



الحوارث عبد الحمید حسن ... صرحا لوی

نداء عائلة الشهيد
أيادي الظلام تغتال علماء من الطب النفسي
نجم اخري سقط ... وما زال العراق ينزف
محطات مسيرة علمية مميزة
مراسلاته مع شبكة العلوم النفسية العربية

اغتيال مسلمون مجهولون، الإربعاء 6 كانون الأول (ديسمبر) 2006

الأستاذ الدكتور الحوارث عبد الحميد حسن

مدير "مركز البحوث النفسية والتربوية" في جامعة بغداد، وقالت
مصادر أمنية عراقية أن مجهولين أطلقوا
النار على الدكتور الحوارث أثناء توجهه إلى الجامعة
في "منطقة الجادرية" وسط بغداد...

بكلمات صادقة حقة.. فأحدي أحلامه
وتطلعاته التي لم يسعفه القدر بتحقيقها، هو
كتاب يخطه بيده حول مسيرته ومشواره الطويل في
هذه الدنيا.. كتاب أسماه قبل أن يرحل:
(مهني كإنسان)..

والآن والحوارث في عالم الآخرة... بودنا
أن نخط هذا الكتاب بكلمات مهداة إلى روحه
الطاهرة.. بودنا أن نخط أيدي من عرفه و
صاحبه و زامله، وبكلمات تنبع من القلب حول
من هو الحوارث عبد الحميد.. كيف عرفتموه ..
وكيف وجدتموه.. وأي تجربة أو خبرة أو حدث
مررتم به معه.. وبالشكل الذي تراءوه
مناسبا، كأن يكون قصيدة شعر أو قطعة
نثرية..

نتمني من أعماق قلوبنا أن تلقى
دعوتنا للكتابة حول الحوارث عبد الحميد شهيد
العلم والحببة إستجابة منكم.. تخليداً وتكريماً
له..

مع دعائنا لكم بالتوفيق والامان والصحة
والسلامة..

عائلة الشهيد
الدكتور الحوارث عبد الحميد حسن
كانون الثاني 2007
alharith67@hotmail.com
alharith555@yahoo.co.uk

أيادي الظلام تغتال علماء من الطب النفسي*

1987

1993

Arabpsynet Journal: N°13 - Winter 2007

60

نداء عائلة الشهيد

بسم الله الرحمن الرحيم
الأساتذة و الأطباء أعضاء شبكة العلوم النفسية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..
بكل حزن وألم وحسرة، رحل عنا إلى لقاء
ربه إنسان.. طبيب.. عالم.. مفكر.. ومثقف
عراقي نذر مثله في هذا الزمان..

الأستاذ الدكتور الحوارث عبد الحميد حسن
الذي اغتالته يد الغدر والجهالة في
السادس من كانون الأول 2006م، رحل عنا بجسده،
أما روحه وعلمه الغزير وأعماله الصالحة
فباقية إن شاء الله.. باقية كما كان يقول
(إزرع الحب في كل مكان... تحصد الخير في كل زمان).
هذا هو شعاره ودينه.. وهو الطريق الذي
سلكه طيلة حياته.

فهو كما قال عن نفسه: إنسان من أرض
سومر، وبابل، وآشور، وأكد... ابن بغداد،
والعمارة، والناصرية، والموصل، والكوفة،
والأنبار... ينتمي إلى كوكب الأرض كله...
الذي كرمه الله تبارك وتعالى.. ويعشق كل
الكواكب والنجوم والشموس والأقمار في كل مجرات
الكون.. عقيدته الإيمان بالله.. وسبيله هو
الحوار مع الآخر... عاش ومات للحب وبالحب
وإلى الحب...

هو كما قال عن نفسه: مؤمن أن الحياة
الصافية والنقية... هي الطريق الأمثل لحل كل
النزاعات والصراعات... وهي السبيل إلى
السلام.. عاش وحتى الرمق الأخير... خادماً للعلم
والمعرفة.. معلماً ومتعلماً.. فالعلم عنده ألد
أعداء الجهل... ولا رفعة أو سمو لأمة إلا بالعلم
والبحث والمعرفة الحقة.. باحثاً عن الحقيقة
دائماً عن طريق البحث والاستقصاء... بحكمة
وعقلانية من أجل عالم يسوده الحق والخير
والجمال..

هذا هو الحوارث عبد الحميد، وإن كانت الكلمات
لا توفيه حقه.. فبودنا أن نخلد ذكرى رسول
العلم والمعرفة والحببة والسلام..

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية: العدد 13 - شتاء 2007

1966

1970

1973

1977

1982

فكرة الابتكار ليست اختراع آلة واكتشاف جهاز بل هي تنصب على جوهر التفكير في الانسان: كيف يفكر وأين ومتى وفي أي مستوى وكيف يؤسس له طريقة مستقلة في التفكير،

* الشرقية

نجم اخري سقط ... وما زال العراق ينزف*

:
وجود علاقة بين العقل والنفس والروح، ووجود صلة بين الجانب المادي والروحي في حياة الكائن البشري..

: كشفه عن
العلاقة بين وظيفة الغدة الصنوبرية في الدماغ والقدرات فوق الحسية عند الانسان

()

استهدف الحارث

الاستاذ والطبيب النفسي المرموق

1950

()

1942

()

من لمرضاي

مقالات وتقارير (170) (100) وطلبتني بعد ان اغادر، ان البسمه التي ازرعها على محيي وجه مريض واحد من مرضاي تعادل كنوز الدنيا.

قائمة بالبحوث

• أعضاء مركز البحوث النفسية

محطات مسيرة علمية مميّزة

المؤلفات وتراجيم	المؤلفات وتراجيم
- / ()	1989
/ ()	1990 -
/ - ()	1991
/ ()	1992 -
/ -	1996
() - ()	1998 -
- / / /	1999
/ ()	1999 -
-	/ 2000-1996
.2001	- ()
:	2002 - ()
:	2002 - ()
:	2004 - ()
:	- ()
()	() -
:	2000 /
:	-
:	:
:	2000 /
Ethics and parapsychology	2003
:	/
)	/
:	/
:	.2005 /
:	/
:	:
:	بحوث علمية و دراسات
:	(75)

Salam from Baghdad

Dear Dr. Jamal TURKY,
Greetings

I hope this e-mail finds you in good health.
I am heading a team of research to perform a wide survey about the substance abuse in Iraq which has become a problem equal to terrorism in BAGHDAD and other areas in this country.

I should be most grateful if you will lead me to a webs. Which deal with recent researchs and studies about DRUG ABUSE AND SUBSTANCE ABUSE, also i should be glad if you could supply me with recent studies about this problem in the Arab World.

Waiting eagerly for your reply .Kindly if you send me a big overloading you may use my yahoo e-mail because of its wide capacity.

BLESSING AND REGARDS

Dr. Alahrith A. HASSAN - IRAQ

consultant psychiatrist and psychotherapist

Date : dim 23 avr 2006 09:35:41 CET

مداخلة من العراق

رجاء توجيه هذه الرسالة إلي الدكتور خالد العليج حول مشاركتي مؤتمر التحليليين النفسيين بالمغرب.

الاخ الدكتور خالد العليج المحترم ، سبق ان ارسلت مداخلتني للمشاركة في مؤتمر التحليليين النفسيين المزمع عقده في نوفمبر 2006 وكانت حول "دور الدين في تشكيل الهوية الحضارية للمرأة في المجتمعات العربية"، ولم احصل على اي ردٍ منكم حتى الان حول قبول او رفض المداخلة للمشاركة في هذا الملتقى العلمي. ارجو إعلامي بأسرع وقتٍ ممكن لاتمكن من ترتيب الموعد مع الالتزامات المتعددة من طرفي.. مع جزيل الشكر والتقدير .. وابتظار ردكم وان شاء الله المشاركة في مؤتمركم.

الأحد ، 02 تموز ، 2006 10:51 صباحا

An overall Psychological Picture of Slow learning
and emotional disorders, including diagnosis
and therapy

مراسلاته مع شبكة العلوم النفسية

رسالة محبة وتعارف

الثلاثاء ، 02 آب / أغسطس ، 2005 10:07 صباحا

Happy New Year 2006

Dear friends ,

Happy New Year.. Wish that 2006 will bring all peace, happiness and prosperity for all of you.. Also wish that 2006 will heal the wounds of Iraq and countries all over the world bringing tranquility and harmony after such difficult times of conflict and pain ..
God bless you all ,

Blessings ,

Dr. Alahrith A. HASSAN - IRAQ

Date : sam 31 déc 2005 10:43:45 CET

ببالغ الحزن والأسى تنعى شبكة العلوم النفسية العربية إلى أساتذة علم النفس والطب النفسي وفاة المغفور له الأستاذ الدكتور:

الشهيد الدكتور البارث عبد الحميد حسن

بهذه المناسبة الأليمة ، أتقدم أصالة عن نفسي و نيابة عن زملائي في شبكة العلوم النفسية، إلى أسرة الفقيد و ذويه و أصدقائه و إلى جميع الأطباء النفسانيين و أساتذة علم النفس العرب، بأحر التعازي ، سائلا الله العلي القدير أن يتغمده برحمته الواسعة و يسكنه فراديس جنانه و يرفع درجاته في العليين و أن يرزق أهله و ذويه جميل الصبر و السلوان و إنا لله و إنا إليه راجعون

"يا أيها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فأدخلني في عبادي وأدخلني جنتي"

د. جمال التركي

عن شبكة العلوم النفسية العربية

العنف هو المنبع الأساس للخطأ والإيذاء، ولا يمكن للتوبة أن تتحقق إلا بالاعتذار والتسامح حيث تتحول الرذيلة إلى فضيلة، وهذا ما يتطابق مع المقولة المشهورة «الاعتزاف بالخطأ فضيلة». وما يؤكد أن الخطأ فينا جميعًا، قول عيسى، عليه السلام: «من كان منكم بلا خطيئة فليرمها بجر». فليرمها بجر.

..!!
.. ..
..
!!
!!

ثقافة التسامح... الأبعاد النفس تربوية والاجتماعية

مدخل: إن الحديث عن «التسامح» وثقافته، هو حديث ينبع من العقل الفردي وينتهي بالعقل الجمعي، أي بمعنى آخر، يبدأ بالإنسان الفرد وينتهي بالمجتمع الكبير. وجوهر هذا النمط من الحديث، هو النضج الانفعالي والتوازن الفكري، والإيمان الذي يستمد قوته من التقوى والعمل الصالح للفرد داخل الأسرة والمجتمع. يقول الشيخ محمد عبده «إن الشيء الذي تميز به الإسلام عن غيره احترامه للعقل ودعوته للنظر والتفكير، وحثه على العلم والتعلم وإشادته بالعلماء وأصحاب العقول ومملته على الجمود والجهل، وتمجيده للقراءة والكتابة والقلم، منذ أول آيات أنزلت من القرآن.»

لذلك.. وقبل أن نبدأ بالحديث عن الأبعاد النفسية والتربوية والاجتماعية لثقافة التسامح، لا بد لنا أن نوظف عقولنا وأفكارنا وعلومنا بقلوب صافية ونقية، لفهم المعاني الحقيقية لهذه الثقافة وما يمكن أن تحقّقه في مجتمعاتنا العربية من خير وحب وسلام ورفاهية وتقدم. ويتساءل الفيلسوف الفرنسي فولتير قائلاً: «ما هو التسامح؟ إنه نتيجة ملازمة لكيونتنا البشرية، إننا جميعًا من نتاج الضعف، كلنا هشون وميالون للخطأ، ولذا دعونا نسامح بعضنا البعض ونتسامح مع جنون بعضنا البعض بشكل متبادل.»

وهذا شاهد آخر يدعونا إلى أعمال الفكر والعقل والعاطفة على حد سواء للتعامل مع الحياة. فمن منا لا يخطئ، ومن منا لا يضعف أمام هزات الحياة ومشكلاتها. ولكن كيف نتعامل مع أخطائنا؟ وكيف نتعامل مع الآخر الذي تسببنا في إيذائه نتيجة أخطائنا؟ كلنا يتذكر قول الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم: «كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون». وما التوبة؟ ألا ليست هي دعوة إلى الباري تبارك وتعالى بقبول التوبة من جرم أو إيذاء أو خطيئة؟ ولكن كيف يقبل الله تبارك وتعالى التوبة، دون طلب الاعتذار من الشخص الذي تعرض للإيذاء أو الألم. إن جوهر الأديان السماوية، وفي مقدمتها الإسلام، يدلنا في هذا المضمار، على آلية عقلية وسلوكية في آن، تقول إن النفس إذا ما ارتكبت خطيئة، تخاصم ذاتها، لذا فإن أول سلوك نلجأ إليه هو التصالح مع النفس قبل أن نتصالح مع الآخر، وإذا ما تم التصالح مع النفس ومع الآخر، فإن الدعوة للتوبة إلى الله تصبح حقيقة لا مرد لها، لأن الغاية الإلهية القصوى خليفة الله في الأرض، الإنسان، هي أن يحيا حياة كريمة وسعيدة وهانئة، ولا سعادة طبعًا لفرد أو جماعة مع وجود العنف والعدوان والتطرف، لأن الميل إلى

الأبعاد التربوية

» »

: «إن التعليم في مجال التسامح يجب أن يستهدف مقاومة تأثير العوامل المؤدية إلى الخوف من الآخرين واستبعادهم، ومساعدة النشء على تنمية قدراتهم على استقلال الرأي والتفكير النقدي والتفكير الأخلاقي.»

الأبعاد النفسية

الشخصية العراقية *
المقدمة:

إن يجيز لنفسه تناول موضوع خطير وكبير مثل الشخصية العراقية ، خاصة إذا كان هو عراقي ، ولد وترعرع وعاش على ارض العراق وعلى مدى خمسة عقود من الزمان ، لم يغادره إلا طلبا للعلم والمعرفة ولعدد محدود من السنين ، فعاش الوطن بسرائه وضرائه ، وأفراحه وأتراحه، وأحزانه وآلامه، وشهد التغيرات تلو التغيرات، وتعلم الصبر والمثابرة بعد دراسة تاريخ هذا البلد العزيز وحضارته الشاخنة، وصار يحكم ويلات الزمن وضغوطه مُعلماً لشي واحد يعلو صوته فوق كل الأصوات، ذلك هو حب العراق.. أرضاً وناساً وتاريخاً وحضارة.

لكن ما يُهَوِّنُ المصاعب في الكتابة عن الشخصية العراقية، ويُذلل بعضها من تداعياتها، أن يكون الكاتب باحثاً ودارساً، يتحرك في مساحات الزمان والمكان بشفافية الباحث وموضوعيته، والتزامه بالمنهجية العلمية التي لا مفر منها، وهو يتناول بالبحث والدراسة هذا الموضوع الحساس والمثير. وهذا ما أدعته في الكتابة عن الشخصية العراقية في مجلتنا الغراء والشجاعة: المعرفة.

الأبعاد الاجتماعية

لقد كَثُرَتْ في الآونة الأخيرة ، الطروحات والمقالات والتحليلات التي تتناول المجتمع العراقي والفرد العراقي، وهي في مجموعها، محاولات جادة ووجهات نظر تُعبرُ عن آراء كتابها، وبغض النظر عن صوابها أو خطأها. وهذا يذكرني بالكم الهائل من الكتابات والتصريحات التي ظهرت بعد نكسة الخامس من حزيران عام 1967 والتي تجاوزت في أحكامها أنظمة الحكم السائدة في ذلك الزمان الى تناول الشخصية العربية ومدى مصداقيتها ووعيها وإرادتها وقدرتها على المقاومة والصمود والدفاع عن الأرض والكرامة.

إن المُحرِّك الأساس، عراقياً وعربياً ودولياً لهذه الكتابات والطروحات، هو سقوط النظام السياسي السابق في العراق والذي كان يتسم بالديكتاتورية والقسوة والاستبداد، هذا من جهة، والاحتلال الأمريكي - البريطاني للعراق، من جهة أخرى، لكن من الحزن، إن بعض هذه الكتابات، صارت تُطلق على الشخصية العراقية والفرد العراقي والمجتمع العراقي، مُسميات وألقاب وكُنَى، مستمدة من نظرية هنا أو هناك، أو تحليل نظري - أكاديمي هنا أو هناك، فيها الكثير من التجني والحيف، بل السادية أحياناً ... فمن " العراقيةوية " إلى " ثقافة الهزيمة "، ومروراً بـ " القابلية للاستعمار " أو حتى الانفصال بين الأمة وروحها، وأزمة الهوية والمواطنة والانتماء.

في هذه المقالة، سنحاول مجدية ومنهجية ومرونة وعقلانية أن نتناول أبعاد الشخصية العراقية في ماضيها وحاضرها ومستقبلها، دون أن نخوض معركة الجدل مع الآخر في هذا القول أو ذاك. وحتى نكون أكثر مصداقية في تعرضنا لهذه الشخصية العراقية، أجد من الأهمية بكان، استعراض بعض الأسس النظرية لمعنى الشخصية عموماً، سماتها وخصائصها، وعلاقة ذلك بالثقافة والبيئة والحضارة التي تعيش فيها تلك الشخصية. وبعد تناول الشخصية العراقية تحديداً، على مستوى منظومة القيم والأعراف المجتمعية، نُخرجُ إلى التغيير في الشخصية العراقية، ماضياً وحاضراً، ثم نُخرجُ بعد ذلك بعدد من الاستنتاجات المنطقية حول هذه الشخصية وآفاقها المستقبلية.

الشخصية في منظور علم النفس

()
()
()
()
()
()

..

.()

()

(4).

:

() ()

(2).

()

(5)

:()

(3).

()

()

:

(6).

(7).

نظريات الثقافة والشخصية

)

(

الشخصية العراقية - تكوينها ... وطبيعتها

(. 331)	(. 323)	()	(636)		
-224)	()	()	(635)		
	(660)	()			
		(750)			
(1258)	(37)				
		(1338-1258م)			
		(1411-1338م)			
-1411)		(1508م)			
	(1508)				
(.1638) (1508م)		(1640م)		(8)	
		(1631)			
1921	(.1917)		5		100
	(1958م)	(1932م)	-3500)		(. 3000ق.)
1979					(. 5)
	1963م	1958			(. 2120-2222)
2003/4/9م	1968م	1966م			
			(. 2006)		
				(. 1751-1793)	
			(. 1595)	(. 1770)	
					(. 1157-1595)
					(. 1157)
					(. 1025-1156)

() () .

نقد نظرية الورد والاعتراضات عليها

1995

1987

نظرية الدكتور علي الورد في الشخصية العراقية

() ()

(

:

00

(9).

()

() ()

(

1969

297

()

60

العراق في خمسة عقود

":

"

":

!"

":

...
"

()

()

طبيعة المرحلة الراهنة

()

. 2003/4/9

()

()

المصادر:

1. Introduction to psychology, Hilgard, p.p. 447, 2002
2. الوردى، علي حسين، شخصية الفرد العراقي، ص4، دار اليقظة، بغداد، 1951
3. نفس المصدر السابق، ص4،5،6.
4. موفق ويسي محمود، سمات الشخصية العراقية، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية الآداب/ جامعة بغداد/1989، ص73.
5. الساعاتي، سامية، الثقافة والشخصية، بغداد/دار الرشاد،1969، ص240 - 241.
6. عاطف، وصفي، الثقافة والشخصية، بيروت 1979.
7. النوري، قيس، الحضارة والشخصية، بغداد، دار الرشاد 1982، ص127.
8. جورج عزيز ياقو، التسلسل الزمني للوقائع والاحداث الرئيسة في العراق قديماً وحديثاً، مقالة في مجلة بين النهرين، العدد 123 السنة 31، 2003م.

()

9. نفس المصدر السابق في (4) أعلاه، ص: 99.

* المعرفة

3 2/4/9

العقلانية العراقية... قراءة في سبر أغوارها

دعونا الآن نتحرك قليلا في سبر أغوار العقلانية العراقية، وماذا تريد لهذا البلد العزيز...! نريد للعراق أن يكون: حرا، ديمقراطيا، إتحاديا، موحدا، ومستقلا.

1- لماذا حرا؟

:" " " :

" "

" "

:" "

:

!!

3 - لماذا إتحاديا؟

2- لماذا ديمقراطيا؟

!!

4 - لماذا موحداً ؟

ثالثاً.
: قوي أولاً، ديمقراطي ثانياً، ومسلم

5 - لماذا مستقلاً ؟

- 7
- 8
- 9
- 5 2
- 2
- 5
- 1
- 2
- 3
- 4
- 4
- 5
- 6
- 6
- !!!

قلت "لا شرقية... فخرت" عشاء "غريباً"*

البارث عبد الحميد حسن ... مسيرة أحمد



إضطراب ما بعد الضغوط الصدمية

- * الإدراكات الحسية المترابطة
- * المُتخبر النفسي في عالم اليوم... ضرورة وحاجة
- * المواقع القيادية العليا... سيكولوجية الانتقاء والاختيار
- * الأعداد النفسية للسياسي والدبلوماسي
- * الشخصية الاتكالية والانسان العربي
- * اللغة السيكولوجية في العمارة... نحو علم النفس المعماري
- * مفاهيم خاطئة عن العلاج النفسي

اغتيال مسلحون مجهولون، الأربعاء 6 كانون الأول (ديسمبر) 2006

الأستاذ الدكتور البارث عبد الحميد حسن

مدير "مركز البحوث النفسية والتربوية" في جامعة بغداد. وقالت
مصادر أمنية عراقية أن مجهولين أطلقوا النار
على الدكتور البارث أثناء توجهه إلى الجامعة في "منطقة
الجادرية" وسط بغداد...

إضطراب ما بعد الضغوط الصدمية

الطبيعية التي مرت بها الشعوب والأمم على مدى ستين القرن العشرين ، فأفردت عنوانا خاصا لأضطرابات ما بعد الضغوط الصدمية POST TRAUMATIC STRESS DISORDER ، بعد أن كان التشخيص لهذه الاضطرابات يتوزع حسب طبيعة الأعراض المرضية التي يعاني منها المصاب والتي تتوزع على عناوين مثل : القلق ، الأكتئاب ، الرهاب أو الاضطرابات السلوكية .

لقد شهد العراق في آذار من عام 2003 م حربا واسعة وكبيرة ، شملت الأرض وما عليها والأنسان وما فيه واستمرت العمليات العسكرية التي قادتها وحدات عسكرية من أمريكا وبريطانيا بشكل مكثف حتى العاشر من نيسان 2003 م . إن آثار العمليات العسكرية الكبيرة والمتعددة ، تتوزع على العديد من الجوانب ، ولكن ما يهمنا هنا ، هو الأنسان والآثار النفسية التي تقع عليه من جراء هذه الكوارث . علماً أن الأنسان العراقي وعلى مختلف شرائحه وفئاته العمرية ، كان قد تعرض الى العديد من الكوارث والنكسات وعلى مدى اكثر من ثلاثة عقود . فمنذ عام 1958 وهو يعاني ، الكثير من الهزات والانتهاكات والمحبطات ومن ثم الثورات (كما يسمونها) . وقد عانى العراقي الشريف ، المغلوب على أمره منذ عام 1973 وحتى عام 2003 من ستة حروب مرعبة ومزرية ، افرزت من ثمارها السلبية، الشهيد والمفقود، والاسير، والقتيل، وتركت الآلاف من الاطفال والنساء والشيوخ والشباب، يعانون ويتألمون ويقاسون على ذويهم واقاربهم، فضلاً عن المقابر الجماعية التي توضحت لابناء الشعب العراقي بعد زوال

منذ بدء الخليقة والانسان يحاول الحفاظ على وجوده وكيونته وبقائه. وعلى الرغم من تطور الفكر لدى الانسان وانتقاله من البدائية فالهجية فالبربرية ومن ثم العقلانية ، الا أن فكرة المقاتلة والخصام والعراك ظلت تدور وتدور في خياله العقلي ، ولم تتغير فيها الأهداف والنوايا ، بل تغيرت الوسائل والطرائق . فأسبتدت الحجارة بالصاروخ والعربة بالدبابة ، والمنجنيق بالمدفع وهكذا . وهذا يعني أن فكرة الحرب ، كانت وما زالت وستبقى هاجسا يقض مضجع الأنسان في كل زمان ومكان . ولكن، تبقى الحرب ، أهدافا ووسائل ، من صنع الانسان ونتاج الجزء العدواني من شخصيته . ومن ناحية أخرى، ظل الأنسان عبر العصور ومنذ وطأت قدماه فوق هذا الكوكب ، يصارع الطبيعة . فمزةً ينتصر عليها بعقله ودرأيته ، ومره تنتصر عليه بجبروتها وقوتها ، فتحدث الكوارث الطبيعية ، مثل الزلازل والهزات الأرضية والانفجارات البركانية والفيضانات وغيرها .

وفي كلتا الحالتين : عندما تكون الكارثة طبيعية أو اصطناعية ، فأن المتضرر الأول والأهم ، هو الأنسان الفرد ، طفلا أو شابا أو شيخا ، وهو الأكثر تأثرا بالحرب أو الزلزال أو الفيضان والى ما غير ذلك من آثار تدميرية، له ولممتلكاته وأهله وأقربائه وأصدقائه وجيرانه .

وقد تنبّهت المؤسسات العلمية العالمية المختصة بتصنيف الاضطرابات النفسية لهذا الموضوع وذلك بعد الاعداد الكبيرة من الاصابات النفسية التي أعقبت الحروب والكوارث

%80

%30
PTSD

النظام السابق. لذلك فان اضطرابات ما بعد الضغوط الصدمية لا تتحدد بالحرب الاخيرة على العراق ولكنها تمتد في اثارها وتبعاتها الى اكثر من ثلاثين سنة مضت. لقد تراكمت الاعراض المرضية وتحولت عبر الزمن من حادة الى مزمنة ، وهذا هو قدر العراقيين وواقع ما يشعرون به.

1 - الدراسات المسحية

PTSD

- (1)
- (2)
- (3)

- (1)
- (2)
- (3)

()

- (1)
- (2)
- (3)

- (4)
- (5)
- (6)

مسيرة المرض والمآل

6
6

2 - طبيعة المريض

6

الادراكات الحسية المترابطة *

() .

1- لتقنيات السلوكية

()

2- العلاج الدوائي

()

()

()

()

3- العلاج النفسي

4- إعادة التأهيل

() :

"Joined

synesthesia

"perception "

syn

perception
synesthesia

Aisthesia

Joined perception

Synestyesia

Together

() .

crossed connection
sensory system

synesthesia
limbic system

1- غير إرادية:

2- إسقاطية:

3- محببة وفاعلة:

4- ما يختص بالذاكرة:

5- انفعالية:

1:200

100000:/

المُختبر النفسي في عالم اليوم... ضرورة وحاجة *

وأفاتها، وبالتالي

cognitive psychology

(ct-Scan)

(MRI)

(EEG)

.1988

.1989

الاختبارات المتوافرة عالمياً، تنطوي على العديد من المحددات ويجب إستخدامها بدقة واهتمام ومن قبل مختصين محايدين.

(1992)

(1996)

()

()

01- تكون الاختبارات والتقييمات موضوعية objective

02 - صممت هذه الاختبارات لتكشف بشكل منظم عن المفاتيح الأساسية لقابلية القيادة :

* المواطن

المواقف القيادية العليا... سيكولوجية الانتقاء والاختيار*

- 03

لأختبار أعداد كبيرة من المرشحين للمناصب

القيادية العليا

مدخل: يعدّ موضوع القيادة واحداً من المفردات الأساسية في علم التنمية البشرية وعلم النفس الاجتماعي. وبما أن القيادة تحتاج إلى العنصر البشري بوصفه الشخص الذي يتحمل مسؤولية القيادة لأي نشاط في هيكل الدولة التنظيمي أو في القطاع الخاص، لذلك فقد اهتم علماء النفس في مجالات الانتقاء والتصنيف للأفراد، بدراسة هذا الموضوع أكاديمياً، نظرياً وتطبيقياً من خلال البحوث الميدانية، بهدف الوصول إلى أفضل الوسائل التي تمكن صاحب القرار من اختيار الشخص المناسب للمنصب القيادي المطلوب، بعيداً عن التحيز والذاتية أو أي من الاعتبارات الأخرى التي تقع خارج إطار القدرة والقابلية والإمكانية لتبؤ هذا الموقع القيادي.

،(Management & Leadership)

اختبار Benchmarks في

الأفاق والتوجهات الإدارية

Leadership Practices Inventory

وغالبا ما يعتقد الناس على اختلاف مستوياتهم، أنهم قادرون على تمييز "القائد" من النظرة الأولى، لكن الأدبيات التاريخية، تكشف لنا خطأ هذا الاتجاه الذي يرتبط بالوجدانيات أكثر من إرتباطه بالحكمة والاختيار السليم، لذلك فإن إهتمام الباحثين المتخصصين في مجال الانتقاء، ينصب دائما في إعداد الوسائل العلمية المقبولة في اختيار القادة المؤثرين في مجالات العمل المختلفة. واليوم تتوافر العشرات من الاختبارات التي تقيس القابليات القيادية الكامنة والظاهرة. ومن الجدير بالذكر أن كل

<p>(LSI)</p> <p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p> <p>.4</p> <p>()</p> <p>اختبار</p> <p>The Leadership Skills Inventory (LSI) المهارات القيادية</p> <p>(50)</p> <p>.1</p> <p>(WAIS)</p> <p>.2</p> <p>(MMPI)</p> <p>.3</p> <p>(Flanagan Tests)</p> <p>.4</p> <p>(Guilford and Torrans tests)</p> <p>()</p>	<p>.1</p> <p>.2</p> <p>.3</p> <p>.4</p> <p>()</p> <p>اختبار</p> <p>The Leadership Skills Inventory (LSI) المهارات القيادية</p> <p>(50)</p> <p>.1</p> <p>(WAIS)</p> <p>.2</p> <p>(MMPI)</p> <p>.3</p> <p>(Flanagan Tests)</p> <p>.4</p> <p>(Guilford and Torrans tests)</p> <p>()</p> <p>"Leadership Skills Inventory- Others, (LsL-o)"</p>
---	--

* المواطن

الأعداد النفسية للسياسي والدبلوماسي *

تمهيد: ربما كانت كلمة " السياسة " من أكثر الكلمات تداولاً بين الناس في أحاديثهم ومجالسهم ومحاضراتهم وندواتهم ولقاءاتهم وخاصة في المجتمعات العربية. ومن الملاحظ أن الناس على اختلاف أعمارهم ومواقفهم وثقافتهم ودياناتهم وانتماءهم، ينظرون إلى مفهوم السياسة باختلاف واضطراب أحياناً نتيجة لاختلاف الرؤية وتباين وجهات النظر مما يجعلنا مضلين في فهم المعنى الحقيقي لهذا المفهوم.

ومن جانب آخر، نجد أن كلمة " النفس"، تحتل مساحة واسعة أيضاً من أحاديث الناس وكلامهم وبشكل ملفت للنظر. مع أننا لو دققنا في المعنى المقصود لاستخدام هذه الكلمة التي تتردد على لسان الصغرى والكبرى، المثقف وغير المثقف، القارئ وغير القارئ، لوجدنا أنها تستعمل في مقاصد شتى ومعانٍ مختلفة. فمرة تعني الذات الإنسانية في كليتها. وأخرى تعني الروح، وثالثة تعني العقل وأخرى تعني القلب والعواطف. وهذا يؤسس بطبيعة الحال إلى تضليل وشك في التعرف على المعنى الحقيقي لهذا المفهوم رغم استخدامنا الواسع له في لغتنا العربية الفصحى ولهجاتنا المحلية التي تنطق بها الشعوب العربية.

وبهدف التعرف على طبيعة الأعداد النفسية للسياسي الجيد، وبغية الإلمام بالجوانب النفسية التي تمثل الطريق الأحسن لأداء جيد للدبلوماسي، لا بد لنا أن نتوقف ولو قليلاً على استعراض المعاني الحقيقية والصحيحة لمفهوم " السياسة" و " النفس". كذلك فإن طبيعة هذه المقالة وأهميتها في عرض الأسس السليمة للأداء الجيد والكفاءة المطلوبة للسياسي والدبلوماسي من وجهة نظر نفسية، تحتاج إلى ترسيخ معاني بعض المصطلحات والمفاهيم التي أجدها ضرورية لبناء قاعدة فكرية ومعرفية للعقل السياسي الذي يتبوأ موقعا دبلوماسياً كما في توضيح العلاقات الترابية بين مفهوم " الإنسان " وكل من " السياسة" و"الدبلوماسية" وكما في توضيح معنى الموهبة والعقل السياسي وما ينطوي عليه من شعور ولا شعور فردي وجمعي.

1- ما معنى مفهوم السياسة :**2- مفهوم الدبلوماسية:**

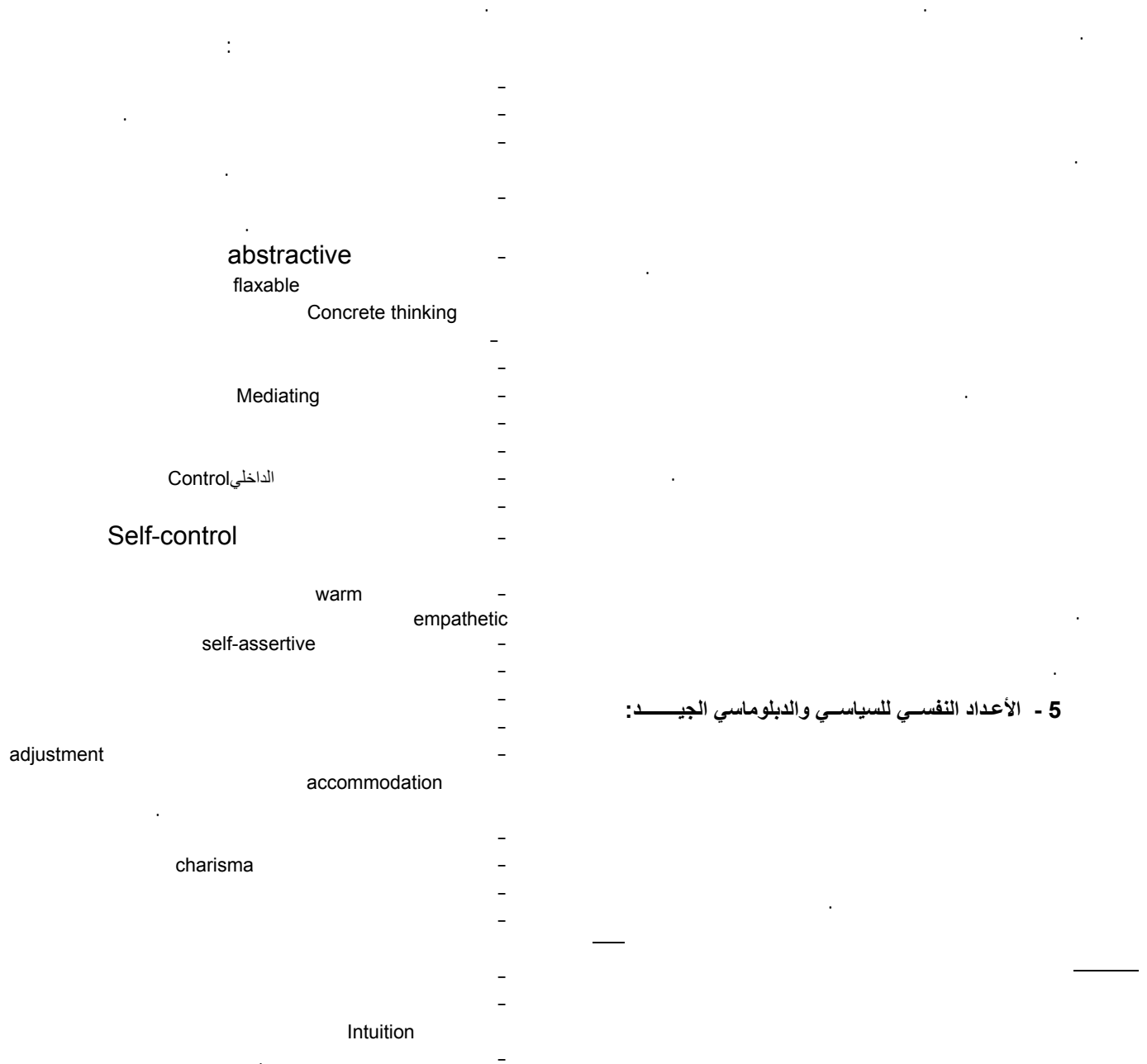
Insight

3- النفس وأهميتها في بناء الشخصية :

4- السياسي والدبلوماسي، موهبة.. أم إعداد وتدريب؟؟

Brain

Mind



conflict Transformation

Communication

خاتمة

()

مجلة الدبلوماسية

الشخصية الانتكالية والانسان العربي *

()

) :159

.(

()

!...

..

!..

..

اللغة السايكولوجية في العمارة... نحو علم النفس المعماري *

(mind)

.(brain)

(subject matter)

.(insight)

comfortability

affect &

. consciousness

. ()

()
 ((ونفس وما سواها فألهمها فجورها و تقواها))

مفاهيم خاطئة عن العلاج النفسي *

" " " "

- *
- .1
 - .2
 - .3 اي
 - Concrete thinking Abstract
 - Subjective: .4
 - Meditating .5
 - Visualization & imagination .6
 - Self- control .7
 - Warmth .8
 - Self- assertive .9
 - Submissive .10
 - Adaptive .11
 - Smart & intelligent .12
 - Adventuring .13
 - .14
 - .15

. Thinking process

*جريدة المواطن

المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية دعوة للمشاركة في محاور الأعداد القادمة

مواضيع الملفات الرئيسية للأعداد القادمة:

صيف 2007: "مظاهر الإكتئاب في المجتمع العربي"

آخر أجل لقبول الأبحاث 30 جوان 2007

خريف 2007: "سيكولوجية التطرف العقائدي ... وهم القوة وقوة الوهم"

آخر أجل لقبول الأبحاث 30 سبتمبر 2007

شتاء 2008: "السيكولوجيا من منظور عربي"

المشرف: أ.د. الغالي أحروشاو - فاس، المغرب: aharchaou_rhali@yahoo.fr - a-rhali@caramail.com

آخر أجل لقبول الأبحاث 31 ديسمبر 2007

مقترحات محاور أعداد 2008

- الانتحار في المجتمعات العربية
- الرهاب الإجتماعي من منظور عربي
- صورة المستقبل في الذهنية العربية
- التحليل النفسي للشخصية العربية

بهذه المناسبة، يشرفني و أعضاء أسرة الشبكة دعوة زملائنا الكرام مشاركتنا ترأس الإشراف على إعداد ملفات هذه المحاور حتى نرقى بأبحاث المجلة إلى مستوى المجلات الدولية المحكمة.

دمتم ذخرا للعلم و المعرفة

تفضلوا حضرة الزميل المحترم تقبل أسى عبارات المودة و التقدير.
في حفظ الله و رعايته دتم.

ملاحظة: ترسل الأبحاث على عنواني المجلة الإلكترونية ورئيس التحرير / APNjournal@arabpsynet.com - turky.jamel@gnet.tn