

## إساءة معاملة الأطفال (إيذاء الأطفال)

د. مروان محمد وجدي الشربتي - علم النفس - سلطنة عمان

marwan@squ.edu.om

## الملخص

إن إساءة معاملة الطفل (إيذاء الطفل) ظاهرة عالمية واسعة الانتشار، عانى منها الأطفال منذ أقدم العصور، وما زالوا يعانون! وقد اهتم الاسلام بحسن معاملة الاطفال والاهتمام بتربيتهم، بينما بدأ الاهتمام بهذا الموضوع عالميا في القرن الماضي. غالبا ما تحصل إساءة المعاملة في داخل الأسرة، لكن هذا لا يعني بالطبع أنها لا تحدث في أماكن أخرى كالمدرسة أو الشارع أو النادي.. الخ. هناك عوامل عديدة يمكن أن تكون سببا في حصول الإساءة، منها ما يتعلق بالبيئة التي تحيط بالطفل، ومنها ما يتعلق بالطفل نفسه، أو الشخص المسيء إليه. ومن جملة الأسباب التي تؤدي إلى إساءة معاملة الطفل هو ضعف الوازع الديني و جهل الأبوين والمعلمين والمربيين وغيرهم في أسلوب التعامل معه وفي طرق تربيته، وعدم وجود الوعي اللازم لتفاديه من قبلهم. كما يلعب الإهمال (سواء كان مقصودا أم غير مقصود) دورا مهما في الإساءة للطفل. ومن جهة أخرى، نرى أن التفكك الأسري وعدم وجود الانسجام والتآلف والمحبة وغياب الحوار بين أفراد الأسرة الواحدة، سبب مهم في حصول إساءة معاملة الطفل. وتزداد هذه الحالة سوءا حين يكون أحد الأبوين مصابا باضطراب نفسي (كالاكتئاب أو القلق أو انفصام الشخصية أو الإدمان على الكحول أو المخدرات)، أو اضطراب الشخصية، أو أن يكون أحدهما قد تعرض لإساءة المعاملة في الماضي. ومن الأسباب الأخرى لإساءة المعاملة هي عدم وجود القوانين، أو عدم جديتها إن وجدت، للحد من هذه المشكلة.

يكون الطفل المصاب باضطرابات نفسية/سلوكية (كالتخلف العقلي ونقص الانتباه-فرط النشاط واضطراب السلوك) أكثر عرضة لسوء المعاملة من غيره.

أكثر أنواع إساءة معاملة الطفل شيوعا هو الإهمال، كما بينت دراسات أجريت في دول عديدة، يليها الاعتداء الجسدي. أما الاعتداء الجنسي فيكون أكثر شيوعا عند البنات في الغرب، بينما يكون الضحايا من البنين أكثر في دول عربية، ربما لأن الأسرة تهتم بالبنات وتحافظ عليها باعتبارها تمثل شرفها. من المهم أن نتذكر أن الطفل قد يكون معرضا لأكثر من نوع من أنواع الإساءة في نفس الوقت.

الخطوة الأولى للوقاية من إساءة معاملة الأطفال وتقليل حصولها، هي: الاعتراف بوجودها وعدم نكرانها، فهذا يكسر حاجز الصمت تجاهه وينهي تجاهلها لأي سبب كان. ومن ثم يبدأ الحل عبر نشر الوعي وتصحيح المفاهيم الخاطئة في أصول التربية عند البعض، وتشخيص الحالات المرضية لدى الأهل وعلاجها بشكل مبكر. ويمكن تحقيق ذلك عن طريق الإعلام الجماهيري والندوات والمحاضرات وما إلى ذلك. هذا فيما يتعلق والمجتمعات المحلية، أما على صعيد المنظمة الدولية فعليها أن تكون في المستقبل أكثر حرصا على حياة الأطفال ومنع إساءة معاملتهم (وعلى نطاق واسع) وذلك بعدم الانجرار وراء غايات سياسية لبعض الدول الكبرى التي لا تأبه في تجويع الأطفال وإرهابهم من أجل تحقيق أهدافها.

**مفتاح الكلمات:** إساءة معاملة الأطفال، إيذاء الأطفال، الاعتداء على الأطفال، حقوق الأطفال، الاعتداء الجنسي على الأطفال، الاعتداء الجسدي على الأطفال، إهمال الأطفال، وضع الأطفال العرب، الحرب والأطفال، الحصار الاقتصادي والأطفال، عمالة الاطفال، الحرمان العاطفي للأطفال.

## مقدمة

( Garland, 1985; 2003 ).

18

(2003) .

/

( )

!

( )

." (WHO, 1999)

(National Institute of )

Mental Health, 1977

Cappelleri, Eckenrode, and

(Powers, 1993)

(Bethea, 1999)

1923

.1959

" :19

(non-accidental injury)

( )

2- معاملة الطفل في الإسلام

1990

(1993)

2001 /

.159 - { }

.125 - { }

{ } :

(6-5) -

( ) :

23 -

- 2004 /

( )

(2004)

1- مفهوم إساءة معاملة الأطفال

( ) . ( ) ! ( )

: ( ) :

( ( 1400) (5065) } : { 151 - ( )

(Self-control) { .140-

(Conscience) - ( )

(Kohlberg, 1971) ) : ( .. )

" "

( ) .( ) : ( ) ( )

( ) .( )

: ( ) : ( )

3- أنواع إساءة معاملة الأطفال : ( )

( ) .( )

: ( )

3.1. الإساءة البدنية .

( ) :

( ) ( ) : ( )

( ) .( ) ( ) .( )

- ( ) - ( )

( ) - ( )

- ( )

( ) - ( )

! ( )

- (2003 )

- ( )

- ( )

- ( )

- ( )

• مثال 1 .( )

( )

( )

( )

( )

( )

• مثال 2

10 ( )

• مثال 2

23

( )

( )

( )

( )

( )

!

3.3. الإساءة الجنسية

!

3.2. الإساءة النفسية (العاطفية)

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

• مثال 2  
( )

• مثال 1  
15 ( )

( )

• مثال 2  
( )

3.4. الإهمال وعدم إشباع حاجات الطفل الأساسية

( ) (5-3)

4- وبائية ومعدلات حدوث إساءة معاملة الأطفال

( )

• مثال 1  
( )

(Al-Saadoon, 2004)

40  
(WHO, 2001)

/

طفل (Human Rights Watch, 2001)

(%3)

( )

• مثال 2  
( )

% 29  
% 46

% 36

(United Nations,

% 20  
(2001)

700 (Internet)

(Estes & Weiner, 2001)

(Alianza,2001 )

3.5. استغلال الأطفال وتشغيلهم في عمر مبكر

5- واقع إساءة معاملة الأطفال في الدول الأجنبية

5.1. الولايات المتحدة الأمريكية

(Council on Scientific Affairs, 1993)

(Beauvais et al., 2001) 15 / / /  
 40000  
 1992  
 31 55 2000 1976 (1986) (2,086,000) (1976)  
 (Canadian Center for Justice Statistics, 10 (.300)  
 .2002 1992 .2002) 1985 %50 33  
 .2002 1992 .Protecting Children, 1986)  
 1993  
 15-12 .(Betha, 1999)  
 1998 .(Braiden, 2002)  
 ( 15- ) (135,573)  
 - (% 45) 22  
 10  
 %40  
 %31 - .( 3.66 - %43 (Jones, Finkelhor, & Kopiec, 2001; Jones, Finkelhor, &  
 - (% 34 ) Halter, 2006)  
 %10 .( 2.25 (Sorenson ) %79  
 .( 0.86 - %38 ) & Snow, 1991  
 - %54 ) (%19 ( )  
 .( 2.2  
 .5 .(Health Canada, 1998)  
 100000 2.03 2004 1490  
 (% 45) ( )  
 2.4 (92.5)  
 100000 2.0 100000  
 .(U.S.Department of Health and Human Services, 2004<sup>a</sup>)

6- واقع إساءة معاملة الأطفال في الدول العربية  
 : (%45)

5.2 إنجلترا  
 13 %3  
 )  
 (% 10 ) 3 )  
 3  
 .16  
 10000 1  
 .(Goodman & Scott, 2005)

5.3 كندا  
 ( % 28.6)  
 (%12.8)  
 . (Willms, 2002 ) (3%) (19.1%)  
 . (Wolfe, 2001)  
 % 56  
 .(Bibby, 2001)

6.1 جمهورية العراق  
 - -  
 (2003 1990 ) 13  
 )



(2005 )

.( )

2001

)

2002 /

(

.6.6 اليمن

.6.4 البحرين

1325  
%80

%59

150

1991

17

3

2001

.( )

.6.7 المملكة الأردنية الهاشمية

)

600

(

1998

)

437

.(

:

79 و

174

48

:

.( )

)

47 و

38

531

1999

.(

33 ( 8 30) 2002

631

2000

.(2004

) ( 3 30) 2003

661

2002

546

2001

(

)

.(2004

)

1178

2003

/

(

2000

(

)

!

.6.5 العربية السعودية

1994

)

1986

.1992 -

.(2004

.(1994 )

.6.8 لبنان

13-7

17 -

10 و 18

( )

.(2000

)

%91.5

.6.9 مصر

:44 % 37

% 26

% 11

%77



7.1.2. أسباب تتعلق بالأسرة	. 30 %
-	. (37 % 63 %)
( )	- 349 2005
-	- 81 ( 106 )
-	. 14 66
( )	- 230 2005
-	- 63 :
(Hayes and Emshoff, 1993)	5 43 44
(National Research Council, 1993)	- .(2006 3 ) 4
-	- %65
-	-
-	-
(personality disorder)	. 18 %
-	) 65 % و 35 %
-	. (
-	-
-	-
-	-
7.2. أسباب تتعلق بالطفل (المساء إليه / إليها)	( )
(Hayes and Emshoff, 1993)	(Ammerman,1990; National Research Council, 1993)
:	11.1. الأسباب المتعلقة بالبيئة
(Willms, 2002) ( )	7.1.1. أسباب تتعلق بالمجتمع
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
7.3. الأسباب المرتبطة بالمسيء (الفاعل):	. (Cicchetti and Olsen, 1990; Hayes and Emshoff, 1993)
-	:
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
8- مساوى استخدام العنف في تربية الأطفال	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

( )  
%3 ) ( )  
(  
(Non-organic failure to thrive)

/ !  
(2006 )

(self-concept)

(self-control)

Becker, Alpert, 2006 )  
BigFoot, & Bonner. 1995; Owens 1995; Sullivan &  
(Knutson, 2000; Al-Saadoon, 2004;  
( )

9. المشاكل الناتجة عن سوء معاملة الأطفال

(Canadian Centre for Justice Statistics, 2002)

(Corby,1993)

(Erikson, 1963)

(self-actualization)

(self-esteem)

(self-concept)

1. (Maslow,) 1943(



شكل 1: هرم موسلو

(Shore, 1997)

- شديدة، عنيفة - حروق - الهزال الناتج عن إهمال شديد - عدة أنواع من الإساءة - الاعتداء الجنسي الكامل (الاغتصاب) - اعتداءات جنسية لفترة طويلة - العنف أثناء الاعتداء الجنسي	- بسيطة، خفيفة	طبيعية الإساءة
- علاقة مضطربة - عدم إظهار العطف - خشونة في المعاملة - عدم وضع الطفل في سلم الأولويات	- علاقة طبيعية - إبداء العطف والمساندة - ولي أمر/ مربي متفهم ومتجاوب - وضع حاجات الطفل كأولوية	التفاعل مع الطفل
- طفل ذو احتياجات خاصة - تشوه خلقي - مشاكل وصعوبات التعلم	- طفل طبيعي معاف سليم - وجود مرونة في العودة إلى سابق العهده	الطفل
- خدمات ضعيفة للأطفال - الانعزال الاجتماعي	- وجود خدمات جيدة للطفولة - تواصل جيد وإعطاء المعلومات بشكل صريح وواضح	الظروف
- عدم وجود أطر بمهارات جيدة - ضعف التعهد بالعلاج ومواصلته - عدم وجود تأهيل بالمستوى اللازم	- أطر متدربة بشكل جيد (طبية، نفسية، اجتماعية، تعليمية.. الخ) - الإخلاص والاهتمام العلاجي - تأهيل متواصل حين انتهاء الأزمة	التدخل المهني

## 10- علاج إساءة معاملة الأطفال

## 11- الحد والوقاية من سوء معاملة الأطفال

## 11.1. الوقاية الأولية Primary prevention

## 11.1.1. التوعية والإرشاد و التحصين

## على مستوى الأسرة

جدول 1: مختلف العوامل وأثرها في نجاح علاج حالات إساءة معاملة الأطفال

العامل	نتيجة أفضل	نتيجة أسوأ
- الاعتراف بالمشكلة وقبولها - الامتثال لخطوات العلاج والمتابعة - الوالدين - وجود شخصية طبيعية - عدم وجود اضطرابات نفسية - وجود أبوين متعاونين - مستوى تعليمي معقول	- نكران المشكلة - عدم التجاوب والمتابعة - وجود إساءة أثناء طفولة أحد الوالدين أو كلاهما - وجود شخصية مرضية - الإدمان على الكحول و/أو المخدرات - اضطرابات نفسية (كالكتئاب و الذهان)	- نكران المشكلة - عدم التجاوب والمتابعة - وجود إساءة أثناء طفولة أحد الوالدين أو كلاهما - وجود شخصية مرضية - الإدمان على الكحول و/أو المخدرات - اضطرابات نفسية (كالكتئاب و الذهان)

ث-

)

:

(

ج-

.-

- ( )

♦ على مستوى المنظمات والمؤسسات الدولية

)

(

( )

!

!

11.1.2. الوقاية الثانوية Secondary Prevention

♦ على مستوى مؤسسات المجتمع الأخرى

)

:

أ-

(

.1

:

( )

)

(

)

.(

: ...

ب-

)

.(

.2

( )

/

.3

)

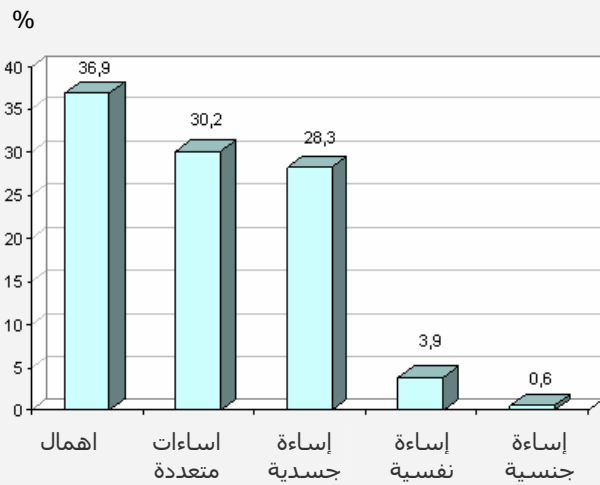
(

( )

ث-

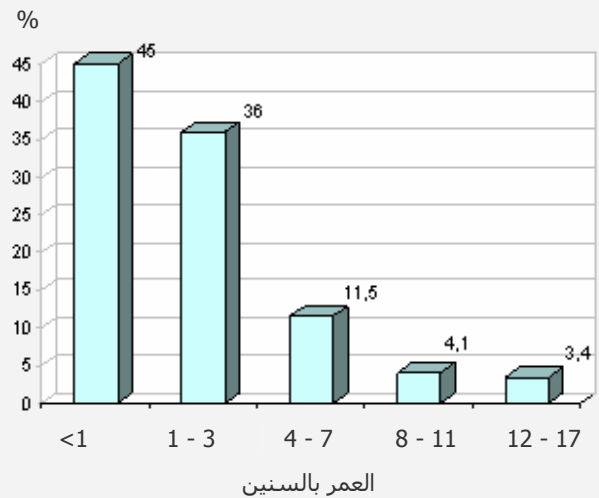
## Tertiary Prevention الوقاية الثالثة 11.1.3

## الملاحق



شكل 2: وفيات سوء معاملة الأطفال حسب نوع الإساءة في الولايات المتحدة الأمريكية لسنة 2004

(U.S. Department of Health and Human Services, 2004) <sup>c</sup>

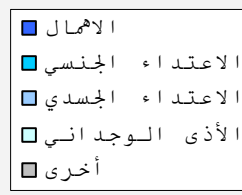


شكل 1: وفيات إساءة معاملة الأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية لسنة 2004

(U.S. Department of Health and Human Services, 2004) <sup>b</sup>



شكل 5: أنواع إساءة معاملة الأطفال في كندا لسنة 1998  
(Health Canada, 1998)



شكل 4: أنواع إساءة معاملة الأطفال في ولاية فرجينيا من سنة 1997-2001م  
(U.S. Department of Health and Human Services, 2003)



شكل 3: أنواع إساءة معاملة الأطفال عند سكان استراليا الأصليين لسنة 2004 م  
(AIHW, 2004)

**Abstract :** Child abuse (maltreatment) is a widespread international phenomenon, signifying the children's suffering through the different stages of history, and till now. Islam pays great attention to the importance of kind and merciful treatment of children, while only during the last century the world starts to deal with the problem in a serious way. Often the abuse takes place at home, but this does not mean that it does not occur in other places (as schools, markets, clubs and streets).

There are many factors that can lead to child abuse; some are related to the environment, others regarding the child itself, and also the abusive person. Among these factors are: the poor religious attitudes and weak faith, lack of awareness of parents, teachers, caretakers and others about child rearing practices, how to deal with them, and how to prevent the abuse. The negligence (whether deliberate or non-deliberate) plays an important role in child abuse (or even it is regarded as child abuse). On the other hand, the family disharmony, lack of strong and warm relationships and defective communication among its members, contribute to child abuse. This problem will be augmented if one parent suffer from a psychiatric disorder (as depression, bipolar disorder, schizophrenia, and drug and alcohol addiction), or a personality disorder. The previously abused parent(s) are at more risk to abuse their kids. Added to that, the absence of appropriate legislations in this domain, or the lack of seriousness in its application – if they are available – is another cause leading to child abuse. Factors related to the child that may cause abuse are: the presence of psychological/behavioral disorders (as mental retardation, attention deficit hyperactivity disorder, and conduct disorder).

The most common type of child abuse is the negligence, as seen in different studies in many countries, followed by the physical abuse. The sexual abuse is more common in girls in the west, while boys are more affected in some Arab countries, which might be attributed to the extreme care provided to the girls compared to boys, as the family considers the girl represents its honor and reputation. More than one type of abuse might exist for the same child.

The first step to prevent child abuse is to recognize and acknowledge its presence, and then following steps will emerge, as increasing the awareness, and correcting the false ideas and beliefs about child discipline. Also, the early diagnosis and treatment of psychopathology in the parents is important to save the kids from being abused. This can be achieved by the effort of mass media, lectures, workshops, conferences...etc.

As far as the international efforts is concerned, reconstruction of the United Nations is highly recommended, to pay more care for children, and prevent catastrophic child abuse (on a large scale as what happened in Iraq and Palestine), that result in spoiling of the serious, sincere and hard work of the humanitarian agencies (WHO, UNICEF, and alike), by the same organization (through the Security Council) for the sake of economic and colonial ambitions of some superpower, which renders the programs and plans of such respected agencies nothing but few lines of ink on papers!

**Key words:** Child abuse, child maltreatment, child rights, sex abuse, physical abuse, emotional abuse, child negligence, Arab Children, children and wars, sanctions and children, children employment.

**Résumé:** L'abus d'enfant (maltraitement) est un phénomène international répandu, signifiant la douleur des enfants par les différentes étapes de l'histoire, et jusqu'à maintenant. L'Islam prête une grande attention à l'importance du traitement aimable et compatissant des enfants, alors que seulement pendant le dernier siècle le monde commence à traiter le problème d'une manière sérieuse. Souvent l'abus a lieu à la maison, mais ceci ne signifie pas qu'il ne se produit pas dans d'autres endroits (comme écoles, marchés, clubs et rues).

Il y a beaucoup de facteurs qui peuvent mener à l'abus d'enfant certains sont liés à l'environnement, à d'autres concernant l'enfant lui-même, et également à la personne abusive. Parmi ces facteurs soyez : les attitudes religieuses pauvres et la foi faible, le manque de conscience des parents, les professeurs, les gardiens et les autres au sujet des pratiques en matière de élevage d'enfant, comment traiter elles, et comment empêcher l'abus. La négligence (si délibéré ou non-délibéré) joue un rôle important dans l'abus d'enfant (ou même lui est considéré comme abus d'enfant). D'une part, le désaccord de famille, manque de rapports forts et chauds, et communication défectueuse parmi ses membres, contribuent à l'abus d'enfant. Ce problème sera augmenté si un parent souffrent d'un désordre psychiatrique (comme dépression, désordre bipolaire, schizophrénie, et penchant de drogue et d'alcool), ou un désordre de personnalité. Les parents précédemment maltraités sont à plus de risque pour maltraiter leurs enfants. Supplémentaire au ce, l'absence des législations appropriées dans ce domaine, ou le manque de sérieux dans son application - si elles sont disponibles - est une autre cause menant à l'abus d'enfant. Les facteurs liés à l'enfant qui peut causer l'abus sont: la présence de désordres psychologiques/ comportementaux (en tant que le retardement, le désordre d'hyperactivité et de déficit d'attention, et désordre de conduite).

Le type le plus commun d'abus d'enfant est la négligence, comme vu dans différentes études dans beaucoup de pays, suivis de l'abus physique. L'abus sexuel est plus commun dans les filles dans l'ouest, alors que des garçons davantage sont affectés dans quelques pays arabes, qui pourraient être attribués au soin extrême fourni aux filles comparées aux garçons, comme la famille considère la fille représente son honneur et réputation. Plus d'un type d'abus pourrait exister pour le même enfant.

La première étape pour empêcher l'abus d'enfant est identifier et reconnaître sa présence, et alors les étapes suivantes émergeront, comme augmentant la conscience, et corrigeant les idées et la croyance fausses au sujet de la discipline d'enfant.

*En outre, le diagnostic tôt et le traitement de la psychopathologie dans les parents est important pour sauver les enfants d'être maltraité. Ceci peut être réalisé par l'effort des mass media, des conférences, des ateliers, ... etc.*

*En ce qui concerne les efforts internationaux, la reconstruction des Nations Unies est fortement recommandée, pour payer plus de soin les enfants, et empêche l'abus d'enfant catastrophique (à grande échelle comme ce qui s'est produit en Irak et en Palestine), qui ont en se corrompant des travaux sérieux, sincères et durs des agences humanitaires (OMS, UNICEF, et semblable), par la même organisation (par le Conseil de sécurité) pour des ambitions économiques et coloniales d'une certaine superpuissance, qui rend les programmes et les plans de telles agences respectées rien mais pour peu de lignes d'encre sur des papiers !*

**Mots clés:** Abus d'enfant, maltraitement d'enfant, droits d'enfant, abus de sexe, abus physique, abus émotif, négligence d'enfant, enfants arabes, enfants et guerres, sanctions et enfants, emploi d'enfants.

### المصادر الأجنبية

- Alianza, C. (2001, December 18). Report on trafficking of children in Central America and Mexico. Found in: <http://www.casa-alianza.org>
- Al-Saadoon, M. (2004). Discipline of grade five children by parents in urban Oman: A generational perspective. Ph.D. Thesis submitted to the University of Nottingham U.K.
- American Association for Protecting Children. (1986). Cited in US General Accounting Office 1992, p. 10.
- Ammerman, R.T. (1990), 'Predisposing child factors', in R.T. Ammerman and M. Hersen (eds), Children at Risk: An Evaluation of Factors Contributing to Child Abuse and Neglect, New York, Plenum Press.
- Ascherio, A., R. Chase, T. Cote, Dehaes G., Hoskins E., Laouej J., Passey M., Qaderi S., Shuqaidef S., Smith MC., et al. (1992). "Effect of the Gulf War on Infant and Child Mortality in Iraq." New England Journal of Medicine 327, no. 13: 931-36.
- Australian Institute of Health and Welfare (2004). Child protection Australia (2002-03), Canberra: AIHW. Cited in: [http://www.vcu.edu/vissta/training/va\\_teachers/topic1.html](http://www.vcu.edu/vissta/training/va_teachers/topic1.html)
- Beauvais, C., McKay, L., & Seddon, A. (2001). A literature review on youth and citizenship. Canadian Policy Research Network Discussion Paper No. CPRN/02., 50.
- Becker JV, Alpert JL, BigFoot DS, Bonner BL. (1995). Empirical research on child abuse treatment: report by the Child Abuse and Neglect Treatment Working Group, American Psychological Association. J Clin Child Psychol 1995; 24:23-46.
- Bethea L. (1999). Primary prevention of child abuse. American Family Physician, 59 (6 ):1577-85, 1591-2.
- Bibby, R. (2001). Canada's Teens. Toronto: Stoddart
- Braiden S. (2002). Why Canada Can't Track Child Abuse and What You Can Do About It. Cited in: [http://www.tinman.org/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?board=youth\\_open;action=display;num=1017429375](http://www.tinman.org/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?board=youth_open;action=display;num=1017429375)
- Campaign Against Sanctions on Iraq. (1999). Cited in: <http://www.casi.org.uk/briefing/ob1.html>
- Campaign Against Sanctions on Iraq. (2003). Cited in: <http://www.casi.org.uk/pr/pr030522.html>
- Canadian Center for Justice Statistics. (2002). Family violence in Canada: A statistical profile 2002. Ottawa: Government of Canada.
- Cappelleri JC, Eckenrode J, Powers JL. (1993). The epidemiology of child abuse. Findings from the Second National Incidence and Prevalence Study of Child Abuse and Neglect. Am J Public Health; 83(11):1622-4.
- Cicchetti, D. and Olsen, K. (1990). The developmental psychopathology of child maltreatment. In: M. Lewis and S. Miller (eds), Handbook of Developmental Psychopathology, New York, Plenum Press.
- Corby, B. (1993), Child Abuse: Towards a Knowledge Base. PA. Open University Press, Buckingham.
- Council on Scientific Affairs. (1993, October 20). Adolescents as victims of family violence. Journal of the American Medical Association, 270(15), 1850-1856.

### المصادر العربية

- أبو بكر، خالد (بدون تأريخ). التحرش الجنسي بالأطفال في الأسرة العربية. مدون في: <http://www.ala7rar.net/navigator.php?pname=topic&tid=464>
- الأمم المتحدة (1993). حقوق الإنسان: مجموعة صكوك دولية، المجلد الأول. نيويورك. رقم المبيع: A.94.XIV-Vol.1, Part 1. ص 237. مدونة في: <http://www1.umn.edu/humanrts/arab/b026.html>
- الحمود، فاضل (2004). المؤتمر العربي الأول للوقاية من إساءة معاملة الأطفال. مدون في: [http://www.amanjordan.org/arabic\\_news/wmprint.php?ArtID=12986](http://www.amanjordan.org/arabic_news/wmprint.php?ArtID=12986)
- الشريتي، مروان محمد وحدي (2005). إساءة معاملة الأطفال (إيذاء الأطفال). دورة اليونيسيف بالتعاون مع وزاتي الصحة والتربية والتعليم تحت عنوان: الرعاية النفسية والتربوية لطلاب المدارس المعززة للصحة، مسقط (عمان)، 28-24 ديسمبر/كانون الأول.
- الشريتي، مروان محمد وحدي (2006). دور مدير المدرسة في التعامل مع المشاكل السلوكية لدى الطلبة. دورة وزارة التربية والتعليم بعنوان (مهارات في القيادة التربوية الحديثة)، مسقط (عمان)، 1-5 أبريل.
- الطنباري، فاتن عبد الرحمن. (بدون تاريخ). مدون في: [http://www.amanjordan.org/aman\\_studies/wmview.php?ArtID=372](http://www.amanjordan.org/aman_studies/wmview.php?ArtID=372)
- العمري، أكرم ضياء (2003). الجزيرة العربية "الحالة الفكرية والاجتماعية" عند ظهور الإسلام. مدونة في: <http://islamweb.net/ver2/archive/readArt.php?lang=A&id=16540>
- القران الكريم
- المؤتمر العربي الأول للجمعية الدولية للوقاية من إساءة الأطفال (2004). مدون في: <http://www.hrinfo.net/jordan/jordandevnet/pr040223.shtml>
- باشطخ، ناهد (بدون تأريخ). جريدة الوطن السعودية. مدون في: <http://www.bafree.net/forum/viewtopic.php?p=55160&highlight=&id=49bc868a7e7431b44191b64948548bbf>
- جرياقة، برنار (2000). المؤتمر الرابع اللبناني لحماية الأحداث. مدون في: [http://www.amanjordan.org/aman\\_studies/wmview.php?ArtID=372](http://www.amanjordan.org/aman_studies/wmview.php?ArtID=372)
- جريدة لوريان لوجور اللبنانية (بدون تاريخ). مدون في: [http://www.amanjordan.org/aman\\_studies/wmview.php?ArtID=372](http://www.amanjordan.org/aman_studies/wmview.php?ArtID=372)
- خليل، غسان (2003). حقوق الطفل: التطور التاريخي منذ بدايات القرن العشرين (الطبعة الثانية)، بيروت، Publi Wave.
- علام، سماح (بدون تاريخ). سوء معاملة الطفل خطر يهدد أمن واستقرار الأسرة. مدون في: <http://www.womengateway.com/ar/default.asp?id=62&action=category&printid=1773>
- قاسم، حسان (بدون تاريخ). مدون في: <http://www.syriastar.com/nuke/modules.php?name=News&file=article&sid=1096>
- قطان، هدى (1994). مدون في: <http://70.87.83.147/vb1/showthread.php?t=3503>
- مركز الأرض لحقوق الإنسان (2006). أي مستقبل تنتظره لبلادنا في ظل اغتيال براءتنا و حقوق أطفالنا؟ مدون في: <http://www.lchr-eg.org/>
- مملكة البحرين، مجلس النواب، المركز الإعلامي. (2004). مدون في: <http://www.nuwab.gov.bh/default.asp?action=article&id=2382>
- وزارة الصحة (2001). نحو فهم أفضل للشباب: مسح معارف واتجاهات وممارسات طلبية المدارس الثانوية في مجالات الصحة العامة والصحة الإنجابية بالاستمارة المدارة ذاتيا: التقرير الرئيسي. بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونيسيف. مسقط، سلطنة عمان.

- Erikson, E. (1963). *Childhood and Society* (2nd ed.) New York: Norton.
- Estes, R.J. & Weiner, N.A. (2001). *The commercial sexual exploitation of children in the US, Canada and Mexico*. University of Pennsylvania.
- Garland, R. (1985). *The Greek Way of Death*. New York: Cornell University Press.
- Goodman R. & Scott Stephen. (2005). *Child Psychiatry* (2nd Ed). Oxford. Blackwell Publishing.
- Hayes, H.R. and Emshoff, J.G. (1993), 'Substance abuse and family violence', in R.L.Hampton, T.P. Gullotta, G.R. Adams, E.H. Potter III and R.P. Weissberg (eds), *Family Violence: Prevention and Treatment, Issues in Children's and Families' Lives*, vol.1, Sage Publications, Newbury Park, California.
- Health Canada. (1998). *National Clearinghouse on Family Violence. 2. Child maltreatment in Canada: incidence and characteristics*. Cited in: [http://www.canadianccr.com/Child\\_Abuse\\_webpage/CHILD\\_MALTR EATMENT\\_IN\\_CANADA\\_INCIDENCE\\_AND\\_CHARACTERISTICS\\_files/CHILD\\_MALTR EATMENT\\_IN\\_CANADA\\_INCIDENCE\\_AND\\_CHARACT ERISTICS.htm](http://www.canadianccr.com/Child_Abuse_webpage/CHILD_MALTR EATMENT_IN_CANADA_INCIDENCE_AND_CHARACTERISTICS_files/CHILD_MALTR EATMENT_IN_CANADA_INCIDENCE_AND_CHARACT ERISTICS.htm)
- Human Rights Watch. (2001). *Easy Targets: Violence against children worldwide*.
- Jones, L., Finkelhor, D., & Kopiec, K. (2001). *Why is sexual abuse declining? A survey of state child protection administrators*. *Child Abuse & Neglect*, 25, 1139-1158.
- Jones L.M., Finkelhor D., Halter S. (2006). *Child Maltreatment Trends in the 1990s: Why Does Neglect Differ From Sexual and Physical Abuse?* *Child Maltreatment*, Vol. 11, No. 2, 107-120.
- Kohlberg, L (1971) *Stages of Moral Development* (C. Kramer) [Online]. Available: <http://www.xenodochy.org/ex/lists/moraldev.html>
- Koul, R.L., Chacko, A., Al-Lamki, Z., Al-Amri, A.M, and Al-Khusaiby, S. (2000). *Munchausen syndrome by proxy*. *Saudi Medical journal*, 21(5): 482-6.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50, 370-396.
- National Institute of Mental Health. (1977). Cited in: [http://www.alriyadh.com/Contents/15-06-2002/Mainpage/FORALL\\_179.php](http://www.alriyadh.com/Contents/15-06-2002/Mainpage/FORALL_179.php)
- National Research Council (1993), *Understanding Child Abuse and Neglect*, Washington DC, National Academy Press.
- Owens PL. *Domestic violence: impact on psychiatric medicine*. *J S C Med Assoc* 1995; 91(10):435-8.
- Putnam, F.W. (2003). *Ten-year research update review: Child sexual abuse*. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 42 (3), 269-278.
- Qouta, S. and Al-Sarraj, E. (2004). *Prevalence of PTSD among Palestinian children in Gaza strip*. *Arabpsychnet Journal*, 2: 8-13.
- Shore R. (1997). *Rethinking the brain: new insights into early development*. New York: Families and Work Institute.
- Sorenson, T. & Snow. (1991). *How Children Tell: The Process of Disclosure in Child Sexual Abuse*. *Child Welfare*, 70(1), 3-15.
- Sullivan, P. & Knutson, J. (2000). *The prevalence of disabilities and maltreatment among runaway children*. *Child Abuse and Neglect*, 24(10), 1275-1288.
- The Harvard Study Team. (1991)"The Effect of the Gulf Crisis on the Children of Iraq." *New England Journal of Medicine* 325, no. 13: 977-80.
- U.S. Department of Health and Human Services: Administration for Children & Families. (2004)a . Chapter 4, *Fatalities, Child Maltreatment 2004*. Cited in: <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm04/chapterfour.htm#child>
- U.S. Department of Health and Human Services: Administration for Children & Families. (2004)b .Child Maltreatment. Figure 4-1 Age of fatalities. Cited in: [http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm04/figure4\\_1.htm](http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm04/figure4_1.htm)
- U.S. Department of Health and Human Services: Administration for Children & Families. (2004)c. *Child Maltreatment*. Figure 4-3 Maltreatment types of fatalities. Cited in: [http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm04/figure4\\_3.htm](http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/pubs/cm04/figure4_3.htm)
- U.S. Department of Health and Human Services, Administration on Children, Youth and Families. (2001). *Child Maltreatment*. (Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 2003). Cited in: [www.vcu.edu/.../training/ va\\_teachers/topic1.html](http://www.vcu.edu/.../training/ va_teachers/topic1.html)
- UNICEF humanitarian action. (2005). *Occupied Palestinian Territory Donor update*. Cited in: <http://www.reliefweb.int/rw/rwb.nsf/db900SID/FPRI-6E4EER?OpenDocument>
- United Nations. (2001). *The 57th session of the UN commission on human rights*. The United Nations. Geneva.
- Willms, J. (2002). *Vulnerable children: Findings from Canada's national longitudinal survey of children and youth*. Edmonton: The University of Alberta Press.
- Wolfe, D. (2001). *Child maltreatment: Risk of adjustment problems and dating violence in adolescence*. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 40, 282-289.
- World Health Organization. (2001). *Prevention of Child Abuse and Neglect: Making the links between human rights and public health*. Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization. (1999). *Report of the Consultation on Child Abuse Prevention*, Geneva, 29-31 March, *Social Change and Mental Health, Violence and Injury Prevention*. pp. 13-17. Available in: <http://www.yesican.org/definitions/WHO.html>

ArabPsyNet Hospitals Guide - English Edition



[www.arabpsy.net.com/HomePage/Psy-Hosp.htm](http://www.arabpsy.net.com/HomePage/Psy-Hosp.htm)

دليل المشافي النفسية العربية - الإصدار العربي



[www.arabpsy.net.com/HomePage/Psy-Hosp.Ar.htm](http://www.arabpsy.net.com/HomePage/Psy-Hosp.Ar.htm)