

التوافق الدراسي لدى طالبات الجامعة

دراسة مقارنة بين المتزوجات وغير المتزوجات في ضوء بعض المتغيرات

د. زياد بركات - علم النفس - طوكرم فلسطين

zeiadb@yahoo.com

ملخص الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى مقارنة القدرة على التوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات، ومعرفة تأثير المتغيرات: مكان السكن والعمر والتخصص والمعدل التراكمي في هذا التوافق. لهذا الغرض اختار الباحث عينة مكونة من (190) طالبة منهن (100) طالبة غير متزوجة و (90) طالبة متزوجة، وقد بينت نتائج هذه الدراسة ما يأتي:

1. وجود فروق دالة إحصائية بين درجات الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في القدرة على التوافق الدراسي وذلك لمصلحة الطالبات المتزوجات.
2. وجود فرق دال إحصائياً بين درجات الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات تعزى لمتغير العمر وذلك لمصلحة الطالبات من فئة (38-47) من العمر.
3. عدم وجود فرق دال إحصائياً بين درجات الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات تعزى لمتغيرات: مكان السكن والتخصص والمعدل التراكمي.
4. عدم وجود فرق دال إحصائياً بين درجات الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات تعزى للتفاعل المشترك بين الحالة الاجتماعية للطالبات والمتغيرات موضع البحث.

Abstract: Academic Adjustment for University Female Students (A Comparative Study between Married – Unmarried in related With Some Variables)

The present study aims to comparative the levels of married – unmarried female university students in academic adjustment, in related with variables: Residence, specialization, age, academic achievement. The sample consists of (190) university female students (100 unmarried and 90 married). Results showed the following:

1. The unmarried female university students are more adjusted than married students.
2. There were statistical significant differences in academic adjustment scores between married – unmarried female university students related with variable age in favor of (38-47) year's age.
3. There were no statistical significant differences in academic adjustment scores between married – unmarried female university students related with variables: Residence, specialization, age, academic achievement.
4. There were no statistical significant differences in academic adjustment scores between the interaction of female university student marital status and others variables.

المقدمة

2004)

(60.

)

(

(Sears, 2002)

(1991)		(1996)
:		
(71 2000)		
() :	Sears, 2002)	
2000 2000 :	(1994	
	1. التوافق النفسي (الذاتي)	:
	2004)	
		.(Baker, 1994 2000
		(1996)
		:
		1. الاتجاه الفردي
()		
:		
	2. التوافق الاجتماعي	2. الاتجاه الاجتماعي
-		
...	(Adjustment)	(Conformity)
.()	
:(72 2000)		
:		
	1. المشكلات الزوجية	3. الاتجاه التكاملي
		(Continuum)
(Wilson, 1998)		
		أبعاد التوافق الدراسي
		(1995)
(25 2004)	:	
		:

2. المساندة الاجتماعية

4. التوافق يستند إلى طبوغرافية النفس

(ID)
(Ego)
(Super
Ego)
(1992)

(14 2000)

3. التخصص الجامعي وعلاقته بالمهنة

5. التوافق عملية اقتصادية

(173 2004)

■ خصائص التوافق

(Wilson, 1998)

6. التوافق عملية ارتقائية

(1996)

1. التوافق عملية كلية

(Wolfenden, 1999)

■ مشكلة الدراسة

2. التوافق عملية دينامية

()

(Wilson, 1998)

3. التوافق عملية وظيفية

(Adaptation)
(Adjustment)

/

المفاهيم والمصطلحات

- التوافق:

(2000)

.(70)

- التوافق الدراسي:

(1996 87) .

- الثبات الانفعالي:

(1992 57) .

- الحياة الزوجية:

(2004 12) .

- التوافق الزوجي:

(2004)

.(26)

الدراسات السابقة

(2004)

(110)

(110)

(2004)

(220)

(Keasey, 2004)

(86)

أهمية الدراسة

أهداف الدراسة

.1

.2

.3

فروض الدراسة

.1

($\alpha=0.05$)

.2

($\alpha=0.05$)

.3

($\alpha=0.05$)

.4

($\alpha=0.05$)

.5

($\alpha=0.05$)

(2000)

(140 60) (200)

(Gaulfield & Riggs, 2003)

(64)

(1999)

(Vlahos, 2003)

(100)

(200)

(Etaugh & Malstorm, 1997)

(366)

(Fraser, 2002)

(1997)

(68)

(172)

(Musser, 2002)

(136)

الطريقة والإجراءات

1. مجتمع الدراسة

(Long, 2001)

) (3496)

(580)

(1992) (1504) 2005/2004

(%89)

(1):

جدول 1: توزيع مجتمع الدراسة تبعاً لمتغيرات التخصص والحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية		التخصص
المتزوجات	غير المتزوجات	
173	493	التربية
82	456	الادارة والريادة
108	387	الخدمة الاجتماعية
35	258	الحاسوب
398	1594	المجموع الكلي

(2000)

)

(109)

.(

) (

2. عينة الدراسة

(
%70)
(%85 - 70 %85
(%99 - %86)

(200)
/

: (2)

جدول 2: توزيع العينة تبعاً لمتغيرات الدراسة

المتغيرات	المستويات	العدد	%
الحالة الاجتماعية	متزوجة	90	45,0
	غير متزوجة	110	55,0
التخصص	تربية	133	66,5
	إدارة	41	20,5
	خدمة اجتماعية	5	2,5
	علوم تطبيقية	21	10,5
	مدينة	58	29,0
مكان السكن	قرية	137	68,5
	مخيم	5	2,5
	50 - 59.9	2	1,0
المعدل التراكمي	60 - 69.9	31	15,5
	70 - 79.9	120	60,0
	80 - 89.9	41	20,5
	90 فأكثر	6	3,0
العمر	17 - 27	159	79,5
	28 - 37	31	15,5
	38 - 47	10	5,0

نتائج الدراسة

/

(SPSS)

النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى

($\alpha=0.05$)

()

: (3) (Independent t-test)

جدول 3: نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في درجة التوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة /منطقة طولكرم التعليمية

مستوى الدلالة المحسوب	(ت) الحسوبة	الانحراف	المتوسط	العدد	الحالة الاجتماعية
*0.000	4.99	0.3520	3.4022	90	متزوجات
		0.2422	3.6127	110	غير متزوجات

* دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha = 0.01$)

3. أداة الدراسة

(25)

()

(5-1)

(1-5)

(125 - 25)

أ. ثبات أداة الدراسة

(Consistency)

(Cronbach Alpha)

(0,73) ()

Keasey,)

(2000 Musser, 2002 ؛ 2004

Fraser, 2002 ؛ Vlahos, 2003 ؛ Caulfield & Riggs, 2003)

(1997 Etaugh & Malstorm, 1997 2000

ب. صدق الأداة

(Construct Validity)

النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية

($\alpha=0.05$)

(Keasey, 2004)

(2004 2005)

Long, 2001 ؛ Musser, 2002) (2000).

- النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة

($\alpha=0.05$)

(6):

جدول 6: المتوسطات الحسابية للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة / منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير العمر

غير متزوجة		متزوجة		الحالة الاجتماعية العمر
المتوسط	العدد	المتوسط	العدد	
3.6152	97	3.3916	62	17 - 27
3.5880	10	3.3371	21	28 - 37
3.5811	3	3.6914	7	38 - 47
3.6127	110	3.4022	90	المجموع الكلي

(6)

(7) :

جدول 7: نتائج اختبار تحليل التباين الثنائي لدلالة الفروق للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة / منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير العمر

مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط قيمة "ف" المحسوبة	مستوى الدلالة المحسوب
الحالة الاجتماعية	1.29	1	1.295	0.00**
العمر	0.687	2	0.343	0.01*
الحالة الاجتماعية X العمر	E-04.280	2	E-04.280	0.823

* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$)
** دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.01$)

(7) :

1.

(0.00)

($\alpha=0.05$)

(6)

(4):

جدول 4: المتوسطات الحسابية للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة / منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير مكان السكن

غير متزوجة		متزوجة		الحالة الاجتماعية مكان السكن
المتوسط	العدد	المتوسط	العدد	
3.6788	32	3.2754	26	مدينة
3.5941	64	3.4552	53	قرية
3.4300	14	3.3600	11	خيم
3.6127	110	3.4022	90	المجموع الكلي

(4)

(5)

جدول 5: نتائج اختبار تحليل التباين الثنائي لدلالة الفروق للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة / منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير مكان السكن.

مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط قيمة "ف" المحسوبة	مستوى الدلالة المحسوب
الحالة الاجتماعية	0.277	1	0.277	0.042*
مكان السكن	0.133	2	0.0666	0.458
الحالة الاجتماعية X مكان السكن	0.723	2	0.3616	0.065

* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$)

(5) :

1.

(0.042)

($\alpha=0.05$)

(4).

2.

(0.458)

($\alpha=0.05$)

3.

(0.065)

.2

/

(0.823)
($\alpha=0.05$)

:(9)

.3

(0.01)
($\alpha=0.05$)
(LSD)

: (8)

جدول 9: المتوسطات الحسابية للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة /منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير التخصص الدراسي

الحالة الاجتماعية		متزوجة		غير متزوجة
التخصص الدراسي		المتوسط	العدد	المتوسط
تربية		3.4013	63	3.5971
إدارة		3.3747	19	3.6236
خدمة اجتماعية		4.0400	1	3.7000
علوم تطبيقية		3.3943	7	3.6486
المجموع الكلي		3.4022	90	3.6127

(9)

: (10)

جدول 10: نتائج اختبار تحليل التباين الثنائي لدلالة الفروق للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة /منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير التخصص

مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة*	مستوى الدلالة المحسوب
الحالة الاجتماعية	E-08.095	1	E-08.095	0.917	0.339
التخصص	0.436	3	0.1453	1.64	0.179
الحالة الاجتماعية X التخصص	0.271	3	E-09.043	1.02	0.382

: (10)

.1

(0.339)
($\alpha=0.05$)

.2

(0.38)
($\alpha=0.05$)

.3

(0.17)
($\alpha=0.05$)

Gafield & Riggs, 2003)

(47-38)

)

(2004

2005)

)

(Beck, 2001 2004

Musser,)

(Long, 2001 2004

Etaugh & Malstorm, 1997 2000

2000 2002

.(1997

- النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة

($\alpha=0.05$)

3. : (1997 Etaguh & Malstorm, 1997 Musser, 2002 ؛Vlahos, 2003 ؛2004) (0.349) .(α=0.05) 2000 2000 .

النتائج المتعلقة بالفرضية الخامسة

(α=0.05)

Vlahos,) (1999 2000 ؛Musser, 2002 ؛2003

:(11)

جدول 11: المتوسطات الحسابية للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة/ منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير المعدل التراكمي

الحالة الاجتماعية		متزوجة		غير متزوجة	
المعدل التراكمي		العدد	المتوسط	العدد	المتوسط
50 - 59.9	1	3.2800	1	3.4400	1
60 - 69.9	14	3.2829	14	3.6847	17
70 - 79.9	59	3.4685	59	3.5902	61
80 - 89.9	14	3.2343	14	3.6193	27
90 فأكثر	2	3.5200	2	3.6500	4
المجموع الكلي	90	3.4022	90	3.6127	110

(11)

Gaulfid & Riggs, 2003)

(1997

التوصيات

1.

2.

3.

(12)

جدول 12: نتائج اختبار تحليل التباين الثنائي لدلالة الفرق للتوافق الدراسي بين الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات في جامعة القدس المفتوحة/ منطقة طولكرم التعليمية تبعاً لمتغير المعدل التراكمي

مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة المحسوب
الحالة الاجتماعية	0.475	1	0.475	5.51	*0.01
المعدل التراكمي	0.385	4	E-09.636	1.11	0.349
الحالة الاجتماعية X المعدل التراكمي	0.806	4	0.201	2.34	0.55

*دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (α = 0.05)

:(12)

1.

(0.01)

(α =0.05)

2.

(0.55)

.(α=0.05)

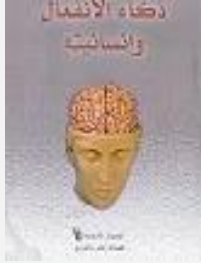
المراجع

- أبو علام، العادل (1994) "التحليل العاملي للسلوك الدراسي المرتبط بالتحصيل الأكاديمي". حولية كلية الآداب، جامعة الكويت، ع. 14
- الامارة، أسعد (2005) الألفة، الثقافة، والتبادل الفكري والمعايير الاجتماعية. عن الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت)، w.rezgar.com/debat/show.art.asp?aid=34513
- جامعة القدس المفتوحة (1992) التكيف ورعاية الصحة النفسية. القدس : منشورات جامعة القدس المفتوحة .
- حسنين، اعتدال (2004) "أساليب التفكير المرتبطة بالمواقف الدراسية والمناخ الجامعي". دراسات في علم النفس . القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، م. 3 ، ع. 2
- دمنهوري ، رشاد (1996) "بعض العوامل النفسية الاجتماعية ذات الصلة بالتوافق الدراسي". مجلة علم النفس . القاهرة : ع. 38 ، ص 82-87
- شحادة، عبد المنعم (1999) "المرأة العاملة في المجال الأكاديمي كما يراها زملاؤها". مجلة العلوم الاجتماعية. الكويت : مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت ، م. 27 ، ع. 1
- شوقي، إبراهيم (2004) "الاهتمامات المهنية لطالبات الجامعة". دراسات عربية في علم النفس . القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، م. 3 ، ع. 1
- شوكت ، عواطف (2000) "التوافق الدراسي لدى الطالبات المتزوجات وغير المتزوجات وعلاقته ببعدي الكفاية الشخصية والثبات الانفعالي". دراسات نفسية ، القاهرة : م. 10 ، ع. 1 ، ص 17-99

- Caulfield, M. & Riggs. D. (2003) "The assessment of Dating Aggression Empirical Evaluation of the Conflict Tactics Scale". Psychology, 55, 124-187
- Etaugh, C & Malstrom, J (1997) "The effect of marital status on person perception". Journal of marriage and the Family, 43(4) 801-805
- Fraser, J. D. (2002) "An Assessment of a Community College Reentry Program for Women". ERIC. ED214557
- Forresr, G. A, (2002) "Relationships of pupils Security Characteristics and Teacher Awareness to Pupil Security Characteristics". College Student Journal, 16 (2) 248-253
- Long, B. H. (2001) "Attitudes toward marriage among unmarried female undergraduates: Evaluations VS. Behavior intentions". Higher Education, 13 (3) 665-679
- Musser, C. S, (2002) "Affiliation related to age, gender, identity, and marital status: A confirmatory study of C . Gilligan's Postulate". Journal of Counseling Psychology, 17 (2) 172-189
- Keasey, T. C. (2004) "Role Variables. Their Influence on Female Motivational Constructs". Journal of Counseling Psychology, 21(3) 232-236
- Vlahos, M. (2003) "Survey of Status of Women Institutional Research Report No. 7". Educational Psychology in Practice, (3) 91-98
- Sears, M (2002) The Psychology of Interpersonal Relation. London: Penguin Book
- Wilson, B (1998) Problems of university adjustment experienced by undergraduates in developing country. Higher Education, 13(2) 1-22
- Wolfenden, M (1999) "Students study behavior: A review of research". Educational Psychology in Practice, (3) 91-98
- صالح، محمود (2004) "الاستقرار الدراسي في كلية التربية بجامعة الإمارات وعلاقته ببعض متغيرات القبول والتكيف الأكاديمي". مجلة كلية التربية، ع. 7 ص 7-42
- الصباطي، إبراهيم (1997) "التوافق الدراسي لدى الطلبة والطالبات السعوديين والمصريين". المجلة التربوية، م.12، ع.15 ص 75-119
- الطحان، محمد (1992) مبادئ الصحة النفسية. ط. 2، دبي: دار القلم
- عبد الخالق، أحمد (1991) أصول الصحة النفسية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية
- عبد الفتاح، يوسف (1995) "اتجاهات بعض طلاب جامعة الإمارات نحو الإرشاد الأكاديمي وعلاقتها بالتوافق الدراسي". مجلة مركز البحوث التربوية، م.4، ع. 8 ص 45-63
- عبد اللطيف، مدحت (1996) الصحة النفسية والتوافق الدراسي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية
- علي، سامية (2004) الصحة النفسية والتوافق الدراسي. عن الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت)، www.rayaam.net/22004/08/24/index
- علي، عبد السلام (2000) "المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة المقيمين مع أسرهم والمقيمين في المدن الجامعية". مجلة علم النفس، م. 10، ع. 1 مرسى، صفاء و الصبوة، محمد (2004) "الاختلال الزوجي والتعاطف بين الزوجين والإدراك الايجابي لشريك الحياة". مجلة دراسات عربية في علم النفس، م.3، ع. 2 ص 31-58
- المغربي، الظاهرة (2004) "التربية والتوافق الزوجي". مجلة دراسات عربية في علم النفس، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر، م. 3، ع. 1
- Baker, R W. (1994) "Measuring adjustment to college students". Journal of Counseling Psychology, 14 (3) 152-179
- Beck, A (2001) Love is never enough: How couples can overcome misunderstandings, resolve conflicts, and solve relationship problems through cognitive therapy. New York: Perennial library, Harper & Row publishers

ذكاء الانفجالات وإنسانيته

د. فاروق سعودي مجذوب - لبنان



Summary : www.arabpsynet.com/Books/MajzoubB4.pdf

نحو سيكولوجية عربية

أ.د. محمد أحمد النابلسي - لبنان



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Nab.B2.htm

الكتاب الذهبي للأطباء النفسيين



www.arabpsynet.com/propositions/ConsPsyGoldBook.asp

شارك برأيك

www.arabpsynet.com/propositions/PropForm.htm

الكتاب الذهبي لأساتذة علم النفس



www.arabpsynet.com/propositions/ConsGoldBook.asp

شارك برأيك

www.arabpsynet.com/propositions/PropForm.htm