

## تصميم استبيان احتمال الانتحار لدى الراشدين

تقنين الإستبيان على عينات من البيئة الجزائرية

أ.د. بشير محمريبة - علم النفس - الجزائر

maamria03@yahoo.fr - bashir\_psy@hotmail.com

يعد الانتحار من بين الأسباب العديدة للموت. ومحاولة الإنسان قتل نفسه أو قتلها فعلا، ليست ظاهرة خاصة بالأزمنة المعاصرة فقط، بل ربما من المحتمل أن تكون قديمة قدم الموت الطبيعي نفسه. ولقد ذكر العلماء أسبابا عديدة للموت تصل إلى حوالي مائة وأربعين سببا تم تصنيفها في أربع فئات تشير إليها الحروف اللاتينية الأربعة في الكلمة المركبة التالية : NASH أي : الموت الطبيعي Naturel والموت بسبب حادث Accidental والموت بسبب الانتحار Suicide والموت بسبب القتل Homocide. (عبد الرقيب البحري : 135).

ورغم أن السلوك الانتحاري قديم قدم الإنسانية، إلا أن البحث فيه علميا حديث العهد. وربما يعود ذلك إلى حساسية موضوع الانتحار اجتماعيا ودينيا، وما يصحبه من مشاعر وانفعالات مدمرة للأسرة والمجتمع، وكذلك لعدم انتشاره كظاهرة سلوكية جديرة بالدراسة، مما جعل الباحثين لا يولون اهتماما لدراسته لزمن طويل.

إلا أنه تبعا لخاصية التغير اللازمة للمجتمعات البشرية، وما يتبع ذلك من تطور تكنولوجي واقتصادي، ودخول الأفراد في الصراع والتنافس من أجل إشباع الحاجات الأساسية والاستحواذ على الإشباع المادية والسيطرة عليها، فزادت الحياة تعقيدا، مما أفقد العلاقات الاجتماعية التواد والتعاون والتضامن، وحلت محلها العلاقات النفعية والمادية، فشعر الأفراد بالعزلة والوحدة وخيبة الأمل، والإحباط أمام عجزهم عن ملاحقة خصائص التغير، مما أشعرهم بالكتئاب واليأس، فنما لديهم الشعور العدائي تجاه الذات وتجاه الآخرين والمجتمع ككل، فظهر السلوك الانتحاري وانتشر في المجتمعات كلها. فدفح بذلك العلماء لدراسة ظاهرة الانتحار كل حسب تخصصه؛ الأطباء وعلماء النفس وعلماء الاجتماع وغيرهم، فاتجه البعض إلى معرفة أسباب الانتحار، والبعض اتجه إلى اكتشاف المنتحرين، أي التنبؤ بمخطر ارتكاب جريمة الانتحار.

وهنا يظهر دور القياس النفسي واستخدام الاختبارات والاستبيانات النفسية في هذا الصدد. وهناك توجهان للدراسات السيكولوجية في مجال الانتحار. فالأول يهتم بدراسة الأشخاص الذين حاولوا الانتحار وفشلوا، ويستخدم الباحثون مع هؤلاء الاختبارات والاستبيانات النفسية الملائمة لأهداف بحثهم، من أجل التعرف على الدوافع التي تكمن وراء عملية الانتحار، والمتغيرات النفسية المرتبطة به. أما الثاني فيهتم بالتنبؤ بالأفراد الذين يحتمل أن يقدموا على جريمة الانتحار، ويكونون عادة من الأشخاص الذين لم يقدموا على هذه العملية. والهدف من هذه البحوث هو اكتشاف الأفراد الانتحاريين، والوقاية من ارتكابهم جريمة الانتحار.

والدراسة الحالية تنتمي إلى النوع الثاني من الدراسات. أي تصميم استبيان لقياس احتمال الانتحار لدى الراشدين من الذين لم يحدث في تاريخ حياتهم إقدامهم على الانتحار.

◆ هدف الدراسة

◆ أهمية الدراسة

◆ الخلفية النظرية للاستبيان

تعريف الانتحار

- 1897 E. Durkheim
- 1979 ( ) ،  
 ( A. Beck & al  
 ) " ( 90 : )"  
 " :  
 - 2 . - 1 :  
 - 4 . - 3 .  
 R. Ponner & A. Rich 1987  
 1979  
 " : (1976)  
 (45 : : ) (45 - 44 : : )  
 العلاقة بين الانتحار واليأس والاكتئاب " "
- 1 :  
 Thraets of - 2 .Suicidale ideation  
 - 4 .Suicidal gesture - 3 .suicide  
 ) .Serious and intentional suicide  
 : ) (43 - 42 : (136 - 135 :  
 : (28 :  
 1979  
 The cognitive traid of hopelessness  
 : (623 : : )  
 N. J. Dyer  
 1984 Kreitman  
 : (28 : : )  
 Salter & platt 1990  
 50  
 64 - 16  
 : (482 : : )  
 K. L. & al 1991  
 323 Silbert  
 : (136 : : )  
 C. Cotton 1993  
 /  
 60

## 3. الانتحار في مستوى التنفيذ:

27 .4

27 (1)

الانتحار في مستوى التنفيذ	الانتحار في مستوى الرغبة	الانتحار في مستوى التصور
1 - لقد خطت لقتل نفسي.	1 - أرغب في إنهاء حياتي.	1 - عندما يكون العالم غير عادل، فالحل هو الانتحار.
2 - اقتربت فعلا من تنفيذ عملية الانتحار.	2 - المقربون مني سيكونون سعداء عندما أقتل نفسي.	2 - إذا كان الإنسان غير سعيد، من الأحسن أن ينتحر.
3 - قررت أن أنهى حياتي بالانتحار.	3 - أشعر بالرغبة في إنهاء حياتي	3 - عندما يخسر الإنسان كل شيء، فالأحسن أن ينتحر.
4 - لقد أخبرت شخصا بقراري في الانتحار.	4 - تسيطر على تفكيري الرغبة في الانتحار.	4 - أعتقد أن أحسن حل للفشل المستمر في الحياة هو الانتحار.
5 - أنا على استعداد تام للانتحار.	5 - أرغب في مغادرة الحياة لأنني لم أر فيها إلا الفشل.	5 - عندما أعلم أن شخصا انتحر، أتصور أنه اقتنع بهذا الحل.
6 - حياتي ليست جديرة بأن أعيشها ولا بد من الانتحار.	6 - أرغب في الانتحار لأن حياتي لا تستحق الإبقاء عليها.	6 - عندما يفقد الإنسان الأمل في الحياة، فالأحسن له أن ينتحر.
7 - لقد قررت أن أنتحر للهروب من ظلم الحياة.	7 - عندما أتذكر خيبات الأمل في حياتي، أرغب في الانتحار.	7 - أعتقد أنه عندما تصبح الحياة بلا معنى، فالحل هو الانتحار.
8 - إقدامي على الانتحار ضرورة	8 - أعتقد بأن أحسن حل لفشلي في الحياة هو الانتحار.	8 - عندما لا يحقق الإنسان أي نجاح في حياته فالأحسن أن ينتحر.
	9 - أشعر بأن أفضل حل لمشاكلي هو الانتحار.	9 - من السهل أن يقتل الإنسان نفسه إذا رغب في ذلك.
	10 - أرغب في الموت.	

91

.5

.6

6

أ- بُعد الانتحار في مستوى الفكرة والتصور

- 8

B. Yang &amp; al 1994

40 - 18 :

88

. ( 483 - 482 :

J. Asarnow &amp; al 1987

:

. ( 621 :

## ♦ وصف الاستبيان وخطوات إعداده

( ) 21

.1

.2

M. D. Rudd 1988

. ( ) 10

.3 1979

1987

1. الانتحار في مستوى التصور:

2. الانتحار في مستوى الرغبة:

المجموع	الإناث	الذكور	الجنس	
			الكليات والمهين	الطلاب
37	19	18	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	المرحلة الجامعية الأولى
37	20	17	كلية الحقوق والعلوم السياسية	المرحلة الجامعية الأولى
34	18	16	كلية الاقتصاد وعلوم التسيير	المرحلة الجامعية الأولى
32	17	15	كلية العلوم	المرحلة الجامعية الأولى
30	14	16	كلية الهندسة	المرحلة الجامعية الأولى
39	20	19	كلية الشريعة	المرحلة الجامعية الأولى
28	17	11	الإداريون	المهنيون
10	-	10	التجار	المهنيون
07	02	05	المحامون	المهنيون
22	16	06	الممرضون	المهنيون
29	18	11	المعلمون	المهنيون
44	31	13	أساتذة التعليم المتوسط	المهنيون
28	18	10	أساتذة التعليم الثانوي والتقني	المهنيون
377	210	167	المجموع	

## ◆ مدة الدراسة

2005 2004

## ◆ الخصائص السيكومترية للاستبيان

1. العينة الأولى ( الفئة العمرية: 18 - 25 سنة )

1- الصدق: ( 2 )

( 182 - 205 )

أ- الصدق التكويني بأسلوب الاتساق الداخلي

( 4 )

معاملات الارتباط بين درجة كل بند والدرجة الكلية			العينات البنود
عينة الذكور ن = 275	عينة الإناث ن = 293	العينة الكلية ن = 568	
**0.674	**0.544	**0.634	1
**0.634	**0.753	**0.694	2
**0.609	**0.714	**0.699	3
**0.743	**0.809	**0.731	4
**0.557	**0.594	**0.591	5
**0.724	**0.753	**0.761	6
**0.641	**0.731	**0.574	7
**0.811	**0.641	**0.809	8
**0.721	**0.634	**0.765	9
**0.570	**0.765	**0.552	10
**0.574	**0.544	**0.641	11
**0.569	**0.681	**0.714	12
**0.646	**0.553	**0.623	13
**0.721	**0.513	**0.558	14
**0.518	**0.639	**0.724	15

- 9

ب- بُعد الانتحار في مستوى الرغبة

- 8

- 9

- 10

ج- بُعد الانتحار في مستوى التنفيذ

- 4

21

7

◆ عينة التقنين

493 452 945

العينة الأولى:

275 568 293

25 - 18

21.32

20.12

.1.56

.1.14

المجموع	الإناث	الذكور	الجنس	
			مجتمعات العينات	الطلاب
67	36	31	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	طلاب جامعات
65	35	30	كلية الحقوق والعلوم السياسية	الحاج لخضر
75	38	37	كلية الاقتصاد وعلوم التسيير	باتنة،
71	35	36	كلية العلوم	وباجي مختار
62	33	29	كلية الهندسة	عناية،
62	36	26	كلية الطب	وورقلة
59	30	29	كلية الشريعة	التعليم الثانوي
50	23	27	تلاميذ التعليم الثانوي	والمهني
35	21	14	تلاميذ التكوين المهني	وإداريون
22	06	16	إداريون ومهنيون	
568	293	275	المجموع	

العينة الثانية:

167 377 210

37 - 26

31.08

29.73

.2.37

.2.11

( 3 )

0.01

ج- الصدق التمييزي بأسلوب المقارنة الطرفية

% 27

74 : - 1

" " " " (4)

المتغير	العينة الأعلى ن = 74		العينة الدنيا ن = 74		قيمة "ت"
	ع	م	ع	م	
احتمال حدوث الانتحار	12.82	10.68	0.00	0.00	**10.25

\*\* قيمة " ت " دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

0.01 (4)

79 - 2

" " " " (5)

المتغير	العينة الأعلى ن = 79		العينة الدنيا ن = 79		قيمة "ت"
	ع	م	ع	م	
احتمال حدوث الانتحار	11.47	13.23	0.00	0.00	**7.65

\*\* قيمة " ت " دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

0.01 (5)

-2- الثبات:

أ- حساب معامل الاتساق عبر الزمن

103 117

20

0.01 : 0.796 - 1

**0.704	**0.528	**0.801	16
**0.702	**0.556	**0.712	17
**0.712	**0.574	**0.684	18
**0.634	**0.569	**0.635	19
**0.635	**0.656	**0.753	20
**0.713	**0.711	**0.544	21
**0.671	**0.518	**0.643	22

\*\* معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

(4)

0.01

.( 25 - 18 )

(7)

.( 242 = )

.( 273 = )

المتغيرات	مستوى التصور	مستوى الرغبة	مستوى التنفيذ
مستوى التصور	—	**0.731	**0.724
مستوى الرغبة	**0.758	—	**0.734
مستوى التنفيذ	**0.706	**0.753	—

\*\* معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

(7)

0.01

ب- صدق المحك بأسلوب التلازم

.( 83 - 77 : : 21 : )

( 356 : )

)

(

.( 3 )

.( 275 = )

.( 293 = )

المتغيرات	اليأس	الاكتئاب	خواء المعنى	احتمال الانتحار
اليأس	—	**0.688	**0.714	**0.642
الاكتئاب	**0.755	—	**0.523	**0.630
خواء المعنى	**0.756	**0.657	—	**0.568
احتمال الانتحار	**0.674	**0.397	**0.527	—

\*\* معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

(3)

0.01 (4) .001 0.789 : -2

ب- طريقة التجزئة النصفية بأسلوب فردي / زوجي

( 37 - 26 ) .

( 7 ) .293 = 275 = :  
( 242 = ) ( 273 = )

المتغيرات	مستوى التصور	مستوى الرغبة	مستوى التنفيذ
مستوى التصور	—	**0.700	**0.635
مستوى الرغبة	**0.658	—	**0.628
مستوى التنفيذ	**0.671	**0.703	—

\*\* معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

( 7 )  
0.01

ب- صدق المحك بأسلوب التلازم

( 21 : ) ( ) : ) ( )

( 3 ) .( 275 = ) .( 293 = )

المتغيرات	اليأس	الاكتئاب	خواء المعنى	احتمال الانتحار
احتمال حدوث الانتحار	—	**0.771	**0.714	**0.544
الاكتئاب	**0.704	—	**0.523	**0.444
خواء المعنى	**0.741	**0.657	—	**0.612
اليأس	**0.516	**0.473	**0.527	—

\*\* معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

( 3 )

0.01

ج- الصدق التمييزي بأسلوب المقارنة الطرفية

% 27

ج- حساب معامل ألفا لكرونباخ

0.934

II. العينة الثانية ( الفئة العمرية : 26 - 37 سنة )

1- الصدق:

أ- الصدق التكويني بأسلوب الاتساق الداخلي

( 4 )

معاملات الارتباط بين درجة كل بند والدرجة الكلية			العينات البنود
العينة الكلية ن = 377	عينة الإناث ن = 210	عينة الذكور ن = 167	
**0.634	**0.556	**0.532	1
**0.482	**0.563	**0.511	2
**0.644	**0.497	**0.606	3
**0.512	**0.631	**0.456	4
**0.529	**0.489	**0.489	5
**0.447	**0.698	**0.510	6
**0.461	**0.478	**0.444	7
**0.645	**0.599	**0.465	8
**0.632	**0.571	**0.562	9
**0.521	**0.465	**0.701	10
**0.711	**0.523	**0.573	11
**0.544	**0.503	**0.453	12
**0.753	**0.621	**0.521	13
**0.714	**0.458	**0.555	14
**0.809	**0.512	**0.492	15
**0.594	**0.416	**0.421	16
**0.753	**0.488	**0.492	17
**0.731	**0.562	**0.564	18
**0.641	**0.604	**0.534	19
**0.634	**0.533	**0.476	20
**0.765	**0.482	**0.503	21
**0.544	**0.465	**0.475	22

\*\* معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

- 1 : 0.883  
0.938
- 2 : 0.859  
0.924

ج- حساب معامل ألفا لكرونباخ  
0.912

ملاحظة

.SPSS

◆ توزيع البنود على الأبعاد الثلاثة للاستبيان

- 7 البعد الأول: الانتحار في مستوى التصور والفكرة:  
1، 4، 7، 10، 13، 16، 19
- 7 البعد الثاني: الانتحار في مستوى الرغبة:  
2، 5، 8، 11، 14، 17، 20
- 7 البعد الثالث: الانتحار في مستوى التنفيذ:  
3، 6، 9، 12، 15، 18، 21

◆ طريقة التطبيق والتصحيح وتقدير الدرجة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

45 - 1

" " " " (4)

المتغير	العينة الأعلى ن = 45		العينة الدنيا ن = 45		قيمة "ت"
	ع	م	ع	م	
احتمال حدوث الانتحار	11.21	10.66	0.21	0.41	**4.95

\*\* قيمة " ت " دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

(4)

0.01

57

- 2

" " " " (5)

المتغير	العينة الأعلى ن = 57		العينة الدنيا ن = 57		قيمة "ت"
	ع	م	ع	م	
احتمال حدوث الانتحار	16.37	11.88	0.22	0.42	**6.93

\*\* قيمة " ت " دالة إحصائياً عند مستوى 0.01.

(5)

0.01

2- الثبات:

أ- حساب معامل الاتساق عبر الزمن

103	93	20	0.01	0.756	- 1
103	93	20	0.01	0.775	- 2

ب- طريقة التجزئة النصفية بأسلوب فردي / زوجي

.293 =

275 =

| الدرجة الخام |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 100          | 43           | 73           | 22           | 44           | 1            |
| 101          | 44           | 74           | 23           | 46           | 2            |
| 102          | 45           | 75           | 24           | 47           | 3            |
| 104          | 46           | 77           | 25           | 48           | 4            |
| 105          | 47           | 78           | 26           | 50           | 5            |
| 106          | 48           | 79           | 27           | 51           | 6            |
| 108          | 49           | 80           | 28           | 52           | 7            |
| 109          | 50           | 82           | 29           | 53           | 8            |
| 110          | 51           | 83           | 30           | 55           | 9            |
| 111          | 52           | 84           | 31           | 56           | 10           |
| 113          | 53           | 86           | 32           | 57           | 11           |
| 114          | 54           | 87           | 33           | 59           | 12           |
| 115          | 55           | 88           | 34           | 60           | 13           |
| 117          | 56           | 90           | 35           | 61           | 14           |
| 118          | 57           | 91           | 36           | 62           | 15           |
| 119          | 58           | 92           | 37           | 65           | 16           |
| 120          | 59           | 93           | 38           | 66           | 17           |
| 122          | 60           | 95           | 39           | 68           | 18           |
| 123          | 61           | 96           | 40           | 69           | 19           |
| 124          | 62           | 97           | 41           | 70           | 20           |
| 126          | 63           | 99           | 42           | 71           | 21           |

( 13 )

.25 - 18

| الدرجة الخام |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 96           | 43           | 72           | 22           | 46           | 1            |
| 98           | 44           | 73           | 23           | 47           | 2            |
| 99           | 45           | 74           | 24           | 48           | 3            |
| 100          | 46           | 75           | 25           | 49           | 4            |
| 101          | 47           | 76           | 26           | 50           | 5            |
| 102          | 48           | 77           | 27           | 51           | 6            |
| 103          | 49           | 79           | 28           | 53           | 7            |
| 105          | 50           | 80           | 29           | 54           | 8            |
| 106          | 51           | 81           | 30           | 55           | 9            |
| 107          | 52           | 82           | 31           | 56           | 10           |
| 108          | 53           | 83           | 32           | 57           | 11           |
| 109          | 54           | 85           | 33           | 59           | 12           |
| 111          | 55           | 86           | 34           | 60           | 13           |
| 112          | 56           | 87           | 35           | 61           | 14           |
| 113          | 57           | 88           | 36           | 62           | 15           |
| 114          | 58           | 89           | 37           | 64           | 16           |
| 115          | 59           | 90           | 38           | 66           | 17           |
| 116          | 60           | 92           | 39           | 67           | 18           |
| 118          | 61           | 93           | 40           | 68           | 19           |
| 119          | 62           | 94           | 41           | 69           | 20           |
| 120          | 63           | 96           | 42           | 70           | 21           |

( 14 )

.37 - 26

| الدرجة الخام |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 103          | 43           | 75           | 22           | 45           | 1            |
| 104          | 44           | 76           | 23           | 46           | 2            |
| 106          | 45           | 77           | 24           | 47           | 3            |
| 107          | 46           | 79           | 25           | 49           | 4            |
| 108          | 47           | 80           | 26           | 50           | 5            |
| 110          | 48           | 81           | 27           | 51           | 6            |
| 111          | 49           | 83           | 28           | 53           | 7            |
| 113          | 50           | 84           | 29           | 54           | 8            |
| 114          | 51           | 85           | 30           | 56           | 9            |
| 115          | 52           | 87           | 31           | 57           | 10           |
| 117          | 53           | 88           | 32           | 58           | 11           |
| 118          | 54           | 89           | 33           | 60           | 12           |
| 119          | 55           | 91           | 34           | 61           | 13           |
| 121          | 56           | 92           | 35           | 62           | 14           |
| 122          | 57           | 94           | 36           | 64           | 15           |
| 123          | 58           | 95           | 37           | 66           | 16           |

♦ مجالات استخدام الاستبيان

37 - 26      25 - 18 :

♦ المعايير

أولاً: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية

: - 1

$$= \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n} =$$

$$= \frac{\sum X^2 - n\bar{X}^2}{n} =$$

: - 2

$$= \sqrt{\frac{\sum X^2 - n\bar{X}^2}{n}} =$$

( 11 )

الإناث		الذكور		العينة
ع	م	ع	م	
8.47	3.32	7.75	3.99	الفئة العمرية: 25 - 18 سنة
9.15	5.58	7.36	3.58	الفئة العمرية: 37 - 26 سنة

ثانياً: الدرجات المعيارية الثانية

:

$$50 + 10 \times \frac{X - \bar{X}}{s} =$$

$$10 = \frac{X - \bar{X}}{s} = \frac{X - 50}{10} =$$

50

( 12 )

.25 - 18

## المراجع

1. بشير معمريه (2002). القياس النفسي وتصميم الاختبارات النفسية للطلاب والباحثين. منشورات شركة بانيت للمعلوماتية والخدمات المكتبية والنشر - بانيت الطبعة الأولى.
2. حسين علي فايد (1998). الفروق في الاكتئاب واليأس وتصور الانتحار بين طالبات الجامعة وطلابها. دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية ( رانم ) عدد يناير.
3. عبد الرقيب أحمد البحيري (1990). محاولة التنبؤ بمخاطر الانتحار من خلال اختبارات التات والورشاش ومينيسوتا. بحوث المؤتمر السنوي السادس لعلم النفس في مصر الجزء الأول الجمعية المصرية للدراسات النفسية 22 - 24 يناير.
4. عبد الفتاح محمد دويدار (1992). المكونات العملية والمعالم السيكمترية لمقياس اليأس للأطفال في البيئة المصرية. دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية ( رانم ) يناير.
5. عبد الحكيم عفيفي (1990). الاكتئاب والانتحار "دراسة اجتماعية تحليلية". الدار المصرية اللبنانية الطبعة الأولى.
6. عبد الستار إبراهيم (1998). الاكتئاب , اضطراب العصر الحديث : فهمه وأساليب علاجه. سلسلة عالم المعرفة المجلس الوطني للفنون والثقافة والآداب - الكويت نوفمبر عدد 239.
7. عماد محمد مخيمر (2003). إدراك الطفل للأمن النفسي من الوالدين وعلاقته بالقلق واليأس. دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية ( رانم ) عدد أكتوبر.
8. كيث كراملينغر (2001). حول الاكتئاب. الطبعة الأولى الدار العربية للعلوم - بيروت - لبنان.
9. محمد عبد التواب معوض (1998). أثر الإرشاد بالمعنى في خفض خواء المعنى لدى عينة من العميان. مجلة الإرشاد النفسي تصدر عن مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس - القاهرة العدد الثامن.
10. هشام إبراهيم عبد الله (1995). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالاكتئاب واليأس لدى عينة من الطلاب والعاملين. المؤتمر الدولي الثاني لمركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس المجلد الثاني 25 - 27 ديسمبر.

125	59	96	38	68	17
126	60	98	39	69	18
128	61	99	40	70	19
129	62	100	41	72	20
130	63	102	42	73	21

( 15 )

.37 - 26

الدرجة الخام	الدرجة الثانية	الدرجة الخام	الدرجة الثانية	الدرجة الخام	الدرجة الثانية
90	43	67	22	43	1
91	44	69	23	44	2
93	45	70	24	46	3
94	46	71	25	47	4
95	47	72	26	48	5
96	48	73	27	49	6
97	49	74	28	50	7
98	50	75	29	51	8
99	51	76	30	52	9
100	52	77	31	53	10
101	53	78	32	54	11
102	54	79	33	55	12
104	55	81	34	57	13
105	56	82	35	58	14
106	57	83	36	59	15
107	58	84	37	61	16
108	59	85	38	62	17
109	60	86	39	63	18
110	61	87	40	64	19
111	62	88	41	65	20
112	63	89	42	66	21

## ملحق: استبيان في الشخصية

..... :  
 ..... :  
 ..... :

## تعليمات

X

غالبًا	أحيانًا	نادرا	لا	العبارات
.....	.....	.....	.....	1 - عندما يكون العالم غير عادل ، فالحل هو الانتحار.
.....	.....	.....	.....	2 - أرغب في إنهاء حياتي.
.....	.....	.....	.....	3 - لقد خططت لقتل نفسي.
.....	.....	.....	.....	4 - إذا كان الإنسان غير سعيد، من الأحسن أن ينتحر.
.....	.....	.....	.....	5 - المقربون مني سيكونون سعداء عندما أقتل نفسي.
.....	.....	.....	.....	6 - اقتربت فعلا من تنفيذ عملية الانتحار.
.....	.....	.....	.....	7 - عندما يخسر الإنسان كل شيء ، فالأحسن أن ينتحر.
.....	.....	.....	.....	8 - أشعر بالرغبة في إنهاء حياتي.
.....	.....	.....	.....	9 - قررت أن أنهى حياتي بالانتحار.
.....	.....	.....	.....	10 - أعتقد أن أحسن حل للفشل المستمر في الحياة هو الانتحار.
.....	.....	.....	.....	11 - تسيطر على تفكيري الرغبة في الانتحار.
.....	.....	.....	.....	12 - لقد أخبرت شخصا بقراري في الانتحار.
.....	.....	.....	.....	13 - عندما أعلم أن شخصا انتحر ، أتصور أنه اقتنع بهذا الحل.
.....	.....	.....	.....	14 - أرغب في مغادرة الحياة لأني لم أرَ فيها إلا الفشل.
.....	.....	.....	.....	15 - أنا على استعداد تام للانتحار.

.....	.....	.....	.....	16 - عندما يفقد الإنسان الأمل في الحياة، فالأحسن له أن ينتحر.
.....	.....	.....	.....	17 - أرغب في الانتحار لأن حياتي لا تستحق الإبقاء عليها.
.....	.....	.....	.....	18 - حياتي ليست جديرة بأن أعيشها وقد قررت الانتحار.
.....	.....	.....	.....	19 - أعتقد أنه عندما تصبح الحياة بلا معنى، فالحل هو الانتحار.
.....	.....	.....	.....	20 - عندما أتذكر خيارات الأمل في حياتي، أرغب في الانتحار.
.....	.....	.....	.....	21 - لقد قررت أن أنتحر للهروب من ظلم الحياة.

## ورقة تصحيح الإجابات وتقدير الدرجات الفرعية والدرجة الكلية للاستبيان

..... : ..... : ..... :  
 ..... : ..... : ..... :  
 ..... : ..... : ..... :

مستوى التنفيذ	مستوى الرغبة	مستوى التصور والفكرة
3 - .....	2 - .....	1 - .....
6 - .....	5 - .....	4 - .....
9 - .....	8 - .....	7 - .....
12 - .....	11 - .....	10 - .....
15 - .....	14 - .....	13 - .....
18 - .....	17 - .....	16 - .....
21 - .....	20 - .....	19 - .....
المجموع .....	المجموع .....	المجموع .....

..... :

## المركز العربي للطب المسند

[www.arabicebm.com](http://www.arabicebm.com)

## "مجانين" الصحة النفسية للجميع

[www.maganin.com](http://www.maganin.com)

## "Arabpsynet" sur l'espace VIP du MeilleurDuWeb

NOUS SOMMES HEUREUX DE VOUS INFORMER QUE VOTRE SITE EST EN 1<sup>ERE</sup> POSITION DE SA CATÉGORIE " SCIENCES PSYCHOLOGIQUE " VOUS ÊTES ( ARABPSYNET ) DÈS À PRÉSENT AFFICHER SUR L'ESPACE VIP DU MEILLEURDUWEB.

L'AFFICHAGE DE VOTRE SITE SUR L'ESPACE VIP DU MEILLEURDUWEB VA PERMETTRE DE SE DÉMARQUER AINSI DES MILLIERS DE SITES DÉJÀ RÉFÉRENCÉS...BONNE CHANCE DANS VOTRE COURSE À LA GLOIRE !!!

L'ÉQUIPE DU MEILLEURDUWEB

<http://www.meilleurdubweb.com>