

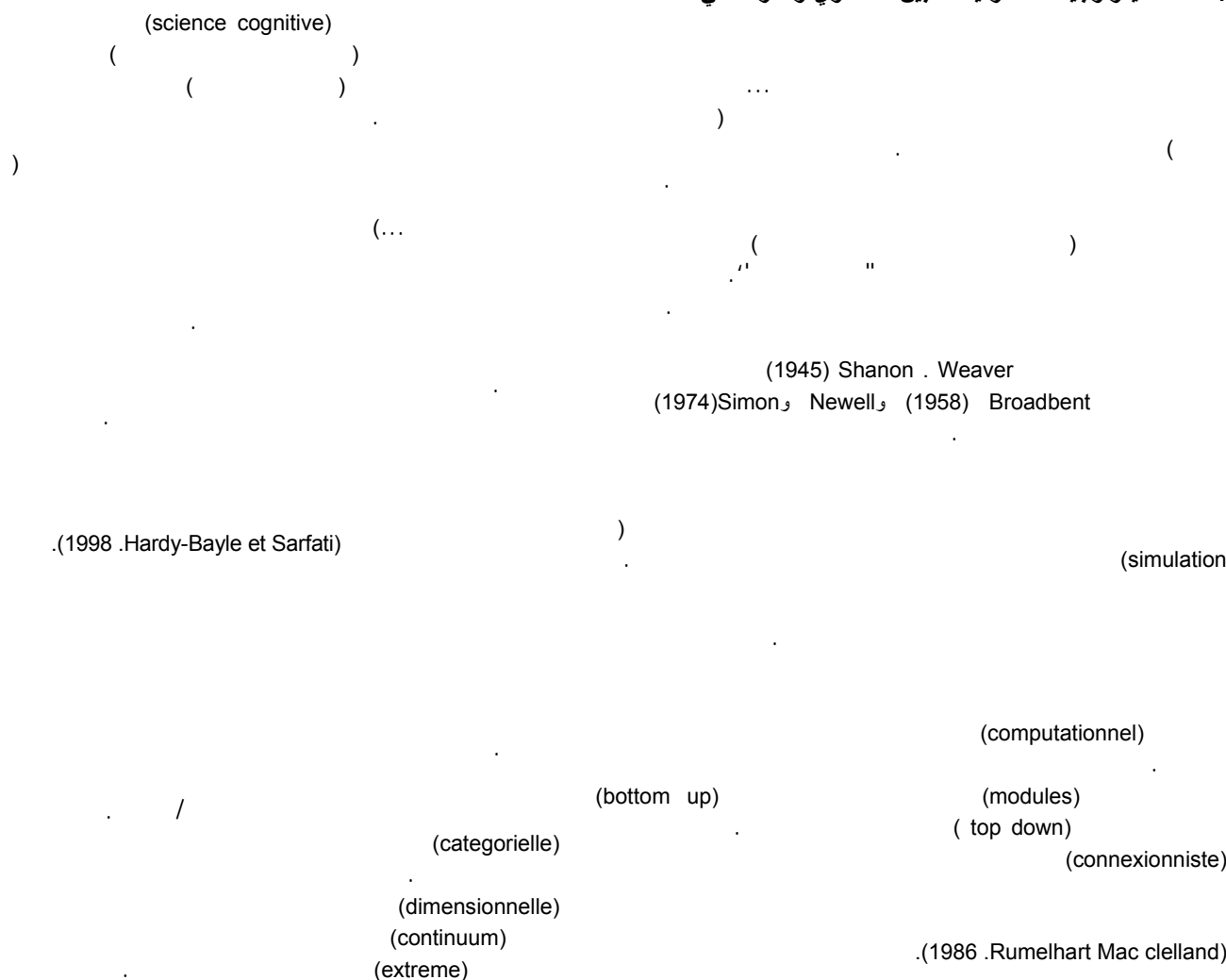
المقاربة المعرفية للاضطرابات الذهنية

أحمد الزاهر - علم النفس - فاس، المغرب

izzaher@yahoo.fr

مدخل: تعرف السيكولوجيا الحديثة بأنها سيكولوجيا معرفية تبعا للبرديغم الذي قامت عليه منذ أكثر من خمسة عقود. فبعد الثورة المعرفية التي بدأت في الولايات المتحدة الأمريكية في الستينات من القرن الماضي وانتشارها في أوروبا في بداية الثمانينات، عرف علم النفس تحولا جذريا في موضوعه نظرياته وتوجهاته. وشكل هذا التحول قطيعة مع البراديغم السلوكي الذي انكشفت حدوده العلمية تحت وطأة الانتقادات الداخلية من جهة وتحت تأثير علوم مجاورة كالعلوم العصبية، المعلومات واللسانيات من جهة أخرى. وقد لا يتسع المجال هنا للحديث بتفصيل عن هذه التحولات (أسبابها، أشكالها ونتائجها)، وسنكتفي بتوصيف مجمل للسيكولوجيا المعرفية بالتركيز على التصور الأساسي الذي انبنت عليه (Gardner (1985)، Andler (1992).

1- السيكولوجيا المعرفية بين السوي والمرضي



(affect positif)

(affect negatif)

" (/) "

(

De)

(1989 ،Nasch ؛1995 ،Griffiths ؛1993 ،Scherer ؛1987 ،souza
.(attitudes propositionnelles) "

()

()

(...)

.K.Popper 1934. A. Grimbaum.)

.(appraisal)

(1996. J. Benestau. 2001. Eynsenck. 1994. C. Meyer. 2005

()

apriori)

(...)

.()

/

)

(

.(apathie)

- () () (automatiques) .() () .(interferences)
- Berger.) -1 : Posner.(2000)
- 2 ،(shifting)) -3 () ()
- 2- المقاربة المعرفية للاضطرابات الذهنية (2000) Besche-Richard
- (Miyake 2000)
- Inhibition) (shifting) -
- () shifting -
-
-
- الذكارة العمل (mémoire de travail) : المقاربة المعرفية: -
- (Baddley. 1996)
- ())
- ()
- الذكارة البعيدة المدى (mémoire à long terme) : السيرورات المعرفية: -
- الذكارة الإجرائية (mémoire procédurale) () النظام المعرفي: -
-
- الذكارة الدلالية (mémoire sémantique) : (factuelles)
- الذكارة المشهدية (mémoire épisodique) : ()
- ،() (shifting)
- ()
- الذكارة الصريحة (explicite) : (déclarative) (en cascade)
- الذكارة الضمنية (implicite)
- () (amorçage) .(impenetrable)

	Tulving.)	SPI	(1998)
		(encodage)	-
	()	
)	(-
)	(-
		: (stockage)	-
		:(récupération)	-
stress post)	(dépression nerveuse)		
phobie schizophrenie	(traumatique)		
troubles obsessionnels)	(compulsifs)		
	Boulimie		
...(dyslexie)	(anorexie)	()
	(autisme)	(addiction)	
	(DSM 4)		
	(comorbidite)		
	(syndromes)		
	1.2 السكي زوفرينيا		
	80		
	:	(Bentall. 1996)	
			-
)	-
1.1.2 اضطرابات إدراكية وانتباهية		(-
	.(distracteurs)).	-
			-
	(déficit cognitif)	:	
		(biais cognitif)	
2.1.2 اضطرابات ذاكرية		.(croyances dysfonctionnelles)	
		:	
)	(
3.1.2 اضطرابات لغوية		(
		(Van Der Linden. 2000)	

المراجع:

- Andler.D .(1992) . Introduction aux sciences cognitives. Paris . ed Gallimard
- Baddeley, A. (1993). La memoire humaine : theorie et pratique. Grenoble. PUG.
- Benestau, J. (2000). Mensonges freudiens: Enquete sur l`histoire d`une desinformation seculaire. Ed Pierre Mardaga.
- Bentall. R. (1996). At the center of a science of a psychopathology? Characteristics and limitations of cognitive research. Cognitive Neuropsychiatry. 1 (4), 265-273.
- Berger. A. Posner. M. (2000). Pathologies of brain attentional network. Neuroscience Behavioral Review, 24 (1), 3-5.
- Besche-Richard. C. (2000). La psychopathologie cognitive. Paris. PUF collection Nodules.
- De sousa. R.S (1987). The rationality of emotion. Cambridge, MIT. Press.
- Eynsenk, H.J. (1985). Declin et chute de l`empire freudien. Paris De guibert.
- Gardner. H. (1985). The mind's new science : A history of the cognitive revolution. New York. Basic Books
- Griffiths, P. (1995). What emotion really are? The university of Chicago press. Chicago and London.
- Grunbaum, A. (1984). Les fondements de la psychanalyse. Paris. PUF
- Hardy-Bayle. MC. Et Sarfaty. Y (eds). (1998). La psychopathologie peut-elle etre cognitive ? recherches Actuelles. L'encephale. Numero special.
- Meyer. C. (2005). Le livre noir de la psychanalyse: vivre, penser et aller mieux sans Freud. Collectif les arena.coll. Document.
- Miyake.A et al (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex frontal lobe tasks: a latent variable analysis. Cognitive Psychology, 41. 49-100.
- Nasch, R A. (1989). Cognitive theorie of emotion. Nous. 23. Blackwell Publishers Inc.
- Newell. A & siomn. H.A (1972). Human problem solving. Englewood Cliffs. Prentice Hall.
- Popper. K. (1984). L`univers irresolu. Plaidoyer pour l`indeterminisme. Paris Herman.
- Rumelhart.D.E & McClelland. J.L (1986). Parallel distributed processing. Vol 1, Cambridge MA: MIT Press.
- Scherer, K. S. (1993). Studying the emotion-antecedant appraisal process: An expert system approach. Cognition and emotion, 7. 325-355.
- Shannon. C.E, Weaver. W. (1949). The mathematical theory of communication. Urbana. University of Illinois Press.
- Tulving, E (1995). Organisation of memory: Quo Vadis? In M.S Gazzaniga (ed). The cognitive neuroscience. Cambridge MA. MIT Press

4.1.2 اضطرابات في التفكير

2.2 اضطرابات نفسية أخرى

(dépression)

(inhibition)

(schema)

(metacognition)

()

()

()

()