

الذكاء الوجداني (مفهوم جديد في علم النفس)

اكتشف الفكر السيكلوجي الغربي مفهوم الذكاء المعرفي في بداية القرن العشرين، واكتشف مفهوم الذكاء الوجداني في نهايته.

د. بشير معمرية - علم النفس - جامعة الحاج لخضر - باتنة - الجزائر

maamria03@yahoo.fr - bashir_psy@hotmail.com

ملخص البحث: هدف البحث إلى التعرف بالذكاء الوجداني كمفهوم حديث في علم النفس. وتبين من استعراض هذا المفهوم أهمية الوجدان في الحياة النفسية للفرد، وأهمية الذكاء الوجداني في نجاح الفرد في حياته المهنية وفي صحته النفسية. ويحدد الذكاء الوجداني من خلال ربط الذكاء بالوجدان. ويؤمن فكرتين هما: أن يجعل الوجدان تفكيرنا أكثر ذكاء، وأن يكون تفكيرنا ذكياً نحو حالاتنا الوجدانية. ويظهر مفهوم الذكاء الوجداني من خلال نموذجين نظريين هما: نموذج بيتر سالوفي وجون ماير ونموذج دانييل جولمان. ويطلق على الأول "نموذج القدرة" وعلى الثاني "نموذج السمات والمهارات". ويوجد بين النموذجين تداخلاً كبيراً، سواء من حيث تعريفهما للذكاء الوجداني أو من خلال تحليله إلى أبعاد. وتحدد هذه الأبعاد في: الوعي بالذات، التحكم في الانفعالات، المثابرة، الحماس، الدافعية الذاتية، تفسير الانفعال للتفكير، القمص العاطفي، اللياقة الاجتماعية. وتبين من استعراض بعض الدراسات أن الذكاء الوجداني يرتبط إيجاباً بعوامل القوق والتجّاح المهني والصحة النفسية، ويرتبط سلباً بالفشل والاضطرابات النفسية والعدوان ومظاهر السلوك اللاسوي.

Abstract : The object of this study was to explain the concept of "Emotional Intelligence" as a recent concept in Psychology. The Importance of emotions in the psychological life of individual was emphasised as well as the importance of emotional intelligence in the success of the individual in his professional life and his psychological health. "Emotional Intelligence" is determined by the link between intelligence and emotion.

Two main ideas are stressed : that emotion makes our thinking more intelligent, and that our thinking must be intelligent towards our emotional states. Emotional intelligence has appeared in two theoretical models : Peter Salovey and John Mayer's model and Daniel Goleman's model. The first is called the "Ability model" and the second the "traits and skills model" and there is great deal of similarities between the two models in their definition of emotional intelligence and in its analysis into "dimentions". These dimentions can be summarised as follow : Self – awareness, Impulse control, Industry, Zeal, Self motivation, Emotion's facilitation of thinking, Empathy, and social deftness. Various studies mentioned that emotional intelligence is positively correlated with factors of excellence, career's success and psychological health. It is negatively correlated with factors of failure, psychological disorders, aggression and abnormal behaviour.

مقدمة

W. Wundt 1920 - 1832
1879 Leipzig

" Cognitive Intelligence " (*) - Affection Cognition :
A. Binet 1911 - 1857 . Conation - Motive

Th. Simon 1961 - 1873

"
1905 " L' Année Psychologique

Echelle métrique

1945 - 1863 " de l' intelligence " :
(1991 :) (1905) " :
Ch. E. Spearman

D. Wechsler 1981 - 1896

1939

L. L. Thurston 1955 - 1887

.1938

*Emotional**Intelligence* . " "

(I. Q)

Disorganizing

. (2002 :) .

. (. :)

) .

(2002 :

:)

. (2001

D. 1995

H. Gardner & R. 1995

Goleman

Hernstein

Ch. Murray 1994

% 20 - 10

(2002 :) .

. (2000 :) (2003 :)

R. M. Belban

1976 R. D. Mottran

R. R. Aston

J. R. Kelley

1993 Caplan

% 15

)

. (2002 :)

ثانيا : مفهوم الذكاء الوجداني (**)

(2000) .
 Intelligence Logic - Mathematical Intelligence
 Bodily - Kinesthetic Intelligence
 Musical Intelligence
 Intrapersonal Intelligence
 Interpersonal Intelligence

(1995 ، 1993 ، 1990) .
 (2002 :)
 T. Armstrong

1990 ،
 " : 1995
 " 1993
 " 1985 R. J. Sternberg
 " Beyond Intelligence Quotient
 Contextuel theory

1995
 (2002 :)
 (2000 :)
 -1
 -2
 -3 (2000 :)
 -4
 -5 T. Buzan 1980
 (2002 :)
 / -1
 / -2
 / -3
 / -4

Self - awareness
 Zeal Industry
 Empathy
 Impulse control
 Self - motivation
 Social deftness

1989
 K. Field et al

% 20 - 10
 % 80 - 90
 (2001 :) (2000 :)

«Learning and education : Psychoanalytic perspective .
"emotion and behavior monographs

Somatic Learning :

Learning Consequences :

(2002 :)

" Ability model

Representational - :

structural Learning

(2001 :) .

(2003 :)

(1

(2

(3

(4

(2002 :)

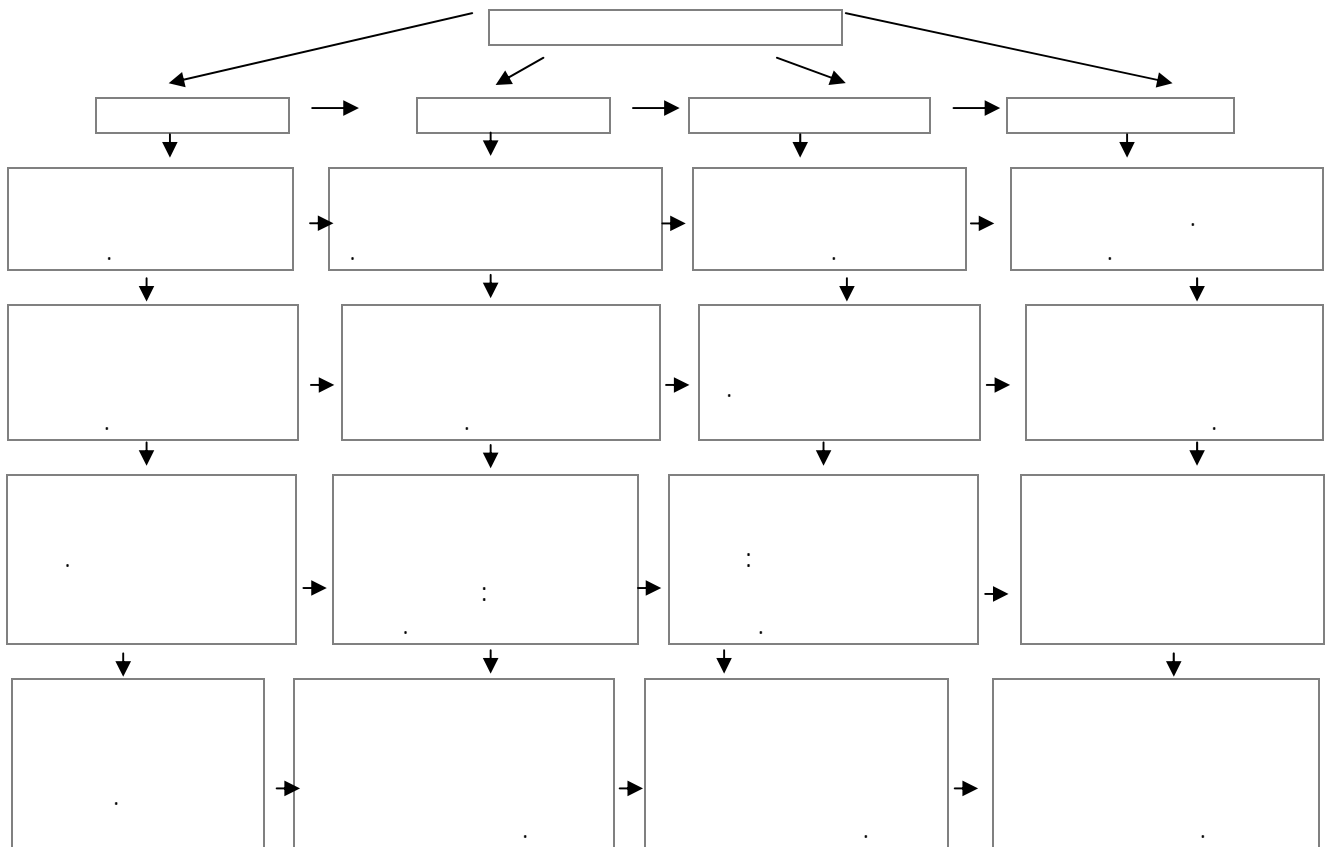
(1)

Yale
New Hamsher

1990

Imagination, Cognition and

Emotional Intelligence Personality



Emotion's Facilitation of *تيسير الانفعال للتفكير* (4-1-4) : *thinking* (1997·Salovey & Mayer .2003 :)

4-2 نموذج دانييل جولمان

Emotional " 1995 " Intelligence

(1 :) (2 :) (3 :) (4 :) (5 :)

: *Self Awareness* الوعي بالذات (4-2-1)

: (2003 :)

: *Expression of Emotions* صياغة الانفعالات (4-1-1)

: *Understanding of Emotions* فهم الانفعالات (4-1-2)

: *Regulation of Emotions* تنظيم الانفعالات (4-1-3)

.(2001 :)

" *Meta - cognition* "

" *Meta - mood* "

" *Observing ego* "

(: 2000) .

()

Emotional Brain

(: 2000)
)

D. Zillmann

(: 2000) *Self*

(: 2000)
: *Self Management* إدارة الذات (4-2-2)
Emotion Management
: *Emotions Managing* *Regulating*

(*Cognitive Incapacitation*)

(: 2001) .

()

()

: *Motivating oneself* حفز الذات (4-2-3)

(: 2001) .

Master
:

(: 2000) .

" *Aptitude*
(2000)

Thinking

. *Brain*

" Working Memory
(: 2000)

(: 2000)

Meta - ability

(4-2-4) التعاطف Empathy :
Empathy :

E. B. Titchener

W. Mischel

(: 2002)

4

(: 2002)

(:)

(2001)

(: 1997)

14 - 12

جذور الحب والاهتمام والرعاية تنبع من التوافق

العاطفي

: Relationship Management إدارة العلاقات (4-2-5

- (2001 :)
- (2000 :)
- (2002 :)
- " :
- (2000 :) "
- أن النساء أفضل من الرجال في التعاطف.
- (2000 :)
- T.
- Hatch
- (2000 :) :
- 1 تنظيم المجموعات :
- D. Stern
- 2 " Attunement "
- (2000 :)
- M.R.Yarrow & C.S.Waxsler
- 3 العلاقات الشخصية :
- " :
- " :
- (2001 :) "
- 4
- (2000 :)

:

:

.(2000 :)

V.

1999 Dulewicz & M. Higgs
(2002 :) :

.(2002 :)

Joseph Le Doux

(1

(2

.(2000 :)

(3

L. Brothers

(4

.(2000 :)

(5

R. Levenson

(6

(7

)

.(2000 :

خامسا : الأساس النيورولوجي للذكاء الوجداني

.(2000 :)

سادسا : علاقة الذكاء الوجداني ببعض متغيرات الشخصية

.(2002 :)

() ()
(2000 :) (1995 :)

.(2002 :) Affective Blindness

- 8-رزق، محمد عبد السميع (2003). مدى فاعلية برنامج التنوير الانفعالي في تنمية الذكاء الانفعالي للطلاب والطالبات بكلية التربية بالطائف - جامعة أم القرى. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية المجلد الخامس عشر العدد الثاني يونيو.
- 9-روبنس، بام و سكوت، جين (2000). الذكاء الوجداني. ترجمة : صفاء الأعسر وآخر. دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة.
- 10- سيلامي، نوربير (1991). المعجم الموسوعي لعلم النفس : أعلام علم النفس. ترجمة : رالف رزق الله. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت الطبعة الأولى.
- 11- شابيرو، لورانس إ. (2001). كيف تنشئ طفلاً يتمتع بذكاء عاطفي. تعريب ونشر مكتبة جرير، الرياض - السعودية الطبعة الأولى.
- 12- عثمان، فاروق السيد (2001). الفلق وإدارة الضغوط النفسية. دار الفكر العربي - القاهرة الطبعة الأولى
- 13- عثمان، فاروق السيد ورزق، محمد عبد السميع (2001). الذكاء الانفعالي مفهومه وقياسه. مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد 58 يونيو.
- 14- عجاج، خيرى المغازي (2002). الذكاء الوجداني : الأسس النظرية والتطبيقات. توزيع مكتبة زهراء الشرق - القاهرة الطبعة الأولى.
- 15- عدس، محمد عبد الرحيم (1997). دور العاطفة في حياة الإنسان. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - عمان - الأردن.
- 16- علي، سامي عبد القوي (1995). علم النفس الفيزيولوجي. مكتبة النهضة المصرية الطبعة الثانية.
- 17- قطب، أيمن غريب (2002). المشاركة الوجدانية : تنميتها من خلال برنامج تدريبي وعلاقتها ببعض المتغيرات الوظيفية. مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد 61 مارس.
- 18- معمري، بشير (2004 أ). الفروق في الاكتئاب واليأس وقلق الموت والرغبة في الانتحار وفقاً لارتفاع وانخفاض مستوى الذكاء الوجداني : دراسة ميدانية على عينة من الشباب. (بحث غير منشور).
- 19- معمري، بشير (2004 ب). الفروق في السلوك العدواني وفقاً لارتفاع وانخفاض مستوى الذكاء الوجداني : دراسة ميدانية على عينة من الشباب (بحث غير منشور).

(*) نقصد باكتشاف الذكاء المعرفي التعبير عنه في مهام سلوكية وقياس هذه المهام كمياً.

(**) وقد اختار الباحث مصطلح الذكاء الوجداني على اعتبار أن الوجدان يتضمن من حيث المعنى كلا من الانفعال والعاطفة والمشاعر.

التحليل النفسي للذات العربية

علي زيجور



Summary : www.arabpsynet.com/Books/Zayour.B2.htm

- 1- ابن هشام (دون تاريخ). السيرة النبوية. دار إحياء التراث العربي - بيروت الجزء الأول.
- 2- أبو حطب، فؤاد (1996). القدرات العقلية. مكتبة الأنجلو المصرية الطبعة الخامسة.
- 3- أبو حطب، فؤاد (1991). الذكاء الشخصي، النموذج وبرنامج البحث. بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر. توزيع مكتبة الأنجلو المصرية 2 - 4 سبتمبر.
- 4- أبو دنيا، ناديا عبده (1998). التحليل البنيوي لمقاييس " الكفاية - الكفاءة - الذكاء الاجتماعي. مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية كلية التربية بالأزهر - القاهرة العدد 75 نوفمبر.
- 5- الخضر، عثمان حمود (2002). الذكاء الوجداني ... هل هو مفهوم جديد؟ دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) المجلد الثاني عشر العدد الأول يناير.
- 6- الرميح، مي محمد وعبد الخالق، أحمد محمد (2002). التمييز بين القلق والاكتئاب باستخدام النموذجين المعرفي والوجداني. دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم) المجلد الثاني عشر العدد الرابع أكتوبر.
- 7- جولمان، دانييل (2000). الذكاء العاطفي. ترجمة : ليلي الجبالي. مراجعة : محمد بونس. سلسلة عالم المعرفة رقم 262 صدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت أكتوبر.