

# 1<sup>er</sup> colloque MAROCAIN de psychanalyse

## Psychanalyse, TRANSMISSION ET LIEN SOCIAL

LA SOCIÉTÉ PSYCHANALYTIQUE MAROCAINE

MAROC 10 - 11 DÉCEMBRE 2004

# الملتقى المغربي الأول للتحليل النفسي

## تحليل نفسي، تبليغ وارتباط اجتماعي

جمعية التحليل النفسي المغربية

المغرب 10 - 11 ديسمبر 2004

### ARGUMENT DU COLLOQUE

La transmission de la psychanalyse est une expérience singulière. Depuis Freud, les psychanalystes se sont confrontés à cette question. La transmission se fait par l'expérience d'une analyse personnelle, par la pratique dite de contrôle et par la formation théorique.

Au Maroc une institution psychanalytique existe depuis décembre 2001 : la **Société Psychanalytique Marocaine (SPM)**. Elle est née d'un désir de fondation et d'une demande insistante de formation émanant de praticiens exerçant dans le champ de la psychiatrie et de la psychologie. Pour opérer une transmission, il a fallu « réinventer » comme le disait Lacan, chercher de nouveaux abords de **l'inconscient**, en s'appuyant sur un double fonds : **l'histoire du pays et celle de ses institutions**.

Interroger cette transmission conduit inévitablement à soulever des questions relatives **la langue** et à **la culture**, aux **identifications** et aux **identités**. Comment en effet, peut s'opérer la transmission dans un pays **attaché à ses traditions** tout en étant habité par un **désir de modernité** ? Comment être à **l'écoute de la parole** de l'individu tout en accompagnant les mutations sociales ainsi que les avancées de la science notamment dans le domaine des neurosciences et de la biotechnique ?

### INTERVENANTS ANNONCES

**La transmission de la psychanalyse et « la théorie des climats » - Montesquieu : Jean-Richard FREYMAN**

Est-ce que la transmission de la psychanalyse est tributaire de l'histoire, des traditions et des pionniers d'une région ou d'un pays ?

Où à présent peut-on affirmer que comme « science du particulier » les problèmes de transmission, à savoir : « ce que la psychanalyse nous enseigne, comment l'enseigner » est une constante, une transmission qui n'est pas une filiation et qui échappe.

**De la foule comme formation de l'inconscient : Erik PORGE**

Le symptôme analysable et donc **l'examen de ce qui s'en transmet**, n'est ni seulement individuel ni seulement collectif, c'est un mixte des deux dont l'abord nécessite justement un dépassement de l'opposition individuel/collectif. C'est ce dont nous essayerons de poser les jalons en tirant les conséquences des lectures par **Lacan** du fameux schéma freudien de l'hypnose (dans le chapitre 8 de Psychologie collective et analyse du moi). De la même façon que l'individuel ne s'oppose pas tant au collectif qu'au singulier, la jouissance particulière **du symptôme** s'oppose à l'universel **d'un dire**.

### CONTACT :

**Dr. Khalid El ALJ** (Conseiller de la SPM)  
**P.mail** : 70, Bd Zerktouni, app.8 – Casablanca 20000  
**E.mail** : [khalid\\_elalj@hotmail.com](mailto:khalid_elalj@hotmail.com) - **Fax** : 022472585  
**Web site** : [www.lienpsy.com](http://www.lienpsy.com)

2001

" " " " "

:" " " " "

" "

:" "

:

)

" "

.(

" "

)

" "

(

" "

(

)

20000

- 8

70 :

022472585 :

- [khalid\\_elalj@hotmail.com](mailto:khalid_elalj@hotmail.com) :

[www.lienpsy.com](http://www.lienpsy.com) :