



Université de Sousse
Faculté de Médecine de Sousse
Service de Psychiatrie
CHU Farat Hached de Sousse
Laboratoire de Recherche LR12ES04



**PROGRAMME
DE FORMATION**
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2016-2017

Responsable de l'enseignement : Pr. Néjib BEN HADJ ALI

Lieu : Lieu Service de Psychiatrie CHU Farhat Hached de Sousse Tunisie

Pour vous inscrire : Tel: (00216) 73102542 – Fax:(00216) 73226702

Formation		Date	Responsable	Frais
Séminaires de formation	Séminaire de Psychopharmacologie	Les jeudis de 15h00 à 18h00 du 02/02 au 25/5/	Pr. Selma Ben Nasr	-
	Séminaire de Psychiatrie de Liaison	Les vendredis de 15h00 à 18h00 du 02/02 au 25/5/	Pr. Yousri El Kissi	-
	Séminaire de sémiologie psychiatrie et pédopsychiatrie	Les lundis de 12h00 à 13h30 du 30/1 au 29/5	Dr Amira CHOUIKH	-
Ateliers de formation	L'entretien psychiatrique	14-15 février 2017 de 08h30 à 17h30	Pr. Néjib Ben Hadj Ali Pr. Monique Seguin	100 DT
	Intervention auprès des personnes en crise suicidaire	21-22 février 2017 de 08h30 à 17h30	Pr. Néjib Ben Hadj Ali Pr. Monique Seguin	100 DT
Congrès	Université d'été de psychiatrie 2017	29-30/6 et 1 ^{er} /07 2017	Pr. Néjib Ben Hadj Ali	-
Mastères	TCC : 2 ^{ème} année	2016-2017	Pr. Ag. Souhail Bannour	-
	Sexologie : 2 ^{ème} année	2016-2017	Yousri El Kissi	-

SÉMINAIRE DE PSYCHOPHARMACOLOGIE

Lieu et dates

Les séances auront lieu les jeudis de 15h00 à 18h00 au Service de Psychiatrie du CHU Farhat Hached de Sousse

Validation : La validation du séminaire se fait par l'assiduité et la participation active

Responsable : Pr. Selma BEN NASR
Service de Psychiatrie - CHU Farhat Hached, Rue Ibn El Jazzar 4000 Sousse

Public cible

Résidents en Psychiatrie et en pédopsychiatrie, résidents en Médecine Familiale, internes en médecine

Pré-requis :

- Connaissances sur tous les troubles psychiatriques qui permettent de poser les diagnostics positifs et discuter les diagnostics différentiels
- Connaissances sur les théories biologiques de tous les troubles psychiatriques qui seront abordés dans ce programme

Objectif général

Assurer une formation qui permet à l'apprenant d'avoir les compétences nécessaires pour faire les choix thérapeutiques dans des situations de décisions plus ou moins complexes

Déroulement de la formation

Cette formation est composée de deux parties :

- La première partie traitera des différentes familles de psychotropes. Les cours seront dispensés sous forme d'exposés avec un pré-test et un post-test.
Les apprenants doivent préparer ces cours pour pouvoir profiter de cette formation
- La deuxième partie, thématique, traitera de la prise en charge des différents troubles psychiatriques.
Chaque thème sera préparé par un groupe d'apprenants et un enseignant encadreur.
Les objectifs seront atteints à l'aide d'ateliers de formation qui se basent sur des cas cliniques. Les cas cliniques et des mises aux points théoriques répondront aux questions suivantes :
 1. Quels sont les modèles théoriques biologiques du trouble psychiatrique concerné en relation avec la prescription du psychotrope ?
 2. Quelle molécule choisir, selon quels guidelines et comment faut-t-il la prescrire ?
 3. Comment et quand augmenter les doses, associer ou changer des molécules de psychotropes en tenant compte des interactions médicamenteuses ?
 4. Comment favoriser l'engagement aux soins ?

Un discutant sera présent à chaque séance pour faire profiter les résidents de son expérience.

Programme : Séminaire de Psychopharmacologie

Date	Intitulé du cours	Encadreurs	Discutant
<u>02/02/17</u>	Introduction du Séminaire Antipsychotiques : de la pharmacologie à la thérapeutique		Pr. Néjib Ben Hadj Ali Pr.Ag. Souhail Bannour
<u>09/02/17</u>	Thymorégulateurs : Lithium, Anticonvulsivants ...		Pr.Ag. Leila Gassab
<u>16/02/17</u>	Antidépresseurs : de la pharmacologie à la thérapeutique		Pr. Selma Ben Nasr
<u>23/02/17</u>	Traitement pharmacologique de la schizophrénie : du 1 ^{er} épisode psychotique à la schizophrénie résistante	Jihène Ben Thabet Rym Rafrafi	Pr. Yousri Elkissi
<u>02/03/17</u>	Conduite thérapeutique des états dépressifs	Outa Ouali Rahma Dammak	Pr. Rym Ghachem
<u>09/03/17</u>	Conduite thérapeutique de la dépression résistante	Leila Gassab Badii Amamou Ahmed Mhalla	Pr. Mejda Cheour
<u>16/03/17</u>	Traitement pharmacologique du Trouble Panique et des Troubles Phobiques	Ilyes Marrag Saoussen Bouhlel	Pr. Riadh Bouzid
<u>23/03/17</u>	Traitement pharmacologique du Trouble Anxiété Généralisée et du Trouble Obsessionnel Compulsif	Asma Ben Romdhane Amel Braham Amira Chouikh	Dr Ghanem Amara
<u>30/03/17</u>	Conduite du traitement des troubles bipolaires		Pr. Anouar Mechri
<u>06/04/17</u>	Conduite du traitement de la dépression bipolaire	D'autres encadreurs seront invités après identification des groupes	Dr Taïeb Ghodhbane
<u>13/04/17</u>	Psychopharmacologie des dépendances aux substances		Pr.Ag. Jafaar Nakhli
<u>20/04/17</u>	Particularités des stratégies thérapeutiques chez l'adolescent		Pr. Asma Bouden
<u>27/04/17</u>	Particularités des stratégies thérapeutiques chez le sujet âgé 17h30-18h : Clôture et évaluation du séminaire		Pr. Lotfi Gaha Pr. Néjib Ben Hadj Ali

SÉMINAIRE DE PSYCHIATRIE DE LIAISON

Lieu et dates

Les séances auront lieu les vendredis de 15h00 à 18h00 au Service de Psychiatrie du CHU Farhat Hached de Sousse

Volume horaire total de 36 heures répartis en deux parties : Aspects généraux (18 heures) et aspects spécifiques (18 heures) de la psychiatrie de liaison. Chaque partie est constituée de six séances de formation allant respectivement de février à avril et de septembre à décembre 2017.

Validation : La validation du séminaire se fait par l'assiduité et la participation

Responsable : Pr. Yousri ELKISSI
Service de Psychiatrie - CHU Farhat Hached, Rue Ibn El Jazzar 4000 Sousse

Public cible

Résidents en psychiatrie et pédopsychiatrie, Résidents en Médecine Familiale, Internes en médecine

Argumentaire

La psychiatrie de liaison est nécessaire non seulement pour les résidents qui se destinent à ce genre de pratique mais également pour tout futur psychiatre allant travailler en milieu public ou en libéral, vu la grande fréquence des comorbidités psychiatriques chez les malades somatique et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. La psychiatrie de liaison est aussi une situation d'apprentissage privilégiée des bonnes règles de communication avec des patients de divers horizons et leur famille et avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

Objectifs pédagogiques

Ces objectifs sont complémentaires du contenu de la formation psychiatrique de base des résidents. A l'issue de ce séminaire, le résident doit être en mesure de :

- Dépister un trouble mental chez des patients suivis pour une pathologie somatique
- Maitriser la prescription des psychotropes sur un terrain somatique altérée et gérer les différentes interactions médicamenteuses
- Identifier la valeur pronostique de certaines réactions psychologiques et des troubles mentaux sur les pathologies somatiques
- Faire une appréciation pondérée de l'état du patient en tenant compte, dans un esprit de collaboration, à la fois des enjeux de la prise en charge somatique et du traitement de la souffrance psychique ou des troubles mentaux comorbides
- Promouvoir la communication et résoudre des situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe soignante

Déroulement de la formation

Exposés des contenus théoriques, laissant place à l'interaction et au partage d'expériences

Etude de cas cliniques et jeux de rôle portant sur des situations concrètes

Remise de documents (Articles et textes des présentations) avant les séances

Programme : Séminaire de sémiologie psychiatrique et pédopsychiatrique
1^{ère} partie : Aspects généraux

Date	Intitulé du cours	Enseignant
<u>10/02/17</u>	15h00-15h30 : Accueil et Présentation du séminaire 15h30-17h00 : Relation soignant-soigné et liaison avec la famille 17h00-18h00 : Psychiatrie de liaison : Organisation et concepts fondamentaux	Pr. Néjib Ben Hadj Ali Pr. Ag. Rym Rafrafi Pr. (Yousri El Kissi)
<u>24/02/17</u>	15h-16h30 : Psychologie de la santé : aspects cognitifs et aspects psychanalytiques 16h30-18h : Approche intégrative de liaison : le modèle de la psycho-oncologie	Mr Salem Milka Mr Hedi Khlif
<u>10/03/17</u>	15h-16h30 : Evaluation pré-thérapeutique en psychiatrie de liaison 16h30-18h : Consultation multidisciplinaire : principes et exemple des addictions	Dr Amira Maamri Dr Olfa Mziou
<u>24/03/17</u>	15h-16h30 : Manifestations psychiatriques des pathologies somatiques 16h30-18h : Comorbidité psychiatrique en médecine somatique	Dr Amel Braham Dr Asma Ben Romdhane
<u>07/04/17</u>	15h-16h30 : Complications psychiatriques des traitements somatiques 16h30-18h : Maniement des psychotropes en psychiatrie de liaison	Dr Badii Amamou Pr. Farid Zaafrane
<u>21/04/17</u>	15h-16h : Dépistage et prise en charge de la dépression en milieu somatique 16h-17h : Troubles somatoformes en médecine somatique 17h-18h : Délires et confusion mentale en médecine somatique	Pr.Ag. Jihene Ben Thabet Dr Mohamed Wassim Krir Dr Jihene Manai

Programme : Séminaire de sémiologie psychiatrique et pédopsychiatrique
2^{ème} partie : Aspects spécifiques

Date	Intitulé du cours	Enseignant
<u>29/09/17</u>	15h-17 : La pédopsychiatrie de liaison 17h-18h : La psychiatrie de liaison pour les conduites addictives	Dr Amira Chouika Pr.Ag. Samia Tilouche Pr.Ag. Jaafar Nakhli Dr Hatem Houimel
<u>13/10/17</u>	15h-17h : La gérontopsychiatrie de liaison 17h-18h : La liaison en gastro-entérologie	Pr.Ag. Saoussen Bouhlel Pr.Ag. Fatma Ben Fraj Dr Hamdi Kefi Dr Baha Ben Slimane
<u>27/10/17</u>	15h-16h30 : La psychiatrie de liaison en maternité 16h30-18h : La psychiatrie de liaison de l'infertilité	Dr Leïla Ltayef Dr Dhouha Halleb Pr. Yousri El Kissi Pr. Meriem Fekih
<u>10/11/17</u>	15h-17 : La psychiatrie de liaison en cancérologie 17h-18h : La psychiatrie de liaison pour la douleur	Mr Hedi Khlif Dr Mehdi Efrit Ameur Frikha Hosni Ben Frej
<u>24/11/17</u>	15h-16h30 : La psychiatrie de liaison pour les conduites suicidaires 16h30-17h30 : La psychiatrie de liaison pour les conduites alimentaires	Dr Ahlem Mtiraoui Dr Meriam Khaldi Dr Leïla Ltayef Nadia Kallel
<u>08/12/17</u>	15h-16h30 : La psychiatrie de liaison en cardiologie 16h00-17h30 : La psychiatrie de liaison en dermatologie 17h30-18h : Clôture et évaluation du séminaire	Pr.Ag. Ilyes Marrag Majdi Ben Massoud Pr. Yousri El Kissi Dr Amina Aounallah Pr. Néjib Ben Hadj Ali

SÉMINAIRE DE SÉMIOLOGIE PSYCHIATRIQUE ET PÉDOPSYCHIATRIQUE

Lieu et dates

Les séances auront lieu les lundis de 12h00 à 13h30 au Service de Psychiatrie du CHU Farhat Hached de Sousse

Validation : La validation du séminaire se fait par l'assiduité et la participation

Responsable : *DrAmira CHOUIKH*
Service de Psychiatrie - CHU Farhat Hached, Rue Ibn El Jazzar 4000 Sousse

Public cible

Résidents en Psychiatrie et pédopsychiatrie, résidents en Médecine Familiale, Internes en Médecine, Psychologues

Prérequis :

- Connaissances de base sur les différentes étapes de l'entretien psychiatrique chez l'adulte
- Connaissances de base sur les différentes étapes de l'entretien psychiatrique chez l'enfant et l'adolescent

Objectif général

Assurer une formation qui permet à l'apprenant d'avoir les compétences nécessaires pour le repérage et la reconnaissance des différents symptômes afin de poser un diagnostic psychiatrique

Déroulement de la formation

- Exposé présenté par un résident en psychiatrie ou en pédopsychiatrie, supervisé par un sénior
- La discussion plénière du thème présenté ; présentation de cas cliniques (dossiers ou

Programme : Séminaire de sémiologie psychiatrique et pédopsychiatrique

Date	Intitulé du cours	Encadreur	Discutant
30/01/17	Présentation du Séminaire Trouble du langage	Rdte Héra Ben Abid	Pr. Néjib Ben Hadj Ali Dr Amira Chouikh
06/02/17	Trouble de la pensée	Rdte Hind Baccari	Dr Asma Ben Romdhane
13/02/17	Trouble de la perception	Rdte Rouâ Trabelsi	Dr Amel Brahem
20/02/17	Trouble de la mémoire	Rdte Bochra Saguem	Dr Ahlem Mtiraoui
27/02/17	L'imagination	Rdte Soumaya Bouhali	Pr. Salma Ben Nasr
06/03/17	Syndrome dépressif chez l'enfant	Rdte Najoua Brigui	Dr Amira Chouikh
13/03/17	Syndrome dépressif chez l'adulte	Rdte Zeineb Bouzaabia	Dr Amel Brahem
27/03/17	Syndrome maniaque chez l'adulte	Rdte Rania Felhi	Pr.Ag. Saoussen Bouhlel
03/04/17	Syndrome maniaque chez l'adolescent	Rdte Zeineb Azouz	Dr Amira Chouikh
10/04/17	Trouble envahissant du développement	Rdte Hela Ben Abid	Dr Amira Chouikh
17/04/17	Syndrome anxieux chez l'adulte	Rdte Hind Baccari	Dr Asma Ben Romdhane
24/04/17	Manifestations névrotiques chez l'enfant	Rdte Zeineb Azouz	Dr Amira Chouikh
08/05/17	Trouble des conduites alimentaires	Rdte Rouâ Trabelsi	Dr Ahlem Mtiraoui
15/05/17	Troubles des conduites sociales	Rdte Bochra Saguem	Pr.Ag. jaafar Nakhli
22/05/17	schizophrénie	Rdte Soumaya Bouhali	Pr. Yousri ElKissi
26/05/17	Trouble de l'intelligence	Rdte Najoua Brigui	Dr Amira Chouikh
29/05/17	Hyperactivité-trouble de l'attention Clôture et évaluation du séminaire	Rdte Zeineb Azzouz	Dr Amira Chouikh Pr. Néjib Ben Hadj Ali

ATELIER DE FORMATION : L'ENTRETIEN PSYCHIATRIQUE

Lieu et dates

14-15 février 2017 au Service de Psychiatrie du CHU Farhat Hached de Sousse

Evaluation : La validation du séminaire se fait par l'assiduité et la participation

Responsable : Pr Néjib BEN HADJ ALI (Service de Psychiatrie - CHU Farhat Hached, Rue Ibn El Jazzar 4000 Sousse)

Pr. Monique SEGUIN (Département de psychoéducation et de psychologie Université du Québec en Outaouais)

Public cible

Résidents en Psychiatrie et pédopsychiatrie, résidents en Médecine Familiale, Internes en Médecine, Psychologues

Nombre limité : 24

Programme

Mardi 14 février 2017

08h30-09h00: Accueil des participants

- 09h00-10h30
- Ouverture du Séminaire, Présentation des participants et de leurs attentes
 - Objectifs de la formation et présentation du Programme
 - Quelques règles souples pour conduire un entretien

11h00-12h30

- Les facteurs communs lors de l'entretien
 - L'alliance thérapeutique et le cycle de l'empathie
- La gestion de l'entretien clinique
 - . Le recueil de données
 - . L'élaboration d'une base de données
 - . La validité des données recueillies
 - . La structure d'un entretien et ses 5 étapes

12h30-14h00: Pause déjeuner (libre)

14h00-15h30

- Le comportement non verbal
- Le recueil des données pour l'évaluation diagnostique
- Le recueil des données pour comprendre la personne
 - . Le maintien de l'alliance thérapeutique tout au long de l'entretien
 - . Les réponses au contenu cognitif et affectif
 - . Les réponses relationnelles (exploratoire, estimative, rassurante, interprétative...)
 - . Les attitudes relationnelles du thérapeute (authenticité/ congruence, empathie, attitude positive inconditionnelle)

16h00-17h30

- Mise en situation par groupes de 3 participants

Mercredi 15 février 2017

09h00-10h30

- Les techniques de l'entretien avec un patient déprimé
- La recherche des antécédents maniaques et hypomaniaques
- Les techniques d'entretien pour explorer la psychose
- L'investigation des idées de suicide et d'homicide
- L'entretien avec les personnes tendues et agressives

10h30-11h00: Pause

11h00-12h30

- Mise en situation par groupe de 3 participants

12h30-14h00: Déjeuner

14h00-15h30

- Les spécificités de la conduite d'entretien pour réaliser le diagnostic de trouble de la personnalité.
- Les indices verbaux et non-verbaux dans les troubles de la personnalité
- Les techniques spécifiques : normalisation, amplification du symptôme, atténuation de la honte, suppositions douces.
- La stratégie de recueil des données : la recherche des difficultés relationnelles au cours de la vie.
- L'élaboration du diagnostic

15h30-16h00: Pause

16h00-17h30

- Mise en situation par groupe de 3 participants

17h30-18h00: Travail par petits groupes

- Tour de table et évaluation de la formation

INTERVENTION AUPRÈS DES PERSONNES EN CRISE SUICIDAIRE

Lieu et dates

21-22 février 2017 au Service de Psychiatrie du CHU F.Hached de Sousse

De 08h30 à 17h30

Evaluation : La validation du séminaire se fait par l'assiduité et la participation

Responsable : Pr Néjib BEN HADJ ALI (Service de Psychiatrie - CHU Farhat Hached, Rue Ibn El Jazzar 4000 Sousse)

Pr. Monique SEGUIN (Département de psychoéducation et de psychologie Université du Québec en Outaouais)

Public cible

Résidents en Psychiatrie et pédopsychiatrie, résidents en Médecine Familiale, Internes en Médecine, Psychologues

Nombre limité : 24

Préambule

Le contenu de cette formation est destiné à l'intervention de crise suicidaire afin de détecter et favoriser la prise en charge de la souffrance psychique qui pourrait conduire à un acte suicidaire. Il représente un modèle d'intervention destiné à être utilisé par un grand nombre des intervenants professionnels et non professionnels des milieux sanitaires et non sanitaires.

Objectif général

Le programme, qui se déroule sur deux journées, vise à transmettre les habiletés d'intervention auprès des personnes en crise suicidaire nécessaires aux professionnels qui jouent un rôle dans la prévention du suicide.

Objectifs spécifiques

Après avoir assisté à ce séminaire et avoir fait les exercices et les travaux proposés, l'apprenant sera capable :

- Reconnaître les facteurs de risque du suicide chez l'adolescent
- Expliquer le modèle de la crise suicidaire
- Mener une exploration du potentiel suicidaire
- Mettre en œuvre une stratégie personnelle de participation à la prévention du risque suicidaire

Méthode pédagogique

La méthodologie d'enseignement est de type atelier pédagogique.

Pour chaque objectif, il est prévu un exercice. Après un travail individuel et en petits groupes, les participants présenteront leurs travaux en plénière. Un exposé de l'animateur permettra de clarifier ou compléter certains points.

La mise en situation est une composante essentielle de cette formation.

Programme

Mardi 14 février 2017

Accueil des participants

Présentation

- de la formation
- des objectifs du séminaire
- des expériences de formateur des participants
- des points sur lesquels ils veulent améliorer leurs pratiques d'intervention de crise suicidaire
- du déroulement du séminaire
- du matériel pédagogique

Idées reçues

Epidémiologie

Définitions et données sur les suicides, les tentatives de suicide et les crises suicidaires.

Le modèle de crise : équilibre, vulnérabilité, crise

Application à la crise suicidaire : étapes et progression de la crise suicidaire, issues de la crise suicidaire, récurrences suicidaires

Jeux de rôle : leur intérêt pédagogique

Mise en situation sous forme de jeux de rôle en petit groupe

Discussion sur l'évaluation du potentiel suicidaire

Mercredi 15 février 2017

Triple évaluation du potentiel suicidaire

- évaluation du risque
- évaluation de l'urgence
- évaluation du danger
- Signes et symptômes favorisant le repérage des personnes suicidaires

Mise en situation en petits groupes : jeux de rôle

- Discussion sur l'évaluation du potentiel suicidaire et des pistes d'intervention
- les étapes de l'intervention de crise

Intervention auprès des personnes dépressives : jeux de rôle sur des situations spécifiques

Evaluation de la formation

Conclusion