

## Le cinquième spring institute international :

### *Soigner au Pluriel*

### *Vers un Accompagnement interdisciplinaire des personnes souffrant de troubles mentaux*

Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Fès – MAROC

Du 7 au 9 mai 2018

[hichamcogn@gmail.com](mailto:hichamcogn@gmail.com) - [khadijazaidipsy@gmail.com](mailto:khadijazaidipsy@gmail.com) - [doucet.marie-chantal@uqam.ca](mailto:doucet.marie-chantal@uqam.ca)

**L'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Fès**

**Via la Filière d'assistance sociale De la Faculté des lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès**

*En Collaboration avec*

**Université du Québec à Montréal**

**Faculté des sciences Humaines**

**Faculté de communication**

**L'Association Travail Social et Développement Humain**

*Avec l'appui de*

**L'association régionale des psychiatres**

**L'association marocaine des psychologues.**

#### APPEL A COMMUNICATION

Personne ne peut nier la composante multidisciplinaire dans l'approche thérapeutique de plusieurs affections somatiques. De même, la prise en charge des troubles mentaux nécessite l'intervention de plus d'une discipline, non seulement du point de vue psychiatrique ou psychologique, mais aussi du fait de la prise en compte des paramètres sociaux (familiaux, professionnels et autres).

Cela suppose une coordination et une coopération entre les différentes disciplines impliquées dans la prise en charge des maladies mentales, et plus encore cela suppose que chaque intervenant connaisse très bien les objectifs et les modalités du travail des autres intervenants. Du point de vue de la connaissance, la question à se poser face à la concurrence disciplinaire devrait être : est-ce que ces divisions participent à la production de connaissances ? D'un point de vue thérapeutique ; est-ce que ces mêmes divisions aident le patient ?

La logique des reconnaissances disciplinaires semble à plusieurs égards dépendre de considérations politiques et d'équilibre des forces des Ordres professionnels et n'a très souvent rien à voir avec les connaissances produites. Il peut par exemple être plus aisé de privilégier les aspects médicaux des troubles psychiques que leurs aspects sociaux ou psychologiques. Pour certaines approches pharmacologiques en effet, la médication semble la solution unique. En revanche, certaines orientations psychologiques ne misent que sur la responsabilité du patient face à sa souffrance en oubliant les dimensions sociales qui, tel le manque de moyens matériels ou l'isolement peut également induire des problèmes mentaux.

Ces concurrences disciplinaires soulèvent des considérations éthiques dans l'approche au patient et vont souvent à l'encontre des consensus internationaux concernant la nécessité d'une prise en compte globale des déterminants de la santé mentale.

Il semble donc important d'établir un contrat commun du travail collaboratif pour le bénéfice du patient, que ce soit sur le plan psychiatrique, psychologique ou social. Mais qu'est-ce que le collaboratif, quels sont les enjeux du travail collaboratif dans les dispositifs de l'aide à autrui, tant entre professionnels qu'entre disciplines universitaires ? Le symposium s'inscrit donc dans une volonté de mobilisation de connaissances qui favorisera les échanges interdisciplinaires ; internationaux et chercheurs/praticiens.

Ce symposium en effet, se veut intégratif de tous les aspects de la maladie mentale. Il permettra la rencontre des différents intervenants : psychologues, psychiatres, neurologues, sociologues, travailleurs sociaux et médecins généralistes. Ce dialogue se fera en séance plénière, avec l'ambition de trouver une plateforme commune et efficace pour la prise en charge et la réadaptation des malades mentaux.

Par ailleurs, Ne doit-on pas chercher une autre définition de la cure psychique, qui inclut le patient dans son traitement, lui qui possède un savoir d'expérience de la maladie ou du trouble mental ? Ainsi, le travail collaboratif ne devrait-il pas inviter le patient lui-même à réfléchir à ses états mentaux et affectifs et à mettre en question ses illusions et ses hallucinations ?

En fait, ne doit-on pas postuler que permettre une certaine autonomie du patient durant son parcours de cure a un effet significatif sur son rétablissement ?

Axes du spring Institute :

- 1- Limites des approches unitaires en psychothérapie par rapport aux approches dite plurielles
- 2- L'enjeu du patient qui travaille sur soi réalisable ou non ? par quelle thérapie ?
- 3- L'accompagnement online et la nouvelle technologie comme support psychothérapeutique (e.g : [thérapie par réalité virtuelle](#)) : aperçu et évaluation.
- 4- Enfant : approche psychopédagogique plurielle, et question du projet individuel, pour les enfants souffrant des troubles d'apprentissage.

Type de communication agréée par le *spring institute* :

Les types de communication peuvent être présentés au comité scientifique :

### COMMUNICATION ORALE ET POSTER

#### Communication orale

d'une durée de 20 minutes, d'un format standard d'article, polices Times New Roman, Taille 12, Style éditorial APA (American Psychological Association : [www.apastyle.org](http://www.apastyle.org), un document illustratif en français est à disposition des intéressés), avec un résumé en anglais et un autre en français devant comporter entre 150 et 200 mots chacun ainsi qu'une courte présentation de l'auteur. Le nombre maximum de caractères pour l'ensemble du texte de conférence ne doit pas dépasser 35000 signes caractères (références-bibliographie et notes de bas de pages comprises).

#### Poster/Affiche

Les affiches sont d'un format plus court et plus ouverts à des contributions scientifiques en développement (problématique de recherche, résultats provisoires, démarrage de thèse, etc.), des études de cas, des présentations d'expériences, des positions ou des réflexions personnelles, des présentations institutionnelles. Les affiches sont donc ouvertes à un public plus large : doctorants, étudiants en Licence ou Master, praticiens, militants, etc. et doivent être présentées dans un format n'excédant pas 100 cm par 200 cm avec une majorité d'illustrations pour aération/lisibilité du propos (schéma, photo...).

**N.B.** Veuillez prendre en considération que le principe d'accroche pour affiches et posters est le suivant : venir avec l'affiche qualité impression professionnelle au **SUMMER INSTITUTE INTERNATIONAL**, glisser les deux extrémités de l'affiche dans la bague en plastique. Sur la bague supérieure, il faut accrocher une ficelle afin de suspendre l'ensemble. (Ficelle non fournie)

### SOUSSION DES RÉSUMÉS ET AFFICHES

Les participants souhaitant présenter une conférence (communication scientifique) devront d'abord fournir un résumé de leur présentation dans les limites permises.

Les participants souhaitant présenter une affiche (problématique de recherche, résultats provisoires, démarrage de thèse, études de cas, présentations d'expériences, réflexions personnelles, présentations institutionnelles) devront envoyer une version préliminaire numérique de leur affiche.

Les résumés et les affiches préliminaires seront évalués par les membres du comité scientifique (évaluation par les pairs) et devront être envoyés aux adresses suivantes :

Pr. Khabbache Hicham, [hichamcogn@gmail.com](mailto:hichamcogn@gmail.com)

Pr. Zaydi Khadija, [khadijazaidipsy@gmail.com](mailto:khadijazaidipsy@gmail.com)

Pr. Marie-Chantal Doucet, [doucet.marie-chantal@uqam.ca](mailto:doucet.marie-chantal@uqam.ca)

### MODALITÉ D'ENVOI DE VOS PROPOSITIONS

Les auteurs désirant faire acte de candidature sont priés d'envoyer leur résumé **avant le 15 Mars 2018**. Leurs propositions de communication comprenant :

- Titre
- Auteur (s)
- Coordonnées de l'auteur (adresse, numéros de téléphone, fax, email)
- 

Le résumé sera présenté en Français et en anglais sous un format standard d'article, polices Times New Roman, Taille 12. Il comportera au maximum 200 mots.

### CRITERES D'EVALUATION POUR LA COMMUNICATION ORALE

- Pertinence (lien avec la thématique du colloque)
- Cadre conceptuel et problématisation (cadre théorique, questions, objectifs, références-clés)
- Démarches (recueil, corpus, instruments, analyses)
- Apports (résultats, constats, perspectives)

La proposition contribue à élargir les connaissances sur l'un des axes du **Spring INSTITUTE INTERNATIONAL** en articulant sur l'un des notions suivantes : le travail collaboratif, autonomie du patient, nouvelles approches en psychothérapie, l'utilité d'une approche intégrative en psychothérapie. La psychothérapie et la nouvelle technologie ....

La question de recherche ou la problématique même en case study doit être clairement identifiée et soutenue par une mise à jour des connaissances dans le domaine.

La méthode est rigoureuse et adaptée au type de recherche. Les divers éléments qui la composent (échantillon, instruments de collecte de données, analyse, etc.) sont décrits

La discussion est suffisamment poussée et s'inscrit dans la logique de la problématique, Elle repose sur une argumentation solide.

La proposition présente des retombées clairement identifiées pour l'un ou plusieurs des domaines traités par la thématique du spring Institute.

### NOTIFICATION D'ACCEPTATION OU DE REFUS

A la suite de l'évaluation scientifique : une semaine après la date limite (précisée ci-dessus) des propositions de communications.

### PUBLICATION

Les communications retenues seront publiées dans des actes, sous forme numérique et sous forme d'un ouvrage collectif

D'autre forme de communication :

Pour lier encore la pratique à la théorie dans un sens dynamique et interactif, **d'autres formes de communication sont possibles :**

**Session conceptualisation :** Où l'intervenant est invité à expliquer des concepts qu'il a développés lui-même durant sa pratique ou durant sa pratique clinique.

**Session présentation d'un livre** : Où l'auteur peut présenter son livre dont sa thématique s'inscrit dans le projet du spring institut.

**Atelier pratique (workshop)**: Où l'auteur peut présenter des techniques et des astuces qui servent à animer un groupe, éponger des conflits, gérer des relations. De même, des programmes informatiques qui peuvent être utiles en intervention psychoclinique (e.g : mainfulness, sophrologie, rêve éveillé dirigé ou incarnée, musico thérapie)

**Session Vidéo** : où le réalisateur peut présenter un DVD de 15 minutes qui illustre une certaine expérience vécu par des

acteurs, liée à la thématique du **Spring INSTITUTE INTERNATIONAL**.

**Session Brainstorming** : où chaque individu est initié par le brainstorming à parler de son expérience psycho clinique.

**Session exposition artistique** où les centres de santé mentale et associations sont invités à présenter les produits faits par les populations vulnérables, qui les ont assistés.

Les auteurs qui veulent contribuer dans ces modalités de communication doivent envoyer des photos de leurs matériels, plus un descriptif précis du projet à l'adresse

## ARABPSYNET INDEX

### APN Weekly Newsletter Index

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/Weekly/IndexNewsLetter.htm&current\\_c2=3](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/Weekly/IndexNewsLetter.htm&current_c2=3)

### Update Arab Psy News Index

<http://www.arabpsynet.com/Documents/DocIndexAr.htm>

### Index of the Arab Psychiatrists & Psychologists

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/ISTGIST.Eng.htm&current\\_c2=2](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/ISTGIST.Eng.htm&current_c2=2)

### Index of the Arab & International Psy Revives

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=HomePage/RevAr3.htm&current\\_c2=3](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=HomePage/RevAr3.htm&current_c2=3)

### Index of the Arab Psy Edition

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/BOOKS.ArLibr.htm&current\\_c2=4](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/BOOKS.ArLibr.htm&current_c2=4)

### Index of the Psychological Sciences Dictionaries

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/DictAr3.htm&current\\_c2=5](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/DictAr3.htm&current_c2=5)

### Index of the Arab & International Psy Congress

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/CongAr.3.htm&current\\_c2=6](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/CongAr.3.htm&current_c2=6)

### Index of the Arab Psy Associations

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/ASS.Ar3.htm&current\\_c2=7](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/ASS.Ar3.htm&current_c2=7)

### Index of the Arab Psy Jobs

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/JobAr.3.0.htm&current\\_c2=8](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/JobAr.3.0.htm&current_c2=8)

### APN Archive(Summaries of Research, Studies, Interviews)

[http://arabpsynet.com/menu.asp?link\\_c2=/HomePage/ISTGistArchivesEng.HTM&current\\_c2=2](http://arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/ISTGistArchivesEng.HTM&current_c2=2)

\*\*\* \*\*

## شبكة العلوم النفسية العربية

نمو تعاون عربي رقبيا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/>

المتجر الإلكتروني

<http://www.arabpsyfound.com>