

"التعليم والأزمات المعاصرة"**المؤتمر العلمي الدولي الثاني (العربي الخامس)**

رئيس المؤتمر: أ.د. مصطفى رجب

مقرر المؤتمر: أ.د. خلف البحيري

تحت رعاية: الوزير اللواء محسن النعماني

أ.د. فوزي العمدة محافظ سوهاج عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ونقيب الاجتماعيين

mostafaragab1999@yahoo.com - 1999@yahoo.com

29-28 أبريل 2010 - مصر

محاور المؤتمر

- 1- أثر الأزمات المعاصرة في المناهج المدرسية في البلاد العربية
- 2- صورة الأزمات المعاصرة في الآداب والفنون .
- 3- جودة المناهج وأساليب التدريس في ظل الأزمات المعاصرة
- 4- جودة إدارة "تعليم يواجه أزمات" وتمويله: من يدير - من ينفق - من يستفيد؟
- 5- البيئة المدرسية تحت ضغوط الاختراق الثقافي
- 6- نظم التقويم والامتحانات ..
- 7- استخدام التكنولوجيا اللاسلكية وتحديات الهوية
- 8- إدارة الأزمات في الفكر التربوي والإداري المعاصر
- 9- اتجاهات المواجهة في التعليم العربي والإسلامي .
- 10- مهارات إدارة الفصل - مهارات الاتصال الفعال - مهارات الحوار مع الآخر - إدارة الخلاف.
- 11- مشكلات الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي للمؤسسات التعليمية في ضوء الأزمات المعاصرة .
- 12- نظم رعاية الموهوبين والمعوقين في أسر تعاني
- 13- نحو سياسات تعليمية تستهدف إنقاذ الطفولة من المخاطر
- 14- التعليم الديني بين المهادنة والمواجهة.
- 15- تعليم الكبار في ضوء شح الموارد: الدوافع والمعوقات.
- 16- أنماط التعلم وعلاقتها بمستوى التكنولوجيا المستخدمة في التعلم.
- 17- أزمات واقع الإرشاد النفسي المدرسي ومستقبله .

المراسلات:

- أ.د. مصطفى رجب - رئيس المؤتمر - كلية التربية بسوهاج - مصر

- Cell phone: /002-0101998377

cda_1999@yahoo.com- mostafaragab1999@yahoo.com

تمهيد

أصبح العالم حالياً يعاني الكثير من الأزمات المالية والاقتصادية والتكنولوجية والسياسية والأخلاقية التي تصيب دول العالم النامي والمتقدم اليوم وتؤدي إلى تزايد معدلات الفقر وتخلف نظم التعليم وأصبحت هذه الأزمات تفرض نفسها دالة في إنتاجية الأفراد وتخلف مستويات الانجاز الأكاديمي.

ومن هنا نبعث أهمية دراسة نظم التعليم ومؤسساته وسياساته في علاقتها بتلك الأزمات ووضع تصورات دقيقة لمواجهتها على يد نخبة من الخبراء، واقتراح الحلول الجديدة لتأكيد الدور التنموي والقيادي للتعليم، وعندما نتحدث عن التعليم هنا فنحن نقصد كافة عناصر العملية التعليمية كما نقصد الجوانب الاجتماعية والنفسية لدى العاملين والطلاب وأساليب التعلم.

لكل هؤلاء يأتي هذا المؤتمر شعاع ضوء يستبصر ملامح تعليم جديد قادر على المواجهة.

أهداف المؤتمر

1. تشخيص انعكاس الأزمات المعاصرة على التعليم من حيث: المناهج وطرق التدريس - البيئة المدرسية - إعداد المعلم ومشكلاته - التخطيط التربوي الخ.
2. دراسة التجديدات في فلسفات التعليم في ضوء الأزمات المعاصرة .
3. تشخيص جوانب القوة والضعف في سياسة الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي للتعليم.
4. تشخيص دور المدارس في إنقاذ الطفولة من أزمات (العمل - الإعاقة - سوء المعاملة - إهمال الموهوبين).
5. دراسة مشكلات التعليم الديني في ضوء الضغوط الراهنة
6. نشر نتائج التقييم الذاتي للمؤسسات التعليمية رسم الاشتراك والتسجيل:

- 350 جنيهاً للنشر للباحثين من داخل مصر بما لا يتجاوز 20 صفحة ويدفع عشرة جنيهات عن كل صفحة زائدة مقابل المطبوعات والإقامة ووجبة غداء يومي المؤتمر. ويقابلها 350 دولار للباحثين من خارج مصر.
- 150 جنيهاً للمشاركة من داخل مصر بدون بحث مقابل الإقامة والإعاشة وأوراق المؤتمر . ويقابلها 150 دولار للباحثين من خارج مصر.

شروط البحث المقدم

- يرسل ملخص البحث في موعد أقصاه نهاية شهر مارس 2010م ويرسل البحث كاملاً قبيل المؤتمر.
- يستوفي البحث القواعد العلمية المعروفة.
- يرسل نسخة من البحث مع الديسك مكتوباً بحجم ورق نصف ثمانيات بنط 14 S.A. كتابة بما لا يزيد عن عشرين صفحة

Arabpsynet Congress

Arabic Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm>

English Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm>

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Fr.htm>

Congress FORM

<http://www.arabpsynet.com/congre/CongForm.htm>

The Second International Scientific Conference

AND FIFTH ARAB ONE" EDUCATION AND CONTEMPORARY CRISES"

Organized by : The Minister Mohsen el Nomany - Governor of Sohag

Rapporteur : Prof.Khalaf El Beheiry

President of Conference: Prof. Mustafa Ragab

April 28-29 Egypt 2010

cda_1999@yahoo.com : mostafaragab1999@yahoo.com

Introduction

Nowadays, the world suffers from many financial, economic, and technological crises that infect the developing and advanced world countries increasing rates of poverty and causing the backwardness of education. These crises had had a bad influence upon the productivity of individuals and the backwardness of the rates of academic achievement.

Therefore, the study of educational systems, institutions and policies and its relations to these crises as well as creating precise visions of confronting these crises by leagues of experts besides suggesting new solutions for affirming the leading and developing role of education. By education we mean whole of the elements of educational process starting from the administration and funding-curricula and methods of teaching- technology of education...etc. Also, by education we mean psychological features of workers and students and styles of learning.

For all concerned individuals and organizations, this conference sheds the light on the crises trying to enlightening a new education capable of confrontation.

Conference Objectives

1- Diagnosing contemporary crises reflection on education concerning: curricula and methods of teaching- educational environment- preparing the teacher and his problems- educational planning...etc.

2- Studying new ideas in philosophies of education.

3- Diagnosing weak and strong aspects of academic and institutional accreditation policies of education.

4- Diagnosing the role of schools in saving childhood from crises of (work- disability- child abuse-negligence of talented children)

5- Studying problems of religious education in the light of current stress.

6- Spreading results of self-evaluation of educational institutions.

Subscription and Registration Fees :

- 350 Egyptian Pounds for researchers from inside Egypt with a paper not exceeding 20 pages length paying 10 pounds per each extra page as a fee of printed material , accommodation and a daily lunch meal . on the other hand, researchers from outside Egypt should pay 350 \$

- Participants from inside Egypt who are not presenting paper should pay 150 Pounds as a fee of printed material , accommodation and a daily lunch meal research which equals 150 \$ for researchers from outside Egypt.

Research General Terms:

- The research abstract should be sent before the end of March, 2010.the research should be sent in full version before the conference

- The research must fulfill the well- known scientific rules and it should not have been previously published in a conference or scientific periodical

- A copy of the research should be sent with a C. D. The research should be printed on papers of font size 14 S. A not exceeding twenty pages.

Axes of Conference:

1-The influence of contemporary crises on school curricula in Arab countries.

2-The quality of the curricula and teaching styles in the light of contemporary crises.

3-The quality of administrating "an education confronting crises" its funding: who administrates- and who supports financially- who benefits?

4-The school environment under cultural penetration.

5- Tests and evaluation systems...

6-Using wireless technology and identity challenges.

7-crises management in contemporary educational and managerial thinking.

8-confrontation tendencies in Arabic and Islamic education.

9- Skills of class management- effective communication skills – conversing with the other skills – disputation management.

10-problems of academic and institutional accreditation under the umbrella of contemporary crises

11- Systems of censoring gifted and special individuals in suffering families.

12-Towards educational policies aiming at saving childhood from perils.

13-The religious education between submission and confrontation.

14- Adult education under the umbrella of resources scarcity: motives and hindrances.

15- Patterns of learning and its relation to the level of technology used in education.

16-Crises of the reality of and future of psychological school guidance.

Contact Information:

-Prof. Moustafa Ragab , President of Conference

Faculty of Education, Sohag University, Egypt.

CellPhone: 002-0101998377

E-mail: cda-1999@yahoo.com

-Prof. Kalaf Mohmed El Beheiry- Conference Authortian ,
Cell phone: / 02-0101998377