



المؤتمر الإقليمي التاسع لعلم النفس

علم النفس الايجابي وتطبيقاته

دعوة للمشاركة

تنظيم : جامعة طنطا/مصر - كلية الآداب - قسم علم النفس

7-9 أفريل 2013م

Fakhrany61@hotmail.com - dr.avid@yahoo.com

يجد قسم علم النفس بكلية الآداب - جامعة طنطا الدعوة للسادة الزملاء والأخوة الأعضاء الباحثون والباحثات وأعضاء هيئة التدريس في مختلف أقسام علم النفس والعلوم الاجتماعية والإنسانية في الجامعات المصرية والعربية والمهتمون بواقع الإنسان العربي ومستقبله للمشاركة في المؤتمر الإقليمي التاسع لقسم علم النفس بكلية الآداب - جامعة طنطا .

وذلك ضمن حلقة جديدة من سلسلة المؤتمرات السنوية التي يتشرف بعقدتها قسم علم النفس ، تلك السلسلة التي بدأت عام 2004 م حيث كان مؤتمرها الأول ولعل الدافع الأول لنا في عقد مثل هذه المؤتمرات هو إيماننا العميق بأهمية اللقاءات العلمية المتمثلة في المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش والتي يجتمع فيها العديد من العلماء والمتخصصين ، وأصحاب الفكر والرأي والعقول المستنيرة الأمر الذي يصقل وبلا شك ما لدى المهتمين بالعلوم السلوكية والاجتماعية من خبرات ومعلومات في شتى المجالات.

مقرر عام المؤتمر

- الأستاذ الدكتور / أحمد عبد الفتاح عياد
- أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب - جامعة طنطا

دعوة للمشاركة

الزملاء والزميلات الإخوة والأخوات أعضاء هيئات التدريس في أقسام علم النفس والاجتماع والخدمة الاجتماعية في مختلف الجامعات المصرية والعربية ، الزملاء والزميلات من الباحثين والباحثات في مختلف مراكز البحوث المعنية بالسلوك الإنساني في مصر وفي مختلف أرجاء الوطن العربي ، الزملاء والزميلات من العاملين في مختلف المؤسسات التي تقدم خدمات نفسية بالإرشاد أو التنمية أو بالتدخل العلاجي

تحية تقدير وإعزاز واحترام إليكم جميعاً

يتشرف قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا عن عقد مؤتمره التاسع بعنوان " علم النفس الايجابي وتطبيقاته في الفترة من (7-9/4/2013م)

وتسعى أسرة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس من خلال موضوعات المؤتمر ومحاوره الفرعية إلى التواصل مع مختلف الأساتذة والخبراء والباحثين في مختلف الجامعات المصرية والعربية

رعاية المؤتمر

ينعقد المؤتمر تحت رعاية:

- الأستاذ الدكتور / وزير التعليم العالي والبحث العلمي
- الأستاذ الدكتور / عبد الحكيم عبد الخالق خليل

رئيس جامعة طنطا

- الأستاذ الدكتور / محمد أحمد ضبعون
- نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- الأستاذ الدكتور / محمد ذكي السديمي عميد كلية الآداب - جامعة طنطا

رئيس المؤتمر

- الأستاذ الدكتور / خالد إبراهيم الفخراي
- وكيل كلية الآداب لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أمين المؤتمر

- الأستاذ الدكتور / عبد السلام أحمددي الشيخ
- أستاذ علم النفس المنفرغ بكلية الآداب - جامعة طنطا

المحور الثاني : الايجابية في مجال العمل

- السمات الايجابية والاستغراق الوظيفي
- أساليب القيادة الايجابية وعلاقتها بالمواطنة التنظيمية في المنظمة
- السمات الايجابية للقيادة وعلاقتها باتخاذ القرارات الغير تقليدية .
- السعادة والأمل والتفاؤل لدى المديرين وانعكاسه على المرؤوسين وبيئة العمل.
- السمات الايجابية والحلول الابداعية للمشكلات .
- ايجابيات العمل الجماعي .
- جودة الحياة في بيئة العمل .

المحور الثالث : الأسرة والتفاعل الايجابي

- السعادة الأسرية ومقوماتها
- أساليب التنشئة المعززة للإمكانيات الايجابية للطفل .
- القيم الدينية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى الزوجين
- المنبئات بالاتجاه الايجابي للبناء نحو أبنائهم .
- الأمل ، تأكيد الذات ، المرونة ، الحب في مواجهة ضغوط الحياة الأسرية .

المحور الرابع : استراتيجيات التكيف

- الأساليب الايجابية في مواجهة الضغوط .
- التحكم في العادات والتكيف الايجابي مع المحن .
- الاستراتيجيات الروحية في مواجهة الضغوط .
- مهارات الإدارة الذاتية والانفعالات الايجابية في التواصل مع الآخرين .
- الفروق بين الجنسين في أساليب مواجهة الشدائد .

المحور الخامس : الإمكانيات الايجابية والاضطرابات النفسية

- تنمية الإمكانيات الايجابية كدرع واق من الإصابة بالأمراض النفسية .
- تنمية الإمكانيات الايجابية كداعم وميسر للعلاج النفسي .
- تنمية الإمكانيات الايجابية والعلاج المعرفي لانحرافات السلوك والتفكير .
- العلاج النفسي الايجابي .

- السعادة ، الأمل ، التفاؤل ، الثقة في الذات ، الرضا عن الحياة في مواجهة المرض النفسي والجسمي .

التلاقي بين علم النفس الايجابي والعلاج النفسي التقليدي .

المحور السادس : الإمكانيات الايجابية في مجال التعلم

- تنمية الإمكانيات الايجابية للمعلم والمتعلم .
- تنمية مهارات التواصل الايجابية بين المعلم والمتعلم .
- أهمية الأنشطة الجسدية واللعب في النمو النفسي للمتعلم .
- السمات الايجابية ودورها في تنمية الأمانة الأكاديمية للطلاب .
- السمات الايجابية للطلاب كمنبئات بمستقبله الأكاديمي .
- تنمية مهارات التفكير الايجابي .
- المهارات الايجابية في التواصل .

وفي مختلف الأقسام العلمية ومراكز البحوث التي تعنى بإبراز الأدوار المهمة للعلوم الاجتماعية بوجه عام وعلم النفس بوجه خاص في فهم واقع الإنسان العربي ومستقبله .

وكذلك دور علم النفس الفاعل في التنمية الشاملة للمجتمعات العربية وتحديثها من خلال الكشف عن الإمكانيات الايجابية للإنسان العربي الذي أصبح يواجه تحديات كثيرة وصعبة بدءاً من انتشار الأوبئة إلى انتشار الفقر والبطالة والصراعات السياسية وهذه التحديات تتطلب سمات شخصية تنتم بالاجابية كالسعادة والأمل والتفاؤل حتى يتمكنوا من مواجهة التحديات والمضي قدماً في مجالات الحياة المختلفة بهدف تحقيق مستوى مناسب من الصحة النفسية .

وإذ تتطلع أسرة قسم علم النفس إلى تحقيق هذا التواصل العلمي الحضاري يطيب لنا ويسعدنا حضوركم ومشارككم في فعاليات هذا المؤتمر

الأستاذ الدكتور / أحمد عبد الفتاح عياد

رئيس مجلس قسم علم النفس
مقرر عام المؤتمر

أهداف المؤتمر

-تحقيق التواصل العلمي بين الباحثين والمتخصصين في مجال العلوم السلوكية والاجتماعية نحو الاهتمام العلمي بالإمكانيات والقدرات النفسية الايجابية لما لها من دور جوهري في تحسين مستوى صحة الفرد الجسمية والنفسية وزيادة مستوى رفاهيته في الحياة .

-لا يخفى على أحد ما يشهده القرن الحادي والعشرون من تغيرات اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية فضلاً عن التغيرات التي لحقت بالقيم الإنسانية وتسببت في صراعات بين القديم والجديد ، وهذه التغيرات المتسارعة والصراعات المتعددة تحمل بين طياتها كثيراً من الآلام والمتاعب النفسية وكثيراً من مصادر الضغط النفسي وبالتالي الكثير من الشقاء النفسي الأمر الذي يستلزم الاهتمام بأهم المتغيرات النفسية والشخصية الايجابية بهدف توظيفها وتنميتها .

-التعرف على أساليب واستراتيجيات مواجهة ومعايشة الضغوط النفسية في مختلف مراحل الحياة .

-إبراز دور الإمكانيات الايجابية في الوقاية من الاضطرابات النفسية .
الاهتمام بالعلاج النفسي الايجابي .

محاور المؤتمر**المحور الأول : تطبيقات علم النفس الايجابي**

- المواجهة الايجابية للأزمات .
- تنمية الإمكانيات الايجابية للفرد لمواجهة الإعاقة .
- جودة الحياة للمسنين
- التأمل ، الاسترخاء ، التدفق الفني والموسيقى في مواجهة الشدائد.
- إكساب المراهقين القيم الأخلاقية وكيفية الحكم على الآخرين والتوافق معهم .
- الثقافات التربوية الايجابية التي تدعم التفكير المرن والسلوك الايجابي .
- المشاركة الفعالة في التغيرات السياسية من خلال التنمية الايجابية لأبعاد الشخصية .

