



## المؤتمر الأول للجامعة العربية المفتوحة للتعليم المفتوح

الصور، التحديات، التطلعات

Brochure: [www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39AOUFirstIntConfKwBr.pdf](http://www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39AOUFirstIntConfKwBr.pdf)

25 - 27 نوفمبر 2013 - الجامعة العربية المفتوحة - الكويت

[col@arabou.edu.kw](mailto:col@arabou.edu.kw) - <http://col.aou.edu.kw>

### غايات المؤتمر

- 1) تعزيز الاهتمام بنظام التعليم المفتوح والمدمج من طرف أكبر عدد ممكن من المؤسسات الأكاديمية من أجل رفع مستوى التعليم الجامعي بصورة عامة وفي العالم العربي بصفة خاصة.
- 2) التعرف على أحدث الاتجاهات و التحديات التي تواجه التعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني.
- 3) دراسة وعرض سبل اتخاذ القرارات السليمة فيما يخص مستقبل التعليم في المنطقة، وإمكانية وضع خطط مستقبلية في هذا المجال.
- 4) تعزيز تفاعل المتعلمين مع أفضل الأدوات والخدمات المستخدمة في التعليم المفتوح.
- 5) استكشاف أحدث التقنيات والمنهجيات التي تمكن من سهولة التكامل والتفاعل مع نظم إدارة التعلم.
- 6) تعزيز الوعي بدور أنظمة التعلم الجديدة لدى مؤسسات ومنظمات المجتمع المختلفة.
- 7) الإسهام في وضع الأساس العام لبيئة تعليمية عالية الجودة في الدول العربية بحيث تكون متطابقة مع المعايير الدولية.
- 8) الإسهام في جمع كوكبة من الخبراء من مختلف أنحاء العالم للمشاركة في نقل مفهوم التعليم المفتوح من طريقة تعليم وتعلم فريدة إلى قاعدة من قواعد التعلم.

### الأهداف الرئيسية للمؤتمر

- زيادة الوعي بأهمية التعليم المفتوح ودوره في التنمية والتطوير في العالم وفي المنطقة العربية تحديداً.
- إثارة الاهتمام بالتعلم المستقل، وتهيئة الأفراد للتعلم مدى الحياة.
- نشر الوعي حول معايير ضمان الجودة في التعليم المفتوح.
- اقتراح الحلول للتحديات المختلفة (التكنولوجية، النفسية - الاجتماعية والبيروقراطية) المتعلقة بالتعليم المفتوح.

### أعضاء اللجنة العلمية

#### اللجنة العلمية

- أ.د. مصطفى عشوي (الرئيس)
- أ.د. مروان العقيد
- أ.د. أحمد طلبة

تتطلب التطورات الهائلة التي يشهدها مجتمع المعرفة في عصرنا الحديث تغييرات جوهرية في عمليات التعليم والتعلم وما يرتبط به من أنشطة أكاديمية أخرى مثل البحث العلمي في شتى المجالات وخاصة في مجال تطوير المعرفة والبحث العلمي بصفة عامة، كما يتطلب الأمر إحداث نقلات نوعية في التعليم والتعلم والمهارات الضرورية المصاحبة لذلك.

وعليه، فالمؤسسات التعليمية الأكاديمية مطالبة في الوقت الحاضر (وهي قادرة على ذلك) بتهيئة بيئة متطورة للتعليم والتعلم في ظل التقدم التكنولوجي السريع الذي يعد التعليم المفتوح أحد أركانه الأساسية في زماننا هذا؛ وذلك بفضل الانتشار والتقدم الذي يشهده مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

كل ذلك سيساعد على تهيئة السبل لنشر المواد التعليمية بطرق مختلفة مما يمكن المجتمع من استيعاب مسارات التعلم المتعددة، ويسهم في زيادة المشاركة وتقاسم خبرات التعلم بين شتى الأطراف المعنية بالتعليم والتعلم.

وتبرز مما سبق الحاجة الماسة إلى وجود أدوار واضحة المعالم لجميع المعنيين بقطاع التربية وباقي المؤسسات المهتمة بالتعليم والتعلم بحيث تسهم جميعها في إحداث طفرة على صعيد التحديات والتطلعات المرتبطة بهذه البيئة.

ومن هذا المنطلق، فإن مؤتمر الجامعة العربية المفتوحة الأول للتعليم المفتوح: الدور، التحديات، التطلعات، يأتي في سياق اهتمام الجامعة العربية المفتوحة والتزامها بالإسهام في استكشاف الأدوات والتقنيات المستقبلية، والوقوف على التحديات المرتبطة بعملية تطوير النظام التعليمي الفعال.

إن هذا المؤتمر العالمي الذي تنظمه الجامعة العربية المفتوحة بالتعاون مع المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية (RedSoft) سيكون منبرا يجمع الأكاديميين والباحثين والممارسين وصناع القرار من المؤسسات والهيئات الأكاديمية من بلدان عديدة، وسيكون فرصة ممتازة لمناقشة الاتجاهات الجديدة في التعليم المفتوح وما يرتبط به، وللتعرف على آخر ما توصلت إليه التكنولوجيا في هذا المجال خاصة في ابتكار الحلول للتحديات المتعلقة بهذه البيئة التعليمية.

وسيجمع المؤتمر مؤسسات التعليم العالي المختلفة وبالأخص تلك المعنية بتطبيق معايير الجودة ومنهجيات التعليم والتعلم المبنية على تقنيات التعليم المفتوح والمدمج و التعلم عن بعد وذلك من أجل تحفيز مكونات النظام التعليمي وهي: المعلم، المتعلم والباحث و غير ذلك من الجهات المعنية والمتخصصين للمشاركة في الحلقات النقاشية المختلفة وورش العمل المصاحبة.

**المحور الثالث: الاتجاهات والتجارب الدولية في التعليم المفتوح:**

- الأدوات والصفوف الذكية.
- الاتجاهات المستقبلية في التقنيات الذكية للتعليم المفتوح.
- التعلم الجوال (M- Learning)
- التعليم المدمج المتكامل.
- دور الوسائط المتعددة في التعليم المفتوح.
- المحاكاة الافتراضية وبيئات التعلم.
- تقنيات الويب 2.0 واستخدامه في الفصول الدراسية.

**المحور الرابع: ضمان الجودة في التعليم المفتوح:**

- معايير الجودة وضوابط عامة.
- معايير لقياس الأداء وتقييم أنشطة التعليم المفتوح.
- المعايير العربية في مجالات التعليم المفتوح.
- الاتجاهات الحديثة في رصد وقياس وتقييم نظام التعليم المفتوح.
- معايير الجودة المتعلقة بصعوبات التعليم المفتوح.
- تقييم تقنيات التعليم.

**المحور الخامس : دور التعليم المفتوح في التطوير والتنمية**

- التوعية بثقافة التعليم المدمج.
- التحديات الاجتماعية والثقافية.
- التعليم المدمج ودوره في حياة الطالب الوظيفية.
- المسؤوليات الأخلاقية والمهنية.
- جاهزية أعضاء هيئة التدريس والإدارات المدرسية للتعليم المفتوح.
- وسائل التواصل والتسويق.

**المحور السادس : قصص نجاح في التعليم المفتوح**

- أثر التعليم المفتوح في عملية التعلم.
- استراتيجيات تحفيز أعضاء هيئة التدريس.
- أفضل الممارسات في مجال التنمية على مستوى العمادات والإدارات المعنية.
- أمثلة ونماذج ناجحة في استخدام التعليم المفتوح.
- استخدام الشبكات الاجتماعية.
- ستعد ورش عمل و حلقات نقاشية خلال المؤتمر تتعلق بالتعليم المفتوح، وستناقش المواضيع التالية:

- 1.معايير الخصوصية والأمن والتصنيف والتنسيق في أنظمة سحابة الحوسبة (Cloud Computing).
- 2.التخطيط الاستراتيجي المتعلق بتصميم وبناء وتفاعلية التعليم المدمج.
- 3.آخر تقنيات الفيديو حول أدوات التعليم والتعلم.
- 4.الطرق المثلى في تحفيز مشاركة الطلاب.

**تواريخ هامة**

- الموعد النهائي لتقديم الملخص: 30 يونيو 2013.
- إخطار المؤلف: 31 يوليو 2013 .

- أ.د. سالم الغامدي
- أ.د. تيم بلاك مان
- أ.د. السير جون دانييل
- أ.د. محمد علي
- أ.د. ثيري أندرسون
- أ.د. سمير عطا الله
- د. دنيس وايتلوكد

**اللجنة المنظمة**

- السيد نادر معرفي (الرئيس)
- د. ناصر الزائري
- د. محمد ضرغام
- السيد محمد سعيد

**فوائد المؤتمر**

- تبادل الخبرات المحلية و الدولية في التعليم المفتوح والمدمج.
- تحفيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمؤسسات.
- التعرف على التطبيقات والوسائل المتعددة الجديدة التي يمكن استخدامها في بيئة التعليم المفتوح التفاعلية.
- الجمع بين مجموعات متنوعة من الخبراء لتحقيق أفضل الممارسات البحثية.
- مساعدة الممارسين لإيجاد أفضل السبل لتحقيق أهداف التعليم المفتوح و تحويله إلى واقع عملي عام.

**المحور الأول : تقنيات وأساليب التعليم المفتوح و موارد التعلم الضرورية:**

- بيانات التعليم المفتوح.
- أدوات ونظم التعليم المفتوح.
- واجهات الاستخدام الذكية.
- نظم إدارة التعلم.
- التعليم المفتوح: الأمن والخصوصية.
- تقييم الطالب في نظام التعليم المفتوح.
- النزاهة الأكاديمية ( حالات الغش وكيفية محاربتها).
- بيانات التعليم المفتوح الموزعة.
- الإعاقة وصعوبات التعلم.

**المحور الثاني: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم المفتوح وشهادتها:**

- علاقة استراتيجيات مناهج التعليم المفتوح بالاعتماد الأكاديمي.
- التصميم التعليمي: نظريات ونماذج، وعلاقته بالاعتماد الأكاديمي.
- السياسات والتشريعات والهيئات التنظيمية في التعليم المفتوح.
- تطور القضايا البيداغوجية وعلاقتها بالاعتماد الأكاديمي.
- دور عضو هيئة التدريس في تصميم وتطوير المحتوى الأكاديمي وعلاقته بالاعتماد الأكاديمي.

- طلاب و ذوي الاحتياجات الخاصة : (180 دولار أمريكي)..

### جوائز المؤتمر

ستقدم اللجنة العليا المنظمة للمؤتمر جوائز لأفضل ثلاثة أوراق علمية، وفقاً للمعايير التالية:

- الورقة و علاقتها بالمشاكل المتعلقة بالتعليم المفتوح.
  - الأصالة و التميز فيما يتعلق في تطوير الحلول المثلى لنظم التعليم المفتوح.
  - وضوح الورقة و دقة المعلومات و النتائج فيها.
- و ستكون قيمة الجوائز على النحو التالي :
- 1.الفائز الأول : 3000 دولار أمريكي.
  - 2.الفائز الثاني : 2000 دولار أمريكي
  - 3.الفائز الثالث : 1000 دولار امريكي.

### الإصدارات

- سيتم نشر أوراق المؤتمر وتوزيعها على جميع المشاركين في أقرص مدمجة.

سيكون المشاركون مسؤولين عن السفر و الإقامة بحيث تكون على نفقتهم الخاصة، بما في ذلك رسوم التسجيل.

علماً بأن اللجنة المنظمة ستقوم بتقديم المساعدة في تأمين حجز الفندق، و إصدار تأشيرات الدخول إلى الكويت (عند الحاجة) و كذلك التنسيق لاستقبالهم من المطار.

### المراسلات

جميع المراسلات المتعلقة بالمؤتمر ترسل إلى :

الدكتور ناصر الزائري

مدير إدارة البحوث و التطوير

الجامعة العربية المفتوحة

الكويت

الايمل: [col@arabou.edu.kw](mailto:col@arabou.edu.kw)

الموقع الإلكتروني: <http://col.aou.edu.kw>

الهاتف: (965) 24394039

الفاكس: (965) 24394040

### دليل المؤتمرات النفسية العربية و العالمية

Arabic Edition

[www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm](http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm)

English Edition

[www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm](http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm)

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Fr.htm>

آخر موعد للتسجيل المبكر: 31 يوليو 2013.

إرسال النسخة النهائية للبحث: 30 سبتمبر 2013.

آخر موعد للتسجيل المتأخر: 31 أكتوبر 2013.

المؤتمر : 25-27 نوفمبر 2013.

### خطوط إعداد الأوراق

مؤتمر الجامعة العربية المفتوحة الأول للتعليم المفتوح: الدور ، التحديات ، التطلعات يدعو الباحثين و المتخصصين في التعليم المفتوح لتقديم أوراق عمل (غير منشورة) حول المحاور المذكورة.

على الباحث الالتزام بالمتطلبات العامة التالية:

- أوراق كاملة – تشمل هذه نتائج البحوث المنجزة ، و تكون بحد أقصى 8 صفحات ( 4000 كلمة).

- أوراق مختصرة – تكون في الغالب تقارير مرحلية أو تطورات جديدة ، و تكون بحد أقصى 4 صفحات ( 2000 كلمة).

- ملصقات – تشمل النتائج الحالية من المشاريع و العمليات و الإجراءات المستخدمة في التعليم المفتوح و التعلم عن بعد و تقع في صفحة واحدة فقط.

و ينبغي إعداد الأوراق في شكل مايكروسوفت وورد (MS Word) و يمكن تقديم الأوراق المقدمة باللغة الإنجليزية أو العربية. كذلك ، ينبغي أن تحتوي الورقة على عنوان البحث، اسم المؤلف ، المؤسسة التي ينتمي إليها ، عنوان البريد الإلكتروني ، ثلاثة كلمات رئيسية عن مضمون البحث ، ملخص البحث ، المقدمة ، موضوع البحث ، النتائج ، الاستنتاجات و الخلاصة.

### لغة المؤتمر

اللغة الرسمية للمؤتمر : اللغة الإنجليزية و اللغة العربية، و ستكون الترجمة الفورية متاحة في جميع جلسات المؤتمر.

### إجراءات التحكيم

تتم مراجعة الأبحاث من قبل محكمين مستقلين بمعدل اثنين لكل ورقة علمية، لضمان مستوى عالي من الجودة.

### رسوم التسجيل

- الباحث المقدم لورقة علمية: مفعى من رسوم التسجيل.
- الوكالات الحكومية و المؤسسات و الشركات : (480 دولار أمريكي و150 دولار).

- الأفراد ( 180 دولار أمريكي و50 دينار).

- طلاب و ذوي الاحتياجات الخاصة : إعفاء من رسوم التسجيل.

### ورش العمل

- الوكالات الحكومية و المؤسسات و الشركات : (480 دولار أمريكي و50 دينار).

- الأفراد (480 دولار أمريكي و150 دينار).