

Master Professionnel d'Adolescentologie Master en ligne

Public cible

Médecins, psychologues et conseillers d'information et d'orientation

Objectif général

Prendre en charge l'adolescent en tenant compte de ses spécificités physiques et psychiques au même titre que de son environnement

Type d'enseignement

Théorique : enseignement à distance, séminaires

Pratique : stage

Durée de la formation

Deux ans

Programme

Module1 : santé physique

Module2 : santé mentale

Module3 : santé sexuelle et reproductive

Module4 : Environnement

Validation

Formation théorique :

- Validation de quatre séminaires de deux jours

- Evaluation des activités à distance

Formation pratique :

- Validation du stage : 30 unités

Mémoire

Coordinatrices

Pr. Yousr MEZGHANI MOALLA (yousr.moalla@rns.tn)

Pr. Ag. Hela AYADI JEMAL (hela.aydijemal@rns.trn)

Responsable de l'enseignement virtuel

Pr. Ag. Nejmeddine HENTATI(nejmeddine.hentati@fmsf.rnu.tn)

Renseignements

Bureau des masters : M^{me}HendaGHORBEL (Tél : 74 24 18 88)

Unité des masters en ligne : M^{me}Najoua NOURI (uev.fmsf@gmail.com)

Faculté de Médecine de Sfax
Unité d'Enseignement Médical Virtuel
En collaboration avec
Unité de Recherche Pédagogie
Numérique et Multimédia (05/UR/14-02)



12^e

ème

Séminaire de Santé Mentale de l'Adolescent

8 - 9 - 10 Mai 2014

Faculté de Médecine de Sfax

Thème

Attachement et Dépendance : du développement à la Pathologie

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41XIIèmeSémSM-AdolInvitation.pdf

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41XIIèmeSémSM-AdolInscription.doc

Animateurs

Daniel MARCELLI - Yousr MOALLA

Abdelmajid NACEUR - Rhida ABDMOULEH

Mohamed BOUZOUTINA - Abdelmajid ZAHAF

Coordinatrices

Pr. Yousr MEZGHANI MOALLA

Pr. Ag. Hela AYADI JEMAL

Formation médicale continue le Jeudi 8 mai 2014 à 16h

Conduites de dépendance en milieu scolaire. Rôle du praticien :

D. MARCELLI et M. BEN AYED

Séminaire-atelier

Public visé

Médecins, psychiatres, pédopsychiatres, et professionnels alliés

Objectifs

1. Précisez le rôle des modèles développemental, psychopathologique et cognitif dans la compréhension de la dépendance
2. Prendre en charge un adolescent présentant une conduite de dépendance, en tenant compte du tableau clinique, de la psychopathologie et des contextes familial et socioculturel
3. Entreprendre des actions de prévention de l'addiction chez les jeunes

Moyens d'apprentissage

Exposés, vignettes cliniques, entretiens filmés, film, cas présentés par les participants

Préprogramme

Vendredi 9 mai 2014

Conférence

Y.MOALLA : Epidémiologie des conduites de dépendance de l'adolescent en Tunisie

Atelier 1 : De l'attachement à la dépendance : Modèles de compréhension

D. MARCELLI : Le Modèle développemental

- Attachement-séparation,
- Seconde phase de séparation individuation et question de l'individuation

Y.MOALLA : Attachement et conduites de dépendance

A. NACEUR : Dépendance : L'apport de la cognition

D. MARCELLI : Le Modèle psychopathologique

- Dépendance-autonomie. Question de la subjectivation et rôle du conflit moi/autrui

Atelier 2 : De l'enjeu développemental au conflit psychique : Facteurs étiologiques

D. MARCELLI : Adolescence et dépendance, une douloureuse confrontation !

- Peur de la dépendance et stratégies de réponse
- De l'émotion à la recherche de sensation. De la dépendance à l'addiction

Ridha ABDMOULEH : L'adolescence entre la dépendance et le désir d'autonomie. Lecture psychosociologique du contexte tunisien.

Projection et discussion du film tunisien « l'exclu »

Samedi 10 mai 2014

Atelier 3 : De la consommation débutante à l'addiction installée : Aspects cliniques, psychopathologiques

D. MARCELLI :

- Modes d'entrée dans la consommation
 - Rôle du produit, de la personne et de l'environnement
 - Consommation conviviale, festive, auto-thérapeutique et addictive
 - Usage, usage à risque, abus, dépendance
- Dépendance et co-morbidité

Atelier 4 : Nouvelles addictions : T.I.C., internet, portable, SMS, etc.

D. MARCELLI :

- Dépendance à internet et aux techniques informatiques
 - Engagement et débranchement
 - jeu libre (play) et jeu pulsionnel (game) : liberté de s'engager/désengager
- Dépendre de la « séduction du monde » ou gagner son autonomie
 - Facteurs de protection et résilience
 - De l'adolescence à l'âge adulte : fixation des conduites, compulsion de répétition, perte de la malléabilité

Atelier 5 : Prise en charge des conduites de dépendance

A. NACEUR : La remédiation cognitive de la dépendance

D. MARCELLI :

- De la prise en charge non spécifique de l'adolescent à la prise en charge du toxicomane...
- D'une dépendance addictive à une dépendance créative
- Question de l'abstinence et de la crédibilité.
- Modèles offerts par l'adulte et la société

M. BOUZOUTINA : La lutte contre la prise de drogue en droit tunisien

A. ZAHAF : L'expérience de « l'Association Tunisienne de Prévention de la Toxicomanie » en matière de prévention de la Toxicomanie.