

11^{ÈME} SÉMINAIRE D'ADOLESCENTOLOGIE MASTER PROFESSIONNEL D'ADOLESCENTOLOGIE

MASTER EN LIGNE

THÈME: ANXIÉTÉ ET TROUBLES ANXIEUX DE L'ADOLESCENT

Animateur : Pr. Daniel MARCELLI

Coordinateurs : Pr. Yousr MEZGHANI MOALLA et Pr. Ag. Jawaher MASMOUDI SOUSSI



Brochure : www.arabpsynet.com/Congress/MasterAdoSfaxTN2013.Br.pdf

Organiser par : Unité des Masters en lignes

En collaboration avec Unité de Recherche Pédagogie numérique et Multimédia (05/UR/14-02)

Unité de Recherche Santé Mentale de l'enfant et de la Famille (UR12SP49)

Faculté de Médecine de Sfax - Les 9 -10 -11 mai 2013

yousr.moalla@rns.tn - amirsoussi@yahoo.fr

Invitation

Cher /Chère collègue,

Nous avons le plaisir de vous inviter au **11^{ème} Séminaire d'Adolescentologie**, qui aura lieu les 9-10 et 11 mai 2013 à la faculté de médecine de Sfax et qui aura pour thème : « **Anxiété et troubles anxieux de l'adolescent** ».

Ce Séminaire est organisé dans le cadre du master d'adolescentologie ; et sera animé par le Docteur Daniel MARCELLI, professeur en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à la faculté de médecine de Poitiers- France, éminent spécialiste en psychiatrie de l'adolescent ; et auteur de nombreux articles et ouvrages dans ce domaine.

Cette manifestation comporte trois ateliers sur le thème qui se dérouleront le jeudi et vendredi 9 et 10 mai 2013 ; ainsi qu'un atelier sur « **Autorité, obéissance et sanction aujourd'hui ; quelles conséquences dans l'éducation et les manifestations pathologiques chez l'enfant ?** » ; et qui aura lieu le samedi 11 mai 2013 de 9h à 13h.

Des présentations de cas par les participants se rapportant aux différents thèmes sont prévues. Les propositions devraient être adressées au Pr. Yousr MOALLA par mail avant le **15 avril 2013**.

Dans l'attente du plaisir de vous voir, veuillez agréer cher(e) collègue, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Les coordinatrices du Master
Pr. Yousr MEZGHANI MOALLA
Pr. Ag. Jawaher MASMOUDI

Public cible

Médecins, psychologues et conseillers d'information et d'orientation

Objectif général

Prendre en charge l'adolescent en tenant compte de ses spécificités physiques et psychiques au même titre que de son environnement

Type d'enseignement

Théorique : enseignement à distance, séminaires

Pratique : stage

Durée de la formation

Deux ans

Programme

Module1 : santé physique

Module2 : santé mentale

Module3 : santé sexuelle et reproductive

Module4 : Environnement

Validation

Formation théorique :

- Validation de quatre séminaires de deux jours

- Evaluation des activités à distance

Formation pratique :

- Validation du stage : 30 unités

Mémoire

Coordinateurs

Scientifiques : Pr. Yousr MEZGHANI MOALLA et Pr. Ag. Jawaher MASMOUDI

Coordinateur de l'enseignement virtuel : Pr. Ag. Nejmeddine Hentati

Renseignements

Bureau des mastères : M^{me} Henda Ghorbel (Tél : 74 24 18 88)

Unité des masters en ligne : M^{me} Najoua Nouri :

uev.fmsf@gmail.com

Anxiété et troubles anxieux de l'adolescent

9 et 10 mai 2013

Public visé

Médecins, psychiatres, pédopsychiatres, et professionnels alliés

Objectifs

1. Situer les troubles anxieux (TA) de l'adolescent dans la nosographie actuelle

2. Reconnaître les différents types de TA de l'adolescent

3. Elaborer une stratégie de prise en charge d'un adolescent atteint de TA en tenant compte du tableau clinique et de la psychopathologie.

Moyens d'apprentissage

Exposés, vignettes cliniques, entretiens filmés, cas présentés par les participants

Pré-Programme

JEUDI 9 MAI 2013

Atelier 1 : De l'anxiété aux TA chez l'adolescent

- Anxiété développementale : anxiété de séparation, anxiété existentielle, anxiété du choix.
- Lecture nosographique des TA de l'adolescent
- Particularités de la psychopathologie et de la prise en charge thérapeutique des TA à l'adolescence

Atelier 2 : Psychopathologie et prise en charge des TA de l'adolescent

- Anxiété généralisée, troubles panique, trouble phobique, phobie scolaire

VENDREDI 10 MAI 2012 (MATIN)

Suite de l'Atelier 2

Trouble obsessionnel compulsif, état de stress post traumatique

Atelier 3 : Comorbidité dans les TA : psychopathologie & prise en charge

- TA et dépression
- Comorbidité entre les différents TA
- TA et troubles neuro-développementaux (troubles des apprentissages, TDAH, Trouble oppositionnel, troubles des conduites)

Autorité, obéissance et sanction aujourd'hui

Quelles conséquences dans l'éducation et les manifestations pathologiques chez l'enfant et l'adolescent ?

11 mai 2013 de 9h à 13h

Intérêt de la formation

Les enfants et les adolescents présentent souvent des conduites de passages à l'acte, de provocations, de transgressions qui apparaissent de plus en plus difficiles à contenir.

Public visé

Médecins, pédiatres, pédopsychiatres, psychiatres, professionnels qui interviennent auprès des jeunes ou de leur famille (de la santé : psychologues, techniciens et de l'éducation : enseignants, cadres éducatifs, travailleurs sociaux).

Objectifs

1. Définir l'autorité en prenant compte ses enjeux contemporains et les critères actuels de l'éducation en famille, ainsi que les exigences de la prise en charge des jeunes dans les milieux éducatif et médical.

2. Analyser la position de l'autorité par rapport à l'obéissance et la soumission.

3. Acquérir les outils éducatifs et pédagogiques pour répondre au défi auquel ils sont confrontés avec ces jeunes : comprendre leur mode de communication ; et appréhender les manifestations symptomatiques qu'ils présentent.

Moyens d'apprentissage

Exposés, vignettes cliniques, situations concrètes, présentations vidéoscopées, supervisions de cas rapportés par les stagiaires, jeux scénarisés.

Contenu de la formation

Ces jeunes présentent des difficultés liées pour partie à des conditions éducatives familiales perturbées, marquées par une carence dans la notion d'autorité et de limite ; mais aussi liées à des manifestations symptomatiques de troubles développementaux externalisés, tel que l'hyperactivité ou les troubles déficitaires de l'attention, et du comportement ou les conduites pré-délinquenteles. Ces conduites externalisées surgissent souvent dans le cadre de trouble de personnalité (troubles «borderline», «narcissiques» ou «psychopathiques»). L'enjeu de toute prise en charge thérapeutique et éducative est de faire la part entre ce qui revient aux aléas du passé éducatif en famille d'un côté ; et de l'autre ce qui est à attribuer aux troubles plus proprement psychopathologiques. Une attention toute particulière sera consacrée aux conditions dans lesquelles une sanction peut devenir « éducative ».

Modalité de la formation

Analyse des conduites avec type d'intervention sur un mode cognitivo-comportemental afin de réduire le risque de passage à l'acte et quand celui-ci survient, examen des modalités de réponse pour qu'elle apparaisse contenante, pédagogique et protectrice tant pour le jeune que pour le personnel.

Evaluation

Questionnaire de satisfaction, analyse des changements possibles dans les pratiques éducatives.

Arabpsynet Psychiatrists

Arabic Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ists.Ar.asp>

English Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ists.asp>

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ists.Fr.asp>