



## المؤتمر الدولي السابع حول "تربية وتنمية الطفل الموهوب في الوطن العربي" برعاية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية؛ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة فرحات عباس سطيف؛ مخبر إدارة وتنمية الموارد البشرية

جامعة فرحات عباس (سطيف)، 20- 21 أبريل 2009

doylettr@yahoofr

Registration form: [www.arabpsynet/Congress/VIlthInternForum09AgRegistForm.pdf](http://www.arabpsynet/Congress/VIlthInternForum09AgRegistForm.pdf)

### مقدمة

موضوع هذا المؤتمر هو تربية الموهوبين وتنميتهم في العالم العربي. بما أن العالم غدا أكثر ارتباطا وتقاربا، وقد وصف بأنه قرية صغيرة، وبما أن التحديات المحيطة والتكنولوجية والاجتماعية تتجاوز الحدود، يكون من الضروري أن يكون الموهوبون وخاصة في العالم العربي قادرين على العمل بفعالية في مثل هذا العالم، ولأن يتأذى لهم ذلك إلا إذا اكتسبوا التربية المناسبة والمهارات الضرورية. لإكسابهم المهارات الضرورية والتربية المناسبة، من الضروري أن يعمل المعنيون بالموهبة والموهوبين مع بعض لتبادل الأفكار والخبرات والتجارب حول أنجع السبل لتربية الموهوبين وتنميتهم. في هذا الإطار، نرحب بالخبراء والباحثين في مجال الموهبة والإبداع والمعلمين والآباء والطلبة للمشاركة في المؤتمر الدولي السابع الذي ينظمه مختبر تنمية الموارد البشرية الذي سيكون فرصة فريدة لتبادل الأفكار والخبرات في مجال الموهبة وتربية الموهوبين وتنميتهم. وكلنا أمل في أن يسلم هذا المؤتمر الضوء على محاور المؤتمر كلها.

### 1- محاور المؤتمر

#### 1.1- تربية الموهوبين وتنميتهم في الأسرة

- أساليب التنشئة الاجتماعية ودورها في تنمية الموهبة.
- التغذية السليمة ودورها في تنمية الموهبة.
- لعب الأطفال ودورها في تنمية الموهبة.
- إتقان اللغة العربية ودورها في تنمية الموهبة.
- البيئة المساعدة في تنمية مواهب المتفوقين عقليا وقدراتهم الخاصة
- الوقاية من تدمير الموهبة وكتبتها.

#### 2.1- تربية الموهوبين وتنميتهم في المدرسة

- طرائق التدريس ودورها في تنمية الموهبة.
- أساليب التقويم المدرسي ودورها في تنمية الموهبة.
- تدريب الأفراد (معلمين، أولياء الأمور، موجهين، مديري المدارس) العاملين مع الموهوبين لتعريفهم بالموهبة وأساليب اكتشافها ورعايتها.
- كتب الأطفال ودورها في تنمية الموهبة.
- إعداد البرامج المساعدة في تنمية الموهبة والموهوبين.
- الأرغونوميا التربوية (تصميم الأبنية التعليمية، القاعات الدراسية، أماكن ممارسة النشاط، المرافق) ودورها في تنمية الموهبة.
- توظيف التعلم الإلكتروني في رعاية الموهوبين وتعليمهم.

#### 3.1- تربية الموهوبين وتنميتهم في المجتمع

- تكوين الاتجاهات الاجتماعية الموجبة نحو الموهبة والموهوبين ورعايتهم ودمجهم في المجتمع.
- المحافظة على البيئة ومنع التلوث لما للتلوث من آثار في قتل الموهبة والموهوبين.
- المؤسسات الاجتماعية الأخرى (وسائل الإعلام، الجمعيات غير الحكومية، وسائل الإعلام، الجمعيات غير الحكومية، القطاع الخاص، النوادي المختلفة) ودورها في تنمية الموهبة.

#### 4.1- إرشاد الموهوبين والمتفوقين عقليا

- الإرشاد النفسي للآباء وأمهات الموهوبين والمتفوقين عقليا.
- التعامل مع المشكلات النفسية والاجتماعية التي يصاب بها الموهوبون والمتفوقون عقليا.
- التوجيه المدرسي للموهوبين والمتفوقين عقليا.
- التوجيه المهني للموهوبين والمتفوقين عقليا.

#### 2- المدعون للمشاركة في المؤتمر

- أساتذة الجامعات.
- الباحثون وطلاب الدراسات العليا.
- المفكرون والمهتمون بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أفراد الجمعيات المعنية بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

الإملائية واللغوية في النص الكامل للبحث.

- أن يقوم الباحث بإرسال أصل البحث عن طريق البريد الإلكتروني doylettr@yahoofr

**5- التواريخ المهمة**

آخر موعد لاستلام ملخصات البحوث هو: 2008 /12 /31

آخر موعد لاستلام البحوث كاملة هو: 2009 /02 /28

**6- المراسلات**

توجه المراسلات باسم الأستاذ الدكتور لحسن بو عبدالله، مدير مختبر تنمية الموارد البشرية، جامعة فرحات عباس، سطيف، الجزائر.

الهاتف: +213-36-84-95-26

الفاكس: +213-36-84-95-26

البريد الإلكتروني: doylettr@yahoofr

**7- الموقع في شبكة الإنترنت**

الواب: www.univ-setif.dz

- المنظمات الدولية والإقليمية ذات الصلة.
- أعضاء قطاع الإعلام بكافة فروع.

**3- مكان انعقاد المؤتمر**

ينعقد المؤتمر الدولي السابع في ربوع جامعة فرحات عباس بسطيف (الجزائر).

**4- شروط تقديم الأبحاث والدراسات**

- أن يكون موضوع البحث متصلا بأحد محاور المؤتمر، ويشترط ألا يكون قد سبق نشره أو تم التقدم به إلى مؤتمر آخر.
- أن يكون البحث مستوفيا للقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة المصادر والهوامش والمراجع.
- أن يكتب البحث على الكمبيوتر، بحجم 14 ونمط (simplified arabic) ومسافة (1)، على أن يترك هامش ب 2 سم عند كل من حواف الصفحة.
- أن يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة، أو ضمن النص حسب ما يرى الباحث.
- أن يقع على عاتق الباحث التحقق من عدم وجود الأخطاء

**Arabpsynet Congress Guide**

English Edition



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm

**دليل المؤتمرات النفسية العربية و العالمية**

الإصدار العربي



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm

**ePsydict EF – English - FRENCH Edition ( CD )**

English French - English French



تنزيل النسخة التقييمية من الإصدار الإنكليزي الفرنسي

www.arabpsynet.com/HomePage/ePsyEFs.exe

**ePsydict C – COMPLETE Edition ( CD )**

Arabic English French - French English Arabic - English Arabic French



تنزيل النسخة التقييمية من الإصدار الكامل

www.arabpsynet.com/HomePage/ePsyCs.exe

# جامعة فرحات عباس سطيف و مغير تنمية وإدارة الموارد البشرية



## المؤتمر الدولي السابع حول



## تربية الموهوبين و تنميتهم في الوطن العربي 20-21 أبريل 2009

### مقدمة:

مع ما يشهده العالم من تحديات تكنولوجية وثقافية واجتماعية ومعلوماتية، وبما أن العالم غدا أكثر ارتباطا وتقاربا للحد الذي جعل البعض يصفه بأنه قرية صغيرة، يأتي موضوع هذا المؤتمر بعنوان "تربية الموهوبين وتنميتهم في العالم العربي" ليسلط الضوء على هذه الفئة باعتبارها قائدة لقاطرة تقدم المجتمعات وطوق النجاة لحل الكثير من المشكلات المجتمعية. وبات من الضروري إعادة النظر في تربيتهم وتنشئتهم ليكونوا قادرين على العمل بفعالية وتقديم الحلول الصائبة لتلك المشكلات في هذا العالم الذي يتن من تسارع وتزاحم القضايا والصراعات. ولن يتأتى لهم ذلك إلا إذا اكتسبوا التربية المناسبة والمهارات الضرورية.

واستكمالاً للرسالة التي حملها على عاتقه مختبر تنمية الموارد البشرية بجامعة فرحات عباس بسطيف بتبني البحث في قضايا وموضوعات الموهبة والموهوبين يدعو الخبراء والباحثين في مجال الموهبة والإبداع والمعلمين والآباء والطلبة للمشاركة في المؤتمر الدولي السابع الذي ينظمه بهدف تبادل الأفكار والخبرات والتجارب حول أنجح السبل لتربية الموهوبين وتنميتهم. والمخبر إذ يأمل أن تتناول المداخلات والبحوث والأوراق البحثية محاور المؤتمر كلها بما يسهم في سبر غور هذه الإشكالية.

### المحاور المختلفة للمؤتمر:

#### 1. الأسرة وتربية الموهوبين وتنميتهم:

- أساليب التنشئة الاجتماعية ودورها في تنمية الموهبة.
- التغذية السليمة ودورها في تنمية الموهبة.
- لعب الأطفال ودورها في تنمية الموهبة.

- إتقان اللغة العربية ودورها في تنمية الموهبة.
  - البيئة الأسرية الإثرائية في تنمية الموهبة والقدرات الخاصة.
  - طرق وأساليب الوقاية من تدمير الموهبة وكتبها.
  - الدعم الأسري والاتجاه نحو الموهوبين ذوي الإعاقات.
  - الاتجاهات الوالدية نحو الموهبة غير الأكاديمية وتنميتها.
- #### 2. المدرسة وتربية الموهوبين وتنميتهم:
- طرائق التدريس ودورها في تنمية الموهبة.
  - أساليب التقويم المدرسي ودورها في تنمية الموهبة.
  - تدريب الأفراد (معلمين، أولياء الأمور، موجهين، مديري المدارس) العاملين مع الموهوبين لتعريفهم بالموهبة وأساليب اكتشافها ورعايتها.
  - المناهج الدراسية وكتب الأطفال ودورها في تنمية الموهبة.
  - إعداد البرامج الإثرائية والمساعدة في تنمية الموهبة والموهوبين.
  - الأرغونوميا التربوية (تصميم الأبنية التعليمية، القاعات الدراسية، أماكن ممارسة النشاط، المرافق، ..) ودورها في تنمية الموهبة.
  - توظيف تكنولوجيا المعلومات والتعلم الإلكتروني في اكتشاف وتنمية الموهبة.
- #### 3. المؤسسات المجتمعية وتربية الموهوبين وتنميتهم:
- تكوين الاتجاهات الاجتماعية الموجبة نحو الموهبة والموهوبين ورعايتهم ودمجهم في المجتمع.
  - الثقافة المجتمعية والوعي المجتمعي ودوره في دعم وتربية الموهبة ومجالاتها.
  - التربية البيئية والحد من التلوث وأثره في الموهبة ودعم الموهوبين.
  - المؤسسات الاجتماعية (الأندية الاجتماعية، مراكز الشباب والأندية الرياضية، وسائل

- أن يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة، أو ضمن النص حسب ما يرى الباحث.
- أن يقع على عاتق الباحث التحقق من عدم وجود الأخطاء الإملائية واللغوية في النص الكامل للبحث.

أن يقوم الباحث بإرسال أصل البحث عن طريق البريد الإلكتروني: [laboratoire\\_DRH@yahoo.fr](mailto:laboratoire_DRH@yahoo.fr)

### التواريخ المهمة:

- آخر موعد لاستلام ملخصات البحوث هو: **2008 / 12 / 31**
- آخر موعد لاستلام البحوث كاملة هو: **2009 / 02 / 28**

### المراسلات:

- توجه المراسلات باسم الأستاذ الدكتور لحسن بوعبدالله - مدير مختبر تنمية الموارد البشرية، جامعة فرحات عباس، سطيف، الجزائر.
- الهاتف: **+213-36-84-95-26**
- الفاكس: **+213-36-84-95-26**
- البريد الإلكتروني:

[laboratoire\\_DRH@yahoo.fr](mailto:laboratoire_DRH@yahoo.fr)

### الموقع في شبكة الإنترنت:

[www.univ-setif.dz](http://www.univ-setif.dz)

بالأدوار المنتظرة منهم في اكتشاف ورعاية وتربية الموهوبين.

### المدعون للمشاركة في المؤتمر

- أساتذة الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات العلمية.
- الباحثون وطلاب الدراسات العليا.
- المفكرون والمهتمون بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أعضاء الجمعيات ومؤسسات المجتمع المدني المعنية بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- المنظمات الدولية والإقليمية ذات الصلة.
- أعضاء قطاع الإعلام بكافة فروعهم.
- رجال الأعمال والمهتمون برعاية المواهب.

### مكان انعقاد المؤتمر

- ينعقد المؤتمر الدولي السابع في ربوع جامعة فرحات عباس بسطيف (الجزائر).

### شروط تقديم الأبحاث والدراسات

- أن يكون موضوع البحث متصلاً بأحد محاور المؤتمر، ويشترط ألا يكون قد سبق نشره أو تم التقدم به إلى مؤتمر آخر.
- أن يكون البحث مستوفياً للقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة المصادر والهوامش والمراجع.
- أن يكتب البحث على الكمبيوتر، بحجم 14 ونمط (simplified arabic) ومسافة (1)، على أن يترك هامش ب 2 سم عند كل من حواف الصفحة.

الإعلام، الجمعيات غير الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني، القطاع الخاص ورجال الأعمال، النوادي الثقافية) ودورها في اكتشاف وتنمية الموهبة.

- التكامل بين المؤسسات المجتمعية في تنمية الموهبة.

### 4. التوجيه والإرشاد التربوي والنفسي للموهوبين وذوي الصلة بهم:

- الإرشاد النفسي والاجتماعي لأباء وأمهات الموهوبين والموهوبين ذوي الإعاقات.
- آليات التعامل مع المشكلات النفسية والاجتماعية للموهوبين والموهوبين ذوي الإعاقات.
- التوجيه المدرسي للموهوبين والموهوبين ذوي الإعاقات.
- التوجيه المهني للموهوبين والموهوبين ذوي الإعاقات.
- الإرشاد التربوي والمهني للمعلمين والقائمين على اكتشاف ورعاية الموهبة.

### أهداف المؤتمر

- إثارة الاهتمام على أوسع نطاق بمجالات الموهبة والموهوبين.
- التعرف بحاجات الأطفال الموهوبين ومشكلاتهم وأساليب تربيتهم ورعايتهم.
- تطوير البحث العلمي والتربوي والنفسي المرتبط بالموهبة على أوسع نطاق ممكن.
- الاستفادة من أفضل الخبرات والتجارب العربية والدولية المتعلقة بتربية الموهوبين وتنميتهم.
- توثيق الصلات العلمية والتربوية بين المهتمين بالموهوبين في مختلف الدول العربية وتمتين عرى التواصل بينهم خدمة للموهبة والموهوبين.
- تقديم الخبرات النظرية والدعم العلمي بما يمكن الأسرة والمدرسة ومؤسسات المجتمع من القيام