إحدارات نهسانرة أساسية

المنتصر في كتاب الاسبوع رقم 92

علم النفس العيادي



تأليفه: الاستاذ الدكتور مصطفى سويهم

غرض مختصر من اعداد: ا. د. معن عبد الباري قاسم صالع.

استاذ علم النفس السريري (العيادي)المشارك _قسم الطبء النفسي، كليه الطبء. جامعه الامام عبد الرحمن بنفيصل.

maansaleh62@yahoo.com

الكتاب خير جليس

الكتاب خير جليس، ومتابعة البديد في حقل الاختصاص هو محور الامتمام وتأكيد للتحديث المعلوماتي وتواصل حلقات المعرفة بين الماضي والحاضر. إبتدأ من هذا العدد سوف نحرص لتكون لنا وقفة مع واحدة من الكتب المرجعية السيكولوجية (النفسية)في موضوعاتها لمؤلفين عرب وبعرض وجيز بقصد تسليط الضوء على الارث السيكولوجي العربي الحديث ومساهمة علماء النفس العرب المعاصرين في إغناء النفسة..

هذا الكتاب من تأليف الاستاذ الدكتور مصطفى سويف رحمه الله عليه فقد كان من الرعيل المؤسس وجيل الاوائل لعلم النفس في جامعة القاهرة ومصر العروبة. صدرت الطبعة العربية الاولى عام 2001 من أصدارات دار المصرية اللبنانية ، القاهرة. يقع الكتاب في 183 صفحة، مفهرساً على النحو التالي:

- الاهداء
- التصدير
- الفحل الاول: علم النفس العيادي في مصر
- الغصل الثاني: حياتي وعلم النفس العيادي في مصر عينة من خبرات شخصية
 - الغمل الثالث البعد المضاري في العمل العيادي
 - الغدل الرابع نحو تعريف متوازن حضاريا للصحة النفسية
 - الفحل الخامس: العلاقة بين علم النفس والطبع النفسي

هذا الكتاب من تأليه من الستاذ الدكتور مصطفى سويه رحمه الله عليه فقد كان من الرعيل المؤسس وجيل الاوائل لعلم النفس في جامعة القامرة ومصر العروبة. صدرت الطبعة العربية 1000

هذا الكتاب خلاصة قيمة لمجموعة اوراق بحثية نشرها الاستاذ الدكتور سويغد سابقا في دوريات أجنبية وهي بذلك تعكس تجربة وخبرة في حقل علو النفس العيادي أكثر

النفس العيادي

منه كتابا مدرسيا لمقررات علم

يعتبر هذا الكتاب خلاصة قيمة لمجموعة اوراق بحثية نشرها الاستاذ الدكتور سويف سابقا في دوريات أجنبية وهي بذلك تعكس تجربة وخبرة في حقل علم النفس العيادي أكثر منه كتابا مدرسيا لمقررات علم النفس العيادي. تضمنت محتويات الكتاب خمسة فصول تتناول علم النفس العيادي من جوانب مختلفة، روعي في انتقائها أن تقدم للقارئ جولة كاشفة وممتعة معاً؛ فأما عن نصيب مادة الفصول من الكشف فيأتي من كونها تتناول في كثير من الاحيان امور لم يقرأ عنها القارئ العربي من قبل، وفي بعض الاحيان تصل الجدة بهذه الامور الى كونها لم تُطرح على بساط البحث بين الباحثين على الصعيد العالمي إلا في السنوات القليلة الماضية.

قدم المؤلف في البدء قائمة بالشكر والتقدير لاساتذة وزملاء في مصر والخارج ممن عمل معهم وفي المقدمة البرفسور ايزنك الذي تتلمذ على يديه خلال الزيارة التدريبية لما بعد الدكتوراه في المعهد الملكي للطب النفسي بلندن عام 1958 وافضت لاحقا الى اجراء بحوث مقارنة حضارية في حقل الاختصاص .

الفصل الاول: كرس للحديث عن " علم النفس العيادي في مصر " نظرة تاريخية من منطلق الخبرة الشخصية المتميزة للمؤلف.

الفصل الثاني: تحدث عن الظروف والملابسات التاريخية والانسانية التي تفاعلت معا حول المضمون العلمي (الفكري والتقني) لعلم النفس.

الفصل الثالث: تناول موضوعا شديد الحداثة ' وهو موضوع البعد الحضاري في العمل العيادي ، وطرح تساؤلات عن مدى قدرة الاخصائي النفساني العيادي لاستخدام التقنيات أو المفاهيم اللازمة للفحص والقياس المتوفرة في البيئة المحلية رغم ابتكارها وتصميمها غربيا.

الفصل الرابع: سلط الضوء على مشكلة شديدة الارتباط بالموضوع السابق وهي مشكلة تعريف الصحة النفسية وموائمته في الاطارات الحضاربة المختلفة.

الفصل الخامس: والاخير وكرس لمناقشة العلاقة بين علم النفس والطب النفسي ماضيا وحاضرا ومستقبلا، وقدم فيه خلاصة لخبرته الحكيمة في مسك العصا من الوسط بين قطبين متنافرين بحقلي الاختصاص الطب النفسي وعلم النفس السريري ، وأظهر لنا هذا الكتاب الاسلوب الحكيم والرؤية الاستراتيجية بعيدة المدى التي تحلى بها البرفسور سويف منذ الايام الاولى لعودته العام 1958 من البرنامج الاكاديمي التدريبي الذي ناله في المعهد الملكي البريطاني للطب النفسي بلندن والذي مثل له بوصلة استرشاد ودليل منهجي علمي اكاديمي وتطبيقي للابحار في عوالم الواقع العربي المتشكل والمتحول بين صراع حضاري بين الجديد والقديم وهو ما ساعد في تمكين علم النفس من تعزيز حقه في الممارسة المهنية لما فيه مصلحة المريض وإثبات الجدارة بعيداً عن الروح الدونكيشوتية . كما قدم في نهاية الفصل توصيات ومقترحات مستقبلية للدفع بتطوير ورقي وتعزيز علم النفس العيادي في المجتمع .

أعجبت باسلوبه في تناول التجربة الشخصية في الممارسة المهنية والتي تميزت بالحكمة والصبر والبصيرة من خلال عرض تاريخ وخبرة تأسيس هذا الاختصاص في الواقع المصري والطليعي في الوطن العربي لهذا الفرع من فروع علم النفس. وهنا أجدني ملزما لاقتباس بعض السطور المختصرة جدا والتي احببت ان اتوقف امامها وأشرك القارئ في إدراك لحظتها التاريخية ودالتها المهنية المستقبلية : حيث كتب الاستاذا القدير الدكتور مصطفى سوبف رحمه الله :

- " في سنة 1959 حصلت على ترخيص من زارة الصحة (عملا بالقانون بشان تنظيم الاشتغال بمهنة العلاج النفسي) بممارسة المهنة ، وكان علي بعد ذلك أن أستأذن الجامعة وهو ماتقتضي به اللوائح الجامعية. وفعلا كتبت الى الجامعة في هذا الشان . ولكن بدلا من ان اتلقى الاذن المطلوب ؛ تلقيت خطابا موقعا عليه من رئيس الجامعة شخصيا، يستفسر فيه بلهجة تهكمية تتراوح بين التعجب والسخرية عما يمكن لمدرس في قسم الفلسفة أن يفعله باسم الخدمة الاكلينيكية. وكتبت الى رئيس الجامعة خطاباً أرد فيه تفصيلا على سؤاله ، واشرح له الملابسات التاريخية التي تجعل تخصصا مثل علم النفس يقدم في إطار قسم للدراسات الفلسفية. وبعد ذلك حصلت على الموافقة. "

- "في سنة 1969 تبنت وزارة الصحة سياسة مرسومة لتشجيع النفسانيين العاملين تحت مظاتها على إكتساب مزيد من الخبرة التخصصية ، بان اعلنت عن منح دراسية لمدة سنة دراسية مدفوعة الاجر في مساق دبلوم علم النفس التطبيقي ويقدر عدد الاخصائيين النفسانيين في وزارة الصحة (لحين طباعة الكتاب2002)بحوالي 300 أخصائي نفساني ."

- "في يوليو 1974 صدر قرار مجلس جامعة القاهرة بإنشاء قسم علمي مستقل لعلم النفس . فكان هذا أول قسم مستقل لعلم النفس ينشأ في مصر ، وبعد ذلك بدأ يتوالى إنشاء أقسام مستقلة لعلم

تناول موضوعا شديد البداثة أو وهو موضوع البعد البضاري في العمل العيادي ، وطرح تساؤلات عن مدى قدرة الانصائي النفساني العيادي لاستخداء التقنيات أو المفاهيم اللازمة للفحص والقياس المتوفرة فني البيئة المحلية رغم ابتكارها وتصميمها غربيا

سلط الخوء على مشكلة شديدة الارتباط بالموضوع السابق ومي مشكلة تعريف الصحة النفسية وموائمته في الطارات الحضارية المختلفة

بوطة استرشاد ودليل منهبي علمي اكاديمي وتطبيقي للابدار في عوالو الواقع العربي المتشكل والمتحول بين حراع خاري بين البديد والقديم

قدم في نهاية الفحل توحيات ومقترحات مستقبلية للدفع بتطوير ورقي وتعزيز علم النفس العيادي في المجتمع النفس بسائر الجامعات المصرية."

تناول التجربة الشنصية فيي الممارسة الممنية والتي تميزت بالحكمة والصبر والبصيرة من خلال عرض تاريخ وخبرة تأسيس هذا الاختصاص فيي الواقع المصري والطليعيي فيي الوطن العربي لهذا الفرع من فروع علم النفس

- "في سنة 1989 اتخدت وزارة التربية والتعليم قرارا بتعيين الاخصائيين النفسانيين في المدارس الاعدادية والثانوية على اتساع الجمهورية والفكرة ان يكون هذا الاخصائي في المدارس مسؤلا عن الالتقاط المبكر للتلاميذ الذين يحتاجون الى مساعدة متخصصة. (ولحين صدور الكتاب انذاك ورد انه قد تعين قرابة خمسة الاف اختصاصي نفساني بالمدارس)."

أنه حقاً كتاب جدير بالقراءة وننصح به كل زملاء الاختصاص في العلوم السلوكية وطلاب المرحلة الجامعية وأيضا الدراسات العليا بعلم النفس والمستمين بتاريخ علم النفس في الوطن العربي.

رابط کامل النب: http://www.arabpsynet.com/Documents/BR92MaanClinicalPsychology.pdf

*** *** ***

" شبكة العلوم النفسية العربية

انجازات الموقع العلمي

www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynetPart1.pdf

حفحة الاستقبال

/http://www.arabpsynet.com

الرابط الاول: نفسانسون

http://www.arabpsynet.com/menu.asp?link_c2=/HomePage/ISTGIST.Ar.HTM¤t_c2=2

- الرابط الثاني: مبلات

http://arabpsynet.com/menu.asp?link c2=/HomePage/RevAr3.htm¤t c2=3

- الرابط الثالث: كترب

http://www.arabpsynet.com/menu.asp?link c2=/HomePage/BOOKS.ArLibr.htm¤t c2=4

- الرابط الرابع: معا<u>ب</u>

http://www.arabpsynet.com/menu.asp?link c2=/HomePage/DictAr3.htm¤t c2=5

· الرابط الخامس: مؤتم رات

http://www.arabpsynet.com/menu.asp?link c2=/HomePage/CongAr.3.htm¤t c2=6

- الرابط السادس: **جمعيات**

http://www.arabpsynet.com/menu.asp?link c2=/HomePage/ASS.Ar3.htm¤t c2=7

- الرابط السابع: وظائدة

http://www.arabpsynet.com/menu.asp?link c2=/HomePage/JobsAr.3.0.htm¤t c2=8

*** *** ***

الكتاب السنوي 2021 لـ " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاحدار العاشر)

الشبكة تدخل عامما 21 من التأسيس و 19 على الويب

21 عاما من الكدي... 19 عاما من الإنجازات

(التأسيس: 2000/01/01 - على الويج: 13/06/05)

http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf