

## أسلمة المعرفة أم عقيدة التفكير لدى المسلمين؟

<http://arabpsynet.com/Documents/DocAbdessalemRatioThinkMuslims.pdf>

د. خالد محمد السلاّم

قسم علم النفس جامعة سطيف 2 - الجزائر

[absalam05@yahoo.fr](mailto:absalam05@yahoo.fr)



## مقتطف

كثير ما يتحدث علماء النفس العرب عن:

- علم النفس الغربي: اي علم النفس الحديث ، العصري، الذي ينطلق من منظور خلفية ذهنية الحادية مادية لا تؤمن بعالم الغيب / البعث / الجزء
  - علم النفس الاسلامي: اي علم النفس الذي ينطلق من خلفية ذهنية ايمانية / اسلامية تؤمن بعالم الغيب / البعث / الجزء
- في محاضرة كنت القايتها في المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين - إندونيسيا ( جاكرتا، إندونيسيا 15-17 يونيو 2014 ) والذي انعقد تحت شعار:

## أسلمة و توطين العلاج النفسي و الصحة النفسية

اعلنت تحفظي عن هذه التسمية لاعتقادي ان العلم واحد، فلا وجود لعلم نفس غربي و لا لعلم نفس شرقي، كما انه لا وجود لعلم نفس اسلامي او علم نفس مسيحي

لكن بالنسبة لعلوم النفس هناك مرجعيتين مختلفتين للخلفية الذهنية التي نحلل بها المظاهر النفسانية:

- الاولى: علوم النفس المنطلقة من خلفية لا ايمانية: اطلقت عليه: علم النفس أحادي البعد ( بعد عالم المادة)
- الثانية: علوم النفس المنطلقة من خلفية ايمانية: اطلقت عليه اسم علم النفس ثنائي البعد ( بعد عالم المادة و عالم الغيب/ البعث / الجزء )

اني وان كنت أتحفظ على ما يسمى "أسلمة العلوم" من ناحية المبدأ، ذلك ان " العلوم الصحيحة/الحق " لا دين لها ولا تتعارض مع "الدين الحق"...

فكل "علم صحيح" ( ليست العلوم الزائفة ) هو علم يتوافق و الدين الحق، اضافة الى ان مثل هذه للافتات « الاسلمة» و غيرها ، قد تعوق مشروع قراءة علوم النفس من منظور مختلف اكثر مما تحفزه، خاصة في زمن ساهم فيه " التطرف العقائدي" بتنامي ظاهرة "الاسلاموفوبيا" بشكل مفرع.

إن "علم النفس من منظور ثنائي البعد" ليس فرعا من علوم النفس بل هو "مشروع متكامل" لاعادة قراءة السيكلوجيا من خلفية فكرية مغايرة لها نظرتها الخاصة للكون و الحياة و لرسالة الانسان فيها

د. جمال التركي

رئيس شبكة العلوم النفسية العربية

تعليقا على ما كتبه اخينا وصديقنا المحترم الدكتور جمال التركي تحت عنوان " علم النفس أحادي البعد وعلم النفس ثنائي البعد "

أثار انتباهي مفهوم " أسلمة العلوم والمعرفة " الذي ظهر حديثا في أدبيات الكثير من الحركات الإسلامية، والمنتسبين إليها من الجامعيين والباحثين. وحاولت إيجاد تعريفا موضوعيا ومقنعا له إلا أنني لم اعثر على ما يقنعني في ذلك. بقدر ما وجدت خطابا ايديولوجيا يمجّد بالإسلام ورؤيته للكون والحياة .

فيبدو لي ان المفهوم يتناقض مع جوهر النصوص القرآنية التي تدعو الناس إلى التفكير والتدبر في الكون والحياة والنفس . وهذا النداء القرآني ليس خاصا بالمسلمين فقط بقدر ما هو نداء لكل الناس ولكل البشرية.

فالكون والنفس البشرية من خلق إله واحد، لذلك عندما نبحث في العلوم الكونية والطبيعية والنفسية والاجتماعية إنما نبحث عن القوانين التي تتحكم في سلوك الانسان والطبيعة والكون من اجل فهمها وتسخيرها وتوظيفها والقدرة على التنبؤ بمختلف الظواهر في كل منها.

عندما يذكر القرآن الكريم تطور الانسان من نطفة ثم مضغة وعلقة... "ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ" (سورة المؤمنون آية 23 ) فهو قانون علمي لكل الناس. وكذلك قوانين السلوك الانساني الجماعي في الآيات التي تتحدث عن الأقوام الأخرى وعن الظلم والاستبداد او الطغيان فهي قوانين علمية تتحكم في السلوك الفردي والجماعي لكل البشرية.

ونفس الشيء عندما يلفت نظرنا القرآن الكريم الى الابل والسماء والجبال والأرض : " أَفَأَنْ يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ {17} وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ {18} وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ {19} وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ {20} فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ {21} لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ {22} ] الغاشية " فهو نداء لكل البشرية للمشاهدة و التدبر في الطبيعة وأسرار الحياة من خلال علم البيولوجيا وعلوم الفضاء وعلوم الأرض والجيولوجيا وغيرها. ولما ابتعد المسلمين عن العلوم التجريبية في البحث والنظر والتفكير بأدواتها العلمية، وانغمسوا في التفكير النظري في العلوم النقلية، بقوا في دائرة مغلقة لا تقدم ولا تؤخر في شيء. في حين الأوائل من المسلمين في القرون الماضية لما اسسوا مناهج التفكير الاستقرائي و التجريبي والوصفي والتفكير الرياضي في البحث العلمي تمكنوا من وضع نظريات علمية في علم البصريات والكيمياء وعلوم الفضاء وعلوم النفس والإجتماع عملت بها كل البشرية دون ان يضعوا لها صبغة إسلامية .

وماذا نقول مثلا عما ورد في قوله تعالى: " إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا \* إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا \* وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا \* إِنَّا الْمُصَلِّينَ \* الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ..... (سورة المعارج) . الاشارة هنا عن طبيعة النفس الانسانية على أنها واحدة يتحكم فيها الطمع

أثار انتباهي مفهوم أسلمة العلوم والمعرفة الذي ظهر حديثا في أدبيات الكثير من الحركات الإسلامية، والمنتسبين إليها من الجامعيين والباحثين

يبدو لي ان المفهوم يتناقض مع جوهر النصوص القرآنية التي تدعو الناس إلى التفكير والتدبر في الكون والحياة والنفس

الكون والنفس البشرية من خلق إله واحد، لذلك عندما نبحث في العلوم الكونية والطبيعية والنفسية والاجتماعية إنما نبحث عن القوانين التي تتحكم في سلوك الانسان والطبيعة والكون من اجل فهمها وتسخيرها وتوظيفها

لما ابتعد المسلمين عن العلوم التجريبية في البحث والنظر والتفكير بأدواتها العلمية، وانغمسوا في التفكير النظري في العلوم النقلية، بقوا في دائرة مغلقة لا تقدم ولا تؤخر في شيء

الأوائل من المسلمين في القرون الماضية لما اسسوا مناهج التفكير الاستقرائي و التجريبي

والوصفي والتفكير  
الرياضي في البحث العلمي  
تمكنوا من وضع نظريات  
علمية

القوانين التي تضبط  
عملية النمو هي إنسانية  
والضوابط التي تتحكم في  
سلوك الانسان كذلك  
كالواقع والانفعالات  
والعواطف هي إنسانية  
وليست لمجتمع دون آخر

القصاص القرآني يقدم  
لنا نماذج للبشرية جمعاء  
مشركين وملحدين  
ومنافقين وطغاة وذوي  
المال والجاه..... الخ ، لفهم  
الطبيعة الانسانية وحقيقتها  
في إطار تفاعلها  
وديناميتها الفردية  
والجماعية

أسرار وقوانين الكون  
والطبيعة و النفس  
والاجتماع التي تتحكم في  
كل منها يكتشفها أي  
إنسان شغل عقله وحيرته  
الكثير من الظواهر  
المحيطة

ان الحضارة الاسلامية  
والمسلمين تطورا في  
القرون الماضية لما انفتحو  
على الحضارات والثقافات  
والعلوم الاخرى التي كانت

والتقلب في حالة الفقر أو في حالة الغني. وهذا السلوك موجود لدى المسلمين ولدى غيرهم  
من الامم و الجماعات الدينية الاخرى، فلماذا نؤسلم في هذه المعرفة عن طبيعة الانسان؟  
و ماذا نقول ايضا عن الآيات القرآنية التي تحدث عن أصل الانسان، "هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ  
تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِنَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ  
يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلٍ ثُمَّ لِيُبْلِغُوا أَجَلًا مُسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ" فهي تتحدث عن الانسان كإنسان من خالق  
واحد. فالقوانين التي تضبط عملية النمو هي إنسانية والضوابط التي تتحكم في سلوك الانسان  
كذلك كالواقع والانفعالات والعواطف هي إنسانية وليست لمجتمع دون آخر.

وماذا نقول في هذا النداء الرباني: **قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله  
ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير** (سورة العنكبوت) وفي: " **قُلْ سِيرُوا فِي  
الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ** " (69) (سورة النمل) فهي آيات للنظر  
والتدبر والتفكير ليس للمسلمين فقط بل لكل الناس، مهما كانت دياناتهم وعقائدهم  
وإيديولوجياتهم. وحتى القصص القرآني يقدم لنا نماذج للبشرية جمعاء مشركين وملحدين  
ومنافقين وطغاة وذوي المال والجاه..... الخ ، لفهم الطبيعة الانسانية وحقيقتها في إطار  
تفاعلها وديناميكتها الفردية والجماعية. ومن ثم يبين لنا تأثير الايمان والجانب الروحي في  
الانسان. وهو مرتبط الفرس في البحث العلمي المقاربة التي يجب ان تحظ بالدراسة المعمقة  
لفهمها وتوظيفها في تنظيم الحياة الاجتماعية للمسلمين . إذن فأسرار وقوانين الكون والطبيعة  
و النفس والاجتماع التي تتحكم في كل منها يكتشفها أي إنسان شغل عقله وحيرته الكثير من  
الظواهر المحيطة به بأدوات البحث العلمي المختلفة سواء كان مسلما أو بوزيا أو مسيحيا أو  
يهوديا أو لا دينيا أو ملحقا أو كافرا ، لأنه إنسان عاقل ومفكر. و كأن هناك من يريد أن  
يحتكر فهم الاسلام او يمارس وصاية عليه من قبل جامعات او أحزاب او منظمات أو غيرها.  
وقد يفهم أن هناك من يريد إبراز ان فهم الطبيعة والحياة والنفس والاجتماع هو من  
اختصاص إيديولوجيتهم هم فقط، وكل العلوم والنظريات التي انتجت وكتبت خاطئة ولا أساس  
لها من الصحة في فهم طبيعة الانسان والمجتمعات. في حين ان كل علماء الغرب الأوائل  
درسوا وتعلموا على يد علماء مسلمين في الأندلس والعراق والشام وغيرها خلال أوج  
الحضارة الاسلامية واخذوا منهم بل انطلقوا مما وصلوا إليه في تفسير النفس والروح لدى ابن  
سيناء وأبو حامد الغزالي وغيرهم من العلماء. علما أيضا ان الحضارة الاسلامية والمسلمين  
تطوروا في القرون الماضية لما انفتحو على الحضارات والثقافات والعلوم الاخرى التي كانت  
متطورة لدى الفرس والروم والهند وغيرها، وترجموها إلى اللغة العربية.

فنظريات ابن خلدون في العمران والعصبية و في مراحل تطور الحضارات وأقوالها،  
ونظريات مالك بن نبي في الحضارة، والرازي وابن رشد وابن طفيل وغيرهم لم تكن يوما ما  
مطروحة على انها معرفة متأسمة ، بل هي معرف علمية من علماء مسلمين قدموا مقاربة  
علمية وفق منهج الاستقراء والاستنباط وغيرها من المناهج العقلية التي استعملوها في تفسير

متطورة لدى الفرس  
والروم والهند وغيرها.  
وترجموها إلى اللغة العربية

الظواهر التاريخية والاجتماعية والنفسية للمجتمعات العربية والإسلامية خلال الظروف التاريخية التي عاشوها وكانوا شاهدين عليها.

كما أن النفس البشرية ما يترتب عنها من سلوك فردي أو جماعي تتأثر بعدة عوامل بيئية وبيولوجية وفيزيولوجية وثقافية واجتماعية ومناخية ودينية وبالتالي طبيعة التفسير والمقاربة في فهم السلوك البشري هي التي تختلف من مجتمع لآخر وأي العوامل أكثر تأثيرا فيها من الأخرى (والتي تعود إلى قيمها ومبادئها وفلسفة الحياة التي تتبناها). بحيث هناك من يعتبر العامل الاقتصادي أكثر تأثيرا في سلوك الإنسان والبعض الآخر يرجح غرائزه، والبعض الآخر يرجح المبادئ والقيم وآخرون يرجحون الجانب الروحي فيه وهكذا دواليك. وهي أمور يختلف فيها الناس ضمن المجتمع والواحد والفلسفة والدين والثقافة الواحدة، والدليل على ما نقول تنوع وتعدد النظريات والمقاربات العلمية. ولا يمكن لأي منها الادعاء أنها الأصح أو أنها الأقرب للحقيقة، بل الكل يعتبر انها نظريات متكاملة وتبقى نسبية إلى حد كبير. ونفس الشيء بالنسب للمسلمين انفسهم في فهمهم للحياة وتفسيرهم للدين وغيرها من الامور الحياتية.

لذلك يبدو لي أن الأصح في ذلك هو اعتماد مفهوم المقاربة الروحية والايمانية في تفسير السلوك والنفس البشرية والإنسانية فرديا وجماعيا ( علم النفس وعلم الاجتماع)، بدل أسلمة المعرفة. أي ضرورة البحث و التفكير في دور الجانب الروحي والايماي وتأثيره في سلوك الإنسان كفرد وكمجموعة باعتماد المناهج التجريبية الميدانية لإبراز مفعوله و دوره في كل الأبعاد الصحية والاجتماعية والحضارية . كدور الصيام في تنمية الذكاء الانفعالي لدى المسلم مثلا ودور الحج من الناحية الروحية والنفسية و الاجتماعية ودور الصلاة في ضبط صلاة سلوك المسلم اليومي والأخلاقي. والأجدر في ذلك دراسة موضوعات الساعة ذات العلاقة بواقعنا اليومي مثل: لماذا لم يستفد المسلمون من منافع الجوانب الروحية في الاسلام كالصلاة والصيام والزكاة والحج في تجويد حياتهم النفسية والعقلية والاجتماعية وفي تجويد علاقاتهم و في تحضرهم ؟ ولماذا يكرر هؤلاء الاسلاميون عبر التاريخ نفس الأخطاء؟ و لماذا لا يستفيدون من التجارب التاريخية للأمم التي خلف ولمسيرة العالم الاسلامي كما استفاد غير المسلمين من تجاربهم وتاريخهم وتجاوزوا خلافاتهم وصراعاتهم الماضية وأسسوا قيما جديد للتعايش السلمي في ظل الاعتراف بالاختلاف والتنوع اللغوي والديني والثقافي والعرقي والقومي؟ وهنا البحث لا يتم على شكل استنتاجات نظرية او خطب شفوية تعبوية بل، دراسة علمية نفسية وسوسولوجية باستعمال ادوات قياس للسلوك والمشاعر والتفكير وغيرها من الموضوعات المهمة.

ومنه نستخلص حسب رأينا ان أن هذا المفهوم (الأسلمة) له دلالة أيديولوجية أكثر ما هو توجه معرفي علمي قائم بذاته وفق قواعد منهجية وتفكير متميز له اصوله وقواعده في الكشف عن أسرار الكون والطبيعة والحياة والنفس. ذلك أن أصحابه يبدو لي انهم نتيجة لشدة

يبدو لي أن الأصح في ذلك هو اعتماد مفهوم المقاربة الروحية والايمانية في تفسير السلوك والنفس البشرية والإنسانية فرديا وجماعيا ( علم النفس وعلم الاجتماع)، بدل أسلمة المعرفة

ضرورة البحث و التفكير في دور الجانب الروحي والايماي وتأثيره في سلوك الإنسان كفرد وكمجموعة باعتماد المناهج التجريبية الميدانية لإبراز مفعوله و دوره في كل الأبعاد الصحية والاجتماعية والحضارية

نستخلص حسب رأينا ان أن هذا المفهوم (الأسلمة) له دلالة أيديولوجية أكثر ما هو توجه معرفي علمي قائم بذاته وفق قواعد منهجية وتفكير متميز له اصوله وقواعده في الكشف عن أسرار الكون والطبيعة والحياة والنفس

حتى أصبحنا نلدخ من نفس الجعر آلاف المرات من نفس الجعوات وبأيدي نفس فكر الجماعات

تعلقهم و تعصبهم للتوظيف الايديولوجي والسياسي للإسلام ، جعلهم مصابين بمرضين أساسيين يمكن ان نسميهما، وسواس المعرفة العلمية، وفوبيا الآخر غير المسلم“ وهو ما دفعهم إلى محاولة تغليف كل المعارف العلمية بالأيديولوجية الإسلامية ، هدفها الوحيد هو قد يكون المزيد من التجنيد للمناضلين السياسيين .

وكان النظريات العلمية التي يوظفها علماء الاجتماع وعلماء النفس الغربيين في تحريك الجماعات والأفراد وحقت نتائج إيجابية وفعالة في الواقع الميداني كنظريات الحروب النفسية ونظريات الإعلام والدعاية والتلاعب بالعقول، كأنها خاطئة و ليست لها مصداقية حسب تصورهم . في حين انها تطبق على عالمنا العربي و الاسلامي بتقنيات ومهارات عالية و حققت نتائج ملموسة في واقعنا العربي و الإسلامي ( لنقرأ تاريخ العربي و الاسلامي و واقعه اليوم، كسياسة فرق تسد وإثارة النعرات العرقية و الدينية و المذهبية و للأسف يقع فيها المسلمون دائما فرائس، حتى أصبحنا نلدغ من نفس الجحر آلاف المرات من نفس الجهات و بأيدي نفس فكر الجماعات الاسلامية ) و أين الوعي الاسلامي و أين الجانب الروحي لدى المسلمين؟. وفي المقابل لم يحقق هؤلاء وهذه الجماعات أي تطور ولا تغيير إيجابي لا في سلوكهم الشخصي ولا في سلوكهم الدعوي ولا في تنظيماتهم الجموعية و الحزبية ولا في طريقة تفكير المسلمين و سلوكهم اليومي الاجتماعي و الثقافي و الحضاري . بقدر ما ساهموا في تمييط عقول المسلمين واجترار نفس العقليات و التصرفات و السلوكات الماضية التي وقعت فيها المسلمين منذ القرون الأولى للعهد الإسلامي. وفي نفس الوقت يكررون نفس الاخطاء التي وقع فيها سابقوه فأين الاعتبار و التدبر و النظر في سيرة الأمم التي خلت ؟. و الأدهي و الأمر في ذلك ان الكثير من الجماعات الاسلامية مازالت ترفض النقد الذاتي و النقد الخارجي و التقويم الموضوعي لتصرفاتها و سلوكياتها و مسيرتها التاريخية و علاقتها مع المجتمع ، بل تكابر و تتعالى عليه و هو ما أفقدها الثقة، كما مازالت تتهم كل من ينتقدها أو يناقشها في طروحاتها بالخيانة و التآمر و الكفر و الخروج عن الدين و الزندقة وغيرها من الاحكام الجاهزة.

فيبدو لي أننا في حاجة أكثر إلى دعوة المسلمين إلى عقلنة تفكيرهم و الخروج من دائرة الانغلاق الايديولوجي و التعصب الديني و الأحادية الفكرية التي تعيق تفكيرهم و قبولهم للآخرين و التسامح معهم دينيا و ثقافيا و لغويا و عرقيا و سياسيا . ونحن في حاجة ماسة إلى أن يستخدم المسلمون عقولهم في النظر و التفكير و التدبر في آيات الله في الكون و الطبيعة و النفس و الاجتماع لفهم الحياة و استخراج القوانين و النواميس الربانية لتوظيفها و تسخيرها في تطوير مجتمعاتنا و حياتنا و البشرية جمعاء.

كما نحن في حاجة إلى تعقل المسلمين أكثر و الخروج من أدبيات التعالي على الآخرين و النظر إلى انفسهم على انهم شعب الله المختار أو انهم خير الشعوب و هي العقدة التي أصابت اليهود و النصارى في العصور الغابرة. بل علينا كمسلمين أن ننظر على انفسنا بنظرة واقعية و موضوعية ، نحن بشر، لسنا ملائكة و لا شياطين، نخطئ و نصيب، كما يخطي سائر البشر

أين الوعي الاسلامي  
و أين الجانب الروحي لدى  
المسلمين؟.

الأدهي و الأمر في ذلك  
ان الكثير من الجماعات  
الاسلامية مازالت ترفض  
النقد الذاتي و النقد  
الخارجي و التقويم  
الموضوعي لتصرفاتها  
و سلوكياتها و مسيرتها  
التاريخية و علاقتها مع  
المجتمع

أننا في حاجة أكثر إلى  
دعوة المسلمين إلى عقلنة  
تفكيرهم و الخروج من  
دائرة الانغلاق الايديولوجي  
و التعصب الديني  
و الأحادية الفكرية التي  
تعيق تفكيرهم و قبولهم  
للآخرين و التسامح معهم  
دينيا و ثقافيا و لغويا  
و عرقيا و سياسيا

نحن في حاجة ماسة إلى  
أن يستخدم المسلمون  
عقولهم في النظر و التفكير  
و التدبر في آيات الله في  
الكون و الطبيعة و النفس  
و الاجتماع لفهم الحياة و  
استخراج القوانين  
و النواميس الربانية



في الكون. علينا بالانفتاح اكثر والاستفادة من تجارب الأمم التي خلت من قبلنا. وبالتالي العمل مع الآخرين والمساهمة معهم في إثراء المعرفة والثقافة الانسانية بطروحات واقعية وموضوعية تحقق مقاصد الاسلام التي وصفها سبحانه وتعالى في خطابه للرسول صل الله عليه وسلم : "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين" (سورة الأنبياء/107) ومشاهد العالم الاسلامي دلائل واقعية على حالنا و أخطاء تفكيرنا وفهمنا للحياة.

سطين في 11 /12/ 2015

هذه محاولة لفتح النقاش بين الأساتذة والباحثين والمهتمين بالموضوع

\*\*\* \*\*

نحن في حاجة إلى تعقل المسلمين أكثر والخروج من أدبيات التعالي على الآخرين والنظر إلى أنفسهم على أنهم شعب الله المختار أو أنهم خير الشعوب وهي العقدة التي أصابت اليهود والنصارى في العصور الغابرة



## شبكة علوم النفس العربية

نحو لياقة نفسانية أفضل

وفي أنفسكم

المجلة العربية للعلوم النفسية

مركزية الإيمــان

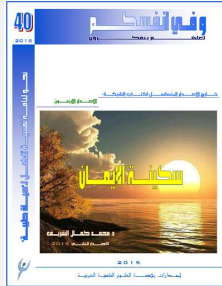
مجلة فصلية إلكترونية طب نفسية و علم نفسية محكمة

[www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm](http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm)

المجلد العاشر، العدد 46 صيف 2015

الملف: الجوسية المثلية... من الاسواء الى الاضطراب  
اشراف أ. د. مأمون مبيض

[mobayed@hotmail.com](mailto:mobayed@hotmail.com)



د. محمد جمال الشويخ

[drmkalsharief@gmail.com](mailto:drmkalsharief@gmail.com)

كامل الكتاب ( خاص بالمشاركين )

[http://www.arabpsynet.com/pass\\_download.asp?file=1601](http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=1601)

الفهرس والمقدمة ( تحميل حر )

[www.arabpsynet.com/apneBooks/eBKCont&Pref.pdf40](http://www.arabpsynet.com/apneBooks/eBKCont&Pref.pdf40)

دليل سلسلة إصدارات " وفي أنفسكم "

<http://www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBFIAnfosikom/>

تنزيل كامل العدد

( تنزيل خاص بالمشاركين / محمي بكلمة عبور )  
[http://www.arabpsynet.com/pass\\_download.asp?file=46](http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=46)

الغلاف والإفتاحية ( تنزيل حر )  
[www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ46/apnJ46First&Editorial.pdf](http://www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ46/apnJ46First&Editorial.pdf)

ملخصات العدد ( تنزيل حر )  
[www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ46/apnJ46.HTM](http://www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ46/apnJ46.HTM)



مؤسسة العلوم النفسية العربية  
معا ... نذهب أبعد