

مجلة الطفولة العربية

المجلد السابع - العدد الثامن والعشرون - سبتمبر 2006

الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية - الكويت

haa49@qualitynet.net

محتويات العدد

الموضوع

• افتتاحية العدد

• البحوث و الدراسات

- فاعلية برنامج إرشاد أسري قائم على تطبيق إستراتيجيات تعديل السلوك في تدريب المعاقين إعاقة عقلية متوسطة على بعض المهارات الإستقلالية

د. ماجدة السيد عبيد

- أهمية المعجم الذهني في إنجاز اللغة و إدراكها: المعالجة المعجمية و التحت. معجمية للوحدات اللغوية.

د. مصطفى بو عناني

- البيئة الصفية من الناحيتين: النفسية و الإجتماعية (في مدارس الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة والطلبة العاديين)

د. علي مهدي كاظم

د. يوسف حسن يوسف

أ. إبراهيم الحارثي

أ. خولة هلال المعمرى

• كتاب العدد

- استكشاف و تقصي عادات العقل

تحرير: آرثل. كوستا، بينا كاليك

ترجمة: حاتم عبد الغني، راجع الترجمة: صلاح داود، فوزي جمال

عرض و مراجعة: د. علي أسعد وطفة

• تقرير على المؤتمر الثاني و الثلاثين للمنظمة

الدولية للقياس و التقويم التربوي -

International Association for Educational

Assessment، سنغافورة، 26-21 مايو 2006م

د. فوزية هادي، أ. د. بدر عمر العمر

أحدث إصدارات الكتب المتعلقة بالطفل

افتتاحية العدد

أسرة التحرير

البحوث والدراسات

▪ فاعلية برنامج إرشاد أسري قائم على تطبيق إستراتيجيات تعديل السلوك في تدريب المعوقين إعاقة عقلية متوسطة على بعض المهارات الاستقلالية

د. ماجدة السيد عبيد: محاضرة في الكلية الجامعية المتوسطة. الأردن

الملخص:

(28)

(14-14)

(ANCOVA)

Physique-acoustique

▪ The Importance of Mental Lexique in Language Perception and Production: Lexical and Infra-lexical Treatment of Linguistic Unities

Mostafa Bouanani :University of sidy Mohammed bin Abdullah Dher Imeherz - Fez, Morocco

Abstract

During the last two decades, the psycholinguistic studies concluded, despite the various cognitive theoretical approaches they adopted, that the process of language perception and production is based, primarily, on lexical mediation.

And if in this paper we focus on mental lexicalization has a major role in language perception. In this frame work, we will try to determine all the specification of mental lexical:

1. Its manner of organization.
2. The nature of information it contains.
3. The procedures that allow access to this information starting from extremely precise and complex cognitive processes.

This will be done through answering important question such as:

- ◆ How do be represent all the linguistic information about the words of our language (Arabic Language)?
- ◆ In what way do we recall this information and use it in every single language production?
- ◆ What are the different stages of language production?
- ◆ How do we move from one stage to another?
- ◆ In what way do we store lexical unities in the mind? Is it according to multi -physical acoustic copies or according to unified phonological defined formulas?
- ◆ What is the relationship between the lexical and infra-lexical treatment of linguistic unities and the different stages through which go both language perception and production?

▪ **البيئة الصفية من الناحيتين النفسية والاجتماعية في مدارس الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة العاديين**

أ.خولة هلال المعمري	أ. إبراهيم الخارثي	د. يوسف حسن يوسف	د. علي مهدي كاظم
مدرسة	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك
تربوية ذوي الاحتياجات الخاصة	علم النفس التربوي	علم النفس الاجتماعي	قياس وتقويم تربوي ونفسي

قسم علم النفس . كلية التربية . جامعة السلطان قابوس سلطنة عمان

▪ Program Based On Applying Behavior Modification the Effectiveness of a Family Counseling Strategies In Training Moderate Mentally Retarded in Some Independent Skills

Majida Said Obaid :Lecturer in The Intermediate University College, Jordan

Abstract

The study aimed at examining the effectiveness of a programme designed to guide families to applying behaviour modification strategies in training their moderate mentally retarded children in some independent skills.

The sample was selected from the waiting list of Al Manar Center for Mental Retardation at the Sport City. The sample comprised of (28) cases with moderate mental retardation, and was divided equally into two groups; an experimental group (14) and a control group (14).

The adapted behaviour standard was applied as a pre test to determine the skills they had been trained in, then after the training period again, which lasted for three months, the measure was applied as a post test.

Both the children and their mothers were offered reinforcement bay the visitor.

(ANCOVA) was used to analyze the data.

The study results revealed substantial differences of statistical significance at (0.05) level in favour of the experimental group.

The results also indicated the existence of statistically significant differences in all areas of adaptive criterion between the experimental and control groups except for the area of essential knowledge in the dimensions of awareness and general information.

The study concluded that the mothers of the mentally retarded children and their children benefited from training in the independent skills bay using behaviour modification strategies

▪ **أهمية المعجم الذهني في إنجاز اللغة وإدراكها: المعالجة المعجمية وتحت. المعجمية للوحدات اللغوية.**

مصطفى بوعداني (1): كلية الآداب والعلوم الإنسانية. ظهر المهرز. فاس

المخلص:

() ()

Cognitives

المخلص:

(. .)
(/)
59
158) 290
(132

Multivariate two-way ANOVA

▪ Psychosocial Classroom Environment In Special Needs and Normal Students' Schools

Ali	Yousif	Ibrahim	Kawla
Mahdi	H.	Al-	Al-
Kazem	Yousif	Harity	Mamari

Abstract

The objective of study was to investigate the level of the psychosocial classroom environment in special needs and normal students' Schools in Sultanate of Oman as perceived by the students, and the role of variables such as students' s gender (male, female), and type of school (special needs, normal students' schools) in the levels of classroom environment. A questionnaire of 59 items, divided into eight area in which the response for items is (Yes, No), was developed by the researchers. The questionnaire was administrated to a simple of 290 students (of whom 158 were special needs students, and 132 were normal students). The t-test revealed that level of classroom environment was significantly high in all specified areas, but it was moderate for "involvement" area. The Multivariate two-way ANOVA revealed no significant role for gender in the classroom environment, whereas the role of the type of school was significant in favour of special needs' schools. According to the results, a number of recommendations and suggestions were drawn.

▪ استكشاف وتقصي عادات العقل

تحرير: آرثل.كوستا .بيننا كاليك
ترجمة: حاتم عبد الغني
راجع الترجمة: صلاح داود، فوزي جمال
إشراف: مدارس الظهران الأهلية بالمملكة العربية
السعودية
الناشر: دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع .
السعودية
عرض وتعليق: أ. د. علي أسعد وطفة

Habits of Mind

(Ascd)

تقرير عن المؤتمر الثاني والثلاثين للمنظمة الدولية للقياس والتقويم التربوي
International Association for Education Assessment
من 21-26 مايو 2006
د. فوزية هادي - أ.د. بدر العمر

2006 26-21

(Multilevel Analysis Approach for Determining 8th Mathematics Achievement in Kuwait)

.1
.2
.3
.4
.5

.HLM.

(37)

(865)

مجلة الثقافة النفسية المتخصصة



www.arabpsynet.com/Journals/ICP/index.icp.htm

مجلة الطفولة العربية



www.arabpsynet.com/Journals/JAC/index.jac.htm

Arabpsynet Jobs English Edition



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Jobs.htm

ARABPSYNET JobsOFFRE FORM

Send Your Jobs Offre Summary Via This Form
www.arabpsynet.com/joboe/JobsoEForm.htm