

دراسة فى علم السيکوباتولوجى (الكتاب الثانى)

لوحات تشکيلية من العلاج النفسى
من وحى ديوان : أنوار النفس

لولا أنى أضفت الفقرة قبل الأخيرة لهذه القصيدة، لعدلت عن نشرها فى هذه الطبعة فى هذا السياق، إذ ما علاقة خبرة شخصية أكثر منها مهنية بالعلاج النفسى، الذى هو موضوع هذا العمل فى صورته الجديدة؟ هل هناك سبيل لتصور ثمة علاقة دون تعسف؟

نبهت فى مقدمة هذا الباب الثانى أنه باب فيه قدر أقل من آليات العلاج النفسى، لكنى أعتقد أن فيه قدر أكبر من التعرية عموماً، والحدس والإسقاط المحتمل، وبالرغم من أنى أكدت فى المقدمة هذا أنه لا توجد حالة واحدة - اللهم إلا حالتى الشخصية، هى حالة واقعية لشخص بذاته، وأن الصور الشعرية - فى نهاية النهاية- هى من نسج خيالى، برغم ذلك فإنى أجد نفسى أحتاج إلى تنبيه جديد يؤكد نفس التنويه ، بالنسبة لهذه القصيدة بوجه خاص

ربما يكون من الأفضل أن أقدمه على أنه صديق برغم أنه من نسج الخيال، وهو صديق من أعز من عرفت، كنا فى فورة الشباب برغم فارق السن، نحلم كما يحلم الشباب، ولكن للكلام نهاية محدودة، وقدرات مختلفة، ولا فائدة حقيقية منه قبل أن يُختبر، ولم تكن فى الستينيات ثمة فرصة لاختبار كلامى أو كلامه أو كلام أى واحد أو واحدة، فقد تولت الحكومة أمر الناس أكثر من اللازم، وأخفت عنهم ما أخفت، ولم نكن قد دخلنا امتحان نهاية المرحلة يونيو 1967، قبل هذه الكارثة بعام أو أكثر، سافر صاحبى بكل ريفيته الأميلة، وخواجيته المكتسبة، وتواصلت المراسلات بيننا بشكل مهم، لا نحن كففنا عن الحلم بمستقبل أفضل لنا وبلدنا، ولا نحن اقتربنا من الحلم بشكل يبرر استمرار تكرار نفس الكلام .

سافرت بدورى للخارج بعد أن رسبت الحكومة، فى الاختبار السالف الذكر، فزادت المراسلات جدة بيننا عبر الأطلنطى، وزاد محتواها شطحا وأحلاما، (لاحظ: مازلت أكتب من نسج خيالى، وحتى نهاية القصيدة).

سجلت القصيدة هذه المرحلة فى علاقتنا هكذا :

(1)

يَا مَا قُلْنَا وَيَا مَا عَدْنَا، وَيَا مَا أَخْلَمْنَا خَدْتْنَا،
 كْنَا بِنَخْطُ وَنرسم، فى الرمال نَبْنِي بيوتنا .
 صاحبي سافر. خُفْنَا نِنْسَى،
 قلنا نكتب، حلم أَيَامنا اللى جايّة .
 والكلام فوق الورق: بيخطط الدنيا اللى هيّة .
 جَلْمِنا بالعدل كان دائما شاغلنا،
 والوَلَايَا والغلابا كانوا وِضْلُهُ حُب بيْنَا .
 كل خلق الله تَبَعْنَا .
 نشترى حتى اللى باعْنَا .
 والسَّمَاخ، والملاح،
 والشهادا، والنجاخ .
 كل ده ، قال و"احنا بره"،
 يعنى: بالحلْم المسرة .

وحين لاحت لى إرهافات أن صاحبي على وشك اتخاذ قرار هجرة دائمة، فزعت، ورفضت، وصارحته بذلك، وقد أعدت تفاصيل هذه المصارحة شعرا فى نهاية هذا الديوان حين قلت "يا طبر يا طاير فى السما رايح بلاد الغرب ليه؟ إوعى يكون زهقك عماك، عن عصرنا، عن مصرنا، تقعد تلف تلف كما نورس حزين، حاطط فين والوجد بيدك لفوق، الفوق فضا، الفوق قضا... إلخ (أنظر بعد) ، وعاد صاحبي حين سمحت له ظروفه بالعودة، و يبدو أنني تصورث أنني كنت أحد أسباب عودته، ولكن هذا كان مبالغة منى غالبا، فقد كان ارتباطه بنا سنا، وطين أرضنا، شديدا طول الوقت.

(2)

قلت له: دى بلدنا أولى،
 ناشنا واخدينها مقاوله .
 صبر، والشغل "غلاؤله" .

حَنّ قلبه وجانى طاير، بالبشاير.

بعد عودته استمرت المحاورات على مستويات متعددة، عملية، ومهنية، ومادية، وتجريبية، وإبداعية، وكان ظهور هذا العمل بالذات، "ديوان سر اللعبة"، هو أحد مظاهر هذه الحوارات المتعددة المستويات، بالاشتراك مع آخرين، وثقوا في جدية ما نحاول، واستصعبوه، لكنهم دعمونا بمشاركة صادقة مهممة، لكن ظلت العلاقة الثنائية بينه وبينى محورية، وأساسية معظم الوقت، وكانت الأمور قد تكشف عن مصائب السياسة، وتضليل الإعلام، وتشويه المهنة، وتمادى الظلم والاعتراب، لكن لم تتبين لنا سبلا عمليا للإسهام في التغيير العام، وإن كنا لم نكف، أو نتراجع عن المحاولات الذاتية، فرادى، وأصدقاء، ومع عمق الرؤية أكثر فأكثر، تأصل الألم أكثر فأكثر، ومع الاقتراب الفعلى بينى وبينه، تجسد الاختلاف الجوهرى، وكان صديقى يشبهه بالاختلاف بين موقف "لاو تسو" (هو) و"كونفووشيوس" (أنا) في تاريخ الصين!! وبدأت أتبين أن الاختلاف بيننا ليس يسيرا ولا ثانويا، فأحلامي طينية، وأحلامه رقيقة طائرة:



(3)

قلنا يالله نغوص سوا ف طين أرضنا،
واحدة واحدة نَجْتِهْدُ على قَدْنَا.
وابتدينا من جديد،
حَطَّ إيده ف إيدي، قلنا مش بعيد.
صاحبي راجع "حَرَّ خالص"،
والكلام جاهز وهمايص.
صاحبي لابس عَمَّة خضره
بس يرطن مالشمال، ولا عنده فكرة،
مش على باله اللي جارى،
في الزوايا، في التُّرْب، أو في الحوارى.
قلت اشوف مين اللي هلَّ علىَّ يانى،

حين اقتربنا أكثر وجدت أن صدقه أبلغ، لكن أعلامه أكثر طموحا، وأكثر نعومة، ويبدو أن تربيته المدرسية الأجنبية، وطيبته الاجتماعية، ورقته الأخلاقية، قد غلبت على موقفه العملي الواقعي الإقدامى، أو هذا ما خيل إلى أنذاك: رحت أتساءل من واقع الاختبارات العملية إن كان هذا الصديق هو مَنْ عرفته طوال سنوات سلفت، مع طول الحوار، وصدق المحاولة، أم أن السفر غيرَه، أم أنني لشدة حاجتي إليه لم أعرفه أصلا كاملا متكاملا، وأننى فقط أكتشف بقيته مع تمدى الاقتراب والاختبار، والاختبار والاقتراب، وقد تبينت وأنا أعيد قراءة هذه الفقرة من القصيدة، أنى حين لم أجده "هو هو"، لم أجدنى أيضا "أنا أنا"، (مالقيتوش، مالقيت نفسى، ") :

هُوَ هُوَهُ؟ وَلَا جَانِ حَد تَانِي؟

قلت اجزّب،

قلت أقرب،

ما لقيتوش. مالقيتوشى نفسى،

قلت جوعى بيغمى حسى.

يبدو أنى لم أياس،

وتواصلت محاولاتى للقرب،

جنباً إلى جنب مع بداية القراءة فى العيون:

بس برضه فضلت ادور،

قلت أبص ف عينه أكثر:

مش يمكن الاقى البذره الناشفة الخايقه الضايغه ف مجر
كلام:

عايزة تنبت، مش قادرة؟

لا أحد يرتوى من داخله بنفسه لنفسه دون أن تحده ساقية مغلقة تصب ماءها فى بئرها ذاتها مهما دارت، لا بد من "آخر"، بالعنى الحقيقى لمن هو "آخر"، ولو بنسبة ماء، لا أحد يرفض أن تتاح له فرصة أن يروى جوعه إلى "البسط" unfolding "ليكون" to be فـ"يصير" to become "إليه"، اللهم إلا مضطرا، أو موهما نفسه أنه مضطر.

هذه "البذرة الناشفة الخايقة" هى كامنة فىنا جميعا، هى تحف حين يكون ما يصلنا من الآخرين غير كاف لإروائنا، إلا بقدر ما يجنون ثمارنا كما تصوروها. تحف بذرتنا بداخلنا، ثم يأتى الكلام مهما كان صادقا، وهميلا، ليعمل بمثابة غطاء يحمى هذه البذرة الجافة من الذبول حتى العفن، لكنه لا ينبتها، فلا تترعرع إلا باقتراب آخر.

هذا ما تصورت أنه قد حدث في صاحبي، (وفي نفسي غالباً، أو لاحقاً)، لم ننتبه بدرجة كافية، أو في الوقت المناسب أن علينا أن نكف عن الأمل في إبداع أنفسنا والناس بالكلمات والنوايا الحسنة.

حاولنا باقترابنا من بعضنا البعض، ومعنا بعض الأصدقاء أن يكون عائد ذلك ريباً لبذورنا ولبذور البشر الجافة من حولنا، الجاهزة للإنبات لو وصلها تواصلنا بهم إليهم، أعتقد أن الأمل كان يتجسد في هذا الاتجاه كلما التقينا أو حاولنا، أو هكذا كنت أحلم، وهو كذلك (غالباً).

مش يمكن نشرب شفقة حب تروينا بدال سيل الجوع ما يغرقنا؟

مش يمكن شوفنا لنأشنا يفوقنا؟

يبدو أن الشك ساورني في واقعية أحلامي هذه، ما دمنا بكل هذا الجفاف، وبكل هذا الجوع، ربما يكون العيب عيبه، أو عيبى، أو عيبنا كلينا.

واستمرت المحاولة بلا كلل أو ملل، وباضطراد متدرج، مع محاولة مزيد من الرؤية، ما أمكن ذلك حتى لا نهرب من بعضنا البعض إذا زادت الجرعة، لكن يبدو أن الإحباط كان ينتظرني بشكل لا حل معه، فواجهت السكون البعيد الخامد المغطى بعباءة الكلمات، وروائح حسن النية:

قلت أشوفه، ماظلموش،
دُخيت تدوير، مالقيتوش،
قالوا جوه... لسه حبه
قلت أدخل، حبه حبه

(4)

ولاقيتني جوا مجور ضلمه، مالهش شطان،
ولا جس لموج،
ولا نسمه تلاعب قلع شراع،
أو حتى تهز القشه العايه المنسيه.
ولا ضربه ديل سمكه، ولا طحلب،
ولا قوقع ولا أي حياة !!!
هو الهو اتنهووى ازاي ؟
راح فين يابنى أنين الناي؟

وأنا أحدث هذا العمل الآن جاءني الإفاقة التالية، وقد مر على كتابة القصيدة الأصل أكثر من خمس وثلاثين سنة، وهي ليست تراجعاً، بقدر ما هي محاولة رؤية عادلة، ولو بأثر رجعي.

أظن أنها إفاقة صالحة لهدف هذا العمل بصورته الجديدة، أعني توظيفه للإفادة في العلاج النفسي: ذلك أننا كثيراً ما نحكم على مريض ما أنه تبلى حتى أصبح لا يشعر بنا، وربما نحن الذين لا نشعر به، أو نتهمه أنه "بعيد"، وربما نكون نحن المسئولون عن هذا البعد، من هنا جاءت هذه الفقرة تقول:

(5)

مش يمكن كان نَفسى أرمى جملى عليه؟
مش يمكن جوعى صَوَّر لى حاجات مش فيه؟

مش أحسن أبص على اللي بيجرالى من جَوْه؟
مش يمكن يطلع كل ده : "أنا" مش "هو"

سوا كده أو كده أو كده، دى الدنيا بقت هُش هُش!
يبقى نسكت، أو ياللا نرجع نتكلم ونرس !!

حين نكتشف اغترابنا فى الكلام، لا يكون الخل هو أن نكف عن الكلام، بل لعل الكلام يكون هو الممكن المتاح فى كثير من الأحيان، وليس أماننا إلا أن نستعمله بما هو حتى تدب فيه - فينا - الحياة، إذ يلتحم بقنوات التواصل الأخرى،

هذا الاستسلام للكلام فى نهاية القصيدة، وبرغم أنه بدا بأسا كاملا، وكأننا نعلن موت الفقيد، إلا أنه غالبا نوع من تأجيل الحكم، ربما انتظارا لبعث ما ، بشكل ما .

يا خبر يا جدع!! كدُهُ؟ !!!

لا يا عم .

نتكلم أحسن!

ما هو أصل المعزى:

"قهُوه ساده، وكلام".

ثم نختتم النشرة بهذه القصيدة مجتمعة كما اعتدنا:

(أقدمها وأنا أعتذر لها، لعلها تغفر لنا ما فعلناه بها)

(1)

يَآمَاقُلْنَا وَيَآمَاقُ عَدْنَا، وَيَآمَاقُ أَوْلَآمِنَا خَدَتْنَا،
كُنَّا بِنَخْطُطُ وَنَرَسْمُ، فِى الرَّمَالِ نَبْنِى بِيوتِنَا .

صَاحِبِى سَافِرْ . خُفْنَا نَبْنِى،

قَلْنَا نَكْتَبُ، حَلْمِ أَيْآمِنَا اللى جَآئَةٌ .

وَالكَلَامِ فَوْقِ الوَرَقِ: بِيخْطُطِ الدنْيا اللى هِيَةٌ .

جَلْمِنَا بِالْعَدْلِ كَانِ دَآيِمَا شَآغَلْنَا،

وَالوَلَايَا وَالغَلَابَا كَانُوا وَضَلَةٌ حَبِ بَيْنَا .

كُلْ خَلَقِ اللهُ تَبْغَعْنَا .

نَشْتَرِى حَتَّى اللى بَآعْنَا .

وَالسَّمَآخُ، وَالْمِإْلَاحُ،

وَالشَّهَادَاتُ، وَالنَّجَآخُ .

كُلْ دِهْ، قَالِ "أَحْنَا بَرِهْ"،

يَعْنِى: بِالْحَلْمِ الْمَسْرَةَ .

(2)

قَلْتِ لِهْ: دِى بِلْدِنَا أَوْلَى،

نَآشِنَا وَأَخْدِينَهَا مِقَاوَلِهْ .

صَبْرْ، وَالشَّغْلُ "غَلَاوَلَهْ" .

حَنَ قلبه وجانى طاير،
بالبشاير.

(3)

قلنا يالله نغوص سوا ف طين أرضنا،
واحدة واحدة نَجْتِهدْ على قدنا.
وابتدينا من جديد،
حَطَّ إيده ف إيدي، قلنا مش بعيد.
صاحي راجع "حَرَّ خالص"،
والكلام جاهز وهـايس.
صاحي لايِس عَمَّة خضره
بس يرطن مالشمال، ولا عنده فكرة،
مش على بالله اللى جارى،
ف الزوايا، ف التَّرب، أو ف الخواري.
قلت اشوف مين اللى هلَّ علِّي ياني،
هوه هوه؟ ولا جاني حد تاني؟
قلت اجرِب،
قلت اقرب،
ما لقيتوش. مالقيتوشى نفسى،
قلت جوعى بيغمى حسى.

بس برضه فضلت ادوّر،
قلت أبص ف عينه أكثر:
مش يمكن الاقى البذره الناشفة الخايفه الضايغه ف بحر
كلام:
عايزة تَنبِت، مش قادرة؟

مش يمكن نشرب شغطة حب تروينا بدال سيل الجوع ما
يغرقنا؟
مش يمكن شوفنا لِنَاسنا يفوقنا؟

قلت أشوفه، ماظلموش،
دُخِتْ تدوير، مالقيتوش،
قالوا جوه،.. لسه حبه
قلت أدخل، حبة حبة

(4)

ولاقيتني جوا مجور ضلمه، مالهاش شطآن،
ولا جس لموج،
ولا نسمة تلاعب قلع شرّاع،
أو حتى تهز القشه العامية المنسية.
ولا ضربة ديل سمكه، ولا طحلب،
ولا قوقع ولا أَى حياة!!!

هُوَا الهو اثنهُوى ازاي؟
راح فين يابنى أنين الناي؟

(5)

مش يمكن كان نفسى أرمى جملى عليه؟
مش يمكن جوعى صور لى حاجات مش فيه؟

مش أحسن أبص على اللي بيجرالى من جوّه؟
مش يمكن يطلع كل ده : "أنا" مش "هو"

سوا كده أو كده أو كده، دى الدنيا بقت هُش هُش!
يبقى نسكت، أو ياللا نرجع نتكلم ونرص !!

يا خير يا جدع!! كدهه؟ !!!
لا يا عم.
نتكلم أحسن!
ما هو أصل المعزى:
"قهوه ساده، وكلام".

وبعد

مرة أخرى: ما دخل هذه الصورة التي تبدو شخصية تماما بتوظيف النص الشعري في هذا الديوان في الإرشاد إلى طبيعة العلاج النفسي؟

بالإضافة إلى ما أخطت فيما سبق، فإن التعرف على الخبرة الشخصية للطبيب النفسي في محاولته لتحقيق ما يدعو إليه مرضاه، يمكن أن يكشف جانبا إنسانيا في خطوات الطبيب النفسي على درب النمو المضطرب.

لا يمكن فصل الخبرات الشخصية، المعلنة والسرية، للطبيب النفسي، صغيرا أو كبيرا، عن ممارسته مهنته، بل عن اختياره طرق علاجه، بل وعن مسار تنظيره ومبعث وضع فروضه إن كان قد وصل إلى مرحلة تسمح له بذلك، إن حياة سيجموند فريد شخصيا، وأحلامه، وعلاقاته، وتاريخه، وجذوره الدينية (اللايدنية) والعرقية، قد أثرت جميعها ليس فقط في ممارسته، بل أيضا في تنظيره.

إن تعرية تعامل الطبيب، مع صعوباته الشخصية، داخل المهنة وخارجها، هي التي تمهد الطريق الذي يتعلم منه جوهرية احترام المريض، وهي أيضا التي تسمح للمريض أن يرى أن ما يسرى عليه، يسرى على من يعالجه.

أرسل تعليقا

TheManAndEvolution-FORUM@arabpsynet.com

http://www.rakhawy.org/a_site/everyday/sendcomment/index.html

The Man & Evolution FORUM Web Site

<http://fr.groups.yahoo.com/group/TheManAndEvolutionForum/>

All Interventions: The Man & Evolution FORUM Messages

<http://fr.groups.yahoo.com/group/TheManAndEvolutionForum/messages/1>

Pr. Yahia Rakhawy Web Site

http://www.rakhawy.org/a_site