



yehiatrakhawy@hotmail.com

بروفيسور يحيى الرخاوي - الطب النفسي، مصر



إن غريزة العدوان في صورتها البدائية (القتل والالتهام) موجودة في التركيب الحيوي ثم البشري

إن وظيفة غريزة العدوان (البدائية) الرئيسية هي حفظ الحياة (الاستمرار الفيزيائي) وذلك بالقتل أساسا، أما وظيفتها الأرقى فهي السيطرة للتنظيم الطبقي التمييزي المرحلي، أو حسب ظروفه الواقع

إن الميكانيزم الإبداعي في حالة عجز هذه الغريزة (النسبي أو المطلق) عن التعبير المباشر وغير المباشر هو التعويض التفوقى بالنجاح والمكسب والسيطرة والانتصار بكل صورته

إن الكبت المفرط لغريزة العدوان إنما ينتج عنه استنفاد طاقة أكبر لازمة لهذا الكبت بالإضافة إلى

العدوان وحركة الإبداع (4)

.....
.....

يمكن النظر في غريزة العدوان وتنويعات مسارها كما يلي:

1- إن غريزة العدوان في صورتها البدائية (القتل والالتهام) موجودة في التركيب الحيوي ثم البشري، وقتل الأكبر سنا (مثلا: الولاد) لتوفير الطعام وإعطاء فرصة للاستمرار الحيوي قد لا يحتاج (!) بالتالى إلى تسهيلات دلمية ذكرياتية فردية أوديبية تثبتية خاصة.

2- إن وظيفة غريزة العدوان (البدائية) الرئيسية هي حفظ الحياة (الاستمرار الفيزيائي) وذلك بالقتل أساسا، أما وظيفتها الأرقى فهي السيطرة للتنظيم الطبقي التمييزي المرحلي، أو حسب ظروفه الواقع.

3- إن للتعبير المعاصر عن هذه الغريزة هو "تأكيد الذات" فى مواجهة الآخرين.

4- إن الميكانيزم الإبداعي فى حالة عجز هذه الغريزة (النسبي أو المطلق) عن التعبير المباشر وغير المباشر هو التعويض التفوقى بالنجاح والمكسب والسيطرة والانتصار بكل صورته، ومثال ذلك ما يتم فى التنافس الرياضى إما على حساب الفريق الآخر، أو فى مواجهة الرقم القياسى السابق "كسر الرقم القياسى" .. (لاحظ تعبير "كسر").

5- إن لكبت المفرط لغريزة العدوان إنما ينتج عنه استنفاد طاقة أكبر لازمة لهذا الكبت بالإضافة إلى قمع طاقة العدوان ذاته، مما قد يترتب عنه توقف للنمو، وفى بعض الأحيان يسبب الارتداد هذه الطاقة إلى اللخل فى شكل إعاقة ذات خلوية للأخرى، ثم احتمال تناثر لاثنين معا (فى الفصام مثلا)، هلا وبرغم دعم "لورنز" لفكرة فرويد عن وجود غريزة خاصة بالعدوان إلا أنه ذهب - كما نحاول للتأكيد هنا - إلى أنها غريزة تحترم للحياة بشكل ما، فى حين ذهب فرويد إلى أنها أقرب إلى التحطيم والموت.

6- إن الإبداع الذى يستوعب الطاقة العدوانية هو الإبداع الخالقى الذى تتضمن إحدى مراحلہ تحطيم القديم إلى مكوناته وجزئياته لإعادة صياغته مع أجزاء كل آخر تم (أو جارٍ) تحطيمه بدورہ، ثم صناعة ولف أعلى من كل ذلك.

7- إن التطور الأرقى لهذه الغريزة هو “الإبداع الخالقى” على مستوى عالم الواقع (وليس عالم الفن كبدیل)، ويشمل ذلك الثورة الاجتماعية والسياسية الحقيقية (غير الدموية خاصة)، كما يشمل العديد من موجات التطور الثقافى بما فى ذلك ما يسمى الحداثة!!

8- إن للهدف الأعلى هو اللولاف بين اللقائض ظاهريا (الجنس مع العدوان) ثم اللولاف الأعلى فالأعلى (الوظائف الدوافعية مع اللوظائف الترابطية تحقيقا للتكامل لأقصى)، وهذه المرحلة حاليا هي مرحلة نظرية حتى لأن فى أغلب الأحوال.

هذا الحل للصحة الذى يتم على مرحلتين: قد تناول مرحلته الوسطى ألفريد أدلر كما نوهت قبلا، وذلك بالنسبة لحديثه عن الميل إلى السيطرة، وعمّا أسماه “التأكيد الذكرى”، وهى المرحلة المقابلة للتسامى بالنسبة لحل تطور غريزة الجنس، على أن هذا الحل وذاك - كما أشرنا قبلا- هما حلان إبتدائيان.

وعلى الرغم من التقارب للحتمى، فإن تمييزا بين نوعى الإبداع الخالقى والتوصلى قد يكون مفيدا للتوضيح، مع الاعتراف ببتلاء بأنه تفسير صعب بشكل أو بآخر.

إن الإبداع الخالقى يحتوى العدوان كما يلى:

- 1- تحطيم القديم فى مغامرة فردية صعبة تتصل بعامل الأصالة وتأكيد اللات أساسا.
- 2- إعادة خلق الجديد من جزئيات القديم المحطم، بما يشمل المخاطرة بالوحدة والرفض.
- 3- يتم هذا التحطيم وإعادة البناء عادة فى اللبالية وظاهر الأمر، على حساب الآخرين ذلك أنه يهزم ويقفل مستقلهم ويشكك فى رؤيتهم ويهدد سكينتهم ويلوح بضرورة إعادة النظر.
- 4- يلقى المبدع من جراء إبتلاءه للخلاق من الرفض والنبذ والقسوة والضطهاد ما يجعله فى معركة للاستمرار وتأكيد اللات.
- 5- يقاوم المبدع بكل حركيته وهو يعايش الوحدة والإصرار والاستمرار معا، مما يحتاج إلى كل طاقة الرفض المسئول والتجديد المغامر فى مواجهة الأغلبية السائدة والرأى الثابت للآخرين.⁽³⁾ ويديهى أن هذه الوحدة ليست عزلة بقدر ما هى مواجهة تحمل فى طياتها فرصة أن تصب فى النهاية فى تجديد تشكيل العلاقات والنمط للسائد (حتى ما يسمى للثورة“).

تشكيلات ومجالات الإبداع الخالقى:

لابد من توضيح أن ما أعنيه بالإبداع الخالقى لا يقتصر على الإنتاج للإبداعى فى مجال الفن أو الأدب خاصة، وإنما هو أعمق وأشمل، فهو يسعى ضمنا- إلى تحريك:

أ- الملتقى للناقد المبدع الذى يعيد صياغة ما يتلقى بنفسه القدر من لهجوم، لإعادة لصياغة.

ب- لتغيير الذاتى للإبداعى المشتمل على مغامرة طرق باب المجهول ثم إلى الجديد حتما إلى مرحلة

تمتع طاقة العدوان ذاته، مما قد يترتب عنه توقفه النمو، وفى بعض الأحيان يسبب ارتداد هذه الطاقة إلى الداخل فى شكل إماتة ذات داخلية للأخرى

إن الإبداع الذى يستوعب الطاقة العدوانية هو الإبداع الخالقى الذى تتضمن إحدى مراحلہ تحطيم القديم إلى مكوناته وجزئياته لإعادة صياغته مع أجزاء كل آخر تم (أو جارٍ) تحطيمه بدورہ، ثم صناعة ولاف أعلى من كل ذلك

إن التطور الأرقى لهذه الغريزة هو “الإبداع الخالقى” على مستوى عالم الواقع (وليس عالم الفن كبدیل)، ويشمل ذلك الثورة الاجتماعية والسياسية الحقيقية (غير الدموية خاصة)

كما يشمل العديد من موجات التطور الثقافى بما فى ذلك ما يسمى الحداثة!!

إن المهدف الأعلى هو اللولاف بين اللقائض ظاهريا (الجنس مع العدوان) ثم اللولاف الأعلى فالأعلى (الوظائف الدوافعية مع اللوظائف الترابطية تحقيقا للتكامل لأقصى).

نمو مختلفة نوعيا.

ج- لإنشاء للعلمي أو الأدبي أو الفني للإبداع على التغيير.

د- الموقف للإبداع على الحياتي للمتجدد للثبات وللمحيط لأقرب لنقلة مميزة في النمو.

هـ- لثورة للسياسية والاجتماعية والاقتصادية الحقيقية للمغيرة والمسئولة.

وكل ذلك بلا استثناء بما فيه من تحطيم للقديم وتحديده، ومن صناعة الجديد ومخاطره، يتفق مع

للمعالم الأولية لوظيفة غريزة العدوان الإيجابية كما أوضحناها.

أما الإبداع التواصلي فهو يتميز بما يلي:

1- لا يلزم تحطيم للقديم تماما، وقد يكتفى بتحسينه حتى للقبول.

2- ولا يشترط إعادة خلق جديد من جزئيات قديمة بقدر ما يشترط تناسق للجزئيات للقادرة على

للتناغم مع نفس للمستوى عند المتلقي.

3- ولا تتم غالبا هذه العملية على حساب (وفي مواجهة) للآخر - كخطوة حتمية- وإنما تتم لحساب،

وسعيا إلى للآخر منذ للبلدية.

4- ولا يعاني مثل هذا للمبدع رفضا وتهديدا حتميين، وإنما عادة ما يجد تقبلا واستحسانا من للبلدية.

5- وللمبدع هنا لا يؤكد وحدته بنفس للحدثة المطلقة - كخطوة أيضا- وإنما هو يأتس بمن يتحدث -

ويتلقى - على نفس موجته بشكل نسبي على الأقل، ومنذ للبلدية أيضا.

وقد يكون للإبداع التواصلي أقرب شئ إلى الفن الموهبة وهو فن تنمية للقدوات للفنية الخاصة،

وبالتالي فهو يشمل أغلب للإنتاج الفني والأدبي بصوره المتميزة والمألوفة، دون للوصول إلى للقفلات

للطفرية التي تغير مسار صورته وأشكاله، بل ومسار للحياة برمتها وقد لقتطف سيلفانو أريتي (14) في

كتابه للإبداع" رأى ناثانيل هرش في كتابه للذكاء للخلق حيث فرق بين للموهوب" وللمبدع للخلق"

الذي أسماه للعبقري" تفرقة هامة تختلط على للكثيرين حتى كاد يعتبرهما نقيضين:

وفيما يلي التفرقة التي قدمها أريتي:

• "ففي حين أن الموهوب Talented يحسن الأداء فإن العبقرى يصنع الجديد،

• والموهوب يتقن التحليل الجزئي في حين أن العبقرى يعتمد على حدسه،

• والموهوب يتكيف ويحقق المكاسب في حين أن العبقرى يعطى حياته كلها لهدف الخلق

الإبداعى".

هذه للفرقة رغم فائدتها ووجهاتها، ورغم موافقتي عليها من حيث للمبدأ، إلا أنها تكاد تدعم

للاستقطاب، وهو ما لا أوافق عليه، كذلك فإن للإبداع للخالق ليس بديلا عن للعدوان ولكنه منطلق من

العدوان ويحتويه محققا لوظيفته للأصلية في أرقى ملحل تطوره دون، أو قبل، للاندماج في للولاف

للتكاملية الجديد.

.....

.....

يقاوم المبدع بكل حركيته وهو يعايش الوحدة والإصرار والاستمرار معا، مما يحتاج إلى كل طاقة الرفض المسئول والتجديد المغامر في مواجهة الألفية الساندة والرأى الثابت

أن ما أعنيه بالإبداع الخالقي لا يقتصر على الإنتاج الإبداعي في مجال الفن أو الأدب خاصة، وإنما هو أعمق وأشمل

أما الإبداع التواصلي فهو يتميز بما يلي:

1- لا يلزم تحطيم للقديم

تماما، وقد يكتفى بتحسينه

حتى للقبول

لا يشترط إعادة خلق جديد

من جزئيات قديمة بقدر ما

يشترط تناسق للجزئيات

القادرة على التناغم مع نفس

المستوى عند المتلقي

قد يكون الإبداع التواصلي

أقرب شئ، إلى الفن الموهبة

وهو فن تنمية للقدوات

الفنية الخاصة، وبالتالي فهو

يشمل أغلب للإنتاج الفني

والأدبي بصوره المتميزة

والمألوفة، دون الوصول إلى

القفلات الطفرية التي تغير

مسار صورته وأشكاله، بل

ومسار الحياة برمتها

في حين أن الموهوب

(وواصل الأسبوع القادم)

عن "هامش عن الذكورة والأنوثة والإبداع والعدوان"

- [1] يحيى الرخاوى، كتاب " الطب النفسى والغرائز (1) "غريزة الجنس" (من التكاثر إلى التواصل) و"غريزة العدوان" (من التفكير إلى الإبداع) منشورات جمعية الطب النفسى التطورى (2022)

- [2] تحديث محدود لمحاضرة " الغريزة الجنسية " ألقيتها فى منتدى أبو شادى الروبى (15/12/1998) ضمن نشاط محاضرات لجنة الثقافة العلمية: المجلس الأعلى للثقافة .

- [3] قد يكون موقف سارتر عن "جحيم الآخر" موقفا مبدعا، من هذا المنطلق بالذات.

[4] -Silvano Arieti: (1976) Creativity The Magic Synthesis. Basic Books, Inc. Publishers, New York, p12.13

Talented يعنى الأداء فبان

العبقري يصنع الجديد،

الموهوب يتقن التحليل

الجزئى فى حين أن العبقري

يعتمد على حدسه

الموهوب يتكيف ويحقق

المكاسب فى حين أن

العبقري يعطى حياته كلما

لهذه الخلق الإبداعي".

إرتباط كامل النص مع المقطعات:

<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD021022.pdf>

إرتباط كامل النص

<https://rakhawy.net/%d9%85%d9%82%d8%aa%d8%b7%d9%81%d8%a7%d8%aa-%d9%85%d9%86-%d9%83%d8%aa%d8%a7%d8%a8-%d8%a7%d9%84%d8%b7%d8%a8-%d8%a7%d9%84%d9%86%d9%81%d8%b3%d9%89-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%ba%d8%b1%d8%a7%d8%a6-17/>

شبكة العلوم النفسية العربية

نحو تعاون عربي رقيا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/>

المتجر الإلكتروني

<http://www.arabpsyfound.com>

الكتاب السنوي 2022 1 " شبكة العلوم النفسية العربية " (الصدار الثاني عشر)

الشبكة تدخل عامها 22 من التأسيس و 20 على الويب

22 عاما من الضحى... 20 عاما من المنجزات

(التأسيس: 2000/01/01 - على الويب: 2003/06/13)

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf>

كتاب " حصاد النشاط العلمي لمؤسسة العلوم النفسية العربية للعام 2021

التحميل من الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet-AIHassad2021.pdf>

الكتاب الذهبي لشبكة العلوم النفسية العربية للعام 2022 (الفصل السابع: من الكتاب السنوي للشبكة)

التحميل من الموقع العلمي

<http://arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynetGoldBook.pdf>