

الإربعاء ٣٠-٠٢-٢٠١٠

٨٨٧ - أبواب وسراديب (٢ من ٣)



دراسة في علم السيكوباثولوجي
في فقه العلاقات البشرية
لوحات تشكيلية من الحياة والعلاج النفسي
شرح على المتن : ديوان أغوار النفس

اللوحة (١٨)

هذه الحالات ليست حالات إكلينيكية واقعية، ولا حتى متخيلة بشكل روائي شعري طليق، ولا هي تصف أشخاصاً بالذات، إنها من وحي الفروض العلمية العملية التي استلهمنتها من مزيج من الحالات المرضية، والأصدقاء المشاركون، وتراكم الخبرة، وإلهامات أسطورى الذاتية.

وصلنا في الحلقة الأولى من هذه اللوحة إلى أن البوème التي ظهرت وراء أول باب، والتي تعتبرها عادة نذير شؤم، وإعلان عن خراب إنما كانت تنذرنا بأننا نكرهها ونتشأم منها لأنها تكشفنا " تكونوش عايزيزنها خرب في السر" ، "دا خرابكم إنتم".

ونكمد السيئ فيما وراء الباب الأول إلى الثاني.

وأقربُ أكثرِ مالصورةِ ،

وأبصِرَّ عينَ البوème .

واستغَرَّ !

دى عيونها إزاز .

عاملين كده ليه؟

حسس ، جرّب ، يمكن ،

وألاقى العين مش عين ،

دـى زـرار،
وأـجـربـ أـزـقـ. تـتـحرـكـ كـلـ الصـورـهـ،
والـبـابـ التـافـ يـبـانـ:

قلنا أنه برغم ما يعد أى باب مغلق بفك الطلسم إذا ما فتحناه لنعرف ما وراءه، فإننا لا نجد في هذه اللوحة وراءه إلا سرداً يغرينا بالسير إلى نهايته لعلنا نجد ما يشفي الغليل، غليل المعرفة ابتداءً.

الذى حدث أننى اكتشفت أن وراء هذا النذير الصادر من البومة المذكرة، والتي قلنا حالا أنها كانت تنبئنا إلى احتمال أن الخراب هو في داخلنا وليس في خارجنا كما نزعم، أقول إننى حين انتبهت إلى هذا التحذير، اكتشفت أن وراءه حكمة بالغة، تمثلت لي في حكمة سيدنا سليمان بكل الحقائق والأساطير المنسوجة حوله، بما ذلك عمره، وكيف أن المahan ظل مجسده حيا وهو ميت متکئ على عصاه، إلى أن مخترها السوس فانكسرت، فانکفأ على وجهه، فعرف المahan، لست أدرى بعد كم من السنين، أنه مات، فانطلق في نشاطه العبثي والتعددي من جديد.

المahan عندي حقيقة واقعية كما الأحلام وكما الواقع سواء بسواء، كل ما في الحكاية أننى آراه وجوداً ماثلاً في داخلنا، كما أرى الأحلام بما هي، لا بما تحكى عنها كأنها هي، وجوداً ماثلاً أيضاً يكملنا، وهذه الرؤى (الفرض) تسهل الأمر على وأنا أتعامل مع مرضى حين يسألونى عن إيمان بوجود المahan، فأقر بصدق أننى أفعل، وأحترم، وأتفاهم مع هذه الذوات الأخرى بما يفيد الكل النامي، كل الفرق أننى أسيّها أسماء علمية أحياناً، وأتعامل معها باحترام يسمح بالجلد فالتكامل في كل نبضة ثمو.

الحكمة التي يمثلها هنا سيدنا سليمان هي التي تكمّن وراء البومة النذير المذكور وفي نفس الوقت هي تمثل غلبة العقل والتّعلّق (وليس العقلنة)، العقل "ال قادر الحاسب الحاسب" ، ولها أسماء أخرى في مدارس أخرى. مخـ - في ثقافتنا - نبالغ في تقدير دور هذا الحكيم القابع داخلنا، وهو ليس بالضرورة مرادف للضمير، أو لأنـا الأعلى، (فرويد)، أو حتى للذات الوالدية (إريك بيرن)، هو تنظيم محترم الواقع بقدر ما يحتوى بقية مستويات الوعي ويجيب بها

الأرجح أن هذا المستوى الحكيم من الوعي قد يمثل تكثيناً لمفهومين من مدرستين متباينتين: المفهوم الأول هو مفهوم يونج (كارل جوستاف) عن اللاشعور الجماعي وأن الإنسان عمره لا يبدأ يوم يولد ولكنه يحمل دهوراً من الحكمة والغرائز البناءة في أعماقه، والمفهوم الثاني مستمد من لغة إريك بيرن (مدرسة التحليل التفاعلي) في حديثه عن حالة الأنـا الوالدية التي تشمل الجد وجـ الجـ .. في التـحلـيلـ الأـعـمقـ.. هذه الحكمة العميقـةـ والـجـاهـزةـ هيـ إـشـارـةـ إلىـ أنـ التـركـيبـ البـشـرـىـ متـدـ عـبـرـ الـأـجيـالـ: ليسـ فـقطـ بـوـرـائـةـ استـعـدادـ بـذـاتهـ بـالـعـنـيـ السـطـحـىـ، ولكنـ بـعـنـيـ الـبـصـمـ بـيـرـاجـ بـيـولـوـجـيـةـ معـقـدةـ تكونـ مـنـهـاـ الـذـاكـرـةـ الـجـيـنـيـةـ بـكـلـ طـبـقـاتـهاـ.

ربما ما أردته هنا، أو ما وجدته، أو قرأته في هذه اللوحة، هو أن القدر المتعدد، والحكمة الخبيطة، لهما تمثيل كامل في وجودنا، ومن ثم فإن استيعابهما وتمثلهما في الحاضر في تكامل مع طاقة الغريزة ودفعها هو السبيل الحقيقي لمسيرة التطور، وإنما إهمال أي جزء جهلاً أو خوفاً لا ينتج إلا إنساناً ناقصاً أو مشوهاً.

ودى صورة مين؟

عمره كام دهر؟

الشيخ قاعد وشة منور،

مركون على عصا بيفكر.

وعنيه بتشع المحكمة.

أسطورة المرأتين في قصة سيدنا سليمان، حين احتكمت إليه وكل منها تدعى أنها أم الطفل، ثم حكم سيدنا سليمان المبدئي بأن الخل هو أن يشق الطفل مناصفة بينهما، قاصداً أن يتبنّى من هي الأم الحقيقة، ربما يكون فيها تلميح رمزي إلى الإنقسام الذي حدث أثناء النمو للنفس البشرية، وهذا في تصوري هو ما يقابل الانشقاق المبكر حسب فكر المدرسة التحليلية الإنجليزية الحديثة (ميلان كلاين وفيربون وجانتربير). عندي أن الترجمة النفسية لهذه الأسطورة هي أن الأم التي تمارس أمومتها بنجاح هي التي تستطيع أن تعهد هذا الانشقاق، لكنها ترفضه إذا كان انشقاقاً يعني الاغتراب المتباعد في اضطرار، حتى أنها تفضل أن تحافظ على "كلية" حياة طفلها ولو لمرحلة ما، حتى لو تعهدته أم سيدة في تلك المرحلة، حين يكتشف سيدنا سليمان من هي الأم الحقيقة، لا يتحقق الانشقاق بمعنى الاغتراب أو الهلاك، ولكن يظهر الأمل في خلخلة تؤدي إلى تحريرك مرحلتك في رحاب أم مرنة، ومن ثم إلى تلامح جدل نام، وهكذا، فضلاً عن الانشقاق الدورى الطولى من خلال نبضات الإيقاع الحيوى (دورات "النوم/الحلم/الحقيقة" أساساً)،

"فاكريين القصة ؟؟

من أنقذ طفل الأم

من جشع الست الثانية !!؟

سيدنا سليمان.

" من كلّ نملة، وذلّ الملكة " ؟

- سيدنا سليمان

هذا النوع من تقديرات الحكمة الغائرة في وجودنا يعطى لهذه الحكمة قدرات وينسج حولها معجزات مبالغ فيها تسمح بـ، أو تدعوه إلى ، اعتمادية معطلة للنمو، وإذا كانت حكمة سيدنا سليمان قد تجلت في حكمه بقسمة الطفل ، فظهرت الأم الحقيقة ،

فيان قدراته على التحكم في المخان (مستويات الوعي التحتية)، والاتخاطب مع الحيوانات والمحشرات والطيور، هي من قبيل هذا التقديس، وهكذا، يمكن أن يتجاوز هذا المستوى دوره الإيجابي بشكل أو بأخر، خصوصاً في التربية.

هكذا تعرّت أمامي طبيعة وحقيقة القوة الظاهرة التي تكمن وراء باب الحكم الراسخة، وحينذاك قفزت إلى ذهني إشكالية علاقة هذا المستوى بالنمو عامّة، وب التربية الأطفال بوجه خاص، وأنه حين تثبت هشاشة هذه القوة، وأنها قوّة من فوق السطح، يفتقد الأطفال إلى من يلهمهم إلى نفسيهم، بدليلاً عن التسبيب بلا معلم، تحت رحمة القوى البدائية (المخان) أو الانشطار بلا عودة.

يبقى البوّمة كان عندها حق

طب فين الكدب وفين الصدق؟

وفين الفرب وفين الخب

وفين العفو وفين الذنب

إزاي نسمح لعيالنا:

بالشق، الفم، النبض، الود،

اللّعب، الجرى، العد:

على عزف الناي

حانري عيالنا إزاي؟

وعيال ليتام دى غلابة،

لاف عمما ترخصهم ولا حيّمة،

من مس المخان

والمخان أياماً، لابسين جلد الإنسان.

ولا عاد بيئهم الواحد منهم سورة "الكرسي"،

ولا سورة "الناث".

والحكمة ما ماتت من مدة.

ما فاضلشى إلا الحكمة الموضه،

يلقاهـا ملقوـفة،

حوالـين جـثـة شـكـولاتـة، جـواـ الصـالـونـاتـ.

المخاطر البشرية التي تحيط بالبشر، وبالأطفال بالذات، من خلال القهر والوحش والظلم والبلبلة والتخبّط، وأحادية

التوجه، واستقطاب القيم، هي مخاطر واقعة ومتزايدة، وإذا لم نفع ذلك في الاعتبار في تربية الأطفال بتهيئة المناسب بين جرعات الحنان والقسوة وحسن توقعاتهم ... فالنتيجة هي السحق تحت أقدام الشر المعاصر الذي استحوذ على طاقة العدوان واستعملها في العنف القاتل المغير على بعضنا البعض، هذا العدوان الصريح الذي جعل من الإنسان المعاصر قاتلاً لأفراد من نفس نوعه دون عائد بقائي.

لم يعد مطروحا حالياً ما يمكن أن يسمى "العصى الرحيمة" في تربية الأطفال (لا في عصا ترجمهم، ولا حكمة، من مس الجان)

لم يعد العنف البشري العدوان يرتدع بردع داخلي أو خارجي، ولم يعد للبكي أو الإله أو 'الحكيم قيمة فاعلة، مات كونفوشيوس في العصر الحديث، وأرى أن كل ذلك مجرمنا أصلاً من التفاعل الجدي الضروري للنمو والتكمال، وقد بلغت تفاهة الحكمة المطروحة في السوق، واغتراب النصائح مبلغاً جعل الاستشهاد بأى من ذلك مداعة للسخرية أكثر منه سبيلاً للنمو.

ثم يتجلّى لـ العجز الخائر وراء صورة هذا الشيخ المقدسة التي تعرّت عن هشاشة داخلية، لكنني أكتشف أنه برغم إعلان موته، وأنه لم يتبق منه إلى ما يشبه الحكمة، ما زال يستطيع أن يتأمّل، ليس لنفسه فحسب، بل لنا أيضاً، وهو ينبهنا أن نفسه يطلب أن نلحّقه هو يخفّف عنه ما ألم به، لا أن يلحقنالينقذنا ما آل إليه حالنا،

- إلـقـنـا يـا عـقـى الشـيـخـ شـفـئـاـ .

- "أـلـحـقـكـوـ اـزـائـ؟

إـنـتـ اـهـبـلـ؟ وـلـاـ بـتـسـتـهـبـلـ؟

ذـانـاـ صـورـةـ"

داـ اـنـاـ مـيـتـ.

وـأـبـمـ كـويـسـ جـواـ عـنـيـنـ الصـورـةـ

وـأـلـقـىـ النـمـلـةـ بـتـزـحـفـ فـبـيـاضـهـاـ

وـالـنـمـلـ اـصـحـابـهـ منـ مـدـةـ

إـنـاـ كـاتـ عـيـنـهـ يـاـ خـوـاـنـاـ مـلـيـانـةـ أـمـ ،

مشـ قـادـرـ يـسـتـحـمـلـ أـمـهـ ، وـبـيـبـكـيـ بـدـالـ الدـمـ

- إـعـمـلـ مـعـرـوـفـ شـيلـ النـمـلـةـ دـىـ بـتـقـرـضـنـىـ ،

وـغـصـاتـىـ السـوـشـ بـهـدـلـهـاـ ،

حـائـكـفـىـ عـلـىـ وـشـىـ تـوـ مـاـ تـبـقـىـ دـقـيقـ ،

حين يكتشف هذا المستوى من الحكمة الطيبة، والقدرة الوعائية، عن كل هذاضعف الذى يحتاج إلى أن يعان لا أن يعین، دون إعداد كاف لضمان استمرار النمو في اتجاه التكامل، أى النضج الحقيقى، تنفس القوى البدائنية بعنفوان فجاجتها (الجان) للترب الدنبا، وهى تيرر النكوص وما يشبه الحرية، وكذا تيرر وتدعم اللذة قصيرة العمر.

والجان الإنسان الجن،
حايقيم أفراده مش حايونَ
في الحمارة: في الحارة السدْ
في الدايرة المقوولة الضلْمَة، ما فيهاش حدْ
"دقّى يا مزيكا"
"سمنا يا ويكا".

إن ما يمثله القديم الحكيم .. سواء بجذوره في اللاشعور الجمعي، أو فاعليته كحالة من حالات الأنماط الوالدية أو علاقاته الزائفية المغلقة على نفسه .. هو هذا الذى ينطلق حين ينكشف عجز هذه الحكمة عن قيادة واحتواء سائر المستويات.

وفي استغاثة أخيرة يصبح الشيخ الميت المتألم :
اعمل معروف شيل النملة

فاستجيب رحمة به واحتراماً لأله، وإذا بي أكتشف وراء كل هذه الحكمة، مستوىوعي آخر لم يكن في حسبان.
وأحاول أشيلها،
أتاريها الثانية زرار،
والباب المسحور بينزيفق.
نعم باب آخر لم يكن في حسبان.
وإلى بقية اللوحة في الحلقة القادمة.

- يلاحظ أن المتن هنا تعدل قليلاً عن ما ورد في النشرة السابقة الأسبوع الماضي.