

الأربعاء 03-09-2008

369-محاولات الوجود، في تكرار مجرّض II

(نص المقابلة، وهوامش محدودة)

حالات وأحوال:

• الأرجح أنه لا يمكن تتبع نشرة اليوم إلا بعد قراءة يومية أمس وقبل ذلك نص المشاهدة Sheet: يومية 26 أغسطس 2008 حتى أنني كدت أعيدهما هنا قبل عرض هذا الجزء الأخير.

• المقابلة مسجلة بالصوت والصورة، بإذن مسجل أيضا من المريضة وأخيها، وقد تم تفريغها حرفيا (تقريبا) بعد ترجمة التداخلات بألفاظ إنجليزية (عادة الأطباء) فاستلزمت تعديلات طفيفة (وبعض الإضافات بين أقواس) حتى يصل المعنى، وقد رأينا في كل هذه الخبرات المسجلة أن ظهور الكاميرات بوضوح أمام المريض وأهله، وإعلان الأهداف المتعددة من المقابلة، وأنها للعلم والتعليم وعلاج المريض بشكل أفضل (أو نأمل أن يكون أفضل) وذلك من خلال ما نصل إليه في هذا اللقاء، وجدنا أن ذلك هو أسلم وأصدق سبيل للمصارحة، وبرغم ما في مسألة لقاء المرضى الجماعي بغرض التعليم من مأخذ أدبية وأخلاقية أنا منتبه لها من قديم ("أغوار النفس": "رحمة بني آدم") وضعتها أيضا في الملف الجديد ملحق النشرة). إلا أن المرضى: سواء في العلاج الجمعي (الذي يتحلق حوله علانية عشرون إلى ثلاثين طالب علم وخبرة) أو في هذه المرورات التعليمية، أقول إن المرضى يساهمون عادة بطبيب خاطر، ويجدون أنهم في النهاية يحصلون على عناية أفضل، صحيح أن بعض المرضى لا يملكون القدرة على اتخاذ القرار بمسئولية كاملة، لكن أصبح أنه ليس لنا الحق في حرمانهم من التمتع بهذا الحق بمجرد حكمنا عليهم بذلك، وإلا ارتكبنا ما ننهي عنه، وهو الاقلال من احترام اختياراتهم حتى للمرض، إذ أننا إذ نشكك في قرار موافقتهم نفرض الوصاية ضمنا إذ نقرر نيابة عنهم،

وأخيرا فإننا نحرص كما أكدنا في كل مرة على تغيير الاسم، بما في ذلك اسم الطبيب غالبا، وكذا تغيير التاريخ قليلا، وأيضا محل الإقامة (بما لا يؤثر على المحتوى العلمي) كما نتعهد بعدم عرض هذا التسجيل مباشرة إلا لأغراض العلم والتعليم.

موقف صعب، لكن هذا هو الممكن، وأفضل من التحايل والسرية، وإلا فكيف يمكن أن نفهم أكثر، ونقدم خدمات أفضل لهم ولغيرهم؟

• برغم أن عدد صفحات المقابلة قد بلغ (64 صفحة)، إلا أنني طرحتها معاً تحدياً لتوصيل عينة من المقابلة التفصيلية حرفاً بحرف، آملاً أن يظهر من خلالها حجم الفروق الثقافية ونحن نخاور هذه الطبقة من الناس والمرضى، وأيضاً لملاحظة اختلاف الحوار عما يمكن أن يحدث في بلاد أخرى وثقافات أخرى وطبقات اجتماعية أخرى، آملاً أيضاً أن يفيد ذلك في التدريب والتدريس بقدر مناسب.

نص المقابلة

د. يحيى: أشكرك يابنى، كتر خيرك

د. محمود: على إيه؟

د. يحيى: انا باشكرك يابنى على كذا حاجه، أولاً علشان دى ست، وإحنا نادر لما نشوف ستات هنا، ومفيش تعليم طب نفسى من غير مانشوف الإثنين رجالة وستات، إحنا ما عندناش قسم حريم، مش كده؟ إنت بذلت جهد يعنى عايز تتعلم، وبعدين الشيت مكتوب كويس، والحالة تستاهل، الحالة مهمه وصعبة، أنا أول لما انت قريتها لنا دلوقتى إتخضيت، العيال الكثير اللى ماتوا ورا بعضهم دول، والواد اللى رمته، هل انت وصلك فعلاً إنها متخلفة عقلياً، ذكاءها مافيش خالص بصحيح؟

د. محمود: مش قوى كده، هما اللى طلعوه كده، هى تحت المتوسط شوية

د. يحيى: هما مين؟ إخوانا السيكلوجيست!! قالوا معامل ذكاءها 57 % مش كده؟ يعنى زفت

د. محمود: آه

د. يحيى: الكلام ده مهم جداً، لأن الحالة تفرق سواء فى التشخيص أو المسئولية أو العلاج، سيبك بقى من معامل الذكاء دلوقتى، وحكاية 57% وبتاع، إنت شخصياً، وانت قاعد معاها، شايف إنها متخلفة؟

د. محمود: فى المقابلة معاها ممكن تحس حضرتك شوية، بس مش قوى.

د. يحيى: يعنى إنت، وانت قاعد معاها وانت ابن حلال وفهمان، حسيت إنها متخلفة؟

د. محمود: لأه خالص

د. يحيى: منين "لأ خالص"!! وفى نفس الوقت "بس مش قوى كده"؟

د. محمود: آه، أصلها ساعات ساعات، ساعات تبان إنها بتفهم، وساعات تسقط منى
د. يحيى: طيب واللى ساعات ساعات دى، بنقيس ذكاءها بالساعات الأحسن ولا الأوحش؟

د. محمود: الأحسن،

د. يحيى: عليك نور، ييبقى ناخذ النتائج إالى تجيلنا من زملاتنا دول مجذر شديد.

د. محمود: الظاهر أنا خفت من اللى هما عاملينه، دى اختبارات برضه

د. يحيى: شوف يا ابنى، إحنا لا يمكن يعنى نستسلم لنتائج الاختبارات دى، أو أى اختبارات من غير ما نشوف اتعملت ازاي، في ظروف إيه؟ لمن، بمن، ونقارن ده كله باللى إحنا شايفينه قدام عيننا، مش إحنا قلنا الاختبارات دى على العين والرأس، إنما ما نلغيش إالى قدامنا عشانها، إحنا نشوف الفرق بين ده وده، ونشوف الفرق ده جى منين. ودأيا نحترم إالى بيوصلك من تقديرك الإكلنيكى إالى مبنى على المنطق السليم، أصل كل العلوم، مهما قالو لك، هى أصلها منطق سليم، ومافيش علم يختلف مع المنطق السليم، فيه فرق، ماشى، نشوف جه منين، مش محل شوية سؤالات ورسومات محل إالى إحنا شايفينه بعيننا، مش كده ولا إيه؟

د. محمود: إالى تشوفه حضرتك،

د. يحيى: إالى أشوفه إيه يا جدع انت؟ هو انا لسه شفتها، إالى تشوفه انت، إنت اللى قعدت معاها ساعات، ومع اخوها، وخذت تاريخها بالطول وبالعرض، وتقوللى اللى تشوفه، إنت شفت إيه، إيه إالى وصل لك من إجاباتها، هوه ده المهم، يا ابنى إحنا النهارده يوم الخميس، (وده له طبعه الخاص) ولا أنا بامتحنكم ولا حاسبك على حكمك غلط أو صح واديك نكرة، المحاسب ربنا، إنت وصل لك إيه من المقابلة، أى حاجة وصلت تقولها، ورزقك على الله. مش هى برضه وصلت سنة رابعة ابتدائى؟

د. محمود: آه

د. يحيى: وعندها 42 سنة، يعنى الغش ما كانشى القاعدة لسه

د. محمود: أيوه

د. يحيى: سنة رابعة بتاعتنا غير سنة رابعة بتاعتها، غير سنة رابعة بتاعتكو، مش كده ولا إيه؟

د. محمود: آه صحيح

د. يحيى: واحدة ست، كانت بتساعد جوزها عالميشة، وتبيع كشرى لوحدها، وتساهم في مصاريف البيت، وبعد ما مات بقت تببيع حصلات فخار للعيال، عشان تعيش، وتصرف على البيت، تقوم تقوللى متخلفة؟

د. محمود: ما انا قلت اللي وصلني، قلت كل اللي عندي

د. يحيى: أيوه أنت قلتته، وسألته وكتبته، بس ما طلعتش منه برأيك اللي يرد على الاختبارات والكلام الميكانيكي ده، إنت عشان تعرف ذكاء واحدة زي دي، مش تعمل لها "اختبار وكسلر" وما اعرفشي إيه، إنت تحش في تفاصيل البيع والشراء ده يوريك الذكاء أحسن من ميت اختبار، تسأل إذا كان فيه حد بيضحك عليها في الفلوس؟ إزاي بتحسبها؟ وإزاي بتعد الفلوس؟ وهل هي بتعرف كسبت إيه آخر النهار، اشترت بكام وباعت بكام، وفضل إيه وكلام من ده.

د. محمود: عملت كده بس ماذكرتهوش، ما كتبتتهوش، هي لما بتبيع وتشتري بتعرف تحوش وكانت بتحوش مع اخوها، وبتسيب فلوس مع أخوها

د. يحيى: لأه التجويز شيء بدائي، مش شرط، أي عيل عنده ثلاث سنين يعرف يحوش، تديله العيدية يروح جاري لأمه ويديها لها، ويقولها حوشها لى

د. محمود: آه

د. يحيى: ... إنما كونها تقعد تجيب بـ 35 صاغ لعَبْ، وآخر النهار تعد تلاقهم بقوا 45 صاغ، ده موضوع تاني خالص، (خلي بالك أنا باكلمك بقيمة القرش زمان) وبعدين الناس العادين بيعرفوا أكثر من الجماعة الدكاترة ومن اللي بيقيسوا، دي لو هي بتبيع وتشتري والناس لقطوا إنها متخلفة، هايستغلوها بمنتهى البساطة، آه.. حد يقولك الوليه ديه عبيطه روح خذ منها مش عارف أكثر ماللى دفعته وقول لها الباقي إيه، وهى مش حتاخذ بالها، وكلام من ده، الناس ولاد ستين في سبعين، يستغلوها بمنتهى البساطة وبعدين ممكن يستغلوها في حاجات تانية، وإنت عارف طبعاً، فيه تجار خدرات يستغلوا العيال المتخلفين يوصلوهم البضاعة مثلاً، التجار دول بيشرحوا نسبة الذكاء أحسن مننا، وأحسن من الاختبارات اياها، يقول للواد خذ الشنطة دي، وديها لفلان، وحاديك عسليايه ويديله الشنطة، ويعلمه السكة، والشنطة فيها اللي فيها، فخلي بالك، الناس العادين بيحكموا على التخلف بمنتهى النصاحة، أنا عارف أنا طولت، إنما دي نقطة أساسية، لأننا حانرجع لها لما نفحص موت العيال، ليه بقى !!!

أصل احنا لو قربنا كل اللي قالته واحنا في حنا إنها حالة تخلف عقلى شيء، غير لو حاولنا نقرأ المعلومات العظيمة اللي انت جمعتها على إنها تعبير عن تركيب مرضى، له معناه، وله وظيفته، وله لغته، وله هدفه (المرضى طبعاً) شيء تاني، مش معنى كده إن المتخلف ما يجيلوش مرض نفسى، إنما تفرق، أنا رأي من مجرد اللي انت قلتته، إن ذكاءها يا متوسط، يا أقل حبة صغيرين. إيه رأيك انت؟

د. محمود: آه، بيتهيأ لى كده برضه.

د. يحيى: على فكرة، إنت قلت إن التاريخ العائلى إيجاي، بس خلى بالك تدخين البانجو أو الحشيش فى العيلة شىء، ودخول العباسية (كمريض عقلى يسناهل كده) شىء تانى، مش كل إيجاي إيجاي، هنا فيه الاثنين، وأنا مهتم بالنوع التانى اللى يدخل العباسية أكثر طبعاً،

د. محمود: ما هو حتى قريبها اللى يشرب حشيش كان جاله مرض عقلى شديد برضه

د. يحيى: عندك حق، وبعدين إنت لاحظت فى كلامها حاجات عن الشهوة، "وختمى"، وكلام من ده، نيجى للتاريخ الجنسى والعاطفى كله نلاقك كاتب فيه سطرين ثلاثة

د. محمود: بصراحة ده اللى قدرت عليه، كانت ملخبطة، والمنطقة حرجة

د. يحيى: دا صحيح، بس خلى بالك، هى فى مناطق تانية بتوصف كويس، يعنى لما واحده تقول لك "أمى ماكنش فيه تفاهم معاه، وماحسنتش من ناحيتها حب أو حنان ولا حتى أى مساعده"، ديه تبقى متخلفة برضه؟

د. محمود: لأه مش قوى

د. يحيى: التاريخ الجنسى بعد الجواز إنت قلته أحسن شوية، وهو له دلالتة برضه

د. محمود: أنا ماعرفتش أجيب منها إلا المعلومات دى

د. يحيى: أنا عارف، كثر خيرك، هو الراجل ميت بقاله أد إيه

د. محمود: بقاله حوالى سنة ونص

د. يحيى: نيجىبقى لأكثر حاجة آلمتني وفى الغالب آلمتك انت كمان، حكاية العيال اللى ماتوا دول، إنت ماسألتش على تفاصيل التفاصيل بتاع موتهم ليه، إحنا مش حانقق، لأ، بس حانعرف إيه اللى حصل، عشان ده مرتبط بمآلتها فى كل الأحوال، مش بس قلة تأثرها بموتهم، لأ، احتمال مشاركتها السلبية أو الإيجابية فى موتهم، وبعدين هى رمت الواد المسخ من السطح سنه ثمانية، ولا تسعة، ثم الحكاية امتدت لمآلتها إنها تموت نفسها كمان.

د. محمود: أنا حاولت كذا مرة إن أنا أجيب أى تفاصيل، ده بعد كذا جلسة ما اطلعنتش بحاجة،

د. يحيى: أنا حسيت كده برضه، أنا مقدر جهدك

د. محمود: هى حتى ما كانتش فاكده أسماءهم فى الأول

د. يحيى: معلشى، تسأل أخوها، أختها، أى حد

د. محمود: هما مش دريانيين خالص، أخوها كل اللى قاله، إنه كان عندها 6 عيال وماتوا

د. يحيى: يا خير!!، إيه حكاية الناس دول، المهم...

د. محمود: هم برضه ما يعرفوش حتى أساميهم.

د. يحيى: بكن عشان ماتوا صغيرين

د. محمود: آه شهرين ثلاثة، كده

د. يحيى: يعنى الولد إالى رمته من على السطح بس هو اللى عاش خد سن 9 سنين

د. محمود: آه

د. يحيى: هى تقزّب لجوزها

د. محمود: لأه مش قريبته

د. يحيى: مفيش احتمالات إن يكون تعارض فى فصائل الدم وكلام من ده

د. محمود: حانحاول نشوف، على كل الموت كان لأسباب مختلفة، إشى حمى، وإشى واقعه،

د. يحيى: بس حتى الولد اللى عاش كان عنده بلاوى، وتشنّج، وتخلّف، وما بيسمعش وما بيمشيش، مش كده؟ هوه ده إالى عاش كام سنة؟ مش كده؟

د. محمود: أبوه، بس فيه واحد تانى عاش، وعنده دلوقتى 14 سنة، وتغام، دكهه اللى حضرتك قصدك عليه، اللى رمته، كان وصل تسع سنين

.....

د. يحيى: هو تقريباً لا يمكن فهم حاله بشكل كامل إلا لما نفحص المنطقة دي كويس، أصل أنا اليومين دول بالصدفة باقرا وباتناقش فى الأساطير شويتين، وباحترم الكلام اللى جه فيها، وفيه كلام كتير عن إزاي الأب كان بيموت عياله، ومرحلة الأم هيه اللى كانت بتموت عيالها وكلام من ده، وانت عارف إزاي أنا باقرا العيانيين بتوعى لما يتفرکشوا قوى كده، ويحصل نكوص فى مناطق، لها ارتباط بدلالات تاريخية وتطورية معينة، كلام كده فيه ريحة "يونج"، الحالة لما تكون متدهورة قوى كده، أنا بينط فى مخى كل الاحتمالات، حتى بعض احتمالات علاقات الخيوان الأم بأولادها، فى ظروف معينة، (لبقية الأطباء:) حد منكم شاف الحالة دي مع محمود، معلش، هى من العيادة الخارجية فما مافيش فرصة

د. محمد: أنا شفتها مرة واحدة مع د. محمود بس هو فى الأول كان بيحكى لى عنها فكان عندى تصور معين، وبعدين لما شفتها يعنى حسيت إنها ست طيبة أوى/ ما جاليش أى شعور إنها ممكن تعمل أى حاجة من دي

د. يحيى: شكرا، إحنا لازم نخترم شعورك ده، مهما كان شكنا فيها

د.محمد: يعنى كنت واحد فكرة الأول لما اتحكى لى عنها إنها قاتله، حتى لو مجنونة، تبقى قاتلة برضه، وكنت قلقان منها كده شوية، فلما قعدت معاها اختلف شعورى خالص، حسيت إنها ست غلبانه، والحاجه الثانية أنا رفضت نتيجة اختبار الذكاء، حسيت إنها ناصحة يعنى معامل الذكاء مش أقل من حاجة وثمانين

د.يحيى: ليه مش حاجه وتسعين بقى ونخلص؟!

د.محمد: بصراحة فى المقابله قالت حاجات حسيت إنها طبيعیه مش حاتقل عن حاجه وثمانين بأى حال

د.يحيى: طيب نشوف العيانه لو سمحتم

المقابله مع المريضة

المريضه: (تدخل مع أخيها) صباح الخير

د.يحيى: أهلاً يا حميدة، إزيك؟ صباح الفل

أخو المريضة: السلام عليكم

د.يحيى: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، (لأخيها) تعالى يابنى، لا مؤاخذه يا حميدة معلش

أخو المريضة: إزيك يادكتور

د.يحيى: إزيك يا أبو على هو إبنك اسمه إيه

أخو المريضة: عماد

د.يحيى: إزيك يا أبو عماد

أخو المريضة: الحمد لله

د.يحيى: طيب إحنا حانستأذن من حضرتك شوية علشان حانقعد مع حميدة الأول

أخو المريضة: ماشى

د.يحيى: وبعدين هاندهلك، بس الأول إنت كتر خيرك علشان إنت جيبته بدرى كده علشان فايدتها وفايدتنا، وبعدين حاقولك اللى جارى هنا وبعدين حاقول حميدة واستأذنكم إنتم الاثنين: إحنا فى قصر العينى، وده مستشفى فى الجامعه، واحنا هنا بنعالج الناس اللى مش قادرين، وفى نفس الوقت بنتعلم وينصور علشان العلم والتعليم، مش علشان التلفزيون بتاع الناس فى البيوت

أخو المريضة: ماشى يافندم

د.يحيى: موافق؟

أخو المريضة: آه موافق

د. يحيى: وانت يا حميدة: موافقه؟ موافقة يا حميدة؟

المريضة: اللى هاتقولوا عليه

د. يحيى: لأه واحد واحد يا حميدة مش اللى حانقول عليه، مش من الأول كده، عرفتي إحنا بنعمل إيه، شايغة، (يشير إلى الكاميرات) بنصور علشان العلم والتعليم وعلشان مصلحتك، يعنى اللى احنا بنعمله نتمنى يكون بيصّب في مصلحتك إننى واللى زيك، فلازم ناخذ موافقتك.

المريضة: أنا مش عارفه حاجه، اللى تقولو

د. يحيى: لأه إننى عارفه كل حاجه متلخبطيناش، موافقه ولا مش موافقه

المريضة: موافقه

د. يحيى: كتر خيرك

أخو المريضة: هوعلى فكرة...

د. يحيى: لأه هو أنا هانده لكُ بعدين وحاسألك على كل السؤالات بعدين

(يجرح الأخ وتبقى المريضة)، يلتفت الدكتور يحيى للمريضة:

د. يحيى: إزيك؟

المريضة: الله يسلمك، أنا فيا أنفوسى

(هامش: لاحظ كيف تأجل السؤال عن ما تقصد "الأنفوسى" والبدء بالتعرف وتذويب الثلج)

د. يحيى: صباح الخير

المريضة: صباح الخير

د. يحيى: عارفه الدكتور اللى أخذ منك السؤالات ده مين

المريضة: الدكتور محمود

د. يحيى: فين هو

المريضة: بسم الله الرحمن الرحيم، (تلتفت حتى تعثر عليه بين زملائه)، أهه

د. يحيى: يابنت ياناصحه إنت، أمير الدكتور محمود، مش كده؟

المريضة: الله يبارك فيه

د. يحيى: طب هو قال لنا...، لأ إستنى لما اعرفك بنفسى الأول، حاقول لك إسمى، لازم تعرف إسمى زى ما انا عارف اسمك: أنا إسمى يحيى الدكتور يحيى

المريضة: ربنا يبارك فيك

د.مجيى: إسمى إيه؟

المريضة: الدكتور مجيى

د.مجيى: طب هاقولك إسمى كله على بعضه مجيى الرخاوى

المريضة: مجيى، آه

د.مجيى: بالظبط كده إسمى إيه بقى

المريضة: مجيى

د.مجيى: أنا دكتور كبير شوية، فى السن على الأقل، ما يغركيش اليرتقال اللى انا لانبشُ ده، أنا باستعبط.

المريضة: أهو كله عند ربنا حلو

د.مجيى: خلاص، ماشى، كتر خيك ما دام مساحة خلاص

المريضة: يعنى أنا مش حاتعالج؟؟

(هامش: من البداية، وإلحاحها على العلاج يؤكد بصيرتها أنها مريضة، تسعى للعلاج)

د.مجيى: واحده واحده إمال إحنا بنعمل إيه

المريضة: لا إله إلا الله

د.مجيى: محمد رسول الله، إمال احنا مصحبينك من الفجر ليه، وجايبينك الساعة سبعة الصبح ليه، مش عشان العلاج، والعلم ده اللى احنا فيه، والحاجات دى علشان تتعالجى، إنت واللى زيك.

المريضة: حفظك الله

د.مجيى: هو الدكتور محمود اللى قعد معاكى، ده زى إبنى كده، أنا باعلمه، بنتعلم سوا

المريضة: ربنا يبارك فيه ويبارك فيك

د.مجيى: الله يحفظك، هوه قال لنا كل حاجة إنت قلتها له

المريضة: ويزيدكوا علم ونور

د.مجيى: ويزيدنا علم ونور؟ متشكر، دا انت فل الفل اهه !! ربنا يطول عمرك

المريضة: ربنا يبارك فيكوا

د.مجيى: ويطمننا عليكى

المريضة: يارب يديكوا الصحة والعافيه

د.مجيى: هو الولد اللى فاضل إسمه إيه

المريضة: عبد الرحمن

د. يحيى: عبد الرحمن؟

المريضة: آه

د. يحيى: إزيه

المريضة: كويس

د. يحيى: في إيه؟ كويس في إيه

المريضة: هو أنا هاقول لك إيه يعني، هو ماشي تايه كده ومريض زيي بس حاسه له إيه يعني

(هامش: الولد حاليا ليس به أى مرض حقيقي أو نفسي، وهو يدرس في الإعدادي)

د. يحيى: بتكلمي عن عبد الرحمن ؟

المريضة: آه

د. يحيى: هو عنده كام سنة

المريضة: عنده 14 سنة

د. يحيى: طيب هو مريض زيك فيه بقي، وإيش عرفك إنه مريض من أصله، وزيك كمان؟ إيه دا كله؟

المريضة: أصل أنا حاسه الأنفوسى أد صباع اليد، الأنفوسى هو اللى فيا

(هامش: يلاحظ هنا شطح الرد وبُعدها فجأة عن السؤال، ثم التحديد غير المتوقع، لما أَسْأَلْتُه الأنفوسى بإصبع اليد)

د. يحيى: خلاص خلاص حاسي شوية، إنت دخلت على طول على اللى بيدق بيه مع الدكتور محمود، إيه بقي حكاية الأنفوسى إالى أد صباع اليد ده؟

المريضة: أنا عاوزه أتعالج بس

(هامش: مرة أخرى إصرارها على العلاج برغم الشطح)

د. يحيى: ما هو إنتي بادية تقول لى الأنفوسى قد صباع اليد، خيط لزق كده، طب انا أعالجك إزاي بقي؟ ماتقول كلام زى اللى بيقلوه الناس، مش لما افهم بتقول إيه، أعالجك أحسن، وبعدين نبقى نحود عالأنفوسى، ماهو برضه لما كلمت الدكتور محمود قولت لي الأنفوسى هي شر اللسان، منين زى صباع الإيد ومنين شر اللسان هو الأنفوسى عندك يعني إيه

المريضة: النَّفس، إسمه نَفَس.

د. يحيى: نفس؟ آه طيب نفس يعني زى ماتقول مرض نفسي يعني؟

المريضة: لأه

د. يحيى: الأنفوسى يعنى إيه قصدك الأنفوسى يعنى النفس، يعنى إيه "عنى النفس"

المريضة: هو نفس نفس أد صباح اليد هو الجسد لما يموت مش
يتطلع منه نفس ؟

(هامش: تجسيد الأنفوسى فى حجم أصبع اليد يمكن أن يكون نوعا من إعلان انفصال داخلى من ناحية، ثم تعيين Cocretrization من ناحية أخرى مضافا إليه تصغير وتجميع، وقد سبق أن لاحظت، وأتميت هذا النوع من الانفصام "الجسم الغريب" Foreign Body (F.B.) أو النيزك" تعبيرا عن فقد الهارمونى بالانفصال، وتشبيه الانفصال الذى حدث بداخلها بطلوع الروح من الجسد هو يدعم هذا الفرض (أيضا)، وكل ذلك متعلق بفرض العين الداخلية Internal Eye (انظر يومية 29-7-2008 استدراك حول فرض "العين الداخلية").

د. محبی: بتطلع منه نفس؟

المريضة: يتطلع منه نفس

د. يحيى: يعني إنتي قولتي الأنفوسى زى صباع اليد يعني نفس، طيب إستنى واحده واحده علشان نمسك الكلمة التانيه الأنفوسى هي شر اللسان

المريضة : شر النفس

د.یحییٰ: طب وایہ ہی شر النفس؟

المریضة : أبوه

د. محمّد: الأنفوسى، هى شر اللسان وشر النفس ؟

المریضة : أبوه

د. محمد: هي إيه هو الأنفوسى الى قد صاع الابد

المريضة: هو أد صباع الإيد، ويمكن يكبر نفسه أد الإيد،
أصل ربنا سبحانه وتعالى خلق فينا إيه، نفس باطله ونفس شر

(هامش: حركية التكبير والتصغير هذه ، ربما تعلن حركية الوعى بهذا الانفصال المتغير، الذى استتبعه لصق الشر بهذا الجزء، وأيضاً نتذكر أن الكلام (اللسان) كثيراً ما يكون تجسداً للاغتراب الذى يحاول أن يكسره التفسخ الانفصامى بالذات)

د. یحییٰ: نفس ایہ و نفس ایہ؟؟

المریضة: نفس باطله ونفس باطله

د. یحییٰ: ماشی، وبعدين؟

المريضة: والنفس التقيه بتاعته، هو بيحمينا بقى من الشر ومن الباطل

د.يحيى: ياست حميدة إنتى بتدشى كلام مهم جداً، بس بسرعة، وبتتنقلى بسرعه فانا مش ملاحقك، ومش عاوز أطول عليكى، زى ما اكون باحقق، إنتى عيانه، وانا دكتور بيعالج العيانيين

المريضة: أنا عيانه وعاوزة أشفى

(هامش: تأكيد جديد على سلامة البصيرة والرغبة في العلاج فالشفاء)

د.يحيى: تشفى تعملى إيه، تشفى عشان تعملى إيه، إنت عارفة إلى عملتيه؟

المريضة: أنا وليّـه، وعايـزة أشفى

د.يحيى: وبعد ماتشفى تعملى إيه لعبد الرحمن، هو اللى فاضل.

المريضة: عاوزة أفتح دكانه وأبيع له وأشترى له وأجوزه، أمال أسيبه كده

د.يحيى: لأه مايصحش، طبعاً ربنا يشفيك وتحققى اللى نفسك فيه، وتفتحي دكانه وتبيعى وتشتري وتجوزيه

المريضة: أيوه

(هامش: واضح أن علاقتها بمن تبقى من الأولاد (عبد الرحمن) طيبة وآملة، وهذا يرجع أن أزمة الوجود التي افترضناها، وأنها تحل بها عقب الولادة مؤقتة برغم حدتها ومضاعفاتها، وفي هذا كلام كثير عن ما يصاحب "الوضع" من ذهانات خاصة بهذه الفترة بالذات تسمى أحيانا "ذهان النفاس")

د.يحيى: يارب يشفيكى علشانه يارب

المريضة: لو ليّا نصيب

د.يحيى: هو إنتى لما كنتى بتبيعى الأول مع جوزك، وبعدين لوحدك كان مين اللى بيحسب لك

المريضة: اللى بيحسب إيه

د.يحيى: اللى بيحسب الفلوس، فلوس البيع والشراء والمكسب والخسارة

المريضة: هو الراجل

د.يحيى: هو الراجل؟

المريضة: أيوه

د.يحيى: ولما كنتى لوحدك بعد ماربنا افتكروه؟

المريضة: أنا باحسب لنفسي، مثلاً بأجيب الحصاله الفخار بابيع الحصالات الفخار، بأجيب الحصاله بخمسين قرش وأبيعها بخمسة وأخذ فيها خمسين قرش

د.يحيى: بسم الله ماشاء الله، مش هاحسبك مش هأنق عليكى

المريضة: حاتسدنى على إيه

د.يحيى: والله العظيم ناصحه ناصحه، تجيى كام حصاله بقى

المريضة: مش كله

د.يحيى: طب وليه فخار، دول العيال يكسروها وياخدو
الى فيها من بعضهم

المريضة: ماهى قُلَّة، ما هى قلة

د.يحيى: قُلَّة؟؟ وحصاله فى نفس الوقت؟؟؟

المريضة: وحصاله

د.يحيى: قصدك حصالة شكل قُلَّة؟

المريضه: ايوه

د.يحيى: مش القُلَّة بتاعة المية

المريضة: أيوه حصالة رسمه قُلَّة بالظبط

د.يحيى: الله دى تبقى شكلها حلو قوى، طيب ماهى تنكسر
برضه، وياخدوا الى فيها

المريضة: لأه دول هما حُبُّوها

د.يحيى: العيال حُبُّوها

المريضة: العيال حُبُّوها

د.يحيى: علشان يكسروها ويسرقوا من بعضهم ولا إيه ياست
حميدة ربنا يخليكى

المريضة: الله يبارك فيك

د.يحيى: يعنى العيال وهما بيشتروا منك اخصاله ماهو إنتي
ماتأخذنيش فى السؤال إنت يعنى بتشتريها بخمسين قرش
.....

المريضة: (مقاطعة وهى تنظر للكاميرات) هؤا البرنامج ده
بتاع إيه؟

د.يحيى: هؤا بتاع التسجيل إالى استأذناكى فيه إنت
واخوكى من الأول، بتاع العلم..والتعليم والعلاج مع بعض،
وانتوا وافقتوا.

المريضة: آه ...،

د.يحيى: هانتعلم علشان نعالجك إنتي واللى زيك، ينوبك
ثواب، وانت موافقه وعارفة من الأول إحنا بنعمل إيه ..
.....

المريضة: طيب ماهو ربنا علم الإنسان مالم يعلم

د. يحيى: تصدق وتأمين بالله يا ست حميدة، أنا مافهمتش كلمة "اقرأ" اللي نزلت على الرسول عليه الصلاة والسلام فهم على أصوله إلا من شهر تقريبا آه والله، ماكنتش عارف قوى الحكاية، أثارها حكاية جامدة قوى، ...

(هامش: أن يشارك الطبيب المريضة بعض انحاءات اهتماماتها ولو بالحديث الموازي عن خبرات ومعلومات المعالج الخاصة قد تقرب المسافة: خبرة خاصة)

المريضة: أنا شفت البرنامج الفضائي في التلفزيون إن ربنا سبحانه وتعالى هو الخنّان المَنّان في خلقته وصنعة إيدته هو اللي طلع العلماء البريطانيين دول طلّعوا القمر

د. يحيى: كل ده حافظاه من البرنامج، أنا كمان عرفت من حكاية "اقرأ" دى إن الإيمان هو المعرفة

المريضة: لا إله إلا الله

د. يحيى: أى والله

المريضة: التقوى هي كل شيء

د. يحيى: زى ما يكون ربنا بيقول لنا إقرأوا بقية الحكاية، يعنى مش نقرا بس اللي عارفينه، لأ وبعد اللي احنا عارفينه، الظاهر أنا سرحت، لا مؤاخذه،

المريضة: الصلاه تنهى عن الفحشاء والمنكر

(هامش: بعد أن تأكد الاطمئنان إلى مستوى الذكاء والمعلومات حتى ربط طلوع العلماء البريطانيين القمر بقدرة الله، وبعد استثمار الموجة المشتركة للحوار بلغة دينية إيمانية طيبة برغم عدم الترابط، أمكن الانتقال إلى مناطق أكثر حساسية)

د. يحيى: شكلك كده حاتجرجيني لحكاية العيال اللي ربنا إفتكرهم واحد ورا التاني قوام قوام، أنا مش متصور الحكاية دى حصلت ازاي، وانت أم جميلة كده

المريضة: لا إله إلا الله

د. يحيى: إنت باين عليكي عارفه ربنا كويس أوى، وعارفه إنه علم الإنسان مالم يعلم، وعارفه الخنّان المَنّان، إحكى لنا بقى إزاي العيال راحوا واحد ورا التاني

المريضة: أنا كان أول سنة ليا متجوزه الرجل، يعنى الحياه مش حياة

(هامش: تعبير "الحياة مش حياة" يمكن أن يؤخذ بلا عناية تحت زعم أنه صدر منها عشوائيا أو أنها لا تعنيه بسبب مستوى الذكاء، ويمكن أن يؤخذ بمنتهى الجدية باعتبار أن تلقائيتها التي تعرت بالمرض مكنتها أن تحكم بهذا العمق، على أن الزواج المغترب (أو العلاقة التقليدية) إن لم تتضمن تواصلا فهي ليست علاقة، ومن ثم ليست حياة .

الرد البديل الجاهز هو وصفها أنها متخلفة تقول "أى كلام"، كل واحد حر فى ما يقرره!

د. يحيى: يعنى إيه الحياة مش حياة

المريضة: أهو اللى حصل

د. يحيى: واحده واحده ما تشطحيش من هنا لهناء، إنت إيجوزنى وابتديتى تحبلى وتولدى وتخلفى، والولد قبل ما يتم شهرين ثلثه هُجُ يحصل أمر الله، مش كده؟ قولى لنا بقى إيه اللى حصل بقى

المريضة: أنا لو مش مريضه كنت قلت لك السؤالات ديه صح لكن أنا مريضه

د. يحيى: طيب، ما هو وانت مريضة بتجاوبى كل حاجة زى القضاء، إشعنى السؤالات دى؟

المريضة: ماهو المرض أصله أثر عليا

د. يحيى: أقولك على حاجه بقى وماتزعليش مئى

المريضة: إتفضل

د. يحيى: عندنا فى بلدنا كان لما واحده تدعى على واحده حامل تقول لها روحى باشيخه إن شالله تنبسطى عليه، يعنى تخلف وتقلب، أو تعمل أى حركة، تنبسط على ضناها يموت، عارفه الدعوه ديه؟ يكونشى فيه واحدة دعت عليكى إنك إنتى تعمللى كده فى عيالك، إنت واحدة بالك إن الاربع بنات ما توا كلهم (أمنية وهند ومنى وخديجة) والتلات ولاد عاش منهم اتنين، عادل، وانتي رميتيه، وعبد الرحمن ربنا يخليه، مافيش غير حاتم أول واحدوهو إالى مات بعد الولادة على طول.

المريضة: دى الأخلاق بتقول ياأخت من عفى وسامح

(هامش: لأول مرة تتكلم عن الأخلاق، وتستشهد بمثل عامى مناسب)

د. يحيى: العفو عن مين فى موت العيال ده، عاوزه مين يعفى عن مين فى موت العيال

المريضة: يعنى هو الأم مش زى الأب والأب مش زى الأم

(هامش: حين نصل إلى ترجيح أوضح لرؤيتها عن مسئولية الأب وتقديرها لاستهتاره خصوصا بعد الولادة، وإهماله لها، قد يتضح لنا مغزى هذا التعبير أكثر)

د. يحيى: بالظبط إستنى واحده واحده، الأم ماتوتش عيالها، صح ؟

المريضة: لأه، ولا حاموتهم، دى هيا موته طبيعیه

(هامش: لست متأكدا من دلالة زمن المستقبل هنا: "حاموتهم"، لأن الاحتمال لم يعد قائما، إلا فيما يتعلق بتحريك الشهوة البدائية حامريا نحو الابن المتبقى، انظر بعد)

د. یحییٰ: ایش عرفنا

المريضة: يا بويّا إنت بتيجى فى حاجات وتتصدر كده ليه؟
كل حاجة إنقضت وخلص

(هامش: لأول مرة تعترض على نوع الأسئلة وتحتج على التركيز على موضوع تفضله)

د.یحییٰ: انقضتِ اِزای! مش ربنا موجود! اِنْتِ لسه قایله

المريضة: الحساب ده يوم القيامة

د. یحییٰ: مش ربنا ہایحاسبنا

المريضة: أنا مريضه عاوزه أشفي

(هامش: لم يخطر ببالي أنها تعتذر بالمرض)

د.یحییٰ: ماہو اِحنّا عاوزین کده برضه، وابدایه بنستغفر

المريضة: أستغفر الله العظيم

د. محمدی: ربنا برحمتنا جمعاً

المریضة: لا إله إلا الله

د.یحییٰ: بصراحة أصل أنا شکیت إنک لیکی دور کده، ولا کده، ... مش ضروری تکنون إنتی اللى موتیهم قصدى یعنى، بس یعن

المريضة: لأه موته طبيعه

د. یحییٰ: ایش عرفی

المريضة: مودة طبيعية يا بوى؟

د. يحيى: إن شالله حتى لو ماتوا بالاهمال، ما تنقاش طبيعة قوى

المريضة: بالإهمال إزاي يعني؟

د. يحيى: يعنى تهملى العيل يموت

المریضة: لأه ده ضعف

د. محمد: ضعف من قلة الرضاعة؟

المريضة: ده ضعف والاهمال ده زى ما انت بتقول كده صح

د. محیی: ایہ هو الی صح

المريضة: الإهمال والضعف يعنى الست تبقى ضعيفه، والعيل بيبقى عاوز يتراعى

(هامش: لا أوافق على اعتبار ذلك اعترافاً منها بدورها في وفاتهم، أنظر بعد اعترافها المختلف عن إلقاء ابنها المسخ من على السطح)

د.يحيى: تقوم تقولى لنفسك "بناقصه، هاأكل من جتى وأنا مافياش"

المريضة: أنا ماعرفش حاجة

د.يحيى: أنا إيش عرفنى انا كمان، إسمعنى بس أنا بقول إيه

المريضة: نعم

د.يحيى: لا مؤاخذه يعنى ماتزعليش مئى، إنتى طيبه جداً وغضب عنك، إنما الى حصل صعب، مايمكن إنتى قولتى فى نفسك من جوه جوه، كفايه غلب، أنا مش عاوزة...، مش عاوزة عيال

المريضة: لأه، ماحصلش

د.يحيى: ربنا غفور رحيم، إن شالله تكون مؤتيهم واحد ورا التانى برضه ممكن يغفر لنا

المريضة: لأه هو إهمال بس وضعف أنا ست ضعيفه والراجل مستهتر بس

(هامش: هذا الربط بين ضعفها، وإهمالهم لها، قبل امهالهم للمواليد، وبين استهتار زوجها، ربما أوضح أكثر عمق حدسها الذى يحاول إشارك زوجها فى الحدث والمسئولية بشكل مساو، وهو يذكرنا بقولها حالا "وهى الأم مش زى الأب، والأب مش زى الأم!")

د.يحيى: ضعيفه والراجل إيه؟ مستهتر؟

المريضة: بس

د.يحيى: قام حصل إيه؟ ربنا غفور رحيم، قوم إيه بقى؟ الست ضعيفه والراجل مستهتر، يقوم يحصل إيه بقى؟

المريضة: البنت الأولانيه (..صمت)

د.يحيى: وأنا كمان، معلشى معلشى واحده واحده

المريضة: أنا مش عارفه حاجه، إنت عايزنى أقول لك إيه بالظبط؟

د.يحيى: إالى تقولىه

المريضة: أنا باسألك، وإنت مش راضى تجاوبنى

د.يحيى: أنا الى باسأل وإنتى الى بتجاوبى، مش واخده بالك، إنت قلبتيها قلتي: إنك الى بتسألينى وعمايزانى أجابوك

المريضة: ماهو إنت بتسألنى وأنا مجاوبك

د.يحيى: ماشى، أنا باقولك أهه: يمكن إنتى السبب فى الى حصل، بلاش موتيهم، بس حصل

المریضة : لأه ، ضعف

د. یحییٰ: ضعف میں

المريضة: إذا كان الواحد وهو ماشى كده فى حاله، ده ضعف ايمان

د. یحییٰ: ضعف ایمان؟

المريضة : أيوه

د.یحییٰ: ولّا ضعف رضاعة

المریضة : ضعف رضاعه

د.یحییٰ: ولا ضعف ایمان

المريضة: ضعف إيمان لأه ضعف حياه

(هامش: بعد محاولة التأكد من أنها لا تجيب كيفما اتفق، حسب آخر تعبير، فوجئت باستعمالها هذا الوصف غير المتوقع، فاستلهمت من هذا التعبير "ضعف حياة" فرضا وضعته لحالة عرضت في الأسبوع التالي مباشرة)

د. محلي: ضعف حياة؟

المریضة : آه

د. یحییٰ: یاخبر!!، یعنی ایہ؟

المريضة: أنا عيشتي على قدي

د. محیی: یعنی إیه ضعف حیاة الله یخلیکی؟ أصل انا باخذ کل کلمة من کلامک جد الحد، یعنی إیه ضعف حیاة؟

المريضة : الحياة

د. یحییٰ: استنی بس یکن ضعف حیاہ صحیح، یعنی ایہ

المريضة: يعني الراجل لما يكون معاه عيل، أنا معايا
عيل، ولدت أه، وأنا لما ولدت مالاقيتش الخدمه، يعني مالاقيتش
حد يخدمني

د. يحيى: يخدمك إنتي، والا يخدم العيل؟

المريضة: أيوه، وانا بابقى عاوزه أخف وأحمد وحد يخدمنى ويساعد العيل، يعنى أوكل العيل ما لاقتش حد

د. محیی: هوّا ده الی بتقوی علیہ استهتار بقی

المریضة : مالا قیتش

د. یحیی: قوم عملی ایہ بقی !!

المریضة: ما عملتش حاحه

د. يحيى: لأنه دى بنت ورا الثانية ورا الثالثة، عملتى إيه بقى لما ملاقيتيش حد يخدمك ولا يشوفك ولا يراعىكى، ... ضعف الحياه، يعنى إيه فى الحالة دى

المريضة: كنت باشيلهم وباقعد بيهم قدام الباب

د. يحيى: كنتى بتحطيهن قدام الباب؟

المريضة: باقعد بيهم قدام الباب

د. يحيى: متأسف ما سمعتش، أصل انا سمعى على قدى، معلشى، وبعدين؟

المريضة: والعيل بيعيط فى إيدى

د. يحيى: بتعملى كده ليه؟ علشان إيه؟ يمكن إيه؟

المريضة: يمكن حد يقول لى على نصيحه على حاجه تساعدنى على العيل

(هامش: وصلنى من هذا المقطع أن إهمالها لم يكن مطلقاً، وأن هذا النداء للناس أن ينصحوها كان يصدر من "الأم الحقيقية" فيها بغض النظر عن أسقاطاتها ذاتها على أطفالها، بناتها بالذات، ولكن هذا لا يمنع أن ترجح كفة الإحباط، فالاهمال فالموت)

د. يحيى: يعنى إنتى لما تقعدى انت والعيل قدام الباب هايجى واحد فايت يقولك على نصيحه

المريضة: آه

د. يحيى: قدام الباب فى الشارع ولا قدام باب الشقه؟

المريضة: لأنه قدام الباب فى الشارع

د. يحيى: فى الشارع علشان إيه؟ علشان يمكن حد يقول إيه؟ بقولك على نصيحة إيه؟

المريضة: أصل ربنا سبحانه وتعالى عظيم الإنتقام

د. يحيى: إيه اللى جاب كلمة "الانتقام" ديه دلوقتى؟ كان مين بينتقم من مين

المريضة: أصل ليا مرات عمى

د. يحيى: مالها ؟

المريضة: كانت هى بتحاربنى

د. يحيى: وهى مالها بموت العيال؟ هى اللى موتت العيال؟

المريضة: لأنه أصل الضرر اللى بتحاربنى بيه يمكن جه فى عيل يعنى

د. يحيى: هى اللى بتموت العيال؟

المريضة: لأه

د. يحيى: إننى الذى بتموتى العيال؟

المريضة: ربنا الذى بيحى و يميت

د. يحيى: ماهو يسبب الأسباب

المريضة: أيوه مسبب الأسباب

د. يحيى: إيه الأسباب بقى تانى

المريضة: إنى ضعيفه وهو(العيل) ضعيف ربنا عالم بقى الذى فى النيه واللى فى النفس، رب القلوب رب الأبصار، لما يكون الواحد متكلم على الله فهو حسبه، شوف ربنا سبحانه وتعالى، كل الذى يتكل على الله هو حسبه ومحتسب

د. يحيى: دا انت بتستشهدى بالدين وبالقرآن أحسن من الشيخ حسن البنا

المريضة: الله يبارك فيك

د. يحيى: طيب ننتقل لكلام تانى غير ده خالص، فيه كلام....، ولماؤاخذه، إنت عارفة الأول: ليس فى الدين حرج، وليس فى الطب حرج برضه، مش كده؟ إننى عارفه بيقولوا فى البرنامج الدينى إيه وإيه، مش كده؟

المريضة: ايوه

د. يحيى: إحنا هانتكلم كلام زى ما يكون أباحه، عاوزين نعرف الذى بينام معاكى ده بعد ماجوزك مات، ده يطلع إيه؟

المريضة: مافيش حد بينام معايا بقولك هو بيحاربنى بيضربنى زى دلوقتى بيخلينى أتوه....

د. يحيى: إنت قلت للدكتور محمود كلام شبه كده

المريضة: لأه مافيش

د. يحيى: صفحة كام يا محمود

د. محمود: صفحة 2 أول جملة

د. يحيى: (يقرأ من ص 2) كنتى بتقول للدكتور محمود إنه "بعد لما مات، أنا اتجوزت ملك الأحياء والأموات"

المريضة: آه ! إنت بتقول على الجواز؟ أصل الجواز غير إنك تشبهنى بالشبهات

(هامش: تستعمل المريضة كلمة "الزواج" للتعبير عن الممارسة الجنسية، حتى مع الذات الداخلية أو المتخيلة أو ابنتها، وقد يكون ذلك لتعطى لداخلها شيئاً من المشروعية الغامضة، أما أى علاقة خارج هذه المشروعية فهى تصفها بأنها "تشبهنى بالشبهات")

د. محيي: عندك حق، أنا غلطان، بتقول إنه كان بيعطيكى حنان فى خاتمك، خاتمك من ورا ولا من قدام؟ أظن إنت قلتي الاثنين.

المريضة: شوف بقى

د. محيي: رُدِّى عليا

المريضة: حارِّد عليك

د. محيي: خاتمك من ورا ولا من قدام

المريضة: لأه بيضربنى من ورا

(هامش: تعبير بيضربنى تكرر بما لايعنى الضرب بقدر ما يعنى الاستثارة، كذلك "الوجع")

د. محيي: بتحسى بجان، يعنى إيه؟

المريضة: حنان ؟؟؟!!

د. محيي: إنتى اللى قايله كده

المريضة: لأه

د. محيي: (يقرأ كلامها من المشاهدة) إنت قايله "....كان بيعطيكى هو حنان فى خاتمى

المريضة: أبوه وكان بيضربنى بيه علشان كان ملك الاستغفار كان عاوزنى أستغفر الفجر الساعه واحده، علشان أنا كان معاد الساعه واحده أصلى 8 ركعات، الساعه الواحده بالظبط اصل إنت اللى بتكلمنى فيه ده عندنا إيه إن ده لو برنامج مايتعملش، ليه علشان ده إيه إنت بتشبه فى الدين، أنا ست مصليه كنت باصلى الساعه واحده بالظبط 8 ركعات

(هامش: ربط استثارة الحنان فى هذه المناطق، بالضرب، بالاستغفار، بالدين، حتى قيام الليل، كل ذلك يدعمه تنظير ليس قليلا عن علاقة الجنس بالدين بالجسد، خاصة بعد يقظة ذهانية معينة)

د. محيي: كان يحصل إيه الساعه واحده بالظبط

المريضة: يعنى الساعه واحده كنا متكومين يعنى ماينفعش تعملوا مكرفون وتسجله وتديه لحد تشوشر عليا بيه، حرام عيب، أنا وليه وخرمه، لازم تعوذوا من الشيطان ومن الوسواس ما دام أنا جيت هنا، لازم تعوذوا من الشيطان ومن الوسواس، هو ده أصل الجواز دى

د. محيي: أسكتى مش كان عندى عيان إمبراح إتجوز بنت حسنى مبارك

المريضة: لأه عيب

د. يحيى: هو حسنى مبارك له بنت ؟

المريضة: الله أعلم

د. يحيى: ما احنا عارفين إنه ما لوش غير علاء، وهما

المريضة: أهوه بقى الجواز جواز بقى مش ضحك، ده سنة الله ورسوله

د. يحيى: باكلملك جد، هوه قالى وأكد لى إنه متجوزها، يمكن زى الجواز بتاعك كده

المريضة: بقولك أنا جايه عاوزه أتعالج علشان أنا عاوزه أصوم وعاوزه أصلى أنا مش عاوزه تحط لى الميكرفون كده (تشير إلى الكاميرات)

(هامش: واضح إصرارها من جديد على العلاج، وأيضا تذبذب موقفها من التسجيل وهذا حقها، وقد نوقش فوراً كالتالى:)

د. يحيى: مش احنا اتفقنا، وخذنا إذنك وإذن أخوكى، إحنا بنسجل عشان العلم والتعليم، اللى هما بيساعدونا فى علاجك انت واللى زيك، التسجيل ده مش عشان الناس فى البيوت، وانت وافقت، إنت حاتدوخبني ليه؟ إنتى شطورة بس هاقول لك آخر حاجه أبيعها وخلاص وكفايه كده، أصل انت قلتي حاجات كتير أبيعها وصعبة أوى، إنت ياحميدة إالى قلتيها، معلش خليها دلوقتي، نرجع تانى لحكاية العيال، خلينا فى الولد اللى هو وقع منك ده من على السطح، كان اسمه إيه إستنى واحده واحده، كان اسمه إيه

المريضة: اسمه عادل

د. يحيى: كان عنده كام سنة

المريضة: مش فاكره

د. يحيى: كان عنده كام سنة ياحمود

د. محمود: 9 سنين

د. يحيى: يعنى أكبر من عبد الرحمن دلوقتي ولا أده

المريضة: صغير

د. يحيى: صغير ؟

المريضة: آه

د. يحيى: مش عبد الرحمن دلوقتي عنده 14 سنة

المريضة: عبد الرحمن 14 سنة الثانى سنه صغير 7 سنين أو 8 سنين

د. يحيى: حصل إيه بقى ساعتها كنا الصبح ولا الظهر ولا بالليل

المريضة: كان أصل كنت لما اتخانق مع الراجل، كل لما اقول للراجل على إنه هو يعنى يأخذه يوديه لقرايبه

د.مجيى: ليه؟ هايوديه لقرايبه ليه ؟

المريضة: علشان يخفف عني الحمل، علشان في واحده قريبتة مابتخلفشى كانت ممكن تاخذه تراعيه وهامشى وهياكل وهايبقى حلو، بدال ما هو قاعد تعبان وأنا تعبانة

(هامش: قرار التخلي هنا يمكن أن يُعزى جزئيا إلى كون الطفل مسخاً معوقاً، بالإضافة إلى انفصالها عنه تفعيلاً لإحباطها الخاص المتكرر).

د.مجيى: يعنى هو إنتى تتخلصى منه وهو ضاكي حته من جتتك، وتديه لقريبتة اللى مابتخلفشى، هو إحنا بنوزع كحك ؟

المريضة: ماهو المريض عاوز رحمه

د.مجيى: المريض عاوز رحمه ؟؟

المريضة: أيوه

د.مجيى: إنتى بتتكلمى عن نفسك ولا عن المرحوم ابنك؟

المريضة: أهوه إترحم في بيت ربنا

د.مجيى: كل لما تقولى لأبوه خذه لقريبتك اللى مابتخلفش يقوم يقولك إيه

المريضة: مش عارفه

د.مجيى: يقولك آه ولا لأه

المريضة: مش عارفه إنت بتقول كلام وعكوسات أنا مش عارفها

د.مجيى: مش إنتى بتقول لابوه المستهتر خذ الولد لقريبتك اللى مابتخلفشى

المريضة: أيوه

د.مجيى: ما أخذهوش

المريضة: اصل أنا كنت حامل كنت عاوزه أحافظ على النونو اللى جاى جديد

حامل مرة تانيه

(هامش: هذه الجملة بالذات كانت مفتاح الفرض الذى خطر لي لحل إشكالية الأمراض في هذه الحالة أنظر الشرح والمناقشة بعد المقابلة)

د.مجيى: تانيه إيه دول عشر مرات

المريضة: مش عارفه أحافظ على عيل

د.يحيى: تقومى تسريبه للى مابتخلفشى
 المريضة: إمال !! ضعيفه، أخليه إزاي وهو تعبان وأنا
 تعبانه
 د.يحيى: قومتى عملتى إيه بقى وإنتى فى البلكونه
 المريضة: لأه من فوق السطح
 د.يحيى: من فوق السطح!!، يا صلاة النبي، عملتى إيه وإنتى
 فوق السطح
 المريضة: رميته من فوق السطح
 د.يحيى: ترمى ضناكى عنده 9 سنين من فوق السطح؟
 المريضة: لأه مش 9 ده 6 أو 7 كده
 د.يحيى: 6 أو 7، ماشى، عملتى إيه بقى وإنتى وهو فوق
 السطح؟ معلشى حاجه توجع معلشى
 المريضة: باقولك رميته من فوق السطح
 د.يحيى: زقتيه يعنى
 المريضة: أيوه ماهو مفيش شمال وفى يمين
 (هامش: رد خارج السياق لكن قد يكون له دلالتة أنها
 تعتبر ما فعلته هذا عملا مشروعا)
 د.يحيى: زقتيه ليه يا حميدة؟ زقتيه ليه يا أم عبد
 الرحمن؟
 المريضة: إنت بتتكلم كلام ...!!
 د.يحيى: مش هو كان أكبر من عبد الرحمن
 المريضة: لأ كان أصغر من عبد الرحمن
 د.يحيى: (للدكتور محمود)، الحادثه ديه إمتى يابنى
 د.محمود: من حوالى سنتين يادكتور
 د.يحيى: يبقى اصغر من عبد الرحمن صحيح، نرجع نقول
 زقتيه ليه؟ ماتخافيش، إحنا ولانيابه ولا نيله إنتى بتبصى
 للميكرفون، خفى باعيتى، معلشى، من حقل، زقتيه ليه يا بنتى
 المريضة: يقولك علشان الإصلاح بينى وبين الراجل بس
 د.يحيى: علشان الإصلاح بينك وبين الراجل؟
 المريضة: آه
 د.يحيى: يعنى هو لما تزقيه يحصل إصلاح وهو ضناكى، لما يموت
 حايصل إصلاح إزاي؟؟

المريضة: ها قولك انا هاريك

(هامش: لم انتبه بدرجة كافية لهذه الربطة أثناء الحوار، ورغم التساؤلات التالية، لكنني حين رجعت إلى سابق قولها عن زوجها أنها "...."، يعني الحياة مش حياة"، ثم بذلت جهداً لأقبل عمق إصرارها على أن "توجد"، ثم احباطاتها المتكررة بإجهاض مشروع وجودها كما شرحنا، وأيضاً حين تذكرت موقفى من أن الوجود لا يكون بشرياً إلا من خلال علاقة بشرية، سمحت لنفسى فى النقاش لاحقاً أن أكمل الفرض فى هذا الاتجاه)

د.مجيى: قول لى، رجىنى

المريضة: نفوس بقى، وهم كثير، شيطانيه وسواسيه، على بقى من الناحيتين، بيضربونى ويبخلوا الرجل يضربنى أدى بقى بيخلوا الرجل يضربنى

د.مجيى: مين اللى بيخلى الرجل يضربك

المريضة: نفوس الواحده

(هامش: ربط كلمة نفوس هنا، بكلمة الأنفوسية التى وردت فى البداية هو ربط وارد ويتعلق باحتمال التفكك، والوعى الأعمق بالانفصام وإعلان هذا "الجسم الغريب" F.B الذى اسمته الأنفوسى، والدال على تعدد النفوس الضارة، الشريرة، واللسانية، والمتأمرة)

د.مجيى: طيب معلش إنتى عارفه ربنا كويس !! صح؟

المريضة: آه أنا بدور على العلاج علشان أصوم وأصلى تيجى تعملنى حديث الأمر إلى الله

د.مجيى: إنت دلوقتى بتصلى ولا لأه

المريضة: حاصلى إزاي وأنا مريضه

د.مجيى: (يقلب فى الأوراق ثم يخاطب د. محمود: أنا بدور يابنى على الختة اللى فيها ميول محارمية، شهوة ناحية ابنها)

د.محمود: هى فى الأول خالص

د.مجيى: فين؟

د.محمود: صفحة اتنين، تالت سطر

د.مجيى: صح كده

د.محمود (يقرأ): "جت لى الشهوة...."، من الأول تالت سطر

د.مجيى: (يقرأ) "وجات لى الشهوة ناحية أبنى"، طيب والننى سامعنى ياست حميدة، ربنا يخليكى، سامعنى معلش أنا راجل كبير وعايذ أعلم العيال، وعشان تحفنى إنت واللى زيك، بصراحة لو لقينا سكة الخفان، ربنا حايصلها لنا، ماشى يا حميدة؟

المریضة: آه ماشی

د.یحیی: ساعینی معلش بتقول للدكتور محمود جات لی الشهوة
ناحیه ابني مرتین

المریضة: دی حقیقة

د.یحیی: دی حقیقة، طیب ماشی، الله یحلیکی أنا والله العظیم
مَحْتَرِمُ الحقیقة دی

المریضة: مره وأنا علیا دوره

د.یحیی: طیب جات لك الشهوة ناحیه ابنك وانتي علی
الدورة، مش كده؟

المریضة: أيوه

د.یحیی: وبعدين؟

المریضة: أيوه، إمال حاموئُه؟ أموته یعنی؟

د.یحیی: یعنی انتی ماعملتْهاش عشان كده؟

المریضة: لأه

د.یحیی: ما یمكن مؤتی الواد دكهه، عشان الشهوة دی

المریضة: أنا مارضیتش

د.یحیی: یمكن موتیه عشان كده...، عشان ماتغلطیش

المریضة: یا بوی إنت مش فاهم، إنت بتتكلم غلط

د.یحیی: ماشی

المریضة: إنت فاهم غلط یعنی العیل

د.یحیی: (للأطباء) شوفتو الشجاعة

المریضة: العیل العیل الی معایا، إنت بتقول إنت بتقول
عاجوازه، عالغلط، ده الإبن الكبير الی هو عنده 14 سنه، إنما
الصغير ده عشان أصلح أصلح فی أحوالنا یعنی أنا وجوزی

(هامش: مرة أخرى نلاحظ شجاعتها، وقوة منطقها، وسلامة
تربيتها (ذكاءها) ثم هي تستعمل تعبير الزواج هنا -
كالعادة- بمعنى العلاقة التي تصل للمعاشرة، وفي فقرة واحدة
تربط بين تحريك الشهوة نحو ابنها الكبير السليم الباقي، وبين
محاولتها إصلاح العلاقة مع زوجها، وبين إلقاء ابنها المسخ
الذي تصورت أنه يمثل عائقا لها لمثل ذلك، وفي نفس الوقت
عائقا أن تتفرغ لإعداد مشروعها الجديد (النونو) الذي في
بطونها، كي توجد!)

د.یحیی: الشهوة جت لك على عبد الرحمن ولا على عادل

المریضة: لأ على عبد الرحمن

د. يحيى: عندك حق، يبقى أنا كنت فاهم غلط فعلاً، إمتى حصل ده؟

المريضة: مش فاكره

د. يحيى: ... من سنه؟ من اتنين؟ من ثلاثة؟ بعد ما الراجل مات؟

المريضة: برضه مش فاكره

د. يحيى: ماشى، ياشيخة ماشى، والله ماشى، طيب ساعة ما جت لك الشهوة بتقول كنت عاوزه أقتله عشان مافيش أم تتجوز ابنها، ده الكلام إالى انت قلتيه للدكتور محمود.

المريضة: أبوه مافيش، ولا يبقى فيه، أنا كنت باحاول أنتحر بس مش عارفه أنتحر،

(هاش: تقفز فكرة الانتحار لها عادة حين تكتشف أن إجهاض مشروع " أن توجد" -موت طفلها- ليس كافياً لانتهاء محاولاتها من جديد، وأيضاً حين تلوح لها علاقة حارمية أو غير حارمية، لكنها تلتقط بسرعة أنها علاقة فاشلة أو محظورة، فلا يبقى أمامها إلا الانتحار).

إزاي يادكتور؟ ليه بس كده تعمل لى الإحراج ده؟ سماعات ومكروفونات على إيه؟ (تنظر للكاميرات) على حته فتفوته دا أنا فتفوته

د. يحيى: أنتى فتفوته انت؟ دا انتى عسل

المريضة: لأ لا، أما اوصل الميه

د. يحيى: مش فاهم، لكن والنبي أنا فهمت ليه الدكتور محمد كان (زميل أكبر نسبياً) بيقول إنه لقاكى طيبة لما قابلك وقعد معاكى، إنت طيبة فعلاً، أنا مش قادر أكرهك خالص

المريضة: يا عم أنت الدكتور!! الدكتور العلم النفس على عيني وعلى راسي

د. يحيى: يارب خليكى

المريضة: على عيني وعلى رأسى، انما الجرح الجرح، أنا اللى متحطمه بيه (تسكت)

(هاش: أشرنا قبلنا كيف أن طيبة هذه الأم وصراحتها وتعريتها كان وراءها ألم حقيقى برغم أنه دقيق، وفي رأي أن هذه الجملة تؤكد ذلك)

د. يحيى: آه صحيح، أنا اسمى إيه بقى؟ عايز اشوف إنت فاكره اسم اللى بيكلمك ده ولا لأ

المريضة: (لا ترد)

د. يحيى: أنا قولته لى فى الأول "يحيى"

المریضة: یحیی

د.یحیی: أنا باشوف انتباهك وذاكرتك عالماشي كده، عشان الجماعة دول يتعلموا ويصدقوا نصاحتك

المریضة: ربنا يبارك فيهم

د.یحیی: والله هو ربنا عايز يبارك، (يشير إلى الزملاء) بس هما مش راضيين

المریضة: لأ ربنا يبارك فيهم كمان وكمان

د.یحیی: نقول يا رب..

المریضة: مفیش أحسن من الصلاة، العلم عند الله، ما في أحلى من القرآن والصلاة وأبقوا شوفوا كده بس لما القيامة تقوم، والنعمة أحلى حاجة في الدنيا العلم النور القرآن والصلاة، علّم الإنسان ما لم يعلم

(هامش: أمرٌ غير مألوف أن تعتبر أن القيامة حين تقوم هي نعمة: "... والنعمة أحلى حاجة في الدنيا"، ثم كيف تربط ذلك بالعلم نور .. إلخ"، لا مفر من أن أعترف بعلاقة كل ذلك بالجزء الأول من ثلاثية المشي على الصراط باسم "الواقعة" الذي كتبه قبل هذه الحالة بثلاثة عقود كاملة).

د.یحیی: (ضاحكا) بس هم الدكاترة باين عليهم مش عايزين

المریضة: وكمان انت ماغلطش، غُلّمَا بيَقعدوا يصاحبوا الخوت ويلعبوه ويوكلهوه يعني زى برنامج في التلفزيون، برضه أنت ماتغلطش برضه أحسن دول العلماء، وربنا بيعلمهم ان هما متعلمين كمان، ده بيحبهم كمان، شوف الخب شوف الخب الطاهر ربنا بيحب علماؤه، ولا يُحب الجاهل ولا يُحب المستهتر

(هامش: قالتها بالفصحى "لا يُحب" ولم تقل: وما يحبش" ثم انظر رفضها بين حب الله للعلماء، ورفضه للجهاال، والمستهترين مع تذكر وصف زوجها بالاستهتار وموت الأطفال).

د.یحیی: إيه دا كله؟ إيه دا كله، (ثم يلتفت للدكتور محمود) وتقولولي ذكاء 57 % ؟!

المریضة: (للدكتور محمود) ربنا يفرحه بحياته

د.یحیی: يا رب

المریضة: ربنا يفرحه بالقرآن ورعاية القرآن

د.یحیی: نرجع مرجوعنا للموضوع اللى كنا فيه: هو في واحدة صحيح تيجي لها الشهوة على ابنها

المریضة: هو وسواس يعني

د.یحیی: وسواس يعني إيه؟

المریضة: الوسواس عدو الله

د. يحيى: بس انت في الأول يعنى قولتى كلمة صعبة غير لما يبقى وسواس يا شيخة

المريضة: وخلق الشمال والسيئات والخسنيات والسيئات، هو الخالق لا بعده خالق، هو البارق لا بعده بارق، هو الخالق لا بعده خالق هو البارق لا بعده بارق، هو الأول ولا بعده أول، هو آخر ولا بعده آخر، هو ظاهر وباطن وأول وآخر، وهو كل شيء عليم

(هامش: الأرجح أنها تعنى "البارئ")

د. يحيى: الله الله ! ولو انى مش عارف بارق يعنى إيه، ولا يمكن سمعت غلط، والنعمة أنا لولا صعبان عليا العيال اللى ربنا افكرهم دول، اللى يمكن كانوا حيطلعوا أحسن منى ومنك، يمكن كنت كلمتك كلام تانى، باحوشه دلوقتى لتكون أنتى اللى موتيهم تفتكرينى حاذرك، يعنى اتعاطف معاكى، وده مش كويس عشانك، وعشانى، عارفة أتعاطف يعنى أيه؟ يعنى نتصاحب وربنا يبارك، لأ مش وقته ولا مناسبته...

المريضة: أنا كنت راحة أدفن نفسى في التراب علشان أنا زهقت منه عشان هو عاصى

د. يحيى: مين هو

المريضة: هو الأنفسى اللى قد صباع الإيد هو اللى كنت راحة أدفن نفسى عشان انا كرهته يعنى

(هامش: سبب آخر للتخلص من الحياة، هو التخلص من هذا "الجسم الغريب" F.B الذى قفز واستقل بالانفصام عن هارمونية الواحدة).

د. يحيى: كرهتى مين

المريضة: الأنفوسية الأنفوسية من شر الإيد هو الأنفسى

د. يحيى: يعنى كنتى راحه التراب تعملى أيه

المريضة: أرمى نفسى في الرمال عشان أرتاح منه

د. يحيى: ترمى نفسك وأنتى حيه في التراب

المريضة: آه

د. يحيى: عشان ترتاحى من مين

المريضة (وهى تشير بذراعيها في الهواء إشارة إزاحة): روحي للنار أعوذ بالله من النار أعوذ بالله من النار أعوذ بالله من جحيم القبور أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

(هامش: نلاحظ كيف تشطح وتبتعد مع الاقتراب من أى موضوع صعب)

د.يحيى: قومتي راجعه من الترب ما عملتيش حاجة

المريضة: ورجعت

د.يحيى: إنتى عايزة تتعالجى يا حميدة ،مش كده ؟

المريضة: أيوه

د.يحيى: ممكن تاخدى الدواء

المريضة: باخد برشتين بس

د.يحيى: كل ليلة

المريضة: أنا على قد ما بقدر

المقابلة مع الأخ المرافق

د.يحيى: (للدكتور محمود) هات لنا أبو عماد يابنى

دخل أخو المريضة

د.يحيى: أهلاً أبو عماد

أخو المريضة: أهلاً بك يادكتور

د.يحيى: أئنده لك بأبو على عشان اسمك حسن، ولا أبو عماد ؟

أخو المريضة: عماد أحسن

د.يحيى: مش كده برضه عنده كام سنه

أخو المريضة: أسمه عبده

د.يحيى: يعنى نقول لك يا أبو عبده بقى

أخو المريضة: طب أستأذنك فى حاجة صغيرة

د.يحيى: لأ أنا اللى أستأذنك الأول

أخو المريضة: هى حاجة صغيرة تهكم

د.يحيى: هه

أخو المريضة: أنا إسمى فى البطاقة محسن عبده

د.يحيى: مش حسن

أخو المريضة: لأ محسن عبد التواب محمود أسم أخويا الصغير
حسن عبد التواب محمود

د.يحيى: الله، إيش أدخل الكلام ده فى موضوعنا

أخو المريضة: أنا واخويا واخدين نفس الأسم عشان لو أنت
حاتعمل محضر

د. يحيى: محضر إيه يا شيخ، محضر ليه ؟

أخو المريضة: لو حتعمل أى حاجة تعملها صح

د. يحيى: يا حبيبى بابنى محضر ليه، احنا علم وتعليم وعلاج وربنا، إيش أدخل المحاضر بينا

أخو المريضة: ماشى يافندم

د. يحيى: إيه اللى جرى؟ إنت شاكك فينا؟ مش احنا استأذناك إنت واختك فى التسجيل من الأول، وانت وافقت، حانعمل محضر بتاع أيه؟

أخو المريضة: لأه لو حتعمل برضه أنا خدامك

د. يحيى: ليه حانعمل محضر ليه، هوا إيه اللى فى الحدوته يعنى يتعمل له محضر؟ موت العيال

أخو المريضة: لأ يافندم

د. يحيى: أمال أيه اللى يتعمل له محضر

أخو المريضة: خلاص يافندم

د. يحيى: إيه اللى نعمل له محضر يا أبو عماد يا أبو عبده

أخو المريضة: خلاص يافندم سيادتكم اللى تشوفه صح إعمله، خلاص، إحنا مانعرفش حاجة تحت أمرك فى أى حاجة

د. يحيى: اللى أشوفه صح إن البنات اختك دى تحف، أحنا ورانا حاجة غير كده

أخو المريضة: طيب أنا ماشى وماسبتهاش لوحدها يعنى أنا معاهما باستمرار يعنى وديتها العباسيه، الحريم بتوعتنا بيحبوها هنا القصر عشان انا لسه ارزقى على الله يعنى بنطلع نستزق، ما بنصدق نلاقي يوم نشتغله

د. يحيى: شوف يا ابو عبده

أخو المريضة: اتفضل

د. يحيى: لا مؤاخذه ما تأخذنيش

أخو المريضة: اتفضل

د. يحيى: حميدة مريضة، واحنا هنا ربنا حطنا عشان خدمة الناس، واحنا دكاتره يبقى عشان نعالجهم لازم نعرف حاجات كثير، منها حاجات محرجه ومنها حاجات سهله، واللى سهله عندك ممكن تكون صعبة عندنا، عشان كده الكلام أخذ وعطا، يعنى في حالة أختك دى، فيه حاجات صعبه زي موت العيال، زي الشهوه ولا مؤاخذه، حاجات زي كده زي اللى بيلبسنا من تحت الارض، ويضطنا من ورا ويعمل حاجات مش كويسه، خذ مثلاً: الواد الله يرحمه عادل فاكده كويس يا بو عبده؟

اخو المريضة: آه طبعاً فاكركه

د. محيي: مش انت خاله

اخو المريضة: ما انا بقولك ايه

د. محيي: طيب، الخال والد

اخو المريضة: ما انا بقول ايه، لولا الاوراق الرسميه انا ما اقولش خاله

د. محيي: رسميه إيه وهباب إيه، يا حبيبي بابي احنا مش في محضر دلوقتي والله ما احنا في محضر ولا لينا دعوه بالحكومه بتاعة التحقيقات إذا كانت بتحقق من أصله

اخو المريضة: انا بقولك بس ولكن انا عشان خاطر ظروفها وظروف الولد قطعاً ما اقدرش اتأخر في اي حاجه

د. محيي: ماشي يعني حاجابوب على السؤالات

اخو المريضة: طبعاً حاجابوب، ازاي ما جابوشى، ليه

د. محيي: احنا مش بنتكلم في الأول علي عادل إحنا بنتكلم علي العيال اللي قبله

اخو المريضة: آه العيال اللي قبله!

د. محيي: مستغربين شويتين، إحنا في مصر بعد ما الطب شوية اتقدم بالنسبة لصحة العيال، ما عادوش العيال بيموتوا صغيرين زى زمان، عشان كده مستغربين علي موت بنات أختك يا عم ابوعبد

اخو المريضة: آه طبعاً مستغربين علي موتهم ازاي ما انا عندي اطفال صغيره وعندي اطفال كبيره وعندي رجاله وكلهم عايشين

د. محيي: عليك نور، إنما حميدة أختك عيالها ماتوا واحد ورا الثاني

اخو المريضة: دول ماتوا صغيرين كانوا بينزلوا ميتين

د. محيي: ليه؟ اهمال؟

اخو المريضة: لأ كانوا بينزلوا، خلوها هي تجاوب علي السؤال (يشير إلى أخته، كانت المقابلة مع الأخ تتم في حضورها)

المريضة: الخقد

اخو المريضة: يعني هي بتقولك الناس بتحسدهم ولا حاجه، لكن هم العيال اللي قبل الواد اللي رمته ده كانوا بيموتوا اطفال صغيرين يعني

د. محيي: وهم يموتوا اطفال صغيرين واحد ورا الثاني اشعني هي، إشعني عيالها هي؟

اخو المريضة: نصيبها لكن هم ما فيش حاجه يعني طب ما معاه عبد الرحمن، اول بنت ماتت واخذ بالك اول بنت ماتت كانت سليمه وما فيهاش اي حاجه، الواد اللي هو كان مات ده من عالسطح، كان معوق خالص لا بيصد ولا بيرد ولا بيتكلم

د.مجيي: الولد مين تقصد؟

اخو المريضة: اللي هو مات من السطح

د.مجيي: عادل ؟

اخو المريضة: أيوه عادل، واخذ بالك، فأنا فوجئت وانا طالع من صلاة الجمعة قالوا دا هو وقع منها، فراحوا عاملين محضر في قسم الشرطه إنه وقع منها، فهي جت بعديها بمسافه فقالت لي، لأ دا انا اللي وقعته

د.مجيي: طب ما يمكن مش هية اللي وقعته، ووقع لوحده، وبعدين عياها خلاها تقول كده .

اخو المريضة: ما هو المحضر اللي هو، ثبت إنه قضاء وقدر

د.مجيي: سيبك من المحضر، أهي عدت والسلام .

اخو المريضة: الحمد لله

د.مجيي: بس انا ينتهيألي ان هي يمكن ما وقعتوش، لأنها ما قلتشي الكلام ده إلا بعد الحادثه بشويه كتار

اخو المريضة: الله اعلم جوزها اللي بلغ

د.مجيي: جوزها الله يرحمه راخر، بيقولوا أنه هو مات فيها

اخو المريضة: ما أظنش، الواد كان زى قلته، وابوه مات بعدها بمسافه بقي

د.مجيي: بعدها بقدايه

اخو المريضة: بمسافه يعني مثلاً بأسبوعين بشهر كده يعني

د.مجيي: ودى مسافه يا ابو عبده؟ ما هو يبغي مات فيها برضه هي الخسره بتقعد قد ايه

اخو المريضة: يمكن مات فيها، يمكن...

د.مجيي: انت مش عندك عيال وعارف

اخو المريضة: يبقى مات فيها طبعاً، مات فيها مات فيها، أهو مات وخلص، بس الواد كان ما بيصدش وما بيردش، بس ابنه برضه، الضني غالي طبعاً

د.مجيي: دلوقتي واحد لا بيصد ولا بيرد، طلع السطح وامه معاه، اتزحلق وقع والمحضر قال كده

اخو المريضة: آه صح، المحضر قال كده

د.يحيى: هي بعدها بأسبوعين ولا تلاته
 اخو المريضة: لأ دا مش بعدها بأسبوعين ولا تلاته بقي
 بمسافه بعيدة، بسنه
 د.يحيى: ياخير!! سنه ؟
 اخو المريضة: آه
 د.يحيى: بعد ما الراجل ما مات؟
 اخو المريضة: بعد ما الراجل ما مات بكتير
 د.يحيى: قالت انا اللي زقيته؟
 اخو المريضة: آه
 د.يحيى: يمكن هي ما زقتوش خالص، لأن إيه اللي خلاها تستنى
 سنة، وبعدين تقول
 اخو المريضة: الله اعلم بس هي دي الخاله اللي هي كانت
 تعبانة فيها
 د.يحيى: (حميدة) ايه رأيك يا حميدة، مش يمكن الواد وقع
 لوحده، ثم انت إيه اللي فكرك بعد سنة؟
 المريضه: مش عارفه .
 د.يحيى: والله تلاقى لا زقيته ولا نيله، إنت عايزه تجيبه
 لنفسك، تجيبى لنفسك الكلام، الواد ما بيعرفش يخطي طلع على
 السطح، والسطح من غير سور وقع، تيجى انت بعدها بسنه تقولي
 انا اللي زقيته
 المريضة: ما اعرفش حاجه
 اخو المريضة: هي في توهان هي بتقول ما اعرفش
 د.يحيى: ولا توهان ولا غيره، ما هو اول الخفان يا بو
 عبده هوا إننا نعرف حقيقة اللي حصل مش كل حاجة
 مانقبلهاش، ولا مانفهمهاش نقول توهان.
 المريضة: ما وقعش لوحده
 اخو المريضة: هي مريضه
 د.يحيى: استنى سببها لما تقول، بتقولك ما وُقْعْشى لوحده،
 وانا باقول يمكن...
 المريضة: بقولك ما وقعش لوحده
 د.يحيى: وانا بقولك يجوز وقع لوحده
 المريضة: انا كنت منيماه علي جنب عشان يقع
 د.يحيى: هو بس الأول إيه اللي طلعه السطح وهو ما
 بيتحركشى؟

اخو المريضة: هو ما بيطلعش

د.يحيي: طلع لواحدة ؟

اخو المريضة: هو ما يقدرش يطلع زي ما بقولك كده، دا مكسح ولا بيصد ولا بيرد واخد بالك يعني بيحطوله لبن في بقه وهوا كبير كده، بيحطوله كل حاجه

د.يحيي: خد سن 8 سنين

اخو المريضة: لأ دا كبير سنه كبير دا خش في الـ10 سنين

د.يحيي: 10 با حميدة ولا 7 ولا قد ايه

اخو المريضة: هي ما تعرفش، دَخَل في الـ10 سنين دا كان كبير واخد بالك ولكن

د.يحيي: خلاص يبقى ما وقعش لوحده، ما دام مكانشي بيمشي، بس برضه زقه صعب، وكمان هوه عشان يطلع السطح لازم نشيله، وهى حميده دى تقدر تشيل واحد عنده 10 سنين

اخو المريضة: كانت شايله وخلاص

د.يحيي: صعب، باقولك صعب، مين اللي شاله وحطه فوق السطح

اخو المريضة: هي ما قالتش حاجة، انا اللي باقول، الناس اللي هم تمموا المحضر قالوا دا هو ده وقع كذا كذا منها على حجر، وهي كانت شايله، هي نفسها عايزه تتخلص من نفسها، مره كانت حانتحر

المريضة: انا دماغي وجعني

(هامش: غالبا مظهر آخر للمقاومة، حيث لا يظهر مثل ذلك إلا حين نقترب من مناطق حساسة)

د.يحيي: الكلام صعب، معلش !..

المريضة: دماغي وجعني

د.يحيي: دماغك وجعك مش كده يا ترى عشان الكلام، ولا عشان سيبناكى وبنكلم اخوكى؟

المريضة: دماغي وجعني وخلاص

د.يحيي: يا حميدة يا بنتي، الواد اللي لا بيصد ولا بيرد ده طلع السطح ازاي؟

المريضة: انا كنت مطلعاه علي ايدي، هي كل الحكاياه انتهت وراحت لحالها، هو انا رايحه القيامه خلاص، مالوش لازمه يعني كتر الكلام يعني

د.يحيي: ليه

المريضة: ما هو مات وارتاح وخلاص، عقبال ما اموت انا الثانيه وارتاح

(هامش: مرة أخرى تلاحظ ربط موت الأولاد، بما فيهم هذا المسخ، بتحريكها نحو الانتحار)

د.مجيي: طيب عايز مني حاجة يا ابو عبده

اخو المريضة: لأ يا فندم انت اللي عايز مني اي حاجة انا تحت امرك

د.مجيي: طيب احنا اول هام حندي شوية حبوب خميدة وعايزينك تتأكد 100% انها بتاخدها كل ليلة، ادي اول حاجة

اخو المريضة: انا باراقبها في الحاجات دي

د.مجيي: المسألة مش مراقبة، انت مشغول بتشتغل طول النهار وبتيجي تعبان، بس لازم تديها الحبوب بنفسك.

اخو المريضة: انا باشتغل مع مبلطين المعمار، باشيل رمله، باشتغل كده راجل أرزقي علي الله

د.مجيي: يعني شقيان طول النهار، الدكاترة دول ما يعرفوش أرزقي يعني إيه

اخو المريضة: أرزقي باشيل مع مبلطين وباشتغل مع مبيضين، وبشتغل اي حاجة يعني

د.مجيي: الحمد لله، ربنا يعينك، بس بقي دا ما يمنعني إنك تدي الحبوب بنفسك لاختك من الليل لليل، أو لما ترجع من شغلك بالسلامة يقوم ربنا يبارك لك، تفوت عليها كل ليلة ينوبك ثواب وتتأكد بعد ما تحطهم في بقها انها بلعتهم، وتشوف بقها لا تكون مخياهم في شدقها وتتفهم،

اخو المريضة: حاضر

د.مجيي: دى أول خطوة، بس الله يخليك بعد شويه حوالي شهر كده ولا شهر ونص يمكن نديها حاجة ثانية هنا برضه، الدكتور محمود حينظم حاجات بسيطة في الاكل والشرب والشغل، انا عايزها زى ما قالت تقدر تفتح دكان وتربي عبد الرحمن منه

اخو المريضة: آه ماشي يا دكتور

د.مجيي: وده ممكن مع شويه رعايه منك ومنا، وهي ناصحه كانت بتشتغل في حصالات فخار وبتاخذ وتدي

اخو المريضة: آه

د.مجيي: هي ست طيبه والناس عارفين انها طيبه

اخو المريضة: طيبه جدا

د.مجيي: فلما حاتقعد علي الناصيه، وواخده الداواء بالليل، واحنا رايمين جابين عليها وتيجي للدكتور محمود كل اسبوع، تتبع معنى، ويشور علينا، يمكن ربنا يكرمنا

اخو المريضة: ماشي يا دكتور

د. يحيى: أكثر من كده مافيش، عايز منى حاجة؟

اخو المريضة: لا يا دكتور

د. يحيى: عايزه منى حاجة يا حميدة

المريضة: ربنا يبارك فيك

د. يحيى: اسمى إيه بقى؟

المريضة: مش فاكره

د. يحيى: انا قولتتهولك مرتين عشان اغشش الدكاثره يشوفوا
إمتى بتنسى وامتى بتفتكرى، ومن اللى بتنسيه، ومين لأه،

المريضة: اصل دماغى بيوجعني

د. يحيى: ماشي

المريضة: ضربني في دماغى

د. يحيى: مين

المريضة: ما اعرفشى

د. يحيى: ماشي، بس برضه إسمى إيه؟

اخو المريضة: الدكتور يحيى

المريضة: (تردد بعده) الدكتور يحيى

د. يحيى: اشمعني فاكره اسم الدكتور محمود زى الموس هوا أنا
ما استاهلشى؟

اخو المريضة: لأ دا انت دكتور مشهور (المريضة) الدكتور يحيى

د. يحيى: خلى بالك، حسن أحس إنى ما ليش لازمة

المريضة: ربنا يبارك فيك

د. يحيى: مش كفايه مراتي

المريضة: ربنا يبارك فيها

اخو المريضة: ماشي يا دكتور

د. يحيى: هوا انتى وصلك بعد ده كله إن انا باحبك ولا لأ

المريضة: حب الله احسن

د. يحيى: ما انا باحبك في الله انا مجبك إيه يعنى، ما هو
عشان أراعاك مجد، واديكى كل اللى عندي، وانت وشطارتك تحفى
بقى، هو دا الحب في الطب

المريضة: ما تحب الله احسن

د. يحيى: ونعم بالله

المريضة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم سبح إسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى والذي أخرج المرعى

د. يحيى: حميدة، أنت رحتي فين

المريضة: بقرأ في القرآن والتفت في القرآن

(هامش: كتبنا هنا النص كما قرأته بكل الأخطاء لأسباب علمية، ثم ألحقنا به النص مصححا من القرآن الكريم)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم سبح إسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى والذي أخرج المرعى (فأنا حرة فأنا ماشاء الله) إلا ما يعلم ما ظهر ما يذكرون الرسل الذكر فإن بعض ذكر ومن ذكر من يخشى ويتجنبها الأشقى الذي يصلى الكبرى ثم ..

د. يحيى: الذي يصلى النار الكبرى

المريضة: آه ثم يموت فيها ولا يحيا فقد أفلح من تزكى وذكر إسم ربه فصلى وتأمّن الحياة الدنيا والآخرة مكرمة وأبقى إن هذا في الصحف الأولى صف إبراهيم وموسى

د. يحيى: يعني ايه ان هذا لفي الصحف الاولى

المريضة: يعني صف سيدنا موسى وسيدنا ابراهيم عليهم السلام

د. يحيى: يعني ايه ان هذا لفي الصحف الاولى

المريضة: يعني هم صحافة الدنيا والحياة

(النص الكريم للمقارنة لمن شاء:)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (1) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى (2) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (3) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (4) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (5) سَنَقُورُكَ فَلَا تَنْسَى (6) إِلَّا مَا شَاءَ إِلَهُهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى (7) وَتُبَشِّرْ لِبَيْسَرَى (8) فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى (9) سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى (10) وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى (11) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى (12) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَخْجَا (13) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (14) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (15) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (16) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى (17) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (19)

د. يحيى: طيب مع السلامه يا حميدة مش عايزه مني حاجه يابنتي

المريضة: عاوزه اتعالج

(هامش: حتى آخر لحظة، تؤكد رغبتها في العلاج)

د. يحيى: حاضر اتفضلى حضرتك

المريضة: الله يبارك فيك

د. يحيى: مش حتسلمي عليا

المريضة: السلام لله (تسلم علي الدكتور يحيى)

د. يحيى: مع السلامه

الشرح بعد المقابلة

د. يحيى: الحالة دى محتاجة صبر قبل ما نقول فيها أى حاجة، هى صعبة صعبة، بصراحة ما ينفعشى تتأخذ من بره بره، إن كان عالتشخيص أى واحد يعلق عليها البافطة اياها، ولا تنفع ولا تشفع، فصام ماشى، حالة بارانويا، يعنى، وهات يا تشخيص فارقى وخلّاص، الحالة صعبة صعبة من كل ناحية، من الناحية العلمية، والعلاجية، والأخلاقية، والدينية، والتاريخية.

أصلى بصراحة أنا اليومين دول مشغول زيادة بالمناطق اللي هي قالتها، اللي ظهرت لنا سواء في الشيت (المشاهدة) أو في المقابلة، قصدى مناطق الأساطير ومضاجعة الحارم، وغريزة العدوان (اللى القتل هو المظهر السلبي بتاعها)، جت الحالة دى بفضل الدكتور محمود، رمت كل ده قدامنا مرة واحدة.

التاريخ المكتوب، واللى مش مكتوب، عبر الزمان كله بيشتغلنى انشغال علمى مرهق مرهق، وكل ما ألاقى حاجة تبهرنى، ألاقى حاجة ثانية ضدها، مش قصدى ضدها يعنى عكسها، لأ، أقصد حاجة تهزها، تهز إلىى وصلنى منها، أهو تهزها والسلام، في نفس الوقت أنا طبيب، وكل ما أشوف حالة أقراها بكل اللي عندى، وتتوظف المعلومات والحالة اللي أنا فيها ساعتهما خدمتها، ما هو في النهاية مهمتنا هي العلاج، ولأ إيه، من هنا جت الصعوبة في الحالة دى، وهى مش صعوبة شخصية، ولا معرفية، دا هي صعوبة عملية في المقام الأول، لأن كل حاجة حانعرفها على أصولها، حاتفيدنا في علاجها من غير فذلّكة، إحنا ممكن نقول كلام كثير تخين قوى، لكن في النهاية مش حانجب سيرة له في العلاج طبعا، بس حا تبقى المعلومات والفروض موجودة في خلفية وعينا واحنا بنشتغل.

أشوف الحالة، زى ما شفناها سوا دلوقتى، تقول جملة مثلاً، أتصور تصوّر معين، تفكرنى بحالة ثانية، أو تفكرنى بمعلومة تاريخية أو غير تاريخية، تيجى جملة ثانية، ألاقى اللي وصلنى الأول مش هوه، أرجع في كلامى، يا كُله، يا تفضل حتة منه، وبالشكل ده، لحد ما أوصل لتصور مفيد ما يختبروش إلا نتيجته مع العيان نفسه، على أرض الواقع، من كتر انشغال بالأساطير زى ما لاحظتو يمكن في النشرات اليومية في الموقع، أنا ما باقراش في المواضيع دى بشكل منهجى، بس اللي أنا فاكده، واللى باشوفه في العيانيين، ومن المناقشات مع بعض الأصدقاء،

لقيت نفسي اليوميين دول واقع جوه حكاية قتل الأولاد، دا سواء من الأم أو من الأب، ودي حكاية باين لها دلالة تطويرية مهمة، أما مضاجعة الحارم، فيمكن بعضكم سمع مني تفسيراتي المتعددة لعقدة أوديب، وتحفظاتي حتى الرفض لكلام فرويد، ويمكن سمع بالذات الفرض اللي جاني إن الدعوة، والشهوة بالنسبة للعلاقة بين الإبن الذكر والأم بتبدأ أكثر من نداء لا شعوري من الأم، (وساعات شعوري، أو ساحي)، ده أنا شفته في العيانيين، وأمهات العيانيين، والعيانات زى الست دي، وغيره وغيره، وفيه تفسيرات ثانية كتير للحكايات دي غير الجنس الصريح زى ما الناس بتحب تفهم فرويد، فلما الحالة دي شفتها معاكم النهارده، واجتمع فيها موت الأولاد، وبعدين، قتل ولد معوق، وبعدين، تحريك شهوة جنسية محددة من أم نحو إبنها إلی فاضل، وبعدين مشاعر حسية جسدية جنسية حقيقية (الدكاترة بيحبوا يسموها هلاوس وضلالات)، كل ده خلاني أشعر بالصعوبة، وفي نفس الوقت بالرغبة في المعرفة يمكن ساعدها، ويمكن نعرف أكثر إلی يساعدها، فإذا ضفنا ده كله على الإشكال اللي ظهر في الأول عن مستوى ذكاء العيانة، وبعدين اكتشافنا كلنا لطيبتها، إلی مش ماشية لا مع القتل، ولا مع حتى الضرب، وبعدين إحنا بنشوفها دلوقت بعد ما تجننت فعلا وانكشف الغطا إلی بين كل إلی إحنا شفناه ده، تعرفوا قد إيه الصعوبة إلی إحنا بنواجهها.

إنتو عارفين، ويا ما اتكلمت في حكاية أصل مضاجعة الحارم، وإن منع الحكاية دي، وتحريمها ظهر مع نشأة مؤسسة الأسرة، واتكلمنا قبل كده على حاجة اسمها "نحو الأسرة" Grammar of the Family واللي أنا بافضل أسيها دلوقت "القواعد النحوية لتشكيل الأسرة"، والمقصود بيها إن تنظيم العلاقات حارميا هو جزء لا يتجزأ من القبول بمؤسسة الأسرة كضرورة تطويرية معاصرة، جمال المصطلح ده إنه بيختصر المسألة في كلمتين، زى ما "نحو اللغة" فيه إن ممنوع تنصب الفاعل أو ترفع المفعول، أوفيه باب اسمه الممنوع من الصرف، كذلك نحو الأسرة فيه إن ممنوع تنام مع أمك ممنوع تشتهي أختك وكلام من ده، خلوا بالكم علم النحو نشأ بعد ظهور اللغة مش هو اللي اشتراط على اللغة إنها تلتزم بقواعده وهي بتنشأ، نفس الحكاية بالنسبة للأسرة، لما تيجي عيانة تنكسر الكسرة دي، وتجيب لنا التاريخ متقلب عاليه في واطيه بالشكل ده، نلاقي نفسنا قدام تاريخ العلاقات اللي أحنا بنقول عليها دلوقتي حرام عشان دخلت ممنوع، علم النحو ده ما حدش حطه من دماغه، دا بعد ما اللغة استقرت، القواعد فرضت نفسها على اللي بيتكلموها صح، جم الناس المنتظرين قالوا ياللا نشوف الناس بيتكلم ازاي، ونرصد قواعد كلامهم، إيه الممنوع وإيه المسموح، ولازم القواعد دي مفيدة لاستمرار اللغة مفيدة، فنحترمها، ونتبعها، ولما اللغة تتغير نبقى نغيرها وكلام من ده، الظاهر إن الحكاية في "نحو الأسرة" مشيت بنفس الطريقة، العيانة هنا وهي بتنكسر وتتعري، بتنهار المؤسسات داخلها، زى ما بيتنهر المجتمع خارجها، ومن ضمن المؤسسات اللي انهارت: مؤسسة الأسرة، فيضعف تأثير "النحو" طبعا، هو نحو اللغة له

لازمة إلا لما يبقى فيه لغة، نفس الحكاية، هو لما تنهار المؤسسة الأسرية جوانا، يتفضل نحو؟ هنا تبقى المسألة كأنك بتشوف بعينك نتيجة الفركشة للحاجات إلى هي لمانا على نفسنا، أدى كل الحكاية.

بصراحة أنا باعترف لكم إن اليومين دول مشغول أكثر بالأساطير ومشغول بتاريخ الإنسان، وده بيطلع منى في شغلى وفي كتاباتى كثير من غير قصد حتى، الانشغال ده مهواش فانطوية ولا حته علم كده زينة، أنا لا باعمل أبحاث ولا بانشر عند بتوع النشر، ولا حاجة، ودا مش ذنبى قوى، الود ودى أنشر، بس مين برضى ينشر الكلام ده، المهم: الانشغال ده سواء رضيت أو لأه هو متعلق بممارستى مهنتى مباشرة، ولما باجى أقبل كلام العيان زى ما هو من غير ما استعجل وانترجمه "لأعراض" أو اختزله في "تشخيص"، بابقى واحد الحكاية جد جد، أنا قلت لكم ألف مرة إنى باقبله من جوه، باقبله على إنه حقيقة، وبيوصل للعيان إنى مصدقه واللى يحصل يحصل، يقوم العيان يستريح إن هو يعنى مايقاش سافل أو شاذ أو مجرم أو قاتل زى ما بيوصلنا لأول وهلة، ولا حتى إنه هو تافه ومتخلف بيلخبط، وخرج عن الخط وخلص، واللى يقولك ناخده على قد عقله، واللى يقولك يُعامل معاملة الأطفال، واللى يقول لك مشم فاهم، واللى يزرعه بافطة أو اسم عرض، معلش كله مفيد في مرحلة معينة، إنما لو اتعلمنا ازاي نقبل بحق وحقيق من منطلق معرفى محترم، مش ضعبانية وتفويت، حانحس إن احنا ممكن نلم الحكاية سوا سواء، يا إما العيان يخف، وده وارد جدا، أو على الأقل نتعلم من اللى جارى قدام عينا من أول وجديد، نيجي للحالة دى فيها كل ده من حيث المبدأ.

إنتو شايفين المستوى الاجتماعى، وشايفين حتى موقف أخوها وهو ضارب تعظيم سلام وبيقول اسمه الحقيقى إلى في البطاقة عشان الحضرة، ولا محضر ولا حاجة، وهى مرة تلمسك وتقول كلام أذكى من اللى أى واحد فينا يقوله، ومرة تشطع من الشرق للغرب، لا نقدر نرفض شطحها، ولا احنا فاهمينه دلوقتى، فنصبر ونخطه بين قوسين، أدى قصدى إن المعلومات هنا قليلة وضعيفة، تيجى تبني تصوّر أو خطة علاج على معلومات إنت مش واثق تماما في مصداقيتها، تلاقىك بتبنى على أساس واهى، لكن نعمل إيه؟ لازم نبدأ العلاج، ماينفعش نركن البنى آدم على جنب لحد ما نحقق؟ دى مش شغلتنا، العيانة حتى لو كانت قتالة قتله، أوكلت عيالها، عايزة تتعالج، حتى السجن والعقوبات هى في عمق "علم العقاب" علاج بشكل ما،

نبتدى بجمّة احتمال إنها متخلفة، يعنى ضعيفة العقل من الأول، بالذمة بعد كل اللى سمعته ده، وشفتوه بعينكم، مش نعرف إننا على الأقل قدام واحدة يا دؤب متوسطة ولا إيه؟ دا يريحنا شوية، عشان مش كل ما نلاقى حاجة مش فاهمينها في كلامها نقول أصلها متخلفة، أصلها ضعيفة العقل مش قادرة تعبر، شوف لما وصفت علاقتها بأمرها، أو لما وصفت جوزها، أو لما عبرت عن احتياجها، أو لما اعترضت على شخصيا وأنا الدكتور الكبير، اعترضت بالأصول،، يعنى الحكاية ما

عادتي تنفع نلزم في التخلّف كل الصعوبات التي قابلتنا أو
حائبا علينا على شاعة التخلّف المزعوم ده مهمه كانت نتائج
اختبارات الذكاء، المهم استبعاد درجة كبيرة من التخلّف
محلينا ناخذ راحتنا في قرابة الحالة

.... بالنزعة يا دكتور محمود ما ظببتش نفسك بتقارن
ذكاءك بذكاءها، وغرت منها ساعات؟ أنا شخصيا حصل لي كده
لحة، بس ما زودتهاش، يبقى بعد كده نقدر نحاول قراءة الحالة
من غير كل شوية ما ينط لنا التخلّف، ومش عايز أقول ده يمكن
يثبت تخلّف مين فينا (ضحك) الست دى باين عليها من ناحية
محتظة بالقدرة المعرفية بطريقة خاصة، أو على مستوى يسمح
لنا إننا نخترم كل كلمة تقولها حتى لو ما فهمناهاش، ده
المبدأ إلیّ أنا باحاول أعمله مع العيانيين، وباحاول أعلمه
لكم، احترام كلام العيان مش يعنى التسليم له، هو ماشى مع
مبدأ احترام العيان نفسه، وبرضه ده مش معناه التسقيف
للمرض، ولا للحل المرضي،

نمك مثلا أى جملة أو كلمة، الكلمة التي بدأت بيها
شكوتها مثلا، واطكرت أثناء المقابلة، كلمة الأنفسي مثلا،
عرفتم يعنى أيّه الأنفسي هي شر اللسان؟ أنا أول ما سمعتها
منك يا محمود أفكرت أنها بتتكلم على حاجة محددة، وبعدين
هي استعملتها مرتين ثلاثة في سياقات مختلفة، فابتدیت اجمع زى
ماشفتكم كلمة أنفسي هنا أنفسي هنا، ومرة أتصور إنها
بتتكلم عن ذوات بداخلها زى ما انت عارف علاقتك بالحكاية
دى، ومرة أتصور إنها بتعبر عن "الجسم الغريب" اللى باتكلم
عليه كثير، وبعد كده لما ربطت هي بين الأنفسي وعلم النفس،
وعلماء النفس، اتلخبطت، وبعدين لقيت الأنفسي بقيت وسواس
أو شيطان، عرفت إنها بتستعمل نفس الكلمة لأكثر من غرض،
بأكثر من معنى، بس كله بيشاوّر على نوع من الاغتراب والسلام،
أو حاجة كده زى رؤية الداخل مباشرة، يبقى يستحيل نعرف
قصدها بالكلمة دى بالتحديد وهي خارج السياق بتاعها، مش
كده ولا إيه، خصوصا لما حصل "تعين" Concretization للكلمة
وربطتها بجزء معين من جسدها لما قالت: "هو الأنفسي اللى قد
صباح اليد...."، وبعدين قعدت تشاوّر على تأثير الأنفسي ده
على كل الوظائف حتى الوظائف الفسيولوجية زى الهضم، ده بعد
ما جسده ووصفته "قد صباح اليد"، وبعدين ربطت بينه وبين
انتجارها، لكن تلاحظ إنها أبدا ما ربطتشي بينه وبين موت
العيال، ولا قتل ابنها المعوق.

خد برضه كلمة "حنان" وشوف هي استعملتها ازاي، حكاية
حنان في ختمى، سواء وهي بتجس بمشاعر شهوية نحو ابنها، أو وهي
بتفسر شهوتها الأولانية وإن ربنا قنعها بجوزها، وبعدين تلاحظ
استعمالها لكلمة ورقة وهي بتنحجج وترر امتناعها عن جوزها "
كان عندي ورقة في خاتمي وربنا مانعني من ناحية جوزي"

نرجع نلاحظ إنها مرة استعملت كلمة وجع في خاتمي ومرة كلمة
شهوة في خاتمي، وبا ترى هي تقصد نفس المعنى، ولا لأه، دى مسألة
عايزة صير عشان نشوف إيه اللى تعرى وازاي هي بتعبر عنه .

خلى بالك كلمة خاتمي دى بتفكرنا بفرويد وكلامه عن الشرح (الإست) والمرحلة "الإستية" وكلام من ده، إنت عارف علاقتي بالرجال العظيم ده، أنا عمرى ما استسلمت له، لكن باحترمه احترام فطيع، من ضمن الحاجات اللى وقفتي كتير وانا بارفض أجبيته حكاية المرحلة الشرجية، لكن لما يجى عيان ويقولك الكلام ده، ويربط بين قدام وورا، ويتكلم عن الخنان زى ما يتكلم عن الوجع، يتهيأ لى لازم نرفع القبعة للرجال ده خصوصاً إنه هو ما شافشى ولا حالة ذهان، جنون صريح يعنى، وكل معلوماته عن الذهان من تفسيره للسيرة الذاتية بتاعة دكتور شريبر، وبعدين أنا قعدت متحفظ متحفظ مدة طويلة على المسألة الشرجية دى، لحد ما الحالات فرضت نفسها على، حتى لقيت نفسى ابتديت اراجع فكرتى عن الشذوذ الجنسى عند الذكور، واللذة اللى بتتحقق من الشرح وكلام من ده.

أنا أظن الست دى وهى بتقول "خاتمي" ممكن تقصد اللى قدام وممكن تقصد اللى ورا، وممكن تقصد الاتنين، وتوقف حالة النكوس ودرجته كل مرة على قصدها وشعورها الحقيقى ساعته، بأى حق يجى الدكاترة ويقولوا دى بيتهيأ لها؟ وشعورها ده مجرد خيال؟ أظن ده هوه إالى بيبعدنا عن العيانيين، تقول استعجال، تقول خوف، زى ما انت عايز، ده إالى بيخلينا نستعجل ونسقى أى حاجة يقولها العيان باسم عرض وتحيلات مرضية وكلام من ده، ونجمعه على بعضه ونروح رازعيه تشخيص، وكان القضية انتهت.

نلاحظ برضه إن الست دى حتى قبل ما تعيا، ولو حتى بتقول الكلام ده بأثر رجعى، نلاحظ إنها حست بميولها الجنسية الطبيعية، وبعدين رضيت بجوزها لما قالت إن ربنا قنعها بيه، وكلام من ده، إنما يبدو زى معظم الجوازات والعلاقات، مع قلة الخبرة، إن المسألة طلعت مش هية، دا حتى هى مجدسها من الأول أعلنت إنها مش هيه "الحياة ماهياش حياة"، فبقت تنام وهى ممتنة عن جوزها "أنا كنت بانام تانية الركبة عشان جوزى مايلمسنش وانا نائمة"، ثم امتد الرفض والحذر من هذه العلاقة "لكن بعد ما مات نمت كده برضه عشان ماحدش يتجوزنى وانا نائمة"، وتواصل الكف الشعورى والكبت اللاشعورى حتى انكسرت، فتحركت المسائل من جديد، وهات يا ذوات داخلية "الأنفسى" تقوم بالواجب، وما منعشى برضه إن مشاعر محارمية تتحرك نحو ابنها زى ما شفنا.

نرجع لحكاية العيال والاحتمالات المختلفة، خلى بالك إن الرفض ده والكبت ده حصل قبل ما جوزها يموت، ما مفيش اى علامات تقول لنا نخط حكاية موت العيال دى فين، حكاية العيال خصوصاً فى المقطع بتاع أبوهم مستهتر وأنا ضعيفة، يمكن نبالغ ونقول شوية كلام، يمكن نفسير الموت بالإهمال، ومش قتل إلا فى الجدة المعوق اللى كان لا بيصد ولا بيرد.

أصل ظهور الفرض أثناء الشرح

الست دى زى ما تكون ما خلفتش أبدا، زى ما يكون لما اتجوزت وربنا قنعها لفترة بوظيفة الجواز إنه يروى الشعور اللى سمحت له يتحرك من بعيد، ولو لا شعوريا، إنه يتحرك فى جسدها، وبعدين انتقل الجواز لوظيفة ثانية، إنها تجيب عيل تشقظ عليه أملها إنها توجد، تؤلد نفسها بنفسها، بدل الضياع ده، وتبتدى من جديد، كل ما تحبل مش بس تحبل بالعيل، لأ تحبل بالأمل إنها تتوجد، إنها "تكون"، إوعوا تفتكروا إن ده كلام بتاع مثقفين وبس، ده ألف باء الوجود، ييجى العيل من دول ما يحققشى حلمها، تركنه على جنب، خصوصا إن اللى ماتوا كانوا أغلبهم بنات، زى ما يكون داخل داخلها بيكتشف إن المشروع ده (الحمل فالولادة) لم يحقق أغراضه، تخرج الشارع والعيل على حجرها تطلب النصيحة، ولا حد هنا، هو مين حايقرا كل ده جواها، تركزن العيل على جنب يموت، وتستعد للمشروع اللى بعده، وهكذا، تلاحظوا إن الواد الوحيد اللى مات مات عقب الولادة مباشرة، نقدر ما نحسبوش، البت من دول موت من هنا، تدخل امها فى مشروع وجود من جديد، الواد إالى عدى عدى اللى هوا عبد الرحمن إالى عنده أربعناشر سنة دلوقتى، أما عادل فيبدو إنه عدى بالصدفة، أو غصين عنها، ماحدش عارف، أو يمكن عشان معوق استحملته أكثر شوية، لكن نلاحظ إنها بمجرد ما حبلت من جديد، قررت إنها تستغنى عنه، زى ما تكون ما عرفتش تسربه للموت وهو صغير، يعنى تهمله يموت، ولا عرفت توزعه لقريبتهم اللى مابتخلفشى، لقتنه كابيس على نفسها وهو كبير، حنة خمة متحركة، دا حتى كمان ما بيتحركشى، كل ده طبعاً فى اللاشعور، فلما انكسرت واتجننت أعلنت كل اللى كان حاصل بأثر رجعى فى شكل الأعراض اللى انتو سمعتموها دى، وانتوا عارفين نظريتي فى حكاية "سبق التوقيت" antedating،

(كتاب دراسة فى علم السكوباثولوجى) الفصل العاشر النمو والتكامل" ص 572)

زى ما يكون كانت عايضة تسرب البلوة المسخ ده أول ما عرفت إنها حامل، يبدوا إن كان عندها أمل فى إنها حاتجيب منقذها ومنقذ الكون، فاكربين قولتها لأبو الولد إنه يديه لقريبته إالى ما بتخلفشى، وهو ما أخذوش، ولما سألتها عن السبب إالى خلاها ترمى الواد، فقالت لى: اصل أنا كنت حامل كنت عاوزه أحافظ على النونو اللى جاى جديد، وبرضه قالت لى فى تفسير موت العيال، إنهم أهملوها هى نفسها بعد كل ولادة، وعشان كده يمكن هى أهملت العيال بالتالى، أنا مش متأكد، بس لما قالت أحافظ على النونو الجديد، وإن ده هوا اللى خلاها تحدف، الواد المعوق ده من على السطح، قلت يمكن: عشان تتفرغ للمشروع الجديد، زى ما يكون ما وصلهاش الفشل المتكرر، سواء فى الحلم العام بتاع أى أم بتاع إن القادام هو اللى حايصلح الكون، ولا فى إن هى حاتلاقى الرعاية والشوفان إالى يبرر وجودها، وبالتالي يدفعها للرعاية بالمولودة (أئ بنفسها) وتكبر واحدة واحدة من خلالها ومعها

بصراحة أنا حاسس إنى بعدت، والظاهر ده حا يخلينى أشطح أكثر، أصل فيه حاجة افتكرها دلوقتى، أهو ده إالى عندى وانتو أحرار بقى، هى حاجة فى العلاج الجمعى زى إالى بنعمله

هنا، فيه واحد اسمه بيون Bion ده راجل مهم جدا ، إتكلّم عن حاجات معوقات لمسيرة العلاج من بينها معوق أسفه "التزاوج"، pairing، وده إحنا بنشوفه في الجروبات باستمرار، نلاقى إثنين من أفراد الجروب شبكوا في بعض، وبقوا متعاطفين مع بعض على حساب حركية النمو في الجروب، وبالذات على حساب حركتهم هما كمان، كل ما نقرب على واحد منهم نهز شوية دفاعاته، نلاقى الثاني نط يدافع عنه، وكأنه بيثبت مكانه، وهو مش واخد باله إن ده بيعطل الإثنين، وفي حالة ظاهرة "التزاوج" دى ما تفرقش إن كان ده حصل بين راجل وست، أو بين راجلين ولا ستتين، أنا بالرغم إنى شفت الظاهرة دى كتير، وانتو فيكوا اللى شافها معايا، وكنا بنفكهم من بعض في المجموعة بالعافية، وكلام من ده، إلا إنى عمرى ما قبلت تفسير "بيون" ده. ليه بقى؟ الكلام ده من عشرين سنة، لأ يمكن أكثر، كان بيقول إيه بيون؟ كان بيقول إن "التزاوج" ده بيبقى وراه في اللاشعور تصور غائر إنه حا ينتج عن التزاوج ده حاجة كده تتحقق الآمال من وضع "انتظار المعجزة"، زى "سانتا كروز"، إالى يلى طلبات العيال من غير جهد، وكإن سانتا كروز ده هو اللى حا يحل المسائل كلها، فهما الاثنين المشتركين في التزاوج ده يرمحوا بقى، ويبعدوا عن اللى جارى في الجروب، بتلا نمو بتلا هذه، بصراحة أنا استبعدت التفسير ده، التزاوج تزاوج وخلص، زى أى حب أو تعليقة ثنائية بتلغى الباقيين، يعنى هو فيه حاجة زى العلاقة اللى بيسموها "القفل والمفتاح" ما فيهاش احتمال أى حركة ثانية، المهم رفضى لتفسير بيون ده ما خلاش أقبل العلاقة المعطلة دى، واشتعلت فيها بنجاح والحمد لله أكثر من ثلاثين سنة، من غير لا سنّا كروز ولا غيره، بس برضه كانت الفكرة دى بتسهل لى أحيانا تفسيرات عن حكاية "المهدى المنتظر" اللى بيكروها المرضى كتير عندنا.

وانا بافكر دلوقتى معاكم، تصورت إن التفسير ده ينفع ينطبق على الحالة دى، بعد تحويل حيتين يعنى الفرض إالى جالى بيقول: إنها كان عندها تصور لا شعورى إنها بالحمل والولادة، حاجيب، اللى يحقق وجودها سهل في سهل، مش بس كده، لأ وحاجيب بنت، اللى هيه هيه نفسها، تبتدى من أول وجديد، أول واد مات عند الولادة مباشرة، يمكن ما يتحسبشى، بعد كده تيجى البنت من دول، يحصل إهمال الأم، والاستهتار بيها وبمشروعها إالى ما حدش يعرفه ولا هئ حتى، يطلع مش هوو الحلم، يحصل الإهمال فالوت، تخش جولة ثانية من الحمل والولادة، ليه يا ترى نفذ منها عيل ذكر واتنين، فيه احتمالين، يمكن عشان هما ولاد، ويمكن بالصدفة، لما بعد دا كله حملت وولدت عادل مسخ بالصدفة لأسباب مش عارفينها لحد دلوقتى أصبح بقى يمثل عبء عليها، وعلى حد قولها كانت بتستعد للنونو الجديد، وجوزها ولا هو هنا، اتوكلت على اللى على حد قولها وراحت متخلصة منه ببساطة، وكأنها بتزيح حاجة هايفة عن طريق مشروعها، ومع ذلك يبدو إن النونو ده عمره ما جه، لأن ما فيش حد رصدناه في التاريخ الأسرى بعد عادل، يا إما كان بيتيهأ لها إنها حامل، يا إما سقطت، إبقى أسألها يا محمود لو سمحت.

أنا حاسس إن الكلام صعب، ما هوه كان صعب علىّ لمدة ثلاثين سنة، بس أنا كان دايمًا عندي تفسيرات لضلالات المهدي المنتظر من هذا المنطلق، بس مش قوى كده، خلوا بالكو الظاهرة دى ممكن تبان فى الرحلة اللى بيعملوها المدمنين وهما بيغيّروا وعيهم عشان يبتدوا من جديد، وحتى فى الإبداع

الست دى عمر ما حد اعترف بيها، عمر ما حد شافها، فاكيرين كلامها عن أمها، "أمى مكانش فيه تفاهم معها ومحاستش من ناحيتها حب أو حنان"، وكلامها عن تحريك الجنس، وبعدين الإرضاء المؤقت بالجواز، وبعدين العملية الجنسية تبقى مؤلمة، ولس البول، وبعدين الرفض وركبها فى دقنها، والورقة اللى حطاها ورا، وبعدين إعلانها احتياجها للرعاية بعد الولادة، كل ده بيقول حاجة فى الاتجاه ده، حتى لما رمت ابنها كان نوع من التفرغ لمشروعها الجديد اللى عمره ما تم، المصيبة إن المسخ ده اللى كان بكل هذا التشوه، هو اللى فضل غير عبد الرحمن وانتو عارفين إن فيه تاريخ فى عيلتها حاجة زى قصاص، واحد متغطى نص نص بالإدمان، والتانى على عينك با تاجر، "سيلفانو أريتي" كان بيتكلم عن صورة الذات فى الفصام وكم هى "مشوهة" (Mutilated self image)، الاستعداد الوراثى زائد التشخيص الخالى، فى الحالة دى يسمح لنا اننا نفترض إن الواد المشوه ده الله يرحمه، مش بس كان عبء عليها، ده كان مشقظ لصورة ذاتها المشوهة (وراثيا وإهمالا) واللى هى بمشروعها المتكرر الفاشل كانت بتحاول تحل محلها ذات قادرة على الحياة والاستمرار، (طبعًا لا شعوريا). أصبح بالشكل ده - لوصح الفرض - هذا المسخ أمامها بيتحدى إنها تنسى صورة نفسها، اللى جوه، جت جبّلت، أو اتيهأ لها إنها جبّلت، راحت مقررة على طول إنها تتخلص من اللى بيعطلها، وبالمرة ما تبقاش صورتها المشوهة (إبنها المسخ) قدام عنيا طول الليل والنهار كده.

فيه كلام كتير تانى، فى الأساطير خصوصا، بيفسر حكاية قتل الأولاد، كلها احتمالات مفيش وقت للدخول فى تفاصيل ثانية، نلاقى نفسنا فى تباديل وتوافيق جديدة أو بديلة، إنما بالرجوع مجذّر إلى المسائل دى وجذورها التاريخية ومعناها التطورى، يمكن الصورة دى تتبدل أو تتفسر أكثر أو تتعدل، كله جايّز،

الشجاعة دلوقتى إن أنا أستحمل أى تفسير تانى، هى بالشكل ده مشتركة بشكل غير مباشر على أحسن الفروض فى موت العيال، وبشكل مباشر فى قتل عادل، ثم إنها لما قالت إنها بتأخذ العيل من دول وتحطه على حجرها وتقعّد قدام الباب، أنا سمعتها فى الأول بتسيبه قدام الباب، وفيه كلام كتير فى التاريخ والأساطير عن الحكاية دى، ويفسر خوف الناس، من الفرعون أحسن يقتل عيالهم، الأمهات زمان كانوا يغامروا ويرموا عيالهم فى النهر يمكن، الست دى هنا كانت الأول تقعّد قدام الباب تستنى نصيحة، ويمكن كانت بتستنى حد ياخدهم بمحييم، من الفرعون، وماتننوش إنها فى الأول خالص قبل أربع سنين كانت خايقة من قرايبها إنهم يقتلوا عيالها، ده شكل

ثاني من التخلص من العيّل المهّد بالقتل بتسليمه للقدر أو حتّى للموت، ودا يمكن جوا جواه أمل في العيّل اللى بعده، وهكذا فيه أساطير ثانية بتحكى عن ازاي العيال المتسايين بقصد أو بدون قصد يجي الشيطان ياخدهم ويربيهم وكلام من ده،

نجي لشهوته ناحية ابنها، ينط لنا أوديب ومش أوديب، المسائل دي ما تتحلش باختزالها إلى الغيرة، والخصاء والكلام ده، يبدو إن فيه قوانين أرسخ وأعمق هي اللى اتحكمت في المسيرة البشرية، بل والمسيرة الحيوية لحد ما وصلنا لحد هنا، يجوا العيالن بتوعنا الطيبين يتكسروا، ويقولوا، ويعيشوا، ويعيشونا معاهم (مفروض يعني)، تلاقيك قدام كتاب مفتوح والشاطر يقرأ ويربط.

الست دي لما اتكسرت بان القديم والجديد، مش بس القتل، لأ ومضاجعة الحارم، والدين الأصلي، والدين الملحق، وحركية الجنس، حتّى الجنس الذاتى من الداخل "ألانفسية" والأنفوسى بديلا عن جوزها بعد ما مات،

.....

أنا آسف، لازم نرجع للست دي، حميدة، أم عبد الرحمن، أخت أبو عبده، هل يا ترى كل اللى انا قلته ده مفيد في علاجها؟ وهل يا ترى حد فيكم يقدر يفهمه، أو يقبله من غير ما يتصور إنه زيها في التركيب الأساسى يعنى من حيث المبدأ على الأقل

د. محمود: يعنى إيه؟

د. يحيى: تصور يا محمود يا ابني إن الحاجات دي ماتتفهمش بصحيح لدرجة إنها تبقى مفيدة إلا لما تحط احتمال إنها عندك وعندى شخصيا، الست دي لما اتكسرت ما جابتشى حاجة من عندها، دا التركيب البشرى "هنا ودلوقتى"، واحنا حانعالج إيه غير "هنا ودلوقتى"، إحنا بعد ده كله لازم نرجع نفتكر إن احنا بنتكلم عن تركيب بشرى، تركيب حيوى لا أكثر ولا أقل، هنا عند الست دي التركيب ده اتعري بالثلث، يا ترى نقدر نغطيه من غير ما نردم الست دي تحت أكوام من الكيمياء والميكانيزمات، أظن هي بقت عاجزة تماما إنها تعملها لوحدها، هي لما شعرت بالشهوة نحو ابنها اللى فاضل كانت حاتقتله، وبرضه كانت حاتقتل نفسها، وفاكر انها فكرت إنها تدفن نفسها بالحيا، هي نفدت من البوليس عشان تلاقى نفسها متفندقة ألعن، وده أخطر زى ما هو باين

أنا مش عايز أخش أقول لكم لو احنا كلنا كده، إمال عايشين ازاي، وبنغطى كل التاريخ ده ازاي، ومماشين أمورنا ازاي، ده مش وقته، ولا هو ممكن، بس كونك كطبيب نفسى تقبل الاحتمالات دي من حيث المبدأ، مش ضرورى تعيشها ولا تشوفها في نفسك، المهم قبلها، تقوم تحترم اللى اضطروا يعيشوا التاريخ ده كله متلخبط على بعضه لظروف مرضهم، قبولك ده هو اللى بيخلي العيالن دول يطمنوا لك، ويمكن يبتدوا من أول وجديد، طبعاً بالدواء والكهرباء، وكله، في الوقت المناسب، للهدف المناسب، لا أكثر ولا أقل.

إحنا بعد ده كله بنحط فرض أو فروض، وبنحترم كل كلمة، وبلاش حكاية بيتهيا لها عالعمال عالبطال، كل ما تقول حاجة نقول دا بيتهيا لها، دى مش قصدها، دى تاية، ليه ما يكونشى اللى بيتهيا لها ده حقيقة بس احنا مش عارفين هى بتعبر عنها بأنهى لغة، يمكن برضه ما عدتشى تفرق معاها هى موتت عيالها ولا ما موتتهمشى، دى بداية جديدة، فركيشة عايزين نلهمها صح، هى مشتركة فى اللى حصل فى جميع الأحوال، ولازم نتعلم منه، واحنا كمان، ويمكن أنا عشان تعاطفى معاها زى تعاطفك معاها زى تعاطف د.محمد معاها حاقل ماتفرقش وحاسمها، يعنى حافهمها واقبل المرحلة واللغة الخاصة، بس ده مش معناه تفويت أو طبطبة، فيه مسامحة عن مسامحة، لو مسامحة تفويت وطببطبة تبقى تشجيع ويوصل لها إنها مش مسئولة وغصين عنها وكلام من ده، إزاي توزن الجرعة بقى؟ أهى دى الصنعة اللى بنتعلمها سوى.

ما دام الدنيا اتفندقت بالشكل ده على طول لازم أبدأ ألم الحكاية، المخ القديم هاج وطاح وهى مش عارفة تلمه، ألمه أنا بالدوا اللى بيشتغل عليه لوحده أو بيشتغل عليه أكثر من غيره، ألمه بالنورولبتات العظيمة ياأخى، بس مش على طول، ولا طول العمر، وواحدة يمكن العلاج، يعنى وجودها فى وسط ناس شافين ومستولين ومساحين ومش مساحين، وبالחסابات العلمية وغيرها يوصل لها إننا مش مستهترين زى ما وصلها من جوزها، لا احنا بنستهتر باحتياجها، ولا بمشروعها الفاشل، ولا بحبيبة حلها الإجرامى أو المرضى على حساب أرواح بريئة، ولا بأى حرف من اللى فاهمينه، واللى مش فاهمينه يا شيخ.

الست دى لازم ترجع تشتغل بأسرع ما يمكن مش كفاية عليها البيت، دى بتعرف تببيع وتشتري وتكسب وتعامل الناس، وتخاف طبعا على ابنها اللى فاضل لتبلعه من شدة احتياجها، واحنا مش عارفين بقية جواها إيه دلوقتى، لكن مش معنى كده إننا نخرمها منه، إطلاقا طبعا، دا بالعكس يبقى فيه زى علام: يعنى إيه علاقة، علام غير مباشر للواد وليها، علام لنوع آخر من العلاقات، ما تخافشى يا ابني، هو انت عارف يعنى إيه علاقة محارمية، مش ضرورى تكون جنسية عارية بحثة يا أخى، إنت فاكّر استعملها لتعبير "حسيت حنان فى ختمى"، يا أخى مرة تستعمل كلمة "شهوة فى ختمى"، ومرة حنان، ومرة وجع، إحنا ليه يعنى ما ناخدش كلامها بإنها بتعنى إالى احنا ما نعرفوش، أنا عارف إني بابالغ، ويمكن يا عيني هى لا تعرف معنى حنان ولا هباب، إنما أعمل إيه يعنى بالله عليك، ما هو انا من حقى أباالغ ما دام بتوع الدفن أحياء بيبالغوا وهما بيلعبوا فى حكم بالاختزال والكيميا على ودنه طول العمر، هما يبالغوا عشان الفلوس واحنا نبالغ لصالح المرضى.

د.محمد: فيه حاجة برضه أنا خايف منها، أنا خايف لو ابتدأت تحسن يتحرك فيها شوية إنها قتلت ابنها، وشعور بالذنب، وهى حاولت الانتحار مرة واثنين، وبتقول أنا عايضة أموت بس مش عارفة إزاي، مش لازم نخط ده فى الاعتبار؟

د. يحيى: بصراحة عندك حق، بس ما فيش أى حركة فى الحياة من غير احتمالات خطر، إحنا بنحوظ، ونحسب المسافة صح، ونهذى اللعب، وما ننساش الدوا أول بأول، ونغير الجرعة باستمرار مع تغيير الحركة، الست دى كانت عايزة تتولد من جديد فى اولادها، بالذات فى بناتها، ما حصلشى، قالت بلاش لا انا ولا هما، تجرب تانى، وتالت، ورابع، دلوقتى فيه فرصة لو العلاج بحق وحقيق والفرص الى احنا حاطينه صح، دلوقتى فيه فرصة انها تحقق بعض اللي هى نفسها فيه بطريقة ثانية، لازم نتحرك، مش لازم بقى كل ما تيجى نتحرك نخاف نموت نفسها، نقوم نعكسها دوا زيادة، لأ بقى، هو احنا كل ما نلاقى حد بيتحرك ونأوى يكمل نخاف عليه، طب حايكبر ازاي؟ المهم نحسبها صح، أى علاج صح أو غلط فيه مخاطرة، أى علاج فيه احتمال إن العيان يموت نفسه، يبقى كل ما نلاقى حد بيتحرك عشان يكبر، نقول إحق حا يموت نفسه، نقوم نموته احنا بالدوا طول العمر، لا إن شالله ما حد عاج، ثم إن المسألة مسألة إحصاء، نسب الانتحار بالعلاجات الأخرى مش أقل على كل حال، نحسب احنا فى إيدينا كل حاجة فى الوقت المناسب، الدواء والكهرباء، والمستشفى للأسف مش هنا، العباسية ماشى، حلوان ماشى، كل حاجة ليها حاجة، بس الخطأ الأصلية إن الست دى تاخذ فرصتها زى ما ربنا خلقها ما دام حطنا فى طريقها، وعندنا اللي نعمله، نعمله واحنا خايفين، ما يضرش، بس نعمله.

ما فيش حل تانى إلا انك تموتها بالتكتيف الكيماوى زى الحصان اللي ما عادشى نافع يحرق العربية الكارو وتقول أهى ما انتحرتشى اهه، وحتى بالدوا، مين يضمن إن الست دى بالذات حاتاخده بانتظام، إنت ما سمعتش أخوها وهوه بيقول إنها كانت بترمييه فى البلاعة، أى لحظة تمسهي كده ولا كده فيه احتمال تموت نفسها برضه، المسئولية مسئولية، وهما بيحاسبونا على الاحتياطات مش على النتيجة، الأعمار بيد الله، نعمل اللي علينا طول الوقت، ما فيش حل تانى إلا إذا كان الهدف مش علاجها، إذا كان الهدف الأول والأخير إنك تأمن نفسك زى اخوانا الخواجات يا عيى، وترتاح، لا يا عم ربنا هوا اللي حايجاسبك أساسا مش بس شركات التأمين والنقابة. لازم دوا، طبعا، بس لازم وقت، ولازم ناس، ما حدش قال حاجة، ندى دوا زى مانت عايز، إنما إمى، وازاي، وحانقيس بإيه؟ حاجة كده زى اللي بنعمله فى الجروب حته بحته، حته بحته، ما فيش حماس نهائى ولا خطابة، فيه مسئولية وفيه ربنا الحاسب جواك وبراك، وخلص، طبعا قبل ده ومع ده كله فيه علم وخبرة، إمال احنا بنعمل ايه بقالنا ساعتين،

د. محمود: طبيب يادكتور حكاية أبنها اللي موجود ما هى برضه كانت عايزة تتخلص منه، مش نخاف عليه.

د. يحيى: طبعا نخاف ونص، زى ما نخاف عليها نخاف عليه، والرد هو نفس الرد اللي قلته دلوقت، مش معنى إن احنا نخاف إننا نبطل شغل جَد، إحنا فى إدينا كل الأسلحة، ونحسبها صح، والنتيجة على الله، زينا زى احتمالات المضاعفات فى كل العلاجات.

د. محمود: بس بعد العيا الأخير ده، هي بدأت تهتم بيه، وتفكر في مستقبله

د. يحيى: عليك نور، بصراحة ساعات المرض زى ما بيظهر حاجة وحشة كانت مستخبية، بيظهر حاجات كويسة، يعنى الست دى أولا وأخير هي أم، صحيح الفرض اللى حطيناه إنها كانت بتستعمل أمومتها عشان تعيد حياتها هي، وما نجتشي، مرة واثنين وستة، هو احتمال جامد، بس ماتنساش إنه مجرد فرض، وإن ده ما ينفش عنها صفة الام وفطرة الأم، هي بس ما خدشي فرصة إنها تتراعى زى ما قالت، لا من امها، ولا قبل ما تتجوز، ولا بالجنس اللى سترها في الجواز وبعدين فشل بدرى بدرى، ما نعرفشى إمتي، ولا بعد ما ولدت واحدة ورا الثانية تدور عالى يعترف بيها أو يطلق نشاط أمومتها اللى يمكن "توجد من خلالها" إنت ما خدتش بالك من كلامها إن بعد كل ولادة ما كانتش بتلاقى غير الاستهتار.

د. شريف: هو بس حضرتك الكلمة بتاعة حضرتك لما قالت إنها لما رمت أبنها كان عشان أصلح بيني وبين جوزي، ما اتكلمتش فيها، ما شرحتهاش لنا

د. يحيى: أنا بصراحة فعلا ما خدتش بالي منها يابني لو فكرتني وأنا معاها كنت فتحت الحكاية أكثر، ما أطنش إنها كانت تقصد أى حاجة غير اللى احنا قلناه، هي استنت من جوزها كثير، وهو أول واحد روى لها الشعور بالشهوة اللى سمحت لنفسها بالاعتراف بيها وقالت إن ربنا قنعها بالجواز على قد ما انا فاكِر، لكن زى ما قلنا يبدو إن الحكاية دى ما كانتشي كفاية، طبعاً، ابتدت تظهر الآلام في الجنس، وبعدين الرفض، وتخط ركبها في دقنها عشان ما يقربلهاش، والسلس البولي، والكلام ده، إنما زى ما يكون كان لسه عندها أمل إن جوزها يبقى جوزها بحق وحقيق، يمكن فيه حاجتين (في اللاشعور) مع بعض وهي بترمي الواد: أمل في النونو القادم، زى ما قالت باخرف، وده يحش في الفرض بتاعنا والسكربت، وأمل في نفس الوقت إن السكربت ده ينجح المرا دى، وجوزها ياخذ باله منها، خصوصاً بعد النونو ما يشرف، مش زى كل مرة، يبقى ده نوع برضه من الصلح بينها وبين جوزها، يمكن، أنا مش متأكد. بس كويس إنك فكرتني.

د. كريم: هي هنا بتكلم بسرعة شوية

د. محمد: بس هي النهاردة يادكتور متفكرشة عن أى مرة قبل كده

د. يحيى: يا خير أبيض أنا فاهم العكس أنا فاهم إنها ملمومة، إن أنا اللى لمتها

د. محمد: لأ دى كانت ملمومة عن كده كمان، خصوصاً لما كان د. محمود موجود

د. يحيى: كانت ملمومة يا محمود معاك عن كده؟

د. محمود: احنا أصلنا مافتحناش معاها أوى، ماضغنناش عليها أوى زى حضرتك دلوقتي يعنى

د. يحيى: أنا مستغرب على كلامكم ده، ومع ذلك حاقبله، زى ما يكون إنت يا محمود بتشتغل فى اللى هي بتدهولك، فى حين أنا باشتغل فى اللى بدور عليه، وعمال أتنقل طخ طخ، فطبيعى إن الكلام يبقى مختلف، بس بصراحة أنا ما لاحظتش إنها بعدت عن الموضوع اللى كنا بنتكلم فيه إلا قليل قوى، وأظن ساعتها كنا بنقرب لمناطق حرجة، وبرضه لما سمعت القرآن الكريم، صحيح غلط، بس من غير مناسبه من غير ما حد يطلب منها، أظن كان نفس التحويدة، مش متأكد.

هات العيانة بقى نقولها احنا وصلنا لإيه

المقابلة الختامية مع المريضة وأخيها

(يدخلان)

د. يحيى: أزيك دلوقتى يا حميدة

المريضة: الله يسلمك

د. يحيى: حمد لله على السلامة طول الوقت ده كنا بنتكلم عنك، إنتى قولتى عايزة أخف، عايزة أخف عايزة أخف

المريضة: أيوه عشان إبنى.

د. يحيى: الله!! عشان أبك وعشان كل حاجة، وعشانك برضه، كل الساعة دية كنا بنتكلم فى النقطة دى، بنشوف إيه الحكاية، ونقدر نعمل إيه، ماشى؟

المريضة: ماشى

د. يحيى: (للأخ) فالبركة فيك يا أبو عبده ربنا يبارك لك فى أولادك وعفيتك، إحنا معتمدين على الله وعليك

أخو المريضة: ونعم بالله

د. يحيى: إحنا عايزين الست الطيبة دى نشوفها كل أسبوع لا مقطوع ولا ممنوع إنشالله 10 سنين

أخو المريضة: عنيانا حاضر خلاص كل أسبوع

د. يحيى: ربنا يخليك، حنعمل إيه؟ هو أنا باكون موجود أنا شخصياً كل أسبوع، بس مش أنا اللى حاشوفها، الدكتور محمود البركة فيه، وإذا عاز حاجة أو انت أو هى أدبك عرفت مواعيدى (يلتفت للمريضة)، سامعة، طب أنا اسمى إيه بقى؟

المريضة: نسيت

د. يحيى: معلش أنا مسامح، إسمى الدكتور يحيى

المريضة: الدكتور يحيى

د. يحيى: معلش أنا مسامح أوعى تفتكره غصب عنك، خليه ييجى لوحده يبقى أنا حضرت معاكى، إذا ما جاش اسمى لوحده إن شالله ما جه، لحد ما ييجى يا شخة. قلنى بقى إسمى إيه

المريضة: الدكتور يحيى

د. يحيى: عالبركة

المريضة: الله يبارك فيك

د. يحيى: طب ما تبصلى لى عشان تحفظى إسمى

المريضة: أصل أنا بابص للورقة البيضة

د. يحيى: ياللا، ماشى بقى الورقة أهم منى

المريضة: لأ أصل

د. يحيى: ولأ بتنكسفى من الرجالة

المريضة: لأ أصل باحب النية البيضة لله

د. يحيى: ماشى، شوف بقى يا أبو عبده

أخو المريضة: أيوه باباشا

د. يحيى: دى ربنا حايديك ثواب عليها لا تتصوره، لك ولأولادك

أخو المريضة: ماشى باباشا

د. يحيى: طيب حاجيجى تعمل إيه... حتقابل الدكتور محمود، هوا صغير، إنما بالنسبة خميدة هو الكل فى الكل

أخو المريضة: ماشى يافندم

د. يحيى: هو مش حايقعد يتكلم معاها كتير ويحكى ويعطلك، هوه حاينظم الدواء، ويتابع التعليمات اللى حانقولكو عليها، مثلاً ينظم المشروع اللى عايزة عمله ده عشان عبد الرحمن زى ما هى بتقول، إحنا مش حنستعجل، مش عايزين الناس تضحك علينا، طبعاً هى ملخبطة دلوقتى، إحنا حنبتدى الدواء الاول، مع شغل البيت والخروج والنوم بالليل والنظافة الشخصية، وكفاية، وطبعاً حا تاخذ بالها من حاجة عبد الرحمن طبعاً، هوا بـروح المدرسة مش كده؟ ربنا يخليه.

أخو المريضة: (وهو ينظر للمريضة كأنه يحملها ما نقول) ده كله

د. يحيى: إستنا، إنت مالك بيها، إحنا حانوصلها الكلام، وانت تساعد فى تنفيذه، إعمل معروف بطل نصايح وطبطبة ومحاسبة، إنت عليك تجيبها كده يوم نتفق عليه، مرة فى الأسبوع، واحنا حانتابع معاك ومعها، نفدت إيه وما نفدتش إيه، هى بنتنا من دلوقتى. فاهم؟

أخو المريضة: ماشى يافندم

د. يحيى: والدكتور محمود حايقوم باللازم كله بورقة وقلم، صحيح هى ما بتكتبشى بس انت بقى تاخذ بالك، كل حاجة نقولها لازم تعملها بالضبط، حتى لو انت ما بتكتبشى إنت راخر

أخو المريضة: لأه، أنا بكتب يادكتور

د. يحيى: ماشى هو بس هات ورقة وقلم، بصراحة عايزين تفاصيل، فطرت أمى واستحمت أمى وطبخت للولد إيه وكلام من ده، واحدة واحدة، والدوا أهم حاجة الدوا

أخو المريضة: ماشى يادكتور

د. يحيى: وبعدين نفكر بقى فى حكاية الدكان والمشروع ده إن شاء الله، شوية حاجات بسيطة زى زمان عشان تتسلى فيها إن شالله ساعة فى اليوم ونقعد نزود فيها وحاجات كده، ونشتغل، والدواء ماشى

أخو المريضة: ماشى يادكتور

د. يحيى: وإذا حصل حاجة جديدة، يعنى اللخبطة زادت، الحركة بقت مش على بعضها، أو ما نامتشى أو أى حاجة جديدة تجيلنا على طول من غير معاد، إحنا معاها أوى، حتى لو جت فكرة أذية الولد ما ترعبشى، لا هوه صغير ولا هى معتوهة، إحنا مش حانرهمها من ابنها، ضناها، بس حناخد بالناء، ساعتها نزود الدوا ننقصه، زى ما الحالة تحتاج، ماتحملشى هم.

أخو المريضة: ربنا بستر

د. يحيى: وإن قالت أموت نفسى، ناخذ بالناء، بس مانخشش قوى من الكلام الخايب ده إن شاء الله ما عادشى حايصل واحنا مع بعض، وانت عارفة يا حميدة إالى بيموت نفسه بيروح فين

المريضة: جهنم وبئس المصير

د. يحيى: خالداً مخلداً فيها، وربنا يقوله موث نفسك بقى هنا إن كنت شاطر يا فالخ، أهو اللى انت عملته فى الدنيا ما نفعلشى، أنا بس اللى أخذ الأرواح، ببقى لزومه إيه اللى انت عملته ده، فاهمة؟

المريضة: عارفة

د. يحيى: (لأخو المريضة) عايز حاجة منى دلوقتى؟

أخو المريضة: لا لا لا

د. يحيى: لا إيه يا راجل عوز حاجة، طيب إنت مش حاتمشى دلوقتى، حتربط مع دكتور محمود وأنا موجود هنا ديماً الأربعاء والخميس

أخو المريضة: ماشى يادكتور

د. يحيى: لو انت أو حميدة عُرْزُو حاجة تقولوا للدكتور محمود (للمريضة) بس تكونى فاكهه أسى

المريضة: الدكتور يحيى

د. يحيى: أنتى عارفة نسيانك إسمى الأربعة مرات أو الخمس مرات دول عندى له معنى، تصورى؟

المريضة: الدكتور يحيى

د.يحيى: مش مالى عينك يا بت

المريضة: لأ حاشا لله دا أنت ابويا

د.يحيى: (ناظرا لأخيها) طيب بتنسانى ليه يا أبو عبده

أخو المريضة: بتقول لك أنت أبويا، هوه بقى ماحدش ينسى أبوه

د.يحيى: ساعات بيبقى أحسن

د.يحيى: عايز منى أيها حاجة

أخو المريضة: لأ شكراً

د.يحيى: وأننى عايزة حاجة

المريضة: لأ

د.يحيى: يالاً مع السلامة، حتسلمى عليا ولا لأ

المريضة: السلام لله

د.يحيى: بالإيد يعنى

المريضة: لا إله إلا الله سيدنا محمد رسول الله

د.يحيى: ماشى ياله مع السلامة حتاخذ معاد من الدكتور محمود مش حاتمشى إلا لما تاخذ معاد

المريضة: (تكلم دون طلب منها، وتبين انها تتلو قرآنا فنسجله كما قالته حتى لو به أخطاء كما فعلنا سابقا)

أرأيت الذى يكذبون بالدين فذلك الذى يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين فويل للمصلين

د.يحيى: زعقنى أسمعك

المريضة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم أرأيت الذى يكذبون بالدين فذلك الذى يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين فويل للمصلين الذين هم على صلاتهم ساهون

(وصحة نص القرآن الكريم التى حاولت تلاوته كالتالى):

(بسم الله الرحمن الرحيم)

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (2) وَلَا يُخْصِ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ (3) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) الَّذِينَ هُمْ يُزَاوُونَ (6) وَيُمْنَعُونَ (7)

د.يحيى: بقى تقول الكلام الخلو ده وتقول أموت نفسى؟ كتك نييلة

المريضة: صدق الله العظيم

د. يحيى: مع السلامة

المريضة: سلام يادكتور

د. يحيى: أخيراً إسمي أياه

المريضة: الدكتور يحيى يحيى

د. يحيى: ياوولد!!!! طالعك منك زى الفل أخيراً

المريضة: لا إله إلا الله سيدنا محمد رسول الله

أخو المريضة: السلام عليكم

د. يحيى: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

بعد خروج المريضة وأخذها

د. يحيى: طيب بعد كل التنظير ده وصلنا لحاجات شديدة البساطة، أنا متأكد إن الناس زمان ويمكن دلوقتى الله أعلم، كانوا بيعملو كل اللي قلناه، من غير أى تنظير ولعبكة من دى، وكانت عمال بتجيب نتيجة، يمكن نفس النتيجة، مجرد إنك تحب الحياة وتشوف هوا إيه الى ناقص، تلاقى نفسك بتعمل الصبح، واحدة زى دى وصلت لكده، لازم نخوطها، وأنا باعرفها اسمى كنت بجاول أخضر فى وعيها من جديد، هى العلاقات البشرية كده، (أظن "جاك لكان" عمل شغل كثير فى حكاية اسم الأب دى أنا اتكلمت فيها ميت مرة)، الناس البسطا العاديين بيعملوا لوحدهم حاجات عظيمة، بيشتغلوا مع بعضهم توموتكى، هما يشتغلوا شوية، هى تشتغل شوية، تدعى لنا نديعلها، يبدأ الخففان.

الدوا بيحى هنا لازم يكون إضافة لكده، فى الحالة دى بيحى قبل كل شيء، لأن الحكاية عدت، والخطر واضح، بس ما يبقاش الدوا هو كل حاجة، طول العمر إحنا ناس ندى دوا زى ما احنا عايزين زى ما هو لازم، بس طالع نازل، الناس كانوا زمان عارفين الى احنا قلناه النهارده من غير أى تنظير وكل المعلومات الى فلتها لكم فى الأساطير وغير الأساطير ما هما الى مألفينها وحفظوها لنا كل الزمن ده، إحنا بقى بدال ما نستفيد منها بحق وحق، ونقرا عيانينا من خلالها، يا بنعلقها ديكور على هامش أخاخنا، يا بنهملها وننساها أو ننكرها من أصله، الناس كانت عارفة قوانين التطور بس بتمارسها مش بتكتبها وتتفرج عليها، مش معنى كده إني مع الى بيقلوا زمان أحسن وكلام من ده، لأه، إحنا لازم نستفيد من كل حاجة جديدة، بس إضافة وتحسين، مش إحلال وتبديل.

.....

ما فيش أسئلة ثانية؟

.....

الله يسامحكم؟

شكرا، طيب مع السلامة

وبعد

كل هذه الصفحات، بعد أن حذفنا ماتيسر للإقلال من التداعي والاستطراد، ماذا وصل منها؟ وكيف نعلق عليها؟ كلها ما زالت بمثابة المتن لما حدث خلال ما يقرب من ثلاث ساعات، لمريضه لم نرها إلا مرة واحدة، وما زال الأمر يحتاج لمزيد من المعلومات.

تصورت، أو قل عندى أمل، أن المتن بصورته الحالية، وهى محاولة جديدة كما اتفقنا، يمكن أن يؤدى وظائف تدريبية ومعرفية بشكل أو بآخر فيما يتعلق بما يلى على سبيل المثال، لا الحصر:

- 1) معنى احترام المريض (كلامه وحضوره وأزمته حتى لو وصلت إلى حد الجريمة)
- 2) فائدة تجنب الإسراع بتسمية الأعراض والمظاهر بأعراض بذاتها
- 3) طريقة الحوار مع عامة ناسنا حين يمرضون (وهم الأغلبية؟)
- 4) فهم أعمق لخلفية المرض في هذه الشريحة من مجتمعنا وثقافتنا
- 5) عدم تعارض "وضع أصعب الفروض"، مع "التأهيل" بأبسط التعليمات
- 6) أهمية وضع الفرض ذى التوجه العلاجي، حتى لو لم تثبت صحته نهائيا، دون انتظار لإثباته، ثم قد يتغير أو يُنفى أو يتحور مع مسيرة العلاج
- 7) ضعف موقع لافتة التشخيص في التخطيط العلاجي العملى، مع ضرورتها كعامل مساعد، ولأسباب أخرى 0 (إحصائية مثلا)
- 8) تأثير الخلفية الثقافية للمعالج على تخليقه للفرض، وتخطيطه للعلاج
- 9) رفض الادعاء أن أى مريض مهما بلغت شدة مرضه (الجنون- الفصام- المرض العقلى إلخ) غير قابل للحوار مهما كانت الصعوبة
- 10) تقديم النظريات والمعلومات المختلفة القديمة والحديث في واقع الممارسة الإكلينيكية انتقائيا، دون فرض أى منها فرضا جازما مانعا لغيرها

* * *

رجاء آخر:

هل أطمع أن يخبرنى بعض الأصدقاء :

- إن كانوا قد استطاعوا أن يتموا قراءة الحالة؟
- إن كانت هناك أسئلة أو تعقيبات أو اقتراحات أو نقد؟
- إن كانت المحاولة تستأهل التكرار؟