

الخميس ٣-١١-٢٠١١

١٥٢٥-قراءة في كراسات التدريب



قراءة:  
في كراسات التدريب  
(خب محفوظ)

• ۶۰۱۶۰

حين قررت أن أشير إلى أجزاء نصوص التدريب التي وردت سابقاً كنت أتصور أننى تركت تداعياتى في كل ما سبق تنطلق بنفس زخم الطلقة التي انتهيت بها في الحلقات الأخيرة، لكننى أكتشفت أن هناك سطورة، وأحياناً فقرات، لم أتعرض لها أصلاً، واستلزم ذلك أن أعود مراجعة تفصيلات الحلقات السابقة التي ورد فيها نص سابق، وأن أقوم بالربط المناسب حسب كل نشرة دون التزايد بقاعة معينة.

## النص: ص (42) من الكراة الاولى

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم  
جعيب مكتوب  
ام مطر جعيب مكتوب  
طه جعيب مكتوب  
برهان الدين جعيب مكتوب  
صيانت نون ما زن نون  
برهان الدين جعيب المطرة مكتوب  
جعيب مكتوب  
١٢٩٥ مارس

ألايات الاتصال

صنت نفس عما يدنس نفس

## فاطمه جیب حفوظ

الشكمي، لأها، الراقصة عبد

نحوٌ عفوٌ

نَجِيبٌ مُحْفَوظٌ

1995/3/11

## القراءة :

عاد بنا تدريب اليوم إلى نفس الترتيب الذي بدأ به شيخنا أولى صفحات التدريب من حيث البدء بذكر الله فاسمي كريعيته، ثم أعقب ذلك بـ "ألا ليت الشباب يعود يوماً"، وبالبحث وجدت أن هذا الشطر قد ورد في بداية البداية (صفحة رقم "8" بتاريخ 1995-6-1) ، وفي (صفحة رقم "2" بتاريخ 1995-2-2) دون أن أعقب عليه أصلاً. لا في وروده الأول، ولا الثاني، فهل يا ترى كان ذلك بسبب السهو أم بسبب أنني لم أكن قد التزمت، أو اعتدت، التعقيب على كل كلمة، أو لسبب آخر؟

اعتقد أنني لم ألح هذه الأمنية - أن يعود الشباب يوماً - خلال العشر سنوات التي صاحبت فيها شيخي، وبرغم من فيض الذكريات التي عشتها معه ومع توفيق صالح، وما صاحب استعادتها من روحها الزائفة أحياناً وما وصلني منها عن ما كان بها من بهجة وفرحة وأنس وصحبة، فإنني لمأشعر من أي منهما هذا الخنين إلى ما يسمى عادة " أيام زمان" ، وتعلمت من ذلك ومن شيخي بوجه خاص أنه قادر على أن يعيش لحظة "الآن" بمحاجها، وهو الأمر الذي تعلنته بكل عمقه من العلاج الجماعي الذي أمارسه منذ أربعين عاماً والذي يركز على قاعدة " هنا والآن" طول الوقت، بل إنني من خلال ذلك اكتشفت أنني لا أترجم على يوم انقضى أجله، ولا أرغب في استعادة ماضياً مهما كان ملياناً بكل ما يستحق استعادته، ثم إنني شخصياً لم أعتد أن أذكر أيام طفولتي، أو حتى شبابي، بهذا الخنن المشتاقد إليها جداً، شيخنا لم يصرح بذلك باللفاظ مع أنه كان هناك الكثير والكثير مما يمكن أن يترحم عليه، لاحظت أنه حين يتحدث بعض الأصدقاء (في غير جلسة الخرافيش عادة) عن مسلسل جديد، أو برنامج أو فيلم عرض حديثاً في التليفزيون، كان يطلب الأستاذ منه أو من أحدنا من شاهده أن يحكى عنه، وعن رأيه فيه، أكثر ما كان يترحم على أيام كان يشاهد التليفزيون فيها ساعات محددة وبانتظام، كل يوم أو كل ليلة تقرباً، وحين سأله - مثلاً - عن علاقته بالمسرح، وكنت أعنى المسرح المصري، أجابني أنه كان يتعدد عليه، ويتمتنع به، لكن منذ حال سعده أن يصل إليه الحوار مهما علا صوت المكبرات، توقف عن ارتياح المسرح مفطراً، وصلني من هذا الموقف صفتُ الرضا والمصير الجميل، كان ذلك موقفاً ثابتاً حتى تصورت أنه كان يرحب بشيكوخته حتى صارت هي شباباً متوجداً، قياساً على ما وصلني من ترحيبه بالموت باعتباره الوجه الآخر للحياة.

الأرجح عندي الآن أن هذا الشطر "ألا ليت الشباب يعود يوماً" ورد إلى تدريباته ومعه بقية البيت: "ألا ليت الشباب يعود يوماً.. فآخره بما فعل المشيب"، مجرد أخبار طيب، وليس نعابة وحسرة ورثاء.

هل هذا هو الذي جعلني أغفل أو أهمل التعقيب باكراً على هذا الشطر حين تكرر وروده في النشرتين السابقتين حيث ورد فيهما؟

أما الجملة الثانية (الشطر الثاني) التي وردت في صفحات سابقة أيضاً، فهي "صُنْتَ نَفْسِي عَمَّا يُدْنِسُ نَفْسِي"، وقد وردت باكراً أيضاً في صفحة التدريب رقم (8) وأخذت حقها من تداعيات فأكنتى هنا بإكمال البيت:

**صُنْتَ نَفْسِي عَمَّا يُدْنِسُ نَفْسِي      وَتَرَقَعْتُ عَنْ جَدَا كُلَّ جِبِسٍ**

وأوصى - لمن شاء - بالرجوع إلى تداعياتي في النشرة السابقة (صفحة التدريب رقم "12" بتاريخ 1995-6-2) أما حين وردت لاحقاً بعد قراءتي الأولى، وذلك في (صفحة التدريب "39" بتاريخ 1995-3-7)، فلم أعقب عليها، ولم أشر أيضاً إلى سبق ورودها حيث لم أكن قد طبقت منهاج القراءة بالربط المناسب ما أمكن ذلك كما محدث الآن.

لم يبق في نشرة اليوم جديداً إلا سطر يقول: "الشكوى لأهل

البصرة"

بصراحة، في البداية عجزت أن أقرأ الكلمة بعد عدة حماولات، فهل هي "شيبص"؟، وهل توجد كلمة هكذا، قلت أقرّها إلى "عصب"، ثم رجحت أنها: ربما تكون "عيّب". لكنني رفضت هذا الترجيح لرفضي المعنى الذي وصلني لأول وهلة، إذ كيف تكون الشكوى لأهل البصرة عيّب؟ لا يمكن!! تعلمت من مرضائي ومن قرائي ومن نفسي وغيرهم أن البصرة هي أعلى ما يمكن أن يتمتع به صاحب الرؤية الثقافية والقلب النقى، فكيف تكون الشكوى لهؤلاء عيّباً؟ والشاعر يقول: فلا بد من شكوى إلى ذي مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع، وهل ذو المروءة إلا من أهل البصرة، فإذا كان الأمر كذلك فكيف تكون الشكوى له عيّباً؟

استعننت بصديقى سكرتيرى أحمد السيد، فإذا بي أعرف ما أتى لي به بعد استشارة "جوجلية" أن هذا التعبير هو تعبير يستعمله العامة وهم يزورون الأضرحة ويسألون صاحب الضريح أن يستجيب لطلباتهم أو يشفع لهم عند الله ليجيب دعاءهم، كما عرفت أن تمام هذا القول (العامى) الشائع في مثل هذه المواقف أنه "العارف لا يعرف، والشكوى على أهل البصرة عيّب".

أورد الآن مقتطفات مما وصلني بهذا الصدد:

جاء في "الكتشاف المبتدئ لتمويه أبي الحسن الشيبكي تكميلة «الضارم المنكى» تأليف الشيخ : محمد بن حسين بن سليمان بن إبراهيم الفقيه" ، وكان في سياق النهي عن مثل ذلك لأنه يعطي لصاحب القبر القدرة على الاستجابة لطلب المتتوسل لصاحب المقام حتى دون أن يشكوا إليه لأن "العارف لا يُعرف" ، والشكوى على أهل البصرة عيّب" ، جاء ما يلى:

".. وهذه الزيارة التي يزورها بعض الناس اليوم لقبور الصالحين لا يريدون بها إلا حصول جميع ما ذكرناه ! ....، يعرف ذلك من وقف عند قبور الصالحين؛ فيسمع ويرى ما تشعر منه جلود الموحدين؛ فيسمع الزائر يقول: يا سيدى! أنا في حسيبك لا ترددني خائباً، العارف لا يُعرف، والشكوى على أهل البصيرة عيب!

أما بقية ما رصد هذا الكاتب من صور التوسل فهو يؤكد أن هذا القول خاص بهذا الموقف التوسلى المرفوض منه، وهو ما نبه إليه قائلاً: كما جاء في هذا النص:

"..رأيت أن أقوم بواجب النصيحة فأنئه على ما شاع بين كثير من الناس في توسلاهم وزياراتهم للأولياء، فقد توسعوا في ذلك توسيعاً غير مرضي، وخرجوا عن الخد المنشور وفاهوا بالفاظ منكرة مثل: يا سيد اشفعني سقت عليك النبي الشكوى لأهل البصيرة عيب .العارف لا يعرف. خل بالك معى، أبغى في القضية الفلانية، أعطى عدوى، إلى ألفاظ من هذا القبيل ظاهرها يقتضى الكفر"

#### (انتهى المقتطف)

برغم كل ذلك فأنا لا أتصور أن ما ذكره الأستاذ ينطبق عليه هذا الذى جاء في رفض التوسل بهذه الصورة التي توصف بالشرك وما إليه، شيخى لا يتوصل بأحد إلى الله، فالأرجح عندي أنه يفوض أمره إلى الله أولاً وأخيراً ودائماً، وهو في نفس الوقت يرفض أن يجهز بشكواه عادة، وهو لا يضرج من آلامه واثقاً أن الله يرى أحواله دون شكوى، فلا مير للشكوى، الله سبحانه ليس من أهل البصيرة بل هو الحق العدل الرحيم خالق البصيرة وواهب أمتها ما تيسر من رؤبة، رأيت من خلال ذلك أن شيخنا يستغنى عن الشكوى للناس مهما قربوا وذلك بتقويف أمره له وفي صمت عادة، لأنه على ثقة من أن الله سبحانه يعلم ما بجاله دون توسل أو شكوى، وهو يعرف تعريف الإحسان: "أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك"، فما دام الله يراك فلم الشكوى جهراً؟

شيخى لا يشكو عادة إلا من عارض جسدى يلم به طارئاً، لم أسعه يشكو من إعاقة دائمة أو قصور فرضه القدر، وهو قد يشكو من لين أو حرارة أو ألم محدد هنا أو هناك، فنكشف مع كل شكوى ما يزورها موضوعياً وجسدياً طارئاً، أما عن ما نحن فيه من صعوبات وامتحانات جسمية ماثلة فهو قد علمنا روعة التحدى والاستمرار بأى قدر مما تبقى من قدرات دون شكوى، فلعله كان يستلهم هذا القول الشعري وهو يتوجه به إلى الله دون سواه، الذى هو الأول والآخر وشيخنا ينزعه، أنه يحتاج لشكوى بالفاظ، أو لتوسل بغيره.

لكن عندك ،

ألم يشكو رسولنا صلى الله عليه وسلم إلى ربه في الطائف؟ الشكوى إلى الله "دعا وليست شكوى": "اللهم إلينك أشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي..." إلى أن قال "...لك العتى حق ترضى"

نعم

هكذا تكون الشكوى - حتى لأهل البصيرة - في مرتبة أقل جدا  
فهي عيب

- نشرة 2009-12-31 (قراءة في كراسات التدريب صفحة رقم 2" العدد 853")
- نشرة 2010-1-28 (قراءة في كراسات التدريب صفحة رقم 8" العدد 881")
- نشرة 2010-2-11 (قراءة في كراسات التدريب صفحة رقم 12" العدد 895")
- نشرة 2011-10-13 (قراءة في كراسات التدريب صفحة رقم 39" العدد 1504")
- ولن أعود لذكر كيف تخل حروف المحرر محل بعضها عموما وكيف تكرر ذلك في تدريب الأستاذ