

## تعتقة

**الوصايا العشر، لحكام العصر، في بر مصر**

.... هو مقال كتبته في الوفد بعنوان "دليل الحكم الذي حكم شعب صبور" وحين أعدت قراءته، وجدت أنه مقال مُتعنّع، برغم مرور عشر سنوات، كما وجدت أن جوهر المحتوى لم يتغير بفضل "فروط الاستقرار"، وكان لا بد من اختصار وتحديث حتى يظهر في هذه المساحة، هكذا: يحكى التاريخ، في ألف ليلة وليلة وغيرها، كيف كان أمير المؤمنين يختفي في زي حمال أو شيخ طيب، وينزل هو وزيره، يتقدان أحوال الرعية... إلخ. عالمنا المعاصر، اخترع وسائل حديثة "لت فقد أحوال الرعية" أو أخذ رأيها، أشهرها "الانتخابات" سواء على مستوى الدولة، أو على مستوى العالميات... إلخ، ثم إنه اخترع طريقة أسرع، تسمى "قياس الرأي العام"، وحنن واحمد الله زورنا الوسيلة الأولى، واستهبلنا وحنن نجمع أرقاماً عجيبة، ينشرها "مركز أعلى للمعلومات والاتصالات القرارات"، لا أشك في أماناته، لكنني أتعجب من منهجه، وهو يطلب - مثلاً - الإجابة بـ "نعم" أم "لا"، إذا كان المواطن المصري يجب بلده جداً أم "لا"!!!

المقال القديم يركز على ترشيد الحكم كيف يعرف أحوال الرعية، لكنني رأيت أنه أيضاً أشبه "بالوصايا" أهديها حكامنا الحاليين والقادمين بالسلامة، ربما تعفيهم من مشقة الزيارات "المفاجئة جداً"، للقرى والنحو، والمدارس والمصانع، ولا تضطرهم للخروج حين يزف الإعلام القومي هذه الزيارات باعتبارها اكتشاف غير مسبوق أنه: "ما حلها عيشة الفلاح"، وأن "... الفضل كله لبابا الحكم، أو لأبلة الناظرة"، أو لمعونة "التي هي".

**الوصايا العشر:**

**نوصي كل حاكم ذكي بالقيام بما يلى:**

- 1 تصنيف محتوى الصحف القومية إلى: (أ) مقالات النفاق (الظاهر، والخلف) (ب) أخبار التمويه (ج) إعلانات مستفرزة (ء) مقالات النقد الموضوعي النادرة... إلخ
- 2 البحث في بعض صحف المعارضة، بعد لعن حرريها، عن ما قد ينفعه لصالح الناس.
- 3 الإنصات إلى لغة الشباب، والصناعة (البيئة)، وسوف يجد ما يفيده: مثلاً (أ) "ما يُثُولُ ويُطُولُ إلا اللي في البلد مسؤول" (ب، : "ركب الموجة" (ج) "دول عصابة ياباً، (ء) "إنس وخد البنسة" .. إلخ.
- 4 التأني في قراءة النكت السياسية، وفيها ما ينفعه فيما يتعلق بتقييم الذكاء السياسي وغير السياسي، ودلالة الاستقرار، ومغزى العلاقات الخارجية، ولا مانع من أن يعتبرها "قلة أدب" و"سفالة"، لكنها قفشات مفيدة بإذن الله!
- 5 قياس هيبة الدولة وقوة القانون، بالسير راجلاً في شوارع العاصمة مثلاً، ليرى ما آلت إليه حال الأرصفة، وطريقة ركن العربات في الشوارع الجانبية، بنيل الروضة (كمثال)، ثم علاقة حركة السيارات والمارة بإشارات المرور... إلخ
- 6 فهم معنى الاحتجاجات الموسمية للصحف، قومية ومعارضة: على صعوبة الامتحانات، ثم جهودها في تدليل الطلبة، ومسح دموع الطالبات، واستجابة الوزارة لذلك برسوة الأهلية... إلخ
- 7 التأمل في معنى الدرجات النهائية وفوق النهائية في الامتحانات العامة.
- 8 مراجعة قدرة حملة الدبلومات المتوسطة، وأحياناً الجامعة، على كتابة جملة مفيدة (مبتدأ وخبر، أو فعل وفاعل).
- 9 زيارة إحدى المنتجعات "المستقلة ذات السيادة" على أطراف القاهرة.
- 10 التمعن في معنى ودلالة انتشار التليفون المحمول، "هكذا" !!!... إلخ

**ملحق: دعوة ختامية لتجربة عملية**

يمكن لأى "حاكم" مازالت عنده قدرة على التخييل، وبغض النظر عن المغامرة، وما تيسر من مسئولية، أن يخصص يوماً لا يعرفه غيره، كل شهر، يعطيه متخفياً في زي مبيض حماراً، صاحب مصلحة، أو صاحب مزاج، ليقوم بالجولة التالية (نبأً بالعاصمة): "...في هذا اليوم: يركب معاليه - وحده تماماً - ميكروباص إلى الأباجية، ويجلس في قهوة بلدى في منشية ناصر، وينصب إلى حديث لاعبين للدومينو، ثم يأخذ تاكسي إلى ميدان الجيزة، ويدرس مع السائق، ثم يحضر نفسه في الدرجة الثانية في أتوبيس عام (يستحمل علشان خاطر!!) مروراً بشارع الملك فيصل، ثم يعود معاليه ليتناول غداءه على الرصيف في ميدان الحسين، يعود بعدها راجلاً إلى العتبة الخضراء، ليأخذ آخر ما يوصله إلى حارة السكر والللمون بمصر القديمة....، وعند عودته إلى منزله لا يفتح قنطرة الجزيرة، أو يشاهد برنامج "البيت بيتك"، وإنما يشاهد جزءاً من مسرحية "ريا وسكينة" ويتأمل سهير البابلي وشادية، ويفتقدهما، ويدعو لهما، أو يشاهد الرهجانى في بعض فيلم "سى عمر"، ويقارن هذا وذاك، بآخر مسرحية فكاهية لم يكملاها، وآخر فيديو كلب أصابه بالغثيان.

مجلس معالي الوزير ويذكر الحديث الشريف: أن الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك، ويستلهمه قياساً: أن "الإحسان" في الحكم: هو أن تحكم الشعب كأنك

تعرفه ، فإن لم تكن تعرفه ، فحاول أن تعرفه ، ( بهذه الوصايا وغيرها ) لأنه يعرفك ، ( ويفقسك ، و " يستحلف " لمعاليك " !! ) .