

١١٣٤- د. الجمعة / وار/برير

مقدمة :

أولاً: لم أفهم أبداً كيف أتواصل مع هؤلاء الشباب، وغير
الشباب، عبر ما يسمى "فيسبوك" (كتاب الوجه!! أو: وجه
الكتاب؟!) إلا أن بعضًا من أقرب أحفادى - بعد تراجع الابن
إسلام أبو بكر- تولى هذا الأمر كما سيأتي في نهاية هذا البريد
بعد الملحق، ذلك بأنه وعد أن يقوم على بتوصيل ما يراه
مناسباً، ذهاباً وجائلاً، فشكراً له ولكم.

ثانياً: احتراماً للبناتي وأبنائي وأحفادي وحفيداتي من أهل وجه الكتاب!!!، كتاب الوجه !!، سوف أنشر ما يصلني عن هذا الطريق مستقلاً بعد البريد العادي كل أسبوع، وأرجو أن يسمح لي المشاركون الخدد أن أخفف من لهجة المديح أو الشكر، برغم أن هذا يطمئنني مثل كل البشر، إلا أنها لهجة تجلني، وأعتقد أنها تضيق القليل للآخرين.

ثالثاً: لاحظت أن كثيراً من تعليقات الأصدقاء في هذا الباب الملحق (أصدقاء الفيس بوك) هي إعادة لبعض فقرات ما جاء في النشرة، وأنا ليس عندي مانع من ذلك لأنه قد يقوم بتخفيف المزعجة المكتوبة في بعض النشرات، أو قد ينبه التأكيد على ما جاء بالفقرة التي تم اقتطافها.

وبعد . .

أشعر أنه على أن اعتذر لطول البريد اليوم، فهذه ضرورة إلزاحي على المشاركة، أدفعها شخصياً، تماماً مثل من يتحمل إكمال متابعة البريد.

تعتقة الدستور

د. شيماء مسلم . . . بَلَى، لَكُلَّ شَيْءٍ نِهَايَةٌ، وَمَعْنَاهَا بِالْأَجْلِيزِيَّةِ "end"

بعدما آلمتني كثيراً رفاهية العاجز فهى السكون النذل،
ولكن هل يكفى الخل الفردى حق لو كنت اتيه يوم القيمة
فرد ٩٩٩٩٦

د. مجىء:

لا يكفى الخل الفردى
لا يكفى الخل الفردى
ولكن لاشء يبدأ إلا بمسئوليـة كل فرد عن كل دقيقـة، وعن
كل الناس.

صـعبـتها أنا!! أليس كذلك؟

نعم،!

لكنها صـعبـة.

تعـتعـة الدـسـتور

... "ونعلم أن الرب ليس حـائـداً" ، تـصـفيـقـ!! (١ من ٢)

د. محمد الشرقاوى

مقال جميل وفي الصـمـيم بنـادـنـ مـنـ اللـىـ يـدـخـلـ بـلـدـهـمـ وـيفـجـرـ
قالـ اـيـهـ طـيـارـاـتـهـمـ لاـنـكـتـهـ دـىـ مـحـلـتـشـ فـالـدـوـلـ التـامـيـهـ اللهـ
اعـلمـ.

د. مجىء:

نعمل ماذا في بنـادـنـ نـفـسـهـ الذـىـ اـعـتـرـافـ بـماـ لاـ يـسـطـعـ؟!
اللهـ يـخـيـبـ كـلـ مـنـ لـاـ يـفـهـمـ مـنـطـقـ الطـفـلـ الـبـسيـطـ، وـالـفـلاحـ.
الفـصـيـحـ.

د. شـيمـاءـ مـسـلـمـ

المـقـطـفـ: استعرضـ الكـتابـ (كتـابـ نـظـرـيـةـ المـؤـامـرـةـ) تـارـيخـ
التـطـورـ الـحـيـوـيـ لـيـثـبـتـ أـنـ الـبقاءـ - منـذـ الـفـيـروـسـ لـلـأـذـكـىـ
تـأـمـراـ، وـأـنـ بـرـامـجـ الـصـرـاعـ التـامـرـىـ هـىـ أـصـلـ الـحـيـاةـ.

الـتـعـقـيـبـ: بـسـ دـىـ تـبـقـىـ عـيـشـةـ صـعبـةـ قـوـيـةـ عـلـىـ النـاسـ الـطـيـبـينـ
يا دـ. مجـىـءـ

د. مجـىـءـ:

صـعبـةـ، صـعبـةـ

منـ كـانـ يـؤـمـنـ بـالـقـدـرـ تـعـالـىـ وـأـنـهـ صـعبـةـ، فـلـيـعـشـهاـ عـقـهاـ،
أـوـ فـلـيـصـمـتـ

وينسحب مستسهاـ،

ويدفع الثمنـ.

أـ. أـملـ يـونـسـ

المنطق الفلاحي البسيط

دعني استاذى الجليل ان اقول انه فى منطق الفلاح العبقرى تكمن عبقرية هذا الفلاح البسيط، من وجهة نظرى انه ما زال على الفطرة الإنسانية لم يتوه بعد بين عوالم الثقافة والكلام، رغم فكان الصورة له اوضح واعمق.

دـ. جـيـيـىـ:

ليس تماماـ

الفلاح البسيط ليس عبقرىا هكذا على طول الخط
أنا فلاح أعرف سلبياتى وسلبياته الذى تصل إلى ما يمحو كل
 Ubقريةـ،
 ومع ذلك دعينا نتعلم منه دون أن نتحقق لكل ما نتصوره
 عنهـ.

أـ. أـملـ يـونـسـ

المقططفـ: وللأمانةـ: "هو كان يقصد أن الله مع الخيرـةـ
والعدالة ضد الرهبة والقسوةـ"

التعليقـ: هذه ليست صراحة فقط ، بل هي قمة الموضوعية في
مناقشة فكر أكلة لحوم البشرـ. هؤلاءـ
هناك مثل ينطبق على مقولـةـ ان (الرب حـايـدـ...) "كلـمةـ
حق يراد به باطل "اللهـمـ عـفـوكـ .. اللـهـمـ عـفـوكـ

دـ. جـيـيـىـ:

هيـ كـلمـةـ باطلـ يـرادـ بـهـ باطلـ، ويـتـذـرـعـ بـهـ قـاتـلـ، حقـ يـتـوـلـ
تـوجـيهـ بـوـصـلـةـ الـربـ غـيرـ الـخـايـدـ إـلـىـ ماـ يـرـيدـهـ هوـ نـيـابةـ عنـ
ربـناـ

استغـفـرـ اللهـ العـظـيمـ.

دـ. إـيمـانـ الجـوهـرىـ

افتـكـرتـ قـصـهـ الـلـىـ بـيـولـعـ فـيـ بـيـتـهـ عـلـشـانـ فـلـوـسـ التـأـمـينـ.
وـدولـ وـلـعواـ فـيـ الـرـجـينـ عـلـشـانـ يـنـتـشـرـواـ كـالـسـرـطـانـ بـعـساـعـهـ
الأـغـيـاءـ الـمـتـهـمـينـ انـفـسـهـمـ. دـولـ ضـربـواـ كـامـ عـصـفـورـ بـجـرـ واحدـ ؟

دـ. جـيـيـىـ:

هـذـاـ مـاـ حـدـثـ وـأـكـثـرـ

وكارثة بيل هاربر قرب نهاية الحرب العالمية الثانية كانت السابقة التي برأ بها كاتب كتاب المؤامرة ماتياس بروكرز هذا الـ "سكريبت" المكرر

هم لم يصيرون أية عصافير، هم يصيرون أنفسهم أولاً وأخيراً بقائمة الإجرام الإنقرائي، هم ينتحرون بتفجر أنفسهم في أنفسهم وأعدائهم معاً، مع أنه سوف يكونون أول المنقرضين مهما انفصلوا عن سائر البشر وتغطسوا على قمة جبل الغباء الذي لن يعصمهم من الفناء.

د. محمد أحمد الرخاوي

انا فاكر يوم ما حصلت حكاية البرجين دي، كنت في السعودية وهل كلثير جداً من السطحيين لهذا الحدث وكأننا فتحنا القدس.

لم اصدق - غالباً لفلجي ايضاً - ولم أهمل ولكن الصدمة فعلاً بالنسبة لي هي حينما قال د. باكتافي وهو استشاري جراحة وعمل كثيراً في الغرب وكان يعمل معى آنذاك في نفس المركز في السعودية قال بالحرف الواحد \\"هل تعلم أين بن لادن انه ضيف على جورج بوش في البيت الأبيض شخصياً\\"!!!!!! انتهى كلام الطبيب البلاكستاني وحين استوضحته قال لي ان هذا فعل ابالسة ويستعملون هذا الاهطل لتقنين او لتمرير هذه العملية القذرة غير المسبوقة.

الذى يعني هنا فعلاً ان كثير جداً جداً من اناقشهم في هذا الحدث هنا في الغرب ليس عندهم ادنى شك في ان بن لادن هو فاعلها مع ان:

1- لم يذكر اي الماء ملن كانوا على اي من الطائرات وقد شاهدت فيديو يرجح ان الطائرات كانت طائرات شحن دون ركاب

2- لم يوجد اي جسم لاي طائرة في البنتجون ولم توجد اي محاولة للعثور على ناجين والارجح انه صاروخ وليس طائرة

3- كل المهندسين ذكرروا انه لكي يقع البرجين بهذه الطريقة وفي نفس الوقت تقريباً لابد انهم كانوا متحزمين بيديناميت وهي طريقة معروفة لهم اي مبني في الاوقات العادمة

4- أخيراً وليس آخرها خبر غياب كل اليهود العاملين في البرجين في ذلك اليوم

أخيراً ما يعني فعلاً ان الناس لا ت يريد ان تصدق عكس ما يقوله الاعلام وهذا في حد ذاته له دلالات خطيرة.

د. مجبي:

شكراً

وكنت أتمنى أن أتابع الكتابة، ولعلك لاحظت ما بين قوسين في العنوان هو: (١ من ٢) إلا أنني عدت مؤقتاً، لأنّ تصورت أنها

مسألة أصبحت قديمة، وأن أحداً من لم يستعمل منطقة البسيط ابتداءً لن يصله إلا ما يعرف حتى لو لم يبرر ما فعلوا ويفعلون

ملعون أبوهم

☆☆☆☆

تعتة الوفد

أمة مهددة بالجهل والجمود: "التعليم هو الخل!!" (١ من)

د. محمد الشرقاوى

و والله حال التعليم في البلد لا يسر العدو ولا حبيب، واحد
كان في الجيش بيحكى له ان معاه العساكر الدبللونات بيسألوه
يقر لهم النتيجة اللي على الخليطة، دبلومات ولا يفهوا
الالف مش عارف من ايه، والحال ده منه كتير او.

د۔ چیزی:

اعتقد أن على وزير التعليم أن يبدأ من هذه الحقيقة الأكيدة.

طلب مؤخراً من أحد التلاميذ (١٦ سنة) أن يملأ وقته بالاستذكار كذا ساعة يومياً ولو بدون تركيز أو رغبة (كما أفعل عادة من باب العلاج) فكان صادقاً ولم يعذر بالاستجابة مبتسماً، فطلبت من والده أن يعيّنني على عقد الاتفاق على أن يذاكر، فقال لي إن ابنه يقول له "ولماذا أذاكر ما داموا سوف يغشوننا" وارتاح الوالد لهذا المنطق السليم!!!، واحتزت أنا بجاهزية الغش بكل هذه السلasse!!! ربنا يسّر.

د. شیماء مسلم

من زخم ما وصلني من هنا المقال ومن تساؤلات حضرتك التي ذكرتها والتي لم تذكرها بعد.... لقيت عندي أنا كمان تراجم شديد من تساؤلات وإجابات قد تكون محتملة، وأيضاً تحيل ما قد يفعله هذا الجيل الحالى الذى يخضع لكل تجارب المخاض فلا تاتى إلا باجنة مشوهة، ولكنها مع الأسف ستترك او هي ترك الان بالفعل تأثيرها المشوه علينا وعليهم وعلى عصور قادمة.

فمن أين البداية؟؟؟؟ الله أعلم.

د۔ یحییٰ:

البداية منك بلا يأس مهما كان
رددت عليك شخصياً منذ قليل عن مسألة "الخل الفردي".
أ. محمد سلامة

كل ما كتبت عنه يا دكتور يجي أحس به من زمن بعيد

وكانه اعد له جيدا ليصل حال التعليم إلى ما وصل إليه الان بعد حذف التربويه طبعا تستطيع الان ان تختار شهادة التخرج لتعرف سعرها طبعا بعد شهادة الثانوية الامريكانى.

د. مجىء:

وصف الحال مهما بلغت ليس كافيا

الألم أيفا ليس كافيا

هيا.....!!

أ. أحمد سعيد

الموضوع ليس في التعليم أو غيره، الموضوع في غياب أى نظام وانسداد جميع الطرق المؤدية لأى هدف، وهو ما جعل كل فرد ينشئ نظامه الشخصى (الفهلوة) وهى ما تميز شعبنا - بلدنا - وفي يوما ما حضارتنا.

د. مجىء:

ليس "كل نظام خاص" فهلوة

وشعبنا ما زال قادر على أن "يعيش حاله" بالتسخير الذاتى، نتيجة لغياب الدولة، وهشاشة النظام !!

ولكن: إلى متى؟؟؟

د. محمد أحمد الرخاوي

انا أظن يا عمنا ان المسألة كلها بدأت حين تولى العسكر زمام السياسة بجهالة شديدة وما يزالون

حدث هذا في الوقت الذي تخلل النظام من شبه ما يسمى اليسار الى شبه ما يسمى اليمين فانفرطت الاخلاق مع انهيار القيمة لاي مبدأ الا الفهلوة والمسكين الرخيص طبعا في غياب القدوة والنظام والله يسامح كل من كان السبب.

أخيراً أذكر أن التعليم هو أخلاق قبل وبعد اي شئ فان تتعلم معناتها ان تتغير من خلال ما تعلنته وليس ضرورة ان يكون التعليم هو قراءة وكتابة فيمكن ان تتعلم مثل الصبر والحكمة والصنعة حتى الاخلاق نفسها

اذكر انك قلت انك تعلم من سباق ما ما لم تتعلم في امهات الكتب

د. مجىء:

هذا صحيح

لعلك تقصد "التربية" أكثر من التعليم ،

زمان: كان اسم الوزارة "وزارة التربية والتعليم" ، ولا أعرف ما اسمها حاليا ، لكنني أعرف أن الجامعة التي أعمل بها

تتبع وزارة التعليم العالي، فلعل وزارة التربية والتعليم قد أصبحت "وزارة التعليم الواطي" ولو صح أن هذا هو المها الجديد فأعتقد أنهم لابد أن يضموا الوزارتين توفيراً للجهد، فتستمر المسيرة إلى أسفل معاً باضطراد.

تعتة الوفد

المضاربة السرية

د. شماء مسلم

المقتطف: \"إن حقوق الإنسان قبل وبعد المواثيق هي ممارسة خلقية إنسانية دينية في المقام الأول \"

التعليق: ولكن ما أسهل سيدى أن تحول لاوراق مكتوبة فتكون خالفتها ليست الا مخالفه مجرد اوراق ... ولكن لو كنا بالشجاعة ان نواجه انفسنا و نتحمل الام ومسئوليية ان حقى هو في الحافظة على حقوق الاخرين، على حقوق كل البشر...، ولا ياتي ابدا بانتهاكها

د۔ چیز:

هذا هو

برجاء الرجوع إلى الأرجوحة للأطفال (أرجوزة الحقوق) إن شئت. (نشرت في الدستور 3-10-2007 "حقوق الإنسان: "اللى عبق وحقيقة").

يوم إبداعي الشخصي: حكمة المجانن: تحديث 2010

2- من مزايا وغباء وخداع "الزييف"... و"العمى" (١ من (٣

د. إیمان الجوہری

مش عارفه... أنا كده اتلخبطت بين الزييف والصدق.. بس ممكن يكون وصلني بعد القراءه إنى أبقي صادقه بالذات مع نفسى حتى اثناء الزييف... وخلاص

د۔ جپی:

پالیتنا نستطیع

د. محمد الشرقاوى

فلا الواحد ساعات بيتمسك بالزيف عشان يقدر يعيش.

د. مجىء:

على شرط أن يستعمل من الظاهر، بعفه الوقت،
ويجري الحساب أولاً بأول،
ومن ثم التعديل فالنحو!
ماذا و إلا!!!
أ. هاله حمدى

المقططف: "لا تتمسك بالزيف مجرد أن ثبت أن حياتك
الماضية لم تذهب هباء".

التعليق: هو ده اللي احنا بنعمله،
ولأ وعشان أبقى دقيقة هو ده اللي أنا بعمله
هو فعلًا الواحد مش قادر يصدق أن حياته كانت هباء،
 وأنه يتصدّم بأنه ماكنش فاهم ولا بيفهم فيبيتمسك فعلًا
بالزيف عشان مايعرفش الحقيقة.

د. مجىء:

قليل من العمى ضرورة أحياناً

أ. هاله حمدى

المقططف: "مادام أهل الزيف لا يسمعون شيئاً ولا يعقلون
فلا تنهك نفسك في الصدق أمامهم".

التعليق: ما هو مالوش لازمة الواحد يكون صادق أو كذاب
قدامهم، فاهم كده كده زائفين.

د. مجىء:

دون تعريم،

فقط: في حدود،

"فَلْعَلَّكَ يَأْخُجُ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا
الْحَدِيثِ أَسْفًا"

وأيضاً:

"مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقِي"

وربما كذلك:

"أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَى * فَأَنْتَ لَهُ تَصَدِّي"

د. على طرخان

أرى أن للزيف دور مهم مثله مثل الحقيقة و لكل منهم
عيوبه و مزاياه.. المشكلة الحقيقية هي أن لا تنغمسم في ذلك

الزيـف فـتختـلـط عـلـيـك الحـقـائـق و الأـكـاذـب و لا تـسـتـطـع أـن تـمـيـز مـن أـنـت مـن أـرـدـت أـن تـكـوـن مـن كـنـت فـيـوـم مـن الـأـيـام إـحـذـر فـهـنـاك خـط رـفـيـع بـيـن أـن تـزـيـف شـيـنا أـو بـعـض شـيـاء و بـيـن أـن تـكـوـن أـنـت نـفـسـك مـزـيـف.

د. مجـيـيـه:

هـذـا صـحـيـح، وـهـو قـرـيـب جـداً مـا أـرـدـتـه

د. محمد بـكـر

شـكـرـآـ

د. مجـيـيـه:

الـعـفـو

د. شـيمـاء مـسـلـم

أـرـبـكـتـهـذـا الـكـلـام عـن الـزـيـف، وـبـرـغـمـ يـقـيـيـ أنهـيـ يوجد لـكـلـ أمرـمـهـماـ كانـيـبـدوـ سـيـثـاـ جـانـبـأـخـرـ اـجـمـاعـيـ، حـتـىـ وـلـوـ لـمـ نـدـرـكـهـ، لـكـنـ لـمـ يـصـلـيـهـذـاـعـنـ الـزـيـفـ.. أوـلـعـلـيـ لـمـأـدرـكـهـ.

د. مجـيـيـه:

دـعـى بـعـضـهـ يـصـلـكـ وـاحـدـةـ وـاحـدـةـ

هـذـا أـدـعـى لـلـنـفـجـ

لـاـ تـفـرـضـيـ عـلـىـ نـفـسـكـشـيـناـ، وـهـوـ سـوـفـ يـصـلـ وـحـدـهـ إـلـيـكـ.

د. محمد أـمـدـ الرـخـاوـي

1- الـزـيـفـقـدـيـكـوـنـ خـطـوـةـلـلـوـرـاءـ وـقـدـيـكـوـنـ قـفـزـةـإـلـىـعـكـسـهـ بـعـدـالـافـاقـةـ

2- أـغـلـبـ المـزـيـفـيـنـ اـمـاـ اـنـهـيـعـرـفـوـنـ زـيـفـهـمـ وـيـقـنـعـونـ اـنـفـسـهـمـ اـنـ الدـنـيـاـ كـلـهاـ زـيـفـ اوـيـصـدـقـوـنـ اـنـهـمـ لـيـسـوـ مـزـيـفـيـنـ نـاسـيـنـ اوـمـتـنـاسـيـنـ اـنـ الـوـاقـعـةـ وـاقـعـةـ وـاقـعـةـ

3- اـقـبـحـ اـنـوـاعـ الـزـيـفـ هوـ الـذـيـيـغـلـفـ بـقـشـورـأـيـةـ عـقـيـدةـ لـعـدـمـ كـشـفـهـ

4- بـقـدـرـ المـسـافـةـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ ذـوـاتـكـ وـبـيـنـكـ وـبـيـنـ النـاسـيـكـوـنـ زـيـفـكـ

5- قـدـيـقـوـلـ الـبـعـضـ اـنـ قـلـيلـاـ مـنـ الـزـيـفـيـصلـعـ المـعـدـةـ وـلـكـنـ فـلـتـتـذـكـرـ اـنـ مـاـ أـسـكـرـ كـثـيرـهـ فـقـلـيلـهـ حـرـامـ . اـذـنـ فـلـتـفـرـقـ بـيـنـ الـزـيـفـ وـالـجـهـلـ وـالـضـعـفـ وـالـدـفـاعـعـنـ وـاقـعـلـمـيـكـشـعـكـسـهـ

6- يـاـ مـنـ تـدـعـيـ اـنـكـ لـسـتـ مـزـيـفـاـ فـقـطـ تـذـكـرـ اـنـ الـوـاحـدـ الصـحـيـحـ وـالـوـاحـدـ المـطـلـقـ وـالـوـاحـدـ الـاـحـدـ هـوـ اللهـ الـذـيـلـاـلـهـ الاـلـاـهـ .

د. مجىء:

أغلب إضافاتك هذه المرة جيدة فقط: أذكرك بأن أبدأ بنفسي لتبأ بنفسك وخاصة الفقرة 3، وربما غير ذلك أو كل ذلك.

د. ميلاد خليفة

المقططف: لا تنس أن للزيف مزايا إذا أحسنت استعماله في موضعه، فقط لا تدعه يستعملك".

التعليق: أرجو التوضيح، فمثلاً ما هي مزايا الزيف، وما هو ذلك الموضوع حيث يحسن استخدامه؟ وهل من الممكن (أو من السهل) أن استخدم الزيف (ولو بحسن نية) دون أدنه يستعملني.

د. مجىء:

لعلك تذكر - لو كنت تتبعنا - أن هذه الأقوال الشديدة الإيجاز لا تصلح لأن يزاد عليها كلمة واحد، شرعاً، أو توضيحاً،

وهي غير مطروحة حتى للفهم العادي، لكنها تصل، وتقوم باللازم (غالباً).

د. مروان الجندى

ترددت كثيراً في كتابة ما وصلني ربياً لغموشه وعدم وضوحي أو ربياً لأنه عن نفسي، ولكن في النهاية كتبت رأيت أن في بعض سنوات مضت من حياتي قد أكون استعملت الزيف لأظهر للناس عكس ما هو أنا ولم أحاروا أن أعرف لماذا، وربما لأحظى بأشياء لم تكن لي.

ولكن أشد ما كان يعني عن الكتابة هو أن أكون استعمل الزيف الآن في حياتي - وهو ما لا أريده - دون أن أدرى ولا أستطيع أن أكتشف ذلك ولا أجده من يساعدني، وربما لأنني أخشى أن أرفض المساعدة إذا ما قدمت ببغاء أعمى.

د. مجىء:

هذا موقف شريف جداً وهو هو بداية ما تريده ونريد ، حتى نتجاوز المهم ألا تتوقف

أنت تعلم يا مروان أنك أكره المثالية تماماً، ومن أهم ما قبّحها في نظرى أنها تدعى غير ما ذكرت أنت حالاً.

د. إسلام ابراهيم

وهل يمكن حسب هذه الخسبه يا د.جيبي هل يمكن للإنسان استعمال الزيف في حد معين دون أن يستعمله اعتقد انه موضوع صعب الزيف هو دفاع ضد الألم والتأثير فهل يمكن التحكم في دفاعاتنا.

د. جيبي:

المـسـأـلـةـ فـعـلـاـ صـعـبـةـ

ليكن الـزـيـفـ دـفـاعـاـ مـؤـقـتاـ

ثم ليكن قبوله مؤلا لنقص عمره الافتراضي، ول يكن اللجوء إليه ضرورة مؤقتة،

ولتكن الحياة كما خلقها الله، وليس كما نحكم بها.

أ. عبد السيد على

ما كتب عن الـزـيـفـ بيـشـبـهـ النـصـائـحـ (لا تـفـعـلـ كـذـاـ حـتـىـ تكونـ كـوـيـسـاـ)ـ وـاحـتمـالـ يـكـونـ رـفـضـ مـنـ كـمـاـ ذـكـرـتـ فـيـ (22)

د. جيبي:

برجاء مراجعة الحوار اليوم وسوف تتأكد إن كانت المسألة نصائح أم غير ذلك.

أ. عبد الجيد محمد سيد

أول مرة أحس إن شفت بـسيـبـ الـيـومـيـةـ لأنـ شـايـفـ طـولـ الـوقـتـ إنـ الصـحـ صـحـ وـالـغـلـطـ غـلـطـ،ـ لكنـ مشـ عـارـفـ هوـ الـواـحـدـ يـنـفـعـ يـكـونـ بـيـنـ الـبـيـنـيـنـ،ـ وـلاـ إـيـهـ وـلـوـ صـحـ يـبـقـيـ مـعـلـنـ لـلـدـرـجـةـ دـىـ،ـ وـمـاـ فـيـشـ أـيـ اـحـسـاـسـ بـالـذـنـبـ،ـ وـدـهـ مـعـنـاهـ إـيـهـ؟ـ

د. جيبي:

كلـهـ إـلـاـ بـيـنـ الـبـيـنـيـنـ هـذـهـ،ـ وـقـدـ أـوـضـحـتـ مـوـقـفـيـ مـاـ يـسـمـيـ الـخـلـوـسـطـ (ـكـلـمـةـ وـاحـدـةـ)ـ فـهـوـ هوـ التـلـفـيقـ السـاـكـنـ.

لا يوجد من يستطيع أن يجدد بهذه السذاجة ما هو "الـصـحـ"ـ وـمـاـ هـوـ "ـالـغـلـطـ"ـ طـولـ الـوقـتـ،ـ

وـتـبـعـيـرـ لـاـيـصـحـ إـلـاـ الصـحـيـحـ يـسـتـعـمـلـ فـعـلـ "ـيـصـحـ"ـ وـلـاـ يـسـتـعـمـلـ اـسـمـ "ـالـصـحـ"ـ،ـ أـوـ الصـحـيـحـ

تكلمت سابقاً عن مدى سلبية الإحساس بالذنب في ذاته (دون تعلم) برجاء مراجعة الموضع أو من ذلك في النشرات (نشرة 2008/1/27 "الشعور بالذنب" ١)، (نشرة 2008/1/28 "النفرى...، الشعور بالذنب").

أ. مني أَحمد

فـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ يـكـوـنـ الـزـيـفـ جـزـءـاـ لـاـ يـتـجـزـأـ مـنـ حـقـيقـةـ الـإـنـسـانـ،ـ وـلـاـ يـكـنـ فـصـلـهـ بـلـ يـكـنـ أـنـ يـصـلـ إـلـىـ حدـ عـدـمـ مـعـرـفـةـ الـإـنـسـانـ نـفـسـهـ الـفـرـقـ بـيـنـ الـزـيـفـ وـالـحـقـيقـةـ فـ نـفـسـهـ بـلـ وـيـكـونـ هـذـاـ الـاـخـتـلاـطـ فـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ نـافـعـ وـحـمـاـيـةـ لـكـيـانـهـ.

د۔ جپی:

ل يكن، ولكن بكل الحذر والشروط السابقة الإشارة إليها سواء في النص المنشور أم في الحوار الآن.

أ. نادية حامد

اتفق مع حضرتك في أنه لا يكفي إعلان رفض الزيف فقط بل
لابد من ترجمة هذا الرفض إلى فعل حقيقي، وليس لفظياً فقط،
وكذلك الزيف المعلن للنفس على أنه أفضل من الحلول الوسط
بس ده بيتطلب لقبوله على النفس، والمرور بخيرة الألم وألم كبير
لقبول هذا الزيف والوعي به.

د۔ چلی:

ألم نتفق يا نادية على أن ندفع الثمن!!؟
هذا ألم الرائع - برغم أنه مؤلم - إلا أنه بعف الثمن
الغالي.

أ. هيثم عدد الفتاح

وصلني أن الزييف حركة، وأنه أفضل وأنفع من التوقف والجمود، ولكن بشروط.

"ولا يكث ف الأفن إلا ما ينفع" هذا لا يجده دائمًا ولا حتى غالباً.

د۔ یحیی:

من أدراك؟

فكيف - إن صح قوله - استمرت الأحياء أحياً ؟

أ. إسراء فاروق

أحياناً ما أرى أن الزييف هو مرحلة من مراحل النمو التي يمر بها الفرد فإذا ما استطاع أن يتخطاها، ويرى حقائق الأمور ساعد ذلك في نضجه وكرانه، والعكس صحيح.

د۔ چیز:

هو مرحلة

هو مرحلة في رحلات متصلة

وهو ضرورة أحيانا
وهو شديد القبح في عمقه حتى لو كان قناعاً براقا
للمرور

وهو كل ما جاء في النشرة وفي الحوار
أ. عماد فتحى

وصلني شيءٌ ما من الورقة كلها:
خوف، شديد

تناقض ما بين القبول والرفض،
يبدو أن الموضوع صعب قوى.

د. مجىء:

فعلاً هو صعب جداً، لكن ما العمل؟
أ. عماد فتحى

المقططف: "الزييف الصارخ المخدد ... أفضل من الحقيقة
النائمة المتربدة، فهو يستثير من يكشفه، ليبطله".

التعليق: هذا الزييف الصارخ يستثير من يكشفه ليبطله،
وكان تحدده بوضوح هو أن لا أتتادى في غبائي وخداعي لنفسي
والآخرين.

د. مجىء:

هذا صحيح

أ. محمد إسماعيل

وصلني: كالعادة وصلني أن هناك مزايا لبعض عيوبه التي
أراها دائماً دون حل، وأن الأصح هو أن استعملها بوعي قبل
استعمالها لـ.

وصلني أيضاً أيضاً أن رفض الزييف هو بداية التعامل معه
وصلني أيضاً أن الزييف هو مرحلة متقدمة للعمى

هل هذا صحيح؟

د. مجىء:

نعم صحيح،

مع تحفظ بسيط على آخر سطر

أ. محمد إسماعيل

هل جعل البداية هي رفض زيف نفسي أم عدم مشاركة زيف
الناس؟

هو مين فيهم ييجي الأول؟ البداية منين؟

د. حبيبي:

إبدأ من حيث أنت

ثم وصال الحركة - ليس في المثل - ذهاباً وجائحة
المهم لا تتوقف.

يوم إبداعي الشخصي

حكمة الجانين: تحديث 2010

حركية المسيرة وامتداد التواصل (3 من 3)

د. شيماء مسلم

المقططف: "حين تفقد ذاتك وسط الملايين، ترجع إليهم بها وبهم
ولهم، أكبر حجماً وأقدر فعلاً، وأكثر تواضعاً، وأصر كدحاً".

التعليق: اتنى ان يقدرن الله ان أنفذ ما يصلنى

د. حبيبي:

وأنا كذلك

عن "الحنان"، و"الحنينة" و"الحنين" !!

د. شيماء مسلم

المقططف:

مش ضروري يدهولى

ولا حتى يُؤعد انه يعملى

بس اعرف انه عارف

آه، وشایف

التعليق:

كفاية بس انه اعرف انه معايا وحاسس وفاهم، حتى لو
ما عاملش حاجة

قمة الدفء في الحنية

د. حبيبي:

عا البركة

منشورات جمعية الطب النفسي التطوري والعمل الجماعي
دراسة في علم السيكوباثولوجي (شرح: ديوان سر اللعبة)
الطبعة الثانية 2010

د. محمد بكر

الله معانا و معك

د. يحيى:

أرجو أن تكون قد قرأت يوميقيث الثلاثاء والأربعاء لأنني
عدلت عن الرأي الأول، وطرحت اقتراحات أخرى بدالة تحتاج
رأيك من جديد، على أن تظل دعواتك هي هي:
الله معانا و معك.

د. محمد أحمد الرخاوي

يا عمنا ألم يأن الاولان لكي نصمت جميعاً املاً في يكون
الصمت النابض هو الخير في هذا الزمن العجيب زمن التسارع الى
مصير مجهول قد يؤدي الى انقراض فعلاً او الى طفرة هائلة الى
مستقبل لا ندرى كنهه الآن من المؤكد ان الحياة (البيولوجي)
له او لها قوانين لا ندرى اغلبها في الاغلب العجيب ان العلم
الحديث يحاول ان يغوص في اعمق الاعماق على مستوى ما يسمى
the molecular level of existence في الوقت الذى يهدد
الوجود الظاهر كل ما يؤدي الى اخراط او الى الانقراض

د. يحيى:

أنت بالذات يا محمد لا تستطيع أن تصمت، (ولا أنا)
لماذا ننصح الناس بالصمت؟

د. محمد أحمد الرخاوي

اري واراقب كل حاولاته المماطلة الى تshireج النفس عاولاً
استقراء الوجود البيولوجي مع عجزك طبعاً في كثير من الاحيان
الا في طرح فروض عاملة

لا اعلم لماذا اشعر ان الانسان الحق في هذه اللحظة من
الزمن هو من يصمت ويراقب اكثر من اي شئ آخر اما لعجزه
الشديد او صدقه الشديد

اذا فرضت الحياة او البيولوجي نفسها فتحتما ستكون بشكل
آخر وقوانين اخرى قد تكون تخلق الآن ولكنى عندي شبه يقين
ان اقصى ما يمكننا فعله هنا والآن هي محاولة الصمت او
الصدق الى ان تظهر ببراعم هذا التخلق ومن ثم تنموا او ان
يكون انقراض هذا الكائن -المسمى انسان- قادم لا محالة

مش عارف قدرت اوصل احساسى ورؤيتي دى ام لا

د. مجىئى:

إحساس خائب والحمد لله

وأيضاً :

لا حول ولا قوة إلا بالله

د. أمين الحداد

استاذى الدكتور مجىئى

اطال الله وبارك عمركم ومتعمكم بالصحة ونفعنا بكم

انا في غاية الاعجاب بهذه الخطوة

إعادة هيكلة الكتاب وتوضيحه مرة اخرى عمل عظيم وعلى
عكس مشورة الكثرين، فأنا اعتقد ان توضيح بعض الأجزاء
برسوم تخطيطية شئ هام جدا، فمن اكثر الاشياء التي نفعتني الى
حد كبير هو بعض الرسوم والشراائح التعليمية التي رأيتها
لحضرتكم، مع موافقتي بشدة على بقية العشر عناصر المقترنة.

ودمت في رعاية الله وحفظه

د. مجىئى:

شكراً

ثم عذراً ،

برفاء قراءة نشرة أول أمس حتى تعرف كيف تراجعْتُ

ثم تقترح على ماذا أفعل

د. أشرف

يا سلام أجمل نشرة قرأتهالا أدرى لماذا؟

حالص تحياتى

د. مجىئى:

آسف

برفاء قراءة نشرة الأربعاء

عذراً

د. أميمة رفعت

لدى إعتذارن:

أولهما أننى راجعت نفسي بشأن رأى فى التعنفات ووجدت أنها
في الحقيقة حركت في الكثير.

التعمعات الأخيرة هي التي نبهتني إلى ذلك ورجعت إلى ما سبق فوقفت أمام الكثير منها وكان قد حرك وعيي، ربما من أهمها مقالاتك عن ما يكل جاكسون فقد غيرت لدى مفاهيم كثيرة لم أنتبه لثباتها بداخلى إلا حين تعمعتها أنت.

ومع ذلك لا أعرف لماذا أقرأ هذه المقالات بحماس أقل من بقية يوميات النشرة! العيب في التأكيد.

الإعتذار الثاني عن إنطباعاتي التي كتبتها الإسبوع الماضي عن قصة الفراشة، فعندما قرأتها في بريد الجمعة تبين لي مدى سخف هذه الانطباعات.

فعدا أول سطرين وجدت نفسى أشرح وأفسر حتى أفقدت القصة رونقها. أنا آسفه جداً لم أتعمد ذلك ولا أدرى كيف خرج مني هذا.

ولكننى أعدك بألا أندفع مرة أخرى وأراجع ما أكتبه قبل إرساله.

دراسة في علم السيكوباثولوجي:

سعدت جداً بكل مقتراحاتك وتحمست وأنا في إنتظار هذا العمل الجديد بلهفة.

بالنسبة إلى الرسوم التخطيطية، أنا أحب التوضيح بالرسوم التخطيطية، بل أنني أرى أفكاراً كاملة في رأسي على شكل رسم وخطوط، ولكنني اكتشفت أن ما أراه أنا كذلك وأطنه وثيق الصلة بالفكرة ويوضحها لا يكون معبراً عنها بالنسبة للآخرين، ليس كما أشعر أنا بها، فتبعدو لهم أحياناً غريبة أو مللة، أو ربما لا يحتاجونها أصلاً لأن عقلهم يعمل بطريقة مختلفة.

ربما هذا هو سبب إعراض البعض عليها... هذا حسبما وصلني وفهمت من التعبير "رسوم تخطيطية" . \ من مزايا وغباء وخداع "الزيف" . . . و "العمى" .

مادام أهل الزيف لا يسمعون شيئاً ولا يعقلون، فلا تستهلك نفسك في الصدق أمامهم، فإذا جاء نصر الله والفتح، فلا تعتن بإبلاغهم، وسيكتفي بهم الله (أرحمتي و الله) . . . هذا ما كنت أود سماعه .

د. مجىي:

وصلني كل ما أردت

شكراً

أ. محمد غريب

المقططف: قررت تخصيص يومي الثلاثاء والأربعاء، لتحديث كتابي دراسة في علم السيكوباثولوجي.

الـتـعـقـيـبـ: أـلـفـ مـبـرـوكـ أـظـنـ أـنـهـ خـطـوـةـ جـيـدةـ جـداـ، وـصـائـبـةـ جـداـ

دـ.ـ يـحيـيـ:

رجـعـتـ فـيـ كـلـامـيـ

برـجـاءـ قـرـاءـةـ نـشـرـةـ الـأـرـبـاعـاءـ.

أـ.ـ حـمـدـ غـرـيبـ

الـمـقـطـفـ: رـبـاـ آـنـ الـأـوـانـ فـعـلـاـ!

الـتـعـقـيـبـ: أـظـنـ كـذـلـكـ

دـ.ـ يـحيـيـ:

ربـنـاـ يـعـطـيـنـاـ -ـ يـعـطـيـنـاـ -ـ الفـرـصـةـ.

إـنـ كـنـاـ أـهـلـ لـمـواـصـلـةـ ماـ يـرـاهـ خـيرـاـ لـلـنـاسـ

وـإـنـ رـأـىـ -ـ سـبـحـانـهـ -ـ أـنـهـ يـكـفـىـ هـذـاـ، فـهـوـ الـفـعـالـ لـاـ يـرـيدـ

أـ.ـ حـمـدـ غـرـيبـ

الـمـقـطـفـ: هلـ يـصـحـ أـنـ أـتـمـادـيـ فـيـ تـصـورـ اـفـتـقـارـيـ إـلـىـ مـنـ يـتـلـقـيـ
الـجـدـدـ، وـخـوـفـاتـيـ مـنـ أـنـ تـنـغـلـقـ الـخـبـرـةـ فـيـ مـحـيـطـ هـذـهـ الـدـائـرـةـ
الـصـغـيرـةـ الـقـرـيبـةـ مـنـ ؟

الـتـعـقـيـبـ: لـأـ لـأـ يـصـحـ، وـأـنـاـ يـاـ دـكـتـورـ مـقـتنـعـ تـامـاـ لـوـ أـنـ
حـضـرـتـكـ غـيـرـتـ وـجـهـ نـظـرـكـ دـىـ وـاـنـاـ هـاـسـاعـدـكـ فـيـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ
وـالـعـلـاقـاتـ، وـهـاـنـوـصـلـ لـفـنـاتـ نـاسـ كـبـيرـةـ جـداـ، وـيـكـنـ أـكـثـرـ مـاـ
أـنـتـ تـخـيلـ.

غـيـرـ وـجـهـ نـظـرـكـ وـالـنـبـىـ عـشـانـ تـقـدـرـ تـسـاعـدـنـ لـأـسـاعـدـكـ.

دـ.ـ يـحيـيـ:

أشـكـرـكـ

وـأـهـلـكـ مـسـؤـلـيـةـ مـاـ تـقـولـ

وـأـدـعـوـ اللـهـ أـ، يـعـيـنـنـاـ إـلـىـ مـاـ نـقـدـرـ، وـيـفـيـدـ

أـ.ـ حـمـدـ غـرـيبـ

الـمـقـطـفـ: هلـ يـصـحـ أـنـ أـوـاصـلـ نـشـاطـيـ فـيـ مـحاـوـلـةـ التـوـاـصـلـ مـعـ
"ـمـنـ يـهـمـهـ الـأـمـرـ"ـ عـلـىـ مـاـ يـنـظـرـ لـ فـأـنـشـرـهـ فـيـ النـشـرـةـ الـيـوـمـيـةـ:
"ـإـلـاـنـسـانـ وـالـتـطـوـرـ"ـ كـمـاـ تـمـ فـيـ السـنـوـاتـ الـثـلـاثـةـ الـأـخـرـىـ.

الـتـعـقـيـبـ: نـعـمـ أـكـيـدـ يـاـ سـيـدـيـ وـلـكـنـيـ أـظـنـ أـنـكـ يـجـبـ أـنـ تـجـعـلـ
هـذـهـ النـشـرـةـ خـمـسـ اـيـامـ فـيـ الـأـسـبـوعـ بـسـ وـتـعـطـيـ اـهـتـمـامـ أـكـثـرـ
لـلـكـتـابـةـ فـيـ الـطـبـ (ـالـكـتـابـاتـ الـمـوجـهـ لـلـدـكـاتـرـةـ)ـ خـاصـةـ

الاخليزي وفيه تجربة بتحصل دلوقتي في ترجمة أول فصل من كتاب السيكوباثولوجي وها عطيك نتيجتها قريب أن انشاء الله.

د. مجىئ:

هذا ما وعدت به - تقريبا - يوم الأربعاء الماضي

أ. محمد غريب

المقططف: من المسئول عن ترتيب الأولويات؟ وكيف ألوح للناس، بما في ذلك من تفضيلوا بقبول فكرة إدراج هذا الفكر في مؤتمر عالمي، احتراماً لاختلاف وترحيباً بالإضافة، ألوح لهم بأنّ ثمّ جديداً، وثمّ نظرية، وثمّ مدرسة، دون أن أواصل تقديم هذا الجديد مهما بدت صعوبة حاجز اللغة، واختلاف التوجه أو المسار؟

التعقيب: حضرتك مسئول عن ترتيب الأولويات،

فيرأى أنت الوحيد اللي لازم يكون له القرار الأخير في الموضوع ده.

أما التوصيل للناس مسئوليتي، وسوف يتطلب ذلك تمويل جيد (دعنا نبدأ بجملة دعاية متوسطة القوة وستكون في حدود 14 ألف جنيه ثم نرى).

د. مجىئ:

طبعاً غير موافق نهائياً

أنا لا أعمل دعاية لا متوسطة ولا بسيطة

ولو في حدود 14 قرش صاغ.

أ. محمد غريب

المقططف: "فقه العلاقات البشرية"

التعقيب: "عنوان شديد الجمال"

د. مجىئ:

أخيراً وصلك؟

أ. محمد غريب

المقططف: بدءاً بأصحاب الضغط، أعني أصحاب الفضل

التعقيب: اضحكني هذا

د. مجىئ:

ربنا يفرحك

حتى تفعل ما يبقى بنفس مفتوحة، لا بتتكليف

أ. محمد غريب

المقططف: معتمدا على إيجابيات وقهر وسواس النشر اليومي.

التعليق: أضحكني هذا كثيرا

د. يحيى:

نفس التعليق السابق

أ. محمد غريب

المقططف: وفي جميع الأحوال سوف تكون اللغة هي اللغة العربية أساسا،

مع قبول التطوع الكريم للترجمة أولا بأول من يرى في وقته متsuma، وفيما ينشر قيمة تستحق

التعليق: كما قلت لك هناك دكتور الله نادر شغال في المستشفى بيحاول دلوقتي أول فصل في كتاب السيكوباثوجى لما يخلصه لتشاهدها لو عجبت وعجبنى الترجمة ممكن خلية يترجم كل ثلاثة وإربعا.

د. يحيى:

يا رب سهل

شكرا له ولك.

العلاج الجماعى

فرفـ: "خن نؤلف أحـلامـنا" تجـربـة من العـلاـجـ الجـمـاعـى

"نعمـلـ حـلـمـاـ": "هـنـاـ وـالـآنـ"

أ. دينا

طيب حانفرض ان عملنا حلم في حلقة علاج جمعي مع المرضى ياترى ايه الفايدة اللي ممكن تعود عليهم ياترى الحلم في الحالة دي يبقى حالة من الاسقط لما يشعر به المريض او هو تمنى لما يريد الوصول إليه؟ يعني آخر أن الحلم رغم إنه يتم نسجه إلا أنه جزء من حالة الشخص.

د. يحيى:

ليست عندي إجابة إلا الأمل في تحريك مستوياتوعي متعددة "هـنـاـ وـالـآنـ" "معـاـ" ثم نـرـىـ.

وكل ما أفاد فهو مفيد

هذه هي الممارسة الإمبريقية، وهي أصل الطب، وفن العلاج.

العلاج الجماعي: هل نحن نصنع (نبدع) أحلامنا؟
قراءة ميدانية ومنهج صعب

د. ماجدة صالح

وصلني جيداً كيف أنتا نؤولف أحلامنا سواء كان الناتج هو إبداع أو خيال أو نقداً (إعادة صياغة) أو جماع كل هذا. ووصلني أيضاً أهمية الفترة الزمنية ما بين الحلم والدخول في وعي البقظة.

ولكن عندي تساؤل عن خبرة تحدث لي ليست بالنادرة وهي أن استيقظ دون تذكر أى حلم وأثناء ممارسة نشاطي اليومي وبعد تعرضي لوقف معين أتذكر وبوضوح حلم قد حلمته في الليلة السابقة.

لا أدرى أين يقع هذا مما سبق ، هل هو تأليف كلى خلم لم أحلم به؟ أم هو تذكر لبعض معطيات حلم حدث منذ ساعات.

د۔ چیزی:

ليست عندي إجابة كما تعلمين، لكنني أصدق كل حرف مما تقولين.

اعتقد أن حكيم بمصدق لهذه الخبرة تدعم الفروض التي نعمل
سويا على اكتشاف أبعادها، والتي ساعدتني خبرتك هذه أن
أواصل الدعوة للتعرف على مستويات الوعي التي تتحرك فيينا
وبنا، ولا تكون في متناول وعي اليقظة إلا أحياناً، دون أن
أسى هذه المستويات بالاسم الشائع اللاشعور Unconscious لأن
النفي (بـ "لا": "un") هو غير لائق، وغير صحيح

خنحتاج أن نتعامل مع الزمن المتأهي القصر، والمساحة المتغيرة (المسافة المتحركة) وما هو في المتناول وغير ذلك كثيراً مما يحتاج إلى لغات جديدة وتشكيل متجدد حتى لا نقزم وجودنا إلى "ما نعرف" ظاهراً.

شکر ا

د. أحمد عبد المنعم

واسمح لي سيدى أن أسئل (وربا أتعجب) من عدم وجود أي ذكر للـ"العقل الباطن" أو "اللاوعي" في خضم هذه الأمواج المتلاطممة من الأفكار والظنون والترجيحات، وعن فرصة في أن

يصبح هو الماهية التي تبحث فيها د. أميمة (وأجث أنا معها ! ..)

د۔ یحیی:

أرجو أن تقرأ تحفظى على استعمال مصطلح "اللاوعي" (اللاشعور) في ردى على د. ماجدة حالا

أما اصطلاح "العقل الباطن" فهو أقرب إلى ما أريد الكشف عنه شريطة أن يكون أكثر من عقل باطن جاهز للظهور أو التأثير، وهذا المفهوم أقرب إلى "تطور العقول" التي قال بها دانيال دينييت في كتابة "أنواع العقول" وقد قدمت عنه نبذة هنا في هذه النشرة، وهو أيضاً أقرب إلى العين الداخلية Symtoms of internal eye التي اقترحها Sims في كتابة: "the Mind وطورتها أيضاً في النشرة [\(نشرة 25-12-2007\)](#)".

كل ذلك هو بعف ما اعنيه مستويات الوعي، وهو ما عقبت عليه في نقدى لكتاب دينيت بترجمة كلمة عقل التي يستعملها إلى "برنامح" ثم إلى وعي، لتصبح المسألة "أنواع البرامج" وهي "تعدد مستويات الوعي" وكل هنا تحمله حق الآن من واقع تارิกنا الحيوى، ونضيف إلى هذه المستويات هي من واقع حاضرنا الآنى، ونستعملها كذلك ولكن محسبات أخرى وقوائين أخرى وتظل الأسماء ("تسميتها") بعد ذلك، وقبل ذلك، ضدورية، معطلة في نفس الوقت، في حين تظل الخبرة بلا اسم ولو لمرحلة ما.

د. ميلاد خليفه

ما زلتُ في حيرة بين ما يحدث أثناء عمل الحلم
أحياناً أحس أنه عمل الخيال، وأحياناً أشك في ذلك،
فأرجو المزيد من التوضيح في الفرق بين الخيال وتخييل العمل
(الابداع)؟

د۔ چیزی:

أنا لا أعرف الفروق تحديدا حتى أقوم بالتوسيع

لكنه متأكد من ضرورة التفرقة وأحسب أنه يمكن الاهتمام إلى بعض ذلك من الفرق الذى يصلنا ما بين مجلة "ميكي" و مجلة "لاء الدين"، وأيضاً: بين الصور البصرية image والهلوسة Hallucination وكذلك: بين الإبداع الحالى والإبداع التوافضى والأهم والإبداع المزيف برجاء مراجعة أطروحتى "جذلة الجنون والإبداع".

ويظل الأم رحتاج إلى صير واحترام للتجربة قبل وبعد التسمية وإلا فسوف تمارس اللغة "الكلمات" عدواها على جوهر الخبرة، وقد تتمادى في ذلك حتى التسطيح أو الاغتراب ومن ثم العلم الزائف.

د. ناجي جمـيل

ما زلت أجد صعوبة، حتى بعد مناقشة ندوة الجمعة 10/1، في قبول تسمية ما تم "بـالـحـلـمـ المؤـلـفـ" ، بالتأكيد أواافق على الوعي المـاـتـاـلـ، ولكن أجد فرقـاـ رـبـاـ فـالـأـصـالـةـ، قد أسيـهـ أنـ سـجـحتـ لـ"ـشـبـهـ حـلـمـ".

د. جـمـيـلـ:

إـسـمـحـ لـيـ ياـ نـاجـيـ أـنـ أـدـعـوكـ لـلـصـبـرـ غـلـىـ،
فـأـنـاـ مـ اـنـتـهـ بـعـدـ إـلـىـ شـءـ وـاضـعـ.
فـقـطـ أـدـعـوكـ أـنـ تـقـرـأـ حـالـاـ رـدـىـ عـلـىـ كـلـ مـنـ دـ.ـ مـاجـدـ وـدـ.
أـمـدـ عـبـدـ الـنـعـمـ، ثـمـ دـ.ـ مـيـلـادـ
وـأـوـافـقـكـ أـنـ الـمـسـأـلـةـ صـعـبـةـ،
وـأـعـتـقـدـ أـنـنـاـ سـنـعـودـ إـلـيـهـاـ كـثـيرـاـ جـداـ وـخـنـ نـبـحـثـ طـوـلـ
الـوقـتـ
عـلـىـ أـلـاـ تـعـوـقـنـاـ الـأـلـفـاظـ وـالـتـعـرـيفـاتـ.

أـ.ـ رـبـابـ حـمـودـهـ:

بعـدـ قـرـاءـةـ عـدـةـ أـحـلـامـ "ـأـعـمـلـ حـلـمـ"ـ خـطـرـ لـ أـنـ أـحـاـولـ أـنـ
أـعـمـلـ حـلـمـ، وـلـيـسـ أـحـلـامـ يـقـظـةـ أـوـ تـأـلـيفـ أـوـ قـصـةـ مـاـ فـأـدـرـكـتـ أـنـ
عـنـدـ "ـعـمـلـ حـلـمـ"ـ أـتـرـكـ نـفـسـ لـكـ أـقـصـ أـيـ شـءـ يـدـورـ بـدـاخـلـيـ فـيـ
نـصـفـيـ "ـالـغـيـرـ الـوـاعـيـ"ـ بـعـيـدـاـ عـنـ الـوعـيـ الـذـيـ بـؤـلـفـ أـوـ يـذـكـرـ
أـشـيـاءـ يـقـالـ أـنـ لـهـاـ معـنـىـ، وـلـكـ مـاـ الـمـغـزـىـ مـنـ وـرـاءـ هـذـاـ؟ـ هـلـ
يـعـكـرـ لـلـجـمـيعـ عـمـلـ حـلـمـ لـيـهـ؟ـ هـلـ تـؤـدـيـ غـرـضـ مـاـ؟ـ هـلـ تـسـاـهـمـ فـيـ
الـشـعـورـ بـالـرـضاـ وـالـسـرـورـ بـعـضـ الشـءـ مـثـلـ أـحـلـامـ الـيـقـظـةـ أـوـ
عـلـقـصـةـ خـيـالـيـةـ.

دـ.ـ جـمـيـلـ:

كـلـ شـءـ جـائزـ

لـكـ الـمـهـمـ، وـخـاصـةـ بـعـدـ نـدـوـةـ الـجـمـعـةـ الـمـاضـيـ وـمـاـشـاـهـدـنـاهـ
بـالـفـيـدـيـوـ سـوـيـاـ مـنـ صـدـقـ الـمـشـارـكـينـ أـطـبـاءـ وـمـرـضـيـ،ـ أـعـتـقـدـ أـنـ
إـبـدـاعـ الـحـلـمـ (ـنـعـمـلـ حـلـمـ)ـ هوـ تـعاـونـ وـتـكـافـلـ وـتـنـاغـمـ بـيـنـ
الـنـصـفـينـ الـكـرـوـيـةـ فـيـ حـالـةـ خـاصـةـ مـنـ الـوعـيـ،ـ لـاـ هوـ وـعـىـ الـيـقـظـةـ
بـاـ فـيـ ذـلـكـ أـحـلـامـ الـيـقـظـةـ،ـ وـلـاـ هوـ وـعـىـ الـحـلـمـ الـفـيـسـيـوـلـوـجـيـ أـسـاسـاـ
(ـنـوـمـ الرـيجـ:ـ)ـ RـE~Mـ حـرـكـةـ العـيـنـ السـرـعـيـةـ،ـ

أـمـاـ حـكـاـيـةـ أـنـهـ تـسـاـهـمـ فـيـ الشـعـورـ بـالـرـضاـ وـالـسـرـورـ،ـ فـهـذـاـ
وـارـدـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ بـرـيدـ الـجـمـعـةـ الـمـاضـيـ مـنـ دـ.ـ أـمـدـ عـثـمـانـ وـغـيرـهـ،ـ
لـأـنـهـ -ـ فـيـ نـظـرـيـ -ـ تـقـارـبـ بـيـنـ عـمـلـ نـصـفـيـ الـمـخـ أـوـ تـنـاغـمـ بـيـنـ
مـسـتـوـيـاتـ أـكـثـرـ،ـ وـكـلـ هـذـاـ يـقـرـبـنـاـ مـنـ أـنـفـسـنـاـ جـمـتـمـعـةـ،ـ وـفـيـ ذـلـكـ
مـاـ فـيـهـ شـعـورـ بـالـرـضاـ،ـ وـإـلـىـ درـجـةـ أـقـلـ السـرـورـ (ـرـبـاـ).

أ. عبير محمد

عجبتني اللعبة، وإن كنت برضه لو حالعبها حاسس شوية إنها مفتعله أو "مزيفة"

مش حاسه أنى هاكون تلقائية قوى في اللي هاقوله في هنا والآن، رغم إن مكن "أعمل أحلام" كتيرة قوى بس ما أعرفش أقولها

مجرد ما حابتدى كلام حاجتنى الأحلام من وعيى تماماً ومش حابفضل منها إلا فتات.

ويمكن ده اللي خلilنى لسه شايفة إن اللعبة دي قريبة قوى للخيال.

د. مجىء:

ياه!! يا عبير!!! ياه!

"ربنا خليكي"

حين وصفت في أطروحتي الأولى ما أسميتها "الحلم بالقوة" لم أكن أعني إلا ما قلت الآن حالا بكل هذا المصدق البسيط

وحين هداني هذا الوصف إلى ما أسميتها : "الحلم بالقوة" وهو يقابل ما أسميتها "القصيدة بالقوة" لم أستطع أن اشرح ذلك، فرحت أستشهد بمقوله ت. س. إليوت، وهي الفقرة الوارددة في هذا المقططف الذي أرى إثباته لك ولالأصدقاء والمصديقات حتى تصدقى أنك عرت عن أصعب المسائل بأبسط الكلمات.

المقططف: من "الإيقاع الحيوى ونبيض الإبداع".

"... وبقدر الفرق بين سرعة إيقاع بناء "القصيدة بالقوة" وسرعة إيقاع إخراجها، يكون الفرق بين المستويين، بما يصاحبه من ألم وقلق مما الدافع عادة للاستمرار في محاولات لا تنتهي من الإبداع. لعل بعض هذا هو ما عبر عنه ت. س. إليوت، بمقوله: "لم يتعلم المرء إلا انتقاماً خير الكلام للشىء الذى لم تعد ثمة ضرورة لقوله، وبالطريقة التي لم يعد ميلاً لقوله بها"، وعلى ذلك ، مرة أخرى، فإن ما يقوله الشاعر-أخيراً- ليس هو ما كان يلخّق حتى يقال، أو ما كان يجد بالشاعر أن يقوله، فهو على الرغم من أنه نابع مما لم يقله، مما لم يستطع أن يصيغه، إلا أنه ليس هو. إن هذا المستوى الأعمق غير المعلن قد يقابل مستوى "الحلم بالقوة" (انظر فقرة (4-2) الذي لا يمكن إظهاره كما هو، والذي تستنتاج بعضه، أو أقله، من نتاج وفاعلية الحلم بالفعل، أو من تشكييل الحلم المكتوى الذي رواه العالم كما استطاع، لا كما حدث. حين أقول "يقابل" فإننى لا أعني تطابقاً جمال من الأحوال، لأن القصيدة بالقوة - لكي تسمى كذلك- لا بد أن تكون قصيدة بشروط الإبداع (على الرغم من أنها لم تقل). إذ لا بد أن: تهز، وتربع، وتفكك، وتغامر، وتحتوى، وتناقض، وتناقض،

فتجمـعـ، لـتـهـرـبـ، ثـمـ تـجـتمـعـ لـتـصـدـعـ، ثـمـ تـجـتمـعـ، لـتـلـمـ، ثـمـ تـنـفـكـ، فـتـتـصـارـعـ، فـتـتـوـاجـهـ، فـتـتـعـلـوـ مشـتـمـلـةـ (دون الـلتـزـامـ بـهـذـاـ التـرتـيبـ)، ثـمـ تـقـالـ أـوـ لـاـ تـقـالـ".

في شرف صحبة نجيب محفوظ

الحلقة الثانية والأربعون: السبت: 1995-3-4

د. شيماء مسلم

ولا أنا أعلمها عن نفسي إلا بطريقتي "وما هي هذه الطريقة؟؟؟"

د. جيبي:

يحتاج الأمر إلى شرح طويل
وغالباً أنا لا أعرفها تفصيلاً.
عذرأً.

د. شيماء مسلم
المقططف:

علمتني مهنتي أن الشخص العادي جداً يفكر في كل أمور الحياة، ويتخذ موقفاً ويتفلسف ويضيف وينتقد، وأحياناً أتصور أنه أكثر حرية من الذي أحاط نفسه منذ البداية وإلى النهاية بهذه الغابة من الأسلك الفكرية الشائكة، فلم تتبق له إلا مساحة محدودة للحركة، وفرصة غير محسوبة للقفز فوق الأسلاك،

التعليق:

"وصلني من هذه العبارة الكثير ولكن لا استطيع وصفه".

د. جيبي:

احسن

شكراً

في شرف صحبة نجيب محفوظ

الحلقة الثالثة والأربعون: الخميس 1995/3/10

د. زكي سالم

لكن اسح لي أن أوضح شيئاً صغيراً جداً:
لا توجد طبعاً أية علاقة بين قراءاته دائرة المعارف

البريطانية، وعلاقته بالأمثال الشعبية، فهما نقطتان منفصلتان تماماً.

إذ كنت أعلق في أحدهما على ما ذكرته سعادتك عن دهشك لتنوع اهتمامات الأستاذ وحبه للمعرفة في كل المجالات.

أما الأخرى فتتعلق باختلافنا في رؤية هذا الجانب عند الأستاذ، وهنا أؤكد أنه لو أن الأستاذ لا يعلم شيئاً عن الأمثال الشعبية لما كان في ذلك مشكلة. لكنه كان يعرف الكثير من هذه الأمثال، من خلال البيئة التي نشأ فيها، وبعضها مثبته في قصصه ورواياته، وقد تناقضت معه في كتاب أحمد تيمور باشا الخامنئي بالآمثال الشعبية، وكان معجبًا به، كما تكلمنا عن كتاب "هتاف الصامتين" للدكتور سيد عويس، وغيرهما من الكتب.

لكن الدهشة والقبول الحسن والفرحة عندما يتلقى الأستاذ الأمثال الشعبية، هي ذاتها عندما يتلقى أي معنى أو فكرة أو رأي أو عبارة أخرى، فهو -كما تعلم سعادتك- متعطش دائمًا للمعرفة والثقافة والحكمة، كما أنه جامل ويسمح للأخرين بأن يقولوا له ما يظنون أنه يجهله.

د. يحيى:

شكراً يا ذكي مرة أخرى ليستأخيرة.

أرجو أن تواصل تنبئه وتصحيحي، فمَنْ غيرك يفعل يا رجل!!
ليس عندي أدلة شد في أنك تعرفي أكثر مني ألف مرة، لكنني
أظل حافظاً بحق في الاستنتاج.

ولكن دعني أذكرك بأن الاستشهاد بالأمثال ليس مزيه في
ذاته، بل لعله يجهض المخوار أحياناً، وربما هذا هو الذي جعل
صلاح عبد الصبور في ليلي والجنون يقول في "يوميات نبي يحمل
قلماً ينتظر نبياً يحمل سيفاً"

"يأتي من بعدي من يعطى للألفاظ معانيها

يأتي من بعدي من لا يتحدث بالأمثال"

ولعل الأستاذ لا يحتاج أن يتكلم أو يستشهد بالأمثال لأنه
يعطي الألفاظ معانيها
شكراً.

د. أسامة فيكتور

المقتطف:

(1) إن هذا الحكم لا ينمو؟ وإنما هو يسير بالبطول.

المقتطف:

(2) لكنه لو عاش الفكرة في عمق مستوى من الوعي ثم

حضرته ، وهو يشكل إبداعه ، فإنها ستحضر جديدة مختلفة حتى لو كانت مكررة ، فيصدر العمل أصيلاً في شكله الجديد.

التعليق:

وصلني من هاتين الفكريتين الكثير فشكراً لك وشكراً للأستاذ / رحمة الله عليه .

د. مجىء:

أنا الذيأشكرك.

.....

.....

ملحقان

الملحق الأول:

تعقيب مطول من صديق (زميل) جديد

د. عادل محمد العجواني

أستاذى العزيز

أعمل في مؤسستكم العلمية مدة لا تزيد عن الشهري ، ولذلك سألت إن كنت ما زلت أملك حق الرد على مقالة الأسبوع الماضي أو بريد الجمعة ، وحين جاءنى الجواب بالإيجاب فرحت إن المناقشة لم تنته بعد .

د. مجىء:

شكراً يا عادل

· أهلا بك في مؤسستنا وصديقا للموقع ومحاورا جادا مثابرا .

· فضلت أن أجعل تعليقك المطول ملحقا مستقلا لأنه:

(1) طويل جداً.

(2) لم أفهمه جيداً.

(3) احترمت من خالله ما قلت برغم عدم فهمي وأيضا عدم موافقتي على أغلب ما فهمته منه .

(4) اعترضت بيني وبين نفسي على أن تتخذ خبرتك ومعلوماتك مرجعاً أولاً وربما أخيراً حتى كادت تحول دون أن يصلك لا العرض بالفيديو ولا التجربة بالكلمات.

(5) أحسست أنك تستعمل ما اسميه "عضلة عقلك" بشكل قوى لم أعرف كيف أرد عليه .

(٦) أملت أن تعود إلى التجربة، وأن تتتابع حوار الجمعة هذين الأسبوعين وأن تواصل ما فعلت وأن تراجع ما وصلك وما لم يصلك وأن تنتظر وقتاً أطول قبل أن تتيقن بما أنت متيقن منه هكذا.

عذراً مرة أخرى

وسوف أنشر مداخلتك دون تعليق آخر
وقد نلتقي من خلال الممارسة والاستمرار
وربما تعيننا الكلمات أيضاً، وربما تحول دون ذلك
مرة أخرى

أدعوك لقراءة كل ما جاء في التعليلات الجادة والبساطة
في هذا الحوار مثلاً عند أ. عبير أو د. أميمة أو د. مجدة أو
د. أحمد عبد المنعم أو الجميع

واحدة واحدة أرجوك
ولا تكتف عن ما تفعل

فقط أرجو الإيجاز حتى تترك مساحة للآخرين، وأيضاً ربما
أستطيع أن أرد عليك فقرة فقرة Piece Meal ما دمت قادماً
ل TOK من كندا كما بلغني.

شكراً مرة أخرى

ولا تننس أن ردي كلّه موجود بملحق مستقل حالاً.

الملحق كاملاً:

د. عادل محمد العجواني

أود في البدء أن أعذر عن معناني وصل إليك في تعليق
السابق، لم أعنيهما:

الأول: أنني أجعل من نفسي وصيّاً على مبادرة الطلاقة.

الثان: أنني مؤمن ومقتنع بقواعد الأحلام التي كنت ذكرتها.

ربما كانت السرعة في التعليق للحاق بالـ time line يوم الثلاثاء هو ما جعلني أكتب ما جاء بذهني بشكل مباشر
أو حتى باقتناعي إن كا كتبته هو حقائق مجردة لا جدال فيها.

أؤكد أنني لم أعن هذا مطلقاً.

حين سردت بعض هذه القواعد كنت أريد:

1- التأكد من صحتها لديك؟

2- استخدامها إن كانت صحيحة، ربما كانت هذه القواعد
خارج استطاعة الواقع الحلم أن ينفذها مما يلقى ببعض الدليل
إن كان ما يمكّن من حلم المشترك حلماً واقعياً حالاً من تلك

الوظائف المستحيلة لديه وجاءت من خياله (وعي الخيال) القادر على ذلك.

أريد أيضاً توضيح مصطلح حلم جيد الذي ذكرته في تعليقي السابق، وقد استخدمت سعادتكم مرادف ما كنت أعنيه في الندوة حين علقت على حلم سحر التي ذكرت أنها لا ترى من يتبعها بأنه إبداع جيد، كنت أعني ذلك وأنه أقرب لوعي الحلم وانقى في وعي الإبداع، ما عننته بهذا القول هو أن استطراد المشاركين كان أفضل مع تتبعهم، تتابع الحلم جاء سلس، وتعليقك عليه في الضغط على إدخال بعض الصور وإزالة ما يتعارض مع قواعد الحلم -كوجوب وجود الحركة - كان كل ذلك أفضل وأكثر تلقائية، مازلت أعتقد أنه بسبب توفر الوقت لاستخدام بعض الخيال قبل البدء في مشاركتهم.

وإن كنت الآن لا أعني أن الحلم زائف والمشاركة خادع كاذب كما شعرت، ولكنني لتوبي الوقت لاستهثار بعض الأدوات الضرورية لوعي الحلم، يبدأ حلمه وهي أدوات لا يستطيع القيام بها ويحتاج لوعي الخيال ليبدأ بها "فرض".

أؤمن أيضاً أن للحلم قواعد سواه صحت ما أعلمها أم لا فقد ذكرت أحدهما وتقبلاهما الجميع في سلasse دون نقاش - اعتقد - ليتقنهم وهي أن الحلم حركة، فإن خالف ما يجيئه المشارك هذا القانون عرفنا أنه ليس حلم ولكن خيال أو حلم يقطنة وأدركنا عدم الوصول لوعي الحلم أو تخلى هذا الوعي عن عجلة القيادة فلماذا لا نتبع هذه القواعد حتى تزداد قدرتنا على التفريق والتمييز.

قول آخر لا أعلم مدى صحته، وهو أنه حينما يعمل عقلنا بصورة فائقة، ولذلك فإنه يستطيع التخيل (التخيل والإبداع) وتلقيه (perception) في ذات الوقت، وهذا هو الحلم لذلك لا يكون الفرق بين الحلم وخيال هو أنه في الحلم تكون متلقين له عكس الخيال الذي تم ---- وتوجيهه، لذلك نخاف نندesh ونفرح مما نرى في الحلم كرؤيتنا فيلم لا نعلم عن قصته شيء.

لذلك فضلت كلمة "رأيت" بدلاً من أنا دلوقتي لأنها perception غير أنا دلوقتي التي تحمل في طياتها مضمون أن أحكي.

أيكون الحلم الذي نبحث عنه هو خيال إبداعي غير خاضع للتوجيه وعلى الخيال ويكون أول experience له هو إدراكه وليس صنعه.

حين ذكرت أنني أبدأ أحلامي المصنوعة بأغرب صورة يمكنني تخيلها مثل "القزم" الذي يأكل ساقه، ذلك القرم الذي ذاع صيته في المستشفى لم أكن أعرف ما فائدة ذكر ذلك وإن - أعتقد - أدركت في الندوة لماذا أفعل ذلك - أعتقد أن هذه الصورة صادقة خيالي فيتوقف في دهشة ويراقبها ثم يتبعها في مستمر دون أن يستطيع استيعابها والتحكم بها perception

تاركاً القيادة الوعي الحلم، أعتقد أن ذلك سيكون أفضل وقعاً كلما كان المشارك بسيط الخيال وبعيداً عن الرويات كلما زاد اندهاشه لذلك المشهد وشل خياله فترة أطول معطية فرصته أكبر للتلقي لا الصنع.

فكرت ثانية في قاعدة أنك لا تستطيع أن تغلق الضوء وتفتحه ثانية في الحلم - إن صحت - لماذا؟ هل يعجزوعي الحلم عن خلق وإيجاد الأشياء من العدم المظلم الخيط لاحادث الحلم هل تكمن قدرته في أن يدب فيها الروح بحركتها يجعل منها أحياً أو ومعانٍ في التسلسل والتتابع الذي يريده ولكن لا يستطيع إيجادهم من العدم فلابد أن يأتوا إليه من وعي الخيال.

هل لهذا السبب احتاج المشاركون بعض الوقت قبل أن يستغرقوا ويسترسلوا في الحلم - عند ظهور نظرة الشروق لديهم - هل هذا هو الوقت الذي يتطلبه انتقال الأشياء (أساخام - جوامد - خيط) مفردات الحلم من وعي الخيال إلى وعي الحلم أو الإبداع قبل أن يمسك بها ويتحكم بها تماماً دون أن تملأ إلى أن نشاهده (perception).

هل لذلك السبب لا نتذكر بداية أحلامنا - كيف جئنا إليها - هل جاء كل هذا الخيط من وعي الخيال دفعة واحدة إلى وعي الحكم فكانت البداية مرة واحدة فجائحة دون أسباب.

هل لهذا السبب قال د. محمد نشأت أنا فجأة لقيت نفسي في عربة ذكرت سعادتكم أيضاً إبداع الكتابة في الندوة في أنه يأتي فجأة في لحظة شعرت بهذه اللحظة مرات نادرة وأنا أكتب.

يقول Shephen king أشهر كتاب الخيال في العالم لا أعلم نهائياً كيف ستنتهي معظم قصص إن غبطالها يفاجئون على الدوام بتصرفاتهم ألا يعني هذا أنه بعد أن "خبل" ابطاله وحيط قصتهم وشخصياتهم فإنه يراقب تصرفاتهم مثلنا تماماً دون سيطرة عليهم.

هل تتفق معى أنه من خصائص الحلم غياب "لبيه" فلا أسباب (في الواقع أنت تعلم سبب وجودك في أي موقع) ولكن في الوحل تقبل كل مكان وكل ما يحدث لك دون شك. لا أعلم إلى ماذا يشير هذا ولكن أعتقد بصحته.

وآخر تساؤلاتي هي:

إن كان ما أدركه في وعي الحلم يفوق قدرتي على وصفه بما أملك من ملوكه التعبير - اللغة - إلا تعتقد أنني تحت ضغط التجربة واضطراري لحكاية ما أرآه فإنني سأتول القيادة بخيالي إلى ما يمكنني وصفه.

أشكرك كثيراً

د. مجبي:

لا تعليق

ولكن لا مانع من إضافة بضعة أسطر

"نعم.. أتفق معك أنه من خصائص الحلم غياب "ليه" وهو أيضاً من خصائص العلاج الذي نمارسه وخاصة في العلاج الجماعي، فنحن حقاً إذا سمحنا مفطريين بـ "لماذا" نلحقها قدرأً بـ "إذن ماذا؟".

(هنا و الآن)

شكراً .

تعليقات من جروب الفيس بوك

مقدمة (معادة) :

لم أفهم أبداً كيف أتوافق مع هؤلاء الشباب، وغير الشباب عبر ما يسمى "فيس بوك" (كتاب الوجه!!) إلا أن بعضًا من أقرب أحفادى - بعد تراجع الابن إسلام؟ تولى هذا الأمر كما سيأتى في نهاية هذا البريد بعد الملحق، بأن يقوم عن بتوصيل ما يراه مناسباً، فشكراً له ولكلم.

ثانياً احتراماً لبنياتي وأبنائي وأحفادي وحفيداتي سوف أنشر ما يصلني مستقلأً بعد البريد الذى أرد عليه عادة باقتضاب، وأرجو أن يسمح لي المشاركون أن أخفف من لهجة المديح أو الشكر لشخصي، برغم أن هذا يطمئننى مثل كل البشر، إلا أنها تجلعني، وأعتقد أن هاتضيف القليل للآخرين.

Mai Abouhatab

مقتطف: "إن رشوة الجموع بالحديث عن المساواة والحرية والعدل .. هي اللغة المفضلة عند كل من يريد استغلالهم - أو خدمتهم على حد سواء"

Aamale Megeed

فعلاً كثيـر بيـضـحـكـوا عـلـى النـاسـ وـيـسـكـنـوـهـمـ بـكـلـمـتـيـنـ بـسـ فـيـ الغـالـبـ النـاسـ هـىـ الـلـىـ بـتـعـمـلـ كـدـهـ فـيـ نـفـسـهـاـ المـسـاـواـةـ الـخـرـيـةـ الـعـدـلـ حقـ اـنـسـانـ حقـ مـشـرـوعـ لكنـ ضـيـاعـ قـيـمـ اـنـسـانـيـةـ كـثـيرـ تـحـتـ عـجزـ الـاحـتـيـاجـ وـالـعـولـةـ جـعـلـتـ قـانـونـ الغـزـاةـ لـهـدـمـ عـوـالـمـ اـنـسـانـيـةـ قـائـمـةـ لـتـحـيلـ مـكـانـهـاـ غـابـاتـ بـشـرـيـةـ جـعـلـتـ قـانـونـ الغـابـ نـفـسـهـ بـرـىـ مـنـهـاـ عـفـوـكـ ربـيـ

دـ.ـ يـحيـيـ:

هـذاـ صـحـيـحـ

كـثـيرـاـ مـاـ أـشـعـرـ أـنـ قـانـونـ بـقـاءـ كـثـيرـ مـنـ اـخـيـوـانـاتـ هوـ أـرـقـىـ وـأـقـدـرـ

Aamale Megeed

مقططف: كاذب من يتصدق بإمكان وعواطفه مغلقة في سجن ذاته إلا إن كان يرجو بتعديل الخارج إتاحة الفرصة لتعديل الداخل، فما يحذر نفسك في كل حين .. واستمر دائمًا في الخساب العسير .

التعليق:

قال تعالى "ونفس وما سواها * فألهما فجورها وتقواهـاـ" قد أفلح من زكاها * وقد خاب من دسها" صدق الله العظيم.

د. مجىء:

المعنى الحقيقي لـ "زَكَاها" هو "نَمَاهَا" أي "أطلق فطرتها على مسار النضج والتطور (وليس المعنى الذي جاء في معظم التفاسير).

Taha Saleh Rahmani

السلام عليكم دكتورنا ، دكتورنا لدى سؤال ، الى اى مدرسه تنتهي العلاج الجمعي ، يعني في اى الكتب ابحث عنها ، جراك الله الجنـه

د. مجىء:

العلاج الجمعي الذى أمارسه وأدرّب عليه زملائي وأبنائي وبناتي هو مرتبط بثقافتنا المصرية (ثم العربية) أساساً، لكنه يحمل كثيراً من معالم العلاج الجمعي المشتالق Gestalt Therapy لمنشأة "فريديريك بيرلز" وأيضاً - إلى درجة أقلـ: التحليل التفاعلاتي Transactional Analysis "اريـك بـيرـن" وإن كان الأخير قد طبق تحليـله في العلاج الفـردـي أساسـاً دون الجمعـيـ.

Aamale Megeed

احيانا ارى الجنون ثورة داخلية لطريق ضلة الانسان فيكون الجنون هو الفرصة الوحيدة لخلع ثوب ممزق لا يسر و بما انه لا يسر فلا بد ان يكون له مبرر شرعى وانسانه هو ضغوط كان طريقها الوحيد هو اعلان الجنون ... خلع الثوب القديم وليس ثواب جديد يجعل المحيطين به يحرصون على عدم تمزيقة اكثر من صاحبة

د. مجىء:

قد يصح بعض ذلك من حيث المبدأ، وبالنسبة لما يعنيه الجنون في البداية ، أبداً لأن أواقتك على تمزيق ثوب لا يسر ولا يدفع ، على شرط أن يلبـسـ الجنـونـ ثـوـبـ جـدـياـ بالـعلاـجـ أوـ باختراقـ خـبـرـةـ الجنـونـ إـبـداـعاـ ، أماـ أنـ يـظـلـ عـارـيـاـ فـجـأـ بعدـ خـلـعـ الثـوـبـ المـمزـقـ ، فلاـ الثـوـبـ المـمزـقـ أـفـضلـ منـ العـرـىـ العـاجـزـ ، وأـيـضاـ الثـوـبـ الـذـيـ نـسيـجهـ منـ حـدـيدـ التـسـليـحـ

الداعي الاغترابي هو أفضل من تفجيره دون بديل.

Saai Ismaiel

المقططف:

الشارع المصرى ليس عنينا بطبيعة وليس قاسياً، وليس عدوانياً مقارنة بشوارع نيويورك مثلًا بعد الثامنة مساءً، الشارع المصرى شارع محروم من التعبير، فهو يطلق لانفعاته العنوان كلما أتيحت الفرصة، وهذا ليس عدواناً بالضرورة. ثم إن العدوان هو طبيعة متذكرة في الحياة، ومام لمجد الناس طريقة للتعبير عن مواقفهم ومواقعهم ليغزون بذلك طاقة... العدوان في فعل خلاق فإنه قد ينفجر في أية لحظة. هذا هو كل ما هنالك!

التعليق:

أكثر الأشياء التي اتعجب منها أننا نجد قيم القبح والتشوّه وهذه ليست بظاهرة بل أصبحت على وشك الجنم أنها قيمة متأصلة فينا

انظر للجدران لا كواكب الزبالات لفردات التعامل مع بعضنا البعض في وسائل المواصلات حتى على مستويات الزماله ف العمل نفتقد له...روح الفريق الانما متورمة ومصابة بتليفات شديدة

وان احتجت للتعامل مع احد العمال لتصليح شيء في بيتك او سيارتك فانك وقعت في دوامات من اللف والدوران واستمحيك عذرآ الا تقول لي مش كل الناس

لا يا سيد الفاضل بل اصبح الاغلبية هكذا

دب اليأس في نفسي من الاصلاح حزنت كل الحزن للمقارنة بين شوارعنا و شوارع اي دولة عربية قريبة قد تكون ليست بثقل بلدنا ولكننا ركنا ظهورنا على حضارة 7000 سنة وخلامن اسف على الاطالة.

د. مجىئ:

عندك حق في الغضب

لكن ليس عندك حق في التعميم ولا في اليأس ولا في الشجب على طول الخط.

Saai Ismaiel

المقططف:

الإسلام يكون حلاً حين يكون مصدراً للحياة كما خلقها الله، وليس شعاراً للاستعمال الظاهري، هو الإسلام الذي يحافظ على كرامته كل البشر فيحارب الظلم والقهر أينما كان حرباً

حقيقة ضرورة في كل المجالات، هو الإسلام الذي يجعل المال مجردأمانة يحملها صاحبها إلى أهله!!
أ. أحمد الأسرجي

تصحيح واجب .. مكان ميلاد الدكتور مجبي هو قرية هورين مركز بركة السابع محافظة المنوفية ... فأنا من قرية جاودة له اسمها كفر عليم .. تستطعون مراجعته في تلك المعلومة ان كنتم على تواصل معه. لو الموقع الرسمي تحت اشراف الدكتور مجبي فهو حر في الى يقوله .. لو حتى قالانا من مواليده النمسا محدث مايقول له فيه شهادة ميلادك.. على كل حال افتكرت المعلومة اجتهاد من ادمى الصفحة فحبثت اصححها ليس الا .

د. مجبي:

لا أدرى ما هو الموضوع؟

ربما المقصود هو التعقيب على المكتوب في الـ C.7 الخاص بـ في الموقع، وهو أنني من مواليده القاهرة، فأختلط الأمر، أنا لم أراجع إلى ما هو مكتوب في الموقع، لكنني فعلًا من مواليده القاهرة، العباسية، شارع 10 ، وقد صحبني والدى رحمه الله يوما إلى هذا الشارع بناء عن طلي، وهو جوار قسم الوايلي، وأرانى المنزل الذى ولدت فيه، وليس فخرًا لي أن أولد في القاهرة، (الذى من القاهرة ليس له بلد!! هكذا نردد عادة) ،

أما أصلى فأنا من هورين فعلًا، وهى ليست "منوفية" إلا مؤخرًا، كتبت عن ذلك كثيراً: وأنى حين كنت طفلًا كانت إجازتي عن سؤال "إنت منين ياً" هي: أنا من هورين مركز السنطة ، مديرية طنطا ، وكنا نفرح بالسجع، ولم تكن هناك "حافظات" ، كانت مديريات ومازالت انتمى للسيد البدوى، برغم أن المديرية أصبح اسمها محافظة، وأنهم ضمونا قهرا إلى مركز بركة السابع، دون أن نمنع "حق تقرير المصير" الأمر الذى أفكّر معه في تقديم شكوى إلى مجلس الأمن بعد حل المشكلة الفلسطينية وجنوب السودان.

Samar Elgyar

من غير الممكن أن أجتهد في التتحقق من السيرة الذاتية لأى شخص .. خاصة دكتور مجبي ،

شكرا على اهتمامك

د. مجبي:

شكراً، برجاء قراءة الرد على الابن Saai حالا
(والله ما عرفت أنطق الله بالعربي)

هل هذا يصح؟

Saai Ismaiel

اود ان انقل لك شعورآ خزن اكثـر من ثلاثة عـامـاً ولم اكن اتصـور انـى يومـاً ما سـأـطـلـقـ لـه السـراحـ مـرـسـلاً عـلـى مـوـجـة عـرـفـانـ بـلـجمـيلـ الـاصـحـابـةـ ...ـ كـنـتـ صـبـيـ وـحـيدـآ مـحـروـمـاًـ مـنـ حـكـمةـ وـحـيـاهـ الـابـ وـحـنـانـ الـامـ وـكـانـتـ اـحـلـكـ الـاـيـامـ وـاـشـدـهاـ ضـراـوةـ اـيـامـ الـاسـتـعـادـ لـلـامـتـحـانـاتـ وـكـانـ صـوتـ حـضـرـتـكـ يـنـسـابـ كـأـيـادـيـ تـرـبـتـ عـلـىـ قـلـىـ وـتـهـدـيـنـىـ الـلـطـرـيقـ مـنـ اـذـاعـةـ الـشـرـقـ ...ـ الـاـوـسـطـ كـنـتـ تـتـحـدـثـ لـنـاـ مـنـ الـاـولـادـ وـالـفـتـيـاتـ بـكـلـ الـخـنوـ وـالـعـقـلـانـيـةـ

دـكتـورـ جـيـيـ اـنتـ مـنـ اـحـدـ النـاسـ الـذـيـنـ سـاـهـمـوـ فـيـ تـرـبـيـتـيـ.ـ عـفـواـ اـنـ كـنـتـ اـقـحـمـتـ كـلـمـتـيـ هـذـهـ ...ـ وـلـكـنـ مـشـاعـرـيـ تـدـفـقـتـ بـكـلـ الـحـبـ لـذـلـكـ الرـجـلـ الـذـيـ اـثـرـ فـيـ جـيـلـيـ اـشـدـ التـأـثـيرـ اـتـنـاـ اـنـ تـصـلـةـ تـحـقـيـقـ هـذـهـ

دـ.ـ جـيـيـ:

أشـكـرـكـ مـجـدـ

أـثـبـتـ هـذـاـ التـقـرـيـطـ بـرـغـمـ تـحـفـظـيـ فـيـ المـقـدـمـةـ.ـ أـنـشـرـهـ لـلـأـسـبـابـ التـالـيـةـ:

(أولاً) أنـ هـذـاـ بـرـنـامـجـ قـدـيـعـ جـداـ سـنـةـ ١٩٧٤ـ وـمـازـالـتـ تـصـلـىـ عـلـيـهـ تـعـلـيـقـاتـ مـثـلـ هـذـهـ التـعـلـيـقـيـاتـ بـعـدـ ماـ يـقـرـبـ مـنـ أـرـبعـينـ سـنـةـ !!

(ثـانيـاـ)ـ أـنـ شـهـادـتـكـ هـذـهـ وـمـثـلـهاـ تـشـجـعـنـىـ أـلـاـ أـرـفـقـ أـيـةـ دـعـوـةـ فـيـهـاـ فـرـصـةـ أـنـ أـوـصـلـ خـبـرـتـيـ بـكـلـمـاتـيـ أـوـ حـضـورـيـ عـرـبـ الـإـعـلامـ مـهـمـاـ ظـنـ زـمـلـائـيـ وـبـعـضـ أـقـارـبـيـ فـيـ الـظـنـونـ

(ثـالـثـاـ)ـ أـنـكـ جـعـلـتـنـيـ أـمـدـ اللـهـ أـكـثـرـ فـأـكـثـرـ عـلـىـ أـنـ لـيـ دـورـاـ مـاـ فـيـ هـذـهـ الـحـيـاةـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـرـضـ،ـ وـلـوـ عـنـ بـعـدـ،ـ هـكـذـاـ أـتـأـكـدـ أـنـ ثـمـ مـاـ يـبـرـ وـجـودـيـ،ـ وـأـيـضاـ مـاـ يـشـجـعـنـىـ أـنـ أـوـاـصـلـ مـاـ أـفـعـلـ هـنـاـ وـمـعـكـ وـفـيـ الـمـوـقـعـ وـفـيـ كـلـ مـكـانـ

شـكـرـأـ مـرـةـ أـخـرىـ.

مـعـجـبـونـ (دونـ تعـقـيبـ)

Sayed Yusuf

المـقـطـفـ:ـ النـاسـ تـخـافـ مـنـ الـجـنـونـ وـتـكـرـهـ لـأـنـهـ يـجـرـكـ فـيـ نـفـوسـهـ مـاـ لـمـ يـسـتـطـيـعـواـ إـعـلـانـهـ وـتـحـمـلـ مـسـؤـلـيـتـهـ،ـ هـذـاـ الـذـىـ هـوـ لـاـ غـنـيـ عـنـهـ -ـعـلـىـ شـرـطـ أـنـ يـكـوـنـ مـرـحـلـةـ -ـ إـذـاـ كـانـ لـلـتـكـامـلـ أـنـ يـضـطـرـدـ.

Ahmed Hisham Gardoh

المـقـطـفـ:ـ "...ـ أـنـاـ أـعـتـبـرـ تـعـدـدـ أـشـكـالـ إـنـتـاجـيـ،ـ أـوـ إـنـ شـئـتـ

إبداعى، هى من ضمن مظاهر مأزقى الوجودى، وبالذات فى علاقتى مع الله سبحانه، ومع الموت الذى أعتبر أن الوعى به - كما جاء فى نقدى لرافيش نجيب محفوظ- هو دافع الحياة ، ضد ضلالات أوهام الخلود البشري الزائف.

Samar Mohammed

مقططف:

إذا كانوا هم قد نسوك أو ظلموك أو أهملوك أو أهانوك،
ف لماذا تصر أن تدفع وحدك - جنونك- ثم كل هذا؟

تعليق: Top of Form

Samar Mohammed - Ebtsam Nasser

معجبون بنشرة الإبداع الشخصى (١٩) - عن الجنون (٣ من (٣٦-٩-٢٠١٥)

إذا كانوا هم قد نسوك أو ظلموك أو أهملوك أو أهانوك،
ف لماذا تصر أن تدفع وحدك - جنونك- ثم كل هذا؟

معجبون بتعبير:

"كل من يعي مسئوليته يعرف استحالة المساواة . . .
فاخذ استعمال اللفظ بالمعنى السطحي الراشى المتبدل".

Omar Mohamed el Rakhawy

Amale Megeed

Mohammad Ghareeb

Ebtsam Nasser

Samar Mohammed

Angel Rose: Mansoura University

Ahmed Khirat

Essam Mohamed

Amal Yaseen

د. يحيى:

فرحت جمع الشباب الجميل معا هكذا

معجبون بتعبير:

إن رشوة الجموع بالحديث عن المساواة والحرية والعدل ..
هي اللغة المفضلة عند كل من يريد استغلالهم - أو خدمتهم
على حد سواء

Mohammad Ghareeb

Mai Abouhatab

Tayseer Mohammed

د. مجىء:

كله على الله.

* * *

أختم بريد اليوم بإعلان الصديق الذى يتولى الاتصال
باصدقاء الفيس بوك

طريقة التواصل في هذا الملحق

(ولن أقوم بترجمتها عننادا)

Nader Attalla و Esmaile Tarek Elsherief

sir, i want to inform you that Prof. Yehia el rakhawy has decided to interact with the masses at Facebook through the following mechanism: a friend of his: me is going to real all the posts relevant to him and extract from them those that require attention of him, reply or discussion, and give them to him. next i will post his replys .../ comments / discussion monologues. i think this piece of news might be of interest to you.
best wishes.

Mohammad Ghareeb.

Nader Attalla that is Awesome

Nader Attalla Hello Mohamed Ghareeb , if you need any help regarding translation of Dr Yehia articles to English , i can participate with you in that issue .
My Kindest wishes

Abdlmoty Abdlmoty when we were in the college ,Dr.Yehia was the friend of his students, with his remarkable lectures and seminars ,open discussions , on life and science and even literature ...May Allah bless him

- ت.س. إلبيوت في م.ل. روزنتال، شعراء المدرسة الحديثة، ترجمة جميل الحسني، بيروت 2009 (مقططف من محمد فتوح)
هامش 44