نشرة "الانسان والتطور"

فقه العلاقات البشرية" عبر ديوان "أغوار النفس" الكتاب الرابع:

"قراءة في نقد النص البشري للمُعَالِج" الفصل الرابع: "عن "ماهية الدياة" لدى المعالج، فالمتعالج (1)

نشرة "الإنسان 9 0 2 3 / 1 2 0 2 0 2 0 3 المنسان

السنة السادسة غشر - العدد: 5943

بروفيسور يحيى الرخاوي – الطبع النفسي، مصر



yehiatrakhawy@hotmail.com



مقدمة:

يبدو هذا الفصل أقل ارتباطا بالنص البشرى للمعالج، مع أن المتن ورد ضمنا في نفس الديوان الأصل "أغوار النفس"، وقد كدت أرحِلِ هذا الجزء إلى عمل آخر لكننى انتبهت فجأة إلى أن "النص البشرى" للمعالج والمتعالج على حد سواء □ يُقرأ و□ يُتقد منفصلا عن موقفه الأعمق فالأعمق بالحياة عامة، ثم إنى □حظت أن قصائد هذا الفصل تكاد تشارك في التنبيه إلى رفض فكرة أن العلاج النفسي هو نشاط معقلن أو علاج بالكلام، فهو حوار جدلي بين مستوبات الوعي معاكما أشرنا إليه في الفصول السابقة.

هذا وقد تذكرت كتابا أعجبت به يوما وهو كتاب "علاج القبول وا التزام Steven C. Hayes مؤلفه 2009 لمؤلفه كالموجة كلاحبات"، فوصلنى دعم الثالثة من تطويرات "العلاج المعرفى" وله عنوان فرعى هو " اخرج من عقلك إلى حياتك"، فوصلنى دعم لفكرة أن العلاج النفسى كما أحاول تقديمه هو " خروج إلى الحياة"، وهذا عندى يبدأ بالتنبيه إلى التخفيف من غلبة نشاط ما أسميته "عضلة العقل"، وإلى مزيد من رفض "مكلمة التفسير النفسى والتأويل التحليلي"، الأمر الذى شجعنى أن أُبقِي هذا الفصل ضمن محاولة الكشف عن موقفى "الشخصى" من هذه القضية، و"ماذا تعنى الحياة عندى" – فهى هكذا تصل إلى مرضاى طوعا أو ضمنا −وهكذا تكتمل صورتي أمامهم بشكل أو بآخر وهو هدف هذا العمل.!!

حين بدأتُ تقييم موقفى العلاجى من واقع معايشتى لمرضاى كان التحدى الأساسى الذى وجدت نفسى فى مواجهته هو دعم الحياة ضد الموت (السلبى الثنائى النهاية)، فمررت بمراحل التعرف على" ما هو حياة"، مما يمكن أن يكون فى تقديمه ما يوصل رسالة الحركة والمراجعة والتى كانت خطوطها العربضة كما يلى:

-1رأيت في البداية أن الحياة تمثل "التقدم/ا □قتحام"، في حين يمثل الموت التقهقر "التراجع/النكوص" فكنت أرى الفصام يمثل الموت مثلا من حيث إنه نكوص فتحلّل، فيكون علاجه هو استرجاع التماسك للتقدم.

-2ثم انتبهت إلى أن الحياة هي النبض الحركة في مقابل أن الموت هو السكون، فانتقلت من

يبدو هذا الفصل أقل ارتباطا والنص البشرى للمعالج، مع أن المتن ورد ضمنا فى نفس الديوان الأصل "أغوار النفس"، وقد كديت أردِل هذا البرء إلى عمل آخر لكننى انتبصت فبأة إلى أن "النص البشرى" للمعالج والمتعالج على حد سواء لا يُقرأ ولا يُنقد منفطلا عن موقفه الأعمق فالأعمق بالدياة عامة

تذكرت كتابا أعبيت به يوما وهو كتاب "علاج القبول محوولات القبول القبول التجاب (Therapy (ACT Steven C. موليه 2009 لمؤلفه الموجة التالثة من تطويرات "العلاج الثالثة من تطويرات "العلاج المعرفي" وله عنوان فرعي هو "اخرج من عقال إلى حياتك

أن العلاج النفسي كما أحاول تقديمه هو "خروج إلى الحياة"، وهذا عندي يبدأ بالتنبيه إلى التخفيف من غلبة نشاط ما

أسميته "عضلة العقل"، وإلى مزيد من رفض "مَكْلمة التفسير النفسي والتأويل التعليلي

حين بدأنه تقييم موقفى العلابى من واقع معايشتى لمرضاى كان التحدى الأساسى الذى وبدئت نفسى فى موابعته هو دعم الحياة خد السلبى الثنائى النهاية)، فمررت بمراحل التعرف على "ما هو حياة التعرف على "ما هو حياة

رأيت في البداية أن البياة تمثل "التقدم/الاقتمام"، في حين يمثل الموت التقمقر "التراجع/النكوص" فكنت أرى الفحاء يمثل الموت مثلا من حيث إنه نكوص فتكلل، فيكون علاجه هم استرجاع التماسك التقدم

ثو انتبهت إلى أن الحياة هي النبض الحركة في مقابل أن الموجه هو السكون، فانتقلت من الاقتصار على التركيز في الدفع إلى الحياة، إلى الاهتماء بمداولة التحريك (استعادة زخو الحركة) مطمئنا إلى أن الحركة لما تلقائيتما النابخة الكافية لإعلان الحياة ودفعما، وبالمقابل يكون الموجه هو السكون، ومن ثو الحمور فالعدو

تحالمت مع الموت، ووحلني

ا □قتصار على التركيز في الدفع إلى الحياة، إلى ا □هتمام بمحاولة التحريك (استعادة زخم الحركة) مطمئنا إلى أن الحركة لها تلقائيتها النابضة الكافية لإعلان الحياة ودفعها، وبالمقابل يكون الموت هو السكون، ومن ثم الضمور فالعدم.

—3ثم تصالحت مع الموت، ووصلنى كيف يمكن أن يكون نقلةٌ من الوعى الشخصى إلى الوعى الكونى، وأنه "إعادة و الدة"، وأنه "أزمة نمو"، فوجدت أن هذه الرؤية الجديدة تنفى عن الموت سكونه وعدميته بشكل أو بآخر، فبدأت تحفظاتى تجاه ا الطمئنان إلى أن الحياة هى الحركة الطبيعية فى ذاتها باعتبار أن الموت قد يكون كذلك.

— 4وحين تيقنت أن الحركة وحدها قد □ تعنى الحياة، رحت أحاول رصد خداعات الحركة اللاحياة :فثم حركة في المحل، وثم حركة دائرية مغلقة تنتهى حيث بدأت، فهى حركة زائفة فى النهاية، وثم حركة هي "إعادة النص" وهى تتدخل فى بعضها البعض، وأفادتنى هذه الرؤية فى أن أنتبه إلى أن الحركة إنما تمثل الحياة من خلال شرط ارتباطها بالإيقاع الحيوى النابض، الذى تكون محصلته إيجابية حين يكون البسط تشكيلا للامتلاء، وليس مجرد تفريغ لما امتلأ به.

-كثم أضيف إلى ذلك بُعد متداخل، هو حتمية "برنامج الدخول والخروج in – and – out " المحتملة أن يكون ذراع الخروج أرحب وأكثر امتدادا من الدخول (ولو قليلا) مع كل دورة، أو على الأقل مع محصلة الدورات.

— 6ثم امتدت رؤيتى لمدارات متمادية ا □تساع حتى ترابطت حركية الحياة البشرية مع كل حركة حياة في دوائر تتولد من بعضها البعض إلى ما بعدها: حياة الطبيعة، فحياة الكون، فوصلنى معنى ما هو كد الله وجه الحق تعالى، فأصبحت الحركة عندى بين الوحدات (البشر) □ تمثل أعماق ما هو حياة إ إذا تواصلت مع الحركة نحو المطلق إلى الغيب المفتو □ النهاية.

-7وهكذا انتهيت إلى التعرف على ما تيسر من برامج النمو مثل:

-)أ) التقدم <==>التقهقر
-)ب) التعتعة <==>السكون
-)ج) البسط <==>الامتلاء
-)د) الخروج <==> الدخول

شريطة أن يتواصل كل ذلك إلى:

الامتداد في، ومع:

*إيقاع نبض دوائر الحياة في اتساعها المتمادي، وإبداعها المتجدد.

وبعد

ما هي علاقة كل هذا بالمعالج ونصه البشري الجاري نقده طول الوقت؟

أعتقد أن هذا الفصل يحدد بشكل تقريبي ما وصلتُ إليه من خطوط عامة – ليست نظرية خاصة أو إيديولوجيا محكمة – وإنما هي محاولة الكشف عن "مسيرة حياتي" وربما علاقتها بما هي "مسيرة الحياة" وأن هذا – إن صدق – يستحسن أن يصل إلى من يهمه الأمر مرضى ومتدربين وغيرهم ضمن ما هو قراءة "تصّى البشرى"

ما أمكن ذلك!

استهلال:

كانت هذه القصيدة هي مقدمة الجزء الثالث في الديوان وكان عنوانه "غنيوتين" ولكنني فضلت أن أجعلها فصلا مستقلا، كما ذكرت وعلاقتها بالنص البشري للمعالج هي أنها تكاد تمثل ما انتهيت إليه - تقريبا - عن معنى الحياة (والموت أحيانا)، استلهاما من مهنتي أساسا (وغير ذلك.(

نبدأ بقراءة المتن:

- 1 -

الحياة هي الحياة.

أغلى حاجة فيها هي: إنى عايش. باترجف من خطوتي الجايتة، ولكن: باترعب أكتر لو انى فضلت ساكن كل ما أشك ف خطاى، ألتفت ما لقاش وراي

إلا إني،

وسط كل النا الاغنى

یعنی بابنی،

أنا وابني.

واللي مش ممكن حايخلص بيه وبياً.

يبقى غيرنا يكمله.

* * *

شرح على المتن

بصراحة، مازالت عندى مقاومة شديدة لكتابة شر□ على متن هذه القصيدة بشكل خاص، ومع ذلك فأنا مضطر، مادامت الورطة مستمرة، فلتتم بما يمكن، والسلام.

إذا وصَلتا أن الحياة هي الحياة، فهي [تحتاج إلى مزيد من شر]، لكن ما دمنا في مجال استغلال المتن، للدخول إلى بعض ما يعيننا في مهنتنا، وبالذات في موقف العلاج النفسي، فلتستمر المحاولة ضد كل مقاومة.

المرض النفسى، كما كررنا مرارا، هو توقف مؤلم، أو منسحب، أو متجمد، وكل هذا هو"ضد الحياة"، كما بينا، إذن يمكن أن نتصور أن العلاج، والعلاج النفسي ضمنا هو "إحياء" بكل معنى الكلمة..." ومن أحياها، فكأنما أحيا النا] جميعا"، إذن قد يجدر بالطبيب النفسي، والمعالج النفسي، أن تكون عنده بعض ملامح عن ماذا يعنى بالحياة، ما دامت وظيفته هي الإحياء، شريطة أ□ ينسى أن لديه شخصياً نفس الفرصة لتنشيط الحياة في نفسه من جديد، حتى وإن كانت نشطة، أو يتصور أنها نشطة بشكل ما، إلى درجة ما (ما دام نصه البشرى يشارك إيجابيا في عملية النقد البينشخصي(!

الحياه هي الحياة

أغلى حاجه فيها هيًا:

" إني عايش"

لا يوجد تفسير للحياة إلا أنها الحياة.

كثيرا ما طر الله على مربض هذا السؤال: ماذا على أن أقرر الآن؟ فأجدني أطر انفس السؤال على نفسى دون أن أدرى، وقد كنت أرد على كثير من مرضاى، دون تجاوز الأمور الحياتية اليومية التي علينا أن نقررها سوبا، أو يقررها هو مؤتنسا بعلاقتنا (حتى 🏻 يزعل الخواجات)، كثيرا ما كنت أجد نفسي أقول له (ولنفسي)

عليك أن تقرر: "إما أن تحيا، وإما ""، ولم أكن أقول عادة "إما أن تحيا وإما أن تموت"([^[2])، خشية أن أثير عنده هذا ا الحتمال وكأنه بديل حقيقي، أو بصراحة: لأننا عادة ما يكون انطلاقنا − ونحن ا كيف يمكن أن يكون نقلةً من الوعى الشخصي إلى الوعي الكونى، وأنه "إعادة ولادة"، وأنه "أزمة نمو"، فوجدت أن هذه الرؤية البديدة تنهى عن الموت مكونه وعدميته بشكل أو بآذر، فبدأت تدفظاتي تباه الاطمئذان إلى أن الحياة مى المركة الطبيعية في ذاتما باعتبار أن الموت قد يكون كذلك

حبن تبعنت أن الحركة وحدما هد لا تعنى المياة، رحت أحاول رصد خداعات الحركة اللحياة: فِثُو حركة فِي المحل، وثو حركة دائرية مغلقة تنتمى حيث بدأت، همى مركة زائفة هى النمابة

أن الحركة إنما تمثل الحياة من خلال شرط ارتباطما بالإيهاع الميوى النابض، الذي تكون محطته إيجابية حين يكون البسط تشكيلا للامتلاء، وليس مجرد تفريغ لما امتلاً به.

حتمية "برنامج الدخول in – and – out "والغروج program باعتباره مركية مكمِّلة لدفع زخم الحياة، شريطة أن يكون ذرائم الخروج أرحب وأكثر امتدادا من الدخول (ولو قليلا) مع كل دورة، أو على الأقل مع معطة الدورات

امتدت رؤيتي لمدارات

ندرى – هو من أن عمق مهنتنا هي أنها تسهم في فن الإحياء، حتى إحياء الموتى، (بفضل الله، والفن العلاجي/العلم/النقد.)

أغلى شيء في الحياة هو أن نعيشها:

"أغلى حاجة فيها هيًّا: إنى عايش."

□ تُقَيَّم الحياة بما يملؤها من مكاسب، أو ملذات، أو أملاك، أو حتى قيم، وربما إنتاج، "الحياة حياة" قبل كل هذا، وإسألوا كل من قبلنا من أجدادنا الأحياء الأخرى!

نتعلم من أجدادنا من ملايين السنين أن هدف الأحياء الأدنى (التي كثيرا ما أشعر بالخجل حين نصفها أنها أدنى) هو "أن تبقى"، بلا أي سبب □حق في حدود دوائر وعيها، العصفور □ يبقى في عشه حيا، لأنه عش جميل، أو ملجأ من المخاطر تحديدا، و□ يبقى الأسد حيًا، لأنه ينتظر من السيدة حرمه اللبؤة أن تقوم بتمشيط شعر لبدته قبل اللقاء السعيد، العصفور والأسد يعيشان الحياة أو□، ثم تُملأ الحياة بما تستحق أن تُملأ به، فيبقى النوع، ويقاوم ا□نقراض جيلا بعد جيل .([[3])فإن فشل أي نوع منها في تلك المهمة فقد اختار ا□نقراض وليس فقط الموت فرداً.

حين تنحرف المسيرة، وتصبح الحياة" مضمون ما تحوى"، وليست" توجُّه وحركية ما تُفرز بما هي اليتخلق الآتي"، حين يحدث ذلك: يصبح التهديد با النقراض أقرب!

منذ اكتسب الإنسان الوعى بالوعى، أصبح يقيس الحياة، ويخطط لها، ويحسب مبررات استمرارها، بمقاييس منحازة إلى مَنْطقِهِ الظاهر، وليس إلى كلية وجوده طو وعرضا، وأيضا را يقيسها بمقاييس من خارجها، بعضها من صنعه، ليست كلها لصالحه.

الحياة يلزمها بداهة نسيج متين من البنية الأساسية كي تنبض، لكن □ ينبغي أبدا أن يحل هذا النسيج التحتى مهما كان ضروريا محلها برغم أنه من أساسياتها، أو من شروطها، أو من ضروراتها... إلخ.

تظل مجرد حقيقة "أنى أحيا"، هي الحقيقة البادئة التي لو امتلأنا بها، وأمكن أن نبعثها في مريضنا، لأصبحت نقطة انطلاق واعدة منفتحة.

يبدو أن حياتنا المعاصرة قد أنستنا هذا تماما، أو غالبا، أو إلى حد كبير، لو أحسنتَ الإنصات إلى صوب عصفور الكناربا على فرع شجرة، لوجدته يردد نفس هذين البيتين:

الحياة هي الحياة

أحلى حاجة فيها، هيًا:

"إنى عايش"

ما رأيك لو نتوقف عند هذا المقطع، ونحاول أن نردده لعلنا نصدّقه بما هو، دون إبداء أسباب (يمكن أن تفعل ذلك وأنت تسمع غناء هذا العصفور بعد أن تنزل صوت غنائه من جوجل!! أو اليوتيوب (لست متأكدا) الصوت موجود فعلا: حاوِلُ)

هیا نجرب:

.....

الحياة هي الحياة

أحلى حاجة فيها، هيّا:

إنى عايش

.....

الحياة هي الحياة

أحلى حاجة فيها، هيًّا:

إنى عايش

متمادية الاتساع حتى ترابطت حركية الحياة البشرية مع كل حركة حياة فنى دوائر تتولد من بعضما البعض إلى ما بعدما: حياة الطبيعة، فحياة

وطنبى معنبى ما هو كدم إلى
وجه الحق تعالى، فأصبحت
الحركة عندى بين الوحدات
(البشر) لا تمثل أعماق ما هو
حياة إلا إذا تواطب مع
الحركة نحو المطلق إلى الغيب

المرض النفسى، كما كررنا مرارا، هو توقف مؤلو، أو منسحب، أو متجمد، وكل هذا هو "خد الحياة

يمكن أن نتصور أن العلاج، والعلاج النفسى خمنا هو "إحياء" بكل معنى الكلمة، "..ومن أحياها، فكأنما أحيا الناس جميعا

الحياه همّ الحياهُ أغلى حاجه فيها هيًا: "إنى عايشْ" لا يوجد تفسير للحياة إلا أنها الحياة

عليك أن تقرر: "إما أن تحيا، وإما لا"، ولو أكن أقول عادة "إما أن تحيا وإما أن

.....

وهكذا!..

ثم هيا:

لكى يكون الإنسان بشراً عليه أن يعيش جدل الوعى مع وعى آخر، وعى بشرى أيضا، بل أكثر من وعى فى كل فرد، ومع عموم الناس. يبدو أن القصيدة التى نحن بصددها تنبهنا إلى ذلك بشكل سريع قبل أن ننسى، فبمجرد اختيار الحياة نجدنا بين الناس هكذا:

الحياه هيّا الحياة

أغلى حاجه فيها هيًّا:

" إنى عايشْ"

وسط ناسنا الطيبين

حتى ناسنا النص نص

همّا برضه أحلى نا الله طيبين

ما انا منهم،

يبقى لازم زئهم،

حلو خالص

بس انا برضه بَلاقيني ساعات كدا نُصْ نُصْ،

قلت أتعلم، وابُص

إذن: لا تكون الحياة حياة بشرية إلا بين النا □.

فى العلاج النفسى الفردى الصحيح، يعتبر المعالج ممثلا لمن هو "آخر" بالأصالة عن نفسه والنيابة عن الناس، هذا مفهوم آخر غير المفهوم الذى يؤكد عليه التحليل النفسى التقليدى، حين يهتم أساسا بالتركيز على "الطر□" والتداعى الحر والتنفيث. إن لم يتم من خلال العلاج تهيئة وتنمية العلاقة مع جماعة صغيرة، (أسرة مثلا)، ثم مع بعض الناس ثم مع كل الناس، فهو علاج تنفيثى محدود غالبا. هكذا يعلن المتن من البداية أن الحياة □تكون حياة إ□ وسط ناسنا الطيبين.

من خبرة العلاج الجمعى:

أتاحت لى خبرتى فى قصر العينى مع مرضى العلاج الجمعى خاصة، أن أعرف، وأتعرّف على عينات من ممثلى الشعب المصرى: التاريخ، الشعب المصرى: التاريخ، الشعب المصرى الطبيعي، الشعب المصرى "هنا والآن."

أنا أمارس العلاج الجمعى المجانى في قصر العيني منذ سنة 1971 مع مرضى من الشريحة الأقل قدرة من الطبقة الوسطى والدنيا، من الطبقات الأفقر والأكد□، تعلمت من هؤاء البشر معنى الطيبة المصرية الحقيقية "وسط ناسنا الطيبين"، وهم يعطون الموافقة الطيبة بكل ترحيب أن يجلس معنا في نفس قاعة العلاج، في دائرة أوسع، كل من يرغب في التعلم والتدريب لمشاهدة الجلسة العلاجية بشروط شديدة اليسر، كما يقبل أفراد المجموعة الطيبون التصوير بالصوت والصورة، خدمة للعلم والمتعلمين قصريًا، الطريقة التي أمارس بها هذا العلاج علانية مع إمكانية التدريب ودوام التسجيل استمرت حتى الأن أكثر من أربعين عاما ومازالت مستمرة:

تجتمع عينة ناسنا الطيبون (من 8-14 فرد) بشكل منتظم كل أسبوع في يوم محدد (الأربعاء الآن) الساعة 7.30 صباحا ولمدة ساعة ونصف، و□ نحدد اختياراً معينا للسن أو التشخيص أو الشخصية، اكتشفت وأنا أكتب هذا الشر□ الآن أن الذي شجعني على ا□ستمرار طوال هذه السنين هو أن: "ناسنا طيبون" بالمعنى البسيط العميق، وليس بمعنى ا□ستسهال أو السطحية أو التقويت، يبدو أن هذه الطيبة

تمورت ([2])"، خشية أن أثير عنده هذا الاحتمال وكأنه بديل حقيقي

نتعلم من أجدادنا من ملايين السنين أن مدفد الأحياء الأدنى (التي كثيرا ما أشعر بالنبل حين نصفها أنها أدنى) هو "أن تبقى"، بلا أى سبب لاحق في حدود دوائر وعيما

حين تندرف المسيرة، وتصبح الدياة "مضمون ما تدوى"، وليست "توبتُ ودركية ما تُفرز بما هي ليتخلق الآتي"، حين يحدث ذلك: يصبح التهديد بالانقراض أقربد!

منذ اكتسب الإنسان الوعمى بالوعمى بالموعمى، أحبح يقيس الحياة، ويخطط لها، ويحسب مبررات استمرارها، بمقاييس منحازة إلى مَنْطقِه الظاهر، وليس إلى كلية وجوده طولا وعرضا، وأيضا راح يقيسها بمقاييس من خاربها، بعضها من حنعه، خاربها، بعضها من حنعه، ليست كلها الحالدة

لكى يكون الإنسان بشراً عليه أن يعيش بدل الوعى مع وعى آخر، وعى بشرى أيضا، بل أكثر من وعى فى كل فرد، ومع عموم الناس

فى العلاج النفسى الفردى

الصديح، يعتبر المعالج ممثلاً لمن هو "آخر" بالأحالة عن نفسه والنيابة عن الناس، هذا مفهوم آخر غير المفهوم الذي يؤكد عليه التحليل النفسي التقليدي

ربما الذي يبعل العلاج الجمعي خا فاعلية في ثقافتنا المتواضعة هو أن هذا البزء الطيب (العام المشترك) يتحرك من حاخل المعالبين مثلما هو من حاخل المتعالبين؛ ليساهم في تكوين الوعي البمعي (الخاص) المشترك المعمى (الخاص) المشترك المعمى (الخاص) المشترك

یمکن أن يقيس المعالج مدى لياقته لمذا النوع من العلاج بمدى تلقائية أدائه أثناء العلاج من جمة، وبعدم إرماقه منه بأى درجة من جمة أخرى

العامل العلاجي الأهم هو تخليق هذا الوعي الجمعي المشترك الذي يجمع أفراد المجموعة إلى بعضهم، فينتمون إليه، فيرتد إليهم يعالجهم، كما خلقهم ربهم، فهم "أخلى ناس"، وليسو "أحلى الناس"، وما يخرج بشكل طبيعي، هو طبيعي، فمن أين يأتي الإرهاق؟

مذه البداية من المدخل فني العلاج الجمعي الذي مو ليس إلا "نموخجا" "للحياة البشرية معاً"، ومن المدرسة التي

مُعدية، ومهما كان ظاهر الأعراض، ومهما كان اسم التشخيص، ومهما كان نوع الشخصية، فإن وعياً جمعياً يتكون فيما بيننا من أول جلسة وينمو باضطراد حتى نهاية العام) مدة التعاقد للعلاج هى عام كامل: اثنا عشر شهرا)

قلت حا ان هذه الطيبة معدية، لكن التعبير الأصح هو أن أقول إنها "قادرة على أن تستخرج ما يقابلها" "خلقة ربنا" من كل فرد من أفراد المجموعة، فهي ليست سمة أو صفة تنتقل من فرد إلى فرد (معالج أو مريض) بقدر ما هي حقيقة بادئة تتحرك منا بمثير صدق التقائنا، فيتحرك فينا ما هو "حن" ثم نتجمع وسط دائرتنا إذ يتخلق منا وعي جماعيّ جاهز للتواصل مع "الوعي الجمعي Collective " ([4]).

ربما الذى يجعل العلاج الجمعى ذا فاعلية فى ثقافتنا المتواضعة هو أن هذا الجزء الطيب (العام المشترك) يتحرك من داخل المعالجين مثلما هو من داخل المتعالجين: ليساهم فى تكوين الوعى الجمعى (الخاص) المشترك المشارك.

ليس في الأمر خصوصية للشعب المصرى، فهذه الطيبة التي أتحدث عنها تصلني من ناسى لأننى منهم، وهي أقرب إلى ما أسميناه "الفطرة"، فالأرجح أنها هي أصل ما هو "ربى كما خلقتنى" ونلاحظ أن المتن ينبهنا أن هذه الطيبة موجودة في الطيبين ظاهرا، وحتى في الذين أخفتها دفاعاتهم وكأنهم غير ذلك، أو حتى أنهم "نصف نصف."

فى خبرتى مع طول عمر الممارسة مع المجموعات المتتالية التى □ يزيد عمر الواحدة منها عن عام واحد: وجدت أن هذا "العامل المشترك" "الذى نسميه طيبة "المصرى" (ومثله) هو هو "الحلاوة" التى نصف بها الحياة طول القصيدة، هذه الحلاوة بدت فى وصف ناسنا الطيبين حتى "النص نص" منهم بأنهم:

أحلى نا 🖺: طيبين.

بنفس الآلية تتم تعتعة نفس هذه المنطقة عند المعالج، "عندى" مثلا، فأنا أعلن من البداية، مع تمام مسئوليتى "أن ما يسرى على المرضى يسرى على"، فتنشط عندى – فى الأغلب – نفس المنطقة "الطيبة الجماعية المسئولة" ([حظ أضفنا لفظ "المسئولة" هنا.)

انتماء المعالج هكذا إلى هذه المنطقة المشتركة بنفس الشروط اليتصف بأى قدر من التواضع أو التنازل، بل إنه يعطى للمعالج قيمة أخرى: أنه واحد من الناس مع اختلاف جرعة الخبرة والمسئولية.

يمكن أن يقيس المعالج مدى لياقته لهذا النوع من العلاج بمدى تلقائية أدائه أثناء العلاج من جهة، وبعدم إرهاقه منه بأى درجة من جهة أخرى، لأن العامل العلاجى الأهم هو تخليق هذا الوعى الجمعى المشترك الذى يجمع أفراد المجموعة إلى بعضهم، فينتمون إليه، فيرتد إليهم يعالجهم، كما خلقهم ربهم، فهم "أحلى ناس"، وليسو "أحلى الناس"، وما يخرج بشكل طبيعي، هو طبيعي، فمن أين يأتى الإرهاق؟

فإذا كان تحريك هذه المنطقة تجعلنا نرى أنفسنا "أحلى ناس" فإن المعالج حين يرى نفسه أحد هؤ□ء الـ "أحلى ناس" يكتشف أنه أيضا "حلو خالص.."

إذن فصفة المبالغة 'أحلى، والإطلاق ''خالص" □ تشير إلى تفضيل فوقى لأنها تقر أن سمة أو صفة الحلاوة هي أيضا صفة ناسنا العاديين جدا حتى ناسنا ''النص النص"، كذلك المعالج ليس إ□ شخصا من هذا النسيج نفسه الذي: ''أحيانا يكون نص نص"، وذلك □ ينقص من حلاوته، كما □ ينقص من حلاوة الناس.

بس انا برضه بَلاقينِي ساعات كدا: نُصْ نُصْ

تكرار وصف الحياة في هذه القصيدة بالحلاوة "الحياة الحلوة حلوة" ثم ما تكرر هنا "أحلى ناس" و"حلو خالص"، هو وصف قريب مما أريد توصيله لمعنى "خلقة ربنا"، التي هي الأقرب لما يتخلق بنا معا، وربما هو ما نطلق عليه: "الوعى الجمعي."

اللفظ الآخر الذي يوصل بعض ما يجرى هو لفظ "الفرحة"، وكل من لفظ "الحلاوة" ولفظ الفرحة هو

الأقرب إلى جدا من ألفاظ "السعادة" و"الراحة" وحتى "الطمأنينة" وهي الألفاظ التي يصر أغلب المرضى على طلبهما أو على الأقل السؤال عنهما، كما يصر أغلب النفسيين على تسويقهما، وسوف نعود إلى ذلك.

هذه البداية هي المدخل في العلاج الجمعي الذي هو ليس إ□" نموذجا" "للحياة البشرية معاً"، وهي المدرسة التي تعلمت وأتعلم فيها ومنها جوهر الحياة:

قلت أتعلم، وإبُص.

حركية الحياة، وحتم التواصل للاستمرار

حركية الحياة تمتد إلى حركية الموت، حتى الموت الحقيقى هو بعض مراحل حركية الحياة من بُعدً معين. قد يسكن السطح فيخدعنا الركود، لكن تظل الحياة تتحرك داخلنا تحت هذا السطح الراكد رغما عنا. الموت، كما وصلنى مؤخرا، كنقلة من الوعى الشخصى إلى الوعى الكونى، وهو أزمة نمو، فهو حركة، فهو حياة. هذه الحركية ليست خطية، وليست دائرية، وليست لولبية، وليست أمامية، وليست خلفية، هي كل ذلك في تكامل وتناوب وايقاع حيوى متصل.

••••••

ونواصل الأسبوع القادم استكمال قراءة الفصل الرابع: عن "ماهية الحياة"

المورى، كما وحلنى مؤخرا، كنقلة من الوعى الشخصى إلى الوعى الكونى، وهو أزمة نمو، فهو حياة. هخه المحركية ليست خطّية، وليست لولبية، وليست المامية، وليست خلفية، وليست خلفية، ملى كل ذلك في تكامل وتناوب وإيقاع حيوى متحل

تعلمت وأتعلم فيما ومنما جومر

حركبة الحباة، وحتم التواصل

حركية الحياة تمتد إلى حركية

المورت، حتى المورت الحقيقي

هو بعض مراحل حركية الحياة

السطع فيخدعنا الركود، لكن

تظل الحياة تتحرك داخلنا تحت هذا السطح الراكد رنما عنا.

من بُعْدَ معين. قد يسكن

الحباة

للاستمرار

[1]يحيى الرخاوى: (2018) سلسلة "فق□ العلاقات البشرية" (4) (عبر ديوان: "أغوار النفس" ("قراءة في نقد النفس البشرى للمُعنَالِج"، الناشر: جمعية الطب النفسى التطورى - القاهرة.

- [2]وطبعا أكون ساعتها حذر أن يصل□ السؤال "إما أن تحيا أو تنتحر" وأنا أتذكر أغنية ثريا حلمى فى الأربعينيات "ياللى الحالة تعباك: الدنيا لس□ بخيرها، وان كانت ماهيش عاجباك ما تسيبها و تشوف غيرها مادام بتنكر خيرها

- [3]مرة أخرى واحد فى الألف من كل الأحياء هو الذى نجح فى هذا الامتحان.

وليس فقط "اللاشعور الجمعى" الذى قال ب \square يونج Collective Unconsciousness.

إرتباط كامل النص مع المقتطفات.

http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD091223.pdf

إرتباط كامل النص

https://rakhawy.net/%d9%81%d9%82%d9%87-%d8%a7%d9%84%d8%b9%d9%84%d8%a7%d9%82%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b1-%d8%a1%d9%8a%d8%a9-%d8%b9%d8%a8%d8%b1-%d8%a3%d8%ba-10/

- شبكة العلوم النفسية العربية

ندو تعاون عربي رقيا بعلوم وطبع النفس

الموقع العلمي

http://www.arabpsynet.com/

المتجر الالكتروني

http://www.arabpsyfound.com

الكتاب السنوى 2021 لـ " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاحدار العاشر)

الشبكة تدخل عامما 21 من التأسيس و 19 على الويب

21 عاما من الكدي... 19 عاما من الإنجازات

http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf