

الأـمـمـيـة - 2010-10-10

1136- النقد (الذاتي) الزائف، والمذر الواجب [1]

تعتـعة قـديـمة

إن أهم ما يمكن أن نعده من مفاهير الحضارة الغربية التي لا تملك إلا الاعترف بها، فالإعجاب بعطائها، هو ما تمنع به مجتمعاتهم من قدرة على **نقد الذات**، وإعادة النظر فالباحث عن تعديل أو تغيير أو تطوير. إن الباحث الأمين يستطيع أن يجد في نشاطهم المعرف واللغوي والنظري والعلمي ما يؤكد أنهم لا يكفون عن **الحوار والتغيير والتطوير** وهم ينتقلون من مرحلة إلى مرحلة. لا تقاد تظاهر نظرية، أو حتى نظرة، حتى يتجمسون، ويكتسبون، ويرجون لها كما ينبغي بالحق وبالباطل، ثم يبر عد من السنين وإذا بهم يفندونها ثم ينسخونها جزئياً أو كلياً. حدث هذا - مثلاً - من البنيةوية إلى التفكيكية، ومن الحداثة إلى ما بعد الحداثة، وهكذا. ماذا يعني ذلك؟ هلى هم على هذا القدر الهائل من الأمانة ومن الحرکية بحيث يصلحون أنفسهم أولاً بأول وبهذه السرعة المربكة؟ ولماذا ننقدمهم من ما داموا ينقدون أنفسهم بهذه المبادرة وتلك المرونة؟ وهل يتربّ على ذلك أن نظل في موقع المترفين، يستوی في ذلك المؤيد والتابع مع الناقد، والرافض؟

صحيح أنهم ينقدون ويتطهرون بسرعة مزعجة لكن علينا أن نخذل أن نبالغ في انبهارنا بذلك، فمن ناحية: كثير من نقدمهم لأنفسهم يقع في خانة الألعاب الملتبسة، ومن ناحية أخرى إن نقدمهم لأنفسهم كثيراً ما ينتهي إلى تعميق ما هم فيه تحت مسمى آخر، دون تغيير الاتجاه، رغم تغيير النظرية أو المسمى. لا ينبغي أن يلهينا نقدمهم لأنفسهم عن حقنا في النقد الموضوعي من موقعنا، وننـجـحـثـ لـنـاـ (ولهم) عن بدـيلـ جـذـرـيـ.

أورد فيما يلى أمثلة محددة لما يمكن أن أسماه "**النقد الزائف**", وأكتفى بعرض ثلاثة تنويعات هي: "**النقد المخادع**" (مدح بما يشبه الذم)، و"**النقد الجھف**", و"**النقد التبريري**".

(1) أما **النقد المخادع** (شيء أشبه بقول شاعرنا: ولا عيب فيهم غير أن سيفهم، بهن فلول من قراع الكتاب!!) فهو يعودون به عيباً حقيقياً يجري عندهم مثل افطهاد الزنوج،

أو المغارف الشباب، أو سوء حالة السجنون، أو القهر في مؤسسات الأحداث، إلخ مثل هذا النقد يبهمنا قليلاً أو كثيراً، فنشاركهم رؤيتهم، وقد ننزعج من تدهور مؤسساتهم، وقد نصفق لشجاعتهم، ونفرج برؤيتهم، لكننا بنظرية ثانية نكتشف أن الجرعة التي وصلتنا ليست لشجب ما يجري فعلاً من هذه المثالب غير الإنسانية، وإنما هي قد أوصلت لنا أكثر كيف أنهن ليسوا بمحاجة إلى اجتهادنا ونقدنا مادامت عندهم آلية رفض ذلك كله وتعديلها جداً، عن طريق مؤسسات متماشة خيرة (مثل الكنيسة أو هيئات حقوق الإنسان) فنخرج من كل هذا بالتمفيق لهم في الحال: معرفة في الخطأ، ثم مصححنه.

(2) أما "النقد المجهف" فهو ما يقوم به فريق منهم يشاركتنا موقفنا في رؤية عيوب منهجهم، أو مضاعفات طريقهم. هذا الفريق قد ينقد -مثلاً- المبالغة في التسليم للبدائل التكنولوجية حتى محل الإنسان الآل (الروبوت) محل الإنسان العامل، بما يتربّط عليه من زيادة مشاكل البطالة مثلاً، فتجد أنفسنا وكأننا نشاركهم الرأي بكل التفاصيل، ونبهّر مرة أخرى بعدي موضوعيتهم، وصدق تناولهم. لكن الذي يتربّط على ذلك هو أن نقدم لهم هذا الذي يقدمونه هنا، أو رأياً أو دراسة، أو إحصاء يدفعنا إلى أحد أمرين: إما رفض التكنولوجيا خوفاً مما حذرونا منه (خوفاً من البطالة مثلاً)، وإما أن نكتفي بالالتفات إلى ما أشاروا من نقاط ضعف أو عيوب جزئية بدلاً من أن نتعمق في المأخذ الأخطر والأكثر دلالة، مثلاً: خطورة أن تغفلنا الطبيعة الخالصية صناعة الكمبيوتر على الشاشة الصغيرة عن معايشة بانوراما الطبيعة الأم المتسعه التي لا غنى عن خطابها المباشر لكون بشراء، وأيضاً خطورة أن يغنى هذا التواصل الرمزى عن بعد على العلاقات بين البشر لاما ودما، أو خطورة استبدال أيديولوجيا الآلة ببنفس الإيمان. إن هذا النوع من نقدم لهم لأنفسهم - إذا اكتفينا بالانبهار به - قد يجعلنا أعمق هو من حقنا، (وحقهم) ونخوض في حذر جذر يصلح لنا ولهم معاً.

(3) أما النقد التيريري "بأثر رجعي"، أو ما يمكن أن يسمى "الحكمة بعد أواهها": أو الحكمة بعد الحدث، فهو ما يمارسونه أيضاً بعد أن يعملوا عملتهم. الأفلام والمسلسلات التي تتناول مأسى حرب استبعاد الأفارقة (مسلسل الجنور) أو حرب تحرير الزنوج (ذهب مع الرياح) هي أعمال فنية رائعة، ولكن ماذا يفيده الزنوج اعتذار عن قهر قديم، التفرقة لا تزال تسرى، ولكن بأساليب أحدث وأخبث، وماذا يفيده الفيتناميون الاعتزاز في فيلم أو مسرحية، بل ماذا يفيده الظالم نفسه من نقد واعتراف؟ هل تعلموا، هل عدلوا، هل منعهم هذا الفن العظيم !! من استعمال غازات غير مشروعة في حرب الخليج، هل منعهم من استعمال طيارات بلا طيار، أو من ممارسة قتال بلا فروسية، وإبادة أبرياء من خلال أزرار عمياً، وليس من خلال مهاجمة متعددة.

إن الحروب الأحدث تشير إلى وحشية أخفى، فضلاً عن التمادي في

حروب التجويع والتشريد والإذلال، إن النقد الذي لا يتعلم منه صاحبه يصبح خدعة لا معنى لها إلا تضليل الآخرين. هل منعهم هذه الأفلام المتقنة والصادفة عن فيتنام من التصفيق لإسرائيل وهي تمارس كل ما عابوه في حرب فيتنام؟ هل منعهم نقد افطهاد الزنوج من التصفيق للحلول العنصرية التي يطرحونها حلّاً لأسوة فلسطين؟

[1] - نشرت في جريدة الوطن بتاريخ 28-2-2001