

عن التواصل والطفولة والبراءة

مقدمة

مازال الحوار يجري بين نفس الأصدقاء تقريبا، وهو شيء طيب لأنه يجعل الحوار حواراً، لكنه يقلقني في نفس الوقت لأنه لا يساعدني على التعرف على بقية الذين أكتب لهم، سواء بصفة عامة أم في هذا الحوار الأسبوعي.

يكتب لي الابن كريم شوقي

- أنا بقيت استنى بريد الجمعة من الجمعة للجمعة، لأنه جميل إن حد كبير يسمع ويرد، يبقى فيه "خد وهات".

د . يحيى

شكرا كريم، ولو أني آمل بعد قليل (أو كثير) أن المسألة تصبح "خد وهات" أكثر فأكثر، لأن حكاية "حد كبير يسمع ويرد" لا تطمئنني كثيرا، مع أننا نحتاج الاثنين معاً طبعاً.

وبعد

أولاً: الخوف من الحب (عن التواصل: بين البشر)

حين كتبت هنا عن صعوبة "التواصل البشري" بعنوان ("تعريّة زيف واغتراب التواصل البشري" بتاريخ 26-9-2007) كنت فعلاً متردداً وخائفاً من أن أفتح ملفاً لا أستطيع أن أغلقه، وأن أطرح أسئلة ليس عندي لها إجابة، وألوح بعلاقة أرقى وأبقى تكاد تكون مستحيلة الآن، وقد حاولت أن أهرب فعلاً بعد هذا المقال الأول، لكنني فوجئت أن كل عملي في مهنتي، ولا أقول أغلب عملي، هو يدور في هذه المنطقة، وأن معظم كتاباتي شعراً وقصاً وعلماً هي في هذه المنطقة أيضاً، فأى مرور أخلاقي أو موضوعي يبرر لي الهرب؟ هل لأنني عجزت عن أن أحقق ما أراه، أفضل وأبقى يحق لي أن أعزف عن قول ما أتصور أنه يوماً ما سيكون؟ ومع ذلك فقد كان الميل الأرجح هو أن أقفل هذا الملف حتى لا تنقلب المسألة كلاماً على الورق! ومع ذلك عدلت عن تراجعي كما تشهدون.

حين نشرت مقالتي الخوف من الحب (7-10 - 8-10) تعرّت المسألة أكثر وأصعب، ولقد كنت صريحاً منذ البداية حين أنهيت

المقال الأول 26-9 بالرد على سؤال وجهته إلى نفسي على لسان القراء :

هل حللت أنت شخصيا هذا الإشكال:

ورددت: "طبعاً لا"
ثم أردفت على لسانهم:
- إذاً ماذا
ورددت:
- إذن هذا !

وفي المقال التالي عن "الخوف من الحب" 7-10 أنهيته بإعلان محاوفي ومحاذيري بشكل واضح، ويبدو أنها وصلت إلى كثير من الأصدقاء وخاصة د. أسامة عرفة والصديق محمد كامل. أما المقال الثالث 8/10 فقد أنهيته أيضاً بسؤال يقول:

تُرى هل أصبحت المسألة أسهل أم أصعب؟
ويبدو من تعقيبائك يا د. أسامة أنها أصبحت أصعب.

د. أسامة عرفة

. . . . صَعَبَتْهَا عَلَيْنَا يَا مولانا، ربنا أمر بالستر

د. يحيى:

بصراحة، نعم، ولا أعتذر، ولا أريد أن أعمد أيضاً، ألا تذكر يا أسامة أنني قلت في المقال الأول في سلسلة الخوف من الحب بتاريخ 10/7، أنه: "قد يترتب على فهم طيب أمين، تقليب غير طيب لعلاقة سلسلة متواضعة، كان يتمنى صاحبها أن تستمر مستورة والسلام. كنت، ومازلت أخشى يا أسامة ألا يصل كلامي إلا إلى عدد قليل على المستوى العقلي، أما على المستوى الواقعي فهذا أنت تحدد الندرة بوضوح شجاع.

د. أسامة

... (فعلاً) مين ولآ كام واحد حايقدر على ده، أعضاء المجلس الموقر؟ ولا الراجل ولا الست الغلبانة بياعة الفجل على رأس شارعنا

د. يحيى

يا سيدى ربنا بملأها لهم بركة، وهل نحن قلنا حاجة! لكن ماذا أفعل في حتم الرؤية وضغط الرسالة، ماذا أعمل؟

د. أسامة

. . . . شويّة عمى، على شوية عشرة، على شويّة مودّة، على شويّة مناكفة، مش هو ده الإيقاع إلی ممشى الدنيا لحد دلوقتى؟

د. يحيى

بصراحة مرة أخرى، نعم ونصف، ربنا يستر، لكن الحكاية يا

أسامة، وأنه مع مرور الزمن، وإذا لم تكن هذه الشويئات متجددة "وصاجة" أولاً بأول، تنقلب المسألة إلى: شوية تفويت، على شوية تطنيش على شوية برود، على شوية انطفاء، على شوية انسحاب، والذي نبات فيه نصبح فيه وسلامتك وتعيش، لا تضطرن أن أقول إن هذه هي "دورة حياة الدودة التواصلية"، (مثل دورة حياة دودة البلهارسيا) ثم حمد الله على السر. ونتمنى للجيل القادم ما هو أفضل، طيب، ما المانع أن نقدم للجيل القادم بعض معالم بعض محاولتنا الفاشلة، لبدأ من حيث انتهينا، نلقى الكرة ملتبهة ناراً، وهم يحولونها إلى طاقة. ألا يجوز؟

د . أسامة

اقترح عقد ميثاق شرف ابتدائي للحب: مانستأذنشى بعض .. نحترم بعض شوية، التزام شوية مسئولية، .. وبعدين الحب بقى حسب التساهيل

د . يحيى

أيضاً موافق خصوصاً حكاية "نحترم بعض"، وأيضاً حكاية المسئولية"، أنت تعرف طبعاً يا أسامة أن تعريف الحب العلمى هو "رعاية ومسئولية"، وقد أضفت أنا توضيحاً له أنه رعاية "متبادلة" و"تحمّل الاختلاف" و"القدرة على الاستمرار"، ولم أضف على أن يشمل: "تجديد العلاقة وإعادة التعاقد"، فزاد الأمر صعوبة، وكان على أن أراجع، لكن برغم كل ذلك لم أستطع أن أهرب من أن أقدم ما أعرف، حتى لو لم أكن قد نجحت أنا شخصياً في تحقيقه.

د . أسامة

(أنا أيضاً) .. لا أدري يقينا لماذا لجأت (أنا) إلى كل هذه المراوغة، أو محاولة التملص مما ألقينته في وعيى، عذرا سيدى على مشاكستك في محرابك

د . يحيى:

يا عم محراب من؟ ومشاكسة من؟ الحب لا يعرف المحراب، الحب أو محاولة السير في طريقه يحتاج إلى كل ما نحاوله، وهو يلقي في وعينا ما يقلبنا، وقد يلهمنا إلى حل ما، يوماً ما، خاصة لو بدأنا بحكاية احترام حقيقة تعدد مستويات الوعي، وبالتالي "الاتفاق المتعدد المستويات". مما يحتاج لإفاضة لاحقة.

د . أسامة:

... أتفق تماماً مع رؤية مستويات الوعي، وهيراركيتها (التي جاءت في المقال "2" عن الخوف من الحب) وسؤالى هو: أليست مستويات الوعي المختلفة فاعلة نشطة بتلقائيتها حتى بدون وعى مستوى الشعور الظاهر.

د . يحيى:

طبعاً، وهل يقدر أحد أن يمنع تلقائيتها، سواء وصلت إلى الشعور أم لا، عليك نور يا شيخ

د . أسامة:

.... وأن ما يصل لشعورنا الظاهر أو ما يظهر على شاشة

الوعي هذا ليس مجرد تسطيح، وبقية المستويات خارج الحسبة، وإنما فقط هو **الخصلة النهائية** لتفاعل مستويات الوعي المختلفة فيما بيننا ومع مستويات وعى الآخر سواء وعينا بذلك أم لا.

د . يحيى

الله يفتح عليك، بالضبط! ولكنى أضيف: "ياليت!!" (يا ريت: من بقك لباب السما)

د . أسامة

.. هل نحن نعى بكل العمليات التحتية لمستويات التراكيب المخية في بقية الوظائف الحيوية حتى يكون من الضروري الوعي بها أثناء التواصل مع الآخر؟

د . يحيى

طبعاً لا، كلامك كله صحيح، حتى العمليات الحركية الظاهرة، تجرى متناسقة دون تدخل شعورى، بل إن التدخل الشعورى يفسدها. يا أخی، ألا تذكر صلاح جاهين "بس أنت لو بصيت لرجليك تقع".

د . أسامة

.. علينا (إذن) في عملية النمو والتربية تغذية هذه المستويات المختلفة، وفتح المسام لها بطريقة غير مباشرة وغير معقلنة، وبلغة أقرب للعادية

د . يحيى

... أوافقك مائة في المائة، بل إنك حين قلت "بائعة الفجل على ناصية شارعنا" تصورت أنها أفدر على تحقيق ذلك التواصل المتعدد المستويات. من أى واحد متفذلك منظر. في روايتي الجديدة "**ملحمة الرحيل والعود**" (الجزء الثالث: من **ثلاثية المشى على الصراط**) توجد شخصية أمية اسمها "وردة" تعد شايبا وقهوة ومشاريب في ركن بجوار مزلقان أبو النمرس، وأظن أننى تعمدت برسم هذه الشخصية أن أقدم نموذجاً لتواصل متعدد المستويات، يفوق كل شخصيات الرواية بما في ذلك المثقفة، والأجنبية، والبرجوازية ... الخ، وربما أضطر يا أسامة - وكلى أسف - أن أعود لنقد هذه الثلاثية مجتمعة بعد اكتمالها لأنها تدور حول إشكالية التواصل البشرى من ناحية، ثم أظن أنها ترسم سهماً ما لما أود توصيله وأؤجل الحديث عنه من ناحية أخرى.

من أصعب ما يؤلنى أحياناً يا أسامة أن أضطر لنقد أعمال الإبداعية بما أسميه "شرح على المتن"، لكن ماذا أفعل بالله عليك والنقد الحقيقي بالنسبة لإبداعى هُش هُش، دعنا نستمع لصديقنا الطيب "محمد كامل"، وقد بلغه ما نتحدث عنه بطريقة الطيبة الهادئة الأمينة، وهو لم ينف دهشته، التى والحمد لله، لم تصل إلى حد الانزعاج.

محمد كامل:

ياه !! ... يا خير ابيض، ده الواحد من جوه مكشوف

قوى، أنا كنت حاسس بغير كده، حسيت بكل ده وأنا بقرأ اليوم (الخوف من الحب 1)

د . يحيى

والله أنا آسف يا محمد...، يعنى...، ليس تماما، طيب ... خلّها: "أنا شاكر يا محمد"

محمد كامل

.. ومع ذلك يبدو أنها ليست هي ما تميز الفطرة البشرية السليمة، غاية تواصل الإنسان كما أكرمه الله

د . يحيى

لم أفهم ماذا تعنى بـ "ليست" هي.. "تقصد ماذا"؟ لا القصيدة ولا المقال قدمتا نموذجا لما هي الفطرة البشرية السليمة على ما أذكر، وإنما اليومية كلها كانت تريد أن تعزى الموجود، أما الفطرة السليمة، التي جاءت الأديان لتنميتها، فقد انقضت عليها السلطات الدينية وغير الدينية تفسدها مع سبق الإصرار.

محمد كامل

... نواميس الدين تنسق صراعاتنا الداخلية، وصراعاتنا الداخلية الأخرى هي ما تساعد على تنفيذ نواميس الدين

د . يحيى

...سمح لي أن نؤجل الحوار في هذه المسألة حتى تظهر جوانب أخرى لها، خصوصا في هذه المنطقة الصعبة، لكن دعني أعترف لك أنني فرحت بتعبيرك "أن نواميس الدين تنسق صراعاتنا"، تصور أن النظريات الأحدث للتركيب البشري تقبل وتعمق صراعاتنا هذه، حتى أصبحت فكرة أن تتجنب الصراع وأن يكون كل همتنا هو "حل الصراع" أصبح هذا وذاك تسطيحا خائبا، إن المطلوب هو إعادة فهم طبيعة الصراع وضرورته من منطلق النمو، وأنه ضروري للحفاظ على الحركة والدفع إلى جدل خلاق، وكل هذا هو ألف باء قوانين الفطرة التي خلقها الله ليكرمنا بها إذا نحن استوعبناها وكرمناها بما "نحاوله إليه"، يارب يا محمد تنتظر معنا، وتحاول معنا، ونحن نكمل، من يدري لعلنا نحصل على شعاع يهدينا للوجهة الصحيحة؟

محمد كامل

... (أنا) في انتظار التكملة حتى تتشكل صورة تعليقي جيدا

د . يحيى

والنبي يا محمد دعك من "تشكل جيدا"، إن أمانتك وتلقائيتك تكفيان، ألم تلاحظ أني أحاول من كل جانب، ومع ذلك لم تتشكل الصورة عندي بعد بما يكفي أن أقول إنها جيدة أو غير ذلك؟

المحاولة والجدية والاستمرار هي زادنا "إليه" يا أخی، تعالى يا محمد تخفف الجرعة قليلا باستدعاء الابن كريم شوقي

ليرد على السؤال الذي أنهيتُ به مقال (الخوف من الحب 1)، حين سألت القراء الزوّار مارأيكم دام فضلكم، وكنت أطلب الرأي فيما إذا كنت أكمل التعرية، أم أخاف على الناس وأتراجع، نسمع كريم.

د . كريم

حضرتك طلبت رأينا في آخر المقال.. أنا مش عارف رأينا في إيه بالطبط: أنا عن نفسي باحب ألعب حب(بس من غير قلة أدب) عشان باخاف من المجتمع وعندى حبة ضمير .. أحسن حاجة في لعبة الحب إنك وقت ماتعوز تخلع حتخلع ومش حتتعب كثير أو خلينى أقول مش حتتعب خالص .. مرة كنت بالعب حب ولقيتها قلبت جد وتعرضت لتجربة الترك وبادفع الثمن حتى هذه اللحظة .. عشان كده باخاف من الحب الحقيقي طبعاً .. إمال خخاف من إيه يعنى !!!

د . يحيى

بصراحة الله نور، ثم "برافو" عليها تلك التي قلبتها جد، ثم دفعتك ثمن لعبة يظن الرجال أنهم هم الذين يتقنونها وحدهم .. إُدفع يا بوكرم، ولو إنه يظهر عليك مازلت أخذًا المسألة بروح رياضية، لكن أملك ظاهراً، يمكن تكرار.

كريم

أنا مصدقك تماماً وباحترم اجتهادك أن الحب الذي خلقه الله والحب المتعدد المستويات بس أنا أخطر ليه ومين يستاهل أساساً .. إللى يحضر العفريت لازم يكون أده .. مش كدا ولا إيه عاوز رأيي؟: "مافيش احسن مالمضحكة العيزة، والحب اللى مالوش تسعيرة".

د . يحيى

هذا هو الكلام، "واللى عايذ الجميلة يدفع مهرها" لكن حكاية "اللى يحضر العفريت لازم يكون قده" أظرف.

أمّا أن ينتهى رأيك كما انتهت الأغنية، فربما يكون عندك حق الآن، طالما أن هذه هى "البضاعة الحاضرة"، لكن: إبق معنا نحاول.. من يدري؟

ثانياً: عن الأطفال والبراءة والفطرة

بعد أن كتبت أسماء شُرطاً تحت بعضها على عدة أسطر سجلت نهاية قصيدة في "هجاء البراءة" قائلة:

أسماء

تغوص في اشتياق
في الطين والعفن

د . يحيى

يا أسماء لماذا لم تذكرى النهاية على بعضها "جحافل البشر"، كالدود الجذور، تغوص في اشتياق، في الطين والعفن؟ "باشيخه لقد أزعتنى هذه النهاية أكثر من كل صدمة القصيدة، ولكنى مازلت متمسكا بها،

صغيراً، كنت اصطاد السمك في مصرف بلدنا، وكنا نفتح في الطين (النتن) لنخرج دودة الأرض نجعلها طعماً للسنارة، وما زالت الرائحة تزكم أنفى، وحين كنا نفعل كانت جذور الشجر والأعشاب تقابلنا، ومن يومها وأنا أصاحب هذه الرائحة وأحترم الجذور، وأرى جمال ما هو فوق الأرض من زهور وأوراق وشيوخ وأشجار.. الخ نابعا من هذه الرائحة وتلك الجذور، وألهمني ذلك أصل الإنسان الرائع وكيف يغوص في اشتياق هكذا، إن الإنسان حين ينفصل عن هذا الأصل يصبح ماسخاً بلا طعم يا شيخه .

أسماء

لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .
لعلني أجد أحلى ما في الكون براءة الأطفال، ولكن هذه ليست براءة، هذه جريمة.. كلمة براءة في حد ذاتها تحزننا أن الدنيا لسه يجيز، البراءة للكبير قبل الصغير.

د . يحيى

بصراحة يا أسماء عندك حق، وكل الذين اعترضوا على قصيدتي هذه "في هجاء البراءة" عندهم حق. لكن الشعر شعر، ربما قصدت أن أمسك بكلمة "البراءة" وأعزّيها (وليس أن أهاجم البراءة نفسها)، لأن هذه الكلمة قد أسئ استعمالها مثل كلمة الحب، وكلمة البراءة حين تفرغ من الفطرة التي تحتويها، تصبح شظية شائكة خبيثه ذات بعد واحد، وتصبح ماسخة، وسلبية، وربما (قاتلة سلباً أيضاً)، واستعمال "كلمة البراءة" على "العَمال على البطل" يتكثّر عند الضعفاء والمدّعين الذين بهذا الاستعمال الملتبس يقتلون البراءة الفطرية التي خلقها الله، ويشوهونها،

الفطرة شيء آخر، نحن لا بد أن نقبلها كلها بزخمها، وعودها، وفجورها، وتقواها، وهنا نتاح الفرصة للصراعات التي لا تحل بإلغاء أحد شقيها - كما ذكرتُ حالا للصديق محمد كامل- وإنما بدفع بعضها ببعض إلى ما بعدها، وكل ذلك يا أسماء أفتقده ونحن نتحدث عن البراءة الساذجة، فينتهي بنا الحال إلى ذلك الاستعمال السلبي للبراءة، وهو ما هجوته في القصيدة، إننا نحن البراءة الحقيقية (الفطرة)، براءة الابتسام الجاملتي، أو حين نفرض على الأطفال السجن في منظومات جاهزة وصلبة وجامدة، بقصد حمايتهم أو تقويمهم.

أسماء: (إشارة إلى صداقتي لطفلي قصيدة "العقلة والإصبع")

... هو حضرتك عاوزنا نفهم إيه من كلمة أحدهما الآن مهندس وزوجته منقبة..

د . يحيى

يا أسماء، لماذا لم تكلمي "والآخر استشاري جراحة عظام في إنجلترا؟" أنا لا أقصد إلا ما وصلك، أو ربما لا أقصد شيئاً، هذين الطفلين (أحمد وعلي) كانا أصدقائي، مثل أحفادي الآن، وكنت قد اعتدت منذ حوالى ثلاثين عاماً أن نذهب

"نتفصح معاً" (لا أفصحهم) وقد اصطحبتهما في جولتي ميكروباص مع بقية أسرتي الصغيرة سنة 1980، في تلك الرحلة التي سجلتها مع سيرتي الذاتية في ترحالاتي الثلاثة (الترحال الأول "الناس والطريق") - (الترحال الثاني "الموت والخبين") - (الترحال الثالث "ذكر ما لا ينقال")، وكان آخر لقاء لنا نحن الثلاثة منذ حوالي خمس عشرة عاماً في قهوة (الأمفزيون) في مصر الجديدة، حين وعداني "بعزومة" على حسابهما حين يتخرجان، ثم تفرقت السبل، واحد إلى الخليج فإيجلترا فأكبر الشهادات فاستشارى هناك، والآخر في مصر إلى عمرو خالد، إلى إطلاق اللحية وتنقيب زوجته، وانقطعت صلتى الظاهرة بين هذا وذاك، وإن ظلت المودة باقية، وهما لم يوفيا بوعدهما أبداً حتى الآن. ترى هل هذا يرذ على تساؤلك؟

لا أظن، أنا أغيتك كما أغظتني

أنا يا أسماء - غضباً عنك- مازلت طفلاً أبحث عن أطفال أصحابهم وأتعلم منهم ومعهم، أطفال يكبرون دون أن يتنازلوا عن طفولتهم، إن كل (أو معظم) أصدقائي الأطفال يتجاوزوني ويتجاوزون طفولتهم ويشيخون، فأنقل للجيل التالي، وهكذا.

أصدقائي الأطفال جداً، لم يعودوا أطفالاً أصلاً، تركوني طفلاً غريباً معك، هل هذا يرضيك؟

أسماء

آلمتني جداً هذه الكلمات: "هل رأيتم طفلاً يقضم رقبة عصفور وهو يضحك؟"

د . يحيى

هل آلمتك لأنها حقيقة تريدان إنكارها؟ أم لأنك تألمت للعصفور البرئ براءة الطفل، ولا ذنب له إلا أن هذا الطفل ليس بريئاً تماماً كما تحب أن نتصوره أو نصوره؟ لا نريد أن نخلط بين البراءة، والغبطة، والبدائية، تعالُ نسمع الإبن أسامة وهو يتساءل..

د . أسامة عرفة

هل هو الطفل؟ أمى الفطرة؟ فطرة الميلاد قبل أن نطمسها ...؟ كل مولود يولد على الفطرة ثم يأتي أبواه ف...؟

د . يحيى

... لماذا لم تكمل يا أسامة؟ هل خشيت على إخواننا أهل الكتاب؟ ماذا لو أكملت.. فأهله يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه (من الجوس) ألم يكن هذا أشجع؟ ثم إنى أعقد أن الحديث الشريف لا يقصد - دينا بذاته - وإنما المقصود هو "مؤسسية" (من المؤسسة) أى يجعلونه تابعاً لمؤسسة دينية وليس ساعياً إلى الله، وحين انقلب الإسلام أيضاً إلى مؤسسة، فيمكن أن نضيف دون أن نحشر ما نضيفه في الحديث الشريف: أو "مُشَلِّبانه"، هذا يتفق أكثر مع قراءة أمينة للآية الكريمة التي تحاطب الأعراب... قل لم تؤمنوا ولكن قولوا

أسلمنا " . . المفروض - يا أسامة- أن الأديان جاءت ترعى الفطرة لتنتقل إلى غايتها - وجه الله - إبداعاً لذاتها وتعميراً للأرض وتراحماً بين خلقه، إن من يحمل مسؤولية الفطرة، هو القادر على تنميتها... .

د . أسامة

... هل ما نحتاجه فعلاً هو تنميتها أم فقط عدم تلويثها وهى قادرة على إدارة صاحبها

د . يحيى

بصراحة سؤالك صعب وجيد يا أسامة، ولكن دعنى أعلن لك مخاوفى من حكاية "الإدارة الذاتية"، لابد لأى كيان مهما بلغ نقاؤه وسلامة أصوله لا بد له: **من مساحة، وساح، ومعالم، وحدود، وقوانين** حتى يمكن أن يدير أمره بنفسه، ناهيك عن إدارة صاحبه. علينا أن نبحث عن ما يسمح بكل هذه الظروف استلهاماً من الأصول في ظروف الواقع الجارى، وليس تطبيقاً للحروف المعجمية الجامدة، وعلينا أن يكون المقياس هو ما ينفع الناس ويمكث في الأرض لا ما يُرضى المعاجم ويكبل الفكر.

حين نأخذ كلمة "طفل" نبحث عن معناها في القاموس، حتى في قاموس العلوم النفسية، نجد أن لها معنى محددًا في سن محددة، أما حين نقرأها في سياق تنزيل متكامل واضح الأهداف، جلى توجهه، فقد تلهمنا معانٍ ومعانٍ، سواء ما ذهبنا إليه في قراءتى للطفل الذى قتله مولانا الخضر، واختلافه عن الصغار الذى بنى لهم الجدار، أو ما جاء عن أى طفل في التنزيل أو غيره، إن إشكالية قتل هذا الطفل ظلت تؤرقنى كما قلت في المقال، حتى اهتديت إلى ما ذكرته هناك، لكن تعالى نسمع أولاً رأى محمد ابن أحمى في هذه المسألة.

محمد

لم أقبل تأويلك (لقتل الخضر الطفل أنه قتلٌ للطفل الناشئ داخلنا)

د . يحيى

عندك حق

محمد

لكننى أقبل طلاقة العلم اللدنى الذى أباح للخضر قتل الطفل الذى سهرق أهله طغياناً وكفراً

د . يحيى

لعلك لاحظت يا محمد دفاعى عن كل مناهج العلوم والمعرفة دون استثناء، بما في ذلك العلم اللدنى، وهو مفهوم يحتاج التأنى في الأخذ به كما يحتاج إلى محكات - ليست تقليدية بالضرورة - يقاس بها. أما وقد جاءت هذه الأقصوصة بذلك في القرآن الكرم فليس من حقنا أن ننكر ألفاظ الحدث، ولكن من حقنا أن نخاف من سوء تلقى العامة لمغزى رواية الحدث، دون توخى الحذر في استعمال هذه الخصوصية.

إن فتح الباب للتسليم الغامض الذى يصل إلى قتل طفل مجرد كشف عبد صالح من خلال علاقته الخاصة بربه أنه سيرهق أبواه كفراء، أقول أن نلقى بذلك في وعى الناس ثم نقول لهم إياكم أن تعملوا هكذا مثله لأنكم لستم مثل هذا العبد الصالح قد لا يكفى، ومن أدرانا أن قاتلى الأطفال، والكهول، والنساء في قرى الجزائر، لم يمدعهم من أوهمهم أن عندهم مثل هذا العلم اللدني، وأن هذا العلم أوحى لهم أنهم بقتلهم كل هؤلاء الأبرياء إنما يفعلون ذلك حتى يحولوا دون هؤلاء المساكين العزل أن يبلغوا عن المجاهدين تجسسا وفتنة، من هنا يأتى الخطر للامة.

فإذا وصلنى أنا معنى آخر للحدث فقرأته قراءة أخرى من خلال خبرة الجنون الذى أواجه فيه هياج المخ البدائى "الطفل المتوحش" على كل ما هو إنسان ناضج، وأرى انفصال هذا المخ عن هارمونية الذات، والكون، ومن ثم إعاقته لأية مسيرة تكامل نحو الكون إلى الله، إذا أنا رأيت أن هذا المخ الطفلى البدائى، أصبح شديد القوة والخطر حتى يستحيل معه أن تتم عملية التكامل، فمن حقى -طبيا- أن اثبطه حتى أشله (أقتله) بالمهدئات العظيمة (النيورولبتات) ثم أعود لأروضة، وأنا أحييه حتى لا يعود طفلا منفصلاً وإنما جزءاً من كيان نام يتخلق، لا أخفى عليك أن بعض الأطباء-ربما كما تعلم- ممن ليسوا بالضرورة من عباد الله الصالحين، يستعملون هذه النيورولبتات طول الوقت طول العمر، فهو قتل آخر مع سبق الأصرار، دون أمل في إحياء، لقد رأيت من خلال كل ذلك: احتمال أن يكون المقصود هو "قتل البدائية فينا" إذا هددت بالانفصال، ورفضت أن تُزكّيتها (ننميها)، وشئ قريب من هذا، قرأت به طاعة اسماعيل لابراهيم عليهما السلام وهو ينفذ ما أوحى به إليه ربه في رواية الأضحية، ثم فيذيته بالأضحية مما لا مجال لتفصيله الآن.

مرة أخرى ليست أخيرة، هذا ليس تفسيرا علميا للنص، أنا ضد خلط الأوراق كما تعلم، وبالذات ضد التفسير العلمى للقرآن،

هذه مجرد وجهة نظر من حقك أن تأخذ بها أو لا تأخذ، ويا حبذا لو لديك وجهة نظر أخرى.

محمد أحمد

الأرجح (عندى) أنهم (الوالدين) هم الذين سيطغون ويكفرون بسبب ابنهما هذا، وليس العكس، لم يصمد الناس لفتنة الأولاد إلا عباد الله المخلصين.

د . يحيى

يا محمد يا ابنى أنت ذهبت الناحية الأخرى جدا، الأولاد فتنة فعلا حتى الكفر إذا عبدناهم من دون الله بشكل مباشر أو غير مباشر، لكن ليس معنى أن يُفتن الوالدان عن التوحيد شركاً بأبنائهم أن نقتل هؤلاء الأولاد لكى لا يفتننهم، ما هذا يا أحمى؟! إن تفسيرك يجعل أن "موضوع

الشرك" هو المسئول عن شركنا، فإذا كان الموضوع هو الأولاد، فلتتخلص منهم، ما هذا؟ إنك هكذا تتجاوز حتى مبرر القتل العادي للشخص العادي.

ثم دعني في النهاية أبلغك تعاطف صديق للحوار معك وهو يطلب مني أن أخفف غلوائى عليك وهو الصديق د. كريم شوقى.

د . كريم :

أنا مبسوط أوى بكلام د. محمد أحمد الرخاوى ونفسى، أستاذنا محبى يخفف عنه شوية في الردود لأن السبب اللي خلاه يسبب مصر لاستراليا هو غالبا السبب اللي حاشيشنى من مصر، وأنا باتفق مع الدكتور محمد إن مصر بلد بنت "....."

وده رأي بصراحة وأرجو ما حدش يزعل منى

د . محبى :

... يا كريم! يا كريم ، لن أقبل شرطك هذا ، أنا من حتى أن أزعل ونصف أنت لا تستطيع لا أنت ولا محمد ولا الجن الأزرق أن يحجر على مشاعرى ، وأنا لا أزعل من أجل مصر ، لأنها لن تستفيد من زعلى شيئا، ويمكنك أن ترجع إلى يومية 9-7-2007 "بدال ما يثور يفن" وكلها من أولها لآخرها تقول "ما هو لازم إنى أزعل".

أنا لا أختلف يا كريم مع محمد فيما يراه من اغتراب العلم الغربى والمنهج الغربى وفي نفس الوقت رؤيته للتحلف والجمود والثنيه فيمن يجمدون الاسلام عندنا في أصنام فكرهم، ولكن دعنا نؤجل هذا الموضوع إلى الأسبوع القادم وأكتفى الآن بالإشارة لك إلى أن ترجع إلى موضوع كتبته سنة 1999 ونشر في الأهرام وتجده في الموقع

ثالثاً: هوامش ضرورية

نبدأ بالدكتور زكى سالم بعد شكره عن رأيه الذى يدح فيه: "طريقة عرضك للحوار بيننا حول التصوف.."

ثم إنه أردف "... ولعلنا نتمكن من استمرار هذا الحوار المثمر".

د . محبى

طيب يا زكى ربنا يحليك، كيف نتمكن من الاستمرار، وأنت لم تفتح ملف أية قضية جديدة بذاتها، أو تكتب تعليقا على ما بدا أنه الاختلاف بيننا، أو تعلمنا بعض ما عندكم مما لم يثر أصلاً، أو تشارك بعض المحاورين الذين ساهموا في فتح ملف التصوف عامة؟ أنا في انتظارك، أنا وكل مريدى شيخنا غالباً، وذلك في مسألة التصوف وغير التصوف، أنت الذى كنت تعتبر أن شيخنا هو المتصوف الأكبر، دون أن يعترف هو بذلك، وأيضاً ضد إصراره على أن التصوف ليس حلاً، باعتبار أن الحل الذى لا يصلح لأغلب الناس، أعنى لكل الناس، ليس حلاً.

نحن في انتظارك

أما عن إشارتك لما نشر في أخبار الأدب هذا الأسبوع (الماضي) فيما يخص الأستاذ والأوراق، فشكراً لتنبهى، ولكنى اعتدت ألا أصحح مثل ذلك، والكراسات التى أشار إليها د. جابر عصفور ربما هى الكراسات التى كان يدرّب بها الأستاذ يده لاستعادة الكتابة، وقد سلمتها كأصل للأستاذ الدكتور جابر عصفور بصفته رئيس لجنة الحفاظ على تراثه، وأستاذته فى الاحتفاظ بصورة منها (لعمل دراسة محتملة لاحقاً)، وقد أذن لى بذلك ونشر هذا بدقة فى صحيفة الحياة اللندنية منذ شهر، ثم إنه قد كلف أ.د. عماد أبو غازى أمامى بعمل "ميكروفيلم" منها لمن شاء أن يطلع عليها لاحقاً، أما أن هذه الأوراق تحوى آراء الأستاذ فى بعض الشخصيات التى عرفها، فهذا ليس له أى أساس، لا أنا قلته، ولا هذا طابع الأستاذ أصلاً، ولا أظن أن هذا ما قاله د. جابر عصفور مقارنة بما نشره سابقاً فى الحياة، وعن نفسى أنا لن أرسل تكذيباً، فأنا لم أعتد ذلك وهذا الكلام الذى أنشره فى "الموقع الخاص بى"، هو متاح لمن يشاء، أو إن شئت أنت أن ترسل ما تراه منه ضرورياً لمن ترى، فلك كل الحرية أن تفعل ما بدالك.

ثم أنتقل إلى الإشارة إلى ما وصلنا عن مقالاتى عن الأستاذ، فأفيدك يا زكى أنه لم يأتنى غير تعليقك الأول. وتعليق الابن "رامى عادل" الذى أتردد كثيراً فى نقل آرائه حرفياً ربما لفيض طلاقته، لكن دعنى أثبت جانباً مما قال، فله دلالتة:

رامى عادل

.... محفوظ رحل عنا من غير أن يستأذنا، وعتابك (وصلنى معلناً) نهاية علاقتكم المتينة، (ولكن) هل عشتما (معاً) كل هذا الحزن والأسى، وهل أعمل مشرطه بداخلك كما تفعل أنت معنا، وكأنك تخاطب الموتى .. البعث أين هو وأين نحن منه.

د . يحيى

لعلك يا رامى تقصد بقولك "عتابى لأستاذنا إذ رحل" دون أن يستأذنا تقصد قصيدتى فى رثائه ("لِمَ قُلْتَهَا شَيْخِي "كفى" الدستور 2006/9/6) أحسب اننى قلت فيها ما يؤيد رؤيتك، أما مسألة أنه أعمل مشرطه فى يعالجنى، فهذا صحيح، وتجدها فى مقال أمس "تحت سفح الهرم" الحلقة الثالثة فى شرف صحبة نجيب محفوظ)، القصيدة بأكملها تجدها فى الموقع، وأنا لا أعتقد أننا - الأستاذ وأنا- عشنا الحزن معاً إلا على أحوال البلد، فقد كانت حكمته تزيقنا له ولنا، أما قول فى القصيدة "عفواً ومن ذا يشفى نفسى حين تختلط الرؤى أو يجتوينى ذلك الحزن الصديق فلا أطيق" فهذا صحيح، وهو يدل على أنه أعمل مشرطه بداخلى فعلاً بكل مهارة ومسئولية وحذق، لكنى لا أدعى أننا عشنا معاً الأسى الذى تقصده والحمد لله.

ثم إن علاقتنا المتينة لم تنته حتى بعد رحيله يا أختي، وإلا فما هذا الذي تقرأه الآن وأمس، أليست هي هي علاقتنا المتينة؟ قال رحل قال..؟ من قال هذا؟

أما بقية خطابتك يا رامي، فأعذرفي أنني لا أستطيع نشرها كلها لأسباب أنت لابد تعلمها وهي التي تجعلني أضع نقاطا كثيرة مكان ما أحذفه من رسائلك، وأضيف كلمات بين أقواس كثيرة هي التي أضعها حتى أستطيع أن ألاحق كلامك وأوصله للناس..

وكل عام وكل المتحاورين - والناس- بخير، ما أمكن ذلك.

- وهي الجزء الثالث من ثلاثية (المشى على الصراط) وهي موجودة بالموقع وستصدر هذا الشهر من الهيئة العامة للكتاب؟!