

الأـمـد 15-05-2011

133- إقتـهـرـفـ كلـ حاجـةـ، إلاـنـكـتـبـقـيـهـ

تعـتـعـةـ الـوـفـدـ

يتصور البعض حالياً، بل يكرر أغلب الناس أن ما حدث منذ 25 يناير هو جديد جداً، ولا يهتمون بالنظر في كيف تشكل وعي هؤلاء الشباب والناس، عبر سنين عدداً. الرؤساء الثلاثة، بما فيهم الرئيس الأحدث (السابق) تم نقادهم، بهذا القلم، ونشر ذلك في حينه منذ عشرين عاماً، بفضل رحابة صدر جريدة الوفد. المقال الحالى بالذات (القصيدة) نشر فى: 30 إبريل 2001، منذ عشرين عاماً بال تمام والكمال، صدق أو لا تصدق.

.....

.....

ليس المهم اثبات أنه كان نقداً يسبق الأحداث، فحقيقة الأمر أنه كان يلاحقها ويواكبها، فالأحداث كانت غير ستين عاماً وليس ثلاثين فقط، هي تقريرياً علينا الآن أن نعرف، أو نتعرف على: كيف يتكون الوعي الشعبي عاماً، ووعي الشباب خاصة من كل ما يصله بشكل تراكمي متضاد حتى يغيف الكيل، ولو بعض المصادفة، أو ربما بفعل فاعل، فيتفجر هذا الموجود بما تشكل به، حتى لو كان الدفع البدئي بفعل فاعل مغرض، فإنه بقدر مصداقية ما تراكم يستطيع أن يتوجه الوعي الجماعى - إذا توفرت المسؤولية والمثابرة بعد الانتفاضة - إلى ما يريد وهو بذلك يستطيع أن يفوت الفرصة على أى فاعل خبيث مدبر، وأن يتتجنب هجوم وألاعيب أى قرصان من قراصنة الثورات، لأن الناتج في النهاية لن يتربى إلا على موافقة السعي وإمساك الدفة

وفيما يلى هذا المثال القديع، الذى يصلح إعادة نشره الآن جداً برغم أنه بلغ من العمر عشرين عاماً إلا عشرة أيام!! وقد نشر كما هو تقريرياً وفي الوفد بالذات.

المقال (فالقصيدة):

.....

.....

يظل الوعي الشعبي هو الوعي الشعبي، بالكتابية وبغير الكتابة، بالنشر وبدون النشر، الوعي الشعبي هو تكوين بيولوجي أساساً، يتمثل الأحداث، وقد يفرزها الآن على دفعات، لكنه غالباً يختزنها، ليتحول بها حتى تتفجر منه آثارها في حينها، وعليه أن يتبعها بعد ذلك جداً !!

.....

سوف أكتفى باختيار موضوعين مازلنا حتى الآن (2011!!) نعيش في آثارهما، وحنّ خاول أن نتجاوز بعض مصاعفهم. الموضوع الأول هو التزييف الذي لحق بقيمة العدل من خلال التطبيق السطحي للقشور ما فهمه أهل السلطة من الاشتراكية (الفترة الناصرية: ٥٠٪ عمال وفلاحين). والموضوع الثاني هو مسألة السماح بالحرية بشرط أن تسحب من محتها كل ما يجعلها حرية (الفترة السادatisية)، وهذا لا يعني أن المسألة مقصورة على هاتين الفترتين فحسب، فما كانت الثلاثين سنة الأخيرة إلا امتداداً لهما.

(ما رأيك لو تقرأ هذا النص الشعري وكأنه كتب الآن؟):

.....

.....

العيال الشغالين فـما اللـى فـيـهـمـ،
باـشـفـهـمـ نـيـلـغـنـ أبو اللـى خـلـفـوهـمـ
"باـشـهـمـ كـلـ المـاجـاتـ تـبـنـقـيـ أـيـشـطاـ
وـالـنـسـاـ تـلـبـسـ بـاطـيشـطاـ
وـالـرـجـالـ يـتـحـجـبـواـ،ـ عـاـمـلـ وـأـسـطـيـ".

* * *

يعني كل الناس، عموم الشعب يعني:
لم لابد إنه بيتعذّر ليحد ما بـطـنـهـ تـشـبـعـ.
واما يـشـبـعـ يـبـقـيـ لـاـمـ إـلـهـ يـسـفـعـ.
وان لـقـىـ سـعـهـ يـاعـيـيـ مـيـشـ تـامـ،
يـبـقـيـ يـسـجـدـ بـعـدـ ماـ يـوـطـيـ وـيـرـكـعـ.
بسـ يـلـرـقـ وـدـنـهـ عـالـأـرـضـ كـيـوـيـسـ،
وان سـفـعـ حـاجـةـ تـرـيـقـ،ـ تـبـقـيـ خـزـمـةـ خـفـرـةـ الأـخـ اللـىـ عـيـنـ
تـفـسـهـ "رـيـسـ"،ـ
لاـجـلـ ماـ يـعـوـضـ لـثـاـ حـرـمـانـ زـمـانـ.ـ إـمـالـ إـيـهـ؟ـ
وـالـلـىـ يـشـبـعـ مـنـكـوـ أـكـلـ وـشـوـفـ،ـ رـكـوـغـ،ـ سـمـغـانـ كـلـامـ،ـ

يقدر يئام:

مُطْمَئِنْ،

أو ساعات يقدر يفـنـ.

والـلـى ما يـسـعـشـ يـبـقـي مـخـه فـوـتـ،

أو غـرـابـ عـلـى عـشـه زـنـ.

والـحـاجـات دـى حـلـوة خـالـص بـس إـوعـك تـشـتـهـتـى إنـك تـقـيـسـهاـ،

أـصلـهـا خـصـوصـىـ، وـحـنـطـوـطـةـ فـ كـيـشـهاـ.

وـانتـ بـس تـنـفـذـ الخـتـةـ اللـىـ بـظـتـ (يعـنىـ بـانـتـ).

إـنـتـ حـزـرـ فـ كـلـ حـاجـةـ، إـلاـ إنـكـ تـبـقـىـ حـرـ.

(لـأـ، دـىـ مـشـ زـلـكـ قـلـمـ، وـلـاـ هـيـةـ هـفـوـةـ،

مـشـ ضـرـورـيـ تـبـتـفـهـمـ، لـكـ مـفـيـدـةـ،

زـىـ تـفـكـيـكـ "دارـيدـاـ".

يعـنىـ كـلـ النـاسـ يـاـ حـبـةـ عـيـنـ مـكـنـ تـبـقـىـ حـرـةـ،

حـرـةـ كـمـاـ وـلـدـواـ وـأـكـثـرـ،

يعـنىـ بـلـبـوـهـ حـرـ خـالـصـ، بـسـ مـاـ يـنـطـقـشـيـ كـلـمـةـ،

..... يـتـخـدـشـ بـيـهـ حـيـاءـ حـامـيـ الـبـلـادـ مـنـ كـلـ غـمـةـ،

مـاـ هوـ مـولـانـاـ رـأـيـ الرـأـيـ اللـىـ يـنـفعـ،

الـحـكـوـمـةـ تـقـوـلـ، يـقـوـمـ الـكـلـ يـسـمعـ.

وـالـلـىـ عـاـيـزـ أـمـرـ تـافـ، يـنـتبـهـ لـلـأـوـلـانـ.

مـشـ حـاـ تـفـرـقـ. قـوـلـ يـاـ باـسـطـ.

وـالـلـوـثـائـقـ فـ الـمـعـانـيـ، وـالـمـعـانـيـ فـ الـأـوـانـيـ.

وـالـأـوـانـيـ فـ الـمـبـانـيـ، وـالـمـبـانـيـ شـكـلـ تـافـ!!

(برـضـهـ تـفـكـيـكـ دـارـيدـاـ، تـبـقـىـ هـاـصـتـ).

الـدـنـيـاـ دـىـ طـوـلـ عمرـهاـ تـدـىـ اللـىـ يـيـغـلـبـ:

سيـفـ وـمـطـوـهـ

وـالـلـىـ مـغـلـوبـ يـنـضـرـبـ فـوـقـ الـقـفـاـ فـ كـلـ خطـوـهـ

أـصـلـ بـاـيـنـ إـنـ "دارـويـنـ" كـانـ نـاـوـيـلـهـاـ:

إن أصحاب العروش.
ويأصحاب الفضيلة،
يعملونا جنس تان.
جنس أحسن.
إله : "إنسان مُحسن،
واللى يفضل مَنْ إهنا؟
مش مهم".

إحنا برضه لسه من جنس البشر... القديم.

يعنى "حيوان بيُلطف"،
مش كفاية؟؟

ليه بقى عايز يقلّب، ولا يفهم؟
هوا إيه؟!!
هئ سايبة؟!!

يعنى إيه الكل يفهم ؟!!!!
مش ضروري ،

يكفى إنه يقرأ "ميثاق" السعادة،
واللى صعب عليه حايلق شرخه فى خطب القيادة.
واللى لسته برضه مش فاهم يُحاكم .
وان ثبت إنه برئ:

يتَرَزُّع نوط "الغبط"
وان ثبت إنه بيفهم :
يبقى من أهل اللبط.

"يعنى إيه؟"
رى واحد ناسي ساعته .
يعنى نفشه فى حاجات، مش بتأتّعنه
"رى إيه؟"

رى واحد جه فى مجده - لا مؤاخدة - يعيش كوييس.
"برضه عيب"
هو يعني ناقشه حاجة؟

قال يا أمى، واللى تدعى لنا إهنا والرئيس،
ربنا يبارك في مجهدنا يكثّر في الفلوش.
بس لو نعرف معاهم قد إيه، واحنا لينا كام في إيه!

آدى آخرة فهّمك الى مالوش مئاسبة.
طب خُدوه، وضبواه،
واحکموا بالعدل يعني: إغسلوه
ثُمّته ترويج "شفافیه" معاصرة
(هذا ملعوب اخواجه)
وان رميأنا الكومى بدرى، تبقى بصرة.
"الكلام دا مش بتاعنا،
دش ما لفوش أى معنى"

تُهْمَةُ التَّانِيَةِ "الْبَجَاهِ"
وَاحْنَا فِي عَزِ الْصَّرَاخِ،
وَاللَّى عَايَزَ غَيْرَ مَا يُنْشَرُ،
هُوَهُ حَرْ اَنَّهُ "يَفْكُرُ"،
فِي اللَّى عَايَزُهُ.
أَوْ يَشْوُفُهُ جَوَا حَلْمَهُ،
وَانْ حَكَاهُ يُحَكِّيَهُ لَأْمَّهُ،
وَانْ أَخْدَ بَالُّهُ وَقَالَهُ مُؤْطَى حَسْهُ،
مُسْتَحِيلٌ حَدِ يَمْشَهُ.

قالَهَا يَا مَهْ أَنَا شَفَتُ الْلِيَلَادِيَّ:
إِنِّي مَاشِي فِي الْمَعَادِيِّ.
شَفَتُ نَفْسِي بِالْخَرْجِ نَظَرِيَّةً مَوْضَهُ،
زَى سَاكِنٍ فِي الْمَقَابِرِ يَبْنِي قَصْرَ الْفَأْوَضَهُ:
وَالْعِواَدَهُ أَصْبَحَتْ مِنْكَ الْحُكْمُهُ،
وَالْحُكْمُهُ حَلْوةٌ خَالِدٌ.

عبدت الحب الأمومي، والحنان،
جواً أكياس المطالبة بالسلام،
والطوابير اللي كانت طولها كيلو،
اختفت ما عادتشي نافعة.
"أصلنا شطبنا بيع وبلاش ملأو عة"
واللي طاله من رضا الرئيس نصيب:
فارز، وقلع.

واللي لسه ما جاشي دوره. بات مولع.
قام سعادة البيه قايل له: "تعالى بكره"
[درس مش عايز مذكرة]
ورحت صاحى.

وبعد
بالله عليكم أليست هذه القصيدة - منذ عشرين عاما - هي
أنسب اليوم
المهم هو كيف تحول دون أن تصلح نفس القصيدة للرئيس
القادم أيضا.

Your browser does not support inline frames or is currently configured not to display inline frames.