

79- ماهية الوجدان وتطوره (3)

مقدمة (3/3): عن الوجدان، والحزن

استهلال

قدمنا أمس (يومية 11-17 "كيف لا نخيس الظاهرة في لفظها؟")، وفي بعض حوار أول أمس (يومية 11-16 "بريد حوار الجمعة")، ومنذ بدأنا في تقديم هذا العمل (يومية 14-11 "ماهية الوجدان وتطوره")، إشارات محدودة للخطوط العامة لكيفية التعامل مع هذه الأطروحة (النظرية): حوارا ونقدا، صرا وسمحا وقبولا ورفضاً، وانتهينا إلى ضرورة البدء **مما هو نحن**، مما رسخ في وعينا بلغتنا (ونضيف الآن: بالعامية والعربية)، كما نبهنا إلى **التوصية بالعدول - ما أمكن ذلك - عن البدء بالمستورد، وأيضاً عن السجن داخل صنم لفظ تجمّد، أو اختزل ليخفق الظاهرة فيما شاع عنها، هذا هو السبيل الوحيد إذا كنا نأمل في حوار حقيقي، نحن في حاجة إليه، وهم كذلك، مهما اختلفت مواقفنا الحالية على مدرج التقدم/التأخر.**

يمكن اعتبار هذه اليومية بمثابة الجزء الثالث من المقدمة.

... عن الوجدان

لفظ **"وجدان"** هو مصدر من فعل **"وجد"** (بفتح الجيم وكسرهما: وجَدَ، وجدَّ) ويختلف مفهوم ومشتقات هذا الفعل واستعمالاتها باختلاف رسمه، وتشكيله، وحرف الجر الملحق به، ثم السياق الوارد فيه.

فهو يتضمن أبعاداً متعددة في مجالات مختلفة، لكنها متداخلة بالضرورة:

1 - ففي مجال ماهو **انفعال/عاطفة**، نجد أنه قد يعنى

(أ) **الحزن**: وجَدَ في الحزن وجداً، وتوجدُ لفلان: حزنٌ له،

ويدون حرف جر: أنا أجد وجداً: وذلك في الحزن (أيضاً).

كما يعنى:

(ب) **الغضب**: وجَدَ عليه (في الغضب)، في الحديث: إن سائلك

فلا تجد على.

كذلك يعنى:

(ج) **الخب:** وجد به وجداء، في الخب، وله بها وجد: وهو الخبة.

وأيضاً

(د) **الكراهية:** أوجده على الأمر: أكرهه.

2 - وفيما يتعلق بمعنى **المعرفة والتبين:** نجد أنه يستعمل عادة بلا حرف جر: **وَجَدَ زَيْدًا ذَا الْخِفَافِ، "ووجدك عائلاً فأغني"**،

وقريباً من هذا معنى **العثور على، أو الحصول على:** أوجده **الشيء** جعله يجده: **يظفر به.**

3 - لكن ثم معنى يتعلق **بالإبداع والخلق:** أوجده الله: أنشأه من غير سابق مثال،

وهو أقرب إلى الوجود بما هو ضد العدم، **وجد:** خلاف **عدم.**

4 - وتمتد المعانى إلى ما يتضمن ما هو أكثر عيانية فيما يتعلق بالإشارة إلى: **السعة، والكثرة، والبسط،** ومن ذلك:

أوجده الله: استغنى غنى لا فقر بعده،

5- **ثم الوجد السعة "أشكئوهم من حيث سكنتم من وجدكم"**،

6- **وأخيراً فالوجد: منقع الماء.**

فإذا كان لفظ الوجدان يحمل كل تلك المعانى فكيف نرضي أن نقصره - حتى كمصطلح علمي - على استعمال محدود حتى لو **أقره المجمع اللغوي** اصطلاحياً حين يقر أن "الوجدان" هو:

أولاً: كل احساس أول باللذة أو الألم،

وثانياً: الوجدان (يدل) على ضرب من الحالات النفسية من حيث تأثرها باللذة والألم، في مقابل أخرى تمتاز بالإدراك والمعرفة!!

فإذا انتبهنا إلى المحاذير التي قدمناها في بداية هذا البحث راعنا تصور الآثار التي يمكن أن تترتب على أى استعمال ضيق مثل الذى أجازه المجمع، وهو يُعد لفظ الوجدان بكل إيجاباته السابقة وشموله المترامى عن أى معنى سوى هذا التعريف الأخير الخامل،

الخوف هو أن ينفصل لفظ "الوجدان"، إذا ما فعلنا ذلك عما هو نبض إنسانى أعقد تركيباً وأشمل إحاطة، وأعلى ولافاً،

ثم هو (الوجدان) سوف يُثَلَّم كأداة معرفية أسبق عن، وأحد من، ما يسمى تفكيراً (تجريبياً)، كما يثبت باضطراب من العلوم الأحداث فالأحدث، فضلاً عن الممارسة العملية على أرض الواقع.

ثم أين يذهب تاريخ اللفظ وتوجّهاته المعقدة المتضجرة في ذات اللفظ بين الدفع العاطفى المتعدد التوجه، **المختلف الاتجاه** وهو يتحرك بين **الإبداع من العدم، مغلفاً بالقدرة المعرفية المدركة إدراكاً سبقياً، متصللاً بالسعة والقوة والرؤى والطمأنينة؟؟**

ألا تتجلى كل هذه المعاني والإشارات والتضمنيات في حركية اللفظ مما سجلته بضعة معاجم؟ فما بالك بتاريخه الحقيقي حتى تضمن كل ذلك، وغيره؟!!

أفلا يشير ذلك إلى أننا لو رضينا بالاستعمال الضيق للفظ الوجدان بهذه الصورة المختزلة فإننا نتنكر لحقيقة اللفظ وتاريخه؟

ألا يبعدنا هذا الاختزال عن الظاهرة التي نشأ اللفظ أصلا مواكبا لها في محاولة احتوائها أو الدلالة عليها؟، وهي ما نحاول التعرف عليه؟

لا يجتج محاور بأن الاستعمال الأدبي والعام شيء، في حين أن الاستعمال الفلسفي والعلمي شيء آخر، لأنه إذا جاز هذا الفصل في العلوم البحتة، فهو لا يجوز إطلاقه في العلوم الإنسانية، والنفسية خاصة، ثم إننا بهذا الاختزال - حتى بتوصية المجمع - إنما نلصق لفظا عريقا كلفته على ظاهرة لم نتيبن معالمها أصلا، بدلا من أن نستلهمه لما ينبغي أن نبحت فيه، لأن اللفظ إذ نشأ وتطور، إنما نشأ وهو يلامس ظاهرة ما، ثم هو يحاول احتواءها، فيكشف ويكتشف تعدد وجوهها، وثرأ عطائها، فيتحرك في سياقات متعددة ومتنوعة، ثم يلحق به حرف مساعد، أو تسبقه أداة موضحة، فيقترب ويبتعد، ويجتهد لاحتواء مضمون مناسب لما يريد وصفه، ثم يعجز - عادة - فتفيض عن حدوده تولدات الظاهرة الأرحب، فيلاحقها باستعمال جديد، أو يساعده لفظ جديد، وهكذا.

ولقد قلنا سابقا (أمس) إن الظاهرة أسبق من تسميتها، ولكنها ليست بالضرورة أسبق من لغتها الأساسية، ذلك أن التركيب اللغوي الغائر هو أسبق من التحديد اللفظي (المعجمي بالذات) - ونذكر القاري هنا أيضا أن التحديد اللفظي المتنوع في السياق هو أسبق من التحديد العلمي المطلق، لكن التحديد العلمي في هذه المنطقة بالذات من العلوم النفسية - يرتد بالأثر المختزل والمشوه لما هو أشمل لغة وأرحب وجودا.

يجدر بنا إذن أن نشير هنا إلى محاولة إبداعية عربية (محدودة ومبتورة) اتخذت من هذا اللفظ (وجدان) منطلقا لتقدح ما أسمته ثورة فلسفية، ولا أقول إن هذا اللفظ بمدلولاته اللغوية هو الذي أوحى لصاحب هذه المحاولة بانطلاقته المبدعة، وإنما أرجح أن صاحب هذه الفلسفة حين نبض برؤيته التي تجاوزت اللغة السائدة، إذا به يجد نفسه يقترب من أصول لغته ليلتقى بأقرب ما يمكن أن يضمه خبرته، وهو لفظ الوجدان المتعدد التوجه، والحاضر حضورا شاملا في أكثر من مجال وسياق، ومع تفاعل الباحث مع لغته، استطاع أن يعيد النظر، وأن يجدد، وأن يضيف، وأن يجتهد، وأن يتخطى سجن الساكن والمستورد جميعا، وأهم ما في فلسفة تيسير شيخ الأرض هذه (بما عليها) أنها تقرر ضرورة الرجوع إلى الوجود، لا القناعة بالمجردات العقلية، حيث "الوجدان أصل الذات التي

يكون العقل جانبا من جوانبها" - ولن أتطرق هنا إلى استعمالات الفيلسوف لكلمة "الوجدان" والتي بلغت أكثر من ستين استعمالا أصيلا، من أول أنه "القبض على الوجود" إلى أنه "الذات الأخلاقية إذا ما أضيف إليها القوة البديعية حيث يصبح الخير والجمال مضمونه النزوعي".

الخلاصة :

أردت من كل ذلك أن أؤكد أن حوارنا مع لغتنا في حركتها الحرة هو الذي يسمح لأفكارنا الجديدة أن تجد ما تحتويها، ولو نسبيا، أما اختصار رؤانا ومشاعرنا إلى أقرب لفظ استعرناه من سبقنا من أبناء لسان آخر، فهذا هو ما كتبت هذه الدراسة - ابتداءً - لأحذر منه حتى لو كانت سلطة الاختزال هي مجمع لغوى، أو مرجع علمي، أو إجراء بحثي، فحين عاد تيسير شيخ الأرض (على ما هو) إلى أصول لغته في نبض جسده محييا تاريخه: قبض على وجوده (على حد تعبيره) فأبدع وأضاف غير هباب (وإن كان قد شطح حتى تجمد)،

إن استعمال لفظ الوجدان - كمثال- في حدود الوصاية المصطلحية أو المعجمية الأحدث إنما يختزل اللفظ حتى يضمحل عطاؤه الأصلي، فينكمش بلا فاعلية، وتنطمس معالمه حتى يعجز عن الإحياء والإشارة إلى الاتجاهات التي سبقت الإشارة إليها عبر تاريخه التضميني الطويل، وكذا إلى الاتجاهات الواعدة المتجددة حسب حركته المبدعة.

فماذا عن "الحزن"

إذا كان لفظ "الوجدان" ليس شائعا في الاستعمال اليومي لدى عامة الناس، وقد أثبتنا - بمراجعته - الفرق الشاسع بين تاريخ تضميناته وشمول إحياءاته وتنوع تجلياته، وبين قصور تعريفه المصطلحي، فنحن لم نستطع أن نبين مدى أثر هذا الاختزال أو التشويه على الكيان الأعمق لمستهعمليه، ذلك لأن الإعلام - مثلا - لا يقحمه علينا بإلحاح ولا حتى أحيانا، كما أن الناس - عامة الناس - لا تتداوله بما يظهر مخاطر اختزاله، لذلك لزم لكمال هذه الدراسة أن ننتقي مثلا آخر أكثر تواترا بين الناس، وسوف أحاول ذلك أملا في كشف بعض حركة الإغارة والإحلال التي تجرى ليحل لفظ مصطلحي ساكن، محل لفظ متحرك مرن متفجر، في حياتنا اليومية، ومن ثم في تحوير لغتنا (وجودنا) دون وعي كامل أو اختيار مسئول، وقد اخترت لذلك تناول الظاهرة المتضمنة فيما يسمى "حزنا" فأقول:

شاع مؤخرا أن الحزن هو شيء مرفوض من حيث المبدأ، وأنه - دائما - نقيض الفرح أو الطمأنينة والسعادة أو الرفاهية أو كل ذلك .. ومع انتشار هذه الشائعة، على مستوى "التصريحات النفسية" خاصة، أخذ لفظ "الاكتئاب" محل لفظ الحزن رويد رويدا، حتى كاد أن يصبح أي حزن مهما كان حفزه، أو نبضه، أو اتجاهه، أو توليده، أو غائيته، أو مضمونه، أصبح أي حزن وكل حزن مطالباً بأن يقبع داخل حروف اللفظ الجديد "الاكتئاب" - ومع أن ظاهرة الحزن هي أعمق

وأرسخ وأقدم وأدق من كل وصف حاول أن يلمها أو يكتويها أو حتى يحوم حولها، فإن حضورها اللغوي الأصيل قد استطاع أن يقترب من حقيقتها بشكل أو بآخر، ولكن حين تسلل لفظ "الاكتئاب" زحفا على نبيضا خنقها أو كاد، فقد تضخم هذا اللفظ (الاكتئاب) وألح (بالعلم والإعلام معا) حتى كاد يطمس كل ما عداه، فينعكس هذا كله على الكيان اللغوي للظاهرة الأصلية حتى يخل - بالتالي - بحقيقتها أو يشوه جوهرها، بتحريكها إلى ما ليس هو، أو قل: بتسكينها فيما ليس هي، وهذا خليق بأن يجمد المسيرة الإنسانية في ارتقائها الحيوي والرمزي معا، لأنه ناتج عن وصاية مفتعلة، وليس عن جدل طبيعي خلاق.

ما هي حقيقة ما هو "حزن" في عمق وعينا؟

الحزن - في عمق أصوله - هو جزء لا يتجزأ من طبيعة الوجود البشري: مواجهة فدفعاً، ولا أميّر هنا بين حزن دافع وحزن معجز، لأن طبيعة دورته تجعله يتناوب بطلاً وإسراعاً، وضوحاً وخفاءً، في ظاهر السلوك بما يوحي بمثل هذه التفرقة التي إن صحت، وصحيح بعضها، فإنها لا ينبغي أن تكون تكتة للاستسلام العام لكل ما هو حزن تحت ضغط الإعلاء من مطلب "الرفاهية" كمرادف للصحة والسعادة، بل.. و.. والخضارة (كما شاع مؤخرًا)، وبالتالي، ورغم التفرقة السابقة التي ننسأها من إلحاح التشويه المنظم للظاهرة الأصل، نستقبل أي حزن باعتباره ضد هذه القيم جميعاً (الرفاهية/ الصحة/ الاسترخاء الحضاري.. إلخ) ويتسحب لفظ الاكتئاب بديلاً زاحفاً يكاد تمتليء به الساحة.

... عن "الاكتئاب":

ثم نرجع لإلقاء نظرة سريعة على ما يقال له "الاكتئاب" كما تجمد داخل المصطلح العلمي أولاً،

فنجد أنه "الإحساس بالحزن وسوء المزاج"،

أو أنه:

"صعوبة في التفكير.. وكساد في القوى الحيوية وهبوط في النشاط الوظيفي"

أو أنه:

"الشعور بالعجز واليأس وعدم الكفاءة والحزن"،

وهذا كله صحيح بدرجة ما، وفي حدود ما، فإذا انتقلنا إلى كيف عرضت المعاجم لفظ الكآبة، نجد أنها:

أكدت على الكم:

"الكآبة هي شدة الهم والحزن"،

وبعضها أكد على ما هو كسر وانكسار

"الكآبة: سوء الحال والانكسار من الحزن،
واكتآب: حزن واغتم وانكسر،
وأخيرا فقد تصل الشدة والكسرة إلى الهلكة"
أكاب: "وقع في هلكة"

فشروط الاكتئاب لغة - من الشدة والكسرة والهلكة - تبدو لازمة بما لا يترادف مباشرة وبلا تحفظ، مع ما هو حزن (تعميما).

استسهال وسوء استعمال

إلا أننا من واقع سوء الاستعمال وفراط الاستسهال رضينا بهذا الإحلال، حتى أصبح كل ما "يكدر المزاج" أو "يهدد الرفاهية" مهما كانت درجته أو وظيفته هو كآبة، وبالتالي فهو مرفوض، خاصة بعد أن انسلخ عما هو حزن بمعناه الأصلي،

ثم إن المسألة ليست في التأكيد على أن ما هو حزن هو أقل شدة من الكآبة أو أصلب عودة، بل هي في محاولة بيان أن الحزن هو لفظ آخر له مضمون أشمل، قد يجتوى بعض هذه الصفات جميعا وغيرها، وضدها أحيانا.

عودة إلى الحزن في المعاجم

وباستشارة المعاجم كمنطلق (وليس كمنتهى) نجدنا نكاد لا نرضى ابتداءً بوصف الحزن بما هو مقابل نقيضه، باعتبار أنه لا ينبغي أن نتعرف على الحزن على أنه: "نقيض الفرح وخلاف السرور" ذلك أن لفظ الحزن، وخاصة إذا ما أخذنا في الاعتبار تنوعايتها التشكيلية، إنما يتضمن غير قليل من إبهامات الجدية والقوة والدفع بحيث يصعب فصل هذه الإبهامات عن متضمنه العاطفي (الانفعالي/ الوجداني)،

فالحزن أيضا :

ضد السهل المنبسط، (حزن المكان حزنا: حشن وغلظ)،

والحزن: ما غلظ من الأرض،

والحزن فيه مواجهة وعناد ولقاء وشدة

"شيخ إذا ما ليس الدرغ حزن، ... سهل لمن ساهل حزن للحن"،

إذن، فليس فيما هو حزن: كسرة، أو هلكة فقط،

وليس فيما هو اكتئاب حفز أو مواجهة أو عناد أو قوة،

لكن الخلط يمضي في ازدياد، والزحف لا يتوقف، حتى دخل اللفظ المقابل للاكتئاب، بالإنجليزية Depression إلى الاستعمال اليومي عندهنا معزباً حتى أصبح كثير من الناس يتحدثون عن مشاعرهم العادية بأن عندهم اليوم "دبرشن" قل أم كثر، حفز أم كسر،

وبالرجوع إلى لفظ Depression في اللغة الإنجليزية (الوصية الأولى على وجودنا المستعار) نجد أن هذا اللفظ إنما يفيد أساسا معنى الحزن في أسطح صورته، ومعنى الهبوط في شكله العيان (إلى أدنى)، ومعنى العتامة Gloominess والهمود،

وحتى في الاستعمال الاقتصادي الاجتماعي هو يشير إلى ركود السوق والبطالة، وليس هذا مجال التطرق إلى تفصيل تاريخ

هذا اللفظ بالإنجليزية، أو علاقته ببعض مترادفاته أو مواكباته من ألفاظ أخرى مثل Dejection أو Boredom أو Grief فكل هذا قد ينحرف بنا إلى استطراد مسهب يخرج عن هدف هذه الدراسة، لكنني أشرت إلى اللفظ الإنجليزي لأنه مصدر الإغارة الزاحفة إلى لغتنا العلمية أولاً، ومنها إلى لغتنا اليومية، حتى كاد يصبح هذا اللفظ الأجنبي بأصوله وحدوده هو الوصف المقرر الذي يحدد حركة مشاعرنا، كل هذا ونحن مستسلمون لوهم دقة المصطلح العلمي وإلحاح الملاحقة الإعلامية.

لكن المقاومة الواعية ضد هذه الإغارة المنظمة من خلال حالة الشعر التي تتحمل مسئولية المواجهة العنيدة للحفاظ على لغتنا بتحريكها من أصولها الغنية إلى وعودها المترامية، وأقول حالة الشعر مستعيراً تعبير صلاح عبد الصبور حتى لا يقتصر الأمر على قرص الشعر، ثم أستشهد به شاعراً في مواجهة ما هو حزن في قصيدته "أغنية إلى الله".

(1)

حزني غريب الأبوين
لأنه تكون ابن لحظة مفاجئة
ما حُضتته بطن
أراه فجأة إذ يمتد وسط ضحكتي

الشاعر يبدأ بأن يكتشف في الحزن قدرته على ذلك الحضور المفاجيء، الذي لا ينفى تراكما سابقاً صامتاً، وهو أيضاً في هذا المقطع يعارض ذلك الاستقطاب المعجمي الذي يضع الحزن والفرح على أقصى طرفين متباعدين متضادين، فهو يكتشف حزنه ممتداً وسط ضحكته، ثم يروح يصنف الحزن كما عاشه، (يعيشه) لأكما فرض عليه (أو استورده).

(2)

لقد بلوتُ الحزن حين يزحم الهواء بالدخان
فيوقظ الحنين

ويهمني هنا - رغم تحفظي في نقد سابق - فعل "يوقظ"، وإلى درجة أقل "الحنين"، لما في ذلك من إشارة إلى قدرة الحزن على الحفز والبعث، ثم إلى ارتباطه بالعلاقة بالآخر - وكل ذلك يتنافى مع ما يشيع عن الحزن (بعد زحف الاكتئاب المصلحي عليه) من إعاقة وهبوط هامد، وهو يفتح وعينا لحركته المتحدية الأقوى.

(3)

ثم بلوتُ الحزن حين يلتوى كأفعوان
فيعصر الفؤاد ثم يحنُّه
وبعد لحظة الإسار يعتقه

وهنا يجدر بنا أن نستعيد ما ذهبنا إليه لنؤكد - من واقع لغتنا العربية - هذه القدرة الطاغية التي يتمتع بها الحزن (هذا الحزن) في إغارته المتمكنة على حركية المشاعر.

(4)

ثم بلوتُ الحزن حينما يفيض جدولا من اللهب

ومن جوف هذه النار المتدفقة (جدولا) ... يشرق الجديد نورا
بعثا:

(5)

يتجمع في إشراقة الغد

(6)

ثم يمر ليلنا الكئيب
ويشرق النهار باعثا من الممات
جذور فرحنا الحبيب.

أخيرا، ولأول مرة يستعمل صلاح لفظ "الكئيب"، في زمن يمضى، دون مواجهة؛ وفيما يتعلق بما هو "ممات"، وكأنه قد التقط ما في لفظ الكآبة من فراغ ساكن، بالمقابلة بما استشعره في الحزن من حركة باعثة، حتى أن رجحت أن جذور هذا الفرح لم تزوها إلا نهر الحزن، فدبت الحياة في الكآبة الممات:

(7)

لكن هذا الحزن مسخ غامض غريب

وهكذا واصل الشاعر مواجهته للظاهرة في حركتها الجدلية المولدة، فتبين له بعد آخر، لعله النقلة بين ما هو حزن، وما هو اكتئاب، حين يعجز الأول أن يبعث، أن يولد، أن يفجر، فلا يعود حزنا، أو هو حزن لم يالفه، لا يعترف به، وكأنه يرفض - معنا - أن يكون هو حزنا الذي يركنا، فلعله الحزن المفروض علينا شائها، أو مستوردا، أو مجهضا، أو عنينا:

وبعد

بنظرة متأنية فاحصة لجدل الشاعر مع لفظ الحزن وهو يعايش الظاهرة المحتمل أن يحتويها، نجد أنه يجح بدرجة مناسبة في أن يعيد تخليق التراكيب اللغوية المتضفرة، والمتألفة، والمتناقضة، والمتعاقبة، والمتبادلة، بأمانة مغامرة دون أن يركن إلى مضمون سابق، أو يجس نفسه في إجماعات مصطلح ساكن، أو معجم خامل،

فهذا الشعر.

مقتطف من شعر الكاتب

وقد يكون مناسبا أن أعرض لحة من خيرة خاصة حين هاج بي الوجد شعرا في مواجهة ما يلقيه مرضى في وعبي وخاصة حين يرفضون، وأرفض معهم، أن تُخْتَرَل خيراهم إلى مصطلح تشخيصي عاجز، أقول هاج بي الشعر فرحت أصف الحزن من خلاهم، وخلا، قائلا:

يتحفز حزنٌ أبلجُ

حزنٌ أرحب من دائرة الأشياء المنثورة
الأشياء العاصية النافرة الهيجي
حزنٌ أقوى من ثورة تشكيل الكلمات
حزنٌ يصرخ بكما

يُشْرِقُ الْمَأْ
حَزَنٌ يَسْتَوْعِبُ أَبْنَاءَ الْخَيْرَةِ
يَجْمَعُ أَطْرَافَ الْفِكْرَةِ
يُوقِدُ نَارَ الْأَحْرَفِ وَالْأَفْعَالِ
حَزَنٌ يَحْنُو، يُدْمِي، يُلْهَبُ، يُضْرَخُ،
يَحْيِي رُوحَا مَيِّتَةٍ ضَجْرَةً.

يحيى الرخاوى 6-5-1982

أكتفى بهذا القدر، لأن قصيدتي إلى عرض مثال متواضع لعله يبين كيف يقوم الشعر بثورته على محاولة سجن المشاعر والظواهر الأشمل داخل المصطلح اللفظي الساكن، ناهيك عن المصطلح العلمي القابض الشائع

وللأمانة فلابد من الإشارة إلى ما تحدانى في اتجاه معاكس وأنا أراجع لفظ الحزن في التنزيل الحكيم مما لا مجال لتفصيله هنا

بعض مترادفات الحزن

وقد يكون مفيدا بنفس الدرجة، أو أكثر أو أقل، أن ننقل إلى بعض مترادفات ما هو حزن، نستلهم منها أبعاد الظواهر الإنسانية (النفسية) في أصولها، لعلنا نتحمل مسئولية فحصها كما هي، وكما توحى به، لا كما نستورد شبيهاتها، بما تطمسنا فيه، ولا أجد متسعاً في هذا المقام لاستطراد مطولاً، لذلك فسأكتفى بالإشارة إلى لفظ قريب وهام يبدو أنه شغل الشعراء الأقدم، كما شغل لفظ الحزن، الشعراء الأحدث، وفي نفس الوقت، فقد وجدت في شكله وحركته ما يستلزم الإشارة إليه هنا كمثال توضيحي مساعد، ألا وهو لفظ "الهم"، بادئاً بالعلاقة بين ما هو "هم" وما هو "هَمَّة"

عن الهمِّ والهمّة

"الهم لغة ينتمي أساساً إلى العزم على القيام بأمر ما
"هم بالأمر ولم يفعله"، لكنني لم أرتج للاستسلام

هكذا لشروط أنه لم يفعله، اللهم إلا إذا أضفنا لفظ "بعد" أي أنه "لم يفعله بعد" - ذلك أني حين عايشت اللفظ من الممارسة الذاتية والمهنية والإبداعية، رجحت أن ثمة علاقة خليقة بالعناية ما بين الهم بمعنى الحزن، والهم بمعنى العزم (على)، والهم بمعنى الشدة (بما يحمل معاني الجدية والصعوبة والقوة جميعاً، المهمات من الأمور الشدائد) - وكل هذا يقربنا أكثر فأكثر من المعاني الإيجابية التي استوحيناها من حركية لفظ "الحزن" فكلامهما (لفظاً الحزن والهم) إنما يؤكدان كيف أن الظاهرة التي تشملهما أو تجمعهما أو يحومان حولها. الخ، هي ظاهرة تتحرك لغويًا/كيانياً، من المواجهة إلى الألم إلى العزم إلى الشدة بما يشمل الحشونة والصلابة، وكل ذلك يناقض معنى الكآبة (كما قدمنا) لغة ومصطلحاً.

وأجده مناسباً هنا أن أخرج إلى ابن عربي كمثال لمحارب صوفى فحل، لم يحبس عجز الكلام المتاح عن محاولة وصف خبرته الفيضانية المنطلقة، فراح يبتدع لغته المتجاوزة بكل إصرار

ومغامرة، وأجد في هذا الاستشهاد ما قد يوضح بعض ما ذهبت إليه في أول هذه الدراسة حين أشرت إلى أزمة المتصوف حين لا يجد خيره ما يحملها - بأمانة واحاطة - من ألفاظ، اللهم إلا من خلال مثل هذه المغامرات الشعرية الخطرة.

الهمة عند ابن عربي: قوة وطاقة محرّكة، وفيها يقول: "إنها تتوجه كطاقة محرّكة عشقية" وأنها "تحمل صاحبها: ترقى فيترقى" - وكأن ثمة علاقة جدلية بين "همة" و"إرادة" الوصول، فيناقش ابن عربي مراتب الهمة من همة "نبيه"، إلى همة "إرادة"، إلى همة "حقيقة"، فيتدرج بذلك مع يقظة الوعي إلى تعظيم القدرة (النفس إذا تجمعت أثرت في أجزام العالم) إلى التكامل مع اللامتناهي (جمع الهمم بصفاء الإلهام)

وأكتفى بهذا المدخل الذي أوضحت من خلاله كيف حاول ابن عربي أن يطوعه لوصف درجات وعيه لأنبه أن الهم - هكذا - إنما يشير إلى ما يشير إليه ما هو حزن، مما يتوأكب مع الوعي بآلام مواجهة الواقع بحجمه الموضوعي، وقد تصبح الصورة أكثر اقتراباً فوضوحاً إذا استشهدنا بموقف بعض الشعراء القدامى مما هو "هم" بالمعنى الذي رجح عندها:

يقول ذو الرمة:

وكنت إذا ما الهم صاف قرينته
مواكبة ينضو الرعان ذميلها

فالهم هنا بأى ضيفاً، فيكرمه الشاعر ويحسن وفادته، إذ يواكبه صرا وتقبلاً وتحدياً وترويضاً واثقا من أن تقبله لهجمة الهم "الرعاء"، يمكن أن يحتويها تقبله الهادئ لها، ومواكبتها حتى تتراجع حدتها من حسن استقبالها، بهذا الموقف الواعي وكم هو أرقى بكل قياس مما أصاب مشاعرنا ومواقفنا نتيجة لاعتبار كل "هم" عدواً مقتحماً علينا أن نرفضه ونطرده، أو ننكره ونخفيه، مقارنةً بإكرام وفادته وحسن استقباله التي نتعلمها من ابن الرمة، وهذا ما يجعلني أعجب كيف جعلنا الهم جسماً غريباً ونشازاً منفراً ينبغي التخلص منه أو إخفاءه، نفورا: ورفضاً طول الوقت.

أما امرؤ القيس، فهو يلتقى بالهم، أو بأنواع الهموم، في اختيار وجودي مواجه حين يرخي الليل - كموج البحر - سدوله

"على بأنواع الهموم ليبتلى"،

أو: وامرؤ القيس يتلقى الهموم يهيجها الشوق روادعا
"وهاج يى الشوق الهموم الروادع".

أكتفى بهذا القدر مرجحاً أن همة ابن عربي في ترقيتها المتساعد، ليست بعيدة عن همّ ذي الرمة الضيف المواكب، أو عن هموم امرؤ القيس المختبرة والروادع،

وبعد

أردت بكل هذه المقدمة أن أنبه على أن البداية لا بد أن

تكون من لغتنا الغائرة في كياننا - وليس من المصطلح المجلوب إلينا - جاهزاً من ثقافة أخرى لها تاريخ آخر، هذا هو السبيل الصحيح للتعرف على حقيقة مشاعرنا وطبيعة وجودنا وحركية وجداننا، ثم التعامل معها في الصحة والمرض.

أعتقد أنه يحق لي بعد عرض هذه الأمثلة أن أحدد ما ذهبت إليه في بداية هذه الدراسة في صورة **ترجيحات غالبية**، لابد وأن تحتاج إلى مزيد من البحث وإعادة النظر، ومنها:

- 1 - إن الظاهرة أسبق من لفظها.
- 2 - إن لسان كل أمة هو تاريخها الحيوى المتراكم في عمق وجودها الآتى، ولغتها بالتالى هى منطلق معارفها في مجال ما هو ظاهرة بشرية "معرفية/وجدانية".
- 3 - إن اللغة - حتى بحضورها المعجمى المحدود - في حركتها الموحية، هى المصدر الأول (وليس الأخير) في تحديد التوجه نحو ما ينبغى - ويمكن - دراسته من ظاهرات.
- 4 - إن الجدل بين هذا المصدر الأول، وبين الموقف المتجدد منه هو المجال الأصيل لتحريك اللغة وتوليدها، لاحتواء الوجود وتجديده، وهذا هو **الشعر**.
- 5 - إذن، فإن ما يسمى بالعلوم الإنسانية، والنفسية خاصة، ينبغى أن تستلهم مادتها من لسان أهلها، لا أن نستوردها ابتداءً من "سلوك" أو لغة غيرها، كما ينبغى أن تستلهم منهجها من جدل الشعر، لا أن تنقله من قياسات الظاهر، وبهذا فقط: يمكن أن تؤصل وتضيف، لا أن تختزل وتعيق، بما يفيد كل البشر هنا وهناك وعلى مدى الزمن.