الثلاثـــــاء 2012-03

1663 – الأساس: الكتاب الأول: الافتراضات الأساسية (59)

الإدراك (20)

وقفة اضطرارية، المُورِ هام (مع إشارة للإدراك أيضا)

مقدمة:

لولا واحد اسمه الدكتور جمال التركى ما عرفت أيا من هؤلاء الكرام الأفاضل، حتى من هم مصريون مثلى، أليس هذا عمل حضارى إبداعى واعد، أليس فى ذلك ما يطمئن على الفرص التى أمامنا: "لنكون"، مهما بدت البدايات متواضعة والطريق طويل.

شكراً يا جمال

شكراً لكل الزملاء الذين لم يفقدوا الأمل

شكراً للاختلاف الشديد الثراء.

ويعد

خلال الأسبوعين الأخيرين أو أكثر قليلاً، انهالت علينا بفضل لا حدود له، مشاركات حارة وجادة ومهمة حول موضوع، أو مشروع أو اقتراح يهمنى، يهمنا، تماما، خاصة وقد وجدت أنه متصل أشد الاتصال ببعض ما يشغلنى حالا، واكتب فيه منذ شهرين وهو موضوع "الإدراك"، وبرغم أنه لم تصلنى أية إشارة مباشرة عن احتمال أن يلتقط أحدهم هذه الرابطة، فقد شعرت برغبتى فى الاشتراك فى الحوار الجارى فى أغلب المداخلات، وذلك بعد الفرحة بها كلها، لكننى وجدتها تتشعب منى بشكل لم أستطع أن ألمّه، خاصة وقد كنت أنوى أن أعزز ردى أو نقدى بآرائى، ليس بالضرورة التى سجلت أغلبها فى الموقع، ولكن اكتفاءً بآرائى التى صدرت يومياً فى نشرة "الإنسان والتطور" منذ أكثر من خمس سنوات، وأغلبها تتعلق بالنقاش الدائر بشكل مباشر أو غير مباشر، فمن أول لحظة وأنا أعلن موقفى دعما لثقافة مستقلة غير منفصلة فى نفس الوقت، واستلهاما من تراث غير ميت، واحتراما لمصدرى الأساسى: مرضاى من ثقافتى وأوطانى، أقول من تراث غير ميت، واحتراما لمصدرى الأساسى: مرضاى من ثقافتى وأوطانى، أقول اكتفيت بفرحتى لكن هذا لم يعفنى من الشعور بالتقصير خاصة فيما يتعلق بمناقشة "المنهج" وهو ما تناولته فى موضوع "الإدراك" وغيره، كعينة تجيب عن أسئلة محددة مثل:

خلال الأسبوعين الأخيرين أو أكثر الأخيرين أو أكثر بفضل لا حدود له، مشاركات حارة وجادة وجهمة حول موضوع، أو مشروع أو يهمنا، تماما

من أول لحظة وأنا أعلن موقفي دعما لثقافة مستقلة غير منفصلة في نفس الوقت، واستلهاما من تراث غير ميت، واحتراما لمصدر ي الأساسي: مرضا ي من ثقافتي

بهن أين نبدأ"؛
(المنطلق) "وبأية
لغة؟" وما هي
الإساسية؟ (الخبرة
العملية أم الإطلاع
الموسوعي أم غير
ذلك؟)، وإلد أي
مدح تغيننا
الترجمة؟، وإلد أي

وهل نحن ننتهد الإسلام؟ أم إلد الإسلام؟ أم إلد التوحيد؟ أم إلد الله؟ وهل هناك فروق؟ أم إلد الإنسان (مثلهم)، وكيف تكون الخصوصية وفد الخصوصية وفد نفس الوقت هادفة طول الوقت إلد احتمال العمومية)؛

"من أين نبدأ"؟ (المنطلق) "وبأية لغة؟" وما هى أولويات المصادر الأساسية؟ (الخبرة العملية أم الإطلاع الموسوعى أم غير ذلك؟)، وإلى أى مدى تعيننا الترجمة؟، وإلى أى مدى تعيننا الترجمة؟، وإلى أى مدى تعيقنا؟، وهل نحن ننتمى إلى الإسلام؟ أم إلى الإيمان؟ أم إلى التوحيد؟ أم إلى الله وهل هناك فروق؟ أم إلى الإنسان (مثلهم)، وكيف تكون بدايتنا شديدة الخصوصية وفى نفس الوقت هادفة طول الوقت إلى احتمال العمومية (وليس التعميم)؟.

ولأن كل ذلك كان يحتاج منى إلى مساهمة تفصيلية وردود مدعمة بعشرات إن لم تكن مئات الروابط، فقد وجدت أننى سوف أؤجل ثم أؤجل حتى أنشغل أو أبتعد فلا يعود للمداخلة جدوى.

لابد أن أعتذر مرة أخرى بعد هذه المقدمة التي طالت.

وسوف أكتفى اليوم بإعلان فرحتى بهذا العدد الثرى من الزملاء المشاركين فى موضوع واحد هام، وهو نفس الموضوع الذى يشغلنى بشأن ما نحن فيه ونحاوله: ليس فقط فى مجال العلوم النفسية، وإنما هو هو ما ينبغى أن نحاوله فى مجالات أخرى كثيرة بدءًا بالاقتصاد فالسياسة فالتربية فالإبداع،

الذي وصلنى عموما هو ذلك التساؤل الأساسى الذي يقول:

هل يوجد ما يميز ثقافتنا فيما يمكن أن يسمى علم النفس الإسلامي أو الطب النفسى الإسلامي، والى درجة أقل العربي؟

أما الآن فإليكم ما جمعت فرحا من أسماء المشاركين الأفاضل مع عناوين مداخلاتهم الثرية ونحن نذكر بالفضل شبكتنا الكريمة ورئيسها المثابر النبيل د. جمال التركى:

وقد جمعت كل هذه الأسماء والعناوين في محاولة جدولة وتنظيم، ولم أنجح كثيرا، لكن المهم أنها مبادرات، ومساجلات لزملاء أفاضل لم يكسّلوا أو يتأخروا عن المشاركة، ثم انظر فقط إلى العناوين لتدرك مدى الثراء.

أولاً: أسماء المشاركين وواقعهم:

د. زهراء جعدونی – أستاذ علم النفس العیادی والمرضی – جامعة معسكر – جزائر

- د. إدريس شاهدى الوزاني الطب النفسي المدينة المنورة.
- د. قويدر بن أحمد رئيس قسم علم النفس جامعة عبد الحميد بن باديس -

مستغانم – الجزائر

د. مروان دويرى – محاضر في كلية عيمق يزراعيل – جامعة جيفا – اسرائيل Dr. Badea "Badie" Khalaf – Consultant Psychiatrist Kent and Medway NHS Trust – UK د. زهراء حسين الموسوى – باحثة نفسية – الكويت بروفسور خالد ابراهيم الفخراني – رئيس قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا

– مصر

- د. مها بونس أستاذة الطب النفسي جامعة بغداد
- د. صادق السامرائي الطب النفسي أمريكا العراق

الأستاذ خالد عبد السلام - قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا - جامعة فرحات عباس سطيف - الجزائر

الأستاذ الدكتور صالح بن إبراهيم الصنيع - السعودية

- د. فهمي العريقي اليمن
- د. المبروك محمد أبو عميد ليبيا
- د. سداد جواد التميمي استشاري أمراض النفس كاردف المملكة المتحدة
 - د. كريمة خطاب مصر

ثانياً: عناوين المداخلات والمشاركات

وكانت عناوين مداخلاتهم كالتالى:

- العلاج النفسي وخطورة المنطلق
- تأسيس مدونة حول العلاج النفسى وخطورة المنطلق
 - مقدمة نحو علم نفس عربي
- حول علم النفس المرضى / الخلفية الفلسفية للمدارس العلاجية
 - الإختصاصى النفسى والهوية
 - من يريد اضافة على العلم يجب ان يتبع الطريقة العلمية
- نحو مشروع تشخيصي لأعراض الاضطرابات النفسية في البيئة
 العربية
 - قبل ان نفعل هويتنا داخل اختصاصنا فانفعلها في مجتمعنا
 - هل من المنطق ان يكون هناك شيء اسمه "تاصيل العلم" ؟
- المطلوب هو الابداع والانتاج العلمي والمعرفي والمساهمة في إثراء
 الثقافة العلمية الانسانية
 - نحو بناء "علم النفس" يعتمد على الأصول الإسلامية
- الشكر موصول والتواصل مطلوب وشحذ الهم وإعادة ترتيب العقل والإبداع هو أساس التقدم

وهو نفس الموضوع الذي يشغلني الذي يشغلني بيش فيه ونحاوله: ليس فقط فيد مجال الغلوم النفسية، وإنما هو هو لم ينبغي أن نحاوله فيد مجالات أخرى كثيرة بدعًا بالاقتصاد فالسياسة فالتربية فالإبداع

الذي وطاني عموما هو ذلك الأساسي النساؤل الأساسي يقول: الذي يقول: هل يهكن هل يهكن الفس ثقافتنا فيما يمكن المسامي أو الطب النفسي الإسلامي، الإسلامي، وإلى درجة أقل العربي؛

- نحو مشروع تشخيصي لأعراض الاضطرابات النفسية في البيئة العربية
- التيار يفسح المجال للجميع ولا يستبعد أحداً ولا يرغب بأن يستبعده أحد
 - علم النفس من العلوم الإنسانية ولا يختلف عن العلوم الفيزيائية

يعد

هل هناك أجمل ولا أطبب من كل هذا الفضل ونحن نتساءل:

هل نحن في حاجة إلى تحديد وتدعيم هذا التميز الذي نزعم أن ثقافتنا تتصف به؟ وهل هي مسألة دين، أم ثقافة، أم قومية أم شوفينية؟

وهل هذا التمييز هو في المنهج؟ أو في المحتوى؟ أو في المنطلق؟ أم في الهدف؟ أم في غير ذلك؟

وقد وجدت أننى خلال 1662 نشرة (منذ أول سبتمبر 2007 وحتى اليوم) أوردت أرائى رداً على كثير من هذه الأسئلة مما لا يحتاج إلى إعادة.

ولكن، غداً ربما أستطيع أن أوجز الخطوط العريضة لموقفى عامة، اللهم إلا إذا اضطررت أن أؤجلها إلى مناقشات أكثر تفصيلا احتراما للزملاء وتوضيحا لموقفى بشكل أكثر بيانا.

وحدة الدراسة والبحث في الإنسان والتطور

وحدة خحث في قراءة النص البشري من منظومر تطويري انطلاقا من فكر يخيى الرخاوي"

www.arabpsynet.com/Rakhawy/UnitStudy&ResearchHumEvol.pdf

نشرة الإنسان والتطهر

(إلإصدار الفصلي حسب المحاور)

شت_اء 2012

عندما يتعجب ك الإنساح

مع ملحق ردود بريد الجمعة

www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakBookWinter12.pdf www.arabpsynet.com/Rakhawy/ RakBookWinter12.exe