

الأمد 20-04-2008

## 233- عن القيم المسئولة عن ترويض الإدمان

### قبل موضوع اليوم

بعد أن وصلتني احتجاجات غير قليلة تعترض على احتمال توقف هذه النشرة اليومية لحساب أولوية إتمام ما يجب على إتمامه، وكنت فعلاً أعد العدة لإصدار ثلاثة كتب عن الإدمان (ثقافة الإدمان، والوقاية منه، وعلاجه) فبدأت في مراجعة مسوداتي، ناوياً أن أوظف النشرة - باختصار شديد - للإشارة إلى ما أقوم بتحديثه حالاً، وأغلبه في الموقع فعلاً، يمكن أن يلجأ إليه من يهمله الأمر.

أثناء مراجعتي مسودة كتاب الإدمان الأول، وجدت ما يصلح لنشرة اليوم لبداية التجربة، قلت: هل يمكن أن يتم ذلك، شريطة أن تحتفظ النشرة بطابعها، وتكون وظيفتها الأهم هي أن تفتح أبواب الحوار كما تعودنا؟

هل يكون في ذلك حل جزئي لأغلب الأيام فيما عدا "يوم محفوظ"، "حوار الجمعة"، و"التدريب عن بعد"؟

ليس أمامنا إلا أن نجرب

### القيم الجديدة في عصر الإدمان

فيما يلي عرض محدود، لقيم من عندنا، ومن عند غيرنا، يمكن أن تساهم في بدء أو دعم أو تكريس ظاهرة الإدمان بكل سلبياتها ومضاعفاتها.

اختلاف القيم المسئولة من ثقافة إلى ثقافة برغم توحدها الظاهرة، يبدو لي من أهم ما أريده توصيله عبر هذه النشرة اليوم:

أولاً: من عندنا !!

### (1) مثال من التربية والتعليم

#### قيمتا: الاستسهال والمباشرة

أتابع عادة ما يجري كل عام، قبيل وأثناء امتحانات الشهادات العامة، مما يثار -مثلاً- حول صعوبة أسئلة

الثانوية العامة في هذه المادة أو تلك، وأروح أتابع عناوين الصحف المحتجة، مثل "عذاب الثانوية العامة"، أو "اللامقول في مسألة الثانوية العامة"، ثم "هدوء ما بعد الثانوية العامة" إلى آخر هذه العناوين الدالة الخطيرة، هذا فضلا عن صور البنات المتشججات، والأمهات النائحات، والوزير المعتذر (أو يكاد)... وغير ذلك كثير وهو مزعج يغيظ، فأصح للغيظ أن يغمرنى خاصة وأنا لأحظ مباراة حامية بين صف المعارضة وصف الحكومة في التباهي بالوقوف بجوار الطلبة المساكين والاشفاق على الأهالي "الغلابة"!!.

نعم امتلئ غيظا مما يدفنى للربط بين هذه الظاهرة (الصراخ من صعوبة الامتحانات، ومن أى صعوبة) وبين ظاهرة الإدمان التي استشرت وتزايد كل يوم.

قيل وكيف كان ذلك؟

فأقول:

إننا نروج - ربما بحسن نية - لقيم ومفاهيم لا تتفق مع مرحلة تحضرنا الحال، ولا هي تناسب إمكانياتنا المادية، ثم هي تمثل من وجهة نظري بعض الأرضية التي تترعرع فيها ظاهرة الإدمان.

كثير من هذه القيم والمفاهيم يقع في مجال التربية، وبعضها يقع في مجال السياسة، ومنها ما يقع في مجال الطب وأحيانا الاقتصاد أو القانون .

فمن مجال التربية دعونا ننظر في قيمتين في تزايد مستمر وهما بعض ما تُذكرنا به حكايات موسم امتحانات الثانوية العامة

إن ما يحدث هكذا، إنما هو إعلان أننا إنما نروج لهاتين القيمتين الأساسيتين:

(1) الاستسهال

(2) والمباشرة

أما عن الاستسهال، فمثلا:

لقد عودنا أبناءنا- فتعودنا معهم- أن الامتحانات ينبغي أن تكون سهلة، حتى يصبح تقدير 100% هو من حق الطالب النجيب (وغير النجيب إذا أمكن!!!)، وهذا مبدأ خاطئ تربويا من أساسه، فحتى أنبغ النبغاء لابد أن يتعلم ما هو الممكن، وما هي نسبة الخطأ الضرورية في أى أداء مهما بلغت درجته، وما هو الخطأ المحتمل، وما هو الخطأ بالصدفة، وما هو الخطأ بالإهمال، وكل هذا من قوانين الحياة الطبيعية قبل أن تكون من مبادئ التربية السليمة.

أما غير ذلك فهو دعوة ضمنية لتثنية أولادنا على استحالة الخطأ، وعلى تقديس الحلم، وعلى لوم الآخرين، وفي كل هذا ما فيه من استسهال ظاهر

## وأما عن المباشرة:

فقد دأبنا على أن يكون الامتحان لقياس كم المعلومات **المحشورة في مخزن الذاكرة**، وليس لقياس القدرة على التصرف إزاء المشكلات، يحدث ذلك حتى في امتحان اللغات، فأصبحت الرواية المقررة - في الثانوية العامة مثلا- هي بمثابة النصوص، تحفظ وتسكب على الورق، ولم تعد رواية تقرأ قراءة نقدية، تسمح بالتلقى المتجدد، وإعادة الصياغة من واقع الحوار.

فلماذا هي رواية وليست تاريخا يستعاد، أو نصا يحفظ إذن؟

وحتى مواضيع الإنشاء أصبحت (في الفرنسية مثلا) تحفظ عن ظهر قلب، وكنت أعجب لبعض الطلبة الذين التحقوا بكلية الطب وهم لا يعرفون نطق جملة واحدة بفرنسية سليمة - ناهيك عن الإنجليزية بل والعربية - وهم يخرون أنهم حصلوا على 30 على 30 في الفرنسية (تقدير أشك أن مسيو ساركوزى شخصا يمكن أن يحصل عليه)

## ولكن ما علاقة هذا وذاك بتعاطى المخدرات؟

إذا نظرنا في الأمر بأمانة متأنية ولعلنا نلاحظ أن تعاطى المخدرات يمكن أن يكون أحيانا تجسيدا لصورة مبالغه لهاتين القيمتين **الاستسهال، والمباشرة**

فما أسهل الحصول على اللذة الحسية من تغيير الوعى بالكيمياء.

كما لا يوجد طريق أكثر مباشرة للتخلص من الألم والوحدة مثل طريق تعقيم الوعى وتنويم مراكز المواجهة واليقظة.

إذن فتعاطى المخدرات ليس ظاهرة من فراغ، وهوليس مجرد سوء خلق، أو وفرة مادة، وإنما هو - أيضا- تجسيد مرضى لقيم سائدة نغذيها دون أن ندرى.

## (2) مثال من السياسة

### قيمتا: الإجماع والتعميم

في السياسة، عودنا الحكم الشمولى الممتد بتشكيلاته المختلفة، كما أضافت الأخلاق القبلية، أن نعلى من قيمة **الإجماع**، وأن نحترم النسب الشديدة الارتفاع في نجاح المرشح الفائز في أى من الانتخابات، وهذا يمثل قيمة المبالغه،

مع أن السياسى الحصيف في البلد الديمقراطى العريق لا بد أن يجزل إذا حصل هو أو حزبه على نسبة تفوق الستين في المائة (مثلا)

والجامعة العربية نفسها راحت تتبين مؤخرا أنها لا ينبغي أن تفخر بمسألة الإجماع تلك التي ظلت تصر عليها منذ أكثر أربعين سنة.

يرتبط بهذه المبالغة قيمة التعميم، فنحن لا نستطيع أن نتحمل منظر الكسور، أو موضوعية النسبية، ومن ثم يتعاطم مبدأ: الكل أو لا شيء

**علاقة تعاطى المخدرات يمكن أن تكون كما يلي:**

يؤكد تعاطى المخدرات أن وعينا قد تعود - صغارا وكبارا - على هذه الصورة المطلقة من التأكيد المطلق، والخسم النهائي، تعود على منطق: إما...أو، على رؤية الأسود أو الأبيض، بلا ظلال وسطى، ولاندخل، فنشأ وعينا في مأزق، فإما إفاقه مؤلمة تفرض علينا رؤية مزعجة لكل الأمور كما هي - تقريبا- وهي رؤية شديدة الإيلام لأنها شديدة الوضوح، (وإلا - إذا لم تختمل، ونحن لا نختمل)، فهو فالنوم الزؤام (= غيبوبة التخدير).

الشباب يجد نفسه -خاصة عند الضيق غير المُفسر- يجد نفسه أمام وسيلة كيميائية تحقق له مثل ذلك اليقين على أحد الجانبين، فتعاطى مخدر ما هو إلا وسيلة سريعة ومطلقة أحيانا:

للقضاء على اختلافات الغموض أو لتجنب ألم المواجهة، وليترتب على ذلك ما يترتب بعد ذلك..

**(3) مثال من الطب**

**قيمتا: الميكنة والتسكين**

في مجال الطب، والطب النفسى خاصة، دعونا ننظر ماذا يجرى:

حل الطب الآلاتي، والتكنولوجي، والتسكينى، محل فن التعميب وفن التطبيب وفن الألم عامة، وأصبح المريض يأتى إلى الطبيب ليرتاح، لا ليعالج، وكثيرا ما طلبت من بعض مرضى الذين يصرون على أن يعلمون مهنتى، حين يوجهون إلى اللوم والتقريع قائلين: إنت مفروض تريحنا يا دكتور، كثيرا ما أطلب منهم أن يعيدوا قراءة اللافتة على الباب أو على الروشنة ليتأكدوا أن اللقب الذى يسبق إسمى هو الطبيب فلان وليس "المرجأتى"، وبالتالي فإن وظيفتى هى العلاج وليس التزييح فحسب.

والأطباء عامة، وخاصة في العالم المتقدم حيث القانون يلاحقهم- يقعون فريسة عملية غسل مخ منتظم من قبل شركات الأدوية، وشركات أدوات الفحص المعقدة، بفضل الدعاية المفرطة من ناحية، واثوف من الخطأ من ناحية أخرى. حتى ينتهى الحال في التطبيب النفسى -مثلا- إلى أن يكون غاية المراد هو أن تطل تلك الإشراقة الغامضة (الأقرب للبلاهة) على وجه المريض مثلما بدت على وجه الحسناء التى تعاطت هذا الدواء أو ذاك والمرسومة على غلاف إحدى المجلات "العلمية".

وعلى ذلك أصبحت ممارسة الطب هى أن يجمى الطبيب نفسه بعمل أكبر قدر من الأبحاث التى لا لزوم لها، ثم إعطاء أكبر قدر من السعادة الكيميائية حتى يحقق الابتسام بعد العبوس ودمتم.

نعم علمونا وعلّموا مرضانا (وغير مرضانا) أن هذا الوجه الباسم هو غاية المراد من رب العباد، وعلى ذلك فالغرض من التداوى لا بد وأن يكون هو الحصول على موفور الصحة بأن نحقق للمريض "نوما في العسل"، وعسل العصر الحديث هو حبوب كذا، وكيمياء كيت.

هكذا ينقلب مفهوم الإنسان، بفضل الطب الحديث، إلى ما كينة ينقصها زيت كذا، وشحم كيت، وتلميع بالطريقة الفلانية، وتوجيه بالعقار العلاني، وكلها كيمياء في كيمياء.

### فما علاقة ذلك بظاهرة الإدمان؟

إن هذه الصورة للطب التسكينى، الميكنى، ليست سوى الوجه الطبى لظاهرة المخدرات، حتى أن كثيرا من الأبحاث الأمانة أظهرت أن نسبة من المتعاطين للمخدرات إنما يفعلون ذلك كوسيلة من وسائل العلاج الذاتى، حتى أن انتقاء المتعاطى لنوع بذاته من المخدر قد يرتبط بنوع الاضطراب النفسى الذى يعانى به بشكل أو بآخر، إشعنى الطبيب؟ وهل يفعل الطبيب غير ذلك؟ وأسأل جرب، (وهذا بعض ما يسمى بفرض "التداوى الذاتى")

ثانيا: أمثلة من "هناك"

### لكن ثمة رد على كل هذه الأمثلة الخجلة بقول:

عندك، إن مجتمعات ليست فيها هذه الصفات أصلا تعانى من نفس الظاهرة: الإدمان،

فالمجتمع الغربى (الأمريكى .. الخ) أو الشرق أقصى (اليابان .. الخ) عامة أو الشمالى السوفييتى وتوابعه قديما وحديثا، وما ينافسه حالا ومستقبلا) لا تعانى من الاستسهال، بل يستغرق الواحد منهم فى عمله وواجبه كما ينبغي طول الوقت، وهى مجتمعات لا تعرف المباشرة بالمعنى السطحى السهل، فكل شئ بالحساب والمدد وحساب الجدوى، وهى أيضا مجتمعات تعلم كيف تتحمل الغموض، ولا تسير على مبدأ: الكل أو لا شئ كما هو الحال لدينا غالبا، وهى تعتبر الفائز فى الانتخابات عندهم بسبع وخمسين فى المائة (مثلا) قد انتصر انتصارا **ساحقا**، وكل هذا خلاف ما ذكرت عندهنا، صحيح أننا نتبعهم فى تقديس قيم صَدروها إلينا مثل قيمة "مجمع الرفاهية" وارتباطه واضح بقيمتى التسكين والميكنة.. مثلا، إلا أن الاختلافات الواسعة السالفة الذكر خاصة فى القيم الأربع الأولى: **الاستسهال، والمباشرة، الامجاع، والتعميم**، تحتاج منا إلى تساؤل عن القيم التى تسود عندهم، فتغذى ظاهرة الإدمان بشكل مختلف، مع أن النتيجة واحدة

وفى ذلك نقول:

إن تواتر الظاهرة هنا وهناك بنسب متزايدة معا لا يعنى بالضرورة توحد الأسباب، ولا وحدة المسار، ولا تشابه المضاعفات. وهذا ما يجعلنا نحذر ونحن نستورد التفسيرات ومناهج البحث.

فإذا كنا نتفق معهم في الخضوع للقيم الجديدة مثل التسكين، والميكنة، وإذا كنا نتفق معهم في الخضوع لتأثير المافياء، والتعرض لتلويث الوعى بوسائل الإعلان والاعتراب، فإن كل هذا قد يفسر جانباً واحداً من الاتفاق معهم في تواتر حدوث ظاهرة الإدمان، ثم يبقى علينا بعد ذلك البحث عن قيم سلبية مسئولة عن ظهور الظاهرة عندهم مقابل القيم السلبية التي عندنا.

هذه المحاولة الآن ليست وظيفتها البحث فيما عندهم من سلبيات، بل هي تركز بالضرورة على مصيبتنا الخاصة، ومع ذلك فسوف أعدد بعض ما عندهم بالمقابل - مجرد تعداد لإظهار اختلاف المنبع رغم توحد المصّب.

### 1- قيمة الغرور البشرى وتقديس الإنسان:

في مقابل الاستسهال، والمباشرة عندنا... نجد قيمة الغرور البشرى عندهم قد وصلت إلى تقديس الإنسان دون سواه، فالإنسان لديهم ملك نفسه، قادر على كل شيء، له الحق في إنهاء حياته (بالانتحار) أو تشويهاها (بالغيبوبة). وليس عندنا كل هذا الفخر بكل هذا الدمار.

### 2- قيمة فرط التأمين وفرط الحسابات:

في مقابل المبالغة والتعميم عندنا، نرى الواحد منهم يفرط في حساب كل شيء، حتى تكاد تختفى الصدفة من حياته، كما تجده يكاد يفقد توازنه حتى يصبح بلا حدود ولا كيان إذا فلتت منه حسبة ما، إذ لا يسعفه - بسهولة - إيمان بغيب أو تسليم لقدر، وبما أن حسابات البشر هي حسابات البشر، وكم تفلت بلا مبرر (كارثة مفاعل نووى أو زلزال أو إعصار)، فإنه يشعر أنه يحتاج إلى ما يثلم به وعيه خشية المفاجأة، وهات يا تحذير.

### 3- قيمة سعار الاستهلاك:

لا تقتصر قيمة الاستهلاك على هذه المجتمعات إلا باعتبارها قادرة على الاستهلاك لارتفاع مستوى المعيشة، بل إن هذه المجتمعات الأكثر ثراء وإنتاجاً تصدر إلينا هذه القيمة ضمن ما تصدر ما نستهلكه، لأنها تستعملنا كأسواق وأدوات من مصلحتها زيادة قدرة أفرادها على الاستهلاك

علاقة هذه القيمة بالإدمان علاقة غير مباشرة، لأن كلا من الاستهلاك للاستهلاك، وتغيير الوعى (الإدمان)، يعلنان حركة زائفة للحياة بشكل أو بآخر، وكما أن الاستهلاك يزيد من الرغبة في الاستهلاك، كذلك الإدمان يغذى سعار الحاجة إليه مزيداً من السعى لتعاطيه.

وهكذا نرى أنه: تعددت الأسباب والخدر واحد

ولا أتمدأى في تعداد الفروق ولكننى أكرر ضرورة التأكيد عليها، لأنه يترتب على ذلك تحذير لا حق يقول:

إنه ينبغي علينا أن نعلن من موقع مسؤوليتنا أننا في مجال حرب الإدمان هذه، قد نشترك معهم في ميادين بذاتها (مثل محاربة المافيا، ومنع التهريب)، ولكننا ينبغي أن ننتبه إلى ضرورة أن نختلف معهم تماما في ميادين أخرى مثل الوعي بالقيم السلبية وراء الظاهرة، ومحاولة تطويرها أو إبدالها ... الخ، ولا نتوقف ضرورة الوعي بالقيم على القيم السلبية دون غيرها، وإنما نمتد إلى كل القيم. فإذا قيل مثلا أنه بالإخلاص يمكن أن نتغلب على الإدمان، وقفنا عند مفهوم الإخلاص عندهم ومفهومه عندنا فقد يكون من الإخلاص عندنا أن نسهل مهمة المتعاطي ونتستر عليه (مثلما أصبحت الشهامة أن نسهل الغش لأبنائنا في الامتحانات/ من باب الجدعة)

وإذا قيل عندنا أنه بالعودة للدين والإيمان قد يستغنى المدمن عن حاجته إلى تغيير الوعي، فإنه ينبغي علينا أن نفرق بين التدين عند من يتدين منهم ممن قد يهمله الأمر أحيانا، حيث تغلب على قيمة التدين عندهم منظومات اجتماعية اختيارية بعض الوقت، وبعض نشاط نهاية الأسبوع، ودعوات صالحة على الطعام... الخ، (وذلك قبل بزوغ دور الدين الأصولي في السياسة)، هذا يختلف تماما عن أغلب أشكال الدعوة للتدين عندنا، وهي التي تتراوح ما بين الترويج للنفس المطمئنة بالمعنى السكوني بما يشمل تعميق التسليم دون جهاد ذاتي متصل حملا للأمانة، وما بين الكدح إلى وجه الله، وتعميق الإيمان بالغيب المبدع الخلاق.

المهم أن الدين كقيمة لدينا ليس هو هو مفهوم الدين كما يعرفه الغرب.  
وقس على ذلك.

تعددت القيم وتجلياتها، والسلبيات المحتملة قائمة على امتداد اغتراب البشر.

من هنا وجب التحذير في مواجهتنا للمشكلة وعلاجها، حتى لا نقتصر على مجرد الترجمة، أو نقل الخبرة كما هي، أو الاكتفاء بالعناوين دون النظر فيما تحتها، أو الانخداع بالأرقام إذا تشابهت.

ولهذا كله حديث آخر.

#### ملحق النشرة

حتى لا تكون المسألة مجرد مقتطف من كتاب، ولتظل النشرة محتفظة بطابعها، فكرت في آخر لحظة أن ألق بنشرة اليوم هذا الملحق بأقل قدر من التعليق، حتى تظل محتفظة بغلبة الفكر الإكلينيكي من واقع ممارستنا الثقافية الخاصة

ولنعتبر ذلك ضمن ما نجرب في مرحلة الانتقال هذه

مقتطفات من "نص" بشرى مدمن:

### بعض ما يقوله الإدمان

هو شاب في الخامسة والعشرين، مازال طالبا بالجامعة، يتعاطى كل شيء من مدة طويلة،

مجرد عينات من نص طويل جدا

#### من كلام الأم:

هو ما عندوش أى نشاط فى حياته،

مالوش أصحاب ومابيخرجش غير علشان يجيب مخدرات وبس ..... إلخ

#### من كلام الأب

- كنت أقعد اقول له "عشان خاطرئى" - يقول لى إذا كنت مش قادر أبطل "عشان نفسئى" ها أبطل عشان خاطرئى؟ سيبنى أنا ما أعرفش أعمل حاجة غير وأنا ضارب

#### القراءة:

نتعامل مع مشكلة المخدرات، كمصدر للمعرفة، ليس فقط عن المخدرات، لنسبر غورها، ونتعرف على أسبابها، ونتقى شرها، ونعالج ضحاياها، كل هذا وارد بشكل ما، وهو إثراء للتعرف على الإنسان، ندعوك لقراءة المقتطف السابق لتقوم أنت بالتعليق.

#### من كلام الشاب

□ .... دلوقتئى النشاط الوحيد اللى بأعمله فى حياتئى إنئى بأخذ مخدرات،

□ أنا مشكلئى الكبئره هى مشكلة كل المدمنين شخصية اعتمادية، دائما مستسنئى حاجة من بره

□.....، حاسس إن التغيير هايجئ من بره مش من جوه، .... وده مش هايجصل،

□ عارف إن مافيش حاجة تخلىنى أبطل من بره، تفكئرى سلى.

□ الواحد كان بيعوض العلاقات الانسانية بالمخدرات، **المخدرات مش ها ترفضئى أنا المتحكم فى الموضوع، مش حمل بقئى أروح لواحد مثلا يرفضئى،**

□ الواحد مش مستحمل ها يروح يدور على ناس تجرح فيه، الواحد مجروح لوحده، **المخدرات عمرها ما تقول لأ،**

□ على قد ما بأكره وحدئى باحس إنها أحسن من قعدئى مع ناس تخنق فى.

□ المخدرات الواحد يضربها ما يقولش (ها) ها تعمل إيه يا واد،

