

الإثنيين 21-01-2008

143- الأسرة والثقافة والطب النفسى والإدمان (2)

في برنامج مشهور سألني مقدم مشهور ماذا نفعل مع أولادنا لنمنع مثل ذلك ("أى ذلك" مما يعرض من مشاكل ومصائب الشباب) قلت له بسرعة: "نسمع، ونسمع، ونختار معهم"، قيل نسمع ونسمع بصدر رحب، وتوقف عند نختار معهم، (وتناقشنا في ذلك نقاشا ثريا قد نرجع إليه).

وفي برنامج للوقاية من الإدمان كُلفت بإعداد دليل للأسرة (من بين دلائل أخرى) لوقاية الأولاد والبنات من سن 6 - 18 من الإدمان، وقد واجهت صعوبات حقيقية وأنا أحاول ضبط الجرعة بين تقديم معلومات وخبرات قد تعين في الوقاية كما أتصورها، وبين خطاب النصائح كما تشيع بيننا بصوت عالٍ وبلا جدوى حقيقية، محاولا في هذا وذاك أن أنتبه إلى خصوصية ثقافتنا ومعالمها.

قبل ان ابدأ في مهمتي هذه تذكرت ما آلت إليه حال الأسرة في المجتمعات المتقدمة، ليس فقط من واقع الإحصاءات الهامة، ولكن من خلال الانطباعات والخبرة الشخصية.

في نهاية الخمسينات وبداية الستينات، بعد أن هزت الحرب العالمية الثانية كل القيم بما في ذلك قيمة ما هو "أسرة"، ظهرت موجة قوية، ثورية أو عدمية أو كلاهما، (فقد اختلط كل شئ بكل شئ)، تشكل في قيمة وضرورة مراجعة المؤسسة الزوجية من حيث المبدأ، وصاحبت هذه الموجة موجة موازية ومدعمة، وهي المسماة بالحركة "ضد الطب النفسى"، وكان من أشهر من تزعم الحركة لانج "في إنجلترا"، وزاس في أمريكا، وباراجلبا في ايطاليا ثم دافيد كوبر في إنجلترا أيضا، قرأت في أوائل الستينيات كتاب كوبر "موت العائلة"، وفهمت وتعجبت وانزعجت، وقدرت، ومنذ ذلك الحين وأنا أتابع مسار هذه المؤسسة وبدائلها، وبالذات عندهم، عن بعد.

في رحلتي لمدة عام في فرنسا سكنت في حجرة مدموازيل (س.ص) هكذا عرفتنى الأم التي كانت تعيش وحيدة على اسم الحجر، وذات مرة أثناء غياب الأم دق التليفون، وكانت تسمح لى هذه السيدة الفاضلة بالرد عليه، وإذا بالمتحدثة هي الأنسة (س.ص)، وبفرحة وبله الفلاح المصرى سألتها هلئى هى ابنه

صاحبة الشقة صاحبة الحجره التي أحتلها، فأجابت أن نعم، لكنها تقيم وحدها في حى آخر، وكدت - بنفس البله - اعتذر لها أنى احتلتت حجرتها وفرقت بينها وبين أمها(!!!) ثم عرفت أن هذا أمر طبيعي: أن للأسرة عمر افتراضى ينتهى ليس بالضرورة بزواج الأبناء والبنات أو رحليهم، وإنما باستقلالهم في الوقت المناسب، أما متى هذا الوقت المناسب فثمة متغيرات بلا حصر.

الاحصاءات التي وصلتني مؤخرا لا تسر، لا عندنا ولا عندهم، فقد بلغت نسبة الطلاق في استراليا 2 من 3، وفي أوروبا وفي 1 من 2، وأحيانا أكثر، وأخر رقم صدر من مصر هو أن حالة طلاق واحدة تحدث كل 6 دقائق بمعدل 240 حالة طلاق يوميا.

نرجع مرجوعنا إلى محولاتى في إعداد دليل الأسرة للوقاية من الإدمان عندنا في مصر سنة 2003.

حاولت ابتداء أن أحدد ما هي الأسرة (كما وصلت إليه في مجتمعاتنا وثقافتنا الحالية) فوجدت أن عدم التجانس هو أهم ما يميزها، فيا ترى من أخطب؟.

أنت لا تستطيع أن تستعمل نفس الخطاب الذى توجهه إلى أسرة ريفية في الجعفرية منوفية يتعلم أولادها في مدارس ليس فيها تعليم، ويعملون مع ذويهم من سن السابعة، يلعبون وهم يتمرغون في تراب الحارة ظهراً، وينامون تحت سماء الجرن صيفاً، لا تستطيع أن تخاطبهم بنفس الخطاب الذى تكلم به أفراد أسرة في البساتين يعمل عائلها في مصنع رخام وبعض أولاده في مصنع بلاط، وأحد الأولاد مسافر إلى ليبيا والآخر إلى إيطاليا، ولا هو نفس الخطاب لأسرة تقيم في منتجع النخيل أو مدينة الرحاب،... الخ.

إذن ماذا؟

ومع ذلك حاولت، وتعلمت، وأتيحت لي الفرصة ضمن برنامج الوقاية هذا أن أزور مدرسة إعدادية في "الوراق" بعد إمبابية، وأن أجرى حواراً مع مدرسين ومدرسات وبعض أفراد مجلس الآباء، ووجدت مفاجآت جعلتني أتأكد من عدم التجانس، فأخذت الصعوبة تزداد، والتحدى يمتد.

لم يبق إلا الإشارة في هذه المقدمة إلى ما تعلمته من أسرتي شخصياً التي انفرطت إلى أربع أسر، وتسع أحفاد، فرحت أساءل أية أسرة من هؤلاء يمكن أن أخاطبها بما أكتب، حتى هذه الأسر الأربعة غير متجانسة بشكل أو بآخر.

فإذا أضفت إلى هذا كله تشرذم وتعدد وتباين الرسائل التي تصل إلى مختلف هذه الأسر من وسائل الإعلام، من التليفزيون بالذات، من محطات أرضية جدا (فضلا عن ما هو غير ذلك) لعرفت كيف أن عدم التجانس والتشتيت يمكن أن يمتد إلى داخل الأسرة الواحدة.

ما العمل؟

ولكنى قبلت المهمة وحاولت ما أستطيع، وتعلمت.

اكتشفت بادئ ذي بدء أنه لا يوجد تعريف محدد لما هي الأسرة، سواء بالنسبة لعدم التجانس السالف الذكر، أم بالنسبة لما طرأ على مجتمعنا من تغيرات لاهثة، وسواء كان نتيجة للتقليد العشوائي لقيم مستوردة لا نأخذ منها إلا السلبيات، أو كان رد فعل في عكس الاتجاه بالتراجع إلى ما نختاره من سلبيات القيم السلفية دون إيجابياتها عادة، وذلك من باب **التوقى بالضد احتياطيا**.

قلت أبدأ بالنفى: أبدأ بما لا ينبغي للأسرة أن تكونه،

جاء في بداية المتن في هذا الدليل مايلي:

الأسرة ليست تجمعا في المكان

وليست ورقة عند المأذون،

وليست مفرخة للأولاد،

وليست مشروعا استثماريا

وليست مفخرة للتنافس.

وليست مؤسسة سلطوية

شرح على المتن: المراجعة لا التراجع

وأنا أعاود النظر الآن وجدتنى أريد أن أضيف لفظ **(فقط)** وسط أى من هذه الجمل المنتهية، أى أنها (الأسرة) **(فقط)** ليست تجمعا في المكان،

وليست **(فقط)** ورقة عند المأذون... إلخ.

وليست **(فقط)** مفرخة للأولاد،

وليست **(فقط)** مشروعا استثماريا.

وليست **(فقط)** مفخرة للتنافس.

وليست **(فقط)** مؤسسة سلطوية.

ذلك أن الأسرة في بلادنا يمكن أن تكون كل ذلك شريطة أن يكون طيبا وإيجابيا في حدود، فوجدت أن علينا أن نبدأ بفحص كل ما قمنا بنفيه حالا، لنقبل بعضه من حيث المبدأ، ثم نشترط فيه ما يجعله إيجابيا ما أمكن ذلك.

أولا: الأسرة ليست (فقط) تجمعا في المكان

المكان هو من أول مدخل البيت، وبئر السلم، والسلام، والحوائط، ودورة المياه، وحجرة المعيشة، وحجرات النوم، قلت أم كثر، وحجرة أو ركن أو صالة المذاكرة... إلخ.

كيف تكون الأسرة "أسرة" ولا يجمعها مكان وجدران؟

بل قد يكون **المكان مكانا بدون جدران:** الأسرة التي تعيش في خلاء وخرابة مهملة تأويها آخر النهار وأثناء الليل حجرة من الصفيح، هي أيضا تجمّع في المكان،

في المقابل: **ثمّ مكان يتسع على أصحابه حتى لا يعود مكانا:** الأسر التي تعيش في قصور المدن الخاصة جدا، حيث يجتل كل دور

هذا التعاقد بالذات، يحمل ضمنا، شعوريا أو لا شعوريا احتمال "إعادة التعاقد".

مبدأ "إعادة التعاقد" هو من أهم القواعد التي ينبغى أن تحكم الحياة برمتها.

وهو يتم بشكل تلقائي دون قلم وورقة، وحتى دون تعاقد،

أية علاقة بين طرفين أو أكثر تشمل تعاقدًا ماء، سرا أو علانية، سواء كان تعاقدًا مؤقتًا أو بنية الدوام، وأي تعاقد هو يشمل **إعادة التعاقد** ضمنا وتلقائيا، **مادما نعيش في عالم متغير.**

النمو (والتطور) وحتم التغيير

وطالما أننا نتبني في هذه المداخلات - الإنسان والتطور- مبدأ النمو البشرى المستمر، فإن التعاقد بين بشر وبشر هو تعاقد معرض لظروف نمو كل طرف فيه على حدة، وأيضا نموهما معا، من هنا نتوقع أن تضيق المسافة أو تتسع بينهما، تكراراً وباستمرار، حيث من البديهي - والطبيعي - أن يتغير أحد الطرفين أسرع، أو يتخلف أبطأ، فتتسع المسافة كميًا، فضلا عن تغير الطباع نوعيا (هذا هو التعريف الحقيقي للنمو الحقيقي)، وهنا تلوح ضرورة **"إعادة التعاقد"**.

فإذا كان الطرفان مستعدان لها منذ البداية، فإن الفرصة - برغم الاختلاف - بما في ذلك، اتساع المسافة، تكون أفضل.

إن التوافق لا يتحقق بين الأطراف بسبب أن المسافة قريبة وتزداد قربا باستمرار، ولكنه يتحقق بحسب اتجاه سهم كل من الطرفين في مسيرة نموه، هل هو اتجاه ضام إلى هدف مشترك، أم هو منفرج بعيدا عنه.

إعادة التعاقد لا تشترط فسخ العقد الأول، (الطلاق) وإنما هي مجرد فرصة لتغيير بنود العقد، نتيجة للتغير الحتمي للنمو البشرى المعتاد.

فإذا كانت **إعادة التعاقد** أوضح وأصرح وأطيب فإن الفرصة في العقد الجديد تعدّ بمسيرة أكثر ثراء وحيوية، واختلاف أكثرحركية تتخلق منه مسافة جديدة تعد بتعاقد جديد، وهكذا.

إعادة التعاقد ليست إعلانا لفشل القديم، ولكنها التزام باحترام الجديد، العلاقة التي لا تتجدد بهذا الشكل: إما أنها تستمر بالقصور الذاتي، أو أنه يتم فيها إعادة تعاقد سرى أكثر سلبية عادة، وبالتالي تكون مهتدا أكثر من إعادة التعاقد علانية، وتحمل المخاطرة.

هذا الاصطلاح بصراحة - **إعادة التعاقد**- استعترته من الممارسة الإكلينيكية مع المرضى وذويهم حيث يتم التعاقد من البداية بنفس الطريقة تقريبا، وفي حين تكون الأهداف

وذلك على مستويات مختلفة إذا استمرت حركية إعادة التعاقد موضوعية وعادلة.

ثالثا: الأسرة ليست (فقط) مفرخة للأولاد

الأولاد هم مكملون للأسرة بداهة، لكن الأسرة تقوم حتى بدونهم،

في ثقافتنا العربية يصعب قول ذلك، مع أنه احتمال موجود ومقبول وناجح في بعض الأحيان.

لا ينبغي أن تكون هذه الضرورة البديهية (الأولاد) هي الرباط الأول (والأخير أحيانا) الذي يحافظ على تماسك أو استمرارية الأسرة،

في أحيان كثيرة، خاصة إذا تهددت الأسرة بالتفكك (الطلاق) يقول أحد الأطراف (الزوجة عادة) أنها سوف تتراجع أو تنازل من أجل الأولاد، هذا أمر يبدو طبيعيا فعلا، لكن فائدته لا بد أن تكون في حدود محسوبة، لأن إعادة رأب الصدع من خلال إعادة تعاقد الطرفين مع وجود الأولاد كعامل مساعد، هو أمر يختلف تماما عن الاضطرار إلى الإستمرار بنفس المواصفات والشروط التي أدت إلى الشرخ الذي أوصل الأسرة إلى مأزق الانفصال.

بعض البنات شعوريا أولا شعوريا يقبلن على حُلم الزواج لتحقيق أمومتهم قبل أو بدون النظر إلى مشاركة آخر أو إرساء قواعد هذه الوحدة البشرية الصعبة التي اسمها الزواج.

هذا ليس مرفوضا (خاصة إذا كان هدفا لاشعوريا) لأن مؤسسة الزواج، يمكن أن تنمو بذاتها لذاتها بغض النظر عن الهدف الشعوري أو اللاشعوري الذي بدأت بسببه أو من أجله.

أن يدعم وجود الأولاد استمرار وحيوية الأسرة شيء، وان تستمر الأسرة من اجلهم أساسا او تماما شيء آخر.

دعونا نعرف ان هذه الحجة - في بعض الأحيان - تكون نوعا من التبرير للتراجع، أو سبيلا إلى إعادة النظر، وهذا جيد ومقبول، حتى لو تم على مستوى لا شعوري،

وعلينا أيضا أن نعرف بقدر مناسب من الألم ان استمرار الأسرة على أساس واه، أو بمضاعفات حقيقية لطرف واحد، أو للآثنين قد تكون أوخم عاقبة عن إنهاء التعاقد لصالح الأولاد بعد التنظيمات المناسبة، ويا حبذا باستشارة علمية ودينية واجتماعية موضوعية مناسبة.

رابعا: الأسرة ليست (فقط) مشروعا استثماريا (ووضنا): ليست مفخرة للتنافس)

تري هل إضافة (فقط) هنا معناه أننا - مثل الحال في اللبسات السابقة - قیلنا أن تكون الاسرة مشروعا استثماريا، ولو نسبيا، ولو بشروط معينة؟

الاعتراف بالواقع هو بداية تعلن احترام الجارى،

وأيضاً هو الذى يتيح الفرصة لتغييره إذا كان لابد من ذلك (وعادة هو لابد من ذلك وإلا فأين وكيف النمو)،

كثير من الأسر تبدأ كمشروع استثمارى، سواء كان ذلك برضا كامل من الأطراف المعنية، أو بضغط مباشر أو غير مباشر من المؤسسة الأكبر التى تحتوى الطرفين، أو باتفاق مباشر بين الطرفين، يحدث هذا إذا اتفقت المصالح (بعيدا عن إنشاء وحدة أسرية)، ومن ذلك: الحرص على عدم تفكك الميراث، أو الأمل فى زيادة التعاون الاستثمارى، (زيادة رأس المال)، أو تسهيلا للسفر أو الهجرة المؤقتة أو الدائمة، كل هذه صفقات استثمارية بشكل أو بآخر، وهى ليست مرفوضة تماما، شريطة أن تكون مجرد بداية لكيان ما يمكن أن يتعرع بداخله أو من خلاله ما يتعرع.

وبقدم الأولد يزيد عدد الشركاء فى هذه المؤسسة - دون إذن منهم - ويبدأ الخطر والضرر حين يُستعمل هؤلاء المساهمون الجدد، دون أن يدروا، فى استمرار أو زيادة استثمار هذه المؤسسة، فينقلب دورهم، إلى أداة تستعمل - أيضا شعوريا أو لا شعوريا - لتنمية هذه المؤسسة وتراجع حقوقهم بشرا من حقهم أن "يوجدوا" أولاً وأن يعترف بهم، "ليكونوا" قبل (أو بدون) استعمالهم.

فى كثير من الأحيان - كثير جدا من الأحيان - كما بلغنى من الممارسة الإكلينيكية خاصة، يبدأ تكوين المؤسسة الاستثمارية مع قدوم الأولد وليس من البداية يحدث هذا فى الأسر الرجوازية الصغيرة خاصة، حين يمثل الابن أو البنت مشروعا قادرا على تعويض الأب عادة (وإلى درجة أقل الأم) ما فاته، أو قادرا على تصحيح حظ الوالد القليل، الذى كان يأمل فى تحقيق طموح أعلى لم يستطع أن يحققه. فى هذه الحال، ومنذ البداية، يبالغ الوالد فى التركيز على قيمة التفوق، والتفوق جدا، والتفوق طول الوقت، منذ بداية البداية، وليصبح الاعتراف بالابن - أو البنت (أو حتى رؤيته فالسماح له بالوجود) مرتبطا تماما بهذا التفوق دون غيره.

وهكذا تنقلب مسيرة الحياة كلها إلى سلسلة من المسارات التنافسية المتلاحقة،

ومن علامات هذه الوظيفة الاغترابية الاستثمارية ما يجرى من مقارنات بين الأسر الرجوازية خاصة، والطبقة المتوسطة عامة، ما يجرى من مقارنات بين الولد وابن عمته المتفوق عنه، وأيضاً بنت جارهم، ولأمناع من المعايير بتفوق ابن البواب دونه ... الخ.

يصل إلى الابن أو البنت هذا الاستعمال بوضوح، وأنه ليس سوى كتابا يريدونه مصقولا جدا، ليس إلا أداة أو حلية يقومون بتلميعها طول الوقت، وبالتالي فعليه أن يقوم بتحقيق ذلك لهم، فهو يذاكر لصالحهم، قبل صالحه، أو ضد صالحه الأعمق.

يظهر الاحتجاج على هذا الموقف في كثير من الأحيان في صورة مظاهر التوقف الدراسي "لطالب كان متفوقاً، طول عمره، فماذا جرى؟"

الذي جرى ويجرى هو أنه حين اكتشف هذا الطالب أن الكتاب قد حل محل وجوده كلية، قرر أن يمزق الكتاب، لكنه حين فعل وتوقف عن الإبحار، فإن الخطر كل الخطر هو أن يكون الأمر كذلك "يكن" ابداً إلا مشروعاً استثمارياً.

حتى لو قبلنا هذه البداية الاستثمارية، حتى لو أفاد استثمار الأولاد تحقيق بعض طموحات الأولاد وذويهم العادية في دفعهم إلى الإنجاز، فإن الخطر كل الخطر هو أن يكون الأمر كذلك فقط، أو كذلك تماماً،

لا يوجد تناقض بين النجاح والتفوق على ناحية وبين احترام الوجود وضرورة الاعتراف به في نفس الوقت، لكن علينا أن ننتبه إلى أن الأسرة تكون أسرة أولاً، ذلك المجتمع الصغير الذي يحمل مقومات تماسكه في ذاته، وأن الأولاد هم دعائم لهذا التماسك، وليسوا أدوات مشروع يختاره الأهل، وعلى الأسرة قبل وبعد ذلك انتهاز الفرصة ليقوم كل بدوره متكامل ما أمكن ذلك.

علينا أن نعترف أن نجاح هذه المشاريع الاستثمارية سواء بدأت من البداية بقدوم الأولاد، أو نشأت كمشاريع تعويضية أو تكميلية بعد قدوم الأولاد قد تنجح في تحقيق أهداف عادية طيبة، وأن هذا لا يتعارض من استمرار الأسرة نابضة حيوية وهي تحقق أهدافها بطريقة عادية، ليكن، ولكن على أصحاب المشروع طول الوقت أن ينتبهوا إلى مقاييس الحياة الأسرية خاصة، والحياة بشكل عام في نفس الوقت الذي ينمون فيه مشاريعهم .

5) الأسرة ليست (فقط) مؤسسة سلطوية:

بمجرد نشأة الأسرة، وأحياناً قبيل نشأتها، يسارع أحد طرفيها "الرجل عادة" في ممارسة سلطته بشكل يحتاج إلى وقفة مثل كل ما سبق.

لا بد لأية وحدة اجتماعية أو مؤسسة من قائد أو رئيس، طول الوقت، أو بعض الوقت، باستمرار أو بالتناوب، ولكن أن تكون الأسرة هي المرتع والمجال الذي يتيح له فرض نفسه طول الوقت، وليس لقيادة السفينة، فإن سطوته كلها تصبح مسخرة لإثبات ذاته أكثر من تحمل مسؤوليته، وهذا هو الذي يقلب الأسرة إلى ما ليس هي.

السلطة مطلوبة وهي - أو عليها أن- تتناسب مع المسؤولية،

وأن تُمارَس لحساب الرعية وليس على حسابهم،

وأن تتغير وتتطور مع المتغيرات الجارية وغير الجارية.

تتعدد الأسباب التي تجعل الأسرة مؤسسة سلطوية ومن ذلك أنه

- (1) قد تبدأ الحكاية من منطلق ذكوري (رجولي) تاريخي
- (2) وقد يكون التسلط طبعاً جاهزاً للإطلاق بمجرد تكوين الأسرة، طبعاً يغلب عند الأب ويجوز عند الأم.
- (3) وقد يمارس السلطوى أو المتسلط سلطانه ذلك تعويضاً عن ما يعيشه ويلقاه في العمل أو حتى على مستوى الوطن... الخ.

هذا الدور السلطوى ليس قاصراً على الرجل، فكثيراً ما تمارسه الأم كذلك، تمارسه على كل أفراد الأسرة بما في ذلك الأب، على أن ذلك عادة ما يكون مصحوباً بدرجة ما من التملك وليس فقط التسلط.

توجد ميزة ضعيفة لهذا التركيب الأسرى كما قلنا في البداية، وهو وجود قائد، له معالم والدية مسنولة، وهو أمر مهم خاصة في مجتمعاتنا وثقافتنا، لكن المصيبة حين لا تكتمل هذه الوالدية - كما ذكرنا أيضاً - بما يناسبها من رعاية ومسئولية بدرجة كافية.

ثم إن وضوح السلطة هكذا قد يكون مدعاة ومبرراً ودافعاً للثورة عليها، وهذا أفضل من الوالدية المائعة، أو مدعية الحرية، التي تمارس السلطة سراً بطريقة معيقة لحركية النمو لسائر أفراد الأسرة، وبالتالي تقل معها فرص المواجهة والثورة.

وبعد

إذا كانت هذه هي المواصفات التي تشير إلى ما ليست هي الأسرة، مع أننا تراجعنا عن النفي المطلق، فما هي إذن الأسرة القادرة على أن تحتوى أفرادها لصالحها وصالحهم ومن ثم لصالح الناس؟

وما علاقة هذا وذاك بالمرض النفسى والإدمان؟

لهذا حديث آخر!

The Man & Evolution FORUM Web Site

<http://fr.groups.yahoo.com/group/TheManAndEvolutionForum/>

Forum Subscription

TheManAndEvolutionForum-subscribe@yahoogroupes.fr

Mail To Forum Participate

TheManAndEvolution-FORUM@arabpsynet.com

FORUM INVITATION

www.arabpsynet.com/Rakhawy/MaEForumInvitation.pdf