#### 2008-02-24

## 177–الفروق الثقافية والعطيج النفسي (1)

تمهيدا لتقديم تجربة مصرية عن علاج أسميناه علاج:

المواجهة - المواكبة - المسئولية: م.م.م.

Confrontation Togetherness Responsibility Therapy CTRT الفروق الثقافية والعلاج النفسى (1)

يتصور أغلب الناس أن العلاج النفسى هو أسلوب حديث في العلاج، ويقرنونه عادة بما يسمى التحليل النفسى.

لا هذا صحيح، ولا ذاك.

العلاج النفسي هو أقدم علاجات الدنيا، فهو باختصار شديد:

تغير إيجابي من خلال علاقة إنسانية مسئولة بين صاحب خبرة جعلته "حكيما" "يعرف"، وصاحب حاجة لهذه الخبرة يمر بأزمة مرض أو يعاني عواقب إعاقة.

هذه هي كل الحكاية.

فكيف يمكن أن تكون حديثة هكذا جدا؟ وكيف نقصرها على ما يسمى التحليل النفسى؟

تعددت أنواع العلاج النفسى قبل فرويد وبعد فرويد بشكل يكاد لا يمكن حصره؟

ثم إن ما يسمى العلاج السلوكى الذى يشاع أنه بديل عن العلاج النفسى، بل أحيانا يقال إنه نقيضه، لم يتمكن من إلغاء دور المعالج الإنساني، خاصة بعد أن تطور هذا العلاج المسلوكي وامتزج بما يسمى العلاج المعرف

العلاج المعرف يتعامل مع المريض من خلال العلاقة مع الخبير الحكيم المعالج أيضا ولكن بقدر أكبر من خلال قدراته المعرفية بالمعنى الأشمل: أى حالة كونها في تلاحم وثيق مع النشاط الوجداني والجسدي.

كثير من الناس، بل وبعض الزملاء، يقصرون المعرفة على التفكير وهذ أيضا قصور معيب. المعرفة أشمل وأعمق من مجرد التفكير، وهى تتجاوز رموز اللغة وإن كانت وثيقة الصلة بها، وفي نفس الوقت <u>هي نشاط</u> يشمل الجسد والوجدان والحركة انطلاقا من إضافات العلم المعرف الحديث.

## تطور العلاج المعرفي

في السنين الأخيرة تطور العلاج المعرفي تطورا جيدا وامتزجت بعض أنواعه بالعلاج السلوكي كما أسلفنا، وقد لاحظنا في العلاجات الأحدث تزايد الاقتراب من ممارسات قمنا نحن بتجربتها في ثقافتنا الخاصة، وهي ما سوف نعرض بعض ملامها هنا، لكن دعنا نبدأ بلمحة واحدة عن أحدث أنواع العلاجات المعرفية:

### علاج القبول والالتزام[[1]

من أحدث تطورات العلاج المعرف علاج يسمى علاج القبول والالتزام (ACT) (ACT) والالتزام سوف نورد بعض معالمه كمقدمة للعلاج الذي نمارسه هنا:

يعتبر هذا العلاج ACT أحد تجليات الموجات الثلاث الأخيرة في تطور العلاج السلوكي، حيث الأولى هي العلاج السلوكي الولاق Dialectical Behavior Therapy المغرف العلاج المعرف المؤه Mindfulness-Based أما الثالثة فهي موضوعنا هذا: Cognitive Therapy, and Acceptance Commitment Therapy (ACT) علاج القبول والالتزام (ACT)

### الخطوط العريضة

- علاج القبول والالتزام هو علاج إمبريقى (عملى خبراتى) يستعمل مبادئ الواقعية والإمبريقية في مداخلاته التي تعتمد على البد، بقبول وإثراء العقل جنبا إلى جنب مع الالتزام، وذلك بهدف تدعيم المرونة النفسية أساسا.
- وهو يوصى بأنه بدلا من محاولة التحكم في أفكارك، عليك أن تبدأ بأن: تلاحظ وترصد وتعانق الأحداث
- فتكون في علاقة مباشرة مع "حس النفس" أو بتعبير أكثر دقة: "النفس كسياق" self as context، وهو سياق آخرغير سياق الكلام عن الأفكار والمشاعر والأحاسيس والذكريات، وكانها وظائف أو آليات منفصلة عن بعضها البعض، وهو يساعد في أن تقبل تفاعلاتك حاضرة، ثم تتخذ توجها "حالا" يتفق مع توجهاتك القيمينة، وأن تفعل وتبادر ولا تستغرق في التفكير التجريدي بدلا من ذلك، أو بتعبيره تحديدا "لا تفكر في أفكارك"،

# العلاج النفسى في ثقافة مختلفة لها قيمها الخاصة

تسود ثقافتنا في الوقت الحاضر منظومة من الأفكار والشائعات والمفاهيم المغلوطة تدور حول ماهية العلاج النفسى، ومع أنها تراجعت عند من نادوا بها وروجها، لكنها ظلت عندنا تتنامى بالقصور الذاتى والاستسهال علينا أن نراجع وباستمرار كل ما وصلنا إليه، وما وصل إلينا بوعى مسئول، فمن ناحية إن معظم هذه المفاهيم قد لا تتفق مع ثقافتنا، ومن ناحية أخرى إنها أخذت تتراجع عند من نادوا بها أنفسهم .

خذ مثلا هذا القول الشائع "دع القلق وابدأ الحياة"، هناك من العلاجات الآن ما يسمى علاجات تحريك القلق أو العمل على انبعاثه، anxiety provoking therapy وهو علاج مبنى على فكرة أن أى نقلة نوعية في حركية النمو (التي هي في النهاية غاية العلاج النفسى) لا بد أن تثير قدرا من الدهشة والخوف (الذي يسمى عادة قلقا)، وقد تظل هذه الحالة فترة ليست قصيرة حتى يتم استبعابها.

خذ مثلا شعارا آخر (هو موقف ماثل مروَّج له) بقول:

" لا تخفيا ا ا "

لماذا لا نخاف وكيف؟

الحياة كلها فيها ما يخيف، فيها ما يستأهل أن نتفاعل له بالخوف، والحذر، والترقد.

وأيضا هى بها من الجاهيل والتوقعات الغامضة ما يستدعى الخوف فعلاً.

كلما زادت معارفنا، زادت حساباتنا، زاد وعينا بما لا نعرف، وباحتمالات الخطر فيما نعرف وفيما لا نعرف، وزاد الخوف، فكيف بالله تكون الدعوة البدئية هي أنه "لا تخف" حتى لو لحقتها ألف "لكن"...

لتبيان بعض هذا الفرق الثقافي أُثبتُ هنا أغنية (أرجوزة) كتبتها للأطفال بهذا الشأن تقول:

قالوا يعنى، بْحُسْن نية: "لا تخف"

دا مافیش خطرْ

طن "لماذا"؟

هوا يعني انا مشْ بشرْ؟

إنما احنا نقولًك: "خافْ وخوّف"!

فيها إيه؟

لو ماخُفتشْ مش حاتعملْ أي حاجه،

فيها تجديد أو مغامرة

لو ما ماخُفتشْ مش حاتاخد يعني بالكْ،

حتى لوْ عامْلينْ مؤامرة

لو ما خفتش مش حاتعرف تتنقل للبر دُكْهَهُ

```
خايف انْ تُبلّ شعركْ
                       لو ما خفتش بيقي بتزييف مشاعركْ
                                    بس برضه خللی بالك
                                             اوغى خوفك
                                             ىلغى شوفك
                 اِوعَى خوفَكُ بسحنكُ عناً بعندُ، جوّا نفسكُ
                          إوعَى خوفك يلغى رقة نبض حسكْ
                           اوعی خوفك ان بكره شر حاملُ
                                        ممنعك انك تحاول
                        إحنا بنخاف ان بكره يبقى أخطر،
                                        فيها إيه ؟!!!
                             ما احنا برضه حانیقی أقدرُ
                           طب ما نتصرف كويسٌ إلنهارده،
          ييجى بكره، يلاقى نفسه: إلنهارده بتاء "غدأ"
                يا حلاوة، تبقى مليان باللي جَيّ مقدماً
                         بعني بكرة عمره ما بكون ملكنًا
                       إلا باللِّي بِيجْرَى حالا، أي "هنا".
                  سقى خوفنا بتقلب كدا رعب ليه؟!!!
                                      باللا نتشطر عليه.
                هذه الأغنية (الأرحوزة) تقول لك بيساطة:
                                     "من حقك أن تخاف.،
         ولكن ليس من مصلحتك أن ينقلب خوفك رعبا مُشلاً"،
مبدأ: "دع القلق وابدأ الحياة"، أظن أن أولى بنا أن نقول:
                            "احترم القلق واقتحم الحياة"
ثم خذ عندك حكاية فك العقد النفسية، والمنالغة في البحث
                    عن الأسباب بلا توقف أو بديل... الخ
                                                   وبعد
                                           هذا ما كان،
                                  أعني ما تبقى جما كان،
            ماذا بعني الآن ، وماذا يمكن أن نفعل إزاءه؟
```

العلاج المعرفي وعلاج الوسط في ثقافتنا المصربة (العربية)

 إن صلح نقل (نسخ) تفاصيل أى علاج نفسى من ثقافة إلى أخرى، فهو لا يصح بوجه خاص في "العلاج المعرف، وعلاج المسط "

لا بد أن ينبع الخطاب (الرسالة، التدريب) من ثقافة المريض الخاصة جدا، وحالته المميزة جدا.

حتى نعرف كيف تختلف الثقافات وخاصة فيما يتعلق بممارسة العلاج النفسى: يحتاج الفرد أساسا المعرفة هى حضور وعى، والثقافة هى وعى الجماعة الخاص، فكيف أنقل حرفيا من ثقافة أخرى الأمر إلى مجلدات، ويا ترى!

فيما يلى عناوين "فهرست" هذه الجملدات دون الإشارة إلى ما أعنيه تحديدا يأي منها، هذا الاعتذار له مبرراته:

أولا: الصعوبة المنهجية <u>(أنظر بعض وصف بعض مصر) 15-10-</u> 2007

وثانيا: تحديد الأولويات التي يمكن أن أوفيهاحقها في حدود ما تعقى لي من وقت في هذه الدنيا.

فهرست عناوين بعض الفروق الثقافية التي تغلب فيها السليبة

(لو تفضلت، ضعها في الاعتبار أثناء العلاج النفسى، أو أثناء أي شيء)

- 1. الأمّية (بأنواعها، حتى لو لمَنْ يجمل دكتوراة)
  - 2. الدين الرسمى (السلطوى المغلق)
    - 3. الدين الشعبي (العشوائي)
  - 4. التشويه والتسطيح والاستخفاف الإعلامي
    - 5. التقريب وعدم الإتقان
    - 6. غلبة التفكير التآمري
    - 7. الاعتمادية (الظاهرة، والخفية)
      - 8. التفكر التريري
- التفكير الخطى السببي الحتمى (عادة: سبب واحد مسئول عن نتيجة محددة)
  - 10. العجز عن النقد (ورفضه)
  - 11. وضع اللوم على الآخرين، دوني.
    - 12. فجاجة العواطف الأسرية
  - 13. خواء كثير من الكلمات من معانيها الموضوعية
    - 14. الكسل
    - 15. التعميم
    - 16. الذكاء اللئيم (نوع من "الحداقة")

- 17. الاتكالية (وهي غير الاعتمادية والتبعية)
- 18. التبعية (للسلطات بأنواعها بما في ذلك السلطات التي نشحيها أو ننقدها أو نستها)
  - 19. تقديس اللاعمل (ليس مرادفا للكسل)
    - 20. اغتراب ثقافة الصفوة
- 21. التشرذم الثقافي (خاصة بعد التشبت الاعلامي المتمادي)
  - 22. غلبة الدراما والمسلسلات التبريرية
  - 23. غلبة التفكير الخطى والبحث عن الأسباب المباشرة
  - 24. عدم الالتزام بتفاصيل الاتفاقات المعلنة والضمنية
    - 25. عدم الامتثال للواجبات اليومية
- 26. الافتقار إلى احترام السلطة بالرغم من الخوف منها والخنوء لها سرا وعلانية.
  - 27. الحنو السلى على الأضعف فنزيد ضعفه
    - 28. قلة فرص العمل، فالاستقلال
      - 29. "لا قىمة" الوقت
        - 30. الاستسهال
    - 31. العجز عن وضع أسئلة ذكية
    - 32. عدم القدرة على تأجيل الإجابة
- 33. الحرص على الحصول على إجابة حاسمة (الآن) لكل سؤال من أي سلطة والسلام.
  - 34. تقديس المستورد (فكرا وأشياء)
    - 35. صعوبة التحديث
  - 36. تهيّب مغامرة كشف الجديد: الإبداع
  - 37. العجز عن التفكير الفرضى الاستنتاجي
    - 38. معاملة الفروض كحقائق منتهية
  - 39. عدم م القدرة على تحمل "الغموض" فترة كافية
- 40. استسهال الاستشهاد بالنصوص المعادة: الشعبية والمقدسة والمشهورة، دون إعادة نظر.
  - فروق ثقافية إيجابية (فيما يتعلق بالعلاج)
    - ياه !!! طالت قائمة السلبيات
  - فهل ثم فروق إيجابية تؤثر على طبيعة العلاج عامة،
    - والعلاج النفسى خاصة؟
      - نعم .
- قبل أن نعرض عينات محددة مما أسميه الفروق الثقافية الإيجابية أود أن أعترف أن الغرب (أو العالم المتقدم عامة، مثلا في الغرب حتى الآن) وهو ينقد نفسه، تبلغ الأمانة من

بعض باحثيه أن يعزوا الفضل لذويه، فيذكروا أن هذا الذى يعرضونه له أصوله وتاريخه عندنا، أو قل عند الشرق عموما حتى الشرق الأقصى.

ثُمَّ كتابان أشرت إليهما في يوميات سابقة هما عينتان لمثل هذه الأمانة

الأول: الفلسفة منغرسة في الجسد، بعنوانه الفرعى: تحديات للفكر الغربي لمؤلفه لاكوف 2[2]

#### (Philosophy in the Flesh) by Lachoff

الثاني: هو "التصوف الشرقى والفيزياء الحديثة" The"" "TAO of Physics" تأليف: فريتجوف كابرا 3[3]

عموما، وللأمانة، علينا أن نلاحظ عموما أنه: بالنظر إلى ذلك ومثله تصبح المسألة ليست فخرا وهجاء، وإنما هي محاولة تكافل أو تكامل

- 1) <u>العالم المتقدم (ممثل مؤقتا في الغرب) ينتقد نفسه</u> (المثال: الكتابين أعلاه)
- 2) <u>العالم المتقدم (ممثل مؤقتا في الغرب) بطور نفسه:</u> راجع المقدمة عن علاج القبول. والالتزام ACT مثلا)
- العالم المتقدم (ممثل مؤقتا في الغرب) ينتبه لمخاطر احتكار العقل المنطقي للتفكر (العلم المعرف)
- 4) العالم المتقدم (ممثل مؤقتا في الغرب) يعيد للجسد موقعه الجوهري في التفكير والأبداء
- العالم المتقدم (ممثل مؤقتا في الغرب) يقتحم تعدد مستويات الوعى ويعبد صباغتها علمنا ومعرفنا (من أول كارل يونج حتى علم النفس المتجاوز الشخصية transpersonal مرورا بالتحليل التفاعلاتي psychology مرورا بالتحليل التفاعلاتي analysis
- 6) العالم المتقدم (ممثل مؤقتا في الغرب) يبتدع علوما جديدة مستغلا آليات (تكنولوجيا) جديدة ، تسمح بتخليق مناهج جديدة: (مثل علوم الشواش والتركيبية).
- 7) والأمناء منهم يعزون كثرا من ذلك إلى أصحابه: *غن* وغرن<u>ا</u>

مل ثمة إيجابيات؟

الآن علينا أن نتوقف عن جلد الذات وننظر بوعى مسئول، وبأقل قدر من التفاخر الكاذب، لننظر في بعض ما عندنا مما يمكن تنميته لهم ولنا على حد سواء.

ياه !!! أتذكر الآن يومية نشرتها في 15 يناير 2008 بعنوان: هل عندنا بديل؟ يمكن الجوع إليها لنلتقط أنفاسنا قبل الدخول تفصيلا في تأثير ذلك على العلاج النفسى "يوميا" الإنسان والتطور (هل عندنا بديل؟) 15-1-2008 أقتطف منها

# ما بلى (مع أنني أنصح بالرجوع النها كاملة):

من بين ما اقترحته على هذه السيدة الفاضلة:

.... أن تستشير بعض المراكز التي تقوم بالتخطيط السلوكى العام، ثم التأهيل لمن هو في هذه السن، وكذا وكيت، فأخبرتني أنها استشارت أحد هذه المراكز، وأن صاحب المركز أو رئيسه، المسئول عنه، يستعن بجبير أمريكي جداً، وأن هذا الخبير أشار عليها وعلى هذا الابن النشط الذي كان يجلس أمامي مسترخيا دون حراك حتى الأن، (بلا نشاط أو فرط نشاط!) أشار عليه، وعليها، الخبير الأمريكي جدا أن تتركه وشأنه، وألا تمنع عنه شيناً، وأنه حين يكبر ويعرف أن إيذاءه لنفسه، وإيذاء جده، لم يعودا عليه بأي طائل سوف يكف عما يفعله (مازال جده، لم يعودا عليه بأي طائل سوف يكف عما يفعله (مازال

قلت لها معقباً على توصيات الخبير وأنا أخفى ابتسامة تكاد تقفز إلى وجهى، "عليه نور"، ولماذا لم تقبلى النصيحة (على فكرة السيدة الفاضلة الجميلة، شقراء وغير محجبة، وتتكلم بين الحين والحين كلمات بالانجليزية، أو الفرنسية) قالت: أقبل ماذا؟ الولد ينجح بالكاد، ثم أنه توقف عن الدراسة مؤخرا وقد سمحتُ له بالتدخين حسب تعليمات السماح، فَجَـرُ ذلك وراءه أشياء تدخن أيضا في السجائر، وجده غادر البيت خوفا على نفسه،

قلت لها: وهل أبلغت الخير بذلك؟

قالت: نعم، وأصر على نصيحته، وعلى المتظلم أن يدبر شؤونه،

غن نختلف ليس فقط في ممارسة الطب النفسى، وإنما في معاني ومساحات الحرية، وحقوق الإنسان، ونوعية الحياة، وامتدادها، وحدود العلاقات، ودرجة الدفء في التواصل، وحمل المسئولية عن بعد.

وأختم هذا الاستطراد بالتذكرة بما سبق أن كتبته في هذا الشأن، وأنصح بالرجوع إليه لمن شاء، حتى لا أنجسنا حقنا في بعض الإيجابيات التي يمكن أن نستثمرها.

# وكلها موجودة بالموقع وعناوينها كالتالى:

- بل من هناك نبدأ 7-11-1982
- العولمة ونوعية الحياة 14-5-1999
- هم يحتاجوننا بقدر ما نحتاجهم 1-6-1999
- حضارة بديلة! كيف؟ عن المدنية والحضارة؟ 27-11-2000
- حضارة بديلة! كيف؟ من بحكم على من؟ وبأى المقاييس؟ -51-2000
- <u>حضارة بديلة: كيف؟</u> الاختلاف حقيقة في الجوهر والمظهر 201-12-12
- حضارة بديلة! كيف؟ ثلاث قيم وثلاثة محكات 20-12-2000

- الاختيار الصعب: العلمانية المؤمنة 30-12-2002
- <u>الإيمان يشحذ الأداة البشرية:</u> للمعرفة والإبداع 27-1-2003

وغداً، نكمل ما تيسر عن علاجنا: المواجهة المواكبة المسئولية

## أرسل تعليقك

All Interventions: The Man & Evolution FORUM Messages http://fr.groups.yahoo.com/group/TheManAndEvolutionForum/messages/1

Pr. Yahia Rakhawy Web Site http://www.rakhawy.org/a\_site