

1610 - حوار بريدي الجمعة

مقدمة:

أكتب الرد اليوم 2012/1/25

ربنا يتم بخير

الحمد لله.

تعنتة الوفد

وما زال نجيب محفوظ يعلمنا؟؟ (5)

"الحركة القادمة و"الوظيفة المرموقة"

د. ماجده صالح

المقتطف من الفقرة (16 من الأصداء) التحديث 2012

عندى تحفظ بسيط على جملة "وأنه مهما بلغنا من فقر وحاجة، فإننا يمكن أن نملك الثورة والإرادة. لأن من يملك الثورة والإرادة...".

التعليق: فأنا أعتقد أن شدة الفقر والحاجة تضعف كثيرا من الطاقة اللازمة لهاتين القوتين (الثورة والإرادة) لأن هذه الطاقة مستنفذة في الكدح من أجل لقمة العيش اللازمة للبقاء على قيد الحياة أصلا، وكون من فجر ثورتنا كانوا من الطبقة الوسطى والمرتفعة قد يكون من ضمن الدلالات على هذا الفرض.

د. يحيى:

من حيث المبدأ عندك حق يا ماجدة، لأنى متأكد أن الفقر قُبْحٌ معجَز فعلاً، والقضاء عليه هو أساس تحقيق الحقوق على مستوى "الضرورة" اللازم توفيره حتى نصل إلى مستوى الحرية، الذى حرك الشباب فعلاً، ولكن ألسنت معى أن هناك فرق بين يملك الفقر والخنوع، أو الفقر والاستسلام، وبين من يملك الفقر والثورة والإرادة،

وأنه مهما بلغنا من فقر وحاجة، فإننا يمكن أن نملك الثورة والإرادة

هناك فرق بين يملك الفقر والخنوع، أو الفقر والاستسلام، وبين من يملك الفقر والثورة والإرادة

كما أن الطاقة - كما تعلمين - لا تنفذ إلا إذا تسربت
من ثقب الجبن والرضا الذليل،
ومع ذلك أنت الأصح، عندك حق.

د. إيمان الجوهري

.... لأن من يملك الثورة والإرادة (وليس الثورة فقط) فقد ملك كل شيء....
- اللهم الهما الحق حق* (وارزقنا اتباعه) اعتقد ان معرفه الحق قد تكون يسيره
وسهله بالمقارنه بقدرتنا على دأب اتباعها.

د. يحيى:

هذا صحيح

أين أنت يا إيمان؟!

بدون اسم

هو يشاور على تخليق الحياة وإعادة الولادة ام يشاور على طالب المرتبة العلية عند
ربه وبشكل مطلق وامكانية ذلك لكل البشر مع ملاحظة العنوان

د. يحيى:

طالب تخليق الحياة وإعادة الولادة هو طالب
المرتبة العلية عند ربه، ولكل البشر مثله.

الأساس: الكتاب الأول: الافتراضات الأساسية (42)

الإدراك (3)

أ. نادية حامد محمد

أعجبنى جداً استقبال وإدراك حضرتك للقرآن الكريم بأنه وعى خالص ويصل لكل
الأفراد سواء (طفل - شيخ - أمي) كما اننى الاحظ سهولة حفظه وسرعة حفظه وفهمه
لدى الاطفال.

د. يحيى:

يارب يفهموها مثلك يا نادية، ولا تقلب المسألة بركة
واستعمالا ظاهريا ودروشة هلامية.

د. شيرين

المقتطف: أن نتراجع عن المحاولة بوصاية من يهمهم قعودنا ساكتين داخل أصنام
ألفاظهم، لنظل نستلهم إعادة تشكيل وجودنا من وعي لغوي غريب علينا، مهما كان رائعا
فى ذاته لأهله

الطاقة لا تنفذ إلا
إذا تسربت من
ثقب الجبن والرضا
الذليل

طالب تخليق الحياة
وإعادة الولادة هو
طالب المرتبة
العليا عند ربه،
ولكل البشر مثله

التعليق: هل حضرتك تشير فقط الي مجالات الفلسفة، وعلم التفسير (تفسير القرآن الكريم) والعلوم الإنسانية (النفسيه خاصة)؟ أم ان حديثك يشمل جميع العلوم (كالجدل حول "تعريب الطب")؟! من وجهة نظري وعن تجربة شخصية ونظرا لوجود طلبة وافدين للدراسة بكليتنا من بعض الدول الشقيقة التي لازالت تدرس الطب باللغة العربية(مثل قطر وليبيا)، لذا وجب علينا تدريس مادتنا (Pathology) باللغة العربية! ولا أخفى عليك أننا جميعا نشعر بالضجر من ذلك (لدرجة وصفهم بالبدائية) ولكن بقياس ذلك علي العلوم الفلسفيةوالانسانية خاصة النفسية، وجدت الموضوع مختلف خاصة فيما يتعلق بالمشاعر والعواطف..ووجدتني لا أستشعر الحب أو الحزن الا بألفاظه العربية.. لذا سألتك هل قصدت التعميم أم التخصيص؟

د. يحيى:

لغتنا هي لغتنا، وهي لغة عبقرية قادرة، واسرائيل تدرس الطب بالعبرية، واليابان ويوغسلافيا... الخ، كل بلغته، اللغة ثقافة وليست ألفاظا، برجاه متابعة سلسلة ما نكتبه ونتحاور حوله بشأن اللغة في فصل الادراك (يومى الثلاثاء والأربعاء من كل أسبوع حتى الآن، وربما لفترة بعد ذلك)

د. شيرين

المقتطف: (الوعى والادراك) فهل يا ترى هما مترادفان؟
التعليق: بعد أن قرأت سؤالك، وجدتني أسأله نفسى، وبعد تكثير ليس بالقليل وجدتها تجيبني بأن "الوعى" مرادف للمعرفة والفهم..أما "الادراك" فهو أعمق اذ انه يخاطب الحس والشعور..
بمعنى آخر: "كل ما ندركه نعيه، وليس كل ما نعيه ندركه...."

د. يحيى:

ليس تماما، أسمح لنفسي أن أختلف، خاصة وأنا أرفض الانطلاق من المترادفات،
لو أن المترادفات متطابقة 100% لما تخلقت الكلمة الأحدث،
ومرة أخرى أنصحك بمتابعة ما نكتبه عن الادراك
علما بأن التعرف على الوعى بما هو، حتى مجرد تعريفه، مازال غامضا في كل اللغات، ويبدو أن ذلك من

أن نتواجه عن
المحاولة بوساية
من يهمهم قعودنا
ساكنتين داخل
أصنام ألفاظهم،
ننتقل نستلهم إعادة
تشكيل وجودنا من
وعده لوجود غريب
علينا، مهما كان
رائعا فد ذاته
للأمله

الادراك هو النعمة
أو السر الذي انعم
وخص به الخالق
سبحانه جميع بنو
آدم. ومن ثم فهو
التزكية واستعمال
هذه النعمة فج
معرفة الحق

طبيعته، وبالذات من طبيعة مستوياته (على فكرة أنا غالباً لا أستعمل تعبير "اللاوعي"، وإنما أقر استعمال ما هو "وعى آخر"، و"آخر"، و"آخر"... الخ) أسف لأن الشرح يطول، لو أن عندي شرح كاف.

الأساس: الكتاب الأول: الافتراضات الأساسية (43)

الإدراك (4)

حوار حول الإدراك قد يمتد....

ورقة مقدمة من: د. محمد يحيى الرخاوي

د. أشرف

المقتطف: (من رد د. يحيى الرخاوي) بالإضافة إلى ذلك عدم تعرفي تحديداً (وحتى عموماً) على من هم "أصحابها" هؤلاء، أعني عجزى عن تحديدي المخاطب أو المتلقى طول الوقت،

التعليق: هأنذا، إن لم أفهم ماتكتب الآن سوف أفهمه يوماً ما.

سيصلنى منه ولو يسير...

د. يحيى:

أنا أصدقك جداً

وأشركك فعلاً

وأثق فيما تقول، وافرح به

وهو يكفينى

د. أشرف

هل يتكرم د محمد الرخاوي بالتعليق على ما أرسلته للموقع الأسبوع الماضى.

هل هناك ثمة خطأ؟

أرى- متواضعا -أنه ثمة خيط رفيع يربطها معا وهو يدركه ولايعيه - تحت وعيه- وتتطلق هذه معا فاتحه باب الوعي متى أتيحلها الخروج معا بمؤثر خارجى أو داخلى يهز، قاع جبال وعيه شديدة العمق، وهو ما يفسر هذه السلاسه والنعمه، أشعر أن هذا يعضد أكثر فكرتك الراقية: جبال الوعي وقمتها.

أرجو التعليق تحديداً على هذا الجزء:

وهو يدركه ولايعيه - تحت وعيه

شكرا

فلا يمكن أن اسلب
صفة الإدراك عن
أحد شارط أو تائه
ولكن قد أصفه
ظلوماً جهولاً: ظلوماً
لأنه استعملها على
غير حقها وجهولاً
لأنه لم يقدرها حق
قدرها وغفل عنها

إن حمل أمانة كل
نعمه هو استعمالها
فك موضعها
وتنميتها إلى غايتها،
فكل نعيم ربنا هو
لكل البشر، لكنها
مجرد بدايات علينا
أن نتعهد بها بحمل
الأمانة كما
ذكرت

د. يحيى:

لم أفهم تحديدا تعقيبك، لكن وصلتنى الجدية والأمانة،
وسوف أحيل تعليقك الذى تشير إليه، برجاء تحديد تاريخ
نشره إلى د. محمد وأطلب منه الرد
أما تعبير : يدركه ولا يعيه تحت وعيه، فيصعب
التعليق عليه إلا فى سياقه، وقد يتضح ذلك (أو يتعدل)
مع مواصلة نقلينا فى موضوع "الإدراك" وعلاقته بالفهم
والوعى وغير ذلك يومى الثلاثاء والأربعاء.
شكراً

أ. عمر صديق

استاذي العزيز، شعرت بعمق مع صدق شديد في تعليقك، وقدرت كثيراً مدى أهمية
تعريفك وتحمل مسؤولية ما تريد ان توصله وان كان قد تعذر ذلك بكلمات، مسألة انك
تريد ان تعبر بالعربية شيء جميل جداً لما يطابق الواقع ويشجع الكثير ليحذوا حذوك.
خطر على بالي اليوم تعريف للدراك، مع العلم انه لم يكن في حساباني ان اشارك
بهذا الموضوع لاني لست متخصص، ولكن لانك ذكرت في تعليقك انك قد تسمع من
العامة، وعذراً اذا كان فيه تكرار او ليس علمياً بالشكل المطلوب.
الادراك هو النعمة او السر الذي انعم وخص به الخالق سبحانه جميع بنو آدم. ومن
ثم فهو الترقى واستعمال هذه النعمة في معرفة الحق.
ولذلك فان اي انسان يتمتع بهذه النعمة هو مدرك بالعموم ومن ترقى واستعملها حق
استعمالها او عرف حقيقتها فهو مدرك بالخصوص.
فلا يمكن ان اسلب صفة الادراك عن اي شارد او تائه ولكن قد اصفه ظلوماً جهولاً:
ظلوماً لانه استعملها على غير حقها وجهولاً لانه لم يقدرها حق قدرها وغفل عنها.

د. يحيى:

أنا أشكرك يا عمر، ودعنى أعترف لك أننى كثيراً ما
أمل فى غير المتخصص أكثر من المتخصص المخنوق
فى قوالب تخصصه، وبصفة عامة فإننى أجد فى
مداخلتك اجتهاداً طيباً ومفيداً،
لكننى ألاحظ أنك تميل إلى الحسم والتحديد أكثر مما
تحتمله القضايا (أو الكلمات) المطروحة، لذلك أرجو أن
تعمل - رويدا رويدا- على أن تترك مساحة، ولو على
جانب، لما لا يكتمل عندك من أبعاد بعض المداخلات،

فتطبيق أركان
الاسلام بالحواس
(بخضوع واستسلام
الحواس لله) ومن
ثم الترقى الى
الايمان بالغيب ومن
ثمة الشهوات بالاحسان
وهو اعلى درجات
الادراك، ان تعبد
الله كأنك تراه فإن
لم تكن تراه فهو
يراك

هذه المساحة هي أقرب إلى ما هو "غيب" (حسب رؤيتي)، وأيضاً هي التي يتحرك فيها الحوار أكثر مرونة ثم إن حمل أمانة كل نعمة هو استعمالها في موضعها وتنميتها إلى غايتها، فكل نعم رينا هي لكل البشر، لكنها مجرد بدايات علينا أن نتعهدنا بحمل الأمانة كما ذكرت.

الأساس: الكتاب الأول: الافتراضات الأساسية (44)

حوار حول الإدراك قد يمتد.... (2)

ورقة مقدمة من: د. محمد يحيى الرخاوي وبدابة الرد

أ. عمر صديق

استاذي العزيز، لدي تعليق على نقطة 10 و 11 اتفق معك على ان الادراك لا يتم عن طريق الحواس (فقط)، ولكن اعتقد ان الحواس هي الطريق السليم والاملل الذي لا بد منه للترقي الى الادراك المتجاوز للحواس. افترضت ذلك من حديث الرسول عليه الصلاة والسلام مع جبريل عندما سأله ما الاسلام والايمان والاحسان، فتطبيق اركان الاسلام بالحواس (بخضوع واستسلام الحواس لله) ومن ثم الترقى الى الايمان بالغيب ومن ثمة الشهود بالاحسان وهو اعلى درجات الادراك، ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك. والله اجل واعلى اعلم.

د. يحيى:

برجاء متابعة الموضوع الذى يبدو أنه سيتمتد، أقصد متابعة ما نشر، وما سوف ينشر، فنحن مازلنا في البداية، وسوف تعرف موقفي من الحواس المعروفة باعتبارها مجرد بوابات لبعض المعارف، وليست بالضرورة الطريق الأمتل، فإذا توقفنا عندها تصبح جدار عازلا، وإغلاقا لبقية البوابات التى أشير إليها باعتبارها الحواس الداخلية دون أن أزيحها إلى ما هو باراسيكولوجى ولا ميتافيزيقا، وكل هذا سيأتى ذكره فيما بعد، بما يتعلق بالفروض المتعلقة به.

د. أشرف

هذا حوار رائع ، وتعلمت منه الكثير ، وقد اتضحت لى قليلا بعض المفاهيم.
شكرا

مولانا انفرد تجواً
واستلهم الوعد
الكونك الممتد من
الذات الإلهية
هو متصوف بلا
تصوف، شاعر يخلق
اللغة ويشكل حتى
يجعل المتفك شاعراً
مثله

تكاد تكون
السكينة عكس
"النفس المطمئنة"
التح اختزلوها إلح
السكينة الحامدة
دون أن تدخل فد
عباد الله قبل أن
تدخل جنه سبحانه
وتعالك

د. يحيى:

ربنا يفتح عليك وعلينا.

حوار مع الله (46)

من موقف "السكينة"

د. مصطفى مرزوق

إن لم أدخل بعلم ولا بجهل

فلماذا إذاً؟

بك؟ بى؟ بهم؟

أم أدخل فقط؟

وما هو زاد الرحلة إذن؟

د. يحيى:

تدخل فقط، وبلا فقط

أما زاد الرحلة فهو كل شىء.

د. مصطفى مرزوق

* رجاء تشكيل الكلمات لعدم الفهم الخاطئ وذلك لصعوبة بعض الألفاظ وشكرا.

د. يحيى:

حاضر

أ. دينا شوقى

عفوا لكن تداخلت الكلمات فى راسى، هل مولانا نفرى هو الذات الالهية ام هو شيخ
متصوف اعتذر لكن تداخلت امامى الرؤيا وسألت زوجى فعجزت عنده المعلومه اطمع
فى كرم حضرتك ان تنير لى تلك المعلومه
اكرر اسفى

د. يحيى:

لا طبعا

مولانا نفرى تجراً واستلهم الوعى الكونى الممتد من

الذات الإلهية

هو متصوف بلا تصوف، شاعر يخلق اللغة ويشكل

حتى يجعل المتلقى شاعراً مثله (الشعر بمعنى: الجدة

والتشكيل المغامر)

وادع لك ولنفسك
أن نملاً الوقت بما هو
أحق بالوقت

خوفك ورعبك هو
أن يكون هذا الحب
هو فك الحقيقة
لمشروع متخيل
(مدرك وغير مدرك)
غير مرتبط بمصر
الواقع والأرض أو
لمشروع شخصك
مماثل

د. إيمان الجوهري

* واحشنى جدا يا دكتور يحيى
اراهنا سكينه دوشه جدا وملئنه بالحركه....
ممکن تكون السكينه دوشه وحركه ويرضه سكينه لو ماشى معاها طول الوقت
(.....) ايه؟؟
ماعرفتش اكمل....
هو فى سكينه اصلا؟؟ اتمنى بجد انى الاقيها يارب يارب

د. يحيى:

نعم فيه سكينه من التى تتحدثين عنها وهى تكاد
تكون عكس "النفس المطمئنة" التى اختزلوها إلى السكينه
الخامدة دون أن تدخل فى عباد الله قبل أن تدخل جنته
سبحانه وتعالى.

بدون اسم

كلام النفس صعب جدا ومخيف ومحبط وكأنه ليس هناك الا الطريق، وهو الغاية
والتي وراءها طريق اخر طالما هناك سهم يشير،
ولكن حضرنى تسأل هل ما ذكره عن الإلقاء هى درجات ومراتب؟ ألا يوجد من
البشر من ينفذ الى الرؤية؟.

د. يحيى:

أما أنه مخيف فهو مخيف
أما أنه محبط فقد يكون كذلك ليدفعنا لتجاوز
الإحباط، حتى دون فهم كافٍ
ثم إن الإلقاء مستويات فعلا، أى له مستويات طبعا،
وظالما نحن نسير فى الطريق فالوعد قائم
أما الرؤية الخاتمة فهى نهاية غير موجودة لمن
يكبح ويواصل وليس أمامه سوى أن يكبح ويواصل

تعتة التحرير

..... لا بد أنهم يحبون مصر جدا جدا

د. مروان الجندي

للأسف أعتقد أن كل طرف من المرشحين للرئاسة يرى أنه دون غيره هو المكلف
بإصلاح حال البلد كما يفهم، وهذا - ربما - ما قد يؤدي إلى تعثرهم، ولكن الأمل فى

شعب هذا البلد الطيب أن يصبر قليلاً كما صبر كثيراً - من قبل- وسوف يعبر هذا البلد هذه المحنة بسبب حب مصر.

د. يحيى:

يصبر

ويعمل

ويظل طيباً قوياً جداً

د. مصطفى مرزوق

"يحبون مصر جداً جداً"

- هل هذا هو القاسم المشترك بين مرشحي الرئاسة؟

- إن كان كذلك - هل يكفي؟

- فلترشح نفسك أيضاً فلقد استوفيت شرط الترشيح، وليرشح نفسه أيضاً جمال مبارك

وشعبان عبد الرحيم وعم رمضان الجنايني وتوفيق عكاشة وتامر أمين والشيخ محمد

حسان وجورج اسحاق وناجي جميل.

د. يحيى:

وما هو شرط الترشيح يا رجل

ولماذا ضممتني إلى كل هؤلاء بالذات؟

ما هو وجه الشبه؟

ولماذا لا ترشح نفسك انت يا مصطفى؟

ما رأيك أن تعمل الآن كل ما عليك وتوكل الرئاسة،

حتى تصل إلى السن القانونية؟ وادع لى ولنفسك أن نملأ

الوقت بما هو أحق بالوقت

أنا لم أعترض على أى منهم، ولا أشك فى حبهم

لمصر، ولم لا نصدقهم، حتى نرى سعيهم أو عطاءهم

أو خيبتهم البليغة.

أ. علاء عبد الهادي

ما هو الدافع لقيام مرشح بعينه - سواء فى مجلس الشعب والشورى أو الرئاسة ليحمل

مشقات هذا المنصب، ودفعه لانفاق الملايين من اجل ذلك، هل هو حب مصر حقاً، أم

السعى لجمع المال.

د. يحيى:

لا أظن أنهم أنفقوا الملايين بهذه البساطة

وأنا أفضل ألا أشك فى نواياهم دون دليل

دعنا نرى ونحن فى غاية اليقظة

د. ناجى جميل

ليس عندى شك مثل حضرتك يا د. يحيى بأن من منظور ما، انهم يحبون مصر
جدا. ولكن خوفى ورعبى هو ان يكون هذا الحب هو فى الحقيقة لمشروع متخيل (مدرك
وغير مدرك) غير مرتبط بمصر الواقع والارض أو لمشروع شخصى مماثل.

د. يحيى:

عندك حق يا ناجى فى حذرك

أ. دينا شوقى

المقتطف: لابد انهم يحبون مصر جدا جدا
التعليق: تري هل قولها متيقنا أم أملا؟!!

د. يحيى:

الإثنان معاً يا ابنتى

قراءة فى كراسات التدريب

نجيب محفوظ

الصفحة 54 من الكراسة الأولى

أ. دينا شوقى

هل كتابات حضرتك عن الكاتب الكبير نجيب محفوظ يطفى اشتياق حضرتك اليه ام
يسير اشجان قلبك لمجلسه ما اود ان اضيفه هو انى احببت نجيب محفوظ من خلال
وفاء حضرتك العظيم.

د. يحيى:

هو كل ما قلت، كل شيء، حتى أنه يحضر معى كل

خميس مثلما كان من قبل

شكراً

بدون اسم

للأسف نص نجيب محفوظ مباشر الى درجة صعب تخطيها فقد وردت عبارات مثل
قضاء مدتك القانونية والسابقين واللاحقين وهذا قول كل من سبقوك لتجبر على هذا التلقى
الغير مسطح

د. يحيى:

ومع ذلك فأعتقد أن التحديث الذى أضيف إلى النقد
الباكر خفف من مباشرته
ما رأيك؟

عام

أ. دينا شوقى

عفوا ايها الاب العزيز حضرتك اكثرهم حبا لهذا البلد واكثرهم انشغالا بها

د. يحيى:

لم هذا التحديد حصريا، مصر تستأهل حب كل من
عرفها، وهم بالملايين.

أ. دينا شوقى

أرجو حضرتك الا تزعل حضرتك منى و لكن شجعتنى للكتابة إلى حضرتك وكأنه
سؤال عن الصحة النفسية

أرجو حضرتك ان تشملنى بكرم حضرتك الأبوى ولا تزعل حضرتك منى

د. يحيى:

اعملى معروف يا دينا يا ابنتى ، كفى عن هذه
النعمة، عندنا فى بلدنا مثل يقول:

"لا زرعك، ولا ولدك تغضب عليه"

انت كريمة وطيبة ولم تقصرى أبدا لا فى حقى ولا فى

حق غيرى غالبا

شكراً

أ. دينا شوقى

حضرة الدكتور يحيى الرخاوى لى سوال لحضرتك هل ممكن ان يزهد الطبيب
النفسى من مرض مريضه هل يمكن ان يتخلى عنه لما يفعله المريض بالطبيب فانتم حقا
تتحملون الكثير منا اكرر اسفى لازعاجى لحضرتك ارجوك سامحينى وعفوا على الاطاله
ارجوك اجبنى شكرا ايها الاب العزيز ارجوك متزعلشى حضرتك منى

د. يحيى:

يمكن أن يزهد، هو بشر، ومن أساسيات المهنة ألا
يتعامل إلا بما هو دون تصنع

لكن نادرا (المفروض يعنى) ما يتخلى الطبيب عن
مريض إلا إذا كان فى استمراره معه ما يضره
(برجاء قراءة التعليق السابق بالنسبة للجزء الأخير من
تعليقك)

أ. دينا شوقى

عفوا ايها الاب العزيز
اولا اشكر حضرتك على موقع حضرتك التفاعلى
حضرة دكتور يحيى الرخاوى كلما قرأت يوميات حضرتك مع الاستاذ نجيب محفوظ
اتذكر ابى الذى رحل عن عالمنا منذ 15 عاما وما زال شوقى اليه يزداد امتلك رسائل منه
وبعد قراءتى لحضرتك اعود فافتح خطابات ابى واحاول ان اتحاور مع الكلمات
اشكر حضرتك الذى علمتنى الوفاء والبحث عن مضمون الاشياء بمعناها الكامل.

د. يحيى:

رحم الله الوالد رحمة واسعة، وقد ترك ابنة صالحة
مثلك تدعو له.

خاتمة: ملاحظتان

الأولى: جاءتنى ورقة مقدمة من: د. محمد يحيى الرخاوى بعنوان: (فى إطار
اليومية (I) العدد: 1601 بتاريخ 18-1-2012: الإدراك (3)، من أين نبدأ /؟2، وقد
خصصنا لها حوار خاص يومى الثلاثاء والأربعاء الماضيين، وهو مستمر.
الثانية: جاءتنى مقالة من الصديق محمود أحمد الخطيب، بعنوان: "الشعب الذى
يريد والحكم الرشيد (2)، بتاريخ 19 يناير 2012، الأهرام المسائى، وقد رجعت إلى
الجزء الأول فى الموقع الذى ذكره، ووجدت، أنهما مقالتان تقليديتان قيمتان لمن شاء
أن يطلع عليهما، والموقع هو
(<http://digital.ahram.org.eg/Policy.aspx?Serial=772168>)

*** ** *

للتسجيل فى وحدة الدراسة و البحث فى الإنسان و التطور

أرسال طلب الك بريد الشبكة

arabpsynet@gmail.com

مصحوبا بالسيرة العلمية من خلال النموذج التالي

<http://www.arabpsynet.com/cv/cv.htm>