

الإثنين 30-05-2011

1368-كتاب جديد (قديم)

المقدمة :

مع اقتراب انتهاء السنة الرابعة لصدور هذه اليومية، يبدو أن النشرة سوف توظف أكثر فأكثر لإرغامى لتحديث ما سبق كتابته، فقد اكتشفت أنه هو هو، أو لعلى أنا الذى هو هو.

مع اضطرارى للرجوع إلى ما سبق كتابته، بمناسبة كتاباتى الحالية متابعاً الجارى منذ 25 يناير فى مصر وقبلها فى تونس، اضطررت للتغليب فى أوراقي منذ 1968 وأنا تشغلى الفكرة المتفائلة جدا عن احتمال اسهام التكنولوجيا الأحدث فالأحدث فى تكوين الوعى الإنسانى الكون الجديد لمواجهة الانقراض الشامل الذى يتمادى نشره فانتشاره تحت مسمى "النظام العالمى الجديد" وهو ليس إلا الانقراض الجديد الذى تقوده الولايات المتحدة واسرائيل والقوى المالية الكانيبالية العالمية.

وقد اكتشفت أن كتاباتى الأقدم ليست اقل دلالة فى الإسهام فى هذا الإعداد بشكل أو بآخر،

وبما أن قلة محدودة هى التى قرأتها حين صدورها الأول، فقد قررت أن استعمل هذه النشرة اليومية لأواصل نشرها بأقل قدر من التحديث، ربما يصل من خلال ذلك أن الإعداد للثورات التطورية هو الضمان الوحيد لمسار الانتفاضات فى طريقها الصحيح لتكون ثورة فثورة فثورة إلى وجهه تعالى.

وسوف أبدا من اليوم بتخصيص يوم الإثنين للطبعة الثالثة من كتاب:

عندما يتعزى الإنسان (1 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

(الطبعة الثالثة: 2011)

وسوف أبدا بنشر هذا الكتاب البكر سنة (1968) جنبا إلى جنب مع مقتطفات من كتاب "مقدمة فى العلاج

الجمعي" قبل كتابة الكتاب الجديد في نفس الموضوع، دون نسيان استكمال الأساس في الطب النفسي،

ربنا يسهل.

إهداء (الطبعة الأولى) (1968 - 1972)

"إلى أطفال العالم وشبابه...

من كل الأعمار... "!!!!

إهداء (الطبعة الثالثة) (2011)

إلى من أحبَّ الطبعة الأولى أكثر مني،

شكراً و عرفانا

مقدمة الطبعة الثالثة (2011)

1979 - 2010، تأكد لي أن ما جاء بمقدمة الطبعة الثانية هو ما حدث خلال بضع وثلاثين عاماً، لكنه ليس هو نهائياً.

أنا أتغير فأنا موجود، وأنا موجود فأنا أصير، وورزقي وورزقكم على الله.

لكل مرحلة حديثها، ولكل وقت أذانه.

وقد اضطررت بصراحة أن أعدل بعض الكلمات في أقل نطاق، لعلي أخفف من جرعة المباشرة والتجريد التي أزعجتني، فمعذرة.

هذه هي الطبعة الثالثة حتى لو بدت لي مقالا طويلا في التطبيب النفسي، وليس إبداعا، فأنتم مسئولون معي.

شكراً مرة أخرى.

ونلتقى.

المقطم في 2010/9/12

ملحق مقدمة الطبعة الثالثة:

هذا، ولم أستطع أن أخرج به إليكم إلا اليوم (21 مايو 2011)،

يبدو أنني لم أنتصر على مقاومتي تماما، بل لعلها زادت،

فقد اكتشفت وأنا أراجع " البروفات" أن جرعة الحديث عن "الإنسان" و"الخب" وتلك القيم التي تبدو تجريداً أو مثالية، وبرغم أنها جرعة صادقة، إلا أنها وصلتني أقل جدوى في توصيل الرسالة وبيان مسيرة العلاج، وذلك قياساً بما أمارسه الآن، وخاصة في العلاج الجمعي، الذي تعلمت منه أكثر فأكثر كيف نركز على الواقع "هنا والآن"، وعلى "الفعل"، وعلى "إعادة تشكيل أنفسنا" بما نستطيع معاً، على أرض قوية بما فيها ومن فيها.

كتبت هذا الكتاب سنة 1968 وكان عمري 34 سنة، ومدة خبرتي عشر سنوات تقريبا، والآن عمري 78 عاما، وخبرتي 53 عاما، هل يجوز أن أعذل فيه؟

لا، لن أفعل، اللهم إلا لتصحيح أخطاء شكلية أو تعديل صياغة بعض الجمل، أو حذف بعض التكرار، لن أفعل، فللتاريخ احترامه.

هأنذا أقدمه لأصحابه دون حماس، أملا أن يظل مفيدا لزملائى وزميلاتى الأصغر، وربما لأصدقائى المرضى أيضا، وقد غيرت العنوان الفرعى إلى "دروس للناس: في الطب النفسى" للتأكيد على كل ذلك.

أتذكر قولاً لأوسكار وايلد ينبه فيه أن فائدة الفن غير مرتبطة بجماله، بل إنها قد تنقص من أصالة إبداعه لا أذكر ألفاظه، ولا أذكر أين استشهدت به، لكننى عثرت له الآن على مقولة أخرى تشرح لى مقاومى أكثر فى قوله:

"كل ما أعجب الناس خطأ"،

وقد رفضت الاستشهاد بهذا القول الأخير،

مع أننى فعلت

فعدرا مرة أخرى

يحيى الرخاوى

المقطم فى 20 مايو 2011

كلمة الطبعة الأولى - الثالثة:

"... من قرأ هذا الكتاب، ولم يفهم ما فيه،

ولم يعلم غرضه ظاهرا وباطنا، لم ينتفع بما بدا له

من خطه ونقشه، كما لو أن رجلا قدر له

جوز صحيح لم ينتفع به إلا أن يكسره"

برزويه (رأس أطباء فارس)

كليلة ودمنة

من مقدمة الطبعة الثانية (1979)

عندما صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب لم أكن أتوقع لها أن تلقى هذا القبول من مختلف الاتجاهات، وحين سمعت عنها ما طمأنني إلى إمكان التواصل، قررت أن أعيد طبع هذا العمل الذي لا أعرف حقيقة مكانه بين الأعمال الأدبية والعلمية: أهو قصة قصيرة، أم صور كلينيكية أم حكمة عصرية؟

.....

.....

فليكن العهد بيننا أن "نكون" وأن "نصير" بشراً بحق، ونحن قادرون عليها....

وعليكم السلام

يحيى الرخاوى

الاسكندرية في 1979/5/11

مقدمة الطبعة الأولى (1968 - 1972)

على لسان الحيوان تعلمنا الحكمة، وقال بيدبا الفيلسوف لدبشليم الملك حكمة الأوس..، وحكمة اليوم أبعد منا وأصعب تحقيقاً.. فهي أشهد اختلاطاً بالوهم من أي وقت مضى، وبذلك فهي أقل تحديداً ووضوحاً.

وهي لا تجرى على لسان الحيوان، ولكن على لسان الإنسان الذى رفض أن يجارى أغلب الناس نوع إنسانيتهم الخالى، وهم حين قالوا "خذوا الحكمة من أفواه المجانين" لم يتعدوا الحقيقة، ربما بغير قصد، أو حتى بقصد السخرية، لأنه ربما ثبت لمن يبحث عن الحقيقة أن المجانين هم العقلاء أو العكس، ونحن بذلك لا نخبذ الجنون ولكننا نحترمه ونبحث عن العدل والحق والخير من خلال دراسة مأساته.

وقد حاولت أن أبحث عن حكمة اليوم في حديثي مع أصدقائي المرضى ووجدتها في كل مرة بلا استثناء، وحين كنت أعجز أن أراها، كنت أعلم أني لم أفهم لدرجة كافية، أو أنه - صديقي المريض - لم يعانٍ لدرجة كافية..

سوف أحاول في هذه اللقطات أن أعرض بعض زوايا من صور الإنسان حين يتعري ليهيم على وجهه باحثاً عن حقيقة ذاته، وإني إذ أعرض هذه الصور التي لا تصف إنساناً

بذاته، أرجو أن يقبل القارئ ابتداء صداقه أصدقائي، فهم أعز عندي من أن أعرض صورهم إلا على أصدقاء، رغم أنه لا توجد لقطة واحدة يمكن التعرف على صاحبها الحقيقي احتراماً وعهداً.

قال أحد هؤلاء الأصدقاء، "الفتى" الذى اتضحت رؤيته واستقام على الطريق":

أما وقد انتهى بنا المطاف، فهلاً حدثتني عن بعض ما علمت من أمور النفس وأحوالها، لعلى أتعلم منك ما لن أجده عند غيرك وربما نفعت به غيرى.

قال الحكيم:

- أما عن رأيتيه فهو كثير كثير، ليس أكثر منه إلا ما لم أره، أما ما علمته فهو أقل مما رأيت فليس كل ما رأيتيه علمته، كما أنه ليس كل ما علمته رأيتيه.. فكم يرى العالم - مهما علم - رؤيا لا يجد لها في علمه تفسيراً، وكم يبحث عن حقيقة تصورها قانوناً فلا يصادفها فيما يرى أبدأ، وليس هذا نقصاً في قدرته، ولا هو قصور في علمه، ولكنها طبيعة العلم.. وتقلب صور الحقيقة، وما دام العلم ليس له نهاية - وخاصة في هذه الأحوال - فالجمال يتسع لكل ما يقال.

أما أن نتعلم مما أقول: فهذا ما أراه جائزاً ولا أحسبه قاعدة يمكن إطلاقها، فأحوال النفس لا يتعلمها الإنسان من الكلام، وقوانينها لا يصدر بها أحكام، وعلينا أن نقيم الحقيقة - أو المعرفة التى نتصورها حقيقة "الآن" - بقدر ما تتحمل اللحظة الحاضرة من إدراك الأمور، بكل ما أتيج لنا من وسائل حالية. ولكن علينا أن نحمل أيضاً تفتحاً دائماً لكل جديد، ولتكن التجربة هى الأصل في كل حال.

وتجارب الإنسان الفرد لا يعدها تجارب الغير، وإنما جعلت معرفة تجارب الغير خيراً لجواز النفع منها لا للاقتداء بها، فالإنسان هو ذاته بكل معالمها الخاصة، ولا بد أن يعرف نفسه في هذه الصورة الفريدة.. وأن يحقق وجوده كوحدة مستقلة في تفاعل دائم مع الدنيا الصاخبة بالناس والأشياء، ولا بد أن يهتدى في ذلك بما يتعلم ويعلم، ولكن عليه أن يذكر دائماً أن الحقيقة الأساسية هى أنه "إنسان فرد ليس كمثله أحد آخر"، وأن وجوده جزء من وجود الآخرين، وأنه بغير تحقيق هذه الذات لن "يكون" شيئاً، ولا حتى في نظر الآخرين.

وأما ما تسمعه منى ولا تجده عند غيرى، فأعلم - بُنى - أنه ليس عندي جديد غريب، وأن الذى يستطيع أن يرى كما أرى، ومحس كما أحس فإنه قد يجد كل طبيعى غريب، وأيضاً أن كل غريب طبيعى، ثم هو لابد سيجد مفتاح الحقيقة، ولعل

العثور على مفتاح الحقيقة هو الطريق الأول أو الأبعد للمعرفة، لأن الحقيقة ذاتها غير ثابتة ولا هي محدودة ولا ممددة، وربما كان السعي إليها هو غاية تحقيقها في نفس الوقت، فليس المهم أن ترى المنار الذي يضيء، ولكن المهم أن تمشي في نوره، وليس ضرورياً أن تصل إلى الشمس حتى تتمتع بضيائها ودفئها...، ولذلك فإنك مهما سمعت ووعيت فستجد أن ما سمعت هو القليل وأن ما ستلقى بعد ذلك هو الكثير الذي لا تنتهي حكمته، ولا تبلى جده.

وأما أن "ينفع حديثنا هذا غيرك" فهذا هو ما يدعون إلى الاستجابة لمطلبك، لأن العلم الذي لا ينتفع به الناس لهو أمانة ضائعة، وخازنه كسارق الجوهره الذي لا يستطيع بيعها، فيحبسها ويعيش في فقره مع أوهام المطاردة، وخذعة امتلاك شيء ثمين وما هو بئمين.

على أن الكلام كالسكين ذي الحدين: قد يأتي منه الضرر من حيث ترجو به النفع، وبما أنه ليس هناك وسيلة للتعلم أفضل من الألفاظ في مجالنا هذا، فلا بد من الحذر ونحن نرسل الكلام، ولا بد من الحرص وأنت تسمع الخبر، ولتأخذ منه ما تحس أنه وافق مكانا صالحا في فكرك، ولا تقحم على نفسك ما لا ترتاح إليه طبيعتك، وبهذا ينتقى كل واحد من الحديث ما يصلح له أو يصلح به، لأنه ليست للتجارب قواعد ثابتة وإنما هي أمثلة تنفع أو لا تنفع، فإنك إنما تسمع مني جانباً من رؤيتي لكيان ما، في لحظة ما... ثم إن هذه الصور قد تصل إليك بإحساس حي يجعل إدراكها كواقع قائم أمر سهل ومفيد؛ أو هي قد تظل ملساء مسطحة لا تدرك منها إلا بعد الصورة. وفي هذه الحالة فلا فائدة منها وما هي إلا رواية تتناقل مثل بعض القصص الجوفاء..، أما أن تنفع الناس بدورك، بما تسمع وتعي، فإنك إنما تفعل ذلك إذا أدركت ما راق لك فعشته وتمثله؛ ثم حفظته ووعيته، ثم كان جزءاً من كيانه ونفسك.. فإنه ينضج بالخبر على غيرك، فإنما تنتشر الحكمة إذا كانت هي الحقيقة، وإنما تتأصل الحقيقة إذا اختلطت بالذات لتصبح إيماناً، ثم يكون الإيمان عملاً طبيعياً تلقائياً سلساً.

وأخيراً.. فإن أحدثك اليوم لأنه كما قلت قد انتهى بنا المطاف في تجربتك، ولو أن المطاف لم ينته لما كان لهذا الحديث مكان ولا معنى ولا فائدة، فإنما يقع الضرر من تناول القواعد العامة وكأنها الدواء الناجع لمرض بذاته، فلو أنك ما زلت "الفتي المريض" لما كان لهذا الكلام جدوى، بل لكان السكوت عنه أبلغ وأجدي، فالعهد القديم بيننا قد انقطع، ولنتفق على أن يدور الحديث بين "الفتي" و"الحكيم" لا بين "المريض" و"الطبيب"، لأن هذا الموقف الأخير دور له أبعاده وظروفه وشروطه التي تختلف من فرد لآخر اختلاف بصمات اليد، بينما حديثنا هذا لا يعدوا أن يكون رؤية عامة قد يهدي من هم في مفترق الطرق إذا رأوا فيه شيئاً من أنفسهم، يشرح لهم أمسهم بتجاربه وأحداثه، ثم يجد لهم حاضرهم، وقد يرسم لهم غدهم.

على أنى يا بنى لا أطمع فى الكثير، فلعللى بهذا الحديث قد القيت فى بحر الركود والظلام حجرا حاولت أن أشحنه بكل ما أهمل للانسان من حب، ومهما كان الحجر صغيرا فأملى أن تنزاح به دائرة صغيرة لتصبح دوائر متتابعة إلى غاية نأملها، دون أن نضطر لتحديدها بشكل حاسم مسبقا.

فاذا خرجت من هذا الحديث كله بيضع من الناس مثلك يا بنى، هزتهم الحقيقة فساروا على الطريق، أو إذا أثرى به بعض علامات الاستفهام أو التعجب عند بضعة عشرات آخرين يعقبها أنه "ربما" ..، أو حتى إذا هيجت به الرفض للقديم والجديد معا عند بضعة مئات، إذا تم هذا أو شيء من هذا فقد حققت ما أردت.

كما أوصيك - بنى- ألا تتعجل الحكم على الأمور، فأنت لن تدرك أول الحديث إلا بآخره، لأنه حديث يكمل بعضه بعضا، فاسألنى يا بنى ما شئت وسأبحث لك فى جعبتى عما قد يشفى غليلك.

قال الفتى:

فاضرب لى مثل هذا الجيل - وكل جيل - حين يرفض ما هو كائن قبل أن يجد بديلا يصلح أن يكون.

قال الحكيم:

فاسمع منى بنى مأساة ذلك الشاب الذى تعثر وهو يرفض حتى كاد يتحطم وهو يبحث:

يحيى الرخاوى باريس 1968 - 1969

Your browser does not support inline frames or is currently configured not to display inline frames.