كتاب: الأساس فحد العلاج الجمعحد (41)

دروس من مجموعة المواجهة (3): Encounter Group

(3) "هجاهه المواجهة" (3)

"موت" الكلام و"إحياؤه": فك "الغلاج الجمعك" (1 من 2)

http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD30613.pdf

بروفيسور يديسي الرخساوي

mokattampsych2002@hotmail.com - rakhawy@rakhawy.org

نشرة "الإنسان والتطور" 2013/06/30 السنة السادسة - العدد: 2130





مقدمة:

بالرغم من أن معظم ما سوف يأتى فى هذه النشرة قد سبقت الإشارة إليه، إلا أننى رأيت طريقة حضوره وأنا أتقمص مجموعة المواجهة أكثر وضوحا واحتراما مما جاء فى كتاب "فقه العلاقات البشرية: شرح ديوان أغوار النفس" فقلت أنشره بعد حذف ما تيسر، وأعتذر للتكرار مرة أخرى،

وأرجو أن يصل هذا النكرار للقارىء على أنه تأكيد مفيد:

* * * *

عن اللغة والكلام:

اللغة ليست هي الكلام، لكن الكلام يبدو أقدر الأدوات على احتوائها في مرحلة تطور الإنسان المعاصر، يشاع أن العلاج النفسي هو علاج بالكلام، وهذا يحتاج إلى مراجعة، وخاصة بعد أن استتعمل هذا الاسم "العلاج النفسي" لما يقرب من قرن الآن، مرادفا – غالبا عند العامة – لما يسمى التحليل النفسي. المتتبع لنقد هذا المفهوم من واقع الممارسة، لا بد أن يكون قد وصله قدر غير قليل من الحفز إلى ضرورة إعادة النظر في هذه المسلمات الشائعة، فلا العلاج النفسي هو التحليل النفسي، ولا العلاج النفسي هو التحليل النفسي، ولا العلاج النفسي هو علاج بالكلام، وبرغم كل ذلك فإنه لا توجد وسيلة للتواصل بين البشر الحاليين أكثر اقتصادا، وأسرع احتواء للمعنى، وأقدر توصيلا إلى هدف التواصل، من الكلام، خذ مثلا ما أفعله الأن: هذه الحروف التي أرصها بجوار بعضها لأهاجم بها "الكلام" الآخر، أليست هي نفسها كلاما مكتوبا؟، أليست حروفا مرصوصة بانتقاء تلقائي من لوحة الحاسوب، حروفا تقفز فتتجاور مع بعضها البعض دون وعي كامل بتفاصيل ما أفعل – بعد طول مران حروفا تقفز فتتجاور مع بعضها جملا مفيدة أحاول أن أوصل بها شجبي رأي رص كلامي متي كان فارغا أو معطلا؟ هل عندي وسيلة أخرى أوصل بها ما أريد توصيله؟ القضية، مثل معظم قضايا الإنسان المعاصر: تتحدى، ولا يمكن اختز الها إلا على حساب التخلي عن محاولة استيعابها.

هذه القضية بوجه خاص تواجهنا في موقعنا هنا ونحن نحاول أن نشرح ماهية العلاج النفسي، وخاصة العلاج الجمعي أو بصراحة العلاج عامة، فكما أكرر دائما، كل علاج حقيقي هو علاج نفسي حتى علاج المغص الكلوي.

اللغة ليست هد الكلام، لكن الكلام يبدو أقدر الأدوات علد احتوائها فد مرحلة تطور الإنسان المخاصر

يشاع أن العلاج النفسك هو علاج بالكلام، وهذا يحتاج إلك مراجعة، وخاصة بعد أن استُعمل هذا الاسم "العلاج النفسك" لما يقرب من قرن الآن، مرادفا – غالبا عند العامة – لما يسمك التحليل النفسك

ضرورة إعادة النظر فك مذه المسلمات الشائعة، فلا العلاج النفسك، ولا التحليل النفسك، ولا العلاج النفسك مو علاج النفسك بالكلام

لا توجد وسيلة للتواصل

نبدأ من البداية:

هل الإنسان: حيوان ناطق؟ أم أنه حيوان عاقل؟ أم أنه : حيوان يتكامل إلى ما يحتوى به تاريخه مستعملا الأحدث فالأقدم بالتبادل الإيقاعي فالجدل المتصاعد إلى ما لا نعرف (الغيب)؟ يتكامل بكل مستويات الكلام واللغة (واللغات) والمفاهيم والفكر والعقل (والعقول) ، والجسد، والوعي؟ صحب! أليس كذلك؟ لكن الإنسان كائن تاريخي صحب، أليس كذلك أيضا؟

لمحة عن نمو الكلام وعلاقته بالمعنى واللغة

الكلام هو من أحدث الأدوات التي تساعد البشر على التواصل فيما بينهم لكنه ليس بالضرورة الأداة الأقدر وحدها، وما يهمنا هنا هو تحديد متى ينفصل الكلام عن تاريخ تطوره، ومتى ينفصل عن المعنى، وعن الغاية، وعن سائر وظائفه، بل وعن اللغة، ومتى يؤدى عكس وظيفته؟ ([1])

1. حين ينشأ الكلام عند الطفل يرتبط عادة بما تشير إليه الكلمة، حتى أنه كثيرا ما يستعمل نفس الكلمة، لتعنى معان كثيرة، وكل الفرق يكون فى التنغييم وما يصاحبه من إشارات نتيجة لحضور الموضوع (الشيء) عادة أمام حواسه، أو نتيجة لاختلاف السياق أو الموقف الذى يوجه فيه نفس الكلمة المنطوقة إلى المعنى المختلف، المثال الذى استشهد به كان طفلا بمثابة حفيدى – أصبح الآن جراحا كبيرا فى إنجلترا – نطق كلمة "كُرة" مبكرا، ولم تكن بهذا الوضوح بل أظن أنها كانت "كوووية"، وبدأ يطلق نفس اللفظ على عدد هائل من الأشياء، بل والأشخاص، مع تغير التنغيم والإيقاع المصاحب أحيانا بالإشارة إلى ما يريد، فهذا "كويه"، وذاك "كوووويااااه"، وتلك "كوه"، وهذه "كره" (بعد أن استطاع نطق الراء إلا قليلا)، هذه المرحلة هي نوع من الربط بين الصوت والإشارة والموضوع، فهى مرحلة التجربة والخطأ، حتى تتميز الشياء فيما بعد مع اكتساب أبجدية أكثر فأكثر، هذه مرحلة "الإشارة" Denotation.

2. ينفصل اللفظ عن ما يشير إليه "حالا"، ويصبح هو ذاته كيانا مستقلا، يحتوى- يتضمن- المعنى المراد، سواء حضر الشيء المراد أمامه (أمام حواسه) أم حضر في ذاكرته أم

Connotation في وعيه، هنا يتضمن اللفظ محتواه بما يعنيه، وهذه هي مرحلة التضمين،

3. قد يستقل اللفظ عن موضوعه بشكل مباشر ليصبح موضوعا فى ذاته، وهذا لا يعنى أنه ينفصل عن المعنى أو عن الغاية التى تنشأ ليؤديها، وإنما يعنى أن اللفظ يكتسب قدرة ذاتية، يستعملها فى وظيفته للاقتصاد، مما تتيح له تشكيل المفهوم تلو المفهوم، فى تصعيد متكامل

فإذا رجعنا إلى ذلك الطفل بعد أن أصبح استشاريًا جرّاحا "إنجليزيا"، ذلك الطفل الذى كان يستعمل لفظ الكرة لكل شيء تقريبا، وطلبنا منه تعريف لفظ الكرة، فقد يرجع إلى القاموس، وسوف يجد أن: "الكووى" (الكرة): هي كل جسم مستدير، ومنه الكرة الأرضية، والكرة أداة مستديرة من الجلد ونحوه يلعب بها. (الوسيط) إلخ"، وهكذا أصبح للفظ مضمون متعارف عليه بالتحديد لإفادة الحضور العياني لشيء بذاته حتى لو لم يوجد هذا الشيء حالاً.

فإذا انتقلنا إلى المجاز وقلنا بالعامية "الكورة اجوان" (حتى لو ترجمناها إلى الفصحى "الكرة ليست إلا أهدافا")، فإننا لا نعنى هذا الجسم المستدير ... إلخ ، كما ورد في المعجم، وإنما نحن نتكلم عن مفهوم أكثر تعقيدا يشير إلى أنه "من لم يحرز أهدافا في ملعب الكرة، فكأنه لم يمارس لعب الكرة أصلا." حتى لو تكلمنا عن "اتحاد الكرة"، فإننا نعنى معنى غير التضمين المغلق، وغير المفهوم المجازى الذي أشرنا إليه حالا، فبمجرد ان يصبح لفظ الكرة "مضافا إليه"، يختلف معناه، وهكذا.

اغتراب الكلام

مع تطور القدرة الكلامية، لابد أن تخف جرعة التركيز على ان يحمل كل لفظ كل المعنى المتضمن فيه، ذلك المعنى الذي نشأ اللفظ لاحتوائه، وهذا جيد اقتصاديا للتخفيف من عبء حضور

بين البشر الحاليين أكثر اقتصادا، وأسرع احتواء للمهند، وأقدر توصيلا إلك هدف التواصل، من الكلام

هل الإنسان: حيوان ناطق؟
أم أنه حيوان عاقل؟ أم
أنه : حيوان يتكامل إلك
ما يحتوح به تاريخه
فالأقدم بالتبادل
الإيقاعد فالجدل
المتصاعد إلك ما لا
بكل مستويات الكلام
واللغة (واللغات)
واللغة (والغقل

الكلام هو هن أحدث الأدوات التحد تساعد البشر علك التواصل فيها بينهم لكنه ليس بالضرورة الأداة الأقدر وحدها

قد يستقل اللفظ عن موضوعه بشكل مباشر ليصبح موضوعا فحد ذاته، ومدا لا يغند أنه ينفصل عن المغند أو عن الغاية التد تنشأ ليؤديها، وإنها يغند أن اللفظ يكتسب قدرة داتية، يستغملها فح

وظيفته للاقتصاد، مما تتيح له تشكيل المفهوم تلو المفهوم، فد تصغيد متكامل

إن ما يحدث حين ينفصل الكلام أكثر فأكثر فأكثر عن مضمونه ه حفره أن يستقل عن معناء بدرجات متزايدة حتك يفقد أصول وظائفه، فبدلا من أن يصبح تبادله سهيا إلك الفهم والتفاهم، يصبح تبادله أقرب إلك الدفاعات ضد الفهم، متجاوزا المعنك المشترك المراد، فلا يعود يؤدك وظيفته المعرفية، بل يصبح عبثا علد اللغة الكائن الحد، وهن ثم علك الهجود البشرك المتكامل، وينقلب عائقا للنمو، ومضيعة للوقت، وهظهرا للاغتراب

أن الكلام إذا لم يهد الم أصواتا، فإن الجسد البشرك اصبح نجشا، لا وعيا ([2])، وأن الوجود الإنسانك اصبح جوتا، فراحت الأصوات تخرج كأنها الكلام، وراح الكلام يخرج ليس إلا أصواتا

كل المعنى فى كل اللفظ ليحتل بؤرة الوعى باستمرار، إلا أن هذا الحضور الكلى لو تمادى إلى أقصاه فإنه قد يبطىء من سرعة الإفادة والتواصل حتى تتعطل مسيرة التماسك فالتواصل، ومن هنا فنحن فى حاجة مناسبة لقدر من التخفيف يحول دون تضمين كل لفظ كل معناه، وهكذا يصبح هذا التخفيف حيلة دفاعية تساعدنا على تجنب الإعاقة المعطلة بالسرعة البطيئة، وأيضا يساعدنا على التخلى المشروع عن مسئولية تفعيل ما تتضمنه كل كلمة من معنى يتطلب فعلا وموقفا وقرارا.... إلخ.

مثل أية آلية دفاعية، إذا ما زادت وظيفتها الدفاعية عن حاجتنا إليها تنحرف بمسار النمو أو توقفه تماما، دعونا نتناول الآن ما يحدث للكلام إذا انحرف عن مساره إلى ما هو زائف مغترب،

إن ما يحدث حين ينفصل الكلام أكثر فأكثر عن مضمونه وحفزه أن يستقل عن معناه بدرجات متزايدة حتى يفقد أصول وظائفه، فبدلا من أن يصبح تبادله سعيا إلى الفهم والتفاهم، يصبح تبادله أقرب إلى الدفاعات ضد الفهم، متجاوزا المعنى المشترك المراد، فلا يعود يؤدى وظيفته المعرفية، بل يصبح عبئا على اللغة الكائن الحى، ومن ثم على الوجود البشرى المتكامل، وينقلب عائقا للنمو، ومضيعة للوقت، ومظهرا للاغتراب. الأرجح أن هذا هو ما يسمى بالعامية الساخرة: أحيانا طق حنك"، أو "أى كلام" أو "كلام في الهجابيص"،

(وقد عبرت اللغة الشبابية عن هذا الاغتراب بقاموس كامل لمن شاء أن يرجع إليه، حتى أننى فسرت ظهور هذه اللغة الشبابية بأنها احتجاج ضمنى على ما آل إليه حال الكلام اغترابا، واعتبرت أن هذه اللغة الجديدة المرفوضة من المؤسسات والسلطة على حد سواء، هي نوع من تنشيط حركية اللغة، تماما مثلما يقوم الشعر بتجديد اللغة، حين يعيد تشكيل الصورة بنفس الأبجدية اللفظية لبيدع لحنا مختلفا في تشكيل جديد، وتفصيل ذلك في مبحثي "حركية اللغة بين الشعر والشارع".

من خلال هذا الاغتراب المتمادى تتحول الكلمات إلى أصوات ، مهما كانت هى نفس الكلمات ذات التاريخ والمعنى

كما تتحول الجمل إلى مقاطع مفككة بلا تشكيل ضام أو هادف،

ويتحول هدف الكلام إلى "تزجية للوقت"، كوسيلة دفاعية ضد الوعى الأعمق بالمعنى، فالإلزام بالفعل.

ويتحول التواصل المحتمل بالكلام الحي، إلى صفقات تسكينية قصيرة العمر.

يصدق كل ذلك في الحياة العامة مثلما يصدق في بعض ما يسمى العلاج النفسي، (التفريغي، السكيني، الخدعة) وهو ما نحاول نقده هنا مع التنبيه إلى تجنبه في العلاج الجمعى بشكل خاص، وربما لهذا تحديدا أهمية مبدأ "هنا والآن" معظم الوقت، وهذا ما عبرت عنه شعرا متقمصا روح "جماعة المواجهة"، قلت هكذا:

مر الهَوَا صفَّرْ، سِمْعِنَا الصُّونْت كإن النَّعْش بيطلُّع كَلاَمْ:

"لأ..، لسنّه ...، إسْكُتْ،.. لَمْ حَصَلْ.

،سیما ..، یاتاکسیی، .. استّه کام ؟"

أيّ كلام.

ألفاظ زينه، مسكينه،

بتزقْزَقْ، وتْصوَصُوْ،

.. وخلاص !!

من الواضح أن هذه البداية تشير إلى أمرين مما سبق شرحهما حالا في المقدمة، فمن ناحية تعلن أن الكلام إذا لم يعد إلا أصواتا، فإن الجسد البشري اصبح نعشا، لا وعيا ([2])، وأن الوجود

إن أحد عضو لا يُستغمل يضمر حتحد يختفح أو يضمر حتحد يختفح أو يكاد، كذلك الكلام إن لم يستغمل فحد وظيفته الأصلية نتيجة للقهر والقمع، يضمر، أو يصبح "غير ما هو"، لأنه يخدم غير ما نشأ من أجله

حين يحال بين الإنسان وبين توظيف كلامه فح تأكيد ذاته، وتوصيل فكره، والإسهام فك دعم إرادته، التخاذ قرارم وتشكيل إبداعه، ثم يطول هذا القهر والقمع، فإن كل ما يصدر هن أصوات تشبه الكلام لا تكون كلاما، ويبقك الكلام الأصل كامنا بداخلنا دهن تنشط أو تدعيم، لأنه لم يعد له فائدة فك تحقيق الوجود أو دفح المسيرة علك طريق النمو، مكدا يهوت اللفظ فح ظلام القهر، يهوت بالهنع، ثم يهوت بالاستخناء

مكذا يصبح الرهز رهزا ليه، ليس إلك ها يشير إليه، وإنها إلك نفسه، وتتكاثف الرهوز وتزاحم بعضها بعضا، حتك تصبح عبئا علك الوجود، هها يهيد عد الهرض النفسك

الإنساني اصبح موتا، فراحت الأصوات تخرج كأنها الكلام، وراح الكلام يخرج ليس إلا أصواتا. ثم يتواصل المتن في محاولة تفسير لماذا حدث ذلك قائلا:

اللفظ مات من ركنته.

من لعبة العسكر وطول تخبيته،

ظرف رصاص فاضى مصدى ف علبته.

لما القلم سنِّه اتقصف؛ عملتتُه تلبيسه تمكن ماسكته،

واهى شخبطه. ([3])

الكلام عضو حى من أعضاء الوجود الحيوى البشرى، ومثلما يضمرُ أى عضو نتيجة "عدم الاستعمال"، مثلما ضمرت فقرات ذيول وعضلات القردة لما توقفت عن التعلق بها فى الشجر، فإن أى عضو لا يُستعمل يضمر حتى يختفى أو يكاد، كذلك الكلام إن لم يستعمل فى وظيفته الأصلية نتيجة للقهر والقمع، يضمر، أو يصبح "غير ما هو"، لأنه يخدم غير ما نشأ من أجله.

حين يحال بين الإنسان وبين توظيف كلامه في تأكيد ذاته، وتوصيل فكره، والإسهام في دعم إرادته، لاتخاذ قراره وتشكيل إبداعه، ثم يطول هذا القهر والقمع، فإن كل ما يصدر من أصوات تشبه الكلام لا تكون كلاما، ويبقى الكلام الأصل كامنا بداخلنا دون تتشيط أو تدعيم، لأنه لم يعد له فائدة في تحقيق الوجود أو دفع المسيرة على طريق النمو، هكذا يموت اللفظ في ظلام القهر، يموت بالاستغناء.

هكذا يصبح الرمز رمزا ليس إلى ما يشير إليه، وإنما إلى نفسه، وتتكاثف الرموز وتتكاثر وتتكاثر وتزاحم بعضها بعضا، حتى تصبح عبئا على الوجود، مما يهييء للمرض النفسى وللاغتراب العقلى هربا من الاغتراب النمطى المفرغ من الوجود الحى.

هكذا يصبح الوجود البشرى هيكلا خاويا (نعشا) تتردد فيه أصوات لا تؤدى وظيفتها سواء في إثراء الوجود، أو في التواصل بين البشر، أو في تشكيل الإبداع تصعيدا أو تجديدا.

المتأمل في الألفاظ اليومية المتبادلة بين الناس قد ينزعج من عدم ترابطها الأعمق، أو من خلوها من المعنى الأصلى لها، أو من خروجها من معناها الأصلى إلى معنى آخر قد يكون نقيض الأول، خذ مثلا من يستعمل الفاظ: السلام (السلام عليكم)، والخير (صباح الخير) ولا يعنى بهما شيئا.. لا من السلام ولا من الخير.

هكذا تختفى أو تخفت المعانى التى كانت تحتويها الألفاظ، فيصبح اللفظ غطاء الإناء بالا محتوى، وبلا نبض يحافظ على جدته وحيويته،

ومع ذلك، فلا يوجد بديل، هو هو نفس اللفظ الخاوى المهتز، هو الوسيلة الوحيدة - تقريبا- التي يمكن أن أكتب بها هذا الكلام، هو هو الأبجدية التي استعملها لأصفه هو نفسه أنه: "ظرف رصاص فاضى مصدى ف علبته"

ليكن...

لكن مازال اللفظ موجودا مهما أفرع أو صدأ،

ومازلنا في أمس الحاجة إليه،

وعلينا أن نواصل بما تبقى منه، لعلنا نفلح أن نحييه، أليست هذه هى وظيفة الشعر، وبعض وظيفة العلاج الجمعى؟ أليس هو اللفظ؟ بجواره لفظ، ثم لفظ مضاف إليه لفظ ...إلخ الذى يمكننى الآن من مخاطبتك عزيزى القارئ؟ أليس هو الذى يعرى ما جرى له، أى ما جرى لى، أى ما جرى لك؟ أليس هو الذى جعل الشباب يرفضون ما آل إليه حال الكلام فاللغة، فاخترعوا لغتهم بنفس الحروف، ولكن بتجديد مغامر ، جعل كل السلطات تخاف منهم، وتدمغهم وترفضهم، وهم لم يفعلوا

وللاغتراب العقلك هربا من الاغتراب النمطك

المفرغ من الوجود الحك

مكذا يصبح الوجود البشرك متكلا خاويا (نهشا) تتردد فیه أصوات لا تؤدك وظيفتها سواعه فك إثرائم الوجود، أو فك التواصل بين البشر، أو فحد تشكيل الإبداع تصهيدا أو تجديدا

شيئا إلا إعلان أن كلامنا قد أصبح "ظرف رصاص فاضي مصدى ف علبته"؟

كل هذا هو بعض ما يحاول العلاج الجمعي تصحيحه، وذلك بالتركيز على "هنا والآن"،

فهل يدور الحوار في العلاج الجمعي دون كلام، أم أن هناك سبيل يبعث الكلام الذي مات ليعود فيؤدى وظيفته الحقيقية في التواصل والتمثيل؟ وبالذات في العلاج الجمعي؟

هذا ما سوف نكمله غدًا.

[1] - أنا أكتب هذا الشرح دون الرجوع إلى مراجع أهل الاختصاص الدقيق، لأن هدفي هنا هو عمليّ تدريبيّ أساساً.

Concretized Consciousness الجسد باعتباره وعيا متعينا - [2]

[3] - كتبتت هذا المعنى تفصيلا في نشرة أو أمس "حوار مع مولانا النفرى" حيث مثلت كلمة "العبارة" دور الكلام وحدوده.

ښي ذ<u>ک</u> ري ټاسيس*ه* ا : <mark>10</mark>

شبكة العلوم النهسية العربية... تكري

11 : شخصيات من ابرن العلماء النفسانيين العرب

· الراسخــون فـــــــــ العلــــوم النفســــة"

www.arabpsynet.com/Rassikhoun/RassikhounCongrat.pdf

الطرب النهسي

یدیی الرخاوی – احمد محاشة – محمد أحمد النابلسی – صادق السامرانی – محنان التكريتی

علم النهس؛

عبد الستار ابراهيم - مصطفى حبازي - علي زيعور - قدري حفني - أحمد عبد الذالق

أخلص التهانى واجمل الامنيات للأساتذة المكرمين بعد مسيرة خصبة من العطاء هنينًا لنا بهذه الكوكبة المباركة من العلماء . . . " الراسخون في العلوم النفسية " إنا بهم نرقى ومعهم نسير الدرب رفعة بالصحة النفسية وخدماتها في اوطاننا