

الثلاثاء 31-05-2011

1369- العلاج الجماعي والفلسفية (3 من 3)

(مدخل محدود من كتاب قديم: مقدمة في العلاج الجماعي 1978)

مقدمة :

أنهينا الحلقة السابقة بوعد أن تخصص هذه النشرة لخريجية النمو وعلاقتها بالجدل وهو يقع في بحثة فلسفية هيجل... [1] وهذه أفعل دون تغيير في المتن الأصلي (1978) مع أنني أثناء مراجعة التجارب للطبع (البروفات) وجدت الكثير مما يحتاج إلى تحدث ونقد ومراجعة، لكن أظن أن ذلك سوف يأتي في مرحلة لاحقة في الكتاب الجديد، وقد تعرّف النص كما ذكرت سابقاً إلى تصحيح في الأخطاء المطبعية وحذف بعض الكلمات لا أكثر.

عن الجدل الحيوي (ديالكتيك النمو) في العلاج الجماعي

.....

(إذن) . . . نحن لم نفرض مشاكل الفلسفة على العلاج، ولكن العلاج هو الذي أحيا مشاكل الفلسفة في نفوسنا، فكيف نهرب منها حتى تخت وهم تلخيص كيميائي أو عضوي (رغم تأكيدي ثانية إلى أنه لا تناقض بين إثارة مشكلة فلسفية حقيقة وبين تغير كيميائي سابق أو لاحق...) بل إن النظرة الأعمق تؤكد ضرورة هذا التلازم...).

وقد قدم البحث - من خلال هذا العلاج - ما أسميناه "بالتجريب الفلسفى" (وسيظهر هذا جلياً في عمل لاحق حين أنشر جلسة بكل ما دار فيها من تفصيل)[1] وهذا التجريب بالمعنى الخاص به يحقق بعض المقولات الفلسفية مثل ضرورة الجدل الحيوي كأساس للنمو، وينفى بعضها مثل قدرة الميدونية الأبيقوروية على الاستمرار، ومحدد مرحلة بعضها مثل صلاحية الفلسفة البراهامية كمرحلة عاجلة قبل الانطلاق إلى براغماتية تطورية أعمق وأبعد امتداداً على مستوى النوع كله . . . [2]

إذا كان علم النفس التجريبي قد حدد تعريف التجربة في إطار لم يسمح إلا بدراسة جزئيات السلوك في الحيوان أكثر من الإنسان فإنه أدعوه إلى فتح الباب لمواجهة مشكلة البشر تجريبياً على مستوى أكثر مسؤولية وأشرف معاناة، [2]

أما بالنسبة لوقفى وكيف حاولت أن أوائم بين رؤية أو معايشة فلسفية محددة وبين وظيفي العلاجية المفتوحة فإذن أجد نفسي ملزماً بإعادة ما سبق أن كررته مراراً، وهو أن تحديد هدف وجودى، والمهدى النهايى من تصورى لوجود الآخرين، بل والطريقة التي يمكن أن توصل إلى هذا وذلك لا يعني مجال من الأحوال أن أية مرتبة دون ذلك مرفوضة أو غير صالحة لأن تسمى صحة نفسية، بل بالعكس فإن أعلنت أن "كلهم أصحاب" ما دام التوازن على أي مستوى قائم (وذلك في نظرى عن مستويات الصحة النفسية) [3] ولكننى أقول: إن على من يتوقف؛ أن يتوقف بمحض إرادته -على أي مستوى وهذا يتم على مسئoliته، ما دام قد وصل إلى توازن شخصى يرضيه، . . . بل ويقيه من تطلع جديد مهدد، اللهم إلا إذا استعد له استعداداً أفضل، وهذا يحدث أكثر بالنسبة للذين انقطعوا عن العلاج فترة تزيد عن سنة ثم عادوا لا بسبب ظهور الأعراض .. ولكن "ليكمروا"، على حد قوله، وقد جاءت أمثلة عديدة لهذا الموقف في هذا البحث.

أما موقفى من هذا العلاج كما أعلنته وهو أنه "إعادة إحياء ديداكتيك النمو" فهو مرتبط برأي في النمو النفسي الذى خططت له وبدأت كتابته عن "ديداكتيك الجهاز العصبى ونبض الحياة الإنسانية" (راجع أيضا الجزء الثانى) وأكاد أقول إن فهم "إحياء ديداكتيك النمو" لا يتم إلا بعرفة ما هو الديداكتيك أصله، الأمر الذى جاء ذكره فى أكثر من موضع: إن هذا المريض أو ذاك قد وقف مطلقاً لارتفاع صعوبة ضرورة اللواف الأعلى Higher Synthesis، والحق أقول إن الباحث لم يرجع لي في هذا الاستنتاج يستوضحة، وبالتالي لم أجده ما يدعوه إلى مساءلته إن كان يدرك حقيقة ما يتصوره أم لا، وإن كنت لا أعتقد، ولا أستبعد، في هذه المرحلة من نموه أنه يلم تماماً بعملية الجدل حتى الدائرة والضرورية لمسيرة العلاج والحياة جيئاً، ..

* * *

وبما أن هذه الفكرة هي عصب موقفى العلاجي والحياتى معاً (ولا يمكن فصلهما كما بيئاً) فإذن أضعها ضمن "رؤوس الموضوعات" التي ألزم نفسي بتقاديمها في هذه المرحلة من بداية تحديد فكري فأقول:

حين قدمت أفراد الجموعة قلت أنهم علمون:

"إن الإنسان . . هو الكائن دائم المحاولة الوعائية - نسبياً - إلى الرقى، وبرغم وعيه الآن بضرورة الاستقرار المرحلى"

وهذا هو أول مراحل مواجهة الموقف الإنساني المتناقض . . وبالتالي المتطلب للواف على المستوى الأعلى . . التطور حتمى من حيث المبدأ، ولكنه لا يشمل بالضرورة كل أفراد النوع، وإنما لا ينقرض كل ما هو دون الإنسان من أول الفيروس إلى القردة

العليا، وهذا ينبعنا إلى أن المسيرة طولية تتغير فيها الأجناس، وعرضية في نفس الوقت يتكاثر فيها الجنس الأدنى الباقى بنفس نوعيته، والبقاء - إذن - ليس للأصلاح ولا للأقوى، ولكن البقاء، بالنسبة للقطاع العرضي، للأهرب (الذى تجنب مواجهة تغير ظروف البيئة بالهرب منها) أما بالنسبة للقطاع الطول فالبقاء للأقدر، (الذى استطاع أن يستوعب هذا التغير ليتغير من خلاله ويغيره معاً ليصنعاً ولها جديداً في الإطار الكلى يلائم ظروف النوع الجديد) والإنسان، بما أنه الكائن الذى نعرف أنه قد حملأمانة الوعى، يعرف ذلك بدرجة مختلفة وصولها إلى وعية حسب مرحلة تطوره، وهو يحاول أن يسرى في الاتجاهين معاً (بالتناوب عادة) ثم بالتلامم مرة والجدل أخرى.

والمرض النفسي (العقلية خاصة) - عندي - هو بعض مضاعفات هذه المسيرة وهذا التناقض المتصادم لا يمكن أن نفهمه، ونساعد بالتالى في علاجه، إلا إذا ارتبطت الحالات ببعضها، يعنى إذا فهمنا تطور الحياة، الذى هو تطور الفرد في نعوه (قانون هيكل أو القانون الحيوى أو نظرية "الاستعادة") [4]، الذى هو الموازى لتطور الفرد في "اندفاعات التطور"، التى أسميتها من قبل بالما كرووجى، الذى يوازى بدوره هو هو تطور الفكرة في جزء من ثانية (الميكروجنى الذى أشار إليه أريقة)، وهو قد يقابل - عندي - تطور وعي الفكرة عند هيجل)، وفي كل هذه المراحل فإن الذى يؤكد استمرار المسيرة هو نجاح ما أسميتها الجدل الحيوى، أما الذى يعلن ظهور المرض والأعراض فهو فشل هذا الجدل الحيوى . . . ومن ثم احتمال التراجع أو ما يسمى "باتكليف على المستوى الأدنى" وأظن بذلك أننا دون أن نفهم [5] - من حيث المبدأ - طبيعة هذا الجدل الحيوى ونعايشة سوف يصعب علينا إيجاده، علماً بأن إيجاده هو هدف العلاج قيد البحث . . . وربما هدف الحياة.

أنا أعترف أن استيعاب واقع الجدل أمر شديد الصعوبة مام يمارس فعلاً في خبرة ومعايشة، كما أعترف أن وصلت إليه من احتكاكى بهؤلاء الناس (أعضاء المجموعة) ونفسى (وعموم المرضى) قبل أن أقرأ عنه، كما أعترف أن عذر كل من شوهه أو تشهى من خلاله.

فليس الجدل حواراً عقلياً كما يتصور البعض (وربما كانت الترجمة مسئولة عن هذا الخلط عند العامة ولذلك أفضل استعمال الأصل اللاتيني "الديالكتيك")،

وليس الديالكتيك صراع ضدين بمعنى "الصراع" Conflict

وليس الديالكتيك حل توافقياً وسطاً بين المتصارعين، بمعنى Compromise توصية

وليس الديالكتيك احتواء أحد المتصارعين لآخر،

وليس الديالكتيك مبرراً للحفاظ على سلبيات الحياة لاستمرار التناقض،

ولا يسمح الديالكتيك باتفاق ودى يتم لحساب تبادل الأدوار وتتناوبها بين المتناقضين بشكل دائم،
ولا يتم الديالكتيك بمحاولة إلغاء أحد المتصارعين
وإنكاره . . .

.....

.....

وقد ألفنا أن نتحدث عن النفس بمعنى

نشاط المخ، أو بمعنى رمز بلا تحديد، أو بمعنى دينامي على أساس وجود قوى متصارعة مع بعضها، ولكننا لم نتعود أن نتحدث عنها بمعنى

"الناتج النامي النابض المتجدد المتندل لحركة النمو الديالكتيكي للجهاز العصبي في احتكاكه المستمر بالبيئة (وخاصة بالآخر الإنسان)"

هذا هو تصورى لماهية النفس . . .

أما ماهية الديالكتيك فإني أجد من الصعب علىَ أن أنقلها كما عايشتها في كلمات (وأظن أن هيجل قد ظلم من خلال هذه الصعوبة كذلك) ولكن الفرورة تلزمني بالاجتهاد فالقول:

"إن الديالكتيك هو حركة المواجهة المتلاحمة الخية المصادقة بين الأفداء . . . التي إذا استمرت في حيوية الوقت كاف .. دون أن تقضى على الكائن الخى (أو على الشعب أو على الفكرة) فإنها قادرة على تفعيل هذه الأضداد في كلّ جديد أكبر من جموع أجزاءه، وبالتالي فهذا الكل الجديد ذو نوعية جديدة وقوانين جديدة . . ."

إذن فالديالكتيك الخى ليس فيه غالب وغلوب، بل ولا سلب وإنما، بل ولا حسن وسوء، وإنما أدنيان إلى أرقى. وبخاتم الديالكتيك هو في أن يكون الكيان الجديد مثيلاً واستيعاباً لكل من الكيانين السابقين معاً، وهو أمل النمو النفسي باستمرار.

ولا شك أن هذه الفكرة قد خطرت كأمثلة عند المفكرين الإنسانيين في علم النفس بل وكمراحلة طبيعية في نمو الشخصية ويظهر هذا واضحًا في تفكير ماسلو، وحديثة عن مرحلة الاستقطاب

بين المنطق والنزوة ، ٤

بين الوسيلة والغاية ، ٤

وبين الأنانية والأثرة . . . الخ ٤

فما ذلك إلا حديث عن حل هذا الاستقطاب Resolution

ولكنه حين يتحدث عن الولاف Synthesis يتكلم عن الاتحاد Synergic Union ولكن الذى أعنيه هنا ليس هذا تماما لأن تفسير خوض التفاعل الديالكتيكي (لا مجرد الاتحاد أو التعاون هو حقيقة العملية)، ووجب وهى الإشارة هنا هي إلى أن الطريقة محددة المعالم والبيئة (الغريب) واضحة القوانين، وهذا هو المناخ الذى يتتيح لهذا الديالكتيك الحيوى أن يستمر تصاعداً.

فالديالكتيك مراحل متتصاعدة وكل وحدة هي أكبر من مجموعة سابقتها وأرقى

- وهو وسط على الطريق

- والوحدة تتم جزئياً بنجاح توليفي، وجزئياً باحتواء مؤقت للجزء المتبقى من (الذى لم يتم تمثيله) من الضدين.

وإذا ما استقرت الوحدة الجديدة الأكبر (التي اسمها الولاف الأعلى Higher Synthesis) لفترة تؤكد فيها نوعيتها، فإنها قد تلطف الجزء المحتوى داخلها ليبلتتحم بالتناقض خارجها وتبدأ صراعاً جديداً [6] وهكذا .. وباستمرار هذه العملية وتكرارها يقل هذا الجزء المحتوى بعد كل نجاح أعلى حتى يتلاشى (نظرياً) [7] وهنا يصبح الوجود مطلقاً والتكمال خالداً واللاشعور منعدما .. وبما أن هذا الهدف الأبعد هو هدف نظري بالضرورة فالحركة مستمرة نحو التكامل إلى أبعد مما نستطيع أن ندركه في حياة الإنسان المحدودة حتى الآن.

أما موقع المرض النفسي من هذه الحركة فكما سبق أن ذكرت:

إن الأعراض هي مضاعفات الحركة التطورية الديالكتيكية إذا ما فرقت على الكيان البشري قبيل أن يستوعب المرحلة السابقة وقبل أن تكون قد استكملت مقومات نمائها واستعدادها. وبالتالي فيكون العلاج النفسي هو مساعدة هذه الحركة التطورية على إتمام هذه المرحلة من الولاف الأعلى .. أو على التراجع عن هذه المحاولة حتى تستعد و تستكمل مقومات الحركة الناجحة في الخطوة القادمة.

وهكذا نستطيع أن نراجع طبيعة هذا العلاج قيد البحث من خلال هذا المنظور بأنه علاج: يهدف إلى هيئة الظروف المعايدة لإيجاد هذه الخطوة التطورية المهددة بالفشل .. وذلك للوصول إلى الولاف على مستوى أعلى، وهو يقوم بذلك من خلال الخطوات التالية [8]:

(أ) تحديد القوى المتصارعة، وبيان مكوناتها، من خلال التفاعل وال بصيرة، ولو كانت مجرد البصيرة العقلية مبدئياً.

(ب) فصل مكونات هذه القوى عن بعضها من واقع عمليات الانشطار والسيكودrama والألعاب النفسية والتحليل التركيبى والتحليل التفاعلاتى.

(ج) إعادة مواجهة هذه القوى مع بعضها البعض، بهدف آخر غير المصراع وهو إعادة تقييم التناقض والاعتراف بوجود أطرافه دون التسلیم لتضاد النشاط المعطل.

(د) الحفاظ على استمرار هذه المواجهة وتصعيدها بالدرجة التي تسمح بها دعامة الجموعة والمعالج.

(ه) إدراك - بدرجة من الوعي- فضل أي من المانحين على حدة .

(و) الاضطرار بالتالي إلى التعاون فالتفاعل بين كيانات الشخصية، إذ أن الالتحام على مستوى أعلى ليس مطلقاً مجال، بل يتفق مع إمكانيات الفرد وبينته في هذه المرحلة بالذات، ويتم هذا الالتحام بقبول القوة الدافعة لكل كيان ثم إعادة توجيهها مع ضدها إلى اتجاه مشترك بما يقربهما من بعضهما حتى يتلحموا في كل أكبر من أصل أحزائهما.

وهذا يجد أن هذا العلاج ليس ترجيحاً :

لأنه الفرويدي ،

ولا للفتحي التفاعلاتي ،

ولا للتلقائية الجشتالية

وإنما هو سعي إلى المرحلة الأعلى من التأليف بين كل هذا.

على أن الدليل الحقيقي على نجاح الولاف الأعلى هو القدرة على إدراك أهمية تكافؤ الpfidin المتصارعين رغم استمرار صراعهما ولكن في اتجاه ضام حيوي، ويتعجب المريض أحياناً في هذه المرحلة حين يدرك من واقع الممارسة العلاجية أن الشر لم يعد شرًا صرفاً، والذلة لم تصبح لذة معطلة، والأخلاق لم تصبح سجنًا لازماً .. وهذا التغير النوعي (التلقائي عادة وليس التقليدي، والذي يكتشفه المريض أثناء تغيره ولا يسعى إليه مسبقاً) هو الذي يؤكد مسيرة العلاج إلى اتجاهه السليم وهو الولاف الأعلى [9].

وأخيراً :

لابد من أن نعيد إيضاح نقطة هامة وهي أن الهدف النهائي لا يعلن أبداً على المتعالجين، وأن الممارسة الحية لهذه المسيرة من جانب المعالج أساساً هي التي تنقل طبيعة العلاج إليهم، كما أن قبول المعالج لأى ولاف أعلى (أو حتى تراجع مرحلى أدنى) هو طبيعة حركة النمو.

وما دام الهدف نظرياً وخفيأً والمراحل متعددة وختلبة بالنسبة لكل فرد على حدة ، والتقبل كاماً، دون تفرقة تمنيفية ، والاختبار من جانب المريض أو المتزدد متعددًا بحضوره في كل مرة ، فإن التخوف من فرض تصور المعالج ورؤيته للوجود البشري على المتعالجين يصبح تحفّفاً مفيدةً ولكن لا ينتهي أن يكون تحذيراً معوقاً . . .

[1] - الأرجح أن هذا سوف يكون في الكتاب الجديد، وأيضاً هو سوف يظهر في الألعاب النفسية عموماً، وما جرى منها في العلاج الجمعي خاصة، (وربما كذلك في استجابات اصدقاء الموقعي والمتطوعين).

[2] - مع التذكرة بأن هذا التجريب يكاد يستحيل "استعادته" مع أنه شرط سلامة وعلمية التجريب التقليدي.

[3] - النشرة (النشرات) : (2010-10-06، 2010-10-12، 2010-11-02، 2010-11-03، 2010-10-19) من كتاب "الأساس في الطب النفسي" وقبل ذلك.

Heckl's law = Recapitulation Therapy. - [4]

[5] - المقصود بالفهم هنا ليس الاقتناع العقلي، وإنما السماح بمعايشة المبدأ.

[6] - ويهدى لهذه العملية باستمرار جرkinie الأحلام، أساساً والجنون أحياناً (ما يحتاج لشرح لاحقاً 2000).

[7] - الوجود الإلهي (شبه الإلهي).

[8] - في أصل المتن كانت ثمة إضافة بين قوسين هكذا (بنفس الترتيب غالباً) لكنني حذفتها لأنه لا الترتيب ملزم، ولا الوعي الكلى بالترتيب ولا حتى بالخطوات وارد.

[9] - نعود فنؤكّد ضرورة عدم الخلط بين هذا المفهوم مفهوم هذا التفاعلى الى الأعلى، بمفهوم هامد المسمى عادة التسوية Compromise

Your browser does not support inline frames or is currently configured not to display inline frames .