

## النشرة الأسبوعية

سبتمبر 2007

### النص البشري في سوائه وإضرابه

... قراءة من منظور تطوري

بروفيسور يحيى الرخاوي

أسبوعيات سبتمبر 2007

المجلد 2، الجزء 1 - أسبوع 3، سبتمبر 2007

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية



## النص البشري في سوائه وإضرابه

... قراءة من منظور تطوري

بروفيسور يحيى الرخاوي

أسبوعيات سبتمبر 2007

## الفهرس

- السبت 01-09-2007:
- 1- عودٌ على بدء، ثم نرى 4
- الأحد 02-09-2007:
- 2- .... أعلى جبال الخوف لا تُنْجِي الجبان من الغرق 6
- الإثنين 03-09-2007:
- 3- .. نستعمل الواقع، لا نستسلم له، 10  
ونظل نرفضه حتى نغيره،!!
- الثلاثاء 04-09-2007:
- 4- يا خبر !!! لعله خيراً! 12
- الأربعاء 05-09-2007:
- 5- اختبار ذاتي (استبار) لأستاذ بكلية الطب 17
- الخميس 06-09-2007:
- 6- الورطة .. (أُكْمِلُ .. أم أتوقف؟) 21
- الجمعة 07-09-2007:
- 7- بدال ما تثور تغين 25
- السبت 08-09-2007:
- 8- .... دستور يا الدستور (ثاني مرة) 28
- الأحد 09-09-2007:
- 9- زكي نجيب محمود - و"الشرق الفنان" (1) 33
- الإثنين 10-09-2007:
- 10- الشرق الأوسط : تلفيق خطر (2) 37
- الثلاثاء 11-09-2007:
- 11- "الجرمون أول بالمواجهة" 42
- الأربعاء 12-09-2007:
- 12- لماذا أكتب؟ لمن؟ وماذا بعد؟ 45
- الخميس 13-09-2007:
- 13- .. الخوف الإبداعى .. والرعب المُجْمَدُ 47
- الجمعة 14-09-2007:
- 14- "لعبة الخوف" (1) 52

	السبت 15-09-2007:
55	15-.. لعبة الخوف (2)
	الأحد 16-09-2007:
60	16-حركية "الأسطورة الذاتية" نحو المطلق
	الاثنين 17-09-2007:
66	17-الدعوة عامة، والبداية مع نجيب محفوظ...!!
	الثلاثاء 18-09-2007:
69	18- مع الناس.. في رحابه تعالى
	الإربعاء 19-09-2007:
72	19- رسالة عمرها 21 عاما- بعد لقاء عابر
	الخميس 20-09-2007:
74	20- قراءة في "أحلام فترة النقاهة" (1)
	الجمعة 21-09-2007:
79	21- بريد/حوار الجمعة
	السبت 22-09-2007:
85	22- بريد/حوار الجمعة (يوم السبت) بقية
	الأحد 23-09-2007:
97	23- "بعض" وصف "بعض" مصر!!! 2007 (1)
	الاثنين 24-09-2007:
104	24- بعض وصف "بعض" مصر !!! 2007 (2)
	الثلاثاء 25-09-2007:
107	25- بعض وصف "بعض" مصر !!! 2007 (3)
	الإربعاء 26-09-2007:
112	26- تعرية زيف واغتراب التواصل بين البشر: (بالإبداع أو المرض)
	الخميس 27-09-2007:
117	27- في شرف صحبة نجيب محفوظ (1)
	الجمعة 28-09-2007:
125	28- بريد/حوار الجمعة
	السبت 29-09-2007:
135	29- إبداع الشخص العادي، وإبداع المرأة !!
	الأحد 30-09-2007:
138	30- الصوفية والفطرة والتركيب البشري

السبت 15-09-2007

15- "لعبة الخوف" (2)

.. يا فلان (ة) انا من حقى أخاف حتى لو.....  
(أكمل أى كلام)

.. يا فلان (ة) أنا خايف أخاف لحسن.....  
(أكمل أى كلام)

**نصيحة بادئة:** من الأفضل لمن لم يقرأ يومية أمس 9/14 أن يمر بها قبل أن يقرأ هذه الحلقة، حتى يتعرف على شكل ومواصفات العلاج الجمعى التى تدور فى إحدى جلساته هذه اللعبة  
شكراً.

**ملحوظة:** لن نتكل بأى تفصيل عن كل الذين لعبوها، لأن ذلك قد يضطربنا إلى شرح مطول لكل حالة من ناحية، كما قد يتطلب الاستدلال من جلسات سابقة أو لاحقة على التأويل والتفسير، وكذلك قد يتطلب شرح بعض التفاصيل التى قد تتجاوز الغرض من تقديم اللعبة هنا، هكذا.

**رجاء:** نرجو من الذى حاول اللعبة مع نفسه أمس أن يدع محاولته الخاصة جانباً، ولو مؤقتاً.

كما نرجو من الذى لم يحاولها بعد، أن يؤجل محاولتها حتى ينتهى من قراءة يومية اليوم، وألا يحاولها بعد قراءة اليومية إلا بعد فترة ولو قصيرة (ربع ساعة فأكثر)

اللعبة

.. يا فلان (ة) انا من حقى أخاف حتى لو.....  
(أكمل أى كلام)

.. يا فلان (ة) أنا خايف أخاف لحسن.....  
(أكمل أى كلام)

سوف نقدم الاستجابات دون انتقاء وإن كان قد أعيد تنظيمها بشكل يخدم محاولة التحقق من الفرض الذى عرضناه أمس والذى نعيد صياغته على الوجه التالى

"إن الخوف حق طبيعي للبشر،  
ونحن لا نعترف بذلك،.. فنخاف أن نخاف"

الاستجابات:

(1) فوزى: يا أحمد أنا خائف أخاف لأحسن د. يحى يزعل منى  
يا أحمد أنا من حقى أخاف حتى لو الدنيا اتطربقت

لهذا المريض وضع خاص، فهو حاد الذكاء، حاد الحضور، لا يقرأ ولا يكتب، فقد ذراعه في محاولة انتحار، لكنه ما زال يعمل يوميا في صيانة ورعاية الخدائق (جنائني) وهو يكسب بذراع واحدة أكثر من أى شخص في مهنته، وقد أفاده العلاج مع الأدوية في ضبط نوبات نزوية ونكسات ذهانية، وكان أثناء هذه النوبات يؤذى أولاده وزوجته لدرجة خطرة.

نلاحظ في استجابته هنا انه قلب ترتيب اللعبة، وهذا غير مسموح به عادة، ولم نطلب منه إعادتها (الأمر الذى نفعله عادة حرصا على توحيد الطريقة)

إن ترتيب إعلان "الحق في الخوف" قبل الاعتراف "بالخوف من الخوف"، بدا لنا في اتجاه أن يحقق الغرض بشكل أدق: من حيث أنه يؤكد ابتداء ما هو غير شائع لدينا (لدى الشخص العادى) وهو: إن الخوف حق نحن ننكره على أنفسنا،

لعلنا راعينا في تأليف اللعبة أن يكون الإعلان عن الحق في الخوف سابق لإقرار الخوف منه لغرض التنبيه إلى هذا الاحتمال الغائب عن بؤرة التركيز في العادة، أى أنها محاولة نحاول أن نرفع من خلالها الوصاية على استعمال هذا الحق، ولو جزئيا.

في حالة فوزى نلاحظ أنه يبدو وكأنه يراعى شعور المعالج الرئيسى أساسا باعتباره والدًا، حيث أن هذا الطبيب الوالد اتفق معه مرارا على أن شرط حضوره المجموعة هو ألا يؤذى أولاده حتى تحت زعم أن ذلك بسبب مرضه.

هناك احتمال أن فوزى عمل حساب "زعل هذا الطبيب/الوالد" ليس لأنه أعلن تمسكه بحقه مباشرة في الخوف، ولكن لأن هذا الإعلان قد يترتب عليه إطلاق سراح اندفاعه خطيرة، يقف منها هذا المعالج الأب بالمرصاد.

يدعم هذا التفسير ما أكمل فوزى به عبارته الثانية "حتى لو الدنيا اتطربقت" - إذ يبدو أنه حين يخاف، أو حتى يتهدد بإعلان الخوف -دون أن يتذكر حضور السلطة الوالدية ينفجر حتى "يطربق" الدنيا عاليها في سافلها فعلاً

الأمر واضح سواء من ملاحظة تقديم وتأخير العبارات أم من المحتوى

(2) أحمد: يا فاطمة أنا من حقى أخاف حتى لو حاسيب الناس خالص

انا خائف أخاف لأحسن الناس ينتقدوني، ينتقدوا كلامى وأفعالى يعنى.

يبدو أن استعمال حق الخوف هنا عند أحمد يترتب عليه أن ينسحب بعيداً عن الناس، هل يا ترى ليخفى عنهم خوفه، أم تجنباً لحكمهم عليه كما يقول؟ أم مراعاة لشعورهم؟

يلاحظ أيضاً أن أحمد يضع في الحساب انتقاد "كل الناس" مقارنة بفوزي الذي حدد خوفه من "زعل الطبيب الوالد"

استجابته في العبارة الثانية تظهر حساسيته للنقد سواء لكلامه أو لسلوكه، مما يؤكد الفرض الذي قرأنا من خلاله استجابته الأولى التي أشارت إلى أن استعمال حقه هذا قد تكون محصلته هي: اللجوء إلى الانسحاب بعيداً عنهم تحسباً لهذا الموقف الحكمي من الآخرين

**(3) فاطمة: يا زكية أنا من حقى أخاف حتى لو اضطريت أعمل حاجة تزعل يا زكية أنا خايفة أخاف لأحسن أعمل حاجة تزعل الناس**

الاستجابة هنا تكمل بعضها بعضاً: ذلك لأنه يبدو أن خوف فاطمة أن "تعمل حاجة تزعل" لو أنها استعملت حقها، هو هو الذي "يخيفها من خوفها" تجنباً لنفس الفعل - هذا يختلف عن استجابة فوزي الذي يتردد في استعمال حقه في الخوف لأنه يعمل حساب الوالد الطبيب القامع الراعى معاً.

**(4) زكية: يا د. يحيى أنا من حقى أخاف حتى لو الناس تلوم على يا د. يحيى أنا خايفة أخاف لأحسن الخوف يرجع لى تانى.**

هنا أيضاً بدا أن الحرمان من حق الخوف مصدره مجموع الناس / السلطة ( المجتمع - الأسرة - الآخرين ) وكان الناس اتفقوا، ليس على أن يحمونا من الخوف، وإنما على أن ينعونا من الخوف، بجرماننا من حقنا في الخوف، مع أننا نعتبره هنا من خلال هذا الفرض بداية للسيطرة عليه، أو الاستفادة منه . يبدو أن "زكية" قد استشعرت هنا أن الناس، تلومها إذا استعملت "حقها في الخوف"

من هنا وجب علينا أن نعيد النظر في هذه النماذج المكرره التي يتبادلها الناس طول الوقت "لتخف لتخف"، "ما تخافش، مايهمك"، وربما نصحنا أن نستبدلها أحياناً بأقوالنا الشعبية "خاف وخوف" "الخوف من الله واسع"، "من خاف سليم" ... إلخ

الاستجابة للعبارة الثانية تؤكد ظاهرة علميه أقرب إلى ظاهرة التوقد kindling وهى تعنى أن إطلاق سراح سلوك معين، (مَرَضِي، أو صَحِي) المرة تلو المرة إنما يسهل انطلاقه بعد ذلك أسرع وربما أشد، ومن هنا تنبهنا هذه الاستجابة إلى أن السماح بالخوف دون استيعابه أو معاشته ليتكامل مع جوانب أخرى من الوجدان وغير الوجدان، يسهل ظهوره سلبياً المرة تلو المرة.

**(5) حمزة: يا حامد أنا من حقى أخاف حتى لو خايف ما اللى حايصل يا حامد أنا خايف أخاف لأحسن يحصل معايا اللى حايصل**

تحريك حق الخوف- بالعبارة الأولى - مورش هنا ليحضر جنباً

إلى جنب في مواجهة كل الاحتمالات "اللى حايصل"، لكن حين لحفته العبارة الثانية هكذا تبين لنا كيف أن حمزة أيضا يستعمل الخوف من الخوف ليحول، أو حتى لينكر أو يقلل من احتمالات "اللى حايصل". التعارض هنا ليس مرفوضا، الأمر يتوقف على مدى المسارعة بالحو undoing قبل السماح بالاعتراف بالحق في الخوف.

**(6) ليلي: د. سعاد أنا من حقى أخاف حتى لو أضيع  
يا د.سعاد أنا خايفة أخاف لأحسن أضيع**

الاستجابات تكمّل إحداها الأخرى، فإقرار حق الخوف وصل إلى درجة الإقدام حتى بمغامرة الضياع، وهو هو (الخوف من الضياع) هو الذى يحول دون السماح للخوف (أو الإقرار بالحق في الخوف).

**(7) حامد: يا فوزى أنا خايف أخاف لأحسن يتكرر ده  
معايا تانى  
أنا من حقى أخاف حتى لو يتكرر معايا تانى**

نفس الحكاية : ما يسمح بالخوف هو ما يخيف من الخوف، علينا أن ننبه أن تكملة اللاعب (المريض أو المعالج) لنفس الاستجابة بغض النظر عن العبارة التى يسبقها، أو الاستدراك، أو الانتباه، حرف الجر، قد يكون دليلا على صعوبة الفهم أو أنه لم يلتقط قواعد اللعبة بالقدر الكافى.

**(8) عبد الفتاح: يا حمزة أنا من حقى أخاف.. حتى لو  
أى حاجة اتغيرت  
يا حمزة أنا خايف أخاف لأحسن أى حاجة تانى تحصل**

يوجد شك هنا (وهذا كثيرا ما يحدث) أن يتغافل اللاعب (المريض أو الطبيب) حتى الربط المقصود به تحريك الوعى وقبول التحدى، مع هذا الفرض استقبلنا كلام عبد الفتاح "حتى لو أى حاجة اتغيرت" باعتبار أنه أغفل لفظ "حتى" أصلا، فأصبحت "أنا من حقى أخاف... لو أى حاجة اتغيرت". الخوف الحقيقى (الذى هو حق طبيعى) هو من التغير، أى تغير (حتى إلى أحسن).

أما لو اعتبرنا أنه يقصد حتى، فيمكن أن نقرأ استجابته على أنها حقه في الخوف، بغض النظر عما يتغير أيا كان،

الاستجابة للعبارة الثانية تؤكد افتراضنا الأول (أنه ألغى "حتى في العبارة الأولى") لأنه بدا أن خوفه من الخوف هو تثبيت "للساكن"، من حيث أن الخوف هو دليل على حركة ما في اتجاه ما.

**(9) يحيى: يا د. أشرف أنا من حقى أخاف حتى لو كنت  
متصور إن أنا ما باخفش  
يا د. أشرف أنا خايف أخاف لأحسن اتعطل.**

**ملحوظة :** (عادة ما يؤجل دور لعب المعالج الرئيسى إلى الآخر، مهما جاء دوره مبكرا أثناء اللعب، وذلك حتى لا تبدو استجابته نموذجاً للاستجابة المطلوبة خشية التقليد.)



هكذا يتعرى المعالج الرئيسي، وبما أنه هو "أنا"، فكل ما سوف أقوله هو مجرد احتمالات لا أكثر:

**ابتداءً:** لابد أن نقرّ، أو حتى نفترض أن الاستجابة هي تلقائية وليست بقصد العلاج، ولا بأي غرض آخر، إلا أن يتعامل المعالج مع اللعبة مثل المريض سواء بسواء، ليصب كل الجهد في النهاية في العلاج الممتد معاً.

مع مرور الزمن وتزايد الخبرة، يتصور المعالج عادة أنه تخطى مراحل كثيرة في مسيرة نموه، أو: وهو يحاول أو أن يساعد مرضاه على تخطيها، وقد بدا المعالج هنا في استجابته للعبة الأولى أنه ينبه نفسه فالآخرين: أن عليه أن يعيد النظر باستمرار في تصوراته عن نفسه، فما هو إلا بشر مثله مثل غيره، وبالتالي فمن حقه أن يحتفظ بحقه في التفاعل إذا تجلى في خوف أو خلافه

الاستجابة الثانية ربما تتعلق بموقف هذا المعالج بالذات من حيث حرصه ألا يعيقه أى ضعف أو استسهال عن مواصلة سعيه لما يتصوره رسالته، فهو يخشى لو سمح للخوف أن ينطلق على سجيته أن يكون ذلك عائقاً في طريق ما يتخيلة واجبه أو مهمته، التي لابد أن تتواصل طول الوقت بشكل أو بآخر.

**(10) عبلة: يا زكية أنا من حقى أخاف حتى لو علشان أنا تعبانة  
يا زكية أنا خائفة أخاف أكثر من كده لآخسن علشان مخنوقة**

أقحمت عبلة لفظ علشان في العبارتين الواحدة تلو الأخرى وكثيراً ما يتكرر ذلك في مثل هذه الألعاب، وذلك يشير إلى غلبة ما يشاع عن العلاج النفسى التبصيرى والتبريرى وأنه يبحث في الأسباب عادة وهو ما يتفق مع ما يسمى الختمية السببية الأمر، الذى يتراجع في العلاج الجمعى حيث يكون التركيز على "الآن"، و"المعنى"، و"الهدف"، طول الوقت.

ثم نلاحظ أنه بالرغم من "علشان" التي استعملتها عبلة إلا أن ما ورد بعدها هو مجرد ذكر للمعاناة "تعبانة"، "مخنوقة" الأمر الذى ليس له علاقة لا بالحق في الخوف ولا بالخوف من الخوف.

**وبعد**

أعرف طبعاً أن متابعة هذه الاستجابات كتابة صعبة، أو شديدة الصعوبة، لكنى لمن أجد سبيلاً إلى "هزّ الشائع" إلا بعرضها هكذا - حتى عرضها بالصوت والصورة قد لا يوصل المراد، ناهيك عن أننا لم نأخذ إذن المشاركين للعرض العام.

**ملحوظة: كل الأسماء هي أسماء بديلة دون استثناء.**

الأحد 16-09-2007

## 16- حركية "الأسطورة الذاتية" نحو المطلق

### قبل النقد الحالى

أثناء بحثى فى أوراقى عثرت على هذا العمل النقدي ولم أستطع أن أتذكر ما إذا كان هذا المقال النقدي (المقدمة) قد نشر من قبل أم لا، بحثت فى الموقع، وفى كل الأماكن التى أنشر فيها نقدا: الهلال، ووجهات نظر، أخبار الأدب، فلم أجد أنه نشر .

ترددت قبل أن أنشره فى زاوية "يومية"، ثم تذكرت أنها ليست إلا "الإنسان التطور"، وقد كانت بداية نشر نشاطى النقدي فيها من أول "وعى آخر، نعيم عطيه" وحتى ليالى ألف ليلة لنجيب محفوظ مروراً بأفئال فتحي غانم ورباعيات جاهين وسرور والخيام... وغيرها

أشفقت على من لم يعرف هذا الجانب من كتابتى، أو الذى لم يعرفني ابتداءً إلا من خلال هذه الزاوية اليومية، لكنني رجحت أن تظل هذه الزاوية صاحبة الفضل فى احتواء نشاطى المتناثر مثلما عملت المجلة الورقية الأم "الإنسان والتطور" طوال ربع قرن.

أحسب أن المقال النقدي الحالى ليس إلا مقدمة لدراسة مقارنة أطول للعملين الأدبيين الذيت يتناولهما، لكنى أسارع بنشر المقدمة كما هي، من يدري ماذا يتم قبل ماذا؟!

\*\*\*\*

### والآن: إلى كويلهو وعفوف

ماهى حكاية "الأسطورة الذاتية" التى تكررت عشرات المرات فى رواية باولو كويلهو "السيمبائي" أو "الكيميائي" أو ساحر الصحراء؟ هل لها علاقة بالأسطورة عامة، وبالدين، وبالتطور، وبالسحر، وبالحرافة، وبالجئون، وبالإيمان، وبالله سبحانه؟ لماذا انتشرت رواية السيمبائي التى تتناول ما أسمته "الأسطورة الذاتية" كل هذا الانتشار بكل تلك اللغات؟ لا أظن أن السبب هو تميزها الأدبي الخاص، ولا بساطة الحكى مع ثراء الخيال. أين هي - بمقاييس النقد التقليدية - من مائة عام من العزلة (جارثيا ماركيز) أو العطر (باتريك

زوسكوند) أو الخرافيش أو ابن فطومة أو كثير من أحلام النقامة (محفوظ)؟ رجحت أن سبب انتشارها قد يرجع إلى أنها ظهرت في وقت مناسب (من تطور الإنسان المعاصر، في الغرب خاصة) لتعلن الاعتراف بمساحة أساسية من الوجود البشري، كاد العلم المؤسسي ينكرها وهو يصنفها خرافة لا معنى لها، كما راحت المنظومات المنطقية من أعلى تعتبرها ردة دينية بدائية (خصوصية) لا لزوم لها.

الأسطورة تاريخاً هي جزء جوهري من تاريخ تطور الوعي البشري، وقد قامت بدور رائع في تشكيل هذا الوعي حتى وصل إلى ما هو عليه، ثم كادت تنال جزاء سنمار بإلغائها أو إنكارها أو تشويهها. لن أعرج إلى تجلياتها طويلاً. فلن أناقش - بشكل مباشر- علاقتها التاريخية بما نحن فيه الآن عامة، وما آل إليه الدين خاصة. سوف أكتفى بوضع فرض يمكن من خلاله أن نقرأ كويلهو من موقعه الشخصي، ومن خلال السيميائي معاً، مع الإشارة إلى رحلة ابن فطومة لنجيب محفوظ.

يحمل الإنسان تاريخه البيولوجي والمعرفي (أو إن شئت **الدقة: البيولوجي/المعرفي**) بشكل يستحيل إنكاره، ناهيك عن التذكر له، وهو لا يكون جديراً بهذا التاريخ إلا إذا تحمل مسؤوليته ليوصل انطلاقه. وصل الإنسان بعد رحلة طويلة من المعاناة، والقهر، والانتصار، والهزيمة، والفخر، والتحليل، والاستغلال، إلى موقع يسمح لوعيه أن يحيط بعدد من المتناقضات دون تناقض، وذلك في عملية جدل متصل، لا يعنى منها إلا بعض جوانبها بعض الوقت. من ذلك مثلاً: إن إنسان اليوم هو شديد التفرد وهو يؤكد نفسه في ذات مستقلة جداً، مستقلة عن العالم وعن الآخر وعن الكون من حيث المبدأ، وكأن كل فرد قد قرر أنه لكي يكون "ذاته" فلا بد أن يكون كونا مستقلاً كاملاً بلا نقصان، لكنه ليس كذلك، ثم إن كل فرد، وهو كذلك، يجد نفسه - في نفس الوقت - أنه لا يكون إنساناً إلا بانتمائه إلى نوعه فرداً، فأفراداً، فجماعات، فثقافات، في شبكة من العلاقات لا تنقصها درجة من الوعي. إن ما يجمع هذه الوحدات المستقلة في شبكة متصلة هو التوجه معاً توجهها ضاملاً لا يخل بالذاتية، ولا يجرمهما من التواصل لنكون بشراً لا آلهة. هذه المواجهة بين تأكيد التفرد إلى أقصاه، وبين حتمية التواصل فالامتداد إلى ما بعد مداه، هي- في تقديري- منبع (ومصب) ما يمكن أن يسمى **"الأسطورة الذاتية"**، على الأقل كما صورها كويلهو في رحلة "الشاب".

حين بالغ الإنسان، لحقبة من الزمن، في ما شاع تحت اسم "تحقيق الذات" أو "تأكيد الذات"، تنامت فرديته على حساب انتمائه إلى "آخر" من نوعه على ناحية، وإلى الكون على إطلاقه من ناحية أخرى، فراح ينظم حياته بظاهر القوانين والمواثيق ليؤكد حقه فيما أسماه حرية (**وتوابعها وبدائلها وتزييفاتها**) بأن يعيش كائن اجتماعياً سياسياً في حدود ما اتفق عليه من نظم معلنة مكتوبة، على أن يمارس بقيته بطريقة سرية: خاصة في الحلم أو الخرافة. ثم تمادى العالم

الغربي والشمالي بوجه خاص في تبرير هذه "التسوية" بتعظيم بعض المناهج والأجديات حتى التقديس: من أول منطق أرسطو حتى أصنام حقوق الإنسان وديانات الديمقراطية المكتوبة والعلم المؤسساتي والفن المهاراتي والتنمية الكمية، لكن فهذا جيد بشكل ما، لكن أية تسوية تصبح خدعة خطيرة إذا طال عمرها عن فاعلية دورها، فترسخت وكأنها اخل النهائي (تماما) مثلما يحدث على أرض فلسطين أو في فكر فوكوياما وهو يعلن نهاية التاريخ).

**استشعارا بهذا الخطر:** تسارع سعى المبدعين من البشر، كل في مجاله، في محاولة مراجعة المنهج وتطوير الإبداع أملا في تجاوز خلق إلى ما يمكن أن يحافظ على تنامي المسيرة البشرية، بدءا من اختراقات المنهج في مجال العلم في توجه نحو علم حقيقي أعمق وأشمل وأكثر انفتاحا، إلى تنشيط دور الشعر في إحياء حركية اللغة وتحليق الوعي إلى غير ذلك، وكان من البديهي وجود ضحايا ومضاعفات. تظهر بعض هذه المضاعفات على المستوى الفردي فيما يسمى الجنون، وعلى المستوى الجماعاتي والجماعي في تنويعات حروب الإبادة ومفرقات الإرهاب.

قرأت كويلهو وروايتيه: **الكيميائي، وفيرونیکا تقرر أن تموت**، من هذا المنطلق. كويلهو شخصيا عاش الرعب من هذا التنميط والميكنة والإملاء، فرفضها جميعا حتى جُنْ مكررا ودخل (أو أدخل) مستشفى الأمراض العقلية ثلاث مرات، ثم إنه انضم إلى الهيبيز، فالسحرة، وخرج من كل هذا مبدعا بسيطا جميلا متواضعا، وحين أراد أن يسجل بعض ذلك في سيرته الذاتية لم يكملها ولم ينشرها (وحسنا فعل)، لكنه أثبتها أروع وأعمق وأبسط في الكيميائية، وبدرجة أقل في: **"فيرونیکا"**، التي بدت لي أكثر سطحية لا أكثر بساطة. غني عن البيان أن الكاتب المبدع بحق ليس هو ما يكتب، لكنه ليس إلا ما يكتب، كما أن ما يكتبه ليس إلا هو (نؤجل هذه القضية مؤقتا).

"قال الشيخ: أنا ملك سالم.  
فسأله الشاب (سانتياجو): لماذا يتحدث ملك إلى راع  
كان منزعجا وفي أقصى درجات الخيرة  
- هناك عدة أسباب لذلك، لكن فلننقل أهمها، وهو أنك  
تمكنت من أن تحقق "أسطورتك الذاتية"  
ولم يكن الشاب يعرف ما هي "الأسطورة الذاتية".

- هي ما تمنيت دائما أن تفعله، كل منا يعرف في مستهل شبابه ما هي أسطورته الشخصية ففي تلك المرحلة من العمر يكون كل شيء واضحا وكل شيء ممكنا....ولكن مع مرور الوقت تبدأ قوة غامضة في محاولة إثبات أسطورته الذاتية "...." هي قوى تبدو سيئة، ولكنها في الواقع تعلمك كيف تحقق أسطورتك الذاتية، فهي التي تشحن روحك وإرادتك، لأن هناك حقيقة في هذا العالم، فأيا كنت ومهما كان ما تفعله، فإنك عندما تريد شيئا بإخلاص، تولد هذه الرغبة في روح العالم، تلك هي رسالتك على الأرض" ثم "... كل الأشياء هي شيء واحد، وعندما ترغب في شيء، يتأمر العالم كله ليسمح لك بتحقيق رغبتك"

هذه البداية التي أعلنها في السيمبائي "ملك سالم" منذ البداية ظلت تلح على الشاب، لم يعد الكاتب يذكر بطله باسم سنتياجو بعد ذلك، بل ظل يكتبه بأنه "الشاب"، اللهم إلا في الخاتمة التي نوجزها فيما يلي:

"كان اسمه سنتياجو، ووصل إلى الكنيسة المهجورة بينما كان الليل على وشك أن يحل.. وبعد إغفاءة راح يسترجع رحلته، ثم راح يحفر تحت شجرة الجميز التي تترعرع في موضع الهيكل، ثم يستأنف الحفر فيجد الكنز (في نفس الموقع الأول الذي شهد حكيه لحلمه سبب كل هذا الترحال).

فلماذا كان كل ما كان وكنزه تحت قدميه من البداية؟ وماذا لو أن الساحر العجوز كان قد دله على ذلك؟  
**سمع الريح تجيبه:** " لا، فلو أني أخبرتك لما رأيت الأهرام، وهي آية في الروعة، ألا ترى ذلك؟".

لكن كويلهو ينهي الخاتمة، فالرواية، بأن تأتي الشاب الريح الشرقية من أفريقيا (لم تكن تحمل ريح الصحراء، ولا التهديد بغزو مغربي). كانت تحمل عطرا يعرفه جيدا، وهي قبلة (من فاطمة) تهادت برقة، بمنتهى الرقة، حتى لمست شفتيه، وابتنسم، كانت هي المرة الأولى التي تفعلها".

بدأت لي هذه النهاية تراجعاً بشكل ما، خيل لي أن كويلهو - هكذا- قد وضع الصحراء، والغزو على الطرف الآخر من الرقة والخب، مع أن الصحراء والخراب والتهديد والموت والمخاطرة كانت من أهم معالم الطريق إلى "روح العالم".

هل هذه النهاية الرقيقة الوديدة هي ما يفسر بها كويلهو نهاية رحلته شخصياً: " حيث أب إلى المعتقدات الكاثوليكية التي آمن بها والداه" (بعد تجربة روحانية عميقة وحادة)؟ مما قد يفسر أيضاً نشاط كويلهو شخصياً مؤخراً في تمويل رعايته للأطفال اللقطاء وكبار السن.. إلخ؟

نجيب محفوظ أنهى رحلة قنديل محمد العنابي (ابن فطومة) بعنوان يقول "البداية" (وليس النهاية) مقارنة بعنوان كويلهو "خاتمة". محفوظ، نبه في هذه "البداية": كيف أن قنديل يزعم أن يواصل رحلته إلى الجبل الآخر

"... ووقفنا أسفله ننظر إلى أعلاه فوجدناه يعلو على السحب ويتحدى الأشواق".

تنتهي الرحلة ليتركنا محفوظ وكل واحد فينا يشعر أن عليه أن يواصل رحلته فرداً في الممر الضيق الذي لا يتسع لناقته أو حمل ("... وكلكم آتية يوم القيامة فرداً")، ثم يحظر خاطر على قنديل: أن يسلم دفتر رحلته ".... إلى صاحب القافلة ليسلمه إلى أمه أو إلى أمين دار الحكمة ففيه من المشاهد ما يستحق أن يعرف، بل فيه لمحات عن دار الجبل نفسها تبدد بعض ما يحجم علينا من ظلمات، وتحرك الخيال لتصور ما لم يعرف منها بعد" (ربما مما ليس كمثله شيء). وهل فعل محفوظ طوال حياته مبدعاً غير ذلك؟

محفوظ بدأ رحلة ابن فطومة بعد الوطن، من دار المشرق (الإسلام)، لينتهي إلى ابتغاء وجه الحق تعالى دون تعيين أو اغتراب، مروراً بدور الخيرة، فالخلبة، فالأمان، فالغروب. اخوف هو أن يستسهل القارئ أو الناقد ترجمة كل ذلك اختزالاً إلى رموز محددة تشير إلى دول شيوعية أو رأسمالية أو شمولية قبلية فالموت أو غير ذلك. ليس من فخر المبدع أو من مهمته، أن يقدم لنا ما نعرف، برموز لا نعرفها ليؤكد لنا ما نعرف دونها (كما أسىء فهم أولاد حارتنا، خيبهم الله)، محفوظ قدم لنا أسطورة قنديل العناية الذاتية حالة كونها في جدل مع كل الأنظمة المتاحة على أرض الواقع الآن، لينتهي وهو يحفزنا أن يحقق كل منا أسطوره الذاتية بكل ما هو متاح، توجهها إلى كل ما هو واعد.

عودة إلى كويلهو لأرفض ابتداء بعض ما جاءني من تعليقات فرحة عن الكيمياء مجرد أنه ذكر أهرام الجيزة، أو جعل الفيوم مسرحاً، أو لما فهمت أنه ترحيب بنظرته الموضوعية الخانية لبعض سلوكيات المسلمين. هذا الموقف أو ذاك هو موقف طيب لكنه لا يمثل الواقع كما جاء على لسان ابن فطومة "ديننا عظيم وحياتنا وثنية"، لا يمكن أن تقارن طبطبة كويلهو على الإسلام والمسلمين بما غاص إليه محفوظ في عمق إشكالة التعامل مع قضية الوجود الممتد، بدءاً بما وجدنا أنفسنا فيه مسلمين. كويلهو كان مثل ساح أمين يرانا بكرم واحترام، لكن محفوظ راح بضعنا - مسلمين - في بؤرة أسئلة الوجود، ربما لهذا انتهى كويلهو كاثوليكيًا طبيباً، وما زال محفوظ وهو يقترب من المائة، يكدح إلى ربنا كدحاً، وكلاهما يدعونا أن نسعى إلى تحقيق أسطورتنا الذاتية (وليس مجرد تحقيق ذاتنا كما يشاع) كل بطريقته، الأمر الذي يحتاج إلى عودة قد تملأ مجلداً.

محفوظ، في ابن فطومة، تحمل مسئولية الخيرة الوجودية التي انتهى إليها الإنسان المعاصر، ولم يخلها بهذا الخل السحري الذي يفرج به أهل الغرب أكثر منا، في حين نتمادى نحن فيما يشبهه حتى الخرافة. لو أن محفوظ كان هو كاتب السيميائي وهو في موقعه مسلماً بيننا هنا والآن، إذن لاختفت كل إيجابيات الرواية تحت عنوان الترويح للخرافة ولإيمان بالجان ... إلخ،

كويلهو - وهو ابن قومه - راح يقرص أذن ناسه حتى لا يذهب أي منهم بعيداً عن أسطوره الذاتية، مهما بدت سحراً أو لاحت غامضة. ربما لهذا انتشرت الرواية عندهم.

أما محفوظ فهو يدعو قومه أن يتحمل كل واحد منهم مسؤولية أسطوره الذاتية وهو يبحث كيف يحافظ عليها جدلاً مع مختلف الجارى على أرض الواقع الداخلى والخارجى على حد سواء.

\*\*\*\*

بقيت كلمة أخيرة حول مضاعفات فشل تحقيق الأسطورة الذاتية، نوجزها فيما يلي :

ماذا لو قبل الواحد منا هذا التحدى بقبول أسطوره الذاتية، ثم تخلت روح العالم عنه، ولم تتأمر لتحقيقها، وفي نفس الوقت لم يعرف كيف يتعامل مع تلك القوى الغامضة التي تعمل على إنكارها لصالح تجليها؟ (أنظر بداية المقال: المقتطف في حوار الشاب مع الشيخ ملك سالم)

الجواب عاشه كويلهو شخصيا (ما سبقت الإشارة إليه عن مرضه) كما صوره في روايته "فيرونیکا تقرر أن تموت". الجواب هو: إن إجهاض هذه المحاولة قد يترتب عليه ليس فقط العدول عنها، وإنما التفسخ أمام زخم حركيتها المتناثرة، أو الانسحاب بعيدا عن المواجهة، فهو الجنون.

لا أخرج إلى جنون كويلهو فأنا لا أعرف عنه شيئا، وهو لا يعيبه أصلا. أكتفى بالوقوف عند جنون فيرونیکا، حيث قدم كويلهو رؤيته للجنون باعتباره تعبيرا رائعا عن رفض النمطية والتكرار واللامعنى (مثل بداية الشاب سنتياجو أيضا)، وفي حين انهزمت فرونيكا، ولو مرحليا، فإن سنتياجو الشاب في السيمائي عملها وانتصر، كما أن فيرونیکا نفسها انتصرت في النهاية حتى على مرضها الجسدي تماما مثلما انتصر كويلهو شخصيا في حياته الخاصة.

المفهوم الذي قدمه كويلهو هكذا هو مفهوم جيد للجنون، لكنه ليس كل الجنون، فثم جنون أخطر وأعمق صوره زوسكند في العطر (مثلا) حين غاص حتى نخاع الدنا DNA منذ الولادة، وهو يعلن الانفصال الحاسم عن هارمونية الكون كله، وليس فقط عن البشر فرادى وجماعات، هذا الانفصال عن الكون كله هو الذي يحيل الكيان البشري نيزكاً غريبا دائرا في فلكه الخاص بما يمثل الجنون المثالي القاتل، كما صوره زوسكند في رحلة باتيست جرينوى، في العطر، ربما كان هذا المستوى من الجنون في عمق ورعب خطورته هو ما يقابل على أقصى الجانب الإيجابي الآخر ذلك الوجود الرائع الواعد الذي يدعونا محفوظ لمواصلة السعى إليه

في حين يظل جنون فرونيكا هو الوجه السلبي الذي يقابل رحلة الشاب سنتياجو الناجحة!

- كتبت مؤخرا أغان للأطفال داخلنا جاء في أحداها: كل واحد هو نفسه، بس نفسه هيه برضه كلنا، مالى وعيه برننا". ما رأيكم.

- كتب هذا العمل قبل رحيل شيخنا

## الإثنيــــن 17-09-2007

### 17- الدعوة عامة، والبداية مع نجيب محفوظ....!!

**ما رأيكم في تحديد موضوع لكل يوم؟**

كنت أفضل تأجيل طرح هذا السؤال حتى يتم شهر على صدور الإنسان والتطور يوميا هكذا، لكنني وجدت نفسي في بيتي في "دهب"، وحدثت أشياء طيبة جدا، الحمد لله،

أثناء العوم المقرر الجميل نطرت ببالي فكرة استوحيته من كم الكتب التي أخذتها معي للوفاء بهذا الواجب اليومي الجديد، هو ليس واجبا تحديدا لكنه التزام مهم جدا، كان من بينها أحلام فترة النقاهة لنجيب محفوظ، أصداء السيرة الذاتية له أيضا، وكتب أخرى كثيرة عن الحب والغضب وعن بيولوجية الله وعن الموت والوجود وكلام من هذا. كنت أنوى أن أخص هذه اليومية لمقتطفات من إحدى هذه الكتب، وبدأت بنجيب محفوظ، فوجدت أن الواجبات التي على هي كالتالي:

**أولا:** إكمال القراءة النقدية الطولية التي ظهر منها الجزء الأول في كتابي **أصداء الأصداء** (الجلس الأعلى للثقافة) وخاصة أنها كانت ستتناول الحب والله والطبيعة البشرية.

**ثانيا:** قراءة نقدية لأحلام فترة النقاهة بنفس منهج قراءتي للأصداء (حلما حلما ثم قراءة طويلة مشتملة)

**ثالثا:** قراءة تكاملية بين الأحلام والأصداء، وخاصة بعد الدراسة الشاملة للنص الكلي.

**رابعا:** قراءة (ربما نقدية) لما خط بيده بتلقائية رائعة أثناء تدريبات استعادة القدرة على الكتابة (وقد سلمت الأصل للأستاذ الدكتور جابر عصفور واستأذنته - كمستول أول عن لجنة حفظ تراث محفوظ- في هذه القراءة المسؤولة نقدا)

**خامسا:** تحديث خواطر كنت أكتبها - دون تسجيل- لمدة عام تقريبا ( 94-95) بعد معرفتي الوثيقة به، بلغت أكثر من مائتي صفحة، ووجدت أنني وضعت لها عنوان "**مع نجيب محفوظ**".

**سادسا:** نشر ما قمت بنقده من أعماله التي لم تنشر، مثل القراءة الأحدث "**للسراب**"، و"**حديث الصباح والمساء**" و"**رحلة ابن فطومة**" التي أشرت إليها في يوميات أمس.



**سابعاً: قراءة نقدية لما تيسر من بقية أعماله.**

بمجرد أن راجعت هذه الواجبات، وجدت أنها قد تستغرق عدة أعوام من "يوميا"، فإذا أضفت إليه ما يمكن أن يتنامى من تعليقات ونقد للنقد فانظر ماذا يمكن أن يصير بعد ذلك.

ثم إنها دعوة يومية لمن يريد أن يسهم بنقده وملاحظاته في باب "المحررون والضيوف- الإنسان والتطور" وهو الإضافة تحت الإنشاء التي ندعو كل من يريد أن يسهم فيها، وبالتالي تكون فرصة للنشر الإلكتروني لدورية نقد أعمال نجيب محفوظ التي ناديت بها منذ نوبل (اقترح لإنشاء دورية فصلية في نقد نجيب محفوظ)

قلت أخصص يوم الخميس لنجيب محفوظ

ثم خطر ببالي بعد ذلك أن أخصص يوم الجمعة للرد على رسائل المدخلين والمعلقين من زوار الموقع جماعة، مع أنهم حتى الآن ما زالوا نفس الأصدقاء الطيبين الذين لا يزيدون عن عدد أصابع اليدين، لكنني وجدت أن الرد الخاص قد يكون محدود الفائدة، فلتكن يومية الجمعة مخصصة لذلك

بعد ذلك فكرت- وحسب ما يصلني من استجابات عن لعبة الخوف التي نشرتها أمس- أن أخصص يوماً ثالثاً نسميه **يوم ألعاب التعري والمراجعة، أو "سر اللعبة"**

فتتبقى الأربعة الأيام حرة تستوعب ما يطرأ دون تحديد

**ما رأيكم؟**

ولو أنني - ربما استسهالا، وربما تنظيماً، وربما أملاً - قلت طيب، وماذا عن الأبواب الثابتة الثرية التي كانت تميز الإنسان والتطور مثل باب "مقتطف وموقف" (والذي استعزنا منحه في **يومية يوم 9 سبتمبر** ونحن نتناول بالنقد مقال الأستاذ الدكتور عاطف العراقي في ذكرى المرحوم الأستاذ الدكتور زكي نجيب محمود؟

إذن:

- يوم لنقد محفوظ
- ويوم لعبة "سر اللعبة"
- ويوم رسائل القراء وحوارات
- ويوم مقتطف وموقف

يتبقى ثلاثة أيام، نتركها حرة بالأمر، حتى لا تزامنا أبواب "مثل وموال" و"الموسوعة النفسية"، فلا يبقى أمامنا إلا يوم واحد نقول فيه رأياً جديداً أو نعرض فكرة مبتكرة.

أنا أكره فرط الالتزام خوفاً من التوقف، ولكن أليس في ذلك ما يجعل بعض القراء الذين يفضلون باباً بذاته، يكتفون بيومهم دون سائر الأيام بدلاً من إضاعة وقتهم كل يوم وهم يفاجأون بالموضوعات، علماً بأنني أيضاً كما أفاجأ بها أكتب.

## ملاحظة :

العجيب أن كل الأصدقاء الذين كانوا يلحون على طوال الأعوام السابقة (حوالي ثمانية أعوام) أن نعيد إصدار الإنسان والتطور، لم يعلقوا ولا بكلمة، ولم يساهموا ولا بحرف في التحرير أو التعليق مع أنني طلبت ذلك صراحة من الأقرب فالأقرب، وأغلبهم يستعمل هذه التقنية الإلكترونية الأحدث للمعرفة والتواصل.

أما ثلة جلسة الثلاثاء في العيادة، فلم أفهم حتى الآن عزوفهم عن الإسهام أو التعليق، وبينهم من أسهم في الإنسان والتطور المجلة الأصل

ثم إنى لم أجد تفسيراً لعزوف ابنائى وبناتى في قصر العيني أو دار المقطم للصحة النفسية (إلا واحدا)، ترى هل هم لا يجدون الوقت، أم أنهم من "لا يهمهم الأمر"، وكيف سأتعرف على ما أكتب إلا من خلالهم مع الآخرين؟ كيف أعرف "لن أكتب" إن لم يصلني ما يرشدني إلى ذلك، خاصة وأن ما وصلني حتى الآن وهو تشجيع طيب ، لكن أغلبه أشبه بالجملة أو التهنة أو التساؤل.

لقد قلت من أول يوم أن هذه اليومية هي مجرد افتتاحية لمجلة الإنسان والتطور في شكلها الإلكتروني الأحدث.

## فما الحكاية

صحيح أنني كنت أكتب أكثر من نصف كل عدد سواء باسمي، أو بدون توقيع ، لكن كل هؤلاء وغيرهم كتبوا أيضا

أهلا بهم

وبكل من يهمه الأمر

ما الحكاية؟

الثلاثاء 18-09-2007

## 18- مع الناس.. فى رحاب الله تعالى

عثرت على هذا الكلام فى أوراقى بتاريخ 10-12-1976، بعد زيارة قصيرة للسعودية، تمكنت خلالها - بفضل الله - أن أؤدى فريضة الحج، وأن ألتقى بإنسان "خاص"، لم أكن أتصور أننى سألتقى معه هناك فى الرياض! كما عثرت على خطاب أرسلته إلى هذا الإنسان عقب عودتى مباشرة، حتى أننى نسخته باليد قبل إرساله. إذ يبدو لى أن لقاءه كان ذا دلالة.

### أما الكلام المرسل فكان كالتالى:

كان الأمر عسيرا رائعا على طول الوقت، فرح أنا بما أسبغه الله على، متردد فى أن أكون إلا ما أكونه فى رحابه تعالى. الحمد لله.

لا التسليم ممكن. ولا الانسحاب هو من طابعى، ولما أكرمنى الله بالفشل فى التقليد الأعمى، أكثر فأكثر، كان على أن أعلن عجزى بوقوف وحيدا لا أستسلم، ثم بتراجعى واعيا ساعيا داعيا الله ألا أتوقف طويلا..

رجعت شاكرا واثقا مطمئنا، صامتا أيضا.

\*\*\*

كنت أجلس على مكتبى بالعيادة، بين مريض ومريض، جاءنى خاطر فأجلت لقاء المريض التالى، كتبت عبارات تترجم حالتي.

مزقت الورقة، ثم عدت فجمعتها لأقرأ مايلى:

ذلك اليوم ...

... ودخلت التجربة فوراً وكاملاً، وهأنذا أكاد أخرج منها فى ظروف لم تختلف كثيراً عن تصورى من قبل، وإن كانت الأمور قد غمرها نور يُغشى أحيانا، كما يضئ كثيراً من زوايا الظلام المتلألئة.

فهل آن الأوان لأن أكتب فى هذا الموضوع الذى ما تطرقت إليه إلا رمزا ..؟

وهل هو واجب على أن أقول ما أعرف؟

أم هو تجاوز خطير إلى ما لا يصبح أن يقال .. مما لم يُصرَّح لمن هو أفضل من ألف مرة بالحديث عنه ؟

أظن أنني لا أستطيع أن أضع رأسي في الرمال

وفي نفس الوقت لا أستطيع أن أصرح بكل ما أتصور أنه الحق  
فلأكتب لنفسى .. أو لمن يهمنى ألا يبعد عن الدين كفرا  
وغباء مجرد أنه قد تولى أمره غير أصحابه

أيضا أكتبه لمن يريد وجه الله ولا يعرف السبيل إليه إما  
من كثرة التجهيل، وإما من كثرة الوصاية والتسطيح، فلأكتب  
للحقيقة المجردة .

بعد أن أن عدت إلى قواعدي، لم أزد شيئا ولم أنقص شيئا،  
بل تأكد عندي ما كلَّفت به من حمل الأمانة، الأمر الذى أضيفت  
إليه بعض التفاصيل البسيطة، ولكن لعلها خطيرة . ومن ذلك:

1- لما كان الإنسان الخالى غير قادر على استيعاب **التكامل**  
المبنى على رؤية الحقيقة في هذه الظروف الطاحنة، فإن  
المجاهرة بتصوره أو تصويره، أو العجلة في الدعوة إليه،  
تصبح جريمة إجهاض لا محالة .

2- لما كانت الرؤية الكاملة أكبر من استيعاب الفرد  
لدرجة الجنون، وأكبر من استيعاب المجموع لدرجة الذهول أو  
التنويم، كان لابد من تجزئتها وتنويع مصادرها وتخفيف  
لغة التواصل إليها .

3- هنا يظهر دور الدين بالتوجيه إلى استمرارية السعى  
إليه على مستوى العبادات والقواعد، وعلى الإنسان  
الفرد أن يقبل استحالة التكامل الجاهز "الآن" .. **فلا**  
**يتوقف أبداً** .

4- ذلك لأن الدين الذى هو طريق إلى الإيمان التكامل الخلاق  
الممتد، ذلك المطلب فى الأفق البعيد، فهو لازم لزوم  
الواقع، بمجرد البداية السليمة نحوه .. يتم يقين الوصول  
إليه، مع اليقين باستحالة تحقيق ذلك...

5- الإبداع الأصيل سبيل آخر، قد يكون انشقاقا مرحليا  
لازما، لكنه أيضا مرحلة تحرك نحو التكامل الخلاق نحونا،  
نحوه تعالى وتنزهه، سبحانه عما يصفون .

إن هذه الرؤية بين الناس، وللناس، ومع الناس، ووسط  
الناس، ومدهوساً بالناس، وذائبا فى الناس، ودائرا بالناس،  
ومهرولاً كالناس ... هذه الرؤية تدعم فضيلة التواصل، كما  
نفهم منها كيف يدخل الفرد فى المجموع "أدخل فى عبادى"،  
ليخرج منه باستمرار، كما أنها تعد بإمكانية الحضور فى  
الكل توجهها إلى المطلق. فرداً فرداً، كذاً كذاً طول الوقت،  
فى ظل قانون الحياة النابضة الخلاقة .

هذا القانون ذاته الذى لابد وأن علاقتى به وثيقة - ربما

بالرغم منى أو بفضل إصرارى والأهم: رحمة منه على- هو الذى جعلنى أقابل مصادفه إنسانا فى غاية الذكاء والتواضع، وهو أستاذ تاريخ فى جامعة الرياض أفضل ألا أذكر اسمه لأننى لم أستاذنه فى هذا النشر المحدود، وهو له عدة أعمال أخرى أدبية وفكرية. هو إنسان عالم متواضع سريع واضح مستوعب، قال لى كلاما من بعيد عن الدين وكيف أنه يصب حتما فى نفع الناس، وعن علماء المسلمين وكيف أن أغلبهم فى النار، وعن علماء الذرة وكيف أنهم فى الجنة على الأرجح فهم الذين إذ يصفون أسس تحلية مياه البحر يحافظون على الحياة ويعمرون الأرض، إلى آخر هذه الهمسات التى كان يعنى بها ما يعنى ونحن نتسامر، وهو لا يحظب ...

ولكنه بدا لى فى مجمل موقفه أنه كان أقرب إلى اليأس من جهة، كما كان منغرسا فى الناصرية من جهة أخرى. (ربما لهذا أشقى ابنه باسمه).

وقد قال لى أيضا أن الجزيرة العربية (ربما فيما عدا الشواطئ الغربية (الحجاز) والشرقية الدمام، وما جاورها .... الخ)، لم تعرف الإسلام إلا فى صدره ثم بعد حركة محمد بن عبد الوهاب.

وحين كنا نتكلم عن التراث الروحى قال إنه لا يوجد حقيقة ما يسمى بالتراث الروحى فى شبه الجزيرة فقد هاجر هذا التراث مع الغزوات الأولى للإسلام

بهذه البساطة، فى هذه الأمور وغيرها، أوضح موقفه العارف المتواضع، ثم إنه كان يعمل ليل نهار، ويصر على الاستمرار، ويوجه جهده الأول إلى البحث العلمى، وهو يكتب بالعربية وبالانجليزية، وما إن تلقى نظرة على الكتاب الذى ألفه وأهدانى إياه بالانجليزية واسمه "تاريخ شمال الجزيرة" حتى تعرف أى نوع من الجهد والصبر يصفان عمله ويوجهانه... ولم تمنعه كل هذه الانشغالات من أن يصر على توديعى شخصيا حتى المطار..

بعد عودتى ترددت فى الكتابة إليه، لا أريد أن أفقد صورته عندى كما لا أريد أن أقرب منه أكثر بعد ما تعلمت من خبرتى الماضية ما تعلمت من مخاطر الاقتراب حتى الفقد، قررت أن أتوقف عن تناول هذه الجرعة من هذه المقابلة الوحيدة، ويظل من حقى أن أحلم أنه يوجد فى مكان ما، ليس بعيدا، إنسانا مثابرا، يعمل، ويكافح، ويواصل وحيدا أو مع آخرين، ومع ذلك فكان لزاما أن أشكره وأودعه فى آن، فكتبت له خطابا، وحين أعدت قراءته، فضّلت أن أعيد نسخة لأحتفظ به،

ثم قررت الآن أن أنشر نص الخطاب هنا غدا.

الإربعاء 19-09-2007

19- رسالة عمره 21 عاماً - بعد لقاء عابر

الحاقاً بكلمة أمس:

خطاب إلى صديق لم أراه إلا مرة واحدة، ثم لحظات التوديع!  
الأخ الفاضل الأستاذ "....." تحية من عند الله مباركة  
طيبة وبعد

فقد فكرت مرتين قبل أن أمسك القلم لأكتب لكم شاكراً  
.....، فهذا أمر رتيب أعتقد أنه ليس هو المقصد الأول من  
كتابتي هذه ..، ولكني قررت أن يكون هذا هو مدخلي إليكم  
لأقول ما أحسست به من خلال لقائك، وأنا أعلم ابتداءً أني قد  
لا ألقاك ثانية أبداً، مع أنني قد ألقاك كثيراً دون لقاء،  
فأنا أود أن أحافظ على هذا الانطباع الآمل الذي غمرني وأنا  
أتابع روحك وذكائك وعلمك وتواضعك، وسوف اعتبر - دون  
استئذانك - أن لي صديقاً في مكان طيب، يأخذ الحياة مجداً لائق،  
ويعلم مسالك الحقيقة فيستوعبها، دون أن يفقده اتزانه، بل  
هي تزيد أقدامه رسوخاً وخطواته ثباتاً ..

أحس بوحدة وسط هذا البحر المتلاطم من الأفواه الأبواق،  
والناس الدمى، والألوان الزائلة، والدقائق العجلى، وقد  
أحس بملك وراء التفاؤل الهادئ على السطح وأنت ترد على  
السائل عن لونك (أحوالك) "أيش لونك" فتقول "ممتاز"، وقد  
أحس بياسك وأنت تريد أن تسوى الأرض بما عليها من بنيان  
أقيم بلا أساس على شفى جرف هار، وقد لا أملك أمام هذا  
وذاك إلا أن أشاركك عن بعد كل هذه المشاعر، وأصر أن الغد  
- واليوم أيضاً - هو مسئوليتنا المباشرة، فرداً فرداً،  
فالبناء الحضارى - على حد تصورى القاصر- هو بناء يحتاج  
إلى الجهاد والصبر والنفس الطويل، قد تعلن بدايته ثورة،  
وقد تلهب سرعته حركة سياسية ذات طابع خاص، ولكن وعى  
الأفراد وعمق العمل وإتقانه هي اللبنات التي ستبقى بعد كل  
هذا وقبل كل هذا ...، لذلك فقد اعتبرت لقائي بك - الذى  
تم بمصادفة طيبة - هو ضرورة لم تكن تكتمل زيارتي لوطنكم إلا  
به ، إذ كيف يكون الحال لو رجعت وليس في ذهني إلا أشكال  
البداوة التقنية (أو البداوة التكنولوجية) إن صح  
التعبير؟.... والله الأمر من قبل ومن بعد

ولكن يا أخى تعال نقف قبل أن نأمل في أن نسوى الأرض ليقوم بناء جديد، نقف لنتساءل: ماذا لو سويت الأرض ولم يقم بناء ولا يجرنون، بل ماذا لو سويت الأرض فأخذ البناء المنهار أهله معه، ولم تبق حياة بعد؟ إنى أعتقد أن الهدم والبناء لابد أن يسيرا جنباً إلى جنب وبذكاء حضارى خاص.

عندى أمل بشكل ما!

### أقول لك كيف؟

مجموعة من البشر ربما في هذه البقعة من العالم، وربما في مكان آخر، سوف يدركون مسئوليتهم الجديدة، وقد يتجمعون حتى دون أن يلتقوا - في عمل ذى اتجاه محدد يعيد دورة الحياة إلى اتجاهها السليم، وهم يتكاتفون- دون معرفة- مع مجموعات أخرى من كل اتجاه، وهذا كله يحتاج إلى نوع خاص جداً من الإيمان لعلك كنت تقصده حين أكدت مكرراً أن الإيمان هو الخير، وأن الخير هو ما ينفع الناس.

هناك - على ما أعتقد - اختلال في اتجاه مسيرة البشر، جعل الضياع مفرّاً لجزأ، والعدم هدفاً في ذاته، والدائر حول نفسه سعيد بشقائه ساخر من السائرين نحو الناس، نحو الله، ولا بد لإصلاح هذا الخلل من إعادة النظر في كثير من الأمور لعل أهمها هو البحث عن "لغة جديدة" يفهمها الشباب خاصة والناس عامة، تبين تلك الأمور مجتمعة التى ما جاءت الأديان إلا لتؤكددها، ولعل الإسلام كان من أبسطها وأوضحها في تقديم هذا المفهوم المباشر للحياة، بما هى، وبما يمكن أن تكون.

يا ترى، هل لى أن آمل أن يتعاون التاريخ برؤية خاصة، مع العلم الحديث... من خلال فلسفة عملية متجددة.. ليعطينا هذه اللغة الجديدة، التى نستطيع أن نقدم بها الحقيقة لمن يبحث عنها فى أسلوب جديد يخدم الهدف الجوهرى المشترك، وهو التكامل والاتزان الكونى الخلاق؟ شاملاً البشر ضمنه.

### سيدي:

أرجو أن تقبل عذرى إن أنا شطحت هذه الشطحات إذ كتبت لك أشكرك على شئ ما، وأرجو ألا تكلف خاطرك فتد على، فأنا لا أحب أن أخذ من وقتك، كما لا انتظر منك خطاب جملة أو مجرد التزام، وكل ما أعدك به هو أنى لن أكتب ثانية حتى لا أشغلك أو أنطفل عليك، فلتغفر لى هذا الانفعال، ولتقبل منى هذه الشذرات المرسلة دون ترتيب، ولتبلغ تحياتى وأمنيأتى إلى كل من عندك ممن تفضلتم بالسماح لى بلقائهم: ناصر وأم ناصر، وعبد العزيز، وماريا، وجميع من محبوبك وتحبهم.

ولتسمح لى أخيراً أن أذكرك فى تخيلى حين تضيق بى السبل، فأطمئن إلى وجودك مكافحاً فى صمت، متقناً فى تواضع، مثابراً رغم رؤيتك لكل السلبيات.

تحياتى واعتذارى

وعليك السلام

القاهرة فى 1976/12/10

الخميس 20-09-2007

## 20-قراءة في "أحلام فترة النقاهة" (1)

## مقدمة ضرورية

"الحلم وعى آخر، والإبداع الحقيقي واقع أعمق وأبعد مدى من كل واقع. الواقع الإبداعي هو أكثر موضوعية من الواقع الظاهر، والإنسان هو الكائن الحى الوحيد - من بين ما نعرف - الذى يستطيع أن يتجول فى ذاته الممتدة خارجه، كما أنه يستطيع أن يحتوى الخارج فى طبقات وعيه، وأن يرمج المكان فى الزمان، وبالعكس، ثم هو يعيد تشكيل وجوده والعالم بلعب جميل، أو استشرافٍ مخترق، أو كشفٍ مرعب، أو حتى شواش يتخلّق".

.....

العجيب أن كثيرين تصوروا أن هذه الإبداعات المسماة: **أحلام فترة النقاهة** هى أحلام فعلاً تحدث أثناء نوم شيخنا، وأنه لا يفعل إلا أن يرصدها مثلما يحكى أى منا حلمه، وقد نفى شيخنا ذلك عدة مرات، كما نبه إلى أن بعض ما يتبقى فى وعى الصحو من آثار أحلامه عند اليقظة يصبح المادة الخام التى ينسج منها إبداعات الأحلام المكتوبة.

إن الإبداع هو الإبداع، سواء كانت مادته أو مثيراته حلماً، أم ذكرى، أم حادث أم شخص أم لا شئ.

هناك خطأ نقدى شائع حين يسارع البعض باختزال أى نص إلى رموز لها دلالتها، من أول حميدة فى زقاق المدق، حتى سماره فى ثرثرة فوق النيل. (كأمثلة من نقد إبداع محفوظ) صحيح أن نجيب محفوظ قد يغلب على وعيه الإبداعى أحيانا (أو نادرا) مثل هذا الإصرار على التمييز، لكن الصحيح أكثر أنه لا ينبغى أن يُعْطَمَ النقد هذا الموقف خصوصا على أحلام فترة النقاهة، ومن قبل "**رأيت فيما يرى النائم**" (وقد سبق أن تناولت هذا الأمر فى نقد هذا العمل السابق).

كل ما سبق هو مقتطف من مقدمة لمقال نقدى نشر فى وجهات نظر عدد يناير 2003، وقد استشهدت لفوضى بقراءة كل من حلم 25-27، كما يمكن الرجوع أيضا إلى نقدين آخرين لى نشرنا فى مجلة **الهلال** "إبداع الحلم وأحلام المبدع"، ومجلة **إبداع** عن إبداع أحلامه "أحلام نجيب محفوظ تعد من قبيل المنامات أم هى أحلام يقظة".



## المنهج

سوف أحاول أن أتبع نفس المنهج الذى اتبعته في قراءتي النقدية للأصدا " كتاب أصدااء الأصداء"، وأعني بذلك أن أقرأ الأحلام حلما حلما، باعتبار كل حلم عملا قائما بذاته، ثم أقوم لاحقاً (بما لم أكمله بعد في دراستي للأصدااء) بما أسميته الدراسة الطولية، وربما يكون من الأنسب (أو من الممكن) ربط العاملين بعضهما ببعض .

## القراءة النقدية

## حلم (1)

## نص الحلم:

اسوق دراجتي من ناحية إلى أخرى مدفوعاً بالجوع باحثاً عن مطعم مناسب لذوى الدخل المحدود، ودائماً أجدها مغلقة الأبواب، وحانت منى التفاتة إلى ساعة الميدان فرأيت أسفلها صديقي، فدعاني بإشارة من يده فملت بدراجتي نحوه وإذا به على علم مجالى فاقترح عليّ أن أترك دراجتي معه ليسهل عليّ البحث، فنفذت اقتراحه وواصلت البحث وجوعى يشتد، وصادفني في طريقى مطعم العائلات، فبدافع من الجوع واليأس اتجهت نحوه على الرغم من علمى بارتفاع أسعاره، ورأى صاحبه وهو يقف في مدخله أمام ستارة مسدلة، فما كان منه إلا أن أزاح الستارة فبدت خرابة ملأى بالنفايات في وضع البهو الفخم المعد للطعام، فقلت بانزعاج:

- ماذا جرى؟

فقال الرجل:

أسرع إلى كبايجي الشباب لعلك تدركه قبل أن يشطب، ولم اضيع وقتاً فرجعت الى ساعة الميدان، ولكنى لم أجد الدراجة أوالصديق.

**ملحوظة هامة:** علامات التقييم، والخطوط التى تحت بعض الكلمات أو العبارات هى إضافة من عندى -وذلك لزوم النقد حتى أسهل على القارئ الرجوع إلى ما أردت الإشارة إليه.

## قبل القراءة :

يقال عن نجيب محفوظ - شخصياً - أنه رجل تقليدى، عادى، ملتزم، هادئ، أصرى، راض، متكيف مع المؤسسات عموماً، وفى نفس الوقت فإن المتابع لإبداعه لابد أن يلحظ موقفه الناقد الثائر المبدع وهو يعزى، وقد يفكك، بل أحياناً يحطم أقدم المؤسسات التى تجمدت حتى أصبحت تؤدى عكس ما نشأت له .

بداهةً: لا علاقة مباشرة بين نجيب محفوظ "الشخص"، وبين نقد نجيب محفوظ "المبدع"، هذا تأكيد واجب، لو سمحتم .

.. فى الحياة البشرية المعاصرة تبدو "المؤسسة الزوجية"

من أهم المؤسسات الضرورية الصعبة، أو الختمية الخطيرة. أغلب الأحياء الأخرى لا تضطر إليها بنفس الصورة التي آلت إليها عند الإنسان، ولأنها ضرورية حتى تاريخه، ولأن بدائلها فشلت - بصفة عامة - على المستوى العام، فالناس العاديون لا يقتربون من نقدها عادة، إلا بنكتة هنا، أو لمز هناك، وفي نفس الوقت يتواصل تحريبها من الداخل، إما بمواصلة العمى، أو بالهدم المعلن أو الكذب أو الخيانة.

مثل كل المؤسسات الضرورية المرحلية (المؤسسات الدينية الجامدة - مؤسسات الدولة خصوصا "الديمقراطية" - الأخلاق الفوقية) .. لا ينبغي الإقرار بسلامة وضع هذه المؤسسة الزوجية الخالي مجرد أنه ليس هناك بديل مناسب، علينا أن نظل نستعملها، مهما كان نقصها ومهما عانىنا من عيوبها، حتى نطورها أو نستبدلها مهما طال الزمن، حتى يتم ذلك نظل ننقدها ونعزيها دون هوادة أو كلل.

وهنا يتجلى دور الإبداع الخلاق.

### قراءة الحلم:

هذا الحلم الأول يبدأ وهو يعلن أن الدافع الأساسي لسعى هذا الشاب كان الجوع، وأن الواقع المائل كان "الدخل المحدود"، وأن النتيجة هي إعلان صعوبة إشباع هذا الجوع، وأن الزمن (ساعة الميدان) يقف بالمرصاد، فالسعى مع تزايد الجوع لا يمكن أن يمتد إلى مالا نهاية، وها هي عقارب الساعة تدور في الميدان بلا توقف.

تنازل الشاب عن آلة بحثه - الدراجة - المفروض أنها أسرع من المشي - نتيجة لنصيحة صاحبه فزاد جوعه، وزاد بحثه، فلاحته له المؤسسة الزوجية "مطعم العائلات"، فأضيف إلى دافع الجوع دافع آخر هو اليأس: اليأس من ماذا؟ من العثور على مطعم آخر يشبع الجوع، وفي نفس الوقت يحترم الإمكانيات (الدخل المحدود)،

مهما كانت حسابات الواقع تلوح بالإحباط فإن دافع الجوع يُعمى عن تناسب القدرة مع الإمكانيات، فيندفع الشاب إلى المطعم الذي وجده مصادفة (مثلما تحدث أغلب الزيجات) ليكتشف ما لم يتوقعه بداخله.

المفاجأة هنا أن محفوز لم يدع الشاب هو الذي يكتشف أن المسألة كانت سرابا، فلو كان قد استعبط أو نسي (من فرط جوعه) ودخل وأكل وشبع ثم عند الحساب لم يجد معه ثمن الأكل مثلاً، إذن لوجدنا أنفسنا أمام دراما مسطحة وقصة معادة تصلح لتزجية الوقت أو التندر على من يدخل مغامرة آملته، ثم ينال نصيبه من السخرية أو العقاب أو الإحباط، إذن لوجدنا أنفسنا أمام موقف مخرج مضحك في فيلم للرجائ، أو مقلب يوقعه عبد السلام النابلسي لاسماعيل يس، **الرائع هنا أن الذي كشف المستور هو صاحب المطعم نفسه**، وقد كشفه قبل دخول الشاب أصلاً، صاحب المصنع لم يخدع الشاب ويسمح له

بالدخول حتى يكتشف بنفسه خراب المؤسسة، وأنها ليست إلا مقلب نفايات، بل لقد أزاح بنفسه الستارة، وكأنه يحذر الشاب ليس فقط من فكره الآمل في "مطعم العائلات"، ولكن أيضا يحذره من حقيقة ما وراء جوعه .

واقع المجتمعات المعاصرة، خصوصا التقليدية منها، لا تعلن هذه المخاطر هكذا، وحين حاول الثوار الاجتماعيون والعدميون والمثاليون إعلانها بوضوح صارخ كما شاع وذاع في الخمسينات من القرن الماضي (عقب الحرب العالمية الثانية) خرجت أعمال بَدَتْ ثورية انتهت إلى دعوة الهدم الصريح كما تتجلى - مثلاً - بشكل مباشر في كتاب دافيد كوبر "موت العائلة" Death of the Family، وفي محاولات بعض جماعات الهيبيز، والكوميونات النكوصية، وتنويعات العلاقات المتعددة الخرة .

**هنا في الحلم:** بدا لي كشف الستارة، ومن قبل صاحب المطعم شخصيا بهذا الشكل، هو نوع من الصراحة الصارمة التي تعلن مسبقا ما ينتظر الجائع الخالم حتى العمى إنذاراً لا شبهة فيه، إنذاراً ينبهه أن المؤسسة الزوجية "هكذا" غير قادرة على أن تشبع جوعه هذا، ليس فقط جوعه للجنس أو للحب أو لهدوان السر، ذلك أننا نلاحظ أن محفوظاً قد ترك الأمر مفتوحاً لكل الاحتمالات وهو يصف الشاب صديقه بأنه "عالم مجال"، وليس بالضرورة عالم "جوعه فقط".

إذا كان هذا هو أمر "مطعم العائلات" بعد أن عزاه صاحبه نفسه، فما البديل؟

لكن قبل أن ننقل إلى الرد على السؤال (الذي ليس رد) تعالوا ننظر في صورة تشكيلية ذات دلالة خاصة: رسمها الحلم بإبداع خاص ذلك أن الستارة لم تتكشف عن مجرد خرابة بها نفايات بدلا من كونها مطعم تغرى واجهته بتخصمه للعائلات، إن تعبير ".... فبدت خرابة ملأى بالنفايات في وضع البهو الفخم المعد للطعام" يحتاج إلى وقفة خاصة، فمطعم العائلات لا يتكشف عن، مجرد خرابة حتى لو أكد أنها خرابة ملأى بالنفايات، لكن محفوظ جدد أن النفايات مُرتبة في "وضع البهو الفخم" المعد للطعام!! كيف يمكن أن نقرأ ذلك؟

أدعو القارئ أن يتصور معي هذا المنظر، لم أستطع أن أتخيله شخصيا إلا حين تذكرت كيف كنا صغارا نلعب بيوتا نرسمها بأكملها على أرضية "الفراندة" (بأن نرس الأذية التالفة)، والشماعات المكسورة والكراريس القديمة على الأرض، لنشكّل منها الحجرات بما فيها من صالونات ومطابخ..... الخ. هكذا تجسد لي تعبير محفوظ كيف أن النفايات رسمت بشكل يرسم بهوا فخيما معدا للطعام .

### عودة إلى التساؤل . هل ثم بديل؟

هذا الحلم الأول -على إيجازه- يضعنا في نفس الموقف الذي

نَبهنا فيه "هنا" (يومية 9/3 تحت عنوان: نستعمل الواقع، لا نستسلم له، ونظل نرفضه حتى نغيره، !!)

فالملاحظ أننا نتعامل من صوبات هذه المؤسسات المؤسسة الزوجية - والديمقراطية - نكتفي بالرضا بها، ونغضى باعتبارها غاية المراد من أسود أو أسوأ باستمرار.

**هنا في الحلم:** نجد الذي أوصى الشاب ببديل محتمل مؤقت هو صاحب مطعم العائلات، وكأنه ينصح الشاب أن يعيش شبابه أولاً، حتى لا يورطه الجوع -بمجرد الجوع- إلى مطعم تنناقش لافتته مع ما وراء ستارته، (ظاهرة، مع حقيقته) ليس هذا فقط، بل إنه يحذره - مثلما أخطئ سابقاً- أن الزمن لا ينتظر، وأن الشباب "يمكن أن "يشطب" في أي سن"، نلاحظ أيضاً أن الشاب رجع إلى "ساعة الميدان" وليس إلى الميدان، للتأكيد على التنبيه إلى مرور الزمن فلمج الساعة كما كان الحال في أول الحلم، استقبلت ذلك على أنها إشارة إلى مخاطر نتائج التأجيل أو التزييف أو العمى الحيسى.

نهاية الحلم بعد ذلك مفتوحة على صفحة وعى القارئ، هي لم تلجأ إلى التسطيح بأن ينبهنا النص إلى أنه "لا يصح أن نضيع شبابنا في أحلام ليس عندنا إمكانيات تحقيقها"، فلو أن الشاب وجد دراجته وسأل صاحبه عن كبايجي الشباب فذله أو لم يده على احتمالات مكانه لكانت نهاية إرشادية فاترة، أو لو أن النهاية ركزت على عقارب ساعة الميدان وأظهرت كيف أن الشاب لم يهمل غيابه صديقه وعجلته، فراح يواصل السعى من جديد، إذن لكانت إشارة لنهاية أفضل قليلا لأنها مفتوحة، أما أن يقفل الحلم بهذا الحسم الغامض فهو يلقي بالنهاية في مواجهة وعى القارئ يبدع منها ما يشاء.

\* \* \* \*

انتهت قراءة الحلم الأول مرحليا.

### تنبيه ورجاء :

شعرت باختلاف أثناء قراءتي هذا الحلم عن محاولتي السابقة في قراءة الأصدقاء، وهأنذا أقبل التحدي.

كل ما أرجوه هو ألا يتعجل القارئ الحكم على محاولتي الحالية،

وأن يسمح لي ألا ألتزم نفسي تعسفا بقراءة كل الأحلام بدون استثناء، أو على الأقل أن يصاحبني وأنا أتلصص تحديد المنهج وتطويره،

وأيضاً أن يسمح لنفسه (ولى لاحقاً) بإعادة القراءة النقدية لنفس الحلم، ومع أحلام أخرى إن شاء الله.

الجمعة 21-09-2007

21-بريد / حوار الجمعة

كنت قد اقترحت أن أخصص يوم الجمعة "للرد الجماعي" حيث أنني أحاول أن أرد رداً شخصياً على كل من يرسل لي أي تعليق، ومع أنني أشكو من قلة عدد من يتفضل بالتعليق، فقد تصورت أن العدد قد يزيد حتى تحتاج الردود الخاصة إلى مساحة من الوقت أكبر من كتابة اليوميات نفسها، ثم تذكرت - مع الفارق، بداهة، والله العظيم - كيف أن سيجموند فرويد كان يخصص وقتاً محدداً كل يوم (نعم كل يوم) للرد على مراسليه، هذا فضلاً عما نشر من الخطابات المتبادلة بينه وبين كارل جوستاف يونج، وأيضاً بينه وبين صديقه د. فلايس. يا إلهي! كيف كانوا يجدون الوقت؟ وكيف كانوا يحتفظون بهذه المراسلات حتى النشر ولم يكن عندهم كمبيوتر ولا يحزنون؟

سوف أحاول أن يكون الرد أقرب إلى باب "حوار" الذي كان ينشر في الإنسان والتطور، كانت الرسائل تصلنا، فنقطعها، ونرد عليها فقرة فقره، وكأننا نتحاور مع الراسل، وكان في ذلك ما فيه من ظلم للمحاور/الضيف، حيث نخرمه من حقه في الرد أولاً بأول على ما نرد به عليه، فلا يكون محاوراً برغم أنه يبدو كذلك، ومع ذلك فقد ظل هذا الباب من أنشط الأبواب التي أعطت للمجلة شخصيتها وحركيتها، لذلك أعطينا هذه الحوارات اسم "حركية فكر مع آخرين" حين جمعناها في الموقع.

ابتداءً:

أعتذر لكل من أرسل ولم أرد عليه تفصيلاً أو أصلاً، كما أعتذر لأنني قد اتبع نفس الأسلوب الظالم الذي كان في المجلة وأنا أقطع من الرسائل لأقربها حواراً وأنا أرد على بعضها دون سياقها المتناسك.

والآن إلى البريد/الحوار  
أولاً: أسماء نبيل (4-9-2007)

أسماء:

من الأفضل (بالنسبة لي) أن يكون الرد لكل مشارك ومعقب على حدة على البريد الإلكتروني، واعتقد أن هذا له علاقة بعدد المشاركين، وله علاقة أيضاً بالوقت المتاح لسيادتكم.

د. يحيى:

أوافقك يا أسماء من حيث المبدأ وإن كنت قد رددت عليك ردًا منشورا (يوم 4-9) حيث كنت أول من عقب وكان هذا بالنسبة لي وبالنسبة لمن قرأ مقتطفات رسالتك والرد عليها أكثر فائدة وهو ضد اقتراحك بخصوصية الرد.

أسماء:

(بالنسبة لمقال "اختبار ذاتي، استبار) لاستاذ بكلية الطب، فأرى أنها تخص أستاذ كلية الطب بوجه خاص (والغلبة التي زي مالهومش في الطب دا أنا راجية تالته هندسة)، ولكني وجدت القليل من الاسئلة استطعت أن أجاب عليها شفها.

د. يحيى:

مع أن العنوان لأساتذة الطب، ومع أن الاستبار يشمل بعض التفاصيل الجامعية والبحث- علمية إلا أنه ليس خاصا بهم طبعاً، إنها محاولة لتعرية الاغتراب في مجتمعنا التعليمي والجامعي والعلمي عموماً، وكونك حاولت الإجابة، فهذا ما أغنيه: أن كل واحد يمكن أن يأخذ منه ما يستطيع.

\*\*\*

أسماء نبيل (7-9-2007)

.... تعليقا على مقال "دستور يا الدستور"

أسماء:

"... أعتب على إبراهيم عيسى بعض الشيء لما أجده في مقالاته من هجوم على السيد الرئيس وابنه المصان جمال ... كما أنني اتفق مع حضرتك في الرأي في رفض مقالاته المنفصلة خاصة حين يطيح سبا في الشعب المصري "عمال على بطل"، أعجبتني جداً قولك "... أنا لن أخرج على مسألة و إشاعة صحة الرئيس الذي أدعوه له بدوام الصحة، وحدة البصيرة، لعله يرى ما يفعله بنا وبنفسه، وما يجري منه وحوله، وينتبه - أطل الله عمره - إلى أين هو ذاهب بنا نحن ذاهبون وراءه"

د. يحيى:

أشكرك يا أسماء، وقد قبلت تعاطفك الرقيق مع السيد الرئيس، وإن كنت قد توقفت عند تعاطفك مع "ابنه المصان". أنت شابة ومن حقك أن تتمنى الصيانة لابنه الشاب، وأنا كذلك أعني له - كشاب مصري - كل خير، لكن المسألة أكبر من أنه شاب أو مصري، ويجدر بنا أن نتمنى له أن يكون "المصان" طبعاً. المسألة هي في مسألة هبوطه بالباراشوت على دنيا السياسة وحقيقة علاقته أو معرفته بأسماء الوعي الشعبي وآلام العامة، وغير ذلك، دون اعتراض

على عواطفك، من هنا: شككت في أنك أحسنت قراءة الفقرة التي اقتطفتها من المقال، وقد كتبتها مرة ثاية بالبنت الأسود المائل لعلك تعيدني قراءتها جيدا.

\*\*\*

أسماء نبيل (8-9-2007)

تعليقا على مقال "الورطة" أكمل أم أتوقف،

أسماء :

(أقول) أكمل أكمل أكمل أكمل

د. يحيى:

حاضر حاضر حاضر حاضر، ولكن ...

أسماء :

كلام اليوم ذكرني بالآية الكريمة:

"... ثُمَّ قَفَيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ يَرْسُلْنَا وَقَفَيْنَا يَعْشَى ابْنُ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَافَةً وَرَحْمَةً وَرَهَابِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ" صدق الله العظيم

سورة الحديد (الآية 27)

لا أعرف ما علاقة هذا بذاك ولكني تذكرتها بشدة

د. يحيى:

ولا أنا أعرف العلاقة، لكنني شعرت أنني شاكر لك حسن ظنك بمحاولتي المتواضعة هذه.

أسماء :

أريد شرحا (تعنى بعض ما كتبته عن انطباعي عن هذه اليومية) لهذا:

سادسا: كسرت وحدتي،

سابعا: ضاعفت وحدتي

د. يحيى:

عندك حق

لقد تعلمنا أن نفكر باستقطاب مطلق ( إما .. أو) فكيف أن هذه الكتابة اليومية كسرت وحدتي في "سادسا"، ثم بعدها مباشرة ضاعفت وحدتي في "سابعا"، أرجو منك ولك يا أسماء ومن جيلك المظلوم أن يتحمل الغموض أكثر فأكثر، فقد مجد في عمقه معان أهم.

أما أنها كسرت وحدتى: فلأنها - مثلا - عرّفنتى عليك فأجريننا مثل هذا الحوار

وأما أنها زادت وحدتى: فقد أغنتنى - جزئيا بشكل ما - عن الحرص الشديد على معرفة رأى الناس والأصدقاء من حول فيما أكتب. كنت حريصا جدا ودائما أن أعرف رأيهم بشكل يشتد إلى درجة الإلحاح (والشحاذة أحيانا)، وأيضا هى أغنتنى عن أن أعمل حساب رئيس التحرير، أى رئيس تحرير، والمساحة المتاحة، والرقابة، ورأى النقاد، فبدأ لى ذلك وكأنى استغنيت عن كل هؤلاء، ومن ثمّ قد أتمادى فى الاستغناء، فتزيد وحدتى.

أسماء نبيل (16-9-2007)

(تعليق على فقرة فى مقال: "المجرمون أولى بالمواجهة"، ثم "لمن أكتب")، تقول

أسماء: (تقتطف من مقالى مايلى)

"... خاصة وأن ما وصلنى حتى الآن هو تشجيع طيب، لكن أغلبه اشبه بالجمالة والتهنئة أو التساؤل..،

تكمل أسماء:

بالنسبة لى حتى الآن لا أملك سوى التشجيع أو التهنئة أو التساؤل لا الجمالة إلى أن أكون قادرة على النقد أو إبداع رأى مبدع

د. يحيى:

أنا شاكر، وواثق من ذلك برغم تحظى على بقية رسالتك

أسماء:

لعللى افكر فى شأن نجيب محفوظ مرة اخرى لكن حاليا لا أعتقد، لذلك أعتقد انى سأتابع كل الأيام عدا يوم نجيب محفوظ

د. يحيى:

أنا بصراحة لم أفهم تعبيرك "لعللى أفكر فى شأن نجيب محفوظ" مرة أخرى، استغرب يا أسماء كيف كنت تفكرين "المرة الأولى"، حتى أفهم إلى أين يتجه تفكيرك هذه "المرة الأخرى"، ثم إنك تقررين بعد ذلك مباشرة أنك "قررت من البداية" ألا تتابعين يومه " (الخميس: سأتابع كل الأيام عدا يوم نجيب محفوظ) لماذا يا ابنتى؟

أليس الأصح أن تتعرفى عليه من جديد؟ من نقده وصفحته الخميسية الجديدة، التى أأمل أن تنجح فى الوفاء بما حلمت به، ومن ضمنه أن يتعرف الشباب عليه "من جديد" "مرة أخرى" دون أن يتجنبه ابتداءً هكذا!!؟ أنا لا أريد أن أقول تصوراتى عن الدوافع التى جعلتك تقولين ذلك، فهى



ليست ذنبك وحدك غالباً! ... إياك يا ابنتي ان تحرمي نفسك مما هو "ليس كذلك" (ليس كما هو في حك أو ما قيل لك) رمضان كريم يا أسماء .

أسماء نبيل (20-9-2007)

.... فعلا حضرتك عندك حق، ولكن ماجعلني أتجنب تجنب محفوظ هو ما سمعته، ومن الممكن ان يكون صحيحا ومن الممكن ان يكون خطأ حول "اولاد حارتنا" وأنها فيها استهزاء، استغفر الله العظيم بالرسول والانبياء، وهذا ليس كلامي ولا أدري أين الحق، ولا أريد اتباع الباطل، سأحاول عندما تسنح لي الفرصة معرفة تجنب محفوظ.

وعلى فكرة انا برضه استغربت أوى لما قرئت لحضرتك كلمة "شيخي" على تجنب محفوظ، قلت أكيد في حاجة غلط وإلى أن اعرف أين الخطأ ... شكرا ...

د. يحيى:

رأيت كيف يا ابنتي!! يبدو أنه كان لي الحق أن أخصص يوما لشيخي هذا هكذا، شكرا، لقد تحرك فكرك في الاتجاه الصحيح دون أي دفاع من جانبي أو شرح، ويمكنك أن تعرف كيف أنه "شيخي" إذا قرأت المقالات الموجودة في الموقع عنه، وعن أعماله إذا كان لديك الوقت، ولنبدأ بقصصيتين كتبتهما واحدة في رحابه، "صاحتي شيخي على نفسي" جريدة الأهرام، وواحدة بعد رحيله الجسد "لم قلتها يا شيخي" جريدة الدستور.

أسماء نبيل: (تعقيبا على مقال: أكتب لمن؟ ....)

بسم الله الرحمن الرحيم "وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين" صدق الله العظيم

فائدة هذا الكلام أني تذكرت أن اليوم هو الحادي عشر من سبتمبر وذكّرت به أمي التي دوما تتذكر ما يفعله الأمريكان بالعراق وما يحدث في فلسطين وفي بلدان العالم وترفع يديها بالدعاء على كل من ظلم مسلما وكل من ظلم إنسانا أساسا، أتذكر دعاءها على شارون حتى أصابه ما أصابه، وسيأتي دور بوش، فلو قال كل إنسان ما فائدة ما أفعله، أعتقد أن احداً لن يفعل شيئا لأنه بالنظر إلى الجدوى من أعمالنا فسنجدها ضيئلة جدا إن وجدت.

كلام اليوم جعلني اشعر أنني أمام قناة أخبارية وجعلني أتأكد من وجود قوى الشر في شركات الأدوية أيضا غير الاحتلال.

د. يحيى:

تحياتي إلى والدتك الفاضلة، برجائي أن تمتد دعواتها لنجعل "لعنة الله على الظالمين" في كل مكان، لكنك - وهي

أيضا - لابد تعلمين أنه لكي يستجيب الله لنا، علينا أن نكون أهلا لاستجابته، ولهذا حديث آخر.

### إيقاف

يا خير!!

أخذت يا أسماء وحدك كل هذه المساحة التي خصصتها لبريد/حوار الجمعة، عندك حق "إن المسألة سوف تتوقف على عدد الرسائل".

ولأستسمح ببقية المعلقين أن نمد حوار الرد إلى الغد، تحت نفس العنوان، مع أنه سوف يكون يوم السبت. واسم الحوار "بريد وحوار الجمعة". عذراء، أول مرة، نحن نجرب.

إلى الغد

سبتمبر 2007 : أسبوع 3



---

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

## أ. د. يحيى الرفـاوي

- أستاذ الطب النفسي: كلية الطب، جامعة القاهرة
- كبير مستشاري دار المقطم للصحة النفسية لشخصيات
- رئيس مجلس إدارة جمعية الطب النفسي التطوري والعمل الجماعي



### الأبحاث النفسية

- عديد الأبحاث وأوراق بالإنجليزية و عديد الفروض والنظريات والمداخلات بالعربية إضافة إلى عديد أبحاث الدكتوراه والمجستير التي قام بها واشرف عليها ومشاركته عديد الندوات والمؤتمرات العلمية والعالمية

### المؤلفات

- حيرة طبيب نفسي - المشي على الصراط ( ج1 الواقعة. ج2 مدرسة العراة) - مقدمة في العلاج النفسي الجمعي - دراسة في علم السيكوپاثولوجي (شرح : سر اللعبة) العمل المحوري الذي يمثل تنظيره للأمراض النفسية والسيكوپاثولوجيا - أغوار النفس - حكمة المجانين - النظرية التطورية الإقناعية وأساسيات من علم النفس ( تشمل الخطوط العامة للنظرية النفسية البيولوجية للمؤلف) - قراءات في نجيب محفوظ - مثل.. وموال - مراجعات في لغات المعرفة - مواقف النفري بين التفسير والاستلهام- ترحلات يحيى الرخاوي (ثلاثة أجزاء) - مبادئ الأمراض النفسية - علم النفس في الممارسة الطبية - علم النفس تحت المجهز ( ألف باء. الطب النفسي - حياتنا و الطب النفسي - حيرة طبيب نفسي - عندما يتعري الإنسان - دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب النفسي: 3 مجلدات - أفكار وأسمار حول القصر العيني - البيت الزجاجي والضعبان. (شعر) - اللغة العربية والعلوم النفسية الحديثة - المفاهيم الأساسية للطب النفسي- الطب النفسي للممارس - قراءات في نجيب محفوظ- مثل.. وموال قراءة في النفس الإنسانية - رباعيات ورباعيات - هيا بنا لنلعب يا جدي سويًا مثل أمس - تبادل الأقنعة - أصداء الأصداء

### الانتماء إلى الجمعيات النفسية

- عضو الجمعية المصرية للصحة النفسية
- عضو مؤسس لكلية الملكية للأطباء النفسيين
- رئيس التحرير المشارك المجلة المصرية للطب النفسي.
- رئيس تحرير مجلة الإنسان والتطور - مستشار النشر بالهيئة العامة للكتاب
- مسئول التحرير المشارك للمجلة العربية للطب النفسي

### إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

