

النشرة الأسبوعية
أكتوبر 2009

النهر البشري في سوائمه و إضطرابه ... قراءة من منظور تطوري
بروفسور يحيى الرضاوي

أسبوعيات أكتوبر 2009

الجلد 2، الجزء 6-2 - أسبوع 4، أكتوبر 2009

اصطادات شبكة العلوم النفسية العربية

الدش رة الأسبوعي

أسبوع 4: أكتوبر 2009

النصر البشري في سوائمه وإضطرابه

قراءة من منظور تطوري

بروفسور يحيى الرفاعي

أسبوعيات أكتوبر 2009

الفهارس

- | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | الخميس 01-10-2009: |
| 4 | | - أحلام فترة النقاذه "نص على نص" | | 762 الجمعة 02-10-2009: |
| 5 | | - حوار/بريد الجمعة | | 763 السبت 03-10-2009: |
| 33 | | اقترابات شاطحة ، لم يقرأطية آخر تحدث...!!! | | 764 الأحد 04-10-2009: |
| 35 | | ماذا لو كان قد فاز؟؟ كيف | | 765 نغطيهم بأن تكون قدوة ..؟! |
| | | | | الإثنين 05-10-2009: |
| 38 | | يوم إبداعي الشخصى : حوار مع الله (22) | | 766 الثلاثاء 06-10-2009: |
| 41 | | اعتذار عن تأجيل نشرة شرح | | 767 "أغوار النفس" |
| | | | | الإرباء 07-10-2009: |
| 48 | | التدريب عن بعد: الإشراف على | | 768 العلاج النفسي (60) |
| | | | | الخميس 08-10-2009: |
| 54 | | - أحلام فترة النقاذه "نص على نص" | | 769 الجمعة 09-10-2009: |
| 56 | | - حوار/بريد الجمعة | | 770 السبت 10-10-2009: |
| 74 | | ... فإن أعطوا منها رضوا ، وإن | | 771 لم يعطوا منها إذا هم يسخطون! |
| | | | | الأحد 11-10-2009: |
| 76 | | ماذا محدث في المصريين؟: هنا والآن"؟!! | | 772 الإثنين 12-10-2009: |
| 79 | | يوم إبداعي الشخصى: حوار مع الله (23) | | 773 الثلاثاء 13-10-2009: |
| 81 | | التدريب عن بعد: الإشراف على | | 774 العلاج النفسي (61) |
| | | | | الإرباء 14-10-2009: |
| 89 | | أنجب أحدنا الآخر بما يليق | | 775 بالكائن البشري المعاصر |

- | | | | |
|-----|--|----------------------|----------------------------------|
| | | الخميس 15-10-2009: | - أحلام فترة النقاوة "نص على نص" |
| 97 | | الجمعة 16-10-2009: | - حوار/بريد الجمعة |
| 98 | | الجمعة 16-10-2009: | - حوار/بريد الجمعة |
| 119 | كيف نكتب لـنثابر، | السبت 17-10-2009: | - متي نتعلم وكيف نخسر لنبدأ؟ |
| 121 | للمصريين؟ كله إلا | الأحد 18-10-2009: | - ماذا حدث تداول السلطة!!! |
| 124 | الشخصى: | الإثنين 19-10-2009: | - يوم إبداعى |
| 126 | التدريب عن بعد: الإشراف على العلاج النفسي (62) | الثلاثاء 20-10-2009: | - 781 |
| | | الإربعاء 21-10-2009: | - 782 |
| 133 | السدود" على طريق "جدل الحب" والنمو | الخميس 22-10-2009: | - 783 |
| 142 | أحلام فترة النقاوة "نص على نص" | الجمعة 23-10-2009: | - حوار/بريد الجمعة |
| 143 | | السبت 24-10-2009: | - خالف قوى الانحراف، .. ولكننا |
| 163 | خن البشر سوف ننتصر ! | الأحد 25-10-2009: | - 785 |
| 166 | دعاة للمشاركة في بحث علمي مقارن عن: "المصريين اليوم" | الإثنين 26-10-2009: | - 786 |
| 169 | يوم إبداعى الشخصى: حوار مع الله (24) | الثلاثاء 27-10-2009: | - 787 |
| 173 | التدريب عن بعد: الإشراف على العلاج النفسي (63) | الإربعاء 28-10-2009: | - 788 |
| 177 | فقه العلاقات بين البشر (العين المرامية) | الخميس 29-10-2009: | - 789 |
| 187 | أحلام فترة النقاوة "نص على نص" | الجمعة 30-10-2009: | - 790 |
| 189 | حوار/بريد الجمعة وملحقان | السبت 31-10-2009: | - 791 |
| 216 | أخيرا !! السماح بتكوين الأحزاب،
والغاء الأحكام العرفية !! | | - 792 |

الخميس 22-10-2009

783-أحلام فتورة النقاوة "نمر على نمر"

نص اللحن الأساسي: (حلم 205)

رأيتني أشاهد دوريه من الجنود الأجانب فضريتها بجر وصعدت إلى السطح وعبرت إلى سطح الجiran وهبطت السلم لأهرب من باب البيت فوجدته مسدوداً جنود شاهري السلاح.

التقاسيم:

تصنعت الهدوء، وقلت للضابط ومن حوله من الجنود "عن إذنك"، فأفسح لي بأدب، وتركتي أمر وهو يدعوه لي بالسلامة، نظرت خلفي بعد بضعة خطوات، فلم أجد أثراً للبيت من أصله، واحتللت الجنود الأجانب بالجنود المحليين، فلولحت لهم بيدي، فقهه الأجانب، وغمز المحليون بعيونهم، ومضيت في طريقى وأنا الغب حواجي ناظراً الناحية الأخرى.

نص اللحن الأساسي: (حلم 206)

رأيتني أعد المائدة والمدعوون في الحجرة المعاوره تأتيني أصواتهم أصوات أمي وإخواتي وأخوان، وفي الانتظار سرقني النوم ثم صحوت فاقداً الصير فهرعت إلى الحجرة المعاوره لادعوهم فوجدقها خالية تماماً وغارقة في الصمت وأصابعى الفزع دققة ثم استيقظت ذاكرتى فتذكرة أنهم هم هم هم رحلوا إلى جوار ربهم وأننى شيعت جنازتهم واحداً بعد الآخر.

التقاسيم:

... لم أحزن، فقد سبق أن حزنت عليهم بما يكفى، ثم أكملت جولق أحاور الاثاث والأشياء، وبدأ يغمرن حزن جديد من نوع غريب، فقد تذكرة أننى رحلت أنا أيضاً ولم يحزن على أحد مثلاً حزنت عليهم، وعرفت أن حزن الجديد هو تعويض مناسب لي، وترجمت على نفسي.

الجمعة ٢٠٠٩-١٠-٢٣

٧٨٤- د. الجمعة / د. بريدة - دار

لَا مقدمة :

هل تسمحون لي ابتداء من هذا الأسبوع أن يصدر البريد دون
مقدمة؟

(ملحوظة: سبق أن جربناها ونفعنا):

شکر ا

* * * * *

تعتقة الدستور:

متى نتعلم كيف نكسد لـثاير، وكيف نخسر لـنيد؟

د. مدحت منصور

"الإعلام يغنى" وهو لا يغنى لنا ولكننه يغنى علينا ودائماً
يعاملنا على أننا جموعة من السنج ونصدق كل ما يقال

.....قواعد اللعبة كنج حماج الغضب والظهور بمظهر الجنللمان) وتهنئة الفائز والرد العلمي المضارى والذى هو أبلغ من التهليل والرداح والغزو وكأننا لا نعرف أين نحن وما هي إمكانياتنا وقدراتنا على الأرض الآن.

د۔ یحیی:

آسف لاقتطاع تعليقك مع إثبات أوله وآخره، لأنني وجدت أن التعنعة كانت تقول أغلب ما أكده تعليقك، وأردت أن اختصر بعض تدفق مشاركتك الكريمة التي كادت تبلغ حجم نصف البريد.

تقديراء وشكرا

أ. رامي عادل

اعود لسبب مشابه لفكرة لا تزال في عقلى، ان البيع يفرق عن التجارة، لا تشغلو بىاف بالى، فهو سراب فى الغالب، وعلى

ذلك دعونا نقترب من الواقع ، وعملى الذى اتشرف به ، وهو مندوب البيع ، الذى يبيع ليكس، ويناضل من اجل تحقيق الهدف الانتاجى ، ولربما عمر ساعه واثنتان وثلاثه ، دون ان يبيع ، ويوجد هنا صيغه اود التعبير بها الا وهى التراكميه ، تراكمية الثقه المتباشه مثلا، وانه مع كل صباح ناخذ شهينا واسعا ، لاستكمال الرحله ولعدم المبارحه، ما اعنيه هو اننا كبشر معرضين للهابط ، وللحزن ، وللمرض النفسي ، ولكن الياس شيء مهم ومذل ، ما احوجنا-كملنا- الى جرعة ايمان والى شيء ايجابي خيا لاجله ، دون ان نسعى لتسميته او تحديد منتهاه

د. يحيى:

أكرر آخر جملة في تعقيبك! "دون أن نسعى لتسميته أو تحديد منتهاه..."

أظن أن معظم الأحياء الذين يقروا حتى الآن على ظهر الأرض (ومنهم ونمثلك معهم واحد في الألف من سائر الأحياء)، أظن أنهم لم ينطقوا كلمة "التطور" أو "المجد" ليقروا أحياء، ومع هذا، أو لهذا، استطاعوا أن يقروا أحياء حتى وقتنا هذا.

د. ماجدة صالح

أظن أن المشكلة تكمن في عدم الوعي بما هو النصر ولا ما هي الهزيمة فالنصر عكس الهزيمة، أما النكسة فعكسها الإفادة المؤقتة (باعتبار أننا مصابون بمرض مزمن مرتع العياذ بالله) فكيف لنا المثابرة مع هذا المرض المزمن وكيف لنا أن نتعلم أن نبدأ من جديد ونمثل في قلب النكسة.

يبدو أن هذا التعتميم في الوعي كان مقصوداً من قبل القيادات من قلة الانتصارات الحقيقية في تاريخنا المعاصر (يا حرام !!!)

د. يحيى:

تفسير مهم، ومُقيِّض.

د. أسامة فيكتور

وصلني من هذه التurette ما هو "المجتمع العلاجي" كفكرة وتنفيذ، ووصلني ما تريده أن يكون عليه مجتمعنا ومصرنا - ليس لأول مرة بالطبع - ولكن ساهمت التurette في ترسيخ ذلك.

د. يحيى:

ربنا يسهل (بما نعمل).

أ. ميادة مكاوى

أكثر ما جذبني لهذه اليومية هو عنوانها الذي توقفت عنده

كثيراً لما جمله من معاناه وجهاد لنتعلم كيف لا نتوقف عند المكسب وتفرح به ويصبح موافقه واستمراره، وكيف لا ينتهي بنا الأمر عند الخسارة وتجعل منها بدايه واستمرار أيضاً، بل وكيف تكون البداية في حد ذاتها مكسب، وفرحت كثيراً بمقوله "ألا يقيم الأداء بالنتيجه فقط".

د. مجىء:

هذا صحيح، دون الإقلال من فحص النتيجة كل مرة، سواء كسبنا أو خسرنا، حق لا يكون المكسب بالصدفة، أو تكون الخسارة قاصمة الظهر....

أ. عماد فتحى

يمكن الموضوع مش موضع مكسب أو خسارة مباراه في كرة القدم، كنت متتابع للمباريات للمنتخب، ماكنتش فاهم بعد المباراه الأولى والفوز ده ليه الفرح قوي كده، وتف适用 على الأولاد بأنهم حققوا إنجازاً بالرغم من أنني رأيتهم مهزوزين جداً ومفككين عن بعض، وكل واحد شايل سيفه بيجرى، إحنا عندنا مافيش موضوعية في الحكم على الأشياء سوى شعبنا، أو إعلامنا أو السلطة.

د. مجىء:

أنا لا أفهم في كرة القدم، ولم أشاهد إلا جزءاً من مباراة الهزيمة، وليس لي تعليق أكثر مما ورد في التعنعة.

أ. هيثم عبد الفتاح

اللى بيپس للمكسب فقط ولا يتعلم من الهزيمة، بل ويفرح عند المكسب دون العمل وبذل الجهد أرى أنه متعصب. أنا شخصياً لا أفرح مثلًا عندما يكتب المنتخب مباراه دون أن يؤدى بشكل جيد ولكن مع ذلك أحياناً التمس العذر عندما يكون الفور أهم بغض النظر عن الأداء.

د. مجىء:

• "لَيْكُلَا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَخُوا بِمَا آتَيْكُمْ"

• "وَأَن لَّيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَىٰ وَأَن سَعْيَهُ شُوفَ يُرَىٰ"

صدق الله العظيم.

لا الآية الأولى تنهى عن الآسى للأسى، ولا عن الفرح للفرح، فهذا وذاك حق بشري كما خلقنا الحق العدل العليم.

ما وصلنى من الآية الأولى يكاد يكون قريباً مما أردت توضيحه من خلال التعنعة،

أما الآية الثانية فهي تركيز على "السعى"، ربما بما يقابل ما أشارت إليه التعنعة باسم "الأداء" بمعنى أن السعى هو الذي يُرى، وليس نتيجة السعى فحسب.

(صدق الله العظيم).

أ. أمين عبد العزيز

وصلني أن الحياة هي مكسب وخسارة، وانتبهت ايضاً إلى أنه لا ينبغي أن أقيم أدائي بالنتائج فقط، وانتبهت كذلك إلى أنه حتى النصر خن قد نلعب فيه بانفعالاتنا وعدم نضجنا فيتشوه.

د. جيبي:

تقريباً.

أ. أمين عبد العزيز

إلا أن هذا يمكن أن يرجع ايضاً إلى عدم الثقة في أنفسنا وبالرثالي في الآخرين وفيما يتحققه، لكن هذه الثقافة تابعه عن ميراث قديم، وتربيه، وطريقه تفكير آن لها أن تتغير؟

كيف؟

د. جيبي:

تتغير:

بما نفعل سوياً،

وعلى حدة ،

طول الوقت.

تعتue الدستور

... فإن أعطوا منها رضاها، وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون!

د. مدحت منصور

كلنا كهواة نعلم أن البورصة بورصة حرامية وندخل معهم اللعبة على أمل أن نفلت هذه المرة من براثنهم ثم نخسر جنيها أو اثنين في السهم لنبدأ العويل (بورصة حرامية) (سرقوا مننا الأسهم) (والله ما أنا عارف حي عملوا فيينا إيه المرة دى) فيرد آخر (حي عملوا اللي هم عايزينه) وعندهما كنت مبتدئاً كنت أسأل من هم فيرون (الحرامية) والآن عرفت القواعد سيلقون لنا بالجنبيه وفوقه نصف جنبيه - ذلك لأن شاطر - ويأخذون من ورائنا أربعة عشر لدا بطلت ولولة ومن لا يريد اللعبة عليه لا يلعبها من البداية.

د. جيبي:

والله يا مدحت ما أنا فاهم حاجة

بمجرد ذكر كلمة "بورصة" تنغلق كل مفاتيح فهمي،

صدق أو لا تصدق يا مدحت أنك مازلت غير فاهم فكرة ديون رجال الأعمال بالليارات للبنوك، وكأنها الشطارة بعينها، ولا ديون أمريكا التي حين تقرأ رقمها تتصور أنها ستتسول قوتها غداً (ما عينه...!!) أخ

كلمة دين لا أستعملها إلا حين يقفز إلى عبء ديني لمراضي الذين علموني، ولبلدي التي أنشأته، ولوالدى وكل الذين تملقوني، ولناسى الذين ينتظرون سداد ديونه، دون لوم أو استعجال

إحسبها أنت كما تشاء وربنا يسألك معاك.

د. مدحت منصور

بالنسبة لخسارتنا في اليونسكو

نتخاذ ردود فعل هجيبة -هكذا يراها الغرب فيما أظن- فنتحدث عن غزو ثقاف وعن جعلهم أقزاماً لماذا الآن؟ لو أنّ مكانهم كنت سأضحك ملء الأشخاص ثم أعلق همّيبيون، لم لا نكتفى بتهنئة الفائز عننتهي الروح الرياضية ونتخلى عن الردح والولولة. إننا بهذه الحملة ثبّت لهم أننا ثاريون حتى لو كان الأمر يتعلق بأسلوب حضاري -مثـل الـانتخابـاتـ.

د۔ یحییٰ:

ولكن لا تنسي يا مدحت أن وزيرنا هنا الفائزة " بشياكة "،
وأن الفائزة حتى الخاسر يرقى باللغة ،

ولكن يبدو أنه تراجع بمجرد عودته حتى لعلت تصريحاته وتفسيراته، وقد جزء وراءه أغلب إعلامنا (الرسمي خاصة) الذي ذهب مذهبها، فأثبتت أنها كانت مظاهر جامدة الناحية الأخرى خاوية من مضمونها الخضاري الحقيقي،

- وكم تساءلت لماذا لم ينتبه وزيرنا - وزير الثقافة - إلى كم هذا التناقض أثناء افعاله هو ومعه هذا الإعلام مكذا.

تعتة الوفد

ماذا حدث للمصريين؟ كله إلا تداول السلطة !!!

د. مدحت منصور

أظنه فيلم ستالين شاهدته منذ قرابة خمسة عشر عاماً كان البلشفيون يصفون البقية من مؤيدي القيصر و حين فتحوا النار على حقل القمح من رشاشتهم على بعض المؤيدية للقيصر فوجئنا عند معاينتهم للجثث ببرجل كبير يبدو أنه مدير المدرسة و معه بعض الشباب الصغير (مدرسة سان جورج العسكرية) و رغم أنني نسيت معظم أحداث الفيلم إلا أنني لم

أنس هذا المشهد، في البداية قلت لقد أوردهم التهلكة ماذا كانوا سيفعلون ببنادق بدائية وشرمذمة لا تتعذر العشرين مع جحافل البلشفيين ثم أنهم ماتوا دون أن يطلقوا طلقة واحدة ولكن يبدوا أنني كنت معجبا بهم فقد ماتوا بشرف في سبيل ما يؤمنون به ولو لم يطلقوا طلقة واحدة.

د. يحيى:

أنا لم أشاهد الفيلم

وهذه اللقطة قد تكون مناسبة للاستشهاد، وربما يعقب عليها من شاهد الفيلم من أصدقاء النشرة.

د. مدحت منصور

مقتطف من التعنعة:

"أما الإحباط فهو خيبة القاعد في محله يمارس طق الحنك، سواء كان متفائلاً نظرياً، أو يائساً ساخطاً.

إذاً كنا نريد أن نضيف وأن نصح، فعلينا أن نبدأ بما تبقى لدينا مما حدث، وما يجده، فلا نتوقف عند التبرير والتعليق على ما حدث"

التعليق:

ورطة المسؤولية كبيرة جداً، أن أجد نفسي مسؤولاً عن نفسي مع حوالي ثمانين مليون سكان مصر ومرة عنها مع حوالي ثمانية مليارات سكان العالم ثمأشعر بالخيرة ماذا أفعل وكيف وما السبيل فالكلام أسهل والفعل صعب، طيب من أين أبدأ؟ ويظهر أن التراجع صعب والتقدم أصعب، إذن دعنى أبدأ بالألعاب.

1- الظاهر أنا برضه مسئول عن إن المصريين ما عادش عندهم شهامة، على كده أنا بقى لازم.. أكون شهم عشان أدي مثل

2- إذا كانت قلة الشهامة وصلت خد كده، ولو حتى ما حدش غيري عمل حاجة، أنا ممكن أدى مثل أو أعلم حد ولو واحد

3- إذا كانت قلة القيم وصلت خد كده، ولو حتى ما حدش غيري عمل حاجة، أنا ممكن على الأقل أبقى عارف إن أنا بندور

4- إذا كانت قلة القيم وصلت خد كده، ولو حتى ما حدش غيري عمل حاجة، أنا ممكن أحاول أعلى بقيمي وابطل اخدار ولو واحدة واحدة.

5- الظاهر أنا برضه مسئول عن إن المصريين ما عادش عندهم ضمير في الشغل، على كده أنا بقى لازم.. أشتغل بضمير ولو نص نص وازود كل شوية.

6- إذا كانت قلة الضمير في الشغل وصلت خد كده، ولو حتى ما حدش غيري عمل حاجة، أنا ممكن أواصل محاولة اكتساب الضمير

حتى ولو قالوا على عبيط.

د. يحيى:
شكراً.

د. محمد أحمد الرخاوي

هل ما يحدث للمصريين منفصل عن ما يحدث لغير المصريين
هل غاية المراد هو مجتمع الرفاهية وهو ان يقل عدد الفقراء
دون عدد التuesاء
الازمة فعلا عالمية

هو تحدى وجودى شامل ومن لم يصله هذا فهو مغيب حتما
تابعت مثلا تقرير جولدستون والتصويت
فإذا أمريكا سيدة العالم بقيادة اوباما الخائز على نوبـل
للسلام تقول بكل حنية، وهو تصوت للقاتل ضد المقتول لا
لتقرير ثم هولندا وابيطاليا ثم امتنعت كل الدول الغربية
دون استثناء عن التصويت

هل هذا النموذج الغربي هو ما يريد الناس
هل الانسان الغربي ساكتا عن هذا الظلم البواح - بقيادة
حكوماته التي هي منه وله في النهاية - اسعد حالا وهو ينصر
الظالم جهارا نهاراانا لا ادافع عن ما يحدث للمصريين ولكن
فللنـظر دائمـا للوجه الآخر لكل عملـة
فاكر حمورابي في اول اعداد الانسان والتطور

د. يحيى:

فاكـر!! رحم الله محمد جـابـ الـربـ

ولكن يا محمد لا أعتقد أن رؤيتنا لسلبيات السلطة
والخطـرة عندـ غيرـنا هو مبرـرـ لـتمـاديـ سـلـبـيـاتـناـ وـخـنـ نـتصـورـ أنـ
المـصـيـبةـ عـامـةـ، معـ اختـلافـ نـوعـيـتهاـ، مـثـلـ هـذـهـ المـقارـنـاتـ
معـطـلـةـ..

ثم إنـ لاـ أـوـافقـكـ عـلـىـ أـنـ إـلـنـسـانـ الـغـرـبـ سـاـكـتـ عـنـ هـذـاـ
الـظلـمـ الـمـبـاحـ هـكـذـاـ بـتـعـمـيمـ، إـنـ فـالـغـرـبـ مـنـ يـدـافـعـونـ عـنـ
حقـوقـنـاـ أـكـثـرـ مـنـ، رـاجـعـ مـوـقـفـ تـشـومـسـكـيـ مـثـلـ مـقـارـنـاـ بـمـوـقـفـ
محـمـودـ عـبـاسـ مـنـ نـفـسـ الـمـسـأـلـةـ الـتـىـ اـسـتـشـهـدـتـ بـهـاـ،

المـصـيـبةـ عـامـةـ يـاـ مـحـمـدـ، لـكـنـ الـمـسـؤـلـيـةـ فـرـديـةـ وـعـامـةـ وـمـتـدةـ
معـاـ،

وهـذاـ هوـ شـرـفـ الـوـجـودـ.

د. أميمة رفعت

..."الظاهر أنا برضه مسئولة عن إن المصريين ما عادشـي
عندـهمـ شـهـامـةـ، عـلـىـ كـدـهـ أـنـاـ بـقـىـ لـازـمـ..." ... بـأـتـصـرـفـ بـنـدـالـةـ
.

..."إـذـاـ كـانـتـ قـلـةـ الشـهـامـةـ وـصـلـتـ خـدـ كـدـهـ، وـلوـ حـقـ ماـ
حدـشـ غـيـرـهـ عـلـىـ حـاجـةـ، أـنـاـ مـكـنــ أـغـيرـ نـفـسـيـ.

بصراحة هذا حقيقى وإن كنا لا نستطيع (أو لا نريد) أن نرى أنفسنا الحقيقية وهى تتصرف بقلة شهامة . لاحظت وأنا أكتب أننى استخدمت الضمير(خن)، وحاولت أن أغيره بـ (أنا) فلم تطاوئ الكلمات ...رأيت كيف اختيء وسط الآخرين؟

د. جيـى:

ربما مثل هذا يجرى التركيز في العلاج الجماعى على مبدأ: "أنا.. أنت" وهو مفيد جداً، لتنشيط المسئولية لفز الفعل الممكن حالاً.

خن نكاد نمنع بشكل حاسم كل تعبيرات مثل "خن".."الناس".."الواحد".."البني آدم".."البني آدمين" ونقلها إلى: "أنا".."أنت".."هنا".."الآن" وهات يا مازق وهات يا تغيير (أو احتمال تغيير).

أ. محمود ختار

الظاهر أنا برضه مسئول عن إن المصريين ما عادشى عندهم شهامة، على كده أنا بقى لازم

- (1) ما أبطلش كلام حتى لو حدش مصدقني.
- (2) افكر كتير كتير علشان أقدر ابقى غيرهم.

د. جيـى:

يا عم محمود، بعد إذنك هل لاحظت في اللعبة الأولى قوله "ما بطلشى كلام" ، وفي الثانية قوله "ممكن.. أفكر كثـر" ، أنا لا أريد أن أتعرض على حاولتك فهى مصادقة جداً، لكن المسألة - على ما أعتقد - لا هى كلام ولا هى فكر.

أ. رامي عادل

بصفتي قارئاً عادى، ولست ملهمـا ولا حاجـه، اول ما خلصت التـعـتهـ، حسيـت انـها مـسـطـحـهـ قـليـلاـ (ومـالـهـ) ولـربـما يـسهـلـ الرـدـ عـلـيـهاـ منـ قـبـلـ الكـاتـبـ الاـشـهـرـ، بـطـرـقـ عـدـهـ اـشـدـ جـراـهـ، اـماـ حـكاـيـةـ اـنـهـ مـسـطـحـهـ، فـهـذاـ لـانـىـ لمـ اـسـبـرـهاـ جـيدـاـ، وـيـكـنـ لـمـ اـفـهـمـهـاـ وـلـنـ اـحـاـولـ مـجـدـداـ، وـمـعـ ذـلـكـ تـعـجـبـنـ حـتـةـ الشـهـامـهـ الـلىـ حـضـرـتـكـ زـارـعـهـاـ فـيـ التـعـتـهـ، وـحـاسـسـ اـنـ مـشـ عـارـفـكـ كـويـسـ بـعـدـ ماـ خـلـصـتـ قـرـاءـهـ، حـاسـسـ اـنـ مـاعـرـفـكـشـ كـويـسـ يـاـ عمـ جـيـىـ!

د. جيـى:

أحسن

حتى تواصل كشفـىـ، وكـشـفـكـ، ثمـ يـاـ أـخـىـ "أـشـبـزـهـاـ"ـ عـلـىـ مـهـلـكـ أوـ إـنـ شـاـلـهـ مـاـ "أـنـسـبـتـ"ـ.

د. ناجي جيد

رداً على سؤالكم الاخير، بحضورى تصور أن ذلك يتطلب قدرًا كبيراً من الحرية الداخلية والشجاعة في التعامل أولاً مع ا Nouaw السلطة بصورة شخصيه مثل سلطة "المسلمات" والثوابت"، سلطة "المفروض"، سلطة "الخوف من المجهول"... الخ. لربما يؤهل ذلك المواطن على الاقدام على تداول السلطة بصورة شراكة مسئولة عوضاً عن كلام ساخر سهل غير مجدى.

د. جيني:

الموطن يا ناجي لا ينقصه الإقدام على تداول السلطة ياشيخ، نظامنا - ربما منذ الأزل - جعل مبدأ تداول السلطة من الغرمتات الخطورة، إن ما يوقف سلطة ما عن التمامي فيما تارسه من ظلم أو تفرضه من عمى أو تزوج له من فساد: هو أن تكون آليات خلعها وإبدالها حقيقة واقعية ومحتملة، ثم إن لا اعتراض على النقد الساخر إلا أن يكون هو نهاية المطاف كما نبهتنا في تعليقك

أ. محمد اسماعيل

التعمعنة تنبئه جيد خطورة التمامي في إظهار السلبيات كما وصلتني الإشارة إلى علامات الهم والقدر على وجوه المصريين

د. جيني:

أرجو أن يكون قد وصلك أيضاً اعتراضي على أن يسمى ذلك الذى على وجوهنا باسم: "الاكتئاب القومى" ، لعل هذا التعبير الكثيب على الوجه هو علامة على أن المصريين، ما زالوا أحياء يتحدون ظروفهم، وربما قدرهم أيضاً.

أ. محمد اسماعيل

- ما علاقة المقال "ما حدث للمصريين؟ [كله الا تداول السلطة]؟

د. جيني:

عندك حق،

أنا افتقدت لاحقاً ربطاً واضحاً بين العنوان والمعنى، كنت أقصد أن تعبير "تداول السلطة" تعتبره الحكومة عندنا "سبا في الذات السلطوية" ، وبالتالي تصورت أن المصريين الذين يتفوهون به يعبرون من الذين تدهورت قيمهم باعتبارهم: قلة الأدب، أى هذا سخرية - بعض ما حدث للمصريين بالنسبة لنظمات القيم.

ولكن أيًّا من هذا لم يتضح في المقال
شكراً على تنبئهك لأتاكد من خطئي
أ. محمد اسماعيل

- ما معنى "رفاهية اليأس"؟

د. يحيى:

حاول أن تقرأ في وجوه كثير من يقولون "يا عم ما فيش فايدة"، أو "ما هي خربت وما عادش حاجة نافعة"، حاول أن تنظر في وجه أي منهم وسوف ترى - غالباً - ابتسامة رائعة، وقد ارتسمت عليه، كأنه أراح نفسه مجرد أنه أعلن رأيه البائس هكذا، وكأنه ليس مستولاً معنا على أن يصر أن تكون: "فيه فايدة".

الراحة التي تصاحب إعلان اللاجدوى هي رفاهية سلبية، وهذا ما أعنيه بهذا التعبير.

أ. عبير رجب

بيتهيألي إن حتى أغلب من يتبع منهج الميكرودراما للتحديد مسؤوليته الشخصية هو مسئول عن استمرار أي ظاهرة سلبية (وهذه هي محاولتي):

"الظاهر أنا برضو مسئول عن أن المصريين ماعدهش عندهم شهامة، على كده أنا لازم بقى أبدأ بنفسي الأول بس يا رب أقدر أكمل".

"إذا كانت قلة الشهامة وصلت لـ كده، ولو حتى ما حدش غيري عمل حاجة، أنا ممكن أغير حاجات كتير حتى لو كانت صغيره بس يا رب ما أحبطش بسرعة وأرجع في كلامي.

.....

خدت بالك؟ كلمة "بس" ما أقدرتش استغنى عنها في اللعبة، زى ما يكون أنا لوحدي مش كفاية،حتاجه حد تانى معايا أو قوى أعلى بقى.

د. يحيى:

صحيح!

تنبئهك ألا تلهينا "الألعاب" حتى في الميكرودراما عن ما يترتب عليها من حفز، مفيد جداً.

لا أحد وحده كفاية، لكن ليبدأ كل منا، وسنلتقي حتماً.

أ. محمود سعد

أرى أن من أهم المشكلات التي تواجه الشعب المصرى بل هي الأساس لكل ما حدث للمصريين:

1- عدم الاتفاق حول المصطلحات فالكل يتحدث عن الاختطاف الاخلاقي والتدهور القيمي، لكن اتحدى أن يكون هناك اتفاق حول هذا الموضوع.

2- الافتاء بلا علم ولا بلا تخصص، ففي مصر لا يوجد احترام للتخصص ولا المتخصصين.

3- المناخ السياسي الغامق.

د. جيبي:

ولكن تذكر يا عم محمود أن فرط التخصص له سلبيات شديدة خاصة إذا برب لصاحبه احتكار المعرفة في مجاليه، كما أن الاتفاق على المصطلحات على الرغم من أنه شديد الأهمية، إلا أنه علينا ألا ننصر الاتفاق على ما ورد "نفس معجمي"، (قاموس) أو من بضاعة مستوردة من ثقافة أخرى طول الوقت.

أما المناخ السياسي الغامق، فهو أثبت من أن نصح أخطاءه، وأجبن من أن يكشف حتى عن تفاصيل أدائه.

أ. محمود سعد

لا أتفق معك يا دكتور جيبي في أن نستلهem التاريخ من المبدعين أكثر من المؤرخين لأن من وجهة نظرى أرى أن التاريخ خدم إلى حد كبير من المؤرخين خصوصاً التاريخ الإسلامي، لكن هذا لا يعني وجود بعض الفترات التي لم تخدم جيداً، ولم تكن فيها إجابة من المؤرخين سواء بمصدره مقصودة أو غير مقصودة)، رغم أن هذه الفترات قد تكون في العصر الحديث (القرن العشرين).

د. جيبي:

ربما عندك حق،

لم أفهم التفاصيل جيداً، عموماً جمل رأيك ربما يفرح علماء التاريخ،

لكن بالنسبة لي أنا بالذات، وخاصة فيما تسميه التاريخ الإسلامي، وأيضاً التاريخ الفرعوني، بل وكل التاريخ، فالأرجح عندي أن أغلب المعلومات التي تمثلنا على أنها "تاريخ"، هي على أحسن الفروض "وجهة نظر"، (إذا لم يكن المؤرخ مغرياً عن عمد)

وأعدك بعودة تفصيلية يوماً ما.

حوار/بريد الجمعة

د. مدحت منصور

الأخ الصديق/ رامي عادل

تحية طيبة وبعد

كلما زاد الوعى زادت الجدية، يشتد الأمر صعوبة وتدخل مرحلة اليأس وهو حقد وحقى وحقنا جميعاً وأظن أنها مرحلة طبيعية في جدلية النمو وأدعوك أن تعيش يأسك كاملاً دون أن تشوهد بالسطح، طبيعة مرحلة اليأس كما أراها مرحلة رائعة وشريفة يجب أن تعاش بالكامل وأن نتجزئها لتنطلق مرة أخرى بوعي آخر ورؤية أخرى وقد استعملت كلمة أخرى وليس جديدة لأنها انبنت على ما تختها وهكذا في دوائر حلزونية كل دائرة تسلم للأعلى منها وقد تسلّمك للأدنى منها وهكذا صعوداً وهبوطاً لتكون المصلحة للأعلى لوجهه بإذن الله.

د. يحيى:

يَوْلُ للصَّدِيقِ رَامِي عَادِلٍ.

د. مدحت منصور

مصطفى طفل عمره تسعة سنوات جاء إلى المستشفى القروي برفقة أمه مريضاً، علمت منه أنه يعمل طوال أيام الصيف بورشة نجارة وكذلك أيام الأجازات طوال السنة الدراسية وكانت والدته البائسة تشجع المشروع طوال الوقت موضحة خطورة الشارع ومبينة أن عمله نفسه هو رياضة أما الحقيقة لم تحتاج مني جهوداً فإن الجنحيات الخمسة والتي يتحصل عليها في اليوم هم في أمس الحاجة إليها على الأقل تغول مصاريف دراسته. احترمت مصطفى احتراماً حقيقياً وأظهرت له ذلك بشكل واضح بعد أن سأله عن طبيعة عمله فقال (شيل وحط) يقصد حمل الأبواب والشبابيك وخلافه ووعده أن سأكتب عنه في النشرة قال وهو على سرير الكشف (أنا مش لوحدي، فيه أولاد كتير زي) قلت يا رب أليس هذا هو الوعي الجمعي والذي لا أمتلك مثله؟ ثم فكرت في شيء آخر، إننا نقسم حقوق البشر إلى حقوق طفل وحقوق مرأة ورجل حصل على حقه خالص وأكثر من حقه لذا يجب تقليص حقوقه ابن الذين هذا وكله مؤتمرات وبروتوكولات واحتفالات (زغردي ياللى مانتيش غرمانه) ولم نفكر في حق الأسرة مثلاً كلبنة أول في المجتمع، أسرة يجب أن لا تموت جوعاً وبطش داخلها كل فرد بحقوق تتكامل لا تتساوى، مازالت العيون على المساواة لا التكامل ولكن هذا ما أوردنا التهلكة، ما أبغاننا من بلد، نخصص عربتنا بتزو الأنفاق للنساء حتى لا يتهمهن ذات الجبل ونتكلم عن مساواة بمعادلات حسابية وعندما تأتى قصة التكامل يكون الكلام مستهجنأ أو غريباً فإذا كان ربنا قد خلقنا تكامل وظيفياً حتى نصل للتناغم لماذا نقلبها مساواة بمعادلات رياضية ربما لأن هذا ما نستطيع ولا نقدر الآن على أبعد من ذلك.

د. يحيى:

تصور يا مدحت أن باحثة أمريكية جاءت لتأخذ رأي في بحث تجريه في مصر عن "جريدة" عمل الأطفال في هذه السن، وعندما أبديت لها رأي في ثقافتنا، وأن عمل الأطفال عندنا ليس بالضرورة سخرة، بل قد يكون حباً ولعباً وتنمية، وأنه ليس عندنا نواد، وحمامات سباحة وساحات ملاهي تستوعب طاقة

هؤلاء الأطفال، وأن المهم هي علاقة الطفل بعمله وأهله .. لم تفهم هذه الباحثة الفاضلة ما أقصد، وربما اعتبرتني متخلفاً وقاسياً برغم أمانتها.

أ. رامي عادل

سؤال: هل تسمح بجعلني أحبك ✝ الله من تائى؟! وعايز أقول إن حانق بسبب أن حضرتك ما قولتليش إن قلة النوم هي اللي موديان في داهيه، ينفع أقول كده
أم إن ازيد الموقف تعقيداً؟!

د. مجىء:

ينفع ونصف

ولا تعقيد ولا يحزنون،

نعم يا رامي نوماً جيداً لو سمعت، حتى ينظم الإيقاع الميوي شطحاتنا.

د. محمد أحمد الرخاوي

وطبعاً الرجال (غريب: ثورة 2053) تحمل بالام والامل ما لا طاقة للبشر لتحمله في هذا الزمن القاسي.

انا طبعاً مش موافق قوى على حكاية الصحة دي من الراوى ولكن لا تدري ما هي ملابساتها خصوصاً في حضور تعذيب سابق من اجهزة امن لواحد مرهف جداً مثل غريب

ثم خللى بالك انه كان عنده صرع وظفه ايجابياً في حلم المستقبل الذي بدأ هو به الآن

أخيراً: ألم تقل لنا مئات المرات انك تعلمت من المرضى ما لم تتعلمه في امهات الكتب

فغريب علمتنا ان الامل هو الشئ الوحيد الممكن وهو ليس مستحيلاً اذا لم نكنه الآن
يرحمه ويرحمنه الله

د. مجىء:

لقد انتهيت أمس يا محمد من قراءة الجزء الثاني من هذه الرواية شديدة السذاجة، رائعة الأمل، شديدة المباشرة، قليلة الإبداع، مفرطة الخيال، طيبة الأداء، كثيرة الخطابة، عميق المغزى...متواضعة النهاية، غبية الملحق!!!..إيج

فأرجو أن تنتظر حتى تقرأ الجزء الثاني ثم نكمد المناقشة، إذا كانت مفيدة

د. محمد أحمد الرخاوي

فقط اذكرك ان "غريب" برغم انه مات في مصحة الامراء العقلية الا انه ترك كلمة السر للكنز (اللى هو كنز اى بني آدم) بدءاً من مصر طبعاً

I believe in YOU

د. حمبي:

ربما لم تصلني كلمة السر هذه بنفس المعنى الذي توصلت أنت
إليه،

أنا أخاف من الاختزال

وكما قللت لك حالاً: لي رأى تفصيلي في جزأى الرواية، قد
اكتبه بالتفصيل إن سمع الوقت، أو كانت الحكاية تستأهل.

الله يساعده يا شيخ!! حوالى 850 صفحة يا رجل!!

هل أنا عندي وقت؟

بريد الجمعة - ماذا يجد المُصرّين هنا والآن

د. مدحت منصور

استطعت أن تنقل إلى الخيرة والتي أثارت لدى بعض التساؤلات:
أولاً: منظور العمل، أي من أى من الزوابع سيتم تناول
(ماذا يجد المُصرّين هنا والآن) من الناحية الاجتماعية أم
من المنظومة القيمية الأخلاقية أم منظومة دينية أم من
زاوية المستوى المادي؟ ثانياً: لفت انتباهي رد الصديق رامي
عادل إلى سؤال آخر: هل ما ينطبق على القاهرة الكبرى من
حيث فرض عمل ودخل مادي هو ما ينطبق على الأقاليم ثم ما
وضع القرى هل هو أفضل أم أسوأ من المدن الصغيرة والمراكز؟
هل هذا العمل عمل فرد واحد من منظور واحد أم هو عمل
جماعي ليدل كل فرد بذاته في تخصصه مع وجود رئيس ومنسق
للمجموعة؟ شكراً.

د. حمبي:

لا تعليق!

دراسة في علم السيكوباثولوجي (الكتاب الثاني) الحلقة (33)

الشغل في المستحب

أ. عبير رجب

أنا معاك إن الوارد بيختلف يتعربى أمام الآخر في العلاقات
المسماة "الحب" ويمكن بيتصور استحالتها، وده بيعطله كتير
ومخوفه من مجرد القرب أو حتى مجرد الوعى بالآخر أو وجوده
"إننا نلتقي حين نسعى إلى أن نلتقي، لا حين نلتقي فعلًا" بس
أعتقد إن احتياجنا للآخر غصب علينا هيخلينا مضطربين نسعى
لهذا اللقاء ونستحمل شواقنا له وشوكانه علينا، ولنلاقي نفسنا
بنتسرق في المستويات دي كلها وبتعديها كمان.

ما هو لازم نتعري ونتألم ونستحمل في القرب، أصل اللي هنا خد بعده كده مش قليل. بس الحكاية فعلاً صعبة، وصعبه قوي كمان أصل على قد احتياجنا على قد تحملنا.

د. يحيى:

يا ليت!

تصوري يا عبير أنني أبدل في هذا الشرح الذي أقوم به، وأنا غير راض عنه (لأنه يشوه المتن ربما بلا جدو) أقول أبدل فيه جهداً أكبر من أي نشرة يوم آخر، ومع ذلك لا يأتيه عنه ما أنتظر من تعليق.

لا أدري لماذا لا يعلق الأصدقاء؟

يا ترى لصعوبته؟

يا ترى هل هذا الموقف - عدم التعليق - هو رسالة تشجعني أن أتوقف عن التمادي في تشوية المتن بهذا الشرح هكذا بلا طائل

لست متأكداً.

عموماً شكرأ على تعليقك الذي آنسنـي.

أ. نادية حامد

وجدت صعوبة في فهم وتفسير المستويين (السادس والعاشر) في مستويات العلاقات البشرية أرجو مزيداً من التوضيح والشرح لهما.

د. يحيى:

عندك حق

أظن أنني سوف أعود إلى بقية المستويات السبع أو العشر لاحقاً، خصوصاً قرب نهاية هذا الكتاب الجديد القريب الصعب، لقد تناولت بعض جوانب المستويات الثلاثة الأولى فقط يوم الأربعاء الماضي من واقع المتن.

دراسة في علم السيكوباثولوجي (الكتاب الثاني) الخلقة (34)

"السدود" على طريق "جدل الحب" والنمو

د. أميمة رفعت

في حالة ما إذا إزدادت دفاعات المريض حتى منعه عن الإستمرار في العلاج، هل هناك أمل في أن تستمر المسيرة العلاجية وحدها مع الوقت ويكمـل؟ أم أن وقفـته هذه تكون قد أضرـت به إلى ما لا نهاية ويتحمل المعاجـز وزرها؟

د۔ یچپی:

كل احتمال وارد، وتوقف المريض هو حقه، ولا تقع المسئولية على الطبيب وحده، فهى مسئولية الأهل والمريض ثم الطبيب، وكل ما على الطبيب هو "حسن التوقيت"، و"ضبط جرعة الضغط" وتناسب أدوات ووسائل العلاج، وتكاملها مع بعضها البعض، بما في ذلك العقاقير، وبالتالي فالمعالج لا يتحمل وزر انقطاع مريضه، إلا إذا أخطأ في هذه الحسابات السالفة الذكر والخطر وارد على أمهر المعالجين والتعلم منه مستمر.

د. أميمة رفعت

في بعض جموعات العلاج الجماعي التي مارستها كنت ألاحظ تغيراً أحياناً، عادة في الشهر الخامس أو السادس من الجلسات، على بعض المرضى فيتحولون إلى العدوانية من ناحية وظهور عليهم مقاومة شديدة للحضور وللاستجابة حتى ينقطعون تماماً عن العلاج. ولا أعرف هل آذيتهم بأن أوصلتهم إلى هذه المرحلة، أم حركتهم قليلاً وسيتمرون وحدم؟

د. یحییٰ:

أن يستمر المريض في التحسن وحده بعد إنقطاعه هو أمل قائم دائمًا، حتى لو لم يحضر سوى بضع جلسات، لكن على ما ذكر، بتوالى هذا الاحتمال الإيجابي حين يكون العلاج الجماعي على مستوى العيادة الخارجية حق نطمئن إلى اختيار المريض المضور، أما إذا جرى العلاج أثناء وجود المريض بالمستشفى فيفضل الأمل قائمًا، لكن ربما بدرجة أقل، علماً بأن هذا ليس قاعدة.

أ. ذكرى عبد الحميد

هل نشتغل في المستحيل ليكون مكناً أم نستسلم للممكّن
ليصبح مستحيلاً ذكرى هذا التساؤل بسمة وصف بها نوع من
الناس (على سبيل الاستهجان) بكل ماهو غير
قابل للتحقق او يقول آخر- حب استحالة ما لا يمكن تحقيقه
لكن لا اتذكر أين قرأت ذلك؟ ربما في احدى روایات خبیب محفوظ
فاستهجان شخصية لأخر؟

د. چلی:

أين أنت يا عم زكريا

المهم: أرجو أن ترجع إلى نهاية قصيّدتي في أحد أعياد ميلاد حفظه وهي ليست تحت يدي الآن وقد أذكّرها لك لاحقاً أو حالاً

أ. رامي عادل

الصد او المضاد، ان لا تقتيلني حينما اكون انا، ان ترفضي الصفة الشريفة غصبا عنك، رعا انا ايضا لم اعتد ان يتحملني احد، او اعتدت على ذلك بصعوبه وكفر وعناد، انتقل لقضيتنا يا عم جبى، اخيرا ابتدت افهم، والتمسلك انك

جانبك الصواب، لما (سيتني) اتعذب سنه و2و3، بسبب قلة النوم مع الدواء، الشغل مليان مضايقات وإهانات (مع قلة النوم) وده مبدأك، تنام خمس أو ست ساعات وتكلمل شغل بقية اليوم، لكنى ماقدرش على البهدله دي، لازم انام عل اقل عشر ساعات (جرعة دواء)، عشان ماحدش يخنقنى او يستغل ضعفى مع استحملى مع ندىالى،

انت قصدك ان من حقى اتوجع واحزن، او عى تقول وتهان، حتى لو ماحدش حس، لا كله بيحس باللى بينزف، وساعات بيحطوا ايدهم على جرح، وتبقى الحياه عذاب متتابع، باستثناء لحظات غير مستساغه، ماتقشش علينا، انا شبعت ألم بسبب اللي انت عارفه، ومن حقى استمتع بشغلنى او بالساعات اللي باعيشها في اليوم، زى ما هو من حقى اتألم واحزن، لكن مش من اول لحظه في اليوم، مش استقبل يومى بالوجع، وأكون زى ورقة البفره انهاكا وتهالكا، هو ده يتسمى حب؟ مش كل الناس يستغل ده كويس، حتى وان كانت ثقتك فيها وفي عيانيتك مالهاش حدود، فات الوقت

د. يحيى:

الوقت لا يفوتو أبدا يا رامي

أنت مصارع رائع

نعم مازال النوم يلمنا، والشغل يملؤنا، والأدوية تنظم المستويات،

والمعركة متصلة

ولنا النصر

التدريب عن بعد: (61)

حساسية التفاهم بالجسد في العلاج، وأهمية الاستمرار

أ. محمد المهدى

ذكرت حضرتك أن التلامس الجسدي بين المعاج ومربيضه ليس بالأمر السهل وأنه مسئولية، ولو حدث يجب أن نشتغل في نتيجته.

سؤالى هو: ذكرت حضرتك أن هذا التلامس له أصول

أرجو توضيح المعايير والخطوات التي يجب أن يتخذها المعاج إذا تصادف ومر بموقف مع المربيض يفرض عليه هذا التلامس.

ثانياً: ذكرت حضرتك أننا لا ينبغي أن نلجأ إليه إلا عند الضرورة القصوى. فما هي المواقف التي تستلزم أن نلجأ لهذا الاسلوب؟

د . یحیی :

أفضل، ولو مرحلياً أن أي تلامس جسدي كليّة إلا عند التصافح باللابيدي، إذا لزم.

وأعدك يا محمد أن أرجع إليه بالتفصيل إذا سُنحت فرصة من واقع الأخلاقيات، أو مع الوقت.

شكراً لتساؤلاتك المهمة.

* * * * *

التدريب عن بعد: (62)

النضج يصحح المسار (حتى بدون فهم !!)

أ. رامي عادل

الصلة بين المعالج والعيانة هي الفيصل والحكم على الامور،
مهم تكر وتتفرع وتثمر، متباش على واقف، الدواء بيدي
خربه، وساعات بيهدى الاخطرابات، مع علاقه جيده، مكن البنت
ترجع تقف على رجلها، ويستدعا الطبيب، اقصد الاثنين
يتستدوا على بعض، وفي المازق ده تحديدا تعاد صياغة امور
كثير، منها الثقه في الآخر، وانه يبقى المرايا، الكلام ده في
اول العلاقة مع الطبيب، الثقه عشان ترسخ، مكن تاخذ شهور
طويله، مش قليل ان حد يشوفني ويجتوني، اقوم بدورى احترمه
واكير بكرانه، دى كيميا وتفاعلات، وساعات اللي بيحصل في
الجلسة وقت اشتداد الازمات، بيكون له مردوده وصداه،
وبيسمع طزل ما العيان ماشي، وبيطبقة مع معظم اللي
حواليه، يعني المعالج وحنته، وحيته واضطرابه ممكن ينتج
عنهم قرارات صائبه، احنا بنزوي جوه البنت كيفية اتخاذ
القرار، وده مش سهل، الدواء ركيزه اساسيه. احنا بننفع
قرار، وده التزام ومسؤوليه وتعب، البنت لازم تشعر بالحب،
يوصلها من اى مخلوق، ان شالله من جواها، انها تحس ان ليها
قيمه، لازم تتدخل يا دكتور بجي

د۔ یحیی:

منکم یا رامی نستفید

لكن بالله عليك، كيف أتدخل أكثر من أن أقوم بمثل هذا الالشراف؟

يا شيخ الرحمة بـ وبزمائي، وبالمرضى أيضاً

أ. إيمان عبد الجواد

تفتكر لو واحد مفيش في حياته "كبير"... ومفيش كبير يشتريه
زى ما المثل بيقول... ممكن يكمل حياته وهو فى أشد الاحتياج
لهذا الكبير.

إيه ممكن يعوض الإنسان عن احساس وجود الكبير في حياته؟

واللى فوق كل ده...! زاي اللي مفتقد وجود كبير في حياته.. يكون كبير في حياة إنسان تاف أصغر منه؟

لو حضرتك شايف ان الكلام ده خارج الموضوع ... اعفى حضرتك من الرد . مع السلامة .

د۔ چیزی:

العنوان

١٤٣ - المكتبة وأثاثها

فِي الْأَنْوَارِ إِنَّمَا يُنَزَّلُ مِنَ الْكِتَابِ مُبَشِّرًا

م إن الله أكبر من كل كبير دون اي اعتراض او جريدة وهو سبحانه - ليس فقط أكبر (الله أكبر) ولكن أيضا يسهل لنا أن نجد الكبير الذي يختاجه خصوصا من خارج السلطة الدينية.

د. مها وصفى

الله ينور يا د. مجبي على: "يقلب الاستغفار حمداً مع الإكثار من الحمد".

فقد احترت كثيرا من قبل في توصيل هذه الفكرة، فوصلتني
منك كما السهل الممتنع، شكرا لك وللدكتور عباس فذهنه
يبدو صاف جدا.

د۔ یحیی:

أنا الذي أشرك

* * * * *

د. أميمة رفعت

أنت هي من قرأت مدرسة العراة وأتعجب من نفسي أنني لم أقرأ هذا العمل إلا مؤخرًا.....

د۔ یحیی:

ألفي لأنني فضلت ألا أثبت بقية تعقيبك الناقد على الرواية، فهي الجزء الثاني من ثلاثة المشي على المراط، وأعتقد أن رأيك قد يكتمل أكثر بعد قراءة الأجزاء الثلاثة مجتمعة وخاصة أنها في المتناول في طبعة ورقية. (الجزء الأول "الواقعة" الطبعة الثانية - الناشر دار ميريت 2008 - الجزء الثاني "مدرسة العرابة" الطبعة الثانية - الناشر الحفار للنشر 2008- الجزء الثالث "ملحمة الرحيل والعود" الطبعة الأولى - الناشر الهيئة المصرية العامة للكتاب 2007).

ثم إن النشرات هنا لم تشر إلى هذه الرواية أصلًا، اللهم إلا مقتطف أو اثنين (بضعة أسطر) منذ عدة شهور (نشرة 9-6-2009 "دراسة في علم السيكوباثولوجي" شرح ديوان "أغوار النفس") وبالتالي قد يكون التعقيب والرد عليه بعيدين عن معظم أصدقاء البريد وحوارهم يجري حول النشرات الأخذ عادة (أو غالباً).

د. أشرف

I do remember when I was in France during the coupe du monde, and they were defeated by Brazil and look their reasonable comments and more important their attitude.....something I am unable to convey it in words.....

د. حمبي:

آسف يا د. أشرف، قد تكون - مثل بعض الأصدقاء - في الخارج الآن، ولا تلك آليات الكتابة بالعربية، فأسمح أن اعتذر عن التعليق.

وبيني وبينك هو لا يحتاج إلى تعليق.

السبـتـة 24-10-2009

785- تحالف قوى الانقراض...ولكننا نحن البشر سوف ننتصر!!

تعنـعـة الدـسـتوـر

بـماـذا نقـيـس قـوـة دـوـلـة أو جـمـاعـة أو حتى فـرـد؟

الـقوـة المـنـفـصـلـة عن مـسـيرـة التـطـور، وـعن صـالـخ عمـوم النـوع، لا تستـحق أن تـسمـى قـوـة مـهـما بلـغـ عـنـفـواـهـا، اللـهـم إلا إذا اعتـبرـنا خـلـيـاـ السـرـطـانـ أـقـوى من الـخـلـيـاـ الخـيـةـ بـخـرـدـ أنها قـادـرـةـ على أن تـخلـخـلـهاـ وـتـدـمـرـهاـ.

أـغلـبـ ما يـسـمىـ "قوـةـ" حالـيـاـ هوـ منـ هـذـاـ النـوعـ الخـطـرـ علىـ الـحـيـاةـ، وـلـيـسـ القـادـرـ عـلـىـ الحـفـاظـ عـلـيـهـاـ، قـوـةـ الـدـوـلـ الـمـعاـصـرـةـ الـيـوـمـ تـخـسـبـ بـالـسـيـطـرـةـ النـوـوـيـةـ الـخـرـبـيـةـ، وـالـبـارـدـرـةـ بـالـخـرـوبـ الـأـسـتـبـاقـيـةـ، وـمـسـاحـةـ الـإـبـادـةـ الـعـرـقـيـةـ، وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ اـسـتـغـالـ الـأـخـرـينـ عـبـيدـاـ تـابـعـيـنـ، وـعـلـىـ اـسـتـغـالـ مـوـارـدـهـمـ الـطـبـيـعـيـةـ لـصـالـخـ رـفـاهـيـةـ الـأـقـوىـ. أـصـبـحـتـ الـقـائـدةـ السـائـدـةـ حـقـ فيـ الـتـعـامـلـاتـ الـرـسـيـدـةـ الـدـوـلـيـةـ هيـ: أـنـ الـحـقـ، وـالـعـدـلـ، وـالـمـنـطـقـ، هوـ مـاـ يـقـولـهـ أوـ يـشـيرـهـ أوـ يـوـافـقـ عـلـيـهـ الـأـقـوىـ فـالـأـقـوىـ، مـهـماـ بـلـغـ الـظـلـمـ وـاـخـتـلـتـ الـمـوـازـيـنـ. وـيـاـ لـيـتـ الـأـقـوىـ هوـ مـاـ مـتـنـهـ سـلـطـةـ الـدـوـلـ الـطـاـهـرـةـ الـقـادـرـةـ الـمـالـكـةـ لـأـدـاـةـ الـحـربـ فـالـقـهـرـ فـالـإـغـارـةـ فـالـاسـتـغـالـ فـالـاسـتـعـمـالـ، إـذـنـ لـهـاـ الـأـمـرـ -ـ نـسـبـياـ -ـ، ذـلـكـ لـأـنـ أـيـةـ قـوـيـ ظـاهـرـةـ، وـمـهـماـ بـلـغـ عـنـفـواـهـاـ، فـإـنـ جـرـدـ ظـهـورـهاـ عـلـىـ الـسـطـحـ، يـسـمـحـ لـنـاـ بـرـصـدـ خـطـرـهاـ، كـمـاـ يـعـطـيـ فـرـصـةـ لـخـسـابـ الـأـلـيـاـتـهاـ، وـمـنـ ثـمـ لـأـمـكـنـ الـاستـعـدـادـ لـمـواـجـهـتـهاـ، ثـمـ الـانـتـصـارـ عـلـيـهـاـ. وـلـوـ بـعـدـ حـينـ، هـذـاـ هوـ مـاـ حدـثـ عـرـىـ التـارـيـخـ غالـبـاـ.

الـأـمـورـ الـآنـ أـصـبـحـ أـخـطـرـ وـأـكـثـرـ تـعـقـيـداـ، الـقـوـةـ الـآنـ الـتـىـ تـحـكـمـ الـعـالـمـ هـىـ قـوـةـ خـفـيـةـ خـفـيـاـ مـتـمـادـيـاـ، وـبـالـتـالـىـ فـهـىـ لـاـ تـهـدـدـ الـمـطـلـومـينـ وـالـمـسـطـعـفـينـ فـحـسـبـ بـلـ تـهـدـدـ النـوعـ الـبـشـرـىـ كـلـهـ، بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ الـمـسيـطـرـيـنـ السـرـيـنـ وـالـعـلـنـيـنـ أـنـفـسـهـمـ، وـلـلـأـسـفـ هـمـ لـاـ يـدـرـكـونـ هـذـهـ الـحـقـيـقـةـ الـبـسـيـطـةـ، الـتـىـ تـقـولـ: إـنـ انـقـراـضـنـوـعـ مـنـ الـأـحـيـاءـ لـمـ يـسـتـثـنـ الـفـتـنـةـ الـأـقـوىـ (ـالـصـفـوةـ!!ـ)ـ مـنـ هـذـاـ النـوعـ. ثـمـ إـنـهـ كـلـمـاـ زـادـ خـفـاءـ الـقـوـيـ مـتـحـكـمـةـ، زـادـ عـمـاـهـاـ، وـاسـتـشـرـىـ غـيـاـؤـهـاـ حـتـىـ لـاـ تـرـىـ الـخـطـرـ عـلـيـهـاـ نـفـسـهـاـ..ـ

أصبح من نافلة القول أن نعدد تلك القوى الخفية كما تكرر مئـى وـمن غـير مـئـات المرات ذـاكـرين أـنـها الشـركـاتـ العـابـرةـ للـقـارـاتـ،ـ وـمـاـفـيـاـ المـخـدـراتـ،ـ وـالـدـعـارـةـ حـقـ دـعـارـةـ الـأـطـفـالـ،ـ وـتـجـارـةـ الـمـخـدـراتـ.ـ كـلـ هـذـاـ صـحـيـحـ،ـ لـكـنـ يـبـدوـ أـنـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـتـقـلـ خـطـوـةـ أـعـقـمـ إـلـىـ النـظـرـ فـيـ اـخـطـأـ التـطـوـرـ الـجـارـىـ الـذـىـ أـفـزـ هـذـهـ الـقـوـىـ هـكـذـاـ،ـ ثـمـ أـخـفـاـهـ تـحـ لـفـتـةـ خـتـلـ السـلـطـاتـ مـنـ أـوـلـ الـسـلـطـةـ الـسـيـاسـيـةـ الـحاـكـمـةـ،ـ إـلـىـ الـسـلـطـةـ الـديـنـيـةـ الـقـامـعـةـ عـلـىـ حـسـابـ حـرـكـيـةـ إـلـيـانـ خـوـ الحـقـ تـعـالـىـ،ـ إـلـىـ الـقـوـىـ التـخـزـينـيـةـ الـتـرـاكـمـيـةـ الـتـيـ تـصـبـ فـيـ وـجـودـ قـلـةـ مـنـتـجـهـاـ حـتـ تـكـادـ تـخـنـقـهـمـ هـمـ أـنـفـسـهـمـ قـبـلـ وـبـعـدـ تـجـوـيـعـ وـإـبـادـةـ مـنـ يـسـتـغـلـوـنـهـمـ.

أحياناً أسلح لتفكيرى التآمرى التطوري أن يتمادى حتى أتصور أن ثمة قوى شديدة الشدة والتدمر قد تكونت في ظروف سلبية لا نعرف أغلبها، وأنها قادرة على أن تؤدى إلى إفناء النوع البشري فعلاً، ليس بأسلحة الدمار الشامل، وإنما بأخطاء الغباء التدهورى الكاسح. هذه القوى التدهورية لا تستثنى استعمال العقل البشري الظاهر والعلماء الأدوات، وكل إنجازات البشر لصالح أغراضها التدهورية التي لا تعلم هي عنها شيئاً.

احتمالات انقراض البشر كثيرة - نزعم أنه بقى شاخنا فوق قمة القلة من الأحياء الذين بمحوا في الهرب من قدر الانقراض (أكبر: واحد في الألف)، هي احتمالات واقعية، وليس تفكيراً تشاوئياً أو تآمريّاً، الأسباب القادرة على إبادة الجنس البشري أصبحت من الوضوح أكثر بكثير من الأسباب المحتملة التي تفسر انقراض الديناصور، لا أحد من علماء التطور يعرف حتى الآن - بشكل جازم - السبب الحقيقي لانقراض الديناصور، فهو حين سئ غير صالح، أم كارثة طبيعية، أما العلامات المنذرة لاحتمال انقراض الجنس البشري فهي أوضح وأكثر منطقاً، خاصة وأنها في ازدياد مستمر. وفيما يلى بعض عناوينها:

- انفصل الإنسان عن الطبيعة ، ثم محاولة السيطرة عليها ، لا التلاؤم معها
- سيطرة العقل الأحدث ، على حساب العقول التي حفظت التطور وما زالت بداخلينا
- فقد التكافل بين نفس النوع (بين البشر وبعضهم البعض)
- فقد التكافل بين الأنواع (بين البشر وسائر من تبقى من الأحياء)
- لا منطقية تراكم الثروات عند الأقل فالأقل على حساب الغالبية العظمى من النوع
- الاستسلام لكم العالم بقوى سرية بعيدة عن متناول المؤاخذة والحساب فالتحفيز

- التخزين المتمادى والاحتكار الإبادى، لتصبح أدوات البقاء حكراً على قلة نشاز
 - انفصال الوعى الفردى عن الوعى الكوى نتيجة لتوقف حرکية الإيـان كـذا إـداعـيا
 - إجهـاض الإـبـادـع بالـجـنـون، وأـيـضاً: بـسوـء التـعـامـل مع بـداـياتـه المشـترـكة مع الإـبـادـع.
 - تمـادـى الـطـلـمـ نـتـيـجةـ التـحـالـفـاتـ بيـنـ الأـكـثـرـ سـيـطـرـةـ وـعـنـفـواـنـاـ (ـأـنـظـرـ قـبـلاـ)
 - ...وـغـيرـ ذـلـكـ (ـقـفـ:ـ قـدـ وـصـلـتـ لـلـحدـ الأـقـصـىـ لـلـكـلـمـاتـ)ـ
وبـرـغمـ كـلـ ذـلـكـ:
- فسـوـفـ نـنـتـصـرـ عـلـيـهـمـ،ـ بـنـفـسـ آـلـيـاتـهـ بـعـدـ أـنـ نـسـتـعـمـلـهـاـ
لـصـاحـنـاـ

2009-10-25

⁷⁸⁶-دعوة للمشاركة في بحث علمي مقارن عن: "المصريين اليوم"

الوَفْدُ تَعْتَهَ

لست من الذين يزعمون أنني لو لم أولد مصرياً لبودت أن أكون مصرياً، ولا حتى أنني لو لم أولد مسلماً لفكرة أن أكون غير ذلك، إيش عرفني؟ الله أعلم، مخن نولد بالصدفة هيثما كان أهلاً لنا، ونتوطن بالوطن الذي ولدنا على أرضه، ونتدين بالدين الذي عليه آباءُنا، ثم نمضي حياتنا ويعوت أغلبنا، فيما عدا استثناءات نادرة، على دينه وهو بنفس جنسية وطنه، ويملقى الله بمحاسبه على اجتهاده فيما وجد نفسه فيه، وعلى كدحه إليه، لا أكثر ولا أقل.

ويرغم كل ذلك، وربما بسببه، فأنا فرح بوطني، أحيا ولأن
أجث فيه وله عن أحلى ما فيه، وأصلح ما له، ورافع عن ديني
أحاول أن أخرج منه بأفضل ما يقربي إلى الحق تبارك وتعالى،
فأجذب بذلك أقرب منه، ومن أهل أوطان أخرى، وأتصالح مع
أهل أديان أخرى، ٢٠٠١م

ليس هذا هو موضوع مقال اليوم، الفكرة التي بدأت بها سلسلة هذه المقالات هي محاولة نقد هذه النغمة السائدة والمتزايدة في التركيز على ما آل إليه حال المصريين اليوم، وأوجز فيما يلى الخلفية النظرية للبحث، والتي ردت بإشارات إليها في المقالين السابقين (مع تذكر أن "الأهم" لا يلغى "أهمية" "الأهم"):

1. أهم من تسجيل "ما حدث" : هو رصد ما "يحدث" لأن هذا "الذى يحدث" هو القابل للتغير بدءاً من "الآن".

2. أهم من البحث عن أسباب ما حدث لتسجيلها ووضع اللوم على مسيسينها، وهو أمر في الماضي ونن لا يمكن تغيير الماضي: هو أن نسأل أنفسنا : إذن ماذا؟

3. أهم من تسجيل المقارنة بين أيام زمان (مدعى أنها أيام الزمن الخميل) : النظر في الفرق المتزايدة بالتكلنولوجيا وغيرها، لتحريرك وعي البشر لتصنيع عالم اليوم وتشكيل وعي بشر اليوم: أروع وأقدر وأكثر عطاً : كنا ننتظر عدة أعوام حتى يأتي دورنا للحصول على خط هاتف

أرضي، ونسترق السمع من بعيد إلى راديو الإمام أفندي أبو عمارة على الزراعية، والآن 23 مليون مصرى يحملون موبايل إحدى الشركات، وجميع جواري العالم ترقص للباب على شاشة تلفازه في حجرته بما لم يحلم به هارون الرشيد، وأوافقك وأشاررك أن نتحدث عما في ذلك من سلبيات، ولكن إنظر - واعمل - حتى يذهب الزبد جفاء، ثم نرى ماذا يكث في الأرض.

4. من حق من ينوي للحديث عن السلبيات التي حدثت أن يعزوها للتقمير السلطة أو قصورها نتيجة اكتئانها (السلطة) إلى أنه من القيم السلبية الجديدة التي نرثت وطأتها هي أن نعتبر أن الحديث عن "تداول السلطة"، أصبح "كلاما عيبا" في الذات الحاكمة، وأيضاً "فعلاً مستحيلاً"، هذا نفسه هو الذي يلزمنا أن نسعى لنقل هذه القيمة من خانة الاستحالة إلى حقيقة تهديد القائمين على أمرنا : بأنهم إن لم يسارعوا بوقف سلبيات ما يحدث، فسوف نغيرهم إن آجلاً أو عاجلاً، إما بالانتخابات حقيقة، أو بإطلاق ثورة كامنة تجتمع في كل منها كل ثانية.

5. ما يبدو من استحالة تداول السلطة المسئولة الأولى عما يحدث للمصريين في الوقت الحاضر، ليس مبرراً لأن نتوقف افراداً وجماعات حتى يجعل المستحيل ممكناً في يوم ما، لكن أثناء ذلك على كل واحد منا - سوف يلقى الحق تعامل فرداً ، أن يبدأ بما يقدر الآن، وليس بعد، فرداً فرداً، فمجموعه، فجماعة، ... إلخ، إن كان يهمه أن يبقى نوعه (البشر) ويستمر: مثلما فعل النمل والمصرايس والضفادع بلا حكومة ولا انتخابات، فلم ينقرضوا، مثلنا (هيءا !!)، فأصبحنا معهم تمثل واحد في الألف من سائر الأحياء عبر التاريخ، والباقي انقرض بالسلامة !!! حقيقة علمية !!!

6. علينا أن نحسن قراءة الأرقام ونعید قراءتها المرة تلو المرة، وحن ننظر حولنا لنتحقق من صدقها وموضوعيتها لا أن نستسلم لها (للأرقام) لتحل محل الواقع الجارى حولنا، مهما كان مصدر هذه الأرقام: بحث علمي، أو مسح اجتماعي، أو مصدر عالمي، أو رسالة دكتوراه

7. علينا أن نتعلم كيف نحسن قراءة أرقام الأبحاث وحن نتلقى المعلومات مهما كان مصدرها العلمي، وذلك بالمشاركة في إعادة تقييم ما جاء في الخبر الذى وصلنا.

وبعد

هيا معاً نمارس البحث العلمي من واقع دراسة مقارنة أجراها بنك UBS السويسرى حول الأسعار والأجور في 73 مدينة عالمية :

(جريدة الشرق الأوسط: الاثنين 24-8-2009) : كشفت الدراسة أن العامل في القاهرة يعمل 2373 ساعة في المتوسط سنوياً، في حين أن المتوسط المتعارف عليه عالمياً لساعات العمل اليومية لسكان المدن هو 1902 ساعة سنوياً، وتأتي بعد القاهرة في

هـذـا التـصـنـيف مـديـنـة سـيـول عـاصـمـة كـورـيا الـجنـوبـية، بـمـتوـسط قـدـرـة 2312 ساعـة. وـوـفـقـا لـلـدـرـاسـة فـيـان مـتوـسط ساعـات العـمل الـيـوـمـيـة فـيـ المـديـنـتـيـن يـزـيدـ عـلـىـ المـعـدـلـ العـالـمـيـ بـمـا لا يـقـلـ عـنـ 600 ساعـة. وـاحـتـلـتـ أـوـسـلـو، عـاصـمـة النـروـيجـ، المـرـكـزـ الـأـوـلـ بـصـفـتـها أـغـلـىـ مـديـنـةـ فـيـ الـعـالـمـ، وـتـلـتـهاـ العـاصـمـةـ الدـنـمـارـكـيـةـ كـوـبـنـهـاجـنـ، فـمـديـنـةـ زـيـورـيخـ السـوـيـسـرـيـةـ ثـالـثـةـ.

الـدـعـوةـ هـيـ : أـنـ تـقـومـ بـمـشارـكـتـيـ فـيـ قـرـاءـةـ هـذـاـ اـخـبـرـ مـوـضـعـيـاـ كـالـتـالـيـ:

• تـقـارـنـهـ بـمـاـ يـقـومـ بـهـ عـمـ عبدـ العـاطـىـ الـبـنـاـ أوـ "ـجـمـودـ"ـ عـامـلـ الـخـرـسانـةـ يـرـمـىـ سـقـفـ شـقـقـةـ شـابـ عـائـدـ مـنـ الـخـلـيـجـ، فـوـقـ شـقـقـةـ وـالـدـهـ فـيـ حـارـةـ السـكـرـ وـالـلـيـمـونـ

• تـقـارـنـهـ بـمـاـ وـصـلـكـ (ـمـنـ إـشـاعـةـ أـوـ حـقـيقـةـ)ـ أـنـ مـتـوـسطـ عـمـلـ الـعـامـلـ أـوـ الـمـوـظـفـ الـمـصـرـيـ هوـ 37ـ دـقـيقـةـ فـيـ الـيـوـمـ

• تـقـارـنـهـ بـجـالـةـ شـابـ مـدـدـ عـلـىـ "ـلـبـلـاجـ"ـ فـيـ مـارـينـاـ، وـهـوـ يـنـتـظـرـ نـتـيـجـةـ اـمـتـحـانـ لـمـ يـدـخـلـهـ، فـيـ إـحـدىـ الجـامـعـاتـ الـخـاصـةـ.

• تـقـارـنـهـ بـمـاـ تـشـاهـدـهـ فـيـ أـحـدـ الـمـصـاـلـحـ الـحـكـومـيـةـ أـثـنـاءـ شـربـ الـمـوـظـفـينـ شـايـ الصـبـاحـ مـعـ أـوـ بـدـونـ سـانـدوـتـشـ الـفـولـ الـمـتـبـنـ،

• تـقـارـنـهـ بـرـأـيـكـ السـابـقـ فـيـ هـذـاـ الشـأنـ، وـمـثـلـهـ!!ـ وـتـسـاءـلـ لـمـاـذـاـ كـلـ هـذـاـ الفـرـقـ!!ـ

(ـمـعـ وـعـدـ بـالـعـودـةـ)

الإثنين 26-10-2009

787- يوم إبداعي الشخصي: حوار مع الله (24)

مرة أخرى: موقف "قد جاء وقتي"
استلهام متجدد ينفي جمود النص إلى عند الفاظه:
التجربة اليوم حدثت بالصدفة،
نفس الحلقات السابقة (21، 22، 23) تناولت هذا الموقف
"قد جاء وقتي"، باستلهام مختلف،
ثم إنني عدت إليه دون أن أعرف أنني سبق أن تعاملت معه،
فوجدت كأنني لم أقرأه أبداً من قبل،
وحين جاء دور هذه الحلقة (24) وجدت أنه اشتتمل وعيي
بشكل آخر، فحركتني إليه جديداً، وتساءلت: أين التكرار.
أثبتت لي هذه التجربة:

أولاً: إن الاستلهام غير التفسير.

ثانياً: إن النص القادر أن يحرك الوعي بما شاء إلى ما
شاء، هو نفسه يتجدد باستمرار.

ثالثاً: إن النص إلى وعي آخر، لا رمز مرصوم.
ملحوظة: لم أرجع إلى ما سبق نشره في الحلقات الثلاثة
السابقة، وبالتالي لم أقارن.
على من يريد أن يجرِب في فحص الشبه أو الاختلاف، فله
الفضل إن شاء.

وقال مولانا التفرى

أوقفني وقال لي إن لم ترق لم تكن بي.

وقال لي إن رأيت غيري لم ترني.

فقلت له:
بعد السعي بلا كلل، غمرتني بها .
حققتُ قربك بيقيني بضرورة بُعدك.

لم أعد أطمع أن أراك، ولست خائفاً ألا أكون بك إذا أنا
لم أرك.

سعيَ إليك رؤية قبليَة لا أحتاج معها أن أراك .
لا أرى غيرك إلا من خلالك.

الغِير ليسوا أغرايا، ما دمتُ بك فيهم، وهم في منك،
فلا خوف على ولا أنا مجزنون .
إن رأيْتُك خدعت نفسى فأفزع إلى ما رأيت .
وإن رأيْتُ نفسى هدثى إليك.

وإن رأيْتَ غيرك بدونك، فلا أنا نفسى ولا هو يُغنى.

لا علاقة إلا من خلالك، إن كان لها أن تبقى، لنكون .
وقال مولانا التفرق

وقال لي اجعل ذكرى وراء ظهرك وإلا
رجعت إلى سواعي لا حائل بينك وبينه

فقلت له:

ذكرك ليس أنت.

أصعد إليك بذكرك، أمتطى صهوته، لا أركب بُراقه، أخاف
الانطلاق.

أخشى جرعة المباشرة، فاسمح لي أصعد على سلم العجز .
ساختني إن كان صعودي التماساً، ورؤيتي عسساً، وحساباتي
حرضاً .

فرحقي مرعبة حين أتبين أنه لا حائل بيني وبينك، فارحمني
منهم .

هم يقيمون الخواجز بيننا باسمك، وأحياناً بذكرك .
تعاليت سبحانك عما يصفون .

وقال مولانا التفرق

ملحوظة: هذه الفقرة نشرت في الحلقات السابقة مقطعة إلى
أجزاء، يكن لمن يقارن أن يلاحظ الفرق بين تقطيع النص، وبين
أن يصل جميعه معاً.

وقال لي قد جاء وقتي وآن لي أن أكشف عن وجهي وأظهره
سيحاتي ويتملئ نوري بال Afrinie وما وراءها وتطلع على العيون
والقلوب، وترى عدوئي يحبئي، وترى أوليائي يمكرون، فأرفع لهم
العروش ويرسلون النار فلا ترجع، وأعمر بيوتى الخراب
ونتزين بالزينة الحق، وترى قسطنطيني ينفي ما سواه، وأجمع
الناس على اليسر فلا يفترقون ولا يذلون فاستخرج كنزى وتحقق

ما أحـقـتكـ بـهـ مـنـ خـبـرـيـ وـعـدـتـيـ وـقـرـبـ طـلـوعـيـ، فـائـىـ سـوـفـ أـطـلـعـ وـقـتـمـعـ حـولـ النـجـومـ، وـأـمـعـ بـنـ الشـمـسـ وـالـقـمـرـ، وـأـدـخـلـ فـكـلـ بـيـتـ وـيـسـلـمـونـ عـلـىـ وـأـسـلـمـ عـلـيـهـمـ، وـذـلـكـ بـأـنـ لـيـ المـشـيـثـ وـبـإـذـنـ تـقـومـ السـاعـةـ، وـأـنـ العـزـيزـ الرـحـيمـ.

فـقـلتـ لـهـ:

وقـتـكـ لـاـ يـجيـءـ، حـينـ تـفـضـلـ عـلـىـ بـالـخـضـورـ فـنـعـرـفـ أـنـهـ
جـاءـ. وـقـتـ أـنـاـ، تـرـهـنـيـ بـنـسـبـتـهـ إـلـيـكـ
أـعـيـانـ هـذـاـ المـوـقـفـ فـيـ الـاسـتـلـهـامـ الـأـوـلـ حـقـ فـرـحـتـ بـفـبـابـ
فـكـريـ،

ثـمـ عـادـ صـاحـيـ يـغـرـيـنـيـ بـالـعـودـةـ، وـمـازـلـتـ مـتـرـدـداـ.
وـقـتـكـ لـاـ يـجيـءـ لـيـ كـمـاـ قـلـتـ. هـوـ عـنـدـيـ بـلـاـ بـدـاـيـةـ وـلـاـ نـهـاـيـةـ،
فـقـطـ أـنـاـ أـنـتـيـهـ فـأـجـدـهـ كـأـنـهـ جـاءـ، وـهـوـ لـمـ يـذـهـبـ لـيـجـعـنـ
بـلـغـنـ أـنـ الـمـرـادـ هـوـ حـضـورـ وـعـيـيـ لـأـرـىـ أـنـكـ الدـائـمـ هـنـاكـ.
هـنـاـ.

لـاـ وـقـتـ إـلـاـ مـاـ نـصـنـعـ، سـبـحـانـكـ. قـائـمـ بـكـ بـنـاـ، وـفـيـنـاـ، وـمـنـ
حـولـنـاـ.

فـضـلـكـ هـوـ الـذـىـ يـكـشـفـ عـنـاـ الـغـطـاءـ وـقـتـمـاـ تـرـىـ، فـنـرـىـ:
الـمـشـكـاةـ، وـالـمـصـبـاحـ وـالـكـوـكـبـ الـدـرـىـ، وـالـشـجـرـ الـزـيـتـوـنـةـ فـيـ
كـلـ نـاحـيـةـ،
وـمـنـ كـلـ نـاحـيـةـ،

زـيـتـهـ أـضـاءـنـاـ فـتـجـلـيـتـ فـيـنـاـ، وـلـاـ تـمـسـسـهـ نـارـ.
إـلـىـ أـيـنـ يـرـسـلـونـ النـارـ؟

رـحـمـتـكـ تـجـعـلـ النـارـ دـاـخـلـنـاـ بـرـدـاـ وـسـلـامـاـ
عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ غـيـاثـنـاـ.

عـدـوـكـ يـمـبـكـ، يـصـلـهـ حـبـكـ لـهـ رـغـمـاـ عـنـهـ، رـغـمـاـ عـنـ عـمـاـ .
فـنـاءـ الـأـفـنـيـةـ وـهـمـ مـاـ دـامـ نـورـكـ يـتـمـلـ .
خـرـابـ الـقـلـوبـ يـتـلـهـفـ عـلـىـ ذـلـكـ الـيـوـمـ الـذـيـ تـغـمـرـ فـيـهـ
الـقـلـوبـ بـكـ .

وـقـتـكـ الـذـىـ جـاءـ لـيـسـ السـاعـةـ الـآـتـيـةـ لـاـ رـيبـ فـيـهاـ،
وـقـتـكـ هـوـ كـلـ وـقـتـ، وـكـلـ الـوـقـتـ هـوـ وـقـتـ، وـلـكـ أـكـثـرـ النـاسـ
لـاـ يـعـلـمـونـ .

عـدـلـكـ الـقـسـطـ هـوـ الرـحـمـةـ بـعـيـنـهـاـ.
عـدـلـكـ يـنـفـىـ كـلـ باـطـلـ . وـكـلـ مـاـ سـوـاهـ باـطـلـ .

الناس بالناس، بك سبحانك، ما أذهم إلا نسيانك، إلا
الشرك بك،

وما تركتهم عقاباً أو إيلاماً،

ولكن ليجدوك بعد ما قنطوا من أنفسهم، من رحمتك.

أهو غبي أم جاهل هذا الذي يفلت فرصة أن تتجلى له؟

أن تدخل بيته؟ أن تملأ قلبه؟ أن ترضي عنه ويرضي عنك؟

الساعة قائمة لا ريب فيها، وبإذنك قبل كل شيء.

لકننا ما لبثنا إلا قليلاً.

ف لماذا الرعب وكل هذا الفضل تعدنا به؟

شتان بين رعب الرفع، وذل الرعب.

كيف يذل الإنسان نفسه وأنت بكل هذه الإهانة الرحيمة؟

الوقت الوقت، الفتح النصر، جاء نصرك بالفتح المبين،

والناس يدخلون أفواجاً،

فنسبح بحمدك ونستغفرك،

"إنه كان تواباً".

- صاحبى هو ابنى د. إيهاب الخراط، زميلى فى تأليف كتابنا "مواقف النفرى بين التفسير والاستههام"، وهو قس مسيحي أخيلي، وطبيب نفسى وتلميذى كما ذكرت فى بداية البداية.

الثـلـاثـاء 27-10-2009

788 - التـدـريـبـ عنـ بـعـدـ الإـشـرافـ عـلـىـ العـلـامـ النـفـسـيـ

(مرة أخرى:)

المرضى: أسرة متدة، والطبيب والد

د. محمد عبد الفضيل: هي ست عندها 48 سنة، واحدة من ثلاثة أخوة أشقاء مش متجوزة، معها دكتوراة في العلوم الإنسانية بتكتب مقالات سياسية، هي دخلت المستشفى هنا من خمس سنين وقعدت تقريباً ست أسابيع وخرجت متحسنة نسبياً وماشية على الدواه لغاية النهاردة

د. جيـيـيـ : مـاـدـخـلـتـشـ تـانـ طـولـ السـنـينـ دـىـ .

د. محمد عبد الفضيل : لـاهـ، هي دخلت مرة واحدة، البداية بتاعت الأعراض كانت بعد وفاة والدتها جحوال سنة، هي ليها أخ أكبر منها دكتور ومهاجر لأمريكا، ولديها اخت أصغر منها دكتورة وعايشة هنا في مصر، اختها هي اللي جـتـ حـضـرـتـكـ العـيـادـةـ الأـسـبـوـيـةـ اللـىـ فـاتـ، وـاـنـاـ كـلـمـتـ حـضـرـتـكـ عـلـيـهـاـ، المـريـضـةـ دـىـ بـعـدـ مـاـخـرـجـتـ اـنـتـظـمـتـ مـعـاـبـاـ مـدـدـ طـوـيـلـةـ، بـعـدـ مـاـ سـافـرـ زـمـيـلـيـ اللـىـ كـانـتـ بـتـابـعـ مـعـاهـ .

د. جـيـيـيـ: يـعـنـيـ بـقاـلـهـاـ مـعـاـكـ اـنـتـ حـوـالـيـ قـدـ إـيـهـ؟

د. محمد عبد الفضيل: يكن تسع شهور

د. جـيـيـيـ: إـنـتـ بـتـشـوفـهـاـ هـنـاـ فـيـ المـسـتـشـفـىـ

د. محمد عبد الفضيل: آهـ، هي أول ماجت أنا كنت مصر طول الوقت إني أضغط عليها إنها تتحرك وتعاود نشاطها القديم، هي ست مُنجـزةـ وـشـاطـرـةـ ، وـفـعـلـ رـجـعـتـ اـنـتـظـمـتـ فـيـ الشـغلـ .

د. جـيـيـيـ: هي موظفة في الصحافة، ولا بتكتب مقالات بأجر، ولا إـيـهـ؟ يـعـنـيـ لهاـ مـوـاعـيـدـ شـغـلـ؟

د. محمد عبد الفضيل : أيوه ، بـسـ مشـ ثـابـتـةـ قـوىـ، وكـمانـ هيـ بـتـاخـدـ كـورـسـاتـ فـرـنـسـاـوىـ وـتـقـرـيـبـاـ وـصـلـتـ لـلـمـسـتـوىـ 12ـ، يـعـنـيـ ماـشـيـةـ كـويـسـ جـداـ بـسـ عـاـيـشـةـ لـوـحـدـهـاـ، أـخـتـهـاـ الأـصـغـرـ مـنـهـاـ إـجـمـوـزـ مـنـ سـنـتـيـنـ أـخـتـهـاـ عـيـانـةـ نـفـسـيـةـ بـرـضـهـ وـدـهـ مـصـعـبـ الدـنـيـاـ

شويتين خصوصا بعد وفاة والدتها ، العيانة بتعانى دى مالهاش علاقه بأى حد خالص، مافيش اهتمام من أى حد خالص، حتى اختها كنت باشوف اهتمامها بيهما مش إهتمام حقيقي يعني.

د. يحيى : هي مش متوجزة ؟ مش كده ؟

د. محمد عبد الفضيل: آه مش متوجزة ، هي اخطبته مرة واحدة وهى صغيرة خالص وأتفركتش الخطوبة ، خالص

د. يحيى : كان سنها كام ساعتها

د. محمد عبد الفضيل : كان سنها وقتها تقريباً 26 سنة

د. يحيى : ودى تبقى صغيرة خالص؟ 26 سنة؟ ولا إنت بتجامل زميلاتك هنا ولا إيه؟

د. محمد عبد الفضيل : يعني، صغيرة بالنسبة لسنها دلوقتى.

د. يحيى : السؤال بقى ؟؟

د. محمد عبد الفضيل : هي انقطعت عن إنها تيجي بقالها تقريباً في حدود شهرین، وانا عارف إنها مالهاش علاقه بجد ولا حد مهم إنه هو يسأل عليها ، فأنا انشغلت

د. يحيى : العادة الشهرية أخبارها إيه؟

د. محمد عبد الفضيل : بدأت تتلخبط، وهي جاية لي كانت بدأت تخشن في سن اليأس يعني، بس عمرنا ما اتكلمنا في المنطقة دي، زي ما تكون مش مهتمة ، ما خلاص بقى.

د. يحيى : السؤال ؟

د. محمد عبد الفضيل: بعد انقطاعها ده مش عارف أتصرف إزاي

د. يحيى : عندك تليفونات قرایبها؟

د. محمد عبد الفضيل : عندي تليفونها نفسها

د. يحيى : ماعندكش تليفونات حد من قرایبها

د. محمد عبد الفضيل : لأ

د. يحيى : ليه بقى ؟؟؟، المهم ؟

د. محمد عبد الفضيل : هل ينفع إن أنا أتصل بيها ؟

د. يحيى : هو رسبياً ما ينفعش ، لكن مصربياً ينفع.

د. محمد عبد الفضيل: هوه يعني كان الأفضل إن أتصـلـ بـ قـرـايـبـهـاـ مشـ كـدـهـ ؟

د. يحيى : بصراحة آه ، دى غلطة ما تغلطشـ فىـهاـ تـانـىـ ، حتى لو قرایبها يا أخى مش مهتمين بيها زي ما بتقول عن اختها ، حتى لو أخوها مسافر دى معلومات أساسية لازم تثبتـ فـ

أوراقها، لازم تستوفيفها ومن البداية، خصوصا لما المريض يكون ذهانى، وبالذات فصامى، إنما فيه خدمة اجتماعية، وفيه تأميينات، وفيه دوسيهات منظمة، وكلام من ده، إننا هنا عندنا الدكتور بيقوم بكل ده لوحده، مش قلنا الطبيب في مصر بالذات والد، وفي مهنتنا دى بالخصوص، مرة تانية، دى لو بنتك وتغيب عنك شهرين حاتعمل إيه، صحيح انت أصغر منها في السن، لكن الطبيب والد مهمًا كان فرق السن، الدكتور النفسي بيتعمل عليه زى ما قلت لكم قبل كده زى نمو كرة التلج ، كل ما شوية رذاذ ييجوا عليها يتلموا حواليها يتجمدو وتكبر ومتعد، إنما ساعات باشتر إن عيلق جايبة من مرسي مطروح للعرיש لابوسنبل ، بابقى مشدوود بينهم على كل المسافة دى وانا مش دارى، هي مش مسألة انشغال فكري وكلام، هي مسألة وعي متعد، بامتداد الأسرة وعلى قد كيرها، طبعاً ما حدش يستحمل ده بوعى كامل، لا أنا ولا غيري، إنما ربنا موجود، ما هو اللي بيتحقق الناس على بعضهم تحت العبادة الكبيرة بتاعة تواصلهم مع بعضهم، الطبيب هنا مفروض يأخذ بالله من المكایة دى، مش بس الطبيب النفسان، أنا لما كان عندي أظن ست سبع سنين كان عندنا في بلدنا دكتور لسه فاكر الله، كان أخوه جاله تيفود وما كانشى طلع لسه الكلورومايستين، يكن سنة أربعين كده ولا حاجة، وكان العلاج كله بالراحة والمعرقات والمسكنات والصبر، فكنت باشوف الدكتور البقللى ده بييجي بيتناف في البلد كل يوم، لحد ما افتكرته، أو اعتربته واحد من العيلة، كان يقيس الحرارة ويطبب خاطر أمى، ويقول على نظام الأكل ويتشى، أظن هو ده الطب الأصلى بصراحة

د. محمد عبد الغضيل: يعني أكلهما؟

د. مجىء: يا راجل اتوكل، بس حاسب إوعى تفتح باب الاعتمادية على الآخر، الست دى جدعة مهمًا كانت عيانة، ومعها دكتوراه، وبنكتب في الجرايد، ونواجهه زى ما بتقول، إن تحاسب، وما تلحش عليها، وتنبهها على الانتظام في الأدوية لحد ما ظروفها تتحسن وتقدر تخيلك، وبعددين لو ما جاتشى يكن تتردد جدا إنك تكلمها تانى، وهنا بقى يظهر فايدة إنك تكون واحد نمرة قرائيبها حتى لو كانوا مش هم، إذا كنت حاتصدق إن المرضى دول عيلتك الممتدة، فيما تنساش إن الوالد مسئول عن رعيته زى ما بيقولوا، بس بالحساب، طبعاً بالحسابات العادي إن ده مش مفترض تعمل الكلام ده، إنما ما تنساش إن ده مسئول أمام ربنا، الحالة صعبة وجعana ناس بغض النظر عن نوع مرضها اللي بيزود احتياجها زى ما انت عارف، في السن دى والوحدة دى إن ده ما تتتصورشى احتياجاتها العاطفية قد إيه، والجنسية برره، الجنس ما بيموتتشى، هو حياة، هو يترکن بس من قلة ما فيش، يكن يبدل بس ما بيموتتشى، صحيح ما فيش فرصة عند الست دى إنه يظهر صريح على السطح، إنما لازم تعمل حسابك إنه موجود، وتحترم ده

د. محمد عبد الغضيل: أنا فاهم طبعاً، وبصراحة أنا اتكلمت معها في ده كتير يعني

د. مجىء : أم حصل إيه بقى !!!؟

د. محمد عبد الفضيل : ما حصلش حاجة غريبة ، بالعكس وصل لها نوع من الاحترام لإنسانيتها واحتياجها

د. مجىء : شفت أزاي؟ ويقولوا على الفصامين ما بيحسوش ، يا راجل البنى آدم بنى آدم ، راجل ، ست ، عيآن مش عيآن؟ مخترم خلقة ربنا الدنيا تمشى أحسن ، يعني مجرد احترام إن لها احتياج مشروع ، دون أن تتحقق احتياجها ده ، بيخللى الأمور أوضح مهما بان إنها أكثر إيلاما ، إنت لما مخترم الحق في أي حاجة ، مش معنى كده إنك ملزم بتنفيذ ما يترتب عليه ، فيه حقوق لا إنت ولا الحكومة ولا الملك يقدروا ينفذوا ربعمها ، لكن ما نقدرشى نلغيها من وعيينا مجرد إنها مش بتتحقق بقدر كاف ، أنا قلت الكلام ده كتير وما عنديش مانع أكرره لأنه صعب ، فلو سمعتم استحملو التكرار شويتين ،

د. محمد عبد الفضيل : يعني اتصل بيها؟

د. مجىء : مرة واحدة ، وبعدين نشوف سوا سوا

د. محمد عبد الفضيل : ربنا يسهل

د. مجىء : ويستر

⁷⁸⁹ فقه العلاقات بين البشر (العين المرامية)



دراسة في علم السيكوباثولوجي (الكتاب الثاني)

لوحات تشكيلية من العلاج النفسي والحياة شرح على المتن : ديوان أغوار النفس

اللّفحة ! **بالانسحاب** **سلبية:** **ونهاية** **متجدد،** **وأم دانية،** **حاولات**

وَالْعَيْنُ الْمَهْزُورَةُ الْخَافِيَّةُ الْخَرَامِيَّةُ،

زى الكلب السارق عضمهُ:

يتبص لتحت، وساعات للجنب.

وَسَاعَاتٍ بِتَبَرْقٍ وَتِبْحَلْقُ حَبَّةٌ نُونُو،

ترجع تانى، تهرب منى، وتُبصّ لفوق.

أجرى وراثاً قبل ما توصل شراعة الباب،

او تنزل تتسحب مني كده تحت دوّلاب.

و ساعات تِتَرَقْضُ وبياضها يغطي سوادها ،

وَكَانَهُ بِيَخْبَىٰ بَرِيءٌ وَّاَتَهُمُوهَا:

قَرْتُ بِالذنبِ،

من غير ولا ذنب.

بِيَقُولُواْ ظَبَطُوهَا بِتَتْسُوْلٍ: فَضَلَاتُ الْحَبْ.

و ارجع ابصّلها تُنطُ،

وتفط.

كما طفل على سلم ترْمائِي،
بنيَّيع كبريت أو باغة،
أو إيده خفيفَة، عالسَاعَة والولاعة.
يختطف ويُنْطَ.

القراءة:

في هذه المِثْرَة اتَّفَحَ لِالفرق بين بِرْنامِج "الدخول والخروج", fight-flight program in-and-out program علماً بأنَّ هذه المَحَالَة لم تكن مَارِسَ أياً منْهَا، وإنْ كانت أقرب إلى موقِف الدخول والخروج على مستوى تَجَسِّس الطَّرِيق "خُو المَوْضِع" (الآخر) للأول، دون الثانِي، يَتَبَادِلُانِ، فِي الْكَرْ وَالْفَرْ دَفْعَ حَقِ الْطَّرَدِ، أو انسحاب حَقِ الْهَرَبِ، وَهُمَا

وَفِي الدُّخُولِ وَالْخُروُجِ، إِقْدَامٌ إِلَى الْآخِرِ وَالْمَوْضِعِ وَالْوَاقِعِ، ثُمَّ انسحابٌ إِلَى الرَّحْمِ وَالْاِخْتِفَاءِ، وَهَذَا بِالتَّبَادِلِ

الْمَحَالَةُ هُنَا تَعْلَمُ شَيْئاً آخِرَ، هِيَ تَظَهُرُ أَنَّ الخُوفَ مِنَ الاقترابِ لِهِ تَشْكِيلَاتٍ وَتَجَلِّيَاتٍ مُتَّنَوِّعةٍ مِنْ أَرْقَهَا: هَذَا النَّوْعُ مِنَ الإِقْدَامِ الْخَذِيرِ الْمُتَوْجِسِ، يَتَبَادِلُ مَعَ الإِحْجَامِ النَّاقِصِ، عَلَى خَلْفِيَّةِ مِنَ الشَّعُورِ بِذَنْبِ مَا، وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ الرَّغْبَةُ فِي أَخْذِ "الْحُقْقِ في الْقَرْبِ"، فِي الْخَبَرِ، فِي الْاعْتِرَافِ، الَّتِي تَرْجُمُ مَظَاهِرَهَا فِي تَجَلِّيَاتٍ خَاطِفَةٍ مَا بَيْنَ السُّرْقَةِ وَالْاسْتِجَادَةِ وَالْخُوفِ وَالْتَّرْدِدِ:

وَالْعَيْنُ الْمَهْزُوزَةُ الْخَالِيَّةُ الْخَرَامِيَّةُ،

رَزِيَ الْكَلْبُ الْسَّارِقُ عَضْمَهُ:

بِتَبَصِّ لِتَحْتِ، وَسَاعَاتٍ لِلْجَنْبِ.

وَسَاعَاتٍ بِتَبِيزِقٍ وَتِبَحْلُقٍ حَبَّةُ نُونِهِ،

تَرْجِعُ تَانِي، تَهَرِبُ مِنِّي، وَتَبْقِي لِفَوْقِ.

أَجْرَى وَرَاهَا قَبْلِ مَا تَؤْمِلُ شَرَاعَةُ الْبَابِ،

أَوْ تَنْزَلُ تَتَسْحِبُ مِنِّي: كَدَهْ تَحْتَ دَوْلَابِ.

وَسَاعَاتٍ تَثْرِقَضُ وَبِيَاضِهَا يَغْطِي سَوَادَهَا،

وَكَانَهُ بِيَخْبَيِّ بِرِيشَتِهِ وَاتَّهَمُوهَا:

قَرْتُ بِالْذَّنْبِ،

مِنْ غَيْرِ وَلَا ذَنْبِ

حِينَ تَحْرِمُ مِنْ حَقِكِ الْقَرْبِ، سَوَاءَ كَانَ ذَكِّ نَتْيَاجَةُ لِهَذَا الْمَوْقِفِ الْمُتَرْقِبِ الْمُتَرْدِدِ، أَوْ لِأَنَّهُمْ نَسُوكُ أَوْ تَجَاؤزُوكُ أَوْ أَهْمَلُوكُ، أَوْ فِي الْوَاقِعِ: نَتْيَاجَةُ لِكُلِّ ذَلِكِ مَعَا، قَدْ تَضَطَّرُ إِلَى أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهِ بِمَا

يبدو أنه خططاً أو سرقة، هذا الموقف الذي يبدأ به واصفاً هذه الحالة يشير إلى أن الإقدام على عمل علاقة بآخر، حق ولو بخطفها سرقة، لا يكشف تخيالاً للحصول على غير حقه، بل هو يعلن جوحاً لا يعرف طريقة للإرواء غير ذلك، جوحاً للحصول على حق لم يصل صاحبه.

الواضح من هذا المقطع هو أنه بالرغم من الجوع الشديد إلى الآخر، فإن ثم شعوراً حقيقياً بأن المسؤول عن ذلك ليس بالضرورة هو الآخر وحده. هذا الشعور، في هذه الحالة، كنموذج، ينبغي أساساً من صعوبات صاحب هذا الموقف أكثر مما أنه نتيجة لرفض يأتيه من خارجه.

الشعور بالذنب لدرجة الاعتراف بإثم لم يرتكب الشخص أصلاً، قد يكون هو العائق لاستقبال رسائل إيجابية من الآخر تعفيه من الاضطرار لسرقة العواطف أو خطفها هكذا، كما تعفيه من الاستجاء ومن غير ذلك مما سيأتي ذكره، هنا لا يوجد إثم أصلاً يحتاج أن نشعر إزاءه بذنب ما، هذا هو الغالب عند معظم البشر كمرحلة من التطور إلى البشرية الأكثر حرية ووعياً ومعيناً، إذن خن لا يحتاج لاختلاق قصص وأساطير التفسير هذا الشعور الأساسي بالذنب في التكوين البشري المعاصر، إلا إسقاطاً لتفسير تكوين أساسي.

في أطروحتي عن الشعور بالذنب، ربطت بين الوعي باللوغو، وبين الوعي بانفصال الإنسان كائناً واعياً مستقلاً نسبياً عن الوعي الكلي، عن الوعي الهيولي الهمامي الأصلي، قدمت تفسيراً لهذا الشعور الأساسي أنه: إعلان لورطة اختيار الإنسان أن يكون كائناً متفرداً له وعي مستقل، لا يحتاج الأمر - إذن، كما ذكرنا حالاً ونكرر- للتبريرات لاحقة، جنسية أو أوديبية أو محارمية، اللهم إلا كنوع من المنظومات التحرير والتنظيم، الفرض الذي طرحته سابقاً يوجز هذه القضية في هذه الجملة:

"أنا موجود ، أنا لي كيان مستقل، أنا واع بذاتي منفصل عنهم وعنـه ="

إذن أنا مذنب، (دون أن اذنب)" ،

هذا الشعور بالانفصال عن الأصل الكلي الهمامي، هو نفسه الدافع لخوالة الوصول طول الوقت " كل من انفصل عن أصله، يطلب أيام وصله" ،

وهو أيضاً الشعور الذي يكمن أيضاً وراء مأزق السعي إلى المعرفة ،

المعرفة هي في ذاتها ذنب من هذا المنطلق الأساسي، ذنب رائع أيضاً، وهذا هو ما يغلب على كثير من تفسير حكاية (أسطورة ، فكرة) الأكل من الشجرة المحرمة في الجنة، (بالإضافة إلى ما يقابل ذلك من جنан الأساطير والإبداع الأدبي) ، إن ما ترتب على الأكل من الشجرة المحرمة هو العقاب بإنزال الإنسان

إلى ارض الواقع المسئول، مع منحه حرية الاختيار وأدوات التواصل الأساسية (الأساء كلها)، وهي حرية شائكة، وأدوات ملتبسة، فهو قادر على الاختيار والكشف، وفي نفس الوقت خائف من المجهول والعجز.

لا يجل هذا الموقف، أو حتى يجف منه مجرد اقتراح صادق من آخر، فالمسألة تحتاج تجربة ومثابرة لعل رسالة مطمئنة تصل بدرجة تسمح بعلاقة ما.

التشكيل هنا يكشف من جوانب متعددة عن حرکية الاقتراب المغامر لا قليلًا، تقابله الانسحاب الخذل إلا قليلاً.

الجوع إلى العلاقة ليس دافعاً تلقائياً للتقدم نحوها، بل كثراً ما يجد أن العكس هو الذي يحدث،

المبادأة من الآخر: فصاحبة هذا الموقف هنا يرفض الاقتراب حتى لو جاءت

وأنت كلما حاولت الاقتراب منها حاولت هي الابتعاد ، رعباً لتحافظ على مسافة ، تعدد ولا تفي ، لكنها (المسافة) لا تكفي عن الوعود مجدداً .

ال الحاجة إلى الاقتراب أو الخب قد تخدع حتى تبدو تسولاً من بعيد
معين، وهذا من أصعب ما يضطر إليه بشر لا يجد فرصة حقيقة
للامان والاعتراف،

قد يظهر ذلك التسول في شكل تنازل عن كرامة،
أو قد يتم بصفقة سرية بها ظلم شديد عليه،
أو قد يتجلّى في تنقل سريع بين مصادر الخبر المختمل، دون
ارتفاعه حقيقي.

هذا الموقف يقدمه المتن بقوسه عارية حين يصف هذا التنازل بأنه تسول، مع إلحاق أن هذا التسول لا يحقق لصاحبه إلا فتاتاً من فضلات لا تغنى، بل إنها قد تزيد الجوع حدة وسعاراً.

هذا الموقف يبين كيف يمكن أن يتراجع صاحبه بين خطف ما تيسير من عوافض، أو رائحة علاقة، أو إشارة اعتراف، وبين نوع من التسول الذي يصاحب اعتذار أو استغفار عن الذنب الأساسية ، ذنب الانفصال عن الوعي الكلى سعيًا إلى وعي ذاتي متفرد ، وهو موقف لا يجل الإشكال من جذوره بقدر ما يعلن طبيعة هذه الواقفة في هذه المرحلة ، وصعوبة المقاولة ، وللأسف ، فإنه موقف إذا طال وتكرر بلا عائد ، فهو ينتهي إلى نتيجة سلبية كما انتهت الحالة في هذا المتن ، ذلك لأن الذى تظهره الحالة هو أنه :

إذا تذبذبت المحاولات إلى هذه الدرجة وطالت المدة، فإنها تجدهم جميعها في النهاية مهما استمرت وتكررت، ومهمما قفزت من موقف فهى ليست في النهاية إلا نوع من الخطف أو السرقة، ثم استجداه وتتردد، في مقابل الوعد بما لا يكون:

بيقولوا ظبطوها بتتسول: فضلات الخب.

وارجع ابظها تُنْطَ،
وتُفْطَ.

كما طفل على سلَمٍ تُرْمَائِ،
بنيبيع كبريت أو باغة،
أو إيده خفيفة، عالساعة والولاعة.
يخطف وينطَ.

هكذا يعرى المتن عميق هذا الموقف الذي لا يجله مجرد إعلان الإقرار بالوجود، أو التلويح بالإغفاء من مسؤولية "سرقة الرؤية" و"تسول القبول"، هذه الحالة تكشف استمرار إصرار صاحبة الصورة على الحفاظ على نفس الموقف الخذر المتوسط المترجح بلا نهاية، هنا هو المتن يعلن بشكل مباشر أن هذا التردد المثل لا يوصل إلى شيء:

عايزاكُم .. مش عايزاكُم.
باسْتُخْونُكُم ، وباجِيَكُم .
وباخافُ مَا لِقَرْبٌ .
وما طيقشِي البُعدِ .
وباخافُ لو عينِي جت في عَنْيِنْ مش "هيَه" ،
وباخافُ أكتر لؤ طلعت "هيَه" .

هذه الحالة تصف مرحلة انتقال حذرة، فهى تبدو نقلة حساسة من الموقف البارئوى إلى الموقف الاكتنابى، بالمعنى الذى أشرنا إليه سابقاً موضعين أن ما يسمى الموقف الاكتنابى (وليس الاكتناب) هو موقف محاولة اختبار، وتقبل صعوبه العلاقة بالآخر بوعى متتبادل مسئول. (لهذا اقترحنا تسميته بالموقف العلاقاتى الإنسان).

الموضوع (الآخر)، فى هذه النقلة هنا، لا يمثل خطراً يهدد وجودى، أو يقتحم هويق، بل هو (الموضوع- الآخر) محضر بداية باقرار الاعتراف الخذر باكتشاف أن ما هو "آخر" هو مصدر حب ووعد بالتكافل معاً للاستمرار دون أن يحو أحدنا الآخر، وفي نفس الوقت هو يحمل - بطبيعته - تهديداً بخطر الترك أو الهجر، ووجود هذين الشعورين معاً معظم الوقت يتربّ عليه ما يسمى بتناقض الوجودان.

نكرر: التناقض هنا غير تناقض الوجودان المتمادم المثل فى الأحوال المرضية، حيث التضاد فى المرض لا ينتهى إلا بنتيجة صفرية فارغة. هذا يعكس التناقض النمائى هنا الذى إنما يعلن طبيعية جدل العواطف التى مختزلها عادة بالاستقطاب باستمرار.

هذا الجدل النابع من حيوية التناقض الإيجابي هو الذي يفرز طاقة الدفع إلى استمرار نبض الحركية نحو الآخر، محصلة ذلك إن استمرت هذه الإيجابية هي ظهور الألم البشري الأرقى، الذي ظهرت إحدى تجلياته في هذا المتن في نص عبارة: "والدمحة يا دوب حاتبان"،

لاحظت - في خبرة العلاج الجماعي خاصة، وأيضاً في لقاءات الفحص الصامت لإطلاق التعبير عن "الحق الألم" (أو الحزن) - مما قد أعود إليه لاحقاً في عمل مستقل مع احتمال عرض صور حيه - لاحظت أن هذا الموقف الذي تترافق فيه العين باقتراب دمعة تلمع ولا تهطل، هو الموقف الذي تمثله هذه العبارة تحدداً، وقد ثبت أنه - في تقديري بعد عشرات أو مئات الحالات -

(موقف يعبر عن الألم الإنساني الناتج عن الإصرار على مواصلة التواصل مع آخر مختلف، وفي نفس الوقت وعي بأن هذا الآخر هو كيان مستقل منفصل يحاول نفس المحاولة، مع إدراك الصعوبة والتهديد في آن).

في خبرة العلاج الجماعي (وأيضاً في اللقاء الإكلينيكي الصامت من حيث تجنب استعمال الكلمات المنطقية) حين نصل (المريض وأنا) إلى مرحلة تعلن مثل هذا التواصل المؤلم، يتجلّى هذا "الألم الحي" بعذوبته وصدقه فيما يعبر عنه عادة بتعبير هو ما يسمى: "اغرورقت عيناه بالدموع"،

هنا نلتف النظر إلى أننا لاحظنا مكرراً أنه إذا امتدت هذه الخبرة حتى إدرار الدموع، فإن هذا البكاء يجهض المحاولة، وتُنقَلِّب العلاقة إلى مستوى آخر أقل فاعلية، بل ربما يكون سلبياً دفاعياً، الأمر الذي دعاً غالباً - إلى اتخاذ موقف علاجي يحول دون أن ينقَلِّب اغروراق العيون، إلى دموع منسكة

هذا الموقف - حين أساعد أحد المرضى أن يسمح للألم بالظهور دون الإسراع بفضله بسبب جاهز، وفي نفس الوقت لا يسمح لنفسه بالتعبير عنه بالألفاظ حق لا يجهض الخبرة - يبدو موقفاً غير مألوف إذا قيس بتعابيرات علاجية سهلة مثل الفوضفة أو التنفيث، وكان بعض المرضى الآخرين، وبغض الزملاء والمشاهدين يستقبلون حماولاتي هذه باعتبارها قسوة مؤلمة، ولم يكن الحال كذلك عند أغلب المرضى من داخل التجربة، بل إن الناتج في النهاية كان، ويكون، نوعاً من الطمأنينة الوعائية بحقيقة صعوبات وأبعاد العلاقة بالواقع، وبالآخر، بل ويكون هو الدافع إلى استمرار العلاقة العلاجية إلى المرحلة التالية من حماولات تنشيط مسيرة النمو التي هي غاية هذا النوع من العلاج.

إذن ما تحفل به هذه النقلة من تناقض الوجودان الإيجابي، بمعنى حضور أكثر من عاطفة في نفس مستوى الوعي، بعضها يبدو عكس الآخر، إنما هو إعلان لحركية التعااطف المتداول اختباراً، وتراجعاً، وتقديماً، وحذراً، (ومن ثم: جدلاً)، تقرأ مرة أخرى:

وبخافـ ماـلـقـرـبـ، وـماـ طـيقـشـيـ الـبـعـدـ. وبـخـافـ لـوـ عـيـفـ جـتـ فـعـنـيـنـ مشـ "هـيـهـ"، وبـخـافـ أـكـثـرـ لـوـ طـلـعـتـ "هـيـهـ"،

فـ خـيرـتـيـ أـيـضاـ لـاحـظـتـ أـنـ إـطـالـةـ هـذـاـ المـوـقـفـ هوـ مـرـهـقـ لـدـرـجـةـ الـخـطـرـ، لـأـحـدـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـوـاصـلـ كـلـ هـذـاـ الـأـمـ النـاشـئـ عنـ وـعـ لـأـنـ يـتـحـقـقـ، وـفـيـ نـفـسـ الـوقـتـ لـاـ يـتـرـاجـعـ، وـعـدـ بـعـلـاقـةـ حـقـيقـيـةـ، بـرـؤـيـةـ مـاـ، بـاعـتـرـافـ مـاـ، بـتـوـاصـلـ مـاـ، أـقـولـ إـنـ إـطـالـةـ هـذـاـ المـوـقـفـ دـوـنـ أـنـ يـجـعـقـ أـيـةـ درـجـةـ منـ الـاقـتـارـابـ الـمـوـضـوعـيـ الدـاعـمـ الـدـافـعـ، إـنـاـ يـؤـدـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ إـلـىـ الإـهـاكـ فـالـتـرـاجـعـ عنـ مـاـهـةـ الـاسـتـمـرـارـ فـ هـذـاـ الجـدـلـ الـفـرـوـرـيـ لـتـنـشـيـطـ دـائـمـ لـعـلـاقـةـ بـشـرـيـةـ حـقـيقـيـةـ.

الـعـلـاقـةـ الـحـقـيقـيـةـ بـيـنـ الـبـشـرـ هـيـ حـرـكـةـ دـائـبـةـ،

فـالـحـذـرـ هـنـاـ يـصـبـهـ اـحـتمـالـ الـأـمـانـ،

وـالـإـحـاجـ يـسـيرـ جـنـبـاـ إـلـىـ جـنـبـ مـعـ مـاـهـةـ الـاقـتـارـابـ،

وـأـمـلـ فـوـجـودـ آـخـرـ رـغـمـ التـهـيـدـ الـمـاـصـاـبـ لـذـلـكـ هوـ أـمـلـ مـتـجـدـدـ حـقـيقـيـ وـفـعـالـ.

وـفـ خـيرـتـيـ - مـصـدـاـقاـ لـهـذـاـ التـنـظـيرـ - وـجـدـتـ أـنـ ظـهـورـ عـلـامـاتـ هـذـهـ الـمـاـشـاعـرـ الـمـشـتـملـةـ لـلـأـمـ وـالـخـنـزـنـ وـالـدـهـشـةـ وـقـدـرـ مـنـ الـطـمـائـنـةـ لـجـدـيـةـ الـمـاـشـارـكـةـ، هـوـ أـكـبـرـ دـلـيلـ عـلـىـ نـجـاحـ الـعـلاـجـ وـالتـقـدـمـ عـلـىـ طـرـيـقـ النـمـوـ، وـهـذـاـ يـخـتـلـفـ تـامـاـ عـنـ السـائـدـ مـنـ أـنـ هـذـاـ الـعـلاـجـ هـوـ "إـرـاحـةـ الـمـرـيفـ"، أـوـ حـتـىـ هـوـ السـماـحـ لـهـ "بـالـتـفـرـيـغـ" أـوـ "الـتـنـقـيـثـ".

لـابـدـ مـنـ التـنـوـيـهـ هـنـاـ إـلـىـ أـنـ الـخـرـصـ عـلـ "بـسـطـ" unfolding هـذـهـ الـمـاـشـاعـرـ الـمـؤـلـةـ لـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـوـنـ هـدـفـ عـلاـجـيـاـ فـذـاـتـهـ، وـإـنـاـ يـلـتـزـمـ الـمـعـالـجـ بـأـنـ يـضـبـطـ الـجـرـعـةـ وـالـمـدـدـ الـمـنـاسـبـةـ لـمـعـاـيـشـ هـذـهـ الـخـبـرـةـ بـاـ يـجـعـقـ دـفـعـ عـجلـةـ النـمـوـ بـالـقـدـرـ الـبـنـاءـ، وـلـاـ مـانـعـ مـنـ الـعـودـةـ إـلـىـ نـفـسـ الـخـبـرـةـ مـعـ كـلـ نـقـلـةـ غـوـلـاـتـهـ لـاـحـقـةـ.

إـذـاـ أـسـاءـ الـمـعـالـجـ (أـوـ أـيـ آـخـرـ) حـسـبـ الـجـرـعـةـ وـطـالـتـ خـبـرـ الـأـمـ بـلـاـ نـاتـجـ حـالـيـ أوـ وـاعـدـ، تـهـدـدـ الـكـيـانـ النـاـمـيـ بـالـتـفـسـخـ مـنـ فـرـطـ الـأـمـ،

هـنـاـ مـعـ التـهـيـدـ بـالـتـفـسـخـ- تـقـفـزـ الـحـاجـةـ إـلـىـ التـغـطـيةـ بـأـيـةـ آلـيـةـ (مـيـكـانـزمـ) قـدـيـةـ أـوـ جـدـيـدةـ، يـالـكـيـتـ مـثـلـ (عـطـوـنـ) كـوـيـسـ) أـوـ يـالـانـسـحـابـ (خـلـوـنـ بـعـيـدـ) جـنـبـاـ لـهـذـاـ التـفـسـخـ الـمـهـدـدـ نـتـيـجـةـ لـفـرـطـ الـأـمـ بـلـاـ عـائـدـ، هـكـذـاـ يـعـلـنـهـاـ النـمـ:

عـطـوـنـ كـوـيـسـ،

خـلـوـنـ بـعـيـدـ،

لـأـتـبـغـزـقـ.

نـهـاـيـةـ هـذـهـ الـقـصـيـدـةـ (الـخـالـةـ) هـيـ سـلـبـيـةـ لـكـنـهاـ وـاقـعـيـةـ بـشـكـلـ مـنـبـهـ وـمـؤـلـمـ، ذـلـكـ أـنـهـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـخـلـ الـيـاـسـ الـذـيـ يـعـلـنـ صـعـوبـةـ الـاسـتـمـرـارـ فـمـعـانـةـ هـذـهـ الـمـاـشـاعـرـ بـلـاـ تـقـدـمـ كـافـ غـفـوـنـةـ الـعـلاـجـ (أـوـ الـعـلـاقـةـ).

في العلاج الجماعي خاصة، وفي العلاج عامة، يمكن أن نقابل هذا الميكانزم الذي لا يكتشفه إلا خبير، أو ربما يتكتشف نفس الميكانزم بعد بداية العلاج بفترة ليست قصيرة، وأحياناً يظهر بعد تحسن مؤقت، فتراجع منظم أو غير منظم،
هذا هو ما نسميه ميكانزم "الفُرْجَة"،

نعني بـ "الفُرْجَة" هنا: المشاركة بالمشاهدة، والفهم بالعقل، وأحياناً الحكم على المماري، بالتفكير بل وبالرأي، وعلى،

يتفرج مثل هذا المريض على زملائه، وأيضاً على الأطباء، من مسافة آمنة، كما أن تم احتمال أن بعض المعالجين (خاصة في موقف ما يسمى البحث العلمي) يتفرجون على المرضى، وهم يتعلمون منهم نظرياً، إذ يرصدون أحوالهم وتركتيبهم، لينشروه بحث أو ينشروه لدارسين: (وقد سبق أن أشرنا لمثل ذلك في نشرة سابقة الحالة دى صعبة ومهمة تنفع للدرس)، يفعل الواحد منا هذا دون أن ينتبه إلى أن كل ذلك مجرى على حساب المشاركة الحقيقية، أي مواكبة المعالج للمريض أثناء مسيرة ثوهماً،

هذا نوع من الفرجة مما كانت أغراضه نبيلة لتحقيق غرض آخر.

في العلاج الخاص، يمكن أن تتم "الفُرْجَة" المتبادلة بعيداً عن الوعي الظاهر لكل من المريض والطبيب، طالما أن التعاقد مستمر على مستوى أن وقت الطبيب هو بضاعة قابلة للشراء، وأن حضور المريض ليشغل هذا الوقت، وهو يعرض نفسه أيضاً لفرجة ما، هو أيضاً ضمن الاتفاق التحتى الذي يتم بينهما، وهذا قد تستمر العلاقة بينهم على مسافة (أنا تذكري بـ تكون) ما دامت شروط العقد التحتى سارية (بـ غلوسي).

أنا تذكري بـ تكون،
وراح اتفزج للصبح.
.....
بـ غلوسي.

إن اتخاذ موقف المتفرج، حتى على مسافة هكذا، قد يكون هو الخاتمة المناسبة ضد فرط جرعة التلويح بأمل لا يتحقق، أو التهديد بتفاعل إنساني غامض المعالم وذلك أثناء العلاج، خاصة العلاج الجماعي،

من هنا نرى أن ميكانزم "الفُرْجَة" الذي قد تنتهي به خيرة التعرض للألم الرائع السالف الذكر، هو اقرب إلى ما أسميناها سابقاً "الهرب إلى الصحة، أو ما يشبه الصحة"، من حيث أنه مع اختفاء هذا المأذق المؤلم بالتراجع، يباتيسر من ميكانزمات جديدة، يعتير المريض نفسه، والطبيب أحياناً، أن العلاج قد حقق أغراضه، وهذا احتمال يمكن قبوله على مستوى معين من تعريفات "الصحة" وـ "العادية".

هنا يحضرنا سؤال يقول :

ألا يكفي اختفاء الأعراض سبباً وجيهًا يقدر أن يتوقف العلاج ما دام قد حقق هذه الأعراض منها كانت متواضعة أو متوضطة؟

الإجابة الجاهزة المنطقية هي : نعم، هذا أوان مناسب لوقف العلاج .

لكن واقع الحال أن العلاج قد يستمر لفترة تطول أو تقصر بعد ذلك، ويتوقف السماح بذلك على موقف المعالج وأهدافه خاصة على مستوى العلاج (الخاص) وأيضاً يتوقف على موقف المريض وقدراته (خاصة في نفس النوع: العلاج (الخاص)، وهذا موقف يحتاج لشرح يطول بما لا يتناسب مع الالتزام بالمتى هنا / الآن دون استطرادات مفصلة.

هامش مهم :

خطر ببال أن أضيف هامشاً يصنفأشكال "الفُرْجَة" "التي رصتها في نفسي وفي المرضي وزملائي أثناء الممارسة، إلا أنني وجدت أنه قد يضاعف حجم النشرة بما لا يتناسب مع طبيعتها، فقللت أعداد بعض العناوين والعناصر حتى تناح عودة، وفيما يلى مجرد العناوين -تقريباً- على الوجه التالي:

أنواع "الفُرْجَة" وبعض أهدافها:

(عامة وليس فقط في مجال العلاج)

ملحوظة بادئة (1) : لفظ "الفُرْجَة" هو من قاموس اللغة العامية المصرية أساساً، ولم أجده في مادة "فرج" بالفصحي ما يفيد نفس المعنى،

ملحوظة بادئة (2) : (على فكرة: تم "الفُرْجَة" بوعي أو بغير وعي، غالباً بغير وعي، وهي تكشف في العلاج الجماعي بالذات، حين تنبه المريض على اتخاذ موقف المترج، ينكره عادة فوراً، وأحياناً تماماً)،

• "الفُرْجَة" للحفاظ على مسافة

خشية الاقتراب، ومن ثم تجنبها لمعاناة آلام المقاولة (عمل علاقة)

• "الفُرْجَة" الانشقاقية

أثناء العلاقة (حتى في الجنس)، حين ينفصل جزءٌ منهم (أو ذات منشقة) عن كلية العلاقة المتمازجة أو المتبادلة، وكان شخصاً آخر يشاهد الجارى، سواء في نفس الشخص أو في شريكه، وهو يرصده، وقد يتتابع أداءه من على مسافة ما، مما تتحقق به درجة من الاغتراب المخل

• "الفُرْجَة" للمشاهدة المعقّلة

حين ينقلب المشارك (مريضاً كان أم معالجاً أم غير ذلك) إلى متفرج، كأنه يحضر مسرحية أو يشاهد فيلماً أو مسلسلاً

• "الفُرْجَة" للإعفاء من المشاركة الآنية

من أهم القواعد التي تكسر موقف "ميكانزم" "الفُرْجَة"، في العلاج الجمعي، هو الالتزام ببدأ "هنا، والآن" (وأيضاً : "أنا - أنت")، ويفيد ذلك أيضاً في التخلص من موقف "الفُرْجَة" للتأجيل (التأجيل عادة يكون بأغراض خفية مثل :

• حتى أستوف شروطى السرية ،

• أو حتى أطمئن ،

• أو حتى أضمن لنفسي حق الرجعة .. إلخ)

• "الفُرْجَة" من موضع: الشقة الفوقية

نفرق دائمًا بين الشقة، (ونعيز عنها أحياناً في العلاج الجمعي، وإلى درجة أقل في العلاج الفردي بالصممـة - مصممة الشفاه، أو الصعبانية) وبين التعاطف المشارك ،

أن "تنائم على..." ، غير أن "تنائم مع ..." ،

فما بالك بالصعبانية والطبـبة من أعلى

(ولعل تعبير "تذكري بلكون" في المتن كان يشير إلى موقف الفرجة من أعلى، ومن بعيد معاً)

وبعد

(قف !!

وإلا كتب كتاباً بأكمـله)

- بما أن المتن بالعامية، وبما أن العامية لغة كاملة، وبما أن اللـفـظ هنا يؤدي المراد، بلا بـديل ، فقد أثبـته ما هو حق أقـنىـتـ تشـويـهـ المـخـرـةـ أوـ اـخـتـزالـ المـوـقـفـ، آمـلاـ أنـ يـفـتـحـ اللهـ عـلـىـ رـجـالـ جـمـعـ اللـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـخـلـونـهـ إـلـىـ الـفـصـحـىـ، دـوـنـ تـشـويـهـ أوـ تـرـمـةـ .

الخمـيـس 29-10-2009

790-أحلام فترة النقايدة "نصر على نصر"

نص اللحن الأساسي: (حلم 207)

جلجل الهتاف بالانتخابات فسرت النشوة في قلب المطرب
الشعبي وصاح مرشحاً نفسه فأقبلت عليه الجماهير حتى رفعوه على
الأكتاف لنجاده وطلبوه منه الكلمة فوق على المنصة وعزف
بالربابية وغنى:

حلو يا زين يا معيدي
اسمه منقوش على إيدي
التقاسيم:

وانطلقت الغازية ترقض كما لم ترقص من قبل، ولكن الصمت
حل على الجميع فجأة وهم يفسحون الطريق لمرور جنازة مهيبة،
سألت عن المرحوم فقالوا لي إنه المطرب الشعبي، فسرت في
جنازة وأنا أردد.

مضناك جفاه مرقده
وبكااه ورحم عوده

نص اللحن الأساسي: (حلم 208)

نجم الأستاذ "ل" في الانتخابات فذهب إلى أسرته وقال إنه
ليشرفه الانتماء لهؤلاء القوم وأنه ينوى الاستقالة فقالت له
سيدة: الاستقالة معناها العداوة وسوف ينكرون بك وبنا
فأفرح أو تظاهر بالفرح وألق كلمتك، فوق "ل" على المنصة
وقال: إن تاريخ مصر يظهر بظهوركم على المسرح وما قبل ذلك
فظلما في ظلام.

التقاسيم:

وحين نزل وخرج ليركب سيارته وجدها جالسة في المقعد
الخلفي، وحين وجه نظره للسائق متسائلًا، قال له إنها أخيرته
أنها أوامرها، فشكراه وطلب منه شراء بعض الأشياء من السوق

وأن يلحق به إلى المنزل فهو سوف يقود السيارة بنفسه ، وبعد أن غادر الشارع العام أوقف السيارة وسألها عن سبب ادعائهما أنه هو الذى دعاها إلى انتظاره في سيارته ، قالت له : أردت أن أكمل خطبتك ، فقال : ولكنها خطبة بناء عن توصيتك أنت تعرفين بقيتها أحسن منى ، فقالت : ولهذا جئت آخذ حقى .

فقال لها : وأنا أيضاً أريد آخذ حقى .
قالت : اتفقنا .

الجمـعة ـ 30-10-2009

ـ 791 ـ دـاـر بـرـيد الـجـمـعـة وـلـحـقـان

مـقـدـمة :

□ بـرـيد الـيـوـم يـتـمـيز بـاحـتوـائـه مـلـحـقـين :

الأول: دراسة جادة عميقة من الصديقة أمل محمود تعقيبا على النشرة بعنوان: دراسة في علم السيكوباثولوجي (الكتاب الثاني) الخلقة (35) شرح على المتن: ديوان أغوار النفس فقه العلاقات بين البشر (العين الخرامية) وقد فتح له هذا التعقيب فرصة مراجعة فروض وأطروحات سبق أن سجلتها خلال الأربعين سنة الماضية، واكتشفت أنها تحتاج إلى تخيّث وإعادة نشر في هذه الظروف الجديدة التي يتّيحها مثل هذا الموارد.

أما الملحق الثاني: فهو قصيدة من الشاعر المخلawi ياسين محمد عبده بتوصية من الصديق د. وليد طلعت.

ويبدو أن نشر الملحق في البريد، بلا تعقيب أو مع ما تيسر من تعقيب موجز، سوف يصبح تقليداً جديداً غيلاً، ما دمنا لم ننجح في استضافة ضيوف كرام لا في النشرة ولا في الموقع.

برـيد الجـمـعـة

(تعقيب على الرد على تعقيب سابق لنفس الصديقة الأسبوع الماضي)

أ. إيمان عبد الجواد

"لكن الكبير دائمًا موجود، فمن طلبـه - بـتواضع - وجـده

ـ ثم إن الله أكبر من كلـ كبير دونـ أيـ اغـترـابـ أوـ تـجـريـدـ وهوـ سـحانـهـ - لـيسـ فـقطـ أـكـبرـ (ـالـلهـ أـكـبرـ)ـ وـلـكـنهـ أـيـضاـ يـسـهـلـ لـنـاـ أـنـ بـخـدـ الـكـبـيرـ الـذـىـ خـتـاجـهـ خـصـوصـاـ مـنـ خـارـجـ السـلـطـةـ الـدـيـنـيـ".

هـذاـ مـقتـطفـ مـنـ ردـ حـضـرتـكـ فـأـرجـوـ التـوضـيـحـ مـنـ حـضـرتـكـ،ـ لأنـيـ شـعـرـتـ لـاـ اـعـلـمـ - رـعـاـ بـقـيـسـةـ قـلـبـ أـوـ لـعـلـىـ شـعـرـتـ أـنـكـ حـادـ فـتـوجـيـهـ كـلامـكـ،ـ أـنـاـ لـمـ أـقـصـدـ بـكـلمـةـ ("ـكـبـيرـ")ـ مـنـ يـقـولـ صـحـ أـوـ خطـأـ لـكـنـيـ أـقـصـدـ السـنـدـ فـالـحـيـاـةـ أـقـصـدـ مـنـ يـسـاعـدـنـيـ عـلـىـ هـذـهـ الـحـيـاـةـ سـوـاءـ بـالـرأـيـ الصـائـبـ أـوـ بـالـكـلـمـةـ الـخـانـيـةـ.

يعني ايه من خارج السلطة الدينية؟

يعني ايه بتواضع؟

ربما لو تعرف الآتي لترفت بي..

المـسـأـلـة بـبـسـاطـة انـاـبـكـانـ حـنـونـا مـتـسـاحـا طـيـبـ القـلـبـ
ـمـاـتـ مـذـ 6ـ سـنـوـاتـ ..ـاـلـاـمـ رـبـنـاـ يـسـاحـهـاـ وـيـسـاحـنـاـ إـحـنـاـ كـمـانـ
ـلـاـيـوـجـ اـىـ توـامـلـ لـلـأـسـفـ الشـدـيدـ قـبـلـ وـفـاةـ اـبـيـ بـسـنـوـاتـ لـقـسوـتـهـ
ـالـغـيـرـ مـبـرـرـةـ وـلـبـطـشـ يـدـهـاـ وـلـسـانـهـاـ وـكـنـتـ اـسـاحـهـاـ دـائـمـاـ دـوـنـ
ـمـوـقـفـ.ـكـنـتـ اـشـعـرـ بـتـأـنـيـبـ ضـمـيرـ شـدـيدـ وـآـيـاتـ اللهـ دـاخـلـ قـلـيـ
ـتـزـلـزـلـهـ فـاصـلـحـهـاـ بـهـبـلـهـ.

ثم تصورت انـهاـ ربـماـ تـشـعـرـ فـيـ يـوـمـ أـهـاـ ظـلـمـتـيـ وـتـعـودـ إـلـىـ أـمـىـ
ـالـتـىـ لـمـ أـذـقـ حـضـنـهـاـ حـتـىـ الـأـنـ.ـوـلـكـنـ هـذـاـ لـمـ وـلـنـ يـحـدـثـ.

تخـيلـ أـهـاـ بـعـدـ هـذـاـ كـلـهـ قـالـتـ اـنـتـ اـسـاحـهـاـ عـلـشـانـ
ـمـصـلـحـيـ(ـالـلـبـسـ وـالـأـكـلـ وـالـمـصـرـوـفـ)ـرـغـمـ اـنـ هـذـاـ لـمـ يـكـنـ يـتـأـثـرـ
ـبـاـنـنـاـ مـتـصـلـخـيـنـ اـمـ لـاـ)ـ وـاـنـاـ وـالـلـهـ الـعـظـيمـ عمرـيـ مـاـكـانـ هـذـاـ
ـوـارـدـ فـخـاطـرـيـ أـبـداـ.

الأـعـامـ وـالـأـخـوـاـلـ لـاـ تـوـجـدـ عـلـاقـةـ اـنـسـانـيـةـ فـيـهـاـ تـوـاـصـلـ لـأـنـ
ـبـبـسـاطـةـ اللـلـىـ مـعـنـاـ سـاعـاتـ مـدـوـدـةـ جـدـاـ وـالـغـرـبـةـ عـلـشـانـ لـقـمـةـ
ـالـعـيـشـ بـعـدـ مـعـظـمـهـمـ.

أـنـاـ سـاعـاتـ كـنـتـ بـاـصـيـ نـفـسـيـ بـذـكـرـيـ لـأـبـوـيـاـ لـكـنـ سـاعـاتـ
ـهـذـاـ لـاـيـكـيـ..ـلـكـنـ اـهـ مـاـشـيـ الـحـالـ شـوـيـهـ
ـاـقـوـمـ وـشـوـيـهـ اـقـعـ.

الـمـشـكـلـةـ الـكـبـيرـةـ الـلـىـ وـجـعـةـ قـلـيـ..ـبـنـوـتـةـ هـمـيـلـةـ -ـأـخـيـ-ـالـلـىـ
ـلـاـ أـبـوـيـاـ مـاـتـ كـانـ عـنـدـهـاـ 7ـ سـنـوـاتـ..

كـنـتـ فـاكـرـةـ لـفـتـرـةـ صـغـيـرـةـ إـنـ الـبـنـتـعـنـدـهـاـ دـلـوقـتـ 13ـسـنـةـ-ـاـنـهـاـ
ـبـتـحـبـ اـمـنـاـ وـاـنـ الـمـشـكـلـةـ بـيـنـ وـبـيـنـ اـمـيـ فـقـطـ.ـلـاـنـهـاـ لـمـ تـكـنـ تـضـرـبـهـاـ
ـخـصـوصـاـ بـعـدـ وـفـاةـ وـالـدـىـ.

لـمـ أـكـنـ اـخـدـثـ مـعـهـاـ اـبـداـ عـنـ اـمـيـ وـمـاـ اـشـعـرـ بـهـ..
ـلـكـنـ قـرـرـتـ أـنـ أـعـرـفـ مـاـ يـدـورـ دـاخـلـهـاـ-ـبـعـدـ أـنـ رـأـيـتـ بـكـاءـهـاـ
ـالـشـدـيدـ بـعـدـ مـوـقـفـ مـعـ اـمـيـ..ـوـيـارـيـتـنـىـ مـاـ عـرـفـتـ..

الـبـنـتـ عـارـفـةـ كـلـ حـاجـةـ وـشـايـفـاـهـاـ،ـوـيـكـنـ أـوـحـشـ وـعـارـفـةـ إـنـهـاـ عـصـبـيـةـ وـمـشـ مـكـنـ تـقـرـبـ مـنـهـ.ـمـافـيـشـ
ـعـلـاقـةـ بـيـنـهـمـ خـالـصـ-ـاـقـمـدـ الـعـلـاقـةـ الـطـبـيـعـيـةـ بـيـنـ الـأـمـ
ـوـبـنـتـهـاـ.ـوـنـفـسـ الـخـفـنـ الـلـىـ أـنـاـ لـمـ أـذـقـهـ هـىـ كـمـانـ لـمـ تـذـقـهـ..

جـالـيـ مـشـ حـاقـولـ حـضـرـتـكـ اـكـتـئـابـ لـكـنـ مـلـدةـ 20ـ يـوـمـ لـمـ اـسـتـحـمـ
ـوـفـقـدـ الرـغـبـةـ فـيـ الـحـيـاـةـ وـعـشـتـ فـيـ غـرـفـتـيـ لـمـ أـخـرـجـ مـنـهـاـ وـظـلـلـتـ
ـاـبـجـثـ عـنـ أـمـلـ فـيـ هـذـهـ الـأـمـ الـتـىـ حـرـمـتـنـاـ مـنـهـاـ وـهـىـ عـلـىـ قـيـدـ
ـالـحـيـاـةـ وـكـنـتـ دـائـيـاـ أـقـوـلـ يـكـنـ نـقـرـبـ!

وحدثت مواجهة مع أمي ولكن خرجت منها باحساس .. اني كنت ابحث عن سراب وان اخى الصغيرة رأت ما لم أره طيلة حياتي.

ولكنني أخاف عليها جداً جداً جداً ..

وعلى انا أيضاً . وعلى أمي أيضاً .

لا أب ولا أم ولا جد ولا اى حاجة حتى اختها مكسورة ..
وبتناول قنوم ..

ارجوا من حضرتك الرد بعد قراءة مسابق . ارجوا من حضرتك الرد ولو على [الـemail](mailto:email)

د. مجىئ:

بصراحة، فضلت أن أرد عليك في بريد الجمعة، مع أنني أرد على كل المشاكل الخاصة بردود موجزة على بريدهم الخاص، لكن نظراً لأن ردك السابق الذي اقتطفته هنا في أول رسالتك كان منشوراً هنا في بريد الجمعة الماضية، فإني لم أجده لي خياراً حتى يشاركته من سبق قراءة حوارنا.

مازلت متحفظاً على موقفك من أمك، صدقيني أنا لاأشك في صدق روایتك، ولا أحاول أن أقلل من فرط حرمتك، لكنني تعلمت من خبرتى أن تكرار الشكوى من مثل ذلك لايفيد، بل إنه يزيد الحرمان قبحاً.

حين أقول يا ابنتي أن "ربنا موجود"، وأنه أكبر من كل كبير، وأن الدنيا بغير، لا أعني أغتراباً ميتافيزيقياً، وإنما أعني حضوراً للوعي الفردي في رحاب الوعي الجماعي، فالكون إلى وجه الحق تعالى، هذه أصبحت عندي بمثابة حقيقة بيولوجية، علينا أن نتعهد بها لعلها تساعدننا على تجاوز قصور بشري مرحلٍ.

هذا، وبالرغم من إصرارك على وصف أمك بكل ما وصفتها به، فإني احترم الأمومة بشكل زائد، مهما أخطأ الأم، ولو كنت تتبعيني ما أكتب كل أربيعاء من شرح لديوان "أغوار النفس"، فسوف تفاجأيني لاحقاً بقصيدة قرب نهاية الكتاب، أعتب فيها على أمي قائلاً:

ليه يامه كان ليه؟

لما انتي ما انتيش كان ليه

انا مين انا فين انا كام يامه

انا اييه ... اخ.

الافتقار إلى التواجد (الوجود الإيجابي) الذي أفترض أن أمك كانت تعانيه، وأنه السبب فيما وصلك، أعني فيما لم يصلك يجعل العطاء الحائني وأحياناً مستحيلًا.

لعل أملك لم "تكن" أصلاً (لما انتهت ما نتيسن كان ليه)، وبالنطاق لم يكن لها حضن يدفعك، وربما كان هذا هو الذي افتقديه وتفتقدينه حتى الآن،

رحم الله والدك الطيب.

أنا لا أريد أن أشوّه صورته التي تعيشين بها حتى الآن، ومع ذلك فعندي رأي لا أريد أن أحجبه عنك، فأنا أتصور - بشكل ما - أنه مسئول - ولو نسبياً - عن موقف أمك منك، وعن موقفك منها، فربما هو أنكرها، فأنا كرتك،

من يدرى؟

أ. رامي عادل

دمدحت: الاخ والمصدق، بابتي افهم دلوقتي ليه بعض اصدقاء النشره، مابيردوش عليا، وليه د.يجي بيقول لنا انه لا تعليق، اشوفك باذن الله في الندوه، وتبقى تقول لي واقول لك ونقول لبعض.

د. جيبي:

يا جنت من وفق ووعي الأصدقاء في الحال،
عالبركة.

د. محمد أحمد الرخاوي

يا عمنا برغم بديهيته ان ربنا سيحاسبنا فرداً فرداً، إلا أنه هو الذي قال سبحانه: "واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة" (أصدق الله العظيم

اعتقد ان كل مهموم يعا مجده للمصريين - أو لغيرهم على فكرة - مهموم بهذه الفتنة اساسا المنظومة - منظومة الحياة في هذه اللحظة هنا والآن - فيها خلل اكيد
اذن مازا؟

كما قال جاد الرب (مورابي في الأعداد الأولى من مجلة الإنسان والتطور) لا بد ان يتغير ما يحدث الآن كي لا تصيبنا فتنة الذين ظلموا منا خاصة قوة دفع التفاؤل احيانا تكسر--ليس بالتشاؤم-- ولكن بفقد المعية، المعية بالوعي ثم المعية بالهم العام ثم المعية بالدفع الجمعي الحتمي كما فعل النمل وكما فعلت الصراصير في الأغلب، مع اقراراري طبعاً ان \ "كلكم آتىه يوم القيمة فرداً\

د. جيبي:

برجاء قراءة "تعتعة الوفد" بعد باكر وأعتقد أن فيها رد كاف، وهي بعنوان: "لعن الله من تشاءم جالسا، ومن تفأءل ناعسا".

ثم دعنى أحبيك على تعبير "الدفع الجمعى الختمى"، وأحبي معك النمل والمصادر التى يبدو لأول وهلة أنها أذكى منا، فقد حافظت على بقائها حتى الآن بغير نشرات يومية، حوار، ونوث وكلام من هذا.

ومع ذلك فلو نجحنا خن البشر فى قبول التحدى فسوف نعملها أهل، لنستمر أرقى.

من يدرى!؟

تعتقة الوفد:

دعوة للمشاركة في جث علمي مقارن عن: "المصريين اليوم"

د. مدحت منصور

"..... أعلن دائمًا بفخر أنني أجمع بين ثلاثة أعمال وعمرى 48 سنة، يعني عملية شبه انتشارية من الناحية النظرية و أنا أعلم إنى ابن لذين، (.....) نصاب فى الكلام و إلى حضراتكم البيان التالي مقدراً عدداً ساعات العمل أسبوعياً المتوسط بالتقريب الخ"

د. حمدى:

آسف يا مدحت، ربنا يقويك وينفع بك

مرة أخرى اضطررت لخذف بعض (أو أغلب) رسالتك لأنه لم يصلى منها معنى يسمح بنشرها، فقدرتك أنها لن تصل لأى من الأصدقاء، فإذاً أن توضحها، وإنما أن تقبل عذرى، وإن كنت بيلى وبينك أفضل لا تفعل لأن ما وصلنى منها أنها خارج السياق

أ. رامي عادل

ما هي الكيفية التي يكون بها الجنون (جداً) جس نيف الجارى ؟

د. حمدى:

الجنون لا يقصد هو أن يكون جس نيف الجارى، وأعتقد أن قراءتنا الأمينة المبدعة، وهي ما اسميتها: نقد النص البشري، هي التي تستعمل صدقه وتعريفاته لهذا الغرض (جس نيف الجارى)، وقد يتد ذلك أيضاً إلى استشراق بعض المستقبل.

أ. رامي عادل

ماذا يعني تعبير "تداول السلطة"

د. حمدى:

يا أخي يا أخي، و"تلك الأيام نداولها بين الناس" ،

وهل هذه المكايي تزيد شرحاً يا رامي؟
ولكن عندك حق طالما أنه مفهوم خيالي تماماً لم تزه يحدث في
واقعك، أو حق، في الواقع مصر المعاصرة، فعندي حق.

د. عمرو دنبا

ما يقتضي أفقاً قوياً في المصريين اليوم ولا الأمس ولا الغد، وكمان ما عدتش بافكر في البنى آدميين أصلأً لا بتوع الأمس ولا اليوم ولا الغد.. دع الخلق للخالق- بقيت أحابول أعمل اللي على اللي يرضي ضميري، وأجد واجتهد - وأنا واحد من المصريين (الأمس واليوم والغد)، وواحد من البنى آدميين (الأمس واليوم والغد)، وأنا شايل لهم والمسئولةية مش هربان منها، بس ما عدتش قوي أقف عند حائلة الفهم، أو ترجمة الوضع "ياشتغل واجتهد من غير فهم قوي وربنا بيارك وبسهل.

د. یحیی:

أظن أن هذا موقف شديد الدلالة، وقد وصلني منه أنك وصلت أخيراً إلى أنك بعملك وموافقك أصبحت جزءاً من الوعي الجماعي، لكن بيئتك هذا لا يكفي، وقد ننسحب بالتمادي في التركيز على الاكتفاء بتحسين الأداء الشخصى إلى موقف فردى غير قادر على إنقاذ الجماعة، ولا النوع،

لكن في نفس الوقت، أنا معك أيفا في التحذير من أن كثرة الكلام عن مصر والناس، والبشر، والنوع، مثلما ما نفعل هنا الآن، ربما يصبح ملهاة كبيرة.

(برجاء قراءة تعنّتة بعد باكر عن "العن الله المتشائم
جالساً، والمتقابل ناعساً")

د. محمود حجازی

تفتكر يا دكتور مجبي منين اللي حايستوعب الكلام ده؟
المطحونين اللي مشغولين بأكل العيش؟ ولا الحكومة اللي بقى
كل هما إزاي تشغل أو تسك特 المطحونين بأكل العيش؟.

د . یحیی :

يُعنى . . ! ! ! !

إذن: ماذا تريده مني أن أفعل بالفقط يا محمود؟
هل أتوقف عن الكتابة؟
وهل تتوقف أنت عن التساؤل والتعقيب؟

والله فكرة !!

د. هانى مصطفى

ماتزال سيناريوهات الخل المتملة، غير قابلة للتطبيق العملى (حسب وجهة نظرى)، وما تزال المعضلة الوطنية لغزا يستعصى على الفك، ولكن تكفى مقوله نبدأ بأنفسنا لرفع الخرج، وتاريخيضمير

د. يحيى:

برجاء قراءة ردى على د. محمد أحمد الرخاوى، وعلى رami، وعلى عمرو حلا.

د. محمد شحاته فرغلى

الله يسامح أستاذنا اللي فتح علينا باب "ماذا حدث للمصريين!!" عندما كتب كتابه تحت هذا العنوان في التسعينيات، وأرجع كل ما رصده إلى استعداد مصر البيئى لإنقلاع الطبقات الذى لم يكن يحتاج أكثر من فلوس الخليج والعراق لينقلب.

لكنى أرى من الواجب أن نسأل أيضاً "ماذا حدث لمصر!!، وأنت أدرى بذلك بما تراه فى شكاوى المرضى وأحوالهم الاجتماعية والسلوكية.

ولربما لو بحثت عن تلك الصفات التي نزعت بها أنفسنا كمصريين فستجدتها في فلاح يسكن في قرية في أطراف الصعيد أو الدلتا لا يزال يأكل من خبز امراته، أو مهاجر في بلد بارد خرج باحثاً عن مصر في مكان آخر. لم تعد القاهرة هي مصر كما زريد أن يراها الناس.

د. يحيى:

لعل تقصد أ.د. جلال أمين جزاهم الله خيرا، فأنا لم أكتب كتابي في هذا الموضوع بعد،

بقية تعقيبك هي ما أجيئ فيه كمقدمة لعملى إن كتب له الظهور، ولعل هذا هو ما أخل إسهامى في هذا الموضوع حيث أنى فوجئت بتعدد المناهج أنا أجيئ عن وسيلة تنبع خطورة التعميم، ثم تبيّنت أن المنهج تكمل بعضها بعضاً، وأيضاً تكشف بعضها بعضاً،

هيا بختهد.

تعتعة الدستور

قالف قوى الانحراف،.. ولكننا خن البشر سوف ننتصر !!

أ. رامي عادل

الجانين ايضا يستশروا هذا الخطر "مش عيب" ساعات يسمونه ابليس او القيامة او مسخر اكس او الزحف، لهذا أتأكد يوماً بعد يوم انك معلمهم الاول وليس العكس.

د۔ یحییٰ:

أنت خير من تعلم يا رامي أنهם، أنكم، أساتذتي بحق.

د. صابر احمد

قرأت لحضرتك في أكثر من مره آخرها أو منها هذهاليومية تتحدث عن الانقراض وفي كل مره اتساءل ماذا سيحدث لو انقرضنا؟ سينتهي هذا العالم إن آجلاً أم عاجلاً بالنسبيه لـ ولكل من أعرفهم ومن أحبهم أو أكرههم فما الذي يحدث لو أنهى بالنسبيه لأجيال قادمه ما المشكله أو ما الذي سيترتب على ذلك؟

د۔ یحییٰ:

وَاللَّهِ يَا صَابِرْ عَنْدَكَ حَقٌّ، أَفْقَتْنِي يَا رَجُلٌ !

هل ندع حكاية التطور وحفظ النوع ومثل هذا الكلام للبرامج تحت الوعي الظاهر، وما يحدث بحدث؟!!

ل لكنني لا أخفى عليك أنني أغادر من النمل والضفادع
والماء موش،

هل نحن أقل منهم؟

ریما !!

ما رأيك؟

أ. عدده السد

عيشتنى الخوف مدة 6 سنوات من الانقراض ، وأنه يعني فقط انتهاء الجنس البشري من على الارض ودائماً اسئل نفسي عن تعداد السكان وهو يزيد ويسبّب مشكلة ،

لكن ما وصلني اليوم ان الانكر اض له معانٍ أخرىأشمل.

د۔ یحییٰ:

وَاللَّهُ يَا عَبْدَهُ بَعْدَ أَنْ قَرَأَتْ تَعْلِيقَ صَابِرَ الْآنَ، وَجَدَتْ نَفْسِي
فِي وَقْفِهِ تَسْأُولَ عَنْ مَا إِذَا كَانَ عَلَىٰ أَنْ أَتَرَاجِعَ قَلِيلًا عَنْ حَمَاسِي
وَأَنَا أَتَصْوِرُ أَنِّي اسْهُمُ فِي الْمَفَاظِ عَلَىٰ بَقَاءِ الْجِنْسِ الْبَشَرِيِّ، أَنَا
مَا لِي؟ هَلْ أَنَا الَّذِي خَلَقْتَهُ؟

أظن أنني أمزح، إذ يبدو أنني أرحب بهذه الورطة!

ذلك لأنني بمجرد أن استسلمت لهذه الفكرة التي طرحتها يا عيده، وجدت نفسي "الست أنا"، "الست إنساناً"، "الست بشراً"؛

أظن أن النمل حافظ ويحافظ على نوعه دون أن يناقش القضية أصلاً،

هل نفعل مثله؟

هل نستطيع؟ إذن فلماذا تخلق لنا الوعي؟ والوعي بالوعي؟ ولماذا أبدع لنا العقل الأحدث كل هذه الأدوات الرائعة المرعبة؟

ما رأيك؟

يوم إبداعي الشخصى:

الفصل الأول من ملحمة الرحيل والعود

سوق السلاح

د. مروان الجندي

وصلني من هذه المقدمة: نبض بالحياة ودعوة إلى الحركة تجاهها.

د. مجىئي:

عقبال ما تقرأ الملحمة الرواية كلها (ويما حبذا
الثلاثية جميعاً)

يا ترى ماذا سيصلك منها؟!

بصراحة يا مروان، وبرغم كل كرمكم هذا، أنا أفتقر إلى
من يصله ما أردت..

الأغلب أنها غلطى أو تصورى!!!

الحمد لله.

ومع ذلك سوف يحدث (حاج محل!).

يوم إبداعي الشخصى حوار مع الله (24)

مرة أخرى: موقف "قد جاء وقتى"

أ. إيمان

للكاتب احمد بهجت كتاب بعنوان صائمون والله اعلم وتحت
عنوان الزاهد... يقول:

قال موسى (عليه السلام) لربه:

"رب ارن أنظر إليك" قال الحق-عز وجل: لن تران ولكن
انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تران. فلما تجلى ربه
للجبل جعله دكا وخر موسى صعقا.. فلما أفاق قال سبحانك
تب إلينك.

....المفروض لا يرى موسى غير ربه..كيف يطلب ان يرى ما هو موجود وحده..كيف يطلب رؤية الموجود الحقيقى الواحد، الذى لا يحتاج إلى الرؤية..كيف لا يراه من نفسه دون طلب..ثم كيف يطلب ..بؤديه الله بآدب الأنبياء..

إن خطأ موسى (عليه السلام) أنه رأى نفسه... ولم يترك الطلب.

ولهذا عاتبه ربہ بأن أفهمه أنه لن يراه، وعاتبه ربہ بأن صعقه.. ولهذا تاب (عليه السلام) حين أفاق..

هل الفرق بين رؤية النفس التي ذكرها الكاتب ورؤيتها التي ذكرتها حضرتك، أن رؤية النفس التي ذكرها الكاتب نوع من أنواع رؤية الذات التي لا بد وان تنعدم جواهار وجود الله جل علاه أما رؤية النفس التي ذكرتها حضرتك رؤية خلقة ربنا -التعبير الجميل الذي عرفته من خلالك.

أُم مَازَا؟

د۔ چیز:

أشكرك يا إيهان على استشهادك، وأفضل لا ارد على
تساؤلك، فانا أجد حرجا شديدا وانا استلهم مواقف مولانا
النفرى، وبالتأني لا أجد في نفسي ميلا لمزيد من التفسير حتى لا
أشوه ما وصلني فخرج مني هكذا ،

شکر ا ثانیہ

* * *

التدريب عن بعد: (60) : ماذا عن تداخل السياسية في العلاج؟

د. مصطفى السعدني

أستاذى الجليل حوار علاجى أكثر من رائع ، وأقول لحضرتكم :
قم للمعلم وفه التجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا والمعلم
هو أنت بالطبع ، تقبل خالص محبتي وامتنانى وودي ، ورزقك الله
وإيانا طول العمر والصحة والستر والعمل الصالح .

د۔ یحییٰ:

مرة أخرى يا مصطفى، أنا أحترم تقديرك، ولا شك أنني أسعد به،

أفراح بدعواتك لي بالصحة، وأتردد أمام حكاية "طول العمر"!!

لماذا؟ إلى متى؟ إلى أين؟

ثم دعنى أكرر أن سعادتى بمشاركةك بالرأى هي الأهم، وهذا لا يقل من احترامى لطيب كلماتك، أنت لا أشك فى صدقها.

التدريب عن بعد: (62): النفح يصحح المسار (حتى بدون
فهم !!)

د. ماجدة صالح

أنا لم أستدل في هذه الحالة على شخصية الطبيب (رغم استنتاجي لشخصيته في معظم الحالات السابقة)، ولكنني أعتقد أنه طبيب مبتدئ متلهف على سرعة التعلم، ولذلك أقترح أن يكون العنوان "النفح المتبدال يصحح المسار".

د. جيبي:

موافق

د. ماجدة صالح

اعتقد أن فرط حمایتك وإشفاقك ومسئوليتك وحبك لجنس النساء يا دكتور يجعلك مع فرط لومك ورفشك لما يفعله الرجل بالمرأة مبالغ فيه بعض الشيء وفيه إضعاف دور المرأة ومسئوليتها (فهي لم تعد مقومة لهذا الدور في مجتمعنا الآن) ، وكل ما أخشاه هو تقمص هذا الموقف من المعالج المبتدئ فيعيوق خوه الشخصي في هذه المنطقة !!

مثلاً في هذه الحالة ليه زوج الاخت مسئول أكثر، ما يمكن يكون هو كمان غير ناضج زيها، وبعدين هو إذا كان خان مراته مع اختها فهي خانت اختها مع جوزها، خاصة أنه لم يغتصبها لا سمح الله ولا حاجة.

د. جيبي:

موافق على الجزء الأول من التعليق، لكنني متحفظ على الجزء الأخير، لعلك تذكريني يا ماجدة الابتزاز الذي مارسه هذا الرجل على مريضتنا شقيقة زوجته، وقهيد مرضايتنا بالتشهير بها، وبجريسها، وكأنها فعلتها مع واحد آخر غيره، ومهمها كانت المريضة شريكة ومسئولة في البداية، وهي كذلك، إلا أنها عادت تعيد النظر كما بدا من أقوالها للطبيب المعالج، فكان عليه أن يحترم ذلك ولا يهددها بعد امتناعها، إن كانت العلاقة حرة ومتبادلة، مع التذكرة بأنها علاقة عارمية.

أ. إيمان عبد العزيز

لم أفهم كيف أن حبها هو دليل على عدم النفح، وهل عدم النفح يتضمن الجوع والاحتياج العاطفي، أم يمكن أن تكون ناضجاً ومعي هذا الاحتياج.

د. جيبي:

أولاً: أظن أن انسياقها السهل لمثل هذه الغواية هو نوع من عدم النفح، وهذا لا يعني تسميتها حبا.

ثانياً: يمكن أن يظل مثل هذا الاحتياج قائما طول العمر، وكما تعلم فإن النضج - بيني وبينك - لا يكتمل أبدا.

أ. إيمان عبد العزيز

الوقت والعلاج هما لصالح النضج، لكن هناك موضوع عدم العذرية، وهو موجود في الخلفية. وهذا الموضوع قد يختفي أن يكون هو السبب لرفضها الزواج.

د. حبيبي:

طبعاً ممكن

أ. إيمان عبد العزيز

وما هو الموقف الأخلاقي والعلجي في حالة إجراء المريضة لعملية، وذلك متاح ومنتشر، وهل له دور في العلاج أم لا؟

د. حبيبي:

أنا رأي الشخصي أن هذا حقها، خاصة لو كانت التجربة قد صهرتها، فهي لا تفعل ذلك مجرد الكذب أو الخداع، ولكنها حسبة لا ينبغي أن تتحملها وحدها، إذ يشترك في المسؤولية عنها كل من "المجتمع الغبي"، و"آخر المشارك"، بقدر ما تشارك هي فيها بخطئها الذي لا ينبغي أن يظل حائلا دون متعها بالاحترام والحياة الطبيعية.

التدريب عن بعد: (63) : المرضى: أسرة متدة، والطبيب والد

د. مدحت منصور

وصلني من حيرة الدكتور محمد و سؤاله مدى إنسانيته و إحساسه بمرি�ضه بشكل يبعث على الفخر، كنت دائماً أسأل نفسي عن الفرق بين معالج الثمانينيات والذى كان يشعرنى أن قبوله لمريضه أمر مفروغ منه وأن خمله لمريضه حق للمرىض بشكل يجعل مرسيضه مطمئناً إليه شاعراً أنه لا يمكن أن يتخلّى عنه، تخيل كمية الأمان والتى كان يشعر بها المرىض مع طبيبه ومدى صلاحة العلاقة وأذكر بكل خير دكتور عادل صبيح بلندن الآن كما علمت و دكتور رفيق حاتم بفرنسا، لا أدرى إن كان المعالج قد اختلف أم أنا الذى اختلف أم كلانا.

د. حبيبي:

لهما (د. رفيق & د. عادل) حياتي أيفا، لكنني لا أتوقف عن تجديد ثقتي في الأصغر فالأخضر من أبنائي وبناتي، وفي رأي أن الذى يفعلها له وللناس، صغيراً أم كبيراً هو الرابع أول وليس آخرها.

أ. رامي عادل

الفصاميين ما يحسون، مما يقولوا كده، ده ممكن يكون

صحيح، وممكن يكون فيهم قتله، إنما الدواء بيخلى اللي العيان مقدرش يعمله بالخنون، يعمل أكثر منه بالدواء، يعني يحقق اسطورته الذاتية دون أن يظن روحه سوبرمان

د. جيبي:

ياليتنا نعرف كيف نضبط جرعة الدواء بما يحقق رؤيتك هذه
يارامي.

دراسة في علم السيكوباثولوجي (الكتاب الثاني) الحلقة (34)

"السدود" على طريق "جدل الحب" والنمو

أ. محمد المهدى

أستفدت كثيراً من هذه اليومية ووصلني أن علاقة الحب الحقيقية هي حب لكل المستويات وبها جميعاً، وأن الحب البسطحي الذي يقوم على مستوى واحد قد يتحول إلى علاقة حقيقة لو كان باباً للتوغل للعمق والداخل إلى سائر المستويات وليس للوقوف عند هذا المستوى فقط.

شدتني جداً عبارة "أن يبني الإنسان نفسه بيتأ" ولكن سؤال هو كيف يستطيع الإنسان أن يبني نفسه بيتأ إذا ما أفتقد للبنات الأولى للثقة؟! أرجو التوضيح

د. جيبي:

لا أدري كيف!!

اليس كل ما خاوله معًا هنا هو محاولة للرد على هذا السؤال؟!

ثم إنك ذكرتني ببعض ما جاء قرب نهاية ديوان أغوار النفس الذي أقوم بشرحه (أو نقاده أو تشويهه) هذه الأيام.

قلت في بعض ذلك:

ما تصدقشى إن الواحد لازم يعرف أصله وفصله

ما تصدقشى

ما تصدقشى إن الدنيا راح منها الخير

ما تصدقشى

ولا إن الناس دول شر

ولا إن كلامهم قر

ولا إن البير دا مالوهشى قرار

ما تصدقشى

ما تقولشى ما شفتش ورونى
ماتقولشى ما خدش ادونى
عايز؟! دور واتخانق
واسعتها حايكمى الخب

دراسة في علم السيكوباثولوجي (الكتاب الثان) الحلقة (35)
فقه العلاقات بين البشر (العين الحرامية)
محاولات دائبة، وألم متجدد، ونهاية سلبية: بالانسحاب
للفرجة....!!

أ. رامي عادل

انا متعقد من اللي يطفلش من امام نظراتى، وبيني وبينكم
جب اوى اللي يبيص جوه عنميه لاوقات طويله، بنزروه انا او
هو لما وراء الطبيعة، على فكره يا عم جيبي وجهك معبر
وعيونك بجور من الغراميات، ده يا جماعه واقع باعيشه

د. جيبي:

ما هذا يا رامي؟

غزل هذا أم ماذ؟

كنت أريد أن أرد لك التحية، لكن بصراحة، وللأمانة،
لقد كدت أنسى غور عيونك مع أنها تطل على من تعقيباتك
وأحياناً من شطحك.

* * *

الملحقات

الملحق الأول:

أمل محمود

تعقيب على نشرة : دراسة في علم السيكوباثولوجي
(الكتاب الثان) الحلقة (35) فقه العلاقات بين البشر (العين
حرامية)

محاولات دائبة، وألم متجدد، ونهاية سلبية: بالانسحاب
للفرجة....!!

أ. أمل محمود

والخبز يتسلله الفقراء، أختلف مع الأطروحة الخاصة
بالشعور بالذنب . فالإنسان وعي بوجوده كائن له احتياجات
أساسية ، وله مشاعر وانفعالات. ولم يكن يشعر بأي شعور
بالذنب تجاه بنى جنسه. الشعور بالذنب هو شعور اجتماعي ،

وليس فردي، قائم على اساس منظومة اجتماعية تحرم هذا وتحلل هذا، وحين يخترق الإنسان المحرم يشعر بالذنب. فالإنسان يشعر بالذنب إذا كذب، وإذا خان، وإذا سرق، وإذا قتل. الشعور بالذنب يكتسب وليس غريزى. بينما التكافل غريزة والأمومة غريزة. لكن الحب فعل يتعلمه الإنسان.

فقد حُرمت المجتمعات الأولى الحب بين البشر، ودمرت العلاقة بالنفس والعلاقة بالأخر، فعنودية دمرت العلاقة بالنفس والعلاقة بالأخر. والحسى والخطف والسلب دمر العلاقه بالنفس والعلاقة بالأخر. والأخر لا يقتصر على علاقه الرجل بالمرأة. الآخر هو شعب آخر، هو أم، هو أخ أو اخت، هو زميل عمل، أو صديق. حتى في علاقه صديقة بصديق أو صديق بمديق يظهر الخوف من الآخر. ويظهر الإستغناء عنه.

والذى استغنى يعد أكثر تواهماً مع تلك الحضارة التي نعيشها . والمسألة ليس لها علاقة باستقبال الآخر للحب. ولكن لها علاقة بالمنظومة التاريخية الاجتماعية، التي لم تتغير حتى عصمنا هذا. لقد حرمت الحضارة الإنسانية من الحب، وغربيته عن الآخر، وعن نفسه. ولهذا فنحن نعاني تلك المعاناه المستمرة في العلاقة بالأخر. سواء عند زواجهنا، أو عند عقد صداقة مع الآخر. الحضارة البشرية تعلمت التكافل رغمأ عنها، تعلمت اهمية الفرد للجماعة بعد تجارب قاسية مع الحياة فرداً فرداً. ولم يكن الإنسان يعيش في جماعات، بل صنعها عبر تجربة مريدة، وحروب دامية وقتل بين الأفراد والجماعات، حتى تشكلت القبائل والشعوب .

نحن انفصلنا بعقلنا الجيد عن الحيوانات، لكننا لم ننفصل عن اصل كل هلامى. إلا لو صدقنا اسطورة الإله رع. الذي كان يعيش في جنة ابدية من الهيول، حتى مل منها، وقرر أن يخلق من نفسه وبنفسه ومن قضيبة الذى امسكه بيده فخرج منه في اللجة الأزلية، ومنه جاءت جميع الآلهة من ابنائه، ومن دموعه جاء البشر.

هذه الاسطورة اسطورة إجتماعية مفتربة نشأت في الألف الثالث قبل الميلاد. استلهمت عناصرها من حقيقة موضوعية، هي وجود الجنين في رحم امه، في جنة من المياه. وخروجه منها للعالم. وقد ذكرت الأساطير أن رع كانت له أم، هي إلهة \\"آيت\"). ظهرت آيت في الأسطورة باعتبارها صاحبة الرأى الأخير في صراع حورس مع عمه ست، وقاتل أبيه. وقد نصرت الإله الكبيرة \\"آيت\)", أم الإله \\"رع\)" حاقد جميع الآلهة والبشر حفيدها \\"حورس\)" وأعطته الحق في عرش أبيه. لكن تغريب البشر عن اصلهم. واستبعاد المرأة الإلهة الأولى للجماعة البشرية من عمليه الخلق. وتكرم الإله الذكر بعملية الخلق. كان له أسبابه الاجتماعية (وهذا ليس موضوعنا). هذا التغريب الذي عاشته الجماعة البشرية منذ لحظة اجتماعها واستقرارها في أكواخ حول مصادر المياه وزراعة الأرض، لم ينته أبداً، ولم يتوقف حتى يومنا هذا. ولهذا فقد افسدت المنظومات الاجتماعية القائمة على الاستحواذ وسيطرة الأقوى،

العلاقة الأولى بين الرجل والمرأة، لأنها سيدت الرجل على المرأة . ولهذا حين يتم الحديث عن علاقة الدخول والخروج ، أو الكر والفر ، فلا يمكن النظر لها بمعزل عن هذا التطور التاريخي التغريبي ، والمستمر لها حتى يومنا هذا . فقد عاشت النساء منذ عهد رسسيس الثاني في بيوت الخرم . وتم استعمالهن لملتهن الرجال ، واستبعاد هذه ، واستقدام الأخرى . ولازلنا نتعامل مع المرأة حتى يومنا هذا باعتبارها فتنه للرجل ، لابد من تغطيتها من قمة رأسها حتى اخمص قد미ها . إن تلك المنظومة الاجتماعية التي رضعناها في لين امهاتنا منذ الآلف الثالث قبل الميلاد حتى يومنا هذا ، كرسـتـ في \\"وعـى\\" الرجل ان المرأة وسيلة لمعنتهـ، يتم سـبـبـهاـ، أو اقتـنـاصـهاـ، أو الزواج منها رغم انفـهاـ، أو بـيعـهاـ في صـفـقـةـ زـوـاجـ . وـحـينـماـ يـرـتـبـطـ هـذـاـ الـوـعـىـ بـالـمـنـظـومـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ الـحـدـيثـ الـقـىـ تـدـينـ المـرـأـةـ لـوـ اـقـتـنـصـهاـ أوـ اـغـتـصـبـهاـ رـجـلـ وـلـاـ تـدـينـ الرـجـلـ . يـصـبـحـ الـحـدـيثـ عنـ النـفـسـ الـبـشـرـيـةـ، وـالـعـلـاقـةـ بـالـآـخـرـ بـهـذـهـ الـطـرـيقـةـ الـنـفـسـيـةـ أـمـرـأـ يـغـفـلـ كـلـ هـذـهـ الـظـرـوفـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـتـارـيخـيـةـ .

فكيف تأمن المرأة للرجل . وهي تعرف من امها ومن جدتها ، ومن جراها وزمائتها ، أن عليها ترويض الرجل وأستئناسه . أو عليها الخضوع القائم له (فيلم ترويض النمرة) أو فيلم (آه من حواء) . كيف يصبح من الممكن أن تأمن لعلاقة غير متكافئة تاريخياً ، واجتماعياً . علماً بأنها تغير أو اختار بطيخة ، إما ان تكون قرعة أو حراء . وهي وحظها . وحين يجتمع إلى جوار هذا كله التغريب الطويل في العلاقة بالآخر ، وغياب الخبر باعتبار أن الآخر عدو مغير ، لا يستحق أن يحصل عليه . تصبح الطينة بلة . فالخبـشـيـرـيـ الـذـىـ هوـ فعلـ مـتـبـادـلـ معـ الآـخـرـ غـابـ عـبرـ العـصـورـ ، وـشـهـدـنـاـ بـدـلـاـ مـنـهـ المـنـافـسـةـ وـالـاسـتـحوـاذـ ، وـالـخـفـطـ وـالـاسـتـعبـادـ ، وـالـتـسـخـيرـ وـالـقـتـلـ وـالـخـرـوبـ . وـالـمـنـظـومـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ مـنـظـومـةـ تـجـارـيـةـ ، وـأـغـلـبـ عـلـاقـاتـ الزـوـاجـ قـائـمـةـ عـلـىـ مـصـفـقـاتـ تـجـارـيـةـ . فـكـيفـ يـشـعـرـ رـجـلـ بـالـآـمـانـ اـخـتـارـهـ زـوـجـتـهـ لـأـنـهـ غـنـىـ ، وـكـيفـ تـشـعـرـ اـمـرـأـ بـالـآـمـانـ اـخـتـارـهـ زـوـجـهـ لـأـنـهـ جـمـيلـهـ . وـكـيفـ تـشـعـرـ المـرـأـةـ بـالـآـمـانـ وهـىـ تـعـرـفـ أـنـ زـوـجـهـ سـوـفـ يـنـظـرـ وـيـشـتـهـىـ جـمـيلـهـ حـينـماـ يـزـوـلـ جـاهـلـهـ ، وـكـيفـ يـشـعـرـ الرـجـلـ بـالـآـمـانـ حـينـ يـكـبرـ وـيـعـزـزـ عـنـ اـرـضـاءـ زـوـجـتـهـ . كـلـ هـذـةـ الـأـمـورـ رـضـعـنـاـهاـ فـلـينـ اـمـهـاتـنـاـ ، وـالـتـخلـصـ مـنـهـاـ مـنـ اـصـعـبـ ماـ يـكـنـ ، وهـىـ رـاسـخـ رـسوـخـ هـرـمـ خـوـفـوـ فـعـقـولـ الرـجـالـ النـسـاءـ . بـيـنـمـاـ تـتـحدـتـ اـنـتـ عنـ الـعـلـاقـةـ الـبـارـونـيـةـ (الـكـرـ وـالـفـرـ) وـالـعـلـاقـةـ الـاـكـثـابـيـةـ (الـدـخـولـ وـالـخـرـوجـ) . وـكـأنـنـاـ خـلـصـنـاـ مـنـ كـلـ هـذـاـ لـمـ الـأـرـثـ الثـقـيلـ . وـكـأنـنـاـ اـسـطـعـنـاـ أـنـ نـعـبـرـ وـاحـدـ عـلـىـ أـلـفـ مـنـهـ .

إن العلاقة بين الرجل والمرأة لا تزال علاقة كر وفر ، ولم ترقـ حتىـ لـتـصـبـحـ عـلـاقـةـ دـخـولـ وـخـرـوجـ . العـلـاقـةـ هـىـ عـلـاقـةـ سـيـطـرـةـ وـاسـتـحـواـذـ ، وـقـدـ عـلـمـواـ النـسـاءـ اـهـنـ عـاطـفـيـاتـ ، وـإـنـ الرـجـالـ عـقـلـانـيـنـ ، وـهـكـذاـ سـيـدواـ الرـجـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ . وـكـأنـ الرـجـالـ بلاـ عـوـاطـفـ ، وـالـنـسـاءـ بلاـ عـقـولـ . فالـنـسـعـىـ قـبـلـ الـحـدـيثـ عـنـ عـلـاقـاتـ الـكـرـ وـالـفـرـ ، وـعـلـاقـاتـ الدـخـولـ وـالـخـرـوجـ إـلـىـ أـنـ يـكـونـ هـنـاكـ عـدـلـ فـعـلـةـ بـيـنـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ . وـبـعـدـ أـنـ يـتـحـقـقـ الـعـدـلـ ، نـرـىـ

كيف سينجح الرجال في اختبار العدل ؟؟؟؟؟ وليس في اختبار المساواة فلا يمكن أن تكون هناك مساواة بين النساء والذكور الذين أعدوا المضايقات البشارة، وهمين الأبناء من القتل، وبين الرجال الذين قتلوا الأطفال وقادوا الخروب، ودمروا مجتمعات النساء، وسيطروا عليهما، واستعبدوا الأضعف. ولا تغضب يا دكتور جيبي منرأي، فأقول حادثه قتل في التاريخ فعلها الذكور. وليس الإناث. وأول حادثة حماية للإنبياء عليهم السلام (موسى وعيسى) فعلتها النساء . ولهذا لا بد أن يقنع الرجال أن النساء يملكن عقلًا راجحا حفظ الأنبياء . وقد تعلمت النساء عبر عصور السرى والحرى أن يتحملن الظلم ، كما تعلمت الأقلبيات من كل شعوب العالم ، وعلى الرجال أن يتحملوا الظلم قليلاً، حتى تتغير تركيبتهم المسيطرة والمستبدة المعتمدة على مبدأ القوة الخسدية . والمعتمدة على السيطرة المستمددة من التمييز الاجتماعي . فتحملن الظلم وتحملن القهر يصنع الإنسان . مثلما يصنع الثورات . فالثورات عبر التاريخ اندلعت بسبب الظلم والقهر . وأثناء اندلاعها غيرت مفاهيم البشر ، وغيّرت سلوكياتهم .

وأريد أن أقول أن المعرفة ليست ذنب بأي حال من الأحوال، حتى وإن وصفته بأنه ذنب رائع. الإنسان لم يرتكب ذنب بمعرفته الأولى، بل ارتكب فضيلة. قادته إلى المعرفة المتكررة، التي هي صواب نسبي، حتى يثبت خطئها. المعرفة هي الفضيلة الوحيدة التي مارسها الإنسان حتى الآن. ولو لولاها لظللنا عبيداً، ولو لولاها لقتل الإبن أباه وقتل الأب ابنه . أما عن الأكل من الشجرة المحرمة فلم يكن له علاقة بالمعرفة في عمومها، ولكن كان له علاقة بالمعرفة الجنسية بالتحديد. فحين أكلوا التفاحة، عرفا أنهما عرايا . وقبل ذلك لم يكونا يعرفان عورتهما، ولهذا قاما بتطييبتها بورق التوت. بل أنهما اختبئا . والخطيئة الأولى لم تكن المعرفة في إطلاقها، كما يتصور الكثير من المفكرين، بل الخطيئة الأولى كانت الجنس. ولو لم تكن الجنس، فلماذا طردا بعد أن عرفا عورتهما . ولماذا لم ينجبا في الجنة، وهذا مبحث آخر .

العقاب في الأساطير الأولى كان الخروج من الجنّة الزراعية إلى أرض القفار والصحراء. وهكذا كان الإله المصري \\"ست"\ إلهًا مطرودًا من الجنّة الزراعية التي صنعتها أيزيس ورمزها \\"الحياة"\ وإله الخصوبة \\"أوزiris"\ المقتول. ليصبح ست إله الصحراء والقفار والرياح والعقم. وعلى الرغم من اختلاف مع رؤى فرويد التي قدمها في كتاب \\"موسى والتوكهيد"\ وفق موقفه من غيرة المرأة من الرجل. إلا أن فرويد لم يختطئ في تفسيره للجنس باعتباره المركب الأول للثورات في عصور ماقبل التاريخ.

الوعي الكلى هو وعي الجماعة البشرية، والإإنفصال عنه إلى وعي ذاتي متفرد، أمر لا يتنافى مع الوعي الكلى بل يثيره، فالمتفرد يثير الجماعة إذا كان يتافق مع مصالحها، لكنه إذا تناهى مع مصلحة أفراد الجماعة جتمعن، يصبح نشاداً. مثل وعي

بوش الذاتي المتفرد. او وعي القاتل، او وعي المستحوذ .لكن الحديث عن وجود وعي كلي لدى الإنسان، فهذا أمر شديد الصعوبة ، من هو ذلك الإنسان ذو الوعي الكلى. من هنا يملك وعي كلى. إننا كبشر نملك وعي مشوه ، تشوه عبر العصور، بقيم اجتماعية وأخلاقية بالية . ولهذا فغياب الحب مستمر حتى نصبح بشراً نعود إلى فطرتنا الأولى، بعد أن توجت بوعي بشري أرقى. إن الحب فعل متبادل بين البشر، وليس جوع متبادل بين البشر. حين يقرن الجوع باحب، يصبح الحب احتياج. ويصبح هناك من هم يحتاجون له . إذن فإننا الفاعلون له. إذا انقسم الناس إلى محتاجين، وإلى فاعلين. فهذا ليس عدلاً. حتى الأبناء الذين يحتاجون للحب، يتبادلون الحب مع أمهاهم وهم صغار . ويفعلون الحب مع أهلهم وهم كبار .لتتحول لا يكون في الحب ابداً. فاحب يمكن مبادلته باحب . التحول يكون عند الاحتياج فقط. عند العجزة، غير القادرون على العمل، والفعل. ومن لا يحتاج للحب، بل تحتاج للجنس. بينما تتبادل فعل وصنع الحب. لكننا نحتاج للخبز والجنس لنشبع جوعنا . وحين يدرك الفرد أن الآخر غير قادر على مبادلته الحب بحب، فلا يمكنه أن يستجدى أو يتسلو . كيف يستجدى إنسان من إنسان أن يفعل معه شيء هو يعرف جيداً أنه غير قادر على فعله .

لقد عاش البشرآلاف السنين بلا حب . وما حفظ وجودهم ليس الحب، بل التكافل . ولايزالوا يعيشون بالتكافل. لكنهم يملعون باحب، ويسرون نحوه ، ويتعثرون كثيراً. لكنهم يفعلون مثل سيريف، يحملون الصخرة ويصعدون الجبل، ويصرون على المحاولة . نحن لا نزال في مرحلة تبادل الاحتياجات. اما الحديث عن الحب، بفهمهم أن هناك آخر حقيقي، يهمنى ازدهاره ونموه وفرحة وتوازنه، فهذا أمر يصعب الحديث عنه بين البشر، باستثناء علاقات الأمة، رغم أن التشوهات التي تصيبها أيضاً كثيرة للغاية . العلاقات البشرية قائمة على تبادل الاحتياجات والمنافع، وبغض القيم الأخلاقية التي تكونت عبر التاريخ . وهي احترام الوعود، واحترام الكلمة، والتكافل الاجتماعي . يبقى في النهاية شيء واحد شغلني في قضية الحب. وهم صناع الثورات . فالثوار عبر التاريخ لهم منظومة مختلفة عن منظومة الغالبية العظمى . فحبهم للأخر، المتمثل في الجموع يدفعهم للقيام بأفعال تبدو لنا بطولية . ولكنها بسيطة جداً لدى هؤلاء . والأدب والتاريخ والفن يقدم نماذج ندهش لما قاموا به من افعال حب من أجل الآخرين . وتبقى العلاقة بين الرجل والمرأة في النهاية علاقة كر وفر، حتى يتحقق العدل .

وحتى تستعيد المرأة مكانتها كآخر حقيقي في وعي الرجل. وحتى يتغير وعي الرجل بالمرأة ليس باعتبارها وسيلة لسد الاحتياج . وحتى يتغير وعي المرأة بالرجل ليس باعتباره يكفل لها حياة رغدة . في تلك اللحظة يمكن للمرأة أن تأمن للرجل الذي يحاول الاقتراب منها، ويزول لدى الرجل الإحساس بالتسول . فاحب ليس تسول أو احتياج . بل أنه فعل متبادل بين البشر. ومن لا يريد أن يفعله . فسوف تلفظه الجماعة البشرية القادمة في المستقبل القريب . والجماعة البشرية

لفظت عبر العصور كل من حاول تدمير تكافلها، وسوف تلفظ في العصور القادمة كل من يدمر الخبر بداخلها. والمسألة ليست بكل هذا التعقيد يا دكتور يحيى. والعلاقة بين البشر يمكن أن تكون بسيطة للغاية، لو أعدنا تربية الأجيال في الخضانات والمدارس والجامعات، على فعل الخبر. على أن يذهبوا سوياً لعزق جنينه عامة سوياً. على أن يقوموا باللعب مع الصغار في الخضانات وتركيب مكعبات أو ميكانيو أو الرسم معهم. الخبر إلا اصارة الآخر في الطريق لأن وقت من ذهب، بينما وقته من فضه. الخبر أن اتفاق في تعليم الصغار في المدرسة والطلاب في الجامعة، أن اتفاق في خدمة مريض. أن العب مع ابنائي، أن أخذ معهم، أن انظر المكتب الذي اجلس عليه في عملي، أن اتكافل مع جيران لشراء صندوق قمامه للعمارة. الخبر أن يكون هناك آخر وأنا اركن سيارتي بطريق تأخذ مكان سيارتين. الخبر تتوافق رغبتي ورغبة زوجي في الاقتراب سوياً. حتى لا يصبح الجنس تسول، أو سد جوع، أو فرجه، أو عطف على المسكين . الخبر هو العدل بأبسط معانية.

د. يحيى

منذ أن تلقى البريد تعقيبك الباكر يا أمل على إحدى حالات التدريب عن بعد ، على ما أذكر، وكان ذلك منذ بضعة شهور، لم نتلق منك إلا هذه الدراسة الجادة التي استثارتها نشرة "العين الحرامية" ، "شرح على المتن" فأهلا بك من جديد.

لعلك لاحظت أنني أشرت في تقديم هذا التقليد الجديد، إلى أننا سوف نجعل ملحق البريد لآراء الأصدقاء بلا رد، أو بأقل قدر من الرد، إلا أنني احتراماً لجهدك ومجئك فضلت أن أشير إلى أن تعقيبك جعلني أرجع إلى كثير من فروضي وأطروحاتي السابقة، وإذا في أفاجأني أنني كدت أنسي بعضها، وأن أكتشف أن البعض الآخر يحتاج إلى قديث بسيط، والأقل منها يحتاج إلى قديث جذري، رجعت إلى كل ذلك وأنا أنوي مناقشة تعقيبك الذي ناقشت بعض ما استشهدت به من أفكارى القديمة باشارات عابرة في النشرة المعنية، فإذا في أحد أن ما وصلك من النشرة هو جانب محدود جداً من رأيي في هذا الموضوع أو ذاك.

ولكن أسمح أولاً لي أن أشير إلى بعض الملاحظات المنهجية التي شعرت أنها قد توضّح بعض ما غاب عن أو عنك وقد تفيد المشاركين لاحقاً، فتفيديننا:

1. هذه النشرة حكومة بما سمي في البداية "شرح على المتن" ، فكل نشرة من هذه السلسلة مستقلة، وهي ترتبط بالمتى، الشعري تحديداً، وإن كان الهدف من العمل كله أكبر من ذلك، سواء كان تشريح النفس البشرية، أو ما أسماه الصديق د. جمال التركي "فك شفرة النص البشري" ، أو كان دراسة في علم السيكوباثولوجي (الجزء الثاني) ، وقد اكتشفت حتى الآن أن هذه النشرات في هذه السلسلة تكمل بعضها ببعضاً، وقد وصلت حتى هذه المرحلة الباكرة إلى أنني - أو أنا - قد لا نصل إلى فكرة شاملة لما خرج مني شعراً في مسألة العلاقات البشرية إلا

في نهاية العمل، ففي كل نشرة أكتشـف جديداً بشـكل ما.

2. يتتبّع على ذلك التوصية (لا الإلزام) بأن يكون التعقيب المختصر بنشرة بذاتها مرتبطاً بالنشرة المعنية أولاً، لعلنا نصل في النهاية معاً إلى تصور أكمل للقضية يرميّتها ولو طال المدى.

3. هذا لا يعني طبعاً أن نرفض الاستطراد إلى ما يتصوره المتكلّي أو يصله من أراء للكاتب، فيعمّمه، ويناقشها أولاً بأول - كما فعلت أنت هنا - فإن هذا جدير بأن يساعد الكاتب في قراءاته التالية والعمل يتطور معه، كما قد يساعده في تصحيح نفسه إذا ما وصله ما يفيده في ذلك، وقد كان.

ثم دعى أحد بعف القضايا التي وصلتى من تعقىبك والتقى أثادقا النشرة، أكثر ما تضمنتها.

- الشعور بالذنب (نقده)، وطرح أو طرح أخرى لتأويله
 - الوعي، ومستوياته، خاصة الوعي الجماعي
 - قضية الرجل والمرأة والعدل والقهر عبر التاريخ
 - العلاقات البشرية، وخاصة بين المرأة والرجل، بما يشمل الحب والجنس
 - وغيرها ذلك

ملحوظة: أشكوك بوجه خاص لاستشهادك بأساطير لا أعرف عنها الكثير (ولا القليل)، أو لا أعرف عنها شيئاً أصلاً، فأنا بسبب شكوكى في مصداقية علم يسمى "علم التاريخ"، أعتبر الأساطير أكثر مصداقية لرصد التاريخ البشري، لأن من سجلها وحفظها وحورها وطورها هو وعي عامة الناس، في حين أن علماء التاريخ يرددون ما رصد، ويجهدون، غالباً حول أثار ورموز، لا تمثل بالضرورة وعي الناس، بقدر ما تمثل بعض نتاج سلوك خاصتهم، أنا أحترم الأساطير لدرجة أنني أعتبر كل مريض عندي، خاصة الذهان، هو أسطورة آنية، متحركة وقد كتب تاريخ البشرية، وما قبلها على الدنا DNA الخام به، ثم تعرى لنقرأه أسطورة فريدة قائمة بذاتها.

و بعد

أنتهز هذه الفرصة لأتثبت للأصدقاء المشاركون بعض الروابط التي قد تفيد في توضيح ما يمكن أن أرد به لاحقاً

^{١)} الشعور بالذنب - عملة الإنسان والتطور، المجلد الثامن، ١٩٨٨، ص ٢٠٣ - ١١٧.

(2) عندما يتعرى الإنسان ص 369 - ص 383

(3) عن الابداع والعدوان ، مجلة فصول ، المجلد العاشر
العددان 3-4 ، سنة 1992

(4) الغريزة الجنسية من التكاثر إلى التواصل

وأخيراً

أشكرك مرة أخرى، وفي انتظار إسهاماتك الجديدة المثيرة للجدل، عظيمة الإفادة هكذا حاشية:

خطر لي أن أقتطف جزءاً محدوداً من أطروحتي عن الشعور بالذنب، لتصورى أن أغلب الأصدقاء لن يتکبدوا مشقة الرجوع إليها.

وهذا بعض ذلك (الإنسان والتطور - عدد إبريل 1988)

الشعور بالذنب (وتعدد مستويات الوعي)

"..... فالإنسان إذ اكتسب الوعي، قد انفصل قليلاً أو كثيراً عن هارمونية الزمان / المكان في اتساعهما المطلق، فأصبح بإمكانه أن ينظر من موقف متعال إلى مسيرته الذاتية، لكن ذلك لا يكفي للتولد الشعور بالذنب، إذ لابد أن يصاحب هذا الانفصال تعدد مجاله، وكذلك إمكانية اتخاذ قرار حر، مما يستتبع ظهور مسؤولية ما، وبما أن الوعي المختار لا يمثل كل الوجود الفردي الذاتي، فإنه وبالتالي لابد أن يوجد قرار مضاد كامن، جاهز أن يطل لللوم، ومن ثم المحاكمة، فالحكم، متى حانت القرمة".

.....

.....

الذنب والجنس والعدوان:

وبهذه الصورة فتحنا نقدم قضية الشعور بالذنب للتأكيد على ظهوره قبل المرحلة الأوديبية التي ربطت بين هذه الظاهرة وبين الجنس، وخاصة ما يتعلق بمجاورة الحرمات، ذلك أن هذه الظاهرة - بتصویرنا السابق - بعد فهم ما ترتب على نشوء الوعي (وتعدده) - ينبغي أن ترتبط بالعدوان بشقيه الإيجابي (إشارة إلى دوره في الإبداع) والسلبي، وهو القتل أساساً: المتمثل تارجها (ربما رمزيها) في علاقة قابيل وهابيل - دينياً - الحرقية، والمتمثل - نفسياً - في علاقة الإبن بالآم في الموقف الاكتئابي (مدرسة العلاقة بالموضوع) حين لا مجتمع الطفل التهديد بالهجر من جانب مصدر الخبر (الأم) فيتخلص منها بالقتل الخيالي، ثم يندم إلخ

.....

.....

وأخيراً

نبذة من إبداعي الباكر الذي يوضح كيف يكون الكشف المعرفي، شاقاً رائعاً شائكاً، يحرك مسؤولية يصاحبها شعور بالآم وفي نفس الوقت تلوّح بالتراجع دون تراجع.

أولاً: مقططف من قصيدة "صليل" (قد يشرح ما أعنيه من علاقة الذنب/المسئولية/بالمعرفة)

ياليتنى طفوٌ دون وزن

ياليتنى عبرٌ نهر الحزن

من غير أن يبتل طرف فرقة

ياليت ليلي ما اجلٍ ولا عرفت شفرة الرموز والأجنة

يا سعد من لم يحمل الأمانة

يا ويل من صاحبها في خدرها

أو عاش ملتفا بها، وحولها

يامقوٌد الزمان لا تُطلقني

ثقيلة، ومرعبة:

قوله: كن

لو كان: بت بائسا

لو كان: طرت نورسا

لو كان: درت حول نفسي عدما

ثانياً: من قصيدة "تسرب"

.....

أحبّتها في قواقي المراشي، لأغمد سيف دنو الأجل

.....

وأخجل أن تستبيث الأمور، فأضيّط في حضنها الغانيه

فأزعم أني انتبهت، استبعدت،

استبقيت، استبنيت (إلى آخره)

فياليته ظل طى الحال

وياليتها أخطأتها النبال

وياليتنى أستطيib العمى

* * *

الملحق الثاني

تعتـعـاتـ الـأـسـبـوـيـ

د. ولـيد طـلـعـت

أـسـتـطـعـ أـنـ أـجـلـسـ لـلـكـتـابـةـ
أـسـتـطـعـ جـرـبـةـ كـامـلـةـ أـنـ أـفـعـلـ
أـوـ لـاـ أـفـعـلـ
غـيرـ أـنـ كـلـمـاتـ قـلـيلـةـ يـنـبـغـىـ أـنـ أـقـولـهـاـ
تـعـلـقـ بـلـسـانـيـ
وـلـاـ تـرـيدـ مـغـادـرـةـ فـمـىـ ..
رـبـاـ لـأـجلـ هـذـاـ فـقـطـ
مـاـ زـلـتـ هـنـاـ
وـرـبـاـ لـهـذـاـ أـيـضـاـ أـدـفـعـ الثـمـنـ
وـأـسـتـمـرـ فـيـ كـتـابـةـ الـأـحـزـانـ
بـيـنـمـاـ أـجـثـ فـيـ الصـفـحـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ عـنـ الـأـصـدـقـاءـ الـهـارـبـينـ
وـالـصـدـيقـاتـ الـلـوـاـتـىـ صـرـنـ أـمـهـاـتـ
لـأـبـنـاءـ لـمـ أـحـظـ بـشـرـفـ رـؤـيـتـهـمـ بـعـدـ ..
أـمـاـ أـصـدـقـائـيـ الـجـدـدـ الـذـيـنـ لـمـ أـسـافـحـ بـعـدـ أـحـدـهـمـ
أـصـدـقـاءـ الـفـرـاغـ الـأـثـيـرـ الـوـاسـعـ
فـهـمـ يـبـعـثـونـ بـرـسـائـلـ مـلـوـءـةـ بـالـلـوـدـ بـيـنـ الـخـيـنـ وـالـأـخـرـ
رـسـائـلـ تـبـعـثـ عـلـىـ الثـقـةـ أـحـيـانـاـ
وـتـخـلـطـ الـأـورـاقـ أـحـيـانـ ..
هـؤـلـاءـ الـأـصـدـقـاءـ الـكـرـمـاءـ
هـمـ مـنـ أـتـنـفـسـ مـعـهـمـ
قـادـرـاـ عـلـىـ فـتـحـ رـئـقـ لـهـوـاءـ كـثـيفـ
يـخـتـلـطـ صـفـاؤـهـ الرـقـيقـ بـدـخـانـهـ الـمـزـعـجـ
مـعـ خـلـطـاتـ لـاـ بـأـسـ بـهـاـ لـرـوـائـحـ وـنـكـهـاتـ بـلـ حـصـرـ
هـوـاءـ عـجـيبـ ..
لـكـنـهـ الـهـوـاءـ الـوـحـيدـ الـمـتـوـفـرـ فـيـ الـمـيـجاـ مـارـكـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ
الـذـىـ أـعـجـزـ عـنـ وـصـفـهـ بـالـحـمـيمـ ..
فـقـطـ
يـكـنـىـ الـكـتـابـةـ أـحـيـانـاـ
لـهـؤـلـاءـ الـأـصـدـقـاءـ
يـكـنـىـ الـكـتـابـةـ عـنـهـمـ
بـيـنـمـاـ يـتـأـكـلـ قـلـىـ يـوـمـيـاـ بـالـصـمـتـ.

دـهـ مـنـ \\"ـ أـحـزـانـ الـمـهـنـةـ \\"ـ فـقـطـ لـلـتـواـصـلـ أـمـاـ هـدـيـتـ لـكـ
وـلـأـصـدـقـاءـ عـبـرـ المـوـقـعـ فـهـىـ هـذـهـ الـقـصـيـدةـ الـقـيـدـ أـرـجـوـ أـنـ تـجـدـ لـهـاـ
حـيزـاـ فـيـ مـلـحـقـ الـبـرـيدـ وـأـنـ تـطـرـحـ لـلـنـقـاشـ لـأـحـدـ الـأـصـدـقـاءـ مـنـ
شـعـرـاءـ الـخـلـةـ \\"ـ يـاسـينـ عـبـدـ \\"ـ وـقـدـ نـشـرـتـ فـيـ الـعـدـدـ قـبـلـ الـأـخـرـ
مـنـ جـلـةـ الشـعـرـ ضـمـنـ مـلـفـ عـنـ شـعـرـ الـعـامـيـةـ شـرـفـ بـإـعـدـادـ ..

دـ.ـ يـحيـيـ:

أـهـلاـ يـاـ وـلـيدـ

لـكـ كـلـ هـذـاـ التـواـصـلـ،ـ بـمـاـ فـيـهـ نـبـضـ تـعـتـعـاتـكـ لـاـ يـسـطـعـ أـنـ يـنـقـلـ
إـلـيـهـاـ دـفـ رـائـحـةـ إـنـسـانـيـةـ،ـ صـامـتـهـ خـبـطـةـ تـدـدـعـ وـجـودـنـاـ

وتطمئننا أننا بشر معاً بالمعنى الأول وبالمعنى القادر أيضاً.
أهلاً بكم.

ملحوظة: ولكن لماذا نسمية شعر؟
دى: تسمية أصل؟
ولماذا نتساءل بالله عليك.
وثقية للصديق رامي عادل
النفرى وجزى الله مولانا عنا خيراً !!.

(الموت)
البنت
بقولها
بعبك
طلعت من شنطتها
قنبلاه
مسيله للدموع
حدفتني بيها
فوقعت
ووقع
من عيون الملائكة
ومن جيوب السحاب.
صاحب
مساك
كوباية ميه في ايده
وبيرخط
التليفزيون بتاعهم
جوه بقه
وبېېلله بيها
وبېيطع من عنيه
وهو ماشي في الشارع
المذيع
وبتطلع من بقه
المذيعه
يضرموا الناس اللي ماشين في الشوارع
على قفام
ويوضحوا .
علم مصر
بيقلع بنطلونه
ويقعد جنب حيطة
يقضي حاجته
وبعد ما يكلمن
يد ايده
يأخذ قصايدى
ودموع امى
يسخ بيه

ويقوم ماشي .
 جوه اووضي
 مطار كبير
 بتطلع منه طيارت
 محمله بجثث أحلامي
 بتاخذها وتروح بعيد بعيد
 ترميها
 في وسط البحر
 وترجع .
 النيل
 قاعد يرتعش جوه خندق
 مع عيل صغير
 والطيارات
 بتتصف كل الشوارع والميا狄ن
 بالقناابل
 وبالأحزان
 وبجرائم سكرانه .
 السينما
 حاطه روج
 وراكبه انوبيس زمه
 عماله تقول نكت تافهه
 وبترمي صدرها العريان
 على الناس
 وتمد ايدها
 تسرق منهم الفلوس وال ساعات
 والنضارات
 وبكره .
 صنم كبير
 وسط ميدان كبير جدا
 بيطلع
 من جسمه فراش
 ومن عنيه
 موسيقى
 وفي ايده مشنقه
 وراكعه الناس قدامه
 ماكسين سكينه
 بيديبوحوا بيها السما
 على صخره كبيرة
 قربان له .
 بيضه بتتفس
 وبيططلع منها دبابه
 بتتصوصو
 وبتببدأ تلقط
 من الأرض
 قنابل
 وتمد بووزها تشرب
 من وريد الشارع

دم ززانه
بتفتح الخنفيه
وتتوضا وتصلي
وتفتح التليفزيون
تنفرج
على أفلام كرتون
ومعد ايدها في قرطاس
مليان بي أدمين بيعطيوا
تاخت منه تقرقر
وترمى على الأرض.
مسرح جاد
طوير في الهوا
وسط الشارع
وبيقع منه الممثلين
على أسياخ حديد مدبه
بتخشن في بطونهم
وبنسمع صريح.
ست غالباً
ماشيء في الشارع بتصرخ
وبتنشق بطنها
وبسطلع منها تمساح كبير
يزحف
ويأكل في الناس
وببيطلع في كل البيوت.
عييل صغير
بيشيل مادنة الجامع
من مطرحها
وبيضرب بيها
على الأرض
بتتقسم الأرض نصين
وبسطلع منها
نهر دم
وبتحول الدم
لفيران.
السماء
بتفرق أوي
وبتنفتح
وينزل منها حسان مجنه
جناحاته كبيرة كبيرة
نزل
وراح قعد على القهوه
يشرب شيشه
ويلعب دمنو
مع عسكري
ماسك كراج.

صاحبـ

طلع علبة كبريت
من جيـبه
وفتحـها
دخل جـواهـا
وبـيـ بيـوت
وشـوارـع وـحـارـات
وبـيفـفتحـها
وبـيـمـضـغ بـسـانـه
حبـيـته
وـأـهـله
وـأـصـاحـابـه
ويـتفـهمـ فـ الزـبـالـه
ويـضـحـك
ويـعـيـط
ويـدخلـ تـانـ العـلـبـه
ويـقـفلـ.
وسط الشـارـع
وـالـنـاسـ رـاجـهـ وجـايـهـ
بقـلـ عـربـانـ عـلـىـ الـآـخـرـ
وـأـصـرـخـ
وـأـصـرـخـ
وـالـاقـيـيـ بـكـرـ وـاـكـرـ
وبـيـطـلـعـلـ دـيلـ تـنـينـ
ورـاسـيـ
بـتـحـولـ لـدـفـعـ
وـرـجـلـيـ تـجـنـزـرـ
وـاـيدـاـ تـحـولـ
لـجـنـاحـ طـيـارـهـ
وـأـصـرـخـ
وـأـصـرـخـ
وـأـصـرـخـ
وـأـفـجرـ
ويـنـفـجـرـ
كـلـ
الـكـونـ.
يـاسـنـ حـمـدـ عـبـدـهـ
الـخـلـةـ الـكـبـرـىـ.

- من قصيدة وهي آخر قصيدة في أغوار النفس التي
يتواصل شرحه وربما تشييهه كل أربعاء

السبـقـة - 31-10-2009

792-أخيرًا!! السمـامـ بـتـكـوـيـنـ الأـحزـابـ،ـ إـلـغـاءـ الـأـحـكـامـ الـعـرـفـيـةـ!!

تعـقـعـةـ الدـسـتوـرـ

قرر "مجلس أمناء الدولة والدستور" بتاريخ 5 مارس سنة 2011 ما يلى:

أولاً: "...إلغاء الفترة الانتقالية التي حدثت من قبل"، ثانياً: المخازن الإجراءات فوراً لعقد جمعية تأسيسية تنتخب بالاقتراع العام المباشر على أن تجتمع في يوليو 2011 وتقوم بمناقشة مشروع الدستور الجديد وإقراره، والقيام بهمة البرلمان إلى الوقت الذي يتم فيه عقد البرلمان الجديد وفقاً لأحكام الدستور الذي ستقره الجمعية التأسيسية. وفي نفس الوقت تقرر إلغاء الأحكام العرفية والرقابة على الصحافة والنشر.

وكان محمد محمد أبو محمد - بعد أن اتسعت الخلافات بينه وبين أعضاء "مجلس أمناء الدولة والدستور" - قد قدم استقالته قبل ذلك، وعين أحمد أبو أحمد رئيساً للمجلس، ورئيساً لمجلس الوزراء. وهو الذي قال في خطاب قبول الاستقالة أن الرئيس المستقيل كان ديكاتوراً، وأنه طلب لنفسه سلطات استثنائية تجنب آراء كل أو أغلبية مجلس أمناء الدولة والدستور...، بمعنى أنه كان يريد أن يحتضن وحده حق الفيتو، وحق تسمية الوزراء... إلخ، وفسر أحمد أبو أحمد ذلك حالة الرئيس محمد محمد النفسي، حيث أنه لم يكن من الأمناء الأحرار المؤسسين، ولم ينضم إليهم إلا بعد نجاحهم الفعلي، فشعر أنه دخيل عليهم، فتقعد نفسياً !! وراح يعوض هذه العقدة بطلباته الاستثنائية وسلوكه الدكتاتوري (!!!) فقبلت الاستقالة

لكن حركة شعبية جيشية قامت على الفور، وهددت هذا الإجراء، فتراجع المجلس، وعاد محمد محمد أبو محمد إلى منصبه وأخذت قرارات الخرية السالفة الذكر بجل المجلس وتكوين الأحزاب...، إلخ

وفي يوم ٢٥ مارس ٢٠١١ قرر "مجلس أمناء الدولة والدستور" تعيين محمد محمد أبو محمد رئيساً للمجلس بعد أن تناهى أحمد أبو أحمد عن الرئاسة ، وعاد نائباً لرئيس المجلس، كما قرر المجلس "السمـامـ بـتـكـوـيـنـ الأـحزـابـ،ـ إـلـغـاءـ الـأـحـكـامـ الـعـرـفـيـةـ!!

"مجلس أمناء الدولة والدستور يوم ٢٤ يوليه ٢٠١١ أى في يوم انتخاب الجمعية التأسيسية ، كما ذكرنا

لكن ما حدث بعد ذلك غير المسار:

بعد مظاهرات مرتبة من الناحية الثانية ، بقيادة عمال نقابة الميكروباصات الطائرة والمدونات القومية المتنية، وموصلى طلبات الحاجات السريعة للمنازل ، وعمال النظافة في المجتمعات الجديدة والشاطئ الشمالي ، وفي ٢٩ مارس ٢٠١١ قرر مجلس أمناء الدولة والدستور إرجاء تنفيذ كل القرارات السالفة الذكر الصادرة في مارس ٢٠١١

وقد انعكس هذا الاضطراب على الجيش ، كما حاول السياسيون استغلاله وخاصة الإخوان المسلمين وأنصار الأحزاب الجديدة الذين كانوا في صف الرئيس محمد محمد أبو محمد وعلى اتصال به .

وفي ١٧ أبريل ٢٠١١ تولى أحمد أبو أحمد رئاسة مجلس الوزراء واقتصر محمد محمد أبو محمد على رئاسة الجمهورية إلى أن جرت محاولة لاغتيال أحمد أبو أحمد وهو يخطب في ميدان جامعة الدول العربية ، بيد عملاء لحزب الله بالتعاون مع الإخوان المسلمين وقويل إيران ، وقد ثبت من التحقيقات مع المقبوض عليهم أن محمد محمد أبو محمد كان على اتصال بهم وأنه كان معتمداً تأييدهم إذا ما نجحوا في قلب نظام الحكم . وهنا قرر مجلس أمناء الدولة والدستور في ١٤ نوفمبر ٢٠١١ إعفاء محمد محمد أبو محمد من جميع مناصبه على أن يبقى منصب رئيس الجمهورية شاغراً وأن يستمر مجلس أمناء الدولة والدستور في ممارسة سلطاته بقيادة أحمد أبو محمد (لاحظ وجود "أحمد" زائدة - الاحتياط واجب) إخ

وبعد

لم يعرف الطريق إلى سيدنا جوجل ، جزاء الله عننا خيراً ، أن يبحث عن التوارييخ الأصلية ، ويعيد قراءة حديث الأستاذ هيكل الأخير ، فهو المعلم والأستاذ بحق ، أطال الله عمره ، ومتنه بالصحة والذاكرة المتنية والمثيرة ، أما من ليس له علاقة بالمنت فمن السهل أن يصل على النص الأصلي (تقريباً قبل التعديل وتغيير الأسماء) بإبدال سنة ١٩٥٤ بسنة ٢٠١١ ، وإبدال "مجلس قيادة الثورة" بـ "مجلس أمناء الدولة والدستور" ، وسوف يصل على النص الأصلي دون مسؤولية على الكاتب إلا تغيير التوارييخ ، والأسماء

تقدير:

أخفظ دائماً ضد التفسير النفسي للسياسة ، وللتاريخ ، مع أن الرئيس جمال عبد الناصر - في خطاب قبيل استقالة الرئيس محمد نجيب قد فسر سلوك الأخير بحالته النفسية ، كذلك ما زلت أذكر سلسلة مقالات الأستاذ القدير هيكل في المستينيات بعنوان : "العقد النفسية التي تحكم الشرق الأوسط" ، ثم جاء الرئيس السادات ليفسر استمرار الصراع بيننا وبين إسرائيل بأنه صراع نفسي في المقام الأول!!!

لماذا هذا الاختزال من هواة التفسير النفسي (أو حتى مختصين) مسؤولين ومهمنين هكذا؟

وبالتالي: فمن قرأ هذه التعecture من "منطلق نفسي" ، فالعهد عليه.

أكتوبر 2009: أسبوع 4



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2009

أ. د. يحيى والدراوي

- أستاذ الطب النفسي: كلية الطب، جامعة القاهرة
- كبير مستشاري دار المقطم للصحة النفسية لشخصيات
- رئيس مجلس إدارة جمعية الطب النفسي التطوري والعمل الجماعي



الأبحاث النفسية

- عيد الأجياد وأوراق بالإنجليزية و عيد الفروض والنظريات والمداخلات بالعربية إضافة إلى عيد أبحاث الدكتوراه والماجستير التي قام بها و اشرف عليها و مشاركته عيد الندوات والمؤتمرات العلمية والعالمية

المؤلفات

- حيرة طبيب نفس - المش على الصراط (ج 1 الواقعة . ج 2 مدرسة العراة) - مقامة في العلاج النفسي الجمعي - دراسة في علم السيكوباثولوجي (شرح : سر اللعبة) العمل المخوري الذي يمثل تنظيره للأمراض النفسية والسيكوباثولوجي - أغوار النفس - حكمة المجانين - النظرية التطورية الإيقاعية وأسasيات من علم النفس (تشمل الخطوط العامة للنظرية النفسية البيولوجية للمؤلف) - قراءات في نجيب محفوظ - مثل .. وموال - مراجعات في لغات المعرفة - مواقف التفري بين التفسير والاستلهام - ترحلات يحيى الرخاوي (ثلاثة أجزاء) - مبادئ الأمراض النفسية - علم النفس في الممارسة الطبية - علم النفس تحت المجهر (- ألف باء . الطب النفسي - حياتنا والطب النفسي - حيرة طبيب نفسى - عندما يتعرى الإنسان - دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب النفسي: 3 مجلدات - أفكار وأسماح حول القصر العيني - البيت الزجاجي والتبعبان . (شعر) - اللغة العربية والعلوم النفسية الحديثة - المفاهيم الأساسية للطب النفسي - الطب النفسي للممارس - قراءات في نجيب محفوظ- مثل .. وموال قراءة في الإنسانية - رباعيات ورباعيات - هيابا بنعبل يا جدي سويا مثل أمس - تبادل الأقنعة - أصداء الأصداء

الانتهاء إلى الجمعيات النفسية

- عضو الجمعية المصرية للصحة النفسية
- عضو مؤسس للكتابة الملكية للأطباء النفسيين
- رئيس التحرير المشارك المجلة المصرية للطب النفسي.
- رئيس تحرير مجلة الإنسان والتطور -مستشار النشر بالهيئة العامة للكتاب
- مسؤول التحرير المشارك لمجلة العربية للطب النفسي

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2009