

وما سواها (378)



د. صادق السامرائي - الطب النفسي، العراق / أمريكا

التخلف والتأخر !!

مجتمعاتنا متأخرة وليست متخلفة , فالتأخر له علاقة بالمسافة الزمنية , والتخلف يتصل بالوعي والإدراك والقدرة على الإستيعاب والفهم.

فلا يمكن لمجتمعاتنا المحملة بالطاقات الحضارية الكامنة أن تكون متخلفة , وإنما هي تأخرت بسبب آليات التفاعل القاصرة مع زمانها ومكانها , وتجاهل أنظمة حكمها لقيمة الإنسان ودوره الإبداعي المعطاء .

وهذه بعض المحاولات لسبر أغوار التحديات:

أولاً: فرية التخلف!!

التخلف تهمة إلتصقت بأممتنا , وهي من إنتاج وتسويق المستشرقين منذ أكثر من قرنين , حتى توهمت الأجيال بأنها متخلفة , ولا يمكنها الخروج من محنتها التي عليها أن تتعفن فيها . وقد إنطلت الفرية على المفكرين فراحوا يكتبون ويحللون وينظرون وفقاً لذلك , وما توصلوا إلى ما هو نافع ومساهم في صناعة الحياة الأفضل .

بينما الواقع يشير إلى أن الأمة في حرب متواصلة لا هواده فيها , وتقاوم وتواجه وتتحدى وتضحي وتجادل وتكابد وتحقق إنتصارات هنا وهناك وهزائم كذلك , لكن إنتصاراتها تطمر وهزائمها تظهر وتسوق على أنها الحالة التي عليها أن تكون وتتكبر .

وبرغم العواصف الدخانية والأعاصير الإعلامية والحملات التسويقية , لإيهام الأجيال بأنهم متخلفون ولا يجوز لهم غير التبعية والخنوع , فالأمة بمجموعها المتفاعل بخير وتمضي إلى الأمام , وتتطلق طاقاتها وتتعبد طرقات مسيرتها نحو أهدافها الإنسانية السامية .

والمشكلة أن الحرب المتواصلة برمجت عقول ونفوس الأجيال على الهزائم والإنكسارات , وحجبت عنهم رؤية الجانب الآخر للأمة , فغاصوا في التشاؤمية والسوداوية وتوارثت الأجيال هذا المنهج القنوطي اليأسوي المرير , حتى أصبحت مكبلة بأغلاله ولا قدرة عندها على التحرر من قبضته , فساد وهم العجز والإحباط والشعور بالدونية والتبعية والهوان في بعض المجتمعات .

بينما الصورة واضحة وساطعة , أن العديد من دول الأمة تمكنت من إمتطاء ناصية التفاعل الخلاق , وتواصلت مع عصرها وشيدت صرحها العلمي والثقافي والإقتصادي الوضاء .

وما يجري في واقعها أن أقلامها ومفكرها لا يعرفون سوى النحيب والوعويل والندب على السطور , وشعراؤها غارقون في الرثاء وجدل الذات والموضوع والتغني بما لا ينفع .

ولا بد لنخب الأمة أن ترى بعيون الأمل والنفاؤل والإصرار على الكينونة , المتوافقة مع قدراتها الكامنة

مجتمعاتنا متأخرة وليست متخلفة , فالتأخر له علاقة بالمسافة الزمنية , والتخلف يتصل بالوعي والإدراك والقدرة على الإستيعاب والفهم

لا يمكن لمجتمعاتنا المحملة بالطاقات الحضارية الكامنة أن تكون متخلفة , وإنما هي تأخرت بسبب آليات التفاعل القاصرة مع زمانها ومكانها , وتجاهل أنظمة حكمها لقيمة الإنسان ودوره الإبداعي المعطاء

التخلف تهمة إلتصقت بأممتنا , وهي من إنتاج وتسويق المستشرقين منذ أكثر من قرنين , حتى توهمت الأجيال بأنها متخلفة , ولا يمكنها الخروج من محنتها التي عليها أن تتعفن فيها

بينما الواقع يشير إلى أن الأمة في حرب متواصلة لا هواده فيها , وتقاوم وتواجه وتتحدى وتضحي وتجادل وتكابد وتحقق إنتصارات هنا وهناك وهزائم كذلك , لكن إنتصاراتها تطمر وهزائمها تظهر وتسوق على أنها الحالة التي عليها أن تكون وتتكبر

وطاقتها الفياضة ، وعليهم أن يتعدوا عن الكتابة بمداد الهوان.
فهل لنا أن نتمسك بأكتاف نكون!!؟

ثانياً: الإسلام ثورة مطلقة فكيف يكون سبباً للتخلف!!؟

أحد الأخوة واجهني هذا الصباح برسالة مفادها ... "الإسلام سبب تخلفنا" ، مما دفعني للتعليق عليها بهذه الكلمات!!

القول بأن الإسلام سبب تخلفنا من المنطلقات التي تم بثها منذ بداية القرن التاسع عشر للنيل من وجودنا ، لأن القوة الحضارية التي أوجدها الإسلام [] تضاهيها قوة في التاريخ ، ولا تزال الطاقة الحضارية كامنة في بلداننا ، ويجتهد الأعداء لإخمادها وتبديدها والنيل من مسارها الذي عليه أن يشرق وينير .
الإسلام إرادة تقدم ورفاء وإيمان بوحدة الوجود الكوني ، وإنتماء واضح وصريح للإنسانية بمعانيها النبيلة السامية.

الإسلام روح أمة وفيض رحمة ، وتفاعل إبداعي معرفي يستند على التعقل والتفكر والتدبر والتبصر ، وهو النور الذي يسعى للتواشج مع الأنوار .

فالقائلون بأن الإسلام سبب تخلف الأمة يسعون إلى تدميرها ، ومحاربتها بالتقليل من أهميته ومحق آثاره ودوره في صناعة الكينونة البشرية ، التي وصلت إلى ما هي عليه من التقدم والرفاء .
فالإسلام عندما كان نوراً مشرقاً في الأرض إنطلقت فيه ومنه الإبتكارات والإختراعات والرؤى والنظريات العلمية ، التي حركت العقل وفعلته وأخرجته من الظلمات وألقت في محيطات أنوارها المعرفية المتوهجة ، فكانت أوروبا التي رزخت في عصورها المظلمة لقرون ، ولولا الأنوار الأندلسية الثاقبة لما ترحزت من قيعان ويلاتها .

والحقيقة التي يتغافلها أعداء الإسلام أنهم لن يتمكنوا من إطفاء نوره ، ولن تتجح جهودهم مهما تعاظمت وتغانت وإستحضرت قدراتها التكنولوجية والعلمية ، للقضاء على روحه وإيقاف نبض قلبه المتناغم مع إرادة الحياة .

الإسلام رسالة خالدة في أعماق الإنسانية ، وضوء ساطع سيمتد وسينتشر ، وينير ظلمات النفوس والرؤوس ، ولسوف يسود ويقود بجوهر ما فيه من طاقات الإدراك ، وسلاف المعاني السلوكية اللازمة لديمومة الحياة فوق التراب .

فكن أيها المسلم فخوراً بالإسلام ، ولا تتوهم أنه قوة شدّ إلى الورا فهو طاقة توثب وإقدام!!

ثالثاً: محاهة التأخر!!

عندما يُطرح أي سؤال عن التأخر ، يكون الجواب واحداً ، وبمقاربات خامدة وعقيمة ، لم يتحرر من قبضتها المفكرون والفلاسفة والمتقفون .
ولا زلنا نقرن التأخر بأحداث مضى عليها قرون ، وكأن المجتمعات الأخرى لم تحصل فيها أحداث أبشع وأقسى من التي عندنا .

فعدم التقدم المتوافق مع إرادة العصر ، ناجم عن أسباب نفسية ومشاعر سلبية ، تفاعلت في الواقع الذي لم تتوفر فيه قيادات إيجابية ذات قدرات معرفية ، ووعي تاريخي ، وفهم لطبيعة الإنسان وجوهر ما فيه .

وتفاقت الحالة بعد الحرب العالمية الأولى ، عندما أدركت الدول المنتصرة فيها ، أن عليها أن تنيخ الشعوب وتستعبدتها بآليات مباشرة وغير مباشرة ، أو إستعمار ناعم ، وآخر خشن ، وتقلص الإستعمار الخشن مع الأيام لكلفته الباهضة ، وتنامى الإستعمار الناعم لربحيته العالية ، وبموجبه يُزرع في الهدف

المشكلة أن الحرب المتواصلة برهجت عقول ونفوس الأجيال على الهزائم والإنكسارات ، وحببت عندهم رؤية الجانب الآخر للأمة ، فغاصوا في التشاؤمية والسوداوية وتوارثت الأجيال هذا المنهج القنوطي اليأسوي المرير

لا بد لنخب الأمة أن ترى بعيون الأمل والتفاؤل والإصرار على الكينونة ، المتوافقة مع قدراتها الكامنة وطاقاتها الفياضة ، وعليهم أن يتعدوا عن الكتابة بمداد الهوان

أحد الأخوة واجهني هذا الصباح برسالة مفادها ... "الإسلام سبب تخلفنا" ، مما دفعني للتعليق عليها بهذه الكلمات!!

القول بأن الإسلام سبب تخلفنا من المنطلقات التي تم بثها منذ بداية القرن التاسع عشر للنيل من وجودنا ، لأن القوة الحضارية التي أوجدها الإسلام لا تضاهيها قوة في التاريخ ، ولا تزال الطاقة الحضارية كامنة في بلداننا ، ويجتهد الأعداء لإخمادها وتبديدها والنيل من مسارها الذي عليه أن يشرق وينير

الإسلام إرادة تقدم ورفاء وإيمان بوحدة الوجود الكوني ، وإنتماء واضح وصريح للإنسانية بمعانيها النبيلة السامية

الإسلام روح أمة وفيض رحمة ، وتفاعل إبداعي معرفي يستند على التعقل والتفكر والتدبر والتبصر ، وهو النور الذي يسعى للتواشج مع الأنوار

القائلون بأن الإسلام سببه تخلفه الأمة يسعون إلى تدميرها , ومحاربه بالتقليل من أهميته ومحق آثاره ودوره في صناعة الكينونة البشرية , التي وصلت إلى ما هي عليه من التقدم والرفاء

الحقيقة التي يتغافلها أعداء الإسلام أنهم لن يتمكنوا من إطفاء نوره , ولن تنجح جهودهم مهما تعاضمت وتفانيت واستحضرت قدراتها التكنولوجية والعلمية , للقضاء على روحه وإيقافه نبض قلبه المتناغم مع إرادة الحياة

الإسلام رسالة خالدة في أعماق الإنسانية , وضوء ساطع سيمتد وسيبشر , وينير ظلمات النفوس والرؤوس , ولسوف يسود ويقود بجوه ما فيه من طاقات الإدراك , وسلاف المعاني السلوكية اللازمة لديمومة الحياة فوق التراب

كن أبها المسلم فخورا بالإسلام , ولا تتوهه أنه قوة شد إلى الوراء فهو طاقة توجب وإقدام!!

الجيل العربي تم خداعه , والنيل منه , والقسوة عليه , وتدمير وجوده , ومصادرة حقوقه , وتعطيل عقله بأليات السمع والطاعة , حتى صار كخطايا مقدسة

هل أنظمة الحكم تهتم بتعليم المواطن وتوفير ما يلزمه من مفردات الحياة الحرة الكريمة؟

التقدم نهر والتأخر بركة , والفرق بينهما كالفرق بين البركة والنهر .

التأخر يعني الركود والتأسن والتعفن , وتكاثف المخلفات

أسباب الضعف والإنكسار وفقدان الإرادة , وإقناع الناس بأنهم عالة وعليهم بالتبعية والخضوع لإرادة الطامع فيهم , فتوجهت الأقلام ووسائل الإعلام للترويج لثقافات الإنكسار والإندحار والدونية , وتحقق تسويق العديد من الأشخاص ليكنوا أبقا للإنهزام والقبول بالأمر الواقع , وإستلطاف البكاء على الأطلال , فتحقق تمجيد الغواير وتقديم التاريخ بأساليب خيالية وتقديس شخصه , وإعتبار الماضي مجدا خارقا □ يمكن الوصول إليه , وتم إخراج رموزه من آدميتهم , وإعتبارهم مخلوقات □ تتجسد فوق التراب , وكأنها □ تموت .

وعلى هذا المنوال سارت الأجيال متعثرة بالأجيال , وحتى يومنا المعاصر تجد العديد من الأقلام تكتب ما تبرر به التأخر وتحسبه تحصيل حاصل .

وهكذا بتكرار ما هو سلبي تجاه الأمة والإنسان , وغياب القيادات القادرة على إستنهاض الطاقات وبناء الحاضر والمستقبل , وإشتداد الهجمات الإعلامية بأنواعها؟

فالجيل العربي تم خداعه , والنيل منه , والقسوة عليه , وتدمير وجوده , ومصادرة حقوقه , وتعطيل عقله بأليات السمع والطاعة , حتى صارت الخطايا مقدسة .

وأبعا: التأخر خيارنا!!

أبناء الأمة طرحوا على أنفسهم ومنذ إنطلاق الثورة الصناعية في أوربا سؤالا مفاده لماذا تقدموا وتأخرنا , ووجدوا الجواب واضحا وصريحا , وهو أن الأوربيين إتخذوا من العلم والمنهج العلمي طريقا للحياة , وتحرروا من قبضة الباليات والحكم بالقهر وتعطيل العقل .

ووقفوا أمام الجواب متحيرين , بعضهم أيد خيار العقل والمنهج العلمي , وأكثرهم مال إلى أن العلم بدعة وضد الدين , وقررت أنظمة الحكم آنذاك أن تتمسك بكراسي الحكم وتفضل السلطة على التقدم وحرية وقيمة الإنسان , فخسروا كل شيء .

فلو أن العلم ومناهجه كان خيارهم لكانوا من المتقدمين , لكن خيارهم الآخر أودى بوجودهم أجمعين وأوصلهم إلى ما هم عليه اليوم .

وتكرر السؤال على مدى العقود بعد ذلك وتكرر الجواب , وبلغ التحدي ذروته في بداية القرن العشرين , وبرز الذين تتادوا نحو إنقاذ الأمة من دوامة التأخر , والأخذ بها إلى آفاق العصر الجديد , لكنهم جوبهوا بمصداق متنوعة , وعندما تنامي تيار التقدم والإصلاح , إنطلقت الأحزاب التي تمترست في الغابرات والتشريعات السلبية البالية , واندحرت في متواليات سفك الدماء والإنتقام من الحياة .

وقد تجسد ذلك في مصر في مطلع الربع الثاني من القرن العشرين , وتواصلت المحنة التصارعية التدميرية , وفي الربع الأول من القرن الحادي والعشرين بلغت ذروتها وإكتسحت المجتمع . ووفقا لهذه العاهة السلوكية والفكرية والإدراكية , تم أخذهم إلى مسارات أخرى غير نافعة لوجودهم كأمة , وراحت الدعوات تتنادى والمؤتمرات تقام للبحث في تجديد الخطابات العقائدية , وتحقق إسقاط الأسباب العديدة الأخرى التي ما تم إصلاحها .

ويبدو أن أنظمة الحكم قد وجدت ضالتها في هذه الدعوات , لكي تعلق فشلها وعدم أهليتها على أن السبب في الخطاب الذي يجب أن يتجدد لكي نتقدم , وهذا بهتان مرير , لأن العلة الحقيقية في أنظمة الحكم , التي عجزت عن إحترام قيمة الإنسان وصيانة حقوقه .

فهل للإنسان قيمة في مجتمعاتنا كما هي قيمته في الدول المتقدمة؟

وهل أنظمة الحكم تهتم بتعليم المواطن وتوفير ما يلزمه من مفردات الحياة الحرة الكريمة؟

عندما تتحقق هذه وغيرها الكثير , يحق القول أن العلة في الخطاب الذي عليه أن يتجدد ويعاصر , أما بإنتفاء أسباب العيش الكريم , يكون هذا الطرح نوع من الهذيان والهرب من مواجهة الواقع وعناصره

الفاعلة فيه .

فتدبروا الأمر يا أولي الألباب!!

خامسا: بُركة التأخر ونهر التقدم!!

التقدم نهر والتأخر بركة , والفرق بينهما كالفرق بين البركة والنهر .

التأخر يعني الركود والتأسن والتعفن , وتكاثر المخلوقات الضارة بالحياة , والتي □ تجد أمامها خيارا □ أن تتصارع وتتقاتل وتعتاش على بعضها , لأن البركة ذات مصادر محدودة وثابتة أو متناقصة , والذي يسود فيها أن الموجودات التي تتفاعل فيها تكنز نزعة إنقراضية مستعرة تدفعها لإفناء بعضها ومن ثم تتفني , بعد أن يجف ماء البركة ويظهر قاعها الذي إنظرت فيه أشلاء ما كان فيها .

فلا جديد في البركة □ التناقص وفحيح الصولت الفتاكة المدمرة لمفردات الحياة ومناهجها البقائية . وهذا ما يحصل في المجتمعات المتأخرة , التي تدين بقوانين الإستنقاع والتأسن , وتجهل معاني الجريان والتغيير والتبدل , فكل ما فيها متوقف ومنقطع عن زمانه ومكانه , وينحشر في زوايا حادة تزداد إنغلاقا وإنطباقا على المدحوس فيها .

بينما المجتمعات المتقدمة تخضع لقوانين الجريان , وتترجمها بأقصى ما تستطيعه من التسارع والتجدد والإبتكار والإبداع , فتراها في توصلات متنوعة , وتفرعات متشعبة لإستيعاب دفق الجريان المتعاضم في أنهار أيامها .

ولهذا فهي نشطة متفائلة متراكضة نحو مستقبلها ومستثمرة في حاضرها , ومبدعة لأدواتها ومنطقاتها الحضارية المساهمة في بناء صرح الحياة الحرة الكريمة المستوعبة للملايين الوافدة إليها , بسلال أفكارها وأعمال رؤاها وتصوراتها , وما عندها من طاقات الخلق والإختراع .

أي أن المجتمعات المتقدمة تستوعب الحياة وتجدها , والمتأخرة تقاتل الحياة وترفضها , وهذا هو الفارق الجوهرى ما بين البركة والنهر , وما بين التأخر والتقدم .

فهل سنعيش في النهر أم سنندثر في البركة!!?

وفي الختام أمتنا تتقدم , وإن تأخرت فستتقدم , وسوف تزرع وتصنع , وستحقق منطلقاتها وتتجسد طاقاتها الحضارية في ميادين مسيرتها الظاهرة الواعدة بالأصيل .

إرتباط كامل النص:

<http://www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa378-201124.pdf>

شبكة العلوم النفسية العربية

نحو تعاون عربي رقيبا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/>

المتجر الإلكتروني

<http://www.arabpsyfound.com>

الكتاب السنوي 2024 لـ " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاصدار السادس عشر)

الشبكة تدخل عامها 24 من التأسيس و 22 على الوبج

24 عاما من الضحج... 22 عاما من المنجزات

(التأسيس: 2000/01/01 - على الوبج: 2003/06/13)

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf>

الضارة بالحياة , والتي لا تجد أمامها خيارا إلا أن تتصارع وتتقاتل وتعتاش على بعضها , لأن البركة ذات مصادر محدودة وثابتة أو متناقصة

بينما المجتمعات المتقدمة تخضع لقوانين الجريان , وتترجمها بأقصى ما تستطيعه من التسارع والتجدد والإبتكار والإبداع , فتراها في توصلات متنوعة , وتفرعات متشعبة لإستيعاب دفق الجريان المتعاضم في أنهار أيامها

أن المجتمعات المتقدمة تستوعب الحياة وتجدها , والمتأخرة تقاتل الحياة وترفضها , وهذا هو الفارق الجوهرى ما بين البركة والنهر , وما بين التأخر والتقدم

في الختام أمتنا تتقدم , وإن تأخرت فستتقدم , وسوف تزرع وتصنع , وستحقق منطلقاتها وتتجسد طاقاتها الحضارية في ميادين مسيرتها الظاهرة الواعدة بالأصيل