

2

2016

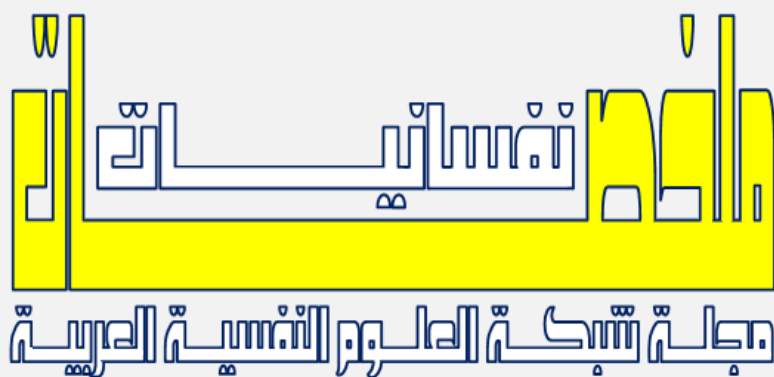
الدول مجلة "نفسانيات"

نحو مدارس عربية حديثة يساهم في



عدد 2 - 2016

مؤسسة العلوم النفسية العربية



من العدد الثالث عشر إلى العدد الرابع والعشرون
2006-2005-2004

الفهرس

5	العدد 13 - ربيع 2007
38	العدد 14 - ربيع 2007
67	العدد 15-16 - صيف - خريف 2007
102	العدد 17 - شتاء 2008
128	العدد 18-19 - ربيع - صيف 2008
171	العدد 20 - خريف 2008
199	العدد 21-22 - شتاء - ربيع 2009
238	العدد 23 - صيف 2009
259	العدد 24 - خريف 2009



http://www.arabpsynet.com/index.php?id_product=155&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 13 - ربيع 2007

الفهرس

- الملف " إضطرابات الشدة التالية للصدمة من منظور عربي (الجزء 2) "
- الصدمات النفسية للاحتلال و أثرها على الصحة النفسية للطلبة :
 - ر.خ.م. صيدم-ع. ثابت
 - **Samir QOUTA, PALESTINE : On-Going Trauma, PTSD & (OTSD)**
 - الصدمات النفسية للاحتلال وأثرها على الحزن وكرب ما بعد الصدمة : ن. شعث -
 - ع. ثابت
 - قياس الرضا المهني والقلق المهني لدى الشرطة العراقية : علي كاظم الشمري
 - **قراءات في الملف** -
 - الحرب والجدية والاستسهال : يحيى الرخاوي
 - ثقافة السلام وثقافة الحياة !!! : يحيى الرخاوي
 - ثقافة المقاومة بالسلام : قدري حفي
 - تربية اللا عنف... نحو أنسنة الإنسان : اسعد الامارة
 - التحصيل الدراسي واضطراب ما بعد الضغوط الصدمية : م. ك. ضاري المعيني
 - **نعمل سويا : صلاح عصفور**
 - ا. ش. ت. ص. وعلاقته بالسلوك العدواني : اشرف موفق فليح
 - سمات ودوافع الاستشهاديين : إ.ع. عاشور، أ.ف. جبر
 - قياس اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية : طلل غالب علوان
 - ا. ش. ت. ص. لدى طالبات كلية التربية : ن. الكبيسي، أ. أ. سدي
 - تكريم: الحارث عبد الحميد حسن **Honoring: Elhareth Abdelhamid Hasan**
 - Full Text: www.arabpsynet.com/Archives/ElharethHonoring.pdf**
 - صرحا هو . . .
 - نداء عائلة الشهيد

- أيادي الظلام تغتال عالماً من الطب النفسي
- نجم آخر يسقط . . . و ما زال العراق ينزف
- محطات مسيرة علمية مميزة
- مراسلاته مع شبكة العلوم النفسية العربية
- **فكر أصيل . . .**
- بغداد تعاتب أبناءها . . .
- ثقافة التسامح . . الأبعاد النفسية والاجتماعية
- الشخصية العراقية
- العقلانية العراقية . . . قراءة في سر أغوارها
- قلت "لا" شرقية . . فخسرت "عشاء" غربياً
- **مسيرة أجهضت . . .**
- إضطراب ما بعد الضغوط الصدمية
- الادراكات الحسية المترابطة
- المختبر النفسي في عالم اليوم... ضرورة وحاجة
- المواقع القيادية العليا... سيكولوجية الانتقاء والاختيار
- الأعداد النفسية للسياسي والدبلوماسي
- الشخصية الاتكالية والانسان العربي
- اللغة السيكولوجية في العمارة... نحو علم النفس المعماري
- مفاهيم خاطئة عن العلاج النفسي
- أبحاث و مقالات
- الإنسان... النجاح غاية ام وسيلة : يحيى الزخاوي
- خيرات الإساءة للطفل وعلاقتها بالاضطرابات النفسية : بشر معمريّة
- الثورة المعرفية وإشكالية السيكلوجيا في العالم العربي : الغالي أحرشاو
- المقاربة المعرفية لاضطرابات الذهنية : أحمد الزاهر
- السيرورات المعرفية المستعملة أثناء الترجمة : بوفولة بونميس
- اليأس وعلاقته ببعض المتغيرات : فؤاد فريخ الجابري
- **Houda KECHROUD: Comportement parental, dépression et stratégies de coping**
- **Ehab A. SORKETTI : Reasons and Psychosocial Stressors in Parasuicides**

- مقالات موجزة . . . قراءات
- الصحة العقلية لإنسان عصر المعلومات : يحيى الرخاوي
- الهوية بين التذويب و التفتيت : قدري حفي
- و من الحب ما قتل: قدري حفي
- كل عام و أنتم و نحن و هم بخير : قدري حفي
- التوتر النفسي وعلاقته بفاعلية الذات : ب.م.ح. الزبيدي
- التطرف قراءة في المكونات الأولى : ن.محمد العبيدي
- مدخل سيكولوجي لدراسة الشخصية: هشام محمد علي
- J. Fatayer' : Gender Differences Among UAE University
- - التخاطر لدى شاب عراقي : غ.الاسدي، ط.علوان
- تطوير برنامج حاسوب لقياس مركز الضبط في الشخصية: س.جابر العطراني
- صورة الرجل والمرأة كما يراها الشباب الجامعي : ا.رؤوف -م.محمود
- مراجعة كتب
- العلاج النفسي اليوم : جمعية ممارسي النفس علاج والإستشارات النفسية
- العلاج النفسي السلوكي : فيصل محمد خير الزراد
- مراجعة مجلات
- الثقافة النفسية المتخصصة: المجلد السابع عشر - العدد السابع والستون - جويلية 2006
- : المجلد السابع عشر - العدد الثاني
- مجلة الطفولة العربية : المجلد السابع - العدد الثامن والعشرون - سبتمبر 2006
- مؤتمرات
- إستبيان
- مستجدات الطب النفسي
- انطباعات
- مصطلحات نفسية

ملخصات

الملف " اضطرابات الشدة التالية للصدمة من منظور عربي (الجزء 2)

- الصدمات النفسية للاحتلال و أثرها على الصحة النفسية للطلبة رياض خضر محمود صيدم -

عبد العزيز ثابت

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الخبرات الصادمة و أنواعها التي تنشأ عند طلبة الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة جراء ممارسات الاحتلال وعلاقتها ببعض متغيرات الصحة النفسية مثل: كرب ما بعد الصدمة , القلق و الاكتئاب.

اشتملت العينة على 360 من الطلبة (195 ذكر، 165 إناث) من الجامعات الأربعة في قطاع غزة حيث تم اختيار عينة عشوائية طبقية ممن تتراوح أعمارهم بين 18 - 24 سنة، كما استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، و استخدم الباحث عدة مقاييس مثل: مقياس غزة للخبرات الصادمة: وكانت درجة الثبات باستخدام التجزئة النصفية 0.8447 و قيمة ألفا كرونباخ 0.8571. ومقياس كرب ما بعد الصدمة لـ دافيدسون وكانت درجة الثبات باستخدام التجزئة النصفية 0.71 و قيمة ألفا كرونباخ 0.82 . ومقياس أعراض القلق و الاكتئاب لهو بكنز وكانت درجة الثبات باستخدام التجزئة النصفية 0.73 و قيمة ألفا كرونباخ 0.90.

أظهرت النتائج أن نسبة الطلبة الذكور اللذين قد تعرضوا للصدمة بلغت 51.4%، بينما بلغت نسبة الطلبة من الإناث اللواتي تعرضن للصدمة 48.6% . كما أشارت النتائج إلى أن 56.4 % من الطلبة الذكور لديهم خبرات صدمة متوسطة، بينما الإناث بنسبة 52.4 % ، أظهرت الدراسة أن 34.9% من الطلبة الذكور لديهم خبرات صدمة شديدة، في حين أن 24.4% من الإناث لديهم خبرات صدمة شديدة . أيضا أظهرت النتائج أن أعراض القلق و الاكتئاب المرضية لهوبكنز عند الذكور بنسبة 70.8%، بينما الإناث بنسبة 48.6% . كما وجدت النتائج فروق دالة في مستوى الخبرات الصادمة تعزى للجنس وذلك لصالح الذكور من أفراد العينة، بينما توجد فروق في مستوى استعادة الخبرة الصادمة تعزى للجنس وذلك لصالح الإناث من أفراد العينة، وتوجد فروق تبعاً لمتغير الجامعة في الخبرات الصادمة لصالح طلبة القدس المفتوحة، وفي مستوى الصدمة لصالح طلبة القدس المفتوحة وطلبة جامعة الأقصى، وفي كرب ما بعد الصدمة لصالح طلبة الجامعات الثلاث "الأزهر - القدس - الأقصى" . وأيضاً توجد فروق دالة في أعراض هوبكنز (القلق، والاكتئاب) تعزى للجنس وذلك لصالح الإناث من أفراد العينة.

كما بينت الدراسة انه لا توجد فروق في مستوى الصدمة النفسية تعزى للجنس، لنوع السكن، عدد الإخوة، أو لمستوى الدخل الشهري للأسرة. كما انه لا توجد فروق دالة في مستويات كرب ما بعد الصدمة أو التجنب، أو اليقظة الزائدة تعزى للجنس.....

- On-Going Trauma, PTSD & (OTSD) Samir QOUTA - Gaza; PALESTINE

Abstract: This research study aimed to get acquainted with the prevalence of PTSD, and other psychological suffering among Palestinian children living under severe conditions during Al-Aqsa Intifada. The sample consists of 944 children whom age ranged between 10-19 years. The group excluded those with previous mental health problems. In this research, trauma scale, PTSD scale, the Child Posttraumatic Stress Index had been used as tools. The results indicated that 32.7% of the children started to develop acute PTSD symptoms that need psychological intervention, while 49.2% of them suffered from moderate level of PTSD symptoms. Also the results showed that the most prevalent types of trauma exposure for children are for those who had witnessed funerals (94.6%), witnessed shooting (83.2%), saw injured or dead who were not relatives (66.9%), and saw family members injured or killed (61.6%). Also results of factor analysis revealed four factors that interpret 39% of the total variance, re-experience factors and avoidance were not existed....

- الصدمات النفسية للاحتلال وأثرها على الحزن وكرب ما بعد الصدمة ناضل شعث - عبد العزيز ثابت

غزة، فلسطين

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم تأثير الأحداث الصادمة التي تعرض لها الأطفال الفلسطينيون خلال انتفاضة الأقصى على تطور كرب ما بعد الصدمة و الحزن بين الأطفال .

منهجية الدراسة هذه الدراسة هي دراسة و صفية تحليلية درست الأطفال بصورة مقطعية (عرضية)، تكونت عينة الدراسة من 405 طفل (209 إناث ، 196 ذكور) تم اختيارهم بصورة عشوائية منتظمة من ست مدارس إعدادية موزعة على محافظة خان يونس و مدينة رفح (أربع مدارس حكومية و مدرستان تابعة لوكالة الغوث الدولية) ، وعلى أساس التمثيل النسبي المتساوي لعينة الدراسة من حيث الجنس ، العمر و موقع السكن .

جمع المعلومات تم جمع البيانات بطريقة مباشرة من الأطفال و بإشراف الباحثين المباشر لعملية جمع البيانات، وذلك باستخدام استبانة الدراسة الأربع وهي : استبانة المعلومات الشخصية و الديموغرافية ، مقياس غزة للخبرات الصادمة، و مقياس ردود الفعل لكرب ما بعد الصدمة للأطفال، و مقياس الحزن للأطفال.

نتائج الدراسة تعرض الأطفال الفلسطينيون خلال انتفاضة الأقصى إلى خبرات صادمة شديدة حيث بلغ متوسط الخبرات الصادمة التي تعرض لها الأطفال 9 خبرات صادمة، و تعرض كل طفل على الأقل لأربع خبرات صادمة و بحد أقصى بلغ 14 خبرة . بلغ معدل انتشار كرب ما بعد الصدمة بين الأطفال 19.5 %، أيضا أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة بين فئات العمر من حيث تطور ردود الفعل لكرب ما بعد الصدمة لصالح الأطفال الأكبر سنا ، بينما لم توجد فروق ذات دلالة بين الجنسين و مكان السكن من حيث تطور ردود الفعل لكرب ما بعد الصدمة . بلغ معدل انتشار الحزن بين الأطفال 47.9 %، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أماكن السكن من حيث تطور أعراض الحزن لصالح مخيم خان يونس، بينما لم توجد فروق ذات دلالة بين الجنسين و فئات العمر من حيث تطور أعراض الحزن .

أظهرت النتائج وجود علاقة معنوية طردية بين شدة الصدمة النفسية و تطور ردود الفعل لكرب ما بعد الصدمة و الحزن ، ووجود علاقة ارتباط بين نوع الخبرات الصادمة التي تتضمن المشاهدة و السمع و تطور كرب ما بعد الصدمة و الحزن .

التوصيات ضرورة الاهتمام ببرامج الصحة النفسية المجتمعية كجزء هام من الرعاية الصحية الأولية و ذلك من خلال إنشاء مراكز صحة نفسية مجتمعية خاصة بالأطفال، وذلك بهدف الحد من انتشار الأمراض النفسية بشكل عام و الاضطرابات الناتجة عن الصدمة النفسية بشكل خاص في المجتمع الفلسطيني .

- قياس الرضا المهني والقلق المهني لدى الشرطة العراقية علي كاظم عجة الشمري

يعدّ تغيير الحياة السياسية في العراق على إثر أحداث نيسان 2003، حدثاً غاية في الأهمية والأثر محلياً وعربياً بل وحتى عالمياً . فقد حصلت تغيرات وتداعيات في مختلف ميادين الدولة والمجتمع ومنها أجهزة الشرطة والجيش. إذ تطلب الحال بناء أجهزة شرطة وجيش جديدة تأخذ على عاتقها مهمة فرض القانون على الساحة العراقية التي أصبحت زاخرة بثتى أنواع الجريمة وعلى رأسها الإرهاب. وتشير أكثر من جهة عامة ومتخصصة إلى ضعف تلك الأجهزة في السيطرة على الوضع القائم .لذا جاء البحث الحالي متناولاً بعض المتغيرات التي يعتقد إنها ذات أثر على مستوى الأداء في المهنة والاندفاع في عمل تلك الأجهزة وهي كل من متغير: الرضى المهني والقلق المهني ، ويهدف البحث إلى التعرف على عوامل الرضى المهني والقلق المهني لدى منتسبي الشرطة العراقية الجديدة. كما يهدف للتعرف فيما إذا كانت هناك فروق في تلك العوامل على وفق الرتبة اختيرت عينة عشوائية من منتسبي الشرطة لمدينة الكوت، بلغت (100) فرد، (50) ضباط ، و(50) مراتب . جميعهم ذكور ، وبمر بين (25-40) سنة .

كما أعدّ مقياسين ، واحداً للرضى المهني ، وآخر للقلق المهني. ، بلغ للرضى (14) فقرة ، بينما بلغ للقلق (11) فقرة . كما تم تحقيق عوامل الصدق والثبات للمقياسين .

النتائج: ظهر إنَّ منتسبي الشرطة يشعرون بالرضى بمهنتهم . كما ظهر إنَّ الضباط أكثر رضا في المهنة من المراتب. كذلك تبين إنَّ منتسبي الشرطة يشعرون بالقلق بمهنتهم . كما ظهر إنَّ الضباط أكثر قلقاً إثناء الواجب من المراتب

المقترحات: *دراسة متغيرات نفسية واجتماعية عدة في علاقتها بمتغير الرضى والقلق المهني مثل: نمط الشخصية الاندفاعية، سمة الوطنية، اضطراب ما بعد الصدمة .

* دراسة عدد من المتغيرات الديموغرافية في علاقتها بمتغيرات البحث : الرضى المهني . القلق المهني مثل : مستوى التحصيل ، العقيدة الدينية، الحالة الاجتماعية .

التوصيات

1. مجلس الرئاسة لتبني إقامة برنامج وطني شامل يتألف من مختصين في مجالات عديدة اقتصادية ، أمنية ، إدارية ، نفسية ، اجتماعية ، يضعون على عاتقهم مهمة تأسيس أجهزة أمن وجيش وفق أحدث المعايير العلمية المتبعة في هذا المجال .
 2. وزارة الداخلية بضرورة تأليف لجنة من المختصين في علم النفس والطب النفسي تُشرف على فحص واختيار المتقدمين للعمل في أجهزة الشرطة من المراتب والضباط على وفق الأسس والمعايير العلمية .
- قيادة شرطة واسط بضرورة التعاون والاستفادة من خبرات المختصين في جامعة واسط ، وكذلك التعاون مع بقية الدوائر الإدارية والإعلامية خدمة للعمل الأمني لأنه مهمة الجميع...

قراءات في الملف . . .

- الحرب والجدية والاستسهال يحيى الرخاوي - القاهرة، مصر

من أهم ما يمكن أن نخرج به من تجربة الحرب الباهظة هذه: هو إعادة النظر في كل شيء.. هل نحن جادون في حياتنا فعلاً؟ هل أن الأوان أن نعرف أن وقتنا - فردا فردا- محسوب علينا فردا فردا؟ ثم على الأمة مجتمعة؟ في السلام كما في الحرب؟ هل أن الأوان أن نعرف معنى العمل، حتى نعرف معنى الراحة؟ نعرف معنى الحرب حتى نعرف معنى السلام؟ نعرف معنى الحياة حتى نعرف معنى الموت في سبيلها؟ نعرف أن ما نملاً به الوقت أثناء ما نسميه السلام، كمّاً وكيفاً هو عتادنا أيضاً وأساساً أثناء الحرب وبعد الحرب؟

- ... ثقافة السلام وثقافة الحياة !!! يحيى الرخاوي - القاهرة، مصر

..سألتني المذيعة الطيبة عن كيف نربي أولادنا على "ثقافة السلام" ، استفسرت منها عما تعني بثقافة السلام ؟ وما علاقتها بثقافة الحرب ؟ أرتج عليها، ولم تقل لي أن هذا تكليف من رئيسها ؟ اعتذرت، وأكدت لها أنني لست ضد السلام، كما أنني لست ضد الحرب، فقط علينا أن نحدد ما نريد مما نردده...

- ثقافة المقاومة بالسلام قدري حفني - القاهرة، مصر

مضت أعوام طوال على بدء ما اصطلح على تسميته بعملية السلام في الشرق الأوسط، و أصبح مصطلح "ثقافة السلام" يتردد على شفاه الجميع بكثافة غير مسبوقة، و لم تنقطع التساؤلات المتبادلة منذ افتتاح مؤتمر مدريد في أواخر أكتوبر عام 1991 حول ماذا نعني، وماذا يعنون، وماذا تعنون بمصطلح "ثقافة السلام" ؟ و هل ينبغي أن يكون السلام مقابل الأرض؟ أم السلام مقابل السلام؟....

- تربية اللا عنف... نحو أنسنة الإنسان اسعد الامارة - السويد

إذا كانت التربية هي عملية التكيف والتفاعل بين المتعلم " الفرد " وبيئته التي يعيش فيها ، فهي في الأساس عملية تطبيع مع الجماعة وتعايش مع الثقافة ، وهي بالتالي حياة كاملة في أي مجتمع ، وتحت أي ظروف معينة ، أذن هي عملية تشكيل وصقل للإنسان وهي في النهاية النتاج الذي نشكل به انفسنا . اما اللاعنف

فيعرف بأنه سلوك انساني لا يمكن فصله عن القدرة الداخلية والروحية على التحكم بالذات وهي المعرفة الصارمة والعميقة للنفس....

- التحصيل الدراسي واضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ميسون كريم ضاري المعيني

منذ ان أصبحت حالات اضطراب الشدة عقب الصدمة Post- Trumatic Stress disorders من الاضطرابات النفسية المعروفة واضحة المعالم وهي تعتبر أحد أهم الموضوعات والتي تنشا من التعرض لأحداث وأزمات غير عادية ،وعرفت في تاريخ الطب النفسي تحت مسميات عديدة منها عصاب الرعب Fright Neurosis ،وصدمة القذائف Shock Shell ،وعصاب الصدمة Traumatic Neurosis ،وتعاليقات Exhaustion Combat، ولقد أدت المعاناة النفسية والجسدية الناجمة عن تزايد الأزمات سواء كانت من صنع الإنسان كالعدوان والحرب او نتيجة الكوارث الطبيعية ،الى وجود أعداد كبيرة من الضحايا الذي يؤدي تعرضهم للضغوط الهائلة الى التأثير الكامل النفسي والجسدي لهم وتكون المحصلة النهائية هي الإعاقة الجسدية والنفسية

- نعمل سويا صلاح عصفور

"نعمل سويا" جمعية أهلية غير حكومية تعني أساساً "بالصحة العقلية والنفسية ضمن شرائح عديدة من المجتمع اللبناني . كذلك تولى شأنًا "متقدماً" في المحافظة على البيئة المحلية للوطن وحمايتها

- ا. ش . ت . ص. وعلاقته بالسلوك العدوانى اشرف موفق فليح

يعد اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية من اكثر الاضطرابات النفسية الشائعة بعد تعرض الافراد الى الحوادث الصدمية مثل الكوارث الطبيعية او الكوارث من صنع الانسان مثل الحروب والحوادث والاعتصاب وبالرغم من ان الاكليينكيين والاطباء النفسيين والممارسين في حقل الصحة النفسية قد تنبهوا لهذا العرض منذ فترة مبكرة، الا انهم اقتصرُوا في استخدامه على وصف ما يسمى بعصاب الحرب الذي كان يقتصر على وصف حالات الانهيار النفسي في المواقف الحربية والمعارك العسكرية، اما الاعتراف الرسمي بهذا الاضطراب كاضطراب نفسي شامل له اعراضه ومحدداته الخاصة المتنوعة، فقد تم في سنة 1980 الى ظهور الدليل التشخيصي الثالث الصادر عن جمعية الطب النفسي الامريكية وبظهور هذا الاعتراف الرسمي بهذا الاضطراب امتد التعريف بهذا المفهوم ليشمل مجموعة متنوعة من المرضى الذين يتعرضون لكثير من المواقف الصارمة بما فيها الحروب والاعتصاب الجنسي والامتهان وسوء المعاملة النفسية والاجتماعية.

- سمات ودوافع الاستشهاديين إيمان عدنان محمد عاشور- أحمد فهم جبر

هدفت الدراسة التعرف إلى فحص سمات ودوافع الاستشهاديين في الضفة الغربية وذلك من وجهة نظر

أسرهم وأقربائهم. وقد تم استخدام الاستمارة التي أعدتها الباحثة لموضوع الدراسة بالاستعانة بمقاييس ذات علاقة بالمجال، ومن ثم عرضها على مجموعة من المحكمين للتحقق من صدق الأداة إلى جانب التحقق من الصدق بحساب مصفوفة ارتباط فقرات الأداة مع الدرجة الكلية لأداة الدراسة، ومن ثم تم حساب الثبات لأداة الدراسة بأبعادها المختلفة بطريقة الاتساق الداخلي بحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا " α Cronbach"، وقد تم أخذ عينة قصديه مكونة من (60) استشهادية موزعة على المناطق: جنين، نابلس، طولكرم، رام الله، الخليل وبت لحم، وزعت على أسرهم والمقربين لهم الاستمارة المعدة لذلك، إلى جانب عقد مقابلات مع (51) منهم باستخدام مجموعة من الأسئلة الموجهة التي تناولت حياة الاستشهادي منذ مراحل الطفولة حتى الاستشهاد والتي تم وضعها بالاستعانة بمجموعة من القراءات للدراسات السابقة وعرضها بعد ذلك على مجموعة من المتخصصين، وذلك من أصل (150) استشهادي منذ بداية انتفاضة الأقصى حتى أواسط (2006). ولتحليل النتائج تم حساب النسب المئوية، المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، اختبار توكي " T test"، ومعادلة الثبات حسب كرونباخ ألفا " α Cronbach"، ومن تحليل النتائج تم التوصل للنتائج الآتية:

- قياس اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ظلل غالب علوان

نتيجة لجو التوتر الذي نحياء كل يوم عبر أجهزة التلفزيون والاعلام ومشاهد الحرب في مناطق المواجهة المباشرة، وبسبب الحروب المتعددة التي مر بها العراق والمعاناة التي عاشها افراد المجتمع العراقي ولدت ضغوط نفسية نتج عنها تدهور في العديد من جوانب شخصية الفرد بمستوياتها الفسيولوجية والبدنية والانفعالية والمعرفية والعقلية، وبالتأكيد ليس الكبار وحدهم من يعانون من ويلات الحروب وقسوة تبعاتها لكن قد يصل الأمر الى اطفالنا فنجدهم يعانون من اضطرابات في النوم والاحلام المزعجة اضافة الى اوجاع في الرأس او قد لا يظهر الطفل مشاعره او شعوره بالحزن والتوتر والغضب. وحسب تعريف جمعية الطب النفسي الامريكي (Dsmiv 1994) لاضطراب ما بعد الصدمة انه اضطراب ينتج عن تعرض الفرد الى صدمة نفسية يتميز باستمرار الحدث الصدمي وتجنب متواصل للمثيرات المرتبطة بالصدمة من افكار ومشاعر واماكن او اشخاص او تراخ في القدرة على الاستجابة وقصور في المشاعر الوجدانية وزيادة التوتر والتيقظ ومن المعروف ان الاطفال كائنات تنمو بسرعة وتواجه باستمرار تحديات نمو جديدة وهذه التحديات تسبب القلق والتناقض حتى للاطفال الذين يعيشون في بيئات طبيعية ولكن يعيشون في بيئة تحمل معها العديد من التحديات الخارجية او الاضطرابات أو الصراعات الداخلية هم أكثر لمتاعب عقلية ونفسية متعددة.

- ا. ش. ت. ص. لدى طالبات كلية التربية

يعتبر اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية (Post Traumatic Stress Disorder) من اكثر

الاضطرابات النفسية الشائعة بعد تعرض الأفراد الى الحوادث الصدمية مثل الكوارث الطبيعية او الكوارث من صنع البشر مثل الحروب وحوادث السيارات او حالات الاغتصاب او إصابة الأفراد بالأمراض الخطيرة .

تكریم: الحارث عبد الحمید حسن
Abdelhamid Hasan

Full Text: www.arabpsynet.com/Archives/ElharethHonoring.pdf

صرحا هو . .

- نداء عائلة الشهيد

بكل حزنٍ وألمٍ وحسرة، رحلَ عنا إلى لقاء ربه إنسانٌ.. طيبٌ.. عالمٌ.. مفكرٌ.. ومثقف عراقي نَدُر مثله في هذا الزمان...

الأستاذ الدكتور الحارث عبد الحميد حسن

الذي اغتالته يدُ الغدر والجهالة في السادس من كانون الأول 2006م، رحلَ عنا بجسده، أما روحه وعلمه الغزير وأعماله الصالحة فباقية إن شاء الله.. باقيةً كما كان يقول (إزرع الحب في كل مكان...تحصدُ الخير في كل زمان). هذا هو شعاره ودينه.. وهو الطريق الذي سلكه طيلة حياته.

فهو كما قال عن نفسه: إنسانٌ من أرض سومر، وبابل، وأشور، وأكد... ابن بغداد، والعمارة، والناصرية، والموصل، والكوفة، والأنبار... ينتمي إلى كوكب الأرض كله... الذي كرمه الله تبارك وتعالى.. ويعشقُ كل الكواكب والنجوم والشموس والأقمار في كل مجرات الكون.. عقيدته الإيمان بالله...وسبيله هو الحوار مع الآخر... عاش ومات للحب وبالحب وإلى الحب...

- أيادي الظلام تغتال علما من الطب النفسي*

الحارث عبد الحميد اغتالته أيادي الظلام في العراق، كان أول عراقي أبحر في علوم الباراسايكولوجي ، وعني بتجاربه منذ عين مديرا عاما لمركز البحوث النفسية عام 1987 ثم نشر تجاربه في المجتمع منذ انتخب رئيسا لجمعية الباراسايكولوجي العراقية عام 1993

وكان يحاول باجتهاده العلمي الخاص ان ينقل الباراسايكولوجي من مستوى الاساطير الشعبية الى مستوى الحقائق او النظريات العلمية الدالة، فأحدث جدلا واسعا في الاوساط الثقافية والاكاديمية واقام الحجة على منطق اباحته في هذا الميدان برهانا مرة وواقعا تطبيقيا مرة اخرى، ومن ذلك قيادته لمشروع الدراسات العليا لاطروحة الباراسايكولوجي واطروحة علم النفس السريري، فأثبت مشروعية الباراسايكولوجي في المجتمع ومدى اهميته في تطوير العقيدة العراقية رغم صعوبات وضعت امامه لان في الحارث جاذبية تثير عليه حسادا ومشعوذين لايملكون سوى عين تقدح شررا وتتنفز ألماً.

- نجم اخر يسقط . . . و ما زال العراق ينزف*

لا نعرف من اين نبدأ لننعي انسانا وعالما عراقيا فذا عرفت له سوح العلم والمعرفة داخل العراق وخارجه جولات، دون ان تعرف له سوح الحقد جوله، كان يدعو للمحبة وللسلام بين العراقيين لانه طريقهم الى النجاة. كان "بناء نموذج عراقي لبناء السلام وتحويل الصراعات" و"البحث العلمي واخلاقياته" اخر ما نشر له بعد عشرات الدراسات والابحاث والكتب ، اضافة الى عشرات المؤتمرات والندوات والمحاضرات في داخل وخارج العراق، وكان يحلم بالكثير من اجل العراق. ولكن، فقد سقط هذا النجم... ونحن من وسط احزاننا ودموعنا نتساءل لماذا استهدف الحارث الاستاذ والطبيب النفسي المرموق؟ ، هل استهدف لانتمائه لطائفة معينة؟ لا نظن، فلم يكن احد منا يعرف من أي طائفة هو، فلم نسمعه يتكلم الا عن العراق دائما.

- محطات مسيرة علمية مميزة

مؤلفات وتراجم

- حقائق الدراسات الروحية (ترجمة) مطبوع / مجلس البحث العلمي - 1989
- أساسيات في الباراسايكولوجي (ترجمة) مطبوع / مركز البحوث النفسية - 1990
- مقدمة في السايكوترونات (ترجمة) - مطبوع / مركز البحوث النفسية 1991
- المصطلحات العلمية في الباراسايكولوجي (ترجمة) مطبوع / مركز البحوث النفسية - 1992
- تدريبات عملية في تطوير القدرات العقلية - مطبوع / مركز البحوث النفسية 1996

- مراسلاته مع شبكة العلوم النفسية

رسالة محبة وتعارف

الاخ الاستاذ الدكتور جمال التركي، تحية طيبة... تمنياتي لموقعكم الرصين بالتقدم والتطور المستمر ، يشرفني ويسعدني ان تنشروا على موقعكم ما طلبتم نشره. سأبعث لكم قريباً عنوان موقعي الخاص على الشبكة وفيه مواضيع اكااديمية رصينة . تقبلوا أخي الكريم فائق تقديري ومحبتي الخالصة.

د. الحارث عبد الحميد حسن - بغداد، العراق

الثلاثاء ، 02 آب / أغسطس ، 2005 10:07 صباحا

فكر أصيل . . .

- بغداد تعاتبُ أبناءها. . .

كلّما عدتَ إلى بغداد بعدَ رحلةٍ قصيرةٍ أو طويلة... أجدها مشوشةً مُرتبكةً تتحركُ بسرعةٍ فائقةٍ.. تحاولُ أنْ

تَلِمَ نفسها.. كنتُ أراها محبوبة، مشتتة الافكار.. لا تعتني بنفسها.. وملبسها.. وهندامها، كانت تعاني.. وتشكو وتتألم.. كانت انفعالية جدَّ الغضب أحياناً.. وهادئة جدَّ الصمت أحياناً أخرى.. وعندما تسألها؟ ما بك يا بغداد الجميلة ! وأين ذهبَ جمالك وبهاءك وطلعتك؟. تُقدم لك تقريراً مفصلاً وأحياناً مقتضباً عن المِها ومُعاناتها.. تستعرضُ التاريخ البعيد مرة لتحكي لك قصصاً غريبة من الخيال عن محاولات التنكيل بها والإيذاء والعدوان عليها.. وتتحدث عن التاريخ القريب مرة أخرى، لتروي لك أحداثاً مُرة عاشتها.. وتحملت أوزارها..! لكنها في الحالتين.. وبعد حديثها المشحون بالعواطف والذكريات والآلام والأحزان .. تتعدلُ في جلستها.. وتقوي من نبرة صوتها.. وتلممُ الثوب الذي تلبسه وتتحدث بأصرار وشجاعةٍ عن إنها إستطاعتُ أن تجتاز الامتحان.. عادت لها الحياة مراتٍ ومراتٍ بحكم إصرارها على البقاء والتحدي.. إنها بغداد.. طاقةٌ جبارةٌ لا حدودَ لها.. تخذُم وتزهو.. تنامُ وتصحو.. تمرضُ وتشفى.. تضعفُ وتقوى..!!

-ثقافة التسامح. . الأبعاد النفسية والتربوية والاجتماعية

إن الحديث عن «التسامح» وثقافته، هو حديث ينبع من العقل الفردي وينتهي بالعقل الجمعي، أي بمعنى آخر، يبدأ بالإنسان الفرد وينتهي بالمجتمع الكبير. وجوهر هذا النمط من الحديث، هو النضج الانفعالي والتوازن الفكري، والإيمان الذي يستمد قوته من التقوى والعمل الصالح للفرد داخل الأسرة والمجتمع. يقول الشيخ محمد عبده «إن الشيء الذي تميز به الإسلام عن غيره احترامه للعقل ودعوته للنظر والتفكير، وحثه على العلم والتعلم وإشادته بالعلماء وأصحاب العقول وحملته على الجمود والجهل، وتمجيده للقراءة والكتابة والقلم، منذ أول آيات أنزلت من القرآن».

لذلك.. وقبل أن نبدأ بالحديث عن الأبعاد النفسية والتربوية والاجتماعية لثقافة التسامح، لا بد لنا أن نوظف عقولنا وأفكارنا وعلومنا بقلوب صافية ونقية، لفهم المعاني الحقيقية لهذه الثقافة وما يمكن أن تحقّقه في مجتمعاتنا العربية من خير وحب وسلام ورفاهية وتقدم. ويتساءل الفيلسوف الفرنسي فولتير قائلاً: «ما هو التسامح؟ إنه نتيجة ملازمة لكيونتنا البشرية، إننا جميعاً من نتاج الضعف، كلنا هشون وميالون للخطأ، ولذا دعونا نسامح بعضنا البعض ونتسامح مع جنون بعضنا البعض بشكل متبادل».

وهذا شاهد آخر يدعونا إلى إعمال الفكر والعقل والعاطفة على حد سواء للتعامل مع الحياة. فمن منا لا يخطئ، ومن منا لا يضعف أمام هزات الحياة ومشكلاتها. ولكن كيف نتعامل مع أخطائنا؟ وكيف نتعامل مع الآخر الذي تسببنا في إيذائه نتيجة أخطائنا؟ كلنا يتذكر قول الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم: «كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون». وما التوبة؟ أليست هي دعوة إلى الباري تبارك وتعالى بقبول التوبة من جرم أو إيذاء أو خطيئة؟ ولكن كيف يقبل الله تبارك وتعالى التوبة، دون طلب الاعتذار من الشخص الذي تعرض للإيذاء أو

الألم. إن جوهر الأديان السماوية، وفي مقدمتها الإسلام، يدلنا في هذا المضمار، على آلية عقلية وسلوكية في أن، نقول إن النفس إذا ما ارتكبت خطيئة، تخاصم ذاتها، لذا فإن أول سلوك نلجأ إليه هو التصالح مع النفس قبل أن نتصالح مع الآخر، وإذا ما تم التصالح مع النفس ومع الآخر، فإن الدعوة للتوبة إلى الله تصبح حقيقة لا مرد لها، لأن الغاية الإلهية القصوى لخليفة الله في الأرض، الإنسان، هي أن يحيا حياة كريمة وسعيدة وهانئة، ولا سعادة طبعاً لفرد أو جماعة مع وجود العنف والعنوان والتطرف، لأن الميل إلى العنف هو المنبع الأساس للخطأ والإيذاء، ولا يمكن للتوبة أن تتحقق إلا بالاعتذار والتسامح حيث تتحول الرذيلة إلى فضيلة، وهذا ما يتطابق مع المقولة المشهورة «الاعتراف بالخطأ فضيلة». وما يؤكد أن الخطأ فينا جميعاً، قول عيسى، عليه السلام: «من كان منكم بلا خطيئة فليرمها بحجر».

- الشخصية - العراقية *

أن من اصعب الأمور على الكاتب إن يجيز لنفسه تناول موضوع خطير وكبير مثل الشخصية العراقية ، خاصة إذا كان هو عراقي ، ولد وترعرع وعاش على ارض العراق وعلى مدى خمسة عقود من الزمان ، لم يغادره ألا طلباً للعلم والمعرفة ولعدد محدود من السنين ، فعاش الوطن بسرته وضرائه ، وأفراحه وأتراحه، وأحزانه وآلامه، وشهد التغيرات تلو التغيرات، وتعلم الصبر والمثابرة بعد دراسة تاريخ هذا البلد العزيز وحضارته الشامخة، وصار بحكم ويلات الزمن وضغوطه مُعلماً لشيء واحد يعلو صوته فوق كل الأصوات، ذلك هو حب العراق.. أرضاً وناساً وتاريخاً وحضارة.

لكن ما يهونُ المصاعب في الكتابة عن الشخصية العراقية، ويُذلل بعضاً من تداعياتها، أن يكون الكاتب باحثاً ودارساً، يتحرك في مساحات الزمان والمكان بشفافية الباحث وموضوعيته، والتزامه بالمنهجية العلمية التي لا مفر منها، وهو يتناول بالبحث والدراسة هذا الموضوع الحساس والمثير. وهذا ما أدعيه في الكتابة عن الشخصية العراقية في مجلتي الغراء والشجاعة: المعرفة.

لقد كثُرَت في الآونة الأخيرة، الطروحات والمقالات والتحليلات التي تتناول المجتمع العراقي والفرد العراقي، وهي في مجموعها، محاولات جادة ووجهات نظر تُعبّر عن آراء كتابها، وبغض النظر عن صوابها أو خطأها. وهذا يذكرني بالكلم الهائل من الكتابات والتصريحات التي ظهرت بعد نسخة الخامس من حزيران عام 1967 والتي تجاوزت في أحكامها أنظمة الحكم السائدة في ذلك الزمان الى تناول الشخصية العربية ومدى مصداقيتها ووعيها وإرادتها وقدرتها على المقاومة والصمود والدفاع عن الأرض والكرامة.

إن المُحرِّك الأساس، عراقياً وعربياً ودولياً لهذه الكتابات والطروحات، هو سقوط النظام السياسي السابق في العراق والذي كان ينسُم بالديكتاتورية والقسوة والاستبداد، هذا من جهة، والاحتلال الأمريكي - البريطاني للعراق،

من جهة أخرى، لكن من المحزن، إن بعض هذه الكتابات، صارت تُطلق على الشخصية العراقية والفرد العراقي والمجتمع العراقي، مُسميات وألقاب وكُنَى، مستمدة من نظرية هنا أو هناك، أو تحليل نظري - أكاديمي هنا أو هناك، فيها الكثير من التجني والحيف، بل السادية أحياناً فمن " العراقية " إلى " ثقافة الهزيمة "، ومروراً بـ " القابلية للاستعمار " أو حتى الانفصال بين الأمة وروحها، وأزمة الهوية والمواطنة والانتماء.

في هذه المقالة، سنحاول بجدية ومنهجية ومرونة وعقلانية أن نتناول أبعاد الشخصية العراقية في ماضيها وحاضرها ومستقبلها، دون أن نخوض معركة الجدل مع الآخر في هذا القول أو ذلك. وحتى نكون أكثر مصداقية في تعرضنا لهذه الشخصية العراقية، أجد من الأهمية بمكان، استعراض بعض الأسس النظرية لمعنى الشخصية عموماً، سماتها وخصائصها، وعلاقة ذلك بالثقافة والبيئة والحضارة التي تعيش فيها تلك الشخصية. وبعد تناول الشخصية العراقية تحديداً، على مستوى منظومة القيم والأعراف المجتمعية، نُعرجُ إلى التعبير في الشخصية العراقية، ماضياً وحاضراً، ثم نخرجُ بعد ذلك بعدد من الاستنتاجات المنطقية حول هذه الشخصية وأفاقها المستقبلية.

- العقلانية العراقية . . . قراءة في سبر أغوارها

دعونا الآن نتحرك قليلاً في سبر أغوار العقلانية العراقية، وماذا تريد لهذا البلد العزيز!! نريد للعراق أن يكون : حراً، ديمقراطياً، إتحادياً، موحداً، ومستقلاً.

- قلت "لا" شرقية... فخرست "عشاء" غربياً*

لقد عودتنا "المعرفة" أن تتحرش بجهاز الذاكرة فينا تارة، أو أن تدغدغ مشاعرنا وجوانيننا تارة أخرى بشفافية ورقة ووداعة، ولكن بحزم وقوة وإبداع

مذ كنت صغيراً وكلمة ال " لا " وال " نعم " تحتلان مكاناً في عقلي وقلبي ومشاعري. سمعتُ ال " لا " من أبي وأمي ومن ربي ومعلمي ومن ثم سمعتها من المطربة المشهورة " احلام وهيبي " في ستينات القرن العشرين! كانت " لا " في أغنياتها المشهورة : " إي " لو " لا " تهز وجدان الناس وتحرك مشاعرهم ، انها : الموت أو الحياة، الحب أو الكراهية، أن أكون أو لا أكون. كان أبي يحدثني عن مجريات الأحداث السياسية في العراق أبان النصف الأول من القرن العشرين ! نائب في مجلس الأعيان يرفع يده موافقاً على قرار يتخذه المجلس. وهو نائم!!! يده فقط ترتفع بالموافقة "نعم" ونائب معارض

آخر ترتفع يده بعدم الموافقة " لا " وهو يتحدث مع زميل له عند جلسة ممتعه أو ليلة حمراء !! هكذا كانت تصان الكرامة وهكذا كانت تتخذ القرارات من أجل الحقوق !! هكذا كانت تسن القوانين، وتحدد مصائر الشعوب بيد الحكام ! نعم أو لا 0

أكتب هذه الخواطر من " فرجينيا " في الولايات المتحدة الأمريكية، ومن مجمع جامعة " مينونيت الشرقية " في مدينة " هريزنبرغ " أثارت في أعماقي رسالة " الباتلي " شجون الإنسان وشجون الباحث العلمي حررت عشرة أسئلة تجاب بـ " نعم " أو " لا " ومثلها بعثت إلى عشرة زملاء في العراق (تذكروا أنه عراق المحنة العراق المجروح عراق الألم !!) تسعة من الأمريكيان أجابوا بـ " نعم " بطريقة شفافة قد نقرأ فيها الـ " لا " في حين أجاب تسعة من العراقيين بـ " لا " على نفس الأسئلة وهي في مجموعها تتحدث عن الحياة والحب والحرية والسلام والأمل والمستقبل !!

مسيرة أجهضت

- إضطراب ما بعد الضغوط الصدمية

منذ بدء الخليفة والإنسان يحاول الحفاظ على وجوده وكيونته وبقائه. وعلى الرغم من تطور الفكر لدى الإنسان وانتقاله من البدائية الفالحمجية فالبربرية ومن ثم العقلانية ، إلا أن فكرة المقاتلة والخصام والعراك ظلت تدور وتدور في مخياله العقلي ، ولم تتغير فيها الأهداف والنوايا ، بل تغيرت الوسائل والطرائق . فأسبندلت الحجارة بالصاروخ والعربة بالدبابة ، والمنجنيق بالمدفع وهكذا . وهذا يعني أن فكرة الحرب ، كانت وما زالت وستبقى هاجسا يقض مضجع الإنسان في كل زمان ومكان . ولكن ، تبقى الحرب ، أهدافا ووسائل ، من صنع الإنسان ونتاج الجزء العدوانى من شخصيته . ومن ناحية أخرى ، ظل الإنسان عبر العصور ومنذ وطأت قدماء فوق هذا الكوكب ، يصارع الطبيعة . فمرةً ينتصر عليها بعقله ودرايته ، ومرة تنتصر عليه بجبروتها وقوتها ، فتحدث الكوارث الطبيعية ، مثل الزلازل والهزات الأرضية والانفجارات البركانية والفيضانات وغيرها .

وفي كلتا الحالتين : عندما تكون الكارثة طبيعية أو اصطناعية ، فإن المتضرر الأول والأهم ، هو الإنسان الفرد ، طفلا أو شابا أو شيخا ، وهو الأكثر تأثرا بالحرب أو الزلزال أو الفيضان والى ما غير ذلك من آثار تدميرية، له ولممتلكاته وأهله وأقرباءه وأصدقاءه وجيرانه.

- الإدراكات الحسية المترابطة *

دخلت يوما إلى الحمام في بيتي وكان لتوه على ما يبدو قد تعرض إلى حملة غير عادية من التنظيف والتعفير والتعقيم بمادة الديتول المعروفة. وفي الحال، شعرت بتغيرات غريبة في المنطقة الأمامية من لساني، حيث بدأت أشعر بالحرارة العالية والذوق المنفر في هذه المنطقة .

في المرات القادمة، حاولت أن أبعد عن لمس أي شيء معقم بالديتول، ولكن، ظلت هذه الأعراض دون تغيير والتي تستمر لمدة لا تزيد عن خمس دقائق طالما أنا في نفس المكان. وبحكم دراستي الطبية وتخصصي في الطب النفسي والأمراض العصبية والعقلية، زاد اهتمامي بهذه الظاهرة التي ظلت حبيسة ذهني ولم أصرح بها

لاحد ! ونتيجة لهذا الاهتمام بدأت أرصد الظاهرة لدى كل من هو قريب مني... فوجدتها واضحة عند الكثيرين ، اذ يتحدثون عنها بتلقائية وعفوية ودون تصنع أو تحريف، وغالبا ما يسألون عنها زيادة بالمعرفة او انطلاقا من الرغبة الفضولية في توضيح معناها وتفسير الياتها، مفترضين أنها موجودة عند كل الناس دون استثناء كما هي موجودة لديهم.(م.ح) فتاة في العشرينات من عمرها تشم رائحة للنغمات والايقات، و(أ.أ) تشم رائحة الألوان ، و(م.ذ) يرى على شكل خطوط مختلفة الأشكال هندسيا، معظم الأصوات التي يسمعا وخاصة الموسيقى و(ر.ب) تسمع بايقاعات محددة ألوان اللوحات الفنية التي تشاهدها في المعارض الفنية. وغير هؤلاء الكثير !!.. ما أسم هذه الظاهرة؟ وما معناها؟ وهل هناك تفسير علمي لها، أم أنها من نسج الخيال؟.. هل هي حالة طبيعية يقوم بها الدماغ البشري، أم هي حالة مرضية تحتاج إلى علاج؟.. هذه الأسئلة وغيرها، سنتناولها في العرض التالي لظاهرة السينيثيزيا synesthesia او الإحساس المختلط(المشترك

- المُختبر النفسي في عالم اليوم... ضرورة وحاجة *

منذ العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر وحتى يومنا هذا، وعلم النفس التجريبي بفروعه وتطبيقاته، يُحاول رويداً رويداً أن يحتل مكان الصدارة بين العلوم، كونه العلم الذي يدرس الظواهر ويفسرها إستنادا الى شروط العلم الحديث ومنهجيته، حيث التجربة والاختبار للفرضيات ومن ثم التطبيقات في كل مفاصل الحياة الانسانية. وتعدّ مرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية من القرن العشرين، إنتقالة كبرى في تاريخ علم النفس الذي صار يعتمد في دراساته وبحوثه على البايولوجيا والفيزياء والطب والهندسة. في الوقت نفسه، أصبحت العلوم الطبية والهندسية والفيزيائية والبايولوجية وغيرها بحاجة ماسة الى علم النفس، لأنه العلم الذي يختص بدراسة السلوك والعمليات العقلية التي تتحكم بهذا السلوك في كل المهن والأعمال والأحداث والإنجازات وحتى الافكار.

- المواقع القيادية العليا... سيكولوجية الانتقاء والاختيار *

يعدّ موضوع القيادة واحدا من المفردات الاساسية في علم التنمية البشرية وعلم النفس الاجتماعي. وبما ان القيادة تحتاج الى العنصر البشري بوصفه الشخص الذي يتحمل مسؤولية القيادة لأي نشاط في هيكل الدولة التنظيمي أو في القطاع الخاص، لذلك فقد اهتم علماء النفس في مجالات الانتقاء والتصنيف للأفراد، بدراسة هذا الموضوع اكايميا، نظريا وتطبيقيا من خلال البحوث الميدانية، بهدف الوصول الى أفضل الوسائل التي تُمكنُ صاحب القرار من اختيار الشخص المناسب للمنصب القيادي المطلوب، بعيدا عن التحيز والذاتية أو أي من الاعتبارات الاخرى التي تقع خارج اطار القدرة والقابلية والإمكانية لتبؤ هذا الموقع القيادي.

وغالبا ما يعتقد الناس على اختلاف مستوياتهم، أنهم قادرون على تمييز "القائد" من النظرة الأولى، لكن الاديبيات التاريخية، تكشف لنا خطأ هذا الاتجاه الذي يرتبط بالوجدانيات أكثر من إرتباطه بالحكمة والاختيار

السليم، لذلك فإن إهتمام الباحثين المتخصصين في مجال الانتقاء، ينصب دائماً في إعداد الوسائل العلمية المقبولة في اختيار القادة المؤثرين في مجالات العمل المختلفة. واليوم تتوافر العشرات من الاختبارات التي تقيس القابليات القيادية الكامنة والظاهرة. ومن الجدير بالذكر فإن كل الاختبارات المتوافرة عالمياً، تنطوي على العديد من المحددات ويجب إستخدامها بدقة وإهتمام ومن قبل مختصين محايدين.

- الأعداد النفسي للسياسي والدبلوماسي *

ربما كانت كلمة " السياسة" من أكثر الكلمات تداولاً بين الناس في أحاديثهم ومجالسهم ومحاضراتهم وندواتهم ولقاءاتهم وخاصة في المجتمعات العربية. ومن الملاحظ أن الناس على اختلاف أعمارهم ومواقعهم وثقافتهم ودياناتهم وانتماءهم، ينظرون إلى مفهوم السياسة باختلاف واضطراب أحياناً نتيجة لاختلاف الرؤية وتباين وجهات النظر مما يجعلنا مضللين في فهم المعنى الحقيقي لهذا المفهوم.

ومن جانب آخر، نجد أن كلمة " النفس"، تحتل مساحة واسعة أيضاً من أحاديث الناس وكلامهم وبشكل ملفت للنظر. مع أننا لو دققنا في المعنى المقصود لاستخدام هذه الكلمة التي تتردد على لسان الصغير والكبير، المثقف وغير المثقف، القارئ وغير القارئ، لوجدنا أنها تستعمل في مقاصد شتى ومعان مختلفة. فمرة تعنى الذات الإنسانية في كليتها.. وأخرى تعني الروح، وثالثة تعني العقل وأخرى تعني القلب والعواطف. وهذا يؤسس بطبيعة الحال إلى تضليل وشك في التعرف على المعنى الحقيقي لهذا المفهوم رغم استخدامنا الواسع له في لغتنا العربية الفصحى ولهجاتنا المحلية التي تنطق بها الشعوب العربية.

وبهدف التعرف على طبيعة الأعداد النفسي للسياسي الجيد، وبغية الإلمام بالجوانب النفسية التي تمثل الطريق الأحسن لأداء جيد للدبلوماسي، لا بد لنا أن نتوقف ولو قليلاً على استعراض المعاني الحقيقية والصحيحة لمفهوم " السياسة" و " النفس". كذلك فإن طبيعة هذه المقالة وأهميتها في عرض الأسس السليمة للأداء الجيد والكفاءة المطلوبة للسياسي والدبلوماسي من وجهة نظر نفسية، تحتاج إلى ترسيخ معاني بعض المصطلحات والمفاهيم التي أجدتها ضرورية لبناء قاعدة فكرية ومعرفية للعقل السياسي الذي يتبوء موقعا دبلوماسياً كما في توضيح العلاقات الترابطية بين مفهوم " الإنسان " وكل من " السياسة" و"الدبلوماسية" وكما في توضيح معنى الموهبة والعقل السياسي وما ينطوي عليه من شعور ولا شعور فردي وجمعي.

- الشخصية الاتكالية والإنسان العربي *

يولد الإنسان وهو معتمدٌ على أمه، لأنها مصدر الحياة بالنسبة له، فهي التي تُرضعُهُ وتُغذيهِ وتحميه وتحيطه برعايتها وإهتمامها، لأنه لا حول له ولا قوة. وإذا كانت فترة ما بعد الولادة وعلى مدى تسعة أشهر تقريباً، هي مرحلة الاعتماد والاتكالية شبه الكاملة على الأم في المقام الأول (أو من يرضعه ويغذيهِ)، فإن فترة ما قبل

الولادة وعلى مدى تسعة اشهر تقريبا ايضاً ، هي التي يعيش أثناءها الجنين في رحم امه معتمداً ومتكلاً عليها بشكل كامل ومطلق، لانها مصدر غذائه عن طريق الحبل السري والمشيمة قبل ذلك.

وتبدأ الاتكالية والاعتماد في حياة الطفل بالتناقص شيئاً فشيئاً مع تقدم العمر، حيث تتوزع وتمتد انطلاقاً من الأم، ثم الأم والأب فالأخوان والأخوات، وصولاً الى الاقارب والاصدقاء والزوار. ويبقى الطفل في البيئة العربية معتمداً على ذويه بشكل كامل حتى سن المراهقة ، فهو يطلب الحماية الامنية والاقتصادية والمعيشية والاسنادية من الوالدين، وهم بدورهم يقدمون هذه الحماية دون كلل أو ملل وبرضا وعطاء كامل ، لأنها تعطيهم السيطرة والنفوذ الكاملين على حياة الطفل ، فهم يتصرفون بشكل مطلق في حياة الطفل ويهندسونها بالطريقة التي ترضيهم وتتبع غرورهم ونرجسيتهم ونزعتهن التملكية. ومن هنا يبدأ الطفل في تشكيل شخصيته وهويته وانتماءه ، والتي ترتبط بشكل كامل بالابوين في المقام الاول وكل ما بعد ذلك يأتي في المقام الثاني أو الثالث.

- اللغة السيكلوجية في العمارة... نحو علم النفس المعماري *

على مدى عدة سنوات، زارني عدد كبير من طلبة الدراسات العليا في الهندسة المعمارية للاستشارة عن العديد من الاسئلة والاستشارات التي تخص طبيعة العلاقة بين الجوانب النفسية و المعمارية، فتكونت لدي فكرة جديدة ومبتكرة : لماذا لا ندرس وندرس موضوع " اللغة السايكلوجية في العمارة " .

لنبدأ بداية بسيطة في حديثنا . . و تيمناً بمقولات اينشتاين _ عالم الفيزياء الشهير _ الذي يقول : ان التحدث في المسائل العلمية يفضل ان يكون سهلاً و بسيطاً و جميلاً مهما كان الموضوع و مادته حتى ولو كان حواء الموضوع ال (subject matter) صعباً و معقداً و شائكاً .

ماذا اقول عندما ادخل الى كافيتيريا الحديقة المغلقة في مجمع اللافايت في الشانزليزيه في باريس . او الى كافيتيريا ضيوف الشرف في الطابق الرابع من بناية الأمم المتحدة في نيويورك .. اوفي الحديقة الداخلية في الطابق الأرضي من نادي الضباط في بغداد .. او الى اي بيت ذو تصميم جميل من الداخل و الخارج.... اقول : يريح النفس.

اذن .. طموح المهندس المعماري دائماً هو ان يوظف كل امكاناته العلمية و التحليلية و التأملية .. لا بل كل قدراته العقلية، ليجعل من تصميم المشروع الذي يشرف على تنفيذه مريحاً للنفس . و الراحة كما تعلمون هي ال comfortability اي الرضا و الانشراح الذي يشعر به الإنسان من خلال مدركاته الحسية المعروفة و احساساته الداخلية غير الظاهرة و التي يمثلها الوجدان و الشعور affect & consciousness . اذن نحن امام حقيقة انسانية كبيرة و مثيرة مفادها أن الإنسان الفرد يعبر عن ذاته في المحيط الذي يعيش فيه من خلال مدركات .. و مقولات : المدركات .. يدركها عن طريق الحواس الخمس المعروفة ، و هناك

ادراكات اخرى عن طريق حواس داخلية كامنة في الدماغ البشري . اما المعقولات .. فهي الأشياء بذاتها كما عبر عنها الفيلسوف "كانت" في الفلسفة - وجعلها ممكنة نسبيا - و طورها " هيغل " في فلسفته المثالية و جعلها مطلقة . بمعنى أن الإنسان قادر على ان يتعقل كل شيء : ذاتيا و موضوعيا، وهذا يجعلنا نقف قليلا امام النفس . الجزء الثاني من العبارة البسيطة التي سبق و أن اشرنا اليها : ما هي النفس ، و اين مكانها ، و كيف ندرسها ، و ماهي العلاقة بين الجسم والنفس .. بمعنى آخر بين العقل والجسد .. أو العقل و المادة !! .. اسئلة كثيرة و متناثرة كانت و مازالت الفلسفة بكل مدارسها تحاول ان تجيب عليها ولكن اين الجواب الشافي و الحقيقي ؟؟؟؟

- مفاهيم خاطئة عن العلاج النفسي *

على الرغم من ورود كلمة "النفس" و " النفس" على لسان الجميع، ألا أن الاعتقاد السائد لدى بعض الناس، أن الطب النفسي وكذلك علم النفس، هما موروثان غريبان ولا يمتان إلى الإسلام بصلة، أو أن كليهما من الأمور الثانوية التي لا تستدعي الخوض فيهما أو التعمق بدراستهما. وقد يتهم المعالج النفسي في مجتمعاتنا أحيانا بأنه لا يؤمن بالجوانب الروحية والدينية في الوقاية أو العلاج أو المتابعة كذلك، يعتقد الكثيرون وبضمنهم العديد من المثقفين والمتعلمين أن المرض النفسي، ما هو إلا ضعف في الشخصية أو مجموعة من الضغوط الحياتية التي تقع على الفرد فتصيبه بالهم والغم والحزن والاضطراب. وقد يظل الفرد المصاب بهذا المرض النفسي أو ذاك، حائرا ويدور في تلك الغموض والتناقضات والإيحاءات فيسمع من هذا وذاك من أبناء أسرته أو أصدقائه أو مجتمعه الصغير، وتزداد حيرته واضطرابه عندما تتعزز هذه المشاعر الخاطئة بآراء ومعالجات المشعوذين والدجالين الذين يتعاملون مع المرض النفسي على أنه تلبس شيطاني أو سيطرة لأرواح شريرة تحتاج إلى طردها بالقوة والعنف من داخل الجسد المسيطر عليه.

أن المرض النفسي لا يختلف دون شك عن غيره من الأمراض التي تصيب البدن، إلا في كونه يؤثر على الطبيعة البشرية والمزاج والعواطف والانفعالات. وبهذا فإن فعله وتأثيره في الجسد، أكثر من المرض البدني ، إذ أن الألم النفسي الذي يخالجه المريض عندما يصاب به، لا يمكن تشبيهه بأي ألم جسدي آخر، وهو تجربة ذاتية فردية لا يشعر بها ويتحسس لها إلا المريض نفسه. وقد يعاني المريض في أحيان كثيرة من أعراض نفسية وجسدية في آن واحد، وهذا ما يطلق عليه بالأمراض السايكوسوماتية أو النفسجسمية، وذلك عندما تتداعى أعضاء الجسد لما تعاني منه النفس أو العكس. وقد تطور الطب النفسي كثيرا طوال العقود العشرة الماضية ونضجت أفكاره ونظرياته وتعمقت دراساته وبحوثه حتى أصبحت اليوم أمام حقائق جلية وواضحة حول تسبیب الأمراض النفسية وعلاجها والوقاية منها. وعلى الرغم من التقدم الحاصل في هذا المجال ما زال باب البحث العلمي مفتوحا

أما الظواهر والاضطرابات النفسية بهدف التوصل إلى الأسباب المؤكدة لها والتي سيتم التوصل إليها آجلاً أم عاجلاً وبالتالي يمكن إيجاد العلاج الشافي والكامل لها.

أبحاث ومقالات

- الإنسان... النجاح غاية ام وسيلة (الجزء السادس) يحيى الرخاوي، القاهرة / مصر

في حديث الامام الشيخ محمد عبده مع الفيلسوف هربرت سبنسر (1820 - 1903) علق الإمام على نقد سبنسر لمادية الحضارة الغربية قائلاً "...هؤلاء الفلاسفة والعلماء (يقصد: العلماء الغربيين) الذين حققوا كل هذه الاكتشافات في الطبيعة والمادة..." (وعدد بعضها في الكيمياء والفيزياء.. وغيرهما)... أفلا يتيسر لهم أن يجلوا ذلك الصدا الذي غشى الفطرة الانسانية ليصقلوا تلك النفوس "...؟"

ثم أشار إلى دور الدين والايمان في الإسهام في جلاء هذا الصدا الذي غشى الفطرة البشرية. لن نجلو الصدا الذي حل على الفطرة البشرية بأن نفسر نبض الدين بظاهر العلم، أو أن نقرأ آيات تصف من لا يحكم بما أنزل الله، فنختزل فهمها إلى صفقة تهدف إلى "إدارة الدولة"، وصلنى أن الحكم بما أنزل الله - استلهاما لا تفسيراً - هو أن نحسن فهم الطبيعة كما خلقها، الطبيعة البشرية، والطبيعة الكونية، فكل هذا من عنده سبحانه، فهو أنزله، والحكم به هو أن نوجهه "إلى أحسن ما هو"، لعل هذا هو الذي دعى أحد المتصوفة أن يعرف طريقه إلى الله بأنه: "...أن تملأ الوقت بما هو أحق بالوقت". نحن أيضاً نتعرف على الفطرة كما خلقها الله من الطفولة في نقاتها، ومن الطبيعة في اتساقها وجمالها، وذلك من خلال كل وسائل المعرفة وقنواتها دون خلط أو استسهال أو تسطيح أو تعسف أو احتكار لأحد المصادر دون غيرها.

حين أقول إن الله أنزل قوانين الفطرة لا أقصد تحديد أى نص إلهي بذاته، وإنما أقصد أن كل علم أو معرفة أو إبداع حقيقيين هو من عند الله، بمعنى أن إبداع المبدع، وإنجاز العالم، هو من عند الله من حيث المبدأ، وهو لإزالة الغشاوة عن الفطرة، بغض النظر عن معتقد المبدع أو العالم. هذا الرأي مخالف تماماً للتفسير الذي يسمى الإعجاز العلمي للنص الإلهي، لأنه لا يضيف إلى العلم أو إلى المعرفة إلا مغالاة في التأويل، وتسطيحاً للمعرفة، وتشويهاً للإيمان، اللهم إلا إذا كان إشارة إلى استلهاهم متجدد لمعنى مواز، وليس متعسفاً قاصراً على آية نابضة بمعلومة لا تؤخذ إلا في سياقها الإيماني.

أين يقع النجاح كما نعرفه اليوم من نبض الفطرة وغايتها؟ هذا هو سؤال اليوم؟.

- خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها بالاضطرابات النفسية بشير معمري - الجزائر

الطفولة مرحلة هامة من الناحية النفسية، وقد أشار علماء النفس إلى أن الطفولة المبكرة هي أساس بناء الشخصية، وفيها تتحدد السمات التي سوف يكون عليه الفرد في الكبر. ويحتاج الطفل إلى الرعاية والحماية، وإلى

حقوق خاصة مادية ونفسية تتوافر له في كل مراحل نموه، لكي ينمو نموا سليما خاليا نسبيا من الحرمان والإساءة من والديه وإخوته وأفراد مجتمعه. ويظل الطفل في حاجة إلى هذه الحقوق من الأمن والحماية في التغذية وفي السكن وفي العناية، لكي ينمو ويحقق مطالب النمو السوي.

وقد نالت الطفولة أكبر حظ من الاهتمام في الوقت الحالي، نظرا لظهور رابطات اجتماعية وقضائية تتادي بتوجيه العناية إلى الطفل وحمايته. وكذلك ما ساهمت به البحوث العلمية الطبية والنفسية والاجتماعية في إبراز الآثار السيئة الجسمية والنفسية والاجتماعية في الكبر التي تتركها الإساءات التي يتعرض لها الأفراد في طفولتهم. ويعتبر الباحثون مرحلة الطفولة ليست مجرد مرحلة إعداد للحياة المستقبلية، بل هي مرحلة هامة من مراحل الحياة يجب أن يسعد بها الطفل. وتتوقف سعادة الطفل على مدى شعوره بإشباع حاجاته من قبل ذويها؛ والوالدين والإخوة والأقارب. وتعتبر الحاجات إلى الأمن والحماية والرعاية من أهم ما يحتاج إليه الطفل لينمو نموا سليما. (أماني عبد المقصود عبد الوهاب، 1999، 691).

وفي المراحل الأولى من عمره يرتبط الطفل بوالديه ارتباطا كبيرا. فيشعر أنهما الملجأ الوحيد له من أي خطر يهدده. وعندما يشعر بوجود الأمن والحماية والرعاية معهما، يصبح مستعدا لمواجهة تحديات النمو، وتتوثق علاقاته بأفراد أسرته مما يشعره بالسعادة، ويسهم ذلك في نمو شخصيته في طريق السواء في بقية مراحل حياته. ولكن في بعض الأحيان لا تسير الأمور بهذا الشكل الإيجابي، فقد يتعرض الطفل للخطر والأذى والإساءة بأنواعها المختلفة. ويحدث هذا كثيرا للأطفال في كل مجتمعات العالم، حيث يتعرض الأطفال لأصناف التعذيب والإهمال الوالدي والحرمان والإهانة، مما يؤثر سلبا على إشباع حاجاتهم الأساسية جسديا ونفسيا. وكشف العديد من الدراسات تعرض الأطفال إلى إساءات بدنية ولفظية وانفعالية وجنسية، وإلى حرمان وإهمال. كما بينت دراسات أخرى وجود علاقة بين هذه الإساءات التي يتعرض لها الأطفال والاضطرابات النفسية والشخصية التي يصابون بها في كبرهم. حيث تؤثر الإساءة في مرحلة الطفولة على المدى البعيد من حياة الفرد. فالفرد الذي يتعرض للإساءة في طفولته، قد يصبح عنيفا مشاغبا حركيا قلقا مكتئبا خائفا. (سعاد عبد الله البشر، 2005، 400).

ويشير الباحثون إلى أن للطفل حقوقا أساسية ينبغي الوفاء بها، مثل حق الغذاء وحق العناية بنظافته ومظهره وحق اللعب وحق الأمان من أي شكل من أشكال العدوان البدني والجنسي، وحق الأمن النفسي بألا يقع الطفل فريسة لأشكال الإساءة النفسية والانفعالية من رفض وإهمال وعدم رعاية وتهديد بسحب الحب، وإغاظه وتهديد بالتخلص منه ومعايرته بعيوبه ومقارنته بأقرانه. وكذلك حق الطفل في أن يقدره الآخرون ويحترمونه ويشعرونه بأنه محبوب. وأن عدم تلبية هذه الحقوق الأساسية للطفل والتي نصت عليها المواثيق العالمية لحماية الطفل، تمثل

إساءة للطفل وتنبئ باضطراب في صحته الجسمية والنفسية مستقبلاً. (راتشيل كالام, كريستينا فرانشي, 1991, 6 14).

يذكر السيكلوجي الإنجليزي جون بولبي John Bowlby أن من أهم أسس الصحة النفسية للطفل، أن تكون له علاقة دافئة حميمة ومستمرة مع الأم. وتلك العلاقة مع الأم أو من يقوم مقامها وراء نمو شخصية الطفل وصحته النفسية. أما الإساءة من الوالدين ومعاناة الأبناء من العقاب والرفض والإهمال، فيرتبط بزيادة السلوك المضاد للمجتمع (السيكلوباتية) لدى الأبناء. (عماد محمد مخيمر, عماد علي عبد الرازق, 1999, 316 وبينت كذلك دراسة ج. جلدستون وآخرون al 2004 & G. Gladstone وجود ارتباطات دالة بين التعرض للإساءة الجنسية والإساءة الانفعالية في مرحلة الطفولة، وبعض المشكلات النفسية كالاكتئاب والقلق وإيذاء الذات والعنف واضطرابات الهلع. (سعاد عبد الله البشر, 2005, 400).

وفي أواخر مرحلة المراهقة وبداية الرشد، وهو العمر الذي يميل فيه بناء الشخصية إلى التكامل، تتزايد احتمالات التعرض للإصابة بالاضطرابات النفسية بالنسبة للفرد الذي تعرض للإساءة في الطفولة. وقد أراد الباحث الحالي أن يتعرف عن العلاقة بين التعرض لخبرات الإساءة في مرحلة الطفولة والإصابة بالاضطرابات النفسية في بداية الرشد في المجتمع الجزائري....

- الثورة المعرفية وإشكالية السيكلوجيا في العالم العربي الغالي أحرشواو- فاس، المغرب

تتلخص الفكرة التي ندافع عنها في هذا البحث في أن السيكلوجيا التي ننداولها ونتعامل بها في الوطن العربي قد تقادمت وشاخت وربما أفلست من حيث مصادرها ومرجعياتها وتصوراتها إلى الحد الذي أصبح معه الأمر يتطلب تغيير المسعى لصياغتها على أسس جديدة تتماشى ومستجدات السيكلوجيا المعاصرة وخاصة في أبعادها المعرفية.

فالأكيد أن انطلاق هذه السيكلوجيا ذات الطابع المعرفي كاتجاه جديد في علم النفس في أوائل الستينات من القرن العشرين قد غير بصورة جذرية طريقة تصور النفس الإنسانية وأسلوب دراستها. فبراديجمها paradigmme المعرفي الذي يعتبر الذهن كنوع من البرمجة المعلوماتية المستعملة للرموز المجردة يشير بالوضوح إلى أن ثورة معرفية حدثت فعلا في مجال علم النفس. وهي الثورة التي رافقتها تحولات عميقة وخاصة على مستوى اتخاذ الذهن في معناه الواسع موضوعا أساسيا ومعالجة المعلومات مسعا منهجيا وبالتالي الإقرار بتجاوز عدد من السيكلوجيات. فالواقع أن هذه السيكلوجيا التي لم تكن تحظى بأي حضور قبل أربعة عقود من الآن، أصبحت هي المهيمنة حاليا على خريطة علم النفس. فقد أضحت تشكل الثورة المعرفية القائمة الذات التي لا يتردد أغلب علماء النفس في اتخاذها إطارا أساسيا للتعبير عن علم النفس بأكمله.

وقصد إضفاء صفة المصادقية على هذا الطرح القائل بتقادم السيكلوجيا المتداولة عندنا وبمعرفية السيكلوجيا المعاصرة، نرى ضرورة مقارنة ثلاث قضايا جوهرية نفترض فيها أكثر من غيرها قدرتها ونجاعتها على التعريف المقنع بالفكرة التي ندافع عنها بهذا الخصوص وهي على التوالي...يتبع

-المقاربة المعرفية للاضطرابات الذهنية أحمد الزاهر فاس، المغرب

تعرف السيكلوجيا الحديثة بأنها سيكلوجيا معرفية تبعا للبرديغم الذي قامت عليه منذ أكثر من خمسة عقود. فبعد الثورة المعرفية التي بدأت في الولايات المتحدة الأمريكية في الستينات من القرن الماضي وانتشارها في أوروبا في بداية الثمانينات، عرف علم النفس تحولا جذريا في موضوعه نظرياته وتوجهاته. وشكل هذا التحول قطيعة مع البراديغم السلوكي الذي انكشفت حدوده العلمية تحت وطأة الانتقادات الداخلية من جهة وتحت تأثير علوم مجاورة كالعلوم العصبية، المعلومات واللسانيات من جهة أخرى. وقد لا يتسع المجال هنا للحديث بتفصيل عن هذه التحولات (أسبابها، أشكالها ونتائجها)، وسنكتفي بتوصيف مجمل للسيكلوجيا المعرفية بالتركيز على التصور الأساسي الذي انبنت عليه (1985) Gardner، Andler (1992).....يتبع

-السيرورات المعرفية المستعملة أثناء الترجمة بوفولة بوخميس

الترجمة نشاط إبداعي معقد جدا و منظم ، يستعمل المترجم فيه عمليات عقلية و سيرورات معرفية عديدة كالفهم ، و الإدراك ، و التذكر ، و التركيب ، و التحليل و حل الرموز ، و التركيب النحوي ، و التمايز الدلالي و التماسك المفرداتي و التناسق الجملي...إلخ ، إن هدف هذه الدراسة الميدانية ، التي أجريت على طلبة جامعيين في تخصص علم النفس ، هو معرفة السيرورات المعرفية التي يستعملونها لما يترجمون نص أو فقرة من نص مقدم لهم . و كان المنهج المتبع هو تحليل مضمون ترجماتهم و الحيل التي يستعملونها عندما يجدون صعوبة في فهم كلمة أو في ترجمتها.

* الكلمات الأساسية : سيرورة - سيرورات معرفية - ترجمة - فهم .

La traduction est une activité créative trop complexe et organisée , au cours de la quelle le traducteur mobilise des opérations mentales et processus cognitifs énormes à savoir :

La compréhension , la perception , le rappel , la synthèse , l'analyse , le décodage , l'agencement syntaxique , la différenciation sémantique , la cohésion lexicale et la cohérence phrastique ..et c.

Le but de cette étude pratique , réalisée avec des étudiants universitaires en psychologie , est la recherche des processus cognitifs qu'ils utilisent quand ils traduisent un texte au une paragraphe donnée.

La méthode utilisée est l'analyse des corpus de leur traduction et le type de résolution qu'ils optent et adoptent quand ils trouvent une difficulté dans la compréhension au la traduction .

* Mots clés : -Processus – Processus cognitifs – Traduction – Compréhension

- اليأس وعلاقته ببعض المتغيرات فؤاد محمد فريح الجابري- العراق

تؤذن الألفية المعاصرة بعصر من الكآبة ، تماما كما بات القرن العشرون عصر التوتر والقلق ، وتبين المعطيات النفسية أن الاكتئاب سوف يكون على ما يبدو وباء عصريا ، ينتشر جنبا إلى جنب مع انتشار أساليب الحياة الحديثة ، فكل جيل يعيش ويكابد من اكتئاب يفوق بكثير ما عاناه آباؤه ، وهذا الاكتئاب ليس مجرد حزن ، بل فتور باعث على الشلل والغم والحسرة ، واليأس أو فقدان الأمل ، وإذا كان الاكتئاب يتسم بالشعور باليأس ، والتشاؤم والخط من قدر الذات ، مع الإحساس بالذنب ، فإن استخدامنا لمصطلح الاكتئاب ، يكون غير ذي جدوى ، إذا ما عبرنا عنه دون ذكر مثل هذه الأعراض ، واكتفينا بمجرد وصفه بأنه الحالة المزاجية السيئة أو اليأس الشديد ، إذ أنه مع تزايد العجز وإنعدام القدرة على تحمل الحياة ، أو العمل ، أو المسؤولية العائلية ، أو العثور على علاج فعال لتلك المشكلات ، يصبح ضحايا القلق متشائمين مكتئبين ، ويمر أغلبهم خلال مراحل من الاكتئاب أو الإحساس بالانقباض أو الأسى ، ولهذا يقال أن مشكلتهم هي الاكتئاب . حيث يشيع لديهم الشعور بالذنب ، وضياح الجدارة ، كما يخيم عليهم إتجاه سلبي متشائم حتى نحو الأشياء التي كانوا ينظرون إليها نظرة إيجابية (دويدار، 1992، ص25) . واليأس رد فعل انفعالي بالغ الإيلام باعث على الكآبة والتثبيط بطبيعته إلى حد ينجم عنه هجران أمل تحقيق آمانيات المرء وينتج عنه الاكتئاب أو العكس .

ويمكن ان يتخذ اليأس كميّار تنبؤي للاقدام على الانتحار أو التفكير فيه أو محاولته ، وهو ماكدّه بيك وزملاؤه بعد قياسهم للمظاهر الوجدانية والدافعية والمعرفية للتوقعات السلبية لدى الراشدين ، حيث اظهرت النتائج وجود ارتباط موجب ودال احصائيا بين اليأس والانتحار والرغبة في الانتحار .

- Comportement parental, dépression et stratégies de coping Houda KECHROUD –

ALGERIE

Résumé en français : Le modèle de vulnérabilité comme il a été développé par Perris et al 1987, pour expliquer l'origine du désordre mental, suggère l'hypothèse que les expériences de la phase d'enfance, comme ils sont reflétées dans la perception du comportement parental, constituent aussi des déterminants de stratégies de faire face ou *coping* dans la vie des adultes. En se basant sur ce modèle, la relation entre le comportement parental, dépression et coping a été étudiée sur un échantillon de 246 étudiants de différentes universités et grandes écoles d'Alger avec une moyenne d'âge de 19.89.

English Summary: The vulnerability model as developed by Perris et al 1987, to explain the origin of mental disorders, suggest the hypothesis that childhood experiences as reflected by perceived parental rearing practises, also constitute determinants of coping behaviour in adult life. Within the Perris vulnerability model of psychopathology, the relationships between perceived parental rearing, depression and coping have been investigated in a sample of 246 students from different Algerian universities and high schools with a mean age of 19.89.

Mots clés: Comportement parental, Coping, Vulnérabilité

-Reasons and Psychosocial Stressors in Parasuicides: Comparison of Self-Poisoners and Self-Cutters E. A. Sorketti

Objective: To compare motives, reasons and the stressors differences between deliberate self-poisoners and self-cutters.

Method: In a sample of 77 patients admitted to UMMC, who had completed a questionnaire and a self-report, those who had deliberately cut themselves ($n = 25$) were compared with those who had taken overdoses or a poison ($n = 52$).

Results: More patients who cut themselves than those who took overdoses said that they had wanted to die (56.7% versus 43.2%, $p < .001$) and had wanted to find out if someone loved them (7.7% versus 92.3%, $p = 0.03$). Self-cutters were more likely than self-poisoners to say that they had wanted to punish themselves (66.7.0% versus 33.3%, $p = 0.009$)... and (73.1%) self-Poisoners tried to get relief from a terrible state of mind versus (26.9%) Self-cutters, $p = .018$.

Conclusions: There are differences between the motives for overdoses and for self-cutting. The often impulsive nature of these acts (especially self-cutting) means that prevention should focus on encouraging alternative methods of managing distress, problem-solving, and help-seeking before thoughts of self-harm develop.

Key words: Parasuicides, Reasons, Psychosocial Stressors, Self-Poisoners, Self-Cutters.

مقالات موجزة ... قراءات

- الصحة العقلية لإنسان عصر المعلومات يحيى الرخاوي القاهرة، مصر

ماذا ينبغي أن يقال عن الصحة العقلية في ظروف العصر الجديدة، لقد شبعنا حديثاً عن مسائل التوتر، والقلق، والسرعة، والضغط، كلام كثير معاد، وصحيح (للأسف) لكنه أبداً لا يصل إلى مسئولية المواجهة التي ينبغي أن نتحمل مسئوليتها أمام ضمائرنا باعتبارنا بشراً نعيش معاً سنة 2007، ومطلوب منا الآن أكثر من أى وقت مضى، أن نساهم في صناعة التاريخ بوعى قادر وإلا..

والسؤال الصدمة الذى لا ينبغي أن يغيب عنا أبداً يقول: هل الإنسان معرض للانقراض؟

نعم !!

هذه هى الصيحة الحقيقية التى يمكن أن تكون موضوع هذا الحديث عن الصحة العقلية، وهى الصيحة المختصرة والخطيرة فى آن، وهى التى يمكن أن تساهم فى المسيرة حقيقة وفعلاً - وقد تعمدت أن أستعمل لفظ الصحة العقلية، وليس الصحة النفسية، لأن مسألة صحة العقل هى محور الوجود البشرى، والعقل ليس عضواً جسدياً، بقدر ما هو وعى كلى، صحيح أن محور نشاطه هو الدماغ، إلا أن كلياته حضوره تشمل كل الجسد، وتمتد إلى دوائر التواصل حوله، أقول إن الإنسان المعاصر، وقد غمره فيضان المعلومات قد أصبح فى حاجة إلى إعادة صياغة وجوده من الأساس.

لم تعد المسألة مسألة توازن داخلي، وتكيف خارجي.

لم تعد المسألة إنجاز عمل أو تحقيق منفعة.

لم تعد المسألة شكوى من ألم نفسى أو قلة فى راحة البال، تصل إلى حد الرخاوة المسماة الرفاهية.

الإشكالية الحديثة التي تواجه إنسان العصر، لتحقيق ما يسمى الصحة النفسية هي إشكالية جوهرية تبدأ بحاجته لتعريف معنى لوجود الفرد البشرى في الظروف الجديدة، وكذلك هدف لاستمراره، وسبل بقائه، وكل هذا أصبح يحتاج إلى شكل آخر من الوعي، وشكل آخر من العلاقات، وشكل آخر من الانتاج، الصحة النفسية بمقياس الذى يجرى الآن إنما تتحقق:

ليس بدرجة التوازن الآمن، وإنما بدرجة التناسق الحركى المناسب، وهى لا تتحقق بالخلو من الأعراض، وإنما بالقدرة على استيعاب معنى الأعراض، لإعادة تشكيلها فى قوة دفع جديدة.

وهى لا تتحقق بالسكون الآمن، وإنما بالحركة المتعددة التوجه.....

- الهوية بين التذويب و التفتيت قدرى حنفى- القاهرة، مصر

تتفق أدبيات علم النفس السياسي علي أن جوهر هوية الجماعة هو القاسم المشترك من السمات النفسية لأفرادها كما يدركون أنفسهم و كما يدركهم غيرهم، و أن الجماعة تسعى لغرس إدراك تلك الهوية في أبنائها بالتدريج منذ بداية تكوين الأسرة و حتى اكتمال نضج الفرد و تكوينه أسرة جديدة، و تتولي عملية الغرس هذه مختلف مؤسسات التنشئة الاجتماعية من الأسرة إلي المدرسة إلي المؤسسات الدينية إلي أجهزة الإعلام و غير ذلك، و من خلال تلك المؤسسات يكتسب الفرد وعيه بانتمائه الجنسي و الديني و الوطني و القومي و السياسي إلي آخر قائمة طويلة متداخلة من الانتماءات.....

- من الحب ما قتل... قدرى حنفى- القاهرة، مصر

يفيخ الخطاب السياسي للسلطة في بلادنا بالإشادة بوعي "ال جماهير" و كيف أن ذلك الشعب المعلم صاحب الحضارة العظيمة قد استطاع بوعيه الثاقب أن يحدد المسار التاريخي الصحيح للأمة فالتف حول ثورة يوليو، ثم حول ثورة مايو و أجمع بحماس استثنائي مشهود علي تأييد كافة القرارات الثورية من حل الأحزاب إلي إياقتها، و من اتخاذ الاشتراكية إطارا للدستور إلي اعتبار الشريعة الإسلامية مصدرا أساسيا للتشريع، فضلا عن قوانين العيب و الوحدة الوطنية و الطوارئ و الخصخصة و إلي آخره.

غير أن ثمة خطاب سياسي آخر يصدر عن نفس السلطة في نفس الوقت و بنفس الحماس مؤداه أن ذلك الشعب العظيم عاجز عن تبين المخاطر و السموم التي تبثها قلة مغرضة شريرة تسعى لتدمير منجزاته و اجتذابه بعيدا عن مصالحه الحقيقية تحت شعارات رجعية أو يسارية أو إسلامية متطرفة أو حتى صهيونية متخفية، و لذلك لا تتردد السلطة في بذل كل جهد للتصدي بنفسها لما يعجز الشعب عن تبين مخاطره فتتولي هي فرز كل شيء و استبعاد كل تهديد من المنبع باعتبارها الأعلم بالمصلحة من ذلك الشعب الطيب الساذج.....

- كل عام و أنتم و نحن و هم بخير* قدري حفني- القاهرة، مصر

تقرر رغما عن الجميع أن تشهد الفترة من 25 ديسمبر إلى 7 يناير عيد الكريسماس، و عيد الأضحى المبارك، و عيد رأس السنة الميلادية، و عيد الميلاد المجيد، إنها أعياد كافة الطوائف و الفرق الإسلامية من السنة و الشيعة، و كذلك كافة الطوائف المسيحية من الكاثوليك و البروتستانت و الأرثوذكس. سوف ترتفع أصوات التراتيل في الكنائس، كما ترتفع أصوات المسلمين بتكبيرات العيد و يتجمع الملايين في الأراضي المقدسة يؤدون مناسك الحج، و خلال ذلك يودع البشر جميعا علي اختلاف معتقداتهم عاما ميلاديا مضي ليستقبلوا عاما جديدا

- التوتر النفسي وعلاقته بفاعلية الذات براء محمد حسن الزبيدي

تعد ظاهرة التوتر النفسي من أهم المظاهر النفسية التي تواجه الفرد في العصر الحالي ، كما أنها من أكثر الظواهر النفسية المرافقة للسلوك الإنساني ، فالأفراد عادة يتعرضون ألي سلسلة من الضغوطات النفسية و الاجتماعية و الأسرية التي قد تكون سبب لأثاره التوتر لديهم ، ويعتمد التوتر النفسي و ما ينجم عنه من آثار جسمية ونفسية و ذهنية ألي الكيفية التي يدرك بها الأفراد الظروف و المتغيرات المحيطة بهم و ألي توقعاتهم لما يمكن أن ينتج عن ذلك مستقبلا

- التطرف قراءة في المكونات الأولى ناظم محمد العبيدي

هل يمكن فهم أية ظاهرة إنسانية بمعزل عن الموجهات الذاتية والمعرفية التي ساهمت في تشكيلها؟ إن الحديث عن ظاهرة التطرف الديني يأخذ عادة الطابع التبسيطي و يقتصر على تجلياتها الاجتماعية والسياسية، و يغفل البعد الذاتي الذي يعد الأساس المطلوب التوقف عنده ودراسته، و هل الظاهرة الاجتماعية سوى محصلة لمجموع أنشطة الأفراد المساهمين فيها؟ وبخاصة أن ظاهرة التطرف الديني تنحصر في فئات محددة من الناس تجمع بينهم سمات نفسية تستحق التأمل

- مدخل سيكولوجي لدراسة الشخصية هشام محمد علي

إن إيجاد الطريق المؤدي إلى السعادة وسلوكه حتى الوصول! هي المعضلة الأكبر في حياة الإنسان. حسب هرم ماسلو فإن الطرق المؤدية إلى هذه السعادة تكون عبر تلبية عدة حاجاتٍ من بينها حاجتان اجتماعيتان لا تكونان إلا عن طريق الآخرين وهما الحاجة الثالثة (الحاجة إلى الانتماء، الحاجة إلى الحب) والحاجة الرابعة (الحاجة إلى الاحترام والتقدير) ثم المسير نحو الخطوات الأخرى المؤدية إلى السعادة، وهي في قمة الهرم وتدعى (تحقيق الذات)، ويشترط في إشباع حاجة معينة أن تكون الحاجة التي قبلها قد أُشبعَت (1) ليصبح الممر سالكاً نحو الحاجة التي تليها حتى يتم الوصول إلى الحاجة الأخيرة. لأجل عبور الفرد للحاجة الثالثة والرابعة لا بد له من:

- دراية عالية بطبيعة الشخصيات الأخرى في محيط بيئته.

- معرفة مكامن الضعف والقوة فيهم

- كيفية التعامل معهم

والطريقة الأسلم لذلك يكون من خلال دراسة الشخصية حسب علم النفس الاجتماعي، فما هي الشخصية؟ وما هي سماتها؟

- CEF Theory J. Fatayer

Culture entails every thing man has made out of his physical and mental capacities. Man is, thus the only cultural being there is and his behavior, cognitions and emotions are circumscribed, to a great extent, to the culture he belongs to. Culture provides us with almost every thing. Perhaps we make it and it makes us, an amazing dynamic state that is endless. Culture provides us with language to think and express our emotion through. It provides us with beliefs- scared or mans made-and gives us directions and answers to major life questions. It gives us goals as values to achieve and it provides means to reach them. Culture creates norms, in order to keep us in line with its expectations. All this comes to us through the acculturation process and socialization agents the culture trusted and appointed that they should do the job to make us the social being we are- such as family, school, friends, religion and media. We learn who we are and how we are supposed to act within and through these agents every day. We affect others and others affect us...that social interaction process that makes life meaningful. Culture has relied on those agents in order to inoculate what society wishes, expects, and may be need us to believe, value, present ourselves and act as members.

- التباخر لدى شاب عراقي طلال غالب علوان - غالب محمد رشيد الاسدي

يعد التباخر من القدرات فوق الحسية التي تحدث بين اثنين بشكل عفوي او مخطط له بشكل مسبق كما في التجارب المختبرية ، اذ يقوم ادهم بارسال افكار تخاطرية فيكون مرسلًا ، بينما يتلقى الفرد الاخر هذه الافكار عن بعد مناسب فيكون مستملاً .

ان اخضاع تلك الظاهرة للدراسة المختبرية ، عند من يدعي امتلاكها ، ليست بالمهمة اليسيرة بالنسبة للباحثين ، من حيث الدقة والموضوعية العلمية ، وذلك لاسباب عديدة منها : مدى توفر الامكانيات المختبرية والمادية وطرائق القياس العلمي الدقيقة وضمان الاستعداد النفسي لمدعي التباخر للقيام بعملية التباخر ومخاوف الفشل من عدم نجاح تلك العملية في مواقف او ظروف ما . لذا تعد هذه الاسباب من اصعب المهام التي يواجهها

الباحثون الدارسون للقدرات فوق الحسية ومنها قدرة التخاطر

- تطوير برنامج حاسوب لقياس مركز الضبط في الشخصية سعد سابط جابر العطراني

لقد استنتج مفهوم مركز الضبط من تقرير لRotter حيث وصفه في نظريته عن التعلم الاجتماعي Social Learning. وهذا المفهوم حسب Rotter يشير الى نظرة الافراد لانفسهم بوصفهم مسيطرين ومسؤولين عن الاحداث (المرغوبة أو غير المرغوبة) التي يخبرونها(21). كما يفسره Rotter بأنه الدرجة التي يعتقد فيها الافراد ان حدوث التعزيزات محتمل لسلوكهم(22). وينقسم الناس حسب مركز الضبط الى فئتين، الفئة الاولى من ذوي مركز الضبط الداخلي (Internal Locus of Control)، والذي يشير الى المدى الذي يدرك فيه الفرد ان الاحداث السلبية والايجابية في حياته، تحدث نتيجة لانشطته، وهي بذلك تحت سيطرته. اما الفئة الثانية فهم من ذوي مركز الضبط الخارجي (External Locus of Control) والذين يدركون الاحداث السلبية والايجابية على انها غير مرتبطة بسلوكهم في مواقف معينة وهي بذلك خارج سيطرتهم(22).....*

- صورة الرجل والمرأة كما يراها الشباب الجامعي ابراهيم عبد الخالق رؤوف محمود كاظم محمود

يهدف البحث إلى التعرف على صورة الرجل كما هو في الوقت الحاضر الآن./ التعرف على صورة المرأة كما هي في الوقت الحاضر الآن./ التعرف على الصورة الطموحة للرجل وما يجب أن تكون عليها مستقبلاً/ التعرف على الصورة الطموحة للمرأة وما يجب أن تكون عليها مستقبلاً

مراجعة كُتُب

- العلاج النفسي اليوم جمعية ممارسي النفس علاج والإستشارات النفسية

التجربة الانفعالية أي بشكل عام تجربة الحياة العاطفية تتعدى حدود المقال. فهي تحمل دائماً لدى الإنسان الرغبة في القول والمشاركة. وبالرغم من حدود اللغة تتجج الكلمات في الإيحاء للآخر وتوجيهه في إعادة تكوين معنى الانفعالات، وذلك بفضل الإزاحات المتمثلة في جهة وإضافات النظم واللغة الحركية من جهة أخرى. ولم يكن ليتقلص ما يدعى تواصل غير مقال عند الإنسان ليصبح قبيلة مشرفة على الزوال أو ما يسمى بقايا حياة. هناك سير عمل خاص بين الأنماط المشبعة بالتاريخ والثقافة. ويجب الأخذ بعين الاعتبار مساهمة الفن في هذا التحول، فالعمل الفني يوقظ الحواس لتعبر عن الانفعالات ولتختبر ما هو جديد، فتشكل الأعمال الفنية أدوات نفسية عديدة تسهم في التغيرات الانفعالية للمتلقي أو المتأمل...

-العلاج النفسي السلوكي فيصل محمد خير الزراد

بسم الله الرحمن الرحيم: "إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم" صدق الله العظيم
من أبرز مظاهر الدراسات النفسية والتربوية والاجتماعية والطب النفسية وطننا العربي تخلفها عن الإفادة من

التطورات العلمية والدراسات المتقدمة لا في مجال علم النفس والطب النفسي، والتربية، والاجتماع... فحسب، وإنما في مجال العلوم الأخرى. ويظهر هذا التخلف بوضوح إذا تفحصنا تاريخ الدراسات والبحوث العلمية ومستواها التي تجرى في الجامعات ومراكز الدراسات والبحوث في العالم العربي. وكذلك إذا تفحصنا الهدف من هذه الدراسات وما حققته في الواقع، فإننا نجد أنها كانت ومازالت عاجزة عن تلبية الحاجات الأساسية ومطالب التنمية اللازمة، وخاصة في مثل هذه الظروف العصيبة والتحديات التي تمر بها أمتنا العربية والإسلامية. ومن الطبيعي أن هذا العجز أو التخلف لا يعالج بمجرد زيادة موازنة الدراسات والبحوث العلمية، بل بمدى إفادتنا كأساتذة، وباحثين، ومربين، واختصاصيين من الإمكانيات الفكرية والمادية المتوفرة والمحدودة في منطقتنا. ومن المؤسف أن هناك عقبات كثيرة تقف عقبة في وجه أي بحث أو نشاط علمي. هذا، عدا متطلبات الجهد والوقت والتكلفة المادية، وذلك إذا أردنا المقارنة أو الاطلاع على ما يجري في العالم من نشاط علمي أو دراسات في مجال الاختصاص وهذا غير متوفر عندنا، وخاصة في مجال العلوم الإنسانية والطب النفسي حيث أصبحت في العالم المتقدم عنصرا هاما للإنسان في جميع مجالات حياته الصحية، والأسرية، والاقتصادية، والسياسية، والاجتماعية، والتربوية، والإعلامية... الخ. وأصبح العالم في وقتنا الحاضر يعتمد اعتمادا شبة كلي على ما توصلت إليه العلوم الإنسانية والدراسات النفسية في تطور أفرادها ومجتمعاتها، في وقت تخلفت المجتمعات العربية عن ذلك. وكلمة حق نقال إن الباحث والمتقّف وأستاذ الجامعة في وطننا العربي الإسلامي كان وما زال يعاني الكثير من البؤس المادي والمعنوي، ومن حالة إحباط وقهر كبيرين. فأى عمل علمي صادق فلما يلقى التشجيع والدعم أو المساعدة من المسؤولين، بينما أي عمل مثير للغرائز، أو خارج عن العرف أو القانون أو الآداب قد يلقى الدعم والتشجيع والدخل المادي الكبير، والأمثلة على ذلك كثيرة...

مراجعة مجلات

-الثقافة النفسية المتخصصة لمجلد السابع عشر - العدد السابع والستون - جويلية 2006

على طريقته المبدعة، يطرح البروفيسور يحيى الرخاوي قضية حضارتنا الثقافية والعلمية، وقيم هذه الحضارة المهددة بسيرورة متصلة من جلد الذات وتحقيرها. هو لا ينكر قيمة ودقة المقاييس السائدة، لكنه ينبه إلى ضرورة البحث عن طريق آخر، هو بالضرورة أصعب جدا، طريق ألمح إليه الرخاوي مرارا قبل ذلك، طريق يبين كيف يمكن أن نستلهم من ثقافتنا وتاريخنا، وتاريخ الإنسان، ما يهدينا إلى منهج آخر، وسبيل آخر، وقيم أخرى، ومقاييس أخرى، ونوعية للحياة مختلفة، لعلهم أخرج ما يكونون إليها معنا، ومثلنا، طوال الوقت...

- مجلة الطفولة العربية العدد الثامن والعشرون - سبتمبر 2006

تعرض الأطفال في لبنان إلى عدوان بربري مفاجئ من قبل إسرائيل برا و بحرا و جوا، فخلق الذعر في

نفوسهم و الخوف في قلوبهم، مما أدى إلى قتل عدد كبير منهم، وتشريد ونزوح من تبقى منهم من البلاد طلباً للأمن والأمان.

ويخشى من أن هذا العدوان قد يخلف وراءه كثيراً من الدمار النفسي للأطفال، مما يجعلهم عرضة للإصابة بالمشكلات المرتبطة بالصحة النفسية والعقلية المعروفة باضطرابات الصدمة ما بعد الأزمة؛ لأن الحرب والاحتلال يخلفان موقفاً صدمياً بالنسبة لبناء الطفل النفسي، و الاضطرابات المصاحبة لهذا الموقف الصدمي تكون أكثر شدة، و أطول مدة، إذا كان المسبب لها هو الإنسان، و الصدمة هي بداية التطور المرحلي للأزمة، والضغط النفسي ظاهرة نفسية أساسية مصاحبة للأزمة، وأحد مكوناتها الرئيسية.

- المجلة العربية للطب النفسي المجلد السابع عشر - العدد الثاني- نوفمبر 2006

Introduction : The advances in the concept of Autism are among the most significant developments in the recent history of psychiatry. Psychiatric literature in the Arab world needs to put more emphasis and to encourage the local research in this area. This pilot study is adopting the wider concepts of the Autistic Spectrum Disorders (ASD).

Aims: This study aims to introduce a new questionnaire i.e. The Autistic Spectrum Quotient Questionnaire (AQ) to the psychiatric literature in the Arab World. The questionnaire has been translated to Arabic and used on Egyptian participants. The questionnaire could not be formally validated as this beyond the scope of this pilot study. The study has also been designed to find out if highly functioning Egyptian students could have some "autistic traits" and if these traits are of any clinical significance.

Method: 202 students from different colleges at Zagazig University in Egypt have fully completed the Autistic- Spectrum Quotient Questionnaire (AQ). The students have also completed the Arabic version of the General Health Questionnaire (GHQ-30) as a measure of any associated psychological distresses.

Results: The average Autistic- Spectrum Quotient (AQ) total score is 22.72 (SD 4.44) Which followed normal distribution. The General health Questionnaire (GHQ) average total score is 34.43 (SD 13.9). A positive correlation has been found between the AQ total scores and GHQ total scores (Person's correlation one tailed test: $P= 0.036$). Result suggest that autistic traits as expressed by

the score of AQ do present in a different range in Egyptian students not dissimilar from the British and the Japanese studies.

The autistic traits have been positively correlated to psychological distress as expressed by the score of GHQ.

Conclusion: the conclusion of the study suggests that the AQ is a potentially useful tool to assess autistic traits in highly functional individuals in Egyptian subjects. Tracing such individuals can be of significant addition to clinical assessment methods which would enrich our Knowledge of human behaviour.

مؤتمرات

الوضع الراهن لأبحاث الفصام : 2- 3 مارس 2007

المنتدى التونسي للإضطراب الثنائي القطبي : 9- 10 مارس 2007

أفاق جديدة في خدمات الطب النفسي : 31 مارس - 5 أبريل 2007

العلاج بالقرآن بين الدين والطب : 10 - 12 أبريل 2007

الملتقى الوطني الأول للطب النفسي بجامعة بجاية : 11 - 12 أبريل 2007

المؤتمر الدولي الثالث للطب النفسي : 1 - 3 ماي 2007



http://www.arabpsyfound.com/index.php?id_product=152&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 14 - ربيع 2007

الفهرس

- الملف "الجنسانية و الذهنية العربية. . . مقارنة سيكولوجية"
- اضطرابات السلوك الجنسي في البيئة العربية: خليل فاضل
 - الاضطرابات النفسجنسية: ك.كريبولت ج. التركي
 - الانحراف الجنسي... إعادة قراءة مصطلح قديم: يحيى الرخاوي
 - المتلازمات الجنسية ... من خلل الوظيفة إلى اضطرابات الرغبة:

عبدالرحمان ابراهيم

- خلل الوظيفة الانتصابية: الاكتئاب وصورة الذات: سهام بلعارف
- تطور الهوية الجنسية: أسامة عرفة
- خلل الوظيفة النفسجنسية و علاجها: عبدالرحمان ابراهيم
- أثر علاقة الآباء بالأبناء في الزواج إلى تغيير الجنس: هدى كشود
- الجنسانية في الممارسة الطبية العامة: عبدالرحمان ابراهيم
- الجنسانية في العلاقات الزوجية: د.كلتوم بلميهوب

Assessment and treatment of Paraphilias :

W.Loza, Y.Fernandez

Women, the Work Place, and Sexual

Harassment :Nooman GHRAIBEH

-قراءات في الملف

- الجندر في وثائق الأمم المتحدة
- الفيتشية... نحو قراءة نفستحليلية: عبدالرحمان ابراهيم
- الجنسانية في الاسلام . . . مقتطفات من كتاب: عبدالوهاب بو حديبة

- الاتصال الزوجي : كلثوم بلميهوب
- Houda BOUZIDI : L'impact du viol Dans la société musulmane
- أبحاث و مقالات أصيلة
- الإنسان عن الفطرة والنمو : يحيى الرخاوي
- الصراع العربي الإسرائيلي أين يقف فرويد؟ : قدري حفي
- السيكولوجيا ورهانات التعريب في التعليم العالي : الخالي أحرشاو
- ماهو توطن علم النفس؟ : عمر هارون الخليف
- المثاقفة: دراسة في المفهوم و التداعيات : ابن احمد قويدر
- نحو مقاربة تعددية ودينامية لنظريات الذهن : هشام خباش
- Abdelaziz THABET: Effect of Domestic Violence on Palestinian Women Mental Health: Pilot study
- قياس الخبرة الشخصية للمعتمدين على العقاقير النفسية: علي كاظم الشمر
- مقالات موجزة . . . قراءات
- صدام حسين و الجعد بن درهم* : قدري حفي
- علماء النفس و الانشغال بالسياسة : قدري حفي
- قراءة نفسية لإعدام صدام : فؤاد فريخ الجابري
- دراسة نفسية تحليلية لجورج بوش: عدنان حب الله
- اسلاموفوبيا : قاسم حسين صالح
- خطر المخدرات في العراق : علي كاظم الشمري
- الاتجاه: قراءة سيكولوجية : هشام محمد علي
- إدمان الطفل على الألعاب النارية بالعراق : علي كاظم الشمري
- العلاقة بين الابداع والمرض النفسي في الفن : ميساء حسام جابر
- قلق المستقبل لدى المرأة العراقية : رنا فاضل الجنابتي
- فاعلية النمذجة في تعديل الأحكام الخلقية : طالب ناصر القيسي
- مراجعة كتب
- الاستقرار الزوجي: كلثوم بلميهوب
- الحب والأسرة عبر العصور : نزار عيون السود
- فحص الحالة العقلية الحاضرة: عبد الرحمن ابراهيم

مراجعة مجلات

الثقافة النفسية المتخصصة: المجلد السابع عشر - العدد الثامن والستون

- أكتوبر 2006

مجلة الطفولة العربية : المجلد الثامن - العدد الثلاثون - مارس 2007

مؤتمرات

انطباعات

مستجدات الطب النفسي

مصطلحات نفسية

ملخصات

الملف " الجنسانية و الذهنية العربية . . مقارنة سيكولوجية"

- اضطرابات السلوك الجنسي في البيئة العربية خليل فاضل - القاهرة، مصر

تكاد اضطرابات السلوك الجنسي في البيئة العربية أن تتمحور حول ارتباطها بالمحرمات (التابو)، بالدين (الإسلامي غالباً)، وكذلك بالموروث الشعبي من ناحية أخرى بالجهل الجنسي الشديد، وارتباط الاضطرابات بالغيبيات كالربط والشعوذة ، وهذا الذي يجعل لها مذاقها الخاص وخصوصيتها الإكلينيكية، سواء كان ذلك في الشكوى أو الأعراض، وهي لا تخرج عامة عن إطار الاضطرابات الجنسية المعروفة والمُصنّفة عالمياً، نحددها هنا باضطرابات الانتصاب عند الرجل (E.D Erectile Dysfunction)، التشنج المهلي عند المرأة Vaginismus وكذلك العادة السرية لدى الجنسين Masturbation.....

- اكتئاب ما بعد الجنس غير المرغوب

تتشابك تلك الاضطرابات مع أمور أخرى مثل (العجز العضوي الجنسي لدى الرجل Organic Impotence)، الوسواس القهري الذي يحدث في شكل إفراط إدماني على العادة السرية (خاصة لدى الذكور)، مفهوم النجاسة والذنب، ارتباط الطاعة الزوجية وغضب الله بضرورة إرضاء الزوج في الفراش، (حتي لو لم تكن لدى الزوجة أي رغبة)، مما يولد إحساساً قاسياً يظهر في صورة (بكاء، عدم استجابة، إحساس عام بالضيق)، عادة ما يصطلح عليه (باكتئاب ما بعد الجنس غير المرغوب فيه Post Unwanted Sex dysphoria).

وفي بعض النساء يظهر في صورة تزييف مشاعر المتعة والسعادة، وبالوصول إلى الرعدة الجنسية Orgasm ، بمعنى التصنع رغبة في إرضاء الزوج وإيهامه بأن كل شيء على ما يرام، أو لدفعه لكي يُنهي العملية الجنسية بسرعة (يخلص)؛ فيريح ويسترخ، وهو ما عبّرت عنه نساء عدة في الصياح قائلات (باليلة

عَدَى)، بدلاً من أن يكون هذا اللقاء لمتعة الطرفين، يصبح متعة لأحدهما (غالباً الرجل فقط)، وعذاباً للطرف الآخر (غالباً المرأة فقط).

وليس اكتئاب ما بعد الجنس غير المرغوب فيه مقصوراً على المرأة، اعتقاداً بأن الرجل هو الذي يملك العضو التناسلي، ويملك مفتاح انتصابه من ارتخائه، بصرف النظر عن أن ذلك أو ذاك يتم شعورياً أو لا شعورياً؛ فإن كافة الأمور بيد الرجل، لكن يبدو أن الأمر على العكس، حيث أن كثيراً من الرجال قد أصبحوا (يؤدون)، كالمؤدي الفاشل في فرح متدني، أو كالمغني لكلمات متقاطعة على عزف نشاز لمستمعين من الصم، وكأنه يحيي حفلاً للطرش.

ولنا في هذا المثال شرحاً إكلينيكيّاً يجسد أبعاد المشكلة، في إطار فضفضات علاجية لزواج في ...

- الاضطرابات النفسجنسية جمال التركي تونس

يعرض الأستاذ كلود كريبولت مؤسس مدرسة التحليل الجنسي (التحليلجنسي) la sexanalyse في هذا البحث التصنيف الحديث للاضطرابات النفسجنسية متمثلاً في الاضطرابات الجنوسية ، الاضطرابات الجنسية ، الاضطرابات الشبقية مضاف إليهما أنماطا حديثة تتعلق بالاضطرابات البيجنسية و اضطرابات الحياة العاطفية. ذلك أن إدراج هذه الأنماط في هذا التصنيف يهدف إلى التوصل إلى تحديد دقيق لمختلف التشخيصات الفارقة في علمجنس السريري .

الكلمات الأساسية : الاضطرابات الجنوسية، الجنوسية، الجنسية الغيرية الكاذبة ، الجناس، الخلل البيجنسي، رهاب المغاير، الإدمان الجنسي.

- الانحراف الجنسي... إعادة قراءة مصطلح قديم يحيى الرخاوي - القاهرة ، مصر

لم يعد تعبير "الانحراف الجنسي" يستعمل هكذا في اللغة العلمية، وخاصة في التقسيمات الأحدث للاضطرابات النفسية (مثلا في التقسيم العالمي العاشر 1990 ICD10 أو التقسيم الأمريكي الرابع DSM IV لا يوجد شيء اسمه الانحرافات الجنسية)، ومع ذلك ما زال هذا التعبير هو المستعمل عند كثير من الأطباء النفسيين وخاصة عندما هنا في مصر (وفي البلاد العربية في الأغلب)، والأهم من ذلك أنه هو المستعمل عند العامة عادة ليشيروا به إلى انحراف ما نحو ما "ليس كذلك" (دون أن يحددوا ما هو "كذلك" لأنهم لم يحددوا أصلا ما هو "ذلك").

ويبدو أن تعبير الانحراف هو المشكل الأساسي في قراءتنا هذه، لذلك يجدر بنا أن نتذكر ابتداء كيف أن تعبير "انحراف" كان ومازال مشكلا ليس فقط في الاضطرابات الجنسية، ولكنه مشكل بصفة عامة بالنسبة للاضطرابات النفسية جميعا، لأنه ما إن يذكر لفظ "انحراف" حتى يقفز تساؤل يقول: "انحراف عن ماذا؟" ثم بعد ذلك تلحقه تساؤلات أخرى: "انحراف في أي اتجاه: إلى أعلى أم أدنى؟ أم إلى غير ذلك؟"، وأخيرا

"انحراف بأي قدر إلى أي مدى؟"

فما زالت إشكالية تحديد ماهية السواء النفسي قائمة لم تحل حلاً نهائياً، فنحن لا نكاد نعرف حدود ما يسمى بالصحة النفسية، ولن ندخل الآن في نقاش حول الحد الفاصل بين السواء والمرض، وإنما سنكتفي بالتذكير بأن تعريف الصحة بمفهوم "السواء الإحصائي" قد رفضه أغلب المشتغلين بالقضية، والمقصود بقياس الصحة النفسية بما هو "السواء الإحصائي" هو أن يعتبر الصحيح نفسياً هو الذي يماثل سلوكه سلوك أغلب الناس (أو على الأقل: يقترب كثيراً من ذلك)، فمثل هذا التعريف يكاد يعتبر الأشخاص المتميزين مثل العابرة، والثوار، والمبدعين، مرضى حيث أنهم كلهم - تقريباً - يخترقون سلوك السواد الغالب ويختلفون مع ما يألفه معظم الناس، حتى يقودونهم إلى التغيير والتطور الإيجابي.

وعلى الرغم من تواضع المفهوم الإحصائي للسواء فإننا يمكن أن نصل إلى درجة تقريبية مساعدة لمثل هذا النمط النموذجي، مما يمكن أن يسمى "عادي" أو "في حدود الطبيعي" أو "في حدود المقبول". (في ثقافة/ مجتمع بذاته) فلنأخذ مثلاً نمطياً يصلح للوطن المصري، فالأرجح أن الشخص العادي في مصر: "هو الشخص الذي يعمل، أو يذهب إلى العمل، وله أسرة، ويخرج مع الأصدقاء أحياناً، ويشاهد التلفزيون عادة، وقد يقرأ صحيفة يومية (إن كان يفك الخط !!)"

فإذا جننا للسلوك الجنسي، فإننا حتى نتكلم عن الانحرافات الجنسية لابد أن نحدد ما هو النموذج السوي للممارسة الجنسية، بحيث يمكن أن نعتبر أي ممارسة أخرى انحرافاً (عن هذا السواء)، وهنا تواجهنا صعوبة تطبيق النموذج الإحصائي، أكثر مما هو الحال في تحديد نموذج السواء النفسي عامة، فالحق يقال: إنه لا يوجد نموذج واحد متفق عليه يحدد طبيعة وحدود السواء الجنسي، فثمة بعد أخلاقي، وآخر ديني، وآخر تناسلي، وآخر بيولوجي، وهكذا.

وكما أن الأديان تختلف في تحديد الممارسة السليمة (المشروعة، الحلال) للجنس، فإن النظريات النفسية أيضاً تختلف اختلافاً ليس يسيراً.....

- المتلازمات الجنسية ... من خلل الوظيفة إلى اضطرابات الرغبة عبد الرحمان ابراهيم - سوريا / لبنان

كان الزوجان ماسترز وجنسون أول من ميز بين التصنيفات المختلفة لخلل الوظيفة الجنسية Sexual dysfunction، كما قدما أساليباً علاجية مثبتة علمياً للتغلب على خلل الوظيفة هذا. بالإضافة لذلك، هناك مجموعة أخرى من المشاكل الجنسية والتي ليست خللاً في الوظيفة Dysfunction بل اضطراباً Disorder. وقد بدأت هذه المجموعة تستولي بازدياد على اهتمام المعالجين الجنسيين الذين قاموا بوصفها وذكر معالجات لها وأسموها اضطرابات الرغبة الجنسية Disorders Of Sexual Desire.

وهكذا، فإن المفيد من الناحية التشخيصية أن نذكر المفهوم الثلاثي الأطوار للعملية الجنسية ومشاكلها، هذا المفهوم الذي ابتدعته هيلين كابلاين Kaplan Helen.

الطور الأول : هو طور ما قبل الحدوث الحقيقي للإثارة والاستجابة الجنسية، ويشمل الاهتمامات الجنسية والمعارف الجنسية والتقبل الجنسي. وفي هذا الطور تحدث اضطرابات الرغبة الجنسية والتي تشمل الرغبة الجنسية المثبطة والنفور (الرهابات).

الطوران الثاني والثالث : ويشمل ما ندعوه حالياً بدورة الاستجابة الجنسية، ويتميزان بتغيرات فيزيولوجية وصفية في الجسم. إن المتاعب التي تحدث في هاتين المرحلتين هي من طبيعة خلل الوظيفة، كأن لا تحدث الاستجابة الفيزيولوجية المتوقعة في هذه الدور الجنسية أو أن تحدث بشكل مبكر. ومن الواضح الآن أن لهذه الأطوار التشخيصية الثلاثة تطبيقات في التركيز والتعمق بالمعالجة الجنسية.

إن متلازمات خلل الوظيفة الجنسية معروفة ومفهومة أكثر، وسأشرحها بالتفصيل. أما معالجة اضطرابات الرغبة الجنسية فأكثر تعقيداً وسأناقشها باختصار في ختام هذا الفصل.....

- خلل الوظيفة الانتصابية: الاكتئاب وصورة الذات - سهام بلعارف - الجرائر

تشير الدراسات الطبية الحديثة أن هناك مشاكل جنسية كثيرة تواجه الرجال خلال مراحل حياتهم المختلفة ، ولعل أهم هذه المشاكل هي ضعف الانتصاب أو عدم وجود انتصاب عند الرجال رغم وجود رغبة جامحة أحيانا في ممارسة الجنس ، حيث أن عدم وجود انتصاب له أسباب متعددة و يجب أن يتم التفريق بين ضعف أو عدم الانتصاب و بين عدم وجود الرغبة في الممارسة الجنسية نتيجة أسباب معينة تكون أغلبها نفسية . و ما تم تناوله بالدراسة في بحثنا هذا هو "خلل الوظيفة الانتصابية" أو العجز الجنسي أي عدم وجود انتصاب مستمر و كافي يسمح بعملية الإيلاج المهبلي ، و مثل هذا الأمر يكون مقلقا بالنسبة للرجال الذين يعانون فترات من عدم الانتصاب .

و حسب الإحصائيات الحديثة التي أصدرتها المنظمة العالمية للصحة لسنة 2005 فإن الضعف الجنسي يصيب تقريبا 155 مليون رجل في العالم و هذا العدد في تزايد مستمر، لذلك وجدنا انه من الضروري التطرق لهذا الموضوع و محاولة تناوله من الجانب النفسي.

كما أن عينة بحثنا تنتمي إلى شريحة عمرية من الأربعين فما فوق ، ذلك انه حسب نفس المنظمة فإن 50 بالمائة من الرجال الذين يتمون إلى هذه الفئة يعانون من مشاكل انتصابية ، خاصة و أن الرجل في هذه المرحلة من حياته لا يزال يحلم بقدراته الجنسية عندما كان في سن اصغر ، كما أن حياته الجنسية في هذه الفترة تتأثر كثيرا بالضغوط الحياتية و كذلك بعلاقته مع شريكة فالرجل في هذه المرحلة يقوم بمقارنة

أداءه الجنسي عندما كان شاباً و في بداية الممارسات الجنسية مع قدرته الجنسية الحالية و هو يتخطى سن الأربعين فما فوق.

فحاولنا من خلال هذا البحث معرفة كيفية مواجهة الرجل لصعوبات كهذه و في مرحلة حساسة مثل هذه ، و قد كان تناولنا للموضوع بداية في الفصل الأول عبر عرض شامل لمفهوم الجنسية و خصصنا بالذكر التناول التحليلي للموضوع ، ثم بعد ذلك تطرقنا إلى الاضطرابات الجنسية و أشكالها و أهم تصنيفاتها ، أما في الفصل الثاني فقد تناولنا فيه موضوع العجز الانتصابي من كافة جوانبه ، حيث تطرقنا إلى تعريف العملية الجنسية كظاهرة نفسية و بيولوجية من خلال توضيح مراحلها ، ثم تحدثنا عن سببية الاضطراب العضوية ثم النفسية ، و حاولنا الإلمام بآراء مختلف المدارس النفسية حول العجز الانتصابي ، و في الفصل الثالث تحدثنا فيه عن الاكتئاب و صورة الذات و تعريف كل منهما و أهم المظاهر التي يتجسدان من خلالهما ، كي نتمكن في الفصل الأخير الذي يحتوي على الجانب التطبيقي من التأكد حول صحة الفرضيتان المقترحتان عبر استعمال المنهج العيادي ، الذي يضمن في دراستنا هذه استخدام كل من المقابلة العيادية النصف موجهة و تطبيق اختبار بقع الحبر لروشاخ....يتبع

- تطور الهوية الجنسية أسامة عرفة - القاهرة، مصر

قد يواجه الأطفال ظروفاً صعبة وضاغطة من الخبرات المؤلمة، المصحوبة بالتوتر وفقر في الخدمات الأساسية و البيئة المحيطة، والمحيط البيئي يؤثر في تشكيل سلوك الأطفال فالبيئة المضطربة تقود إلي سلوك مضطرب ، كما أنها تؤثر على الدور الذي يقومون به، فكلما كانت البيئة سليمة يسودها التعاون والمحبة والعلاقات الاجتماعية السليمة، كلما توفر الاطمئنان الذي ينعكس على نفسية الأطفال والسلوك الشخصي الإيجابي، في حين أن العنف والقوة والكرهية والضغط النفسي المستمر ينعكس سلبياً على سلوك الأطفال، ويؤثر سلبياً على نموهم المعرفي والاجتماعي والنفسي.

فالعنف وسوء المعاملة وكوارث الحروب أو فقدان أو الموت لأحد الوالدين وغيرها من الأحداث، كل هذه المشكلات قد تؤدي إلى عدم الشعور بالأمن وزيادة الشعور بالعجز والإحباط لدى الأطفال والتي بالتالي تنعكس على علاقتهم بالآخرين، وعلى اتجاهاتهم نحو المجتمع، كما تؤثر على نظرتهم إلى أنفسهم والحياة والمستقبل. وتواجه الأفراد والأسر والمجتمعات مواقف وفترات حاسمة تتطوي على شدة أو كرب أو أزمة، وما يستدعيه ذلك من ضغوط واضطراب ومشكلات، وتلك حقيقة من حقائق الوجود الإنساني. وتصبح القضية - إذن - ليست في أن توجد تلك المواقف أو الأزمات الضاغطة، وإنما فيما تحدثه من آثار أو عواقب أو مشكلات، وفي مهارات التعامل معها ومواجهتها، وفي الوقاية من تداعياتها(البلاوي ، 2001م، ص42).

وخلال السنوات المتعاقبة كثر الاهتمام بدراسة الضغوط النفسية وتأثيرها على الحياة وكثرت الدراسات والمؤلفات العلمية، وسنقوم خلال هذا الجزء من الدراسة بتعريف الضغط النفسي ؛ وسنعرض لبعض النماذج التي توضح العمليات النفسية الفسيولوجية المختلفة للفرد كرد فعل عندما يتعرض الفرد لموقف ضاغط، كذلك سنقوم بتعريف اضطراب ما بعد الصدمة عند الأطفال، وسنقوم بالتحدث عن المشكلات النفسية والاجتماعية لأبناء المعتقلين السياسيين، وكذلك عن الضغط النفسي وثقافة المجتمع كما يلي:.....

-الجنسانية في العلاقات الزوجية / كلتوم بلميهوب - الجزائر

- الزواج هو تلك العلاقة الاجتماعية الوحيدة الدائمة بين الرجل والمرأة التي يباركها الله سبحانه وتعالى لأنها الأساس الشرعي السليم لتكوين الأسرة خلية المجتمع الأولى يقول تعالى (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون). "سورة الروم الآية"21، وهو من أهم الأحداث الكبرى في حياة الإنسان، تلك الأحداث هي الميلاد والزواج والموت. أما الميلاد والموت فيحدثان دون أن تكون لنا يد فيهما، أما الزواج فالإنسان هو الذي يقرر بمن سيتزوج ومتى. (عبد الرحمان،1986،ص1986)

والزواج أمل الغالبية العظمى من الشباب ذكورا وإناثا وخاصة في مرحلة العقد الثالث من الحياة ، لما يسهم به في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لديهم ، ولأن الزواج يمثل قطرة عبور ، بين إحتياجات المجتمع لكي يحافظ على كيانه ، وإحتياجات الأفراد لتحقيق ذواتهم ، وهو بناء تأسيسي لإشباع توقعات كل من الفرد والمجتمع ، وهو أحد الشعائر المهمة للعبور من تبعية الطفولة إلى الحرية والمسؤولية المميزة للشخص الراشد. والزواج مطلب أساسي من مطالب النمو،الذي إذا تحقق إشباعه بنجاح أدى إلى الشعور بالسعادة وأدى إلى النجاح في تحقيق مطالب النمو مستقبلا بينما يؤدي الفشل في إشباعه،إلى نوع من الشقاء وعدم التوافق مع مطالب الفترات التالية من الحياة. فللزواج إذن أهميته الكبيرة كعملية إجتماعية وكخطوة أساسية في تكوين الأسرة،وللدور الذي يسهم به في تحقيق التوافق النفسي لكل من الرجل والمرأة . فالزواج هو السبيل الذي يلتمس فيه كل منهما طريقه الى شريك من الجنس الآخر، يجد عنده الحب والدفع والوفاء والصدق،ويحقق له السعادة الشخصية ، ويجنبه الغواية ، ويشبع له العديد من حاجاته النفسية والاجتماعية والفزيولوجية التي يصعب تحقيقها دونها. (المرجع السابق،1986،ص1)

-خلل الوظيفة النفسجنسية و علاجها عبد الرحمان ابراهيم - سوريا / لبنان

يتناول البحث بعض الأشكال الشائعة لخلل الوظيفة الجنسية النفسية والتي لا تشمل اضطرابات الهوية الجنسية الشديدة أو اختيارات جنسية غير مألوفة . يشاهد خلل الوظيفة هذا غالبا في أناس قادرين على الحب

وتأسيس علاقات جيدة والزواج . لكن اكتفاءهم الجنسي من ناحية المتعة يكون غير مقنع أبداً بالنسبة لهم . إنهم يعانون كثيراً من عدم القدرة على الممارسة بشكل جيد ، ومن فقدان قسم كبير من تقديرهم لذواتهم ، وقد شعروا في السابق أنهم فاقدون للأمل تماماً وبالتالي سعوا إلى المساعدة . إن أكثر أشكال خلل الوظيفة الجنسية شيوعاً هي مشاكل النشوة عند النساء ومشاكل الكذف والانتصاب عند الذكور . وحتى زمن قريب جداً ، كانت طرق المعالجة طويلة ومضيفة للوقت ومكلفة ، وهذا بسبب الاعتقاد أن هذه الاضطرابات المذكورة أعلاه تتجم دوماً عن مرض نفسي خطير ومتأصل

- أثر علاقة الآباء بالأبناء في النزوع إلى تغيير الجنس هدى كشرود- الجزائر

يعرف ستولر R.Stoller، النزوع إلى تغيير الجنس transsexualisme باعتقاد فرد سليم من الناحية البيولوجية بانتماؤه إلى الجنس الآخر، وبصاحب هذا الاعتقاد عند الفرد البالغ في عصرنا هذا طلب إجراء عمليات جراحية وغدية لتغيير المظاهر الجسمية في اتجاه ما يتميز به الجنس الآخر. (Stoller, 1978)
ظهر هذا المصطلح في 1980 D.S.M.III (رابطة الطب النفسى الأمريكية)، وصنف ضمن الإضطرابات النفسية الجنسية Troubles psychosexuels ، ومن مجمل ما وصف به الفرد الذى يعانى من هذا الاضطراب : عدم الراحة، وعدم الرغبة فى جنسه الحالى، ورغبة ملحة فى التخلص منه والعيش كفرد من الجنس المقابل، على أن يستمر هذا الاضطراب وبصورة غير منقطعة لمدة عامين كاملين، وفى غياب أى إيهام جنسى عضوى أو إضطراب عقلى كالفسام.

وفى عام 1987 اختفت كلمة اضطراب نفسى جنسى من D.S.M.III لتحل محلها كلمة اضطراب جنسى trouble sexuel. وأصبح النزوع إلى تغيير الجنس يصنف ضمن إضطرابات الهوية الجنسية l'identité. وفى عام 1994 أدمج النزوع إلى تغيير الجنس ضمن إضطرابات هوية الجندر troubles de l'identité de genre وفيه يتمثل الفرد بقوة بالجندر الآخر، ويرنو إلى التخلص من مظاهر جنسه الأولية والثانوية اعتقاداً منه أنه ولد خطأ فى جنسه هذا. ويكون مصدر هذا الإضطراب عادة هو بسبب الضيق أو بسبب عائق اجتماعى أو مهني ما أو أى من المشكلات الأخرى فى الميادين المهمة فى حياته.

إن عدم التطابق والانسجام بين هوية الجندر ودور الجندر من جهة، وبين الجنس البيولوجى من الجهة الأخرى قد تضى بعض الغموض واللبس فى تحديد الحدود الفاصلة إن وجدت بين بعض الإضطرابات الموجودة والمتعلقة بهذا الموضوع، فعادة ما نطلق عبارة تغيير الجندر trans genre على الأفراد الذين تكون هويتهم الجنسية فى حالة تناقض وصراع مع تلك المتعارف عليها تقليدياً والمنسوبة إلى الأشخاص من نفس الجنس، ولا نجد عند هؤلاء عادة الحاجة الملحة لإجراء العملية الجراحية لتحولهم إلى النوع الآخر. وغالباً ما يبدأ

هؤلاء طريقهم بممارسة التكر اللباسي (cross – dresser) travestisme لينتهي بهم الأمر بتقبل شعورهم كمغيرين لجندرهم، وهم بالتالي في حاجة إلى هوية جديدة من الجنس المقابل، كما كان البعض منهم قبل تحوله يعمل في المسارح والأماكن التي تقدم مشاهد إباحية، والخاصة بالتكرات اللباسية. كما يبدأ معظم هؤلاء تحولاتهم بأخذهم كميات قليلة من الهرمونات ما يكفي لإظهار وتأكيد الجانب الأنثوي لديهم كالتخلص من شعر الوجه على سبيل المثال، ويمرون بعد ذلك إلى نمط من الحياة يمارسون فيه أنوثتهم فيغيرون من طريقة كلامهم وحركاتهم ويطلقون على أنفسهم أسماء أنثوية، وهم بذلك يحققون تحولهم من دون اللجوء إلى عمليات جراحية، وهو عكس ما نجده لدى من ينزعون إلى تغيير جنسهم transexuels.

كما يختلف النازعون إلى تغيير جنسهم عن أولئك الذين يرغبون في تثبيت جنسهم وتصحيحه نتيجة اختلافات فسيولوجية بين الصفات الذكورية والأنثوية inter sex، ليصل الفرد إلى الجنس الحقيقي له في النهاية ويثبت هويته الجنسية.....

- الجنسية في الممارسة الطبية العامة عبد الرحمن إبراهيم - سوريا / لبنان

تتأثر الجنسية بعدد كبير من العوامل والاهتمامات ، كلها تدخل في نطاق عمل الطبيب . لهذا نركز على التنقيف العام الذي يستطيع الطبيب أن يقدمه لمرضاه . إن هدف هذا البحث هو ذكر بعض النقاط حول الجنسية عند الراشد ، خاصة تلك النقاط التي تهم المرضى وتشير كلمة "جنسانية " في هذا البحث إلى أكثر من آلية العمل الجنسي . فهي تشمل عواطف الحنان والحب بين الشريكين بالإضافة إلى المظاهر الأخرى لعلاقتها والتي يمكن أن تتأثر بعلاقتها الجنسية ...ينبع

- Assessment and treatment of Paraphilias Dr. Wagdy Loza, - Canada

Current research on the assessment and treatment of sexual offenders has made it significantly more straightforward to design and implement Assessment battery and treatment programs for sexual offender in a variety of settings

From a clinical perspective sexually inappropriate behaviour can be approached in one of two ways. Either the problematic features of the behaviour can be described or a clinical diagnosis can be applied (Marshall, Marshall, Serran, & Fernandez, 2006). The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - text revision (DSM-IV-TR, 2000) lists the criteria used for diagnoses of sexual disorders relevant to sexual offending under the category of paraphilias. Paraphilias are described as recurring, intense, sexually arousing fantasies, sexual urges or behaviors generally involving nonhuman objects, the suffering or humiliation of oneself or one's partner, or children or other non-consenting persons that occur over a period of at least 6 months and causes clinically significant distress or impairment in social, occupational or other important areas of functioning...

- Arab Perspective: Women, the Work Place, and Sexual Harassment Nooman GHRAIBEH -

USA / Jordan

As writing appears to have many benefits, the future of writing and workbooks needs to be explored further. It is still unclear how effective writing may be in a more naturalistic setting. A more studies using such technique compared to other sort of therapy for traumatized children will highlight the efficacy of such intervention in areas of war and conflict.

All types of therapy mentioned before are (debriefing, verbal narrative therapy, or CBT) had similarities in dealing with cognitive functions of the children and tried to help children in overcoming their adversities and trauma after exposure to traumatic events by developing coping strategies. But, such types are different in number of sessions, presence of children in safe place, and experience of the therapist which could influence the outcome of such therapy.

So, such therapy need to be developed for children in the near future (e.g. techniques, structure of sessions, training for therapists, where it could be used, etc) and how this should be best evaluated.....

قراءات في الملف. .

- الجندر في وثائق الأمم المتحدة

"يمثل مصطلح الجندر (Gender) "المصطلح المنظومة" الذي تدور حوله معظم مصطلحات الأمم المتحدة.. وهو مصطلح مضلل وقد ظهر لأول مرة في وثيقة مؤتمر القاهرة للسكان 1994 في (51) موضعاً، منها ما جاء في الفقرة التاسعة عشرة من المادة الرابعة من نص الإعلان الذي يدعو إلى تحطيم كل التفرقة الجندرية. ولم يثر المصطلح أهداء، لأنه ترجم بالعربية إلى (الذكر/الأنثى)، ومن ثم لم ينتبه إليه.

ومراعاة لخطأ التهيئة والتدرج في فرض المفهوم، ظهر المصطلح مرة ثانية ولكن بشكل أوضح في وثيقة بكين 1995، حيث تكرر مصطلح الجندر (233) مرة. ولذا كان لا بد من معرفته والوقوف على معناه من معرفة أصله في لغته التي صك فيها، والتعرف على ظروف نشأته وتطوره الدلالي

- الفيتشية... نحو قراءة نفستحليلية عبد الرحمان ابراهيم - سوريا / لبنان

سنحاول أن نسترجع باختصار عملية الطور الجنسي النفس، لأن فهم الفيتشية يتطلب بعض المعرفة عن حالات التطور الباكرة. عند الولادة يكون الوليد غير قادر على التمييز بين نفسه وبين محيطه الخارجي، وهذا ما يدعى بالمرحلة "غير المتميزة" أو المرحلة الذاتية، أي لا توجد علاقة بين الوليد وبين أي شخص آخر على غرار العلاقات في مراحل الحياة التالية. إن العلاقة بين الراشدين لا تم إلا بعد مراحل تطورية طويلة تبدأ بالمرحلة الذاتية هذه. إن هذه المرحلة الباكرة تنتقل تدريجياً إلى المرحلة التالية أو التعايشية، والتي يحيا

فيها الزوج المؤلف من الأم والطفل كوحدة ملتصقة. وفي هذه المرحلة يصبح الطفل قادراً على تمييز الفروق بين نفسه وبين أمه لكن بشكل متقطع وغير كامل. ولا تلبث هذه المرحلة أن تختفي تدريجياً ليحل مكانها مرحلة الانفصال التفرّد حيث يخرج الطفل تدريجياً من هذا التعايش مع أمه ويبدأ بتكوين تصورات الأولى عن ذاته.

إن مرحلة الانفصال التفرّد هذه من مرحلة حاسمة من الحياة، إذ عن اضطراب العلاقة بين الأهل والطفل في هذه المرحلة قد يؤدي فيما بعد إلى متاعب في تأسيس النزوج وفي علاقات الراشد مع الموضوع وفي التوجه الجنسي. تتميز بعض الشذوذات الجنسية بخلل في طور التوجه الجنسي واختيار الموضوع، مما يؤدي إما إلى اختيار موضوع غير بشري للإثارة الجنسية أو إلى اختيار شريك بشري غير ملائم. ففي الفيتشية Fetishism يستبدل الإنسان بموضوع جامد هو جزء من ثياب المرأة عادة. أما تحول الزي Transvestism فهو امتداد

للفيتشية، حيث يثار الرجل جنسياً بلبس ملابس المرأة. وفي ولع الحيوانات bestiality أو Zoophilia يصبح حيوان ما مصدراً للإثارة الجنسية. وفي ولع البول Urophilia ولع الغائط Coprophilia يكون المصدر هو هذه الفضلات.....

- الجنسية في الاسلام . . . مقتطفات من كتاب عبد الوهاب بو حديبة - تونس

يطمح كتاب الجنسية في الاسلام إلى البحث في الجنسي والمقدس ضمن علاقاتهما المتبادلة داخل المجتمعات العربية الإسلامية، وليس ذلك من قبيل الانجرار وراء موضة سائدة، ذلك أن جدلية العلاقة بين المتعة والإيمان، وهي جدلية متعلقة بالجنس البشري، تفلت من متغيرات الظروف.

ما يلفت الانتباه، على العكس هو صيغة الهروب التي ترتديها، في قلب العالم المعاصر، سلوكيات العشق وسلوكيات القداسة. من الصحيح القول، دون أن نحول حالة مقلقة بذاتها بما فيه الكفاية إلى حالة مأساوية، أن أزمة الإيمان ليست غريبة عن أزمة الضمير التي تعصف بمجتمعنا. والصحيح أيضاً، فضلاً عن ذلك، أن مجتمعاً متوازناً يوفر جنسانية متوازنة، ليس العكس! والحال أن النموذج الإسلامي توليف متناسق وعلاقة محكمة منضبطة بين المتعة والإيمان، ولكن هل تحققت هذه التوليفة مرة واحدة خارج إطارها النظري؟ أليست المسألة بالأحرى انسجاماً ضابطاً، معياراً ينبغي بلوغه، أكثر مما هي نموذج فعلي، كثير من مثل هذه الأسئلة نقترح طرحها وربما حلها.

- الاتصال الزوجي / كنثوم بلميهوب- الجزائر

مفهوم الإتصال الزوجي: تشير كلمة إتصال الى التفاعل بواسطة العلامات والرموز , وقد تكون الرموز لغة أو غير ذلك , تعمل كمنبه للسلوك.[1] (سعدان 1992ص295)
ويقصد به في مجال العلاقة الزوجية , بذل الجهد للإتصال ومعالجة المشكل, فالإتصال هو العلاج الفعال والبناء لعدم الرضا.

لقد بينت الدراسات منها دراسة كيرديك Kurdeck 1991 , أن الأزواج الغير سعداء يرون أن مشاكل الإتصال هي من أهم العوامل التي أدت إلى تحطيم علاقته

طرق الاتصال في العلاقات المضطربة:

كشف الباحثون رازبولت و اخرون rusbult etal 1989 عن ثلاث طرق يتعامل بها الأزواج في العلاقات المضطربة:

* هجر العلاقة عن طريق الطلاق: إن زوال الحواجز الإجتماعية جعل الطلاق سهل المنال في العشرين سنة الأخيرة حسب جلان و كرامر Glen&kramer 1987.

*الإهمال: إن إهمال العلاقة والتصرف بسلبية يزيد من تدهور العلاقة وهذه الطريقة أكثر انتشارا عند الرجال.
 *الصبر: تتمثل في الخوف من مواجهة المشكل والانتظار بسلبية ريثما تتحسن الأمور من تلقاء نفسها و هذه الطريقة أكثر انتشارا عند النساء.

الإتصال الفعال: بذل الجهد للإتصال ومعالجة المشكل،فالإتصال هو العلاج الفعال والبناء لعدم الرضا. لقد حدد بيك 1988 beck في كتابه "الحب وحده لا يكفي" عددا كبيرا من مشكلات الإتصال مثلا :أحيانا نفشل في التعبير عن مشاعرنا أو شرح ما نريد قوله، معتبرين أنه على الطرف الآخر أن تكون له القدرة على فهم إشارتنا الداخلية والغير لفظية،إذا كان فعلا يحبنا،و أحيانا أخرى نعتقد أننا نعرف في ماذا يفكر الطرف الآخر ونقفز الى نتائج خاطئة ...

- L'impact du viol Dans la société musulmane Houda BOUZIDI – ALGERIE

Problématique:Le problème de santé posé par les violences sexuelles est connu dans tout les pays du monde depuis des siècles, et même depuis l'antiquité.

Mais sur quelle base pouvons nous qualifier l'acte sexuel d'agression ?

Le code pénal français de mars 1994 dans son article 222.22 précise qu'est considérée comme agression sexuelle, toute atteinte sexuelle commise avec violence, contrainte, menace ou surprise. Et considéré aussi comme agression sexuelle : les attentats a la pudeur (art. 222.27), l'exhibition sexuelle (art.222.32), le harcèlement sexuel (art.22.33). L'acte d'agression sexuelle peut aussi être aggravé dans des circonstances similaires à celles du viol (art.222.28 à 222.30) (André Ciavaldini, 2002).

En fait, l'agression sexuelle est plus floue et peut caractériser le fait de forcer à des actes d'attouchement, de masturbation, de prise de photos, de visionnage de films porno ou encore une tentative de viol qui n'aboutit pas...

أبحاث ومقالات

- الإنسان... عن الفطرة والنمو (الجزء السابع) يحيى الرخاوي، القاهرة / مصر

كيف تتشكل الشخصية؟ كيف تتكون الهوية؟ بدءا من أى سن؟ هل الصورة التى نرسمها لهم أو التى نفرضها عليهم، تمثلهم، أم أنها بداية لا مفر من مراجعتها؟ ما هو الحد الفاصل بين صورة أطفالنا كما تبدو لنا؟ أو كما نريدها؟ أو كما نصنعها؟ وبين حقيقتهم كما خلقهما الله ليكونوا فيصيروا، إليهم إليه؟ هل نحن نستعملهم لنسقط عليهم ما عجزنا أن نكونه؟، أم نتفاعل معهم لعل وعسى: أن يكونوا فيصيروا؟ هل نحن نتعرف على أولادنا لنواكبهم إلى ما "هم"؟ أم نحن نشكلهم كما "نحن"؟..يتبع

- الصراع العربي الإسرائيلي أين يقف فرويد؟ قدي حفي- القاهرة، مصر

أشرت في تقديمي لأطروحتي للحصول علي الدكتوراه في علم النفس في مطلع عام 1974 إلي أن اهتمامي بمعرفة إسرائيل كان نتيجة مباشرة لهزيمتنا في يونيو 1967، إذ قررت بوضوح في أول سطور التقديم، و تحت عنوان إقرار بالفضل واعتراف بالتقصير

" بدأ اهتمامي بموضوع هذه الدراسة أثر هزيمة يونيو سنة ألف وتسعمائة وسبع وستين ، أى بعد أن مضى علي قيام الكيان الإسرائيلي ما يقرب من ربع القرن. وتلك نقيصة لا يخفف إقرارى بها من إحساس بوطأتها. ولا يجدي أى تبرير قد أصطنعه لها في التقليل من مسؤوليتى عنها. وكل ما أمله هو أن يسهم اعترافي بها في الحيلولة بينى وبين النقاعس من جديد، وفي دفع غيرى من أبناء جيلي نحو المحاولة في هذا المجال، وفي تعويد جيل الباحثين والدارسين الجدد من وصمة النقاعس عن دراسة العدو"

و لم أكن وحدي من بين المشتغلين العرب بالعلوم النفسية الذي دفعته هزيمة يونيو إلي أعمال تخصصه العلمي في محاولة فهم ما جري. و سوف أشير في هذا السياق إلي نموذجين فحسب من المحللين النفسيين المصريين، مصطفى زيور، و صبري جرجس.

أما الأول مصطفى زيور فقد كان و ظل محللا نفسيا فرويديا أرثوذكسيا حتى النهاية، و رغم أن المحللين النفسيين في العالم الغربي بحكم صهيونية غالبيتهم وقفوا بعلمهم إلي جانب نشأة إسرائيل الدولة، ودافعوا بقدر ما وسعهم الجهد عن مبررات تلك النشأة، وكان طبيعياً والأمر كذلك أن يجد المتأمل في سير حياة العديد من أقطاب حركة التحليل النفسي أن الخيوط متداخلة متشابكة بين ممارستهم العملية للنشاط الصهيوني والتحليل النفسي. و رغم ذلك فقد اختلفت توجهات مصطفى زيور رائد مدرسة التحليل النفسي في مصر عن نظيرتها في بلدان العالم الغربي من حيث الموقف من قضية الاستعمار الصهيوني لفلسطين.....

- السيكولوجيا ورهانات التعريب في التعليم العالي الغالي أحرشوا - فاس، المغرب

- قد لا بجانب الصواب عندما نصادر على أن قضية التعريب في المغرب هي أكثر من قضية لغوية فقط لأنها أصبحت ظاهرة اجتماعية تعبر في عمقها عن واقع اللغة في المجتمع المغربي بشتى مكوناته وعناصره وبمختلف قطاعاته ومجالاته. فهي قضية اجتماعية لسانية عميقة لا يمكن فك لغزها باتخاذ بعض التدابير أو القرارات الجزئية في مجال التكوين والتربية والإعلام، بل إن بداية حلها يكمن أساسا في مستوى الوعي بمدلولها وعواقبها وفي مقدار الإرادة والجدية في التعامل معها قصد معالجتها.

لقد ناقشنا في المغرب قضية التعريب منذ عقود، لكن في إطار يغلب عليه هاجس الحسم في مآل قضية أخرى أهم وأشمل، إنها قضية الهوية الثقافية والخصوصية الوطنية. وبفعل هذا الهاجس كانت حصيلة تعريب اللسان في الجامعة والإدارة هزيلة لأننا لم نصل إلى مستوى التحكم في عمق مشكل اللسان هذا وموقعه الحقيقي في قضايا الوطنية. وإذا كنا لا نبغي من هذا التحديد اتخاذ اللغة كأساس لكل تقدم علمي وحضاري كما يحلو للبعض أن يصور لنا ذلك دون مبرر أو سند مقنع، فإن المقصود باللغة هي أنها مرآة تتعكس فيها الثقافة والحضارة. فمشكلها هو مشكل التخلف، بحيث لا يمكننا أن نتصور أي تقدم علمي أو حضاري في المغرب "في غياب حل جذري

للمشكل اللغوي الذي ما زال نعاني منه إلى اليوم " (العروي، 1983: 209)....

- ماهو توطين علم النفس؟ عمر هارون الخليفة جامعة الخرطوم

تهدف الدراسة الحالية لتحديد مفهوم "توطين" علم النفس. فقد تم بحث المفهوم في القواميس العربية والأجنبية وتم التمييز بين مفهوم "علم النفس الوطني" (psychology indigenus)، ومفهوم "توطين علم النفس". (of psychology indigenization) وتم مقارنة مفهوم "التوطين" بمفاهيم من الحياة النباتية ومن صيغ أسماء الدول العربية فضلا عن المعارف الأخرى. وتم كشف دور البيئة في تحديد السلوك والأساليب العقلية فضلا عن التمييز بين عملية التوطين من الداخل والتوطين من الخارج. كما تم فحص علاقة علم النفس الوطني بالعلوم المجاورة خاصة علم الانسان الثقافي والفلكلور وعلم النفس عبر الثقافي. وأخير تم عرض بعض الرؤى المتعلقة بمدخل علم النفس الوطني في العالم العربي وكيف يمكن دمج علم النفس المستورد من الولايات المتحدة خاصة للعالم العربي بالدمغة المحلية....يتبع

-المثاقفة: دراسة في المفهوم و التداعيات / ابن احمد قويدر - الجزائر

تجمع الكتابات على أن المثاقفة تتحقق من خلال عملية اتصال بين ثقافة و أخرى عبر سيرورة انتقال عناصر كل منهما نحو الأخرى، إلا انه يوجد اختلاف عن طبيعة هذه العلاقة بين الثقافات، بحيث تتطلب هذه العملية عنصر الهيمنة و التكلف و القوة و القدرة على الاختزال، عناصر ثقافة معينة نحو ثقافة أخرى كما نجد ذلك مبينا في أعمال كل من (Field, Herskovits, Roger Bastide.1 Linton, Reed)

مفهوم التوطين

عرفت كلمة "وطن" ومشتقاتها في قواميس اللغة العربية، مثلا، في "معجم المحيط" عرفت الكلمة وطن بالوطن وبالمكان يطن وطنا أقام به . وطنّ البلد توطينا اتخذه محلا ومسكنا يقيم به . وواطنه على الأمر مواطنه وافقه . وأوطن بالوطن وبالمكان إيطانا أقام به . وإطن البلد اتقانا واستوطنه استيطاننا اتخذ وطنا (البستاني، 1987). وهناك عدة تعاريف مشابهة لمصطلح "وطني" في القواميس المعاصرة، مثلا، عرف المصطلح في قاموس النبراس بأنه أصيل ، أصلي (شيء في تواجهه في بلد أو منطقة أو قطر ما) ، ومن أمثلته العادة ، واللغة ، والنبات ، والحيوان ، والمعدن - وبالتالي غير دخيل ، قح ، وطني ، متوطن منذ الأزل- أو مجازيا مزية في شخصية المرء مثل الكذب والذكاء الخ - وبالتالي كامن بشكل طبيعي مجبول عليه بالفطرة (لبادة ، 1993)؛ كما عرف المصطلح في عمومياته بنفس الكيفية في موسوعة أبو خطوة (1992)، وفي معجم الشهابي (1988) و في معجم مصطلحات العلم و التكنولوجيا (دبس ، 1983) ...

- نحو مقارنة تعددية ودينامية لنظريات الذهن / هشام خباش - فاس، المغرب

هذه الدراسة هي محاولة نظرية للكشف عن أهمية تناول موضوع نظرية النظريات أو نظريات الذهن من خلال منظور تعددي دينامي. ومعلوم أن عدة دراسات سيكولوجية قد قاربت نظريات الذهن من خلال رؤية أحادية ركزت على عامل دون آخر في تكون النظرية الساذجة لدى الطفل، وبخاصة العامل الفطري، وأكدت على أن جميع ميادين الذهن محكومة بنفس الوثيرة النمائية والتي تتمظهر على شكل تغير عام. كما أقرت بكونية نظريات الذهن ونمطية أسلوب اشتغالها.

وفي المقابل ينصص أصحاب التوجه التعددي الدينامي على نسبية نظريات الذهن ومحليتها وتتنوع أشكال تباينها وتعدد مسارات نموها وأساليب اشتغالها.

1. مقدمة: إن مفهوم نظريات الذهن أو نظرية النظريات من المفاهيم الجديدة التي حظيت باهتمام بالغ من طرف السيكلوجيا المعرفية. ويفيد هذا المفهوم بأن الطفل في سن ما قبل التمدرس ينشئ نظريات ساذجة حول ذاته والعالم المحيط به، تمكنه من فهم عدد من الظواهر وتفسيرها، مثل الظواهر الفيزيائية (Spelke, 1995; Vishton & von Hofsten, 1995) والسيكولوجية (Flavell, 2001; Melot, 2001) والبيولوجية (Gutheil, Vera & Kiel, 1998) واللغوية (أحرشوا وخباش، 2005). وبعبارة أوضح إن الطفل يفكر في الكثير من الأحيان حول مكونات محيطه، محاولا الكشف عن العلاقات السببية المنظمة لتلك المكونات، وذلك باعتماده على خطاطات تفسيرية وتفسيرية شبيهة بتلك التي يعتمدها الباحث أثناء مباشرته لظواهر جديدة (Schwartz & Ficher, 2005). إلا أنه، في الغالب الأعم، ينتهي إلى صياغة نظريات ساذجة تنتظر فعل التمدرس لتتحول إلى نظريات علمية...

Effect of Domestic Violence on Palestinian Women Mental Health: Pilot study Abdelaziz

THABET

Background: Domestic violence is a universal phenomena which affect all family members and specially children and women. A common reactions to domestic violence are anxiety, depression, and PTSD.

Aims: The aim of the study was to investigate types and level of domestic violence against Palestinian women and mental health problems such as depression, anxiety, and PTSD.

Method: A sample of 125 women from the entire Gaza Strip were targeted, 116 of them responded to the self-report questionnaires. They were interviewed using questionnaires including Sociodemographic variables, Conflicts Tactics Scale, PTSD scale, Manifest anxiety scale, BDI-II for depression.

Results: The results of the study showed that 10.6% of women exposed to domestic violence. In dividing the violence to physical and psychological violence, 12.9% of women exposed to psychological assault, 7.5% exposed to physical assault, 5.7% exposed to physical abuse, and 19.6% were able to negotiate with their abusers. The study showed that women living alone in nuclear family were negotiated better than women living with extended families. No significant differences between type of residence, education of women, monthly income and domestic violence.

The study showed that 17 women (14.7%) had been diagnosed as PTSD.

of PTSD correlated with minor psychological abuse, severe psychological abuse, minor physical abuse, severe physical abuse, and physical injury.

Also, 18% of women showed moderate to severe anxiety symptoms. The results showed that total scores of anxiety (TMAS) were correlated with minor physical abuse, severe physical abuse, and physical injury.

According to the study, 17 women showed moderate to severe depression (14.7%) (0.9%). The results showed that total scores of depression (BDI-II) correlated with severe psychological abuse, minor physical abuse, severe physical abuse, and physical injury.

Conclusion and implications

The study conclude that Palestinian women are exposed to domestic violence and such violence lead to depression, anxiety, and PTSD. So, a great need for more programs for abused women in Palestinian society is needed with well trained professionals in the field of psychological support and therapy. A program enhancing abused women coping strategies with difficulties must included in programs targeting women.

Keywords: Domestic violence, Palestinian women, anxiety, PTSD, depression... يتبع...

- قياس الخبرة الشخصية للمعتمدين على العقاقير النفسية علي كاظم الشمري - واسط، العراق

الأهداف: أوضحت ظاهرة الاعتماد على العقاقير النفسية واحدة من المشكلات البارزة في الشارع العراقي مؤخرًا ، وخصوصا بين الأفراد بعمر المراهقة والشباب البالغ. وتهدف الدراسة الحالية التعرف على الخبرة الشخصية للأفراد المعتمدين على العقاقير ، بالإضافة الى معرفة فيما اذا كانت هناك فروق بين المعتمدين وغير المعتمدين على العقاقير النفسية في الخبرة الشخصية، كذلك معرفة اثر بعض المتغيرات الديموقرافية في ظاهرة الاعتماد على العقاقير كالعمر، المهنة، التحصيل الدراسي والحالة الاجتماعية.

الطريقة: اختيرت عينة للبحث بلغت في مجموعها (100) فرد ، (50) فرد منهم من المعتمدين على العقاقير الراقيين والمراجعين لمستشفى ابن رشد للطب النفسي ببغداد ، و(50) آخرين من غير المعتمدين اختيروا من عموم المجتمع كمجموعة مقارنة، ومن الذكور فقط.

النتائج: اظهرت النتائج عن وجود دلالة احصائية عند مستوى (0.01) لمعتمدي العقاقير على جميع مجالات الخبرة الشخصية المحددة ب(10) مجالات، كما بينت النتائج بان هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (0.01) بين المعتمدين وغير المعتمدين على العقاقير في مجالات الخبرة الشخصية. كما دلت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (0.01) بين المعتمدين على العقاقير وفق متغيرات العمر ، المهنة ، التحصيل، والحالة الاجتماعية.

الاستنتاج: يستنتج في ضوء النتائج المتقدمة بان لبعض المشكلات النفسية والاجتماعية اثر في نشوء وتطور سلوك استخدام العقار وهي اما تكون عوامل ذات صلة مباشرة بهذا السلوك او عوامل مساعدة على حدوثه

وتطويرة، وقد يترتب ظهور سلوك استخدام العقار نسبيا على وجود تلك العوامل لدى الافراد من عدم وجودها، كما يستنتج بان عوامل كالعمر ، المهنة، التحصيل الدراسي والحالة الاجتماعية قد تشكل عوامل ذات اثر في تباين وجود ظاهرة ادمان العقار ودرجة حدتها

مقالات موجزة ... قراءات

- علماء النفس و الاشتغال بالسياسة قدرتي حفي- القاهرة، مصر

تري هل يمكن للمرء أن يعزل نفسه عن مجريات السياسة؟ هل يمكن للمرء أن ينجز علما أو عملا ينفع به الناس مغلقا علي نفسه الأبواب؟ هل يمكن لمجتمع أن يتقدم بمواطنين يولون ظهورهم للشأن العام؟ و هل يمكن لنظام سياسي أن يستمر حيا في عالم اليوم و هو يحفز أبناءه علي الانصراف إلي شئونهم دون الاهتمام بالشأن العام؟

ثمة متخصصون يرون أن الاشتغال بالسياسة يتعارض مع نزاهة رجل العلم، و يستنزف جهدا ينبغي أن ينصرف إلي الممارسة المهنية. و لا يرون فرقا بين الاشتغال بالسياسة، و الاشتغال بقضاياها، و أنه إذا كان مقبولا من رجل العلم ألا ينخرط في العمل السياسي الحزبي، فإن الاشتغال بالسياسة يكاد يكون فرض عين علي المشتغلين بالعلم و خاصة علي المتخصصين في العلوم الاجتماعية....

- صدام حسين و الجعد بن درهم قدرتي حفي- القاهرة، مصر

أن قرارات الإنسان و تصرفاته لا تكون استجابة مباشرة للأحداث الواقعية، بل تتحدد أساسا وفقا لتفسيره لتلك الأحداث، و من هنا فقد اهتم علم النفس السياسي بدراسة تأثير الصور الإعلامية في دفع المتلقي صوب تفسير محدد للواقع يخدم مصالح صناع تلك الصور. و غني عن البيان أن كافة الصور الإعلامية تقوم علي عملية معالجة أو مونتاج تحذف شيئا و تركز علي أشياء و لكنها لا تبتعد واقعة من فراغ و إلا فقدت مصداقيتها....

- قراءة نفسية لإعدام صدام /فؤاد فريخ الجابري- العراق

اتطرق بعون الله في هذا البحث لإعدام صدام من وجهة نظر التحليل النفسي متمثلا ذلك بمحاور خمس سناقشها معك واحدا تلو الآخر وهي : صدام ،الموت ، صدام والموت ، الجلال ، الجمهور....

- دراسة نفسية تحليلية لجورج بوش عدنان حب الله - بيروت، لبنان

هل نستطيع أن نفصل القرار السياسي عما يدور في النفس من خواطر وتوهمات؟ نادراً ما نعطي للمكونات النفسية أهمية في مجتمعنا العربي وتأثيرها في صنع القرار. نسقط عادة على الخارج ما يدور في الداخل، فيتهماً لنا أن قراراتنا تأتي من التفاعلات الاجتماعية - وهذا ما يضلنا - لأنها في الواقع تكون نابعة من النزوات المكبوتة والأزمات اللاواعية، التي لا طائل لنا في التأثير عليها

- اسلاموفوبيا قاسم حسين صالح- العراق

بعد أحداث 11 سبتمبر /أيلول 2001 المرعبة ، وبعد نجاح أمريكا في توحيد العالم تحت شعار (الحرب على الارهاب) ..أشاعت وسائل الإعلام الغربية مصطلح " اسلاموفوبيا " ..أي الخوف المرضي من الإسلام . والواقع ، إن خوف الغربيين من كل ما هو إسلامي كان مبرراً نفسياً . فقطع رؤوس الأمريكان والغربيين في العراق ، وذبحهم ذبح النعاج ، والتمثيل بهم بأشنع طريقة ، بسيوف عربية إسلامية يحملها " مجاهدون " يقفون تحت رايات ولافتات لجماعات متعددة تجمعها برغم تنوعها كلمة " الإسلام " .. أرعبتنا حتى نحن شعوب الشرق الأوسط الذين اعتدنا العنف وقتل البشر.....

- خطر المخدرات في العراق/علي كاظم الشمري- العراق

يعد ادمان المخدرات وتعاطيها من أشد المشكلات النفسية والاجتماعية خطورة، وأعظمها اثراً في صحة الانسان النفسية والجسدية على حد سواء، حتى استأهل أن يصنف بوصفه واحداً من الأمراض النفسية، ضمن أدلة تشخيص الاضطرابات النفسية والعقلية العالمية. وتشير الاحصائيات الصادرة عن البرنامج العالمي لمكافحة المخدرات التابع للأمم المتحدة (UNDCP)، إلى أن هناك (200) مليون شخص يستخدمون المخدرات في العالم اليوم، يمكن عدّ (70%) منهم مدمنين، أي بما يعادل (3%) من مجموع سكان العالم تقريباً. وتقع أكثر من ثلث تلك النسبة في الولايات المتحدة الأمريكية ودول أمريكا اللاتينية.

وتؤكد الهيئات الدولية أن ادمان المخدرات أضحى السبب في مشكلات لا حصر لها، على شتى الصعد الصحية والاجتماعية والاقتصادية والقانونية والسياسية. فأمراض مثل نزف الدماغ والجلطات الدموية والتهابات القلب والامعاء والمعدة والكبد، والاصابة بمرض الايدز من جراء تعاطي الحقن الملوثة، تعد جميعاً نتائج مباشرة لتعاطي المخدرات، فضلاً عما تتسبب فيه من حوادث مختلفة يذهب ضحيتها الآلاف سنوياً، حتى باتت تلك الظاهرة تحقق معدلات في الوفيات أكثر من أي ظاهرة أخرى. ومن جانب اقتصادي، يتكبد العالم سنوياً خسائر تفوق حدود التصور، إذ اتضح أن هناك ما يقارب (4) مليار دولار تهدر سنوياً على تعاطي وزراعة وتصنيع تلك المواد، وأضعاف هذا المبلغ هو مجموع ما يلحق من أضرار بالمتلكات والمنشآت من جرائمه. ومن جانب اجتماعي، فإن تلك الظاهرة تعد سبباً في ضياع عوائل، وتشريد صبية صغار، وإشاعة أشكال من العنف العائلي والاجتماعي، وانهيار مجتمعات. أما من الجانب القانوني، فقد أضحت المخدرات أساساً في إشاعة الجريمة بأنواعها، كالسرقة، والقتل العمد، والمتاجرة بالجنس، والمقامرة. ومن جانب سياسي، فإن تلك الظاهرة أصبحت مسؤولة عن تهديد أمن وسيادة حدود الكثير من البلدان، وإثارة البلبلة والفتن والحروب بين المجتمعات، والصرف على حملات الانتخاب، وتوريث شخصيات سياسية رفيعة، وبالتالي التحكم في القرار السياسي بما يخدم المصالح الأنانية

الضيق لتجار المخدرات على حساب الحقوق المشروعة للشعوب.

- الاتجاه: قراءة سيكولوجية هشام محمد علي

إن اتخاذ القرار عبارة عن عملية متكونة من عدة مراحل متسلسلة مع بعضها البعض، لكل مرحلة منها متطلباتها التي يجب أن تتوفر فيها، لكن القرار عرف على أنه اختيار بين مجموعة بدائل مطروحة لحل مشكلة ما أو أزمة أو تسيير عمل معين.

أما الاتجاه والذي هو موضوعنا في هذه الورقة فهو أشبه مايكون بالقرار من ناحية كونه بحاجة إلى تاريخ (خلفية) لأجل أن يتخذ (بالنسبة للقرار) أو أن يسلك بالنسبة للإتجاه، وقد يكون الإتجاه قراراً عند بعض الأشخاص، كما لا بد من أن يكون خلف القرار إتجاه.

بذلك يكون الإتجاه من بين اهم مواضيع علم النفس الإجتماعي المتعلقة بالحياة اليومية المعاشاة، والمتصلة بشكل مباشر بالإنسان وسلوكه، إذ تقول القاعدة النفسية، أن العقائد هي التي تقود السلوك (drive Beliefs) (behaviors)....يتبع

-إدمان الطفل على الألعاب النارية بالعراق علي كاظم الشمري- العراق

لعلّ اللعب من بين أولى الأنشطة التي وعّاها الإنسان ومارسها، حتى إن الذات البشرية تكاد تكون مجبولة على ممارسة هذا النشاط، إذ تدل على ذلك الرسومات والصور التي وجدت في الكهوف الأولى. ويعرض بعض علماء الآثار تفسيراً لذلك مفاده: إن الفرد آنذاك لم يكن لديه من وسيلة للتواصل سوى الإيماءات والحركات، ومن هنا جاءت البذور الأولى التي تطورت لتأخذ شكل نشاطات اللهو واللعب. ويجد آخرون تفسيراً آخر بأن اللعب جاء من النشاط الأول للإنسان القديم وهو الصيد وقطف الثمار، والذي كثيراً ما كان يتضمن حركات القفز والمطاردة، وهي الأوجه التي يتضمنها اللعب في الغالب. ثم نلاحظ استمرارية المشهد في الحضارات اللاحقة كالفرعونية والآكدية والآشورية، ولكن بصيغ وأنماط أكثر وضوحاً، يظهر فيها اللعب نشاطاً مستقلاً نسبياً سواء لدى الصغار أو الكبار. كما يلاحظ بعض التباينات بين تلك الحضارات، فاللعب تارة يأخذ صورة تسلق الأشجار و القفز منها و الجري على الأرض، وتارة هو الاختباء خلف التلال أو الصعود فوق ظهور الدواب والجري بها وغير ذلك. ولعل السبب في تلك الفروقات يعود لعوامل مناخية وجغرافية وعقائدية تخص كل حضارة. وفي الحضارات الأقرب كالأغريقية والرومانية، تحولت الألعاب من فعاليات للحيوية والترفيه عن النفس، إلى وسائل لإظهار قوة وسلطة الحاكم أمام المجتمع والقوى الخارجية، وهنا تحولت الألعاب لغايات غير التي وجدت من أجلها، وأصبحت وسائل لتحقيق مآرب اجتماعية وسياسية وعسكرية. إلا إن الوجه الإيجابي في هذه الألعاب تمثل في تحولها تدريجياً إلى رياضات لتنمية القدرات البدنية، وهو ما كفّل لها الاستمرار لوقتنا الحالي تحت مسمى الفعاليات الرياضية الأولمبية....

-العلاقة بين الابداع والمرض النفسي في الفن / ميساء حسام جابر

عبر الزمن كانت العلاقة بين المرض النفسي والابداع علاقة جدلية غالباً ما كُتِب عنها وُدُرسَتْ من قبل الكثيرين. "فالعقري المجنون" صورة نمطية معروفة لشخص مبدع له خصائص مميزة تختلف عن بقية الناس. هذه الصورة قديمة منذ اليونانيين الذين رموا الشاعر بتهمة الجنون ، ثم جاء بعد ذلك العديد من المبدعين وخاصة في الفن مثل همنجواي وفرجينيا ولف وكافكا والموسيقي تشايكوفسكي والتشكيلي فان جوخ ، وغيرهم الكثير من نماذج بارزة على هذا المعنى وهذه العلاقة المدعاة بين "العقريّة" و"الجنون". إذ انتهت حياة البعض بالانتحار والبعض الآخر في مصح عقلي ، والبعض كان يعاني من الاكتئاب والآخر من الهوس....

- قلق المستقبل لدى المرأة العراقية / رنا فاضل الجنايتي - زهراء صبيح

لقد ازدادت مظاهر القلق في القرن الحالي نتيجة تعقد الحياة وتطورها الهائل في كل الميادين العلمية والتقنية ودخول الآلة الى شتى المجالات التي يرتادها الإنسان ويتعامل معها ، الأمر الذي أشعره بالضعف وعدم القدرة على مسايرة هذا التطور المستمر فضلاً عن شعوره بالقلق نتيجة الضغوط التي يتعرض لها والتي تجعله كأنه إنسان مغترب عن مجتمعه إضافة الى سعة مطالب الحياة المادية وقلة فرص العمل وكثرة الحروب والكوارث وحوادث العنف ، والابتعاد عن الحياة الروحية. كلها اسهمت في ارهاق الانسان الحالي وزيادة قلقه وزحزحة استقراره وبالتالي صعوبة توافقه او تأقلمه مع المحيط الذي هو جزء منه.....

- فاعلية النمذجة في تعديل الأحكام الخلقية / طالب ناصر القيسي

ان التغيرات التي حدثت للشعب العراقي بفعل الحروب التي خاضها منذ الثمانينيات، وبفعل الانفتاح العالمي الذي لمسه مؤخراً ، والثورة المعلوماتية ، وشبكات الأعلام و الانترنت التي كان لها أثار بالغة العمق على البناء أقيمي ، وعلى تشكيل الأنماط السلوكية للأفراد . ومع تباين محتوى هذه التغيرات وإيقاعاتها من حروب و انفتاح أعلامي فقد تأثر الإطار الثقافي و الاجتماعي لهذا المجتمع ، مما يجعلنا نفترض اختلاف توجيهات الأفراد في إصدار أحكامهم الخلقية المرهونة بفعل ظروف الاحتلال التي يعيشونها.....

مراجعة كُتِبَ

- الاستقرار الزوجي /كلثوم بلميهوب

علم النفس من العلوم الإنسانية التي تسعى إلى دراسة السلوك الإنساني في مواقف متعددة وفهمه والتنبؤ به والتحكم فيه، وحل جوانبه الغامضة وغير المتوافقة. وبما أن الزواج والحياة الزوجية من أهم الأحداث السلوكية في حياة كل فرد، فإن الكتاب الحالي يسعى إلى توظيف لإمكانات علم النفس في تناول الحياة الزوجية، فالزواج بالنسبة لمعظم الناس هو العلاقة الأكثر حميمية والتي يقيمونها بإرادة، وقد يكون أحسن أو أسوأ ما يحدث

للشخص، فعندما تتجج العلاقة الزوجية ستكون مصدر إشباع للشخص وتشعره بأنه ينتمي للنصف الآخر وتمنحه القوة لمجابهة المصاعب. وعندما تفشل فإنها تؤدي إلى التعاसे أكثر مما يتصور الشخص. وبالرغم من أن الزواج هو أقدم مؤسسة وأن الإرشاد الزواجي هو أقدم ممارسة فإن صياغة مفهوم للتفاعل الزواجي والعلاج الزواجي من طرف المختصين هو تطور حديث جدا.

يقول باولينو و ماك كاردلي Paolino & mccrady "بالرغم من وجود العديد من الكتب والمقالات التي تركز على العلاج الزواجي هناك القليل نسبيا من المحاولات من طرف العياديين لصياغة الزواج كمفهوم". وتتطبق نفس الملاحظة على الجانب التطبيقي حيث أشار إلى ذلك بروشاسكا Proachaska & 1978 prochaska بقوله: "إن معظم المعالجين هم ناقصوا الإعدلا ولتحضير للعلاج لزواجي كما هو لحل بالنسبة لمعظم الأزواج بالنسبة للزواج".

فقد وجد من خلال إرائه لدراسة علمية في هذا الموضوع، أن 85% من 102 برنامج للحصول على phd في علم النفس العيادي، 7% منها فقط تتضمن ملتقيات حول الإرشاد الزواجي، ومن بين 76% من 21 برنامج تقرر الجمعية الأمريكية لعلم النفس للحصول على phd في الإرشاد النفسي، 18% منها تتضمن ملتقيات حول العلاج الزواجي.

كذلك وجد بارلوف 1977 parloff أن 52% من 82 مدرسة معتمدة للعمل الاجتماعي فقط 19% منها تتضمن دروسا حول الزواج والعلاج الزواجي.

مما يؤكد حداثة الدراسات في هذا الموضوع، فقد أصبح الإرشاد الأسري بشكل عام والإرشاد الزواجي بشكل خاص، تخصصا قائما بذاته في المجتمعات الغربية، بل وحتى في بعض الدول العربية، اعتمادا على نتائج البحوث العلمية. هذه الأخيرة التي بينت كيف تتجج العلاقة أو تفشل مع مرور الوقت، كما استعملت لتطوير عدد من البرامج الناجحة، لمساعدة الأزواج الذين يعانون من مشكلات زوجية لإصلاح علاقاتهم، ومساعدة السعداء على أن يبقوا كذلك، وإرشاد المقبلين على الزواج حتى يحسنوا الاختيار بما يتلاءم مع خصائصهم. بينما لا يوجد تكوين في هذا المجال، سواء على مستوى التدرج أو ما بعد التدرج في الجامعة الجزائرية، لتهيئة الأخصائيين للتكفل بالمشكلات الأسرية والزواجية.....

-الحب والأسرة عبر العصور نزار عيون السود

هذا الكتاب هو كتاب شامل لجميع المسائل والقضايا المعاصرة، الغامضة والعويصة، التي نحتك بها يوميا، والتي تزداد عددا وصعوبة. ولا يمكن حلها أو التخفيف من حدتها إلا بجهودنا المشتركة وبعقولنا المجتمعة وخلال عدة أجيال. والكتاب من حيث صعوبته، ذو مستويين: مستوى بسيط ومستوى صعب. أما الجانب الصعب فيشمل المسائل

الاستراتيجية الرئيسية في حياتنا. إنها تلك المسائل المفتاحية التي لا يمكن بدونها فهم القوانين التي تحكم المجتمع والأسرة والتي تتحكم بمشاعرنا وعواطفنا اليوم. كما يشمل هذا الجانب المسائل السيكلوجية الحيوية الهامة، والتي ترد في الفصل الخاص بالطباع والمزاج. إنها مسائل صعبة ولكن يستحيل بدونها الوصول إلى علاقات جيدة في مناهات الصعوبات الأسرية الهائلة. واستيعاب وفهم هذا المستوى أو الجانب الصعب يحتاج بلا شك إلى الإرادة والعزم، والتصميم والجهد، والأهم، الاهتمام بهذه المسائل الصعبة.

وموضوع الكتاب يشمل جميع جوانب الحب المعاصر والأسرة المعاصرة. إنه يشمل الجوانب الأربعة الرئيسية من الثقافة الأسرية: الجانب السيكلوجي، والجانب الجنسي والجانب التربوي والجانب الأسري مع التركيز على الجانب الرئيس وهو الجانب الأسري. كما سنتناول في هذا الكتاب الثقافة العالمية الجديدة للحياة الخاصة التي بدأت تتفتح أولى براعمها منذ الآن والتي ستسود في الغد. ومثل هذه الثقافة ستساعد في إخراج الحياة الخاصة من الأزمات الحالية وستؤمن لها التربة المناسبة.

القسم المعنون بـ "الحب والأسرة على مفترق الطرق" يتألف من ثلاثة محاور: الأول، واسمه "عسل الحب". وهو بمثابة "كتاب العواطف" - إنه مكرس لعاطفة الحب، وصولاً إلى تكوين الأسرة، وبدون ذلك، وسيتناول الأسس الخالدة لعاطفة الحب، والتحويلات المعاصرة فيها، وكذلك الأشكال السيكلوجية المختلفة لعاطفة الحب ومراحلها الحياتية المختلفة: نشوئها وازدهارها وأفولها. كما سيتناول هذا المحور الثقافة النفسية الجديدة للحياة الزوجية، والأسس التي تركز عليها الأسرة اليوم.

في القسمين الثاني والثالث من هذا الكتاب سينتقل الحديث حول الأسرة ذاتها، وقوانين الحياة الأسرية، حيث سنتناول بالبحث ثقافة التواصل الجديدة التي لا تقتل العواطف، ونعالج "هندسة" هذا التواصل، والمراحل الثلاث في حياة الأسرة الناشئة، وقوانين كل مرحلة. كما سنتطرق إلى ثقافة الحوار والخلاف، وقوانين الجنس والحياة الجنسية، وأسس الثقافة الجنسية المهيبة والإنسانية، وكذلك مواضيع الريادة والقيادة في الأسرة، وعظمة العمل المنزلي وعبوديته، والطلاق و"الخبانة" الزوجية و"المنثلاث" ومفهومها الحديث. كما سنتحدث عن الحب "المعمر" - الحب الذي يسعى إلى تحقيقه وإطالة عمره علم إطالة عمر الحب UVENOLOGY ، وعن التحويلات الجارية في أدوار المرأة والرجل في جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والجنسية.

وهناك محور خاص في القسم الأخير من الكتاب مكرس للاكتشافات الحديثة في علم نفس الطفل وعلم وظائف الأعضاء عن الأطفال، التي قلبت بصورة جذرية تصوراتنا عن طبيعة الطفل، وهي الاكتشافات التي ستحدث أكبر ثورة تربوية في التاريخ، وستؤدي إلى تحولات جذرية في التربية والتعليم...

وثمة محور أخير في الكتاب، عنوانه "الأركان الرئيسية للأسرة". وهو مكرس للاستراتيجية الجديدة للمعونة

والخدمة الاجتماعية للأسرة، تلك المعونة والخدمة الشاملة والتي تمس جميع جوانب حياة الأسرة، والتي أصبحت ضرورة ملحة وحاجة ماسة لن تتمكن الأسرة بدونها من الصمود.

أما الخاتمة "ماذا ينتظر العالم غدا" فيتضمن عرضاً لنظريات وتصورات وفرضيات حول مستقبل الحب والأسرة بعد عدة أجيال...يتبع

- فحص الحالة العقلية الحاضرة عبد الرحمن ابراهيم

صُممت طريقة فحص الحالة العقلية الحاضرة من قبل الباحثين J. K. Wing (J. E. Cooper N. Sartorius) لاستخراج وتسجيل الأعراض والعلامات المرضية النفسية بالأسلوب القياسي.. وتحتوي الطريقة على 140 عرضاً تشكل معظم الأعراض النفسية المرضية التي يتوقع الفاحص أن يستقصيها لدى فحص وتقييم المريض النفسي.

يقول الدكتور wing واصفاً طريقة فحص الحالة العقلية الحاضرة PSE بأنها طريقة قياسية جزئياً يستخدمها أطباء النفس في كل أرجاء العالم، وذلك لتقدير وجود جميع الأعراض النفسية أو الذهانية، وهي بشكل رئيس وسيلة سريرية تعتمد على مبدأ الفحص الماسح cross examination الذي يجريه الطبيب النفسي لإظهار وجود أعراض مرضية معينة.

اعتمدت قياسية هذه الطريقة بشكل رئيس على موجه التقييم التالي لكل سؤال والذي يميز بوضوح بين الأعراض، وأيضاً على مجموعات الأسئلة والإيضاحات والتعليمات الخاصة بتقدير وجود الأعراض وتقييم شدتها تقييماً عددياً.

وبعد سنوات عديدة من الخبرة في تطبيق هذه الطريقة بما في ذلك استخدامها في دراستين عالميتين واسعتين هما: مشروع الدراسة التشخيصية بين الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، والمشروع العالمي لدراسة مرض الفصام، فقد أضيفت للطريقة قائمة استقصاء التناذرات Syndrome check- list لتقييم وجود اضطراب سابق لدى المريض، وقائمة استقصاء الأسباب Ctiology schedule التي تحدد سبب الهجمة المرضية مما يقلل أخطاء التقييم، وأيضاً أضيف برنامج الكمبيوتر Catego لتصنيف الحالة المرضية.

إلا أن التوسع الأساسي الذي أدخل على تطبيقات الطريقة هو مشعر التعريف، إذ يحقق هذا المشعر تضافر مجموعة من القواعد لتحديد العتبات أو الحدود السريرية threshold points والتي دونها لا تسمح الأعراض الموجودة لدى الشخص بتصنيف وصفي لحالته المرضية، وهو مفيد بشكل خاص عند استخدامه مع النسخة المختصرة لطريقة فحص الحالة العقلية الحاضرة (التي تضم الأعراض الأربعين الأولى) وذلك في الدراسات الماسحة لعموم الناس أو مجموعات منهم لم تحوّل إلى العيادات النفسية. ولذا فهو وسيلة تساعد على تعيين الحالات المرضية وفق قواعد

عامة ومعروفة، وبالتالي الانطلاق إلى عملية مقارنة بين مجموعات مختلفة من الاضطرابات الاجتماعية والبيئية من حيث حدوثها وانتشارها.

وُثِرست قوة الاعتماد Reliability للنسخة المختصرة من الطريقة.. بعد تطبيقها من قبل أطباء النفس وغيرهم من الفاحصين المتمرنين. وتبين من هذه الدراسة أن المعايير الأقل خبرة يميل إلى المبالغة في تقييم شدة الأعراض لدى مجموعة من عامة الناس، في حين ينخفض ذلك عندما يكون التدريب على تطبيق الطريقة من خلال معاينة مرضى لديهم اضطرابات شديدة مما يكسب المعايير معياراً للمقارنة.

ومع القناعة المتزايدة بفائدة هذه الطريقة بعد تجربتها لسنوات، قام فريق علمي عالمي من أطباء النفس بتطوير لهذه الطريقة حيث أدخل فيها قسم موسع خاص بالإحساس، ووحدات اختبارية تغطي نواحي معينة مثل سوء استعمال الكحول والمخدرات، والأعراض المتعلقة بالبيئة، والتأثيرات الجانبية للأدوية، والأعراض النفسية... الخ، وهذا ما تمخضت عنه تعديلات الطبقات اللاحقة...

لقد عمدتُ إلى دراسة الترجمات العربية لهذه الطريقة التي قام بها الدكتور إبراهيم في السودان والدكتور عكاشة والدكتور عاشور في مصر والدكتور الخاني ورفاقه في العربية السعودية ودراسة وترجمة أحدث التطورات على هذه الطريقة وفضلتُ إدراج الطبعة التاسعة بعد إعادة ترجمتها بالطريقة القياسية مع إدخال تعديلات جذرية عليها وفق ما يناسب بيئتنا العربية وبحيث تكون كافية لكل باحث ومختص وطالب ودارس ومهتم ومعتمداً بشكل كلي تقريباً على ترجمة المصطلحات وفق ما أوردها المعجم الطبي الموحد... وشارك في الترجمة وإعادة الترجمة ومن ثم الترجمة كل من الأستاذة الدكتورة مناس الصواف (من سوريا) والأستاذة الدكتورة سهى مطلوب (من العراق) والدكتورة ماجدة عبد الخالق (من لبنان) والدكتورة غلا الهندي (من فلسطين) والدكتور ممتاز زكريا (من سوريا) وخبيرة اللغات الأستاذة ليلي الصواف والأنسة جوليا سليمان والأنسة سلمى القدور....

مراجعة مجلات

-الثقافة النفسية المتخصصة - مجلد السابع عشر - العدد الثامن والستون - أكتوبر 2006

هل نحن نغلق معاً مجلد العام 2006 ، وبراكين الصراع العربي، وتهديدات الحروب ، والعزل، والإبادة، نتعاضم في وجه شعوبنا العربية، حيث كان نصيب العراقيين 655 ألف قتيل، وقدر عدد الضحايا العرب على يد أميركا وإسرائيل منذ 2001 ب مليون قتيل... والبقية تأتي. حيث تهديد تفجير الحروب الأهلية باليات مخابراتية اصطناعية جاهزة في أكثر من دولة عربية وإسلامية. عداك عن الصراعات البينية وباقي التهديدات.

الاختصاصيين العرب يعايشون هذه التهديدات والكوارث معاشة المواطن المهدد، ويتعاملون معها من منطلق كونها آثاراً صدمية ناتجة عن الحروب وتهديدات الموت المحقق. وغالباً ما تصلنا طلبات مراجع تتعلق بتجارب

عربية في التعامل مع هذه الصدمات. ومن هنا حاولتنا أرشفة أعمال مركز الدراسات النفسية في الميدان. هذا دون تجاهل الأعمال القيمة للزملاء الذين عايشوا الكوارث العربية في الكويت، ونخص بالذكر الزميل بشير الرشدي، وفي اليمن، نخص حسن قاسم خان، وفي العراق والجزائر والمغرب... الخ. وفي الأجواء، كتب في هذا العدد اثنان من كبار الأساتذة العرب، وهما يحيى الرخاوي، وقدرى حفني، في بابي: علم النفس الاجتماعي وعلم النفس السياسي. وتوزعت بقية الأبواب على فروع الاختصاص، من طب نفسي، وسلوكي، وعلم نفس عيادي، مع التركيز على الشخصية واضطراباتنا. مع توجهنا بالتعازي الحارة للزملاء المصريين والعرب لغياب واحد من الكبار، ممن قدموا إسهامات مميزة للاختصاص، وللمجتمع العربي، المرحوم البروفيسور فرج أحمد فرج. على أمل عام قادم أقل كارثية وصدمية وضحايا، نتمنى لك عزيزي القارئ تعميق فرص توظيف الاختصاص لخدمة مجتمعنا المأزوم والمنكوب، راجين لفت نظرنا إلى ما تراه ممكنا لتطوير العمل في المجلة، والارتقاء بها، لمسيرة طموحك.....

- مجلة الطفولة العربية - المجلد الثامن - العدد الثلاثون - مارس 2007

انطلاقاً من أهمية التعليم قبل المدرسي في حياة الطفل وتأثيره في المراحل اللاحقة من التعليم، فإن إيلاء أهمية خاصة لتشخيص هذه المرحلة وما ينتابها من مشكلات نمائية تترك أثراً سلبية على حياة الطفل اللاحقة، يجب أن يكون من أولويات حكوماتنا العربية في المرحلة الحالية، إن الضرورة تقتضي تمحيص خصائص مرحلة الطفولة المبكرة من أجل التقويم الشامل لها لتحديد المشكلات التي يعاني منها الطفل العربي، والعمل على التدخل المبكر لها لمعرفتها، وطرح العلاج المناسب لها. ومن أوليات العمل في الاهتمام بهذه المرحلة متابعة النمو السوي للأطفال، والمشكلات المتعلقة بالتعلم، كصعوبات التعلم، والإعاقات المرتبطة بها، إضافة إلى الأزمات الانفعالية التي يختبرها الطفل نتيجة للمشكلات العائلية بين الأبوين ومشكلات سوء المعاملة والكوارث البيئية والسياسية والاجتماعية التي تترك بصماتها على مراحل نمو الطفل.

وكما كان التعرف على هذه المشكلات مبكراً أمكن التعامل معها بسهولة ويسر قبل ترايدها وتعمدها، وهذا ما يقود إلى التدخل المبكر الذي من شأنه معرفة المشكلة والتعامل معها عن طريق إيجاد برامج علاجية قوامها خبرات تربوية تدرب الأطفال على اكتساب مهارات اجتماعية وسلوكية مناسبة، وتعزيز لديهم الاتجاهات الإيجابية نحو التعليم والتعلم من خلال أنشطة اللعب الحر والغناء والموسيقى والأنشيد والرسم والحركة والتمثيل، وما إلى ذلك. ويشير علماء النفس إلى أن اللعب له دور حيوي في حياة الطفل، ويمكن عن طريق اكتشاف كثير من المشكلات

التي يعاني منها الأطفال، كما يمكن طرح اللعب على أنه أسلوب لعلاج تلك المشكلات، وهو ما يعرف بالعلاج باللعب، حيث تبرز أهميته في نمو الشعور الإيجابي نحو الذات ونحو الآخرين. إلى التعليم قبل المدرسي يعتبر من أهم مراحل التعلم في حياة الطفل، لأنه يهتم بمراحل نموه وتكوينه الجسمي والعقلي والنفسي والتربوي والاجتماعي، ويسهم في تشكيل شخصيته الإنسانية، وتنمية اتجاهاته وقبوله وغرس قيم وتقاليد وعادات المجتمع لديه. إن الاهتمام بتعليم الطفل العربي في هذه المرحلة لا تعود نتائجها على الطفل نفسه فقط، ولكنها تعود على المجتمع بشكل كلي في المدى الطويل، على اعتبار أن العناية في تعليم الطفل مبكرا هو استثمار في البناء المجتمعي ثقافيا واقتصاديا واجتماعيا.

فالمدرسة في السنوات الأولى من حياة الطفل تلعب دورا مهما في عملية التنشئة الاجتماعية من خلال نقل ثقافة على قدر كبير من المعرفة المتراكمة، والمهارات المعقدة، والقيم المتشابهة، والاتجاهات السائدة إلى الطفل، إضافة إلى تأهيله في تعلم ضبط انفعالاته والتعامل السليم مع الآخرين، ومعرفة حل المشكلات، والمشاركة في الأنشطة الخلاقة التي تسهم في التقدم في ميادين عمليات التجديد والتحديث والتغيير التي تؤهله للعيش في عالم يتعرض للتغيير السريع والمستمر.

إن مجتمعاتنا في أمس الحاجة إلى إيجاد نوع من التعليم المبكر للأطفال ويكون بمثابة ضمان ومتطلب يترتب على مراعاته إمكانية نمو الطفل نموا نفسيا وجسميا وعقليا سليما، يكون أساسا لبناء مواطن صالح يمكن الاعتماد عليه في بناء مستقبل البلد والأجيال القادمة.

مؤتمرات

- كيفية مواجهة الصدمة عند الأطفال والمراهقين والتجمعات : 12-17 ماي 2007
- الملئقى الخامس فرنكوبسي : 13-19 ماي 2007
- ملئقى التحليل النفسى : 17-18-19 ماي 2007
- الجريمة والإجرام فى المجتمع الجزائرى : 23-24 ماي 2007
- المؤتمر الدولى الأول للصحة النفسية : 27-28 جوان 2007
- التربية الخاصة بين الواقع والمأمول : 15-16 جويلية 2007
- المؤتمر الإقليمى لرابطة الأخصائين النفسيين المصرية((رانم)) : نوفمبر 2007
- أجندة المؤتمرات : ربيع 2007

انطباعات

مستجدات الطب النفسى

Schizophrenia, Premenstrual Dysphoric Disorder, Women Depression

- Women Mental Health , Alzheimer Deseases, Sleep Disorders
- Attention Deficit Hyperactivity Disorder ,Psycho-oncology, Geriatric Psychiatry
- Electroconvulsive Therapy, Psychotropic Drugs, Behavior Therapy- Psychotherapy
- Obsessive-Compulsive Disorder, Phobia & Social Phobia, CHICD Psychiatry

مصطلحات نفسية

ترجمة مصطلحات عربية:

- ترجمة مصطلحات انكليزية : Conscious - Consciousness - Constitution - Content - Control - Conversion - Convulsion - Constitutional - Construction
- ترجمة مصطلحات فرنسية : Crise - Croyance - Cupabilité -Culte - Culturaliste - Cure - Curiosité - Cycle - Culturel - Cumulatif

العدد 15-16



صيف و خريف 2007

http://www.arabpsynet.com/index.php?id_product=149&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 15-16 - صيف و خريف 2007

الفهرس

الملف "مظاهر الاكتئاب في المجتمع العربي"

- مظاهر الاكتئاب في المجتمع العربي - خليل فاضل
- ترافق المراضة بين الاكتئاب و كرب ما بعد الصدمة - عبد العزيز موسى ثابت

- مدى انتشار مظاهر الاكتئاب النفسي بين الطلاب - بشير معمريّة
- الشعور بالذات وعلاقته بالكآبة لدى طلبة الجامعة - م. عبد الستار، م. عبد

الجيد

- الاكتئاب كاستجابة لبعض الممارسات التربوية - كلثوم بلميهور
- الاكتئاب والجنسية- بوفولة بوخييس
- حصار الاكتئاب في الوطن العربي...الواقع و المعاش -إبن احمد

قويدر

- المظاهر العيادية والثقافية للإكتئاب - هدى كشرود
- المرض الاكتئابي... دليل الممارس العربي - ر. سيتيل ر. ابراهيم

- Depression among End-stage Renal failure patients :

A.Saif ,M. Thabet,P.Vostanis

- Specificites Des Troubles MD Debutant A L'adolescence

:Y.MOALLA & Collaborateur

- TRAITE DE LA MELANCOLIE (1er Livre) :Adel OMRANI

أبحاث و مقالات أصيلة

- تعليم تلقيني . . . وسلطات قامعة- يحي الزخاوي

- تأثير هدم البيوت على الصحة النفسية للأطفال الذكور والصلابة النفسية- ع. موسى، ا. أبو طواحينه، إ. السراج
- الجسدنة: معاناة النفس بلغة الجسد ! - رمضان زعطوط، عبد الكريم

قريشي

- العوامل النفسية في مرض السرطان- بشير معمريّة
- السادية والمازوشية...قراءة نفستحليلية- بوفولة بوخميس
- سيكولوجية الإقناع- فؤاد محمد فريخ الجابري
- عناصرالهيوية الأربعة- شارل ملمان، عبد الهادي الفقير
- مرجعيات الإرشاد لدى العربي بين العلم والخرافة- قاسم حسين صالح
- قنوات السحر : الكفر التكنولوجي ! - سامر جميل رضوان

- Towards A Pluralistic & Coalition View Of The Mentalistic Word-Theory -R. Aharchaou, H. Khabbache

- Prevalence of emotional & behavioural problems in Cerebral Palsy Children -A.Salah ,M. Thabet,P.Vostanis

- Esquisse pour une cognition plurielle Coaliseuse - Hicham Khabbache

- Les Urgences En Pedopsychiatrie -Y.MOALLA & Collaborateur

مقالات موجزة: أبحاث ... مقالات ... حوارات

قراءات موجزة ... أبحاث

- تقصي ميداني لسيكولوجية المواجهة بين حضارتين - فارس كمال نظمي
 - الطفل العراقي ... رأسمالية الحروب و سيكولوجية الثورة! - فارس كمال نظمي
 - أنماط الشخصية العراقية وآفاق الوحدة المجتمعية - فارس كمال نظمي
 - الإعلام بالإعاقة و أثره على تقبل الوالدين لها - يسر معلى و زملائها
 - الأزمة النفستماعية وعلاقتها بإدراك الحدث - لؤي خزعل جبر
 - الاعتقاد بعدالة العالم لدى طلبة جامعة العراق - لؤي خزعل جبر
 - السلطة العقلانية: علاقتها بالثقة الاجتماعية المتبادلة - علي تركي نافل
- قراءات موجزة ... مقالات

المخ البشري بين التفكير والغسيل وإعادة التشكل - يحيى الرخاوي
 سيكولوجيا الخوف من الموت - محمد قاسم عبد الله
 هل يمكن العبث بالتاريخ؟ - قدري حفي
 متعة الاختيار و بؤس الإجبار - قدري حفي
 مخاطر التفكير الانفعالي - قدري حفي
 العدل هو الحل و الحرية هي الضمان - قدري حفي
 البارانونيا والجريمة - صابر مصطفى
 السويديون والرهاب الاجتماعي - اسعد الامارة
 عطلة نهاية الاسبوع ! - الحارث عبد الحميد حسن
 اضطراب السلوك الجنسى في عالم ثورة الاتصالات - داليا الشيمى
 أطفال الحرب اللبنانية والقتل مجرد لذة القتل - جورج طرابيشي
 فكرة النفس عند الغرب و موقعها في التحليلنفسى - حنان عاد
 قراءات موجزة ... حورات

Introduction à la théorie relationnelle - SAMI Mahmoud ALI

لقاء مع سامي محمود علي - إليزابيت جل

Entretien avec Sami Mahmoud Ali - Elisabeth

Gilles

مراجعة كتب
 الطب المسند في تطوير الأبحاث والرعاية الصحية: محمد أديب العسالي
 كيف نفهم الطفل والمراهق؟ :عبد الرحمن ابراهيم
 مراجعة مجلات
 - الثقافة النفسية المتخصصة: المجلد السابع عشر - العدد التاسع
 والستون - جانفي 2007
 - المجلة العربية للطب النفسي: المجلد الثامن عشر - العدد الأول - ماي

2007

مؤتمرات

انطباعات

مصطلحات نفسية

ملخصات

الملف " مظاهر الإكتئاب في المجتمع العربي"

- مظاهر الاكتئاب في المجتمع العربي خليل فاضل - القاهرة، مصر

"أيها الوطن الجميل، كل هذه الأرض الممتدة من محيط عقبة إلى خليج أبي ذر، كل هذه الأرض لنا . . . للعرب جميعاً، وهذه الصحراء الجميلة كانت للفرسان وللشعراء وقبلهم للأنبياء، قبل أن تتحول إلى محطات بنزين، وقبل أن يتم رسم خرائطها بأصابع أعدائها، فالأمة لا تتحالف إلا مع ذاتها، ولا تنتصر إلا لهذه الذات، وكل تحالف سواه مهزوم بعاره وثرائه"....

- ترافق المراضة بين الاكتئاب و كرب ما بعد الصدمة عبد العزيز موسى ثابت - غزة، فلسطين

ملخص الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على ترافق المراضة بين الاكتئاب وكرب ما بعد الصدمة لدى طلبة الجامعات في قطاع غزة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية مثل الجنس، والعمر، والسكن، والدخل الشهري، وتعليم الوالدين، وعملهما. واشتملت العينة على 332 من طلبة الجامعات الفلسطينية منهم (162) من الذكور و(170) من الإناث. ممن تتراوح أعمارهم بين 18 - 25 سنة، تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية الطبقية. واستخدم الباحث اختبار الخبرات الصادمة، ومقياس كرب ما بعد الصدمة ومقياس بيك للاكتئاب.

تبين أن الذكور أكثر عرضة للخبرات الصادمة من الإناث. في حين لم تكن هناك فروقاً دالة إحصائية في مستوى الخبرات الصادمة تعزى للعمر، أو لنوع السكن، أو الدخل الشهري لأسر أفراد العينة من طلبة الجامعة. كما تبين وجود فروق دالة إحصائية في مستوى كرب ما بعد الصدمة تعزى للجنس، وذلك لصالح الإناث من أفراد العينة من طلبة الجامعة.

ولم تجد النتائج فروقاً دالة إحصائية في مستوى الاكتئاب تعزى للجنس، للعمر، أو للدخل الشهري لأسر أفراد العينة من طلبة الجامعة. وكشفت النتائج أن 73 من المكروبيين هم غير مكتئبين بنسبة (70.9%)، وأن 30 من المكروبيين لديهم ترافق مراضة مع الاكتئاب بنسبة (29.1%) من الطلبة الجامعيين الذين لديهم كرب. ولم تجد النتائج فروقاً دالة إحصائية في ترافق المراضة تبعاً للجنس، أو العمر، أو الدخل الشهري للأسرة أو تعليم أي من الوالدين أو عمل الأم.

- مدى انتشار مظاهر الاكتئاب النفسي بين الطلاب - بشير معمريه باتنة، الجزائر

مقدمة : تستحوذ الاضطرابات النفسية التي يمكن أن يتعرض لها الأفراد في حياتهم على اهتمام القائمين بالعمل في مجال الصحة النفسية، سواء كانوا سيكولوجيين أو أطباء نفسيين. ومن بين الاضطرابات النفسية التي نالت الاهتمام الأوفر في التشخيص والبحث، الاكتئاب. فقد حظي هذا الاضطراب باهتمام هؤلاء قصد الكشف عن طبيعته وأسبابه،

ومدى انتشاره في المجتمع.

ويعتبر العصر الذي نعيش فيه عصر الاكتئاب. نظرا للآثار السلبية الناتجة عن الضغوط النفسية وأشكال الإحباط التي أفرزها سبق المحموم بين البشر نحو السيطرة واكتساب الماديات، وانتشار النزاعات والحروب المحلية والإقليمية بين شعوب العالم، والصراعات السياسية والمشكلات الاقتصادية والاجتماعية وعدم الاكتراث بالجوانب الوجدانية والعلاقات الإنسانية، والإسراف في الفردية، وتدهور القيم الروحية والأخلاقية.

وقد عرف الإنسان الاكتئاب منذ أقدم العصور. وربما يكون أقدم اضطراب نفسي وعقلي تم تسجيله في التراث الطبي الإنساني. حيث كانت السوداوية أو الكآبة، أحد الأشكال الأربعة التي حددها الطبيب اليوناني هيبوقراط في القرن الرابع قبل الميلاد، في الورقة التي قدمها عن الميلانخوليا (الاسم القديم للاكتئاب).

والاكتئاب خبرة إنسانية شائعة. فكل فرد من بني البشر تقريبا مر في مرحلة ما من حياته بخبرة الاكتئاب. وتختلف هذه الخبرة في شدتها من فرد إلى آخر. حيث يتراوح بين تثبيط الهمة البسيط نسبيا والكآبة، إلى مشاعر القنوط والجزع واليأس.

وقرر ن. سارثوريوس مدير الصحة النفسية بمنظمة الصحة العالمية في عام 1986 أن هناك أكثر من 200 مليون نسمة في العالم يعانون من اضطرابات اكتئابية تدخل في المعدل الكلينيكي. ويعتقد أن هذه النسبة في تزايد للأسباب التالية : (غريب عبد الفتاح غريب، 1988، 33)

- 1 تزايد متوسط عمر الإنسان.
- 2 تزايد الأمراض المزمنة التي تؤدي إلى الاكتئاب الثانوي.
- 3 تزايد استعمال الأدوية التي تؤدي آثارها الجانبية إلى الاكتئاب.
- 4 سرعة التغير الاجتماعي الذي يعمل على زيادة الضغوط النفسية التي تعجل بحدوث الاضطرابات الاكتئابية وتساعد على استمرارها

هذا بالإضافة إلى التفاوت في المستوى الاقتصادي. حيث وجدَ وولد Wold 1982 أن هناك علاقة بين المستوى الاقتصادي المنخفض وشيوع الأعراض الاكتئابية والاضطرابات الوجدانية. كما دلت الدراسات عبر الثقافية على أن الاكتئاب يعتبر من الاضطرابات الأكثر انتشارا في الدول النامية منه في الدول المتقدمة. ووصلت الفروق إلى الدلالة الإحصائية.

ويعكس الاكتئاب المشاعر الكئيبة والحزن والسأم والعزلة وعدم السعادة واضطراب العلاقة بالأنا وبالآخر وقلة الحيلة (العجز المتعلم) وانخفاض الحماس والهمة. وقد يكون الاكتئاب عصابيا طفيفا، وقد يكون ذهانيا ينتهي إلى تدمير الشخص.

ويعني هذا أن الاكتئاب درجات. وإذا تضافرت أسباب وعوامل عديدة، فقد تصل حدة الاكتئاب إلى مستوى خطير. وتبدو خطورة المستوى المرتفع للاكتئاب في انعكاس ذلك على تدهور قوى الشخص وهمة ودافعيته. مما ينعكس في النهاية على إنتاجيته وإنجازه.

وينظر إلى الاكتئاب على أنه من أكثر الاضطرابات شيوعاً في كل الحضارات. فقد أشير إليه كوباء في إنجلترا في بداية العصر الحديث. ثم ظهر في معظم التصنيفات والمعالجات الخاصة بالأمراض النفسية والعقلية في التراث السيكولوجي والسيكياتري بعد ذلك. وقد أوضحت الزيادة الكبيرة في الأبحاث حول الاكتئاب، أن هناك اهتماماً عالمياً واسعاً بكل من أسبابه وانتشاره. حيث يبدو أنه قد وصل إلى مرحلة الوباء مرة أخرى. (غريب عبد الفتاح غريب، 1993، 5).

وتشير تقارير البحوث إلى أن الاكتئاب من أكثر الاضطرابات النفسية انتشاراً. فقد وجد زيجلر وفيليس Zigler & Philips، أن الاكتئاب كان من أكثر الاضطرابات النفسية ظهوراً في 793 مريضاً تم دخولهم إلى المستشفى. فقد وجد الباحثان أن الاكتئاب شكل 38 % من مجموع الحالات. (غريب عبد الفتاح غريب، 1988، 32).

وفي نشرة إحصائية صادرة عن المعهد القومي الأمريكي للصحة النفسية عام 1981، تبين منها أن الاكتئاب بأنواعه يعتبر في مقدمة كافة الاضطرابات النفسية من حيث الانتشار. (غريب عبد الفتاح غريب، 1988، 32). ومن ناحية أخرى يورد بويد وايزمان Boud - Waizman 1986 أن انتشار الأعراض الاكتئابية يقع في مدى بين 13 % إلى 20 % من مجموع السكان. ويبلغ انتشار الاكتئاب الأحادي في المجتمعات الصناعية 03 % للرجال ومن 5 % إلى 9 % للنساء. (أحمد محمد عبد الخالق، 1991، أ، 80).

وينكر عكاشة أن الاضطرابات الوجدانية، وتتضمن الاكتئاب، في مصر تمثل 24.5 % من كل الحالات التي تقدمت للعيادة الخارجية للطب النفسي بجامعة عين شمس. (أحمد عكاشة، 1992، 213).

وفي تقرير صادر عن المملكة المتحدة (شنيلدر وآخرون Schnelder & al 1989) تبين منه أن هناك فرداً من كل عشرة على الأقل يعاني من أعراض الاضطراب الانفعالي، يتراوح من الحالات البسيطة إلى الحالات القصوى. (غريب عبد الفتاح غريب، 1993، 5).

ويعتبر الاكتئاب من أكثر الاضطرابات النفسية خطورة. وذلك لزيادة عدد الوفيات بين المصابين به، والتي عادة ما ترجع إلى الانتحار، لأنه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالانتحار. فقد أوضحت الدراسات أن حوالي 15 % من المصابين بنوع واحد من الاكتئاب، والذي يعرف بالاكتئاب الأحادي، يموتون بالانتحار. كما وُجد أن 400 ألف شخص يقومون على الانتحار كل عام. (عبد الله عسكر، 1988، 437).

ويشير وانج Wang 1974 إلى أن نسبة الانتحار لدى الأفراد ذوي التاريخ الاكتئابي، تعتبر أعلى نسبة لدى الجمهور

العام. (غريب عبد الفتاح غريب، 1988، 34).

وبينت دراسات مسحية تمت على أربعين دراسة نشرت بين عامي 1981، 1991 من أجل التعرف على أثر الضغوط النفسية الاجتماعية والاكتئاب على جهاز المناعة لدى الإنسان. فبين أن الضغوط النفسية الاجتماعية والاكتئاب، تؤثر سلباً وبدلالة إحصائية على أداء نوع معين من الخلايا يسمى الخلايا القاتلة (تتولى الدفاع عن الجسم ضد الخلايا المصابة بالجراثيم وخلايا السرطان)، وخلايا " ب " (وهي المحرك الأساسي للجهاز المناعي)، وخلايا " ت " (وهي محور الجهاز المناعي الخلوي الذي يكون المناعة للخلية). (ناصر إبراهيم المحارب، 1993، 335).

ومن هنا يتبين أن الاكتئاب من أكثر الأسقام والعلل النفسية تدميراً للإنسان....

- الشعور بالذات وعلاقته بالكآبة لدى طلبة الجامعة مهذ محمد عبد الستار، مهى عبد المجيد العراق

مشكلة البحث: شهد العقدين الماضيين ازدياداً واضحاً في عدد حالات الكآبة المرضية، وقد يكون ذلك واضحة في البلدان التي لا تشهد استقراراً في أنظمتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتشوبها انتهاكات فاضحة لحقوق الفرد في المجتمع، إن مشكلة الكآبة لا تكمن في الازدياد الملحوظ للحالات المرضية فقط وإنما في الخطر الكامن الذي يترتب من ورائها والذي يتعلق بحالات فقدان الأمل أو الانتحار إضافة إلى تأثيرها على شخصية الفرد وعلى دوره في المجتمع سواء تعلق ذلك بالدور الاجتماعي أو الأسري أو الوظيفي. لذا تعد الكآبة من الأمراض المنتشرة والتي تدعو إلى اهتمام الباحثين بها من خلال توفير الدراسات اللازمة وتوفير الخدمات العلاجية والإرشادية التي من شأنها أن تحد من حجم ونقل آثارها على الفرد وعلى المجتمع. وقد أدى التقدم الملحوظ في التنظير والتشخيص والعلاج الإكلينيكي خلال العقدين الماضيين إلى زيادة المعرفة بالكآبة بوصفها أكثر الاضطرابات النفسية شيوعاً وأشدّها خطورة ودفعاً للموت. (Hammen,1985,p:39) وهي عند علماء النفس من أكثر الاضطرابات انتشاراً من حيث إنها حالة نفسية رافقت الإنسان عبر مسيرة وجوده وحضارته وتعد مرض البرد الشائع (دافيدوف، 1983، ص673) ومن أكثر المشكلات النفسية التي تدفع الناس لطلب العلاج والبحث عن العون النفسي والاجتماعي في العيادات النفسية والاجتماعية، إذ يشكل الاكتئاب مع القلق أعلى نسبة بين زوار العيادات النفسية في المدارس والجامعات والمؤسسات الخاصة بالصحة النفسية. (إبراهيم، 1998، ص27). وتشير الدراسات الأولية في مجتمعنا إلى أن حوالي (20%) من حالات الأمراض النفسية تتميز بوجود الكآبة كمظهر أساسي، وهي نسبة عالية لا تقل كثيراً عن نسبة وقوع الكآبة بين الأمراض النفسية الأخرى في البلدان المتقدمة (كمال، 1983، ص226) وفي ضوء تزايد الحاجة إلى الخدمات العلاجية والإرشادية وتوقعنا بتزايد انتشار هذا المرض مستقبلاً، لذا فمن الضروري توفير كل الوسائل التي من شأنها أن تعيننا على تشخيص المرض وتحديد شدته ومعرفة كل ما يرتبط به من مفاهيم وفعاليات عقلية ومعرفية وسلوكية.

- الاكتئاب كاستجابة لبعض الممارسات التربوية - كلثوم بلميهوب الجزائر

الإكتئاب، اضطراب من الإضطرابات التي نالت اهتمام عدد كبير من العاملين في حقل الصحة النفسية، سواء منهم السيكلوجيين أو أطباء الصحة العقلية. وقد عرفه الإنسان منذ زمن قديم تحت تسميات مختلفة، فأطلق عليه الإغريق مثلاً اسم الملنخوليا أي السود، و عرف الشخص الذي يعاني من الإكتئاب بأنه صاحب مزاج سوداوي (Widlocher,1991).

ينظر للإكتئاب على أنه من أكثر الإضطرابات شيوعاً في كل الحضارات، فقد أشير إليه كوباء في إنجلترا في بداية العصر الحديث. ثم ظهر في معظم التصنيفات و المعالجات الخاصة بالأمراض النفسية و العقلية في التراث السيكلوجي و السيكايري بعد ذلك. و قد أوضحت الزيادة الكبيرة للإكتئاب خلال السنوات الماضية، أن هناك اهتماماً عالمياً كبيراً بكل من أسبابه و انتشاره حيث يبدو أنه وصل إلى مرحلة الوباء مرة أخرى (فرج عبد الله طه، 1993). و يعتبر الإكتئاب من أكثر الإضطرابات النفسية خطورة و ذلك لزيادة عدد الوفيات بين المصابين به، و التي عادة ما ترجع إلى الانتحار. فقد أوضحت الدراسات أن نسبة الانتحار لدى الأفراد ذوي التاريخ الإكتابي هي أعلى من نسبتها لدى الجمهور العام (غريب عبد الفتاح، 1988)، كما وجد أن هناك 400.000 شخص يقدمون على الانتحار كل عام (عبد الله عسكر، 1988).

قد تختلف هذه النسب في تحديد الإكتئاب و ظاهرة الإقدام على الانتحار من بيئة ثقافية إلى أخرى، حيث بين مجموعة من الباحثين من المغرب العربي في دراسة لهم على مستوى عينات مختلفة من تونس و الجزائر و المغرب الأقصى أن للآثار الثقافية دور لا يستهان به في تحديد المضامين و الأعراض الإكتابية (عمار وآخرون، 1982). يتجلى من كل هذا أن الإكتئاب من الإضطرابات الخطيرة التي يمكن أن تكون لها آثارا سلبية على حياة الفرد المستقبلية سواء كانت صحية أو مهنية... يتبع

- الإكتئاب والجنسية - بوفولة بوخميس الجزائر

- **ملخص:** يهدف هذا البحث إلى مقارنة اضطراب نفسي شائع في عالمنا المعاصر، الذي هزته الحروب والمشاكل والصراعات بين البشر، وهو "الاكتئاب"، الذي يخلف مضاعفات عديدة على حياة الإنسان، فبالإضافة إلى الانعزال عن المجتمع وسوء تقدير الذات ومحاولات الانتحار، تظهر عند المكتئبين اضطرابات جنسية عديدة مثل نقص الرغبة الجنسية و اضطرابات الارغازم والانتصاب وغيرها. كما يكون الاكتئاب سبب في الاضطرابات الجنسية، فقد يكون ناتج عنها حيث رأى العلماء أن اضطراب الجنسية قد يكون لها تأثير على نفسية الإنسان فيكتب. إن العلاقة بين "الاكتئاب" و "الجنسية" علاقة جدلية، كلاهما يؤثر ويتأثر بالآخر.

- **الكلمات الأساسية:** اكتئاب - جنسية - نقص الرغبة الجنسية - الارغازم - الانتصاب .

Résumé: Le but de cette étude est d'approcher un trouble psychique fréquent dans notre monde contemporain, agité

par des guerres, problèmes et conflits de toutes sortes : il s'agit de la dépression qui se complique par un isolement social, une dévalorisation du soi, une tentative de suicide ou des troubles sexuels.

Le déprimé souffre d'un manque de la libido qui se manifeste par une diminution du désir sexuel, troubles d'orgasme et d'érection etc.

Si les troubles de l'humeur agissent sur la sexualité, les troubles sexuels peuvent agir à leur tour sur l'humeur d'une personne normale en la déprimant.

Il y a une relation dialectique entre la dépression et la sexualité chacune agit et réagit sur (à) l'autre.

Mots clés : dépression –sexualité -manque du désir sexuel –orgasme -érection.

-حصار الاكتئاب في الوطن العربي...الواقع والمعاش /إبن احمد قويدر - الجزائر

حديث شريف: يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها " ، قالوا: أومن قلة نحن يومئذ يا رسول الله؟ قال : " بل أنتم كثير ، ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم وليقذفن في قلوبكم الوهن " ، قالوا: وما الوهن يا رسول الله؟ قال : " حب الدنيا ، وكراهية الموت".

* عن أبي عبد السلام ، عن ثوبان، أخرجه أبو داود في سننه (2/10/2) و الروياني في مسنده (ج 2/134/25) من طريق عبد الرحمن بن يزيد بن جابر عنه، ورجاله ثقات كلهم غير أبي عبد السلام هذا فهو مجهول، لكنه لم يتفرد به بل توبع-كما يأتي- فالحديث صحيح.- عن أبي أسماء الرحبي، عن ثوبان مثله (1).

تمهيد: يستشرف هذا الحديث النبوي الشريف على مستوى عال من الاحباط سنؤول اليه الامة الإسلامية العربية نتيجة فرققتها و عدم قدرتها على تقويم كيانها بين الامم. إنه يعكس حالة من الاكتئاب المعاش للفرد ، فهي حالة غير سوية و مصنفة وفق معيار تصنيفي مرضي تعني حالة من الازدراء و فقدان الامل و هي حالة فردية كما يمكن ان يكون حالة تصيب جماعة او مجموعة بشرية تتميز باضمحلال الفعالية و الخمول و عدم القدرة على التحفيز و ضعف الانسجام مع الذات، تؤدي إلى عديد الاختلالات و الافات الاجتماعية و الامراض السيكوسوماتية و العقلية. تدخل هذه الحالة ضمن الدراسات السوسيو - سيكياترية Socio-psychiatrique و هي تقوم على دراسة الفعل المرضي للوسط الذي يعيش فيه الفرد، حيث انه لا يمكن دراسة أي اضطراب نفسي خارج الاطار الاجتماعي و البيئي، و تعتبر هذه الحالة من اهم هذه الاصابات النفسية التي تعكس طبيعة البيئة و خصائصها المتوازنة و غير المتوازنة. فهي من الدراسات العيادية للمجتمعات، يختص بدراستها سوسيولوجيا الامراض النفسية و العقلية و الطب العقلي الاثني.

تبدو اعراضها بلغة الطب النفسي مظاهر الاحباط و القنوط، حدد محمد خير الله الزراد مفهومه في كتابه الامراض العصابية و الذهانية و الاضطرابات السلوكية حيث قال: " الاكتئاب هو حالة من الانخفاض و الضيق و الشعور بانكسار النفس و بهبوط الروح المعنوية و التشاؤم من الحياة و قد يعاني المريض من نوبات متكررة من البكاء او الصراع او الحزن مع شيء من الرعب و الخوف و الارتباك و قد يتمنى المريض الموت " (2). فالإكتئاب ظاهرة

مرضية تتميز باليأس و القنوط و الاحباط تجاه الذات و الواقع المعيش و تجاه المستقبل والمصير و حفظ الذات وقيمتها من حيث هي هوية خاصة لها مميزاتها و خصائصها التي يجب ان تعبر عنها.

-المظاهر العيادية والثقافية للإكتئاب - هدى كشود - الجزائر

توطئة: يعتبر الإكتئاب من الإضطرابات التي نالت اهتمام عدد كبير من العاملين في حقل الصحة النفسية، سواء السيكلوجيين منهم أو أطباء الصحة العقلية، و قد عرفه الإنسان منذ زمن قديم تحت مسميات مختلفة، فأطلق عليه الإغريق مثلاً اسم المانخوليا أي السواد، وعُرف الشخص الذي يعاني من الإكتئاب بأنه صاحب مزاج سوداوي (Widlocher, 1991).

كما ينظر للإكتئاب على أنه من أكثر الإضطرابات شيوعاً في شتى الحضارات، إذ أشير إليه باعتباره وباءً في إنجلترا في بداية العصر الحديث، ثم ظهر في معظم التصنيفات والمعالجات الخاصة بالأمراض النفسية والعقلية ضمن التراث السيكلوجي والسيكاتري بعد ذلك. وقد أوضحت الزيادة الكبيرة للإكتئاب خلال السنوات الماضية، أن هناك اهتماماً عالمياً كبيراً بكل من أسبابه وانتشاره حيث يبدو أنه وصل مرة أخرى إلى مرحلة الوباء (فرج عبد الله طه، 1993).

ويعد الإكتئاب من أكثر الإضطرابات النفسية خطورة وذلك لزيادة عدد الوفيات بين المصابين به، والتي عادة ما تعود إلى الانتحار، فقد أوضحت الدراسات أن نسبة الانتحار لدى الأفراد ذوي التاريخ الإكتئابي أعلى من نسبته لدى الجمهور العام (غريب عبد الفتاح، 1988)، كما وُجدَ أن هناك 400.000 شخص يقدمون على الانتحار كل عام (عبد الله عسكر، 1988).

هذا وقد تختلف هذه النسب في تحديد الإكتئاب وظاهرة الإقدام على الانتحار من بيئة ثقافية إلى أخرى، حيث أوضح مجموعة من الباحثين من المغرب العربي في دراسة مشتركة على مستوى عينات مختلفة من تونس و الجزائر و المغرب الأقصى أن للآثار الثقافية دور لا يستهان به في تحديد المضامين و الأعراض الإكتئابية (عمار وآخرون، 1982).

يستنتج من كل هذا أن الإكتئاب من الإضطرابات الخطيرة التي يمكن أن تكون لها آثاراً سلبية على حياة الفرد المستقبلية (الصحية أو المهنية).....

- المرض الاكتئابي... دليل الممارس العربي روبن سيتيل عبد الرحمن ابراهيم سوريا / لبنان

تقديم

يشكل الاكتئاب تحدياً كبيراً للممارسين العاملين. ففيه نسبة مزعجة من معدل الوفيات ويقع انتحار واحد ناجح على الأقل في كل عام من أصل مجموعة مرضى لطبيب ممارس والذي كان من المحتمل منعه. وقد أعلنت ال OPCS في

العام الماضي أن معدل الانتحار ارتفع بنسبة 22% في إنكلترا وويلز. ينتحر كل عام طبيب واحد من أصل 50. إن للاكتئاب إمرضية مرتفعة. ففي كل عام يحيل طبيب العائلة بين اثنين إلى خمسة مرضى اكتئاب إلى أطباء نفسيين أو إلى وكالات مختصة أخرى، ويعالج 10 15 مريضاً من الهجمة الأولى و 30 70 مريضاً مصاباً باكتئاب موجود أو نكس فيه. مع ذلك تشير الأبحاث أنه مقابل كل مريض مشخص هناك آخر غير مكشوف وغالباً متواري خلف تظاهرات عضوية مثل الصداع، ألم الصدر أو ألم الظهر وأحياناً مترافق مع اضطرابات عضوية مثل الحلا النطاقي، التهاب المفاصل الرثياني أو خبثة. والاكتئاب تحد فكري مذهل، يتراوح بين نفاس هوسي اكتئابي ناتج بشكل واضح عن مشكلة كيميائية حيوية إلى الأسى، الحزن والتعاسة.

إن ما لدينا هو أدلة غير محددة وليس أجوبة واضحة للسؤال عن سبب أن بعض الشخصيات تصبح مريضة بسبب الأسى بينما يستفيد الآخرون من التجربة.

يحتاج الممارسون العاملون وباحثوا الرعاية الصحية الأولية إلى نص عملي جيد يمكن قراءته في ساعات قليلة ويحفظ في مكتبة العيادة أو المكتب من أجل المراجعة السهلة. وهذا الكتاب الممتاز للدكتور غريغ ويلسون، وهو طبيب نفسي عمله في مجال الممارسة العامة، سيقوم من وجهة نظري بالدور المذكور بشكل يثير الإعجاب. وعلى الرغم من أنه موجه للممارسين العامين وأولئك العاملين في فرق الرعاية الصحية الأولية إلا أنه يمكن أن يستفيد من قراءته الأطباء النفسيون الخبراء الذين سيعملون للمرة الأولى في الممارسة العامة. يتعامل معظم الكتاب مع تفاصيل عملية عميقة تؤكد على فن المعالجة إضافة للعلم. وبشكل مشابه فإن طلاب الطب الذين يقضون عدة أسابيع في الممارسة العامة يتوقعون دوراً أكثر فعالية في الوقت الحاضر ومع هذا الكتاب والإشراف عليهم سيستطيعون تقديم الدعم لمرضى في مرحلة المعالجة البدئية للاكتئاب. تزداد حاجة المرضى وأقربائهم للمعلومات عن المرض وهذا النص بوضوحه وخلوه من الرطانة سيقدم مساعدة في هذا الاضطراب الذي يتطلب تجاوب من المريض ودعم من العائلة. وقد أظهرت تجربة حديثة أن المرضى المصابون بألم الظهر والذين أعطوا كراسة معلومات يحضرون في فترة المتابعة بشكل أقل من مجموعة الشواهد المصابين بألم الظهر والذين لم يعطوا الكراسة ويمكن أن نجرب مغزى مشابه في كتابنا هذا.

- Depression among End-stage Renal failure patients : A.Saif , M. Thabet, P.Vostanis

ABSTRACT

Background: The aim of this study was to investigate the nature of depression among end stage renal disease patients, in comparison with a group of chronic patients at Shifa Hospital, and to make a focus on depression as a serious reaction to End stage renal disease.

Subjects and methods: In this study the level of depression was assessed in a sample of 80 adult end stage renal disease cases, and 80 control group of chronic medically ill adult patients aged from 18-75 years. Beck Depression Inventory was used, non probability purposive sampling design was used for a selected sample of end stage renal disease cases hospitalized in the haemodialysis unit, then one control was selected for each case from the chronic patients hospitalized in the medical department, this study conducted in El-Shifa hospital in Gaza-Palestine.

Results: Findings revealed high levels of depression in ESRD patient treated with haemodialysis where as 52% reported severe depression compared to 45% of the chronic patients admitted to other department

Conclusion: Depression is a common psychosocial problem among the Palestinian end stage renal disease population. The coexistence of psychiatric illness in-patients with ESRD who require specialized medical regimens represents a challenge to nephrologists in diagnosis and treatment. Disparities between levels of depression among ESRD patients compared with other chronically ill populations warrant further research.

Key word

Depression, End Stage Renal Failure, Gaza Strip

- **Specificites Des Troubles MD Debutant A L'adolescence** :Yosr MOALLA & Collaborateur

- Sfax, TUNISIE

RESUME

L'objectif de l'étude était de relever les spécificités des troubles maniaco-dépressifs débutant à l'adolescence par rapport à ceux débutant plus tardivement.

Materiel et methode :L'étude était rétrospective et comparative entre deux groupes de patients atteints de troubles maniaco-dépressifs (DSMIII R. DSM IV) :

- Le 1^{er} groupe : 11 cas ayant débuté à l'adolescence

- Le 2^{ème} groupe : 45 cas ayant débuté après l'adolescence Une comparaison entre les deux groupes a porté sur des paramètres, étiopathogéniques cliniques et évolutifs.

Resultats :Les troubles maniaco-dépressifs étaient significativement plus fréquentes à l'adolescence.

Les troubles maniaco-dépressifs débutant à l'adolescence étaient caractérisés par la fréquence significativement plus élevée du :

Sexe féminin.

Des antécédents familiaux de troubles de l'humeur

Troubles bipolaires, de signes psychotiques, schizophréniques au cours du 1^{ère} épisode et d'épisodes mixtes inauguraux.

L'étude évolutive n'a relevé aucune différence significative.

Conclusion:Notre étude rejoint les études antérieures rapportant chez l'adolescent :

- une coloration schizophrénique aux épisodes maniaques de l'adolescent
- une fréquence élevée des troubles bipolaires et des états mixtes.
- une prévalence des facteurs héréditaires.

Les études comparant directement le devenir clinique des patients à début juvénile avec celui dont la maladie est apparue à l'âge adulte sont rares et ne rapportant pas de différence majeures.

- **TRAITE DE LA MELANCOLIE (1erLivre)** Adel OMRANI TUNISIE

Au Nom de Dieu le Clément, le Miséricordieux et avec Son Aide. Voici un ouvrage succinct composé par le médecin Ishâq Ibn Imrân, sur le mal connu sous le nom de mélancolie, et qui est une affection de l'atrabile. C'est un aide mémoire qu'il a composé pour lui même, par précaution contre une infidélité de mémoire dont il pourrait avoir à souffrir, surtout à l'approche de la vieillesse que Platon appelait "la mère de l'oubli". Il l'a composé aussi par obligeance pour ceux qui, par passion pour la médecine et la sagesse pourraient bien le lire.

Je n'ai pu lire, dit Ishâq Ibn Imrân, sur la mélancolie chez les Anciens, aucun ouvrage satisfaisant, aucun discours exhaustif, excepté celui d'un de nos prédécesseurs, Rufus d'Ephèse. Quoique cet auteur ait consacré à cette maladie un traité en deux parties, dans lequel il a mis en oeuvre toute sa perspicacité et excellé dans l'étude de cette affection, de ses symptômes, et de

son traitement. Il a toutefois limité son art à un cas particulier de cette maladie, le mal hypocondriaque en occultant totalement ses autres formes. Remerciements et éloges lui sont néanmoins dus pour son effort, car celui qui apporte la moindre parcelle de vérité dans l'intérêt de tous, est à féliciter et à louer au même titre que celui qui l'apportant dans son ensemble, aurait pleinement réalisé son dessein.

Puisque l'étude de ce mal et de ses causes était dans un tel état de négligence de la part des Anciens, en particulier chez Galien, qui ne lui consacre aucun ouvrage spécial se contentant d'en parler incidemment dans ses écrits. Nous avons jugé nécessaire de composer un traité sur cette affection, sur ses formes et sur son traitement, en utilisant un discours précis, riche, exempt de langueurs et de redondances, puisque au fond nous nous adressons à nous même et à ceux qui chérissent la sagesse, s'éclairent à son flambeau et se revêtent de sa parure. Puisse Dieu nous préserver de l'erreur et nous aider à atteindre notre but. En vérité, Il est le meilleur assistant.

أبواب ومقالات

- تعليم تلقيني... وسلطات قامعة يحيى الرخاوي، القاهرة / مصر

الطارئ الإشكالي الذي لحق بالإنسان الإنسان: هو أنه أصبح واعيا بذاته بشكل سمح له بأن يميز بين ما هو "ذات"، وما هو "لا-ذات". مع بزوغ الوعي بالذات (بتميز عمل النصفين الكرويين) ⁽¹⁾ أصبح الكائن البشري يمارس حياته فارقاً بين ما هو "أنا" وما هو ليس "أنا"، ثم ينقسم الـ "ماليس أنا" إلى "موضوع بشري" (نسميه "الآخر" عادة)، ثم "الطبيعة" بامتداداتها التصعيدية المفتوحة.

هذه النقلة الرائعة هي في نفس الوقت محنة أصيلة، ذلك أنها قد هيأت لهذا الكائن الجديد مساحة غير مسبوقة من الحركة المتنوعة التي عرفت في ظاهر السلوك باسم "الحرية". من فرط فرحته بها، وأيضاً من فرط عماه عن حدودها وخداعها، راح يتغنى بما تصور أنها تعنيه حتى قدسها، وإذ تقدست أصبحت صنما في ذاتها لذاتها، فحرم نفسه من حقيقة حركيتها، وتنويعات جدلها.

الحرية الحقيقية لا تتفق مع التقديس، حتى تقديس ذاتها، وإن كانت لا تنفي توليد مقدسات مرحلية لمسيرة الجدل، شريطة أن تكون قابلة للتطور، مفتوحة النهاية.

هذا الوهم الجميل المسمى "الحرية"، أوقع الإنسان في عدد من المضاعفات، بقدر ما أعطاه قدراً متزايداً من الفرص للتطور المسؤول، الخطر في آن.

بالغ إنسان العصر الحديث بوجه خاص في تقييم معنى وقدرات هذه النقلة النوعية حين أصبح هو الكائن الحي الواعي الذي "يستطيع"، أو الذي "يتصور أنه يستطيع". هو فعلاً "يستطيع" بشكل ما. أليس هو الكائن الوحيد - في حدود ما نعرفه - الذي أصبح قادراً أن يقرر لنفسه بنفسه مساراً وتوجهاً واختياراً، بحيث أصبح عاملاً فاعلاً في تحديد كثير من تفاصيل سلوكه، بما يمتد إلى مصير نوعه؟

تجلى الانخداع بهذه النقلة النوعية (اكتساب الوعي بالذات، في مواجهة ما ليس ذاتاً، واحتمال المشاركة في

تقرير المصير/الحرية) في مجالات عدة وبآليات متطورة قادرة. إلا أن تلك الآليات، على حداثتها، قد تبادت في غرورها حتى كادت تتحرف بمسار التطور إلى الهلاك. أهم تلك الآليات هو ما سمي "العقل" (وهو ليس إلا جزءاً حديثاً من تاريخنا الرائع) حيث راح يختزل التاريخ الحيوى بكل زخم عطائه وفخر نجاحاته إلى ما يدخل في اختصاصه تحديداً (اختصاص العقل كما صنفوه)، كما راح هذا العقل نفسه يختزل الغريزة الإيمانية (الحنين الفطرى إلى العودة إلى رحم الكون الأعظم) إلى ما هو دين، وأيضاً كاد يختزل زخم الحرية وهيراركية الوعى وتقريعاته إلى ما يسمى "الديمقراطية". وهكذا أصبحت المعارف حكراً على ما يقره العقل، كما أصبح تفسير الأديان بالعقل بديلاً عن حركية الإيمان إبداعاً.

- تأثير هدم البيوت على الصحة النفسية للأطفال الذكور والصلابة النفسية ع. موسى، ا. أبو طواحينه، ا. السراج غزة، فلسطين

ملخص الدراسة

الهدف: هدفت هذه الدراسة إلي بحث أنواع و شدة الخبرات الصادمة في لأطفال الذكور الذين فقدوا بيوتهم نتيجة للهدم، ومعرفة مدى انتشار كرب ما بعد الصدمة و علاقته بالصددمات، و معرفة الصلابة النفسية في الأطفال و علاقتها بالصدمة و كرب ما بعد الصدمة و المخاوف.

الطريقة: لقد استخدمت طريقة البحث الوصفي التحليلي و تم اختيار عينة مكونة من 45 طفل و مراهق من العائلات التي هدمت بيوتها في الفترة الأخيرة في منطقة رفح و بيت حانون، و تم تطبيق الاختبارات التالية: اختبار الخبرات الصادمة، مقياس كرب ما بعد الصدمة، مقياس المخاوف، مقياس الصلابة النفسية.

النتائج: بينت الدراسة أن متوسط التعرض للأحداث الصادمة عند الأطفال 9.4 حدث و بانحراف معياري 3.1 ، وقد لوحظ أن أكثر أحداث تعرض له الأطفال هي مشاهدة مناظر وصور الجرحى والشهداء في التلفزيون وبنسبة 95.6% ، و أيضاً سماع للقصف المدفعي للمناطق المختلفة من قطاع غزة وبنسبة 95.6%. وفي هذه الدراسة تبين أن 60% من الأطفال تعرضوا لصدمة نفسية متوسطة، و 6.7% تعرضوا لصدمة نفسية بسيطة ، في حين 33.3% من الأطفال تعرضوا لصدمة نفسية شديدة .

أما بالنسبة لكرب ما بعد الصدمة فقد تبين أن 15.6% يعانون بدرجة خفيفة و 62.2% يعانون بدرجة متوسطة ، في حين 20% يعانون بدرجة شديدة .

و تبين أن متوسط الدرجات للمخاوف هو 9.0 ± 4.3 ، وتبين أن أكثر المخاوف شيوعاً هي الشعور بالخوف عندما تتكلم المعلمة بصوت عالي أو ترعق لحد وبنسبة 66.7% ، ويليه أنفزع وأصرخ لما أشوف وأسمع طيارة في الجو وبنسبة 64.4%.

و بالنسبة للصلابة النفسية فقد بلغ متوسط الصلابة النفسية 99.5 ± 8 ، وبلغ متوسط درجات بعد الالتزام 37.4 ± 4.3 ، في حين بلغ متوسط درجات بعد التحكم 28.4 ± 3.4 ، ومتوسط درجات بعد التحدي 33.7 ± 3.7 .

و تبين في الدراسة وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين تعرض الأطفال للأحداث الصادمة ودرجة الاضطرابات النفسية الناتجة ما بعد الصدمة ، و هذا يدل على انه كلما زاد تعرض الأطفال للخبرات الصادمة كلما أدى ذلك إلى زيادة درجات كرب ما بعد الصدمة. ولوحظ وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين درجات المخاوف ودرجة كرب ما بعد الصدمة. أما بالنسبة لدرجة الصلابة النفسية فقد لوحظ وجود علاقة عكسية ذات دلالة إحصائية بين درجات الصلابة النفسية ودرجة كرب ما بعد الصدمة، و هذا يدل على انه كلما زاد درجات الصلابة النفسية عند الأطفال كلما أدى ذلك إلى نقصان درجات كرب ما بعد الصدمة

الخلاصة: تبين من هذه الدراسة أن لهدم البيوت تأثيرا مباشرا على تطور كرب ما بعد الصدمة و المخاوف لدي الأطفال و المراهقين و أن قدرة الأطفال على التكيف مع الخبرات الصادمة و التمتع بالصلابة النفسية يجعلهم أقل عرضة للإصابة بكرب ما بعد الصدمة، و عليه ننصح بإيجاد برامج تدخل تركز على تقوية المهارات الاجتماعية، والمشاركة في النشاطات اللامنهجية للأطفال لتقويتهم أما المشاكل اليومية الناتجة عن الصدمات النفسية.

- الجسدنة: معاناة النفس بلغة الجسد ! رمضان زعوط، عبد الكريم قريشي ورقلة؛الجزائر

ملخص: يلجأ المريض العربي إلى قاموسه الجسدي بوعي أو دون وعي ليفتتس منه الأعراض التي يعبر بها عن معاناته الجسدية والنفسية ،ونتيجة للتشهير الانفعالي الكاتم عبر المراحل الأولى للنمو الحسي والحركي والعاطفي وتحت ضغوط البيئة الواصلة لكل ما هو عقلي أو نفساني وبتهريض من المرغوبية الاجتماعية، تترسخ الجسدنة كعنصر ركائزي في سلوك المرض، ومع أن تراثا حافل بالدراسات والإشارات إلى دور الجسد في الاضطرابات النفسية والروحية وكذا ملاحظات الأطباء اليومية في العيادة العربية إلا أن مفهوم الجسدنة مازال لم يأخذ حظه من البحث في نظرنا لدى الأطباء والنفسانيين خاصة وأن الاكتئاب المقنع بالجسدنة يحتاج إلى تأهيل طبقي للتحقق من التشخيص الفارق لدى المجسدين. لذلك أردت في هذه المساهمة إلقاء ضوء على مفهوم الجسدنة كتهريض على البحث في حدود النفس والجسد .

كلمات مفتاحية: الجسدنة، التعريف، التصنيف، التشخيص

- العوامل النفسية في مرض السرطان- بشير معمريّة الجزائر

مقدمة : يهتم الأطباء والسيكولوجيون بالعوامل النفسية في الأمراض المزمنة، حتى أصبحت الحاجة

ملحة إلى المعارف النفسية لتساعد في الوقاية منها وعلاجها وإعادة تأهيل المرضى. وأصبح من الأهمية التعرف على الآثار النفسية التي بدا لها السيادة الآن على الساحة الطبية. (جبر محمد جبر، 2004، 11). ومن المسلم به حالياً أن كثيراً من الأمراض الجسمية لها أسباب نفسية. وتشير الدراسات الطبية إلى تأثير الانفعالات وعدم توافق الشخصية على حدوث الاختلال الوظيفي أو المرض الجسمي. وأن الاضطرابات الانفعالية يمكن جداً أن تكون سبباً في ظهور بداية المرض وفي استمراره. مما جعل الأطباء ينشغلون بمشكلات المريض في الحياة بطريقة منظمة وباستجاباته الانفعالية تماماً مثل انشغالهم بعلاج الأعراض الجسمية. وصار كثير من الأطباء يهتمون بأهمية بناء شخصية المريض ودفاعاته، ويولون أهمية بالغة للمشكلات والضغوط الانفعالية لمرضاهم. (حسن مصطفى عبد المعطي، 1989، 29).

ونتيجة لتأكيد تدخل الضغوط النفسية الاجتماعية في جميع الأمراض الجسمية، توقع الأطباء أنه عندما يتقدم الطب البشري تقدماً عالياً، فلا يبقى من التخصصات الطبية الحالية إلا الجراحة والطب النفسي. ويشير هذا الأمر إلى التأثير القوي الذي تحدثه الضغوط النفسية، الانفعالات اللاسوية خاصة، في إصابة الإنسان بالأمراض الجسمية سواء كأعراض بسيطة أو كأمراض خطيرة تؤدي به إلى الهلاك. وبالتالي فإن الضغوط النفسية الاجتماعية، يمكن أن تسهم في الإصابة بالمرض وفي استمراره، كما يمكن أن تكون عاملاً فعالاً في الوقاية منه والشفاء منه كذلك.

وتبين العلاقة بين الانفعالات اللاسوية (الحالات النفسية) والإصابة بالمرض الجسمي، العلاقة بين النفس والبدن التي تمت الإشارة إليها منذ الزمن القديم. أين لاحظ المهتمون بصحة الإنسان العلاقة بين الحالات الانفعالية للإنسان وقابليته للإصابة بالأمراض الجسمية. ونذكر هنا الطبيب اليوناني جالينوس Galen الذي أشار عام 200 ق.م، إلى أن احتمال إصابة المرأة الكثبية بسرطان الصدر، يفوق احتمال إصابة المرأة المتفائلة بالمرض نفسه. (ناصر إبراهيم المحارب، 1993، 336). ويذكر ابن عيسى المجوسي (994 م) في كتابه " كامل الصناعة الطبية " أن الأمراض النفسية كالغم والغضب والهيم والحسد، تغير مزاج البدن وتؤدي إلى إنهائه. واستطاع هيبوقراط Hippocrats شفاء برديكاس ملك مقدونيا من مرضه الجسمي عندما قام بتحليل أحلامه. وعالج ابن سينا مرض الروماتزم بإثارة انفعال الخجل لدى مريضته الذي أنتج لديها وهجا من الحرارة فوفقت معتدلة كاملة الشفاء.

- السادية والمازوشية...قراءة نفستحليلية - بوفولة بوخميس عنابة، الجزائر

ملخص: يحاول هذا المقال استعراض أهم النظريات التحليلية في تفسير ظاهرة السادية والمازوشية، وقد تطرق إلى نظرية سيجموند فرويد التي تنص على دور نزوة الموت، ونظرية ونيكوت وكلارين التي تطابق بين

السادية والعدوانية ونظرية هيلان دوتشي التي تجعل السادية مخرج المرأة من المرحلة القضيبية بالإضافة إلى نظريات أخرى كنظريات أدلر وناخت ورايش.

الكلمات الأساسية: سادية – مازوشية – نزوة الموت – العدوانية.

Résumé : Cet article résume les principales théories psychanalytiques qui ont expliqué le phénomène de sadisme et de masochisme. Parmi ces théories on trouve la théorie de "S. Freud" qui donne un rôle primordial à la pulsion de mort, les théories de winnicott et M. Klein qui confondent le sadisme / masochisme avec l'agressivité, la théorie d'H. Deutch qui voit dans le sadisme une résolution de la phase phallique. On a exposé aussi d'autres théories comme celles d'Alfred Adler, sacha Nacht et Wilhelm Reich.

Mots clés : Sadisme – Masochisme – Pulsion de mort – Agressivité.

- سيكولوجية الإقناع / فؤاد محمد فريح الجابري العراق

مدخل:تروي الأساطير أن الشمس والرياح تراهنتا على إجبار رجل على خلع معطفه ، وبدأت الرياح في محاولة كسب الرهان بالعواصف والهواء الشديد والرجل يزداد تمسكاً بمعطفه وإصراراً على ثباته وبقائه حتى حل اليباس بالرياح فكفت عنه ، واليباس أحد الراحتين كما يقول أسلافنا ، وجاء دور الشمس فتقدمت وبزغت وبرزت للرجل بضوئها وحرارتها فما أن شاهدها حتى خلع معطفه مختاراً راضياً.

كما ينقل أنه عاش في وسط السودان رجل صالح ، وكانت له ابنة متزوجة اختلفت مع زوجها وجاءت إلى أبيها ترجو منه أن يطلقها منه ، فوافق على ذلك بشرط أن تحضر له سبع شعرات من شارب الأسد، فقالت له ، يا أبتني انك تعرف ان ذلك مستحيل عليّ قال لا بل هو ممكن ، وشرح لك كيف يتم الأمر، خذي حملاً على طرف الغابة ، فإذا ما رأيت الأسد وراك ، فضعي الحمل حيث أنت وارجعي سيأتي الأسد ويأكل الحمل ، كرري نفس العمل في اليوم التالي ولكن اقتربي قليلاً هذه المرة من الأسد وهكذا من يوم إلى يوم حتى يربط الأسد بين حضورك والوجبة الهنية التي ينالها كل يوم ، فإذا كان اليوم السادس اقتربي منه وقي بجانبه وفي اليوم السابع ضعي يدك حول عنقه وفيما هو يلتهم هديتك خذي الشعرات السبع من شاربه برفق .

اتبعت المرأة ما وصفه والدها وانتزعت الشعرات السبع من شارب الأسد وجاءت بها إلى أبيها ، فقال لها : يا بني انظري كيف ان الحسنة مكنئك من الأسد وأخذ الشعرات أفلست قادرة على أن تجعل زوجك يحسن معاملته معك فهمت المرأة حكمة ذلك وتراجعت عن طلب الطلاق من زوجها وذاع الخبر بين الناس وشاع مثلاً يتناقلونه (الحسنة معطت شارب الأسد) .

من هنا نرى إن الإكراه والمضايقة توجب المقاومة وتورث النزاع بينما الإقناع والمحاورة يبقيان على الود

والألفة ويقودان للتغيير بسهولة ويسر ورضا . إن الإقناع و الحوار لغة الأقوياء وطريقة الأسوياء وما ألتزمه إنسان إلا كان الاحترام والتقدير نصيبه من قبل الأطراف الأخرى بغض النظر عن قبوله .

- عناصر الهوية الأربعة - شارل ملمان، عبد الهادي الفقير فرنسا

أخترت هذا العنوان... لست أدري كيف أسميه. لنقل بأنه عنوان للإفطان بحيث أن الهوية يتم البحث فيها إعادة على مستوى عنصر وحيد يعتقد فيه أنه المميز الفريد لهذا الشخص او ذاك، وأنه العنصر الوحيد الذي يميزني. فربما اختياري لهذا العنوان "عناصر الهوية الأربعة" مفاده محاولتي إبراز أن الهوية غير مضمنة مسبقا الا أنها في نفس الوقت ثابتة من حيث عناصرها أكثر مما نعتقد. وبما أننا هنا في جناح الطب العقلي بمستشفى بيساتر، سوف أعمل جاهدا على دعم قولي بأمثلة عيادية. فهذه الأخيرة منطلقنا على كل حال وهي الوحيدة التي في وسعها تصديق ما نزعمه وإبانة أننا لسنا بحالمين و لا نحن بصضد بناء نظريات قد تلي لنا رغبة في حين نتركنا غير قادرين على التحكم في الإشكاليات التي تهمننا والتي من أجلها نقضي جل وقتنا.

- مرجعيات الإرشاد لدى العربي بين العلم والخرافة - قاسم حسين صالح العراق

مدخل في لقطة عامة: يكاد ينفرد العرب عن باقي شعوب الأرض بنوع وكم الأحداث التي يتعرضون لها، وما ينجم عنها من اضطرابات نفسية وعقلية وانحرافات سلوكية، وسوء توافق في حياتهم الأسرية والاجتماعية والدراسية.

ويكفي إن نشير الى إن العقود الثلاثة الأخيرة شهدت المنطقة العربية حروبا" كارثية: حربا الخليج الأولى والثانية ، والحرب على لبنان وفلسطين والحرب في السودان، والحرب المركبة الجارية الآن في العراق، وتحوله الى ساحة قتال يومي لمكافحة الارهاب في العالم، تجاوزت آثارها النفسية حدود العراق الى بلدان عربية أخرى. ومع إن المنطقة العربية من أغنى مناطق العالم في ثرواتها، وإنها من اقدم بلدان العالم في نشوء الحضارات، وأنها موطن ثلاث رسالات سماوية هي الأوسع انتشارا" في العالم، فأن الفقر والامية ما يزالا شائعين بين العرب. وان المرأة العربية، بمن فيهن الجامعيات والمتقفات، ما تزال تعاني من اختلالات اعتبارية ونفسية واقتصادية ومع كل هذا، فأن ما ينفق على تعليم الناس في العالم العربي ، ورعايتهم صحيا" وخدميًا، أقل بكثير مما ينفق على الأمور العسكرية والأمنية باستثناءات نادرة.

باختصار: إن البيئة العربية موبوءة، بالفيروسات الملوثة للصحة النفسية في حاضنات رسمية وشعبية ، وان معظم مضاداتها العلاجية ، أما منتهى الصلاحية ، أو مهدئات ، أو إنها صارت لا تشتغل لظهور جبل حديث منها مقاوم لكل المضادات!.

- قنوات السحر : الكفر التكنولوجي ! - سامر جميل رضوان سلطنة عمان / سوريا

تمر المجتمعات العربية في أزمة هوية عميقة، سببت إحداث شرح عميق في جميع المجالات القيمة والاجتماعية والخلقية و الدينية. وعندما يفقد أي مجتمع من المجتمعات إطار توجهه القيمي و الأخلاقي والديني يتفكك هذا المجتمع ويصبح على طريق الزوال والانقراض من خلال التدمير الذاتي أو تنوب جماعته في أطر قيمية وأخلاقية ودينية أخرى، عبر عملية طويلة ومعقدة، سواء من خلال الذوبان الذاتي أم القهري.

- Towards A Pluralistic & Coalition View Of The Mentalistic Word-Theory - R.

Aharchaou, H. Khabbache

Abstract: Many classical trends within the unilateral paradigm have asserted that the development of the mentalistic word-theory is achieved through a linear, single and progressive pathway for all children everywhere. In explaining the construction of this theory, these traditional trends stressed one factor only (either self-construction, or social scaffolding, or innate constraints). In contrast, data in our research suggest that the growth of the mentalistic word-theory is irregular in the sense that this theory is shaped by intra-individual, inter-individual, inter-contextual and cross-cultural variability. This means that the buildup of the mentalistic word-theory is achieved through multiple pathways, and that multiple factors contribute to its formation. Hence, we have concluded that the mentalistic word-theory does lend itself to a pluralistic and coalition approach.

- Prevalence of emotional & behavioural problems in Cerebral Palsy Children -

A.Salah ,M. Thabet,P.Vostanis

Abstract

Background: This study aimed to estimate the prevalence of child behaviour problems among cerebral palsy children aged 6-12 years old.

Method: A cross sectional method was chosen registered children aged 6-12 years-old at the physiotherapy clinics in the Gaza Strip. A systematic random sample of 219 children suffering from cerebral palsy was selected and their parents were interviewed using the Achenbach child behavior checklist (CBCL), also teacher report form (TRF) was used for physiotherapist.

Results: The results indicated that, the prevalence of child behaviour problems rated by parents was (37%). While, the prevalence of child behaviour problems rated by therapist was (44.7%). There was discrepancy on detection of caseness between parents and therapists ($p < .007$). Therapists were detecting child behaviour problems in CP children more than the parents. There were no statistical significance differences between boys and girls in total child emotional and behavioural problems and internalizing problems, however boys scored more than girls in externalizing problem $s(p=0.04)$. There were age differences in total child emotional and behavioural problems according to parents. Children aged 6-9 years-old had more child emotional and behavioural problems according to the therapists than the age group 10-12 years-old ($p=0.05$). Children live in villages had higher rates of child emotional and behavioural problems rated by parents and therapists than did the other children living in city and camp, also children living in village had significantly higher in internalizing symptoms of parents and therapists and externalizing symptoms of therapists. Furthermore, the results indicated a significant statistical differences between place of residency and total emotional and behavioural problems, internalizing . problems and externalizing problems rated by therapist, that's in favor to the children who

reside in village. While, a significant statistical differences was observed between place of residency and emotional and behavioural problems and internalizing problems rated by parents, that's in favor to the children who reside in village. Total emotional and behavioural problems, internalizing and externalizing problems were significantly associated with types of cerebral palsy when rated by therapist. Whereas, internalizing and externalizing problems were significantly associated with types of cerebral palsy when rated by parents. Children from family with low monthly income had more emotional and behavioural problems and internalizing problems rated by therapists than the other groups.

Conclusion: Despite certain limitations, although few sociodemographic differences in CBCL and TRF were found, a longitudinal prospective study on child behavior is recommended.

Key words: Cerebral palsy, Emotional and behavioural problems, CBCL, TRF, Gaza Strip

- Esquisse pour une cognition plurielle Coaliseuse - Hicham Khabbache

Introduction : Les théories psychologiques classiques ont souvent privilégié une conception unitaire et unidimensionnelle du fonctionnement et du développement cognitif.

Le présent article essaye de défendre une conception appelée : multidimensionnelle, polymorphe ou pluraliste de coalisation.

Cette conception dite pluraliste, dans le sens où elle admet une diversité de chemins du développement cognitif, une pluralité des processus du fonctionnement cognitif et un polymorphisme de variabilités (intra/interindividuelles, inter-contextuelle, et interculturelles) qui façonnent notre cognition.

Elle est nommée aussi **Coaliseuse** ; d'autant que plusieurs processus et facteurs (internes et externes) s'intègrent entre eux, en traçant des relations de complémentarités et d'interactions, permettant de résoudre des tâches compliquées, et assurant un dynamisme synergique qui renforce les différents réseaux du système cognitif.

Mais avant d'aborder les fondements théoriques de cette approche plurielle coaliseuse, il paraît nécessaire de commencer par une lecture critique des théories unitaires (Piaget comme exemple). Une telle mise en cause des théories unitaires va nous permettre de décortiquer les principes du modèle pluriel. Par ailleurs, nous allons essayer d'illustrer ces principes en se référant au processus de catégorisation.

- Les Urgences En Pédiopsychiatrie - Y.MOALLA & Collaborateur

RESUME

L'urgence en pédiopsychiatrie est toujours un moment de crise donc un moment fécond intense, qui, s'il est bien utilisé, peut être le levier d'un changement structurel dans l'homéostasie personnelle

et relationnelle d'un enfant malade ou perturbé et c'est Quelque soit le trouble présenté, il doit être toujours compris dans son contexte et dans son histoire.

Matériel et méthode : A travers une étude rétrospective portant sur 87dossiers d'enfants et d'adolescents ayant été hospitalisés en urgence au service de pédiopsychiatrie les auteurs tout en relevant la diversification du pathologies à l'origine des admissions en urgence, soulignent l'intérêt à prendre en considération les facteurs socio familiaux entrant enjeu dans le déclenchement de ces crises.

Resultats Ainsi ils relèvent les motifs suivants

- décompensation psychotique aigue : 52% des cas.
- état dépressif : 5,5% des cas
- troubles névrotiques sévères : 15% des cas
- tentative de suicide e maltraitance : 6,6% des cas

- anorexie mentale : 2,2% des cas
- Conduite antisociale et toxicomanie : 6,6% des cas
- Troubles du comportement associés à une débilité ou à une épilepsie : 10 % des cas.

Discussion: La "crise" n'étant qu'un processus intersubjective qui s'impose. L'urgence en pédopsychiatrie et la demande d'hospitalisation se présentent comme le résultat d'un déraillement ou d'une impossibilité de développement spontané de cette crise, ce qui est à l'origine d'une sollicitation urgente du pédopsychiatre qui contraste souvent avec une intervention réfléchie et non impérieuse.

مقالات موجزة . . . قراءات

قراءات موجزة ... أبحاث

- تقصي ميداني لسيكولوجية المواجهة بين حضارتين - فارس كمال نظمي

فلنتأمل في هذا الحدث: "العراق" أقدم حضارات الأرض، تغزوه "أمريكا" أحدث حضارات الأرض، في آخر احتلال واسع النطاق يشهده العالم حتى هذه اللحظة. هل هي مفارقة سياسية جوفاء لا جذور لها؟ أم هي حتمية أملت لها حركة رأس المال الشره الباحث عن استثمارات جديدة؟ أم هي جدلية تغور جذورها في قوانين التاريخ التي لم تكتشف كلها بعد؟!

- الطفل العراقي ... رأسمالية الحروب و سيكولوجية الثورة! - فارس كمال نظمي

أمتعني شاعر المعاني الخفية "رايندرانت طاغور" بحديثه الشفاف عن طفله:

((كم أتمنى أن أحتل مكاناً هادئاً في قلب طفلي.

إني أعلم أن لقلبي نجومًا تتاجيه، وإن له سماءً تطاطيء رأسها له وتمتعه بسحبها القاتمة وأقواس قزحها.

كم أتمنى أن أقطع الطريق الذي يعبر عقل الأطفال لأسبر غوره وأعرف مداه. ذلك الطريق الذي لا معالم له ولا حدود)).

وتعاطفت مع فيلسوف الطبيعة "جان جاك روسو" في نظريته التربوية العميقة:

((أنا لا يعني أن يكون مصير تلميذي الانضمام الى الجيش أو الكنيسة أو الاشتغال بالقانون. فالطبيعة تندبه

قبل كل شيء للحياة الإنسانية. والحياة هي المهنة التي أريد أن ألقنه اياها. وحين يتخرج من يدي، لن يكون جندياً أو قسيساً أو قاضياً، بل يكون إنساناً قبل كل شيء، بكل ما ينبغي أن يكون عليه الانسان!)).

وأدهشتني صوفية "جبران خليل جبران" في مخاطبته للآباء والامهات:

((أولادكم ليسوا بأبنائكم

أولادكم أبناء وبنات تلهف الحياة لنفسها

ولقد أتوا من خلالكم ولكن ليس منكم

ربما تمنحونهم محبتكم، ولكن ليس أفكاركم لأن أفكارهم ملك لهم)).

- أنماط الشخصية العراقية وآفاق الوحدة المجتمعية - فارس كمال نظمي

يتردد اليوم على نحو واسع، سؤال تحليلي - أخلاقي، تتداوله أوساط النخبة والعوام على حد سواء، داخل العراق وخارجه: ((هل الفرد العراقي مسؤول عما لحق ببلاده من تشظي و دمار؟)).

إن أي مجتمع بشري يتعرض لأزمة وجود ومصير عميقة، لا بد أن يصنف من الناحية السيكلوجية إلى أنماط متنوعة بل ومتناقضة أحياناً من الشخصيات السائدة فيه، ولا معنى لتعميم نمط واحد من الشخصيات أو السلوكيات على كل أفرادها. وبمعنى أدق، إن المجتمع بمعناه السوسيلوجي هو المصنع التاريخي لأنماط متباينة ومتنافسة من الشخصيات الاجتماعية في لحظة زمانية معينة. فما الذي يحدث اليوم في مجتمعنا العراقي؟

- الإعلام بالإعاقة و أثره على تقبل الوالدين لها - يسر معلى و زملائها

ملخص: هدفت الدراسة إلى معرفة الترابط بين كيفية تبليغ الإعلام بإعاقة الطفل ومدى تقبل الوالدين لها. حيث قام الباحثون بدراسة عرضية، اعتمدت على مقابلة إكلينيكية موجهة من طرف المعالج، مع آباء و/أو أمهات 83 طفلاً مصابين بإعاقة يسهل الكشف عنها عند الولادة (تتلث صبغي 21، إعاقة حركية عصبية، صم، صعل). خلال المقابلة، وقع تبيان الظروف التي تم فيها الإعلام بالإعاقة، ومدى تقبل الوالدين لها.

خلصت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة بين تقبل الإعاقة من طرف الوالدين و تبليغ الإعلام المبكر عنها (قبل الشهر السادس)، ضمن مقابلة مبرمجة، و مكررة، مع كلا الوالدين معاً.

كما خلصت الدراسة إلى وجود ترابط ذي دلالة بين عدم تقبل الوالدين للإعاقة من جهة و لامبالاة الطبيب الظاهري لها خلال المقابلة، أو نفيه قطعياً لخطورة الحالة، أو نعت الطفل "بالمعوق"، أو إقراره بدور الوالدين في الإعاقة عن طريق الوراثة.

أشارت نتائج البحث إلى ما لأهمية دور التبليغ المبكر للإعلام بالإعاقة مع توخي طريقة سلسلة، حتى يتيسر للوالدين تقبلها، و بالتالي قبو لهما للطفل المصاب و تفاعلها معه بصفة إيجابية.

- الأزمة النفسية وعلاقتها بإدراك الحدث - لؤي خزل جبر

احتل العراق وفقاً للمفوضية العليا لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة خلال الأشهر الستة الأولى من العام 2006 المرتبة الأولى بين أربعين دولة بالنسبة لطالبي اللجوء السياسي في الدول الأوروبية، إذ بلغ عدد العراقيين (8.200) لاجيء. ففي السويد نشرت صحيفتا داغنس نيهيتر وميترو السويديتان المستقلتان خبراً يفيد بأن اللاجئين العراقيين تتزايد أعدادهم، إذ تستقبل السويد (30) لاجئاً كل اسبوع، كما توزع ما يربو على (1.500.000) شخص على الدول المجاورة للعراق، ودول عربية أخرى، منها الاردن وسوريا ومصر وإيران ولبنان وتركيا ودول الخليج، إذ بلغ العدد في الاردن (750.000) وفي سوريا (500.000) وفي مصر (100.000) وفي إيران (90.000).

- الاعتقاد بعدالة العالم لدى طلبة جامعة العراق - لؤي خزعل جبر

العدالة حلم طالما راود البشرية، الا انها قلما لامسته على ارض الواقع، فما بين (جمهورية افلاطون) و(مدينة الفارابي الفاضلة) اخترن كم هائل من التراث (الالهى الدينى) و(البشري الدنيوي) عززته التنظيرات الفلسفية والسوسيولوجية والسياسية المتنوعة المعاصرة، اذ تأصل المفهوم بوصفه جوهر الحياة الانسانية في عمقها الممتد عبر المجالات المختلفة، فلا يوجد معنى ولا يبنى مجتمع انساني من دون ان يتمحور بكل مكوناته ومؤسساته عليه.

- السلطة العقلانية: علاقتها بالثقة الاجتماعية المتبادلة - علي تركي نافل

مشكلة البحث: يرى عالم النفس "ارك فروم" Fromm ان مفهوم السلطة يشير الى علاقة بين الاشخاص ، يتطلع فيها الشخص الى الآخر على انه شخص اعلى منه ، ولكن هناك اختلاف أساسي في نوع علاقة التفوقية - الدونية ، فالعلاقة التي تقوم على الكفاءة والمقدرة تسمى سلطة عقلانية ، والعلاقة التي تقوم على القوة واستغلال تسمى سلطة كابطة او لا عقلانية .

ويعد مفهوم الثقة احد العناصر المكونة للشخصية او احد العوامل النفسية الضرورية للعلاقات الناجحة ، وان متغير الثقة الاجتماعية المتبادلة يؤثر في العلاقات المتبادلة على كل المستويات ومنها العلاقات بين الحكومات ، وبين الاقليات والاكثريات ، وبين الباعة والمشتريين ، وبين المرضى والمعالجين ، وبين الاطفال وآبائهم، وان تفاقم عدم الثقة داخل المجتمع يكون مقترناً بانحلال نسيجه الاجتماعي .

وبناءً على ما تقدم ، فاننا نتلمس هنا احتمالية وجود علاقة ارتباطية بين الثقة الاجتماعية المتبادلة والسلطة العقلانية على اساس ان الثقة عامل ضروري للعلاقات الناجحة بين التابع والمتبوع او بين السلطة ورعيته . واذا كان اساس السلطة العقلانية هو الكفاءة والمقدرة ، فان القبول بها من قبل اتباعها يتطلب ثقة الافراد في كفاءتها ومقدرتها ، وبان هذه السلطة ليست في صراع مع اهدافهم الحقيقية .

ومن كل ما تقدم تتجلى مشكلة البحث في السؤال الاتي: ((ما هي طبيعة العلاقة بين قبول السلطة العقلانية والثقة الاجتماعية المتبادلة لدى طلبة الجامعة؟)) .

قراءات موجزة... مقالات

- المخ البشري بين التفكير والغسيل وإعادة التشكل - يحيى الرخاوي

أصبح الحديث عما يُسمى (أو كان يسمى) «غسيل المخ» Wash Brain في حاجة إلى تحديث جذري. إن المخ ليس وعاء يمكن أن يتسخ فيُغسل مما فيه، ولا هو مجرد مخزن للذكريات والمعلومات والمعارف، يحتاج إلى أمين مخزن يحافظ على ما فيه من السرقة أو التلف أو الاستبدال ببدائل مزيفة. إن المخ البشري؛ جنباً إلى

جنب مع الجسد والحس وما بعدهما؛ هو كيان حيوي نابض، دائم التفكك والتشكل بشكل منتظم، في سياق يفترض فيه أنه هادف وإيجابي.

من جانب آخر، لا يخفى على أحد كيف قفزت تكنولوجيا الأدوات والمعلومات والتعلم والتعليم والإعلام أخيراً قفزات عملاقة واحدة وخطرة في آن، ما ينه إلى خطورة تأثيرها (سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة)، في تركيب المخ البشري ومحتواه، وربما كذلك في مجمل كيان البشر. فإذا أضفنا إلى هذا أن إدارة أدوات هذه القفزة العملاقة المتعددة التجليات، تتحكم فيها قوى ليست فوق مستوى الشبهات، وإذا أضفنا أيضاً أن الذي يتحكم في هذه الأدوات هي سلطات مشبوهة وغير ظاهرة للعيان في الغالب، لأدركنا مدى أهمية فهم ما يجري في المجال العلمي، ومحاولة الحيلولة دون خطره.

لم يعد غسيل المخ قاصراً على تغيير معتقد فرد متهم أو جماعة متحسسة من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار أو العكس. صارت تلك العملية لعبة الحكام الحقيقيين للعالم، وسبيلهم الأضمن للتأثير على توجهات وأيديولوجيا وعواطف وربما معتقدات بلايين البشر؛ لمصلحة أغراضهم المعلنة والخفية التي تتمثل في أشياء مثل الاستهلاك والثروة والسلطة وغيرها. مع أن قوانين التطور تنذر هؤلاء المتحكمين (وقبل غيرهم) بخطورة هذا التدخل الذي يشوه الكائن البشري؛ باعتبار أنه قد يعرض النوع البشري للانقراض.

- سيكولوجيا الخوف من الموت - محمد قاسم عبد الله

تُعتبر ظاهرة الموت من الظواهر التي شغلت أذهان الناس والمفكرين منذ العصور القديمة والتي بات العلماء يدرسونها حالياً من وجهات النظر العلمية المختلفة (البيولوجية، الطبية، الفلسفية، الدينية، والسيكولوجية). وقد توصلت البحوثُ النفسية التجريبية والسريية إلى بعض الحقائق الهامة المتعلقة بموقف الإنسان من الموت وبمدى متات ذلك إلى صحته النفسية والجسمية أيضاً.

سوف نبين في هذا المقال بعض الحقائق والمعطيات العلمية النفسية عن الخوف من الموت. وإننا لنحضر أن نتظر إلى توجهاتك ومعتقداتك حول موتك أو موت من تحب. أجل، ربما كان موضوع هذا المقال محزناً ومثيراً للانفعال؛ لكننا نعتقد أن هذا البحث سيجعلك أكثر تفهماً للموت وتقبلاً له ولقد أي شيء ذي أهمية في حياتك. إذا توافقنا على أن عمرنا محدود، ففي إمكاننا أن نتخذ الكثير من الخيارات ونقوم بالعديد من الإنجازات في الأوقات المتاحة لنا بحيث تصبح منتجة مثمرة.

تصور فكرة الموت من منظورها العريض، ثم اسأل نفسك السؤال التالي: ما هي الأمور والأشياء الخاصة بي التي ليست من الحيوية والنشاط على ما ينبغي؟ ما هي الحالة الانفعالية التي أمانتني نفسياً (كما سنأتي على ذكره) أو التي تميتني حالياً؟ ماذا أفعل حين أعني السبل التي لم أتبعها والأنشطة التي لم أمارسها وأميزها عن تلك التي ليست حيوية في حياتي؟

عندما نتقبل حقيقة موتنا، نخبّر العزلة والانفراد - ولذلك ترتبط فكرة الموت بهما. إن وعينا لحالة فنائنا وعزلتنا يساعدنا على القيام بأعمالنا وعلى اتخاذ الخيارات المتعلقة بحياتنا وبالكيفية التي ينبغي علينا أن نحياها بها؛ وبالتالي، سوف نتقبل مسؤوليتنا النهائية عن الدرجة التي ستكون عليها حياتنا من جودة وسواء.

- هل يمكن العبث بالتاريخ؟ - قدري حفني

مارس العديد من الحكام عبر التاريخ و ما زال بعضهم يمارسون لعبة العبث بالتاريخ، محو أو إضافة أو حتى اختلافا، وتحمل الآثار الفرعونية القديمة العديد من الأدلة المادية علي ولع الفراعنة بمحو الفرعون الجديد لأسم الفرعون السابق و لكل ما يمكن أن يشير إليه. لقد صارح تحتشم الثالث الملكة حتشبسوت و نجح في إزاحتها من علي العرش و من الحياة، ثم لم يلبث أن حاول محو وجودها من التاريخ؛ فأقدم علي محو اسمها من حوائط المعابد، و تهشيم صورة وجهها من علي التماثيل، و تحطيم مسلاتها، و حين استعصت عليه واحدة من تلك المسلات، أحاطها بجدار عال يحجبها عن الرؤية، و ظن أنه بذلك قد محي ذكر حتشبسوت من التاريخ؛ و مضت السنوات و أزال مكتشفو الآثار تلك الجدران لتظهر مسلة حتشبسوت شامخة، و تبقى إلي يومنا هذا مقصدا للزوار من كافة أنحاء الأرض يسمعون حكايتها و حكاية محاولة محوها بكافة اللغات.

- متعة الاختيار و بؤس الإجمار - قدري حفني

يتميز الإنسان ضمن ما يتميز به "بقدرته علي المفاضلة و الاختيار"، و لذلك تفيض دراسات علم النفس بعامة و علم النفس السياسي خاصة بدراسة العوامل التي تحكم اختيارات الفرد و تباين تلك الاختيارات. و رغم أن المرء قد يتردد طويلا أمام البدائل، و قد يشقيه تردده حتى يكاد يشفق علي نفسه من حمل تلك الأمانة، و رغم أن بعض الجماعات قد تقايز علي متعة الاختيار مقابل أحلام بعدل اجتماعي أو تفوق عرقي، فإن القانون السلوكي الراسخ هو أن المرء يكون في النهاية سعيدا باختياراته، مدافعا عنها، متمسكا بها، معتبرا أنها جزء من هويته، مهما كلفته ممارستها من عنت؛ و حتى حين يصدمه الواقع بحقيقة فساد تلك الاختيارات، و لا يجد مناصا من العدول عنها، فإنه لا يكف عن التماس الأعذار و التبريرات لإقدامه علي اختيارها.

- مخاطر التفكير الانفعالي - قدري حفني

يطلق علي عصرنا أنه عصر "الانفجار الإعلامي"، و هو تعبير لا يخلو من دقة، فحجم المعلومات التي تتدفق علي الفرد و تقتحم حواسه قد بلغ حدا غير مسبوق، و وسائل توصيل تلك المعلومات قد أصبحت تفوق الحصر و علي رأسها كافة أشكال الإعلام المخطط من إذاعات و قنوات تلفزيونية محلية و دولية، إلي صحف و مجلات ، إلي العديد من المواقع علي شبكة الإنترنت...

- العدل هو الحل و الحرية هي الضمان - قدرتي حفي

لم يخل التاريخ البشري مطلقاً من صراع حول الحرية، فلم يكف المحرومون من الحرية عن السعي لتحقيقها؛ وبالمقابل لم يكف أعداء الحرية عن مقاومتها. ولقد أحرز النضال الطويل من أجل الحرية مكسباً أساسياً، حيث أصبحت الحرية قيمة إيجابية لا يستطيع كائننا من كان أن يفصح عن عدائه لها مهما كانت درجة ذلك العداء، و أصبح أعداء الحرية يرددون في خضم ادعاءاتهم بالحرص عليها العديد من الحجج التي تؤدي جميعها في النهاية إلي وأد تلك الحرية.

- البارانونيا والجريمة - صابر مصطفى

يتداول الناس مفردة (البارانونيا)، وقد لا يعرف معظمهم أن المصاب بالبارانونيا يمكن أن يرتكب جريمة قتل بتدبير غاية في الإتقان.

ولكي تكون الأسرة والمشتغلون بالخدمات النفسية والاجتماعية، وكذلك رجال الشرطة والمحققون الجنائيون، على دراية بأنهم قد يكونون أمام شخص يبدو لهم مرتباً ومنظماً وصاحب قدرة على الإقناع وبعيد عن الشبهة، لكنه غاية في الخطورة لدرجة أن أحدهم يمكن أن يكون ضحيته، فأنا سنبداً أولاً بتحديد المعنى العلمي للبارانونيا.

- السويديون والرهاب الاجتماعي - اسعد الامارة

يعد اضطراب الفوبيا phobia " الرهاب " احد الاضطرابات العصابية (النفسية) المنتشرة في العالم بين مختلف الاعمار ولدى الجنسين من الذكور والاناث . والفوبيا " الرهاب " هي حالة من الخوف الشديد غير الاعتيادي لسبب معين ، يكون فيه الشعور بالخوف اكثر بكثير من الاسباب المؤدية له . والفوبيا " الرهاب " يعرفها معجم علم النفس والتحليل النفسي بأنه اضطرابات وظيفية او علة نفسية المنشأ لا يوجد معها اضطراب جوهري في ادراك الفرد للواقع . اما التحليل النفسي فيرى في الاعراض العصابية تعبيراً رمزياً عن صراع نفسي يستمد اصوله من التاريخ الطفلي للفرد ويمثل تسوية بين الرغبة والدفاع او هو حل وسط بينهما في مستوى المتخيل .

- عطلة نهاية الاسبوع ! - الحارث عبد الحميد حسن

منذ عقود من الزمن والعالم المتقدم، ينظر إلى عطلة نهاية الاسبوع، على أنها متنفس هام وأساسي لكافة العاملين بعد خمسة أيام من العمل الطويل والدؤوب وعلى مختلف المستويات والشرائح والفئات العمرية، حتى أن العاملين من الشباب والطلبة على وجه الخصوص، يبدأون منذ أول يوم في الاسبوع بالتخطيط للكيفية التي يستثمرون بها أكثر من ثمان واربعين ساعة. وغالباً ما تستثمر هذه المدة لأغراض الدراسة أو المطالعة أو السفر القصير أو الرحلات أو التمتع بزيارة المكتبات ودور الكتب والمتاحف والمتنزهات والحدائق ومختلف أنواع

الترفيه الأخرى عن النفس وكل حسب رغبته وارادته.

- اضطراب السلوك الجنسي في عالم ثورة الاتصالات - داليا الشيمي

يبدو أن للتقدم التكنولوجي أثاره المتعددة على كافة جوانب حياتنا .. فمع ثورة الاتصالات والعولمة الإعلامية أصبح هناك تغيرات في كافة مجالات الحياة .. فأصبحت هذه الثورة تلقى بظلالها على حياة الإنسان في كل أوجهها..

ومن بين هذه التأثيرات .. ما حل بالحياة الجنسية للأشخاص .. كأحد الآثار المترتبة على هذا التقدم .. فعلى الرغم من خصوصية الممارسة الجنسية واتباعها للعوامل الفردية والثقافية كما كان متعارف عليه في التراث العلمي .. إلا ان هذه الحياة أيضاً لم تنجو من هذا التأثير..

فظهرت اضطرابات في السلوك الجنسي كانت قلما تحدث .. فحينما نجدها تكون بين حالة واحدة أو اثنين كل عشرات الحالات .. ويكون لها عوامل ومنبئات خاصة بكل حالة .. أما الآن فقد أصبح هناك تكرار في حالات معينة من الانحراف في السلوك الجنسي .. حتى بات واضحاً أن هناك صيحة ما في عالم الممارسة الجنسية .. لن أستطيع أن أقول أنها ظاهرة لإنني لم أقم بعمل دراسة عليها .. لأحسب نسب انتشارها .. ولكني أصبحت أجد متكررة بكثرة سواء بين ما يطلبون منى الاستشارة في عملي أو حينما أتحدث مع زملاء المهنة ونتبادل المعلومات حول شكوى الحالات وماينتشر بينهم..

- أطفال الحرب اللبنانية والقتل لمجرد لذة القتل - جورج طرابيشي

مهما أوغلنا في تاريخ المجتمعات القديمة، بما فيها البدائية منها، فلن نقع على ظاهرة "الطفل المحارب"، أو ظاهرة "الطفل - العسكري"، إذا شئنا التقيد بالترجمة الحرفية لعنوان هذا الكتاب.

ف"الأطفال المحاربون" ظاهرة خاصة بعصرنا، وبطبيعة الحرب بالذات في عصرنا. فعددهم يقدر اليوم، في شتى أنحاء العالم، بنحو من ثلاثمئة ألف. وأياً يكن الموقع الجغرافي للحرب التي يجندون لها، أفي لبنان أم كوسوفو أم سيبيريا أم الكونغو، فإن أولئك الأطفال المحاربين، الذين تتراوح أعمارهم بين العاشرة والخامسة عشرة، يدللون على قسوة ويرتكبون من الفظائع ما قد يحجم عنه المحاربون الراشدون. فكأن نصابهم الطفولي قد أغى المسافة التي تفصل في العادة بين الهمجية والمدنية، وردهم إلى تلك الحال الوحشية التي يندم فيها وعي الإنسان بأنهاإنسان. فيتجرد من كل ذاتية ويتحلل من كل وازع ضميري، ويرتد قوة عارية وبدائية من قوى "غريزة الموت"، كما كان حلها سيغ蒙德 فرويد في كتابه "تأملات راهنة حول الحرب والموت" في محاولة استباقية منه لفهم طبيعة الحرب العالمية الأولى التي ستخلف وراءها نحواً من تسعة ملايين قتيل

- فكرة النفس عند العرب و موقعها في التحليل النفسي - حنان عاد

حول فكرة النفس عند العرب وموقعها في التحليل النفسي تمحورت أعمال "المؤتمر الأول للمحللين النفسيين العرب" في قصر اليونسكو، بيروت، وصدر كتاب ضمّ وقائعها التي أبرزت المشكلات والعراقيل التي يرتبها العمل الميداني والتي تخص منهجية التحليل النفسي كفكر لا بدّ من أن يجد مكانه في الثقافة العربية.

- Introduction à la théorie relationnelle - SAMI Mahmoud ALI

La théorie relationnelle de la psychosomatique définit trois axes fondamentaux de fonctionnement, à partir de quoi se dessinent trois formes majeures de pathologie, impliquant à la fois le psychique et le somatique. Axes de fonctionnement, aussi bien que formes de pathologie leur correspondant, sont déterminés par deux concepts de base : la fonction de l'imaginaire, d'une part, et le refoulement de la fonction de l'imaginaire, d'autre part. Le développement des deux concepts permet de déduire, par une démarche *a priori*, l'ensemble de la pathologie humaine dans sa double appartenance au psychique et au somatique. Cependant, la déduction n'est possible que parce que l'expérience clinique a déjà permis certaines découvertes essentielles.

- Regard psychosociologique sur le comportement électoral- Abdelkarim BELHAJ – Psychologie; MAROC

La campagne électorale pour les législatives bat son plein. Tout le monde politico- étatique s'y met avec pour objectif commun de réussir le rendez-vous du 7 septembre dans l'art et les règles de la démocratie. Les efforts déployés par les différentes parties qui sont engagées dans ce processus (Etat, partis, société civile) se sont focalisés sur la sensibilisation et la mobilisation de l'électorat, mais sans pour autant savoir s'il y aura une participation à la hauteur des attentes qui sont l'objet de ces efforts. Vu l'ampleur des actions engagées (TV, radio, presse...) pour amener la population à participer et voter.

قراءات موجزة ... حورات

- لقاء مع سامي محمود علي - إليزابيت جل

سنة نساء يتكلمن، ست حالات خاصة. إنهن يشتركن في مواجهتهن للسرطان، لكن في أشواط مختلفة من المرض؛ بعضهن ما يزال تحت المراقبة الطبية، وبعضهن الآخر لا. إنهن يروين مقتطفات من حياتهن، يتم تدوينها تدويناً عفويّاً. مخاطبتهن، سامي علي، أستاذ في جامعة باريس السابعة، مدير المركز الدولي للنفجسميات ومعالج. وممارسته، التي تضعه منذ سنوات طوال في مواجهة مع الداء السرطاني، قادته إلى القيام بمبادرة جديدة في مجال النفجسميات. لقد تساءل: كيف تُردّم الهوية بين الجسمي والنفسي بالتملص من رباط السبب والنتيجة (المرء يمرض، جسمانيّاً، "بسبب" مصاعب نفسانية)؟

في القلب من تفكره تقع فكرة أنه "منذ ما قبل الولادة كل شيء علائقي". واللامخرجية علائقية هي الأخرى، كما يلمح عنوان الكتاب: فالنساء اللواتي نقرأ قصتهن وجدن أنفسهن منخرطات، في لحظة أو أخرى من عمرهن، في وضع لا مخرج منه. فلهذا الوضع، كما يقول سامي علي، نتائج على الصعيد النفسي، كما وعلى الصعيد الجسمي، إذ يُصاب الجهاز المناعي هو الآخر. وهذه اللامخرجية لا تختص بالداء السرطاني وحده، إنما يمكن أن

تتخلع على المستوى الجسدي في أشكال مختلفة، منها الحساسيات الكبرى، من بين أدواء أخر .
يشير العنوان الفرعي للكتاب - "الزمنية والسرطان" - إلى الصلة بين هذا المرض وبين ارتباط بالزمن الإنشكالي. وهذه موجودة، ليس عندما يعتن المرض وحسب، بل قبلئذ بكثير. الخروج من الزمن، بدون نقطة علام بالنسبة إليه، مع أنه يهرب إلى غير رجعة، والدوران في المكان والعودة دوماً إلى نقطة الانطلاق، هو من الخبرات المحكية في هذه الأحاديث. إن سامي علي، الأبعد ما يكون عن الاعتقاد بإمكانية الإجابة على كل شيء اعتماداً على مبدأ واحد، يرى في مؤلفه الأخير نقطة انطلاق إلى بحث أوسع.

- Entretien avec Sami Mahmoud Ali - Elisabeth Gilles

Six femmes parlent, six cas particuliers. Elles ont en commun d'être confrontées au cancer, mais à des stades différents de la maladie, les unes toujours sous surveillance médicale, les autres non. Elles disent des morceaux de vie, qui sont retranscrits dans leur spontanéité. Leur interlocuteur, Sami-Ali, est professeur à l'Université de Paris VII, directeur du Centre international de psychosomatique et thérapeute. Sa pratique, qui le confronte depuis de longues années à la pathologie cancéreuse,

l'a conduit à entreprendre une nouvelle démarche dans le domaine de la psychosomatique : comment faire le saut entre le somatique et le psychique, en se dégageant du lien de cause à effet (on est malade, physiquement, « à cause » de difficultés psychologiques)? se demande-t-il.

Au cœur de sa réflexion se trouve l'idée que « dès avant la naissance, tout est relationnel ». Relationnelle aussi, l'impasse, à laquelle fait allusion le titre du livre : les femmes dont on lit l'histoire se sont toutes trouvées engagées, à un moment ou à un autre de leur existence, dans une situation sans issue. Or, dit Sami-Ali, cette situation a des effets sur le plan psychologique et sur le plan physique, le système immunitaire se trouvant lui aussi affecté. Cette impasse n'est pas propre à la pathologie cancéreuse, elle peut se projeter au niveau physique sous différentes formes, les grandes allergies, entre autres.

Le sous-titre du livre « Temporalité et cancer » indique le lien qui existe entre cette maladie et un rapport au temps problématique. Et cela, non seulement lorsque la maladie est déclarée – puisqu'on se trouve confronté, dans certains cas, à la finitude de la vie – mais bien avant. Être hors du temps, sans repère par rapport à lui, qui pourtant s'enfuit sans retour, tourner en rond et revenir perpétuellement au point de départ, autant d'expériences qui se disent dans ces entretiens. Loin de croire qu'avec un seul principe on a réponse à tout, Sami-Ali voit, dans ce dernier ouvrage, un point de départ pour une recherche plus vaste

مراجعة ختمة

- الطب المسند في تطوير الأبحاث والرعاية الصحية / محمد أديب العسالي

فكرت كثيراً قبل أن أبدأ بترجمة هذا الكتاب الذي يعتقد مؤلفه أن أي مواطن يجب أن يقرأه. فهل تنطبق رؤيتهم تلك على المواطن العربي أيضاً، سواء أكان مريضاً أم طبيباً أم ممرضاً أم سياسياً؟

يقدم مؤلفوا هذا الكتاب عدة قناعات آمنوا بها - وشاركتم إيمانهم بها - منذ عدة عقود من الزمن.

القناعة الأولى هي أن ممارسة الطب يجب أن لا تبقى تكراراً روتينياً لمعلومات قرأها الطبيب أو سمعها

وحفظها عن ظهر قلب. فالمعلومات تتجدد باستمرار، وعلى الطبيب أن يستمر بتطوير معارفه طيلة الحياة عن طريق التساؤل المستمر عن جدوى ما يقدمه لمرضاه من تدخلات. فالعلم تراكمي، والطبيب مطالب بأن يرى المعلومات الجديدة في ضوء ما سبقها من معارف متبعاً لتحقيق ذلك طريقة المراجعة المنهجية. والمراجعة المنهجية هي مراجعة كل الأبحاث التي تناولت تداخلاً طبياً ما عبر التاريخ وبأي لغة وفي أية دولة. وللمراجعة المنهجية أصول يوضحها هذا الكتاب، فمن بين أكوام المنشورات، يجب انتقاء ماهو موثوق وهام، ثم دمج نتائجه والتوصل إلى أفضل برهان علمي متوفر حول التداخل الطبي المدروس، سواء أكان تداخلاً تشخيصياً أم علاجياً أم وقائياً.

القناعة الثانية هي أن أفضل أشكال البحث العلمي نوعية عند تقييم جدوى التدخلات الطبية هو النوع الذي يعرف بالتجربة المضبوطة المعشاة. التجربة خير برهان قول مأثور ما زال صالحاً، ولكن للتجربة أصول لا بد منها إذا كانت الغاية التوصل إلى نتائج موثوقة، لذلك فلا بد من أن تكون التجربة مضبوطة، ومن أن تكون معشاة (أو عشوائية). ويقصد بكلمة مضبوطة هنا وجود مقارنة بين مجموعتين من المرضى تعطى إحداهما العلاج المدروس وتعطى الثانية علاجاً آخر للمقارنة. أما كلمة معشاة فتعني توزيع المرضى المشاركين بالتجربة على مجموعتي المقارنة بشكل عشوائي، وفي هذا الكتاب توضيح لأهمية المقارنة ولأهمية التوزيع العشوائي وهما مفهومان هامان من المفاهيم المستخدمة في البحث العلمي الطبي، والتي يستعرض هذا الكتاب أهمها بسلاسة. وبدون أن يصرح بذلك علانية، يقدم هذا الكتاب أيضاً شرحاً مبسطاً لمبادئ علم الاحصاء الحيوي وعلم الوبائيات المستخدمة في تصميم وتنفيذ الأبحاث العلمية الصحية.

القناعة الثالثة هي أنه لا يمكن صبغ التدخلات الطبية إما باللون الأبيض أو باللون الأسود فقط، فمعظم التدخلات الطبية رمادية اللون: لها فوائدها ولها محاذيرها، ولرغبات المريض أهمية كبرى في ترجيح كفة الفوائد أو المحاذير. لذلك فإن الأطباء مطالبون باتخاذ موقف مسؤول لا يكتفي بالإقرار بوجود التدخلات الرمادية، بل يتعداه باتجاه الإقرار بأن فوائد ومحاذير الكثير من المداخلات مازال مجهولاً، وتوضيح ذلك للمرضى والتعاون معهم لسد مثل تلك الثغرات المعرفية.

القناعة الرابعة هي أن فهم مبادئ البحث العلمي الصحيح ضروري ليس للطبيب والباحث والمدير فحسب، بل أيضاً لأي مريض أو مواطن عادي، بسبب ما لهذه المبادئ من انعكاسات على صحتهم. فالمرضى يجب أن لا يبقوا متلقين سلبيين للرعاية الصحية، ومتفرجين بانتظار أبحاث جديدة قد تكون مفيدة لهم. بل يجب أن يعملوا على قلب مشاكلهم الصحية إلى مشاريع للبحث العلمي، وأن يساعدوا في تنفيذ التجارب وفي تطبيق نتائجها. ورغم أن كلمة تجريب توحي بأن الطبيب ليس متأكداً من أفضل علاج لحالة مرضية ما، فإنه يجب الاعتراف بأن ذلك هو

الواقع، وبأنه لابد من التجريب في كثير من الأحوال للتعرف على العلاج المناسب. ولكن ليس التجريب عن طريق وصف علاج رمادي وإدعاء المعرفة بأصله وفصله زوراً وبهتاناً، بل التجريب العلمي العلني الشفاف الخاضع للمراقبة العلمية والأخلاقية.

- كيف نفهم الطفل والمراهق؟ - عبدالرحمن ابراهيم

إن البحث في السلوك الانساني يجبرنا نحن خبراء الصحة النفسية والسلوك الإنساني على تقسيم دورة الحياة الى مراحل مختلفة ومنفصلة ولأهداف تعليمية، وهذا ليس بتلك السهولة والبساطة، فكل مرحلة لاتؤدي الى ما يليها الا تدريجياً وببطء وغالباً يتوافق ذلك ببعض العثرات أو على الأقل وفي أحسن الأحوال الى وقفات بين فترة وأخرى لاقاء نظرة سريعة الى الوراء، فالطفل عندما يدخل المدرسة قد يتمنى العودة الى عمر السنتين لتبقى أمه بقربه دائماً، والفتاة في بدء المرحلة الاعدادية تكتشف أنها بدأت تصبح شابة، وقد تتمنى أن تعود لتبقى لعبتها بجوارها، (مع العلم بأن هناك بعض الأطفال والمراهقين ممن يتمنى العكس في بعض اللحظات أي أن يغدو كبيراً بسرعة للتخلص من معاناة أو واقع ما.. كالطفل أو المراهق الذي يتعرض للاساءة الجسدية أو العقاب والاهانة من قبل أحد الوالدين أو الذي يعيش الحرمان...الخ)، والآباء والامهات وهم يلاحظون أولادهم يكبرون وهم يتقدمون بالسن يقفون.. "أين أمضيت سنوات عمري" وقد يتمنون لو تعود الأيام والسنون، وربما يشعر الأجداد والمعمرون الذين أنعم الله عليهم بحياة طويلة - هي على طولها - هي قصيرة جداً.. عندما تحين نهايتهم، بينما هي طويلة جداً بالنسبة لآخرين أرهقهم المرض أو الحزن والأسى فنجدهم يرحبون بالموت.

حقيقة دورة الحياة هي السر الأعظم لوجود هذا المخلوق الذي أبدعه الخالق على وجه الأرض ألا وهو الانسان. وميزة الطبيب ومسؤوليته أيضاً.. تكمنان بشكل أساس في قدرته على التدخل في الحوادث الهامة في دورة الحياة هذه من بدايتها الى نهايتها.

فمنذ لحظة ولادة المرء يشارك قرابة ثمانية مليارات نسمة سر الحياة البشرية والهواء والمكان... يطلق عليه اسم، ويغدو هكذا.. حاملاً هوية، ومع نموه يشاهد والديه وأسرته والمنزل والحي أو القرية وكل ما يحيط به... ويتعلم الابتسامة والمشي والنطق... بعد ذلك يكتشف كل ما يصل إليه بشتى الطرق... ويبدأ بطرح الأسئلة ماذا بعد المليار؟. ماذا بعد السماء؟. ما هي الحياة؟. ماذا بعد الموت؟. ماذا تعني اللانهاية؟. كيف أتيت إلى الدنيا؟. الوالدان هنا ربما ينزعجان، أو لا يعلمان بم جييان، في أغلب الأحيان يجيب الأب «انصرف إلى أداء واجباتك المدرسية» أو تجيب الأم «ما رأيك أن تساعدني في ترتيب المائدة أو تنظيف الأواني»، وكون هذا الطفل على الغالب هو وديع ومطيع فانه يقرر أن هذه الأسئلة خارج نطاق واجباته، وبالتالي يتفادى إزعاج أبويه، ولا يلبث أن يتناسى أو حتى ينسى هذه التساؤلات وهذه الاضطرابات الميتافيزيقية إذا جازت التسمية..

ورداً على سؤاله «من أنا؟» يجب مؤقتاً: «أنا ابن والدي ووالدتي، وعبرة عن طفل صغير يقوم بوظائفه المدرسية ويلعب أخيه الصغير وله شقيقة صغيرة وله رفاق...».

مراجعة مجلات

-الثقافة النفسية المتخصصة لمجلد السابع عشر - العدد التاسع والستون - جانفي 2007

عام جديد يطل علينا، مهددا وحاملا ارتفاعا في نسب هجرة العقول والفقر وتهديدات الحروب. وتقصرنا يبدأ من قصورنا في مجال الحروب والكوارث، حيث الجرعة التي تتعرض لها مجتمعاتنا من الكوارث هي جرعة غير مسبوقة. وليس أماننا سوى الاعتراف بأننا لم ننتج. والتقصير لا يتوقف عند الإنتاج العلمي، بل يشمل أيضا تقديم الدعم والعلاج لضحايا الكوارث العرب.

في العام الذي مضى، شهدنا الإعلان عن كارثة وقوع مليون ضحية من العراقيين، وشهدنا التأسيس لكوارث قادمة في الخليج العربي والقرن الإفريقي، كما شهدنا تحريكا لرماد كوارث قديمة جديدة في لبنان والجزائر، مع تهديدات فوضى خلاقة لباقي البلدان العربية.

أما عن الكوارث المعنوية، فحدث ولا حرج، حتى كدنا نفقد توجهنا ومرجعياتنا القيمية والأخلاقية، ودخلنا في نفق الضياع المعنوي، فلم نعد نتفق ما إذا كان الحدث نعمة، أم نقمة؟ وما إذا كانت الكارثة كارثة، أم حدثا إيجابيا؟!.... هذا الضياع قد يعطي العذر لقصور الاختصاصيين العرب وتقصيرهم في دراسة هذه الكوارث، إذ أصبح تدخلهم لمساعدة الناجين من كارثة ما موقفا سياسيا يعنون الحدث بالكارثي، وهو عنوان غير متفق عليه.

فهل كانت الحرب الإسرائيلية على لبنان كارثة؟ أم هي مساعدة يقدمها لنا عدو لتخليصنا من عدو آخر؟ ومتى كان الأعداء محسنين يغدقون الإحسان؟ وما حجم كارثة الاستعانة على عدو بعدو؟. وأين التوجه والوعي في الخلط بين الأعداء، وفقد القدرة على تحديد العدو وتعريفه؟

كلها أمور يمكن تركها للسياسة، ولكن ماذا نقول، وبماذا نعرف الحروب الأهلية العربية المندلعة في فلسطين والعراق، والمهددة في لبنان والصومال،... والبقية تأتي؟.

وماذا عن شبح الفتنة التي يهددوننا فجأة بتحريكها بعد وفاق طويل. هل نحن مدعوون لتكرار الخلافات داخل العائلة، وهي الأكثر دموية في تاريخ الصراعات البشرية....

ومع تمنياتنا الصادقة بعام جديد سعيد، نرجو أن تقدم هذه المجلة مجرد بعض الأسئلة، من القوائم الطويلة للأسئلة التي تستوجب الطرح عندما تتعرض شعوب بكاملها للحروب النفسية ولغسيل المخ... وكل عام وأنتم بخير

- المجلة العربية للطب النفسي - المجلد الثامن عشر العدد الأول ماي 2007

الملخص

الهدف: هدفت هذه الرسالة إلى وصف نموذج لتتويم المرضى البالغين 18 عاما فما دون في الأجحة النفسية من حيث تحديد الأمراض النفسية المشخصة، الأمراض العضوية المصاحبة، انخفاض الذكاء، مدة التتويم، التحويل للتخصصات الأخرى، وكذلك طريقة الخروج من المستشفى.

الطريقة: مراجعة ملفات المرضى حول المعلومات أعلاه بالنسبة لدخول الأول لهم في الأجحة النفسية بمستشفى الملك خالد الجامعي شهر مايو 1995 وحتى ابريل 2005.

النتائج: تم تتويم 140 مريض ممن بلغوا 18 عاما فما دون، يمثلون 4.5% كافة الحالات المنومة. مثل المراهقين 95%. في حين مثلت الإناث 75% حوالي 65% دخلوا عبر قسم الطوارئ. معظم المرضى بقوا في المستشفى أقل من شهرين. حوالي 30% شخصت حالاتهم اضطراب وجداني ثنائي القطب، أما 27% فشخصوا فصام. لم تشكل الإصابات العضوية نسباً ذات أهمية. كما أ، درجة انخفاض الذكاء المصاحب بلغت 9.3%. معظم حالات التحويل وجهت للأخصائيين النفسيين. سبعة مرضى (5%) تلقوا جلسات علاج كهربائية. حوالي 10.7% كان لديهم تاريخ محاولات انتحارية. حوالي 19.3% ت حجزهم في غرفة مفردة لضبطهم على الأقل مرة واحدة خلال فترة التتويم. معظم حالات الخروج 72.9% قررت من قبل الطبيب المعالج.

الخاتمة: إن معظم الحالات المنومة كانت لمراهقين لديهم سلوك عنيف وقد شخصت حالاتهم اضطراب وجداني ثنائي القطب أو فصام. كما تبين أن هناك شح في الاستفادة من خدمات التتويم بالنسبة للأطفال. مفتاح الكلمات: طفل، مراهق، طب نفسي

مؤتمرات

- الملتقى السنوي السادس للجمعية البريطانية للطب النفسي - 7 جويلية 2007
- المؤتمر العلمي الأول قسم الصحة النفسية: توصيات المؤتمر - 15-16 جويلية 2007
- الملتقى الدولي لطلاب علم النفس - 03-06 نوفمبر 2007
- المؤتمر العربي العاشر للطب النفسي - 6-8 نوفمبر 2007
- المؤتمر 26 الفرنسي المغاربي للطب النفسي - 16-17 نوفمبر 2007
- المؤتمر الدولي الثالث لمستشفى النور - 07-09 فيفري 2008
- خدمات الصحة النفسية في عراق بعد الحرب - 18-22 فيفري 2008
- المؤتمر الثاني لتخطيط وتطوير التعليم والبحث العلمي في الدول العربية - 24-27 فيفري 2008
- دورة تدريبية في العلاج السلوكي المعرفي - 5-8/01-15/03-2008

- الملتقى الدولي الرابع للطب النفسي - 15-17 أفريل 2008
- المؤتمر الدولي السادس حول الطفل الموهوب في الوطن العربي - 22-23 أفريل 2008
- الملتقى الدولي الثاني للطب النفسي - 23-24 أفريل 2008
- الجمعية التونسية للأطباء النفسانيين والجامعيين - 2007-2008
- أجندة المؤتمرات النفسية - صيف و خريف 2007

انطباعات

مصطلحات نفسية

- ترجمة مصطلحات عربية : تشوّس - تشوّه - تصرّف - تصلّب - تصوّر - تطوّر - تعب - تعبير
- ترجمة مصطلحات انكليزية : Convulsive - Corporal (eal)- Cortical - Counseling Cultural - Critical - Criminal - Crisis
- ترجمة مصطلحات فرنسية : Défense - Déficience - Déficit - Délinquant - Délirant - Délire



http://www.arabpsynet.com/index.php?id_product=150&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 17 - شتاء 2008

الفهرس

- الملف "السيكولوجيا من منظور عربي"
- افتتاحية الملف السيكولوجيا من منظور عربي- الغالي أحرشاو
- كيف يكون توطن علم النفس؟- عمر هارون الخليفة
- لماذا توطن علم النفس في العالم العربي؟- عمر هارون الخليفة
- متى بدأ توطن علم النفس في العالم العربي؟- عمر هارون الخليفة
- البحث النفسي الجامعي في الجزائر- بشر معمريه
- توطن علم النفس في السودان - عمر هارون الخليفة
- واقع البحث السيكولوجي في المغرب- الغالي أحرشاو
- البحث العلمي ومجتمع المعرفة في المغرب- الغالي أحرشاو
- واقع الصحة النفسية با لسودان لعامي 2005 - 2006- ايهاب على سوركتي
- The burden of Psychiatric and Mental illnesses in Sudan
- 2005-2006 - Ehab Ali Sorketti -

أبحاث و مقالات أصيلة

- كيف ومتى يعرف الطفل ما هو "الموت"؟ ونحن أيضا؟! * - يحيى الرخاوي
- من تقديس البطل إلى تخليق الذات* - يحيى الرخاوي
- بعض مصادر الضغوط لدى التلاميذ ذوي المشكلات السلوكية - بشر معمريه

معمريه

- اكتشاف الموهوبين وفق نظرية الذكاء المتعدد - ب. معمريه، ع.ح. خزار
- الرسم وتمثلات الطفل الجزائري لعائلته- كريمة علاق
- الوعي الجمعي البشري ودوره الأساس في تحريك التاريخ - وليد مهدي مسلم
- تصميم تعداد للغة عند الفصامي - بوفولة بوخميس
- المقاربة اللسانية للغة عند الفصامي - بوفولة بوخميس
- المقاربة البراغماتية و المعرفية للغة عند الفصامي - بوفولة بوخميس

- صدمات نفسية خفية أم "لفقدان الواقع" - م. الصغير شرفي، س. جارا الله

- Les représentations symboliques de la circoncision - Chokri Md. Séghir

قراءات: أبحاث ... مقالات ... حوارات ...
أبحاث ...

الاتصال الزوجي - كلثوم بلميهوب
الأطباء و البيئة العراقية - عادل صادق جبوري
الهموم النفسية لطلبة الجامعات العراقية - نادية صفر البياتي
العنوسة: هاجس نفسي أم ظاهرة اجتماعية؟ - نادية صفر البياتي
مقالات ...
عقلانية العقاب³ - قدرى حفي
مقياس التفكير الإيجابي المعرب - إبراهيم عبد الستار
صياغة ثقافة الإرهاب- قاسم حسن صالح
سيكولوجية العلاقة بين الجنسين- قاسم حسين صالح
الحرب النفسية وغسيل الدماغ- عبد الله النجار- قيس ياسين
دراسة ميدانية حول إشكالية الانتماء والهوية - خليل إبراهيم رسول شذى
عبد الباقي العجيلي
هل كان المتني مصاباً بالاكتئاب؟ - ع.عبداللطيف الخزرجي
الشروع الذهني في المجتمع العراقي ! - علي كاظم الشمري
مراجعة كتب
علم النفس بالمغرب بين المعرفة و الممارسة - عبدالكريم بلحاج
العلاج النفسي الحوارى - نعم عطية
سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية - م. النابلسي، م. الرشيدى & جماعة من
الباحثين

مراجعة مجلات

- دراسات عربية في علم النفس - المجلد السادس - العدد الأول - يناير 2007
- دراسات نفسية - المجلد السابع عشر - العدد الرابع - أكتوبر 2007
- مجلة الطفولة العربية - المجلد الثامن - العدد الواحد والثلاثون - جوان 2007

جمعيات

انطباعات

مؤتمرات

مصطلحات نفسية

ملخصات

الملف "السيكولوجيا من منظور عربي"

افتتاحية الملف السيكولوجيا من منظور عربي الغالي أحرشواو - فاس، المغرب

هل صحيح أن السيكولوجيا التي نداولها ونتعامل بها في الوطن العربي قد تقادمت وشاخت وربما أفلست من حيث مصادرها ومرجعياتها وتصوراتها إلى الحد الذي أصبح معه الأمر يتطلب تغيير المسعى لصياغتها على أسس جديدة تتماشى ومستجدات السيكولوجيا المعاصرة وخاصة في أبعادها المعرفية. ما هي مقومات هذه السيكولوجيا وخصائصها العلمية والتطبيقية؟ ما هي مشاكلها ومعوقاتها وآفاقها المستقبلية في ظل المرتكزات النظرية والمستجدات المتودولوجية للسيكولوجيا المعرفية الراهنة؟

الأكد أن انطلاق ما نعت بالسيكولوجيا الحديثة ذات الطابع المعرفي كاتجاه جديد في علم النفس في أوائل الستينات من القرن العشرين قد غير بصورة جذرية طريقة تصورنا للنفس الإنسانية وأسلوب دراستها. فبراديجمها *paradigme* المعرفي الذي يعتبر الذهن كنوع من البرمجة المعلوماتية المستعملة للرموز المجردة، يشير بوضوح إلى أن ثورة معرفية حدثت فعلا في مجال علم النفس. وهي الثورة التي رافقتها تحولات عميقة وخاصة على مستوى اتخاذ الذهن في معناه الواسع موضوعا ومعالجة المعلومات مسعاً منهجياً وبالتالي الإقرار بتجاوز عدد من السيكولوجيات السابقة بما فيها السلوكية. فالواقع أن هذه السيكولوجيا التي لم تكن تحظى بأي حضور قبل أربعة عقود من الآن، أصبحت هي المهيمنة حالياً على خارطة علم النفس. فقد أضحت تشكل الثورة المعرفية القائمة الذات التي لا يتردد أغلب علماء النفس في اتخاذها إطاراً أساسياً للتعبير عن علم النفس بأكمله. وتتحدد أبرز مقومات وخصائص هذه السيكولوجيا التي أضحت تميز مكونات وتوجهات المنظومة السيكولوجية الحديثة في العناصر الثلاثة التالية:.....

- كيف يكون توطين علم النفس؟ عمر هارون الخليفة - السودان

يمكن تصنيف أدب علم النفس التوطيني في دول العالم الثالث لأربعة مداخل أو مجموعات . أولاً هناك أدب يتعلق بوضعية علم النفس في دولة واحدة من دول العالم الثالث ، مثلاً ، تركيا (Le Compte, 1980)، الهند (Sinha, 1985, Sinha & Hotzman, 1984)، الفلبين (Lagmay, 1984)، السودان (Khaleefa, 1997b) ، وفي إقليم محدد ، مثلاً، أفريقيا (Wober, 1975)، أمريكا الجنوبية (Ardila, 1982, 1993)، العالم العربي (أبو حطب، 1993; Ahmed & Gielen, 1998, Khaleefa, 1999). ثانياً: هناك أدب يركز حول كيفية مساهمة علم النفس الحديث في نمو العالم الثالث ، مثلاً أعمال بينيت ووتانجيا (Bennett & Watangia, 1983) عن الرعاية والصحة الأولية، وأعمال كينجسلي (Kingsley, 1983) عن التدريب

التقني، وأعمال مالك بدري عن أزمة الايزر (بدري، 2000 Badri). ثالثا هناك أدب يحاول تقديم إطار نظري لنقد وضعية علم النفس في العالم الثالث، مثلا ، قدم مقدم وتيلر (Moghaddam & Taylor, 1985) مفهومي "الإدراك المزدوج"، و"النمو الموازي" للبرهنة على أن علم النفس في العالم الثالث مقصورا في القطاع الحديث وبعيدا عن القطاع التقليدي من المجتمع. وقدم الخليفة مفهوم الإمبريالية (Khaleefa, 1997a) فضلا عن مفهوم "المأزق" (Khaleefa, 1997b) لعلم النفس النيرو-أمريكي في ثقافة غير غربية. رابعا: مجموعة أخرى من الأدب تضم تقييم نقدي لعلم نفس أكثر فعالية لدول العالم الثالث (كوننولي، Connolly, 1985، مقدم، Moghaddam, 1987).

- لماذا توطين علم النفس في العالم العربي؟ عمر هارون الخليفة - السودان

ملخص: تهدف الدراسة للاجابة على السؤال التالي: لماذا توطين علم النفس في العالم العربي؟ كشفت الدراسة عن عدة أسباب أو مبررات للتوطين من بينها أن علم النفس يتأثر بالثقافة التي انتجته، وهو ظاهرة أمريكية صدر لبقية دول العالم. ويجابه علم النفس مشكلة تتعلق بمصادقيته الداخلية ومصادقيته الخارجية، ويركز على قضايا أقلية في الولايات المتحدة ويتجاهل مشكلات الغالبية في العالم. وهناك تنافر بين بيئة التدريب في الغرب وبيئة التطبيق في العالم العربي. وتبرز موضة استيراد علم النفس على رؤية علماء النفس في الغرب ويكون تدريب علماء النفس العرب متناغما مع المجتمعات الغربية. ولا يفضل علماء النفس العرب التصميم التجريبي والضبط المعملية إنما يفضلون المناهج الوصفية والعلاقات الارتباطية. كما كشفت الدراسة عن اختلافات في النظام القيمي في الغرب وفي العالم العربي لذلك يجب أن يكون هناك حذر في تطبيق علم النفس في البيئة المحلية. وعموما ترتبط الدعوة بتوطين علم النفس بالتححرر السيكولوجي من الأسر العقلي للثقافة الغربية، وبتطوير علم نفس يستجيب للحساسية الثقافية للجماعات في العالم العربي وفهم الأفراد من خلال مفاهيمهم النفسية. ...

- متى بدأ توطين علم النفس في العالم العربي؟ عمر هارون الخليفة - السودان

سوف أستخدم مصطلح "التراث" كمدخل لعملية التوطين من الداخل أو التوطين من ضمن لعلم النفس في العالم العربي. وفي الوقت نفسه استخدم المصطلح في صورتين للدلالة أولا: على علم النفس في التراث العربي الإسلامي، وثانيا: علم النفس في التراث الشعبي أو الفلكلوري. ومن ناحية تاريخية، أحيل الأول للقرن الحادي عشر الميلادي تحديدا بينما أحيل الأخير لتأثيره في القرن العشرين (الخليفة، 2001). وعموما يمكن القول بأن جذور علم النفس في العالم العربي ترتبط بالمعرفة المختزنة لدى الأفراد والجماعات في الفلسفات العربية القديمة، وكتب الدين والأدب والنثر، والأساطير والممارسات الشعبية وكتب الفلكلور. وتحتوي هذه المصادر على مواد هامة ترتبط بطبيعة الإنسان العربي وشخصيته وتفاعله الاجتماعي. كما ترتبط هذه المعرفة من ناحية أخرى

بالبداية والتأملات والإحياءات ولكن ربما يصعب القول بأنها معرفة علمية يمكن التحقق منها بالمعنى الحديث لعلم النفس.

وفي علم النفس يجب أن يدرس المجتمع العربي من خلال سياقه التاريخي والثقافي والبيئي والروحي وكيفية تمثيله وهضمه ونقده لما هو مستورد . ومن قبل نقد العلماء العرب والمسلمين، مثلاً، في القرن الحادي عشر الميلادي ، العلوم اليونانية واستوعبها وهضموها ومن ثم تجاوزوها ببناء نظريات صارمة في علم النفس ، مثلاً، نظرية الإدراك الحسي عند ابن سينا، ونظرية سيكولوجيا الإدراك والخداع البصري عند ابن الهيثم (أنظر طه، 1995، الخليفة، 2001). وبوسعنا التساؤل كيف وأد علماء النفس العرب هذه النظريات الصارمة في التراث السيكولوجي العربي الإسلامي حية واستيراد نظريات وتراث كان ميتاً أحياء العرب؟ وكيف يمكن تجاوز التراث العربي الإسلامي نفسه؟ وكيف يمكن أن نجمعه ونفككه ونهضمه ونرتقي به إلى أعلى؟

- البحث النفسي الجامعي في الجزائر بشير معمريّة الجزائر

"النقد ضمير العلم "

العلم في هذا العصر هو العامل الفاصل بين تقدم الأمم وتخلفها، وبين قوتها وضعفها، وبين استقلاليتها وتبعيةها. وبقدر ما تبذل الأمم في سبيل طلب العلم من جهد ومال، وتتمكن من معطياته النظرية والتطبيقية، واستخدامه في التغلب على المشكلات الاقتصادية وغيرها، بقدر ما يكون تقدمها وقوتها وسيطرتها على غيرها. والعلم ينتج البحث الجاد والمتواصل الذي تشرف عليه المؤسسات العلمية المتخصصة. وتوجد الجامعة في مقدمة هذه المؤسسات التي يعتبر البحث العلمي وإنتاج المعرفة من أهم وظائفها، بل هناك من يعتبر البحث العلمي المهمة الأساسية للجامعة. أين تقاس مكانة الجامعة وكفاءتها بمستوى البحوث العلمية التي تنتج فيها، والدراسات التي تنشرها. ويعني البحث العلمي إنتاج المعرفة وتطويرها نظرياً وتطبيقياً.

وممارسة البحث العلمي من الأعمال الإنسانية الراقية، والأنشطة ذات الشأن الرفيع قديماً وحديثاً، تمجده المجتمعات كما تمجد الممارسين له. فالباحثون والعلماء هم الذين يذلون الصعوبات ويحلون المشكلات... يتبع

- توطين علم النفس في السودان - عمر هارون الخليفة

ملخص "توطين علم النفس في السودان"

هدفت الدراسة للكشف على الميول البنائية وقياس درجة توطين علم النفس من خلال تحليل محتوى أطروحات الماجستير التي أجيّزت في الجامعات السودانية (1990-2002). واشتملت العينة على 60 أطروحة أُخْيرت بالطريقة العشوائية الطبقية. واستخدم مقياس توطين علم النفس المكيف لعملية تحليل المحتوى. وكشفت نتائج الميول البنائية بأن الخرطوم هي المكان المفضل لجمع البيانات (86%)، وكانت نسبة اهتمام الباحثين بعلم النفس

التربوي وعلم النفس التطبيقي عامة (45%)، و(88%) على التوالي. وكانت نسبة استخدام المنهج الوصفي والمقاييس النفسية في (76.6%) و(85%) على التوالي. ونسبة العينات الطلابية (56.5%)، والعينات صغيرة الحجم (76.6%)، وكان معظم الباحثين من الإناث (63.3%) بينما معظم المشرفين من الذكور (92.6%). وكشفت نتائج درجة توطيّن علم النفس انخفاض الحساسية الثقافية في المفاهيم المحلية الكلية (0%)، والمراجع المحلية (9%)، والقضايا المحلية (11.6%)، بينما هناك ارتفاع في حساب درجات الصدق (73%) والثبات (87%)، بينما لم تذكر المعايير المستخدمة ومفهوم التوطيّن والتأصيل في 87% و 79% في الأطروحات على التوالي. وغاب النقاش عبر الثقافي والنقد السيكلولوجي في 95% و 93% على التوالي. وكانت نسبة الاعتماد على المراجع العربية 64.1% والأجنبية (18.4%) والسودانية (11.9%)، بينما نسبة الاعتماد على الكتب (68.5%) والدوريات (14.9%) والأطروحات (12.8%) والمؤتمرات (1.5%) والتقارير (2.3%)، واعتمدت معظم الأطروحات على مراجع قديمة (82.2%). وفي نهاية البحث قدمت بعض المشاريع الاستراتيجية للتخطيط السيكلولوجي لتوطيّن علم النفس في السودان.

Abstract " Indigenization of psychology in the Sudan"

This study examines the structural tendencies as well as the assessment of the degree of indigenization of psychology with respect to the content analysis of master theses that were awarded in Sudanese universities between 1990-2002. Both stratified and simple random sample techniques were used in the selection of 60 theses. The adapted scale of indigenization of psychology is used in the content analysis. The results of the study show that Khartoum is the preferred place for data collection (86%), majority of the studies were carried out in the field of educational psychology (45%) and general applied psychology (88%). The descriptive method and psychological scales were employed in 76.6% and 85% respectively. It shows that the percentage of students sample was (56.5%), and most of the sample was small in number (76.6%). It shows that majority of researchers were females (63.3%) however, the majority of supervisors were males (92.6%). Regarding the degree of indigenization, the study shows low level of cultural sensitivity in local concepts (0%), local references (9%), local issues (11.6%), however there is high documentation of the level of validity (73%) and reliability (87%). Norms and similar concepts of indigenization are not mention in 87% and 79% of the studies, respectively. There is lack of cross-cultural discussion and psychological criticism in 95% and 93%, respectively. The percentage of reliance on Arab references (64.1%), foreign (18.4%), and Sudanese ones (11.9%). It shows that the reliance of books is (68.5%), periodicals (14.9%), theses (12.8%), conferences proceedings (1.5%), and reports (2.3%) and majority of references were old (82.2%). Finally, many strategic projects for the indigenization of psychology in the Sudan were cited.

-البحث العلمي ومجتمع المعرفة في المغرب الغالي أحرشوا - فاس، المغرب

مقدمة: إذا كانت غايتنا في هذه الورقة تتلخص في التوصيف على أهمية البحث العلمي كدعامة مركزية لولوج مجتمع المعرفة والانخراط بالتالي في سيرة التنمية المستدامة بالمغرب، فمرد ذلك اقتناعنا الراسخ بأن المعرفة، وفضلا عن كونها تشكل الرافد الأساسي لكل تنمية مرغوبة، فإن اكتسابها أضحي يمثل الشرط

الضروري لبناء الكفاءات وإنتاج الثروات وتطوير الخدمات. فبامتلاكها أصبح المجتمع المعاصر يوصف بمجتمع المعرفة والإعلام، الذي ينبني أكثر فأكثر على التكنولوجيا الرقمية العالية واقتصاد المعرفة المتطور والبحث العلمي المتجدد. بمعنى المجتمع الذي توطئه وتوجهه شروط إنتاج المعرفة وتسخيرها لما يحقق التنمية في عالم تسوده مظاهر الانفتاح الاقتصادي والمنافسة الدولية وعولمة المبادلات.

لتحقيق هذه الغاية سنعمل على مقارنة إشكالية البحث العلمي ومجتمع المعرفة في المغرب من خلال التناول بالتحليل والتقييم لمجموعة من الأفكار والوقائع والمعطيات التي ارتأينا توزيعها على المحطات الأربع التالية: (1) مقومات مجتمع المعرفة (2) مكانة المغرب في اقتصاد المعرفة (3) البحث العلمي ومجتمع المعرفة في المغرب (4) خلاصات ومقترحات....

- واقع البحث السيكولوجي في المغرب الغالي أحرشاو - فاس، المغرب

لاجدال في أن المكانة العلمية الرفيعة التي يحتلها البحث السيكولوجي بمفهومه الغربي، ليست وليدة الصدفة بل هي نتيجة طبيعية لازدهار ظروف وشروط إنتاج هذا النوع من المعرفة العلمية، وفي مقدمتها الاختيارات الاقتصادية الملائمة والتوجهات الثقافية المناسبة ثم الأنظمة التربوية والتكوينية الواعدة بالخلق والعطاء. فمنذ أن ظهر هذا البحث بمظهر الفرع العلمي المستقل في أواخر القرن الماضي وهو يسعى إلى تحقيق أهداف علمية وعملية، قوامها خدمة الإنسان وتنمية المجتمع، رغم بعض المضايقات التي واكبتها استفسارات إيستمولوجية حول المصادقية العلمية لهذا المولود الجديد. وتقاديا لاجترار مختلف الأطروحات التي يعرفها جل المهتمين بهذا الميدان، نرى ضرورة الإشارة في مستهل هذه المقاربة إلى أن الهدف الرئيسي لهذه الأخيرة يتحدد في محاولة موضوعة البحث السيكولوجي "الممارس" عندنا في المغرب في إطاره الصحيح وذلك من خلال الاستحضار التفصيلي لمضامينه الأساسية والاستتطاق الموضوعي لإشكالياته الرئيسية، وبالتالي المساهمة في بلورة جانب من التصور المستقبلي لتوجهاته المرتقبة وأهدافه المأمولة. وهي مساهمة من الداخل نسعى من ورائها إلى مقاربة جملة من القضايا الجوهرية الهادفة إلى تبيان طريقة التعامل مع هذا الفرع العلمي على المستوى المحلي، والتي يمكن إجمالها في الأسئلة المحورية التالية:

ما هي وضعية البحث السيكولوجي في المغرب؟ ما هي خصائصه المعرفية وأبعاده التطبيقية؟ إلى أي حد يمكن تجاوز معوقاته الذاتية والموضوعية قصد الارتقاء به إلى مستوى المشاركة الفعلية في خدمة مطامح الإنسان وتطلعات المجتمع؟ وأكثر من هذا فإلى أي حد يسمح النمط الثقافي السائد عندنا بقيام المعرفة السيكولوجية المطابقة والأدوات القادرة على إنتاجها؟

رغم ما قد تستدعيه الإجابة عن هذه الأسئلة من كثافة في المعلومات والوقائع، فإن الأمر لن يتجاوز في هذه

المقاربة حدود المراهنة على بعض الأطروحات والتقدم ببعض الأفكار الأساسية التي نفترض فيها إمكانية الإحاطة بالإشكالية المطروحة والتعبير عن مختلف مكوناتها وتجلياتها .

- واقع الصحة النفسية بالسودان لعامي 2005 -2006 ايهاب على سوركتي

ان وضع الخطط والبرامج يعتمد على المعرفة الحقيقية بواقع الحال الذي يعتمد على التقصي الدقيق للمعلومات وتحليلها. وفي مجال الأمراض النفسية ، فإن ما أُجري من دراسات حول ((العبء العالمي للمرض)) يشير إلى أهميتها. فوفقاً لهذه الدراسات، فإن خمسة من كل عشرة أسباب رئيسية للعجز مرتبطة باضطرابات نفسية. وتتسبب مشكلات الصحة النفسية بشكل مباشر في ما لا يقل عن 11.5% من ((العبء العالمي للمرض))، وليس يخفى أن بلدنا تواجه عدداً من مشكلات الاضطرابات النفسية كالإكتئاب، والصرع، والذهان، الذي تتزايد معدلاته من جرّاء التغيرات الهائلة في الحياة اليومية، وفي بنية الأسرة. ولندكر أيضاً أن تعاطي المخدرات يمثل مشكلة رئيسية من المشكلات التي تترتب عليها أسوأ العواقب النفسية والاقتصادية والأخلاقية.

أن بلدنا تواجه قضايا معينة تؤثر سلباً في الصحة النفسية. فموجات الهجرة الداخلية، وانتقال السكان من المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية، يسببان كرباً نفسياً هائلاً. فالملاحظ أن أغلبية المترددين على خدمات الطب النفسي و الصحة النفسية خاصة داخل ولاية الخرطوم هم من الشباب و الفتيات في الفئة العمرية 15 - 44 سنة ، ، وكثير من هؤلاء الشباب يعانون مشاعر القلق الذي يؤرقهم حول المستقبل، مما قد يجعلهم عرضة لآلام جسيمة تتصل بالصحة النفسية. ونحن نواجه عالماً يُموج بتحوّلات ثقافية، علماً بأن محاولات التكيف مع هذه التحوّلات كفيلة بتصعيد الكرب النفسي.

ووفقاً لما هو مطروح امامنا من احصائيات لعام 2006 أذ نناشد مختلف مستويات متّخذي القرار، والمسؤولين في القطاع الصحي وكافة القطاعات الاخرى ذات الصلة، والجمهور بصفة عامة، أن يقرّوا بقيمة وأهمية الصحة النفسية كحاجة صحية قائمة وملحة، لا كنوع من الترف. ولنتفق جميعاً على أننا نحتاج إلى تخفيف حدة الوصمة التي كثيراً ما تقترن بالأمراض النفسية. إن زيادة تنمية خدمات الصحة النفسية، عن طريق إدماجها في إطار المستشفيات العامة ونظم الرعاية الصحية الأولية، ضرورة ملحة. أضف إلى ذلك أن علينا أن نضمن توافر المستوى الأساسي من الخدمات وإتاحتها للمرضى في كافة ولايات السودان، وينبغي أن تُعطى أولوية العمل للقضايا المتصلة بالصحة النفسية لفئات خاصة من السكان خاصة الشباب، والنساء، والأطفال، والمسنين.

- **The burden of Psychiatric and Mental illnesses in Sudan 2005 -2006 : Ehab Ali Sorketti**

- UM.Malaysia

Background: Sudan - Country profiles

The Sudan occupies area of land in East Africa, almost one million square miles, or 2.5 million squares K.ms. It shares with boundaries with nine countries : tow of which are Arab , Egypt , Libya , Kenya , Uganda , The Congo , Chad , The Republic of Central Africa , Ethiopia and Eritrea .

Across the Red Sea, Sudan is only a short distance from Saudi Arabia. With an area of 2 506 000 km², Sudan is the largest country in Africa. The heart of the country, in terms of population, lies at the The Sudan occupies area of land in East Africa, almost one million square miles, or 2.5 million squares K.ms. It shares with boundaries with nine countries : tow of which are Arab , Egypt , Libya , Kenya , Uganda , The Congo , Chad , The Republic of Central Africa , Ethiopia and Eritrea . Across the Red Sea, Sudan is only a short distance from Saudi Arabia.

With an area of 2 506 000 km², Sudan is the largest country in Africa. The heart of the country, in terms of population, lies at the confluence of the Blue and White Niles. The complex of the "three towns," comprising the three largest cities, Khartoum, Khartoum North and Omdurman, is situated there and contains almost 20% of the population. The total population of Sudan was about 35.39 million (projected from 2005 census). the urban population was estimated at 33%. About 2.2 million are still entirely nomadic. Sudan's peoples are as diverse as its geography. There are about 19 major ethnic groups and a further 597 subgroups. The Sudanese age structure is very young, with 43.1% of the population below the age of 15 years (1994) and only 2.7% above the age of 65 years (1994). In 2000, the total adult literacy rate and the female adult literacy rate were estimated at 50% and 49%, respectively. The crude death rate is 11.5 per 1000 population and the crude birth rate is 37.8 per 1000 population (2004). The infant mortality rate is estimated at 68 per 1000 live births, and under-5 mortality rate 104 per 1000 live births. Total life expectancy at birth was 56.6 years in 2000. Maternal mortality ratio is estimated at 50.9 per 10 000 live births (2000)

أبحاث ومقالات

- كيف ومتى يعرف الطفل ما هو "الموت"؟ ونحن أيضا؟! * يحيى الرخاوي، القاهرة / مصر

أما قبل: نبهتني أنه يكفى، ولو مرحليا، الحديث عن ماهية الإنسان من مدخل الفطرة والأطفال لنرجع إلى مراجعة وكشف ما تيسر من تلك الظاهرة الرائعة المسماة "الإنسان"، من واقع نصوص متنوعة نقدا وقراءة وتعقبا كما بدأت هذا الباب. كان ذلك ضمن ما وصلني بعد سلسلة المقالات السابقة بدءا من أول رمضان. راجعت نفسي فوجدت أنني لم أتحدث عن الأطفال إلا للكبار، الأطفال يغنون الأغنية فحسب، ليس عليهم أن يفهموها، الفهم يأتي وقتما يأتي، الأثر الذي تتركه نغمة الأغنية وكلية حضورها، أو كلمات "الحدوتة" وإثارات خيالها، هو الأكثر أهمية من الفهم بالنسبة للطفل، الطفل لا يحتاج أن نشرح له ما تقوله الأغنية أو الحدوتة، أما الكبير، فقد ورط نفسه بالفهم، وهذا جيد، فاضطرت أن أحكي له ما تيسر مجازة لغلبة فهمه !!! ثم هأنذا أضيف الآن بعض ما يمكن أن نستوحيه من حكايات أقدم للأطفال، ربما نكتشف ما نسيناه أو أهملناه بشكل أو بآخر. أتصور أن مفتاح أن نعرف أنفسنا هو أن نعرف أكثر فأكثر كيف بداياتنا، كيف خلقنا بعد كل هذا المشوار هكذا، ثم كيف رحنا نشوه الفطرة التي خلقنا بها بانتظام مبرمج مع سبق الإصرار والترصد، لعل بداية الطريق لنستحق أن نكون بشرا هو أن نكف عن تشويه ما خلقنا به، حتى لو عجزنا أن نضيف إليه. انتقلني من مقال أكتبه لمجلة الهلال عن الموت والخلود في ملحمة الحرافيش لنجيب محفوظ إلى هانز كريستيان أندرسون لم يكن مصادفة، تذكرت أن أندرسون قد تناول الموت في بعض حكاياته وقدمه للأطفال برقة عذبة، وعمق لا يعرفه

الكبار غالباً، اختياري لبعض حكايات أندرسون لا يعنى أنني فهمت، أو وافقت، أو صفت لـ كل ما كتب، عندى تحفظات مثلاً على التضحية بحياة راع برئ فى قصة كلاوس الكبير وكلاوس الصغير، وعلى قتل الساحرة العجوز - مهما كانت ساحرة - فى حكاية القداحة، وغير ذلك. اخترت اليوم حكاية واحدة، دعمتها بإشارة إلى أخرى، ثم بحكاية واقعية من نص بشرى (مريض مصرى جميل)، منتهياً بمقتطف من طاغور، دون تعليق. ...

- من تقديس البطل إلى تخليق الذات* يحيى الرخاوي، القاهرة / مصر

نبذة: قراءة نقدية لفكرة "البطل" تاريخاً وسيرة دوراً مع إشارة إلى مفهوم "الأسطورة الذاتية"، وأن كل فرد - دون استثناء - هو مشروع بطل بوعى أو بدون وعى، وأن فكرة البطل (والبطولة) ليست قاصرة على بعض المتميزين والقادة وأن الإنسان الفرد يخلق ذاته باستمرار، لا يستلمها جاهزة، ولا يقرها ساكنة، وأن البطولة الحقيقية هى فى الحفاظ على زخم هذا الإيقاع المتجدد لتخليق الذات، ثم إنه بعد فتح آفاق المعرفة للجميع بكل الوسائل تراجعت الحاجة للحوح لتخليق بطل بين الحين والحين نعتمد عليه ونساق وراءه.

- بعض مصادر الضغوط لدى التلاميذ ذوي المشكلات السلوكية بشير معمريّة الجزائر

مقدمة : تشكل المشكلات السلوكية Behaviour problems ومخالفة التلاميذ للنظام المدرسي، مثل : الشغب والغياب والغش وتحطيم أملاك المدرسة، وتعطيل الأستاذ عن التدريس والعنوان والسرقة وغيرها، ظاهرة يومية تواجهها كل المدارس في كل المستويات التعليمية، وخاصة مؤسسات التعليم الثانوي، مما جعلها مصدر قلق وإزعاج للإدارة المدرسية وللأساتذة وللآباء على السواء. وصارت عائقاً للسير العادي للنشاط التعليمي داخل مدارس التعليم الثانوي، وانحرافاً للتلاميذ ذوي المشكلات السلوكية عن الأهداف التي يحضرون من أجلها إلى المدرسة. الأمر الذي يتطلب الدراسة والفهم للتعرف على العوامل المسؤولة عن تفشي هذه المشكلات. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى، فإن تلميذ التعليم الثانوي يوجد في مرحلة نمو نفسي هي المراهقة، يتميز الفرد فيها بخصائص نفسية وانفعالية واجتماعية، مثل النزعة إلى الاستقلال وإثبات الذات والحساسية للضغوط. كما أن تلميذ التعليم الثانوي يعيش في بيئة نفسية واجتماعية واقتصادية وتربوية، تتعلق بحاجاته ودوافعه، وبظروف أسرته، وبعلاقاته الاجتماعية، وبأوضاع مجتمعه الاقتصادية، وبواقعه المدرسي. مما يشكل عليه ضغوطاً متعددة لا يتحملها، الأمر الذي يؤدي به إلى مقاومة النظام المدرسي ومن ثم التمرد عليه بسلوك لا سوي.

والمشكلات السلوكية للتلاميذ لا تصدر من فراغ، بل لها أسباب ولها عوامل تعتبر مسؤولة عنها. وهذه العوامل بمثابة ضغوط متعددة المصادر، وليست من مصدر واحد. فالسلوك البشري يعتمد في تكوينه على مجموعتين من العوامل، ذاتية وبيئية. فالعوامل الذاتية تشمل على الخصائص والسمات الشخصية التي تميز الفرد

في تكوينه النفسي بما في ذلك رغباته وحاجاته وقيمه واتجاهاته. أما العوامل البيئية فتشمل كافة الظروف البيئية التي تحيط بالفرد وتؤثر فيه، مثل الظروف الأسرية والمدرسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها. وتتفاعل العوامل الذاتية والعوامل البيئية، يتشكل السلوك سواء كان سويا أو لا سويا.

ويمكن تصنيف العوامل الضاغطة على تلاميذ التعليم الثانوي وفقا لمصادرها إلى ضغوط تصدر من الذات كالشعور بالحرمان والإحباط والشعور بالنقص وانخفاض تقدير الذات وغيرها. وضغوط تصدر من الحياة الأسرية كالتفكك الأسري والإهمال الأسري وغيرها. وضغوط تصدر من الحياة المدرسية ككثرة الواجبات المدرسية وصعوبة الدراسة وسوء المعاملة من الأساتذة والإدارة المدرسية وغيرها.

- اكتشاف الموهوبين وفق نظرية الذكاء المتعدد - يشير معمريّة الجزائر

مقدمة : يشير مفهوم الذكاء إلى القدرة العقلية التي تمكن الأفراد من التعلم وتذكر المعلومات واستخدامها بطريقة ملائمة، والتوصل إلى استبصارات وحلول ملائمة للمشكلات المختلفة، واكتساب اللغة واستخدامها، وإصدار أحكام دقيقة، واكتشاف أوجه الشبه والاختلاف بين موضوعات الخبرة الحسية أو الفكرية، واستخدام الفكر التجريدي والمفاهيم العامة والاستدلال.

ويشير مفهوم الذكاء كذلك إلى إصدار الأحكام على درجة الإتقان في استخدام العقل أو العمليات المعرفية في تحقيق أنواع التوافق الشخصي والاجتماعي والبيئي، وتطويع البيئة المادية بحيث تصبح أكثر ملاءمة للإنسان. (عبد الحليم محمود السيد وآخرون، 1990، 330).

ويبدو الذكاء بسيطا وواضحا وشائعا بين الناس. فهو يشير إلى أن أفرادا يظهرون تفوقا عقليا في أداءاتهم المختلفة، أو استعدادا لاكتساب معارف ومهارات جديدة متنوعة. وأن أفرادا آخرين يظهرون تدينا عقليا في هذه الجوانب نفسها، وعجزا عن أداء أعمال مماثلة لتلك التي يقوم بها أولئك المتفوقون بالمستوى ذاته من الكفاءة. فالذكاء بهذه الصورة هو تلك القدرة العقلية العامة التي تكون مسؤولة على النجاح معرفيا وأكاديميا، كما هو الشأن في التحصيل الدراسي والأكاديمي.

إلا أن الأفكار المتعلقة بإمكان قياس هذه القدرة العقلية العامة لم تكن واضحة بالمفهوم السابق، حتى بداية القرن العشرين. فلم يكن معروفا بالضبط ما الذي يمكن قياسه بالتحديد، أو كيف يمكن قياسه، ليكون مؤشرا جيدا على وجود هذه القدرة العقلية العامة والفروق بين الأفراد فيها.

وتم قياس الذكاء في بداية القرن العشرين في فرنسا بفضل ألفريد بيني 1857 — A. Binet 1911 والطبيب العقلي تيودور سيمون 1873 — Th. Simon 1961 اللذين ابتكرا طريقة لتشخيص المستويات العقلية لدى الأطفال الأسوياء واللاأسوياء في المصحات والمدارس الابتدائية في باريس. ونشروا لأول مرة في

مجلة السنة السيكولوجية L' Année Psychologique عام 1905. ويعتبر هذا التاريخ بداية لظهور مفهوم " الذكاء المعرفي Cognitive Intelligence " أو الأكاديمي في علم النفس. وأدت هذه الطريقة التي تمت مراجعتها عدة مرات لتطويرها في فرنسا، ثم في أمريكا خاصة إلى وضع السلم القياسي للذكاء Echelle métrique de l' intelligence (نوربير سيلامي، 1991، 59).

وبما أن المشكلات التي حثت السيكولوجيين على التعرف على الذكاء وتحديد كميا من أجل التغلب عليها، كانت مشكلات تتعلق أساسا بالتحصيل الدراسي في المدارس، كما كان معظم عينات الأبحاث من تلاميذ المدارس. ظهر إثر ذلك اتجاه يرى أن الذكاء، كما تقيسه اختبارات الذكاء، هو المسؤول الوحيد عن النجاح الأكاديمي. بل زاد هذا الاتجاه قوة وصرامة حين اعتبرت نسبة الذكاء (Intelligence Quotient) هي المسؤولة عن نبوغ الفرد وتفوقه في الدراسة وفي المهنة، ونجاحه في مجالات أخرى.

وبالنسبة للموهوبين، فإن اكتشافهم والتعرف على قدراتهم واستعداداتهم يتم اعتمادا على عدة معايير، منها : الذكاء، القدرات العقلية الخاصة، القدرات الإبداعية، التفوق الدراسي والأكاديمي.

وتميز القرن العشرون باحتلال دراسة مفهوم الذكاء مكانة هامة في علم النفس، سواء من حيث محاولة تعقب أصوله أم النفاذ إلى ماهيته، أم السعي إلى تصميم أدوات لقياسه. واحتدم الصراع العلمي على أرض علم النفس بين علماء نفس الذكاء. وكان من أبرزها تلك التي احتدمت بين من رأوا في الذكاء قدرة عقلية عامة واحدة لدى الفرد، إذا توافرت كان ذكيا في أوجه النشاطات العقلية المختلفة، سواء كانت إدراكا أم ملاحظة أم تذكر أم معرفة لغوية أم حسابية... الخ، وإذا لم تتوافر ضعف الذكاء في كل هذه الأنشطة، وبين من رأوا أن الذكاء قدرات متفرقة، يتوافر منها للمرء في درجات مختلفة.

وإذا كان البحث في ميدان الذكاء سوف يستمر ويتواصل، فإن المناقشات حول تفرد الذكاء أو تعدده قد انتهت في أواخر القرن العشرين بانتصار أصحاب فكرة الذكاء المتعدد. وليس هذا فقط، بل إن هذا الانتصار بين أن الذكاءات المتعددة لا تقتصر على المجالات المعرفية التقليدية من لغة ورياضيات، أو على العمليات العقلية فقط مثل الإدراك والذاكرة والفهم وغيرها، وإنما تمتد لتشمل ذكاءات أدائية وعملية كانت تصنف في الماضي على أنها " مواهب " خاصة.

ينتهي هذا الانتصار بظهور نظرية الذكاء المتعدد للسيكولوجي الأمريكي هوارد جادنر H. Gardner عام 1983. الذي بين أن هناك سبع ذكاءات. وتبع لهذا التطور في نظرة علماء النفس إلى الذكاء، فإن الاعتماد عليه كمؤشر لاكتشاف الموهوبين والتعرف عليهم يعد تطورا أيضا في مجال اعتبار الذكاء معيارا لاكتشاف الموهوبين. وتتناول هذه المداخلة دور الذكاءات المتعددة في اكتشاف الموهوبين والتعرف عليهم من بين تلاميذ التعليم الثانوي وفقا للجنس والتخصص الدراسي.

-الرسم وتمثيلات الطفل الجزائري لعائلته كريمة علاق - مستغانم، الجزائر

ملخص

لا شك أن الفرد الذي يحيا بعيدا عن العائلة أو بدونها يفتقد إلى كثير من التوازن النفسي والعلائقي والاجتماعي وتكون تفاعلاته مع ذاته ومع الآخرين يشوبها نوع من الحساسية الزائدة، فقلب الآلة بدون شك أيضا سيعطينا إجابة عكسية للأولى.

فلو حاولنا الدخول في عمق التركيبة العائلية للراشد، يكون حتما أسهل حتى وأن كانت شخصيته أعقد لما تحمله من - ماضي وحاضر ومستقبل - في ارتباطها بالآخرين لأن أسلوب المحاوراة وتقنية المقابلة تكون دائما من التقنيات الأقرب في سبر أغوار داخله.

ولكن بالنسبة للطفل يختلف الأمر كثيرا، إذ أن القاموس اللغوي لديه يكون لم يكتمل بعد، وتلعب الدفاعات لديه دورا كبيرا في عدم إعطاء الحقائق حقها في الظهور وهكذا، فكما للغة أو اللعب، فإن الرسم يعتبر طريقة يمكن التواصل بها ومن خلالها مع الطفل. فهو يحكي بطريقة تمثيلية نظريته عما يحيط به من أشياء وعوالم وشخصيات، وهكذا يصبح الرسم كما أي شكل من أشكال التعبير الإنساني وسيلة يعرض بها الطفل "الصورة" مكان "العبارة". ولكن تشكيل هذه الصورة لا يكون تلقائيا إذ أن التعليم التي تستثير مشاعره ووجدانه وذنه ومعاشه اليومي تجعله لا يختار إلا الموضوع الذي يريد فعلا أن يحكيه وهكذا تكون النتيجة مجموعة من الرموز موضوعة على حيز مكاني هو مساحة الورقة موضوعة أمام الفاحص، فلعل أهم خطوة توقفنا هنا هي أنه بدلا في التسرع في البحث عن دلالة الشيء المرسوم فالأفضل التريث عندها ومحاولة فهم ماذا أراد الطفل أن يقوله من خلال اختياره لهذه الأشكال ولهذا الموضوع دون غيره مع العلم أن معاشه النفسي لا يخلو من الحوادث السارة وغير السارة والتي تشغل "أرشفه" الذهني.

فتأويل الرسم يكون أولا بقراءته ومحاولة ترجمته لغويا أو لفظيا، وللوصول إلى ذلك يتعين أخذ المواضيع الممثلة في علاقتها ببعضها دون نسيان وظيفة التفكير الرمزي الذي يلعب دورا كبيرا في استثارة اللاشعور الطفلي.

بين عالم متحرك مشحون بالتفاعلات الإيجابية أو السلبية ومتغير لأن الأحداث حتى وأن كانت تتشابه فهي تتغير في الزمان والمكان، يعيش الطفل عائلته: علاقاته مع أمه وأبيه وأخوته والأشياء المحيطة به وأثاث البيت واللغة المتداولة بين شخصيات هذا العالم من إحباطات وطموحات، من آلام ولذة .. وبين عالم جامد يتقيد في مساحة من الورق الأبيض وقلم رصاص وأقلام ملونة وحركة عضلية تحفرها تعليم الفاحص، تطلب من الطفل أن يرسم شيئا متحركا بل أن يقتبس من آلاف الصور التي يعيشها يوميا صورة يجدها الأكثر تمثيلا عن عالمه المشحون والناطق.

فكيف يمكن للطفل الجزائري أن يصور عائلته بواسطة تقنية اختبار رسم العائلة؟ حتى لا نقول إلى أي حد

يمكن لاختبار رسم العائلة أن يكون أداة كفيّة بتقصي عالم الطفل الكامن؟
وإلى أي حد يمكن تأويل هذه الانتاجات المصورة؟
هو اجتهاد حاولنا من خلاله:

1. البحث في التركيبة الذهنية لصورة العائلة كما يمثلها الطفل على مساحة الورقة.
 2. استخراج منهج لقراءة هذه الرسومات يكون أقرب من عمق التركيبة الذهنية والثقافية والاجتماعية والنفسية للطفل الجزائري من جهة ولم لا تعميمها على الطفل العربي من جهة أخرى.
 3. استخراج خصوصيات الطفل الجزائري من خلال تفاعلاته العائلية من خلال اختباري " رسم العائلة المتخيلة لكورمان (corman)" ورسم العائلة الحقيقية" لبورو (porot).
- الكلمات المفتاح : تمثّل، الصورة، العائلة، التأويل.

- الوعي الجمعي البشري ودوره الأساس في تحريك التاريخ - وليد مهدي مسلم
مقدمةً لآبد منها : المعرفة النفسية العربية ... والموقف التأريخي

تعاني الشخصية العربية الفكرية من تمزق وتشّتت بين الماضي وتراثه والحاضر العلمي القادم من الغرب وكذلك واقع التصادم الثقافي الراهن بين الإسلام والغرب وما خلق من توترات على صعيد الفكر والثقافة والسياسة ، لذا ، كان لابد من تلبية النداء بتأسيس مدرسة نفسية عربية ، حيث إن " علم نفس عربي " يمكنه التغلب على الكثير من مثالب الحاضر الثقافي والعلمي للعرب والمسلمين في كافة ميادين العلم والمعرفة وليس علم النفس فقط ، فالدين و الميثولوجيا كانت معارف الشرق القديم ، و لا يزال المجتمع العربي يسير على نفس الإيقاع الذي يعتبر من الدين حقائق أساسية في هذا العالم ، وفي مجال مواز لما يحتله رجل الدين في العالم القديم والمجتمع العربي الحديث فإن المختصين بالعلوم النفسية و الإجتماعية يقفون في نفس المربع الذي يقف عليه رجل الدين والفرق هو إن الدين قديماً تجاوز معرفة الروح والنفس إلى تفسير العالم ، وهي نفس النهاية التي وصل إليها علم النفس الحديث وعلم الأعصاب بما يتعلق بالوعي والذاكرة وعلاقتها مع الكون بكلّيته ، لذا ، فظهور علم نفس عربي لابد أن يأخذ في الحسبان تجربة الشرق القديمة وتصفيتها من الميثولوجيا كما سيرد في التوصية خاتمة البحث .

هذا البحث ، يسلط الضوء على طبيعة الوعي الجمعي الشرقي و إختلافه الجوهري عن الوعي والثقافة الإجتماعية الغربية ، ويوضح موقع ظاهرة " الصحوة الإسلامية " من حركة التأريخ و سيرورته وعلاقة الثقافة ونسق التفكير العام للشرق على واقع الأمة العربية والإسلامية ، ومن خلال دراسة حركة التأريخ والوعي الجمعي ودوره الأساس في هذه الحركة يمكننا إعادة بلورة الذات العربية عبر تفعيل علم نفس وفيزياء نفسية

عربية شرقية جديدة من شأنها أن تقدح توجهاً نهضوياً " تقدماً " جديداً ، ما نعتبره إسهاماً فاعلاً للخروج بالأمة من أزمة تخلفها عن واقع الحضارة العصرية وأساسه التخلف المعرفي والتقني .

والبحث بمجمله ما هو إلا جزء من توصية أو ورقة العمل المقترحة في نهاية البحث .

- تصميم تعداد للغة عند الفصامي بوفولة بوخميس - عنابة الجزائر

المقدمة: الفصام ذهان مزمن يصيب الإنسان خاصة في مرحلة المراهقة وهو الأكثر شيوعاً ضمن الذهانات الأخرى : الخلوية ، والبارانويا والاكتئاب.

ويتميز الفصام بظهور هذيان يتكون من أفكار غريبة وخاطئة لكن المريض له يقين تام بصحتها. ويعرف الفصام خاصة بظهور تناذر التفكك (syndrome de dissociation) في الميادين الوجدانية والذهنية والسلوكية (الحركية).

فعلى الصعيد الذهني مثلاً توجد اضطرابات في التداعيات حيث تصبح تداعياته غامضة كما يضطرب مجرى التفكير فيصبح فوضوي وغامض ومتقطع وتظهر أيضاً اضطرابات في اللغة . إن دراسة السلوك اللغوي (comportement langagier) عند الفصامي بينت وجود اضطرابات لغوية عديدة تعبر عن مختلف أعراض الفصام، والتي يمكن إدراجها فيما يلي :

- تميز لغة الفصامي : حيث تحتوي لغة الفصامي على خصائص تميزها عن لغة المرضى العقليين الآخرين ومن أهم هذه الخصائص: الغرابة ، الابتكار والتنوع والتباين والكثرة .

- تزايد الاهتمام بموضوع الفصام : حيث ظهر اهتمام متزايد بالفصام في مختلف الجامعات ومراكز البحوث ، إن ابحار بسيط على الشبكة العنكبوتية العالمية يؤكد ذلك .

- تنوع مقاربات الفصام : تعدد مقاربات الفصام مما أثرى الموضوع ، فقد يقارب لسانياً أو براغماتياً ، أو معرفياً أو بيولوجياً أو نفسياً أو اجتماعياً .

لذا جاءت هذه الدراسة لتجيب عن التداعيات اللغوية التي ينتجها الفصامي

- المقاربة اللسانية للغة عند الفصامي بوفولة بوخميس - عنابة الجزائر

مقدمة : لقد تناولنا في المقال السابق المقاربة البراغمية والمعرفية للغة الفصامي و في هذا المقال سنجري مقاربة لسانية لهذه الاضطرابات.

- المقاربة البراغمية و المعرفية للغة عند الفصامي بوفولة بوخميس - عنابة الجزائر

ملخص: تناول هذا المقال اضطرابات اللغة عند الفصامي وفق مقاربتين متكاملتين: مقاربة معرفية براغماتية ومقاربة لسانية

ففي المقاربة البراغماتية تم تناول تخطيط الفعل وإدراك السياق والخطاب والاتصال والحوار والنوايا عند الفصامي وفي المقاربة اللسانية تطرق الباحث إلى اضطرابا بات شكل ومضمون اللغة عند الفصامي مثل «التوقف» و«التباطؤ العقلي» و«الكلمات المبتكرة» وغيرها. وفي هذا المقال سنتناول المقاربة البراغماتية و المعرفية للفصام.

- صدمات نفسية خفية أم "فقدان الواقع" - محمد الصغير شرفي ،سليمان جاراالله

اعتقد أنه لن تفوتكم ملاحظة أن عنوان مقالتي كان غامض قليلا. و هو ما تعمدته في ذلك نوع ما. و كمحلل نفسي فإنه من الضروري القول، أنني في كثير من الأحيان أ تحصر قليلا على الطريقة التي يتم وفقها تقديم الصدمة النفسية لكافة الشرائح الإجتماعية؛ وذلك في وسائل الاعلام والصحف و في الوسائل الأخرى لنقل المعلومات. الصدمة النفسية هي شيء يمكن أن نراه و يمكن أن يكشف نفسه، والذي له مآثره أيضا. العلماء ، لا يعرفون فقط الإجهاد بأنه: بسيط ، واضح وقابل للقياس. لكن بالنسبة للمحلل النفسي الصدمة النفسية هي مسألة أكثر غموضا مما هي عليه.

- Les représentations symboliques de la circoncision - Chokri Mohamed Séghir

Résumé

Cet article se veut une réponse, une sorte de mise au point à l'adresse du modèle occidental explicatif d'une pratique ancestrale, à savoir la circoncision. Le schéma explicatif en question repose sur les données de la psychanalyse qui l'assimile à une sorte d'agression du corps, une castration et à la forme la plus représentative de la blessure narcissique. Notre réponse, qui prend à contre pied cette conception du fait relevé, repose essentiellement sur le modèle explicatif socio – religieux inspiré des pratiques et des croyances d'une ethnie algérienne : les berbères des Aurès.

Mots clés : Circoncision, rite de passage, initiation, statut, identité.

أما...

- الإتصال الزوجي - كلتوم بلميهور

مفهوم الإتصال الزوجي

تشير كلمة إتصال الى التفاعل بواسطة العلامات والرموز ، وقد تكون الرموز لغة أو غير ذلك ، تعمل كمنبه للسلوك¹. (سعدان 1992ص295)

ويقصد به في مجال العلاقة الزوجية ، بذل الجهد للإتصال ومعالجة المشكل، فالإتصال هو العلاج الفعال والبناء لعدم الرضا.

لقد بينت الدراسات منها دراسة كيرديك 1991 Kurdeck ، أن الأزواج الغير سعداء يرون أن مشاكل الإتصال هي من أهم العوامل التي أدت إلى تحطيم علاقاتهم.

- الأطباء و البيئة العراقية - عادل صادق جبوري

- سلوك العراقيين نحو بيئتهم يتراوح بين اللامبالاة والتخريب
- (84)% يعتقدون أن الاحتلال الأمريكي ترك تأثيراً تدميرياً في البيئة العراقية
- يتعرض الفرد العراقي يومياً إلى كمية هائلة من الضوضاء

يتألف علم النفس البيئي Psychology Environmental من مبحثين رئيسين: الأول يتناول تأثير سلوك الإنسان في البيئة، والثاني يبحث تأثير البيئة في سلوك الإنسان وصحته النفسية. وهنا يقف مصطلح (الضغوط البيئية) في مقدمة المفاهيم التي ينبغي التصدي لها نظرياً وتطبيقياً في ميداني الصحة البدنية والنفسية لعموم المجتمع، إذ يبرز هذا المفهوم عندما تؤدي العلاقة بين الفرد والظرف البيئي المحيط به إلى إيذائه بدنياً وبشكل مباشر (ضغط فيزيولوجي) أو عندما تنذر حدوث الأذى مستقبلاً (ضغط نفسي). ولأن البيئة المادية تمثل مجموعة من المثيرات الفيزيائية والحضارية والاجتماعية والنفسية، فلا بد أن شعور الأفراد بالضغوط البيئية من زحام وألم نفسي وتوترات يختلف من ثقافة إلى أخرى ومن بقعة جغرافية إلى أخرى، إذ يعتمد ذلك على المعاني الشخصية والحضارية التي يضيفها الفرد على الأحداث المحيطة به.

ولذلك يحتاج المختصون بعلم الحياة والاجتماع والنفس، والفنانون والمهندسون المعماريون، أن يعرفوا كيف وتحت أي الظروف تكون البيئة المادية مصدراً أساسياً للضغوط النفسية والأمراض النفسجسمية، وأيضاً للرضى النفسي والراحة الانفعالية والاستقرار العقلي!

- الهموم النفسية لطلبة الجامعات العراقية نادية صفر البياتي

يحظى طلبة الجامعة بنسبة تمثيل مهمة داخل المجتمع، فضلاً عما يتمتعون به من صفات الحيوية والاندفاع والمهارة والتي تتطلب ان يحظو بأولوية واضحة بين الفئات الاجتماعية الاخرى بوصفهم مشاريع لقادة المستقبل وطاقات المجتمع الفكرية والانتاجية وعليهم يقع العبء الاكبر للنهوض بالمهام التنموية ومواجهة كل التحديات والايثار التي تحق بالوطن.

- العنوسة: هاجس نفسي أم ظاهرة اجتماعية؟ نادية صفر البياتي

يقول " ميخائيل نعيمة " : ((الرجل والمرأة جناحا طائر واحد هو البشرية وكفنا ميزان واحد هو النظام السرمدي . فما صفقت البشرية بجناح إلا صفق أخوه معه ، ولا هوت كفة الرجل يوماً إلا هوت في الحال كفة المرأة إلى مستواه ، أو ارتفعت كفة المرأة إلا ارتفعت كفة الرجل فوزنتها . فهما لحم واحد ، ودم واحد ، وعظم واحد ، وروح واحد)) .

مقالات ...

- عقلانية العقاب 3 - قدرتي حفني

عرف الإنسان منذ قديم قيمة الثواب والعقاب في تقويم السلوك: عقاب من يأتي فعلاً نعتبره "سيئاً" وإثابة من ينجز فعلاً نراه "طيباً"، غير أن الاختلاف، كان -وما زال- حول الأسلوب الصحيح لتطبيق قانون الثواب والعقاب بحيث يؤدي إلي أفضل النتائج بأقل الأضرار، وأن تستمر تلك النتائج لأطول وقت ممكن. وفي هذا المجال تباينت آراء الفلاسفة والمفكرين عبر التاريخ.

- مقياس التفكير الإيجابي المعرب - إبراهيم عبد الستار

توقع تحقيق مكاسب علاجية، وزيادة مستوى تفاؤل المريض وما يتوقعه من نتائج إيجابية من العلاج في حياته الشخصية والاجتماعية والمهنية.

أعتقد أن الغد أفضل من اليوم

لا أري في المستقبل ما يدعو للتفاؤل

أعتقد أنني محظوظ

أعتقد أن شيء الحظ

ألمي كبير في المستقبل

لا أعقد آمالا كثيرة على المستقبل.....

- صياغة ثقافة الإرهاب - قاسم حسين صالح

- صاغ النظام التربوي العربي عقولاً عودها على أن (تستقبل) لا على أن (تجاوز)
- ثقافة الاحباط والظلم والانكسار النفسي غيّبت قوى الاصلاح الديني وأنعشت فتاوى قطع الرؤوس
- ننظر نحن المعنيون بالعلوم النفسية والسلوكية الى أنه يوجد في داخل كل انسان ((منظومة قيم)) هي التي تحرك سلوك الفرد، وتوجهها نحو أهداف محددة، تماماً مثل ما يفعل ((الدانمو)) بالسيارة. فكما انك ترى السيارة تتحرك (وحركتها سلوك)، ولا ترى الذي حركها (الدانمو)، كذلك فإنك لا ترى ((المنظومة القيمية)) التي تحرك سلوك الفرد. ولذلك فإن اختلاف سلوك الناس (رجل الدين عن رجل السياسة عن رجل الاقتصاد .. عن المنحرف .. عن الإرهابي ..)، إنما يعود الى أن شبكة المنظومة القيمية، والثقافة الناجمة عنها، تكون مختلفة لديهم نوعياً وكمياً وتراتبياً وتفاعلياً.

- سيكولوجية العلاقة بين الجنسين - قاسم حسين صالح

- تدفع الكثير من الطالبات لإقامة علاقة عاطفية بسبب (الغيرة من الأخريات)

- مفهوم (العلاقة العاطفية) مشوه في ذهن الطالب الجامعي
 - يرى الطلاب أن العلاقات العاطفية هي (أروع ما في الحياة الجامعية) فيما ترى الطالبات عكس ذلك
- تمتاز سنوات الدراسة الجامعية بأنها من أروع السنوات في حياة الإنسان. فهي مرحلة الشباب المتوهجة بالنشاط والحيوية والتعلق بالحياة، والتكوين العلمي للمستقبل. وهي مرحلة الاختلاط بين الجنسين التي يتعرف فيها الشاب على شخصية الفتاة واكتشاف عالم المرأة، وتتعرف فيها الشابة على شخصية الشاب واكتشاف عالم الرجل، ويفكران بالزواج الذي يتحقق فيه الاستقرار العاطفي والاعتبار الاجتماعي بتكوين أسرة، في ظرف مثالي تتوافر فيه البدائل لاختيار شريك الحياة المناسب.

- الحرب النفسية وغسيل الدماغ - عبد الله النجار

في هذا المقال نريد التحدث عن الحرب النفسية، مفهومها وأهميتها وتقنياتها وأهدافها، ومن بين الأساليب المتبعة في مجال الحرب النفسية هي عملية غسيل الدماغ لأسرى الحروب والسجناء من أجل تغيير معتقداتهم وأفكارهم حتى إذا ما عاد الأسرى إلى بيوتهم فإنهم يعملون على نشر الروح الانهزامية التي وصلت إليها حالتهم من جراء ما تعرضوا له أثناء الأسر أو الحجز من تعذيب، أو على الأقل التأثير من خلال الدخول في حسابات بشكل من الأشكال، وتتضح ملامح هذه الحرب بوضوح هذه الأيام في المعتقلات والسجون بأشكال منها الإهمال الصحي وانتشار الأمراض وقلة الطعام وسوء نوعيته وقلة كميته وكذلك في التنقلات الفجائية والتي تهدف إلى زعزعة الأمن النفسي عند السجناء والمعتقلين، وغيرها من أساليب قتل الروح المعنوية.

- مقارنة أولية في سيكولوجية الزعامة - قيس ياسين

خلقت كل أمة من أمم الأرض أنموذجاً أو عدة نماذج من الزعامات تركز حولها صراعاها الداخلي والخارجي، وارتعن تاريخها ومصيرها ووجودها ومستقبلها بتلك الزعامات أو الأبطال (الأفذاذ). ومع مرور الوقت نمت وتطورت ظاهرة الزعامات وأصبحت قاعدتها تتسع وذات تأثير فعال على حركة الجماعات والمجتمعات التي أسبغت على أبطالها صفات أسطورية وإعجازية، حتى اختلط الجانب الأسطوري بالجانب الواقعي، وأخذت تلك الزعامات تتجذر في الوجدان الجمعي، وتصبح ذات نفوذ لا يستهان به. لهذا صرنا نرى في كل حقبة زعيماً (بطلاً) يطل ليمتص آمال الجماهير ورغباتها، ثم يفرزها بالتعاون مع المحيطين به على شكل أفعال فوق طبيعية، وخارقة. وأصبح لكل مجتمع طريقته الخاصة في تغذية زعاماته وأبطاله بمدد وافر من المزايا والأفعال التي يعجز عن امتلاكها أو أدائها عامة الناس. ومع استمرار تبادل التأثير والتأثر، يصبح الزعيم الذي استمد كل حقه البطولي من الجماعة التي أسبغت عليه صفاته، رمزاً مستعياً، بعد أن تجذرت أفعاله وأقواله في تربة المجتمع، وأخذت حيزاً وحضوراً مؤثراً وفعالاً.

- دراسة ميدانية حول إشكالية الانتماء والهوية - خليل إبراهيم رسول شذى عبد الباقي العجيلي

- اغتراب الاستاذ الجامعي حلقة متصلة بالاغتراب الشامل للمثقف العراقي
- الاحساس بالعجز والانسحاب من المجتمع والنشأؤم والاستئناس بالوحدة والاعتياد على الصمت وغياب جدوى الحياة كلها من علامات الاغتراب الثقافي
- الاغتراب النفسي يهدد الانتماء الوطني والمجتمعي ويهدد مشاريع التنمية ويمهد لسيادة الشخصية الازدواجية.

الاغتراب لغةً هو التباعد عن الآخرين أو البعد والنأي عن المجتمع والوطن؛ واصطلاحاً، على الرغم من نشأت الأفكار والمفاهيم في موضوع الاغتراب، إلا أنه يعني الشعور بانعدام السيطرة والتحكم فيما يؤديه الفرد من أدوار، فضلاً عن العزلة عن المنظومة القيمة للمجتمع وصعوبة التوقع للسلوك وفقدان المعايير وعدم الالتزام بها.

- هل كان المتنبى مصاباً بالاكتئاب؟ - ع.عبد اللطيف الخزرجي

بدأ نؤكد أن التحليل النفسي للشخصيات العظيمة -مثل شخصية المتنبي- لا يستهدف الانتقاص منها، ذلك أن العديد من المبدعين كانوا مصابين بأمراض نفسية. ولنتذكر بلاغة شاعرنا (الجواهري) في قصيدة ألقاها في الفية المعري: ((وللكآبة ألوانٌ أفجعها أن تبصر... الفيلسوفَ الحرَّ مكتئباً)). كما أظهرت الدراسات النفسية، ومنها دراسة الدكتور (بوست) أن معدل الإصابة بالأمراض النفسية لدى (291) شخصية غربية شهيرة كان (72) %، وأن مرض الاكتئاب هو المرض الشائع بين الأدباء منهم.

- الشروود الذهني في المجتمع العراقي ! - علي كاظم الشمري

- الشرود الذهني آلية دفاعية وقائية يمارسها العراقيون للهروب من مآسي واقعهم
 - (50%) يعانون من النسيان بسبب (صدمة ما بعد سقوط النظام)
 - (25%) أرجعوا خبرتهم مع النسيان والشرود إلى حقبة الحصار في التسعينات
- كثيراً ما يستخدم الأفراد عبارات في حياتهم اليومية، قد لا يعون أن بعضها يحمل دلالة علمية نفسية، أو قد تكون متناقضة عن بعض الكتاب والمفكرين، ومن ذلك مقولة (النسيان نعمة ونقمة). ومع أن هذه العبارة أدبية، لكنها في الميدان النفسي أثبتت بعض الصديق، فالنسيان يكون نعمة إذا ما كانت وظيفته طرد الصدمات والخبرات المؤلمة عن حيز الوعي، ويكون نقمة عندما يؤدي الى تلاشي المعلومات والمعطيات المهمة التي يحتاجها الأفراد في مزاوله مهنتهم واختصاصاتهم وفي تعاملهم مع المحيط الاجتماعي مما يرتب على ذلك خسائر معنوية أو مادية فضلاً عن مشاعر الاحباط والاحراج.

مر اجعة كتب

- علم النفس بالمغرب بين المعرفة والممارسة عبد الكريم بالحاج- المغرب

علم النفس من العلوم التي تجتمع حولها اليوم عدة آراء وتصورات واعتقادات، ليس فقط لدى عامة الناس ولكن أيضاً لدى بعض الفئات المثقفة. وقد نشأت عن الجمع بين التمثلات والتصورات الاجتماعية من ناحية أولى، والتبسيط المعرفي والعلمي من ناحية ثانية، وواقع التعليم والنشاط العلمي والعلمي من ناحية ثالثة، وضعية يكتنفها غموض وملابسات تستدعي إلقاء الضوء عليها وتوضيح بعض مظاهرها.

إنها وضعية ساهمت فيها عدة عوامل تنور في فلك هذا العلم، من حيث مستوى حضوره ومستويات الاشتغال به معرفياً وعملياً. ومن هذه العوامل ما يرجع إلى مدى انتشاره في سوق العلم والنشاط والإنتاج المرتبطين به، ثم أشكال التعاطي معه وحجم الاشتغال به.

من دون شك أن علم النفس يثير ويستحضر لدينا ما هو عميق وحميمي خاص في ذواتنا أو في حياتنا، وربما أننا باللجوء إليه بالقراءة والمعرفة أو الاشتغال العلمي أو الاستثمار والعيادة، قد نجد إجابات لبعض الأسئلة التي تشغلنا. أو أننا نجد تفسيراً لبعض الظواهر التي تحط برحالها في حياتنا بكيفية مباشرة. مع ذلك، فإن علم النفس هو أكثر من هذا أو ذاك. إنه حقل معرفي واسع فيما يستحضره من قضايا تتعلق بالحياة النفسية للإنسان، وهو علم تحكمه الشروط العامة المتمثلة في الموضوعية والعقلانية. بمعنى أن علم النفس هو علم يبنّي على شروط موضوعية ومنهجية تتراوح بين الصرامة والدقة والضبط وكذلك المرونة والتفاعل. على اعتبار أنه كعلم يشتغل أولاً وأخيراً حل الإنسان، وهو الإنسان موضوع علم النفس في معناه العام والعمومي وأيضاً في معناه الفردي والخصوصي. ناهيك عما يعكس سوء التوافق والمرض.

- العلاج النفسي الحواري نعيم عطية

يبدأ هذا العرض بقضية العلاج النفسي في لبنان نظراً لما يبرز من دلائل على تجدد الحماس لدى خريجي الجيل الجديد للاعتراف المهني فيه. من هذه الدلائل كثرة الروابط الناشئة باسم المهنة. ومن أبرزها، بدايةً على النطاق العربي، "الشبكة العربية للدراسات النفسية". وهي تجمع بين مختلف الاختصاصات من العلاج النفسي الطبي إلى العلاج النفسي الحواري وتعديل السلوك وسواها، ويديرها على نطاق الانترنت طبيب للأمراض العقلية¹³، بمعاونة لجان متخصصة تمثل مجمل الفروع. وليس مستغرباً أن تظهر شبكات كثيرة تحاول استقطاب علماء النفس في البلاد العربية، أو تحاول استخدام التوجيه والعلاج على غرار التعليم في الجامعات المفتوحة، رغم تخوف بعضهم من الوقوع ضحية الخيبة والإحباط تجاه ما قد يحصل من عوائق في سبيل التواصل، كما حدث للشبكة العربية في أثناء الحرب اللبنانية مع إسرائيل صيف¹⁴ 2006.

وإن أنت الإشارة إلى ما في البلاد العربية من مظاهر، فلا بد من التنويه بما سبق من جمعيات مهنية كثيرة نشأت على يد طلائع النهضة في مصر أولاً، وبما تمّ من توسع في الاختصاص وفي انتشار المؤتمرات العلمية

في الجامعة الأميركية في لبنان في حينه، كما في بعض البلاد العربية من بعد¹⁵. وإضافة إلى ذلك، نشير إلى ما تم حديثاً من محاولات لإصدار موسوعات ضخمة للعلوم النفسية باللغة العربية، وقواميس الكترونية، سواء في الكويت، أو في أحد مواقع الشبكة، أو على نطاق خاص في بلدان عربية أخرى كثيرة. ...

- سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية محمد أحمد النابلسي، محمد الرشدي & جماعة من الباحثين

كان اللقاء العلمي الأول بين الرائدین النابلسي والرشدي في اشتراكهما بالإشراف على موسوعة تشخيص الاضطرابات النفسية الصادرة عن مكتب الانماء الاجتماعي في الكويت. ونظراً لأهمية هذه الموسوعة وحاجة المكتبة العربية لها كان لنا العرض النقدي التالي حولها. وهو عرض نشرته أكثر من منشورة مختصة ومهتمة. إذ يعتبر التشخيص الركن الأساسي للعملية العلاجية. وتمتد هذه الأهمية لتشمل كافة ميادين الشفاء. فالتشخيص الخاطيء يستتبع العلاج غير المطابق و يؤدي الى تعثر العملية العلاجية بكاملها. و اخطاء التشخيص كثيرة و متنوعة بحيث يصعب حصرها. و هذا ما يطرح ضرورة التشخيص التفريقي. وهي الاصعب حيث الخلل يؤدي الى تشخيص غير متكامل بمعنى انه ناقص و غير قادر على تغطية الاعراض كافة. بما يمكن تسميته بالتشخيص الناقص.

مراجعة مجلات

-دراسات عربية في علم النفس المجلد السادس - العدد الأول- يناير 2007

عندما صدرت "دراسات عربية في علم النفس في بداية عام 2001، احتقنا بها إضافة جديدة في مجال النشر العلمي، مناقشا قويا و متميزا لدراسات نفسية، وقد انطلق موقفنا من دراسات عربية في علم النفس" من حقيقة أن القائمين عليها صفوة من الأكاديميين المتميزين، الذين تعد الموضوعية والأمانة العلمية جزءاً جوهرياً من تكوينهم العلمي، بالإضافة إلى كونهم من الشباب الذي يمثلون رعيلاً جديداً بين أجيال التخصص يرجى أن يجد علم النفس على أيديهم قدراً من الازدهار والنمو يضاهي بل ويتفوق على ما حققه الأجيال السابقة، وهي سنة الحياة التي تؤكد التطور والارتقاء، طالما نتوقع دائماً أن يكون المحدثون أفضل من السابقين. ولقد صح ما توقعناه، وما أملناه من "دراسات عربية في علم النفس" فقد حملت على عاتقها عبء مهمة، نحن أول من يعرف حجم المشقة فيها، واتسعت رحابها لتشمل إنتاجاً علمياً متجدداً ومبدعاً، والتزمت بقواعد التحكيم والنشر المتميز التي نقسوا بها على أنفسهم وعلى الباحثين الذين ينشرون في دورياتنا.

وأخيراً كان من مدعاة سعادتنا العميقة أن تتضمن "دراسات عربية في علم النفس" بهيئة تحريرها برئاسة تحرير أ.د. معتز سيد عبد الله وعضوية كل من أ.د. جمعة سيد يوسف وأ.د. عبد اللطيف محمد خليفة إلى أسرة رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، لتصدر اعتباراً من هذا العدد عن الرابطة توما مرتفع الهامة، صاحب جدارة،

ومنافسا قويا لـ "دراسات نفسية". وبذلك يتسع مجال النشر ويتنوع ويتيح الفرصة للباحثين النشطين ليجدوا ساحة لإنتاجهم الغزير الذي يضيف لعلمنا وتخصصنا الكثير، ويضيفوا لمكانتنا العلمية بين مجتمعات العالم الخارجي الجادة قيمة متميزة.

تظل كل من "دراسات عربية في علم النفس" و "دراسات نفسية" مستقلتان في هيتي تحريرهما وفي علاقاتهما بالباحثين والعلماء، في الوقت الذي يعبران فيه معا عن مرحلة جديدة لكثافة الإنتاج العلمي الذي نتوقع أن يتزايد ليتمكننا من البدء بعصر جديد يتيح التخصص الدقيق في أوعية النشر، أو إضافة وعاء جديد بين الحين والآخر يقتصر على مجال معين دون غيره ولا يأتي أي من ذلك إلا كنتيجة حتمية لإبداع باحثينا ونشاطهم، وهو ما سنظل نشجعه وندفعه بكل الجهد والعزم الذي نتوقع معه أن يثمر في النهاية ما يرفع رؤوسنا، ويثبت أقدامنا في الأرض وينفع أجيالنا القادمة...

- دراسات نفسية - المجلد السابع عشر العدد الرابع أكتوبر 2007

مصطفى زيور علامة مضيئة في مسيرة علم النفس في مصر، وعندما يكتب التاريخ الكامل والدقيق لعلم النفس في مصر فسيحتل فيه زيور المكانة التي يستحقها بوصفه واحدا من الرواد الذين تتمثل إسهاماتهم الأساسية في ذلك الإشعاع الملمح الذي احتضن ووجه أجيالا من شباب علم النفس نحو

التحليل النفسي بكثافة أثرت المجال ودعمت من بنية التخصص، وخلقت روافد متنوعة تسعى جميعها لتحقيق أهداف نظامنا العلمي، من فهم للسلوك، واكتشاف لقوانين الحياة النفسية، ودعم لرفاهية وسعادة الإنسان.

لم يكن مصطفى زيور مجرد رائد لمدرسة نشطة وفاعلة من مدارس علم النفس، بل كان نموذجا للأكاديمي المتحرر من أسر المذهب والمعتقد. فرغم قبوله وريادته للتحليل النفسي لم يجعل منه عقيدة وملة يحكم اتباعها الإيمان المطلق والانقياد الكامل وهو الأمر الذي انتهى إلى نمو حقيقي وازدهار لظاهرتين صحييتين في جامعة عين شمس: الظاهرة الأولى كانت التطور في الفكر التحليلي النفسي والثراء في تقبل الإسهامات الجديدة المعرضة أو المصححة أو المختلفة على أقل تقدير مع التحليل النفسي، الأرثوذكسي أو الفرويدي.

وكانت الظاهرة الثانية الأكثر عمقا هي ذلك التنوع الفريد في التوجهات العلمية والرؤى النظرية الذي تميزت به جامعة عين شمس في مجال علم النفس، فأكثر السلوكيين صرامة وجدوا لهم موقعا في هذا الصرح العريق إلى جانب عملاق التحليل النفسي الذي أفسح لهم براحا واسعا، وبالمثل وجد أصحاب علم النفس الكمي، وعلم النفس الصناعي وغيرهما من التخصصات الغريبة على التحليل صدرا رحبا يدعم نموهم، ويبرز تكاملهم الإيجابي لتتعدد زوايا المنظور النفسي للسلوك في كل تجلياته.

أدى كل ذلك لأن يحتل علم النفس - كما يدرس في قسم زيور - المكانة الأرفع وأن يكون من تخرج فيه هم

أوائل من يمكن أن يطلق عليهم اسم "المتخصصون" قبل تخرج الدفقات الأولى من بقية أقسام علم النفس بعد إنشائها عام 1973...

- مجلة الطفولة العربية - المجلد الثامن العدد الواحد والثلاثون جوان 2007

بصدور العدد الحادي والثلاثين من مجلة الطفولة العربية تكون المجلة قد قاربت نهاية العام الثامن بخطى حثيثة نحو بلوغ أهدافها ومراميها في نشر الثقافة العلمية المتعلقة بمجالات الطفولة المختلفة، وتزويد المهتمين بالبيانات والمعلومات الميدانية المستخلصة من أفكار الباحثين والكتاب والتي تساعد في حقول تربية الأطفال ورعايتهم وتنشئتهم التنشئة السليمة.

ومنذ صدور العدد الصفري من المجلة في أبريل 1999، والذي جاء امتداداً لتطوير نشرة "الطفولة العربية" التي كانت تصدرها الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية خلال عقد ونصف من عمر نشأتها، والمجلة ساعية في طريق تطورها على أنها نبع أصيل للبحث والتحليل العلميين في قضايا الطفولة العربية تربوياً ونفسياً وتنشئة اجتماعية.

إن وراء هذا العمل، لا شك، جهود كبيرة تقوم على رعاية الحلم في معارجه الجديدة من أجل الارتقاء بفهم الإنسان العربي ونمائه العقلي إلى إيلاء مزيد من الاهتمام لشؤون الطفولة ورعايتها.

إن المعرفة العربية بقضايا الطفولة لازالت محدودة، إما بسبب صغر المكتبة المعرفية العربية حول الطفولة، وهذا ما يلزمنا لفتح الأبواب على نطاق واسع للدراسات والأبحاث والمقالات التي تغذي بالمعارف المكورة بما يتناسب ومنطلقها القرن الجديد.

ومن هنا نرى أن هذا العدد من مجلة الطفولة العربية قد جاء ببعض الدراسات والبحوث والمقالات التي تلقي الضوء على جوانب مهمة للطفولة من حيث احتياجاتها الاجتماعية والنفسية والفكرية، إضافة إلى كتاب العدد الذي يناقش المهارات الست الكبرى في المدارس الابتدائية، والمقالات التي تبحث في أدب الطفل ولغته.

ومجلة الطفولة العربية يسعدها مثل هذا التنوع في النشر، ولا يسعها إلا أن تتطلع إلى المزيد من المشاركة الفاعلة من الباحثين والمهتمين والمتخصصين بقضايا الطفولة العربية للانطلاق نحو آفاق أرحب وأوسع من أجل التجديد والتغيير حتى يغدو والعلم باباً مشرعاً لفهم الطفولة ومراميها.

مؤتمرات

- الملتقى الدولي الثامن لوحدة البحث في علم الأمراض النفسية - 1-2 فيفري 2008

- البرنامج العربي الثامن للتكوين في العلاج المعرفي السلوكي للطفل و المراهق - 10-14 فيفري 2008

- المؤتمر الدولي الأول لخدمات الصحة النفسية لما بعد الحرب - 18-22 فيفري 2008

- المؤتمر الخامس لاضطرابات القلق بتركيا - 5-9 مارس 2008
- الأيام الوطنية الثالثة للبحث في الطب النفسي - 7-8 مارس 2008
- مؤتمر عين شمس الدولي الرابع للطب النفسي - 11-15 مارس 2008
- المؤتمر العالمي الثاني للشيخوخة - 8-10 أبريل 2008
- الأيام العلمية لجمعية الأطباء النفسانيين الإستشفائيين و الجامعيين - 10-12 أبريل 2008
- الندوة الإقليمية لعلم النفس - 15-17 أبريل 2008
- الملتقى الدولي الرابع للطب النفسي - 15-17 أبريل 2008
- الطب النفسي، الإدمان و الأدوية النفسية - 14-15 ماي 2008
- المؤتمر الدولي الثالث للمجموعة العربية للمحللين النفسيين - نوفمبر 2008

جمعيات

-الجمعية المصرية للتحليل النفسي

انطباعات

مصطلحات نفسية

- ترجمة مصطلحات عربية : تعزيز - تعشق الأدوية - تعطل - تعطيل - تعلق - تعلم -

تعويض - تعيين - تغيير

- ترجمة مصطلحات انكليزية : Deductive - Decompensation - Death -

- Delirious- Delinquency - Degeneration -Deficiency - Defence -Deep
Delirium

ترجمة مصطلحات فرنسية : Délire - Démence

العدد 18-19



2008 ربيع و صيف

http://www.arabpsyfound.com/index.php?id_product=151&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 18-19 - ربيع و صيف 2008

المفهرس

الملف " التحليل النفسي والذات العربية...من التنظير الى الممارسة"

- التحليل النفسي والذات العربية...من التنظير الى الممارسة-عبد الهادي
الفقيه

- نحن" وفرويد "الآن-"يجي الرخاوي

- آية الاستئذان والمشهد الأصلي-أحمد المطيلي

- حوار مع جاك لاكان 1 في بعض قضايا التحليل النفسي-عبد الهادي الفقيه

- حوار مع فرويد-قاسم حسين صالح

- سليمان بوفردة - Au-delà du principe de la culture

- عدنان حب الله- LE symptome en mouvement

- عبد الهادي الفقيه - La psychanalyse et l'université

- كريم جبايلي- Orient-occident, une question de logique

إصدارات في الملف . . .

- التحليل النفسي وقضايا العالم الثالث-فرج أحمد فرج

- مدخل إلى التحليل النفسي اللاكاني-عبد الله عسكر

قراءات في الملف

العرب فكرة النفس عند العرب وموقعها في التحليل النفسي - عدنان حب الله

العلم والدين والتحليل النفسي - عدنان حب الله

التحليل النفسي من الرجولة إلى الأنوثة - عدنان حب الله

مصير الصدمة: الحداد على الذات أو كيف يتم التسليم أو الرضى؟- عدنان حب الله

سلام والتَّحليل النَّفسيّ - رجاء بن سلامة

الإخصاء ورفضه - رجاء بن سلامة

في الوضعيات النَّكوصيّة - رجاء بن سلامة

تفسير الأحلام لسيغموند فرويد - مصطفى صفوان

اخفاقات التحليل النفسي - تركي على الربيعو

الضاهرة الأصولية و مزالق التحليل النفسي - تركي على الربيعو

تكريم

أ.د. محمد غربال. . بصمات لامتّحي و إضافات علمية مميزة

Difficultes de comprehension du malade mental nord-africain en france

أ.د.د. عبد الوهاب المسيري. . رجل أدرك سر اللعبة

فرويد بين الحضارة الغربية الحديثة والقبلاية اليهودية القديمة

أبحاث و مقالات أصيلة

- الإنسان :القتل بالإهانة: عن الوعي بالذات، فالكينونة،.. فالكرامة -

يحيى الرخاوى

- التربية المعرفية كإطار جديد لسيكولوجية الإرشاد في العالم العربي-

الغالي أحرشواو

- عوامل الفعل الانحرافي ذي الدافع الإسلامي في الجزائر- بوفولة بوخميس

- زيادة معدل الذكاء القومي في السودان في الفترة 1964-2006-

ع. الخليفة،س. الواحد،ف. الرضي

- عمالة الأطفال وتأثيرها على صحتهم النفسية في قطاع غزة-س.إ. محمد مطر-

م. ثابت

- اثر النوع على النجاح والفشل في الإنجاز الأكاديمي العقلي-شعبان احمد

فضل

- الغارات الوهمية الإسرائيلية وعلاقتها بالوضع النفسي والانفعالي للأطفال -

فضل خالد أبو هين

- الانعكاسات النفسية و السلوكية لنظام العمل بالمناوبة (3 X8) -بشير

لعريط

- إعاقة الأطفال السمعية و أثرها علي الصحة النفسية للوالدين -ر.

معاري- م. ثابت

- عوامل الخطورة المؤدية للشذوذ الجنسي-ع. إبراهيم آل علي
- التلوث السمعي وتأثيره على الانسان -أحمد فخري هاني
- الدور العراقي في الطب النفسي : منظور تاريخي-مها سليمان يونس
- دور المكتبة الجامعية في ظل التطورات التكنولوجية-نادية بعيب
- Religiousness, Anxiety And Salivary Cortisol In Egyptian Moslem Mothers Of Leukemic Children - منير فوزي و زملاءه
- Application of Progressive Matrices in The Sudan - صلاح الدين فرح عتاله
- Coping strategies of traumatized children lost their father in the current conflict -موسى ثابت و زملاءه
- Recognition of Facial Expressions With Reference To Age & Gender - عدنان عديل، أ. زفار
- General Overview of Traditional Healer Practices in Relation to Mental Health in Sudan -إيهاب علي سوركاتي

قراءات: أبحاث ... مقالات ... حوارات ...

- علم النفس و جائزة نوبل - قدرتي حفني
- التعديل النفسي للمزاج 1 1 - 2- قدرتي حفني
- رؤية الفكر المخالف ضرورة و متعة- قدرتي حفني
- عالم ينهار و عالم يتشكل - قدرتي حفني
- في حب كتي1- قدرتي حفني
- بين السماء و الأرض- قدرتي حفني
- الوعي بأسباب الظلم شرط لمقاومته- قدرتي حفني
- الدراسات النسائية بين ثلاثة خطابات الهستيري, الجامعي, النفسي- أنيسة الأمين مرعي
- العلاج النفسي بين الدين و علم النفس- سلمان كيوش
- الإبداع لدى الأطفال-أحمد فخري هاني

مراجعة كتب

العلم والثقافة والتربية: رهانات استراتيجية للتنمية العربية - الغالي
أحرشاو

الحب الرومانسي بين الفلسفة وعلم النفس - فارس كمال نظمي

مراجعة مجلات

ملخصات المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية - المجلد الرابع العدد 17

الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد الثامن عشر العدد 71

علم النفس 2007 - العدد 73-74

انطباعات

مؤتمرات

مصطلحات نفسية

ملخصات

- التحليل النفسي والذات العربية... من التنظير الى الممارسة عبد الهادي الفقير - فرنسا / المغرب

ثورات فكرية ثلاث هزّت الإنسانية هذا وأسدت ضربات قسوى لتجبرها وتعنيتها النرجيسيين : فتلك أولا الثورة الكوبيرنيكية التي أنزلت الأرض درجات من مقام المركز بين السماوات. وبعدها ثانيا الثورة الداروينية التي نزعت عن الإنسان تفوقه المزعوم والمفترى على سائر المخلوقات. وثالثا يأتي دور الثورة الفرويدية التي زعزت ثقة الأنا العظامية بنفسه. هذا الأنا الذي شد مادعى ويدعي بسيادته الواعية والمتعالية على كل أنماط وأشكال العطاءات الفكرية. فهاهو ذا رقا للشعور ذاك السيد الأجل والأعظم في دار الأفكار والأفعال الإنسانية ؛ الطيب منها والخسئ، الرفيع منها والمنتني، الشاذ منها والقويم. إن اكتشاف فرويد لآليات اللاشعور وللقوانين التي تحكمها وتنظم سيرها فتح أبوابا ونوافذ جلى أمام الإنسانية مكنتها ومازالت تمكنها من إستجلاء أدق وأعمق لمكوناتها الأنثروبولوجية ومن إدراك أفسح لإمكانياتها العقلية والإبداعية.

ففي إثر هذا الإكتشاف تعمقت في جل أنحاء الأرض البحوث الإنسانية والاجتماعية وتعددت أبعاد ومجالات العطاءات الأدبية والفنية وددت بكثير من الدقة والجدية النظريات ومناهج التنقيب حول مسببات الاختلالات العقلية و الانحرافات السلوكية، فردية كانت أم جماعية. ولم يكن متقفوا العالم العربي في تراجع عن الاستفادة والإستارة بهذا الإكتشاف بل إن نصيبا وافرا من بينهم قد حذا في ذلك حذو جل متقفي الأقطار التي استنارت بضياءه واستفادت برشه. فمنذ زمن كتبُ ومقالات عدة نشرت وفرضيات شتى من هذا المنظور طُرحت وعُرضت وفحاويها نوقشت. فحاول بعض المجتهدين العرب التقريب بين النظريات والمفاهيم التحليلية وبين المعطيات الإنسانية والثقافية المركزية لحضارتنا العربية والإسلامية وبعضهم حاول تطبيق المفاهيم التحليلية على الشخصية العربية لدراسة مختلف جوانبها وأنماط علاقاتها بأوساطها ومرجعياتها والبعض الآخر قصد الإستعانة بما قدمه هذا المنظور من جديد وجدي في تفهم وعلاج الإضطرابات النفسية. إنها اجتهادات جلى تحويها كتب ومجلات لا عد لها تنخر بها مكنتات لاحصر لها بسائر أقطار العالم مما يستحيل التذكير بها هنا ولو باقتضاب كبير. فكل أملئ أن يكون ملف هذا العدد لمجلة شبكة العلوم النفسية العربية لبنة من اللبنات التي تم وضعها واحدة واحدة من أجل أستخلاص كنه هذا الإكتشاف حتى تثمر شجرته في جل أرجاء أوطاننا ...

- "نحن" وفرويد "الآن" .يحيى الرخاوى القاهرة - مصر

الفصل الأول: مراجعة محدودة*

مدخل: لكل نظرية علمية عمرها الافتراضي، بحيث ينتهى دورها متى استنفدت أغراضها، هذا إن لم تجد نفسها، فإن فعلت فإنها قد تصبح نظرية جديدة رغم احتفاظها بالاسم، وقد يحتاج الأمر أن تغير من اسمها

الأصلى، حتى يتمتع الخلط.

نفس الأمر يمكن أن ينطبق على مناهج البحث، والأيدولوجيا.

وربما الحضارات.

النظريات ليست حقائق.

والفروض ليست نظريات.

والحقائق غير موجودة أصلا في عالم متغير.

الحقيقة الثابتة أو المطلقة لا وجود لها. الحقيقة هي السعى نحوها بمنهج يعد بالوصول إليها (الأمر الذى لا

ينبغي أن نتصور إمكان تحقيقه بمجرد الوعد به).

تظهر النظرية، وقد لا تتعدى كونها فرضا عاملا، فى وقت بذاته، لحاجة الناس إليها، ثم تؤدي وظيفتها

سلبا وإيجابا حتى يتخطاها الناس. ثم تتضاءل وتراجع، وتموت إلا ما دخل منها ليتكامل مع ما جاء بعدها

ليحتويها.

ما زال الجدل دائرا حول نظرية فرويد فى مجتمعات لم تعد تحتاج إليه مثلما كان الحال فى السابق.

مثلا: فى كتاب ظهر مؤخرا سنة 2000 تأليف كولين ماكجين عن نظريات فرويد قام مؤلفه بنقد وتقنيد لفرويد

ونظرياته من أسطح ما يمكن. كان هذا النوع من النقد مقبولا وقت ظهور فرويد وفى مواجهة الطغيان - المبرر وغير

المبرر - لانتشار نظريته، لكن أن يظهر مثل هذا النقد بعد مرور هذه العقود وقد اختبرها الزمن تطبيقا علاجيا، وإدعاء،

وممارسة يومية، بنفس المبررات التى نقدت بها باكرا، فهذا ما شعرت أنه يحتاج إلى وقفة موضوعية لنقد النقد.

أين موقفنا (وموقعنا) نحن من فرويد ونظرياته الآن، خاصة وهى ليست بعيدة عنا؟ بل لعلها أقرب إلينا منهم

فى الوقت الراهن بعد أن تخطت المجتمعات الغربية والمتقدمة المرحلة التى احتاجت ظهور هذه النظرية وبررت

انتشارها ؟ ذلك باعتبار أننا متخلفون عنهم، وبالذات فيما يختص بموضوعنا اليوم.

نحن نعيش حقبة تقابل الحقبة التى انتشر فيها الفكر الفرويدى، وأدى وظيفته آنذاك، قبل بداية العد التنازلى

لأنحساره، بل لعلنا نعيش فترة أسبق حتى من العصر الفيكتورى الذى كان له الفضل فى ظهور وانتشار الفكر

الفرويدى كنفقيض. ولعل هذا هو ما يبرر استمرار هذا الفكر وازدهاره فى تفسير حياتنا وإنتاجنا الفنى، خاصة فى

جانبه التبريرى، وغلبة الحتمية السببية فى تفسير كثير من نواحى سلوكنا وبعض ثقافتنا حتى الآن.

- آية الاستئذان والمشهد الأصلى د. أحمد المطيلي تطوان المغرب

مقدمة :

لقد تضمنت الآية الثامنة والخمسون من سورة النور، وهى الآية التى تعارف عليها المفسرون بآية الاستئذان،

أحكاما شرعية ذات دلالات نفسية وتربوية وخلقية هي أدخل فيما يسمى اليوم بالتربية الجنسية. على أن الاطلاع على كتب التفسير واجتهادات الفقهاء والمربين قديما وحديثا بالمقارنة مع نتائج الدراسات النفسية المعاصرة بصدد مفهوم "المشهد الأصلي" يحملنا على الإقرار بأن الحكم المتعلق بالاستئذان في الأوقات الثلاثة التي نصت عليها الآية يحكم بضرورة اعتبار الجانب النفسي في الفهم والتأويل والتفسير.

ويهمني في هذا البحث أن أتوسع في النظر إلى آية الاستئذان بما يكشف عن مواطن الإعجاز فيها في ضوء المعارف النفسية المعاصرة. وأقصد بالإعجاز العلمي تحديدا ما ورد في الآية من وقائع أو حقائق خارقة للعادة في البيان أو الإدراك أو الفهم وقت نزول الوحي وما بعده، فيعجز الإنسان عن استكناه دلالاتها وأبعادها إلا أن يلجأ إلى المنهج العلمي القائم على القواعد والمبادئ المتعارف عليها وعلى رأسها الملاحظة والاستقراء والتجريب متى توافرت الشروط المناسبة للاجتهاد في البحث والتجديد في المنهج والإبداع في الفهم. وبهذا المعنى يتساقط مفهوم الإعجاز العلمي مع التفسير العلمي متى كان القصد بيان الآيات الدالة على عظمة الخالق وبداع حكمته وجليل صنعه وبلغ تدبيره لخلق في الآفاق والأنفس، مع فارق أساس هو أن الإعجاز العلمي الحق يتخطى الكشف عن القوانين العلمية المتغيرة متوخيا الوقوف على السنن الإلهية الثابتة لتي لا تقبل التبديل ولا التحويل.

وحسبي هنا أن ألفت النظر إلى ما تتطوي عليه آية الاستئذان من إعجاز نفسي وتربوي وتشريعي خفي عن غير واحد من علماء التفسير قديما وحديثا. وقبل ذلك لا بد من استعراض جهود المفسرين في فهم الآية واستنباط قضاياها وأحكامها بنوع من التفصيل والإسهاب ...

- حوار مع جاك لاكان 1 في بعض قضايا التحليل النفسي عبد الهادي الفقيه - فرنسا / المغرب

1. قوة الكلام في التحليل النفسي

حوار مع جاك لاكان في بعض قضايا التحليل النفسي. قام به إيميليو جرانزوطو لفائدة جريدة بانوراما الصادرة بمدينة روما والناطقة بالإيطالية. تم نشره يوم 21 نونبر 1974 ثم نقل الى الفرنسية بواسطة ترجمتين على الأقل اعتمدنا لايصاله الى القارئ العربي على ترجمة بول لوموان المنشور بمجلة ماجازين لينييرير رقم 428 الصادرة بباريس في شهر فبراير لسنة 2004.

- حوار مع فرويد قاسم حسين صالح

توطئة

لو اجرينا مسحا" لأهم ماكتب عن " فرويد " لوجدنا وجهات نظر تثير حدة التباين فيها دهشة الكثيرين منا . فبعض وجهات النظر اعتبرت " فرويد " ثوريا" قدم للقرن العشرين خدمات لا تقارن الا بما قدمه " ماركس " للقرن التاسع عشر ، وانه فرويد لا يقل خطورة عن " ماركس " نفسه . فيما ترى وجهة نظر أخرى في " فرويد

" بأنه هو الشخص الذي وجّه الضربة " القاضية! " للماركسية . وتقيّم فلسفة فرويد من احدى وجهات النظر بكونها تشاؤمية في حين يرى آخرون في فرويد مبشراً من نمط كارل ماركس .

ويتمحس بعضهم لفرويد لكونه ناقداً جريئاً " للأخلاق البرجوازية " وداعياً من اجل قيم اخلاقية جديدة ، فيما يصفه آخرون بأنه خير معبر عن برجوازية فيينا في القرن العشرين ، وعدّه آخرون زنديقاً" هدف الى تهديم الأخلاق والدين .

ويرى آخرون بأن احدا من المفكرين منذ عهد " ارسطو " لم يوفق الى فهم الطبيعة الانسانية مثملاً وفق فرويد . وأنه الباحث الذي كشف عن رحاب وانفاق مجهولة للروح البشرية ، وأنه أحد أعظم المعادين للبيوثيبيا في اوائل القرن العشرين ، وأنه لا يوجد في العصر الحديث شخص عظيم له عقل ومزاج متطوران كما هو الحال عند فرويد. بينما يرى اتجاه مضاد بأن كل ما جاء به فرويد هو شكل من اشكال التعبير عن اللاعقلانية ، وان الفرويدية معادية للتقدم الانساني لكونها ترى ان الشر الاجتماعي لا بد منه ، ولأنها تعطي دوراً " مطلقاً" للدافع النفسي في سلوك الفرد.

واذا كانت مثل هذه المواقف تأتي من خارج الحركة الفرويدية فان في داخل هذه الحركة تيارات تطلق على نفسها تسميات اليسار واليمين والمحافظة ، تتبادل التهم فيما بينها لدرجة ان اليمين منها يعدّ يسار الفرويدية الوجه السيولوجي للماركسية ، في الوقت الذي ترفض فيه الماركسية كل هذه الاتجاهات بوصفها مثالية .

لقد مات فرويد في (23 ايلول 1939) فهل ماتت أفكاره ؟ وهل مات التحليل النفسي بعد أكثر من سبعين سنة على تأسيسه؟.

هنالك من يقول نعم ويرى أن نظريات فرويد ماتت لأنها غير علمية ، بل يذهب خطوة أبعد بأن ينصح قراءة فرويد بوصفه كاتباً writer أكثر منه عالماً scientist. فيما يرى آخرون أن الأمر لو كان كذلك لما لجأ كتاب الدراما وكبار المخرجين السينمائيين الى فرويد في " صياغة " شخصيات أبطال أفلامهم ، وكذا يفعل الأطباء النفسانيون وجمعيات التحليل النفسي المنتشرة في عدد من دول العالم والمؤرخون والروائيون وعلماء النفس والاجتماع والتشكيليون ... وأن فرويد اذا كان قد مات فأن نظرياته وأفكاره ما تزال تنتفس في حياتنا اليومية .

قليلون عبر التاريخ الذين احدثوا تغييراً جوهرياً في منظور الانسان للكون والطبيعة البشرية. غاليلو مثلاً الذي صدم الكنيسة والناس بقوله ان الارض تتحرك وتدور وليست ثابتة . كوبرنيكوس الذي أحدث تغييراً هائلاً في منظورنا للكون بنظريته الانفلاقية بأن الأرض ليست هي مركز الكون . ودارون في نظريته بأن الانسان هو نتاج عملية تطور الحيوانات الدنيا . وكذا فعل فرويد بأن غيّر الصورة التي نعملها بخصوص أنفسنا بقوله ، ان خبرة الانسان وأفكاره وشعوره وأفعاله ناجمة ليس فقط عن الشعور العقلاني انما عن قوى غير عقلانية خارج

درايتنا وسيطرتنا.

ان الفكر العربي لم يحسم الموقف بعد من الفرويدية كما جرى في بعض الجامعات الاوربية التي ادخلت مادة التحليل النفسي دراسة وتطبيقا ، أو كما هو الحال في " الاتحاد السوفيتي " سابقا" الذي منع دخول كتابات فرويد منذ ثلاثينيات القرن العشرين .

وبصرف النظر عن صواب أو عدم صواب هذا الموقف أو ذاك ، فان الحقيقة التي تفرض نفسها هي ان القارئ العربي به حاجة الى الاطلاع على مزيد من النقد الموضوعي لنظرية فرويد ،ومعرفة أي الأفكار منها ما تزال صادقة وأي منها كانت صادقة على الثقافة هذا الطريق ، ارتأينا ان يتضمن الجانب الاول منه حوارا" يهدف الى توضيح اساسيات نظرية فرويد وا الأوربية في زمانه ولم تعد كذلك في زمان آخر وثقافات أخرى ، وهذا " البحث " مساهمة على فكاره ، وانطلقنا في طرحنا للسئلة من افتراض أننا لو وجهناها الى فرويد نفسه لحصلنا على نفس أساسيات الاجابات التي استقيناها من كتاباته هو وليس مما كتب عنه ، وقليل منها اجتهدنا في اجاباتها ولا نظن فرويد يعترض عليها.يتبع

- Au-delà du principe de la culture - Corps blessé et travail anthropologique du symptôme : Sliman

Bouferda

1. Introduction : une question de méthode et de regard

Toute manifestation qui en appelle à des procédés thérapeutiques est vouée à faire admettre l'anthropologie dans ses considérations. En atteste le fait qu'à différentes cultures correspondent des typologies du rapport, sinon au pathologique, du moins à la « folie ». L'avènement d'une symptomatologie ne serait donc pas séparable de son inscription dans la culture par le fait même que celle-ci en définit à la fois le statut, la valeur et le traitement. Cependant, la culture n'est ni explicative du fait psychopathologique, ni en mesure de lui donner du sens. Elle n'entreprend que d'instaurer la manière de le regarder, de le considérer et de l'admettre dans telle ou telle zone de ses régulations intimes, c'est-à-dire de ses stratégies de l'inclure ou de l'exclure par rapport au système qu'elle adopte pour fonctionner. En effet, le fait psychopathologique n'advient pas pour traduire le ratage de telle ou telle fonction normalisatrice, mais pour rendre encore plus subjectif, en investissant l'étrangeté, l'expression des troubles psychiques au-delà de ce que les structures d'admission entendent par l'opposition entre normalité et anormalité. Ainsi, si l'on estime que tout désordre psychique ne peut se passer des inductions culturelles qui, en le précédant, lui prescrivent des modalités langagières pour produire sa signification, c'est qu'il se rapporte à un ancrage anthropologique de la subjectivité qui vient

préfigurer les différentes manifestations du clinique. Ces différentes manifestations constituent la seule condition qui permet de passer d'une « théorie sociale » de la maladie psychique, à une théorie psychopathologique qui, elle, devrait annuler le préjugé culturel afin d'introduire la dimension du sujet dans l'abord de la psyché. Sinon, on se retrouve plus du côté de l'aliénation, y compris celle du clinicien, que du côté de l'analyse qui permet de construire « des vérités » autour de ce que la culture « refoule » dans sa manière de défendre ses valeurs de normation.

- Le Symptôme En Mouvement : Adnane HOUBALLAH - Beirut, LEBANON

Le concept du symptôme n'a cessé d'évoluer tout le long du développement de la théorie analytique depuis la découverte Freudienne. Le symptôme désigne le point d'ancrage pour tout psychanalyste qui s'engage dans la cure, car il représente la formulation subjective de ce que peut être sa souffrance psychique.

Que celle-ci rentre dans son économie libidinale, elle ne peut que restituer une part de sa jouissance qui demeure en l'occurrence inavouée ou occulte. Donc souffrance et jouissance articulées dans la formation du symptôme, font partie de ce mouvement que subit son être dans le droit à l'existence, (sa tribu de la douleur d'exister).

Ce phénomène dépendrait du statut qu'occupe le sujet dans le mythe familial et social, de l'évolution des certaines normes, de l'exigence idéologique qui préside au fonctionnement de la société.

De ce fait nous constatons que le concept du symptôme dans le parcours Freudien n'a cessé d'évoluer tout le long de l'évolution culturelle et sociale grâce au développement du discours de la modernité.

J'ai repéré dans l'approche Freudienne du symptôme trois étapes que je vais essayer de les schématiser de la façon suivante.

- Psychanalyse et Université : Abdelhadi ELFAKIR

Je remercie les responsables de l'Ecole Psychanalytique de Bretagne de m'avoir autorisé à prendre la parole lors de ces journées*, parole que je vais essayer de dérouler à partir du point de rencontre me concernant de ces deux lieux : l'université et la psychanalyse. Plus précisément encore, je leur témoigne ma reconnaissance de m'avoir ainsi amené à envisager, pour la première fois, de manière assez appliquée, cette frange de la théorie lacanienne relative aux discours. Je vais essayer ici - en prenant le risque de me hasarder à préférer des contre sens - d'en reprendre très brièvement quelques éléments, de les faire jouer autour de certains aspects de ma trajectoire personnelle et de mon parcours professionnel.

- « Orient-Occident, une question de logique »: Karim Jbeili

Introduction

Ce texte fait partie d'un travail d'ensemble entrepris depuis quelques années, visant à appliquer la psychanalyse dans le champ du collectif. Il s'agira cette fois d'observer et d'analyser

l'Orient et l'Occident ainsi que les rapports qu'ils entretiennent à la lumière de la logique et de la psychanalyse. Il va falloir, pour commencer, donner à l'Orient et à l'Occident une définition qui ne relève pas de l'intuition mais de la logique. Définition qui nous sera très utile par la suite.

Cette définition se réduit curieusement à peu de choses. L'Orient est le domaine de l'Un. C'est-à-dire, grosso modo, le monde musulman, l'est asiatique et la nébuleuse orthodoxe. L'Occident, en revanche, est le domaine de la dualité. Là où la matière s'oppose à l'esprit, là où la chair sanguinolente du Christ sur la croix contraste avec sa résurrection. Il s'agit, en gros du monde catholique et protestant.

Chacun de ces deux mondes a construit une logique particulière. La logique de l'Un, pour l'Orient et la logique du Deux, pour l'Occident. Ces deux logiques ne sont pas indépendantes l'une de l'autre. La psychanalyse a révélé combien ces deux logiques sont intriquées à l'intérieur d'une même personne même si elles s'opposent de part et d'autre du mur du refoulement. Cette intrication se retrouve a fortiori au niveau des collectivités. Ceci pour dire que l'univers qui privilégie la logique du Un, va devoir se battre en lui-même pour écarter la logique du Deux. Ceci est vrai, mutatis mutandis, pour celui qui aura privilégié la logique du Deux.

Les particularités de chacune de ces logiques seront développées dans la suite du texte. Mais il faudra garder à l'esprit que si, en apparence, la logique de l'Orient s'oppose à celle de l'Occident, en réalité c'est plutôt chaque logique qui s'oppose à l'autre au sein même de chaque ensemble. Ce n'est que d'une façon secondaire qu'elle s'opposera à l'autre camp, qui ne sera lui-même perçu qu'à travers son propre conflit intérieur.

إصدارات في الملف

- التحليل النفسي وقضايا العالم الثالث فرج أحمد فرج القاهرة مصر / حسين عبد القادر - القاهرة مصر

المقدمة رضاب من عناقيد الشجن حسين عبد القادر

" من لم يقف على إشارتنا لم ترشده عبارتنا " (أبو منصور الجلاح)

" لا ريب في وجود ما لا يمكن التعبير عنه " (لإيفجنيشتين)

ما بين الحرف المجهد والكلم المشجون بالصدر أحزان تتجدد عندما تتداعى الخواطر في حضرة من لا يغيب عن القلب، فهي رضاب من عناقيد الشجن الذي لا ينتهي - والرضاب في واحد من معانيها الريق المرشوف - وكيف لا يكون الأمر كذلك ونبض التداعيات متصل بخالد الذكر العلامة فرج أحمد فرج.

- مدخل إلى التحليل النفسي اللاكاني عبد الله عسكر - مصر

مقدمة

بعد مرور ما يزيد عن قرن من الزمان على اكتشاف التحليل النفسي، الذي بدأ في العيادة عبر التداول الكلامي في الحوار التحليلي، واستنطاق فرويد للاشعوره وفحص أحواله العجائبية للقبض عليه واكتشاف بنيته، إلى جانب اكتشاف الجنسية الطفلية كمستودع لتشكيل الرغبات التي تسكن الاشعور، خرج التحليل النفسي من

العبادة لتعدد استخداماته في شتى العلوم الانسانية ليحتل المكانة الأولى في صيدلية الوجود التي تحاول رَأب الصدع في النفس الإنسانية، وتبحث عن حلول لتلك العلل التي تصيب

قراءاته هي الملخص . . .

فكرة النفس عند العرب وموقعها في التحليل النفسي عدنان حب الله

المحتويات

- د. عادل عقل (طبيب ومحلل نفسي) النفس في الرؤية الإسلامية والرؤية الفلسفية مداخل العلامة السيد محمد حسن الأمين
- Résumé de "l'âme dans la vision islamique et dans la vision philosophique" Sayed el Amine
- أهنالك ذاتية في الثقافة الإسلامية السلفية؟ أدونيس (شاعر وأديب)
- صفحات للنفس في التراث العربي بين بصائر السلف وإبداع الخلف (وتعثر المعاصرين) د. حسين عبد القادر (عالم ومحلل نفسي)
- Résumé de "Propos sur la psyché dans la tradition arabe, entre la vision des ancêtres, la créativité des prédécesseurs et l'échec des contemporains" Par Dr. Hussein Abdel Kader.

العلم والدين والتحليل النفسي عدنان حب الله

المحتويات

- العلم والدين في ما بعد الحداثة البرفسور عدنان حب الله
- التداويات الدينية والعلمانية لحاجة الاعتقاد البرفسورة صوفي دي ميغولا
- التحليل النفسي خليل أحمد خليل
- الدين والعلم والغد: سماع شرقي لمقامات قومية سماحة السيد هاني فحص
- لماذا تخلف العرب عن العلم المعاصر عمليتان جراحيّتان لم يخضع لهما المسلمون من خادمكم المطيع، جورج م.أ
- الشك واليقين بين الدين والتحليل النفسي أ.د. حسين عبد القادر
- البعد الإيماني والبعد العلمي د. يوسف مونس
- أوهام العلم وأوهام الدين د. أديب صعب
- التحليل النفسي من الرجولة إلى الأنوثة عدنان حب الله

كاد التحليل النفسي أن ينطفئ لولا ظهور جاك لكان في أوائل الخمسينات. تلامذة فرويد كانوا لا يزالون تحت تأثير سلطة ونفوذ المعلم الأكبر، مما جعلهم يبتعدون عن كل قدرة في الاستنباط والإبداع، فوقعوا فريسة ما يسمى بالأنا الأعلى التحليلي، ولم يبق لهم سوى التقليد مما أفرغ العمل التحليلي من قوته الخلاقة وديناميكيته الناجمة فأصبح هيكلياً نظرية.

مصير الصدة كيف يتم الحداد على الذات أو كيف يتم التسليم أو الرضى؟ عدنان حب الله

يقترح عدنان حب الله هنا تفكيراً عميقاً بالصدمة، ومفاعيلها والمعالجات المقترحة من قبل التحليل النفسي. إنه - هكذا - يستنتق النصوص الأساسية ويعود إلى مفاهيم أساسية مثل نزعة الموت، وعقدة الخفاء، والكرار، والتراجع، والنسيان وفرط التذكر، والشعور بالذنب، والإلغاء.

الإسلام والتحليل النفسي رجاء بن سلامة

"لقد ولد الإسلام من الغريبة في أصل التوحيد، وظلت هذه الغريبة غريبة في الإسلام". جملة أستاذها من الكتاب لا لأنها تلخص الكتاب، بل لأن هذا الكتاب لا يكتفي بتقديم وجهة النظر التي سادت طيلة تاريخ سرد الأصل التوحيدي المخبئ، وهي وجهة نظر السيّد أو الأسياد، بل يقدم في أحد فصوله وجهة نظر الغريبة-الأمة.

الإخفاء ورفضه رجاء بن سلامة

لا توجد لفظة يحيط بها الالتباس وتكاد تكون "من الأضداد" الجديدة مثل لفظة "الإخفاء". فهذه الكلمة تحفها الكثير من المعاني السلبية في الاستعمال الرَّائج، لأنها ترتبط في الأذهان بهول الإخفاء الواقعي، أي بقطع خصيتي الرَّجل أو قطع جزء من الجهاز التناسلي لدى الرَّجل أو المرأة. ثم إن لها استعمالاً مجازية ترتبط بمعاني العنف والسيطرة التي تشل إحدى الذوات في العلاقة العدائية القائمة على الغلبة. ولكن ليس للإخفاء في التحليل النفسي هذا الوقع السلبي، أو لنقل إن الإخفاء عندما يكون بـ"حرف" اللّغة لا بحدّ السكّين، هو مظهر من مظاهر "السلبي" الضروري لبناء الذوات البشريّة، ولنهوضها بعبء بشريّتها، نهوضاً يبتدئ بقذف الأرحام بمن فيها ولا ينتهي إلا بالموت.

في الوضعيات النكوصية رجاء بن سلامة

النكوص مفهوم مستعمل في التحليل النفسي أساساً، وقد عرفه فرويد مقسماً إيّاه إلى ثلاثة أنواع كثيراً ما تتداخل في الحالة الواحدة : نكوص موضعي أي متعلّق بالأنظمة المختلفة للجهاز النفسي، فالحلم مثلاً نكوص موضعي، حسب فرويد لأن أفكار الحلم تظهر في شكل صور حسية تأتي النَّائم على نحو شبه هلوسي. والكبت هو نفسه يدخل في باب النكوص الموضعي، لأنه انتقال من الشعور إلى اللاشعور. وهناك نكوص زمني ويعني

عودة الذات إلى مراحل سابقة من تطورها، سواء تعلّق ذلك بالمرحلة اللبّيدية، أو بعلاقة الموضوع، أو بالتأهيات، ومثال ذلك حالات العصاب الحصارى التي يرى فرويد فيها قابلية للتراجع من المرحلة الجنسية إلى المرحلة الشرجية، وهناك أخيراً نكوص شكليّ ويعني الانتقال إلى مستويات في التعبير أو السلوك تُعدّ أدنى، من حيث درجة التعقيد ومن حيث التمييز والتنظيم.

ولا بدّ من بعض التّدقيقات الأولية حتّى لا نستبيح هذا المفهوم ولا نستعمله كما اتّفق. فليس كلّ نكوص مرضياً، بل توجد وضعيات تراجعية تنتجها الذات بصفة ظرفية، لتعود بعد ذلك إلى الحاضر والواقع. مثالنا على ذلك وضعيّة النّكوص الظرفي المتمثّلة في الحلم نفسه، ووضعيّة النّكوص الجزئيّ المتمثّلة في التّدكّر، ووضعيّة النّكوص "المفتعل" التي يتمّ إنتاجها داخل الإطار التحليلي نتيجة استلقاء المحلّل على السرير واستسلامه إلى التّدكّر والتّدايات الحرّة. وحديثنا عن النّكوص وعزلنا لبعض حالاته لا يعني أنّ كلّ شكل من أشكال العودة إلى الماضي نكوص، ولا يعني أنّ ماضي الإنسان لا يبقى حاضراً فيه بشكل من الأشكال، إضافة إلى أنّنا لا يمكن اليوم أن ننبئ تطوريّة آليّة تخضع إليها جميع الدّوات، ويميل التحليليون المعاصرون إلى تغليب طابع الوظائف المترابطة على المراحل المختلفة التي يفترض أنّ الذات البشريّة تمرّ بها في حياتها النفسيّة.

تفسير الأحلام لسيفغوند فرويد مصطفى صفوان

الحلم بدأ منذ أن بدأ الإنسان يفكر بحاضره ومستقبله لغزاً لا يعرف فك رموزه. المجهول كان دائماً شغله الشاغل، فاستعان بالحلم كما بالنجمين كي يستفسر عما يخبئه المستقبل. ما يحير الفكر أن الحلم يأتي من مكان آخر لا تملك الذات أي سلطة عليه. بل العكس، يتحكم بها، ويصبح الحلم الآتي من هذا المكان يحمل من غريبته قولاً يتحكم بالحاضر والمستقبل. ولكن غاب عن ذهن الإنسان أن هذه الذات الآتية وهذا المكان الآخر الناطق، هما من فعل شخص واحد، يظهر به الانقسام واضحاً ما بين الشعور واللاشعور.

أخفاقات التحليل النفسي تركي على الربيعو

يلحظ المتابع لحركية الفكر العربي المعاصر، تنامي أحد وجوه هذا الفكر باتجاه دراسة الذات المجتمعية العربية. وأبعد من ذلك باتجاه دراسة الذات الثقافية العربية تمهيداً لمحاكمة المتقف العربي. فمن واسط عقد السبعينات، الى يومنا هذا، ونحن أمام فيض من الدراسات التي تتوسل التحليل النفسي كوسيلة معرفية لمعرفة الذات المجتمعية العربية، بهدف فك أسرارها من قبضة الموروث السحري والخرافي والطلسمي والكراماتي وزيارات الأضرحة في محاولة للحاق بركاب العصر.

الضاهرة الأصولية و مزالق التحليل النفسي تركي على الربيعو

في كتابه الموسوم بـ "ديانة البدائين في نظريات الإناسيين"، يعلق إيفانز برتشارد على أطروحة فرويد الشهيرة عن "الطوطم والتابو" بقوله: إن فرويد يروي لنا حكاية لا يسمح لنفسه بروايتها إلا نابغة من نوابغ الزمان، إذ ليس ثمة أي دليل يؤيدها. لكن بوسعنا أن نقول إنها حكاية نفسانية وصحيحة، بالمعنى الذي تكون فيه الأسطورة صحيحة، رغم أنها غير مقبولة حرفياً من الناحية التاريخية. كان يا ما كان؛ فالحكاية تبدأ كقصص الجنيات، في الزمان الذي كان البشر يشبهون القردة إلى حد ما، كان هناك ذكر يمارس سطوته... الخ من الحكاية الفرويدية. وإذا كان برتشارد يرى في أطروحة فرويد حكاية من حكايا الجنيات، فإن الأناسي الفرنسي كلود ليفي شتراوس يراها أسطورة، تشهد على الكيفية التي ينتج بها رائد التحليل النفسي أساطيره الخاصة، فيقول: "لا مجال للتردد في تصنيف فرويد، بعد سوفوكل، في عداد مصادرنا حول أساطير أوديب".

تكريم

■ أ. د. محمد غربال. . . بصمات لاتمحي وإضافات علمية مميزة

"يأبها النفس المطمئنة إرجعي إلى ربك راضية مرضية فأدخلني في عبادي وأدخلني جنتي"

سيدتي الأرملة الفاضلة،

سيدي الإبن المحترم،

آل غربال المبدئين،

زملتنا الأعزاء،

تلاميذنا البررة،

سيداتي ساداتي،

أيها الجمع الكريم،

نيابة عن زملائي و بنفس خاشعة أستعرض معكم اليوم ذكرى رحيل عزيز علينا غيبه الموت، ولكنه ظل دوما حاضرا معنا بروحه الطاهرة، ترك الفقيد بصمات لا تمحي على الطب النفسي التونسي و المغربي ، **إنه الزميل الأغر الأستاذ محمد غربال** عرفناه وفيًا لمن حضي بصداقته وطببنا فاضلا لمن عالجه ،ومحلًا نفسانيًا قديرا لمن استلقى يوما على أريكته ورجل ثقافة ونقاش لكل من جادله و حاوره.

□ Difficultes de comprehension du malade mental nord-africain en france

Cette note de recherche a pris naissance dans l'expérience de toute une année passée comme interne à l'hôpital psychiatrique du VINATIER. Etant originaire d'Afrique du Nord, je fus souvent appelé à ce titre 'à m'entretenir avec des malades nord-africains, et ce, sur la demande d'autres médecins ayant des "difficultés, avec eux.

En outre, pendant l'année universitaire, j'ai participé à un certain nombre de journées d'étude,

de séminaires et de groupes de travail ayant pour thème commun : les problèmes posés par le malade mental nord-africain.

Ce que je constatais à chaque fois , et qui était également remarqué par les participants, soignants aussi bien que soignés, c'était l'incompréhension fondamentale et mutuelle du médecin traitant et du malade. Un tel fait méritait donc une attention particulière et soulevait une question : en quoi décide cette incompréhension? et quelles en sont les -dimensions principales ?

Tout d'abord, la langue, qui est un élément important dans la communication ou l'incommunication ... En psychiatrie surtout, l'entretien avec le malade est un moment capital.. Or. si le malade éprouve de grandes difficultés à s'exprimer, la valeur de l'entretien est nulle. Cependant, il-n'en demeure pas moins que malgré un bon vocabulaire français, des difficultés de compréhension persistent. Il faut donc inclure d'autres dimensions : religieuse, culturelle, sociale (situation d'immigré). Ce qui attirait mon attention de façon constante, c'était la contenu du discours de l'entretien suivant que le malade s'adressait à un médecin français ou à moi. Ainsi, dans le premier cas, l'histoire de la maladie prend une allure rationnelle : il s'agit souvent de troubles faisant suite à un accident de travail, ou une maladie organique (état grippal par exemple)à La demande se situe au niveau de la réparation de l'accident du travail ou au niveau d'une prise de médicaments. Au cours de notre entretien, le patient m'apporte un tout autre matériel, mettant en jeu des croyances religieuses, mythologiques, des pratiques de sorcellerie ou de magie. Ce n'est plus le « **j'ai mal partout** ».... mais la conviction d'une maladie de son esprit liée à la fois à son passé, à sa culture et à sa situation présente. Cette conviction, chaque fois qu'il est possible de la vérifier, est partagée et entretenue par l'entourage.

Une question se pose :cette dichotomie au niveau du discours est-elle voulue seulement par le malade, et dans quel but ? A-t-il simplement cherché à cacher ou simuler, ou était-il induit par l'environnement (la société européenne aussi bien à l'extérieur qu'à l'intérieur de l'hôpital psychiatrique) pour donner une thèse conforme à cet environnement ?

Cette étude a pour but, d'une part, de mettre en relief cette incompréhension fondamentale et d'autre part, de tenter de l'expliciter.

Pour ce faire, ma démarche sera la suivante : présenter d'abord rapidement le matériel utilisé pour cette note puis montrer l'importance de l'immigration à l'heure actuelle. Je me pencherai en suite sur l'état de la question afin de voir les travaux qui ont déjà été effectués dans ce domaine.

J'aborderai ensuite les différents éléments de l'incompréhension : la langue, la religions les croyances, et l'hostilité de l'environnement. Ceci se faisant à travers de nombreuses observations de malades Nord-africaine. Je céderai ensuite la parole aux autres participants de cette "aventure" les malades français, l'équipe infirmière et le médecin.

Une dernière partie sera consacrée à organiser cet différents éléments. par le biais d'une analyse aussi bien, psychologique sociologique.

Pour cette étude, différents éléments ont servi de matériel: quelques observations assez détaillées de malades vus conjointement par un confrère français et moi-même. Il s'agit de patients

de l'hôpital psychiatrique du Vinatier, du dispensaire d'hygiène mentale (centre de Santé) et de la consultation psychiatrique de orange Blanche.

- des journées d'études, notamment

· le colloque sur les travailleurs migrants, organisé par l'association lyonnaise de criminologie et d'anthropologie sociale (18-3-1972).

· La Journée organisée par le Centre Régional pour l'Enfance et l'adolescence Inadaptée sur le thème : le jeune algérien dans les établissements spécialisés (15-5-1972)

· un groupe d'étude au Vinatier au quel participaient des infirmiers, des psychologues, des internes.

La débat portait sur les problèmes posés par les nord-africains dans les services psychiatriques.

L'accent était mis sur les origines du "malaise" causé par leur présence dans le service, avec une tentative d'analyser le comportement et les motivations de l'institution (équipe soignante : médecin –infirmier –psychologue, et les autres malades français)

une "table ronde" avec la participation de quatre chefs de service et de quatre internes pour essayer d'analyser la vécu du psychiatre face au malade nord-africain.

■ أ.د. عبد الوهاب المسيري. . . رجل أدرك سر اللعبة

"يأبى النفس المطمئنة إرجعي إلى ربك راضية مرضية فأدخلني في عبادي وأدخلني جنتي"

انتقل إلى رحمة الله المفكر الإسلامي الكبير الدكتور عبد الوهاب المسيري أمس الخميس 3 يوليو 2008 عن عمر يناهز السبعين عاما بعد مسيرة عطاء حافلة قضاها في الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية والقضية الفلسطينية عبر سلسلة عظيمة من الأعمال أهمها موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، وقد شيعت جنازته أمس من مسجد التوبة بدمنهور مسقط رأسه. وسوف يقام العزاء غداً السبت الموافق 5 يوليو 2008 مساءً بمسجد عمر مكرم بميدان التحرير بالقاهرة، والعزاء للسيدات والرجال.

■ فرويد بين الحضارة الغربية الحديثة والقبلاية اليهودية القديمة

يذهب بعض مؤرخي الأفكار إلى القول بأن التحليل النفسي « علم يهودي » يضرب بجذوره في التراث الديني اليهودي بل وفي طبيعة اليهود النفسية (وهذه مقولة أخذ بها النازيون وكثير من الصهاينة). والمدافعون عن هذا الرأي (أ. روباك A.Roback إيزيدور سادجر Isidor Sadger إرنست جونز Jones Ernest) يسوقون قرائن عديدة من بينها أن اليهود دائماً التأمل في أسباب الظواهر، ويتضح هذا في مزامير داود وفي التلمود. وهذا التفسير يربط بين التحليل النفسي وبعض الصفات الأزلية الثابتة في طبيعة اليهود. وهناك من يحاول أن يُدخل بُدأً شبه تاريخي فيذهب إلى القول بأن التحليل النفسي هو محاولة اليهودي أن يعالج عُصابه الناجم عن وجوده الدائم في المنفى.

أبحاث ومقالات

- الإنسان: القتل بالإهانة: عن الوعي بالذات، فالكينونة.. فالكرامة يحيى الرخاوي القاهرة / مصر

Iالقتل بالإهانة: عن الوعي بالذات، فالكينونة.. فالكرامة *

أما قبل: لا أظن أن أحدا منا لا يعرف الكرامة، مهما اختلفنا في تحديد معناها، إنك إذا ذكرت كلمة كرامة انبرى معظم الناس للزعم بأنه: "كله إلا الكرامة"، الإنسان لا يكون إنسانا بدونها، ومع ذلك فالأمر ليس بهذه البساطة. حين بلغ الإنسان بعد رحلة تطور طويلة صعبة ما يعلن بزوغ الحياة البشرية، تم ذلك بإعلان أن الكائن الحي اكتسب الوعي بالوعي، بالذات، فاتيحت له فرصة الوعي بوجوده المتفرد، وحقه فيه، وأيضا بوجود آخر مثله، من نفس نوعه، ومن ثم "الكرامة"، "ولقد كرّمنا بنى آدم". ينشأ ما هو كرامة حين يكون لك كيان حقيقي نام في مواجهة كيان بشري مثله، وبقدر ما تعي الاثنين معا، تكتشف أن كرامتك مرهونة بكرامته، العلاقة بين الكرامة والاحترام والعدل علاقة وثيقة، الذي يمتن كرامة الآخر، يتنازل عن كرامته (إنسانيته/وجوده) في نفس اللحظة. مع "حالة اليوم" (النص البشري) نرى كيف تنماهى الكرامة مع "الوجود"، فإذا انجرحنا الأولى اهتز الكيان الإنساني برمته حتى النسخ. يستعيد الإنسان المجروحة كرامته، نفسه، حقه في الوجود، من خلال إعادة تشكيل ذاته في محيط من شوفان آخر، واحترام آخر، وعدل آخر، وليس بمجرد التفريغ كما يبدو من الدراما العلاجية لأول وهلة، هيا نرى:

- التربية المعرفية كإطار جديد لسيكولوجية الإرشاد في العالم العربي الغالي أحرشوا فاس- المغرب

مقدمة

لقد أصبحت ظاهرة تدبير الكفاءات التي تحتل موقعا بارزا داخل المجتمعات المعاصرة وسياقاتها السوسيواقتصادية المطبوعة بقوة المعرفة وكثافة الابتكار، تستأثر باهتمام أغلب الباحثين والمهتمين بالموارد البشرية. وهو الاهتمام الذي نجده يتميز بتركيز واضح على قدرات تعلم الأشخاص في سياق تتطور فيه المعارف المدرسية وتتغير فيه الأدوار المهنية بسرعة كبيرة.

لكن ما المقصود بالكفاءات المعرفية؟ ما هي أساليب قياسها وإجراءات تشخيصها؟ وإلى أي حد يصح القول بإمكانية تربيتها وتطويرها وترشيدها؟

أكد أن العمل في هذا الورقة على إيجاد أجوبة مقنعة لأسئلة محورية من هذا القبيل سيشكل بدون أدنى شك مساهمة علمية ذات نتائج جد إيجابية، وخاصة بالنسبة للباحثين العرب المهتمين بظواهر سيكولوجية وتربوية تستوجب الإرشاد والتوجيه وفي مقدمتها: تربية الذكاء وتعليم التعلم وتدريس قواعد التفكير وتعيين سيرورات الاكتساب وتحديد أساليب التكيف والاندماج، وذلك لاعتبارات عديدة أهمها:

* كثيرة هي الإشكاليات والقضايا التي أصبحت تُطرح وتُناقش بخصوص مشكل قياس الكفاءات وتربيتها والتي يتوجب علينا نحن المشتغلين العرب بعلم النفس والتربية أن نهتم بها ونأخذها مأخذ الجد. فالمسألة وإن كانت في مقامها الأول نظرية فإن أبعادها العملية واستلزاماتها التطبيقية أضحت من الأمور المؤكدة. فتبعاً للأفق المستقبلي لمسار البحث في هذه المسألة فالراجح أن سيكولوجية التقويم والإرشاد بشكل عام ستعرض لتغييرات وتعديلات عميقة وذلك بفعل زيادة الطلب الاجتماعي وارتفاعه في مجال تنمية الكفاءات والتأكيد على أهمية تربيتها وتطويرها.

* بالنظر إلى أهميته في الميادين التكوينية والمهنية التي تراهن على سرعة تنمية المعارف ونجاعة تطوير المهارات، أصبح التشخيص المعرفي *le diagnostic cognitif*، وبغض النظر عن ثنائية المقاربات أو تنوعها، يشغل مكانة مرموقة في مجال تقويم قدرات التعلم وتطوير الكفاءات وإرشادها. فإذا كانت إحدى غاياته الأساسية تكمن في تجاوز الرصد البسيط لفروق الأداء بين الأفراد وبالتالي تعيين السيرورات المعرفية الضمنية ومظاهر الاختلال في اشتغالاتها الفعلية، فإن بعض الخاصيات السيكولوجية الجوهرية وفي مقدمتها خاصية الذكاء يجب أن تخضع للتربية وأن تشكل موضوعاً للتوجيه والإرشاد والتعليم التعويضي.

* تشكل التربية المعرفية المحاولة الأكثر أهمية في مجال التجديد السيكولوجي في بعده الإرشادي للسنوات الأخيرة، بحيث أصبح الاهتمام ينصب على تطوير الاشتغال الذهني للأشخاص والرفع من قدرتهم على التعلم والتكيف والاندماج عبر توظيف طرق جديدة للتكوين والتأهيل والإرشاد. وإذا كان الإقبال الكبير على برامج ومناهج هذه التربية يوضح مدى أهميتها ونجاحاتها وخاصة بالنسبة لمساهمتها في تجاوز كثير من مشاكل وصعوبات التكوين والتأهيل والاندماج، فإننا لا نستبعد إمكانية قيامها عندنا في الوطن العربي بدور فعال وبصورة أساسية في مجال تصيير المنظومة الإرشادية العربية أكثر نجاعة وقدرة على تجاوز أسباب تعثرها ومظاهر جمودها.

بعد هذا الجرد المقتضب لأهم الاعتبارات الكامنة وراء اختيارنا في هذه الورقة لموضوع "التربية المعرفية كإطار جديد لسيكولوجية الإرشاد في العالم العربي"، ننتقل الآن إلى محاولة الإجابة على الأسئلة المحورية السابقة التحديد وذلك باعتماد ثلاثة محاور أساسية.

- بعض مصادر الضغوط لدى التلاميذ ذوي المشكلات السلوكية بشير معمريّة الجزائر

مقدمة : تشكل المشكلات السلوكية *Behaviour problems* ومخالفة التلاميذ للنظام المدرسي، مثل : الشغب والغياب والغش وتحطيم أملاك المدرسة، وتعطيل الأستاذ عن التدريس والعنوان والسرقة وغيرها، ظاهرة يومية تواجهها كل المدارس في كل المستويات التعليمية، وخاصة مؤسسات التعليم الثانوي، مما جعلها مصدر قلق

وإزاج لإدارة المدرسية وللأساتذة وللآباء على السواء. وصارت عائقا للسير العادي للنشاط التعليمي داخل مدارس التعليم الثانوي، وانحرافا للتلاميذ ذوي المشكلات السلوكية عن الأهداف التي يحضرون من أجلها إلى المدرسة. الأمر الذي يتطلب الدراسة والفهم للتعرف على العوامل المسؤولة عن تفشي هذه المشكلات. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى، فإن تلميذ التعليم الثانوي يوجد في مرحلة نمو نفسي هي المراهقة، يتميز الفرد فيها بخصائص نفسية وانفعالية واجتماعية، مثل النزعة إلى الاستقلال وإثبات الذات والحساسية للضغوط. كما أن تلميذ التعليم الثانوي يعيش في بيئة نفسية واجتماعية واقتصادية وتربوية، تتعلق بحاجاته ودوافعه، وبظروف أسرته، وبعلاقاته الاجتماعية، وبأوضاع مجتمعه الاقتصادية، وبواقعه المدرسي. مما يشكل عليه ضغوطا متعددة لا يتحملها، الأمر الذي يؤدي به إلى مقاومة النظام المدرسي ومن ثم التمرد عليه بسلوك لا سوي.

والمشكلات السلوكية للتلاميذ لا تصدر من فراغ، بل لها أسباب ولها عوامل تعتبر مسؤولة عنها. وهذه العوامل بمثابة ضغوط متعددة المصادر، وليست من مصدر واحد. فالسلوك البشري يعتمد في تكوينه على مجموعتين من العوامل، ذاتية وبيئية. فالعوامل الذاتية تشتمل على الخصائص والسمات الشخصية التي تميز الفرد في تكوينه النفسي بما في ذلك رغباته وحاجاته وقيمه واتجاهاته. أما العوامل البيئية فتشمل كافة الظروف البيئية التي تحيط بالفرد وتؤثر فيه، مثل الظروف الأسرية والمدرسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها. وبتفاعل العوامل الذاتية والعوامل البيئية، يتشكل السلوك سواء كان سويا أو لا سويا.

ويمكن تصنيف العوامل الضاغطة على تلاميذ التعليم الثانوي وفقا لمصادرها إلى ضغوط تصدر من الذات كالشعور بالحرمان والإحباط والشعور بالنقص وانخفاض تقدير الذات وغيرها. وضغوط تصدر من الحياة الأسرية كالتفكك الأسري والإهمال الأسري وغيرهما. وضغوط تصدر من الحياة المدرسية ككثرة الواجبات المدرسية وصعوبة الدراسة وسوء المعاملة من الأساتذة والإدارة المدرسية وغيرها.

- عوامل الفعل الانحرافي ذي الدافع الإسلامي في الجزائر بوفولة بوخميس الجزائر

المحتوى:

1- النظريات الاجتماعية

1-1- نظرية دوركايم.

1-2- نظرية بارسونز.

1-3- نظرية مرتون

1-4- نظرية "كلوارد" و "أوهلن".

1-5- نظرية ماركس.

1-6- نظرية بارك (Park).

1-7- نظرية الاعترا ب.

2- النظريات النفسية

2-1- النظرية التحليلية.

2-2- نظرية الإحباط و الحرمان.

2-3- نظرية السلوكية.

3- النظريات السياسية و التاريخية

3-1 النظرية الشرقية (النظرية الإسلامية).

3-2 النظرية الغربية (نظرية الحرمان السياسي

- إستنتاج.

- الهوامش و المراجع.

إختلاف التفكير في الانحراف لإختلاف تخصص و مشارب المنظرين له و قد حاول الباحث في هذا الفصل التطرق إلى ثلاث أنواع من النظريات المفسرة للانحراف و هي :

- **زيادة معدل الذكاء القومي في السودان في الفترة 1964-2006** عمر هارون الخليفة / سحر بشير عبد الواحد / فضل المولى عبد الرضي السودان

زيادة معدل الذكاء القومي في السودان في الفترة 1964-2006

تأثير فلين

منذ أن نشر فلين (Flynn, 1987) دراسته الرصينة المتعلقة بالزيادة الكبيرة (الارتفاع الضخم) في معدل الذكاء القومي في 14 أمة عام 1987 تم تسمية هذه النظرية ب"تأثير فلين" إذا كانت ترجمة دقيقة للمصطلح الانجليزي (Flynn's effect) . وتراوحت نسب الزيادة في معدلات الذكاء القومي وسط كل جيل من الأجيال (30 سنة) بين 5-25 درجة. ومنذ ذلك التاريخ، بدأ التساؤل عن أسباب زيادة معدل الذكاء القومي في الدول المتقدمة اقتصاديا. وفي دراسة فلين (1987) الشهيرة هذه تم تحويل معدل الذكاء القومي من الأمم المختلفة لمتوسط حسابي وانحراف معياري قدره 100 و 15 ، على التوالي. وذلك نسبة لاستخدام مقاييس سيكولوجية متباعدة في قياس معدل الذكاء القومي شملت مقاييس المصفوفات المتتابعة، ومقياس كاتل المتحرر من الثقافة، ومقاييس وكسلر ومقياس بينيه للذكاء ومقياس أوتس.

- عمالة الأطفال وتأثيرها على صحتهم النفسية في قطاع غزة سفيان إسماعيل محمد مطر / عبد العزيز

موسى ثابت فلسطين

مقدمة: إن من أهم الموضوعات التي تبحث دولياً وعربياً هي موضوع الفئات التي تعيش في ظروف صعبة، أي الفئات التي تعجز عن الحصول على احتياجاتها الأساسية، وعادة ما تتعرض لهذا الحرمان الفئات المستضعفة في المجتمع، وخاصة فئة الأطفال، وبالذات الأطفال الفقراء والعاملين والجانحين، وهذا الحرمان كلما كان شاملاً لأوجه الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية، كلما كان إشارة بالغة للخطورة على حياة الطفل ومستقبله.

وفي السنوات الأخيرة تزايد الاهتمام بقضية الطفل عن طريق تنظيم البرامج التي تهدف إلى تحسين واقع الطفل، وانهضت عدة مؤتمرات وندوات علمية متعلقة بالأمومة والطفولة، كما احتلت قضية الطفولة اهتماماً واضحاً في القانون الدولي، حيث أكد مؤتمر العمل الدولي، الذي عقد في يونيو 1999م على المادة 32 من قانون حقوق الطفل والتي تحمي الأطفال من الاستغلال في المجال الاقتصادي (مجلة الطفولة والتنمية، العدد 5، ربيع 2002م).

وقد شكلت دراسة الطفل جزءاً كبيراً من اهتمامات الباحثين بشكل عام، والباحثين في مجال العلوم الإنسانية بشكل خاص، وذلك باعتبار مرحلة الطفولة من أهم المراحل التي يمر بها الفرد، حيث تتشكل في هذه المرحلة شخصية الطفل.

ولكي يمارس الطفل حياته بشكل طبيعي، كان لا بد أن تقوم الأسرة بإشباع حاجاته المتعددة، النفسية والاجتماعية والصحية، ذلك باعتبار الأسرة هي الجماعة المرجعية الأولى في حياة الطفل، فإذا لم تستطع الأسرة إشباع حاجات الطفل المادية فإنها تضطر في كثير من الأحيان إلى الدفع بأبنائها للعمل في سن مبكر، مما يحرم هؤلاء الأطفال من حقهم في الحياة والعيش بكرامة، كما أنه قد يعيق من نموهم النفسي والاجتماعي مما ينعكس ذلك على حياة الطفل ومستقبله.

وقد انتشرت ظاهرة عمالة الأطفال في مختلف دول العالم، وتشير الإحصاءات أن هذه الظاهرة في تزايد مستمر، ففقدت كثير من المؤتمرات الدولية لوضع البرامج والخطط للتخفيف من حدة هذه الظاهرة وآثارها المدمرة للمجتمع.

تعد مشكلة عمالة الأطفال في فلسطين من المشكلات التي لم تلق اهتماماً واضحاً من ذوي الاختصاص والمهتمين في مجال البحث في موضوع الطفل والطفولة. علماً بأن هذه الظاهرة قد ازدادت حدتها في الشارع الفلسطيني خلال سنوات الانتفاضة، فنحن نرى الكثير من هؤلاء الأطفال في الأسواق يقومون ببيع الفواكه والخضراوات، ونراهم على إشارات المرور يعرضون على الناس بضاعتهم محاولين إقناعهم بأن يشتروا منهم،

كما توجد فئة من هؤلاء الأطفال يعملون في ورش تصليح السيارات ومحطات التشحيم وفي ورشات الحدادة، نشاهدهم أيضاً في الحدائق العامة يبيعون البسكويت وما شابه ذلك متوسلين الناس الشراء منهم. لذلك فإن انتشار ظاهرة عمالة الأطفال في المجتمع الفلسطيني تعتبر من أحد الموضوعات المقلقة والمهمة والتي تتطلب اهتماماً بالغاً للتخفيف من آثارها المختلفة علي الطفل.

إن ظاهرة عمالة الأطفال ليست مقتصرة على التأثيرات النفسية فحسب بل تتعدى ذلك لتكون ذات تأثير وبعد اجتماعي واقتصادي وسياسي، الأمر الذي يحتم على الباحثين أن يتناول في دراسته النواحي الاجتماعية والاقتصادية لمنطقة الدراسة، حيث يعتبر قطاع غزة من المناطق الفقيرة من حيث محدودية الدخل، حيث يعتمد الوضع الاقتصادي فيه بشكل رئيس على العمل داخل فلسطين المحتلة عام 1948م، وسحبت تصاريحهم منذ بداية انتفاضة الأقصى عام 2000م وحتى 2001/12/31 بلغ حوالي 177.000 عاملاً، من أصل حوالي 885.000 عاملاً أي ما يعادل 30% من الحركة العمالية في فلسطين بسبب الحصار والحواجز الاحتلالية التي منعتهم من الوصول إلي أعمالهم (UNSCO2001). لذلك ارتفعت معدلات البطالة في الربع الأخير من العام 2000م إلي 14.1%، علماً بأنه لم يمر على الانتفاضة حتى نهاية العام 2000م سوى ثلاثة أشهر فقط، لكن نسبة البطالة قد زادت بشكل مطرد خلال العام 2001م إلي 25.5% وذلك بسبب استمرار انتفاضة الأقصى، وممارسات الاحتلال المنظمة في هدم وتدمير البنية الاقتصادية الفلسطينية من مزارع ومصانع وثروة حيوانية مما أدى إلي تعطل العمالة الداخلية أيضاً، وكنتيجة مباشرة لذلك فقد انخفض إجمالي الناتج الوطني للفرد بعد ارتفاعه بشكل واضح في السبع سنوات الأخيرة من 1998/\$1.938.6م إلي 2000/\$1.771.5م كذلك انخفض إجمالي الناتج المحلي في المناطق الفلسطينية من 4.450.8 مليون /\$ 1998م إلي 4.218.3 مليون /\$ 2000م كما انخفض إجمالي الناتج المحلي/ للفرد من 1998/\$1.540م إلي 2000/\$1.484.5م (سلطة النقد الفلسطينية، 2002).

وباعتبار أن نسبة النساء العاملات في المجتمع الفلسطيني ليست كبيرة مقارنة بالمجتمعات الأخرى، وأعمار نصف سكانه تقريباً دون الخمسة عشر عاماً، فإن ذلك يعكس مدى اعتماد المجتمع على قوة عاملة محدودة جداً فيه، ويجعل من السهل رؤية الرجل الذي تعدى سن الستين، والشاب الصغير الذي لا يزال يعتبر طفلاً، يكدحون من أجل لقمة العيش سواء داخل القطاع أو خارجه. هذا الاقتصاد المتأرجح، والدخل الضئيل المحدود، والندرة في الحصول على فرص العمل، أدت إلي انخفاض مستوى المعيشة والزيادة الحادة في نسبة البطالة بين أفراد المجتمع الفلسطيني، وكنتيجة طبيعية لهذا الاحتلال، وبسبب هذه الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعيشها الناس، وكثرة الحواجز الاحتلالية التي قطعت أوصال القطاع، فقد ازداد الضغط النفسي عن أي حد محتمل على السكان، وضاقَت الأرض بهم، مما جعل احتمالية الإصابة بالأمراض النفسية والعصبية أمراً وارداً وغير مستغرب،

(UNSCO, 2001).

وكنتيجة طبيعية لارتفاع معدلات البطالة فقد ارتفعت نسبة السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر في المناطق الفلسطينية إلى 65%، مما أثر بشكل مباشر على حياتهم المعيشية ورفاهيتهم. ومما سبق يتضح لنا مدى ما تعيشه المناطق الفلسطينية من ظروف اقتصادية واجتماعية صعبة، وتزداد حدة في صعوبتها إذا علمنا ما تتسبب به الظروف السياسية والأمنية الحرجة، من قطع أرزاق الآلاف من أرباب الأسر، إضافة إلى هدم وتدمير البنية التحتية الاقتصادية، من مزارع ومصانع وثروة حيوانية، ناهيك عن الإغلاقات المتكررة للمناطق الفلسطينية التي تحول دون وصول العمال إلى أماكن عملهم وحصار المفروض حالياً على قطاع غزة، مما رفع نسبة البطالة إلى أعلى معدلاتها.

- اثر النوع على النجاح والفشل في الإنجاز الأكاديمي العقلي شعبان امحمد فضل - ليبيا

(Gender differences in intellectual academic achievement)

Keywords: gender differences, Locus of control, attribution and academic achievement.

Abstract:

The study aimed to examine the affect of gender towards intellectual academic achievement within Libyan context, the intellectual achievement responsibility questionnaire (Crandall, Katkovsky & Crandall 1965) used for data collection. The results of the study indicated that there were no significant differences between the samples of males and females in intellectual academic achievement.

أدى تطور البحث المشتق من نظرية التعلم الاجتماعي بالارتباط مع نظريات العزو إلى تحديد العوامل المؤثرة في عملية العزو ، والتي تسمح بقياس منفصل لإدراك السببية للنجاح ، والفشل في مواقف مختلفة كالمواقف المتعلقة بالصحة أو الإنجاز الأكاديمي (Lefcort, 1979, 287) ، وعملية العزو قد تختلف بين مواقف النجاح ، ومواقف الفشل ، ومن النظريات التي اهتمت بعزو النجاح ، وعزو الفشل في مواقف الإنجاز الأكاديمي العقلي نظرية واينر (Wiener's Theory, 1971) ، والتي اهتمت بدراسة الأسباب التي قد يعزو إليها الطلاب نجاحهم ، وفشلهم ، حيث يشير واينر إلى أن الأفراد يحددون أسباب النجاح ، والفشل في مواقف الإنجاز الأكاديمي من خلال أربع صفات : القدرة (Ability) ، والجهد (Effort) ، وصعوبة المهمة (Task difficulty) ، وال حظ (Luck) (محمد ، 1995: 35) ، وصفة القدرة ، والجهد صفات داخلية ، بينما صعوبة المهمة والحظ صفتين خارجيتين ، ومن ثم فإن التنبؤ بالسلوك يختلف في حالة عزو النجاح في مواقف الإنجاز الأكاديمي إلى العوامل الداخلية عنه إلى العوامل الخارجية ، وكذلك عزو الفشل .

- ومن العوامل المؤثرة في عملية عزو النجاح والفشل إلى الصفات الداخلية والخارجية عامل النوع (Gender) ، حيث أشارت مارتينا هورنر أن النجاح لدي الأنثى يجعلها تشر بالقلق، وذلك لان النجاح يرتبط

بالمنافسة، وهي تخشى التنافس مع الذكور ، وذلك لأنها سوف تتصف بالذكورة ، وتصبح مرفوضة اجتماعياً ، وبين نويكي أن الأنثى بسبب ذلك قد تتجه إلى الاعتقاد في التوجه الخارجي للنجاح كاستراتيجية دفاعية ضد الفشل (Thurber,1972,453).

استخدم الباحث مصطلح النوع (Gender) بديلاً عن الجنس (Sex)، لأن الأول أشمل من خلال ارتباطه بعملية التمييز الثقافي ، والثاني يستند على العوامل البيولوجية المحددة للجنس **sex determination factors** ، وعامل النوع قد يؤثر في عملية عزو النجاح، والفشل بسبب الثقافة ، ومن ثم تتمثل مشكلة البحث **Biological** ، في مدى الفروق بين النوعين - ذكور ، وإناث - في عزو النجاح ، والفشل في مواقف الإنجاز الأكاديمي العقلي، وذلك من خلال الإجابة على مقياس كراندل (Crandall) للإنجاز الأكاديمي العقلي، أي هل الذكور أكثر عزواً داخلياً لنجاحهم أم الإناث ؟ وهل الذكور أكثر عزواً داخلياً لفشلهم أم الإناث ؟

- الغارات الوهمية الإسرائيلية وعلاقتها بالوضع النفسي والانفعالي للأطفال فضل خالد أبو هين -

فلسطين

مقدمة الدراسة

إنه القلق الذي يسيطر على السكان ، تلك هي الحالة التي وصف بها أحد الكبار من السكان حينما وصف الحالة المترتبة على الغارات الوهمية الليلية والنهارية المتواصلة لقطاع غزة عموماً ولمنطقة الشمال خصوصاً قائلاً: قلق - خوف - رعب - كرب - لا نوم - لا أكل - فقدان طعم الحياة - ننتظر الموت في كل لحظة - نشعر أننا لسنا بشر - وأن حياتنا رخيصة ولا تساوي شيء - تغيرت حياتنا بصور كلية وبصورة سلبية - بهذه الكلمات عبر لنا بعض سكان غزة ومنطقة الشمال تحديداً والذي انقطعت حياتهم ووقفت في هذا المكان ، فهم لا يخرجون من البيت إلا بصورة طارئة ولا يذهبون ولا يتحركون كما كانوا معتادون قل ذلك ، والسبب هو الخوف من المجهول وحياة الأبناء والمنزل ومصالحهم ، فهم يتوقعون قذيفة أو صوت مفاجئ يفاجئهم في أي لحظة وتنتهي حياتهم أو حياة أفراد الأسرة أو هدم المنزل وتقيهم بلا مأوى.

- الانعكاسات النفسية والسلوكية لنظام العمل بالمناوبة (X83) بشير لعريط

ملخص :

يواجه عمال المناوبة (8*3) في حياتهم العديد من المواقف الضاغطة التي تتضمن خبرات غير مرغوب فيها ، و أحداثاً تتطوي على الكثير من مصادر التوتر و عوامل الخطر و التهديد في كافة مجالات حياتهم . هذا من شأنه أن يجعل أحداث الحياة المثيرة للضغط تلعب دوراً في نشأة أعراض الاكتئاب ،القلق و الضغط النفسي والتي تشكل في مجملها اختلالاً للصحة النفسية و الجسدية للعامل.

إن الدراسة الحالية تتناول أهم الانعكاسات النفسية و السلوكية لنظام العمل بالمناوبة (3*8) متمثلة في الاكتئاب , القلق و الضغط النفسي , و قد اعتمد الباحث في ذلك على المقارنة بين نتائج استجابات عمال المناوبة و عمال اليوم العادي بغية الكشف عما إذا كان نظام العمل التناوبي يسهم في نشوء المظاهر النفسية و السلوكية التي تقلل من مستوى الأمن النفسي لديهم إضافة إلى معرفة الفروق في استجابات عمال المناوبة ببعض المتغيرات الديمغرافية.

RESUME:

Les travailleurs postés (3x8) s'exposent a plusieurs situations stressantes qui comportent des expériences indésirables des événements à l'origine de beaucoup de tensions et de facteurs de risque et de menace dans tous les domaines de leurs vie .Tous ces événements jouent un rôle dans l'apparition plusieurs symptômes:dépression,angoisse et stress qui entraînent un déséquilibre psychique et physique .

Pour cela, le chercheur a apte pour une comparaison entre les résultants des travailleurs postés et permanents pour confirmer ou infirmer les hypothèses.

- إعاقة الأطفال السمعية و أثرها علي الصحة النفسية للوالدين رائد عبد الله سلمان معاري / عبد

العزیز موسی ثابت فلسطين

مقدمة

ينتاب الكثير من الآباء والأمهات الذين يولد لهم طفل معاق سمعياً الشعور بالحزن والغضب وعدم الرضا والرفض والخجل من وجود هذا الطفل، ويبدأ الشعور بالذنب يتسلل إليهم ويعتبرون أن إصابة ابنهم بالإعاقة السمعية نوع من العقاب علي ذنب اقترفوه من قبل، وفي بعض الأحيان يوجه جزء من الغضب إلى نفس الطفل الذي ليس له أدنى مسؤولية لما ألم بالأسرة، وتزداد الأمور سوءاً عندما يفشل الوالدان في الاتصال بطفلهم الصغير حيث تتعالى صرخاته ويفشلان في تفسير سبب تلك الصرخات وهذا يؤثر علي هذه الأسرة وعلاقاتها الاجتماعية ووضعها النفسي . وعندما ينمو الطفل يجد صعوبة في التعبير عن مشاعره وأفكاره لمن حوله الأمر الذي يؤثر علي معدل نموه الاجتماعي والنفسي والعقلي واللغوي. لذلك فإن الأسرة مطالبة بتقبل الطفل الأصم ورعايته بشكل متكامل رغم الحالة النفسية التي قد تتعرض إليها الأسرة وبخاصة الوالدان (Shell et al, 1972)

وقد أشارت دراسات تناولت موضوع الضغط النفسي لدي أسر المعاقين إلى أن معظم الأسر قد تتعرض لضغط نفسي شديد قد تصل آثاره إلى درجة مرض بعض أفرادها (Ellis, 1982).
أما من الناحية الاجتماعية فقد يصل الأمر إلى خلق جو من عدم التنظيم الأسري ووجود خلافات في إطار الأسرة (Eheart, 1982).

كما أنّ وجود طفل معاق في الأسرة يضيف إلى أعبائها النفسية والاجتماعية أعباء أخرى مالية واقتصادية، كما قد يؤدي إلى انقطاع الأم العاملة عن عملها؛ كي تعمل علي رعاية طفلها المعاق؛ مما يسهم في انخفاض الدخل المالي للأسرة (Eheart & Ciccone, 1982).

ويؤكد الأدب في هذا المجال علي أن الطفل المعاق يمكن أن يشكل مصدر تهديد علي وحدة الأسرة، بحيث يخلق ضغوطات جديدة ويؤثر علي علاقات الأسرة وأدوارها (Schreiber, 1984).

ويعاني الآباء من الضغوط النفسية نتيجة إعاقة أحد أبنائهم، ويظهرون ردود فعل مثل الصدمة والقلق والخجل، والشعور بالذنب، والعزلة، وإنكار الإعاقة ورفضها، وبعد ذلك يبدوون عملية التعايش مع إعاقة ابنهم بإقراهم للواقع الذي يمر به المعاق ومتابعة مراحل نموه ومتطلباته النفسية والاجتماعية والمالية (قنديل، 1996).

يتميز الآباء الفلسطينيون بما يعانونه من كثرة المتطلبات التي يحتاجونها لأبنائهم سواء كانت متطلبات معيشية لظروف الحياة القاسية، وخصوصية ما يتطلبه من علاج ورعاية للأطفال المعاقين الذين يقعون في منازلهم في ظل هذه الظروف والتي لا يتحقق التوافق النفسي أو الاجتماعي أو الأسري إلا من خلال التغلب علي المعوقات الحياتية التي يواجهها الآباء وتشكل لهم حالة ضاغطة بصورة مستمرة رغما عن كل الظروف مما يتطلب منهم السعي نحو تحقيق التوافق سواء مع أفراد الأسرة أو مع المحيط الاجتماعي (شعبان ومهران، 1997).

إن ما تواجه أسر المعاقين من الضغوط النفسية والاجتماعية والمادية يؤثر في كيفية تعايش الأسرة مع الإعاقة وفي ردود فعلها نحو الطفل المعاق وازدياد الضغوط لدي الأسرة عند تقدم العمر بالطفل أو إصابة رب الأسرة بالإعاقة (الحديدي ومسعود، 1997)

ومن الجدير ذكره أن البحوث التي أجريت في موضوع الأسرة والطفل والمعاق ركزت علي تتبع مشاعر الوالدين وتحديد مستوي التوتر والارتباك في حياة أسر الأطفال المعوقين بشكل عام. وفي هذا السياق توصل الباحثون إلى افتراض وجود نوع من التتابع في استجابات الوالدين عند ولادة طفل معوق أو عند اكتشاف حالة إعاقة ما عند أحد أفراد الأسرة. وقد تمثلت الاستجابة الأولى لدي الغالبية العظمي من الآباء والأمهات بالصدمة، وتحولت هذه الاستجابة بالتدرج إلى موقف يقضي بإنكار مظاهر الإعاقة عند الطفل، وجاءت استجابة الحزن ردّاً فعل شائعاً لدي الآباء والأمهات في المرحلة التالية، وقد صاحب هذه الحالة لدي عدد كبير من الآباء والأمهات حالة من القلق الشديد. كذلك كانت مشاعر الغضب الموجهة نحو الوالدين نفسيهما أو اتجاه الطفل أو اتجاه العاملين في مجال الخدمات من الاستجابات الشائعة بدرجة واضحة. وعقب هذه المرحلة بدأت معظم الأسر فترة من التكيف للموقف تميزت بدرجة من الثقة أكبر مما كانت عليه الحال من قبل في قدراتهم علي القيام بالأدوار التي

تتطلبها رعاية أبائهم (عبد الرحيم, 1983

وتشير دراسة ميدو (Meadow, 1985) التي أجريت علي 542 أسرة من أسر الأطفال المعوقين سمعياً بهدف التعرف علي أثر الإعاقة السمعية علي الوالدين إلى عدم وجود فروق دالة بين الآباء والأمهات في الأبعاد التي سبق ذكرها، إلا أن الآباء عبروا عن تعرضهم لضغوط نفسية أكبر، في حين عبرت الأمهات عن ثقة أكبر في قدرتهن علي التواصل مع أطفالهن المعوقين سمعياً. وكذلك توصلت الدراسة إلى نتائج متباينة حول علاقة بعض المتغيرات باستجابات الوالدين.

اتفقت نتائج غالبية الدراسات السابقة علي أن وجود إعاقة في الأسرة لها أثر بارز في حياة هذه الأسرة علي أكثر من مستوي، ففي حالة الإعاقة البسيطة يصيب الأسرة انتكاسات عدة أقل درجة وحدة من وجود إعاقة أخرى ذات مستوي عالٍ من الشدة أو حالة متعددة الإعاقات إما ثنائية الإعاقة أو أكثر، فقد اتفقت الدراسات التالية: دراسة (الخطيب، 1992)، دراسة آوير وآوير (Oyer & Oyer, 1979)، بأن الأسرة تصاب بحالات من (القلق - الاكتئاب - الغضب - عدم التكيف - ولوم الذات - الصدمة - الخجل - عدم القبول للإعاقة).

وفي دراسة أخرى (للحديدي، 1992) ودراسة (مكاوي، 1993) ودراسة (جبريل وآخرون، 1995) اتفقت بأن الأعباء والمشاكل النفسية التي تصيب الأم أكثر من المشاكل والأمراض التي تصيب الأب وهذا يأتي من خلال العلاقة القريبة التي تربط الأم بطفلها إضافة إلى أن الأمهات المطلقات أو اللواتي فقدن أزواجهن هن عرضة للمشاكل أكثر من الأمهات المتزوجات حيث تعاني معظمهن من حالات الاكتئاب.

ومن خلال الإطلاع علي دراسة (جبريل، 1993) يتضح أنه لا يوجد فروق بين الأطفال الذكور والأطفال الإناث في ترتيب الضغط النفسي، حيث تعاني أسرة المعاقين من فئة الإناث أكثر من الذكور مع اختلاف وحدة ونوع الإعاقة وذلك لأسباب مستقبلية تخص كل من الذكر والأنثى وما يترتب علي ذلك من سلوك وما ينتج عنه لدى الأسرة وكيفية تعامل الوالدين مع تلك الإعاقة

- عوامل الخطورة المؤدية للشذوذ الجنسي عمر إبراهيم آل علي - الإمارات

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على عوامل الخطورة المؤدية للشذوذ الجنسي. تم استخدام منهج دراسة الحالة وطبق على ست حالات كما تم استخدام مقياس أيزنك للشخصية وذلك للتعرف على سمات الشخصية للشواذ. تشير نتائج الدراسة الحالية إلى إن الأخطاء التربوية التي تحدث في محيط الأسرة و الاعتداءات الجنسية في مرحلة الطفولة بالإضافة إلى أصدقاء السوء تلعب الدور الرئيسي في شذوذ الفرد الجنسي. من ناحية أخرى، تشير نتائج اختبار ايزنك للشخصية إلى شيوع سمّتي الانبساط و العصائية بين جميع أفراد عينة الدراسة.

Abstract:

The main purpose of the current study was to identify risk factors leading to sexual perversion. A case study was applied to six cases. The main findings of the present research show the following (1) family is one of the key elements in causing sexual perversion; (2) results of the present research confirm the seriousness of sexual assault on children in early stages and the role it can play in sexual deviance; (3) peers influence has been found to have an important impact on sexual perversion because of the negative pressure practiced by group members or through observation and/or imitation; and (4) results of Eysenk's Personality Scale demonstrate that Neuroticism and Extraversion dimensions were found in the all samples.

- التلوث السمعي وتأثيره على الإنسان أحمد فخري هاني مصر -

تعتبر الضوضاء مشكلة قديمة قدم الإنسان نفسه فمنذ قيام الثورة الصناعية في القرن الماضي أصبحت مشكلة الضوضاء من أهم المشكلات التي صاحبت الازدهار والتقدم الصناعي. ومشكلة الضوضاء صاحبها ظهور سلبيات متعددة وضارة على الإنسان سواء من الناحية النفسية أو الصحية أو العقلية على المدى البعيد أو المدى القريب. حيث صاحب التقدم التكنولوجي في العقود القليلة الماضية ظهور مصادر متنوعة للضوضاء مصاحبة للإنسان أينما ذهب، فالضوضاء متواجدة مع الإنسان في المنزل الذي يعيش فيه ويذهب إليه طلباً للراحة والاسترخاء والهدوء فيسمع الأصوات الصاخبة عن طريق الخلط أو المكينة أو المكيف أو أجهزة التليفاز والمذياع، وفي العمل تظهر له الضوضاء عن طريق أصوات السيارات في الطريق العام وأجراس التليفونات والأصوات المتداخلة من حوله عن طريق المحادثات الجانبية وصوت المكيف وغلق الأبواب وغيرها من مصادر متنوعة حسب طبيعة كل عمل. كما تظهر له الضوضاء أثناء عودته من العمل من خلال وسائل النقل المختلفة وازدحام الإشارات وأصوات سيارات النجدة والإسعاف وأصوات الأتوبيسات وأصوات مسجلات الصوت المنبعثة من السيارات. وكل هذه المصادر المتنوعة المسببة للضوضاء وغيرها لها تأثيرات مباشرة وسلبية على الإنسان وحيث أن الإنسان هو محور البيئة يتفاعل معها ويتأثر بها فإن أي تأثير ضار كالضوضاء من المحتمل أن يؤثر سلباً على الإنسان.

- الدور العراقي في الطب النفسي : منظور تاريخي مها سليمان يونس - بغداد

ملخص : تهدف هذه المقالة الى القاء الضوء على نشوء مبادئ الطب النفسي في بلاد الرافدين في عصور ما قبل التاريخ و تطوره بشكل يقترب من المفاهيم الحديثه ابان عهد الخلافة العباسية حيث عدت بغداد مركزاً علمياً وطبياً وذلك عبر تخصيص المصادر القليلة المتوفرة وبعض المعلومات الأرشيفية والتي لم تركز بوضوح على دور بغداد كحاضنة تاريخية للطب النفسي و سائر العلوم الطبية الأخرى .

دور المكتبة الجامعية في ظل التطورات التكنولوجية نادية بعبع

ملخص: في ظل ما يشهده العالم من التطورات التكنولوجية والمعلوماتية و التوجه الرقمي الذي تعرفه المكتبيات والمعلومات في العالم كله؛ باتت الحاجة ملحة لتجديد وتطوير الخدمات المكتبية التقليدية مع تزايد الطلب على المعلومات وبكل أشكالها وبلغات متعددة.

في هذا المقال نعرض دراسة أجريناها على مستوى جامعة سطيف، سمحت لنا بالتوصل إلى أن آخر سبب لاختيار المكتبات الالكترونية هو أول سبب يدفع الباحثين لاختيار المكتبات التقليدية كمصدر للمعلومات و أنها تحتاج إلى إعادة نظر جدية ومعقدة؛ كونها لم تعد تستجيب لمتطلبات الباحثين والأساتذة مع ظهور التوجه الحديث، المتمثل في التكنولوجيا المعلوماتية، التي أصبحت كبديل أكثر انتشارا و فعالية. كلمات مفاتيح: المكتبة، التكنولوجيا، المعلوماتية، الباحث.

Résumé

L'ère nouvelle, celle de la mondialisation, de la société de l'information et des bouleversements scientifiques et techniques, a eu des conséquences déterminantes sur le rôle que jouent les bibliothèques universitaires classiques. L'évolution vers la société cognitive, fait face aux plus grands défis, que ces bibliothèques ont dû affronter.

Dans la présente étude menée au niveau de l'université de Sétif, nous a permis de parvenir à des résultats, qui place a notre avis la bibliothèque classique devant une situation délicate. Celle-ci était considérée comme un espace de prédilection aux chercheurs et enseignants, n'est, malheureusement pas, en mesure de leur fournir des moyens d'acquisitions plus utiles. Une nouvelle voie représentée par les technologies de l'information apparaît (l'Internet et la numérisation des documents). C'est grâce à son efficacité qu'elle est largement mise en œuvre comme une alternative de l'ère actuelle. C'est dans cette optique qu'on a pu relever que la bibliothèque électronique est la plus en vogue.

Mots clés: Bibliothèque, technologie, information, chercheur.

- Religiousness, Anxiety And Salivary Cortisol In Egyptian Moslem Mothers Of Leukemic Children : Mounir Fawzi, Mohab Fawzi, Wail Assal, Maggie Fawzi.

ABSTRACT

Objective: To examine the effects of religiousness, on anxiety level and neuroendocrine functioning, in mothers of children with acute lymphocytic leukemia (ALL).

Methods: Participants: 58 mothers, consecutively admitted with their children, at Hematology and Oncology Unit, Pediatric Department, Zagazig University Hospitals, where the children were starting treatment for recently diagnosed ALL. Mothers were assessed with Hamilton Anxiety Scale (HAS), Acts of Worship Index, Religious Coping Index, and Multidimensional Scale of Perceived Social Support. Diurnal salivary cortisol profiles were also determined.

Results: All mothers used religion for coping. They were classified however, into 3 groups:

highly(N=23), moderately (N= 21) and, slightly (N=14) religious group. The moderately religious group had significantly lower HAS scores than the other 2 groups ($p < 0.01$). It also showed rhythmic cortisol profiles, while cortisol profile, of the other 2 groups, appeared flattened.

Conclusions: When a child is diagnosed with leukemia, the family experiences great stress and anxiety. Our findings showed that, anxiety of Egyptian Moslem mothers, of children with recently diagnosed leukemia, is higher in those with either very high or very low religiousness, than in the moderately religious group. Thus, religion, in moderation, appears to be potentially effective method of coping, with a protective effect on the physiological changes of anxiety. Its positive integration into the care of mothers caring for leukemic children is warranted.

Abbreviations: ALL= acute lymphocytic leukemia; AWI-E= Acts of Worship Index- External (social) worships; AWI-I= Acts of Worship Index- Internal (private) worships; AWI-T= Acts of Worship Index- Total score; ELISA= enzyme linked immunoabsorbent assay; HAS= Hamilton Anxiety Scale; MSC= Mean salivary cortisol; MSPSS = Multidimensional Scale of Perceived Social Support; RCI= Religious Coping Index.

Declaration of interest: None.

- Application of Progressive Matrices in The Sudan : Salaheldin Farah Attallah

Abstract

This report intended to reveal the efforts which took place in the Sudan to identify the psychometric properties, standardization, & norms of the progressive matrices tests. The report showed the studies on standard progressive matrices (SPM), & coloured progressive matrices (CPM), from 1998 to 2007 and reported its results.

Introduction

Although the first application of intelligence tests in the Sudan was done by a pioneer British educator, Scott in 1944, and supervised by Vernon the greatest psychologist (Scott, 1946, 1948, 1950), Scott measured Sudanese intelligence at that time by using adaptive version of Ballard intelligence test, and he did not use the famous British test Standard progressive matrices (SPM), which is founded in 1938.

The standardization of SPM was belated five decades after the trials of Scott, the test has been standardized by Alkhateeb & Almotwakel in 1998, from that history the test was available for researchers, but the report of their study was published in 2001 (Alkhateeb & Almotwakel, 2001). The CPM, Coloured progressive matrices was standardized by Alkhateeb, Almotwakel, & Hussein, in 2006. Now there is study running to standardize the APM. The SPM after its standardization in Sudan is mainly used in researches specially in MA thesis & PHD dissertations, also it used for Identification of gifted, and occupational selection.

- Coping strategies of traumatized children lost their father in the current conflict : Al arjani , Abdel Aziz Mousa Thabet, Panos Vostanis

Abstract

Background: The study aimed to examine the traumatic events that experienced by children

lost their father in the current conflict and the coping strategies that adopted by them in front of stressful situations and father loss crisis.

Method: The sample consisted of 250 children from the martyrs families in Gaza strip governorates by representative sample of 112 males and 138 females aged 10-16 years old. The researcher used descriptive analytical design to represent the entire sample of the population. However, the researcher used some of modified scales from which; socioeconomic questionnaire for children lost their father in the current conflict developed by the researcher; Gaza Traumatic event checklist (Thabet, 2004); and A COPE (Carver, 1989) translated and modified to Palestinian community by the researcher.

Results: The most common traumatic event for children lost their father in the current conflict was witnessing photos of martyrs and injured in TV by 92.8%.

There were significant differences between trauma levels according to sex in favor of males from the martyrs children.

There were significant differences between trauma levels according to age in favor of older children who classified between "13-16" years.

The most used coping strategy was religious coping (86.4%), but the lowest coping strategy was substance use (30.3%).

There were significant differences between positive reinterpretation and growth, religious coping according to sex in favor of females.

There were significant differences between the means of positive reinterpretation and growth, mental disengagement, focus on and venting of emotion, use of instrumental social support, active coping, religious coping, restraint, and planning according to trauma levels in favor of severe traumatic events.

There were significant differences between the means of denial, restraint, and suppression of competing activities according to the type of residence to the advantage of children lost their father in the current conflict who live in villages.

There were significant differences between the means of use of instrumental social support, active coping, denial, behavioral disengagement, acceptance, and suppression of competing activities according to mothers' educational level for the benefit of illiterate mothers.

There were significant differences between the means of positive reinterpretation and growth, use of instrumental social support, active coping, religious coping, suppression of competing activities, and planning according to family income in the interest of families with low income.

- Recognition of Facial Expressions With Reference To Age & Gender : Ambreen Zafar & Adnan Adil

Abstract: This study aimed at finding the extent of recognition of facial expressions with reference to age and gender. Phase I of the study included translation of Facial Meaning Sensitivity Test (Leathers, 1980). A pilot study (N = 60) demonstrated satisfactory index of reliability and construct validity. In Phase II, the main study (N = 150), sample was divided into three categories age wise. The highest correct recognition was found for facial expression of happiness on step I and II of FMST, and for fear on step III. The lowest score was on disgust

on step I, and on bewilderment and anticipation on step II and III respectively. The overall least correct responses were obtained on Step II. No gender effect could be obtained on any of the steps. Age group 17- 30 years yielded the highest correct recognition rate on all three steps. The interactive effect of age and gender could only be seen on step I where women of 17-30 years of age scored the highest.

Key Words: Facial Expressions, Gender, Age

- General Overview of Traditional Healer Practices in Relation to Mental Health in Sudan

: Ehab Ali Sorketti Koriana

The WHO defines traditional medicine as the total combination of knowledge and practices , whether explicable or not , used in diagnosing ,preventing or eliminating physical , mental or social diseases and which may rely exclusively on past experience and observation handed down from generation to generation verbally or in writing. A traditional healer is defined by WHO as a person recognized by the community in which he lives as competent to provide health care using plants , animals or mineral products, or using any religious or social methods acceptable by the population in the community where he lives. Traditional healer is an educated or lay person who claims ability or a healing power to cure ailments, or a particular skill to treat specific types of complaints or afflictions and who might have gained a reputation in his own community or elsewhere. They may base their powers or practice on religion, the supernatural, experience, apprenticeship or family heritage, Traditional healers may be males or females and are usually mature.

Traditional beliefs and religion play an important role in the socio-cultural and political life of the people in the countries of the Eastern Mediterranean Region. The family and community hold a central position in the life of the individual, and they make a tremendous contribution to the therapeutic process. Native faith healers are found in all parts of the Region, where they are held in high regard and are considered to be spiritual or moral guides. They are consulted for a range of ailments including physical illness, emotional problems, congenital defects or disappointments in love, family or business. The WHO studies of pathways to care have

shown native faith healers to be an important source of care for people who ultimately attend psychiatric services. In Sudan a symbiotic working relationship has been developed with faith healers working in the area over a period of more than 30 years as part of community-based mental health programmes. There was great deal of initial resistance by the faith healers who considered the mental health professionals as competitors, but a non-confrontational approach brought home the message that indeed there are areas, particularly in cases of emotional disorders, where collaboration between the two is possible. Such collaboration has gradually been formalized in order to set up referral channels for people with mental and brain illnesses, particularly psychoses and epilepsy. Studies carried out in Pakistan have shown that there is no discernible relationship between the systems of diagnosis and treatment followed by faith healers and psychiatrists. However, the former do provide a source of care which can be harnessed constructively in order to provide culturally acceptable care to large number of people, at the same time integrating components of the local health belief model (WHO 2001).

The importance of traditional healing methods in developing countries can not be underestimated and it is generally perceived as part of the prevailing religion and belief system. Literature have highlighted that traditional healers are often seen as the primary agents for psychosocial problems in developing countries, estimates of their share service range as high as 45 % to 60 % (WHO1992). Several researches effort has been devoted to study traditional healer services in different cultures. The world health organization on 2000 estimated that 80% of populations living in rural areas in developing countries depend on traditional medicine for their health needs.

The WHO defines traditional medicine as the total combination of knowledge and practices , whether explicable or not , used in diagnosing ,preventing or eliminating physical , mental or social diseases and which may rely exclusively on past experience and observation handed down from generation to generation verbally or in writing. A traditional healer is defined by WHO as a person recognized by the community in which he lives as competent to provide health care using plants , animals or mineral products, or using any religious or social methods acceptable by the population in the community where he lives. Traditional healer is an educated or lay person who claims ability or a healing power to cure ailments, or a particular skill to treat specific types of complaints or afflictions and who might have gained a reputation in his own community or elsewhere. They may base their powers or practice on religion, the supernatural, experience, apprenticeship or family heritage, Traditional healers may be males or females and are usually mature.

Traditional beliefs and religion play an important role in the socio-cultural and political life of the people in the countries of the Eastern Mediterranean Region. The family and community hold a central position in the life of the individual, and they make a tremendous contribution to the therapeutic process. Native faith healers are found in all parts of the Region, where they are held in high regard and are considered to be spiritual or moral guides. They are consulted for a range of ailments including physical illness, emotional problems, congenital defects or disappointments in love, family or business. The WHO studies of pathways to care have

shown native faith healers to be an important source of care for people who ultimately attend psychiatric services. In Sudan a symbiotic working relationship has been developed with faith healers working in the area over a period of more than 30 years as part of community-based mental health programmes. There was great deal of initial resistance by the faith healers who considered the mental health professionals as competitors, but a non-confrontational approach brought home the message that indeed there are areas, particularly in cases of emotional disorders, where collaboration between the two is possible. Such collaboration has gradually been formalized in order to set up referral channels for people with mental and brain illnesses, particularly psychoses and epilepsy. Studies carried out in Pakistan have shown that there is no discernible relationship between the systems of diagnosis and treatment followed by faith healers and psychiatrists. However, the former do provide a source of care which can be harnessed constructively in order to provide culturally acceptable care to large number of people, at the same time integrating components of the local health belief model (WHO 2001).

The importance of traditional healing methods in developing countries can not be underestimated and it is generally perceived as part of the prevailing religion and belief system. Literature have highlighted that traditional healers are often seen as the primary agents for psychosocial problems in developing countries, estimates of their share service range as high as 45 % to 60 % (WHO1992). Several researches effort has been devoted to study traditional healer services in different cultures. The world health organization on 2000 estimated that 80% of populations living in rural areas in developing countries depend on traditional medicine for their health needs.

قراءات ... أبحاث ... مقالات ... حوارات ...

- علم النفس و جائزة نوبل - قنري حفني

ما زال البعض في بلادنا ينظرون إلى إسهامات علم النفس في مجالات السياسة و الاقتصاد تحديدا باعتبارها تزيذا قد لا يضر و لكنه لا يقدم إضافة حقيقية، و ما زال العديد من علمائنا أسري عدة أفكار تجاوزها تقدم العلم في العالم:

فكرة أن العلم الحق هو الذي يلتزم حدود التخصص الدقيق و أنه كلما اشتبك مع غيره من التخصصات انحسرت عنه صفة العلم المتخصص، و أن البحث العلمي كلما كان فرديا كان ذلك دليلا علي تمكن الباحث و قدرته علي الإنجاز، و أن البحث العلمي الجدير بالاعتبار في مجال العلوم الإنسانية هو ذلك الذي يقوم علي تصميم أو تطوير برنامج لتعديل السلوك و أن كل ما عدا ذلك من أشكال البحث العلمي لا ترقى لأن تكون علما بحق. و لذلك ما زالت تخصصات "علم النفس السياسي" و "علم النفس الاقتصادي" تحاول عبثا أن تجد لها موقعا مستقرا ضمن المقررات الأكاديمية في كليات الآداب و التجارة و الاقتصاد و العلوم السياسية، و ما زلنا رغم ما يكتنفنا من أزمات سياسية و اقتصادية نتردد في فتح الأبواب لتشجيع علمائنا الشبان علي اختيار تلك التخصصات المشتركة، بل و يفدهم في بعثات لإعدادهم في تلك المجالات.

- التعديل النفسي للمزاج - قنري حفني

كثيرا ما تتناوبا الدهشة حين نلحظ علي أنفسنا أو علي غيرنا تبديلا في موقفهم الانفعالي مما يدور حولهم من أحداث، دون أن يطرأ علي تلك الأحداث تغيرا موضوعيا حاسما يبرر الانتقال من تعاسة التشاؤم إلي سعادة التفاؤل. و قد يزيد اندهاشنا إذا ما كنا بصدد سلوك جماعي جماهيري حين تنتقل مشاعر و تصرفات الجماهير من حال إلي حال دون أن يحدث علي أرض الواقع ما يبرر هذا التغير و بهذه الدرجة. و لا ينفي ذلك بطبيعة الحال أن منا من يظل ملتزما بحالته الانفعالية تشاؤما أو تفاؤلا بصرف النظر عما يحدث من تغيرات واقعية من حوله تبرر ذلك التفاؤل أو ذلك التشاؤم، بحيث أن النظرة إلي نفس الحدث قد تبلغ

غاية التساؤل عند فرد معين في حين أنها تكون مدعاة لتساؤل لا حد له عند غيره.

- رؤية الفكر المخالف ضرورة و متعة - قدرتي حفني

لاحظت أن العديد من الزملاء و الأبناء و الأصدقاء "يترفعون" عن الاطلاع علي ما يختلف مع توجهاتهم الفكرية مكتفين بمتابعة ما يرونه متفقاً مع رؤيتهم، مولين ظهورهم لغير ذلك من مصادر الرأي و الخبر. و وجدتني بالمقابل أميل إلي إعطاء الأولوية في الاطلاع لما يبدو متعارضاً مع قناعاتي الفكرية و السياسية بل و الدينية أيضاً.

لقد حاولت - ما زلت - الإطلاع علي كتابات العقائديين من اليهود و المسيحيين و البهائيون و البوذيون و الماركسيين بألوانهم و الملاحدة بأطرافهم و الفاشيون و الصهاينة؛ فضلاً عن كتابات المفكرين المسلمين من الشيعة و السنة. و لا أدعي بذلك حاشاي أنني أحطت بكل تلك المعارف أو حتي ببعضها إحاطة المتخصص، فلست سوي مجتهد في مجال علم النفس السياسي، و لكنني وددت أن أؤكد أن إطلاعي علي تلك المصادر رغم تناقض منطلقاتها لم تثر لدي فزعاً إنفعالياً أو رجفة عقائدية بقدر ما أسهمت في تكويني الفكري.

- عالم ينهار و عالم يتشكل - قدرتي حفني

أسئلة تتكرر كثيراً، حول ما جري لقيمنا، لم يعد الكبار علي احترامهم للكبار، و لم يعد للسلطة وقارها القديم، و لم يعد "موظف الحكومة" علي مكانته القديمة كرمز للسلطة، و اندثر أو كاد ذلك المناخ الهادئ المستقر الذي ألفناه طويلاً، لم يعد لدينا المايسترو الذي يشير بعصاه فينضبط إيقاع الجميع.

و رغم تعدد الإجابات و الاجتهادات فإنها تشير في مجملها إلي أن الحاضر أسوأ من الماضي، و أننا كنا أفضل مما نحن عليه الآن. و لعلنا لو تجاوزنا استخدام تعبيرات التقييم لنلتزم بتعبيرات التوصيف العلمي ربما تتضح الصورة أكثر. تري متي بدأت جذور ذلك الاختلاف؟ لعل الإجابة تقتضي أن نعود بالذاكرة قليلاً إلي صورة "العالم القديم" الذي كانت بلادنا جزءاً منه

- في حب كتبي - قدرتي حفني

علاقة أبناء جبلي بالكلمة المكتوبة علاقة حميمة لها مذاق خاص. لقد تكونا ثقافياً قبل ظهور الكمبيوتر و ما تلاه من سيولة معرفية أتاحتها الشبكة العنكبوتية، و لذلك فقد ربطتنا بالكتب الورقية المطبوعة تلك العلاقة الشخصية الحميمة و المعقدة حيث لعب الكتاب بالنسبة لنا دوراً مزدوجاً: دور الوالدين بالنسبة للبناء باعتباره المصدر الأساسي للمعرفة حيث ينافسهما في القيام بدورهما التقليدي القديم حين كانا المصدر الوحيد لمعرفة الطفل قبل - و حتى بعد- نشأة المؤسسة التعليمية؛ و من ناحية أخرى فقد لعب الكتاب دور الابن الذي نختره من علي صفوف المكتبات و ننتبناه و نتولى مسئولية رعايته و الحفاظ عليه في مكتبائنا الخاصة، و من ثم كانت تلك العلاقة

الشخصية الحميمة التي ربطتني بمكتبتي الخاصة التي كونتها عبر ما يقرب من نصف قرن.

- بين السماء والأرض - قدرتي حفني

لست من أهل التخصص في الدراسات الدينية، و لذا فلن يتجاوز حديثي حدود متخصص في علم النفس السياسي يحاول أن يفهم سلوك البشر في ممارستهم لحياتهم الفكرية و الاجتماعية. و من هذا المنطلق المحدد ينبغي التمييز بين الرسائل الإلهية و سلوك البشر الذين تلقوها و انضوا تحت راياتها.

- الوعي بأسباب الظلم شرط لمقاومته - قدرتي حفني

ظلم البشر لبعضهم البعض لم ينقطع منذ كانت البشرية. لم يخل العالم قط من المحرومين المظلومين. و تشير دراسات علم النفس الاجتماعي إلي أن الحرمان في حد ذاته قد لا يعني شيئاً بالنسبة للمحرومين. من المحرومين من لا يعرفون أنهم كذلك، و يظنون أنهم مثل غيرهم من البشر أو أن الفروق بينهم و بين غيرهم فروق طفيفة لا تمس الجوهر. و من المحرومين من يعرفون أنهم كذلك و لكن ألقى في روعهم أن تلك هي سنة الحياة و من ثم فإن التمرد علي أوضاعهم لا طائل وراءه سوى الشقاء في الدنيا و العذاب في الآخرة، و أنه لا سبيل سوى الاستسلام بل و الرضا. و تبدأ المشكلة مع اكتشاف المحروم أن ظلماً قد وقع عليه، و هو لا يكتشف ذلك إلا عن سبيل أمرين متكاملين:

- الدراسات النسائية بين الخطاب الهستيري، الجامعي، النفسي - أنيسة الأمين مرعي

يتشكل الخطاب من دالات signifiants موجودة في اللغة، أي أنه متموضع في ثقافة. يؤسس الخطاب عبر دالاته للصلة المجتمعية: العلاقات بين الناس.

واللقاء بالآخر والرغبة به. الذات sujet في هذا التعريف للخطاب ليست الانسان ذا الطبيعة الثابتة وليست كذلك الفرد المتغير تبعاً لمراحل التاريخ. الذات التي يصوغها الخطاب تقوم على انضواء واذعان لدالات هذا الخطاب، اي ما ينتج هذه الذات ويسببها تبعاً لتاريخ قول ما كان هنا من قبل مجيء هذه الذات الى الدنيا. قول موجود في خطاب الاهل، لا يتوقف عن مرافقة الذات وتوجيه حياتها "هذا أنت" دون مهرب.

- العلاج النفسي بين الدين وعلم النفس - سلمان عبد الواحد كيوش

الجزء الأول*

مر العلاج النفسي بمراحل عديدة على مستوى حضارات الشعوب. فقد عرفت هذه الحضارات الأمراض النفسية والعقلية منذ أقدم العصور. غير أن ما يميز هذه المراحل هو الإجماع على أن روح الشر ولعنات الآلهة هي القواسم المشتركة في التسبب بالإصابة بهذه الأمراض. سادت تلك الرؤية قروناً عديدة الى حين ظهور علم النفس الحديث الذي حاول أن يرتقي عبر أساليبه ومناهجه الى مصافي العلاج الجسدي في الدقة وتحديد مبدأ

العلية في دراسة الظواهر .

- الإبداع لدى الأطفال - أحمد فخري هاني

اهتمت الكثير من الدوائر العلمية بمفهوم الإبداع لدى الأطفال من أجل مستقبل أفضل ، وخلال العقود الماضية عقدت الكثير من المؤتمرات والدورات التدريبية لخلق مناخ يشجع الأبناء على الإبداع ، وأصبح الآن يقام مدارس خاصة تهتم بتنمية العملية الإبداعية لدى الأطفال من خلال توفير بيئة مدرسية تطور العملية الإبداعية لدى أطفالها وهذا ما يجعلنا نناقش موضوع الإبداع من خلال طرح الموضوع بشكل جاد وعلمي لنساعد على تطور ونمو هذا المفهوم بقدر المستطاع من خلال البيئة الأسرية والمدرسية والمجتمعية وفي البداية نطرح سؤال : الإبداع .. ماذا يكون ؟

مراجعة كتب

- العلم والثقافة والتربية: رهانات استراتيجية للتنمية العربية الغالي أحرشوا

مقدمة

حيث إن الغاية المتوخاة من تخصيص كتاب لمكانة العلم والثقافة والتربية في الوطن العربي تكمن أساسا في إبراز خصائص ومقومات هذه المكانة، فإن النهج الذي سلكناه في سبيل تحقيق ذلك قد تمثل في أسلوب الاستنتاج الموضوعي الذي من أهم مواصفاته الإلحاح على التساؤل والاستفسار قصد التقرب أكثر ما يمكن من الواقع الفعلي للمشهد العلمي والثقافي والتربوي في العالم العربي. وهو استنتاج تقويمي سعينا من خلاله إلى تعيين عناصر ومكونات هذا المشهد، إن على مستوى الخصائص والمظاهر أو على مستوى الصعوبات والعوائق أو على مستوى الإجراءات والحلول، وذلك من خلال مقارنة جملة من القضايا والإشكاليات الجوهرية والإجابة على مجموعة من الأسئلة والاستفسارات المحورية.

الواقع أن المعادلة بين مظاهر التقدم في مجالات العلم والثقافة والتربية ومظاهر التطور في ميادين الخلق والابتكار والإنتاج أضحت من الأمور المؤكدة والصحيحة. فالمدلولات الحديثة لهذه المجالات لم تعد كما كانت في السابق عبارة عن ممارسات فردية وتصرفات نخبوية، بل صارت تتمظهر عبر جملة من الأنشطة الجماعية والسلوكيات العامة ذات الأبعاد الإنسانية والوظائف الحضارية المحددة. فبالاحتكام إلى مضامين هذه المعادلة بقصد النظر والبت في وضعية هذه المجالات على الصعيد العربي، يمكن الخروج بالخلاصات الثلاث التالية التي تعبر في مجملها عن مظاهر تأزم هذه الأخيرة تدريسا وتلقينا ومحدديتها استعمالا وتطبيقا:

- لقد أضحت المجالات السالفة الذكر مسرحا لآراء وتحاليل متباينة تحكمها قناعات ومواقف متناقضة. فمن المواقف التقليدية التي تدافع عن الماضي الحافل وتراثه الأصيل وترى في استحضار منجزاته الخالدة الطريق

الصحيح نحو التحديث إلى المواقف العصرية التي تدافع عن مكونات الحاضر ومقومات المعاصرة وترى في تقليد منجزات الثقافة الغربية المسلك المؤدي إلى التحديث. وقد كانت لهذه التوجهات في التعامل مع مفاهيم العلم والثقافة والتربية آثارها العميقة، وخاصة على مستوى تكريس منطق الانغلاق والتوقع على الذات ونبذ كل ما هو عصري عند أصحاب المواقف الأولى وتدعيم الذهنية التواكلية والهيمنة الغربية عند أصحاب المواقف الأخرى، فضلا عن تعميق الخلل الذي كان ومايزال يحيط بواقع هذه المفاهيم عندنا ويحد من احتمالات تأسيسها ونشرها ومن إمكانيات ممارستها واستثمارها بالنسبة لهذه المواقف كلها.

- تؤكد كل الدلائل والمؤشرات على أن السياسة العربية في مجالات العلم والثقافة والتربية ما تزال دون المستوى الذي يؤهل مجتمعاتها لاحتواء هذه الأخيرة والاستفادة من منجزاتها. فالمفروض لا يكمن في توجيه كافة الجهود نحو إنشاء أكثر ما يمكن من المؤسسات العلمية والثقافية والتربوية، بل الأهم يتحدد في ما تعتمد هذه المؤسسات من معارف علمية وأفكار

ثقافية وأساليب تربوية. فكلما كانت محدودة الغايات والأهداف، ترجح كما هو الحال عندنا، كفة الممارسات الترفيهية على كفة الممارسات الهادفة، إلا وأصبحت بمثابة العائق الكبير أمام أي إنتاج أو استثمار في مجالات العلم والثقافة والتربية، وبالتالي السد المنيع أمام دخول الإنسان العربي إلى عصر المنافسة العلمية والثقافية والتربوية الذي يشكل وبدون منازع الرهان الفعلي لكل تقدم حضاري.

- الراجح أن مجالات العلم والثقافة والتربية ما يزال ينظر إليها في العالم العربي كأنظمة من المعارف والأفكار أو كأنساق من المعلومات والوقائع التي تستوجب التلقين والتدريس قصد الحفظ والاستظهار أو التطبيق والتوظيف قصد المران والترفيه. فالعلم المنتج والثقافة الهادفة والتربية الفعالة لا وجود لها في الدول العربية التي يطغى فيها النشاط العلمي الفردي على النشاط العلمي الجماعي، ويتغلب فيها الجو الثقافي الترفيهي على الجو الثقافي الهادف، وتتفوق فيها العقلية التربوية التواكلية على العقلية التربوية المستقلة، وتصبح فيها هذه المجالات مجرد شعار فضفاض، عديم الفعالية والمردودية رغم كل ما تستنزفه من مبالغ مالية هائلة وخاصة على مستوى نقل التكنولوجيات واستيراد الخبرات الأجنبية.

إن، على أساس تحليل ومناقشة مضامين مثل هذه الخلاصات، فقد سعينا في هذا الكتاب إلى الإجابة على أسئلة محورية من قبيل: ما موقع مجالات العلم والثقافة والتربية في المشروع الحضاري العربي؟ ما هي مظاهرها البارزة وخصائصها الأساسية؟ ما قيمتها ومكانتها من تحديات العصر الحديث؟ وذلك من خلال الاستئطاق الموضوعي لمجموعة من القضايا والإشكاليات التي شكلت المحاور الرئيسية والفصول الأساسية للأقسام الثلاثة المكونة لهذا الكتاب، حيث خصصنا أولها لمكانه العلم والبحث العلمي في الوطن العربي وأفردنا

ثانيها لمفهوم الثقافة ووظيفتها في الوطن العربي وركزنا في ثالثها على إشكالية التربية ووظيفتها التتموية في الوطن العربي.

- الحب الرومانسي بين الفلسفة وعلم النفس - فارس كمال نظمي

لا نبالغ إذا قلنا أن تاريخ البشرية يعدّ من إحدى زوايا النظر إليه بانوراما للصراعات والحروب والعنف. وبالرغم من ذلك، لو أجرينا مسحاً أولياً لأنماط المفردات الرئيسة التي تكررت أكثر من غيرها عبر هذه العصور المضطربة لدى مختلف الأجناس في حياتهم اليومية وفي آثارهم المكتوبة، لوجدنا أن مفردة "الحب" تقف على رأس قائمة هذه المفردات إلى جانب مفردة "الحرب" في تزواج دراماتيكي محير يبرهن على سمو الإنسان وحماقته في الوقت ذاته. ومن هنا تتبع أهمية موضوع "الحب" في إطارها العام، بوصفه ظاهرة مشتركة في كل العصور، وبين كل البشر : الأقوياء والمستضعفين، الأغنياء والفقراء، الأميين والعلماء، المحاربين والشعراء.

أما أهمية هذا الموضوع ضمن إطاره الخاص، فقد تكونت تدريجياً خلال تجاربي الشخصية، الوجداني منها والاجتماعي والفكري. لاحظت أن مفهوم "الحب بين الجنسين" في أذهان الغالبية العظمى من الناس الذين قابلتهم - ومن شرائح مختلفة - ومن خلال الصورة المقدمة عنه في مفردات الثقافة اليومية السائدة : "قصائد الغزل، والأغاني، والأفلام، والمسلسلات التلفزيونية"، يقترب من مفهوم "القدر الغيبي" الذي يحل دوناستئذان أو مقدمات ودون تراكمات سببية تسبقه، وكأنه حدث سحري منفصل عن بقية حوادث ووقائع الحياة الاجتماعية، يمكن أن يطال أي إنسان في أية لحظة فيصيبه بالأرق والقلق والشروود والمشاعر الجياشة حد إفناء الذات في ذات المحبوب. كما لاحظت أن هناك اعتقاداً سائداً متباين القوة لدى عموم الشبان والشابات في مجتمعنا بأنهم على موعد محتمل مع الحب مهماً تأخر حلوله ومهما كانوا منشغلين عنه بمصاعب وأزمات الحياة اليومية، لأنه قدر غامض يتعرض له الإنسان فجأة فيصيبه كما يصيب الفيروس الجسد سوى إن الحب في مفهومهم يصيب الروح أولاً ثم الجسد ثانياً.

مراجعة مجلات

- ملخصات المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية المجلد الرابع - العدد 17- شتاء 2008

الملف " السيكولوجيا من منظور عربي "

■ افتتاحية الملف السيكولوجيا من منظور عربي الغالي أحرشاو - فاس، المغرب

هل صحيح أن السيكولوجيا التي نتداولها ونتعامل بها في الوطن العربي قد تقادمت وشاخت وربما أفلست من حيث مصادرها ومرجعياتها وتصوراتها إلى الحد الذي أصبح معه الأمر يتطلب تغيير المسعى لصياغتها على أسس جديدة تتماشى ومستجدات السيكولوجيا المعاصرة وخاصة في أبعادها المعرفية. ما هي مقومات هذه

السيكولوجيا وخصائصها العلمية والتطبيقية؟ ما هي مشاكلها ومعوقاتها وآفاقها المستقبلية في ظل المرتكزات النظرية والمستجدات المتودولوجية للسيكولوجيا المعرفية الراهنة؟

- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد الثامن العدد الواحد والسبعون أكتوبر 2008

تخطت الإشكاليات المطروحة في المشهد العربي حاجز الخلافات البيئية، إلى طرح قضية الانتماء موضع نقاش وتساؤل. لذا اخترنا قضية لهذا العدد مقالة للزميلة موزة غباش بعنوان "الهوية العربية من التشظي إلى الغياب" أملين أن تثير الحوار الذي تستدعيه قضية بمثل هذه الدرجة من الحساسية.

أما ملف العدد، فقد اخترنا دراسة تتناول "اتجاهات الطلبة الجزائريين نحو عقاب الأطفال" وهي من إعداد أ. د. مصطفى عشوي، وأ. محمد لحرش، وأ. نبيلة خلال. وطالعنا الزميل سامر رضوان يبحث حول "علاقة السلطة بالاضطرابات النفسية" والدكتورة صباح السقا بمقال حول الاكتئاب: مفهومه، تعريفاته، أعراضه، أنواعه" والدكتور حسان المالح بتقديم لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة. في حين ناقش أستاذنا قدي حفي موقف فرويد من الصراع العربي الاسرائيلي. وهو موضوع استمطر آراء وكتابات عديدة، ويأمل البروفسور حفي تلقي التعليقات حول موضوعه. وفي المجال عبر الحضاري كتب البروفسور جيمي بيشاي حول موقف العرب من الصدمات الحروب والكوارث.

هذا بالإضافة إلى أبواب المجلة الثابتة، من علم النفس حول العالم، إلى مكتبة العدد، ومتابعة الندوات والمؤتمرات، ومتفرقات أخرى، أملين بذلك أن نكون قد نكون قد نجحنا في تقديم جولة تواصل عبر اختصاصية، وعبر حضارية.

على أمل استلامك هذا العدد، وأنت في وافر عطائك، لك منا عزيزي القارئ أطيب التمنيات، مع التذكير بأننا لا نزال بانتظار ملاحظاتك لتلبية حاجاتك.

- علم النفس 2007 - العدد الثالث والسبعون و الرابع والسبعون 2007

بداية نعتذر للقارئ على تأخير صدور هذا العدد فقد تزامن مع أنشطة هيئة الكتاب مثل مكتبة الأسرة والقراءة للجميع ونأمل أن تكون هناك وسيلة مستقبلا لخروج أعداد المجلة في مواعيد مناسبة. وقد راعينا أن يشمل هذا العدد على رقمي 73، 74. وهذا العدد المزوج يشتمل على دراسات وبحوث مهمة وجديدة في مجال علم النفس العربي. وبلغت الانتباه اهتمام بعض الأساتذة الدائم على النشر في المجلة وخاصة الدكتور عادل كمال خضر.

وفي هذا العدد يتناول موضوع الدلالات النفسية للألوان في رسوم الأطفال مبينا أن هناك تطور في استخدام الألوان كلما تقدم سن الطفل وتفضيل ألوان معينة. وهذا البحث يفيد في المجال التطبيقي وخاصة عند وضع كتب الأطفال. ويقدم أ.د. نجيب الصبوة والدكتورة صفاء إسماعيل بحثا بعنوان الفروق بين مرتفعي الاختلالات الزوجية

ومنخفضيها في بعض متغيرات الحالة المزاجية: القلق والاكتئاب والوحدة النفسية. وهذا بحث هام إذ يتعلق بالصحة النفسية للأسرة وقد نوقش من زوايا عديدة. وتقدم الدكتور وفاء مسعود بحثاً في نطاق العلاقات الزوجية أيضاً وهو يتناول ديناميات الرضا الزوجي لدى مرضى الاكتئاب المزمن ويعتبر من الدراسات القليلة في هذا المجال.

والبحث الرابع يتناول موضوعاً جديداً يتعلق بالتقاعد المبكر - وليس بالخروج على المعاش التقليدي - وعلاقة هذا التقاعد بالشعور بالوحدة النفسية

مؤتمرات

- الأيام العلمية لجمعية الأطباء النفسانيين الإستشفائيين و الجامعيين - 03 ماي 2008
- المؤتمر السنوي الخامس لقسم علم النفس بجامعة طنطا - 04-06 ماي 2008
- العلاج المعرفي السلوكي - 20-21 ماي 2008
- المؤتمر العاشر لإتحاد الأطباء النفسانيين العرب - 18-20 جوان 2008
- المؤتمر الحادي عشر لإتحاد الأطباء النفسانيين العرب - 21-23 أوت 2008
- الملتقى الطبي الفرنسي-المصري الخامس - 31 أكتوبر 1-2 نوفمبر 2008
- مؤتمر الإسكندرية الدولي الخامس للطب النفسي - 05-07 نوفمبر 2008
- المؤتمر 27 للجمعية الفرنسية المغاربية للطب النفسي - 14-15 نوفمبر 2008
- المؤتمر الثاني للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين - 05-07 جانفي 2008
- المؤتمر الإقليمي العربي الثالث حل حماية الطفل - 01-04 مارس 2008
- ندوة :أقسام علم النفس في مؤسسات التعليم العالي السعودية - 14-15 مارس 2008
- مستشفى الطب النفسي - 2008 - 2009
- أجندة المؤتمرات النفسية - 2008

انطباعات

مصطلحات نفسية

- ترجمة مصطلحات عربية : تغيير - تفاعل - تقريغ - تفسير - تكفير
- ترجمة مصطلحات انكليزية : Delirium – Dementia - Delusion
- ترجمة مصطلحات فرنسية : Dépression - Désir – Démence - Dépendance



http://www.arabpsynet.com/index.php?id_product=147&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 20 - خريف 2008

الفهرس

- الملف " الطب النفسي الشرعي . . . نحو قراءة عربية"
 - افتتاحية العدد: الطب النفسي الشرعي ... نحو قراءة عربية-نعمان غرايبة
- الطب النفسي القضائي-وليد سرحان
 - المرض النفسي والمسئولية الجنائية في الإسلام- لطفي الشربيني
 - الفحص الطبي النفساني القضائي أو الشرعي-أحمد فضل الخاني
- **Psychiatry and Arab Laws : Numan Gharaibeh**
 - **Laanta Buur: My Political Prison - Mahamud Mohamed Yahya**
- أبحاث و مقالات أصيلة
- سلسلة الإنسان - يحيى الرخاوى
 - نحو مقارنة معرفية لسيكولوجية الطفل وسرورة الاكتساب في العالم العربي
 - الغالي أحرشاو
- الاضطرابات المزاجية المرتبطة بالتقدم في العمر - عبد الستار ابراهيم
 - نحن المسنون: إطلالة نفسية - قدري حفي
 - تربية الموهوبين خيار المنافسة الأمثل - عمر هارون الخليفة
 - الاضطرابات الوجدانية (الانفعالية) - عبد الرحمان ابراهيم
 - أسئلة حول العلاج النفساني - مصطفى شقيب
 - تحليل المؤشرات اللغوية للخطاب الهذيانى عند الفصامي - بوفولة بوخميس
 - فعالية العلاج العقلاني الانفعالي لتحمل الضغوط لدى مرضى الاكتئاب-
 عمر هارون الخليفة
- السياقات الاتصالية- بوفولة بوخميس

- الاختبارات الارتباطية- بوفولة بوخيس
- الشذوذات الجنسية- عبد الرحمان ابراهيم
- تحول الجنس- عبد الرحمان ابراهيم
- جرائم المرأة في المجتمع الجزائري - مزوز بركو
- Cultural Perspectives On Mental Health Practice in Arab Cultures - Abdessatar Ibrahim
- Siege and Quality of Life of Palestinians in the Gaza Strip - Abdelaziz Mousa Thabet
- Stress and stress associated psychophysiological difficulties - Abdessatar Ibrahim
- Children of Iraqi Families at Universiti Sains Malaysia - Najla & Nouzarina
- The relationship between Siege of Gaza Strip, anger, and psychological symptoms - Abdelaziz Mousa Thabet
- Quels Facteurs Etiologiques Organiques Dans La Deficience Mentale - Hela Ayedi & Friend
- Approche Neuropsychologique Des Les Dysphasie Developpementales - Saida Brahmi

مراجعة كتب

- مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين - صفوت فرج
- مرجع إكلينيكي في الاضطرابات النفسية - صفوت فرج
- الاكتئاب والكدر النفسي - عبد الستار إبراهيم
- إنه من حقك يا أخي! - عبد الستار إبراهيم

مراجعة مجلات

- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد الثامن عشر العدد 72
- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد التاسع عشر العدد 74

جميعيات

جوائز

انطباعات

مؤتمرات

بريد قائمة المراسلات

مصطلحات نفسية

ملخصات

افتتاحية العدد: الطب النفسي الشرعي . . . نحو قراءة عربية- نعمان غرايبة - أمريكا

الزملاء والزميلات: تحية طيبة وبعد

يشرفني كتابة هذه الافتتاحية لعدد يتناول موضوعا في صلب مواضيع عدة أهمها نقطة، بل نقاط التقاطع بين طب النفس/علم النفس والقانون (في هذه المناسبة القوانين العربية)

في هذا العدد يقدم د. وليد سرحان من الأردن، مسحا شاملا للموضوع كتخصص فرعي من تخصصات طب وعلم النفس العديدة- أقصد طب النفس القضائي أو الشرعي Forensic Psychiatry .

ويشير زميلنا د. سرحان إلى أن أحد الفروق المهمة بين هذا الاختصاص والاختصاصات الأخرى في طب وعلم النفس هو (في معظم الأحيان) أن الطبيب هنا قد لا يعنى بالمعالجة بإستثناء في أحد فروع المدعو طب النفس الإصلاحي Correctional Psychiatry أو بالأحرى طب نفس السجون.

يتناول مقال د. سرحان نقاط التقاطع بين طب النفس والقانون، كالقوانين التي تعنى بالصحة النفسية: كتقنين الإدخال القسري للمستشفيات النفسية والعلاج القسري. هناك نقاط تماس أخرى في مهمة الطبيب النفسي أو الأخصائي النفسي: تقييم الحالة النفسية لمرتكبي الجرائم والجنايات وتقييم أهلية المتهم للمثول والمشاركة في محاكمته، وتقييم الذنب/عدم الذنب بدافع الجنون أو التخلف العقلي. ونقاط التماس في القانون المدني وتقييم كفاءة الشخص لتدبير شؤونه الخاصة وأمواله وممتلكاته وكتابة الوصية.

- الطب النفسي القضائي - وليد سرحان - الأردن

مقدمة : إن الطب النفسي هو أحد فروع الطب وممارسه لا بد أن يكون حصل على بكالوريوس في الطب والجراحة ، ثم أكمل إختصاصه في هذا الميدان ، وهذا يختلف عن علم النفس الذي يعتبر علم مسؤول عن مراقبة سلوك الحيوان والإنسان في كافة الظروف ، والمواقع وفي الصحة وفي المرض ، في حين أن الطب النفسي يعنى بتشخيص ومعالجة الأمراض النفسية ، وهو بذلك يشمل على عدة تفرعات منها :

(1) الطب النفسي العام .

(2) طب نفسي الأطفال والمراهقين .

(3) طب نفسي الشيخوخة .

(4) الطب النفسي القضائي.

(5) طب نفسي الإدمان .

(6) طب نفسي الإعاقة العقلية .

(7) طب نفسي المجتمع .

(8) طب نفسي العلاج النفسي .

والممارس للطب النفسي لا بد أن يكون لديه الخلفية عن كل هذه التفرعات ، وفي الدول التي إكتفت بعدد إختصاصي الطب النفسي ، أصبح هناك أطباء يتخصصون بالمواضيع الفرعية ، كالطب النفسي القضائي ، ويصبون إهتمامهم وبحثهم في هذا المجال على سبيل المثال .

ولما تبحث عن جذور الطب النفسي فإن جذوره ضاربة بالتاريخ ، وقد جاءت منذ آلاف السنين على لسان أبقرط وغيره من القدماء ، لكن الأطباء المسلمين والعرب في نهضة الحضارة العربية الإسلامية كانوا من أوائل من أسسوا دعائم هذا الطب ، ووضعوه على المستوى العلمي الذي يليق به ، فقد كانت مستشفى بغداد في عهد هارون الرشيد يخصص ربعها للأمراض النفسية ، وكذلك مستشفى إبن قلاوون في القاهرة .

وبنيت في العصر الأموي العديد من المستشفيات النفسية في بلاد الشام ، ثم في الأندلس ، وعندما تقرأ وصف تلك المستشفيات ، فإنها حقائق غناء وخرير مياه وعزف للموسيقى ، وأصوات مقرئي القرآن الشجية ، والحمامات الباردة والساخنة ، وغيرها من وسائل الرفاهية ، وكان يخصص للمريض خادمين وهذه النسبة تفوق أفضل ما هو عليه الحال الآن في الدول المتقدمة .

والتشخيص في الطب النفسي يقوم على أساس أخذ السيرة المرضية من المريض نفسه ومن حوله ، وتقييم الوضع الصحي والنفسي له ، ثم إجراء بعض الفحوصات الشعاعية والكهربائية والمخبرية إذا لزم الأمر ، كما يمكن إجراء إختبارات نفسية متنوعة بهدف الوصول للتشخيص ، ثم وضع الخطة العلاجية المناسبة للحالة .

ويعمل عادةً الطبيب النفسي مع فريق من المساعدين ومختصي علم النفس وعلم الإجتماع والتأهيل والتشغيل المهني والتمريض ، مما يعطي المجال لرؤية الحالة من كافة الزوايا ، والوصول لأفضل النتائج بأسرع وقت ممكن ، وليس من الصعب قبول الطب النفسي كغيره من الإختصاصات الطبية ، الذي يعني كل منها ببعض الأعضاء أو الأجهزة في الجسم .

فالطب النفسي معني بالنفس وما النفس إلا مجموعة من المراكز الموجودة في الدماغ ، مرتبطة مع بعضها إرتباطاً كهربائياً وكيمياوياً ، وتقوم بمسؤولياتها في الإنفعال والمزاج والإدراك والكلام والتصرف والذكاء والشخصية والذاكرة ، وغيرها من الوظائف العقلية التي ميز الله بها سبحانه وتعالى البشر دون غيرهم من الكائنات الحية.

وقد يكون المجتمع العربي عموماً والدول النامية ما زالت تجد الحرج في هذا الموضوع ، وذلك لإعتقادات قديمة شعبية خاطئة تعتبر أن المرض النفسي هو الجنون ، في حين أن أرقام منظمة الصحة العالمية تدل على أن

أكثر من ثلث مراجعي عيادات الطب العام يشكون من أعراض منشأها نفسي ، ولن يكون غريباً أن يأتي المريض النفسي بخفقان في القلب أو ألم في الصدر أو صداع أو أرق أو أفكار غريبة تراوده ، وبالتالي فقد ينتشنت في اتجاهه ، وقد يلجأ للأطباء العامين والأطباء الاختصاصيين غير النفسيين ، وغالباً ما تسوقه العادات والتقاليد للمشعوذين الذين يقفوا في طبيعة المتعاملين مع هذه الأمراض ، ولا بد من التأكيد على أن إنتشار الأمراض النفسية يفوق بكثير إنتشار أي مرض عضوي ، فلا يقل الذين يعانون من أمراض نفسية في أي مجتمع من المجتمعات عن خمس هذا المجتمع ، مع أن الأرقام في كثير من الدول قد تجاوزت ذلك بكثير .

وقد يكون من الصعب على المرء أن يفهم ويقبل المرض النفسي لأنه لا يراه ، ولكن الإضطلاع والمعرفة في هذا المجال تجعل الأمر أكثر وضوحاً ، عندما يفهم على إنسان شيئاً عن معاناة الآخرين ، أو معاناة أحد أفراد عائلته أو معاناته شخصياً.

ولا شك بأن الدول المتقدمة قد أصبحت تستعمل الطب النفسي وعلم النفس في القضاء والتحقيقات والأعمال الشرطية ومكافحة الإرهاب والتوجيه الوطني والحرب النفسية ، وغيرها من المجالات الغير إكلينيكية والتي لا تعنى مباشرة بمعالجة المريض ، وبالتالي فإن مفهوم الصحة النفسية بشكله الواسع لا يعني فقط عدم وجود المرض النفسي ، بل يعني وجود حالة من الإستقرار والتكيف عند الإنسان ، والقدرة على الوصول إلى حالة من التوافق الداخلي والخارجي ، وهذا لا يتأتى دون جهد ودون توجيه ، فبين الصحة النفسية والمرض النفسي منطقة أخرى تسمى سوء التكيف والتي يكون فيها معاناة لكنها لا تصل إلى درجة التشخيص

- المرض النفسي والمسئولية الجنائية في الإسلام - لطفي الشربيني - مصر

الملخص: دار الجدل مؤخراً عقب تكرار الحوادث التي يوصف الجاني فيها بأنه يعاني من مرض نفسي جول علاقة المرض النفسي بالعنف والجريمة و .تميز الطب النفسي عن غيره من التخصصات الطبية الأخرى بالعلاقة الوثيقة والتداخل مع النواحي القانونية والشرعية والقضاء، ولعل السبب في ذلك هو طبيعة الأمراض النفسية التي ترتبط في الأذهان في العادة انها مصحوبة بخروج المرضى النفسيين على القواعد في مجالات السلوك ، وارتكاب الجرائم ، وعشرات من المسائل التي تتعلق بعلاقة المريض النفسي بالمجتمع ، وتذكر الأرقام أن المرضى النفسيين ليسوا أكثر إرتكاباً للجرائم من الأسوياء كما هو الإنطباع السائد عند عامة الناس ، وعندما نتناول هذا الموضوع من منظور اسلامي لمسئولية المرضي النفسيين عن افعالهم فقد اقتضى القضاء العادل في الإسلام أن يكون لكل من يمثل للتقاضى قادراً على الإدلاء بحجته ، والدفاع عن نفسه ، أو فهم ما يدور في المحاكمة، ومن القواعد هنا أن أحدا لا يمكن أن يتعرض للمساءلة عن فعل شيء أو تركه الا إذا تحققت فيه شروط التكليف ، وهي القدرة على فهم معنى التكليف ، وان يكون المكلف عاقلاً حيث ان العقل هو

الركيزة الأولى للمسئولية ، أما الركيزة الثانية فهي الإرادة ، وتعنى أن العقل وحده لا يكفى لقيام المسئولية الجنائية بل يتطلب انعدام المسئولية أن يكون الشخص فاقدا للإدراك أو الإختيار للفعل الذى ارتكبه ، فإن توفر الشرطان معا وهما غياب العقل والإرادة فإن المسئولية الجنائية تسقط ، ويتوجب الإعفاء من العقاب ، والمجنون هنا كما هو معلوم من الشريعة الإسلامية حكمه مثل حكم الطفل الصغير ، أو النائم ، كما ورد فى حديث رسول الله (ص) : " رفع القلم عن ثلاث : عن الصبي حتى يبلغ ، والنائم حتى يستيقظ، والمجنون حتى يفيق " أخرجه احمد وأبو داوود والحاكم .

ويقصد بالمسئولية الجنائية فى الشريعة الإسلامية استحقاق الإنسان الذى يرتكب فعلا عدوانيا للعقاب بعقوبة دنيوية ، سواء كانت بدنية كالعقاص والحدود ، أو بعض العقوبات التعزيرية ، أم كانت عقوبة مالية مثل الغرامة التى يؤديها من ماله ، وتعرف المسئولية الجنائية على انها اهلية الإنسان لإيقاع العقوبات عليه إذا اعتدى على حق من حقوق الله أو من حقوق العباد ، وقد أطلق عليها بعض العلماء " التبعة عن الاعمال العدوانية " ، ولا خلاف بين الفقهاء على أن هذه المسئولية لا تتحقق فى حالة عدم إدراك أو فهم من يقوم بعمل ما حقيقة ما يفعل ونتائجه الضارة ، أو أنه يتوفر لديه النية أو القصد لنتائجه ، لكن الخلاف حول من يستحق الإعفاء من المسئولية كالصغير و المجنون ، والمعتوه، والمكره، أو المضطر ، وفاقد الوعي بحكم النص فى آيات القرآن والاحاديث والاحكام الفقهية .

ولا يعتبر المنظور الإسلامى عبودية الإنسان لهوى نفسه-رغم إنه من العوامل التى تؤثر على الإرادة - مبررا للإعفاء من المسئولية الجنائية:

أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا (43) أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا (44) الفرقان
أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (23) الجاثية

من المنظور الإسلامى فإن الإستسلام لميل النفس أو للهوى لا يبرر الإعفاء من المسئولية بحجة قوة الدافع أو الميل النفسى الذى يدفع إلى ارتكاب المخالفات.

والسبيل إلى معرفة حالة العقل هو النظر فى تصرفات الإنسان الشاملة لأقواله وأفعاله ، أما معيار الإرادة فهو مقاومة الإنسان لدوافعه وخوفه من العقاب، وقبل ذلك خوفه من الله تعالى:

• إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) الملك...

- الفحص الطبي النفسي القضائي أو الشرعي - أحمد فضل الخاني - السعودية

مدخل: الهدف من الفحص النفسي الشرعي أو القضائي هو تقييم حالة الشخص العقلية لدواعي فقهية شرعية أو قضايا قانونية ، وأهم هذه الدواعي:

- تقييم مدى أهلية الشخص لتحمل الواجبات الدينية الشرعية من حيث العقيدة والعبادات، ومن حيث السلوك الشخصي، والمعاملات بينه وبين الآخرين وخاصة فيما يتعلق الأحوال الشخصية، وهذا يسمى الفحص النفسي الشرعي.

- تقييم مدى مسؤولية الشخص في تصرفاته تجاه الشرع أو القانون الوضعي المدني أو الجنائي، عندما يتصرف بشكل مخالف للقانون أو للشرع، أي التصرف غير القانوني أو غير الشرعي سواء بشكل يهدد صحته أو حياته، أو يشكل خطراً على صحته أو ممتلكات أو حياة الآخرين إن كان لديه اضطراباً عقلياً يؤدي إلى نقص في إدراكه، أو إلى عدم فهم لما يحيط به، أو بسبب اضطراب في تكوين شخصيته، وهذا هو الفحص النفسي القضائي أو القانوني.

وأيضاً من مقاصد الفحص النفسي في هذا المجال أن يساعد الطبيب النفسي سلطات السجن في تصنيف السجناء وتوزيعهم إلى مجموعات متجانسة، وفق حالتهم العقلية ودوافعهم الإجرامية، وتحديد الأسلوب المناسب في معاملتهم في السجن، وفي إعادة تأهيلهم فيه، وذلك بعد قيام الطبيب بدراسة حالتهم النفسية ومشكلاتهم الفردية والاجتماعية، ودراسة وضعهم الجماعي في السجن من الناحية النفسية.

من المعروف أن السجن عادة ينبه أو يرسب أو يطور أو يزيد من حدة الاضطراب النفسي إن كان موجوداً لدى السجن، ويقلل من إمكانية تلقي أو متابعة المعالجة النفسية الكاملة، ويوقف إعادة التأهيل اللازم لحالته المرضية، وعليه فإنه من الضروري أن يكون هناك إشراف طبي نفسي للمرضى النفسيين من السجناء.

فإن تطلبت حالة المريض النفسي نقله من السجن العام إلى مستشفى السجن، أو إلى سجن المستشفى العام فإن تحويله هذا يتم بناء على توصية من الطبيب النفسي القانوني أو القضائي:

أ- الفحص الطبي النفسي القضائي في فترات أو ظروف قضائية معينة.

ب- الفحص الطبي النفسي القضائي بغرض إدلاء الطبيب بشهادة طبية شفهية أو كتابية أمام المحكمة

ت- الفحص النفسي الشرعي لتقييم الأهلية أو الكفاءة العقلية

من حيث المبدأ عندما يكلف الطبيب النفسي بتقدير الحالة العقلية لشخص ما، فغن المطلوب منه هو إجراء فحص طبي سريري شامل لحالة المريض من حيث وجود الأعراض، وتسلسل ظهورها، وتمييز بعضها عن البعض الآخر، وتقدير شدة كل عرض ودرجة أهميته في الصورة السريرية، وأخيراً شدة الحالة النفسية ككل

وسيرتها، ومآلها، والتاريخ المرضي للشخص ولأسرته.

بعد هذا الفحص الشامل يجري الطبيب محاكمة سريرية لوضع تشخيص تفريقي للحالة، هذه المحاكمة الطبية السريرية ستنير للقاضي الطريق في تقدير الجانب الطبي من القضية، ويستطيع الطبيب الوصول إلى عناصر هذه المحاكمة السريرية بسهولة عند إتباعه الخطوات الواردة في فحص المريض النفسي الشرعي أو القضائي حسب نوع الفحص المطلوب واستكمالها عناصر المحاكمة السريرية.

- Psychiatry and Arab Laws : Numan Gharaibeh - USA

Abstract:

I reviewed the literature regarding available legislation applicable to mental health in 13 Arab countries. Academic literature in English had very little information. I relied heavily on the World Health Organization's publications. The websites of the Ministries of Health in the Arab world were searched for legislation texts in Arabic with variable success.

DISCLAIMER: In this article the term "Arab"—as in "Arab laws," "Arab countries" "Arab world", "Arab citizens," etcetera—is not intended to refer to ethnicity. It is used for the sake of narrative ease to refer to the laws, citizens, countries, etc. of the 22 member states of the Arab League; arranged alphabetically, they are: Algeria, Bahrain, Comoros, Djibouti, E - gypt, Iraq, Jordan, Kuwait, Lebanon, Libya, Mauritania, Morocco, Oman, Palestine, Qatar, Saudi Arabia, Somalia , Sudan, Syria, Tunisia, United Arab Emirates (UAE), and Yemen. The term by no means was intended to disregard or disrespect the very significant ethnic groups that form an important part of the so-called "Arab world" such as Afars, Africans, Armenians, Assyrians, Balochs, Berbers (Amazighs, Chawis, Chenwa, Kabyles, Rifains, Saharan Berbers, Shleuhs, and Touareq), Chaldeans, Chechens, Copts, Kurds, Maronites, Persian, Somali, Turkmen, and others.

- Laanta Buur: My Political Prison: Mahamud Mohamed Yahya – Somalia / KSA

PREFACE (by N. Gharaibeh, MD)

This article is not an academic or research study. The reason it is in this issue is that Correctional Psychiatry was not addressed. There are around 370 thousand prisoners in the Arab world and about 150 thousand prisoners with mental illness, addiction, or both.

This account by Dr. Yahya, a highly educated Somali was included just to give a glimpse into the mental suffering in Arabic prisons and a first hand account of the conditions there. The situation today may be no different than 20 or so years ago in Somalia (may be even worse).

Psychiatrists have some ethical burden to at least document the suffering of prisoners especially those with mental illness who cannot advocate for themselves.

أبحاث ومقالات

- سلسلة الإنسان - يحيى الرخاوى القاهرة / مصر

I مسيو إبراهيم ... وظهور الإخوان (1)*

أما قبل: هل خلقت هذه الانتخابات ما هو "إخوان" هكذا من فراغ؟ أم أنها كشفت عن ظاهرة وعى شعبي علينا أن ندرسها من كل الأبعاد؟ هذا الباب ليس له علاقة مباشرة بالسياسة، وهو لا ينقد الفكر الديني، الرسمي خاصة والسلطوي بشكل مباشر. كل اهتمامه يدور حول محاولة التعرف على فطرة الله التي فطر الناس عليها بدءاً من طبيعة الطفل إلى آفاق الإبداع كدحا ابتغاء وجهه تعالى. لكن ماذا أعمل وقد حضرني، أو أحاطني، نجاح الإخوان وأنا أقرأ رواية مسيو إبراهيم وزهور القرآن. أين تقع هذه الرواية في فكر الإخوان وسلطتهم، هل يجربنا السؤال إلى السياسة؟ وفيها ماذا؟! هل يوجد في الدنيا شيء بعيد عن السياسة؟ هل يمكن تحريك وعى الناس دون أن نعرف طبيعتهم؟ دون أن نفهم فطرتهم، هل يمكن أن نقرأ نتائج الانتخابات الأخيرة دون أن نعرف كيف استقبل الوعي العام معنى كلمة "إخوان" التي أعطوها أصواتهم؟ هل هم أعطوا أصواتهم لهؤلاء الثمان وثمانين نائباً، أم أن شيئاً آخر تحرك في فطرتهم جعلهم يمارسون هذا الطقس الدال كما تجلى في صناديق الانتخاب؟ هل إذا تناولنا هذا الحدث نكون قد انحرفنا بهذا الباب قسراً إلى السياسة، أم أننا قد نكتشف في نهاية المحاولة أن "الإنسان سياسى بطبعه" سواء كان ناخباً أم قليل الانتخاب، ثم ما هي علاقة مسيو إبراهيم المسلم الفرنسي (ذى الأصل الأناضولي) وصديقه الطفل اليهودي الفرنسي الجميل "موييس"، (أو "مومو" أو محمد) بنجاح الإخوان في مصر؟.

- نحو مقارنة معرفية لسيكولوجية الطفل وسيرورة الاكتساب في العالم العربي -الغالي أحرشوا - المغرب مقدمة:

الأكيد أن الاهتمام في هذه المقالة بسيكولوجية الطفولة في علاقتها بتربية الطفل ورعايته وحمايته وتأهيله وتحقيق اندماجه، جاء نتيجة الاقتناع بأن السيكولوجيا في العالم العربي إن أرادت فعلاً أن تقوم بدورها المطلوب، فلا مناص لها من الانفتاح على قطاعات المجتمع الحيوية، وفي مقدمتها قطاعات التربية والتكوين، التنقيف والتنشيط ثم الصحة والعلاج، كفضاءات تطبيقية تعج بالظواهر والمشاكل والصعوبات التي من المفروض أن تساهم هذه السيكولوجيا في دراستها وتقويمها وإيجاد حلول لها.

وتجدر الإشارة بهذا الخصوص إلى أن أهم خلاصة انتهينا إليها من خلال الاهتمام بهذا الموضوع على امتداد العشر سنوات الأخيرة هي أنه وبالنظر إلى واقع السيكولوجيا المعاصرة ومقوماتها الحالية، يمكن الإقرار بحاجتنا الماسة إلى سيكولوجيا جديدة للطفولة وسيرورات الاكتساب (أعني النمو والتعلم) مغايرة لتلك التي كانت وما تزال تهيمن عندنا حتى الآن وذلك لاعتبارات عديدة أهمها (أحرشوا، تحت الطبع):

* بالتأكيد أن التحولات التي شهدتها المجتمعات العربية مؤخراً في مجالات الاقتصاد والتربية والثقافة والتكنولوجيا والإعلام، قد ساهمت إلى حد كبير في مضاعفة الاهتمام بالطفولة وبأساليب تربيتها وإعدادها

وتأهيلها وتحقيق توازنها النفسي واندماجها الاجتماعي. فعلى مدى الخمسين سنة الأخيرة، عرفت هذه المجتمعات تغيرات وتحولات عميقة شملت بعض جوانب بنيتها السوسيواقتصادية والديمقراطية والثقافية والترابوية. وهي التحولات والتغيرات التي واكبتها مكتسبات بنوية تمثلت أساساً في بعض مظاهر التطور التي طالت قطاعات ومجالات حيوية كالإصلاح التربوي والإداري والصحي والاندماج في الاقتصاد العالمي. إلا أنه وعلى الرغم من هذه المكتسبات فهي ما تزال تعاني من كثير من بؤر العجز والخصائص التي تعطل طموحها المشروع في التنمية وتُفوّض كل آمالها في تحقيق هذا الطموح، بما في ذلك بؤر العجز والتأخر في مجال البحث العلمي في بعده السيكولوجي. ومن هنا نرى ضرورة التأكيد على أن نجاح أية استراتيجية لخدمة الطفولة العربية يبقى مشروطاً في كثير من جوانبه بمستوى ارتباطه ودرجة ارتكازه على أسس ومقومات سيكولوجيا الاكتساب ذات التوجه المعرفي. فكما سيأتي تفصيل ذلك في الفقرات اللاحقة من هذا المقالة، هناك حاجة ملحة إلى مثل هذا الارتكاز الذي يمثل السبيل الأنجع لدراسة هذه الطفولة وفهمها وتأهيلها وتحقيق مطامحها.

* الإقرار بأن سيكولوجيا الاكتساب التي عاشت خلال العقود الستة الأولى من القرن العشرين تحت سيطرة سلوكية واطسن Watson وتحليلية فرويد Freud وبنائية بياجى Piaget، وهي من الاتجاهات السيكلوجية التي تراجع صيتها وقلَّ بريقها، عرفت منذ أوائل الستينيات من القرن الماضي تحولاً هائلاً بفعل ظهور السيكلوجيا المعرفية كاتجاه جديد وكل ما رافق هذا الاتجاه من اكتشافات علمية وخاصة على مستوى كفاءات الطفل المبكرة ودور المحيط والآخر في نموه المعرفي وفي تعلماته.

* الإجماع على أن الإنسان عامة والطفل خاصة عبارة عن نظام فعال لمعالجة المعلومات. إنه آلة نشيطة للتعلم، يتوفر على كفاءات معرفية ومطامع معرفية منذ سن جد مبكر ويتعلم باستمرار ويواجه المشاكل بانتظام.

* التسليم بإمكانية إيجاد حلول فعلية لمشاكل العجز والتأخر والتعثر بشتى أنواعها وذلك من خلال إعداد الطرق والبرامج السيكلوجية الملائمة لتشخيص الكفاءات والأنشطة الذهنية وتقويمها وتربيتها.

إذن، إذا كنا في حاجة فعلية إلى سيكولوجيا جديدة للطفل مغايرة لتلك التي كانت وما تزال تهيمن عندنا حتى الآن، فالسؤال المطروح هو ما هي مقومات هذه السيكلوجيا وما هي خصائصها البارزة؟

- الاضطرابات المزاجية المرتبطة بالتقدم في العمر - عبد الستار ابراهيم - مصر

ملخص: بالرغم من الطور الواضح الذي حققته حركة العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث في السنوات الأخيرة في علاج الكثير من الاضطرابات النفسية والعقلية الشائعة، فإن أساليب التشخيص والعلاج في حالات اضطرابات المزاج والاكتئاب بين كبار السن وحالات التقدم في العمر لازالت نادرة، وأندر منها ما تقدمه هذه المناهج العلاجية في فهم هذه الحالات في المجتمع العربي، حيث لازلنا نفتقر إلى وجود إطار منهجي ملائم

للتطبيق والممارسة الاكلينيكية لتقديم يد العون والرعاية النفسية والاجتماعية لعملائنا من كبار السن ذاتهم أو لمن يحتكون بهم من أفراد الأسرة والمجتمع الخارجي. ومن ثم، تأتي هذه الدراسة لتلقي نظرة شمولية متعمقة على بعض القضايا الهامة في تشخيص وعلاج مشكلات الاضطراب الوجداني والاكتئاب في السنوات المتأخرة من العمر بالاستناد إلى البحث العلمي وخبرة طويلة في ممارسة العلاج النفسي والصحة النفسية مع حالات متنوعة من اضطرابات الوجدان والاكتئاب بين كبار السن.

Abstract : Psychological therapies are equal players alongside physical and social measures in the management and prevention of mental and emotional disorders related to old age. Cognitive behavior therapy (CBT), among all types of psychological therapies, is promoted by the well established resources of research as the first line psychotherapeutic treatment discipline for a wide range of psychiatric problems in older people who suffer from affective disorders and depression. CBT undoubtedly has much in its favor. It is a an attractive, efficient therapy that is relatively easy to learn and deliver and produces good results in many instances. However, the use of CBT with older people in Arab countries has been almost absent or slowly developed both theoretically and operationally, to say the least. This presentation is an invitation from the present writer to health practitioners to become aware of the role of CBT practice by using a multi- modal CBT integrated with concepts of positive psychology, in dealing with some major psychiatric disorders (e.g. depression and mood difficulties), which are directly or indirectly associated with old age.

More specifically, the main points of this presentation would be outlined as follows: (1) Identifying major distorted thinking patterns common among depressed old people by using common assessment tools including interviewing and standarized Arabian assessment tools developed by the speaker to identify both distorted- irrational- thought and positive- thought patterns; (2) Treatment techniques acceptable for use in psychotherapeutic services delivery including identifying target behaviours, treatment goals, and selection of the therapeutic techniques.

- نحن المسنون: إطلالة نفسية - قدرتي حفي - مصر

ملخص: اكتشفت حين تلقيت الدعوة للمشاركة في المؤتمر أنني أحمل هويتين: هويتي المهنية كمتخصص في علم النفس و هي الهوية التي خاطبتني بها رسالة الدعوة؛ و هويتي كواحد من المسنين الذين يدور حولهم المؤتمر؛ و أحسست أنني لو استخدمت ضمير الغائب في حديثي عن المسنين فسوف أكون واحدا من اثنين: إما مدعيا لحباد غير حقيقي بزعم أنني أتناول ظاهرة لست جزءا منها؛ أو منتحلا صفة الشباب الذي ودعته منذ سنين؛ و لذلك فقد فضلت لكي يكون حديثي صادقا أن يكون بصفة المتكلم، دون أن أتجاهل بطبيعة الحال هويتي المهنية كمتخصص في علم النفس متأملا في بداية تشكل وعيي بكوني أصبحت مسنا، و رصد تفاعل ذلك الوعي مع العلاقات المتبادلة مع الآخرين، و محاولة النظر فيما كتبه المتخصصون في علوم الشيخوخة عنا نحن

المسنون في محاولة لتبيين ما إذا كنا نمثل "فئة نوعية" قائمة بذاتها، أم جماعة تتباين خصائص أفرادها رغم ما يجمعهم.

- تربية الموهوبين خيار المنافسة الأمثل - عمر هارون الخليفة - السودان

مدخل: الرؤية

لاستكمال بناء أمة سودانية موحدة آمنة متحضرة متطورة متقدمة لأبد من معرفة حجم الثروة العقلية فيها وكشف وتصنيف معدلات القدرات العقلية خاصة الأطفال الموهوبين والخورق. إن عملية الكشف عن الأطفال الموهوبين والخورق ورعايتهم هي عملية البحث عن ترسانة عقلية يجب التعامل معها بصورة استراتيجية، وهي كذلك عملية تربوية تتعلق بمنطق الفئات الخاصة وإيجاد الرعاية التربوية للأطفال الموهوبين والخورق وفقا لقدراتهم العقلية الفائقة، وترتبط هذه العملية بعد التوسع في التعليم المرتبط بعامل الكم في محاولة البحث عن عامل النوع والجودة والتجويد فضلا عن ذلك هي عملية استثمارية في المقام الأول تتعلق بالتنقيب عن الثروة العقلية القومية ومحاولة تفجيرها لأقصى حد ممكن.

إن التحديات الخارجية التي يفرضها صراع التسليح المرعب، والتجسس التقني الهائل، والتكتلات الاقتصادية القوية، وتحديات العولمة الشرسة، والهيمنة السياسية البغيضة، والكشوف العلمية المذهلة في عصر الجينوم والروبوت، والخلاليا الجذعية عن بعض التحديات الداخلية التي أحدثت حالة من حالات الرهق النفسي فإن هذه التحديات الخارجية والداخلية ربما تكون بمثابة بيئة مواتية للتوتر الخلاق المحفز للابداع والباعث للتجديد الذي يفرض على ذوي الرؤى عملية الاستخطاط المبدع والمجدد لمستقبل أفضل للأطفال الموهوبين والخورق مما يحقق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبشرية الشاملة وخيار للمنافسة الأمثل في عالم الغد الذي ربما لا وجود معتبر فيه للضعيف.

في تقديري، ربما تكون هناك بعض الشروط لتحقيق شعار "خيار المنافسة الأمثل" لرعاية الموهوبين في عالم اليوم شديد الصراع على السلطة والموارد منها جوانب خارجية تتمثل في اختبار القدرات العربية للموهوبين في ضوء المعايير العالمية خاصة معدلات الذكاء القومي، وزيادة معدلات الذكاء، ومنافسات الرياضيات، ومنافسات العلوم، ومنافسات العبق (اليوسيماس) وتحديات المنافسة الاسرائيلية الشرسة ومنها جوانب داخلية تتعلق بتوطين علم نفس الموهبة في التربة المحلية والكشف المبكر ومعرفة الخصائص العقلية والنفسية للأطفال الموهوبين ورعايتهم قبل زيادة تأثير بعض العوامل الثقافية السالبة. وتهدف استراتيجية رعاية الموهوبين في الصغر لتقديم العطاء العلمي والمنتجات التكنولوجية والصناعية في الكبر ذات المنافسة المثلى على المستوى العالمي بغرض مجابهة التحديات الخارجية والداخلية وحفظ توازن القوى في المنطقة ومن ثم الغلبة. والورقة الحالية عبارة عن مجرد محاولة أو اجتهاد للربط بين شعار اجتماع الخبراء العرب والتجربة السودانية في مجال رعاية الموهوبين.

وفي ضوء هذه المحاولة بوسعنا تحديد بعض الجوانب أو القوى الخارجية والداخلية بصورة مفصلة في الآتي:

- (1) تحديد الرؤية الاستراتيجية لرعاية الموهوبين والخوارق
- (2) معرفة معدلات الذكاء القومي ونسب الموهوبين في العالم العربي
- (3) معرفة معدلات الزيادة في الذكاء القومي في العالم العربي
- (4) المشاركة في المنافسات العالمية للموهوبين في الميادين الرياضية والعلوم
- (5) المنافسة الشريفة في التجربة الاسرائيلية لرعاية الموهوبين
- (6) أخذ العبر من التجربة اليابانية في عملية توطين الموهبة والتجديد
- (7) تنشيط نصف الدماغ الأيمن وتخصيب الخيال من خلال برنامج العبق العربي
- (8) رعاية الأطفال الموهوبين والخوارق من مرحلة الأساس في الدول العربية
- (9) تحديد أهداف مشاريع الرعاية للموهوبين والخوارق وهادياتها ومدتها
- (10) اجراء البحوث البيوغرافية المكثفة والطولية للأطفال الموهوبين والخوارق
- (11) معرفة أحلام الأطفال الموهوبين كنوع من الخيال العلمي

- الاضطرابات الوجدانية (الانفعالية) - عبد الرحمان ابراهيم - سوريا ، روسيا

1 - هوس الاضطراب الشناقطي

على عكس الاضطرابات الفصامية التي تتميز بشكل رئيس باضطرابات التفكير فإن الاضطراب الرئيس في الاضطرابات الانفعالية هو اضطراب بالمزاج Mood (الانفعالات Affect، العواطف Emotion) والمزاج إما أن يكون مرتفعاً ومنتعشاً Euphoric (الهوس) أو منخفضاً كئيباً (الاضطرابات الاكتئابية).

- أسئلة حول العلاج النفسي - مصطفى شقيب - المغرب

يعني العلاج النفسي تلك الطريقة السيكولوجية الهادفة إلى اجتثاث الأعراض المرضية، وقد ابتدأ مع التنويم المغناطيسي الذي كان سائدا كثيرا في نهاية القرن الثامن عشر في أوروبا، ليتم استخدامه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر من طرف الأطباء آنذاك، لتخفيف ما كان يسمى آنذاك "الهستيريا".

وفي القرن العشرين حدث تطور العلاج النفسي وفق ثلاث مراحل:

قبل وبعد الحرب العالمية الثانية، ومرحلة ثالثة عرفت أوجها منذ بداية الستينيات - مرحلة الثورات الثقافية-، إذ عرفت هذه المرحلة استخدام الطرق الاختيارية التي تستخدم هذه الطريقة أو تلك وإحداث نماذج جديدة خاصة بمنظريها.

- تحليل المؤشرات اللغوية للخطاب الهذياتي عند الفصامي - بوفولة بوخميس- الجزائر

المقدمة : تحاول هذه الدراسة المعنونة ب: "تحليل المؤشرات اللغوية للخطاب الهذياتي عند الفصامي" التطرق إلى أهم الاضطرابات اللغوية التي تظهر عند المرضى المصابين بالفصام. والفصام يتميز عن غيره من الأمراض العقلية الأخرى (الذهانات) بثناء أعراضه خاصة اللغوية حتى قيل أن الفصام "مرض المخ" (Maladie du cerveau)، ومرض اللغة والتعبير (Maladie du langage et d'expression).

- فعالية العلاج العقلاني الانفعالي لتحمل الضغوط لدى مرضى الاكتئاب- عمر هارون الخليفة- سحر

عبد الرحيم عبد الله - خالد ابواهم حسن الكردي - السودان

ملخص

هدف البحث للتعرف على مدى فعالية العلاج العقلاني الانفعالي في تعزيز العمليات المعرفية لتحمل الضغوط لدى مرضى الاكتئاب بمستشفى التجاني الماحي بالسودان وذلك في ضوء بعض المتغيرات الممثلة في العمر والنوع . ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج التجريبي الحقيقي من خلال تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة ذوات الاختبار القبلي والبعدى والمتغير المستقل . حيث تكونت عينه من 30 مفحوصا 15 منهم عينه تجريبية، و15 عينة ضابطة من مرضى الاكتئاب . ولقد تم تطبيق (أ) مقياس عمليات تحمل الضغوط كاختبار قبلي وبعدى ، (ب) قائمة الافكار اللاعقلانية كاختبار قبلي وبعدى (ج) البرنامج العلاجي العقلاني الانفعالي كمتغير مستقل على المجموعة التجريبية. وأظهر البحث فعالية العلاج العقلاني الانفعالي في تعزيز العمليات المعرفية لتحمل الضغوط واستمرت فعاليته حتى بعد فترة المتابعة، وكذلك أظهرت النتائج عدم وجود فروق احصائية دالة في فعالية البرنامج العلاجي تعزي لمتغير النوع او العمر . وختاما خلص البحث الى توصيات اجرائية ومقترحات لبحوث مستقبلية في المجال المبحوث.

The effectiveness of Rational Emotive Therapy (RET) among Patients with depression (in the reinforcement of coping cognitive processes)

Abstract

The aim of this research was to investigate the effectiveness of Rational Emotive Therapy (RET) in the reinforcement of coping cognitive processes among Patients with depression at Eltigani Elmahy Psychiatric Hospital in Sudan in the light of some demographic variables such as age, gender. The true experimental method was employed and the sample comprised of (30) subjects: (15) experimental and (15) control from depression patients. The following tools were administered: (a) Coping Processes Scale in pre and post test. (b) Irrational Thoughts List as pre and post test. (c) Rational Emotive therapy as independent variable on experimental group. The

results indicated that:- the Therapeutic program was effective in enhancing coping Cognitive processes .And effective after follow – up period . No significant statistical differences on score of coping Cognitive processes after therapy attributed to gender and age. Finally, some recommendations and suggestions were reached.

- السياقات الاتصالية- بوفولة بوخميس - الجزائر

- 1- مفاهيم الاتصال
 - 2- العوامل العامة في عملية الاتصال
 - 1-2 الاتصال كوضع تقني
 - 2-2 التحليل النفس-اجتماعي لعملية الاتصال
 - 2-3 العوامل المحددة للاتصال
 - 3- الاتجاه البيو-نسقي
 - 4- مدرسة بالوالنو وقوانين الاتصال
 - 5- الأسرة الجزائرية والسياقات الاتصالية المرضية
- الخاتمة

- الاختبارات الارتباطية- بوفولة بوخميس - الجزائر

الملخص: تعد الاختبارات الارتباطية أدوات هامة لدراسة التصورات الاجتماعية . وسيحاول هذا المقال إيضاح ماهية هذه الاختبارات ، وما هي شروطها ، وتعليماتها ومزاياها وأهم أنواعها؛ كاختبار "الخريطة الارتباطية" و اختبار "شبكة التداعيات" واختبار "الاسكافات المعرفية القاعدية " ، حيث حاول الباحث إعطاء نبذة عن هذه الاختبارات ودورها في دراسة التصورات الاجتماعية .

الكلمات الأساسية

-اختبار-الارتباط-التصور الاجتماعي-نواة مركزية.

RESUME :Nous essayons, dans cet article, de faire un bref exposé sur les tests associatifs qui étudient les représentations sociales.

Nous avons relaté les conditions, les consignes, les avantages et les types de ces tests ; comme le test de réseau d'association et le test de schèmes cognitifs de base.

On a également donné une brève aperçue sur le rôle joué par ces tests dans l'exploration des représentations sociales

MOTS CLES

- test –association -représentation sociale –noyau central.

- الشذوذات الجنسية- عبد الرحمان ابراهيم - سوريا ، روسيا

لو أن المتعة الجنسية والقدرة على التناسل لحفظ النوع أوتيتها الفضلاء فقط، إذا لأصبح العالم رائعا.

جيمس بوسوبل، المجلة اللندنية (26 آذار ، 1763)

مدخل : قبل البدء بمناقشة الشذوذات الجنسية كل على حده، سأحاول أن استرجع باختصار شديد عملية التطور الجنسي النفسي، لأن فهم الشذوذات الجنسية يتطلب بعض المعرفة عن حالات التطور الباكرة. عند الولادة يكون الوليد غير قادر على التمييز بين نفسه وبين محيطه الخارجي، وهذا ما يدعى بالمرحلة (غير المتمايزة Undifferentiated) أو المرحلة الذاتية Autistic، أي لا توجد علاقة بين الوليد وبين أي شخص آخر على غرار العلاقات في مراحل الحياة اللاحقة.

إن العلاقة بين الراشدين لا تتم إلا بعد مراحل تطورية طويلة تبدأ بالمرحلة الذاتية هذه، ومن هذه المرحلة الباكرة تنتقل تدريجيا إلى المرحلة التالية أو التعايشية Symbiotic، والتي يحيا فيها الثنائي المؤلف من الأم والطفل كوحدة ملتصقة. وفي هذه المرحلة يصبح الطفل قادرا على تمييز الفروق بين نفسه وبين أمه لكن بشكل منقطع وغير كامل. ولا تلبث هذه المرحلة أن تختفي تدريجيا ليحل مكانها مرحلة الانفصال - التفرد Separation - individuation، حيث يخرج الطفل تدريجيا من هذا التعايش مع أمه ويبدأ بتكوين تصورات الأولى عن ذاته

- تحول الجنس- عبد الرحمان ابراهيم - سوريا ، روسيا

يعتقد الكثير من العلماء والباحثين أن الوليد الجديد لا يعلم إن كان ذكراً أم أنثى، ولا يتطور لديه الإحساس بالذكور أو التأنت إلا عندما ينضج، لكنه يتلقى مشعرات وتلميحات خاصة للسلوك في الأشهر الأولى من عمره خاصة من قبل أمه. لقد أظهرت الأبحاث المتعلقة بالمواليد الجدد أن معظم الأمهات يعاملن الصبيان والفتيات بشكل مختلف من أول ساعات حياتهم. إن الطفل يعامل ويلطف تبعاً للجنس الذي حدده الأهل، وهذا ينطبق على الثياب والطعام وكل نقاط السلوك والاتصال الأخرى. إن الطفل صغير جداً بحيث تكون هذه التجارب والخبرات التعليمية غير مؤذية ولا تسبب أي صراعات، لكنها أول التجارب "البناءة" المقبولة بدون شك، وهي تشكل أساس وبدائيات نواة الهوية الجنسية Core Gender Identity التي تمثل أول شعور بأن الإنسان ينتمي حقاً لجنسه التشريحي.

وعندما يكبر الطفل تصل إليه مواقف أكثر فأكثر تتعلق بما يعتبر سلوكاً تذكرياً أو تأنثياً وذلك لتعزيز السلوك المفروض على كل جنس. ويستمر هذا التلقين ويفرض تأثيراً كبيراً على الطفل النامي. إن الأهل يعلمون كل طفل السلوك المناسب لجنسه ويعكسون عليه توقعات مجتمعهم. ويقدم معظم الأهل للطفل المواقف المتوقعة منه بشكل كافٍ ومعتدل، ولذلك فإن القليل من الأطفال يعاني من مشاكل في التعرف على هويته الجنسية الصحيحة.

لكن هناك بالمقابل أهل يفشلون في إعطاء الطفل المشعرات الصحيحة، بل بالعكس يعاملون الطفل بطريقة لا تتناسب أبداً مع جنسه التشريحي. إن هذه الإشارات غير المناسبة تبدو كأوامر رسمية بالنسبة للطفل النامي وتشوش معرفته لهويته الجنسية الصحيحة. ويعتقد العلماء أنه أحياناً يكون التشوش شديداً بحيث يؤدي بالطفل إلى متلازمة تحول الجنس *Transsexualism* ، وهي الشكل الأشد من اضطرابات التجنس. يعتقد هؤلاء الأشخاص انهم من الجنس المعاكس لحقيقة جسمهم. كمثال، قد يعتقد ذكر طبيعي تشريحياً أنه امرأة وُضعت في جسد رجل، إنه يطلب الإصلاح الجراحي والمعالجة الهرمونية ليصبح امرأة بقدر ما يمكن. رغم أنه ذكر جسدياً وقادر على تمييز ذكوريته تشريحياً دون أن تشوه الأوهام هذا التمييز فإنه يملك هوية جنسية تأنثية. والعكس صحيح في حالات تحول الجنس عند الأنثى والتي تشكل نسبة أقل بكثير.

- جرائم المرأة في المجتمع الجزائري - مزور بركو - الجزائر

الملخص بالعربية : لما كانت جريمة القتل التي يرتكبها الرجال قد حظيت بالدراسة والتقصي فإن تناولها لدى المرأة لا يزال محتشماً ، لأن الملاحظ أن معظم الدراسات المتعلقة بالجريمة والمجرم عموماً كثيراً ما تهمل هذا الجانب المهم ألا وهو : عدم التمييز بين مرتكب هذا الفعل بصفته رجلاً أم امرأة ، هذا الإهمال قد يؤدي إلى إغفال كثير من المعطيات مثل مدى قابلية ارتكاب الجريمة لدى الرجل مقارنة بارتكابها من قبل المرأة . سنحاول في هذه الدراسة الميدانية تقصي الإحصاءات عن جرائم المرأة في العالم عامة وفي المجتمع الجزائري خاصة، ومتاولين جريمة القتل المقترفة من قبل المرأة نموذجاً لهذا التقصي والتحليل.

الكلمات الأساسية: المرأة، الجريمة، جريمة القتل

- Cultural Perspectives On Mental Health Practice in Arab Cultures - Abdel-Sattar Ibrahim - Egypt

Abstract: Individuals in Arabian cultures, as in any other culture, are forced into different life experiences, and, therefore, deliberately and inadvertently, develop many different and unique cultural values and perspectives. When we practice therapy, these differences must be taken into account before maximum success in therapy can be achieved. This presentation concentrates on exactly this premise. Based on personal practice, anthropological studies, psychosocial research, and personal observations, themes central to four major shared social and psychological characteristics including *religious orientation*; *communal values*; *sex taboos*; and *authority-obedience orientation* have been identified. The role of such dimensions in facilitating or hindering treatment effectiveness as pertain to: *identifying target behavior*; selecting *treatment techniques*; and *identifying treatment goals and prognosis criteria* have been analyzed. Illustrative case studies and research findings have been cited in support of our assumptions.

- Siege and Quality of Life of Palestinians in the Gaza Strip - Thabet A.A & Abu Tawahina A & Eyad El Sarraj & Panos Vostanis - Palestine

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate impact of siege on Palestinians live in Gaza Strip and quality of life.

Methods: A random sample of 386 subject were selected from the entire Gaza Strip. The age ranged from 18 to 64 years with mean age was 41.53 years. The subjects were interviewed using self administrated questionnaire which include sociodemographic scale, Impact of Siege on Gaza Checklist, and World Health Organization Quality of Life (WHOQOL-BREF)

Results : The results showed that impact of siege items were: prices are sharply increased (97.67%), I feel I am in a big prison (92.23%), I can not find things I need in the market (91.70%), I quitted some purchased daily needs (88.30%), and social visits are less than before (85.23%). No statistically significant sex differences in mean impact of siege. The results showed that only 11.8% of Palestinians were satisfied with their general health and only 8% said that they enjoy their life. Out of them, 38.9% were satisfied with their personal relationships, 30.91% had negative feelings, such as blue mood, despair, anxiety, depression, 30.5% satisfied with their spirituality, religion and personal beliefs, 29.09% satisfied with their bodily appearance, and 26.5% had pain and discomfort. The results showed that quality of life scores mean was 64.19, psychical domain mean was 18.37, psychological domain mean was 17.67, social domain mean was 8.71, and environmental domain mean was 19.47. Males scored more in social domain. The results showed that there were statistically significant negative correlation between total siege scores and quality of life in which people that scored more in siege items had less total quality of life, physical domain, psychological domain, social domain, and environmental domain. The following items of impact of siege were predicated bad QOL suffering of being not able to receive proper medical care, can not find some of the necessary things for my children (Milk, napkins, etc), feel in a big prison, went to Zakat organizations and other organizations to get the food, and started doing the papers for immigration.

Conclusion: The results of this study that impact of siege is so obvious in Palestinians live in Gaza Strip and bad quality of life is expected if people are not able to receive medical care, can not find necessary things, stocked in Gaza and feel as in prison, being dependent in food from NGOs.

Key word: Siege, quality of life, Gaza Strip

- Stress and stress associated psychophysiological difficulties - Abdel-Sattar Ibrahim - Egypt

By focusing on personal practice experiences and research developed by the current author, this report aims to assist psychological health practitioners to become aware of the role of the psychological health practitioner in dealing, directly or indirectly, with stress and stress related problems underlying psychosomatic disorders (PD). The writer has practiced professional

psychology for over three decades both in Michigan, USA and in a number of Arabian countries. One of his work activities, in addition to university teaching, research, writing, was in psychotherapy. This presentation reviews major research findings in dealing with patterns of PD and stress associated difficulties in Arab patients. As in any Anglo-American culture, Psychological health practices in Arab countries consist, , of assessment and intervention. For both assessment and intervention processes the model of my choice relied heavily on a multi-modal, culturally adapted, cognitive therapy approach. More specifically, the main points of this article can be outlined as follows: (1) A review of major patterns of PD and related stress difficulties among Arab patients are reviewed (2) Assessment techniques developed for practice with psychosomatic symptomatic patterns are explained with emphasis on assessment tools developed and standardized for practice in Arabia are explained. (3) The importance of integrating cognitive therapy and positive psychology principles with medical approaches of treatment are discussed and (4) The need to incorporate cultural values into the treatment process will be identified.

- Children of Iraqi Families at Universiti Sains Malaysia - Najla N. Wadaa & Norzarina Mohd Zaharim -Malaysia

The war in Iraq since 2003 has caused PTSD and a lot of suffering among Iraqis. However, the prevalence of PTSD among the Iraqis is unknown and undocumented. This paper aims to shed some light on this phenomenon. This study had three specific objectives: (1) to investigate the prevalence of PTSD among Iraqi children living at USM; (2) to explore the children's coping strategies in dealing with PTSD; and (3) to determine whether or not the children received health care for PTSD prior to participation in this study. Participants were 60 children of Iraqi students at USM, ranging from 7 to 12 of age (mean age = 10.17; 29 boys and 31 girls). UCLA PTSD DSM-IV (Revision 1) was used to determine the children's PTSD status. A questionnaire was developed and used to investigate the coping strategies used by these children. The result of this study showed that there is a high prevalence of PTSD. Moreover, the results have also shown the existence of negative ways of dealing with PTSD among these Iraqi children. The study also revealed effective approaches to coping with this disorder. Finally, the children seemed to suffer from PTSD in similar ways as adults, even after resettling in a new and safe land.

- The relationship between Siege of Gaza Strip, anger, and psychological symptoms - Thabet A.A & Abu Tawahina A & Eyad El Sarraj & Panos Vostanis - Palestine

Abstract

Background: During the last two years of siege, Palestinian families in the Gaza Strip were exposed to a variety of stressors and traumatic events due to Israelis violence including incursion, bombardment, shelling of the area, and closure of the borders which had very negative impact on psychological wellbeing.

Aim: The aim of the study was to investigate the impact of siege of the Gaza Strip on

Palestinians feelings of anger and anger state in relation psychological symptoms in relation to other socioeconomic variables.

Methodology: A random sample of 386 adults ' age range (18-64 years) selected from a community base. The subjects were interviewed using the following tools: Sociodemographic scale, Gaza Siege Checklist, Symptom Checklist (BSI-53), and

State-Trait Anger Expression Inventory.

Results: The results showed that the most common impact of siege of Gaza items were: prices are sharply increased (97.67%), I feel I am in a big prison (92.23%), I cannot find things I need in the market (91.70%), I quitted some purchased daily needs (88.30%), and social visits are less than before (85.23%). The main psychopathology showed that 75.91 % feel worthlessness, 56.5% blaming themselves for things, 55.7% feel that everything in life is difficult, 54.4% had nervousness, 41.8% feel tense or keyed up, and 41.1% feel easily annoyed or irritated.

The results showed that females reported more somatization, obsessive compulsive disorder, and phobic anxiety. Palestinians live in camps reported more general psychological problems, somatization, obsessive compulsive problems, interpersonal sensitivity, depression symptoms, anxiety, hostility, phobic anxiety, paranoid ideation than those in cities and village. However, psychosis symptoms were more common in people live in villages than in camps cities and. The results showed that there were statistically significant positive correlation between total siege scores and BSI in which people who scored more in siege items had more psychopathology, somatization, obsessive compulsive, interpersonal sensitivity, depression, anxiety, hostility, panic (phobic anxiety), paranoid ideation, and psychosis.

The results showed that the psychological problems were predicted by had suffering of not able to receive proper medical care, feel being in a big prison, sold some of furniture and gold, was not able to get specific medicine for themselves or for one of the family member, quitted purchasing daily needs.

The study showed that the most common anger state were: I feel upset (18.4%) and I barely burned from the inside (10.4%). While trait of anger items were: I feel upset when my work is not appreciated (21.1%), I became angry when I did a good job and get the estimate is weak (19.9%), and I am angry when mistakes of others delayed my work (16.1%). The results showed that the total anger state was predicted by were not able to get specific medicine for me or for one of the family member, thought of

Immigration, one of the family members died due to prevention of traveling for treatment, their work affected so much due to shortage of fuel, papers, medicine, and raw materials, feel they are in a big prison. While anger trait was predicted by: I was not able to get specific medicine for me or for one of the family member, I feel I am in a big prison, and my work affected so much due to cut off electricity, row materials.

Clinical implication and recommendations

In this study, impact of siege on the Palestinians feelings of anger and inability to ventilate their anger, beside other socioeconomic adversities due to closure of the borders and unemployment

due to siege lead to more psychological problems. This highlight the need to break down the siege of Gaza by the help of the international organizations and this could be by lobbying with local and international human rights and civil society organizations to left the siege.

Key word: Siege of Gaza, Psychological problems, Anger state, Anger trait

- Quels Facteurs Etiologiques Organiques Dans La Deficience Mentale - Ayadi. H - Mefteh. S - Moalla. Y - Walha. A - Ghribi. F - Tunisie

RESUME : L'objectif de notre étude a été de relever les facteurs organiques éventuellement étiologiques chez les enfants atteints de déficience mentale.

Matériel & Méthodes : L'étude était rétrospective portant sur 334 dossiers d'enfants et adolescents ayant consulté au service de pédopsychiatrie du CHU Hédi Chaker de Sfax entre janvier 1998 et décembre 2001 et atteints de déficience mentale (CFTMEA R 2000).

Résultats

Les facteurs étiologiques organiques ont été présents dans 66,2 % des cas.

Les facteurs organiques associés ou antérieurs à la maladie incriminés dans la genèse de la déficience mentale étaient notés dans 66,2 % des cas. Ils étaient à type de :

Facteurs anténataux dans 26,1 % des cas.

Facteurs prénataux dans 18,6 % des cas.

Facteurs post nataux dans 6 % des cas.

Infirmités et affections somatiques au long cours dans 13,2 % des cas.

Convulsion et épilepsie dans 33,8 % des cas.

Conclusion :

Les facteurs incriminés dans la genèse de la déficience mentale sont multiples.

Ceci concorde avec celles de la littérature.

Tenir compte de ces facteurs notamment de ceux anté et prénataux permet de prévenir la déficience mentale.

Mots clés: Déficience mentale, enfant, clinique, étiologie organique.

Summary : The objective of our study was to raise organic factors possibly etiologic at the children affected by mental deficiency.

Material and methods: Study was retrospective concerning 334 files of children and teenagers having consulted in the service of pédopsychiatry of CHU hédi chaker sfax; between January, 1998 and December, 2001 and affected by mental deficiency (CFTMEA R 2000).

Results

Factors etiologic organic were present in 66, 2 % of cases.

Associated organic factors or previous to the disease incriminated in the geneses of the mental deficiency were noted in 66, 2 % of cases. They were for type of:

Factors antenatal in 26,1 % of cases.

Factor prenatal in 18,6 % of cases.

Factors post natal in 6 % of cases.

Infirmities and somatic affections in the long course in 13,2 % of cases.

Convulsion and epilepsy in 33,8 % of cases.

Conclusion

Factors incriminated in the geneses of the mental deficiency are multiple.

This suits to those of the literature.

To take into account these factors notably of those ante and prenatal allows to prevent mental deficiency.

Keywords: mental Deficiency, child, clinical, organic etiologic.

- Approche Neuropsychologique Des Les Dysphasie Developpementales - Saida BRAHIMI - ALGERIE

Les facteurs mis en évidence dans la définition des dysphasies développementales à travers la littérature pédiatriques sont d'ordre : cognitif : la mémoire ; perceptif : la discrimination, la séquenciation et la mise en mémoire de stimuli auditif ; neurologique : dysfonctionnement au niveau des aires associatives ; communicative : interaction de ces enfants avec leur âge ; linguistique : le lexique, la syntaxe et la phonologie sont très atteints dans la dysphasie, ce que souligne le chercheur orthophoniste MONFORT M., (1996).

مراجعة كتب

مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين - صفوت فرج - مصر

مقدمة

قمنا في تقديمنا للطبعة الأولى من هذا الكتاب بتوجيه الانتباه نحو أهمية الفحص الدقيق في الممارسات الإكلينيكية. وقد نشرت اختبارات جديدة وأدوات تقييم جديدة بمعدلات مذهلة، تعتمد غالبا على بحوث سطحية وعينات صغيرة للغاية من المفحوصين، كما أنه من السهل ابتكار إجراء غير مصقول ومعد للاستخدام الفوري لغرض معين من أغراض التقييم. ويؤدي هذا الوضع لضرورة أن تكون البيانات التي يتم جمعها بمثل هذه الوسائل تستحق بالفعل جمعها. وبالتالي قد واصلت الطبعة الثانية من هذا الكتاب تأكيدها القوى أهمية الفحص الإكلينيكي .

- مرجع إكلينيكي في الاضطرابات النفسية - صفوت فرج - مصر

تواصل الطبعة الثانية من هذا الكتاب التعبير عن الانطلاق المتميز عن أي عدد من الكتب المشابهة التي تقدم مراجعة للتطورات في علاج الاضطرابات النفسية. وقد طورنا بشكل متزايد خلال عقد الثمانينيات تقدما نحو التسعينات تكنولوجيا لتعديل السلوك تختلف بالضرورة من اضطراب لآخر. وتتضمن هذه التكنولوجيا مجموعة متنوعة من الأساليب والإجراءات التي برهنت بقدر أو آخر على فعاليتها للاضطراب المعين. ومن الطبيعي أن لدينا دلائل أكثر على فعالية هذه الأساليب العلاجية بالنسبة لبعض الاضطرابات أكثر من

غيرها، وقد أصبح من الواضح بقدر أكبر، منذ الطبعة الأولى لهذا الكتاب، أن هناك قدر جوهري من المهارات الإكلينيكية مطلوب لتطبيق هذه التكنولوجيا بفعالية. وبالتالي فهذا الكتاب في طبعته الثانية ليس مجرد مراجعة أخرى للإجراءات العلاجية لمشكلات معينة مع توصيات ببحوث تالية. أنه وصف تفصيلي لبرامج علاج حقيقية طبق فيها بالفعل إختصاصيون اكلينيكيون من ذوي الخبرة تكنولوجيا تعديل السلوك في سياق أثنى عشر اضطرابا من أكثر الاضطرابات شيوعا.

- الاكتئاب والكدر النفسي - عبد الستار إبراهيم -مصر

يمثل هذا الكتاب حصيلة جهد أكاديمي وعلمي في حقل الممارسة النفسية. بدأت التفكير في كتابته منذ سنوات عدة، وبالذات إثر ظهور كتابي السابق " العلاج النفسي الحديث: قوة الإنسان "، وقد دفعني للكتابة عن هذا الموضوع الشاق أكثر من هدف. ولعل من أول هذه الأهداف ذلك الذي يتصل بطبيعة الموضوع نفسه، أي موضوع الاكتئاب النفسي. فالإكتئاب من أكثر الاضطرابات النفسية شيوعا بعد القلق، ومن أكثر المشكلات الانفعالية التي بينت لي خبرتي في العالم العربي أنها تدفع الناس لطلب العون النفسي والاجتماعي والأسري. وغني عن البيان أن نسبة الاكتئاب تشكل مع القلق أعلى نسبة بين زوار العيادات النفسية في المستشفيات والمصحات النفسية، ومراكز العلاج النفسي في الجامعات ومؤسسات الصحة النفسية.

- إنه من حقك يا أخي! - عبد الستار إبراهيم-مصر

إنك لن تجد حاليا كتابا من كتب العلاج النفسي ولا معالجا نفسيا- منهما تباينت انتماءات المعالجين النفسيين ونظرياتهم- من لا يلتفت فيما يكتب أو يمارس- لمسألة ارتباط الصحة النفسية بالحياة الاجتماعية للفرد ومهاراته في إدارتها بفاعلية ونجاح.

ولن تجد من بين كل نظريات العلاج النفسي- قديمة أو حديثة- من لا يقيس فاعليته العلاجية بمدى ما يحققه من تعديل في الجوانب النفسية التي ترتبط أو تنتج مباشرة عن القصور والاضطراب في علاقات مرضاه بمجتمعه.

والواقع أن مسألة ارتباط الصحة النفسية بالإطار الاجتماعي وعلاقات الفرد الاجتماعية وإدارتها بفاعلية مسألة قديمة أو حديثة معا. فمنذ قرون، اهتم الفلاسفة والأطباء اليونانيون والمسلمون بأهمية تكوين علاقات طيبة، وأمنة مع الآخرين وانتبهوا لما تتركه الحياة الاجتماعية للفرد من آثار إيجابية على صحته الجسمية والنفسية.

وقد استمر المعاصرون من خبراء الصحة النفسية والعقلية على ولائهم لهذا الجانب لتصبح مشكلة التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية بالآخرين من أحد أهم الفصول والاهتمامات في كل ما يكتب تقريبا عن أساليب العلاج النفسي والمعرفي.

مراجعة مقالات

- الثقافة النفسية المتخصصة المجلد الثامن عشر العدد الثاني والسبعون أكتوبر 2007/لبنان

نأمل أن يقدر القارئ الظروف التي يعمل بها مركز الدراسات النفسية والنفسية الجسدية في لبنان، إذ إن عمل المركز، وهذه المجلة التي يصدرها، مرتبطان إلى حد كبير بالأجواء السياسية الصعبة التي يعيشها لبنان راهنا. ولنا بذلك العذر في تأخير صدور هذا العدد قرابة الفصل، حيث لم نشأ اللجوء لمبدأ العدد المزدوج لتلافي مثل هذا التأخير.

مهما يكن، فإن ارتباط العلوم النفسية بالأنشطة الإنسانية، وبالتفاعل الإنساني، يجعل من غير الممكن أن تكون مجلتنا هذه أمانة على اللاوعي الجمعي العربي إن هي تجاهلت المعاناة العربية الشاملة في هذه الظروف المهددة بحروب واسعة في منطقتنا، ... وع التهديد هنالك رهاب جماعي، وصدمة نفسية متوقعة تهدد معظم الدول العربية. ومن هنا استمرارنا في باب علم النفس السياسي، حيث يعرض البروفيسور قدري حفني لمقاربات قد يعتبرها البعض ليبرالية أكثر من المطلوب، كما يعرض العدد لمقابلة مع رئيس التحرير نشرته صحيفة عمان، سلطنة عمان، حول قراءته النفسية المستقبلية لمشروع الشرق الوسط الكبير وأخطاره على استقرار المنطقة العربية.

هذا إضافة إلى الأبواب الثابتة للمجلة، من علم النفس حول العالم، وقضية العدد، ومكتبة الثقافة النفسية، وغيرها من الأبواب الثابتة في مختلف فروع الاختصاص.

وبالنظر لصدور هذا العدد في موسم الأعياد، ومع وداع العام 2007، فإن أسرة التحرير تتنّى للزملاء الكرام الهناء، واستمرار العطاء، والمشاركة في تفعيل دور الاختصاص، وتسخيره لخدمة الإنسان والمجتمع العربيين. وكل عام وأنتم ومنطقتنا بخير.

- الثقافة النفسية المتخصصة المجلد الثامن عشر العدد الرابع والسبعون أكتوبر 2008/لبنان

لا يزال اختصاص العلوم النفسية، بفروعه، ساعيا لنيل الاعتراف في مؤسساتنا، ولدى مرجعيات القرار في بلادنا، حتى أن الاختصاص يغيب في مجالاته الرئيسية والمؤسسات الأكثر حاجة لخدماته، وي طرح زميلنا البروفيسور قدري حفني هذه القضية في باب " قضية حيوية" في هذا العدد، مشيرا إلى حصول اثنين من علماء النفس على جائزة نوبل من باب " علم النفس الاقتصاد".

وبما أن المجلة اختارت عنوانها " عبر الاختصاص" فهي تداوم على الربط بين فروع الاختصاص، حيث يقدم هذا العدد مواضيع موزعة في مجالات سيكولوجية الطفل والمجتمع والكهولة والشيخوخة، إضافة للطب النفسي، والطب النفسي السلوكي.

ويركز ملف العدد على دور علم النفس في مرحلة الشيخوخة وتقديراته لهذه الفئة العمرية، حيث يصدر هذا العدد مترامنا مع انعقاد مؤتمر عربي لطب الشيخوخة في إمارة أبو ظبي.

ولا يسعنا إلا تقديم تحياتنا لجهود القائمين على النشاطات الساعية لنيل الاعتراف بالاختصاص، ووضعه في خدمة مجتمعنا العربي المحتاج للخدمات النفسية بصورة مكثفة بالنظر لظروفه الإنسانية الصعبة. ومن هؤلاء القائمين على مؤتمر (أبو ظبي) والمؤتمرات النفسية العربية عموما. ولا يفوتنا توجيه العرفان لجهود الزميل جمال التركي، مؤسس الشبكة العربية للعلوم النفسية، التي أصبحت بجهوده صلة الوصل بين الاختصاصيين العرب. وعلى أمل أن يحظى العدد بقبولك، وأن يستجيب لحاجاتك، تفضل عزيزي القارئ بقبول تحياتنا.

مؤتمرات

- المؤتمر الدولي الثالث للجمعية المصرية للتحليل النفسي - 31 أكتوبر 1-2 نوفمبر 2008
- الأيام التونسية الرابعة لدراسات التحليل النفسي - 21 نوفمبر 2008
- ورشة تدريب - مشاكل الصحة العقلية المتعلقة بالأطفال - 14-18 ديسمبر 2008
- ملتقى الطب النفسي الدولي المشترك للقصر العيني - 17-19 فيفري 2009
- المؤتمر الدولي الثالث للمسنين - 4-5 مارس 2009
- الصدمة النفسية استراتيجيات التكفل و الوقاية - 13-14 افريل 2009
- المؤتمر الدولي السابع حول تربية وتنمية الطفل الموهوب في الوطن العربي - 20-21 افريل 2009
- الملتقى الدولي الخامس للطب النفسي - 21-23 افريل 2009
- منتدى علم النفس للعمل في المغرب - 27-28 افريل 2009
- المؤتمر الدولي للعلوم العصبية: التكوين و البحث - 20-21 جوان 2009
- المؤتمر العلمي الثاني للتربية الخاصة - 12-13 جويلية 2009
- أجنحة المؤتمرات النفسية - 2008

جمعيات

- الميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس - نوفمبر 2007

تمهيد

يصدر هذا التعديل للميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس في نوفمبر 2007 بعد اثنتا عشر عاما من إصدار الميثاق الأول عام 1995 الذي مثل إصداره وقتئذ مرحلة جديدة في الممارسة المهنية وساعد في إرساء دعائم المجتمع العلمي بصورة أدت إلى تعميق معرفة فئات المجتمع المختلف بنظامها العلمي وجدارته ومكانة المنتسبين

إليه وما يتحلون به من خصائص وقيم والتزامات أخلاقية تحكم سلوكهم المهني والشخصي. وعلى مدى السنوات الإثني عشر المنصرمة منذ صدور الطبعة الأولى من الميثاق استجبت أمور كثيرة منها دعم المجتمع التخصصي بأعداد كبيرة من المنتسبين إليهن وتزايد التوجه نحو دراسة علم النفس والإقبال المكثف على عضوية الرابطة واتساع مجال الممارسات المهنية وتنوعها، وهي أمور تؤدي بالضرورة إلى أهمية تعميق المعايير الأخلاقية التي تحكم السلوك المهني وتغطية الجوانب الجديدة وتوضيح الكثير من الأحكام التي صيغت بعبارات عامة في الطبعة الأولى، ومواجهة بعض التجاوزات التي كشفت عنها الممارسات خلال العقد الماضي. يضاف إلى ذلك خطوة أبعد تتمثل في أهمية تنظيم الممارسة العلاجية والتي يبدو أن الوقت قد حان لتدخل مباشر من الرابطة فيها لدعم جهود المجتمع في تقديم الخدمات المختلفة بأعلى كفاءة ممكنة، وحيث تلعب جهود التدريب والتأهيل والرقابة المهنية أدواراً أساسية في تأكيد جدارة التخصص. ونحن على ثقة من أن الخطوات البارزة التي يمكن رصدها في الإضافات التي يتضمنها هذا التعديل ستحظى بأقصى درجات القبول من كل الزملاء الذين يسعون لتقدم تخصصنا، وازدهار مكانة مهنة علم النفس، وتأكيد احترام وجدارة المشغلين به. وستعمل الرابطة بكل ما وسعها الجهد، لتطبيق واحترام بنود هذا الميثاق، وتشكيل لجنة الأخلاقيات المهنية (لجنة القيم) التي تعد جزءاً مكملًا لهذا الدستور الأخلاقي، واستكمال هذا الركن الأساسي في مجتمعنا العلمي.

جوانب

- جائزة ابن رشد للفكر الحر 2008

"إن بلداً متخلفاً لا يمكن أن يشق طريقه نحو التنمية الحق إلا مع نشر الثقافة والتعليم على أوسع نطاق وفي كل مجال: لنترك مائة ورثة تفتتح وحينئذ سنقطف من الثمار ما لا يقدر ثمنه"

هذا العام يفوز بجائزة ابن رشد للفكر الحر المفكر العربي الكبير محمد عابد الجابري أحد رواد الفكر العربي المعاصرين الذي أثرى المكتبة العربية بالعديد من المؤلفات والدراسات التي تهدف إلى إعادة قراءة التراث العربي كخطوة تمهيدية ضرورية للمضي قدماً في المشروع النهضوي الذي عالجه الجابري على مدى نصف قرن من الزمان. ويرى الجابري بضرورة احتواء الماضي بعد تصحيح معرفتنا به، وبضرورة هضم الثقافة العالمية واستيعاب مضامينها استيعاباً واعياً.

ونشير هنا إلى أن الجابري عمل في المجال التربوي كمعلم ومفتش ومدير مدرسة وأصدر كتباً في هذا المجال وشارك في تحرير العديد من الصحف والمجلات الثقافية وأدى انخراطه في العمل السياسي المعارض إلى اعتقاله وفي ما بعد عين الجابري أستاذاً للفلسفة والفكر الإسلامي بكلية الآداب، جامعة محمد الخامس بالرباط.

انطباعات

بريد قائمة المراسلات

بريد مراسلات شبكة العلوم النفسية

مصطلحات نفسية

المعجم الإلكتروني العربي - جمال التركي ، تونس

ترجمة مصطلحات عربية : تفكير - تقدير - تقلب - تقليد - تقنية - تقييم - تكامل - تكرار - تكون - تكوين

- المعجم الإلكتروني الإنكليزي - جمال التركي ، تونس

ترجمة مصطلحات إنكليزية : Dementia - Dependence - Dependency - Dependent -

Depression - Depersonalization

- المعجم الإلكتروني الفرنسي - جمال التركي ، تونس

ترجمة مصطلحات فرنسية : Désir - Détérioration - Douleur - Dynamique - Dysfonction -

Dyskinésie - Dyspareunie - Dysharmonie

العدد 21-22



2009 شتاء و ربيع

http://www.arabpsyfound.com/index.php?id_product=146&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 21-22 - شتاء و ربيع 2009

المفهرس

الملف "اضطرابات الوظيفة الأسرية"

- الإفتتاحية : اضطرابات الوظيفة الأسرية - بوفولة بوخميس
- اثر اضطراب العلاقة الزوجية على الصحة النفسية للبناء - كلتوم بلميهوب و زملائها
- أساليب التربية الأسرية وأثرها في انحراف الأحداث - بوفولة بوخميس
- خلل الوظيفة الأسرية - عبد الرحمان ابراهيم
- التنشئة الاجتماعية في الأسرة الجزائرية - مزوز بركو
- الأسرة وانحراف الأحداث - بوفولة بوخميس
- التفكك الأسري و دوره في نشوء العود الانحرافي - يونس
- اضطرابات وظائف الأسرة وآثرها على الأطفال - بن دانية
- أنساق القيم وأساليب التربية الوالدية - بوفولة بوخميس

- Palestinians children perception of parenting behaviour in relation to children mental health problems - Thabet, A, A

- Marital satisfaction and mental health of Palestinians in the Gaza Strip (Cohort-II) - Thabet, A, A

- Rôles et statuts dans la famille algérienne contemporaine - Radjia Benali

- Profil psychosocial de la famille adoptive en consultation de pédopsychiatrie- H.Laaribi1, Y.Moalla2, I.Hadj Kacem3, H.Ayadi4, A.Walha5, F.Ghribi6.

- Carences affectives parentales - H.Laaribi1, Y.Moalla2, I.Hadj Kacem3, H.Ayadi4, A.Walha5, F.Ghribi6.

قراءات

- اضطراب الوظيفة الوالدية و الإساءة للطفل - عبد الرحمن ابراهيم
- التنشئة الاجتماعية الأسرية - بوفولة بوخميس
- العلاج العائلي - حمزة لعزازقة
- العلاج الأسري للمدمنين في مرحلة التعافي - أحمد فخري هاني

أبحاث و مقالات أصيلة

- نيازك الخرافة والإيقاع الحيوي...مجثا عن الهارموني - يحيى الرخاوي
- الضغوط اللاحقة للصدمة النفسية والانفعالية - عبدالستار إبراهيم
- القلق الإجتماعي - بشير معمريّة
- نحو بناء نظرية في الابداع وتذوق الجمال في العالم العربي - قاسم حسين

صالح

- قياس الذكاء الوجداني في السودان - ع. الخليفة، ح. عثمان
- المساعدة والرعاية الاجتماعية للفئات المستهدفة- علي أحمد وادي
- قراءات في علم النفس السياسي - قدرى حفني
- أثر التدريب على الذكاء السيال لتطوير الموهبة - عادل عبد الجليل

بترجي

- تأثير برنامج العبق على تحسين معدل الأداء - ص. يوسف، ع. الخليفة
- علم النفس التطبيقي ورعاية الموهوبين - عمر هارون الخليفة
- اضطراب الكرب التالي للرض - نعمات شعبان علوان
- منهجية عرض البحوث الجماعية - عبد الوهاب فاطمي
- Bipolar Affective Disorder with Co-morbid Substance Abuse in Relation to Criminal Offending - Ehab Ali Sorketti
- Effect of trauma on mental health of ambulance drivers in Gaza Strip - Ragheb Ali Abu Laila
- Impact of Trauma on PTSD and anxiety among Palestinian school-age children - Thabet A.A
- Effect of political violence on Palestinians in the Gaza Strip - Thabet A.A
- Facteurs de risque de la consommation abusive des substances psychoactives chez l'adolescent - Kh. Khemakhem, H.Ayadi, Y.Moalla, S. Jellouli, A.Walha, F. Ghribi

- Facteurs d'une bonne adaptation socio familiale des enfants atteints de schizophrénie - Kh. Khemakhem, H.Ayadi, Y.Moalla, S. Jellouli, A.Walha, F. Ghribi
- Facteurs organiques associés aux troubles mentaux chez les adolescents - I. Kossentini, Y. Moalla, H. Ayadi, J. Ben Hassena, I. Hadjkacem, A. Walha, F. Ghribi
- La thérapie cognitivo-behavioriste d'agoraphobie - Belmihoub Kalthoum

قراءات: أبحاث... مقالات... حوارات

- سيكولوجيا سياسية: هذا الغرب الفصامي... - مصطفى شكيب
- اضطراب الكرب البعدي للصدمة PTSD - مصطفى شكيب
- Sex Differences on the Progressive Matrices: Some Data from Syria- Omar Khaleefa, Richard Lynn
- A Study of Intelligence in the United Arab -Omar Khaleefa, Richard Lynn
- Norms for the Progressive Matrices for Libya and Tunisia - Richard Lynn, Saleh El-Ghmary Abdalla, Alsedig Abdalgadr Al-Shahomee

- حوارات

- حوار مع البروفسور عبد الستار إبراهيم - عماد نصيف
- وثائق
-

علماء نفس الأمة بالشارقة - عمر هارون الخليفة
مالك بدري رائد عملية توطين علم النفس في العالم العربي - عمر هارون الخليفة

تطور رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين في السودان - صلاح الدين فرح عطا الله

أنس العلاني... المفرد بصيغة الجمع (كلمة التأبين) - س. العنابي، أ. الجراية

مراجعة كتب

- العلاج النفسي وخطورة المنطلق - مالك بدري (مترجم)

- نشوء وتطور الفكر النفسي - الاجتماعي عند العرب - د. نزار عيون
السود
- مستقبل العلاج المعرفي- سامر جميل رضوان (مترجم)
مراجعة مجلات
- المجلة العربية للطب النفسي - المجلد التاسع عشر - العدد 2
- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد التاسع عشر - العدد 75
- دراسات عربية في علم النفس - المجلد السادس - العدد 1
انطباعات
- مؤتمرات
- بريد مراسلات
- مصطلحات نفسية

ملخصات

افتتاحية العدد: اضطرابات الوظيفة الأسرية- بوفولة بوخميس

تلعب الأسرة دورا كبيرا في تربية ورعاية أبنائها وحمايتهم من الصعوبات التي يتعرضون إليها في حياتهم تؤدي الأسرة عدة وظائف:

- وظيفة بيولوجية: تتمثل في الإنجاب.
- وظيفة نفسية: إشباع حاجات الأبناء مثل الحاجة إلى الحب، التقدير، الأمن... إلخ.
- وظيفة اجتماعية: تعليم البناء القيم والمعايير الاجتماعية كما تحدد لهم "دورهم" و"مكانتهم".
- وظيفة اقتصادية.

تعرضت الأسرة إلى جملة من التغيرات مما أقلق كيائها وأصاب تماسكها وأثر سلبا على دورها التربوي. وتركز التربية على إعطاء أهمية لقيم المساعدة والتعاون والأخوة والحب والشجاعة والاحترام...

- اثر اضطراب العلاقة الزوجية على الصحة النفسية للأبناء- ك. بلميهوب، م. بدوي، ل. ولد مادي

مقدمة: تعتبر الأسرة المجتمع الأول الذي يعيش فيه الفرد ويتأثر به حيث تلقنه التربية والأخلاق وتؤهله للاندماج في المجتمع الكبير كما أنها المنظمة الاجتماعية الأولى التي تشكل بنية الشخصية الإنسانية لأبنائها حيث تقوم بعدة وظائف اجتماعية واقتصادية ونفسية هذه الأخيرة التي هي موضوع بحثنا فالأسرة تقوم بالوظيفة النفسية من منطلق أن ما يربط أفراد الأسرة الواحدة من أواصر القرابة و صلة الرحم هو السبب في تبادلهم المحبة والعطف فالجو النفسي للأسرة يؤثر على النمو العام للفرد والدليل على ذلك التجربة التي قام بها العالم النفسي سكوت على 1550 مراهقا من قرى ومدن مختلفة وتبين أن المراهق الذي أتى من بيت يفتقر إلى الاستقرار والهدوء يكون أكثر تعرضا إلى الأزمات والصراعات النفسية بينما الذي يعيش في بيت هادئ يكون أكثر اتزاناً واستقراراً و تماسكا في شخصيته إن المنزل الصالح هو الذي يدرك حاجة المراهق إلى الاستقرار والحرية ويساعده على بلوغ غاياته (محمد جميل محمد و يوسف منصور 1980ص474)

ومن هذا المنطلق حاولنا التعرف من خلال هذا البحث على مدى تأثير اضطراب العلاقات الزوجية على الصحة النفسية للأبناء من خلال تطبيق اختبار العلاقات العائلية ومقياس الصحة النفسية على مجموعة من المراهقين ومن الجنسين

وقد تم تقسيم البحث إلى جانبين نظري وجانب تطبيقي حيث شمل الجانب النظري أربعة فصول تتمثل في مايلي:

الفصل الأول حول الأسرة

الفصل الثاني حول العلاقة الزوجية

و الفصل الثالث حول الصحة النفسية

و الفصل الرابع حول المراهقة

أما الجانب التطبيقي فعرضنا فيه الدراسة الاستطلاعية التي كان الغرض منها دراسة صدق و ثبات مقاييس البحث ثم عرضنا إجراءات البحث والنتائج المتوصل إليها ثم الخاتمة.

- أساليب التربية الأسرية وأثرها في انحراف الأحداث - بوفولة بوخميس

الملخص : تعد ظاهرة انحراف الأحداث من الظواهر التي عرفت انتشارا واسعا نتيجة التحولات التي عرفتتها مختلف القطاعات الاجتماعية ، الثقافية والسياسية ؛ وتلعب الأسرة دورا في ظهور هذا الانحراف لأنها لم تعد قادرة على وظيفتها التربوية فقد شاعت أساليب تربية أسرية خاطئة كالقسوة والتدليل وأخذت مكان الأسلوب التربوي المعتدل الذي ينشئ أطفالا أسوياء وأسرة منسجمة .

في هذه الدراسة تم التركيز على عينتين من الأحداث : الأولى منحرفة (77حدث) مجودة على مستوى أربعة مراكز اختصاصية لإعادة التربية ، والثانية غير منحرفة(77حدث) أخذت من مؤسسات تربوية (ثانويات) وسنحاول قصي الأسلوب التربوي الأسري الأكثر شيوعا لدى العينتين انطلاقا من تطبيق استمارة بحث أعدت لهذا الغرض.

الكلمات الأساسية : التربية الأسرية ، أساليب تربوية ، انحراف الأحداث ...

- خلل الوظيفة الأسرية - عبد الرحمان ابراهيم

مدخل: إن الشدات التي تتعرض لها العلاقة الزوجية عديدة ومختلفة، لذلك فإن استمرار وازدهار زواج معين يعتمد على الطريقة التي يقيس فيها أحد أو كلا الزوجين الحاجات الفردية الشخصية تجاه متطلبات الحياة الزوجية. يمكن القول إن الشروط الحالية، الاجتماعية والثقافية والمعتقدات تلعب دورا هاما في النفور الزوجي الحاصل، وعادة يكون العامل الغالب هو عدم الرغبة بتجاوز الاستقلال الفردي والتسامح الذاتي، أكثر مما تلعبه عوامل اجتماعية جديدة متعددة.

ولا يعتبر دقيقا القول بعدم وجود الزواج المضطرب في العصور والحضارات السابقة. وفقط نحتاج الى براهين من أخبار وسوابق لا تحصى لنؤكد وجود اضطرابات زواجية.. منذ أن وجد الزواج، ولنرى بعض الأمثلة:

هنري إبسن¹ Henrik Ibsen: الكاتب المسرحي النرويجي الشهير هنري إبسن، كان عنده سمعة لا يستحقها في عقل الشعب كمؤلف للدراما الاجتماعية والتي فقدت لياقتها مثل: بيت الدمية، الاشباح، عدو الشعب..

كانت مسرحياته تتناول ظاهرياً مواضيع معاصرة لذلك الزمن مثل تحرير المرأة، الأمراض الزهرية، والنزاعات بين الأخلاقيات الشعبية والخاصة.

لكن عبقرية إِبسن *Ibsen* كمؤلف مسرحي تجاوزت حتى هذا، فقد كان ثورياً حقيقياً قادراً على اختراق أعماق النفس البشرية.. ففي مسرحيته (هيدا كابلر) يتحدث عن امرأة ممثلة بالفخر والانتقام، متحكمة بزوجها تيسمان *Tesman* وكأنه لعبة في يدها. وتاماً مثلما أعطت (بيت الدمية) مظهراً ساخراً للزواج كذلك فعلت (هيدا كابلر)، عدا عن كون الزوج هنا هو اللعبة.

وفي مسرحية عالمية أخرى (روسمر شولم *Rosmersholm*) يذهب هنري إِبسن *Henrik Ibsen* في استقصائه أبعد من القوى اللاواعية، فنجد (بيكاويست) شابة ذكية ومتحررة فكرياً، تعمل في منزل (جوهانز روسمر)، وبسبب شوقها الذي يصعب عليها التحكم به نحو (روسمر)، دفعت زوجته العاقر (بياتا) للانتحار. ولفترة بسيطة كانت (بيكاويست) هي و(روسمر) سعيدان، ثم بدأت تعلم شيئاً فشيئاً أن الرجل الذي رفعها كفتاة شابة، والتي أصبحت عشيقته هو والدها الحقيقي.

فتحت وطأة الشعور بالذنب والاجرام، وبأنها قامت بدور مشابه لدور أوديب مع والدها وزوجته، وهكذا (بيكاويست) أُنقعت (روسمر) بذنبها الشديد، وأن يدخلها معا في عمل انتحاري. وتنتهي المسرحية بقفزهما سوية (بيكاويست وروسمر) من أعلى جسر، وهو الذي رمت الزوجة (بياتا) نفسها منه سابقاً.

أوغست سترندبرغ *August Strindberg*: كاتب سويدي صوّر سيرته الذاتية من خلال مسرحية (الأب) والتي تعكس المعاناة الزوربية *paranoia* لكاتبها.

من خلال المعلومات المتوفرة لدي وإطلاعي على ماستطعت من الأدب العربي والعالمي، يمكنني القول لم أجد عملاً أدبياً أو مسرحية تعادل مسرحية (الأب) لأوغست سترندبرغ *August Strindberg* في اظهار الكراهية القاسية للنساء وكل شيء انثوي.

ويمكن أن تلخص القصة باختصار شديد، فالكابتن انسان ملحد يفكر بشكل حر، وهو بنفس الوقت عامل مقبرة وعالم. كان زواجه من زوجته (لورا) بارداً عاطفياً.

وعندما حاول الكابتن تنقيف ابنته (بيرتا) كمفكرة حرّة مثله، قام صراع بين الزوجين.

قامت (لورا) بزرع بذور الشك في نفسه عن أبوتّه الحقيقية لابنتيهما، دافعة به بشكل أعمق وإلى غضب وغيره وشك زوري، حتى أصبح عنيفاً في النهاية، ثم اقتيد الى مشفى الأمراض العقلية

نهاية المسرحية يستلقي الكابتن بدون مساعدة أو أمل، وعندها تسأله زوجته (لورا) فيما اذا كان يعتقد بأنها عدوته، فأجابها: "نعم، أعتقد ان كل النساء عدواتي، أُمي لم تكن تريدني أن آتي إلى العالم، لأن هذا يسبب لها

ألمأ، كانت عدوتي، ولقد مزقت كيس الحمل لذلك ولدت غير مكتمل. وأختي كانت عدوتي عندما جعلتني أذعن لها. والمرأة الأولى التي أخذتها بين ذراعي كانت عدوتي فقد أعطتني عشر سنوات من المرض رداً على الحب الذي أعطيته لها، وعندما كان على ابنتي الاختيار بينك وبينني، أصبحت عدوتي، وأنت زوجتي العدوّة القاتلة، لأنك لم تتركيني إلا وقد أنهيت كل حياة بقيت مني..".

- التنشئة الاجتماعية في الأسرة الجزائرية - مزور بركو

مقدمة : تحاول هذه الدراسة تبيان أهمية التنشئة الاجتماعية في تفعيل خصائص الفرد داخل الأسرة عامة والأسرة الجزائرية خاصة ، حيث انطلقنا من تعريف وتحديد ماهية التنشئة الاجتماعية ، من جهة ومن جهة أخرى نستعرض ماهية الأسرة ووظائفها وأنواعها لنقف بعدها بالتحليل الدقيق لماهية الأسرة الجزائرية والخصائص التي تقوم عليها وسمياتها .

- الأسرة وانحراف الأحداث - بوفولة بوخميس

الملخص: سنحاول في هذا المقال تناول العوامل المؤدية إلى الانحراف والتصنيفات التي وضعها الباحثين لهذا الأخير، كما سنبحث سيكولوجية الانحراف وأنماط المنحرفين. و سنتطرق إلى سمات أسر المنحرفين والعلاقة من جهة بين الأساليب التربوية الخاطئة والانحراف، ومن جهة ثانية بين اضطراب القيم الأسرية والانحراف. الكلمات الأساسية :

-الأسرة - الحدث - الانحراف - انحراف الأحداث

RESUME :Nous essayons, dans cet article, d'approcher les facteurs qui incitent à la déviance, ainsi que les différentes classifications de ce dernier.Nous relaterons également la psychologie de l'acte déviant et les types des délinquants.On étudiera les traits caractéristiques de familles des délinquants,et les rapports d'un part entre les mauvais styles éducatifs parentaux et d'autres part entre les valeurs familiaux et la déviance.

MOTS CLES

-FAMILLE -MINEUR -DEVIANCE -DELINQUANCE JUVENILE

- التفكك الأسري و نشوء العود الانحرافي - يونس

تمهيد: انطلاقا مما جاءت به المعالجة العلمية لبعض الأطروحات فيما يخص النظريات والدراسات السوسيولوجية، يتبين أن ظاهرة العود إلى الانحراف هي عبارة عن نتاج البعد البيئي- الاجتماعي. وفيما يخص الطرح البيئي- الاجتماعي فهو يعالج ظاهرة العود إلى الانحراف كحصيلة للبيئة الاجتماعية (العامة والخاصة) والتي من بينها هناك البيئة الأسرية - كبيئة اجتماعية خاصة - التي يمكن اعتبارها من أهم

العوامل المؤثرة في ظاهرة العود إلى الانحراف.ولهذا سيتم على مستوى هذا العمل التطرق إلى معالجة عوامل البيئة الأسرية التي تساهم في توجيه الشخص نحو العود إلى الانحراف في المجتمع.

- اضطرابات وظائف الأسرة وأثرها على الأطفال - أحمد بن دانية

يتناول هذا المقال الوظائف الأساسية للأسرة التي إذا ما تحققت فإنها تضمن التنشئة الجيدة للأطفال وأن أي اضطراب فيها أو بعضها قد يمثل مظهرا من مظاهر اضطراب الوظائف الأسرية والتي تظهر على أشكال مختلفة من النتائج والانحرافات سيتم ذكر بعضها في الجزء الثاني من المقال.

- أنساق القيم وأساليب التربية الوالدية - بوفولة بوخميس

الملخص : تحاول هذه الدراسة استعراض أهم الأساليب التربوية الوالدية مستعينين بنموذج باحثة رائدة في هذا الميدان "ديانا بومريند" التي أوجدت ثلاثة أساليب للتربية الوالدية:المتسامح،الديمقراطي والتسلطي. حيث سنقوم بعرض خصائص كل أسلوب من هذه الأساليب ، ثم نبين أنواع القيم التي تنتج عن كل أسلوب من هذه الأساليب .

الكلمات الأساسية: أنساق القيم - أسلوب تربية والدية - متسامح- ديمقراطي- تسلطي .

Résumé : L'objectif de cette étude est d'élucider les divers styles éducatifs parentaux en se basant sur le model tripartite de « DIANA BOUMRIND » qui a réussi à déduire trois styles éducatifs : Permissif, Démocratique, et Autoritaire.

Nous essayons de relater les différentes valeurs qui naissent de chaque style éducatif.

Mots clés : style éducatifs - style éducatif Parentale – Permissif- Démocratique- Autoritaire.

- Palestinians children perception of parenting behaviour in relation to children mental health problems - Thabet, A, A, - Abu Tawahina, A, -El Sarraj, E, MD - Panos Vostanis

The study showed the Palestine children especially boys perceive their parents as rejective and hostile increase such children mental health problems. It might be helpful to launch a comprehensive, ecological intervention program that will help to improve the quality of the children's home environment and parenting practices and changing of parenting attitude toward their children needs. Special attention may be given to the males. Such interventions may include parental awareness programs that would draw attention to the adverse affects of parental psychological maltreatment, gender inequities, and lack of parental support. The focus would be to train parents in ways of dealing with children mental health and rearing practice in an effort to change their or negative parenting attitudes, involving physical and non-physical punishment.

Key word: Children mental health, parenting behaviour, children perception of parenting behavior

- Marital satisfaction and mental health of Palestinians in the Gaza Strip (Cohort-II) -

Thabet, A, A, - Abu Tawahina, A, -El Sarraj, E, MD - Panos Vostanis

Implications: This study showed that there Palestinians couples need for more psychosocial programs for adults including community based centers, public meetings to increase their awareness about the effect of stress and trauma on mental health and ways of coping with such consequences in daily life. Also, need for more longitudinal studies of cohort sample for few years to elaborate the effect of changing in the political situation in the Gaza Strip on families mental health, social structure, function of families, coping of families in adversities and war situation.

Key words: Cohort II, mental health, couples, marriage satisfaction

- Rôles et statuts dans la famille algérienne contemporaine - Radjia Benali

Introduction : Interpréter la distribution des statuts et des rôles dans la famille nous oblige à les resituer dans leur contexte global et voir les liens qu'ils entretiennent avec les systèmes économiques et culturels de la société. La famille algérienne traditionnelle est un ensemble de rôles bien défini socialement ; ces rôles correspondent à des statuts qui déterminent les rapports entre les différents membres de la maison. Chaque individu est socialisé dans son rôle et son statut selon lesquels se définissent son comportement et sa conduite dans le groupe familial. Caractérisés par un système de division du travail relativement simple, les rôles sont peu nombreux, bien définis et légitimés par une soumission à une autorité transcendante, ce qui laisse peu de liberté dans l'interprétation des rôles, facilite la conformité à l'attente et assure à la fois la cohérence intra psychique et la reproduction sociale. Par les prescriptions de rôles, les structures sociales introduisent une certaine prévisibilité dans les comportements individuels et laissent peu de place aux modifications. Aujourd'hui, tout cet ordre est bouleversé, les rôles et les statuts dans les familles nucléaires se chevauchent. Ni l'âge ni l'identité de genre continuent à être les repères qui organisent le fonctionnement des familles ; ce qui crée beaucoup de conflits, autant sur le plan personnel que sur le plan social.

- Profil psychosocial de la famille adoptive en consultation de pédopsychiatrie -

H.Laaribi, Y.Moalla, I.Hadj Kacem, H.Ayadi, A.Walha, F.Ghribi.

Au vu de ces constatations, et afin de palier aux désordres psychoaffectifs et comportementaux que pourraient présenter les enfants adoptés, le volet préventif s'avère le plus pertinent puisqu'il permet d'agir et surtout d'éviter les distorsions éducatives inhérentes à l'adoption.

Mots clés : Adoption- Famille- Profil psychosocial

- Carences affectives parentales - H.Laaribi, Y.Moalla, I.Hadj Kacem, H.Ayadi, A.Walha,

F.Ghribi.

Résumé : Les carences affectives sont importantes non seulement en raison de leur

fréquence, mais aussi d'un point de vue historique, car elles ont fourni un vaste champ de réflexion commune aux psychiatres, psychanalystes et pédiatres.

Dans cet article, nous avons passé en revue les différents types de carence affective rencontrées en pathologie pédopsychiatrique.

Au terme de ce travail, nous avons constaté que le champ des carences affectives demeure extrêmement fécond sur le plan nosologique et relativement complexe sur le plan théorique.

En pratique clinique, il est bien difficile d'observer des situations de carences pures, plusieurs facteurs de carence sont volontiers réunis et une distorsion qualitative de la relation est fréquemment associée.

De multiples mesures préventives doivent être prises afin de dépister précocement et de prévenir l'installation des carences affectives.

Mots clés : Carence affective- Mère-père- Séparation

Abstract: Lack of affection is important for the study not only because of its frequency, but also because it provides an interesting background for psychiatrists, psychoanalysts and podiatrists.

In this paper, we have examined the different types of lack of affection found in pedopsychiatric pathology.

At the end of this study, we have found that lack of affection is extremely prolific at the nosologic level and relatively complex at the theoretical level.

Clinically, it is very difficult to observe situations of pure lack. Many factors of lack of affection are voluntarily combined and a qualitative distortion of the relation is frequently associated.

Many preventive measures must be taken in order to detect and prevent the lack of affection precociously.

Key words: Lack of affection – Mother – Father - Separation

قراءات في الملف

■ اضطراب الوظيفة الوالدية و الإساءة للطفل - عبد الرحمان ابراهيم

مدخل " تاريخ سوء معاملة الأطفال : " لقد عرفت الإساءة للأطفال منذ فجر التاريخ بأشكال صور مختلفة كالإساءة الجسدية، الإهمال، الإساءة العاطفية، الإساءة الجنسية، وحتى قتل الأطفال.

نعم لقد تمت ممارسة عملية قتل الأطفال منذ القدم. ووأد البنات الذي استفحل في عصور الجاهلية خير مثال على ذلك، وأما القوانين التي تحرمه فقد وضعت في عهد حمورابي. ومن ثم أتت الرسائل السماوية والديانات لتحرمه..

أما الأشكال الأخرى للإساءة للأطفال فقد تم التغاضي عنها من قبل المجتمع حتى القرن التاسع عشر حيث أدت إساءة معاملة الأطفال الصغار في العمل خلال الثورة الصناعية إلى صدور قوانين العمل المتعلقة بالأطفال في إنكلترا.

و في أمريكا وإنكلترا تطورت جمعيات منع الإساءة للأطفال بعد انتشار وشيوع قضية Marry Ellen في نيويورك عام 1874 فقد كانت طفلة غير شرعية، وكانت تعامل بقسوة من أم تبنتها ومن قبل زوج هذه الأم. وتم وضعها تحت الوصاية نتيجة الفعالية القانونية للجمعية الأميركية للرفق بحيوانات الأرض.

أما نقطة التحول الهامة فكانت في عام 1950 حين بدأت مهنة الطب تنتظر باهتمام لهذه القضية. ففي هذا الوقت اكتشف أخصائيو الأشعة بمصادفة غريبة سبب كسور القحف، الأورام الدموية تحت الجافية والكسور العديدة في العظام الطويلة التي صورت بأشعة x للأطفال المزعوم أنهم أصيبوا بها بواسطة حوادث وقرروا أن هذه ليست نتيجة حوادث وإنما هي بسبب القائمين على العناية بهؤلاء الضحايا غير المحظوظين أخذ الدكتور C.Henry Kempe وزملاؤه هذه القضية على عاتقهم، وقاموا في عام 1962 بنشر مقالة "تآزر الطفل المضطهد *The Battered Child Syndrome*" وهذه المقالة أثارت اهتمام مهنيي الطب، وأدت لزيادة الجهد الموجه لتشخيص ومعالجة هؤلاء المرضى وعائلاتهم.

■ التنشئة الاجتماعية الأسرية - بوفولة بوخميس

تمهيد: أن التنشئة الاجتماعية من الوظائف التي تضطلع بها الأسرة باعتبارها مؤسسة اجتماعية أولية وسنحاول التطرق إلى أهداف، وشروط، وأسس، وميكانيزمات، ومراحل ونظريات التنشئة الاجتماعية. كما سنقدم عرضا وجيزا لأهم اضطرابات التنشئة الاجتماعية.

■ العلاج العائلي - حمزة

مدخل: تفاعل الفرد و علاقته مع محيطه قضية محورية في علم النفس، فهذا الفرد الذي يولد ضعيفا و ناقصا سيكون بحاجة لا محالة إلى سند يوفر له الحماية و يؤمن له حاجياته الأولية التي ستضمن استمراريته في الحياة، و يمكن اعتبار الأم القاعدة الأولى المشكلة لهذا السند الأساسي، لكونها قطب ضروري و أساسا لتطور الشخصية و أي خلل

في السيروورة العلائقية معها سيكون له الأثر البالغ في ظهور الاضطرابات عند الفرد، و بالانتقال من الأم إلى الأسرة يحدث نوع من تسليم المهام على المستوى النفسي الوجداني وكذا الجانب الاجتماعي العلائقي، فتصبح الأسرة بديلا للأم.

وكما كان تأثير الأم فيما سبق من المراحل الأولية للنمو النفسي، يكون للأسرة تأثيرها في المراحل اللاحقة، فأى خلل ينشأ عند الفرد مع أسرته يؤدي إلى ظهور مشكلات نفسية، لذا صار الحديث اليوم عن العرض الأسري كأساس للعرض الفردي و أصبح الكلام عن أسر ذهانية، بينية، و عصابية بدل أفراد عصابيين و ذهانيين و حديين ، و التحول الطبيعي لهذا المفهوم كان يقتضي البحث عن علاجات جديدة تتم وفق هذه المقاربات، كل هذا

أدى إلى ظهور العلاج العائلي الذي سنتناوله في مقالنا هذا.

■ العلاج الأسري للمدمنين في مرحلة التعافي - أحمد فخري هاني

لا شك فإن الحاجة ماسة لتعديل البيئة الأسرية للاهتمام بالمريض من خلال اشتراك أعضاء أسرته في العلاج فالمرشد أو المعالج النفسي دائم الاستعانة بأعضاء الأسرة أثناء خطوات العلاج النفسي للعميل وخاصة مع المرضى النفسيين ومدمني المخدرات بغرض الحصول على بيانات أو معلومات أو من خلال العلاج البيئي الذي يتم داخل البيئة المنزلية لتعديل اتجاهات ومعتقدات وردود أفعال الأسرة تجاه العميل ومختلف أعضاء أسرته داخل النسق الأسري.

فالبيئة الأسرية تساهم بشكل مباشر أو غير مباشر في أحداث مشكلة العميل وتلعب البيئة الأسرية دوراً أساسياً في تكوين اتجاهات ومعتقدات العميل سواء بالسلب أو الإيجاب.

لذلك برزت مجموعة من المبررات والصلاحيات التي تؤيد العلاج الأسري وأهمية التعامل مع البيئة الأسرية ومن أهم هذه المبررات:...

أبحاث ومقالات

- نيازك الخرافة والإيقاع الحيوي...بحثاً عن الهارموني - يحيى الرخاوي

مقدمة: حين يواجه ناقد ما، له منظومته الأيديولوجية، ومرجعياته العلمية، وأرضيته المعرفية، ما يقدمه مبدع جيد جاد من رؤية تخالف ما ثبت لدى هذا الناقد "بالضرورة" (علماء، أو تاريخاً، أو أيديولوجية، أو حتى ديناً)، أين يضعها؟ هل يحكم عليها بالصحة والخطأ؟ هل يقيسها بمقاييس ما وصل إليه من علم حتى لو كان متخصصاً فيه بجوار اهتماماته النقدية؟ هل يضمها إلى نوع من الخيال البعيد، ومن ثم غير القابل للقياس بمحكات الواقع ومعطياته الحالية؟ هل يستلهمها بدهشة مسؤولة باعتبارها مصدراً مختلفاً للمعرفة، فيضع لقراءتها ما يلوح له من فروض جديدة محتملة، تتحقق أو لا تتحقق بإضافة من مبدعين آخرين، أو من مصادر أخرى للمعرفة: آنية، أو آتية؟

متى كان المبدع مبدعاً، فعلينا أن ننحنى لما أبدع، لا أقول نستسلم له، ولكن نحترمه، ونشتغل فيه بما هو، لكي لا نحكم عليه من خارجه. لعل هذا هو ما دعاني إلى رفض، أو على الأقل التحذير من أغلب مناهج النقد النفسية، وخاصة منهج التحليل النفسي التقليدي. (فصول 1983) [1] مسموح بأن تراكب المعرفة معرفة أخرى من منظومة أخرى تدعم بعضها بعضها، أو تعارض بعضها بعضها، لعلها تجادل بعضها بعضها، لكن أن تقف منظومة معرفية، مهما كان إحكامها أو رواجها، وصية على منظومة أخرى تقيسها بأدوات من خارجها، فهذا اختزال غير مقبول.

حين قرأت لحس العتب لخيري شلبي، وعشت جزئية التداوى الفاشل القاتل بلحس قاذورات ما تبقى من أحذية الداخلين إلى مقامات الأولياء فى مركز دسوق، جزعت، وحين مات خالد (الأخ الأصغر) نتيجة لذلك حزنت، لكننى اطمأننت للرسالة التى وصلتني، ثم فوجئت أن شقيقه (فخرى:الرواي) المصاب بنفس المرض تقريبا قد شفى تماما، وبسرعة غير متوقعة، من وصفة أخرى لضاربة ودع أشارت على أمه ببعض الطقوس والرقى، شفى إذ تجرع من الحياة الخميرة النابتة فى الخل التى تلقت قطر الندى، على نغمات الإيقاع الحيوى الكونى المنتظم. فوضعتُ ما حدث بين قوسين. لم أرفضه برغم مخالفته لأبسط قواعد الطب، ولم أضعه فى نفس موضع لحس العتب باعتبارهما تطبيقا شعبيا معاً، بل رحلت أحاول أن أفهم حدث هذا المبدع الذى جعلهما عكس بعضهما تماماً، فطفقت أقرأ المرة تلو الأخرى دون حل قريب.

يبدو أن هذه الجزئية من الرواية، هى التى ذكرتنى برواية يحيى حقى الشهيرة : قنديل أم هاشم ، لم تسعفنى الذاكرة بالتفاصيل، فرجعت للرواية، فحضرني بوضوح غامض أن قطر العين المريضة بزيت القنديل قد فشل حتى قاربت فاطمة العمى، وأن استعمال جزئيات العلم حتى الوارد منها من "بلاد بره" قد فشل أيضا وأوصل الحالة إلى نفس المصير. لكنّ تصالحا ما قد تم أخيرا بين إيقاع وعى المعالج والمريضة والكون فى لحن متكامل، جعل تلقى المريضة لما سبق فشله، ينجح، وبلا دهشة (أنظر بعد)

لم أجد تفسيراً علمياً لما حدث هنا وهناك. رفضت التفسير بالإحياء السطحي، كما لم أقبل تليقاً مختزلاً يصفق لشعار يجمع لفظي "العلم والإيمان" معاً، بشكل شعرت معه بالاستسهال حتى خشيت أن يصل هذا الكلام إلى المتلقى بتلفيق مصطنع لم تقصده الرواية. على الناقد وهو ينفي هذا التليق الذى لم يرد فى النص أن يثبت عكس ذلك أو غير ذلك، الرفض هنا للتسطيح والتلفيق أو حتى للتسويه، لكنه لا يشمل رفض أى جدل حيوى محتمل. فهى دعوة غامضة مثيرة: أن نعيد النظر فى مفهوم أعرق لما هو علم وما هو إيمان وما هو طب وما هو خرافة. وهذا ما تحاوله هذه المداخلة.

أثناء مراجعتي لقنديل أم هاشم [2]2، وكنت متحفظاً على ما شاع عنها، وبالذات على ما وصلني من الفيلم بنفس الاسم، (قبل أن اشاهده) فوجئت بمنظر تم حذفه فى الفيلم وربما أغفل فى كثير من النقد، ولقد تبينت أنني لم أُنْتَبِه إليه من قبل بالقدر الكافى: منظر إسماعيل، (الدكتور إسماعيل فى نهاية الرواية) وهو كائن ضخم الجثة، أكرش، مدمن للتدخين وربما للنساء الجميلات، مصدر، يستعمل امرأته، بأقل احترام، فيُنْسِلُها ما شاء من نسل دون حساب (وربما دون مسئولية)، وفى نفس الوقت يعالج الفقراء بقروش، فى مكان قدر، ويشفون. تساءلت: ما علاقة هذه النهاية (أقل من صفحتين قطع صغير) بكل ما جاء فى الرواية من صراع بين العلم والمعتقدات الشعبية؟ بين الغرب والشرق؟ بين الشمال والجنوب؟ بين الانتماء والخلع؟.

تأكدت أن وقفة أمام هذه النهاية التي حذفها السينما، وربما تجاوزها أغلب النقاد، هي ضرورية لإعادة النظر في النقد المتاح، ثم تأكدت أن قراءة حالة إسماعيل كنس بشرى نقداً، قد تكون لازمة لتفسير بعض أبعاد الصورة الكاملة دون الغاء صفحتي النهاية فأجلت ذلك لأتناوله في دراسة لاحقة مكتفياً أن أركز في هذه الأطروحة على مستويين نقضيين للتطبيب الشعبي.

- الضغوط اللاحقة للصدمات النفسية والانفعالية - عبدالستار إبراهيم

ملخص: قدمت هذه الدراسة صورة متكاملة تستند على التطورات المعاصرة في تحليل مفهوم الضغوط اللاحقة للصدمات النفسية والانفعالية وعلاجها. وركزت هذه الدراسة بشكل خاص على التصور السلوكي المتعدد المحاور في تحليل الاضطراب النفسي وعلاجه. وعالجت مفهوم الضغوط النفسية اللاحقة للصدمات النفسية والاجتماعية بصورة عامة شملت الضغوط التالية للتعرض للكوارث والحروب، و الاعتداء علي الشرف والامتهان الجنسي. وتعرضت لعدد من النقاط الإكلينيكية في الممارسة بدءاً من عملية التقييم السلوكي والمعرفي للحالة حتى الدخول في عمليات العلاج النفسي السلوكي المتعدد المحاور، ومتطلباته، وشروط فاعليته.

-القلق الإجتماعي- بشير معمريه

مقدمة : القلق والخوف من الانفعالات الإنسانية الأساسية، وهما مترادفان أو مرتبطان تبعاً لوجهة النظر السيكولوجية، وموجودان منذ بداية الحياة الإنسانية. وتمت الإشارة إليهما منذ أقدم العصور في الكتابات الهيروغليفية القديمة، وآراء الفلاسفة في العصور المختلفة. والقلق حالة نفسية مؤلمة تنتج عن شعور الإنسان بالعجز والدونية في مواقف الإحباط والصراع، عُرِفَت في الماضي بحالات الغم والهم والحزن التي تؤدي إلى التطيّر والوله والكدر، وتؤذي الإنسان نفسياً وجسيمياً. (أيمن غريب ناصر، 2001، 70).

ويعد القلق من أكثر الحالات الوجدانية الشائعة والمسببة لكثير من المشكلات النفسية والسلوكية. حيث أظهرت الدراسات الوبائية أن 15 % من المجتمع يعانون من القلق على مدار العام الواحد. (بدر محمد الأنصاري، 2004، 338).

واهتم بمشكلة القلق العديد من الفلاسفة، مثل الفيلسوف العربي أبو حامد الغزالي الذي يحدد القلق بأنه تألم القلب واحتراقه بسبب توقع مكروه. وقسمه إلى قسمين؛ الأول خوف عادي ويشمل الخوف من الله مقروناً بالرجاء فيه، والخوف من الأشياء التي يكمن فيها الخطر والأذى وهو صفة حميدة. الثاني خوف مفرط زائد مذموم، يخرج الإنسان إلى اليأس والقنوط، ويمنعه من العمل. وقد يسبب له الضعف وزوال العقل. (أيمن غريب ناصر، 2001، 74).

وكذلك ابن حزم في "كتاب الأخلاق والسير" الذي أكد على عمومية القلق بوصفه حالة أساسية من حالات الوجود الإنساني. ورأى أن غالبية الأفعال الإنسانية، هي الهروب من القلق، وأن كل أفعالنا تهدف إلى إطلاق

القلق وتصريفه. (كمال إبراهيم مرسى، 1976، 14). واهتم كذلك فلاسفة الغرب ببحث مشكلة القلق، مثل سبينوزا وشلينج ونيشيه وشوبنهاور، فضلا عن كيركجارد. (أحمد محمد عبد الخالق، 1987، 25، 26).

ويشير فرويد إلى القلق على أنه حالة من الخوف الغامض الشديد الذي يمتلك الإنسان، ويسبب له كثيرا من الكدر والضيق والألم. والقلق يعني الانزعاج. والشخص القلق يتوقع الشر دائما، ويبدو متشائما ومتوتر الأعصاب ومضطربا. كما أن الشخص القلق يفقد الثقة بنفسه، ويبدو مترددا عاجزا عن البت في الأمور، ويفقد القدرة على التركيز. (سيجmond فرويد، 1983، 13).

وللقلق مكانة هامة في علم النفس الحديث، فهو المفهوم المركزي في علم الأمراض النفسية، بل وفي أمراض عضوية مختلفة. ويعتبره فرويد القاعدة الأساسية والمشكلة المحورية في كل الأعصاب. كما تعتبره كارن هورني المحور الدينامي للعصاب النفسي، ليس في الأمراض النفسية، بل في سلوك الناس السوي وغير السوي. ويشير ماي May كذلك إلى أن القلق القاسم المشترك في جميع الأمراض النفسية والجسمية، والاختلالات العقلية والانحرافات السلوكية. وعلى نفس المنحى يؤكد ساربن Sarbin على أن القلق هو المحرك الأساسي لكل سلوك سوي وغير سوي لدى الإنسان. (محمد إبراهيم عيد، 2000، 349).

وللقلق وجهان مختلفان؛ فمن جهة قد يساعد القلق الإنسان على تحسين ذاته، وعلى الإنجاز والوصول إلى مستويات أعلى من الكفاءة. ومن جهة أخرى يمكن للقلق أن يجعل حياة الإنسان كلها تعاسة له وللمحيطين به. (غريب عبد الفتاح غريب، 1995، 103).

ويمكن أن نقول أن كل مواقف الحياة التي يخبرها الإنسان، تنشئ لديه مشاعر القلق والخوف، وتجعله يتوقع أحداثا غير مرغوبة في هذه المواقف.

وتبعاً لهذا المنظور، يتوفر التراث النفسي على العديد من أنواع القلق، مثل القلق الموضوعي والقلق العصابي والقلق الخلقي والقلق الاجتماعي وقلق الانفصال والقلق الظاهر والقلق الكامن وقلق الامتحان وقلق المدرسة وقلق المرض وقلق الجراحة وقلق جراحة الأسنان وقلق الحالة وقلق السمة. (بدر محمد الأنصاري، 2004، 340). وقلق الحرب وقلق التفاوض وقلق الإلقاء وقلق المواجهة وقلق الحب وقلق المواعدة وقلق الموت وقلق التدخين وقلق النجاح وغيره.

ويعتقد عامة الناس أن الإحراج والخجل ومواقف الإحباط التي يتعرضون لها في المواقف الاجتماعية، ما هي إلا سمة عامة تشيع بين الناس، لدرجة أنها لا تتطلب أي تدخل علاجي رسمي. ولكن هذا الاعتقاد أبعد ما يكون عن الحقيقة، لأن نسبة 12 % من الجمهور العام يعانون من الرهاب الاجتماعي، الذي يبدو في ظاهره عملية تفاعل اجتماعي بسيط بين الفرد والآخرين، أو مجموعة من العلاقات الاجتماعية التي تسبب نوعاً من الرعب

والفرع الشديد، الذي يتم تجنبه في الغالب الأعم. ولهذا فإن تأثير هذا الاضطراب على أنشطة الفرد الاجتماعية يكون سيئا. (دبرا أ. هوب، ريتشارد ج. هيمبرج، 2002، 229).

ويعتبر القلق الاجتماعي Social Anxiety أحد أنواع الرهاب Phobia الذي يمثل أحد اضطرابات القلق Anxiety Disorders. ويتسم بخوف واضح ودائم من موقف أو أكثر من المواقف الاجتماعية التي تتطلب الأداء في جماعة، ويتم تجنب تلك المواقف الاجتماعية التي يخاف منها الفرد، أو التي تثير لديه القلق دائما. ويرتبط مفهوم القلق الاجتماعي بالتفاعل بين الفرد والآخر وهو جزء من عملية الاتصال.

ويحتل القلق الاجتماعي أو الرهاب الاجتماعي موقعا هاما في التصنيف الدولي العاشر للاضطرابات النفسية ICD - 10 الذي أصدرته منظمة الصحة العالمية WHO عام 1992. حيث يضع القلق ضمن فئة "اضطرابات القلق الرهابي Phobic Anxiety Disorders". ويتحدد الرهاب الاجتماعي في هذا التصنيف بأنه "اضطراب يبدأ غالبا في مرحلة المراهقة. ويتمركز حول الخوف من نظرة الآخرين، ويؤدي إلى تجنب المواقف الاجتماعية. ويبدو الرهاب الاجتماعي في أعراض نفسية أو سلوكية أو فيزيولوجية. ويظهر في مواقف اجتماعية معينة، حيث يعتبر الإحجام عن المواقف الرهابية من أبرز معالم الرهاب الاجتماعي الذي يؤدي في الحالات الشديدة إلى العزلة الاجتماعية الكاملة. (محمد إبراهيم عيد، 2000، 249-250).

ويحدد نيل فرود Neil Frude 1998 صورة عيادية لاضطرابات القلق من خلال ذكره لسبعة أنواع من القلق الاجتماعي وهي :

- 1 الرهاب البسيط Simple Phobia وهو عبارة عن خوف مباغت وغير معقول لموضوعات معينة كالحيوانات والحشرات، أو مخاوف مرضية من مواقف معينة كالأماكن المفتوحة والمغلقة والبرق والرعد. أو مخاوف مرضية من أمراض معينة كالخوف من السرطان والإيدز وغيره.
- 2 الرهاب الاجتماعي Social Phobia وهو خوف دائم من مواقف اجتماعية تشد حدة نتيجة لبعض المواقف الاجتماعية كإلقاء كلمة أمام الآخرين.
- 3 رهاب الأماكن العامة Agoraphobia مثل الأسواق ومحطات النقل وغيرها.
- 4 قلق الهلع Panic Anxiety وهو عبارة عن نوبات متكررة من الهلع والرعب.
- 5 اضطراب القلق المعمم Generalized Anxiety Disorder ويتمثل في الشعور بالهم المستمر، وتوقع حدوث أشياء سيئة، وخوف من المجهول غير مرتبط بمشكلات أو مواقف معينة.
- 6 اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة Post-Traumatic Stress Disorder ويتمثل في الاضطرابات التي تصيب الفرد الذي يكون قد تعرض لصدمة ما. ويكون على شكل خوف عارم تصاحبه أعراض فيزيولوجية

ونوبات هلع ورعب ترتبط بالموقف الصدمي.

7 اضطراب الوسواس القهري Obsessive-Compulsive Disorder وهو عبارة عن تسلط متكرر لأفكار أو نزعات غير مرغوب فيها، وعادة ما تكون عدوانية أو جنسية، أو دوافع معينة يصعب التحكم فيها. (محمد إبراهيم عيد، 2000، 250، 252). كدافع السرقة أو السب وغيره.

وتشير البحوث النفسية إلى أن القلق الاجتماعي منتشر أكثر مما يعتقد، إذ تبلغ نسب انتشاره في الولايات المتحدة الأمريكية 13.3 % من مجموع السكان وفق المعايير التشخيصية الخاصة بالرهاب الاجتماعي. (حسين علي فايد، 2004، 1). كما تشير تقارير بحثية أخرى إلى أن القلق الاجتماعي ينتشر بنسبة تتراوح بين 2 و 12 % (حياة خليل البناء، أحمد محمد عبد الخالق، صلاح أحمد مراد، 2006، 292). وغالبا ما يبدأ في الطفولة المتأخرة أو المراهقة، وعادة ما يكون مزمنًا. (محمد إبراهيم عيد، 2000، 253). كما تشير تقارير نفسية أخرى إلى أن القلق الاجتماعي، يبدأ في فترة المراهقة أو قبل ذلك، ويزداد الأمر تعقيدا مع مرور الوقت بسبب تعرض الشخص لحالات مرضية أخرى مصاحبة. (حياة خليل البناء، أحمد محمد عبد الخالق، صلاح أحمد مراد، 2006، 293).

- نحو بناء نظرية في الإبداع وتذوق الجمال في العالم العربي - قاسم حسين صالح

الحلقة الأولى: استهلال في حكاية

أولاً: التكوين الحياتي للفرد.

كان الملك الإغريقي يشك فيما إذا كان تاجه مصنوعاً من الذهب الخالص أو مطلياً بالذهب وتحت مادة أخرى كأن تكون الخشب مثلاً . وللتحقق من ذلك استدعى العالم أرخميدس وطلب منه ، وفي طلبه صيغة تحدّ ، أن يخبره بحقيقة تاجه شرط أن لا يحدث أي ضرر فيه ، وتلك هي المشكلة التي تحتاج الى حلّ فريد من نوعه . فكيف له أن يعرف أن التاج مصنوع من الذهب الخالص أم لا من غير أن يحدث فيه خدشاً بسيطاً أو يفتح فيه ثقباً دقيقاً ولو بإبرة !.

أخذ أرخميدس يفكر بالحلّ ..ثم نحى الموضوع جانبا . وذات يوم دخل الحمام ليستحم . وعندما وجد جسمه يطفو في حوض الحمام ، قدحت في رأسه فكرة لحلّ المشكلة . ..بأن يضع التاج في الماء وقيس كمية الماء المرتفع في الحاوية التي يوضع فيها . فقد كان يعرف كمية الماء التي يزيحها الذهب وتلك التي تزيحها المواد الأخرى الأقل كثافة كالخشب مثلاً . وبهذه الطريقة سيعرف ما إذا كان التاج مصنوعاً من الذهب الخالص أم لا ، من دون أن يحدث أي ضرر في التاج الذي يحبه الملك كثيراً . وفي ومضة اللحظة هذه خرج أرخميدس الى الشارع وهو يصيح فرحاً (Eureka) ، أي (وجدتها !) . وهذا هو الإبداع ..أن يأتي الإنسان بحلّ فريد من نوعه لمشكلة معينة .

- قياس الذكاء الوجداني في السودان - ع.الخليفة، ح.عثمان

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الذكاء الوجداني و بنيته التكوينية، من خلال بناء مقياس للبيئة السودانية يراعي الحساسية الثقافية لهذه البيئة، ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الدراسة الحاليه استمارة للبيانات الأوليه و أعد مقياس بطريقة التقرير الذاتي وتتم الإجابة عليه بميزان خماسي، وتمثل مجتمع الدراسة الحالية في جميع العاملين (ذكور وإناث) بالمنشآت الحكومية والخاصة، وبجميع القطاعات المهنية بولاية الخرطوم، وطلاب الجامعات، وقامت الباحثة بتطبيق استمارة البيانات الأوليه ومقياس الذكاء الوجداني علي عينة حجمها (410)، توزعت ذكور 229 (56%) وأنثى 181 (44%) تم اختيارها بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدراسة غطت شرائح متعددة (قياديين، موظفين، طلاب). وأسفرت الدراسة عن النتائج التالية: التأكد من الصدق الظاهري للمقياس بعرضه على مجموعة من المحكمين، وتمتع الفقرات والأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الذكاء الوجداني بدرجات عالية من الثبات وذلك عند استخدام بعض طرق الثبات (إعادة التطبيق، كرونباخ، وألفا كما تم التأكد من صدق الاتساق الداخلي لفقرات المقياس، وأبعاد الفرعية. كما كشفت نتائج صدق مقياس الذكاء الوجداني وقدرته التمييزية، إضافة لأبرز تمايز الذكاء الوجداني عن الذكاء العام، وانتماء الذكاء الوجداني إلى مجال القدرات العقلية. وكشفت نتائج التحليل العاملي عن وجود عامل عام هو "الذكاء الوجداني" وخمسة عوامل فرعية تكون بنيته الداخلية (اليسر الانفعالي في التفكير، التعامل بالحنى مع الآخرين، تنظيم وإدارة الانفعالات، الحالة المزاجية، الوعي بالذات والسعي لتحقيقها)، وأخيراً قدمت بعض المقترحات والتوصيات.

Astract : Emotional Intelligence in Sudan of Measurement

This study examines the identification of emotional intelligence as well as its structure through designing scale suitable to the Sudanese environment with respect to some degree of cultural sensitivity. To achieve this aim, two scientific methods were employed, namely, documentation and description method. Primary information questionnaire and the scale of emotional intelligence which was constructed on the form of self- report were used in the present study. The questionnaire as well as the scale was applied to a group of 410 participants both males 229(56%) and females 181(44%) from different sects of the society (leaders, employees and students). Both stratified and simple random sampling techniques were employed for the selection of the sample from Greater Khartoum. The study shows that items and dimensions of the constructed scale of emotional intelligence enjoyed adequate level of reliability when using different techniques such as person correlation, Spearman and Alpha. Additionally, the constructed scale shows adequate level of content and concurrent validity. The result of factor analysis shows

that there is a high saturation of emotional intelligence with five sub structures including (Emotional Self-awareness & Motivation, Managing Emotion, General Mood, Emotion Facilitation of Thinking, and To Deal with others in a sharitable way.). The validity of the emotional intelligence reflects its discriminative ability and its variation from the general intelligence and its affiliation with mental abilities. Finally, some suggestion and recommendation were reached.

-المساعدة والرعاية الاجتماعية للفئات المستهدفة - علي أحمد وادي

يدرس علماء الاجتماع والمتخصصون في علم النفس الاجتماعي سمات المجتمع الإنساني باعتباره كائن حي له فكر اجتماعي وشخصية اجتماعية وله حاجاته ومتطلباته المختلفة التي تتنوع بتنوع وظائف الكائن الحي، فالإنسان الحي هو الذي يتصف بالنمو والحركة والتغذية والتعلم والثبات النسبي إذ يمر بتغيرات متلاحقة يؤثر في بيئته ويتأثر بها، وبما أن المجتمع تواجد جماعات في مكان وزمان واحد تواجدا دائما مستمرا لذا فالمجتمع كائن حي ينمو ويتحرك ويتطور عقله الجمعي وثقافته وحضارته، فهو دائم التجدد وسريع التغير وخاصة في عصر الثورة التكنولوجية أو الانفجار المعرفي المتزايد بسرعة فاقت كل التوقعات، فالمجتمع له متطلبات لبقائه ونمائه تتجدد معه باستمرار مما يتطلب إدامة تطوره و مطالبه بعمليات التعليم والتدريب التأهيل وخدمة المجتمع من خلال مؤسسات اجتماعية واقتصادية وسياسية وهذه المؤسسات بتفاعلها هي أداة إصلاح اجتماعي لتشكيل التفكير والقيم والاتجاهات والمهارات وتزوده بالعلوم والمعرفة لسد حاجات المجتمع المختلفة النفسية والمهنية والإنسانية والقومية والثقافية والتكنولوجية (أندرييف، 1988) (محمد، 1994)

ويحاول المجتمع اليمني شق طريقه إلى التنمية رغم التحديات المتمثلة بالجهل والمرض والفقر واعتماده على الصناعات القديمة ناهيك عن العزلة التي أنشبت مخالباها في جسده الممتد بين البحر والجبل قبل الثورة زمنياً طويلاً، لذا ترسخ التخلف انعدام البنية التحتية

الميادين الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والصحية، التربوية كافة، نتيجة لعهود الاستعمار وحكم الأئمة التي عملت على عدم الاحتكاك بالعالم الخارجي وبحضارته العلمية والتقنية (الطار، 1965) (Weir, 1986) (Halldy, 1975) (الشرجي، 1986)

- قراءات في علم النفس السياسي - قدرى حنفى

إن لم تر الآخر لن تر نفسك

منذ ما يزيد عن نصف القرن، حين كنت و أبناء جبلي نبدأ خطواتنا نحو فهم العالم، كان من حسن حظي أن أوائل من ساهموا في تكويني الفكري، لم يفرضوا حظرا علي تعرفي بشكل مباشر علي الفكر المخالف. كانت إطلالتي المبكرة علي الفكر الإسلامي في مسجد صغير أمام منزلنا عبر شيخ اتسع صدره لتساؤلاتي الجامحة دون

أن يحمر وجهه أو يستشيط غضبا، و حين التقيت فيما بعد بمن تضيق صدورهم بتساؤلاتي الأقل جموحا انصرف عنهم.

- أثر التدريب على الذكاء السيال لتطوير الموهبة - عادل عبد الجليل بترجي

الملخص: يهدف البحث إلى دراسة أثر التدريب على برنامج للحساب الذهني على الذكاء السيال، كأحد البرامج التطبيقية التي تهدف إلى تطوير الموهبة و المتضمنة في النموذج التام لتطوير الموهبة (بترجي، 2008، 2009) . استخدم الباحث المنهج التجريبي لبحث الفروق بين أداء طلاب المجموعة التجريبية الذين تدربوا على برنامج الحساب الذهني، و أداء طلاب المجموعة الضابطة الذين لم يتدربوا عليه، و قام بتطبيق إجراءات الدراسة على عينة من طلاب المرحلة الابتدائية العليا قوامها 100 طالب من الذكور تتراوح أعمارهم بين 9 إلى 12 سنة . استخدم الباحث اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري (أبو حطب و آخرون، 1979) المقنن للبيئة السعودية لقياس معدلات الذكاء لطلاب المجموعتين، في كلتا الحالتين القبلية و البعدية . كما استخدم الباحث برنامج العبق (اليوسيماس) لتدريب المجموعة الفاعلة على الحساب الذهني . وتدل النتائج على أن التدريب على برنامج الحساب الذهني المدرج في النموذج التام لتطوير الموهبة يؤثر في زيادة درجات الذكاء السيال على طلاب مدارس دار الذكر الأهلية للبنين بمحاظفة جدة . وتعزى الزيادة في معدل الذكاء بالنسبة للمجموعة التجريبية إلى برنامج الحساب الذهني الذي أضافه الباحث بعدما ثبت جميع المتغيرات الأخرى . كما بينت النتائج أن درجة زيادة العينة الضابطة في الدراسة الحالية و هي 1.37 درجة خام جاءت بعد 23 أسبوعاً من القياس القبلي.

The Effect of Training on a Mental Calculation Program on Fluid Intelligence of Students Participating in The Total Giftedness Model at Dar AlThikr School for Boys

Abstract : The aim of the study was to investigate the effect of training on a mental calculation program, as one of the training programs included in the Total Giftedness Development Model (Batterjee, 2008, 2009) on fluid intelligence . Research experimental method was used to study the differences between the experimental group that was trained on the program and the control group that were not trained, and the study procedures were applied on a sample of 100 elementary male students of age between 9 and 12 years old . Two instruments were used in the study; the Standard Progressive Matrices Test that was adapted to the Saudi culture (Abo Hatab & Others, 1979) was used to assess intelligence of members of both groups, and the Universal Concepts of Mental Arithmetic System (UCMAS) to train the students of the experimental group on mental calculation methods . The results show significant differences in fluid intelligence increase between the control and experimental groups in favor of the experimental group . Having kept all other factors constant, the significant increase in fluid intelligence of members of the experimental group is attributed to the training on (UCMAS). The study also show an increase of 1.37 raw points in fluid intelligence measured after 23 weeks from the start date.

-

- تأثير برنامج العبق على تحسين معدل الأداء - ص.م.أ.يوسف، ع.ه.الخليفة

ملخص: تأثير برنامج العبق على تحسين معدل الأداء في مودا-3 وسط الأطفال في السودان

هدفت الدراسة لبحث التأثير المحتمل لبرنامج العبق (اليوسيماس) على تحسين معدل الذكاء في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال-الطبعة الثالثة (مودا-3) في السودان. وتكونت العينة من 143 مفحوصا من أطفال مرحلة الأساس تم اختيارهم بصورة عشوائية طبقية من 14 مدرسة، تتراوح أعمارهم بين 6-11 سنة بمتوسط 7.9 سنة وانحراف معياري 0.88 . وكانت نسبة الذكور 68 (48%) والاثاث 75 (52%) وتم تقسيم العينة لمجموعتين تجريبية (71) وضابطة (72) متكافأتين في الذكاء، والنوع، والعمر، والفصل الدراسي، والمستوى العمراني. وتم تدريب المجموعة التجريبية بصورة مكثفة على برنامج العبق في العام الدراسي 2006-2007 لمدة 8 شهور بواسطة معلمين مؤهلين بينما لم يتم أي تدريب للمجموعة الضابطة. وبنهاية فترة التدريب، تمت عملية إعادة قياس للذكاء بواسطة مودا-3 بالنسبة للمجموعتين. إن أكثر نتيجة بارزة في الدراسة بأن برنامج العبق يزيد من معدل الذكاء اللفظي، والذكاء العملي، والذكاء الكلي 1.1 ، 5.3 ، و 4 ، على التوالي. ويؤثر برنامج العبق أكثر على الذكاء السيال (العملي-البصري-المكاني) مقارنة بالذكاء المتبلور (الشفاهي، اللفظي، التعليمي). وتعتبر هذه الزيادة هائلة مقارنة مع معدل زيادة الذكاء القومي العقدي (2.9) و الجيلي (8.7) في السودان. وتقترح الدراسة إجراء بحوث لاحقة لمعرفة تأثير برنامج العبق طويل المدى بعد التدريب على 10 مستويات خلال 3 سنوات فضلا عن تعميم البرنامج للأطفال في عمر 6-12 سنة..

Abstract: The effect of Abaq Program on the enhancement of WISC-111 performance among children in Sudan

The study explores the possible effect of Abaq Program on the enhancement of performance of intelligence as measured by the Third Edition of Wechsler Intelligence Scaled for Children. 143 participants represents the sample of the study withdrawn from 14 primary schools and were selected by stratified and random techniques. The age between 6-11 years with an average of 7.9 years and SD=0.88, both males 68 (48%) and females 75 (52%) and the sample was divided to groups: experimental (71) and controlled (72) matched for IQ, age, gender and level of urbanization. The experimental group was given an intensive Abaq training by qualified teachers in the academic year 2006-2007 for eight months while the controlled group receives no training. At the end of the trial, WISC-111 was re-applied for the two groups. The most remarkable finding of the study is that: Abaq program increases verbal Intelligence, performance intelligence and full intelligence by 1.1, 5.3 and 4, respectively. It has more effects on fluid intelligence (practical, visual-spatial) compared to crystallized one (verbal-oral-learned). This level of increase is considered huge compared to the secular increases of intelligence in the Sudan per decade (2.9) and generation (8.7). The study suggests further investigation for the long effect of Abaq after intensive

training for 10 levels during three years as well as applying the program for children between 6-12 year olds.

- علم النفس التطبيقي ورعاية الموهوبين - عمر هارون الخليفة

مدخل: علم النفس التطبيقي: تنص الفقرة الأولى من النظام الأساسي للاتحاد الدولي للعلوم النفسية لعام 2002، والذي انتضمت إليه الجمعية النفسية السودانية في 9 أغسطس 2004، بأن الاتحاد يهدف إلى تطوير علم النفس ما إذا كان علماً ببيولوجيا أو اجتماعياً، عادياً أو للشواذ، بحثاً أو تطبيقياً. وتصنف الرابطة العالمية لعلم النفس التطبيقي علم النفس للفئات التالية (1) علم النفس التنظيمي (2) القياس والتقويم النفسي (3) علم النفس والتنمية القومية (4) علم النفس البيئي (5) علم النفس التربوي (6) علم النفس الاكلينيكي (7) علم نفس الشيخوخة التطبيقي (8) علم النفس الصحي (9) علم النفس الاقتصادي (10) علم النفس والقانون (11) علم النفس السياسي (12) علم النفس الرياضي (13) علم نفس الحركة (14) علم النفس المعرفي التطبيقي (15) علم النفس الارشادي. بينما ينص دستور المجلس العالمي للأطفال الموهوبين بضرورة الاهتمام باحتياجات الأطفال الموهوبين والمتفوقين حول العالم أجمع. ويوجه الاتحاد رسالة خاصة للتربويين والأساتذة والاباء والباحثين وعضويته مفتوحة للجميع.

ومن بين المجالات التطبيقية أعلاه لعلم النفس، وفقاً لتصنيف الرابطة العالمية لعلم النفس التطبيقي، هو علم النفس التربوي (قسم رقم 5) والقياس والتقويم النفسي (قسم رقم 2). ويرتبط القسمان بالجزء الأول من موضوع الورقة الحالية "علم النفس التطبيقي"، ويرتبط الجزء الثاني من الورقة "رعاية الموهوبين" بعلم النفس التربوي وكذلك بأهداف المجلس العالمي للأطفال الموهوبين. بينما يرتبط مشروع طائر السمبر، الموجود بين قوسين، بتجربة محلية رائدة في السودان في مجال رعاية الأطفال الموهوبين. وتصطب هذه التجربة الدور الفعال لعلم النفس التطبيقي.

- اضطراب الكرب التالي للرض - نعمات شعبان علوان

ملخص الدراسة: إذا كانت رعاية الإنسان وحمايته أصبحت الغاية الأولى للمجتمع الدولي، فإن الطفل هو الأوج للرعاية، والحماية في كل الظروف. حيث تعتبر مرحلة الطفولة من أهم المراحل العمرية التي يمر بها الإنسان، والتي لها تأثير كبير على بناء وتشكيل شخصيته من جميع النواحي، كما أن لها تأثير واضح على تحديد اتجاهاته، وقيمه، وميوله.

إن أكبر صدمة يمكن أن يتلقاها الطفل في حياته، هي المعاشاة الإجبارية لمشاهدة القتل، والعنف، والتعذيب، والأعمال التخريبية التي لا ذنب لهؤلاء الأطفال فيها سوى أنهم ضحية لتلك الظروف المأساوية التي تحيط بهم. فتعرض الأطفال للخبرات الصادمة يحطم أسس نموهم السليم، إذ ينهار إيمانهم بطيبة الناس، وسعيهم للخير،

وتتحطم ثقتهم بأمن وسلامة حياتهم .

أما فلسطين فأطفالها لهم وضع خاص، كونهم يعيشون مرحلة جديدة لم يعهدها سابقاً، فهي جديدة في شكلها وأدواتها ونتائجها، ولعل أهم ما يميز الطفل الفلسطيني أنه يعيش في حالة عنف، ومعاناة، وتدمير يومي، وإن أهم ما يترتب عن هذه المعاناة : الضغوط النفسية، والصدمات المؤلمة الخارجة عن قدرة الطفل لاستعماله قوة الضبط الذاتي، الأمر الذي يقضي على الطمأنينة، والأمان لديه.

كما أن العنف الذي يتعرض له الأطفال الفلسطينيون يؤدي بلا شك إلى تراكمات انفعالية داخلية للطفل، مما يؤكد على وجود تهديد يعمل على انعدام مصادر الدعم والمساندة، وعليه فإننا نتوقع اختلافاً في حالات الأطفال الذين يعانون من هذه الاضطرابات، واختلافاً في مسارهم ومآلهم لاضطراب الكرب التالي للصدمة، وبالتالي فإن انعدام وجود أماكن أو فرصة أمام الطفل للتعبير عن ذاته لأجل إفراغ آثار التوتر والضغط فيها ؛ تجعل من الطفل فريسة للعديد من المشاكل الصحية، والنفسية، والسلوكية، والانفعالية الناتجة عن حرمان الطفل من القدرة على الحركة والتعبير عن ذاته، والتنفيس عما يختلج مشاعره، وذاكرته من صور وأحداث.

وبناء على ما سبق فإن الدراسة الحالية سوف تحاول الإجابة على الأسئلة التالية:

- 1- ما اضطراب الكرب التالي للرض؟.
- 2- ما الاضطرابات المصاحبة لاضطراب كرب ما بعد الرض لدى الأطفال الفلسطينيين ؟ .
- 3- ما أهم أعراض - الشكايات - اضطراب الكرب التالي للرض لدى الأطفال الفلسطينيين؟.
- 4- ما الحلول المقترحة لتقديم علاج نفسي واقعي للأطفال للمصابين باضطراب الكرب التالي للرض؟

- منهجية عرض البحوث الجماعية - عبد الوهاب فاطمي

مقدمة: تعتبر طريقة عرض البحوث الجماعية التي يكلف بها الطلبة من أهم عناصر نجاح العرض، ثم إن تمكن الطالب من إلقاء بحثه على مسامع زملائه وأساتذته مؤثر على بذله لمجهود لا يستهان به في إنجاز وفهم وهضم موضوع البحث الذي كلف بإنجازه.

هذا ما يفترض أن يتصف به الطالب الجامعي، لكن من خلال ملاحظاتي لزملائي الطلبة أثناء القيام بعرض بحوثهم الجماعية - تقريباً - في أغلب المقاييس، أنهم للأسف غير متمكنين من التحكم في مهارات الإلقاء الجيد، وأكد أجزم أن جلهم يعتمد على العرض بواسطة القراءة المباشرة من على مبيضة البحث، مع عدم القدرة على رفع عيناه مخافة أن يقفز على بعض الكلمات أو الجمل أو العبارات.

و من خلال تجربتي الميدانية مع أفواج الشباب في عمليات التنشيط التربوي والاجتماعي، و من خلال الندوات والأيام الدراسية التي تجرى على مستوى قطاع الشباب والرياضة في تأطير وتدريب المربين المختصين

والمنشطين التربويين والاجتماعيين، سأحاول أن أقدم تصورا لطريقة عرض البحوث الجماعية التي يكلف بها طلبة العلوم الاجتماعية والإنسانية خاصة النظام الجديد (LMD)، حيث يعتمد هذا النظام أساسا على البحوث الفردية والجماعية، وهما عاملان أراهما ضروريان لتمكين الطالب من التدريب على آليات اكتساب المعرفة والتحكم في طرق ومناهج البحث العلمي.

- Bipolar Affective Disorder with Co-morbid Substance Abuse in Relation to Criminal Offending - Dr. Ehab Ali Sorketti

Background: High rates of co-morbid alcohol and drug disorders have previously been found among individuals with severe mental illnesses such as schizophrenia and bipolar affective disorders. Clinical and social outcomes have been reported to be worse in this group and service costs greater than in individuals with severe mental illness only(1). Men with schizophrenia who also had a record of substance misuse were over eight times more likely to appear among the violent offenders, and four times more likely to be convicted of homicide, than those without co morbid substance misuse. A similar pattern was found in affective disorders. The prevalence of substance problems among people suffering from severe mental disorders is high, and seems to be associated with greater use of in-patient services and also associated with higher rate of criminal offending (2). Research has indicated that patients with severe mental illnesses, such as schizophrenia or bipolar affective disorder, have high rates of concurrent mental and behavior disorders due to misuse of alcohol and non-prescribed drugs (3). Clinical and social outcomes may be significantly worse than in those with severe mental illness alone. They also have substantially higher rates of offending and imprisonment (4).

Key Words: Bipolar affective disorder, Substance abuse, Criminal offending

- Effect of trauma on mental health of ambulance drivers in Gaza Strip- Ragheb Ali Abu Laila- BA, MPH K Thabet*, A, A, Panos Vostanis,

Abstract

Background: We examined the effect of trauma on mental health of Palestinian ambulance drivers exposed to traumatic events during Al-Aqsa Intifada compared with other professionals working in similar situation.

Methods: A total of 227 of subjects were selected, 115 were ambulance drivers, and 112 were from Pediatric, Psychiatric, and Ophthalmic hospitals in Gaza city as a control group. Both groups were assessed by Traumatic Events Checklist, Davidson Trauma Scale (DSM-IV), John Hopkins Symptoms Checklist (HCL), and Beck Depression Inventory (BDI).

Results: Ambulance drivers experienced a wide range of traumatic events (Mean = 16.2) more than the control group (Mean = 10.5). Ambulance drivers reported less PTSD symptoms (mean = 15.3) than the control group (Mean = 17.5). Also, according to HSCL-25 depression subscale, ambulance drivers were less depressed (Mean = 7.99) than the control group (Mean = 11.4); they

were less anxious (Mean = 4) than control group (Mean = 6.7). According to BDI-II ambulance drivers were less depressed (Mean =13.73) than the control group (M=19.7).

Conclusions: We conclude that ambulance drivers living in a very stressful situation related to the frequent incursions of the Gaza Strip by Israeli armed forces were more traumatized than the control group. However, they were less depressed, anxious, and having less PTSD symptoms than the control group. This could be due psychological preparedness of drivers by health education and training courses they had received during their work

Keyword: Ambulance drivers, Post-traumatic stress Disorder, Anxiety, Depression, War.

- Impact of Trauma on PTSD and anxiety among Palestinian school-age children* -
Thabet A.A., Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Background After the incursion of the Jericho prison on 13 March 2006 and arresting Palestinian prisoners by the Israeli Occupation forces, a group of gunmen attacked a local private school to kidnap the foreign teachers. During this attack, children exposed to shooting with minor injury for few students.

Aims To determine the effect of community violence on children reactions such as PTSD, anxiety, and mental health children

Method: A sample of 126 children was targeted, 114 of children responded to the self-report questionnaires. They were interviewed using questionnaires including Sociodemographic variables, IES-15, Child Revised Manifest Anxiety Scale. While, parents and teachers reported about children mental health problems using SDQ for parents and teachers.

Results The results estimates of that prevalence of PTSD in children was 19.8%, mean IES was 27.17, while intrusion subscale mean = 11.94, and avoidance mean = 15.2, SD = 9.8. There was significant correlation between total IES and intrusion subscale and avoidance. There were no sex differences in total IES, intrusion, and avoidance subscales. Children aged 6-12 years showed more total IES, intrusions, and avoidance symptoms.

From total of 116 children, 55 of parents responded to the SDQ, 18.4% of children were cases, 21.1% had conduct problems, 6.1% had emotional problems, 6.1% had hyperactivity/inattention, 77.6% had peer relationship problems, and 1.8% had prosocial behaviour. The results showed that 92 teachers responded to SDQ for teachers; 44.1% of children were rated as caseness, 10.8% had emotional problems, 29% had conduct problems, 24.7% had hyperactivity/inattention, 64.5% had peer relationship problems, and 9.7% had prosocial behaviour. Prevalence of anxiety disorder was 33.3 %. There were no statistically significant differences between means of anxiety in boys and girls and age of children.

There were no correlations between general mental health problems rated by parents and teachers and PTSD, and anxiety self rated by the children themselves.

Conclusion: Children exposed to community violence are at risk of developing PTSD, anxiety,

, behavioural, and emotional problems rated by parents and teachers. A great need for establishing school based programmes to deal with children affected by community and political violence.

Keywords: Community violence, anxiety, PTSD, general mental health

- Effect of political violence on Palestinians in the Gaza Strip - Thabet A.A., Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis,

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate the effect of political violence on Palestinians in the Gaza Strip.

Methodology

Subjects: The study population included 420 adult Palestinians living in the Gaza Strip. A total number of 412 adults agreed to take part in the study with response rate of 98%. The sample population was selected randomly from three villages, three camp, and two cities. One street was selected in each area, and every other household that fulfilled the selection criteria (Male and female) was included. In larger buildings, one flat from each floor was selected.

Measures: The subjects interviewed using self-reported questionnaires include: The Gaza Traumatic Events Checklist, the Posttraumatic Stress Disorder Checklist for Adults, The Taylor's Manifest Anxiety Scale (MAS).

Results: The results the most common reported traumatic events by Palestinians were watching mutilated bodies and wounded people on TV (97.1%), hearing the sonic sounds of the jetfighters (94.7%), and witnessing the signs of shelling on the ground (93.2%). Subjects reported a mean number of 7.7 traumatic events (SD = 2.21). Mean PTSD items were 50.45, intrusion mean = 17.1, avoidance mean = 18.9, and arousal mean = 14.5. Of participants, 54.4% had symptoms of potential clinical significance of PTSD. Subjects mean Taylor anxiety scale was 28.05 and 26.5% of subjects scored as severe to very severe anxiety. PTSD scores were predicted by hearing killing of close relatives, witnessing firing by tanks and heavy artillery on, and witnessing bombardment of other homes by airplanes and helicopters.

Conclusion; The results showed that still the Palestinians in Gaza Strip are victims of the Israelis aggression and this lead to high level of traumatic events, PTSD, and anxiety. This highlight the need for more programs targeting such victims in community based approach by establishing more community mental health centers in the area and train professionals to be able of dealing with high number of people with such mental health problems. Also there are needs for psychoeducation of the adults to enable them of detecting the meaning of trauma and encouraging coping strategies in the future to overcome the trauma in the next episodes of trauma which in inevitable in the area.

Key words: Adult Palestinians, trauma, PTSD, Anxiety, Gaza Strip

- Facteurs de risque de la consommation abusive des substances psychoactives chez l'adolescent - Kh. Khemakhem, H.Ayadi, Y.Moalla, S. Jellouli, A.Walha, F. Ghribi

Des facteurs de risque individuels suivants ont été identifiés : le sexe masculin, l'existence

d'une maladie ou d'un handicap physique, des traits de personnalité à type d'agressivité/impulsivité, des tendances antisociales, des Symptômes anxieux ou dépressifs ou une comorbidité psychiatrique.

Des facteurs de risque environnementaux suivants ont été identifiés : le bas niveau socioéconomique, une toxicomanie chez les parents ou la fratrie, un parent ayant un trouble mental, des événements familiaux négatifs, des mauvaises fréquentations et une intégration scolaire médiocre.

On a identifié comme des facteurs de protection les compétences scolaires bonnes.

Conclusion : La diversité et la multitude des facteurs prédisposant à la toxicomanie, suggère que la vulnérabilité des adolescents aux troubles liés à l'utilisation de substances psychoactives, résulte toujours d'une interaction complexe de plusieurs facteurs de risque et de protection, les uns individuels, les autres environnementaux.

L'analyse de ces facteurs de façon individualisée chez les adolescents, a des implications importantes dans la prévention et le traitement des conduites toxicomanogènes.

Mots clés : facteurs de risque, abus de substance, adolescent.

- Facteurs d'une bonne adaptation socio familiale des enfants atteints de schizophrénie - Kh. Khemakhem, H.Ayadi, Y.Moalla, S. Jellouli, A.Walha, F. Ghribi

Une adaptation sociale et familiale satisfaisante a été notée chez 8 patients. Parmi ces cas : 7 étaient de sexe masculin et 6 d'origine urbaine. La forme clinique était du type désorganisé dans 5 cas. L'entente familiale a été notée dans 7 cas. 6 cas étaient traités par des antipsychotiques atypiques. Tous les enfants étaient suivis régulièrement avec une bonne observance du traitement.

L'adaptation socio familiale a été corrélée avec le bon fonctionnement prémorbide et la prescription d'antipsychotiques atypiques

Conclusion : Le pronostic des SKZ à début précoce durant l'enfance est plutôt réservé. Néanmoins des facteurs individuels ainsi que la prescription d'antipsychotiques interviennent dans la qualité de la réadaptation socio familiale de ces enfants.

Mots clés : schizophrénie, enfant, adaptation, sociale, familiale

- Facteurs organiques associés aux troubles mentaux chez les adolescents - I. Kossentini, Y. Moalla, H. Ayadi, J. Ben Hassena, I. Hadjkacem, A. Walha, F. Ghribi *

Les facteurs organiques ont été notés dans 50% des cas :

- ☐ Des antécédents de maladies somatiques dans l'enfance dans 12.73% des cas.
- ☐ Une épilepsie ou des crises épileptiques dans 10.25% des cas.
- ☐ Des facteurs périnataux dans 9% des cas.
- ☐ Des maladies génétiques ou congénitales dans 3.73% des cas.

Conclusion : Ces résultats rejoignent ceux des travaux antérieurs concernant la fréquence élevée des facteurs organiques associés aux troubles mentaux de l'adolescent, la pratique d'un

suivi pédopsychiatrique s'avère indispensable dans pas mal de cas, soit dans un but de dépistage précoce.

- La thérapie cognitivo-behavioriste d'agoraphobie - belmihoub keltoum

PRESENTATION DU CAS

•Mme R est avocate âgée de 34 ans, elle nous a consultée pour des peurs incontrôlables et des sentiments d'anxiété et de vertige dès qu'elle se retrouvait en dehors de la maison chose qui l'a poussée à quitter son travail et à rester à la maison.

قراءات: أبحاث... مقالات... حوارات

سيكولوجيا سياسية: هذا الغرب الفصامي... - مصطفى شكيب

لا ندري - بشكل كامل - ما يهيئ الغرب للسودان في المستقبل أكثر من هذا. ولا ندري ما رآه بالضبط من مغام في هذا البلد ليحمله مهرولاً لزعة كيانه. لكن الذي ندريه أن ما يفعله ليناوئ البلدان العربية والأمة كاملة، إنما يفعله بدهاء ومكر وخبث قل مثيله في التاريخ والذي ندريه أيضاً، أن المواجهة من طرفنا أمة ودولا وشعوبا وأفرادا وهيئات ليست بنفس القدر من الدهاء ولا هي حتى متحدة، متناسقة أو مكتملة لبعضها البعض. كما ندري أن هذا الغرب يضرب ضربته في العمق والجذر: إنه يصيب الإدراك والتصور. عدا المشاعر والأجساد والمادة التي تسهل حينئذ ويتم بها المطلوب.

اضطراب الكرب البعدي للصدمة PTSD - مصطفى شكيب

تعرض الناس في غزة لحرب بربرية استمرت ثلاثة أسابيع، عرفوا فيها القصف والموت والنار والدماء والدمار.. استشعروا بذلك الخوف والرعب والقلق ومختلف الاضطرابات النفسية النمطية وغير النمطية، على اعتبار أن وضع غزة فريد متفرد في واقعه. ولم تنتهي المعاناة مع انتهاء العدوان، بل أثرت الصدمات الناتجة في نفسية الأشخاص رجالاً ونساء وأطفالاً بالخصوص. والاضطراب المعروف نتيجة هذه الصدمات هو في الغالب PTSD اضطراب كرب ما بعد الصدمة. إلا أنه للتمييز يمكن أن تختلف درجاته وشدته ومدته تبعاً للاستعداد الشخصي والظروف المختبرة.

- Sex Differences on the Progressive Matrices: Some Data from Syria- Omar Khaleefa,

Richard Lynn

Key words: Sex Differences; Progressive Matrices; Syria; variability

A recent standardization of the Progressive Matrices in Syria for the ages 7 through 18 is analysed for (1) sex differences on the test and shows there are none; (2) for sex differences in variability and also shows there are none; and (3) for the mean IQ compared with those in Britain and the United States; this shows that the average IQ is lower than in Britain and the United States.

- A Study of Intelligence in the United Arab -Omar Khaleefa, Richard Lynn

Results are reported from a large standardization sample of 6-11 year olds for the Colored Progressive Matrices in the United Arab Emirates. Girls performed slightly better than boys, and younger children performed better than older children relative to British norms. There was no sex difference in variability. In relation to a British IQ of 100, the sample obtained an average IQ of 83.

Key words: Sex differences; intelligence; Progressive Matrices; United Arab Emirates; variability

- Norms for the Progressive Matrices for Libya and Tunisia - Richard Lynn, Saleh El-Ghmary Abdalla, Alsedig Abdalgadr Al-Shahomee

Results are reported for intelligence in Tunisia based on a standardization sample of adults on the Standard Progressive Matrices and in Libya for a standardization sample of 6- to 11-year-olds on the Colored Progressive Matrices. In relation to a British IQ of 100, the mean IQ of the Tunisian sample is 84, and the mean IQ of the Libyan sample is 86.5. In the Libyan sample younger children performed better than older children. There was no difference between girls and boys in either means or variability.

Key words: Intelligence; Progressive Matrices; Tunisia; Libya; sex differences; variability

حوارات

- حوار مع البروفيسور عبدالستار إبراهيم - عماد نصيف

يناقش مجلس الشعب هذه الأيام قانون الصحة النفسية، هذا القانون الذي أثار معه الكثير من الجدل حول بعض نقاطه الفنية، وبعض الخلفيات المتعلقة بطبيعة المرض النفسي، وبيئة العلاج النفسي في مصر من ناحية أخرى.. فضلاً عن وجود الكثير من الأسئلة في هذه المساحة بالأساس: ماذا تعني الصحة النفسية؟ وما هي سبل العلاج التي ينبغي توفيرها للمرضي؟ وكيف نتعامل معهم؟

أجرينا هذا الحوار مع الدكتور عبدالستار إبراهيم، عضو الجمعية النفسية الأمريكية وأستاذ علم النفس بالجامعات العربية والأمريكية، وزميل بمركز نيويورك للعلماء، ورجل العقد في مركز السيرة العلمي في ولاية نورث كارولينا بالولايات المتحدة الأمريكية، الذي عاد مؤخراً إلي مصر في محاولة لصياغة مستقبل أفضل فيما يخص قضايا العلاج النفسي.

>المريض النفسي عندنا يخاف الإفصاح عن مشاكله خوفاً من نظرة المجتمع

>المدرسة الأمريكية لا تحتجز المريض النفسي في المستشفى إلا إذا كان خطراً علي نفسه أو الآخرين

>قانون الصحة النفسية القديم ضار بالمرضي .. وعلي مجلس الشعب مراعاة أطراف العلاج النفسي

>إحصائيات الانتحار والفقر والبطالة عند مناقشة القانون الجديد

وژانق

- علماء نفس الأمة بالشارقة - عمر هارون الخليفة

مقدمة: عقد في رحاب جامعة الشارقة المؤتمر الدولي الثاني للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين برعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة في الفترة 2-4 فبراير 2009 تحت شعار "تأصيل وتوطين العلوم النفسية تعزيزاً للذات وقبولاً للآخر". وشرف الجلسة الافتتاحية للمؤتمر حوالي 300 من المشاركين، والاعلاميين، وأساتذة الجامعات كما شارك في هذه الجلسة بصورة خاصة حوالي 35 من كبار الضيوف من الشيوخ والمستشارين برفقة حاكم الشارقة في الصفوف الأمامية في قاعة فارهة بجامعة الشارقة، وكان المؤتمر في ضيافة الشارقة عاصمة الثقافة الإسلامية، وفي ضيافة رجل الثقافة والعلم، وناصر المعرفة من خلال "بيت الحكمة" الشارقي، وقد قام حاكم الشارقة في عام 2008 كذلك برعاية مؤتمر تاريخ العلوم عند المسلمين. ونتيجة لجهوده الجبارة في خدمة الثقافة الإسلامية قامت الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين بتقديم درع تذكاري للشيخ سلطان القاسمي فضلاً عن درع لجامعة الشارقة التي عقد في رحابها المؤتمر. وفي بقية الجلسات الرئيسة والعادية شارك حوالي 100 من المشاركين من أساتذة الجامعات والباحثين والأخصائيين النفسيين ومن علوم مجاورة لعلم النفس. وكانت الجلسات تتفاوت في عدد الحضور ما بين 80 إلى 120 مشارك. وكانت هناك تغطية إعلامية من قنوات فضائية وصحف خاصة للجلسة الافتتاحية.

اشتمل شعار المؤتمر على 5 أبعاد رئيسة هي (أ) بعد التوطين وتم نقاشه بصورة مكثفة في كتاب الخليفة (2009) عن "توطين علم النفس في العالم العربي"، و(ب) بعد التأصيل وتم نقاشه بصورة مستفيضة في كتاب طه (2009) "علم النفس في التراث العربي الإسلامي، و(ج) بعد "العلوم النفسية"، وحسب تصانيف الاتحاد الدولي للعلوم النفسية يقسم علم النفس لعلم نفس بحت وتطبيقي، وعلم نفس للشواذ وللعاييين، وعلم نفس بيولوجي واجتماعي (International Union of Psychological Sciences). و(د) بعد تعزيز الذات بينما البعد الخامس هو قبول الآخر. وفي تقديري، من بين محاور المؤتمر المهمة (أ) جهود علماء النفس المسلمين المعاصرين (ب) الرؤى الإسلامية لمستقبل البحث في ميادين علم النفس (ج) المفاهيم النفسية في التراث النفسي الإسلامي (د)، تقويم المناهج النفسية بجامعات العالم الإسلامي وفق رؤية حضارية إسلامية (هـ) التنمية البشرية في العالم الإسلامي. ربما يمكن التساؤل هل تم تحقيق الأبعاد الخمسة في شعار المؤتمر فضلاً عن المحاور الخمسة للمؤتمر من خلال الأوراق المقدمة في جلسات المؤتمر؟ سوف تتم الإجابة لاحقاً بالنسبة للسؤال المطروح في ثنايا هذه الدراسة التقريرية.

كان المؤتمر التدشيني للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين بماليزيا عام 1997 تحت رئاسة بروفسير مالك

بدري رائد عملية تأصيل وتوطين علم النفس في العالم الاسلامي. ومن بعد انتقال مقر الرابطة من كوالمبور للخرطوم في عام 2003 حيث عقدت الجمعية النفسية السودانية مؤتمرها التذشيني بالتنسيق مع عملية استقبال الرابطة بمدينة الخرطوم. وكانت جهود علماء نفس الأمة مواصلة لجهود علماء الأمة في الارتباط بالثراث الاسلامي وأخذ العبر منه لأنه يعطي العالم أو الباحث ثقة في النفس. ولقد انعقد مؤتمر الرابطة بالشارقة في ظرف تاريخي حرج من فصول تاريخ الأمة الاسلامية وفي ظل متغيرات سيكولوجية بالغة التعقيد وتواجه الأمة الكثير من التحديات الخارجية والداخلية. وفي كلمته الافتتاحية تطرق رئيس الرابطة بروفيسر الزبير بشير طه لموضوع الادراكات النمطية التي تمثل قطبي الرحي في المؤتمر والتي بدأت منذ نهاية الحرب الباردة التي تمثل ساحة للمنازلات بين الرأسمالية والاشتراكية. وتلبدت غيوم جديدة بعد أطروحات فوكاياما عن نهاية التاريخ عام 1992، وصراع الحضارات لهنتنغتون عام 1993، وقد تعززت الصراعات ما بعد 11 سبتمبر وبلغت أوجها في الهجمات القاسية على قطاع غزة. ووفقا لرئيس الرابطة فإن الاختلاف بين الحضارات ليس مرادفا للتناقض بين الحضارات. ولرئيس الرابطة رؤية سديدة بخصوص عملية تأصيل علم نفس الأمة.

- مالك بدري رائد عملية توطين علم النفس في العالم العربي - عمر هارون الخليفة

ولد بروفيسر مالك بدري في عام 1932 بالسودان قبل استقلال السودان ب 24 عاما . وهو ابن بابكر بدري رائد تعليم البنات في السودان. نال بدري شهادة البكالوريوس بدرجة الامتياز من الجامعة الأمريكية ببيروت عام 1956 وهو العام الذي استقل فيه السودان من الاستعمار البريطاني. فضلا عن دبلومة في التربية بدرجة امتياز في ذات الجامعة وفي نفس السنة. وبعد عامين من ذلك 1958 نال درجة الماجستير في الجامعة نفسها. وبعد محطة بيروت واصل بدري مشوار دراساته العليا ببريطانيا حيث نال درجة الدكتوراه في علم النفس من جامعة لستر ببريطانيا 1961 . ونذكر القارئ بأن مقر جمعية علم النفس البريطانية الشهيرة يوجد في مدينة لستر العريقة التي نال فيها بدري شهادته. بالإضافة إلى ذلك يحمل بدري شهادة في علم النفس الإكلينيكي من قسم الطب النفسي بجامعة لندن 1967. وفي عمر 39 عاما نال بدري درجة الأستاذية في علم النفس عام 1971. ومنذ عام 1977 وهو زميل جمعية علم النفس البريطانية، وبعد 12 سنة من هذه الزمالة أصبح بدري عام 1989 عالم نفس مرخص من ذات الجمعية. وهو زميل في جمعية العلاج السلوكي والبحث العلمي السلوكي بجامعة تيمبل بالولايات المتحدة منذ 1985

- تطور رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين في السودان - صلاح الدين فرح عطالله

مقدمة: هناك عدة مؤشرات تاريخية في السودان تدل على أن الاهتمام التربوي بفئة الموهوبين والمتفوقين يرجع إلى وقت مبكر من تاريخ الحضارة السودانية، و يشير المهتمين إلى بعض هذه المؤشرات ومنها الاهتمام

بهذه الفئة منذ بداية إنشاء الخلاوي في السودان (وهي جمع لكلمة خلوة، وهي عبارة عن كتاتيب لتعليم القرآن الكريم ومبادئ اللغة العربية)، حيث كان شيخ الخلوة يتيح للمتفوق التقدم في الحفظ دون التقيد بدفعته، مما يعتبر نوعاً من التسريع الدراسي، كما كان المتفوق في الحفظ يشجع بمختلف المعززات المادية والمعنوية العديدة، ولكن نسبة لظروف السودان السيئة في مجال التخطيط التنموي والسياسة والاقتصاد هذا بالإضافة لكونه واحد من دول العالم الثالث فقد تعثرت خطواته كثيراً في الماضي قديماً بالسرعة الكافية في هذا الميدان التربوي الاستراتيجي الذي كان سبباً في رفع شأن الكثير من الأمم، وتهدف هذه الورقة إلى عرض الجهود المبذولة في جمهورية السودان لرعاية الأطفال الموهوبين، على مدار مائة عام من الاهتمام بالموهوبين، من حيث الرعاية العلمية والمحاولات والمشاريع التي هدفت لتوفير بيئات تربوية مناسبة لهم، والكشف عنهم، وتدريبهم، وإعداد معلمهم، والبحوث والدراسات المتخصصة لهذه الفئة.

- أنس العلاني... المفرد بصيغة الجمع (كلمة التأبين) - س. العنابي، أ. الجارية

نستعرض اليوم ذكرى أخ عزيز علينا رحل في عز العطاء تاركاً بصماته الرائعة في أفئدتنا و مشاعرنا، إنه زميلنا الأغر أنس العلاني.

و المتأمل في حياة أنس العلاني يجدها رغم رحيله المبكر ثرية تنطوي على إسهامات جلييلة جعلته ضمن أبرز المختصين في الطب النفسي بهذه الديار.

و الحقيقة أن الحديث عن أنس يعود بنا إلى فترات بعيدة من تاريخنا وتحديدًا إلى القرن العاشر ميلادي حيث كان سلفيه يكرسان كل حياتهما لمجال الطب و التطبيب النفسي حتى أصبحا من أبرز رواده فأنارا ببحوثهما و علمهما عهد الأغلبة و ازدهرت بهما القيروان و أصبحت محط الأنظار، و نقصد طبعاً الطبيبين النطاسيين الذين عرفا بالجمع بين العلاج الدوائي و العلاج الكلامي العلائقي و هو ما نسميه العلاج النفسي بمفهومنا المعاصر.

مراجعة كُتِبَ

- العلاج النفسي وخطورة المنطلق - إدريس عبد السلام شاهدي الوزاني - مالك بدري

أهدي هذا البحث المتواضع لكل طالب للحقيقة، ولكل سالك في دروب الحياة يبحث عن الدواء الناجع... أهدي بعد ذلك هذا البحث لكل مسلم يؤمن بأن القرآن وحي الله المنزل وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم هي الشريعة الخالدة، لكن يتهيب من الاقتراب منهما حين يتعلق الأمر بحل ألغاز المرض النفسي، فيتوجه لاجتهادات البشر أمثاله مع ما يحمل هذا الموقف النفسي من خطورة عقديّة ومن انحراف عن طريق الفطرة. هذا البحث يفتح إن شاء الله عين وبصيرة المسلم والباحث عن الحقيقة بوجه عام على علو وسمو الوحيين من خلال قراءات واستنتاجات الكاتب، ومن خلال تجربته المتواضعة.

باسم الله الرحمن الرحيم

وصل اللهم على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

شكر وتقدير

الشكر لله أولاً وآخراً على توفيقه، فله المنة و الفضل.

ثم... (من لم يشكر الناس لم يشكر الله)

أتقدم بالشكر الجزيل لأستاذ الجيل ورائد التأصيل الإسلامي لعلم النفس الأستاذ الدكتور مالك بدري الذي وشح هذا البحث المتواضع بمقدمته النفيسة، اعتبر هذا التقديم أكبر وسام شرف يمكن أن يحصل عليه هذا الجهد المتواضع.

ثم الشكر للأرض المعنوية التي ترعرعت فيها وذقت فيها طعم الإيمان والمحبة والبساطة والتواضع، أبوي اللذان لازالت كلمتهما التوجيهية وحدهما وحرصهما على نضجي الإيمان ينيران لي الطريق...

ثم بعد ذلك لكل الأحباب وما أكثرهم، الذين اهتموا بهذا البحث المتواضع، منهم عالم الشريعة والمبرز في التفسير واللغوي والطبيب النفسي، ومنهم جنود الخفاء وسطاء الخير بين كل هذه الفئات النيرة، لن أسرد أسماء خشية أن أغفل عن ذكر أحدهم سهواً، وعلماني بأنهم يؤثرون عدم ذكرها لتتام الأجر، فلكل واحد منهم أقول: هذا البحث هو إنجازنا جميعاً.

وأستثني بالذكر زوجتي التي كنت انتفع بملاحظات الدقيقه، وكأنها لسان حال كل من سيطالع هذا البحث مستقبلاً.

- نشوء وتطور الفكر النفسي - الاجتماعي عند العرب - د. نزار عيون السود

يعد علم النفس الاجتماعي، من حيث هو علم مستقل له نظريته وأبحاثه الخاصة، علماً حديث العهد في أقطار الوطن العربي، وليس هذا بالأمر المستغرب، فمن البديهي والمسلم به، أن نشوء أي علم وتطوره يرتبطان بشروط موضوعية وذاتية لا بد منها، كبلوغ المجتمع درجة معينة من التطور والنمو، وتطور بنيته الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتطور قواه المنتجة وعلاقاته الإنتاجية، وتوفر القاعدة العلمية والتقنية والمعرفية فيه، وهذا كله ينسحب على علم النفس الاجتماعي.

لقد خضت أقطار الوطن العربي خطواتها الأولى على طريق النهضة والتنمية والبعث الوطني والقومي، بعد تحررها من نير الحكم العثماني الذي استمر قرابة أربعة قرون ومن نير الاستعمار الأوروبي الذي بدأ بالتغلغل والسيطرة على أقطار الوطن العربي منذ النصف الأول من القرن التاسع واستمر حتى أواسط القرن العشرين. وهذه المرحلة الأخيرة تتزامن، بالنسبة لعلم النفس الاجتماعي، مع مرحلة "فرز الظواهر النفسية - الاجتماعية

ووصفها " (141، 5) وتمييزها عن غيرها من الظواهر ، في أوروبا ، وفي المرحلة التي وضعت حجر الأساس لعلم النفس الاجتماعي واستقلاله عن العلوم الأخرى، وبعد حصول غالبية أقطار الوطن العربي على الاستقلال السياسي، سعت هذه الأقطار إلى النهوض باقتصادها الوطني وإلى التنمية الاجتماعية والثقافية، وتجلى هذا السعي في إيفاد والتحاق عدد كبير من الطلاب العرب بالجامعات الأوروبية للدراسة، مما أدى إلى ظهور الكوادر الأولى التي سعت إلى نشر المعارف العلمية وتطوير التعليم والتعليم العالي في الوطن العربي، وفي الخمسينات تطورت الجامعات العربية، كجامعات القاهرة ودمشق وبيروت وبغداد، تطورا عاصفا، وأخذت كليتها وأقسامها تتزايد وتتفرع باطراد، سواء في العلوم الأساسية، البحتة منها والتطبيقية، أو في العلوم الاجتماعية والإنسانية، وأصبحت اللغة العربية لغة التعليم الجامعي في غالبية الجامعات العربية، وهذا المر ساهم في تنشيط حركة التعريب والترجمة لأهميات الكتب والمراجع إلى اللغة العربية ، ومن بينها أعمال ومؤلفات الفلاسفة وعلماء النفس والاجتماع.

- مستقبل العلاج النفسي - كلاوس غراوه - روث دوناتي - فريديريك بيرنار - ترجمة: سامر جميل

رضوان

أصبح انتشار الكتاب الإلكتروني ظاهرة تحمل أهمية خاصة تتمثل في كسر الاحتكار والاستغلال الذي يعاني منه كثير من الباحثين وتوصيل المعلومة إلى الجمهور المعني مباشرة وإتاحة مجال أوسع للتواصل وتبادل الآراء. وعلى الرغم من أن النشر الإلكتروني لا يحل مكان النشر الورقي في كثير من الوجوه، ويظل للنشر الورقي سحره الخاص، وأن الدراسات تشير إلى أن المعلومة المطبوعة تكون أكثر رسوخاً من المطبوعة الإلكترونية، إلا أن مقارنة المزايا والعيوب يمكن أن تكون غير ذات فائدة عندما نأخذ الأهداف التي نسعى إليها بعين الاعتبار، والتي تتمثل في جزء كبير منها في مد جسور المعرفة الإنسانية بالاتجاهات المختلفة، وعدم ترك ساحة النشر الإلكتروني مجالاً لنشر ثقافة تزيد من تفاقم الأزمة الوجودية للإنسان العربي وتجعله أكثر حيرة تجاه تفسير وفهم كثير مما يعاني منه وتدفعه لتصدير أزماته السياسية والاجتماعية والنفسية إلى قوى وهمية خارجة عن مجال سيطرته، وتعمق تشويه وعيه، وتجعله مهدوراً في حياته الخاصة والعامة، منهكاً ومستنزفاً

مراجعة مجلات

-المجلة العربية للطب النفسي - المجلد التاسع عشر - العدد الثاني - نوفمبر 2008

المحتويات

- تأثير الثقافة العربية على أخلاقيات مهنة الطب النفسي/ احمد عكاشة
- تقييم وبائيات المخدرات في العالم العربي/ ماريانا سلامون، إيمي كرم، لين أناسي، زينة منيمنة

وإيلي كرم

• تقييم نوعية الحياة لدى مرضى زراعة الكلية في البحرين/ شارلوت كامل، فتحي صالح، ريجينالد سقيره، اميلي كامل

• اضطراب النوم المرتبط بالطمث (دراسة في عينة مصرية) / طارق أسعد، محمد فكري، حسن عواد، عزة عبد الناصر

• عالم الطفولة المتغير في الغرب وعلاقته بالانرجسية والصحة النفسية للأطفال/ سامي تميمي

• الوقاية من اضطراب الضغوط التالية للصدمة في فترة ما بعد الحرب/ نعمان سرحان علي وتوري

سنبل

• رسالة للمحرر

• مراجعة كتاب

اضطراب اللغة عند مرضى الفصام/ بوفولة بوخميس

-الثقافة النفسية المتخصصة- المجلد التاسع عشر- العدد الخامس و السبعون، تموز/ يوليو 2008

ها نحن نصدر عددا جديدا من مجلتك " الثقافة النفسية المتخصصة" تحت وطأة ظروف صعبة مستمرة في ضغوطها، فوضعنا اللبناني متأثر بعوامل سياسية لا دخل لنا فيها، تعوق عملنا وتواصلنا، وحتى مشاركتنا في المؤتمرات والمناسبات العلمية. ولهذه الوقائع انعكاساتها على أكثر من صعيد، منها ما تلقيناه من بعض الجامعات العربية، التي استعاضت عن الاشتراك في المجلة عبر المركز الذي يصدرها بالحصول على أعدادها من جهة غير شرعية، وغير معلومة من قبلنا. ولسنا نعرف ما إذا كان الانتشار المحدود للمجلة يستأهل مثل هذه العمليات غير المشروعة، ونستغرب تورط جامعات رسمية في مثل هذه العمليات.

مهما يكن، فإن صعوبة إضافية تضاف إلى عجزنا عن عقد مؤتمر المركز ومجلته بسبب الظروف الأمنية اللبنانية، لغاية عدم تمكننا من توزيع دروع جائزة مصطفى زيور العربية للعلوم النفسية على مدى سنوات ماضية، قاومنا خلالها فكرة التوقف عن الصدور، آملين عودة الأمور إلى طبيعتها.

وسط هذه الظروف، نأمل منك عزيزي القارئ تفهم الظروف التي نعمل فيها، بما يجعلنا ننتظر منك الاقتراحات والملاحظات التي نحتاجها في مثل هذه الظروف.

من حيث المبدأ، فقد قررنا الاستمرار رغم كل هذه المعوقات، وتطمئنا في ذلك جهود تعويضية عربية، في مقدمتها الجهد المميز للزميل والصديق الدكتور جمال التركي في الشبكة العربية للعلوم النفسية، والتي بلغت مرحلة عالمية من التنظيم وسيولة الانتشار. فتحية لجهود الزميل التركي، ولبقية الجهود العربية المبذولة للنهوض

بالاختصاص وتفعيلية، ومنها الجهود المميزة في عقد المؤتمرات النفسية العربية، رغم تدخل السياسة المؤدي لعقد مؤتمر عربي مرتين خلال عام واحد بعد غيابه يوم سقوط بغداد.

نستسمح العذر عن أي تقصير، وقد أبدينا أسبابنا، آمليين أن يقدم هذا العدد بعض المساهمة في ما نتوخاه من خدمات عبر اختصاصية وفي ما قصده كتاب هذا العدد من مساهمات في الاختصاص

- دراسات عربية في علم النفس - المجلد السادس - العدد الأول - يناير 2007

كلمة التحرير

- بعض المتغيرات المعرفية والمزاجية المنبئة بممارسة السلوك الصحي الإيجابي والسلبي لدى عينة من طلاب جامعة الكويت/ محمد نجيب أحمد الصبوة وشيماء يوسف المحمود

- العلاقة بين بعض سمات النمط الفصامي وأساليب التعلم والتفكير/ هشام عبد الحميد تهايمي وفيصل عبد القادر يونس

- التعب المزمن وعلاقته بتقدير الذات والرضا عن الحياة/ أحمد محمد عبد الخالق وسماح أحمد الذيب

- الأداء المعرفي والنفسمحركي لدى مرضى الشلل الرعاش والأصحاء الراشدين/ عزة عبد الكريم مبروك

- الفروق في الاكتئاب بين طلاب وطالبات الجامعة، دراسة مقارنة في عشرين بلد إسلامي/ بدر محمد الأنصاري

مؤتمرات

- اللقاء السنوي 15 للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - 5-6 جانفي 2010

- الملتقى العلمي الأول و ورشة العمل - 9-13 نوفمبر 2009

- العلاج النفسي بين التكوين والممارسة - 10-11 نوفمبر 2009

- نحو استثمار أفضل للعلوم التربوية و النفسية في ضوء تحديات العصر - 25-26 أكتوبر 2009

- المؤتمر الوطني الأول للطب النفسي - 22-20 أكتوبر 2009

- المؤتمر الدولي حول: الإبداع والتربية النوعية - 24-27 أغسطس 2009

- أيام طب نفس الطفل الثالثة بصفاقس - 29-30 ماي 2009

- الملتقى السابع لماجيستر المراهقيات - 27-28 ماي 2009

- يوم التدريب 22 - CUMP ماي 2009

- الملتقى الربيعي الأول - 10-16 ماي 2009

- الملتقى الدولي الخامس للطب النفسي - 28-30 أبريل 2009

- المؤتمر السنوي السادس لقسم علم النفس - 26-28 أفريل 2009
- المؤتمر الثالث للجمعية التونسية للأطباء النفسيين الإستشفائيين و الجامعيين - 16-18 أفريل 2009
- أجندة المؤتمرات الطب نفسية العالمية - 2009

أنشطة

بريد قائمة المراسلات

بريد مراسلات شبكة العلوم النفسية

مصطلحات نفسية

- المعجم الإلكتروني العربي - جمال التركي ، تونس
- ترجمة مصطلحات عربية : تكوين - تكيف - تلذذ - تلف - تلقائية - تمام - تناذر
- المعجم الإلكتروني الإنكليزي - جمال التركي ، تونس
- ترجمة مصطلحات إنكليزية : Development - Deterioration - Desire - Depressive - Deviation -Diagnosis - Diagnostic - Difference - Developmental
- المعجم الإلكتروني الفرنسي - جمال التركي ، تونس
- ترجمة مصطلحات فرنسية : Education - Effet - Echelle - Echo - Ecriture



http://www.arabpsynet.com/index.php?id_product=145&controller=product&id_lang=1

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 23 - صيف 2009

المفهرس

الملف أزمة المصطلح النفسي العربي

- مقال افتتاحي/تقديم.. - مصطفى شقيب
- اللغة العربية وتشكيل الوعي القومي - يحيى الرخاوي
- قاموس لأهم المصطلحات النفسية- مصطفى شقيب
- الترجمات العربية للمصطلحات الفرويدية: شجرة تكشف الغاب- رجاء بن سلامة

- تكييف قائمة زمباردو لمنظور الزمن للغة العربية- سليمان جاراالله-محمد الصغير شرفي

قراءات... حوارات في الملف . . .

- مستقبل العربية في سوق لغات العالم - علي القاسمي
- محمد يونس الحملاوي: اللغة والهوية والتنمية - علي عليوة
- حوار مع الدكتور علي القاسمي - ثريا نافع
- أبحاث و مقالات أصيلة
- الاضطرابات الجسمية والنفسية لدى المسنين - بشير معمريّة - عبد الحميد خزار

- التحصيل الدراسي في اليابان ما بين القدرة والجهد - عمر هارون الخليفة، انتصار أبو ناجة
- علاقة العنف الأسري ببناء سيكولوجية الطفل - يحيى محمود النجار
- الآليات السيكولوجية للإعاقة في فلسطين - هند سليمان سالم أبوعيادة، عبد العزيز موسى ثابت

- النرجسية في التحليل النفسي: إعادة قراءة الأسطورة - عبد الله عسكر
- رحلة تطور الدماغ: من الدماغ الأيسر إلى الدماغ الأيمن - مصطفى شقيب
- أثر البيئة والتربية البيئية على الموهبة والطفل الموهوب - حليلة

لطرش

- علم النفس السياسي (الجزء الثاني) - قدري حفي
- مصطلحات نفسية

ملحق العدد 23

مراجعة كتب

- التأصيل الإسلامي لعلم النفس- عبد الله بن ناصر الصبيح
- التدابير في التعامل مع الأطفال - ترجمة وإعداد: أكرم سلطان - تقديم: أ.د. عبد الرحمن إبراهيم
- المرجع الوجيز لطب نفس الشيخوخة - لطفي قحة - حسان عنام

مراجعة مجلات

- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد التاسع عشر - العدد 76
- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد العشرون - العدد 77

مؤتمرات

انطباعات

بريد مراسلات

ملخصات

- افتتاحية الملف - مصطفى شقيب

الزملاء والزميلات: تحية طيبة وبعد

الفكر الإنساني هو ثرات مشترك بين مختلف حضارات العالم، لا تقف اللغات حاجزا دون نقله من ثقافة إلى أخرى، وذلك عبر عملية الترجمة التي هي في الحقيقة غالبا أحادية الجانب، من الحضارة المتفوقة إلى الحضارة المستقبلية. وفي هذا ما فيه من تأثير الفكر المصدر على الفكر الهدف، أو بتر أو تشويه له. كل هذا تبعا لماهية الترجمة التي تعتمد على الثقافات أصلا لحماية هويتها.

لأن الترجمة ليست مجرد استبدال كلمات أو ألفاظ بأخرى، أو نقل معارف من ثقافة إلى أخرى، الترجمة عملية تفاعلية ومشوبة بآثار وبيئات الثقافة المنتجة للفكر، وبالتالي تأثيرها قد يمس خصائص الثقافة المنقول إليها. ونحن العرب كنا في تفاعل دائم مع مسألة الترجمة، سواء كمتلقين في بداية الفتح الإسلامي والانفتاح على مختلف علوم العالم آنذاك، وذلك إبان العصر العباسي والنهضة العلمية الرائدة. ومن ثم مزودين للعلوم الإنسانية المختلفة بما فيها علم اللغة وفروعه الذي استفاد منه العلماء إلى يومنا هذا وفي مقدمتهم تشو مسكي في مواضيع التوليد والاشتقاق.

لكن الحضارات تبدلت من حال إلى حال، وعرف التاريخ قفزة كبرى في العلوم الطبيعية والإنسانية شابت حتى بنيتها وتركيباتها، التي أصبحت تعتمد الرموز والعلامات واختزال المفاهيم العلمية وتنظيمها ضمن مصطلحات علمية دقيقة، تجرف معها كل لغة عاجزة عن تطوير ذاتها ومسايرة التطور العلمي. ولغتنا العربية أثبتت بكل تأكيد قدرتها على المسايرة وترجمتها للمصطلحات، وإن كانت هذه الترجمة لا تتعدى كونها تحصيلية ربما نوعا ما توصيلية ولا ترقى إلى مستوى التأصيلية، كما صرح بذلك الفيلسوف المغربي طه عبد الرحمان. والمصطلحات طبعا هي للغة بمثابة القطع والأجزاء للكل، بل إن اللغة المتطورة تعتمد اختزال المفاهيم ضمن مصطلحات محددة، وأي خلل في هذه العملية يؤدي بدوره إلى خلل في عملية التلقي وتحصيل العلوم، وبالتالي عرقلة عملية التطور العلمي والإنتاج المعرفي. وهذا ما نشهده ساحتنا المعرفية العربية حيث تعيش المصطلحات العلمية أزمة بما فيها العلوم الصحية وبالأخص منها العلوم النفسية التي هي فرع معرفي يلج رويدا رويدا جامعاتنا وأوساطنا الأكاديمية تبعا لما نترجمه ولا ننتجه طبعا..

- اللغة العربية وتشكيل الوعي القومي - يحيى الرخاوي

ضع شعبا في السلاسل

جردهم من لبسهم

سد أفواههم، لكنهم مازالوا أحرارا

خذ منهم أعمالهم، وجوازات سفرهم والموائد التي يأكلون عليها والأسرة التي ينامون عليها لكنهم مازالوا أغنياء

إن الشعب يفتقر ويستعبد

عندما يسلب اللسان الذي تركه له الأجداد؟ يضيع إذا للأبد:

إنجازيو بوتيتا

الشاعر الصقلي، ولد عام 1899

من قصيدة لغة وحوار

إن الترصد المنظم للغة العربية ليتخذ شكل الحرب الصامتة النافسة.....

ولهذا الترصد أسبابه الموضوعية (حيث أن المترصدون يعلمون:) إن التماهي بين الهوية واللغة لم يبلغ تمامه

الأقصى في الثقافات الإنسانية كما بلغه عند العرب بكل اطراد تاريخي وبكل تواتر فكري واجتماعي ونفسي.....

الناقد المفكر التونسي: عبد السلام المسدي

"..... ولن يبقى من اللغات البشرية إلا أربع قادرة على الحضور العالمي، وعلى التداول الإنساني،

وهي الإنجليزية والإسبانية والعربية والصينية....

الكاتب الأسباني كاميلو جوزي سيلا

- قاموس لأهم المصطلحات النفسية- مصطفى شقيب

تقديم

معجم أو قاموس المصطلحات هو من أولى المراجع التي يعتمد عليها الطالب والباحث والمدرس، إذ هي أداة معرفية أساسية تمكنهم من الإطلاع على المفاهيم المستعملة في مجال علومهم وتغنيهم عن البحث في الموسوعات المطولة.

ولأن علم النفس-وليد الفلسفة-لم يستقل فعليا عنها إلا منذ قرن من الزمن- يتطور يوما بعد يوم، وتتفرع عنه المباحث والفروع باستمرار، انطلاقا من أن تغطية هذا العلم لشتى أنواع أنشطة الإنسان النفسية والسلوكية والعقلية، كان لابد من وضع أداة بين أيدي الطالب العربي تمكنه من فهم واستيعاب المصطلحات النفسية قصد الإلمام بها والتعرف على آخر الإنتاجات والمستجدات في هذا المجال.

وللعلم، هذه الإنتاجات جلّها وأهمها يصدر بلغة غير لغتنا، لغة الجامعات الأمريكية والأوروبية التي تنظم مؤتمرات حول آخر الأبحاث والدراسات، وتصدر كذلك آخر الدوريات والنشرات فيما يهم مجال السيكلوجيا وفروعها، لذلك دعت الضرورة إلى التذكير ووضع الكلمات الغربية الأصل.(الانكليزية والفرنسية) في مقابل

الكلمات المعربة و المصطلحات.

إشارة أخرى تهم تعريب هذه المصطلحات، تتمثل في كون هذه الأخيرة تعرف اختلافات في التداول أحيانا حسب المؤسسات ومراكز الدراسات وأحيانا أخرى حسب اللغة الثانية المستعملة في الأوساط الأكاديمية، الدول المغاربية ذات اللغة الفرنسية كلغة ثانية، والإنجليزية للمشرقيين الذين يعتمدونها في ترجماتهم.

هذا ولا يُغفل جهود توحيد المصطلحات على يد المراكز والمؤسسات العربية، منها مركز التعريب الدائم بالرباط-المملكة المغربية، وصدور قواميس ومعاجم كالمسند الطبي العربي الموحد، معجم المصطلحات النفسية من مركز الدراسات النفسية / طرابلس لبنان، إشراف العلامة محمد أحمد النابلسي، المعجم النفسي المعلوماتي عن شبكة العلوم العربية النفسية(إشراف الدكتور جمال التركي على شكل قرص مدمج CD يضم حوالي 110,000 كلمة ومصطلح عربي وما يقابله في الإنكليزية والفرنسية .

وفي كل الأحوال حاولت اعتماد أشهر المصطلحات المعربة، وأحيانا أكثر من مرادف للمصطلح حسب تداولها وذلك حتى يتم التعريف بها جميعا

كما حاولت الاجتهاد المتواضع في الألفاظ والمصطلحات التي لم استطع الإطلاع على معانيها-حتى لا أقول لم أجد لها ترجمة في المؤلفات المتداولة.

وروعي كذلك عملية الإطالة أو التقصير في الشرح على حسب أهمية المصطلح والحاجة إلى الاستفاضة في شرحه. أما عن ترتيب المصطلحات فقد رُتبت ترتيباً أبجدياً ووضعت أمامها المصطلحات المقابلة لها في اللغة الفرنسية والإنجليزية وتعريفاتها بعبارات واضحة ومختصرة.

إشارة أخيرة، هي أن عملية التعريب ليست دائما قطعية ونهائية، فهي قابلة للتطوير والتعديل من خلال الممارسة العملية في تطبيق هذه المصطلحات، فأحيانا يحدث الارتباك في شرح المصطلحات التي تنزل من مراكز البحوث على وجه الاستعجال مما يلصق بالمصطلح المعرب السطحية-ترجمة حرفية- والغموض أحيانا أخرى. فمثلا كلمة Meta Analysis عرف تعريبها من الترجمة الحرفية سلسلة من المقابلات بدءا من، خليف التحليل، تحليل جمعي، تحليل بعدي و أخيرا تحليل ما ورائي الذي يظهر أنه اقرب إلى المعنى. لذلك نرحب بكل طرح أو إضافة للمصطلحات أو تعديل لها.

-الترجمات العربية للمصطلحات الفرويدية: شجرة تكشف الغاب- رجا بن سلامة

"كان في مصر محلّون نفسانيّون، لكنهم رحلوا. وكانت عندنا مصطلحات تحليليّة ثابتة، ولكن لحقها الشتات بعد هجرة المحلّلين النفسانيّين وتدخل المترجمين الغرباء عن التحليل النفسي وعن اللغة الألمانية..." هذه هي العبارات التي كنت أسمعها بعد أن أقمت بالقاهرة في عام 2005، وأخذت أبحث عن المهتمين فيها

بالتحليل النفسي، وأستخدم لأول مرة في حياتي كلمات ومفاهيم تحليلية باللغة العربية. فهل وصلت بعد فوات الأوان مثل الشعراء البدو الذين يقفون على الأطلال لبكائها بعد فراق الأحبة؟

لم يكن التمرين المعجمي، تمرين الكلام عن التحليل النفسي بالعربية، ميسورا. فقد كان عليّ للنّفاهم مع محاوريّ أن أستخدم عدّة مترادفات عربية لكلّ مفهوم. وبما أنّ مصر ليست بلدا فرنكوفونيا، فإنّ اللغة الفرنسيّة لم تكن ذات فائدة كبيرة في هذا الخصوص، كما لم تسعفني معارفي المعجميّة المستقاة من الكتب، لأسباب ستّوضح لاحقا.

لكنّ المدهش في هذه الأقوال التي غالبا ما كانت فاتحة لمناقشاتنا وكانت تنزل عليّ كقرار المحكمة، أنّنا نجد فيها جميع العناصر المكوّنة لأسطورة "تبليد للألسنة" خاصّة بالتحليل النفسي وبظهوره في العالم العربي، قائمة على السردية الهواميّة التالية : عصر ذهبيّ، يليه حدث مأساويّ، يليه شتات وتبليد. فما هي أوّلا ملامح هذا الحدث المأساويّ، إذا ما اتخذنا ترجمة مصطلحات مؤسس التحليل النفسي مثالا معبراً؟

- تكيف قائمة زمباردو لمنظور الزمن للغة العربية - سليمان جارا- محمد الصغير شرفي

ملخص

بناء مفهوم الزمن يتولد من العمليات المعرفية، وهو من الأبعاد الأساسية في علم النفس الزمن، فمن خلاله يصنف الإنسان تجاربه في أطر أو أنساق معرفية زمنية (ماضي و حاضر و مستقبل) لها تأثير على القرارات التي يتخذها و السلوكات التي يقوم بها. و هدفت هذه الدراسة إلى تكيف أداة لقياس منظور الزمن إلى اللغة العربية، المتمثلة في " قائمة زمباردو لمنظور الزمن (ZTPI) " (زمباردو و بويد. , Zimbardo et Boyd, 1999) التي يمكن بواسطتها تقييم درجة اعتماد الفرد على أبعاد هذه الأطر الزمنية. فقد كشفت العديد من الأبحاث الخاصة بعلم النفس الاجتماعي و الصحة النفسية عن وجود علاقة بين منظور الزمن و السلوكات التي تكمن فيها أخطار صحية.

شملت عينة الدراسة (318) فردا من الطلبة الجامعيين، و بينت نتائج التحليلات الإحصائية أنّ القائمة في صورتها باللغة العربية تتمتع بصدق و ثبات مقبول. و أظهر التحليل العاملي الكشفي نفس تركيبة العوامل التي وردت في القائمة الأصلية، المتمثلة في الأبعاد الخمسة للقائمة (الماضي الإيجابي، الماضي السلبي، الحاضر الممتع، الحاضر الحتمي، المستقبل). كما بينت نتائج هذه الدراسة أنّه لا توجد علاقة بين الأبعاد الخمسة التي تقيسها هذه القائمة و كل من متغير الجنس و المستوى الاقتصادي العائلي.

نتيح لنا نتائج الدراسة توفير أداة لقياس منظور الزمن لإجراء أبحاث ميدانية في مجال العلوم النفسية العربية و دراسة علاقته ببعض المتغيرات الشخصية التي ترتبط بأخطار صحية.

الكلمات المفتاحية: منظور الزمن، قائمة زمباردو لمنظور الزمن، البيئة العربية، التحليل العاملي الكشفي.

قراءات و حوارات في الملحق

مستقبل العربية في سوق لغات العالم - علي القاسمي

ما جدوى هذه المؤتمرات والندوات؟

لم أسنَلْ الطائرة يوماً للمشاركة في مؤتمر حول الثقافة العربية عموماً أو اللغة العربية خصوصاً، إلا وشعرت بالذنب وتائب الضمير، لأن ما يتمخض عن هذه المؤتمرات والندوات من نتائج هزيلة لا يرقى إلى ما يُنفق علينا نحن المشاركين من أموال الأمة التي يعيش أكثر من نصفها تحت خط الفقر. نجتمع في فندق أربعة أو خمسة أيام، نلقي في الصباح والمساء بأقوالنا المكررة التي يعرفها معظمنا مسبقاً، وفي نهاية المؤتمر ندبج توصيات غالباً ما نستعيرها من توصيات مؤتمرات سابقة، ونغادر عائدين دون أن يعلم بنا أحد أو تتجاوز أصواتنا أسوار الفندق. فوسائل الإعلام لا تعبأ بمثل هذه اللقاءات الفكرية، لأن السياسات الإعلامية في الدول العربية لا تشجع من الثقافة إلا كرة القدم والأغاني الخفيفة والرقص الرخيص، وتغفل الفكر. ولهذا فإن في وسعك أن تجد عشرات الرياضيين والمغنيات والراقصات ممن يملكون ملايين الدولارات، ولا تعثر في طول الوطن العربي وعرضه على مفكرٍ أو كاتب عربي واحد يستطيع أن يعيش من إنتاجه الفكري، ولهذا كذلك نستطيع أن نهزم أستراليا، مثلاً، في مباراة لكرة القدم أو الغناء أو الشطح، ولكن نستورد منها حتى الحبوب والحبوب واللحوم. فالإذاعات والفضائيات الوطنية لا تبث أغنية ما لم تدفع حقوق المطربة سلفاً، ولكنها، وكذلك الصحف، لا تدفع فلساً واحداً للمثقف العربي لقاء محاضرة له أو مكافأة على مقال كتبه. الفكر سلعة بائرة في بلادنا العربية.

محمد يونس الحملاوي: اللغة والهوية والتنمية - علي علوية

أوضح الدكتور محمد يونس الحملاوي (استاذ الحاسبات بكلية الهندسة جامعة الأزهر و أمين عام المؤتمر) خلال المؤتمر السنوي لتعريب العلوم أننا تواجه في الوقت الراهن تحديات جسام ليس فقط للحاق بالتطور التقني العالمي بل لإثبات وجودنا كأمة ذات رسالة حضارية. دون أن ننسى ما نتعرض له من إجتياح واستهداف لمقوماتها بمختلف الوسائل الفكرية والمادية والعسكرية. وما يحدث في غزة الأبية خير شاهد.

إن اللغة العربية تمثل إحدى آليات الإستنهاض للقيام بدورنا الحضاري غير متغافلين عما للغتنا العربية من خصوصية، ويمثل تفعيل اللغة الصحيحة، في الحياة العامة والعلمية على حد سواء، مطلباً أساسياً للقيام بهذا الدور، بل وللحفاظ على اللغة العربية في حد ذاتها.

وأوضح أن المحاور التي تدور حولها بحوث المؤتمر هي : لغة التعليم والانتماء القومي والهوية القومية، و اللغة القومية والهوية، ولغة التعليم العام والجامعي في المجتمعات العربية وفي الدول المتقدمة، واللغة والتنمية إقليمياً وعالمياً، ولغة التعليم وكفاءة العملية التعليمية، و اللغات الأجنبية واللهجات العامية في التعليم والمجتمع.

حوار مع الدكتور علي القاسمي - ثريا نافع

موجز بسيرته العلمية والمهنية:

- كاتب وباحث عراقي مقيم في المغرب.
- تلقى تعليمه العالي في جامعات في العراق (جامعة بغداد) ، ولبنان (الجامعة الأمريكية في بيروت، وجامعة بيروت العربية التي هي فرع من جامعة الإسكندرية بمصر)، وبريطانيا (جامعة أكسفورد)، وفرنسا (جامعة السوربون)، والولايات المتحدة الأمريكية (جامعة تكساس في أوستن).
- حصل على بكالوريوس (مرتبة الشرف) في الآداب، ويسانس في الحقوق، وماجستير في التربية، ودكتوراه الفلسفة في علم اللغة التطبيقي.
- مارس التعليم في جامعات بغداد والرياض والرباط وتكساس، وحاضر في جامعات أخرى.
- عمل مديراً لإدارة التربية ثم مديراً لإدارة الثقافة في المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ثم مديراً للأمانة العامة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي.
- عضو مراسل في مجمع اللغة العربية بالقاهرة.
- حائز على وسام الأسد السنغالي من الرئيس الراحل الشاعر ليبولد سنغور.
- من مؤلفاته الأخيرة الصادرة هذا العام (2008):
- الشيخ والبحر، ترجمة من إرنست همنغواي (الرابط: منشورات الزمن، 2008)
- علم المصطلح : أسسه النظرية وتطبيقاته العملية (بيروت : مكتبة لبنان ناشرون، 2008)
- معجم الاستشهادات الموسّع (بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، 2008)
- حياة سابقة ، قصص (الدار البيضاء: دار الثقافة، 2008)

أبحاث ومقالات

- الاضطرابات الجسمية والنفسية لدى المسنين - بشير معمريه - عبد الحميد خزار

مقدمة: يقول الله تعالى: " الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة، يخلق ما يشاء وهو العليم القدير ". الروم: 54. إن هذه الآية الكريمة تبين أن حياة الإنسان في مسارها الطبيعي هي رحلة تبدأ بضعف وتنتهي بضعف. فتبدأ بضعف الطفولة في جوانبها الجسمية والعقلية وتنتهي بضعف الشيخوخة الجسدية والعقلي. ويتوسط هذين الطرفين مرحلة القوة والشباب التي يتمتع فيها الإنسان بمظاهر القوة في جميع مكوناتها. ويعيش الإنسان نشوة الابتعاد عن مرحلة الطفولة وضعفها والاقتراب من مرحلة الشباب ومتعتها، بينما تصيبه الحسرة حين يبدأ في الابتعاد عن مرحلة الشباب عندما يجد نفسه ينتقل من

ضعف إلى ضعف أكبر. (بدر عمر العمر، 2002، 115). فالبدائية والنهاية في حياة الإنسان تمثلان مرحلة ضعف واعتماد، وهما مرحلتا الطفولة والشيخوخة. وهناك أوجه الشبه بين المرحلتين فيما يلي:

- 1 أن كلاهما يشكل جماعة عمرية موجودة في المجتمع، ولكن ليس لأي منهما القدرة على اتخاذ القرار أو حتى مجرد التأثير فيه.
- 2 أن كلا من الطفل والمسن غير عامل وغير منتج، يأخذ ولا يعطي.
- 3 كلاهما يمر بمرحلة الاعتماد التي قد تبدو للبعض أنها ممتعة.
- 4 كلاهما يعيش حياته بلا تخطيط ويعيش أحلام يقظة.
- 5 كلاهما ينقصه جانب من التعلم. فالطفل تنقصه الخبرة، والمسن ينقصه التطور في التعلم. (مديحة العزبي، 1992، 93، 94).

وإذا كان الناس لا يختلفون في إدراكهم لضرورة الرعاية والاهتمام بالأطفال حتى يشبوا، فإنهم من الضروري أن يدركوا ذلك بالنسبة للمسنين، سواء على مستوى الأفراد والأسر، أم على مستوى المجتمع ومؤسساته. لأن مرحلة الشيخوخة يضعف فيها الفرد، وتنقص فاعليته وتنخفض قدراته البدنية والعقلية، ويكون معرضا لكثير من المشكلات الجسمية والنفسية والاجتماعية، ويكون بالتالي معرضا أكثر إلى اضطرابات جسمية ونفسية، مما يجعله في حاجة شديدة إلى الرعاية الشاملة جسميا ونفسيا واجتماعيا.

ورغم أن مرحلة الشيخوخة هي مرحلة الضعف والوهن البدني " قال رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا ". مريم : 4. إلا أنها لا تخضع لقانون واحد هو قانون الذبول والوهن، بل هناك أنماط متعددة من الشيخوخة تتباين الواحدة منها عن الأخرى، بحيث لا يوجد تطابق أو تشابه بين مسنين تشير شهادة ميلاد كل منهما إلى نفس العمر. ومن الممكن أن ينتهي عمر الشخص بعد شيخوخة قوية البنية متزنة الوجدان صافية العقل منظمة التفكير سديدة المنطق. ومن الخطأ أن نربط بين الشيخوخة وبين الذبول الجسيمي والاضطراب الوجداني والتفكك العقلي.

وبما أن الفروق الفردية تزداد مع التقدم في العمر، فإن المسنين لا يكونون متجانسين على الإطلاق، ولا يمكن أن يكونوا كذلك. فالتغيرات الجسمية والعقلية في مرحلة الشيخوخة، تختلف اختلافا كبيرا من فرد لآخر. مما قد يجعل بعض الأفراد يبدون أكثر تقدما في العمر من البعض الآخر. ولعل هذا ما دعا بعض الباحثين إلى النظر إلى العمر الزمني على أنه ليس هو العمر الطبيعي الذي يحسب منه بداية الشيخوخة. (مديحة العزبي، 1989، 195).

ويشير البعض إلى اعتبار ظهور الضعف والمرض الجسيمي والتدهور في القدرات العقلية بداية لمرحلة

الشيخوخة إضافة إلى العمر الزمني.

وتؤدي العوامل النفسية والاجتماعية أدواراً مختلفة في جعل حياة المسن سعيدة جيدة يسودها الرضا والاستقرار والتوازن الوجداني، أو جعلها حياة البؤس واليأس والاكتئاب والاضطراب الوجداني.

ويذكر الباحثون أنه عندما يخفق المسنون في الإبقاء على علاقاتهم ببيئاتهم الاجتماعية، فإن أسباب الإخفاق تكمن في البيئة الاجتماعية وليس في كبر السن. وأن عوامل مثل المكانة في العمل والموارد المالية وغيرها تؤثر على قدرة المسن في أن يحيا حياة مشبعة بدرجة أكبر مما يؤثر عليه الكبر. (سهير كامل أحمد، 1987، 219).

وبينت الدراسات أن الذبول البدني لدى المسن يرتبط أكثر بالضغوط النفسية والاجتماعية التي يتعرض لها. وأن العوامل النفسية والاجتماعية غير الملائمة كالعزلة والضيق الاقتصادي والحرمان والتجاهل والإهمال، تؤدي دوراً كبيراً في جعل مرحلة الشيخوخة فترة تدهور واضح نفسياً وبدنياً. أما إذا كان المسنون يدركون أنهم موضع تقبل واحترام من الآخرين، فإن هذا الإدراك يجعلهم يعيشون شيخوخة قوية بدنياً ومتوافقة وسعيدة نفسياً. (علي محمد الديب، 1988، 50).

وتعتبر الأسرة المكان الطبيعي الذي يجد فيه الفرد الأمن والطمأنينة والشعور بالانتماء والرعاية والتقبل والاحترام، بغض النظر عن عمره وقوته وضعفه. ويكون الفرد الضعيف بسبب المرض أو الإعاقة، أو بسبب المرحلة العمرية التي يوجد فيها كالطفل والمسن أولى الأشخاص حاجة إلى العيش داخل أسرة متماسكة متوافقة تتولاهم بالتقبل والرعاية. ويعيش المسنون عادة في أسرهم أياً كان وضعها الاجتماعي، فيعيش المسن مع شريكه أو مع أبنائه في نفس الأسرة. ولكن بعض المسنين، ونظراً لأسباب مختلفة يودعون في مراكز لإيوائهم تدعى مراكز رعاية المسنين أو دار العجزة.

وطالما يعيش المسن في أسرة طبيعية يكون في وضع أفضل من وجوده في مركز رعاية يفقر فيه إلى الإشباع العاطفي والعلاقات الاجتماعية الدافئة والسند النفسي، مما يجعله يتعرض لبعض الاضطرابات النفسية وكذلك البدنية. مما دفع الباحث إلى إنجاز هذه الدراسة عليها تساهم إلى التعرف على الاضطرابات الجسمية والنفسية الشائعة لدى المسنين من الجنسين المقيمين في دار العجزة.

- التحصيل الدراسي في اليابان ما بين القدرة والجهد - عمر هارون الخليفة، انتصار أبو ناجمة

هناك زيادة عالية للقدرة العددية في اليابان ما بين مرحلة الطفولة ومرحلة المراهقة. وترجع هذه الزيادة الكبيرة لنسبة التعليم الفعال للقدرة العددية في المدرسة اليابانية. وفي بعض التفسيرات تعزى لجحيم الامتحانات في اليابان والذي يطلق عليه شيكين جيوكو (jigoku shiken) كما يعزى كذلك للتوقعات العالية للألم اليابانية

من طفلها في المدرسة فمقابل أماي "amae" الاعتماد الايجابي للطفل على أمه تتوقع منه أن يقدم أفضل ما عنده في المدرسة. وغالبا ما يتعمق احساس الأم اليابانية بالذنب في حالة اخفاق طفلها. وفي عمليات العزو السببي في اليابان فإنه في حالة اخفاق الطفل في المدرسة مثلا غالبا ما تلام الأم أولا، والمعلم ثانيا، والطفل ثالثا. فالأم اليابانية هي المسؤول الأول عن التدريب بقصد ترقية الأداء وبناء المثابرة والالتزام بالمهمة. وتميز الأطفال في اليابان ولعدة سنوات بانجاز عالي في التحصيل الدراسي خاصة في حقلي الرياضيات والعلوم وذلك في المنافسات العالمية وخاصة في الالمبياد الخاص بهذه العلوم. مثلا أظهرت نتائج واحدة من الدراسات المقارنة الشهيرة بأن الأطفال ذوي الانجاز العالي في الرياضيات في مدينة مينابوليس بأمريكا والذين نالوا متوسط 45 درجة يقعون ضمن فئة متوسطي الطلاب في مدينة سينداي باليابان الذين نالوا متوسط 53 درجة في الرياضيات. وتبلغ نسبة حصص الرياضيات في الصف الأول الابتدائي في اليابان حوالي 25% بينما هي 14 % في أمريكا. ويقضي أطفال الصف الأول في اليابان حوالي 233 دقيقة في الأسبوع في التدريب وحل المسائل الرياضية بينما يقضي الأطفال في أمريكا حوالي 79 دقيقة في الاسبوع (الخليفة 2006، 2008).

- علاقة العنف الأسري ببناء سيكولوجية الطفل - يحيى محمود النجار

ملخص الدراسة

تهدف الدراسة إلى معرفة علاقة العنف الأسري ببناء سيكولوجية الطفل الفلسطيني، وتكونت عينة الدراسة من (197) طفل، وطفلة يدرسون في المرحلة الابتدائية في محافظتي خانيونس، ورفح، وتم اختيارهم بالطريقة القصدية عن طريق المرشدين التربويين في مدارسهم للأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري، وتقدم لهم المساعدة من قبل هؤلاء الأخصائيين، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي لغرض الدراسة، واستخدم أداة الدراسة عبارة عن مقياس للبناء النفسي من إعداد: الباحث .

وأشارت نتائج الدراسة إلى ما يلي :

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري تبعاً لمتغير الجنس ما عدا البعد النفسي الذي تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الأناث .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري تبعاً لمتغير الترتيب الميلادي.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري تعزى لمستوى التعليم ما عدا البعد الجسمي الذي تبين وجود فروق لصالح أطفال المرحلة التعليمية الدنيا.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري تبعاً لمتغير التحصيل الدراسي.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري ما عدا البعد النفسي تبين وجود فروق .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع أبعاد مقياس البناء النفسي عند الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري تبعاً لمتغير السكن .

- الآليات السيكولوجية للإعاقة في فلسطين - هند سليمان سالم أبو عيادة، عبد العزيز موسى ثابت

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على استراتيجيات التأقلم المستخدمة بين أهالي الأطفال المعاقين و علاقتها بالقلق و الاكتئاب في المنطقة الوسطى- قطاع غزة، في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية مثل الجنس، التعليم، السكن ، الدخل الشهري، عدد أفراد الأسرة و نوع الإعاقة . واشتملت العينة على (306) والد ووالدة بواقع ((151 أب و ((155 أم و تم اختيارهم بطريقة قصديه غير عشوائية، و تم استخدام مقياس استراتيجيات التأقلم، مقياس تايلور للقلق، و اختبار بيك للاكتئاب و أوضحت النتائج أن إستراتيجية إعادة التقييم تحتل المرتبة الأولى في الاستخدام من قبل أهالي الأطفال المعاقين، يليها الانتماء ، التحكم بالنفس، التخطيط لحل المشكلات و في المرتبة الخامسة يأتي التفكير بالتمني و التجنب، يليها تحمل المسؤولية، و جاءت إستراتيجية الارتباك و الهروب في المرحلة الأخيرة، كما وتبين وجود فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الآباء و الأمهات من أهالي الأطفال المعاقين في إستراتيجية الارتباك و الهروب لصالح الآباء. كما و توجد فروق في استخدام إستراتيجيات إعادة التقييم و التحكم بالنفس تعزى لعدد أبناء الأسرة، و الدخل الشهري، المستوى التعليمي، نوع السكن و نوع الإعاقة. كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الآباء و الأمهات من أهالي الأطفال المعاقين في القلق و الاكتئاب. و توجد فروق دالة إحصائية في مستوى القلق تعزى لعدد الأبناء، المستوى التعليمي للآباء و الأمهات ، و توجد فروق دالة إحصائية في القلق و الاكتئاب تعزى للدخل الشهري ، و لا توجد فروق دالة إحصائية في مستوى القلق و الاكتئاب تعزى لنوع السكن، و نوع الإعاقة.

توجد علاقة ارتباطية بين القلق و استراتيجيات التأقلم(التفكير بالتمني و التجنب، الانتماء، و الارتباك و الهروب) كما توجد علاقة ارتباطية بين الاكتئاب و استراتيجيات التأقلم (التفكير بالتمني و التجنب، إعادة التقييم و الارتباك و الهروب).

-النرجسية فى التحليل النفسى: إعادة قراءة للأسطورة - عبد الله عسكر

يعود الفضل لمؤسس التحليل النفسى سيجموند فرويد فى اكتشاف ما تتطوى عليه الكتابات الأسطورية والأدبية من مناهل معرفية حول طبيعة النفس البشرية ، فمن الأساطير اليونانية والرومانية والبابلية والفرعونية والآداب والحكايات الخرافية السائدة فى الثقافة الأوربية استطاع فرويد أن يؤسس لمعرفة موسوعية فى بنية الظاهرة النفسية .

وتعد أسطورة " نرجس " أو "نرسيس" ومأساة أوديب قطبين أساسيين فى العمل التحليلي النفسى عند فرويد وما تبعه من محللين حتى يومنا هذا حتى نحت منهما مفهومين مركزيين هما النرجسية والأوديبية ، فضلا عن مفاهيم أخرى مشتقة من الأعمال الأدبية مثل السادية والمازوخية ألخ

وفى البداية اعتبر فرويد أن قراءته لأسطورة " نرجس " يشكل فتحاً فى فهم طبيعة اختيار الموضوع لدى الجنسين المثليين ، فيقول عام 1910 أنهم " ... يتخذون من أنفسهم موضوعاً جنسياً ، ينطلقون من النرجسية ويبحثون عن شبيه لهم كى يتمكنوا من حبهم كما سبق لأمهاتهم أن أحبتهن هم أنفسهم .

- رحلة تطور الدماغ:من الدماغ الأيسر إلى الدماغ الأيمن - مصطفى شكيب

مقدمة: تضاعفت الاكتشافات العلمية خلال المائة سنة الماضية، وشملت جميع مجالات المعرفة والتكنولوجيا. ومن بين تلك الاكتشافات الحديثة ، هناك اكتشاف مر حتى الآن نسبيا مرور الكرام، هو اكتشاف اللاتماثل الدماغى وآثاره على طريقة إدراكنا للعالم حولنا. فلدماغينا طرق مختلفة لمعرفة وفهم العالم. فاحدها، الأيسر، يحلله وفق العقل والمنطق العلمى.والآخر، الأيمن، يدركه عبر التناغم والانسجام. فالثقافة السائدة حتى الآن تعاكس دوما هاتين المقاربتين للإدراك، بما يوحى بتضاد ومواجهة. واليوم تشير الكثير من الدلائل إلى أن الانتقال إلى بعد أعلى من أبعاد المعرفة يتطلب ربط الدماغين الاثنتين،التآلف،الاتحاد والتواطؤ بينهما طريقتنا لفهم العالم.

النجاح الهائل للإنترنت مع مئات الملايين من الارتباطات، وصلات دائمة عبر العالم هو أبرز مثال على عولمة التبادلات الجارية. وهذه الثورة الجديدة هي على وشك التغيير الكامل للطريقة التي نعيش بها،نعمل بها ونفكر بها ، بل ونتصور بها العالم. ربما نعيش الآن قفزة نوعية من نفس الدرجة ونفس النحو الذي حدث منذ 70000 سنة، عندما تجهز بشر تلك الحقبة ب neocortex.. وهذه المرة لم يمس تطور العضو الجسم البشرى بمفرده، بل صار للكوكب بكامله نظام جديد لإدراك العالم ، لا يخلو من تخوف فى بعض الأحيان. صار الأمر كما لو أن الأرض أصبحت قادرة على التفكير الذاتى على أنها وحدة. جميع عناصرها المكونة لها أصبحت مرتبطة بشبكة من الاتصالات التي تتم وتُفكك بشكل مستمر. وتشبه هذه الشبكة فى العديد من الجوانب ، عمل الخلايا العصبية فى الدماغ كما نستطيع تحليل ذلك اليوم. وقد سمح التقدم العلمى بالفعل فى الآونة الأخيرة،

بإحراز تقدم كبير في فهم عمل الدماغ لدى الإنسان. واحدة من أهم تلك الاكتشافات دون ريب، هي تحيين اللاتماثل الدماغى الوظيفى .الإنسان هو الكائن الحى الوحى ذو نصفين دماغى مكرسىن لمهام معرفية مختلفة. كل معارف العلوم العصبية كانت تعتمد حتى الآن فى المقام الأول على ما نعرفه من النصف الدماغى الأيسر ، الوحى المتاح له الوصول إلى الكلام.

النصف الدماغى الأيمن ، الذى يطلق عليه كثيرا النصف الأصغر، لم يكن يُعتبر حتى الآن إلا المساعد الصامت لتوأمه الفصىح. وعلى مدى السنوات العشر الماضية صار النصف الأيمن من المألوف جدا فى الولايات المتحدة. وانطلاقا من الساحل الغربى ، حيث حدثت بعض أهم الاكتشافات بين معهد باولو ألنو وجامعة كاليفورنيا التكنولوجية ،انتشر الشغف فى جمىع أنحاء أمريكا الشمالية. دورات لتطوير النصف الدماغى الأيمن بدأت تنتشر فى كل مكان ، اقترحت قوانين لأن يكون التعلیم موجهها نحو تطوير النصف الدماغى الأيمن ، وليس الأمر مجرد إعلام يتحدث فقط عن هذا النصف الدماغى. فى وقت قصير جدا ، مثل موجة المد ، كما تعرف الأنجلوسكسونية البراغمتية فى بعض الأحيان افتعاله ،أصبح النصف الدماغى الأيمن ظاهرة ثقافية.

فىما كانت القارة القديمة-أوروبا- حتى الآن، متحفظة للغاية تجاه هذه الطريقة الجديدة، لكن من المحتمل أن تعمل الاكتشافات الأخيرة حول النصف الدماغى الأيمن على تغيير عميق لنظرتها للعالم، وان يتزايد الاهتمام بالعلوم العصبية المنسية. بعض الیقینيات ،العديد من الأسئلة، استقرءات عشوائية، مجال أبحاث يظهر أنها آخذة فى التوسع كلما تقدمنا ، هذا هو حال العلم حيث هو اليوم. انه شىء قليل، ولكن كل خطوة هى مثيرة بحد ذاتها، لأن الأمر يتعلق باكتشاف آليات تفكير الإنسان ، طريقة إدراك الواقع وصنع صورة عن العالم ، ممرات يستخدماها الكائن البشرى للتعلم والإبداع، للسيطرة على العالم وتحويله. انه تاريخ طويل ابتداء منذ بلايين السنین.

- أثر البيئة والتربية البيئية على الموهبة والطفل الموهوب - حليلة لطرش

Résumé: Cette recherche visé à étudier le rôle de l'environnement sanitaire dans le développement et l'épanouissement des capacités de l'enfant et la démonstration de l'effet de la culture environnemental sur la sensibilisation et l'éducation de l'enfant surdoué.

Et cela pour arriver en fin a une stratégie pertinente pour un environnement sain permettant le développement du don.

الملخص : تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الدور الكبير الذى تلعبه البيئة السليمة والصحية فى تنمية وصل الموهبة والابداع لدى الطفل مع ابراز أثر التربية البيئية فى توعية وتربية الطفل الموهوب لنخلص فى الأخير إلى الاستراتيجية الناجعة لوسط بيئى سليم يسمح بتطوير وتنمية الموهبة ورعايتها .

- علم النفس السياسى (الجزء الثانى) - قدرى حفى

كثيرا ما يواجهنا تساؤل ربما يحمل نبرة متعالية: هل المجتمعات العربية مستعدة للتحول الديمقراطى؟ و ربما

يدفعنا الاعتزاز بالذات إلى المبادرة بتأكيد أننا بكل تأكيد جاهزون للديمقراطية، و ربما من ناحية أخرى- يدفعنا الميل إلى جلد الذات نحو تأكيد أن الديمقراطية لم تخلق لنا و أننا بطبيعتنا استبداديون

مصطلحات نفسية

المعجم الإلكتروني العربي - جمال التركي ، تونس

▪ ترجمة مصطلحات عربية : تناذر- تناسق

المعجم الإلكتروني الإنكليزي - جمال التركي ، تونس

▪ ترجمة مصطلحات إنكليزية : Disease - Disorder - Difference - Differenciation – Differential

Dominant - Dream - Distribution - Dissociation

المعجم الإلكتروني الفرنسي - جمال التركي ، تونس

▪ ترجمة مصطلحات فرنسية : Effet – Emotion - Encéphalite - Energie - Enfant - Entretien -

Epilepsie - Enurésie

مراجعة كتب

التأصيل الإسلامي لعلم النفس- عبد الله بن ناصر الصبيح

المقدمة

طلب مني الأخ الدكتور عبد الحميد أبو سليمان المدير السابق للجامعة الإسلامية في ماليزيا أن اقدم بحثا عن " أسلمة" العلوم الاجتماعية والإنسانية باللغة الإنجليزية، يكون باكورة لسلسلة أبحاث التأصيل الإسلامي لهذه العلوم. وكان ذلك في عام 1413 هـ الموافق للشهر الثامن لعام 1992 م، واشترك في تقديم البحث الأخ الكريم السيد أنور إبراهيم (فك الله أسره) الذي كان رئيسا للجامعة ونائبا لرئيس وزراء ماليزيا، وقامت الجامعة بعد ذلك بطبعه بعنوان Use and abuse of sciences in Muslim countries .

اشتمل البحث على فقرات مهمة كتبتها تحت عنوان " Islamizing the Islamez أي ما يمكن ترجمته ' بأسلمة المؤسلم" ، وقد أعجب المستمعون بطرافة هذا العنوان حتى أصبح فيما بعد كالمثل الدارج في وصف محاولات التأصيل الإسلامي التي لم تتجح بسبب ضعف " إسلامية" من قاموا بها. وضحت في هذه الفقرات أهم الخصائص التي يجب أن تتوفر في من يتصدرون لهذا المجهود المبارك، وضربت أمثلة واقعية لمحاولات ناجحة وأخرى ضلعة باءت بالفشل لأن القائمين بها لم تتوفر فيهم الصفات المطلوب لهذه المهمة الشاقة.

التدابير في التعامل مع الأطفال - ترجمة وإعداد: أكرم سلطان - تقديم: أ.د. عبد الرحمن إبراهيم

تقديم

منذ القدم ما انفك الإنسان يحاول البحث في أسباب وغايات وأهداف وطرق السلوك البشري، وهنا توجه نحو

نفسه يحاول جاهدا ما أمكن أن يفهمها، بمشاعرها وأحاسيسها وغرائزها وطباعها وسموها ورفعته وانحدارها وانحطاطها...

وظهرت نظريات تحاول تفسير سلوك هذا الكائن، وتطورت هذه النظريات وتعددت.. ولكن حتى الآن لا يمكن نفس سرعة تطور باقي أنواع العلوم من فلسفة وفيزياء وكيمياء ورياضيات وفلك وطب.. الخ، ولم تكن بنفس الوضوح والثقة التي نالتها بقية فروع العلم

ورغم التطور الهائل في العقود الثلاث الأخير في ميدان الطب النفسي والعلوم النفسية ورغم أن هذا الاختصاص شغل مكان الصدارة عالميا بين اختصاصات الطب المختلفة في وقتنا الراهن إلا أن الرؤيا لم تنزل عالميا غير واضحة تماما ويشوبها الكثير من الضبابية..

ونتيجة الدراسات والأبحاث كان اللافت للانتباه أن للأسرة والروضة والمدرسة والبيئة المحيطة أثرها على تصرفات وسلوك الطفل وما قد يحققه من تقدم علمي واجتماعي لاحقا، فالسياسة السلوكية المتبعة من قبل المعلم/المعلمة مثلا تجعله نموذجا للأدوار القوية والمسؤوليات، وكذلك

تساعد على التحديد المبكر للمشكلات السلوكية والإبلاغ عنها وكذلك المساهمة في حلها.

من هنا كان التوجه في الكثير من الأبحاث والدراسات خاصة في القرن الماضي نحو الطفل والمراهق توليه الاهتمام والاعتناء وتحاول فهمه وتقديم يد العون والمساعدة للأسرة ولجميع العاملين في الحقل التربوي والتعليمي والطبي.. ليكون فردا سليما نفسيا وجسديا وإنسانا صالحا فاعلا في المجتمع..

وهذا الكتاب هو من أحدث الكتب الصادرة في بريطانيا يقدم فكرة هي خلاصة جهد وزمن طويل لمجموعة من أطباء وعلماء النفس الإنكليز عن كيفية التعامل في تنشئة الأطفال ذوي الاضطرابات النفسية كي يمكن إعادة نموهم وتطورهم النفسي إلى طريقه السليم والطبيعي.

ويوضح هذا الكتاب أهمية الدور الذي تلعبه كل من أفراد الأسرة والروضة والمدرسة وطبيب الأطفال وبقية فروع الطب مع الطبيب النفسي وطاقم العلاج النفسي وتداخل هذه الأدوار وتكاملها في سبيل تحقيق ما نرجو لتطور سليم في سلوك الطفل والمراهق.

إن إيصال المعلومات إلى الأسرة والمربي والمعلم وطالب العلم والطبيب وحتى المريض يتطلب توفر لغة تواصل، واللغة العربية أثبتت عبر التاريخ أنها بحر واسع قادر على استيعاب المصطلحات العلمية الحديثة مقرونة ببساطة التعبير وغنى المفردات. وفي تعريب هذا الكتاب نلمس جهدا مميزا بأسلوب مركز ومبسط وفي موضوع تقتقر المكتبة العربية إليه، وأضاف مرجعا حديثا قيما في علم إن لم تقتقر إليه فعلى الأقل لم يزل في مرحلة مبكرة من النضوج في عالمنا العربي..

- Précis de Géronto- Psychiatrie- Lotfi Gaha& Hassen GHANNEM

L'accroissement de l'espérance de la vie à la naissance, même observé sur une courte période, est devenu en Tunisie un phénomène remarquable.

Grâce à l'évolution des conditions de vie, cet indicateur s'est considérablement amélioré au cours des deux dernières décennies. Il est passé de 67 ans en 1984 à 74 ans en 2006. et les projections démographiques montrent qu'au cours des 30 prochaines années, l'espérance de vie continuera à augmenter pour atteindre 77 ans environ.

Cette évolution de la structure par âge de la population Tunisienne est de nature à engendrer de nouvelles priorités dans les domaines socio- sanitaires. Le vieillissement de la population implique ; en effet, une redéfinition du rôle des professionnels de santé en fonction des besoins spécifiques de la population âgée

مراجعة مقالات**-الثقافة النفسية المتخصصة- المجلد التاسع عشر- العدد السادس و السبعون، أكتوبر 2008**

ماذا يمكن للاختصاص أن يفعله ف مواجهة ديموقراطية الرغيف، وحرية المهاجر، وكرامة الخاضع فلاحلال، وغيرها من المفارقات التي تشكل ظواهر تخزي بدراسات تمنعها أخلاقيات الاختصاص.

هاهو السيد بوش يغادرنا، مخلفا وراءه كوارث امتدت من العراق، إلى جواره، ومن الجوار إلى أرجاء وطننا العربي. وهاهو السيد أوباما يقول لنا " سورري"، ويكفينا ذلك، فهو يعد بالانسحاب من العراق.

من يعالج المصدومين العراقيين، وآثار الصدمة والترويع الممتدة إلى أرجاء المنطقة؟ ومن قال إن الكوارث توقفت؟ وفي ظل أية ديموقراطية يتم العلاج؟ وهل تدخل الوقاية من الحروب الأهلية ضمن الاختصاص؟

يحق لنا فقط أن نتكلم عن التعصب الديني، وعن الحريات بمفهومها الأميركي، كما عن المعاناة الناجمة عن السن، أو الخاصة به، بالإضافة إلى النظريات الخالصة. وهذا ما نتكلم عنه في هذا العدد.

منذ فترة، ونحن لا نجد من يسمعنا، ولا من يكثر لتخذيراتنا، ونواصل السؤال " من يغلق صندوق الشرور والفتن" التي فجرت في مجتمعاتنا منطلقا من العلوم النفسية الموظفة في خدمة السياسة؟ وهل يمكن تفجير التناقضات الجمعية دون دراسة العقل الجمعي؟

هل نعد الحروب الأهلية السافرة، أم المستترة، أم المهددة بالاندلاع؟ أم ندعو لإطفاء الفتن العامة، أم البينية العربية، أم المذهبية، أم الطائفية؟

وقبلها، هل نعالج الضحايا الذين يعدون بالملايين، أم نتخذ الموقف الوقائي من الكوارث القادمة؟ أم نقبع في أبراج الاختصاص العلاجية ونكتفي بعلاج من يعتبرون مرضى، ونحن لم نعد قادرين على تمييزهم؟

القاعدة تقول: إنه في زمن الكوارث على الاختصاص النفسي أن يترك لممثلي الأمن والنظام مهام طمأنة

الجمهور وإشعاره بالأمان، فالأمان هو العلاج الجمعي في هذه الحالات. ولكن ماذا فعل ونحن نشهد ممثلي الأمن وهم يعمقون مشاعر القلق والكارثة لدى الجمهور؟ وفي بعض الحالات يستضيفون أطباء نفسانيين على الفضائيات لإقناع الجمهور بأن كارثته كبيرة وغير ممكنة التجاوز، وأن عليه أن يزيد من قلقه كي يدافع عن مستقبل جماعته واستمرارها!

في الثمانينيات، علقت عضوية الاتحاد السوفياتي في الجمعية العالمية للطب النفسي لأسباب تافهة بالمقارنة مع إساءة الاستخدام الحالية للاختصاص واليوم، لا نجد أية مراجعة أخلاقية لتوظيفات الاختصاص، حتى بات مولدا لمشاعر الكراهية البينية، وتفجير تناقضات الجماعات، ووضعها في حالة مواجهة. ونعني أنفسنا من سرد الأمثلة، كونها خاصة بكل بد عربي على حدة.

لقد شهد الاختصاص تدخل السياسة المباشر في مؤتمراته ومناسباته وشهدتم ذلك بأنفسكم. لهذا نستمر في إطار المسموح، مبتعدين عن المحذورات، في انتظار كوارث جديدة قادمة بعد أن فتح مجرم حرب صندوق باندورا، وبعد أن بنجوا خليفته بعبارة "سوري" ها نحن ننسحب، ولتستمر الشرور والكوارث من بعدنا". وقبل قبول الاعتذار نود أن نقول بأننا ندرك أن "قادة المجتمع" المتخلفين عن فترة مجرم الحرب يشكلون المقدمة الحقيقية للاعتذار، فهل يعتذرون؟!

-الثقافة النفسية المتخصصة- المجلد العشرون- العدد السابع و السبعون، كانون الثاني/يناير 2009

السياسة فن ماهر، طالما رفض التحول إلى علم. ولا تصدقوا بحال مصطلحات " علم السياسة" والعلوم السياسية" وما بينهما. ومن مكر السياسة تسللها إلى العلوم الإنسانية، والنفسية خصوصا، وتسخيرها لخدمة السياسة ومشاريعها. وعندما نهرب من هذا المأزق، أو نتهرب منه، نجد أنفسنا في قلب السياسة. هل تذكر أن بداية خلاف لمحاوّر العربية انطلق من انشطار المؤتمر العربي للطب النفسي قبل أن يبدأ من الخلاف حول الحرب على غزة؟

بدايتنا كانت من خلال الدعوة لسيكولوجيا نفسية وعلوم نفسية عربية تنطلق من الوقائع البيئية والثقافية العربية، ومن النثروبولوجيا المميزة للشخصية العربية. ولم يكن التصدي لدعوتنا هذه علميا، أو ثقافيا، أو حتى صحافيا، بل كان سياسيا خالصا، فتجاهلناه ما أتبع لنا التجاهل، رغم أثره في بيئتنا اللبنانية المتوترة، وهو ما يعرفه جيدا العديد من الزملاء العرب. وتابعنا لغاية مجيء المسيح الكاذب الذي قسم العالم إلى محورين، واحد للشر، وآخر للخير. لنجد أنفسنا في محور الشر لمجرد انتمائنا للطرف السلبي في معادلة صدام الحضارات. وهربنا إلى الأمام عبر كتاباتنا في ميدان الطب النفسي السياسي. وأحيانا، عبر مقالات جدلية تجاري وقائع الأسر العقلي في محاولة للخروج منه.

البعض ينتقد غيابنا عن نشاطات وفعاليات الاختصاص في الفترة الخيرة، وعذرنا أن التسمم السياسي تسرب إلى مجمل هذه النشاطات، بما فيها التحرك لعلاج مصدومي غزة النفسيين.

المشهد كان مخيفاً، وفيما كنا نتجادل حول التفاصيل والقشور، كان مشروع تغيير الخارطة العربية، وحلف بغداد الجديد، جارٍ على قدم وساق، على دماء الملايين من العراقيين والفلسطينيين واللبنانيين والصوماليين والسودانيين وباقي العرب.

نأمل أن يكون هذا المشروع قد لفظ أنفاسه الأخيرة، أو أنه يلفظها في هذه الفترة، لأن نجاحه سيؤسس لصراعات أهلية عربية تمتد لقرن مقبل على الأقل. انظروا إلى الفتن المذهبية التي وصلت لصدام المالكية مع الإباضية في الجزائر لتذكروا هول التفجير الاصطناعي للأحقاد التاريخية.

لم نقصد السلبية، أو نتقصدها، عندما دعونا للحفاظ على استقرار العالم العربي، ولو بحالته الراهنة المتناقضة، لأن أي تغيير سيصب في مصلحة المشروع المتوحش. وهذا الموقف موقف وقائي، وليس سياسياً. فهو لا ينصر هذا النظام، أو ذاك، وهذه النظرية، أو تلك، بل هو دعوة للجميع كي يتفكروا في عجزهم، ويكشفوا أوهام القدرة المصطنعة المقتصرة على العربي الآخر، وكانت النتيجة أن بعض الجامعات والمراكز طلبت إلغاء اشتراكها في المركز ومجلته لهذه الأسباب، ونحن نشكرهم على ذلك، ولا نريد تراجعهم عن مقاطعتهم.

بعد كل ما تقدم، لا يمكننا إنكار واقعة أن لنا مواقفنا السياسية الخاصة، لكننا لا نعتقد كفايتها لتقديم بدائل، أو تغيير وقائع. ونحن طالما أفسحنا صفحات المجلة للآراء المخالفة، ولم نعتد الإقصاء، وطالما كررنا ما قلناه على إحدى الفضائيات: "إن علاقتنا أبعد من أن ننفي، لكنها أقرب كثيراً من أن نفرق".

في هذا العدد، نحاول عزيزي القارئ معاودة جهد، فنقدم لك مقابلة مع البروفسور صفوان تتضمن دعوة للعامية لا نؤيدها شخصياً، ومثلها جملة آراء لا تتسجم ودعوتنا إلى سيكولوجيا عربية، نقدمها كوسيلة لتلاقح الأفكار، وللتقارب، عل تقاربنا يجنبنا مكر السياسة ومكر توظيفها لنا، دون دراية، أو علم منا.

وبعد تعليق جائزة مصطفى زبور للعلوم النفسية عن العام 2007، للأسباب المشروحة أعلاه، نعاود إطلاقها عن العام 2008، لننتشر بمنحها لعالم فاضل باق في مكمنه للأسباب المشار إليها، آمليْن أن تكون الجائزة مساعداً لاستعادة نشاطاته الفاعلة في رفد الاختصاص، وبما يدعم هوية الاختصاص، ويحترم خصوصية المجتمع والإنسان، حيث تقرر منح الجائزة عن العام 2008 للبروفسور عبد الفتاح دويدار، الذي رافق مسيرة المركز منذ إنطلاقته، وقدم جهوداً مشكورة فيها.

على أمل أن يكون هذا العدد منفثاً، متنوعاً، قابلاً لانطلاقة ما بعد صدمة مشروع الشرق الأوسط الكبير، وعلى أمل ألا نصنع شقاعنا بأيدينا، فنكمل صراعاتنا بما يدعم إعادة إنعاش هذا المشروع، ننظر منك زميلنا العزيز

العودة إلى موقعك الذي تركناك فيه قبل أن يصل الشقاق السياسي إلى عقر دار الاختصاص، وحسبنا أننا لم نشارك في هذا الشقاق بعد اعترافنا بعجزنا عن منعه.

مؤتمرات

- دورتين تدريبيتين في العلاج المعرفي السلوكي - 19-21 ديسمبر 2009
- الحلقة الدراسية : من العنف إلى السلام - 03 ديسمبر 2009
- الريادية في العمل التطوعي ومناصرة المعاقين في المجتمع الفلسطيني - 03 ديسمبر 2009
- ندوة كل سنتين تحت شعار : الترابط الاجتماعي تحت محك ضغوط الحياة المعاصرة - 06-07

نوفمبر 2009

- المؤتمر الدولي السادس للطب النفسي بالإسكندرية - 22-24 أكتوبر 2009
- المؤتمر الإقليمي الأول لقسم علم النفس بجامعة القاهرة - 19-21 أكتوبر 2009
- اليوم العلمي الأول لجمعية الأطباء النفسيين بوهان - 07 أكتوبر 2009
- الاجتماع السنوي الثامن - 03-04 أكتوبر 2009

انطباعات

- أطباء نفسيون و أساتذة علم النفس

بريد قائمة المراسلات

- بريد مراسلات شبكة العلوم النفسية

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية - العدد 24 - خريف 2009

الفرس

الملف "تجربة التداعيات السيكولوجية للحرب و الحصار . . . لنكونوا شهداء"

- مقال افتتاحي - عبد العزيز ثابت
- التفريغ الانفعالي و أثره على ردود الفعل النفسية للصدمة - عبد العزيز ثابت و اياد السراج
- إستراتيجيات التأقلم لدى أهالي الأطفال المعاقين - عبد العزيز ثابت و هند سليمان

- Effect of war on Palestinian children behavioural and emotional problems- Thabet A.A, Abu Tawahina A., Panos Vostanis

- Comorbidity of Depression and Anxiety in Palestinian Children Victims of War on Gaza - Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

- Effectiveness of school-based debriefing sessions for Palestinian children affected by war and trauma- Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

- Effect of trauma on school performance among school-aged children in Gaza Strip- El Majdalawy, A. K , Abdel Aziz Mousa Thabet, Panos Vostanis

- Effectiveness of Student Mediation Program to decrease behavioural and emotional problems in Palestinian children affected by war and trauma in the Gaza Strip - Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

- The impact of siege on prevalence of depression and anxiety disorder among universities students in Gaza governorates - Ismail Ibrahim Lubbad - Abdel Aziz Mousa Thabet
- Effectiveness of school based psychodrama in improving mental health of Palestinian Adolescents - Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis
- Outcome Measure in a Child and Adolescent Mental Health Service in GCMHP Clinics- Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis
- Effectiveness of Psychoeducation Program on coping and Mental Health of Palestinian women in the Gaza Strip- Thabet, S.S -BA, M.P.H - Abdel Aziz Mousa Thabet, MD, PhD
- Coping of Palestinian women with trauma and loss due to War on Gaza - Thabet, S.S -BA, M.P.H - Abdel Aziz Mousa Thabet, MD, PhD
- Coping with stress and siege in Palestinian families in the Gaza Strip (Cohort study III) - Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis
- Siege of Gaza, quality of life Palestinian children in the Gaza Strip- Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis
- Psychiatric Disorders Among Children Attending Children Cancer Department in Gaza Strip- Mansour, Mona, A, BA, MCMH , Abdel Aziz Mousa Thabet, Panos Vostanis

دراسات في الملف

- الأطفال والكوارث: دليل الأطباء للرعاية الأولية - مصطفى شكيب
- الرعاية النفسية للأطفال وقت الحرب والنزاعات- مأمون مبيض
- الجوانب النفسية الاجتماعية للصراع العربي الإسرائيلي-1- قدري حفي
- ممارسات الإحتلال من منظور علم النفس- محمود ابورحاب
- العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب الكرب البعدي للصدمة - مصطفى شكيب
- هذه هي غزة . . . شهادة طبيب نفسي- عبد الرحيم الريفي
- أبحاث و مقالات أصيلة
- أثر الإرشاد النفسي على مستوى الأداء الدراسي للطلبة - علي كاظم عجه الشمري

- سوء استخدام الكمبيوتر و الانترنت وأهمية الارشاد التربوي - سوسن شاكر مجيد

- تعلم فن الاستماع - أحمد فخري هاني
- الأخصابون النفسبون فب السودان - عمر هارون الخليفة- إنعام على أحمد
- عسر القراءة: الدماغ الاستثنائي - مصطفى شكيب
- بطارية "K-ABC" لتشخيص صعوبات التعلم : التعريف و الدور - بوفولة بوخميس

- The Factorial Strategy: A New Technique For Selecting the Gifted - Salah eldin Farah Atallah

- L'état des lieux des sciences humaines et le

bannissement de la psychologie -Abdelkarim Belha

مصطلحات نفسية

ملحق العدد 24

بريد مراسلات

جوائز

مراجعة كتب

المدخل إلى التأصيل الإسلامي لعلم النفس - صالح بن إبراهيم الصنيع
العلاج المعرفي " الأسس والأبعاد " - تأليف: جوديث بيك - تقديم : آرون بيك - ترجمة:
طلعت مطر - مراجعة : إيهاب الخراط

الوسواس القهري - وليد سرحان

الصحة النفسية من منظور إسلامي - صالح إبراهيم بن عبد اللطيف الصنيع
الإشارات النفسية في القرآن الكريم- لطفي الشربيني

مراجعة مجلات

- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد العشرون - العدد 78

- الثقافة النفسية المتخصصة - المجلد العشرون - العدد 79

- الميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس - نوفمبر 2007

- مجلة الصحة النفسية المسلمة

انطباعات

مؤتمرات

ملخصات

- مقال افتتاحي - عبد العزيز ثابت

في هذا العدد الخاص من مجلة شبكة العلوم النفسية نقدم بعض الدراسات التي تم إنجازها لإظهار ما يعانيه الشعب الفلسطيني من جور و ظلم الاحتلال الإسرائيلي، و العقاب الجماعي المفروض على هذا الشعب منذ عشرات السنين و الذي ازداد شراسة و ظلما بعد الحصار الجائر على غزة و منع الفلسطينيين من أبسط حقوقهم من التنقل و الحصول على المواد الأساسية و العلاج في الخارج.

- التفريغ الانفعالي و أثره على ردود الفعل النفسية للصدمة - عبد العزيز ثابت و اياد السراج

ملخص الدراسة

الهدف: هدفت هذه الدراسة إعطاء معرفة عن تأثير جلسات التفريغ النفسي الانفعالي علي تخفيض ردود الفعل النفسية و العنف لدي الأطفال في قطاع غزة بعد تعرضهم للصدمات النفسية الناتجة عن الحرب على غزة. عينة الدراسة: بلغ عدد أفراد الدراسة الكلية 88 طفل من الأطفال في محافظة غزة ، حيث تم اختيارهم من منطقة الزيتون نتيجة أنها من أكثر المناطق تعرضوا لها الأطفال في قطاع غزة، حيث تم استبعاد 12 طفل من العينة موزعين على المجموعتين منهم 6 أطفال مجموعة تجريبية و كذلك 6 أطفال مجموعة ضابطة ، وبذلك بلغت عينة الدراسة التي سوف تم تحليلها 76 طفل منهم 38 مجموعة ضابطة و 38 مجموعة تجريبية ، حيث تراوحت أعمارهم بين 6 إلى 15 سنة و بمتوسط عمري (11.14) سنة.

أدوات الدراسة: لقد تم استخدام المقاييس التالية لدراسة أثر التدخل العلاجي: المعلومات الديموغرافية للأطفال، ومقياس سبنس لقلق الأطفال، ومقياس تأثير الحدث-8 بنود، ومقياس العنف.

التدخل العلاجي: تم التدخل العلاجي مع 38 طفل وطفلة باستخدام الخطة المكونة من سبع جلسات و هي ألعاب حركية، وتفرغ وسرد قصص، والألعاب الدرامية، و رواية قصة وقراءة حرة، وعرض ترفيهي، وفنون تشكيلية، وعرض سينمائي، ويوم مفتوح.

النتائج: تبين في هذه الدراسة أن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المرحلتين بعد التدخل الذي استمر لمدة أسبوعين و شمل العديد من النشاطات التي قد تساعد الأطفال في التغلب على ردود الفعل النفسية المتمثلة في مجموع كرب ما بعد الصدمة، و أعراض تجنب الحدث الصادم بعد التدخل ، وهذا يدل على جلسات التفريغ الانفعالي لم يكن تأثير على خفض ردود الفعل النفسية عن الصدمة لدى الأطفال، في حين لوحظ وجود تأثير للجلسات العلاجية في خفض درجات أعراض استعادة الخبرات الصادمة المتمثلة في انخفاض استعادة الذكريات المؤلمة للحدث الصادم ،الذكريات الاقتحامية المتعلقة بالخبرات الصادمة.

و بالنسبة لمستوى العنف لدى الأطفال فلم يكن للجلسات التي أجريت أي أثر في خفض مستوى العنف عند الأطفال تجاه الأطفال الآخرين الذين في سنهم، بينما وجدت الدراسة خفض في درجات القلق العام والزائد عند الأطفال بعد التدخل.

التطبيقات العملية و التوصيات: لقد بينت هذه الدراسة أن هناك فاعلية لبرامج التدخل العلاجية بعد الحرب على الأطفال في التخفيف في حدة ردود الفعل النفسية الناتجة عن الصدمات و لكن نتيجة لعدم وجود جو آمن في قطاع غزة و لاستمرار الحصار و التهديد بالحرب على قطاع غزة و عليه يجب إيجاد بيئة آمنة للأطفال في وجود البالغين الذين يثق فيهم الأطفال و يكونون قادرين على تقديم الدعم النفسي الاجتماعي لهم، واستخدام برامج تدخل طويلة المدى تعتمد أساليب حديثة مثل العلاج النفسي الإدراكي من خلال المدارس، تدريب العاملين في المؤسسات التي تتعامل مع هذه الشريحة على كيفية الاكتشاف المبكر للحالات النفسية التي تحتاج للتدخل و تعليمهم المهارات اللازمة للتدخل النفسي الاجتماعي، و تدريب المدرسين و الآباء على كيفية معرفة ردود الفعل النفسية و الاجتماعية للأطفال و طرق التعامل مع الأطفال في الظروف الصعبة و إيجاد بدائل للثواب و العقاب بدلا من العقاب البدني.

في حين لوحظ وجود تأثير للجلسات العلاجية في خفض درجات أعراض استعادة الخبرات الصادمة المتمثلة في انخفاض استعادة الذكريات المؤلمة للحدث الصادم، الذكريات الاقتحامية المتعلقة بالخبرات الصادمة.

- إستراتيجيات التأقلم لدى أهالي الأطفال المعاقين - عبد العزيز ثابت و هند سليمان

الملخص

الهدف: هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على استراتيجيات التأقلم المستخدمة بين أهالي الأطفال المعاقين و علاقتها بالقلق و الاكتئاب في المنطقة الوسطى- قطاع غزة، في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية مثل الجنس، التعليم، السكن ، الدخل الشهري، عدد أفراد الأسرة و نوع الإعاقة .

العينة: اشتملت العينة على (306) والد ووالدة بواقع ((151 أب و ((155 أم و تم اختيارهم بطريقة قصديه

غير عشوائية.

أدوات الدراسة: تم استخدام مقياس استراتيجيات التأقلم، مقياس تايلور للقلق، و اختبار بيك للاكتئاب النتائج: أوضحت النتائج أن إستراتيجية إعادة التقييم تحتل المرتبة الأولى في الاستخدام من قبل أهالي الأطفال المعاقين، يليها الانتماء ، التحكم بالنفس، التخطيط لحل المشكلات و في المرتبة الخامسة يأتي التفكير بالتمني و التجنب، يليها تحمل المسؤولية، و جاءت إستراتيجية الارتباك و الهروب في المرحلة الأخيرة، كما وتبين وجود فروق دالة إحصائية بين مجموعتي الآباء و الأمهات من أهالي الأطفال المعاقين في إستراتيجية الارتباك و

الهروب لصالح الآباء. كما و توجد فروق في استخدام إستراتيجيتي إعادة التقييم و التحكم با نفس تعزى لعدد أبناء الأسرة، و الدخل الشهري، المستوى التعليمي، نوع السكن و نوع الإعاقة. كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين مجموعتي الآباء و الأمهات من أهالي الأطفال المعاقين في القلق و الاكتئاب. و توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى القلق تعزى لعدد الأبناء، المستوى التعليمي للآباء و الأمهات ، و توجد فروق دالة إحصائيا في القلق و الاكتئاب تعزى للدخل الشهري ، و لا توجد فروق دالة إحصائيا في مستوى القلق و الاكتئاب تعزى لنوع السكن، و نوع الإعاقة.

توجد علاقة ارتباطيه بين القلق و استراتيجيات التأقلم (التفكير بالتمني و التجنب، الانتماء، و الارتباك و الهروب) كما توجد علاقة ارتباطيه بين الاكتئاب و استراتيجيات التأقلم (التفكير بالتمني و التجنب، إعادة التقييم و الارتباك و الهروب).

التوصيات: يتضح من خلال ما سبق عرضه و في سياق ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج أهمية استخدام استراتيجيات تأقلم إيجابية و التي من شأنها أن تخفف من أعراض القلق و الاكتئاب لدى أهالي الأطفال المعاقين ، حيث يتضح جليا من خلال نتائج الدراسة أن إستراتيجية إعادة التقييم تعتبر من أكثر الاستراتيجيات التي يجب التركيز عليها و الحث على استخدامها،و ذلك لما يترتب عليها من نتائج مذهلة لذوي المعاقين للتأقلم مع المواقف الضاغطة التي يتعايشون معها، و هذا لايلغي أهمية استخدام إستراتيجية الانتماء، التحكم بالنفس و التخطيط لحل المشكلات و تحمل المسؤولية هذا و ترى الباحثة أن من ما شأنه أن يخفف من الأعباء النفسية و المادية لأهالي الأطفال المعاقين ، هو أن يكون هناك اهتمام أكبر بهذه الفئة ، عن طريق تخصص المؤسسات المعنية في تقديم الخدمات للمعاق و بالتالي يتم تغطية متطلباتها الأساسية التي تتقّل و لديه نفسيا و فكريا. ويرى الباحثين أن هناك إجراءات يمكن إتباعها لتعزيز الاستراتيجيات الايجابية ، لضمان وقاية أهالي الأطفال المعاقين من القلق و الاكتئاب.

- Effect of war on Palestinian children behavioural and emotional problems- Thabet

A.A,Abu Tawahina A., Panos Vostanis

Abstract

Aim: The aim of this study was to investigate the impact of war on children depression and anxiety, and other mental health problems.

Methods: The study was conducted in the entire Gaza Strip two weeks after finishing War on Gaza that lasted for 23 days. The study sample included 374 children aged 6-17 years. Children completed measures of experience of traumatic events (Gaza Traumatic Checklist-War on Gaza), SDQ-self, and SDQ-parents.

Results: Palestinians children experiences variety of traumatic events: 93.9% hear shelling of the area by artillery, 93.9% hear the sonic sounds of the jetfighters, and 69% left home form more safe place, and 24.5% exposed to burn by bombs. Each child reported 12.80 traumatic events. The study showed that mean traumatic events was 13.8, 33.5% of children reported low traumatic level, 51.2% reported moderate level, and 15.3% reported high level of traumatic events.

Using SDQ, the study showed that 59.9% of children rated themselves as having psychiatric morbidity compared to 61.5% by parents' report, 17.4% reported hyperactivity compared to 23.5% by parents' report, 57.2% reported emotional problems compared to 51.9% by parents' report, 72.7% reported conduct problems compared to 82.1% by parents report, 32.9% reported peer relationships compared to 40.6% by parents' report, and 8% reported social problems compared to 13% by parents' report.

Total SDQ by self was negatively associated with hearing of arrest of someone or a friend, and positively predicted by witnessing the signs of shelling on the ground and being detained at home during incursion. While total SDQ by parents scores was positively associated with being detained at home during incursion, watching mutilated bodies in TV, and witnessing of own home demolition.

Conclusions: This study revealed that children living in area of conflict and war are the main group at risk of developing mental health problems and the international laws to protect the civilians during the conflict and establishing save haven for children and their families to decrease the effect of war on children. Also, we recommend doing more follow-up study of the same sample after 6 months to evaluate the effect of continuous trauma on children mental health problems. More intervention programs such as expressive writing therapy, mind body, school bases crisis intervention, group's intervention, and cognitive behaviour methods should be applied and evaluated for its efficacy in developing better coping strategies with similar traumatic events.

Key words: War on Gaza, trauma, SDQ self, SDQ parents.

- Comorbidity of Depression and Anxiety in Palestinian Children Victims of War on Gaza

- Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Aim: The aim of this study was to investigate the impact of war on children with depression and anxiety.

Methods: The study was conducted in the entire Gaza Strip two weeks after the end of the War on Gaza that lasted for 23 days. The study sample included 374 children aged 6 to 17 years. Children completed measures of experience of traumatic events (Gaza Traumatic Checklist-War on Gaza), Birlson Depression Inventory, and Child Revised Manifest Anxiety Scale.

Results: Palestinian children experienced a variety of traumatic events: 93.9% heard shelling of the area by artillery, 93.9% heard the sonic sounds of the jetfighters, 69% left home for a safer place, and 24.5% were exposed to burn by bombs. Each child reported 12.80 traumatic events.

The study showed that mean traumatic events was 13.8: 33.5% of children reported low traumatic level, 51.2% reported moderate level, and 15.3% reported high level of traumatic events.

No gender differences in depression scores, and no statistical association between total trauma and depression scores. However, total depression scores were positively predicted by being forced to leave home under threat of war and being threatened with shooting, while physical injury due to bombardment of their home negatively predicted depression.

Mean anxiety score was 11.05. No gender differences were found in the level of anxiety. Total anxiety scores were negatively associated with shooting by bullets, rockets, or bombs, witnessing a friend's home be demolished and witnessing one's own home demolished, while witnessing the killing of friend was positively correlated with anxiety.

The results showed that 237 of children had no anxiety or depression (63.5%), 95 children had either depression or anxiety (25.5%), and 41 children had comorbidity of depression and anxiety (11%).

Conclusions: This study revealed that children living in areas of conflict and war are the main group at risk of developing depression and anxiety, and the international laws must protect the civilians during the conflict, establishing safe havens for children and their families to decrease the effect of war on children. Also, we recommended doing more follow-up studies of the same sample after 6 months to evaluate the effect of continuous trauma on children's mental health problems. More intervention programs such as expressive writing therapy, mind body, school basis crisis intervention, group's intervention, and cognitive behaviour methods should be applied and evaluated for its efficacy in developing better coping strategies with similar traumatic events.

- Effectiveness of school-based debriefing sessions for Palestinian children affected by war and trauma - Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Background: There are no psychosocial interventions to address children psychosocial needs among Palestinian children area of war and conflict.

Aim : To evaluate the school-based debriefing sessions for children living in a zone of ongoing war conflict.

Method : A randomly selected sample of 240 children aged 10-16 years who were affected by the current conflict in the Gaza Strip were interviewed about their war experiences and reactions to the violence before and after participating in the 2-week intervention in schools for 8 session.

Results : Children themselves reported decrease in all mental health problems after the intervention. However parents disagreed with their children and reported no change in behavioural and emotional problems of their children after the intervention

Conclusion: Our findings that using school based counseling setting in time of war and trauma could improve children mental health if they report their feelings themselves and not their parents. This highlight the need for more long acting and new methods of intervention for children living in

area of war and conflict such as cognitive behaviour therapy and social skills training to enable children cope with trauma and stress.

- Effect of trauma on school performance among school-aged children in Gaza Strip - El Majdalawy, A. K , Abdel Aziz Mousa Thabet, Panos Vostanis

ABSTRACT

Background: We examined the relationship between psychic trauma and school performance among preparatory school children in Gaza Strip.

Methods: A cross-sectional study was carried out at eight governmental and United Nations Relief and Work Agency (UNRWA) Preparatory School in Gaza Strip.

Data was collected through indirect method using a structural interviewed questionnaire and reviewing school records . trauma was classified to three levels mild, moderate and severe according to Gaza Traumatic Chick list , if child have 0-4 traumatic events consider mild trauma ,5-10 items consider as moderate trauma ,more than 10 items consider as severe trauma ,the most traumatic events was watching martyrs and injured people on TV , which rated 96.9%of study sample .After that the researcher study the prevalence of post traumatic stress disorder which was71.2% among the study sample developed PTSD .

School performance was assessed by getting scores in Math, Arabic language , and total average in the first half of scholastic year Concentration , attention and participation in class activities .

Results: The study showed that 19.7% of children reported mild trauma, 72.4% of them reported moderate trauma, and 7.9% reported severe trauma. Also, 71.2% of the study sample developed post traumatic stress disorder. A significant association between trauma, PTSD and low school performance was observed.

Conclusion: there is a positive association between trauma, PTSD and school performance, this association was demonstrated through lower means of scores in Math, Arabic language and total average of children after the Intifada events than before it.

Key words: Children, Trauma, PTSD, Low school performance,

- Effectiveness of Student Mediation Program to decrease behavioural and emotional problems in Palestinian children affected by war and trauma in the Gaza Strip - Thabet A.A,Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Background: There are few psychosocial interventions programs to address children psychosocial needs among Palestinian children area of war and conflict.

Aim : The aim of the study was to evaluate the effectiveness of student mediation program in improving mental health status of Palestinian children in the Gaza Strip.

Method : Participants of the study were 304 schoolchildren aged 6-16 (Mean age = 10.62 years) from grades one tenth from three schools selected randomly from schools registration lists

provided by the Ministry of Education. From each school, classes were randomly assigned to the prevention.

Pre-test and assessment scales (Sociodemographic scale and Gaza Child Mental Health Scale) were applied to children one week before starting the student mediation sessions on Sep 2007 by 8 psychologists and psychiatric nurses working the field of children victims of trauma and war and at the end of scholastic year on May 2008.

Results : According to children report, the results showed that there was statistically significant decrease in total scores of child mental health and hyperactivity symptoms after student school mediation program. According to parents, the results showed that there was statistically significant decrease in obsessive and overanxious symptoms after student mediation program.

Conclusion : Our findings that using student mediation program in time of war and trauma could improve children mental health. This highlight the need for more long acting and new methods of intervention for children living in area of war and conflict such as cognitive behaviour therapy and social skills training to enable children cope with trauma and stress.

Key words: Children, Trauma, student mediation, behavioural and emotional problems

- The impact of siege on prevalence of depression and anxiety disorder among universities students in Gaza governorates - Ismail Ibrahim Lubbad - Abdel Aziz Mousa Thabet

Abstract

Aim: The study aimed to examine the impact of the siege on the mental health (anxiety and depression) of universities students in Gaza Strip.

Subjects: The sample consisted of 392 students from the four universities in Gaza strip by representative sample of 183 males and 209 females. The researcher used analytical descriptive design to represent the entire population of the study.

Instruments: The researcher used modified questionnaires and scales to achieve the goal of the study such as socioeconomic questionnaire prepared by the researcher; Siege Checklist by (GCMHP); Taylor Manifestation Anxiety Scale (TMAS); and Beck Depression Inventory (BDI-2).

Results: The results showed that 166 (42.3%) had moderate anxiety, and 62 (15.8%) of had severe anxiety. While 146 (37.2%), had moderate depression, and 12 (3.1%) of them were had sever depression. The results indicated that there were positive significant correlation between siege, anxiety and depression among the universities students. In addition, found that a significant difference in siege and depression according to sex of the study sample in favor of males. While the result found no significant differences in anxiety according to sex of the study sample.

There were a significant difference in total siege and anxiety according to the type of university of Al Aqsa, Al Quds Open and Al Azhar universities.

Conclusion : The siege has several dangerous effects on social, political, economical, educational, as well as psychological impacts. The siege limits the entrance of medical equipments and instruments, drugs and medication, goods, and all life basics. Furthermore, the limited resources in Gaza strip due to siege created socio-economical gap in all life walks. The

Palestinian people suffer from poverty, low income, and high prices for every thing they want to achieve. The dramatic changes that occurred due to siege were severe and unbearable in short time which deteriorated all aspects of life inside Gaza Strip. Also, the universities students were considered the most significant group among Palestinian people who complain of several limitations and shortages due to siege that affected these groups. These groups represent the highest cluster among Palestinian people whom suffer of a great anxiety and depression and other mental health problems as a result of confirmed siege on Gaza Strip.

Key words: Siege of Gaza, University Students, anxiety, depression.

- Effectiveness of school based psychodrama in improving mental health of Palestinian Adolescents - Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Background: There are few psychosocial interventions programs to address adolescent's psychosocial needs among Palestinian adolescents area of war and conflict.

Aim : The aim of the study was to evaluate the effectiveness of school based psychodrama program in improving mental health status of Palestinian children in the Gaza Strip.

Method : Participants of the study were 84 school adolescents aged 12-17 (Mean age = 13.7 years) from grades one tenth from three schools selected randomly from schools registration lists provided by the Ministry of Education. From each school, classes were randomly assigned to the prevention.

Pre-test and assessment scales (Sociodemographic scale and Gaza Child Mental Health Scale) were applied to children one week before starting the psychodrama sessions on April and May 2008 by 6 psychologists and psychiatric nurses working the field of children victims of trauma and war and at the end of scholastic year on May 2008.

Results: According to adolescents report, the results showed that there was statistically significant decrease in total scores of child mental health problems and hyperactivity symptoms after psychodrama program. According to parents, the results showed that there was statistically significant decrease in obsessive and overanxious symptoms after student the intervention program. However, teachers did not report improvement in most of adolescent's mental health problems.

Conclusion: Our findings showed that psychodrama program in time of war and conflict was effective and improved adolescents' mental health. However, there were discrepancies between the adolescents, parents, and teachers reports of improvement in mental health problems. Parents and adolescents agreed that the program improved the adolescent's mental health. However, teachers said no effect. This highlighted the need for increasing the number of psychodrama sessions and time between each session. Also, other factors could be studied instead of only studying the mental health such as resilience and social skills.

Key words: Adolescents, Psychodrama, Mental health, Gaza Strip

- Outcome Measure in a Child and Adolescent Mental Health Service in GCMHP Clinics -

Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Objective: to examine the usefulness of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) as an outcome measure for children referred to Gaza Community mental Health Program Clinics

Methods: This was a prospective study of new attendees to Gaza Community Mental Health Centers (N = 54). Questionnaires were completed by parents at initial attendance and after approximately 1 month.

Results: At 1-month follow up, positive change was detected on the SDQ. There was a significant reduction in the 'total difficulties' score as rated by parents. Furthermore, there were lowered levels of perceived difficulties and burden on the SDQ impact supplement, and a decrease in the overall impact score.

Conclusion: The SDQ is a useful outcome measure.

Key words: Child, adolescent, SDQ, parents, outcome.

- Effectiveness of Psychoeducation Program on coping and Mental Health of Palestinian women in the Gaza Strip- Thabet, S.S -BA, M.P.H - Abdel Aziz Mousa Thabet, MD, PhD

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate the effectiveness of psychoeducation program on mental health and coping strategies of Palestinians women affected by War on Gaza .

Methodology:

Subjects: The study sample consisted of 176 women from three areas in the Gaza Strip from total number of 180 women with response rate of 97.7%. The age of women ranged from 18-65 years with mean age 40.42 years. Those women were investigated before starting the intervention and 6 months after the intervention program by the same instruments.

Instruments: We used self-reported questionnaire including demographic questionnaire, General Health Questionnaire (GHQ-28), and Ways of Coping scale which was applied before starting the program and after 6 months.

Results: The study showed mean GHQ-28 scores (mental health problems) decreased from 17.15 to 11.99, somatisation scores mean decreased from the first assessment 5.31 to 3.61 in the second assessment, social dysfunction mean scores decreased from 3.79 to 2.29, depression scores decrease from 3.64 to 2.48, mean anxiety in the first assessment was 4.56 compared to 3.77 in the second assessment, but it did not reach significant statistical differences. The results showed that mental health problems rated by GHQ and all subscales were significantly decreased after the intervention, while, anxiety decreased but it did not reach a significant level. The results showed that there were significant differences in the following ways of coping: mean of total coping increased from 125.15 to 127, problems solving mean scores increase from 16.85 in the first assessment to 17.76, reinterpretation. However, no statistically significant differences in scores of other coping strategies after intervention.

Conclusion: This study showed that Palestinian women experienced variety of traumatic events ranged from exposure to shooting, shelling of their homes, witnessing killing of close relatives, being detained at their homes and prevent from leaving their homes, internal displacement, home and land destruction, and losing their homes. Those traumatic events increased women suffering and agony and lead to anxiety, depression, somatic and social dysfunctional symptoms. However, those women were continued to take care of their children and family in spite of devastating effect of war by using reinterpretation, self control, and wishful thinking. Those findings highlight the need for establishing community mental health centers to help such women in their area with well designed programs of individual, group, and family therapy. Also there are needs for more psychoeducation for women and their husband on mental health issues and reactions to trauma and ways of dealing of feelings of hopelessness and helplessness by creating new small projects which may improve their families' socioeconomic situation and increased women self-esteem and self confidence. Also psychosocial programs must be established targeting children and husbands.

Also new programs for helping women in developing better coping skills must be established with leaders from the same group who may teach the other women. Community women group should be established and extensive training of the group to be responsible of developing other women in the society.

Key word: War on Gaza, Effectiveness, counseling, psychoeducation, women mental Health, coping strategies

- **Coping of Palestinian women with trauma and loss due to War on Gaza** - Thabet, S.S - BA, M.P.H - Abdel Aziz Mousa Thabet, MD, PhD

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate the effect of trauma including loss of home due to demolition and beloved one on Palestinians women mental health and coping strategies.

Methodology:

Subjects: The study sample consisted of 176 women from total number of 180 women with response rate of 97.7%. The age of women ranged from 18-65 with mean age 40.42 years.

Instruments: The study used self-reported questionnaire including Demographic questionnaire, General Health Questionnaire (GHQ-28), and Ways of coping

Results: The study showed that 68% of the women said that they feel worse to very worse in their general health. 60.7% said they felt ill more than usual, 75% said that had difficulty in staying asleep, 71.1% had headache, 84.8% felt constantly under strain, 86.1% were getting edgy and bad tempered, 70.2% getting scared or panicky for no good reason, 87.4% found everything getting on top of them, 75.7% been feeling nervous and strung-up all the time. 51.5% said they had been satisfied with the way they have carried out their tasks. Using the previous cut-off point of the GHQ-28 (4/5), the result showed that 91.1% of women were rated as psychiatric morbidity cases and need further investigation, while 8.9% were not.

Women used different ways of coping. The most common ways of coping items used by women were : I wished that stressful situation finished quickly (73.7%), I tried to forget the stressful events (52.9%), I wished there miracle had happened (52.3%), I know what to do so I increased my efforts to cope with the situation (50.9%), I promised myself that things will be better next time (48.9%), and I asked advice from people I respect (48%). While the least common ways of coping items were: I slept more hours than usual (11.5%) and I realized that I make problem for myself (9.7%). The study showed that mean ways of coping scores was 125.25, mean reinterpretation was 27.04, mean self control was 20.75, mean wishful thinking was 20.38, mean problem solving was 16.83, mean affiliation was 14.79, mean accountability was 13.85, and mean trouble and escape was 11.18.

Conclusion: This study showed that Palestinian women experienced variety of traumatic events ranged from exposure to shooting, shelling of their homes, witnessing killing of close relatives, being detained at their homes and prevent from leaving their homes, internal displacement, home and land destruction, and losing their homes. Those traumatic events increased women suffering and agony and lead to anxiety, depression, somatic and social dysfunctional symptoms. However, those women were continued to take care of their children and family in spite of devastating effect of war by using

reinterpretation, self control, and wishful thinking. Those findings highlight the need for establishing community mental health centers with such women in their area with well designed programs of individual, group, and family therapy. Also there are needs for more psycho education for women and their husband on mental health issues and reactions to trauma and ways of dealing of feelings of hopelessness and helplessness by creating new small projects which may improve their families' socioeconomic situation and increased women self-esteem and self confidence. Also psychosocial programs must be established targeting children and husbands.

Also new programs for helping women in developing better coping skills must be established.

Key word: War on Gaza, Women mental Health, coping strategies

- Coping with stress and siege in Palestinian families in the Gaza Strip (Cohort study III)

- Thabet, A, A, - Abu Tawahina, A, -El Sarraj, E, MD - Panos Vostanis

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate the ways of coping in Palestinian families exposed to siege and stress and mediating effect of coping on mental health problems.

Methods: Previously selected sample of 184 households from the Cohort study II were selected from the entire Gaza Strip. The age ranged from 18 to 64 years with mean age was 41.53 years. The subjects were interviewed using self administrated questionnaire which include sociodemographic scale, Family Coping Oriented Family Coping scale, and John Hopkins Checklist. The data collection was carried out on October and November 2008.

Results : The results showed that the most common impact of siege of Gaza items were: prices are sharply increased (90.8%), I feel I am in a big prison (88.5%), I can not find things I

need in the market (91.70%), I was not able to get specific medicine for me or for one of the family member due to shortage of fuel and absence of transportation (73.4%), and I was not able to get specific medicine for me or for one of the family member due to shortage of physicians and nurses (62.58). Each participants reported from 2-20 items of siege with mean siege scores of 10.83 (SD = 4.07). The results showed that people with monthly income less than 350 US \$ were more affected by siege that the other groups.

The most common psychological problems were: Crying easily (21.7%), difficulty falling asleep (16.8%), worrying too much (16.3%), headaches (15.2%), and feeling tense (15.2%). The results showed than mean HSCL was 53.82, mean anxiety subscale scores was 21.70, and mean depression subscale scores was 32.11 (SD = 8.59), 139 of participants (75.5%) rated as psychiatric cases and 45 were not cases (24.5%).

People live in cities reported mental health problems less than those live in villages and camps. Also, the results showed that people with monthly income less than 350 US \$ showed more mental health problems than the other two groups were more affected by siege that the other groups.

The study showed the most common coping strategies used were: having faith in God (85.9%) sharing our difficulties with relatives (83.7%), seeking encouragement and support from friends (83.2%), facing the problems "head-on" and trying to get a solution right away (82.1%), seeking information and advice from persons in other families who have faced the same or similar problems (81.5%), seeking advice from relatives (grandparents, etc.) (80.4%), participating in mosque activities (79.9%), and attending religious meetings (79.3%). The total scores of FCOPE ranged from 71 to 131 (Mean = 106.21), reframing (Mean = 29.35), seeking spiritual support (Mean = 16.08), mobilizing family support (14.76), passive appraisal (Mean = 10.74).

The results showed that the total HSCL scores were positively associated with the following siege items: I sold some of my furniture and wife gold, social visits are less than before due to shortage of money due to unemployment, I stopped smoking and using Nargela due to shortage of money, and negatively with the following items: I went to Zaka organizations and other organizations to get the food, I can not find things I need in the market.

Conclusion: The present study shows that Palestinian families are victims of stress and trauma and showed high level of depression and anxiety. However, coping strategies usually used perceived social support have direct effect on families member' outcomes. The reliance on spiritual coping and reframing could be useful for these families to face their difficulties even if we observe adjustment problems. Results also point out to the necessity of elaborating intervention models which include an active participation of significant others.

Key word: Family coping, siege, stress, mental health, Gaza Strip

- **Siege of Gaza, quality of life Palestinian children in the Gaza Strip-** Thabet A.A, Abu Tawahina A., Eyad El Sarraj, Panos Vostanis

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate the effect of siege on Palestinian children and adolescents locus of control and wellbeing.

Method: The sample consisted of 164 Palestinian children and adolescents tested in the Gaza Strip in November and December 2008. The age of children ranged from 8-18 years with mean age 14.69 years.

Instruments: Child and adolescents were interviewed by the following: Sociodemographic scale, Gaza Siege Checklist-children- form, and Kidscreen-52 HRQoL questionnaire.

Results: The results showed that the most common items of siege of Gaza items were: learning problems due to shortage of electricity and teachers unable to come to schools (82.6%), I feel I am in a big prison (79.9%), I quitted purchased daily needs because prices are very high (79.3%), I was not able to go to school due to shortage of fuel and absence of transportation (75%), I cannot find some of the necessary things for study such as books and stationary (68.5%). The children reported from 1-19 siege items with mean =9.07.

The study showed that mean children physical well being was 11.03, psychological well being mean was 13.77, moods and emotions mean was 12.53, self perception mean was 7.28, autonomy mean was 9.56 , parent relations and home life 14.75, financial resources mean was 5.45, peers and social support mean was 12.63, school environment mean was 13.79, and social acceptance (Bullying) mean was 2.26.

The results showed that the total siege scores was positively predicted by general mood, self perception and negatively predicted by financial resources.

Conclusion: This study is one of few studies done to evaluate the impact of siege on Palestinian children quality of life. The findings that children depend on parent relations and home life, psychological well being, and school environment to overcome the adversities effect of siege. This highlight the need to involve parents in education programs to increase their awareness of children well-being and psychological needs in time of war and siege.

Also, involving the teachers in well organized courses in the field of child mental health, psychological well-being, coping with stress and siege. Also improving the school environment atmosphere and relationship between students in schools may improve psychological and physical well-being of children.

Key words: Siege, quality of life, children, Gaza Strip

- Psychiatric Disorders Among Children Attending Children Cancer Department in Gaza Strip - Mansour, Mona, A, BA, MCMH , Abdel Aziz Mousa Thabet, Panos Vostanis

Abstract

Aim: The main goal of this study was to clarify the prevalence of psychiatric disorders among cancer children attending pediatric hospital in the age group from 6-12 years in the oncology department of El-Nasser Hospital.

Method: The study sample consisted of 50 children, 92% of them had Leukemia compared to a control sample of 52 children treated in the hospital for other medical reasons rather than cancer

and had no previous mental health disorder or mental retardation. These psychiatric disorders include anxiety, depression and post traumatic stress disorder.

Data was collected by using questionnaire consisted of a number of scales and divided into four parts, the first part contains the demographic data, the second part contains child post traumatic stress disorder scale CPTSD, the third part contains Children Depression Inventory scale CDI, and the fourth part contains Revised Children Manifest Anxiety Scale RCMAS and all these scales were applied on the study sample.

Results: The study showed that most of cancer children 38% live in refugee camps, while 30% of them live in city and 32 % live in the village.

The results of the study show that 56% of cancer children compared by 11.54% of the children in the control group had anxiety disorder, and 64% of cancer children compared with 27% of the children in the control group had moderate to severe depression and 58% of the cancer children compared to 19.2% of the control group had PTSD. The children diagnosed with cancer had more statistically significant differences in anxiety depression PTSD than other control group.

There were no statistically significant difference in the type of residence for anxiety and PTSD variables, but depression was highly rate in children with cancer who live in the city than in village and camps. and there no were statistically significant differences between cancer children and children in the control group in the number of siblings. According to gender, both males and females are affected by psychiatric disorders. The study also shows that the children of cancer live in low socio-economic status as social income than those in the control group. This study can be generalized for other cancer children in Gaza Strip. The researcher recommended that educational, recreational and psychological programs would be developed to decrease the suffering of cancer children and their families. This can be achieved by integrated mental health team from psychiatrists, psychiatric nurse's, psychologists, and social workers to establish individual psychotherapy, group therapy, social programs to cooperative with patients in hospital or home and Prepare education program for family to increase knowledge to support the children with cancer and their families. The researcher also recommended conducting longitudinal study to follow up the psychiatric disorders for children with cancer and their families.

دراساته في الملف

■ الأطفال والكوارث: دليل الأطباء للرعاية الأولية - مصطفى شبيب

يحتاج الأطفال والأسر إلى خدمات هامة في أعقاب الكوارث، وذلك لما لهذه الكوارث من وقع مستمر على المدى البعيد..

في التجربة الأمريكية، لدى تنظيم الخدمات استجابة للآثار النفسية الكبيرة الناجمة عن الكوارث ، وفي التدخلات لصالح الأطفال كان التركيز يتم أساسا على النظام المدرسي. بل كان الطبيب الممارس غير معترف به في كثير من الأحيان، وغير مرغوب فيه إلى حد كبير.

يمثل هذا الكتيب محاولة لتقديم المعلومات للأطباء لاستكشاف الأدوار المتعددة في الاستجابة للكوارث والتعافي منها ، فضلا عن الوسائل الأفضل لتقييم وعلاج احتياجات مرضاهم. آثار الكوارث الكبيرة تضع ضغطا كبيرا على كامل نسيج المجتمع وسكانه. مقدم الرعاية الصحية في كثير من الأحيان قد يكون الضحية / الناجي و مصدرا للمساعدة. والغرض من هذا الكتيب هو توفير الموارد لمساعدة الأطباء والمرضى ، ومجتمعاتهم المحلية بصورة أكثر فعالية في مواجهة هذه الأوقات الصعبة للغاية. .

المحتويات

مقدمة

1 خصائص الكوارث

2 آثار الكوارث

3 ردود فعل الأطفال/المراهقين على الكوارث

4 مشاكل نوعية وتوصيات

5 توصيات عامة

6 خارج العيادة: قضايا الإشراف المجتمعي

ملحق 1: اختبار للمعلومات

ملحق 2: مبادئ العمل السريري مع الأطفال المصدمين. إرشادات خاصة للوالدين، المعتنين، والمدرسين.

ملحق 3: إرشادات للمدرسين لمساعدة الأطفال على التكيف والمعاودة.

ملحق 4: الأطفال فاقدو ذويهم

■ الرعاية النفسية للأطفال وقت الحرب والنزاعات - مأمون مبيض

مقدمة: ينمو الأطفال مع الأسف وفي كل أنحاء العالم في جو من العنف والإرهاب والنزاعات السياسية والعسكرية. ولا شك أن تدور في أذهانهم الكثير من الأسئلة الملحة عن الحرب وأسباب النزاعات وموقف الإنسان منها. ويمكن لهذه الأسئلة والأفكار أن تؤثر كثيرا على نموهم وفهمهم لأنفسهم والآخرين والعالم من حولهم. ويتخذ الموقف أكثر في هذا الوقت حيث تعج وسائل الإعلام صباح مساء بأخبار هذه النزاعات والحروب، مع نقل الصور الفورية، والأصح أن أقول أن وسائل الإعلام هذه تنقلنا وأولادنا إلى موقع الحدث أو الانفجار أو القتل ومما يقلق الأباء والمعلمين والمربين والأطباء كيفية حماية الصغار من التأثيرات الضارة لهذه الأحداث، وطبيعة الطريقة المثلى للتعامل مع الصغار في هذه الظروف الصعبة، وعن كمية المعلومات التي يفيد تقديمها

لهم. ويبقى موضوع الصحة النفسية للصغار في هذه الأوقات من القضايا الملحة التي تواجه العاملين في المجال الصحي، بل كامل المجتمع. ويمكن للطبيب أن يقوم بدور المرشد للأباء والأمهات للطريقة الصحية للتعامل مع هذا الموضوع.

■ الجوانب النفسية الاجتماعية للصراع العربي الإسرائيلي1- قدرتي حفي

السيدات و السادة: لعلني يوما من الوقوف محاضرا قدر معاناتي و أنا أقف أمامكم اليوم. ليس ذلك لقليل ألفة بالموضوع، و لا لضباب يحول دون وضوح الرؤية، فالموضوع واضح -لدي علي الأقل- وضوحا ساطعا يكاد يخترق حدود العقل العلمي البارد ليصل إلي أغوار الانفعال، و من هنا كانت المعاناة بهدف التماس ذلك الخط الدقيق الذي يميز - لا أقول يفصل- بين الانتماء الوطني بل و الإنساني و ما يثيره من وهج انفعالي، و الالتزام العلمي و ما يقتضيه من برود عقلي.

■ ممارسات الإحتلال من منظور علم النفس- محمود ابورحاب

إن ما يحدث في غزة اليوم يدعونا للتفكير كثيرا لمحاولة فهمه فهماً صحيحاً للوصول لما ينبغي علينا عمله. ومن منطلق التخصص سأحاول ان أرى ما يحدث في غزة من منظور علم النفس ومن منظور المدرسة السلوكية على وجه الخصوص متمنياً ان نتعلم كيف نرى الشيء الواحد من وجهات نظر متعددة وليست وجهة نظر واحدة دون غيرها. ترى المدرسة السلوكية أن أي سلوك سواء كان سلوك جيد أو سيئ هو سلوك قد تم تعلمه ومن ثم يمكن تعديله، وتحاول في سعيها لتعديل هذا السلوك السيئ غير المرغوب فيه الى استخدام أساليب نفسية محددة لتعديله واستبداله بسلوك آخر مرغوب فيه وتتعدد الأساليب المستخدمة في تعديل السلوك وما يهمنا منها ثلاثة أساليب سنساعدنا في فهم الممارسات الاسرائيلية في المنطقة العربية وخاصة ما يحدث في قطاع غزة. هذه الأساليب هي الأول : أسلوب التعزيز السالب والثاني أسلوب العقاب أما الثالث والأخير فهو أسلوب التعزيز الموجب.

■ العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب الكرب البعدي للصدمة - مصطفى شكيب

المواضيع:

- بعض أسس النظرية المعرفية السلوكية
- النظريات المعرفية السلوكية لاضطراب الكرب البعدي للصدمة
- أهم تدخلات العلاج المعرفي السلوكي

•التعرض العلاجي

•العلاج المعرفي

استخدام العلاج المعرفي السلوكي لتشجيع التغير السلوكي

■ هذه هي غزة .. شهادة طبيب نفسي - عبد الرحيم الريفي

إنّ .. هذه هي غزة ..
 هذه هي شوارعها .. وحاراتها.. وأحيائها .. ومبانيها ..
 هذه هي سماؤها ..
 هذا هو شجرها .. وحجرها .. وترابها ..
 شبابها .. وشيوخها .. وأطفالها .. ونساؤها ..
 هذه هي غزة ..
 صدام الصهاينة .. واختلاف الحكام .. وعجز الشعوب ..
 هذه هي غزة ..
 التي استعصت على التدجين ..
 منذ أن حلم (رابين) بإغراقها في البحر ذات كآبة ..
 إلى أن خرج (شارون) منها مهزوماً ذات انكسار ..
 لم يتغير شيء ..

أبحاث ومقالات

- أثر الإرشاد النفسي على مستوى الأداء الدراسي للطلبة - علي كاظم عجه الشمري

الملخص: يرى الباحثون إن هناك ضعفاً واضحاً في وجود الإرشاد يعانيه نظام التربية والتعليم في العراق، ومن ذلك التعليم العالي على الخصوص. ويتضح ذلك من خلال مؤشرات عدة أهمها: تدني مستوى الأداء الدراسي في الوسط الجامعي، زيادة حجم المشكلات المعرفية في المحيط الجامعي كالغش، ضعف الالتزام في الدخول للمحاضرات، ضعف المشاركة داخل الصف، إهمال أو تدني مستوى البحوث المقدمة من قبل الطلبة؛ كذلك المشكلات النفسية والاجتماعية كالشعور بصعوبة التفاعل وإقامة علاقات مع الزملاء، صعوبة في التوافق مع الأساتذة المباشرين، والشعور بالفرق الطبقي، والعنوان باللفظ أو العراك بسبب الإثارات الموقفية والعاطفية التي تنتج من الاختلاط. وغير ذلك من المشكلات التي أصبحت تلاحظ اليوم من قبل المختصين في المحيط الجامعي مع غياب واضح للإرشاد في هذا المحيط، الأمر الذي قد يفاقم المشكلة وكل ذلك بالنتيجة ينعكس بالسلب على المستوى العلمي، ومشكلات منها ما قد يستقر لدى الفرد وتترتب عليه آثار نفسية واجتماعية قد تطول إلى ما بعد التخرج وأكثر. لذا جاء البحث الحالي بهدف التعرف فيما إذا كان هناك أثرٌ للإرشاد التربوي والنفسي في مستوى أداء الطلبة في دراستهم الجامعية ؟

لذا تم اختيار عينة عشوائية بلغت (100 فرد)، (ذ،ث)، من مجتمع البحث الذي شمل جميع طلبة كلية الآداب- جامعة بغداد. تم توزيعهم عشوائياً أيضاً على مجموعتين واحدة مثلت (مجموعة تجريبية)، والأخرى (مجموعة ضابطة) .

كما تمّ بناء برنامج إرشاد تألف من خمسة مجالات كانت: التدريب على كفاءة الذات والثقة بالذات، تعليم المهارات الفنية في التعامل مع المادة، القدرة على إدارة العلاقات مع الأساتذة والزملاء، كيفية مراقبة الأداء وتقييمه ذاتياً، الدافعية للإنجاز . أما الأداء الدراسي، فقد قام الباحث ببناء اختبار تحصيلي لمادة علم النفس العام . كذلك تم التحقق من صدق المقاييس وثباتها .

- سوء استخدام الكمبيوتر و الانترنت وأهمية الارشاد التربوي - سوسن شاكر مجيد

اهمية الدراسة: بعد العصر الحالي عصر تكنولوجيا الاتصالات وتطبيقاتها في جميع المجالات سواء كانت مدنية ام عسكرية . كما انه يتميز بالتغيير السريع في جميع مناحي الحياة ، فالتكنولوجيا المعقدة والمتغيرة والتفجر المعرفي وعدم ثباته وثورة الاتصالات سمحت للانسان المعاصر باكبر قدر من الحرية عبر التاريخ واصبح العالم اليوم عبارة عن قرية صغيرة وان كل شيء شفافا متاحا لجميع الناس .

ان التطورات الهائلة والمتلاحقة في مجالات الاتصالات والمعلومات ادى الى ايجاد واقع جديد من شأنه احداث التغيرات الكبيرة في شتى مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والقضاء والتعليم وغيرها وبالتالي تم استحداث العديد من التخصصات الجديدة . كما انها اثرت تأثيرا كبيرا على بنية ومستقبل المجتمعات وطبيعة العلاقات الاجتماعية ومستقبل الشباب وسمحت بقدر كبير من تبادل المعلومات وخدمات الاتصال والترفيه والتسلية والتنقيف . (مكاوي ، ص572) . فيفضل تكنولوجيا الاتصال والانترنت تمكن الانسان من ممارسة اشكال عديدة من الاتصالات بين الاشخاص والجماعات بسهولة ويسر متجاوزا بذلك الحدود الجغرافية والزمن ، فعن طريق البريد الالكتروني ينمو الحوار الجماعي ويدعم التفاعل على مختلف المستويات . وتؤكد الدراسات الحديثة ان استخدام البريد الالكتروني ساهم في تقليل العزلة بين كبار السن والمعاقين ودفعهم الى ممارسة ادوار اجتماعية جديدة من خلال قنوات الاتصال كما ساعدت القنوات المخصصة للحوار على الانترنت فئات عديدة على حل مشكلاتها وخاصة المرضى بالامراض النفسية ومدمني المخدرات (مجلة الانترنت ، ص94-99) .

كما يرى اخرون ان من الظواهر الايجابية للانترنت ووسائل الاتصال الاخرى انها وفرت معلومات متنوعة في جميع نواحي الحياة وهذه المعلومات جعلت الانسان اكثر قدرة على تحسين نوعية الحياة ، وانها أثرت تأثيرا بالغا" على مستقبل الشباب حيث انها ساعدت الشباب على تنظيم اسلوب حياتهم وطريقة تفكيرهم كما انها تعزز التماسك الاجتماعي وتطور انماط التفاعل الاجتماعي في كافة المستويات وزيادة الحوار الاجتماعي بين الشعوب

ومن ثم تكوين صداقات جديدة مع مجموعات ذات اهتمام مشترك تسهل عملية الاتصال والتعامل عبر المسافات بين الاجيال (مكوي ، ص565-572). كما ان تكنولوجيا الاتصالات أثرت بشكل واضح في تحقيق العلاقات الاجتماعية الالكترونية في مجالات عديدة منها الزواج الالكتروني ، الصداقة ، التعارف ، التفاعل والتواصل الالكتروني . (مجلة الانترنت ، ص96). وساعدت الشباب على الاندماج في المجتمعات العالمية والاشتراك في المشاريع دولية بما تساعدهم على حل المشكلات المتعلقة بالمجتمعات المحلية (العصيل ، ص26).

ويرى اخرون ان الانترنت زاد من القدرة الاتصالية والتفاعلية للمستخدم لانها تعزز من قدرته على الاتصال بالآخرين على الجانب الآخر من الكرة الارضية بسرعة هائلة وتكاليف زهيدة حيث يمكن للمستخدم ان يشارك في العاب جماعية مع آخرين في انحاء الكرة الارضية وتكوين صداقات جديدة ، ويستطيع ايضا ان يلتقي بمجموعة تشاركه الاهتمام بموضوعات مشتركة معينة ، الامر الذي يزيد ثقة الانسان في الآخرين هذا بالإضافة الى ماتوفره من وسائل للتسليّة الاجتماعية مع الآخرين (حافظ ، ص45) .

اما عن الآثار السلبية لتكنولوجيا الاتصالات وخاصة الكمبيوتر والانترنت فقد اشار باحثون الى انها تسهم في تحقيق العزلة الاجتماعية والفردية بين افراد الاسرة الواحدة وتسهم في الادمان على استخدام الشبكة او الكمبيوتر وشعور الفرد بالتوتر والانعاج اذا توقف عن استخدامها او ابتعد عنها ووضحت احدى الدراسات الى ان 6% من مستخدمي الشبكة في الولايات المتحدة الامريكية مصابون بمرض ادمان الشبكة وهذه الفئة تستخدم الشبكة اكثر من (40) ساعة اسبوعيا" مما يؤثر على اوقات الدراسة . (مجلة الانترنت ، ص97) .

كما يرى بعض من علماء النفس ان الانترنت والكمبيوتر يؤثر سلبيًا على العلاقات الاجتماعية من حيث انها تزيد من انعزالية الافراد والانسحاب من دائرة العلاقات

الاجتماعية وتعمق احساس الفرد بالوحدة الامر الذي يفقده بمرور الوقت القدرة على ممارسة العلاقات الانسانية الحميمة والقدرة على التعاطف مع الآخرين (مكوي ، ص565-571) .

اما عن تاثير تكنولوجيا الاتصالات على بنية المجتمعات فيرى البعض انها تعمل على تفكك المجتمعات وزيادة البطالة والعنف وانتشار الجريمة وابتكار اساليب جديدة لتنفيذها وانتشار الافكار الهدامة وزيادة عمليات السرقة والاحتيال والتزوير وتدمير القيم الاجتماعية . (مجلة الانترنت ، ص94-95) .

وبذلك برزت العديد من الاصطلاحات المنتمية لما يعرف باخلاقيات التقنية او اخلاقيات الكمبيوتر والانترنت وبين مايعرف باساءة استخدام الكمبيوتر والانترنت وظهرت العديد من المشكلات المتعلقة بذلك منها: الاحتيال المعلوماتي ، او غش الحاسوب ، او جرائم الكمبيوتر والانترنت وخاصة مايتعلق بمواقع الانترنت الضارة كالمواقع الاباحية والاحتيال والتهديد والذم والتشهير بالوسائل الالكترونية او باستخدام البريد الالكتروني .

وانطلاقاً مما تقدم فإن العملية الارشادية ينبغي ان تتوسع في اهدافها وان لا تقتصر على تيسير سلوك الفرد بطريقة فعالة خلال عمليات النمو وتحقيق التوافق النفسي والشخصي والتربوي والاسري ، وانما ينبغي وقاية الافراد من الوقوع بالمشكلات او الاضطرابات النفسية او الانحراف السلوكي التي يمكن ان تنشأ من خلال استخدام الافراد لهذه التقنيات .

- تعلم فن الاستماع -أحمد فخري هاني

هناك بعض المصطلحات التي تتردد في ميدان تعلم الاستماع، ولكل مصطلح منه دلالة لغوية والاصطلاحية، ولذا كان من الأهمية ومنعاً للخلط والتشتت أن نفرق بين كل مصطلح من هذه المصطلحات بالمناقشة والتعليق. وفيما يلي عرض لهذه المصطلحات :

أ- الاستماع : Listening يقصد بالاستماع في اللغة: الفهم من قولهم "سمعت كلامه أى فهمت لفظه". (1: 314)

فالاستماع عملية من عمليتي الاتصال بين البشر ووسيلة من بين وسيلتي الاتصال اللغوي الذي له جانبان جانب الإرسال وهو: إما أن يكون عن طريق الكلام أو الكتابة وجانب آخر هو الاستقبال: إما أن يكون عن طريق القراءة أو الاستماع، وكلاهما يتطلب عملاً عقلياً هو الفهم.

فالاستماع إذن : "هو فهم الكلام أو الانتباه إلى شيء مسموع مثل الاستماع إلى متحدث، بخلاف السمع الذي هو حاسة وآلة الأذن ومنه السماع وهو عملية فسيولوجية يتوقف حدوثها على سلامة الأذن ولا يحتاج إلى أعمال الذهن أو الانتباه لمصدر الصوت". (2: 182 : 183)

وهناك من يذهب إلى أبعد من ذلك فيعرف الاستماع بأنه "عملية عقلية تتطلب جهداً يبذله المستمع في متابعة المتكلم وفهم معنى ما يقوله واختزان أفكاره واسترجاعها إذا لزم الأمر وإجراء عمليات ربط بين الأفكار المتعددة". (3: 146)

ومن ذلك يتضح أن الاستماع هو عملية استقبال الأذن للكلمات المنطوقة وفهمها وتحليلها والحكم عليها.

ب- السمع : Hearing يعرف السمع هاريس (Harris) بأنه "عملية فسيولوجية يتوقف حدوثها على سلامة الأذن ولا تحتاج إلى أعمال الذهن أو الانتباه لمصدر الصوت". (2: 182)

كما يعرفه (محمود رشدي خاطر) بأنه : "مجرد استقبال الأذن لذبذبات صوتية من مصدر معين دون إعارتها انتباهاً مقصوداً، فالاستماع إذن عملية بسيطة تعتمد على فسيولوجية الأذن وقدرتها على التقاط هذه الذبذبات الصوتية". (4: 165)

ويعرفه كلٌّ من (محمد ظافر، يوسف الحمادي) : بأنه "في اللغة إدراك الصوت بحاسة الأذن والسماع فطري

ولا يحتاج إلى مهارات خاصة". (5: 127 : 128)

ويتضح مما سبق أن السمع حاسة من حواس الإنسان تتم عن طريق سلامة الجهاز السمعي وقدرته على استقبال هذه الذبذبات الصوتية ولا تحتاج إلى أعمال للذهن أو انتباه لمصدر الصوت

ت- **الإنصات** : Auding يعرفه (فتحي على يونس) بأنه : "نوع أعلى في الاستماع تتوافر فيه النية والقصد مع الرغبة الشديدة في تحصيل المنصت إليه". (6: 196)

ويعرفه (محمود رشدي خاطر) "الإنصات هو تركيز الانتباه على ما يسمعه الإنسان من أجل هدف محدد أو غرض يريد تحقيقه". (7: 166)

ومما سبق يمكن القول أن هناك فرق بين الاستماع والإنصات (الإصغاء) وهذا الفرق في الدرجة وليس في طبيعة الأداء.

فالاستماع قد يكون منقطعاً كاستماع التلميذ لشرح المعلم أو استماع الطلاب للمحاضرة في جو من الضوضاء والصخب وذلك لأن المستمع يتابع بعض الوقت ثم ينصرف عنه.

أما الإصغاء (الإنصات) فهو استماع مستمر غير منقطع مع شدة الانتباه والتركيز لمصدر الاستماع مع مداومة الفهم لما يسمع.

وبهذا يمكن القول أن الإنصات يتضمن استماعاً وليس كل استماعاً يتضمن إنصاتاً.

- الأخصائيون النفسيون في السودان - عمر هارون الخليفة- إنعام على أحمد

أجريت بعض الدراسات المتعلقة بالأخصائيين النفسيين من حيث التخصص والتأهيل والعدد ونسبة الذكور والاناث منهم في بعض الدراسات الأفريقية والآسيوية والعربية والمحلية منها على سبيل المثال لا الحصر دراسة بيتر وآخرون (et al, 1996 Peter) في نيجيريا، وبريدجيت (Bridget, 2002) في باكستان ، وأبوحطب (Hatab, 1992 Abu) وكننج (King, 1984) في مصر، ومحمود (2002) والخليفة وأحمد (2009)، (2009ب) في السودان. مثلاً أظهرت دراسة بيتر وآخرون (1996) في نيجيريا بأن معظم الأخصائيين النفسيين والبالغ عددهم (50) تقريباً موجودين في المستشفيات التعليمية الجامعية، وأقسام علم النفس والمصحات النفسية. وركزت الدراسة إلى ضرورة التمييز بين دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي والطبيب النفسي ووفقاً لتلك الدراسة فإن أخصائي علم النفس العلاجي الذي لا يتعامل مع علم الصيدلة فليس بمعالج حقيقي. وكشفت دراسة بريدجيت (2002) في باكستان تقلد معظم الأخصائيين النفسيين وظائف عليا في مجال الإدمان وتأهيل الفصام خاصة في مراكز العلاج النفسي.

- عسر القراءة: الدماغ الاستثنائي - مصطفى شكيب

يقدر أن عشرة في المائة من الأطفال في سن الدراسة يعانون عسر القراءة؛ تركزت دراستهم بسلسلة من الاحباطات،

مجهودات غير مكافأ عليها و مستقبل وظيفي في كثير من الأحيان معرض للخطر .
إنه ليس -كما كان يعتقد لفترة طويلة- نتيجة قصور تربوي، ذكاء ناقص أو حتى تقييد نفسي، ولكنه سمة من دماغهم، دماغ استثنائي.

يُتيح علم النفس العصبي الحديث اليوم فهما أفضل لهذه الميزة، كما يعلمنا أن الصعوبات التي عانها هؤلاء الأفراد لتعلم القراءة والكتابة كثيرا ما تقابلها مواهب أو قدرات هامة في مجالات أخرى، وأنه بإعادة التربية يمكن أن يتغير مستقبل الطفل تغييرا تاما. ويبدو أن عسر القراءة اليوم كمعضلة طبية واجتماعية وتربوية ذات الأهمية الأولى ومن المجالات ذات الأولوية للبحوث في علم الأعصاب في السنوات القادمة.

- بطارية "K-ABC" لتشخيص صعوبات التعلم : التعريف و الدور - بوفولة بوخميس

ملخص: تهدف هذه الدراسة إلى التعريف ببطارية k-ABC والتي تساعد بطريقة عملية في تشخيص حالات "صعوبات التعلم" ووضع استراتيجية للتكفل بها.

إن بطارية k-ABC تنظم 16 اختبار فرعي (sub-tests) وتطبق على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2,6 و 12,6 سنة. لقد تأكد أن بطارية k-ABC لها قدرة على تبيان وتشخيص اضطرابات القدرة العقلية التي تؤدي إلى صعوبات في التعلم، كما تساعد على وضع استراتيجية وملائمة للتكفل بالأطفال الذين يعانون من هذه الصعوبات.

الكلمات الأساسية: بطارية، بطارية k-ABC ، أسلوب معرفي، صعوبات التعلم.

Résumé : l'objectif de cette étude est double, d'une part attirer l'attention sur le k-ABC, comme un nouveau outil en testologie clinique, et d'autre part son aide à diagnostiquer les difficultés de l'apprentissage.

Le K-ABC est une batterie, formée par 16 sub-tests, et administrable aux enfants dont l'âge varie de 2,6 à 12,6 ans.

On admet actuellement que le K-ABC est efficace dans le diagnostic des troubles cognitifs et par conséquent les difficultés de l'apprentissage.

Le K-ABC aide également à mettre en place une stratégie adéquate pour une prise en charge des enfants en difficulté scolaire.

Mots clés : batterie – batterie de k-ABC – Style cognitif – difficulté de l'apprentissage .

- **The Factorial Strategy: A New Technique For Selecting the Gifted - Salah eldin Farah Atallah**

- **Abstract :** The present study aimed at using the factorial structure of the identification battery as strategy for selecting gifted. Five tools were administered, mathematics test, scholastic achievement tests, SPM, traits rating scales, & circles test to 955 pupils from the second cycle in

- Qabas schools (52.9% males; 47.1% females) their age ranging from 8 to 12 years. Results revealed that the weight of the variables are 0.86 for scholastic achievement 0.80 for mathematics, 0.77 for traits, 0.63 for intelligence, and 0.30 for creativity; also results revealed that 7.96 of the pupils were gifted.

- **L'état des lieux des sciences humaines et le bannissement de la psychologie-** Abdelkari Belha

Avec la parution du rapport sur l'état des lieux de la recherche en sciences humaines et sociales, la psychologie se retrouve écartée définitivement du champ disciplinaire dans lequel elle a élu domicile depuis son avènement dans l'ordre des sciences, et même qu'elle a constitué une valeur, non pas ajoutée mais indispensable au développement de ces sciences. Bien que le rapport se soit préoccupé de la situation des sciences humaines dans l'université marocaine, les constats et les analyses ont été conduits avec une préméditation épistémologique et conceptuelle qui paraît relever d'une époque révolue ou d'une vision réductionniste de ces sciences. Car il n'est pas normal qu'un rapport précédent et non des moindres rendant compte de l'état des lieux du Système national de recherche avec l'élaboration d'une vision et d'une stratégie de la Recherche à l'Horizon 2025, s'était prononcé sur les sciences humaines avec la psychologie comme discipline à part entière. Alors que le présent rapport l'ignore totalement sans aucune raison apparente. On voudrait croire à la probabilité de choix stratégique quant à la représentation et la catégorisation des sciences humaines, tel que défini et opéré dans l'enquête.

مصطلحات نفسية

المعجم الإلكتروني العربي - جمال التركي ، تونس

- ترجمة مصطلحات عربية : تتاذر - تتاسق

- المعجم الإلكتروني الإنكليزي - جمال التركي ، تونس

- ترجمة مصطلحات إنكليزية : Difference - Differenciation - Differential

Dominant - Dream - Distribution - Disease - Disorder - Dissociation

- المعجم الإلكتروني الفرنسي - جمال التركي ، تونس

ترجمة مصطلحات فرنسية : Effet - Emotion - Encéphalite - Energie - Enfant - Entretien

Epilepsie - - Enurésie

الدليل: مجلة نفسانيات - الإصدار 2-2016



إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2016

أخبار الأصدارات



Towards an Arab School of Psychic Sciences

إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2016

