

ملحق العدد 39-40

الإفتتاحية

النفسانيون و زمن القهر العربي... يكون تعلق - جمال الترك

مقاربات في السيكلوجيا العربية -4-

شهبان امحمد فضل بشر - مرسلينا شهبان حسني - خالد عبد السلام

خالد غزال - سجاد جواد التميمي - صادق السامرائي

قاسم حسين صالح - مها سليمان يونيس - خليل فاضل

إصدارات حديثة

الجنون في الطب... والمخدرات - لطفى الشربيني

الرعاية النفسية لسجين الرأي والأسير - مأمون مبيض

الصفحة - خلود - خليل فاضل

إصدارات حديثة .. ملخصات كتب أطروحات

باسمة المنال - سهام شاكر المهدي - دلال رضوان - أحمد بن دانية

مراجعة مجلة

المجلة العربية للعلوم النفسية - المجلد 8 العدد 37-38

مؤتمرات نفسية

إندونيسيا - الجزائر - دبي - جدة - القاهرة

وهي - القاهرة - مصر - الكويت - المقطع

الدوحة - أسطنبول - تونس - المقطع

مستجدات / حوارات

مستجدات الحوار والنفسية العربية

تكريم

الجمعية المصرية للعلاج والعمليات الجماعية، تكريم: رئيس شبكة العلوم النفسية العربية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اللهم صلِّ وسلم على سيدنا محمد النبي الأمي

سنريكم آياتنا

في الأفق وفي أنفسكم

حتى يتبين لكم أنه

الحق



Psy Updates E.JOURNAL

SUPPLEMENT ARABPSYNET E.JOURNAL

QUARTLY EDITION

مجلة المستجدات النفسية العربية

ملحق المجلة العربية للعلوم النفسية

تصدر فصلياً

Subscription For Arabpsynet Services Pack

REGISTRATION FOR 2014

الإشتراك في سلة خدمات الشبكة

إشتراكات سنة 2014

الإشتراك في خدمات الشبكة

إرسال السيرة العلمية وملخصات الأعمال العلمية

CV Form: <http://www.arabpsynet.com/cv/cv.htm>PAPERS Summaries Form: <http://www.arabpsynet.com/paper/PapForm.htm>BOOKS Summaries Form: <http://www.arabpsynet.com/book/booForm.htm>THESIS Summaries Form: <http://www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm>

وسائل تلقي الدماء

"التحويل البنكي" و خدمات "الوسترن يونيون" هما الوسيلتان المتاحتان حالياً في انتظار تفعيل الدفع الإلكتروني

الدعم الفردي مرحب به، لكن تبقى الحاجة كبيرة الى الدعم المؤسسي المنتظم

التحويل البنكي

Bank : Amen Bank - Sfax I , TUNISIA
 IBAN: TN59 0770 00003 105 5631 5096
 RIB : 07 700 0003 105 563150 96
 Code BIC/ BIC : CFCTTNTT
 Beneficiary : Dr. Jamel TURKY - TUNISIA

خدمات الوسترن يونيون

Send MTCN to : arabpsynet@gnet.com
 Beneficiary : Dr. Jamel TURKY – TUNISIA

JOURNAL CORRESPONDENCE

E.MAIL : APNJournal@arabpsynet.com

P.MAIL : Arabpsynet Journals

28 Habib Maazoun Street
 TAPARURA Building Block "B" N°3
 3000 SFAX – TUNISIA

مراسلات المجلة

بريد إلكتروني: APNJournal@arabpsynet.com

بريد ورقي: " المجلة العربية للعلوم النفسية "

28 نهج الحبيب المعزون
 عمارة ترورة مدرج ب عدد 3
 3000 صفاقس - تونس

ARABPSYNET E.JOURNAL

ELECTRONIC ARAB PSY REVIEW QUARTLY EDITION

TOWARDS AN INTER-ARAB PSY ACADEMIC COLLABORATION

EDITED BY CISEN COMPUTER COMPANY

EMERITUS PRESIDENT

PR. AHMED OKASHA (EGYPT)

HONOROUR PRESIDENT

PR. YAHIA RAKHAWI (EGYPT)

PRESIDENT

DR. JAMEL TURKY (TUNISIA)

VICE PRESIDENT

PR. MOHAMED AHMED NABULSY (LEBANON)

SCIENTIFIC BOARD :

PSYCHIATRY :

AHMAD ELLUCHE	(TUNISIA)
ADIB ESSALI	(SYRIA)
KHALIL FADHEL	(EGYPT)
SUDAD JAWAD TIMIMI	(IRAQ/BITAIN)
SHAHIDI A. WAZZANI	(MOROCCO)
ADEL KARRANI	(EMIRATES)
SADAK SAMARRAI	(IRAQ / USA)
KHALID H. AL-JABER	(KSA)
TARAK OKASHA	(EGYPT)
ABD. IBRAHIM	(SYRIA / LEBANON)
A. ABDERRAHMEN	(SUDAN)
ABDELAZIZ THABET	(GAZA/PALESTINE)
MOHAMED KH.MARWA	(SYRIA /KSA)
MAHDI ABDUMADINY	(KSA)
WAUD KHABDULHAMID	(JORDAN / USA)
WAEI ABOHENDY	(EGYPT)
WALID SARHAN	(JORDAN)

PSYCHOLOGY :

KHALED EL-FAKHRANY	(EGYPT)
SAMER RUDWAN	(SYRIA/OMAN)
CHAABANE MOHAMED	(LYBIA)
SALAH ALSANIE	(KSA)
HAFEDH ELKHAMIRI	(YEMEN)
ABD. IBRAHIM	(EGYPT)
ABDELHEDI ELFAKIR	(MOROCCO/FRANCE)
OMAR KHALIFA	(SUDAN)
EL RHALI AHARCHAOU	(MOROCCO)
QASSIM SALIHY	(IRAQ)
NIZAR A.ESSOUD	(SYRIA)
MOHAMED S. ABUHALAWA	(EGYPT)
MAAN ABDELBARI QUASSIM	
MUSTAFA ACHOUI	(ALGERIA/ MOROCCO)
NAIM ATIYEH	(USA/LEBANON)

JOURNAL SECRETARY :

IMEN FEKI & SALWA WERTENI

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية
مجلة فصلية طب نفسية و علم نفسية و علم نفسية محكمه

نحو تعاون أكاديمي ببحر عربي رقيا بالعلوم النفسية

إصدار مؤسسة سيزن كمبيوتر

الرئيس الفخري

أ.د. أحمد عكاشة (مصر)

الرئيس الشرفي

أ.د. يحيى الرخاوي (مصر)

الرئيس

د. جمال التركي (تونس)

نائب الرئيس والمستشار الأول

أ.د. محمد أحمد الغابسي (لبنان)

الهيئة العلمية :

الطب النفسي :

أحمد العيش (تونس)
أديب العسالي (سوريا)
خليل فاضل خليل (مصر)
سداد جواد التيميمي (العراق / بريطانيا)
شاهدي عبد السلام الوزاني (المغرب)
عادل الكراني (الإمارات)
صادق السامراي (أمريكا/العراق)
خالد ه. الجابر (السعودية)
طارق عكاشة (مصر)
عبد الرحمن إبراهيم (سوريا/لبنان)
عبد الله عبد الرحمان (السودان)
عبد العزيز موسى ثابت (غزة/فلسطين)
محمد خالدون مروة (سوريا/السعودية)
مهدي أبو مديني (السعودية)
وليد خالد عبد الحميد (أمريكا/الأردن)
وائل أبو هندي (مصر)
وليد سرحمان (الأردن)

علم النفس :

خالد الفخراني (مصر)
سامر رضوان (سوريا/عمان)
شعبان محمد فضل بشر (ليبيا)
صالح بن إبراهيم الصنيع (السعودية)
عبد الحافظ الخامري (اليمن)
عبد الستار إبراهيم (مصر)
عبد الهادي الفقيه (المغرب/فرنسا)
عمر هارون الخليفة (السودان)
الغالي احرشاو (المغرب)
قاسم حسين صالح (العراق)
نزار عيون السود (سوريا)
محمد سعيد أبو حلاوة (مصر)
معن عبدالباري قاسم صالح
مصطفى عشيوي (الجزائر / المغرب)
نجيم عطية (أمريكا/لبنان)

سكرتيرية التحرير :

إيمان الفقي و سلوى الورتاني

ملحق العدد 39-40: صيف و خريف 2013

- 7 الافتتاحية
- 7 النفسانيون وزمن القهر العربي.....بطون تحليق - جمال التركي

8 ملف الملحق: مقاربات في السيكولوجيا العربية

- 8 القطرة على صنع الخيارات الفردية والجماعية - شعبان احمد فضل بشر
- 9 حول "كيفية تحويل الصدمات لنمو للذات" - مرسلينا شعبان حسن
- 12 ينمو الاستعداد للحنف والإجرام لدى أطفالنا بفعل سلوكياتنا - خالد عبد السلام
- 14 سندبادية في ادونيسية الشعر العربي وغوريات - خالد فزال
- 16 الراسخون في العالم!! - سداد جواد التميمي
- 17 أضواء كلمات وأفكار في حوار!! - صادق السامرائي
- 21 اللاوعي الجمعي العراقي - قاسم حسين صالح
- 26 انتقاد مفهوم اللاوعي الجمعي العراقي - سداد جواد التميمي
- 28 ملاحظات عن الشخصية في بلاد الرافدين!! - صادق السامرائي
- 31 رواد الطب النفس في العراق - مها سليمان يونس
- 34 المرأة، الوجود والوعي - خليل فاضل
- 36 حرية التعبير وحدودها المشروعة - مرسلينا شعبان حسن
- 38 مستقبل الطب النفس او نهايته - سداد جواد التميمي

40 اصدارات حديثة

- اصدارات في مكتبة الشبكة
- 41 الجنون في الطب... والعياذلة - لطف الشربيني
- 45 الرعاية النفسية لسجين الرأى والأسير - مأمون مبيض
- 47 الصفة - خليل فاضل
- 49 اصدارات حديثة... ملخصات كتب أطروحات (في قاعة بيانات الشبكة)
- 49 الحنف الأسري على الطفل أنواعه أسبابه - باسم المنال
- 49 فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط - سهام شاكر الموسى
- 50 REPRESENTATIONS DE L'AUTISME ET SA PRISE EN CHARGE : ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE - دلال رضوان
- 50 DEVELOPMENT AND EVALUATION OF A MODEL FOR TEACHING COMPREHENSION IN ALGERIAN SECONDARY - أحمد بن كائنة

ملحق العدد 39-40: صيف & خريف 2013

51	دوريات العلوم النفسية
51	المجلة العربية للعلوم النفسية - المجلد 8 العدد 37-38
51	مؤتمرات نفسية
60	المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين - إندونيسيا
64	الملتقى الدولي: العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجزائر
68	المؤتمر الدولي الثاني المزاج وعلاج القلق التوجيهي - دبي
69	المؤتمر الدولي العاشر للطب النفسي - جدة، السعودية
71	القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع - الجزائر
75	المؤتمر العلمي الثالث لمستشفى الأمل بجدة - جدة
76	الملتقى الدولي الأول حول -"الأسرة والحوكمة" - وهران
79	مؤتمر أفريقيًا و الشرق الأوسط للأدمان - القاهرة، مصر
80	المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية - مصر
88	الندوة الثالثة للطب النفسي بقطر - الدوحة، قطر
91	المؤتمر الأول للجامعة العربية المفتوحة للتعليم المفتوح - الكويت
94	الدورة التدريبية على علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة EMDR - أسطنبول، تركيا
95	الملتقى الدولي الأول حول الصحة النفسية والمجتمع - الجزائر
96	العمل اليلقي، إجهاد فسيولوجي، إرهاق ذهني و معوق إجتماعي - وهران ، الجزائر
97	التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة - القاهرة
100	مؤتمر الأزهر للطب النفسي 2013 - القاهرة
101	الأيام 26 للجمعية التونسية للطب النفسي - تونس
102	التدريب الجماعي على استدعاء الوعي الأندي (2) - المقطم، مصر
103	مستجدات العلوم النفسية العربية
103	مستجدات فطحي صيف & خريف 2013 - شبكة العلوم النفسية العربية
131	تكريم
131	الجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية: تكريم: رئيس شبكة العلوم النفسية العربية

الافتتاحية

النفسانيون وزمن القهر العربي.....بطون تهايق - جمال الترك

أبحاث ودراسات

- القدرة على صنع الخيارات الفردية والجماعية - شعبان أحمد فضل بشر
حول "كيفية تحويل الصدمات لنمو للذات" - مرسلينا شعبان حسن
ينمو الاستعداد للعنف والإجرام لدى أطفالنا بفعل سلوكياتنا - خالد عبد السلام
سندبادية في أدونيسية الشعر العربي وغوريات - خالد غزال
الراسخون في العلم - سداد جواد التميمي
أضواء كلمات وأفكار في حوار!! - صادق السامرائي
اللاوعي الجمعي العراقي - قاسم حسين صالح
انتقاد مفهوم اللاوعي الجمعي العراقي - سداد جواد التميمي
ملاحظات عن الشخصية في بلاد الرافدين!! - صادق السامرائي
دوايد الطب النفسي في العراق - مها سليمان يونس
المرأة، الوسواس والزوج - خليل فاضل
حرية التعبير وحدودها المشروعة - مرسلينا شعبان حسن
مستقبل الطب النفسي أو نهايته - سداد جواد التميمي



turky.jamel@gnet.tn

الإفتتاحية...

النفسانيون وزمن القهر العربي..... بدون تعليق

د. جمال التركي - الطب النفسي، تونس

"فناء دولة الاستبداد لا يصيب المستبدين وحدهم بل يشمل الدمار الأرض والناس والديار، لأن دولة الاستبداد في مراحلها الأخيرة تضرب ضرب عشواء كثور هائج أو مثل فيل ثائر في مصنع فخار ، **وتحطم نفسها وأهلها وبلدها قبل أن تستسلم للزوال** ، وكأنما يستحق على الناس أن يدفعوا في النهاية ثمن سكوتهم الطويل على الظلم وقبولهم القهر والذل والاستعباد ، وعدم تأملهم في معنى الآية الكريمة: **بسم الله الرحمن الرحيم : { وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ }** صدق الله العظيم"

عبدالرحمان الكواكي

إنه زمن القهر العربي.....



سجل يا تاريخ... فالمواقف تكتب الآن...



بكل مرارة نسجل في "شبكة العلوم النفسية"، افتقارنا لقراءات سيكولوجية معمقة لما تشهده اوطاننا من أحداث جسام، بدءا من **سوريا** وثورتها التي تركت الخليم فيها حيران وما تبعها من أهوال تشيب لهولها الولدان، مرورا **بمصر** وتداعيات استلام الجيش للسلطة، **فليبيا و اليمن** ومحاولات اجهاض مسيرة ثوراتها، **فالعراق** وصراعات تغذيها نزاعات مذهبية، وصولا الى **تونس** الاستثناء بنجاحها في احباط مخططات القوى المضادة للثورة رغم ما ألم بها من عواصف، **بالتأسيس لدستور** يحقق الديمقراطية والحرية والعدالة ضامنا الكرامة و العدالة المساوات للتونسيين

لا نعتقد ان الانتصار للحرية والعدالة الاجتماعية والكرامة الانسانية والديمقراطية وحقوق الانسان من باب العمل السياسي فقط، بل هو من صميم اختصاصنا، فلا سبيل لتحقيق لياقة نفسية صحية سليمة لإنسان عربي تجثم على صدره أنظمة طاغوتية تكتم انفاسه، لإنسان عربي مسلوب الارادة والحرية، انسان عربي يفتقد الامن والحرية ولا يجد قوت يومه... اننا ما لم نساهم انطلاقا من اختصاصنا في تفكيك بنية الاستبداد والخوف و الجهل والتعصب عن مجتمعاتنا. فلن نكون الا كمن يحرث في البحر ولا خير لكل ما نقوم به...

فليشهد العالم... وليشهد التاريخ... وليشهد الانسان... والله من ورائهم محيط

وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ

القدرة على صنع الخيارات الفردية والجماعية

د. شعبان أحمد فضل بشو - عالم النفس - ليبيا

shabanef64@yahoo.com

الحكم ، وفي الطرف المقابل إنتاج خطاب قيم السيرورة الاجتماعية التي تبعد عن الواقع وتلغي أحكامه بشكل طفولي.

تعتبر القدرة الفردية والجماعية على صنع الخيارات هي المؤشر الرئيس على قدرة القيم الثقافية على الصمود أمام تيار العولمة الجارف ، وتعتبر اللغة أساس متين لقدرة أي أمة على الصمود أمام تلاشي القيم الثقافية المجتمعية ، والواقع المعاش يُعبر عن لهجة عامية تمثلت بمفردات بديئة وفكر جمعي يستند على نظرية ذهن ومقولات عقلية منحازة ومشوهة ، كالاتقاد في ثنائية مال - ضعف ، امرأة - متعة ، فن - قلة قيمة ، إدارة - تسلط ، درجة علمية - تعالي وغرور ، وزير - حاكم ، سيارة - سلطة ومكانة اجتماعية ، مواصلات عامة - تدني المستوى الاجتماعي.

القدرة الجمعية والفردية على صنع الخيارات يمكن أن تكون الملاذ الحقيقي لأي ثقافة للصمود أمام قيم التملك العارمة ، حيث تتمثل كينونة أي مجتمع في قدرته على الاستفادة من ثورة المعلومات الكبيرة ، التي تساعد على التخلص من شبكات الاحتكار والسلطة الأحادية وذلك من خلال تغيير نمط الفكر ، ومن أبرز ذلك:

1. كسر السلطة التي تمثلها شبكات الاحتكار الإعلامية الضخمة من خلال المشاركة ، والمساهمة وإحداث التغيير عبر النشر الإلكتروني.
 2. سقوط مفاهيم الخصخصة والملكية الفردية الخالصة وسيطرة الدولة أمام مفاهيم الشراكة والتبادل وحق الجميع في الحصول على الحياة اللائقة والمرهفة.
 3. تراجع مفاهيم الأحكام المسبقة وسيرورة الحقيقة ، وأحكام الواقع المشوهة أمام المنهج الإنساني في فهم الحياة.
 4. تراجع دور شركات احتكار الأدوية والنظرة الوبائية للكائن البشري أمام قدرة الإنسان على إتباع نمط حياة يحافظ على الصحة العامة.
- كما يمكن القول أن الخروج من حلقة الصراع العالمية المبنية على الحروب والقتل والصراع والتعصب الديني الأيديولوجي بديلا عن الدين الأنثروبولوجي أصبح أقرب للكائن البشري من أي وقت مضى ، حيث الثورة المعرفية قربت من إمكانية الخلاص ، وحتى لا نعمن في التفاؤل يجب إن يعي الكائن البشري قدرته الفردية والجمعية على صنع الخيارات حتى لا يقع من جديد في متالب خطاب السلطة المولدة للصراع ، لأن مرحلة ما بعد الدولة فتحت مجال السيطرة للشركات المنتجة للتقنية وعلم الجينات، مما يجعل البشرية عرضة لعقود من تشويه الشكل البيولوجي والاجتماعي للحياة.

الهدف الرئيس للسلوك الإنساني هو تحقيق التكيف الاجتماعي للوصول إلى التوافق النفسي ، والذي يمكن التعبير عنه بمفهومي الذات الموضوعية والذات الفاعلة ، حيث يسعى الإنسان لإشباع حاجاته الفردية من خلال تركيزه على القبول الاجتماعي ضمن المعايير والقيم الاجتماعية ، وتوجد قلة في المجتمع قد تتاح لها فرص لإشباع حاجاتها بطريقة غير مشروعة تعبيراً عن ذات موضوعية وذات فاعلة تعاني من أزمت نفسية قد تكون نتاج تربية وقيم مجتمعية مأزومة ، كالاتقاد في مفاهيم القوة والامتلاك والسطوة المجردة ، وفي نظرنا تكمن المشكلة ضمن ثنائية سيرورة القيم الاجتماعية والثقافية ، وفرض قيم نفعية تستند على التملك والسطوة.

يعتبر الفرق النوعي بين التملك والكينونة مرض العصر الحديث، وفي مجتمعاتنا العربية نستطيع القول إن القدرة الفردية والجماعية لصنع الخيارات واتخاذ الخيار الأخلاقي الصحيح تقع أسيرة الثنائية المشار إليها سابقاً، وفي شرح ميسر لسيرورة القيم الثقافية الاجتماعية (لا زمنية) الأحكام الأخلاقية في المجتمع الليبي) المجردة تعيش وتتوالد بمعزل عن وقائع الحياة اليومية المعاشة، وفي الطرف المقابل شيوع قيم البيع والشراء والشئبية في العلاقات الاجتماعية تربك وتشوش القدرة الفردية والجماعية على صنع الخيارات.

تعتبر اللغة والرموز معياراً للتقدم الاجتماعي ومثالا حيا على قدرة الفرد داخل الجماعة على جعل الحياة اليومية طيبة ومعاشة ، ومن أبرز الأمثلة على ذلك تدني مستوى التأثير الرمزي في المجتمعات العربية من خلال استبدال العلامات والإشارات والخطوط في الشوارع والطرق بالطوب الأسمنتي والأنابيب والحوالز الحديدية ترسيخاً لقيم المنع الفيزيائي بديلا عن الخيار الأخلاقي ، مما يجعل الحياة اليومية شاقة ومضنية ، ومن ثم تخفي قيم الإيثار ويكون الصراع الاجتماعي بديلا عن التفاعل الاجتماعي ، وتنتشر في المجتمع قيم التملك والسطوة ، وفي المعاملات الإدارية التعقيد الإداري متمثلا في كثرة الوثائق وكروت الإثبات والهوية ، في الوقت الذي تكتفي العديد من المجتمعات بإملاء استمارات خاصة بأي معاملة إدارية تعزز بإمضاء طالب الخدمة ترسيخاً لقيم الثقة والمبادرة.

تشكل ثنائية القيم خلل يؤثر على النشاط الاقتصادي الفرد جمعي ويصبح الحصول على الأموال والملكية الهدف الرئيس للمجتمع ، ويشاع اقتصاد المضاربة والاستهلاك والفساد المالي والإداري والأنانية والنزعات الفردية ، بديلا عن اقتصاد معتمد على الإنتاج والمشاركة والتكافل الاجتماعي ، قراءة الواقع المعاش تجعلنا نتلمس قيم الطائفية والقبلية والجهوية والنفعية والانتهازية مولدة للصراع الاجتماعي والفكر المشوه والمنقوص ، ومن ثم تكون الأحكام الأخلاقية مبتورة تقطع الواقع إلى صورة غير قابلة للفهم الكلي ، وتجعل أحكامه القبلية هي المعيار الوحيد

حول "كيفية تحويل الصدمات لنمو للذات"

د. مرسيلينا شهبان حسن - محاضرة نفسية - سوريا

mar-selena@hotmail.com

عقلانية أو ايجابية في تحقيق دوافعه وأهدافه الاساسية في الحياة رغم الصعاب ، والظروف البيئية التي تخدم الأشخاص ، ووضع مقاييس لقياس اللاعقلانية في التفكير ليرصد بذلك سمات التفكير السلبي من مثل :

- المبالغة والتهويل
- تعميم السلبيات
- التوقعات السلبية
- عبارات الحتمية والالزام
- التفكير الكارثي

- التشاؤم

- التفكير بالاستنتاجات الخاصة

- عيش الاقلاب "رؤية ما هو ايجابي سلبيا" .

ولما كانت التجارب القاسية الصادمة يتفاوت تأثيرها تبعاً لعوامل عدة ، أهمها ايقاع حياة الشخص قبل التجربة القاسية .

فالأشخاص الذين يستطيعون تحطى الصدمات والتجارب بمعنى يستطيعون ادماج هذه التجربة في النظام المعرفي الخاص بكل شخص ، وفي المقابل هناك اشخاص لا يمكنهم استيعاب التجارب ، ولذا يكون سلوكهم تكرر لأخطاء متوالية . وبالتالي العجز عن استيعاب معنى التجربة وادماجها في النظام المعرفي عند الشخص يعود إلى وجود اضطراب عصابي أو اضطراب في الشخصية ، أو إلى نقص في مهارات التعامل والتكيف مع الضغوط ..

وقد رصد علماء النفس ثلاثة أنواع من الافادة التي يمكن ان يتوصل إليها الأشخاص من خلال تعاملهم مع الصدمات ومنهم " AFFECK " وزملاؤه الذين توصلوا إلى ذلك بعد دراسة له على عدد من الأشخاص الذين تعرضوا لأزمة قلبية من مثل :

- التغيير الايجابي في الشخصية
- الاتجاه الايجابي في العلاقة مع الآخرين
- التغيير الايجابي في فلسفة الحياة

إذ باستخلاص العبر من عيش أزمات الحياة والصدمات قد يكون لها دور هام نمو في الشخصية ، وكذلك التطور في مهارات التعامل والتكيف وفقاً ل "AFFECK,1996"

وفي دراسة أخرى وجد "MCMILEN" " وزملاؤه عام 1997 بأن الأشخاص الذين يستفيدون من الكوارث والصدمات يستطيعون أن يتخلصوا من اضطراب ما بعد الصدمة "PTSD" بحيث يتلاشى الاضطراب مع الوقت ، أما الذين لا يستفيدون من الصدمة فإن الاضطراب المذكور سوف يستمر لديهم لسنوات طويلة ..

كثيرا ما نسمع تراهه على اسماعنا أن التجارب تصنع الانسان ، كما ان تراثنا الشفاهي كثيرا ما يركز على الامثال كخلاصة لناموس شعبي تكرس في معيوش الناس في منطقتنا ، ومن تراثنا الشفاهي اذكر : المثل القائل اسأل مجرب ولا تسأل حكيم ،، والمثل القائل : "الضربة التي ما بتشل بتقوي" ، وهذا تدليل على أهمية عيش الخبرات في صقل الخبرات مهما كانت قاسية ..

بهذا المدخل ابغي تقديم مقالي هذا يقينا مني لأهمية ما نعيشه ان يكون بناء ، وليس انكسارا ، وهذا احتمال وارد في التفكير البشري من حيث ان استخلاص العبر من التجارب الحياتية أمر حميد .

الكاتب البريطاني "ريتشارد ليارد" في حديث له عن السعادة يقول : التفكير في الألم أصعب من الألم ذاته ، كما يقول في كتابه هذا ، أن احساس الشخص بالواقع يختلف من لحظة ومن وقت إلى وقت آخر اعتمادا على الأساليب المتغيرة من التفكير والادراك ، إذ مجرد التفكير بالألم يثير تغيرات مشابهة للتغيرات التي يتعرض لها في حالات الألم الفعلي ، التفكير بالألم يساوي النقص لألم حقيقي حيث أن تخيل حدث مؤلم أو التفكير فيه لا يختلف عن التعرض لألم فعلي ، والتعبير عن الألم قد لا يكون مرتبطا بتوجيه ألم فعلي لنا ، بحيث يكفي أن نراه واقعا على من نحب أو من ترتبط بهم ، حتى نعيش شعوا مشابها لما هم عليه ...

كما أن الخبرة العيادة تسعنا بالاستنتاج بأن المكتئبين تسيطر عليهم هواجس وافكار ثابتة بأن حياتهم عديمة الجدوى ، وبعض أشكال الاكتئاب بسبب ما فيها من عزلة وحزن وعدم فاعلية وقلق أيضا تؤدي إلى اثاره الاضطراب في وظائف الشخصية الأخرى ، فالتفكير اللامنطقي الملتهب مرات بالأوهام وسيطرة الهواجس ، والافكار الثابتة عندهم بأنهم عديمي النفع والجدوى ..

وبالمقابل هناك من العلامت الهامة للصحة النفسية التي تعتبر معيار للحكم على صحة افكارنا واستقرار انفعالنا ، من مثل : أن يتبنى الشخص لنفسه فلسفة عامة في الحياة تسمح له بالتصرف بكفاءة ، ونجاح يتناسبان مع مواهبه وقدراته ، وان يوظف تفكيره لتحقيقها.. وهذا الاسلوب العلاجي يدعى بأسلوب التطمين التدريجي الذي له يمر بثلاث مراحل :

- التدريب على الاسترخاء العميق

- تدريج الخوف والقلق

- تخيل مواقف الخوف مواقف الخوف موقفاً مع الاسترخاء

- تعدد محاور المشكلة والتحكم بهذا الحال يتطلب علاجاً متعدد

وهناك اسلوب علاجي نفسي آخر : تميّز بطرحه عالم النفس الشهير "البرت ليس" ومضمونه الاشارة إلى مدى ما يتسم به الشخص من

■ ومن الأفكار الايجابية استعرض هنا

الأفكار الايجابية ذات صلة بطاقات المحبة الكامنة في دواخلنا ، حيث أن غريزة الحياة ، منبع تتحدر منه مشاعر الحب والشكر والتفوق والامن والشجاعة والتعاون والشفقة والسخاء والصدقة والصبر وحب الخير والهمة العالية والنقّة بالنفس ، وتعمل جميعا على اشاعة الوثام ، والانسجام في علاقتنا مع محيطنا

"عالم النفس الشهير: البرت أليس" كان يطلب من مريضه في حال تعذرت قدراته على تحديد ما يشكو منه أن يضع مجرد تخمين لهذا الشعور ويقدم نتائج متعددة عن طبيعة الحالة الانفعالية المرتبطة بموضوع الاضطراب لديه .. ويمكن ان يحصل ذلك لدى المريض من خلال طرح الاسئلة المفتوحة على نفسه ، حيث أن الاسئلة المفتوحة النهاية تعطي الفرصة للحصول على المزيد من التفاصيل ، وتساعد على التواصل بالمريض كما تساعد المعالج على التحديد السريع للأساليب اللاعقلانية التي يتم اعتمادها لدى مرضاه في معالجة الامور التي تتعرضه ..

ومنهجية العمل النفسي التحليلي يسير على هذا المسار ، منذ طرح المؤسس التحليل النفسي كخط علاجي من خلال تداعي الأفكار ، ومن ثم تأويلها بالوقف اليقظ عند الكلام المؤثر ، لنصل الى "الخط اللاكاني" العلاجي وسلسلة الدوالي لفك اللغز المحير موضوع الاضطراب النفسي ، للوصول بذلك للوعي بمسببات الاضطراب ، ومن هنا يبدأ حل المأزم النفسي وتحسين التكيف والأداء في التواصل مع الحياة .. كثيرا ما نسمع ويردد أمامنا عبارة هناك حلقة مفرغة ، في أحاديث نسمعها أو نشارك بها ، وكأن ذلك اشارة إلى وجود مشكلة وعتبة لا نقدر على الخروج منها ، لتبرز الحلقة الفارغة التي قد تبدو وكأنها بمثابة حلقة خبيثة معقدة ، هذه الحلقة المعبرة عن الحادث الصادم الذي يوصل إلى اثاره مشاكل أخرى غير المشكلة التي نقف عليها ، وهذه بدورها تقاوم من المشكلة الأصلية لنغرق في حالة لا فكاك لها من التوتر ، حيث أن وراء كل اضطراب نمط من التصورات والمعتقدات يتبناها الفرد عن مواقف الحياة المستعصية والآخرين الذين وجودهم مثير ازعاج واريك ، فمن خلال ما يواجهه من مواقف وخبرات ، تلعب افكاره وتصوراته الايجابية منها والسلبية ، دورها في التوجه للمزيد من الاحباط ، في ظل يكررها ذاتها مع تبدل الاحوال والازمان ، إذ بسبب سيطرة سلوك التكرار حتى من خلال اللفظ ، تعجز وتضعف الامكانيات في معالجة الضعف على نحو فعال .

ومن دواعي عيش الأفكار الايجابية في حياتنا ، يمكن توجيه سلوكنا من خلال الوعي بردات الفعل المختلفة ، ولاسيما تلك المشاعر ذي التأثير السلبي التي تتركس الاحساس بالضغط وأسلوب التفكير حوله ، مما يتسبب بعيش مشاكل النفسية في حياة الأفراد ، واستمرار عيش هذه المشاعر بدوره يقاوم من المشكلة الأصلية والقيام بوضع تصورات سلبية عن المواقف الضاغطة مما يقاوم من تأثيرها على الإنسان هذه ، ولا يعجل بمعالجتها ايجابياً ، وهكذا دواليكم فندخل في مستنقع من الاحباط ، تتزايد فيه الافكار السلبية بتزايد الضغوط ، وبتزايد الافكار السلبية تزداد المشاعر السلبية من غضب وسخط وتقزز وكذلك تزداد الافكار الضاغطة بالقاء ثقلها علينا.. فنغرق في سلسلة دوالي سلبية ، لاحد لها أو ما يسمى الحالة التي لا مخرج لها ..

والحال هذا سوف لن يستقر ويستقيم بدون التخلص من السيطرة او القفز فوق هذه الحالة الصدمية ، لذا لا بد من أن نركن الى خطاب الواقع ، من هنا أجد بداية للتغير الايجابي ، ويمكن تنمية الطرق الخاصة لتحقيق ذلك من خلال مراحل متعددة من مثل :

بحيث يلاحظ أن من لديه القدرة على التكيف مع حلوة الحياة وصعوباتها ، يكون أكثر إفادة من التجارب ويتحقق النمو في شخصيته ، وهذا الأمر متعلق بسمات شخصية عدة ، كان الشخص قبل الحوادث العسيرة المفاجئة ، قد كونها عبر تنشئته السابقة لتلك الأحداث ، من مثل تحقيق قيمة لذاته من كونها نمت لديه دوافع جيدة لتحقيق فعل الإرادة في نيل طموحاته ، حيث يجب التنويه أن أي سلوك على الدوام مدفوع بدافع ، سواء كان هذا الدافع بالسلب والايجاب

تبعاً لعلم النفس الايجابي الذي يعدّ من أحدث الفروع النفسية في الآونة الاخيرة ، من كونه الفرع المتخصص بتحفيز التكيف والمؤامة مع مشكلات العصر الحديث .

■ الأفكار السلبية من أين تأتي؟

يردد اليوم الحديث وبكثافة في الاوساط الاجتماعية حول الطاقة الايجابية ، استناداً إلى ان التفكير السلبي يحفز ظهور المشاكل والايجابي يذللها ، وتجدر الاشارة إلى أن الأفكار السلبية تصدر عن مجمل مشاعر ومواقف معاشة لم تبحر الذاكرة وعملت فعلها في النفس :

- 1- الشعور بالذنب
 - 2- القلق
 - 3- انعدام الشعور بالامن
 - 4- الخوف
 - 5- الحسد
 - 6- سوء الظن
 - 7- النفور من الآخرين
 - 8- العداوة
 - 9- الغضب
 - 10- اليأس
 - 11- ضعف الثقة بالنفس
- من كون هذه الافكار تسلبنا قابلية التكيف ، والقدرة على الانسجام مع الاشخاص .

كما أن الافكار السلبية ، مثيرة أيضاً للتوتر والاجهاد النفسي ، ومتى ما ترسخت اصبحت عادة وغدا التوتر هو الآخر مزمننا ..

وهناك الكثير من المواقف في حياتنا اليومية تبرز فيها أفكار الافكار السلبية ، فقد لوحظ ان الاشخاص الذين يمرون بمواقف مشحونة بالتوتر كثيرا ما يذهبون ضحايا حوادث السير ، وكذلك ربة البيت التي تستعجل في اعداد الطعام بحيث يطهى بطريقة غير متقنة ومرات يمكن ان تخسر هذا الطعام نتيجة سيطرة هذه الافكار على مخيلتها مما أدى إلى تعثر تركيزها على ما تود انجازه بمحبة واتقان ، بحيث أن التوتر المقت بفعل تلك الافكار السلبية تجعلها تعيش توترا ، فنجدها قد تدمي يدها بالسكين او تحرقها بالنار ، أو مرات قد تحدث حوادث اكثر اضرارا لها ولأسرتها تحجمها عن أداء واجباتها على أكمل وجه ، وهذا الأمر يمكننا تلمسه مع أشخاص كثر في مواقف عديدة ، من ان التوتر يذني من مستوى توازن الانسان وانتباهه ...

ولأجل رفع حالة المزاج المرتفع ، سوف أعرض لبعض الافكار الايجابية كأسلوب وقائي لاستبعاد الافكار السلبية والتخلص منها والتركيز الافكار الايجابية بالقياس على مبدأ الحسنات تذهبن السيئات ..

وفي دراسة ل IRONSON 1997 حول نتائج الاعصار الشديد الذي ضرب منطقة ANDREW الأمريكية تناولت فيها أيضاً دراسة جهاز المناعة عند عدد من الناجين بعد مدة تتراوح بين شهر واحد وأربعة أشهر توصل الباحثون إلى أن : 22% من الناجين يعانون بصورة عامة من اضطراب ما بعد الصدمة .

44% منهم حصلوا على أعلى درجة في اختبار الصدمة أو اختبار الحدث الصادم : IES .

أما النتائج المتعلقة بجهاز المناعة فقد تبين أن الخلايا الطبيعية القاتلة : NATURAL KILLER CELLS الموجودة في الدم والتي تدافع عن الجسم قد انخفض نشاطها وعددها عند الناجين ، وبالأخص عند الذين يعانون من الخسارة المادية وفقدان أفراد الأسرة وكذلك اضطراب ما بعد الصدمة ، بينما بقي هذا العدد محافظاً على مستواه الطبيعي عند أفراد العينة الضابطة الذين لم يتعرضوا للكارثة ، وكشفت الدراسة أيضاً أن اضطراب النوم الذي ظهر أثر الاعصار كان مؤشراً لظهور اضطراب ما بعد الصدمة واضطراب جهاز المناعة . حيث أظهرت الدراسة أن فقدان أحد أفراد الأسرة واضطراب ما بعد الصدمة والأفكار التشاؤمية كانت مرتبطة بانخفاض عدد الخلايا القاتلة واضطراب وظيفتها المناعية . كما أن الباحث : "SOLOMON 1994" أجرى دراسة حول تأثير الكوارث على المناعة لدى 68 شخصاً من الناجين من الاعصار ممن تعرضوا لخسائر بشرية في أفراد أسرهم وأصدقائهم وكذلك خسروا خسائر مادية وتبدلت لذلك ظروف عيشهم وسكنهم وظهرت هذه الدراسة أن الأشخاص الذين يعانون جداً من ضغوط الإجهاد التالية للصدمة قد أضعف لديهم جهاز المناعة ، وبالأخص فيما يتعلق بالخلايا القاتلة أو المدافعة بينما لم ينخفض نشاط الجهاز المناعي عند الأشخاص الذين نجحوا في تحقيق التكيف مع ضغوط الإجهاد والذين يتأثروا بها إلا قليلاً ...

وتجدر الإشارة إلى أن الحالة القائمة قبل عيش الصدمة ، هي الرهان على تخطي عقابيل الصدمات وتنازلاتها العديدة ، حيث أن التنشئة الاجتماعية للأشخاص عبر الأسرة منبعا من الأسرة ، التي هي في النهاية نتاج الدولة والدين أي بمعنى أدق نتاج اللقائين التي ترسي العدالة الاجتماعية والتربية على نيل الحقوق والتربية الوجدانية التي مرجعها القيم الروحية الحية التي اكرمنا بها

الله والتاريخ الإنساني من كون بلادنا كانت مهد الديانات التي رسخت عيش القيم الروحية ، عبر نوايس الخالق لتكون حصانة للبشر ونعمة ، وليست نقمة عليهم لترهقهم وتضيق سبل عيشهم وما أكثر العبر الدينية التي تؤكد على أن الصدمات يمكن أن يكون لها توظيف جيد لقيمهم يتفكرون

المراجع

- سيكولوجيا الحروب والكوارث ودور العلاج النفسي ، د. غسان يعقوب ، دار الفارابي ، ط1 ، 1999م .

- عين العقل ؟ دليل المعالج المعرفي لتنمية التفكير العقلاني الإيجابي ، د. عبد الستار ابراهيم ، دار الكاتب للطباعة والنشر والتوزيع ، 2007م .

- متاهات النفس وضوابط علاجها ، أ.د. عباس مكي ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط1 ، 2003

- حصر التفسيرات المعتمدة أو التي اعتمدت حتى لا نبقي نلدغ من نفس الجرح مرات وليس فقط مرتين .

- التصميم على تغيير هذه التفسيرات أو التطمينات التي وعدنا بها وعند التجربة وضح أنها سراب ..

- محاولة استبدال هذا التفسير أو المعتقد بتفسير أكثر إيجابية مما هو بين أيدينا وهو رغبة الاكثريّة الشعبيّة بالخلّاص من التّحكّم والاستبداد بالقرارات والتخلّص من المماحكات والتبريرات عند الوقوع في ذات الأخطاء.

- البدء في التصرف والسلوك بمقتضى الفكرة والمعتقد الإيجابي الجديد .

- الاستمرار في التصرف والسلوك الإيجابي الجديد حتى لو في البداية شعرنا بأحاسيس غريبة ، ومكلفة وموحشة .

فوعي المشاكل يسهم في توضيح الهدف الذي هو البدء ليكون لنا عوناً على دوام المسير إلى نقطة الوصول لبر الأمان وليس لنهاية الاستقرار .

- الاستمرار بدوام التذكر بالتفسيرات الإيجابية الجديدة التي تجمعنا ، فاستمرار تكرار المشتركات والعمل انطلاقاً منها يجعلها جزءاً من طبيعة السلوك الثوري الجديد الذي علينا الحفاظ عليه ، وصيانته حتى لا نرجع إلى الحلقة المفرغة .

- ومن ثم يأتي التعميم في العمل على كل المشكلات الأخرى التي تنتظرنا أو تواجهنا بنفس الآلية ، والتي خصصها بالتحديد للهدف وحصر الاساليب التي بين أيدينا ونبذ الاساليب الممكنة في الوصول لأهدافنا ، والتي ليست في قبضة أيدينا ، بل يمكن ان نلزمنا بوضع القيد في أيدينا لسنيين .

- وبذلك تكون المكاسب :

- الانقاص من الافكار السلبية و التخيلات المثيرة للاضطراب من كونها تبعدنا عن الواقع .

- استبدال الافكار المثيرة للاضطراب بأفكار ايجابية هادفة مهما كانت هذه الافكار او النقاط ضعيفة ، ولكن البدء بها مهم لتترسخ وتغتني بالتجربة .

- تجنب الربط بين وقائع غير مترابطة بالضرورة .

- التفكير في الحلول والسعي للنشاط لتنفيذها بدلاً من التسويف والتأجيل .

- الانتباه للحوارات الداخلية ، وما يدور بالذهن عند مواجهة التفسيرات المزاجية ، فحصر ذلك لكل منا هام ومفيد ..

إذ يعتبر التخلص من كابوس الافكار السلبية بداية للتغيير الإيجابي ، وبالتالي وضع القدمين على طريق النجاة ولو طال الطريق ..

■ عيش الصدمات واضطراب جهاز المناعة

من متابعتنا الماضية للحديث عن الاسير الفلسطيني أبو حميدة الذي توفي نتيجة استفحال مرض السرطان لديه وهو في معتقلات الاحتلال الاسرائيلي وقد ذكر ان هناك العديد من السجناء الفلسطينيين الباقين وعددهم عشرون يعانون من السرطان ..

ينمو الاستعداد للعنف والإجرام لدى أطفالنا بفعل نماذج سلوكياتنا

بمناسبة اليوم العالمي للطفولة رسالة للأولياء والمربين 02 جوان 2013

د. خالد عبد السلام - قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا - جامعة سطيف 2.

absalam05@yahoo.fr

عندما تكون لغة معاملتنا مع أزواجنا و غيرنا من المحيطين بنا هي الضرب والسب والشتم والتهديد بالقتل والكسر والذبح (نقتلك ونذبحك وننیشك)، حتى أصبحت الأسلوب التربوي الذي نتوارثه أبا عن جد لنعبر به عن قوة شخصيتنا ورجولتنا. وفق ما تؤكد نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا، فهذا يؤكد لنا أن المشكلة الكبيرة في الوالدين وليس في الأبناء، فهم أبرياء من كل شيء بل نحن المشكلة الذين يفترض أن نوكل مثلا عليا لهم في كل شيء . فقد أكد علماء التحليل النفسي كيف تؤثر العوامل البيئية بشكل مباشر، وخاصة تأثير مدى التعايش بين الأباء فيما بينهم، والذي يسمى بالوراثة السيكلوجية، حيث أن الأعراض المرضية في الأطفال هي ردة فعل طبيعية لسلوك الأباء والمربين، لذلك لا يوجد في حقيقة الأمر أطفال مشكلون وإنما يوجد آباء مشكلون (سهير كامل احمد 2001)

يضاف إلى ذلك عوامل أخرى تغذي هذا الاستعداد وتبرمه في النظام المعرفي والنفسي لأبنائنا ليترجم مستقبلا إلى سلوك انفعالي بطولي و تدميري لديهم كوسيلة للتعبير عن كل حاجياتهم واحتجاجاتهم ورغباتهم ومنها ما يأتي:

1- تأثير ظروف التنشئة الأسرية: كالنزاعات والصراعات وغياب الحنان والعطف في البيت. يؤسس لجو الخوف و اللا أمن ويدفع إلى التفكير في الانتقام والدفاع عن النفس). كما أن كبت مشاعر الغضب والقلق لدى الطفل بالمنع عن التعبير عنها لغويا وسلميا كثيرا ما ينفجر في الظرف المناسب على شكل سلوك تدميري بتكسير الأثاث والأواني المنزلية و إجرامي بالاعتداء على الغير بكل شيء .

— التمييز بين الأبناء، كثيرا ما يعزز الأحقاد والضغائن لتنفجر كعنف أو إجرام وقصة سيدنا يوسف عليه السلام خير دليل على ذلك. — المعاملة القاسية للأبناء تنمي الشعور بالقهر والظلم تجعل الطفل دائما يفكر في الانتقام بأي طريقة. و قد أشار علي وطفة في دراسته أن " التلاميذ الذين عاشوا أجواء أسر متسلطة يرهبون حتى في تقديم الإجابات الصحيحة في المدرسة خوفا من ارتكاب الخطأ وخوفا من السخرية المحتملة وخوفا من التأنيب (علي وطفة 1997 ص 166). كما أنهم يفتقرون إلى الأمان و غير واثقين من أنفسهم فيشكون دائما فيما يملكون من إمكانيات وقدرات فيخافون من نظرات زملائهم التي تقع عليهم لأنهم يشعرون بالخزي والعار. (علي وطفة 1997 ص 166). وهذا ما يجعلهم أكثر استعدادا لتحسين الفرص لإثبات ذاتهم بكل الوسائل اللافتة للانتباه كالعنف اللفظي والمادي والجسمي.

2- تأثير وسائل الإعلام المختلفة: فالبرامج التلفزيونية الموجهة للأطفال و إلى جانب الأفلام مشبعة بمشاهد العنف والقتل بشكل بشع، كما أن قصص الأفلام مشحونة بروح الانتقام و لغة العضلات والقتل ببرودة المشاعر. و يصور البطل أو العصابة على أنها هي التي تتولى مسؤولية

بمناسبة اليوم العالمي للطفولة الذي يترامن و أول جوان من كل سنة أوجه رسالتي إلى كل الأولياء والمربين من أجل إعادة النظر في الكثير من ممارساتهم اليومية التي كثيرا ما كانت سببا مباشرا وغير مباشر في تنمية الكثير من الاستعدادات للعنف و الإجرام لدى أبنائهم. لأن الطفل كما يعرفه علماء النفس والتربية :هو ذلك الإنسان البرئ الذي لا يعرف شيئا ولا يقوى على شيء ويتعامل مع المحيط الذي يعيش فيه بنية خالصة و فطرة نقية، ينمو ويتطور ليقوى ويتعلم كيف يعيش ويحي داخل المجتمع أمنا مستقلا وسعيدا يحقق نجاحات في كل ما ينشده من آمال وطموح. أي أن المجتمع بكل عناصره ابتداء من الأسرة هو الذي ينميه ويعلمه ويوجهه ليعرف كيف يتدبر شؤونه وفق القيم والمعايير والقوانين السائدة فيه. لذلك فسلوك الخير أو سلوك الشر ينمو لدى الإنسان ويكتسب منذ صغره عن طريق التنشئة الاجتماعية. و شخصيته تبنى منذ السنوات الأولى من حياته من خلال مواقفنا وتصرفاتنا وفتاياتنا وردود أفعالنا اتجاهه في مختلف الوضعيات الحياتية، ومن خلال الخبرات والتجارب التي يعيشها سواء كانت ايجابية أو سلبية لتشكل بذلك ما يسميه رالف لنتون شخصيته القاعدية. والتي على أساسها تتحدد المعالم الكبرى لنوعية شخصيته المستقبلية.

إذن فنمو الاستعداد للعنف والإجرام ليس وليد مرحلة المراهقة أو سن الشباب أو سن الرشد بل تبدأ تغرس بذوره الأولى في سن الطفولة، بفعل ما نقدمه للطفل من نماذج سلوكية ومواقف يعمل على تقليدها و محاكاتها ليتطور على شكل ألعاب استعراضية مسلية ثم تتبلور على شكل ردود فعل انفعالية وتنتهي بسلوك تدميري قاتل في سن المراهقة او الشباب.

ذلك أن الاستعداد للعنف والإجرام لدى أطفالنا تتغرس بذورها الأولى ابتداء من اللحظات الأولى التي نداعبهم فيها وهم رضع عندما نطلب منهم أن يضرّبونا على خدودنا بأيديهم أو بشيء آخر قصد التسلية والمداعبة. و عندما يبدأون في المشي والكلام فيكتثرون الحركة وطرح الأسئلة عندما نصرخ في وجوههم أو نضربهم و نبعدهم بالقوة نتيجة إنزعاجنا من سلوكياتهم وعدم قدرتنا على تحمل نشاطهم وحيويتهم ورغبتهم الكبيرة في المعرفة لما يحيط بهم. و أيضا عندما نفرض عليهم قيودا كالكسوت والهدوء بالتهديد والوعيد بالضرب او الحرمان من إشباع حاجات نفسية أو بيولوجية معينة. ويظهر ذلك جليا خاصة عندما نتابع برامج تلفزيونية إخبارية أو رياضية أو سياسية، أين لا نقبل أن يُفوت علينا أي لقطة مما نشاهد ونتابع، فنرفض أي شكل من أشكال التواصل، بل نفرض أشكالاً مختلفين القمع والعنف(أسكت أصمت، أخرج من هنا ابتعد مني) فكثيرا ما نصاب بالجنون لو تمادى أحد أبنائنا بالمشاغبة وحب اللعب والتواصل معنا فلا نكتريث بالعنوان عليهم بكل ما يتوفر أمامنا من وسائل وأصوات. وغيرها من التصرفات العنيفة التي يبدأ فيها أطفالنا في تعلم نماذج من السلوكيات ووردود الأفعال وتكوين نظرة حول الحياة وتقمص دور شخصية الراشد. ومن ثمة تزداد القابلية لدى أطفالنا للعنف والإجرام

وبالتالي فحرمان الطفل الحسي و العاطفي و البدني يعيق نموه السليم . بينما الإثارة الزائدة لحواس الطفل عن طريق مشاهد تلفزيونية أو ألعاب إلكترونية ستجعله قلقاً غير راضٍ وعصياً، لأنها تعتبر نوعاً من الاعتداء على حواسه " (ماري لوين Mary lewin ترجمة عبد الفتاح ص 87).

4 - تأثير الألعاب النارية والحربية: كالسيوف، السكاكين والخناجر، المفرقات والألعاب النارية الصواريخ والدبابات، الرشاشات، والمسدسات... وغيرها. كلها ألعاب نوفرها ليلهي بها أطفالنا يوماً لتحقق لهم إشباعاً للروح القتالية والانتمائية عن طريق محاولاتهم لتقمص ومحاكاة الأدوار التي يشاهدونها في الفضائيات من رسوم وأفلام ليكونوا أبطالاً حقيقيين يفرضون ويتبنون من خلالها وجودهم و ذواتهم بين زملائهم.

ومن انعكاسات كل هذه الألعاب الإلكترونية والحربية على شخصية الطفل.

— أنها تنمي الميل والاستعداد إلى السلوك العدواني.

— و تنمي فيهم الاستعداد للإجرام والقتل. —

— كما تزرع فيهم القابلية للانخراط في العصابات والمنظمات الإجرامية والإرهابية المختلفة.

ومن النتائج المحققة فعلياً على مستوى المجتمع الجزائري:

— الكثير من حالات الإصابة بالجروح والإعاقات والكسر و فقاً للعيون شهدتها الكثير من المستشفيات في مختلف ولاية الوطن.

— النزاعات والصراعات العائلية الناتجة عن اعتداء الأطفال على بعضهم البعض خلال اللعب بالألعاب النارية (المفرقات نموذجاً) و الألعاب الحربية، و التي أدت إلى حدوث حالات جنح وجرائم عولجت في المحاكم مثلما حدث في الكثير من مناطق الوطن، خاصة قبل أيام عيد الفطر والضحى أو المولد النبوي.

— و ازدياد حجم الجرائم بمختلف أشكالها وبأشبع صورها كاعتداءات الأطفال على زملائهم بالأسلحة البيضاء، في مختلف الحياء والمدارس الجزائرية.

لذلك أصبح من الضروري على الأولياء إعادة النظر في أسلوب تنشئة أبنائهم باعتماد أسلوب الحوار والنقاش الفكري و السماح لهم بالتعبير الحر عن أفكارهم وآرائهم دون إكراه ولا تعنيف وتوفير لهم وسائل تكنولوجية مزودة ببرامج تنمي التفكير والذكاء و تعزز القيم الأخلاقية التي ترقى بمستوى الإنسان إلى إنسانيته وترفع من كرامته وتمجد قيم المحبة و التسامح والانفتاح على الآخر.

إلى جانب ضرورة إحياء الجلسات العائلية أين يلتقي فيها الجميع للحوار و الحديث والقصص ، حيث ينعم ويرضع أبنائنا الحنان والعطف والدفاء العائلي، الذي خطفه التلفزيون وتكنولوجيا الاتصالات المعاصرة، أين وفرقتنا داخل البيت الواحد ومنعتنا من التواصل فيما بيننا، حيث كل واحد في غرفته وبجهازه وتكنولوجياه الخاصة، حتى فقدنا طعم الحياة العائلية، وسيطر على تواصلنا الاندفاع والعنف في كل شيء ولأبسط الأمور. فأصبحنا لا نعرف أبنائنا ولا هم يعرفوننا، لذلك لا أحد يتقبل الآخر ولا يستطيع التسامح معه لأبسط الخطاء. ضرورة التقليل من تعرض أبنائنا للبرامج التلفزيونية والألعاب الإلكترونية وتشجيعهم على قراءة الكتب والقصص لتنمية جانب الخير فيهم. تعويد اصطحاب أبنائنا إلى المكتبات العمومية والمتاحف والمواقع التاريخية والأثرية والمراكز الصناعية والثقافية والعلمية... وغيرها. استغلال أيام العطل الأسبوعية و الفصلية والسوية لتنظيم رحلات التنزه والتجول والسياحة في مختلف مناطق الوطن، لتنمية لديهم روح الفضولية والاستكشاف وغيرها من الوسائل التي تنمي الروح الإبداعية و تغرس فيهم قيم الحوار بالأفكار و احترام الآخر عند الاختلاف معه

تسوية النزاعات والخلاقات بطرقها الخاصة في غياب كلي لسيادة القانون، وهو ما يجعل الأطفال ينمو لديهم عدم الثقة بمؤسسات الدولة الأمنية والقضائية. و يقدون المشاهد العدوانية والإجرامية — و ينظرون إلى العنف ومظاهر القتل والذبح على أنها أمور عادية جداً ومن صميم البطولية. ومن دلائل ذلك مثلاً: فيلم الشنقة جعل الكثير من الأطفال يستعملون الرماح والسيوف حتى أصيب الكثير منهم بالعمى والجروح عند المبارزات التي كانوا يقومون بها مع زملائهم. في ساحات الأحياء والقرى — فيلم سيبرمان دفع بعض الأطفال إلى محاولة الطيران فكان مصيره السقوط و الموت. — مشهد شنق صدام جعل أحد الأطفال بأمريكا اللاتينية يقلده بوضع جبل على رقبته فشنق نفسه. ونحن نعلم ان الكثير من البرامج الموجه للأطفال من إنتاج أمريكي مترجمة إلى العربية وفي تحليل لمضامينها نستطيع فهم نوع الثقافة التي يستقبلها أطفالنا. ففي دراسة أجراها في الموضوع ناثان سيبا Nathan Seppa، عضو هيئة تحرير نشرة مونيتور التي تصدرها الرابطة الأمريكية النفسانية ، نشرت في مقالة بعنوان يبقى تلفزيون الأطفال غاطساً بالعنف، ملخصاً فيها النتائج التي ظهرت في الدراسة القومية التي أجريت في الولايات المتحدة عام 1996 حول العنف التلفزيوني و التي غطت برامج 23 قناة فكانت النتائج كما يأتي: (نقلاً عن صالح خليل أبو أصبع ص 128):

— 58% من البرامج احتوت على العنف.

— 73% من البرامج احتوت على العنف دون تأنيب أو نقد أو جزاء له.

— 58% من البرامج ذات سلوك عنف مكرر.

على سبيل المثال 40% من برامج التلفزيون بادرت بأحداث العنف شخصيات صورت على أنها نماذج جذابة للأطفال تعتبر أبطالاً. حيث قدم فيلم كارطوني أربعة أبطال يستخدمون قوتهم الخارقة لضرب الأشرار الذين يحاولون تجسيد العالم. و لكن الأشرار فروا سالمين دون عقاب وهناً الأبطال أنفسهم. و يقول ناثان سيبا: شاهد الأطفال مقترفي الاعتداء على أنهم جذابون يستخدمون العنف الذي يبدو مبرراً ضد الضحايا. (صالح خليل أبو أصبع ص 128)

3- تأثير الألعاب الإلكترونية: غالبية هذه الألعاب عبارة عن منافسة وصراع تغذي العنف والإجرام وتمجده، و تدرب الطفل على القتال واستعمال السلاح والقوة وعلى التدمير وحرب العصابات. مع العلم أن البرامج الحديثة تصور مشاهد لأشخاص شبه حقيقيين بأسلحة نارية وعمليات عسكرية في ميدان شبه واقعي. و هو ما نشاهده من إلهام وإصرار من قبل الأطفال على أولياء أمورهم من أجل شرائها لهم. يرى مستشار الطب النفسي والأمراض العصبية الدكتور محمد الشوبكي أن تأثير الألعاب الإلكترونية يعتمد على مضمون ومحتويات هذه الألعاب... وإنها في العادة تعالج قضية أو قصة خيالية أو تعرض حرباً تنتهي بالتدمير والقتل وفي كلا الموضوعين فإن تأثيرهما يكون كبيراً من خلال المدة التي يقضيها الطفل في ممارسة هذه الألعاب. وقد أكد بعض خبراء النمو النفسي (أركسون) (ماري لوين Mary lewin) حول أهمية التفاعل مع الآخرين في مرحلة الطفولة الأولى في اكتساب الكثير من المهارات الحياتية وانعكاس البرامج التلفزيونية والإلكترونية التي تفقده إلى ذلك التفاعل: " أن ما يتعلمه الطفل في سنواته الثلاثة الأولى يفوق ما يتعلمه في باقي حياته نتيجة للروح الفضولية و الاستكشافية وتعطشه للمعرفة التي تظهر لديه في هذه الفترة العمرية. و فيها يتعلم الطفل أيضاً كيف يمشي، وكيف يتكلم، وكيف يفكر، وكيف يعتني بنفسه و ينمي عضلاته و يحدث التآزر بين حركاته و حواسه، و التي لا يستطيع تحقيقها دون التفاعل مع الآخرين و دون ممارسته الفعلية للنشاطات التي تقتضيها كل مهارة.

سندبادية في أدونيسية الشعر العربي وغورييات

د. خالد غزال

khaledghazal45@gmail.com

الشعري، بالنظر الى ان الشعر هو في الواقع صورة الجسد. كما ان الشعر يأخذ موقعه في ميدان المعرفة، المفتوحة على النبوة والقراءة والتواصل مع الإلهي. يضاف الى كل هذا ما يتصف به الشعراء من أوصاف تحمل الكثير من الغرابة، فهم الغاؤون وفق الوصف القرآني، وهم الهائمون، والجوالون والمنزورون الى الفداء والتضحية. اما الأنا الأعلى الشعرية فتتمظهر في الشخصية الشعرية العربية الاسلامية في كونها "تتميز بانها تتمثل بالقصائد المتحركة الموقدة بالمثل والتربية المثالية، وبالأخلاق والحكمة، وبسلطة الشعراء السابقين محلين أروميين كانوا ام قادمين من الدار العالمية للشعر" (ص11).

في منظور علم النفس، يمكن اعتبار الشعر علم الحالات النفسية، وقراءة الذات والوصول الى اعماقها بتعبيراتها المتعددة الجوانب، العاطفية منها والغرائزية، وخيبتها او نجاحاتها. في الشعر تتجلى أعلى درجات الانفعال، وتتكشف المكونات، حتى لكأن محل القصيدة يخضع شاعرها الى التنويم المغناطيسي ويعمل مبضعه في كشف خفايا اللاوعي ويظهرها الى العلن، بحيث يكون الشعر هنا كأنه "حقل من نباتاته ومزروعاته حالات النفس وانفعالاتها وحسبها، مشاعرها وعواطفها، اي ان الحقل هذا هو حقل الوجدانيات، والمتخيل، والعالم الذاتاني، الداخلي، الفياوي، الوعيوي او الشعوري. تتكافأ هذه التشخيصات او القراءة الاستبطانية الاستبصارية للشعر، مع القراءة للتصوف او العرفانيات. فكلهما محوره وغرضه واسمه هو "علم احوال النفس" (ص12).

في نظرة تاريخية الى الشعر والشعراء خصوصا في التاريخ العربي الاسلامي، يكاد الشاعر يشبه في موقعه الروحي والاجتماعي الكهان والعرفانين وحتى الانبياء، لجهة حياة التشرد والالام والاضطهاد التي يتعرض له، فكان الشعر هنا يقع موقع الرسالة، لغته تعبير عن الحياة، واشعار الشاعر انعكاس لهموم ومشاعر قومه، بحيث يمكن القول ان الشعر هو "القراءة والنطق والكلام، انه اللغة التي تخلق الحياة والفعل. والشعر هو الكتابة، وهذه هي عينها التأسيس، والخلق والانطلاق والانعقاد. والشعر هو الكلمة التي تعطي كاسم للشيء فيغدو الشيء موجودا مومضعا، خاضعا للمعرفة والارادة. والشعر يعطي معنى لانه هو اللغة، وهو الكلام او التواصلية والوسيط بين الذات والآخر، وهو الشريعة، اي القانون الذي يقف في وجه العنف ويمنع تدمير الحياة" (ص16).

على امتداد التاريخ العربي الاسلامي، تفاوتت النظرة الى الشاعر من قومه ومن سائر الاوساط ذات الصلة بالادب او العلوم. في الزمن القديم، عندما يولد في القبيلة شاعر يعتبر الأمر مصدر فرح وبهجة، لان الشاعر هنا يحتل موقع النبي والحكيم والعالم. وتتحول القصيدة عند جمهرة شعبه الى نشيد تردده الناس، ويتحول الشاعر الى بطل، وتتحول القصائد الى ميدان دراسة وتحليل واستكناه المكونات، وصولا الى وضع قوانين

في دراسة غير منشورة بعنوان "سندبادية في أدونيسية الشعر العربي وغوريياته"، يفحم علي زيعور علم النفس في سبر أغوار الشعر ومكوناته، مستقصيا التوترات والانفعالات التي تصيب الشاعر، ليغرق في تحليل الشخص وشعره. يعرّج في النص على إدخال الفلسفة في مزيج من التوليف بينها وبين الشعر، ويدخل التعبيرات الفلسفية في ميدان شعري، مصراً على "تزيوج" الشعر والفلسفة بواسطة علم النفس. قليلة هي الدراسات التي أقحمت نفسها في التحليل النفسي للشعر والشعراء، على رغم أنّ الموضوع يحمل من الإغراء الكثير، لكون الشعر يشكل مادة خصبة للغور في تحليل الذات والنفس، وهي مهنة سبق وأن ألقنها علي زيعور جيداً في عشرات الكتب التي صدرت له.

يقدم زيعور لدراسته بالقول: "الشعر والعلم والفلسفة بنية كلية في حالة مفردة. انه سديد، انه نافع ان يكون الشعر لا يعادي العلم او يبعده. ومن السوي أيضا ان تكون مشكلات الشعر قريبة مقترية، او مفتوحة متفاعلة مع مشكلات الفلسفة، مع الماورائيات، وحتى مع الغيبيات، مع الأخرويات من نعيميات وجحيميات وما الى ذلك. المذاهب في الشعر مشغلة مؤسسة بنكافؤ وتغاذ مع نمو وتطور المعرفة، مع اكتشافات وثورات او منعطفات في العلم. لكن الأجدر والنافع جدا التأكيد على ان (الشعران)، الشعر الفلسفي أي الأرقى انساني وحادثانية بل ورشداية، معناه فلسفة في التعبير عن الإنسان ومن أجله، وعن دوره وأسئلته، وما يكون، وما يجب ويستطيع ان يكون. وبكلمات أدمث، الشاعران، الشاعر الفيلسوف، أي الأقرب الى المطلق والألوهي في الشعر، يكون هو عينه الحرية. انه يكون رفضا للحنانية، وللخطر التبريري السواغ، للدوغمانية والانسجان في غضون الرؤية التلغرافية كما التوفيقانية في التأمل المكرس للشعر وإنتاج الشعر ومحاكمته، وفي غضون التصور العلمي للعالم.. ويكون الشاعر الفيلسوف رمزاً للحرر، أيضا كما الإعتاق والإعتاق من النكوص الى أحضان الشعر المعهود، الى الأصول، الى التجارب التأسيسية، الى الفردوس المفقود، الى عدن الأب الذي قتلته أحاديته وتسلطه، ذكوريته وساديته، علائقيته الهيمنية السيدية أي اللاتضافية والشاقولية" (ص5). انطلاقا من هذه التحديدات والتوجهات، يساجل زيعور مع الذين رفضوا الشعر خوفا على الذات العربية التي تحتاج عندهم للعلم والصناعة والمعرفة والمنطق الرياضي.. ليصل الى تفسير هذا الرفض للشعر في وصفه نتاجا للانهزام الحضاري الذي منيت به المجتمعات العربية، وولد لديها عقدة نقص تجاه الغرب وعلومه وتقمه الصناعي..

تحتل الأنا موقعا مركزيا في الشعر وشخصية الشاعر، وتفتن هذه الأنا بالوعي والحضور والذات الفاعلة في الشخصية الشعرية. كما ان الوعي واللاوعي، كما الأنا والأنا الأعلى او الذات والذات المثالية، يتفسران تبعا لمنهجين هما: المنهج التحليل النفسي ومنهج التطورانية او النفساني والسلوكاني" (ص10). يصل من ذلك الى القول بنرجسية الوعي

هنالك. فقد تكفي الماحة الى قراءتنا النفسية العيادية، للشخصيات والغوريات او شيء من اللاوعي والذنين في دواوين خليل حاوي وعند نزار قباني كرمز للطبيعة وانثوي، وادونيس كرمز للثقافة وبعد فلسفي" (ص30).

في جلسة تحليل نفسي للشعر، يلخص زيعور فيها أهم المفاتيح التي تتيح فهم الشعر والشعراء، والسمات العامة التي تميزهم. النفسي يتجلى في العواطف والانفعالات، والشاعر يتحول بطلا وفق علم البطولة والخلص، والشاعر ملهم وملاك، اضافة الى طبيعته الفوضوية والحالمة والمستعصية على القيود والتنظيم، كما ان الشاعر يستخدم شعره في التعبير عن حبه وعواطفه، الجنسية منها او العذرية، فهذا الرجل - الشاعر "قد يكون زير نساء او مريضا جنسيا، سويا او متقسفا جنسيا، شهريارا او شبقا ساديا، بريئا طاهرا او محتشما او ماجنا، محبا على غرار الصوفي في عشقه الالهي، على غرار رابعة او ابن الفارض او ابن عربي والآخرين، او مجرد مؤلف يتخيل ثم يروي، يلاحظ ثم يعبر عن عواطف، وانفعالات او ظواهر وحوادث تحصل داخل الانثوية - الذكورية" (ص38). لكن هذا الشاعر، اينما كان، حساس للنقد، بل تتملكه موجات من الحقد والكراهية تجاه من يتخذ موقفا غير متوافق معه. سمة النرجسية وعبادة الذات تتحكم بالشاعر في غالب الاحيان، فقد "تمرضه موجات الكراهية والرفض والمواقف الواشوية يضخها حاقدون او منافسون. هنا قد يكون عصاب الشاعر مبررا، وقد تنفس الأعراض المرضية بالشروط العدائية، والاضاع غير المؤاتية للتكيف والانعتاق في الحياة والعلاقية" (ص40).

في تصنيفه لأنواع الشعر العربي، يشير زيعور الى ان حقول الشعر العربي محلية ولكن كونية وانسانية، والشعر الغزلي هو تسمية ضيقة وتخيسية للجنس والعلاقية الذكورية- الانثوية، وان قطاع الرثاء تعبير وجواب عن الخوف من الموت ورغبة لاواعية بالخلود، فيما يبدو المديح داخل الشعر العربي اقرب الى العقاب الذاتي، بينما الفخر تعبير عن نرجسية عربية فاقعة، اما شعر الهجاء فهو اقرب الى نزعة تهدف الى اخراج العداوة المكبوتة لدى الشاعر، واخيرا تبدو الخمريات اشعرا تتجلى فيها النزعات الجنسية والسعادة المرتجاة والمتخيلة.

قدم علي زيعور سياحة تحليلية نفسية للشعر العربي، وجال على بعض ممثليه، مخضعا الشعر والشاعر الى مبضع ينبش من خلاله مكونات اللاوعي التي تتحكم كثيرا في مسلك الشاعر وانفعالاته الباطنية منها والظاهرة. هكذا، نرى في دراسة محدودة الحجم توغلا في قراءة الذات الانسانية من خلال الغوص في عالم الشعر، وهي قراءات قليلة جدا في التراث الادبي والفكري في العالم العربي، لان الغوص فيها واخضاع الشعراء لمنطق التحليل النفسي هو اقصر الطرق لخلق عداوات لا تنتهي بين المحلل النفسي وبين الشاعر، فليس اصعب على الشاعر من تعريته وكشف

حقيقة شخصيته ونفسيته وكيفية تفكيره وتعبيره عن واقعه وحياته.

للقصيدة بما يجعل هذه القوانين قواعد ملزمة، على الشاعر التقيد بها، والا اصبح مصنفا كأنه "هرطوق شعر"، وهو ما شهدناه لاحقا عندما تورد شعراء في العصر الحديث على قوانين الشعر الكلاسيكي السائد، ودخلوا في منظومة "الشعر الحديث" بعيدا عن التفعيلية، وعبر ادخال النثر واعتبار القصيدة النثرية قصيدة ذات مشروعية. وهو امر تولدت عنه صراعات بين انصار الشعر الحديث وبين ملتزمي الشعر الكلاسيكي التقليدي المعروف.

من الامور التي يتطرق اليها زيعور، ما يتصل بالدور الذي يلعبه الشعر في كشف الاعماق الجنسية للشاعر، خصوصا عندما نترك ان معظم الشعر القديم منه والحديث، تحتل فيه المرأة، والحب والغرام واللوعة والحسرة والاهات .. موقعا مركزيا، يشكل مادة خصبة للمحلل النفسي ليكشف عن اللاوعي الخاص للشاعر من خلال ابيات شعره والرموز التي يستخدمها هذا الشاعر سواء بوعي منه او بغير وعي. فمن طرائق المعرفة بالاصول الجنسية والمحركات الجنسية للشعر معرفة قطاع الرواية وجذورها، ومعرفة عشيقه الشاعر، وشعوره بحسب المعنيين لكلمة شعور.. والا هم هو ان معرفة العشيقه نوع من التشخيص. والتفحص هذا ان كان بلا معنى وبلا وظيفة او قيمة هنا، فليس هو بهذه البخاسة عند اللقب المتحري في الهوامات والدياجير، في التضاريس والمكونات او اللاواعيات واللامتمايز، في الليالي المرعبة والشتاء والخريفات" (ص 20-19).

لا وجود لشعر من دون وحي يسقط على الشاعر، بل ان هذا الوحي هو اقرب للشيطان الذي يفجر المخزون الداخلي عند الشاعر، فيكون شيطان الشاعر امل الشاعر بالانعتاق من مرحلة الاعداد والتعلم، وبفجر الطاقة الكامنة، والشجاعة النائمة في ادغال الغوريات والاختلاجات" (ص22). مع العلم ان شيطان الشاعر او الوحي الملهم له ليس ظاهرة عربية فقط بمقدار ما تتصف بها جميع الشعوب، لان لغة الشعر لغة عالمية، وموجيات الشعر متشابهة من حيث المعاناة النفسية التي تصيب الشاعر قبل انجاز قصيدته. في الشعر، تصيب الشاعر تحولات في شخصيته، في صراعه الداخلي مع نفسه وفي علاقته بالجمهور الذي يخاطبه، تتجلى مظاهر الألم والصعاب والسعي الى تجاوز الصعوبات، كلها عناصر مكابدة يمر بها الشاعر قبل ان تظهر قصيدته الى الوجود، وهي معاناة نلمسها لدى جميع الشعراء العرب (من غير المستشعرين حديثا او المدعين انهم يقولون شعرا)، كما نلمسها لدى شعراء آخرين في شتى أرجاء العالم.

يشير زيعور الى الموقع الذي أولته "المدرسة العربية في التحليل النفسي" للشعر حيث قدمت في "علوم اللاوعي الثقافي"، تحليلات جمة نافعة وصائبة لقضايا الشعر من حيث حقوله وغرضه، اعلامه وحقايقه، منطقته وفلسفته وقوانينه، اجهزته واوليات الدفاع والاحتماء الخاصة به. لا حاجة اذن لتفصيلية هنا، ولتكرار تحليلات ترد من هنا او من

صفحات استقبال الشبكة المحمية بكلمة عبور (للمشتركين)

الإصدار العربي

<http://www.arabpsynet.com/index0.Ar.asp>

الإصدار الانكليزي

<http://www.arabpsynet.com/INDEX0.ASP>

الإصدار الفرنسي

<http://www.arabpsynet.com/INDEX0.Fr.ASP>

صفحات استقبال الشبكة المفتوحة لعموم المتصفحين

الإصدار العربي

<http://www.arabpsynet.com/defaultAr.ASP>

الإصدار الانكليزي

<http://www.arabpsynet.com/defaultEng.ASP>

الإصدار الفرنسي

<http://www.arabpsynet.com/defaultFr.ASP>

للاشتراك في خدمات الشبكة

<http://www.arabpsynet.com/Subs.asp>

الراسخون في العلم!!

د. سعاد جواد التميمي - استشاري أمراض النفس - كاردف. المملكة المتحدة

sudad.jawad@btinternet.com

"رُسوخٌ عقولنا في العلم نورٌ يُضيئُ دروبنا في قرنٍ أدجى"

فالذي يصنع معالم وجودنا الدنيوي ينقطع عن الدنيا ، ويرسخ في فكرة الصناعة والإبتكار وتحقيق حالة التغيير الدائب المتوافق مع إرادة الدوران. ومعظم الذين غيروا الدنيا كانوا منقطعين عنها ، والذين حققوا إنتقالات نوعية ووثبات حضارية كانوا في غيبوبة عن الدنيا ، ومنشغلين في صناعتها وإعادة تركيب عناصرها.

فالرسوخ يتوأم مع الإنقطاع ، والإنقطاع يؤدي إلى الإنبعث والتجدد ، وكأنه عبارة عن إندساس في شرنقة التخلق والنماء والتولد الخلاق.

كنت في محاضرة لأحد العلماء الذين حصلوا على جائزة نوبل بالطب النفسي ، وكم أدهشني قوله ، بأنه قد أمضى أربعين عاما ، مع "الهلزون" الذي بسببه حصل على الجائزة ، ورأى أن الهلزون هو الذي يستحق الجائزة.

فتفاعله مع حالة واحدة لمدة أربعين عاما ، أوصلته إلى غاية الرسوخ المعرفي والإدراكي ، حتى وكأنه صار معبرا عن حالة الهلزون ، وعندما بلغ فائق درجة الإدراك العلمي ، إستطاع أن يمسك بالفكرة العسية ، ويضعها بمنطوق مؤثر في صياغة السلوك ، والتنظير اللازم لولادات علمية لاحقة.

فالرسوخ بالعلم يؤدي إلى ولادات متميزة أو جديدة أو أصيلة لم تتحقق من قبل.

وجميع المتولادات الفاعلات في عصرنا ، إنما هي من رحم الذين رسخوا في العلم حتى قطفوا أثمار الرسوخ.

فالرسوخ العلمي يعني الإنجاب والتجدد والتقدم الوثاب ، وهو طاقة إبداعية خلاقة ذات مديات وأفاق مطلقة ، متفاعلة مع فضاءات الصيرورات الإبداعية المتنامية.

فالدعوة إلى الرسوخ في العلم ، ثورة حضارية تستحق منا التعبير عنها بأفعالنا وتفاعلاتنا وما تكتبه أقالمنا.

فالأمة التي يرسخ عدد من أبنائها في العلم ، تمتلك قدرات صناعة الحياة الأرقى!

فهل سترسخ في العلم حتى تكون؟! !!

دليل المعجم الموسوع للعلوم النفسية

اصدار عربي

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Dict.Ar.htm>

اصدار انكليزي

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Dict.htm>

اصدار فرنسي

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Dict.Fr.htm>

أضواء كلمات وأفكار في حوار!!

د. صادق السامرائي - أميركا - العراق

sadiqsamarrai@gmail.com

نظريتنا

* "تقد بناء ، وأمانة في أعناقنا سوف نُسأل عنها ونجازى عليها " و " كثير من الأبحاث والدراسات بدون فائدة علمية تذكر " و " متى تنتهي هذه الظواهر ونعود إلى طريقنا الصحيح حتى نتقدم كما تقدمت الأمم "

* "سهم في قلب الحقيقة" يشمل حديثا عن السلبات الدامغة والمحنة لهبوط قيمة العلم ، وتختتم بالقول "فلا بد من رؤية جديدة ومنهج جديد ومصادر جديدة بشرية ومادية حتى نستطيع أن نقدم رؤية متكاملة في البحث العلمي وتطبيقات مبنية على واقعنا ومشكلاتنا"

* "المشكلة فيمن يسمون علماء النفس المسلمين أو العرب ، أنهم ينطلقون غالبا من نظريات غريبة بائسة لا تفهم حقيقة النفس البشرية ، فبدلا من أن ينطلقوا من الحقائق التي بينها خالق تلك النفس عن تلك النفس، التي يمكن رصدها بسهولة في القرآن الكريم والحديث النبوي ، إعتدوا على نظريات ضالة متخبطة فضلوا وتخبطوا."

والنظريات مبنية على "الإنسان كمجرد كيان مادي أو شهواني."

* "قيم العلم التي يفتقدها كثير من الباحثين في العالم العربي" ، " قيم الإبداع وتبني قضايا علمية حقيقية" ، "مسألة الارتباط الموضوعي بالعمل البحثي"

* وردا على التعليق رقم 4 "هذا تعميم لا يصادفه لا واقع الدراسات على مستوى النظريات ولا على مستوى الممارسة المهنية"

* "ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا..." "بؤس النظريات الغربية" "سكينة النفس وسعادتها في الدنيا والآخرة" "تمكنت القيم المادية من تشويه مفهوم الإيمان"

* "عندما نجتهد في قراءة العمل بشكل جدي نكون قد وضعنا قدمنا في محطة الاجتهاد" "سيطرة عقلية الحصول على الشهادات بأي ثمن وأسلوب" "قأين يكون الإبداع هنا؟"

* "أدعو إلى لقاء مفتوح على مستوى علمائنا وأساتذتنا في علم النفس...لبناء تراث علمي في دراسة النفس الإنسانية يستند إلى جذورنا وهويتنا الإسلامية"

* " المجلة عربية تهتم بالشؤون النفسية " ، " أن نشغل أنفسنا بالحق ، وإلا شغلنا بالباطل والجدال القريب من العقم"

* "زيت الحضارة والرقى الإنساني ليس له هوية حقيقية" "الخوف من المغامرة ، أو الخوف عموما من الضياع في صحراء العلم الواسعة"

* "لماذا التشنج في النقل عن الغرب؟ ولماذا لا نثبت إعتزازنا لقوميتنا وديننا إلا بمهاجمة وعداء من سبقونا في ركب العلم؟" "مسألة توصيف الإبداع العلمي"

النظرية وفقا لرؤيتي المتواضعة ، عبارة عن آراء ، مفاهيم ، تعريفات ، إفتراضات ، تصورات وإفترابات ، تحاول تفسير ظاهرة أو مشكلة ، وتهدف إلى تقديم نظرة معرفية راجحة للفهم والإدراك والوعي.

والنظرية ليست جديدة ، وإنما وجدت مع الإنسان ، في أول محاولاته لفهم وتفسير الظواهر والأحداث والتفاعلات ، وربطها بسبب يحقق عنده الشعور بالأمان والسيطرة ، والقوة والقدرة على التواصل والبقاء.

والحضارات الإنسانية ومنذ فجرها تأسست وفقا لنظريات ، إبتداءً بحضارة سومر وما قبلها ، وإنتهاءً بحضارة مصر بسلاسلها الفرعونية ذات النظريات المتنوعة.

وخالصة أية نظرية ، إنها إجتهد علمي ، معرفي ، ثقافي وإنساني ، لتفسير الظواهر والحالات والمشكلات.

فهل إستطعنا أن نفسر ظاهرة أو حالة ، فيما قدمناه من أفكار ، بخصوص النقل والإبداع ، وهل توصلنا إلى جواب؟

بدأت محاوراتنا بطلب التعاون والدعم العلمي لإستكمال مرحلة الماجستير في علم النفس السريري ، لطالبة تبحث عن مقياس الوسواس القهري بالعربية.

(ويبدو أن الأخوة والزملاء في مصر قد أبدعوا في هذا المضمون ، ولا بد أن يكون هذا المقياس مترجما ، لأنهم قد ترجموا معظم المقاييس الأخرى ، ويمكن للدكتور وائل أن يكون خير معين لها ، ويمكنها زيارة موقعه "مجانين" وشكرا جزيلاً لها وتمنينا عاليا لإسهامها في إثارة هذه المحاور التي لا بد لها أن تكون ذات تأثيرات إيجابية نافعة).

وكان الجواب محاورتنا التالية

* "ما زلنا ندور في فلك التراث الغربي" و "أصبحنا مجرد ناقلين لا مبدعين" و"الحث على التجرد من الذاتية في أبحاثنا وفي دراساتنا وفي تفسيرنا للوقائع وأن نكون مبدعين وغير ناقلين."

وأجبتة على الفور بقصيدة أهدف منها الإثارة المعرفية ومطلعها " قد صدقت القول فينا يا أخي... كم نقلنا عن لثيا والتي" ، وذلك لإهتمامي بهذا الموضوع ، وبالبحث عن جواب لسؤال يشغلني منذ أمد بعيد وهو: "لماذا تأخرنا وتقدموا".

وخالصة محاولاتي وتحليلاتي وإجتهداتي وكتاباتي، ومعانياتي الميدانية المبنية على تسجيل الملاحظة ، ودراستها وتدقيقها وتفسيرها وفهمها ، إنتهت إلى فكرة واحدة ، أوجزتها بعنوان "التفكير العلمي المفقود!!"

ترى هل كان الحوار علمياً مثمراً؟!

تعرضنا للمشكلة من زوايا نظر متنوعة ، فهل خلصنا إلى جواب ، عملي يؤثر في حياتنا العملية والعلمية؟

ماذا نريد قوله؟

هل أننا عاجزون؟

هل أننا قادرون؟

هل أننا متحيرون؟

ربما نكون غير متفاعلين علمياً ومنهجياً وغير منتجين ، لأننا نمتلك كل مقومات الصيرورة الحضارية المثلى ، وتجدنا ندور في دائرة مفرغة من التوصلات ، الغير مفضية إلى نقلة نوعية ذات قيمة حضارية ، وعلى جميع المستويات الإبداعية المعاصرة ، برغم إنهماكنا وغوصنا في جوهر الحالات والموضوعات التي نتصدى لها ، ولا جديد في ذلك ، لأنه الآلية التي طغت على مسيرتنا على مدى أكثر من قرن ولا تزال .

إنها آلية "المراوحة الحضارية" التي تمكنت منا أجمعين!

طاقة الاختلاف

الاختلاف طاقة إيجابية فعالة ، لا يمكن لإرادة الحياة الاستغناء عنها ، فلا يتحقق التواصل بدون الاختلاف ، لأنه ماكنة أو محرك التقدم والتطور والتنامي والرقاء . وبسبب ذلك أدركت المجتمعات المتقدمة ضرورة تعزيز الاختلاف ، لإنجاب وتحقيق ما هو جديد ونافع ومؤثر في ديمومتها وتواصلها الخلاق مع الزمان، فانفتحت على آفاق البشرية ، وصنعت بها سبيكة وجودها .

بينما يتحول الاختلاف في مجتمعاتنا - التي هي أقل إختلافاً وتنوعاً من مجتمعات الدنيا الأخرى- إلى طاقة هدم وتدمير وتبديد للقدرات والطموحات والأمال . ولا تزال الأمة بعيدة عن وعي ضرورات الاختلاف وأهميته ودوره ، وبأنه الفكرة الجوهرية التي إنطلقت فيها ومنها طاقات الأمة الحضارية ، ومؤكدة في فرقانها المبين .

ما علاقة النقل بالإبداع؟

المجتمعات المتقدمة تنقل عنا ، نقل قوي مقتدر ، ونحن ننقل عنهم ، نقل ضعيف منكسر!! فالمجتمعات الإنسانية تتلاقح وتتبادل المعارف العلمية ، وقد كان لنا دور الناقل المقتدر المبتكر ، وأصبحنا في دور الناقل الضعيف المنكسر ، وتلك إرادة التفاعلات الحضارية فوق أرض دوار لا تعرف الوقوف .

لكن النقل يؤدي إلى الإنتقال لمرحلة جديدة ، ولا يمكنه أن يكون عامل "تأسن" و "إستنقاع" ، ففهمنا للنقل يمتزج بدفق من المشاعر والعواطف والإنفعالات ، التي تستثير آليات دفاعية تشل قدرات الإنتقال إلى حالة متقدمة عن حالة ما قبل النقل ، وفي هذا تكمن علة حضارية تواجهها الأمة ، ولا تستطيع الخروج منها ، لعدم تمكنها من صياغة آليات نظام وجودها الطامح للإنتقال إلى أمام ، والتفاعل مع الزمان بمتغيراته الوهاجة ، ولهذا تراها في أكثر الأحيان تنسحب إلى الوراء ، وتتمسك بلحظة زمنية غابرة ، وكأنها بلا حاضر أو مستقبل .

وخلاصة ما أردنا قوله ، أننا نريد الإنتقال ، والنقل يساهم في تحقيق ذلك ، عندما نتمثل ما نقله ، وننطلق منه نحو آفاق أخرى متصلة بحقيقة حالنا وأحوالنا وحاجاتنا ، فلا يمكن للجديد ، أن يكون نافعا ، إلا عندما يلبي حاجة إنسانية قائمة ، وما أكثر حاجاتنا الحائرة التي تبحث عن سبيل ، لذا يتوجب علينا تحقيق الإنتقال بالنقل الفعال!

فالمشكلة ليست في النقل وإنما في الإنتقال!!

فهل يمكننا إستثمار طاقات النقل وأفكاره للإنتقال إلى مراحل متقدمة؟!

علاقة الفكرة بالحياة؟!

الأمة تحققت عندما إمتلكت مهارات تحويل الأفكار إلى طاقات حية فاعلة في الحياة ، ولا يمكن لحضارة أن تكون من غير إمتلاك أبنائها لمهارات تصنيع الأفكار ، والإنسان في العالم المتقدم يبحث عن الفكرة لكي يصنعها ، فالمجتمع الصيني أو الياباني أو الكوري ، ومجتمعات أخرى ، يمكنها تصنيع أية فكرة!

وفي مجتمعاتنا ، هناك أمية فكرية عاصفة ، فالأفكار لا يمكن تصنيعها ، ربما خوفاً ، أو ضعفاً أو شعوراً بالنقص والإندحار الحضاري ، وفي واقع حال ما يجري ، أن الكثير من أفكارنا يتم تصنيعها في مجتمعات أخرى . والعالم اليوم يعيش عصر التنافس على إمتلاك الأفكار ، وفي مجتمعاتنا ، تبدو عاهة عدم القدرة على تصنيع الأفكار سائدة ، وشواهدنا التدايعات القائمة في الواقع العربي من أقصاه إلى أقصاه ، فما تمكنا من تصنيع أفكارنا (السياسية) وصياغة نظام حياة يكفل حرية الرأي والإبداع وغير ذلك ، والمجتمعات الأخرى قد تجاوزتنا بعقود عديدة ، حيث إنتهت من وضع عقدها الإجتماعي الذي يحافظ على حاضرها ومستقبل أجيالها .

وعلى جميع أصعدة الحياة ، نبرز للعيان هذه العاهة التي نعاني منها جميعاً وبلا إستثناء ، فما أوفر الأفكار وأغناها ، لكنها مركونة على رفوف عاهتنا العصماء!

والمجتمعات المتقدمة علينا قد صنعت أفكارها ، بإنتهاجها طريق التفكير والبحث العلمي ، وسلوكها ميادين التجارب والمحاولات والتعلم من الأخطاء والإنكاسات .

هل عندنا بحث علمي؟

الأنظمة العربية بأسرها ، ذات إهمال مروع للبحث العلمي ، ولا توجد ميزانيات ذات قيمة وتأثير ، لأغراض البحوث العلمية ، ومعظم مراكز البحوث العربية خاوية ولا تساهم في تغيير الحياة ، ورفدها بالآليات والمنهج اللازمة للحفاظ على مسيرة معاصرة معطاء .

وما تنتهي إليه الرسائل والبحوث الجامعية ، يبقى حبراً على ورق ، ويكاد لا يضيف شيئاً للمعرفة الإنسانية ، ذلك أن هذه الرسائل لا تتصدى للحاجة القائمة ، وإنما تنأى بنفسها عن التفاعل مع الواقع ، وتأخذ منحى نظري أو خيالي ، وكل بحث لا يؤثر في الحياة ، لا قيمة له ولا معنى . ففي الغرب ، لكل بحث تأثير ، ولكل نشاط ثقافي تأثير على السلوك في ميدان التخصص والتفاعل البشري .

وعندنا عقيدة "مجرد كلام" ، كل شيء لا شيء سوى كلام ، وعندما نرى أن الكلام لا يكلف شيئاً ، فهذا دليل دامغ على أننا لا ندرك الأفكار ، ولا نعي بأن الكلمات ذات أفكار عليها أن تؤثر في صناعة الحياة .

تأخرنا أم تخلفنا؟

التأخر أكثر دقة في توصيفنا ، فنحن مجتمعات متأخرة لا متخلفة ، والتخلف يعني أننا لم نقدم شيئاً للحضارة الإنسانية المعاصرة ، وهذا غير صحيح ، ذلك أن الكثير من أبناء الأمة قد أسهموا بإعطائهم إبداعية علمية ومعرفية في مجتمعات الدول المتقدمة ، لكنهم لم يحققوا ذلك في أوطانهم ، لإنتفاء النظام السياسي الإجتماعي الذي يوفر لهم فرصة الإبداع والعطاء المتميز ، فالعرب يساهمون في صناعة الحضارة المعاصرة وبيدعون ويبتكرون ، وكلما أواجه بأن العرب لم يقدموا شيئاً ، أقول مازحاً ، أن مبتكر مصنوعات "أبل" ، نصف جيناته عربية لأن أباه سوري!

والوفاء للحقائق العلمية ، ولرواد العلم والمبدعين ، والمساهمين في تطور الحياة ، وكم أعجبن رعايتهم للأجيال الناشئة وإحتضانهم للعقول الواعدة ، وتغذيتها بكل ما يتمكنون من الإسناد والتوجيه والرعاية العلمية والفكرية.

وكما هو معروف ، فالتواضع صفة مفقودة في محافظنا التفاعلية وعلى أكثر المستويات ، وبسبب ذلك ، لا تقدم مؤتمراتنا ولا تؤخر ، وإنما تتحول إلى حلبات للصراع ، والتعبير عن مفردات "الأنا" وتأطيرها.

وكم وقفت متحيرة أمام علماء وهم في غاية التواضع ، حتى لا تدري بأنهم علماء إن لم تعرفهم.

كنت في مرحلة الإقامة ، وذهبت أنا وزميل للتدريب مع عالم معروف ، ومبتكر لنظرية أثرت في العلاج النفسي ، وحالما دخلنا معهده ، وجدت زميلي في غاية الإنزعاج ، وازداد غضبا ، وعندما سألته عن السبب ، قال لن أتدرب عند هذا ، وهو يشير إلى صورة كبيرة له معلقة في غرفة الإنتظار ، فقلت : ما العيب في ذلك ؟

قال: لن أتدرب مع هذا النرجسي ، أنظر إنه يضع صورة كبيرة لنفسه في معهده!

قلت: إنه عالم كبير ومعروف في الأوساط العلمية ، وما الضير من ذلك؟ لكنه تواصل في غضبه ، واستهجانته للصورة الكبيرة المعلقة على الجدار ، وأبى أن يطيعني.

وقال: أنا مغادر ، هل تأتي معي؟

قلت: لا بد لي أن أبقى!

وغادر زميلي المكان ، وعندما حضر ذلك العالم ، وجدته في أقصى حالات التواضع ، والرقّة والبساطة والهدوء ، والإحترام والتقدير ، وكأنه يريد أن يعطي ما عنده رسالة للأجيال ، وأمضيت أياما معه ، فأقرن ما بين أحوالنا ، وما أراه أمامي من حال!!؟

هل نستثمر طاقاتنا؟

المجتمع العربي يهدر طاقاته في الخوالي والسوالف ، ولا يتعامل مع العصر بروح المواكبة والإدراك والتعبير عن الذات والموضوع ، وكأن أبعاد الزمن العربي قد اضطربت ، فما عدنا نملك حاضرا أو مستقبلا ، وإنما الماضي وحسب ، وباليبتنا أدر كنا جوهر ما فيه!

ويبدو أننا قد إعتقنا الزمن في لحظة ما ، أو حالة ما ، وما تمكننا من وعي إرادة التغيير والتواصل والدوران مع الأرض ، باختلاف ليلها ونهارها ، وما فيهما من آيات لألي الألباب.

والحديث عن الماضي والإندساس فيه ، من أكثر ميادين إستهلاك الطاقات العربية وهدرها ، وما أتينا بنافع للحاضر والمستقبل ، وإنما تجدنا كالمتوحلين في أطيان "مضى وما انقضى!"

ومن الواضح أن المجتمع العربي ، من أكثر المجتمعات وسوسة بالتأريخ ، حتى صار ذلك إضطرابا سلوكيا معوقا للتقدم والرقاء.

العقل والإنفعال!

العقل عبد مطيع للإنفعال في معظم ما يجري في المجتمع ، فالعواطف والإنفعالات هي التي تقرر وتحكم ، وتؤثر في متواليات التفاعلات اليومية الحاصلة في الحياة ، ومن النادر أن تجد للعقل الحكيم دورا فاعلا ، فالأمة منهمكة بإقصاء عقولها ، والإستثمار في إنفعالاتها ، لكي لا تحقق مصالحها ، وإنما مصالح الآخرين.

ويبدو أننا تأخرنا ، لعجزنا عن إنشاء نظام يكفل إطلاق ما فينا من الطاقات الإبداعية ، بل أسهم في إنحرافها وهدرها وهجرتها، وضياح الأفكار الحضارية الموروثة عبر الأجيال.

اللغة والأمة!

نتحدث كثيرا عن القرآن الكريم ، ونغفل أننا أصبحنا بعيدين عن اللغة العربية ، حتى في الردود التي قرأناها ، هناك العديد من الأخطاء النحوية والإملائية ، التي تشير إلى ذلك ، وعندما تضعف اللغة في أي مجتمع ، فإنها تؤثر على التفكير ، وتصيب الإنسان بالعجز على صب أفكاره في كلمات.

ويمكن القول أن اللغة العربية تعاني غربة وهجرانا من قبل العرب أنفسهم ، وعندما لا تعرف لغتك العربية ، فكيف بربك ، ستعرف القرآن ، الذي أنزل بلسان عربي لعل الناس تعقل وتندبر وتتفكر بما فيه ، وبسبب ذلك فإن الأمة القرآنية سائدة في المجتمعات العربية ، وأقولها بكل حزن وألم ، وجدت الهندي والباكستاني المسلم أكثر وعيا وفهما للقرآن من العربي ، الذي يفترض أنه يدري لأنه يتكلم العربية ، ولكن أية عربية!؟

قبل شهرين كنت في إحدى الدول العربية ، وما تكلمت العربية إلا لماما ، لأن جميع الذين تعاملت معهم ، لا يتكلمون العربية ، فتعجبت من الأمر ، وتساءلت عن علاقة الأجيال القادمة بلغة الضاد!!؟

هل نعي صيرورات الأشياء؟!

نحن نتوهم بأن الأشياء الكبيرة ولدت كبيرة ، وننسى أن قانون الوجود بأسره ، يتوافق مع قانون الولايات والتنامي والذبول، فالبذرة تكون برعما ، فشجرة ، وتؤدي دورها وتغيب ، وهكذا سنة الحياة والموجودات .

فكل ما هو كبير في الدول المتقدمة ، قد بدأ صغيرا ، وبفكرة تواصل معها صاحبها ، وما ولد في هذا العالم شئ كبير ، إلا عبر مراحل تطويرية ، وتغذية بطاقات عزيمة وإصرار ومواصلة وإيمان بالتحقق والفعل والتأثير.

وفي واقعنا هناك إستهانة مروعة بقدراتنا الذاتية ، وتعجيز لأية خطوة أو مشروع ، لفقدان الصبر والشعور بالإنكسار ، وعدم المواكبة والتنافس والإتيان بجديد ، وهذا إثم حضاري نرتكبه كل يوم وعلى جميع المستويات.

كنت في زيارة لأحد معارفي في العراق ، وأطلعني على ساحة ملاصقة لداره ، وقد توفرت فيها الكثير من أدوات وآليات إقامة مصنع أو شركة ، ولديه قدرات إبتكارية وميكانيكية بارعة ، وعندما طرحت الفكرة عليه ، إنهال علي بالأعدار والمبررات التعجيزية ، فوجدتني صامتا لا أجيب ، لأنني أدركت بأن السلبية الشديدة متمكنة منه ووطاغية على سلوكه للحد الذي أعجزته وأفقدته الثقة بنفسه ، وبرغم محاولاتي ، وجدتي في مواجهة جدار من الإيمان بعدم القدرة على إنجاح أي مشروع.

بينما شاهدت الصيني والياباني والأمريكي ، ينطلق من غرفة في بيته أو كراج ، إلى تأسيس شركة ومصنع له تأثيره الإقتصادي في الحياة.

وكم يذكر لي صديقي الصيني ، بأن قريته التي ترعرع فيها ، أصبحت في غضون ربع قرن ، مركزا صناعيا وتجاريا يؤثر على الحياة في مناطق عديدة من الأرض.

هل نحن تفاعل علميا ومعرفيا؟

كأمة نتقنا آليات ومهارات التفاعل العلمي والمعرفي ، ونحتكم إلى "الأنا" بعيدا عن الموضوع الذي نتناوله. وكم دهشت في أول أيامي في التفاعل العلمي مع المجتمع الغربي ، بروح التواضع ونكران الذات

والإبتكار , وفقهم الله للخير والإبداع الأصيل , وعندما تتفاعل العقول تحقق جديدا متوافقا مع فكرة جامعة متوهجة أوجدتها إرادة الكينونة والرقاء.

فالأمة ذات باع حضاري طويل , وأبنائها يحملون جينات الحضارات التي ستتحقق فيهم وبهم حتما , برغم المعوقات والمحبطات , لأن إرادة الجينات أقوى من إرادة التعويق والمنع والسحق والدمار , فالطاقات الكامنة في أعماق الخلايا العربية لا بد لها أن تتطلق في مشوارها الحضاري المعاصر الجديد , وفقا لقانون الصيرورات المحكوم بدستور كوني دقيق!

ووفقا لذلك فإن مناهج ومشاريع الصيرورات الصحيحة تواجه معوقات ومصدات تمنعها من الحركة الطبيعية , وتأسرها في أصفاد الإرادات المفروضة. وما يجري اليوم في مجتمعاتنا العربية , هو التقليل من قيمة وأهمية العلم , وتحقير دوره وأثره في الحياة , والميل نحو الأساليب العتيقة البالية , للترويج لحالة أخرى , تؤهل المجتمع لإستلطف الخضوع والتبعية والإستسلام للغير , والإيمان بأنه القدر المحتوم!

هذه بعض الأفكار والكلمات التي تواردت عند قراعتي للردود الرائعة للأخوات والأخوة , وهم يعبرون عن إرادة الفعل والتغيير والتجدد

إصدارات " شبكة العلوم النفسية العربية "

إصدارات معجمية بكلمة عبور للمشتريين

- المجلة العربية للعلوم النفسية

<http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm>

- الكتاب النفسي العربي

<http://www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBooks.htm>

- المعجم الموسع للعلوم النفسية

الإصدار العربي

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Dict.Ar.htm>

إصدارات التجميل الحر (تحرير معجمية بكلمة عبور)

- الإصدار الفصلي للإنسان والتطور (حسب الخاور)

<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/IndexRakAr.htm>

- المعجم الوجيز للعلوم النفسية

الإصدار العربي

<http://www.arabpsynet.com/eDictBooks/IndexDictBook-Ar.htm>

- الكتاب النفسي العربي (إصدارات خارج السلسلة الفصلية)

<http://www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBooks.htm>

- إصدارات التراث النفسي العرباسلامي

www.arabpsynet.com/TourathPsy/eBT1Wazzani2013.pdf

- المجلة العربية للعلوم النفسية (من العدد الأول إلى العدد 25-26)

<http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm>

- مجلة مستجدات العلوم النفسية العربية

<http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm>

- مجلة مستجدات العلوم النفسية العربية

<http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm>

- دليل.. « شعبن / أرابيسينات» . . . حصاد مسيرة عقد من الزمن

www.arabpsynet.com/APNeBook10Years.pdf

- "الكتاب الأبيض" للعلوم النفسية العربية

www.arabpsynet.com/WhiteBooks/eWBIndex.htm

- دليل..... و ماسواها

<http://www.arabpsynet.com/Samarrai/IndexSamarrai.htm>

اللاوعي الجمعي العراقي

مخدرٌ وخالقٌ أو هَامٌ ومثيرٌ فتنة! (3-1)

أ.د. قاسم حسين صالح - رئيس الجمعية النفسية العراقية

gassimsaliyh@yahoo.com

اللاوعي الجمعي العراقي - 1

توطئة: تهدف هذه الدراسة الى تبيان دور اللاوعي الجمعي في الشخصية العراقية في أربع قضايا اساسية :صناعة الدكتاتور، صناعة الأزمات ، الاحتراب الطائفي، وصراع الهويات.. وتلقي الضوء على رهاب العلمانية والحادثة ومقاومة التغيير. ونوه مقدا الى انه سترد فيها افكار قد تثير عدم رضا أو انزعاج او استفزاز بعض من تستقر في لاوعيتهم ما يعدونه مقدسا او معتقدات يجب عدم الاقتراب منها. وتأتي اهميتها من حيث أن العقلية العراقية لن تتقدم الا بغريزة كل ما تحويه لتتخلص من ثقل ما لم يعد نافعا كي تسرع أكثر في اللحاق بعصر الثورة المعلوماتية والحياة المدنية قبل ان تكون خارج زمنيها. وهذا مطلوب شرط ان يكون الحوار علميا وبأسلوب مهذب يفضي الى تبيان الدور الذي ينبغي ان تلعبه الثقافة بشكل عام والجامعة بشكل خاص في اللاوعي الجمعي العراقي، الذي لم ينل من الدراسة ما يستحق مع انه احد الأسباب الخفية في الازمات والكوارث التي شهدتها العراق في الزمن الديمقراطي .

تحديد مفهوم

يعني اللاوعي الجمعي او اللاشعور الجمعي COLLECTIVE UNCONSCIOUS هو ذلك الجزء من العقل الذي يتضمن الرموز وخبرات الانسان التي اكتسبها عبر الاجيال وأساليب التعبير عنها، التي يشترك بها كل البشر وتشكل مصدرا للأديان والأساطير والفنون تتشابه عبر الحضارات المختلفة.

ويعود اكتشاف اللاوعي الجمعي بالمفهوم اعلاه الى الطبيب النفسي السويسري كارل يونغ (1875-1961). غير انه جاء بعد اكتشاف الطبيب النفسي النمساوي فرويد (1856-1939) اللاشعور.. اذ نظر فرويد الى الشعور او العقل الواعي بأنه يتضمن عمليات عقلية بسيطة مقارنة بعمل اللاشعور او العقل اللاوعي UNCONSCIOUS MIND، الذي يعني به ذلك النشاط العقلي الذي لا نكون على دراية به.. اي اننا نقوم بافعال او تصرفات تبدو لنا واعية غير ان دوافعها الحقيقية تكون خفية في اللاشعور، لاسيما دوافع الجنس والعدوان.. وانها، والصراعات الناجمة عنها تؤثر في سلوكنا مع اننا نعتقد بعدم وجودها.. على ما يرى فرويد.

لماذا اللاوعي الجمعي؟

كثيرون لا يدركون دور اللاوعي الجمعي سواء على صعيد الفرد او المجتمع. ولتوضيح ذلك نشير الى أن اللاوعي او اللاشعور الجمعي هو (ثقافة).. لأنه يتضمن أفكارا ومعتقدات وقيما ورموزا واساطير، وأن تشابه الناس في سلوكهم واختلاف الأفراد في تصرفاتهم يعود الى (الثقافة). فاختلاف رجل الدين عن الراهب مثلما يعود الى اختلافهما في المنظومة الثقافية لدى كليهما. هذا يعني أن الثقافة أشبه بـ(جهاز تحكم).. يحدد نوعية تصرفات الفرد والأهداف التي يسعى الى تحقيقها. وبما ان اللاوعي الجمعي عنصر رئيس من عناصر الثقافة هذه.. فان دوره يكون فاعلا في حياة الفرد والجماعات. ولقد اكتشف هذا الدور في عشرينيات القرن الماضي، وجرى ابراز اهميته في الفن والأدب اولاً (في السورالية ومسرح القسوة ومسرح اللامعقول وعدد من الروايات العالمية..). ثم انتقل الى علم النفس السياسي وعلم الاجتماع السياسي، واستخدم في تحليل ما يجري من تحولات بعد قيام الثورات.

ومع ان المجتمع العراقي شهد تحولا جذريا بانتقاله من اقسى نظام دكتاتوري الى نظام ديمقراطي، فان دور اللاوعي الجمعي العراقي لم يدرس مع انه كان سببا رئيسا فيما حدث من احتراب عامي 2006 و2007 وفيما حصل ويحصل من أزمات يبدو انها لا تنتهي مادام العقل السياسي العراقي متورم بماضوية اللاوعي الجمعي، وانه يوظف هذه الماضوية في خلق أزمة تضمن بقاءه في السلطة.

أ. تقبل الإيحاء Suggestability

في هذه الحالة تسارع الجموع الى التصرف على وفق ما يوحي اليها به، وتتراجع الشخصية الواعية ليتولى "اللاوعي الجمعي" توجيه سلوكها. ومع ان معظم علماء النفس المعاصرين لا يتفقون مع هذا الرأي، الا أن فرويد يرى أن وجودنا في جمع من الناس يسمح لأنماط السلوك المكتوبة الأنطلاق من عقالها. ويضيف بأننا نخضع للقوى المسيطرة سواء تجسدت في السلطات او في الجماعات نتيجة لعلاقات السيطرة التي عشناها مع آباتنا والتي طورت لدينا الحاجة الى الخضوع.

والإيحاء يلعب دورا هاما في خلق الإشاعة التي تمثل مظهرا مهما من مظاهر السلوك الجمعي. وان ارتفاع مستوى الإيحاء يجعل الإشاعة امرا مهما في المواقف التي تسودها الاثارة الجمعية.

وتعني الإشاعة بأنها خبر غير مؤكد وغير كاذب بالضرورة، تنتقل شفويا في الغالب في موقف يسوده القلق والتوتر، ويتغير مضمونها ويتشوه نظرا لضيق الإدراك الناجم عن الموقف المشحون عاطفيا والنزعات الشخصية والأفكار المستقرة في اللاوعي الجمعي.

ب. العدوى الاجتماعية Social Contagion

تعني العدوى الاجتماعية عملية نفسية يؤثر فيها الأفراد على بعضهم البعض اثناء وجودهم في الجماعة فتتصاعد حدة الانفعالات كما تتصاعد سرعة الاستجابات. فعندما تستثار الجموع فأنها تحتاج لأن تفرغ انفعالاتها الجياشة فتندفع نحو السلوك الذي يوحي اليها به حين يكون ذلك الاتجاه متسقا مع دوافعها.

2. نظرية التقارب

تقول هذه النظرية ان سلوك الجموع ينشأ عن تجمع عدد من الناس يتشابهون في حاجاتهم ونزعاتهم وأهدافهم، ومن مظاهرها (العدوى الانفعالية المنضبطة). تكون ذات فائدة اجتماعية عندما تتوجه وجهات بناءة كما يحدث في مباريات كرة القدم حيث تؤدي العدوى الانفعالية الى تفرغ التوتر فيشارك الجميع في الهتاف والتصفيق.

3. معايير الموقف

ترى هذه النظرية انه بالرغم من اختلاف جموع الشغب في اهدافها الا انها تخرج الى حيز الوجود نتيجة لأحاسيس جماعة ما بالظلم واثاقها على ادراك الواقع على هذا النحو، فينبثق عن هذه العدوى الاجتماعية معايير من الموقف الذي تكون فيه تبرر القيام بعمل مشترك تضع حدودا لسلوك الجموع المشاركة. بمعنى أن معاناة جماعة او طائفة معينة وادراكها للظلم الواقع عليها، والحماس الذي يتأجج بفعل عمليات العدوى الاجتماعية تقود الى نشوء معايير تبرر سلوك الجمع وتحدد مساره.

تساؤل

استعد من الذاكرة حالات الجموع (تظاهرات، نهب، احتجاجات...) التي حدثت بدءا من السقوط الى تظاهرات 2013. ترى اي تحليل ينطبق عليها؟. وكم نحن غافلون لدور اللاوعي الجمعي العراقي!؟.

ومع ان يونغ اتفق مع فرويد ان الجانب الاكثر اهمية في سيكولوجيا الانسان هو ليس العمليات العقلية او السلوك الذي نكون على دراية به، بل هو العمليات العقلية التي لا نكون على دراية بها، فان يونغ ابتكر مفهوم اللاوعي الجمعي وعده أكثر اهمية في حياة الفرد والمجتمع من اللاوعي الخاص بالفرد الذي اكتشفه فرويد. بهذا المعنى يمكنك ان تصف الاشعور الخاص بالفرد بأنه الذاكرة الثقافية الفردية واللاوعي الجمعي بأنه الذاكرة الثقافية الجمعية، بما فيها المخزون المعرفي الأسطوري والسلوكيات الممارسة من قبل اسلافنا.

من هنا جاءت اهمية اللاوعي الجمعي بكونه يحمل خبرات او معتقدات مشتركة لدى شعوب او جماعات داخل شعب معين. تحدد سلوكها او تصرفاتها او ما تقوم به من افعال. ومن هذا المفهوم ظهر مفهوم حديث نسبيا هو السلوك الجمعي COLLECTIVE BEHAVIOR ويقصد به (السلوك غير المنظم الذي ينشأ تلقائيا، ولا تكون له خطة تحكم مساره فيصعب التنبؤ بتطوراتها، ويعتمد على التأثير المتبادل بين الأفراد المشاركين فيه). ومن انواعه: الدعاية التي تسعى الى اقناع الناس لتقبل أفكار جاهزة دون تمحيص، والرأي العام الذي يمثل اجماع جماعة معينة على وجهة نظر معينة، والتظاهر والاحتجاجات التي تهدف الى احداث تغيير اجتماعي، والثورة التي تهدف الى تغيير كامل في نظام اجتماعي ما ينسم بالعنف، وسلوك أو غريزة القطيع الذي يشيع في المجتمعات المتخلفة ويندر في المجتمعات المتقدمة، وسلوك الغوغاء التي تستهدف جموعها القيام باعمال عدوانية مثل تخريب الممتلكات او نهبها او اشعال النار فيها، والذي حصل في نيسان 2003 حيث نهب العراقيون وطنهم. وحتى ذاكرتهم التاريخية! "1"

آليات اللاوعي الجمعي

- قد يبدو اللاوعي الجمعي لكثيرين أشبه بشخص (فاقد الوعي)، غير انه يعمل بالآليات توحى بعكس ذلك. وفيما يأتي أهم هذه الآليات:
1. يتعامل اللاوعي الجمعي مع بعد زمني واحد هو الماضي، ويحيط نفسه بجدار كونكريتي يصد كل مؤثرات الحاضر.
 2. يغلب العقل الانفعالي على العقل المنطقي في سلوك الفرد والجماعة، ويعطل العقل المنطقي في اوقات الأزمات.
 3. يستقطب الناس في مجموعتين متضادتين، جماعة (نحن) التي ينتمي لها وجماعة (هم) الأخرى.
 4. يتصف بأنه (أحول عقل). يرى في (نحن) الايجابيات ولا يرى السلبيات، ويرى في (هم) السلبيات ولا يرى الايجابيات. ويخرج بتعميمات خاطئة أن جماعته هي الأفضل في كل شيء.
 5. يفهم الصراع على انه (أكون أو لا أكون)، وأنه اما غالب أو مغلوب، ولا يرى الجانب الايجابي في الصراع.
 6. يؤمن اللاوعي الجمعي بفكرة (المخلص). وبأنه سيظهر في يوم ما شخص بمواصفات استثنائية يقيم العدل بين الناس.

آليات السلوك الجمعي

1. **العدوى:** في كتابه: (الجموع). دراسة في العقل الشعبي) توصل لوبون الى أن الانسان الفرد قد يكون متقفا ومتحضرا ولكنه وسط الجموع يصبح بربريا. بمعنى ان تصرف الأفراد في الجموع يكون مختلفا عن تصرفهم حين يكونون لوحدهم. وهناك عمليات نفسية تتحكم بسلوك الفرد حين يكون بين الجموع، اهمها:

اللاوعي الجمعي العراقي - 2

اللاوعي الجمعي والعقد النفسية في الشخصية العراقية

أسهم اللاوعي الجمعي في تكوين عقدا نفسية في الشخصية العراقية، عملت الحروب والأزمات والتناحر بين الجماعات والتدخل العسكري الطائفي لتركيا وإيران على ان تجعلها صلدة أشبه بالكونكريت.

ونقصد بالعقد النفسية هنا، حالة عصابية من خصائصها: شعور صاحبها، بالقلق والخوف من الآخر، والضعف أو العجز، وسوء التوافق مع نفسه ومع الآخرين، واللاواعية في تقييم الأمور، وصعوبة إيجاد حلول عقلانية لمشكلاته، والميل إلى الاستمرار على هذا السلوك رغم ادراكه انه يتعبه.

وعلى وفق النظرية التطورية Evolutionary فإن المورثات " الجينات" السلوكية تخضع لقانون الانتخاب الطبيعي فتعمل - عبر التاريخ التطوري للإنسان - على تقوية مورثات "جينات" سلوكية معينة واضعاف مورثات أخرى (مقارب لقانون دارون: البقاء للأصلح). وهذا يعني أن الأحداث التي عاشها الإنسان عبر تاريخه التطوري تدخلت في عمل المورثات "الجينات" بثلاث صيغ: تقوية مورثات معينة، واضعاف أخرى، ودمر أخرى.

وتأسيسا على ذلك فإننا - أبناء هذا الجيل من العراقيين - لسنا فقط نتاج تكويننا البيولوجي الخالص، إنما أيضا نتاج ما صنعتته الأحداث من تأثير في مورثات "جينات" أسلافنا العراقيين. ولك أن تقول: ان "جيناتنا" الحالية مشفرة أو مسجلة عليها الأحداث التي عاشها أجدادنا في لواعينا الجمعي، وأنا نقرأ عناوين هذه الأحداث ونرى صورها منها عبر سلوكنا وتصرفاتنا. ولك أن نقرأ تاريخ الخلافتين الأموية والعباسية ثم العثمانية والدماء التي أريقت على أرض العراق في عنف شرس تحز فيه الرؤوس وتدوس حوافر الخيل جثث القتلى، نجم عنها توريث الحقد والكرهية عبر الأجيال.

بهذا المعنى فإن الموروث الثقافي يعدّ من أهم عوامل تكوين الشخصية. ونعني بالثقافة: القيم الدينية والأخلاقية والاتجاهات والمعتقدات والمعايير والفنون والآداب والعلوم.. وكل ما ينتجه المجتمع وينقل عبر أجياله، وأنها "الثقافة" عملت على تكوين "مركز سيطرة" على مستوى الوعي واللاوعي الجمعي داخل الفرد يتحكم بتوجيه سلوكه نحو أهداف محددة، وأن الاختلاف بين الأفراد، في سلوكهم وتعاملهم مع الناس والأحداث، يعود في واحد من أهم أسبابه إلى مركز السيطرة الثقافي هذا. هناك سبع عقد نفسية في الشخصية العراقية.. لنبدأ بأخطرهما، التي تعد أحد أسباب أزماتنا السياسية.. هي العناد العصابي.

1. العناد العصابي

كان لدي شك أن الشخصية العراقية أكثر ميلا إلى الخلاف مع الآخر منه إلى الاتفاق. وتحول هذا الشك إلى يقين بعد أحداث السنوات التي تلت عام 2003، فرحت أبحث عن أسبابه فوجدت أن هذه الصفة ليست من صنع حاضر قريب أو بعيد مكتوب، إنما تعود إلى تاريخ يمتد آلاف السنين، وأنها ليست ناجمة عن سبب بعينه (القول أن العراقيين جبلوا على هذه الصورة مثلا) إنما عن شبكة معقدة من الأسباب تفاعلت فيما بينها فأنتجت الشخصية العراقية بهذه الصورة.

ويبدو لي في الأقل، أن العناد العصابي في الشخصية العراقية، أو عقدة الخلاف مع الآخر يعود إلى أن العراق ينفرد عن بلدان المنطقة بأمور وأحداث لها تاريخ يمتد آلاف السنين يتمثل أهمها بالآتي:

لأنه البلد الذي تؤخذ فيه السلطة بالقوة المصحوبة بالبطش بمن كانت بيده.

1. وأنه البلد الذي سفكت على أرضه أغزر دماء المحاربين من العراقيين والعرب والأجانب، لاسيما: المغول والأترک والفرس والانجليز... وأخيرا، الأمريكان.

2. وأنه البلد الذي نشأت فيه حضارات متنوعة ومتعاقبة، انهارت أو أسقطت بفعل صراع داخلي أو غزو أجنبي.

3. وأنه البلد الذي تنوعت فيه الأعراق والأديان والمذاهب، في مساحة مسكونة صغيرة نسبيا.

4. وأنه البلد الذي كان مركز الشرق الإسلامي حتى الهند والسند، وحيث عاصمته كانت مدينة الخلافة الإسلامية.

2. عقدة البارونيو

تعني البارونيو: أسلوبا مضطربا من التفكير يسيطر عليه نوع غير منطقي "أو غير عقلاني" من الشك وعدم الثقة بالناس، ونزعة دائمة نحو تفسير أفعال الآخرين على أنها تآمر أو تهديد مقصود أو مهين.

وقد نجمت هذه العقدة عن تواتر الاستيلاء على السلطة في العراق بالثورات والانقلابات الدموية والانتقامية، فأصيب بها كل من أخذ السلطة، وسيطرت على أغلبهم حالة هوسية من التآمر عليهم والشك بالأخر حتى لو كان بريئا.

وبالمقابل، تولد لدى الناس اقتراح شرطي بين السلطة والظلم، ناجم عن تكرار السلطات المتعاقبة لممارسة الظلم على الناس.

ومن هذه العلة النفسية تحديدا (عقدة اليأس من مجيء سلطة عادلة) نشأت فكرة "المخلص المنتظر" الذي سيأتي ويملا الأرض عدلا، والتي يؤمن بها معظم العراقيين بغض النظر عن العرق والدين والمذهب والمستوى الثقافي سواء كان أميا أم حامل الدكتوراه.

3. عقدة الاستهداف

ان تكرار غزو العراق من قوى اجنبية (لخبراته وموقعه الاستراتيجي) ولد لدى الفرد العراقي حالتين نفسييتين :

الأولى : يقينه أن العراق سيبقى مستهدفا وأنه " الضحية " في كل غزو. وادراكه بالتجربة المتكررة أن كل غزو يحصل يشطر العراقيين إلى ثلاثة أقسام : متعاونون مع الغزاة ، ومحاديثون أو من جماعة " الياخذ أمي بصير عمي " ، ومعارضون ..يحكمهم جميعا : الخلاف مع الآخر .

والثانية : كره العراقي للحكومة وتعمق الهوية النفسية بينهما ، الناجمة عن اعتقاده بأن أية حكومة تتولى السلطة لابد أن تكون مسنودة من قوة اجنبية ، وأنها تخدم مصالح الأجنبي أكثر مما تخدم مصالحه ، الأمر الذي أدى إلى أن تكون نظرة العراقي للأمور في حال يشبه فيه حضان العربية : النظر باتجاه واحد هو الخلاف مع السلطة والعمل على اسقاطها

4. عقدة أخذ الثأر

ان جسامته ما وقع من احداث وبتش الآخر بالآخر، سواء بسبب الصراع على السلطة او بسبب معتقد او مذهب او فكرة، عملت على توريث عقدة (أخذ الثأر أو الحيف) من الآخر، وتحكمت بسلوك العراقي في أزمات الحاضر، بانفعالية تعطل التفكير العقلاني بأسباب هذه الأزمات أو بمن يخلقها.

7. التصلب الثقافي

يوصف العراق بأنه بلد التنوع الثقافي والعقائد العجيبة، وفيه نشأت مدارس فلسفية وفكرية وفقهية وايدولوجيات من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار، اعتمدت في أطوار من مسيرتها أسلوب الاختلاف مع الآخر في الرأي، نجم عنه ازدهار ثقافي ونزوع نفسي نحو الإبداع المعرفي الذي من خصائصه الاتيان بما هو جديد ومخالف لما هو موجود .

غير أن السلطة تدخلت، خلال مسيرة هذا التنوع الثقافي، فحولت الاختلاف مع الآخر على مستوى الرأي إلى خلاف معه على مستوى الفعل، اعتمد أساليب العداوة والاضطهاد، وانتهى بالعنف الذي يستهدف القضاء على " ثقافة " الآخر سواء بالسجن أو بدس السم أو الإعدام أو الحرق علناً بتهم الكفر والاحاد والزندقة. ولقد افرز ذلك الواقع حالة سيكولوجية بأن شطر المفكرين والمتقنين إلى قسمين متضادين يتحكم في كل منهما أسلوب النظر إلى الأمور بثنائية " اما اسود واما ابيض " وهو أسلوب معرفي متصلب يفضي إلى عدم الاتفاق مع الآخر في مواقف الصبح والخطأ على السواء.

ومن مفارقات التنوع الثقافي الذي انفرد به العراق ، انه انتج نوعين متضادين من التفكير: علمي ، انتشر بشكل محدود بين النخب الثقافية ، وخرافي انتشر بين العامة من الناس وبين من يعدون انفسهم متقنين . فحين دخل القطر إلى العراق بدايات القرن الماضي ، اعلن أحد رجال الدين المؤثرين تحريم استخدام القطر قائلاً : " اتركوا حمير الله وتركبوا الشمندر " .

ان هذه العقدة وعقدة العناد العصابي علتان نفسيتان مصابة بهما الشخصية العراقية ، وقد لا استنتي أحدا منهما لاسيما الذين صارت أمور البلاد والعباد بأيديهم ، وأنهما فعلتا بنا ما فعلته ثارات الجاهلية باجدادنا، فيما تتوزع العقد النفسية الأخرى بين العراقيين بنسب مختلفة تبعاً لنوع القيم والمعتقدات التي يحتويها لاوعيمهم الجمعي .

والمفارقة ان الثقافة العراقية في الزمن الديمقراطي تراجعت بعد التغيير (2003) مقارنة بما كانت عليه في الحكم الملكي والجمهوري الأول، لاسيما في ان الناس ما عادت تشغل بالثقافة والمتقنين، وتراجع دور المتقف العراقي الذي يؤمن بالتحديث وترصين دور العقل، ورغم وجود عدد كبير من الفضائيات والصحف والمجلات والاحزاب السياسية والدينية، فضلاً عن حقيقة سيكولوجية هي أن الثقافة التي تنمو في اجواء صراع سياسي وعنف اجتماعي تتحرف عن مهمتها في انكفاء الوعي والابداع والقيم الحضارية واشاعة السلوك المهذب بين الناس.

8. تقديس الشخصيات.

يميل اللاوعي الجمعي إلى اشاعة ثقافة تقديس الشخصيات وصناعة البطل الاستثنائي والقائد الأوحده. وتقضي هذه الثقافة بالضرورة إلى صنع الدكتاتور... أي أن الدكتاتور هو من صناعة اللاوعي الجمعي وليس من صناعة الوعي الفردي. وأنه يعمل من خلال (طقوس التظاهرات) على بث شعارات تثير انفعالات التوحد بالبطل وتأليه القائد. ونرى ان العراقيين هم أكثر شعوب العالم استخداماً للشعارات التي تمجد رئيس الدولة. ففي العصر الجمهوري فقط (1958 وما بعده) رفعت الجماهير مئات الشعارات لقادة كانوا متناقضين في صفاتهم وادارتهم لشؤون الناس والوطن، بدءاً من عبد الكريم قاسم وانتهاءاً بصدام حسين (القائد الضرورة) الذي منحوه مئة صفة فاضلة لم يحظ في حقيقته بوحدة منها. ومن المفارقات انهم استقبلوا احمد الجلبي حين دخل العراق مع القوات الأمريكية بالتصفيق مرددين شعار: (بالروح مو باللبلي نفيديك أحمد جلبي).

ولقد تجسدت عقدة اخذ الثأر هذه في (قانون الأجتثاث).. وتعني مفردة الاجتثاث القلع من الجذور بأسلوب لا يخضع إلى قانون ونتيجة إلى تعالي الأصوات بأن تطبيقه كان ظالماً، جرى تعديل الاسم إلى (قانون المساءلة والعدالة). ويلاحظ ان نزعة الثأر الجاهلي هذه كانت عنيفة في الشخصية العربية العراقية مقارنة بالشخصية الكردية التي كانت متسامحة مع الذين اساعوا إلى قضيتها من الكورد.

والعلة المتورمة أكثر في صنف من الشخصية العربية العراقية أنها تسعى إلى اخذ الثأر عن حيف أو ظلم لحق بها من حدث مضى عليه أكثر من ألف سنة، وانها تستهدف أحفاد احفاد من ارتكب الفعل مع انهم لا ذنب لهم فيما ارتكبه اسلافهم.

5. عقدة التعصب لـ " الهوية "

سكنت العراق أقوام متعددة :

عرب، كورد، تركمان، كلدان، آشوريون، يزيديون، شبك... ونشأت فيه أديان ومذاهب متنوعة: اسلام، مسيح، يهود، صابئة، مجوس...، شافعي، جعفري، حنفي، مالكي، حنبلي.

وتفيد الاحداث أن هذه الأقوام والأديان والمذاهب تعايش أهلها بسلام حينما كانت السلطة بعيدة عن التدخل في شؤون خصوصياتهم، وأن الصراعات تنشأ فيما بينها، حدّ ابادة الآخر، حين تكون السلطة أو قوة غازية محرضاً بشكل علني أو خفي.

ولأن الانسان به حاجة نفسية إلى (هوية) فإنه يضطر إلى الدفاع عن هويته حين تتعرض إلى الخطر. ولأن كل (هويات) الجماعات العراقية لحقها أذى وتعرضت إلى هذا القدر أو ذاك من الخطر، فإنه نجم عن ذلك تغليب الانتماء إلى الهوية الخصوصية (دافع الحماية والأمن) على الانتماء إلى الهوية الوطنية، مصحوبة بحالات من النظر أو التعصب العرقي أو الديني أو المذهبي.

ويلاحظ على الثقافة العربية الاسلامية ان تساؤلات الهوية فيها تتداخل ضمن الوعي واللاوعي الجمعي وتتحرك نحو تفكيك مجتمعاتها في ميدان صراع الهويات.. تبدأ باشاعة سيكولوجيا الكره وتنتهي بالحد الذي يدفع إلى الانتقام في اوقات الازمات.

الأول: الجمعي العراقي - 1

كنا اشرنا إلى خمس عقد نفسية في الشخصية العراقية، ونواصل تكلمتها في الآتي:

5. الزهو بالذات

يشعر الفرد العراقي بأنه سليل حضارات، وأنه ابن بلد " الأوائل " أول من اخترع الكتابة، أول من اخترع العجلة، أول من بنى المدن، أول من سن القوانين، أول من ابتكر آلة موسيقية، أول من لعب كرة القدم، أول من زرع الأرض وابتكر نظام الري، أول البلدان في عدد الانبياء... الأمر الذي نجم عنه نزوع سلوكي إلى عدّ الخلاف مع الآخر من صفات الذي يريد أن يكون " الأول " أو من صفات التي تليق بأبن " الأوائل " .

ويتداول العراقيون مقولة (ارفع راسك انت عراقي) . ومع أنها حالة ايجابية حين تشكل موقفاً ضد الازلال والنيل من الكرامة وعزة النفس، إلا انها تتضمن معنى " التباهي " بالماضي، وتشير ضمناً إلى بؤس الحاضر، وحالة من عدم التوازن النفسي لدى الفرد تقضي بالنتيجة إلى ميله نحو الخلاف مع الآخر.

9. التباهي بالماضي

اثارة " الانفعالات" فيما التوقف عند المستقبل يثير "فكرا". ولهذا كان المحرك الاساسي لثورات ربيع العرب "انفعالات". فكانت النتيجة أن قطفتم القوى "الماضوية" ثمار ثورات المتطلعين الى مستقبل افضل فأزاحتهم من ساحات حنوها بدماء شهدائهم..ومن مستقبلهم ايضا.

انك لو وضعت ما يقوله عرب القرن الواحد والعشرين عن الماضي في كفة ،وعن المستقبل في كفة ،لهبطت كفة الماضي على الأرض محملة بالأحزان والكراهية وجلد الذات ولوم الآخر والعناد العصابي،

ولنطت كفة المستقبل بالهواء حاملة ما خف من الأفراح وحب الناس والحياة..في حال تنفرد فيه عن الأمم في هذه العلاقة الشاقولية المعكوسة.

ان أمتنا لو كانت فردا من الناس لأوصت وزارات الصحة بوضعه في مستشفى "الشماعية" أو " العباسية" او "العصفورية" لما به من عقد وعلل نفسية وعقلية،يكفي منها ثلاثة:المازوشية والنكوص والاسقاط،اي ترحيل اخطائنا على الآخر والسلطة والقدر.

وما ينفرد به العرب انهم حين يملون بأزمة،فان غالبيتهم يتوجهون الى الدين، لأسباب نصوص خلاصتها بما يشبه النظرية،هي:

(حين لا يقدم الواقع:النظام،السلطة،الحكومة،حلولا لما تعانيه الناس

من مشكلات تؤمن احتياجاتها الحياتية،فانها تعيش حالة قلق

وتوتر لا تستطيع اجهزتها العصبية تحملها الى ما لا نهاية. ولأنهم

يشعرون بالعجز من أن يقوموا هم باصلاح الحال،ولأن "القدرية"

تشقرت في عقلمم الجمعي حين تضيق بهم الأمور،فأنهم يلجأون الى

الدين لخفض هذا التوتر ،لأنهم يجدون فيه الأمل وتمني الفرغ

الذي يعيد اليهم توازنهم النفسي).

ان تغيير الواقع العراقي يبدأ بتغيير الناس لأنفسهم..وتحديدا..بتغيير اللاوعي الجمعي في العقلية العراقية.

وتغيير الواقع العربي يبدأ بتغيير العرب لأنفسهم..وتحديدا بتغيير اللاوعي الجمعي في العقلية العربية،

لأنه في رأينا مخدر فعال وخالق اوهام يجعل العامة من الناس يحلقون في عالم لا صلة له بالواقع الذي يعيشونه.

وهذه اشكالية تستدعي عقد ندوة يشارك فيها مفكرو العرب المستقبلين لمناقشة اخطر ازمة تمر بها اعرق امة صارت في آخر الركب..وستبقى كذلك ان ظلت في جلباب الماضي.

هذه العقدة لا تخص الشخصية العراقية فقط،بل تخص الشخصية العربية عموما.اذ اننا نظن انه لا توجد أمة كبيرة في العصر الحديث معباً لاشعورها الجمعي بـ(الماضي) كالأمة العربية .فمن يوم افول الدولة العباسية والعرب "واقفون"وان تقدموا كانوا في تقدمهم كالسلاحف فيما الأمم المتقدمة الأخرى تسابق الزمن كالغزلان.وما يحيرك أنهم حتى في ثوراتهم التي ينبغي ان تنشأ التقدم باتجاه المستقبل،ينكصون الى الماضي..ولك ان تقارن ما حدث في ثورة مصر في القرن الواحد والعشرين بثورتها منتصف القرن العشرين ،وما حدث بالعراق في القرنين نفسيهما.

ولك ان تتسائل:لماذا يتحكم الماضي بسلوكنا..بانفعالاتنا..

بخصوصماتنا.. بل حتى في دفننا لذبح ابن من كان جده قد اساء الى جدنا قبل ألف عام؟!

ولماذا لا نتذكر من الماضي سوى آلامنا؟ ولماذا نرتاح للبياء ونستغرب الفرح؟!ولماذا ندمن على القهر ونتلذذ بالأحزان ولا نصنع المسرات؟

ولماذا نفرط بالثرثرة واللغو والانتكال على السلطة ونقتر بالفعل الجاد والنزيه والاعتماد على النفس؟

والأخطر والأغرب من ذلك كله:لماذا يتحكم الماضي بحاضرنا ويسحبنا اليه في مسار يعاكس المنطق والتاريخ حيث الحاضر يوظف في صنع المستقبل،بمعنى ان نعمل لتكون احوال الناس غدا افضل،وان نضاعف الجهد لنقليص الهوة بين الشعوب العربية وشعوب الامم المتقدمة؟.

اننا في تاريخنا المعاصر "أمة نكوصية"..تستجر الماضي وتحتمي به،وتضفي على ما تستدعيه منه صفات الزهو والعظمة .وكما تفعل فتاة العشرين التي تلجأ الى امها وتتكور في حضنها حين تواجه موقفا فيه خطر،كذلك العرب في مواجهتهم حاضر تتسارع فيه منجزات التقدم..ينكصون ليستروا عريهم بجلايب الأجداد متباهين بنجاحاتهم لتغطية خيباتهم وشعورهم بالنقص وهشاشة الأنا.ويشيعون بين الناس رهاب العلمانية والخوف من الحداثة،مع ان العلمانية بمفهومها الصحيح تعني استخدام العلم في معالجة قضايا الناس وان لا توظف الحكومات الدين لمصالحها،فيما تعني الحداثة الانفتاح على الثقافات الأخرى وتوظيف التنافس (acculturation) بما يخدم حاضر ومستقبل الناس والوطن.

اننا امة تحب "التوقف"، لا لنوظفه في صناعة المستقبل بل لنجتز فيه فواجنا على طريقة امريء القيس يوم وقف بيكي "نكري حبيب ومزل"،ولا ندرك أن التوقف عند الماضي يفضي بحتمية سيكولوجية الى

خارج الإصدار المتسلسل لكتاب الشبكة - صيف 2013

الكتاب النفسي العربي " للشبكة

جاء لجان - السيمينار، الكتاب الثالث-الذهانات- (الجزء الأول)

ترجمة وتقديم : عبد المادي الفكير

abdelhadi.elfakir2@freesbee.fr

مستند اكروبات

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB32HSFakir.pdf

مستند مضغوط

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB32HSFakir.rar

انتقادات مفهوم اللاوعي الجمعي العراقي

تقييم ونقد ورفض مقالة اللاوعي الجمعي العراقي

د. سداد جواد التميمي - استشاري أمراض النفس - كاردف. المملكة المتحدة

sudad.jawad@btinternet.com

العقد النفسي العراقية

الجزء الثاني من المقال يربط ما بين اللاوعي الجمعي والعقد النفسية في الشخصية العراقية. بما ان الوعي الجمعي نظرية عنصرية تتعلق بتقييم الشعوب فان ليس من الممكن ربطها بعقد عصابية فردية تتواجد في كل انسان. ليس هناك دليل على ان العقد العصابية في أي فرد عراقي او غير عراقي، مسلم او غير مسلم، لها علاقة باللاوعي الجمعي.

وراثة السلوك

في الصفحة الخامسة يتطرق المقال الى وراثه السلوك. ليس هناك دليل علمي على وراثه الوعي الجمعي، و في حقيقة الامر ان كارل يونغ استعار نظرية بيولوجية من مندل و دارون ايامها، و لكنه لم يصرح بذلك، و هذه احد اسباب الشكوك التي تحوم حول نظريات عالم النفس السويسري الذي احتضنته المؤسسات الدينية. في الصفحة الخامسة هناك العبارة التالية:

"ان جيناتنا الحالية مشفرة او مسجل عليها الأحداث التي عاشها اجدادنا في لا وعينا الجمعي و اننا نقرأ عناوين هذه الاحداث و نرى صوراً منها عبر سلوكنا و تصرفاتنا..." .

هذه النظرية غير صحيحة و عنصرية في اطارها. لو تتبعنا التاريخ المدون يوم دخلت الجيوش الصليبية شرق أوروبا و جعلت القدس بركة من الدماء لاكتشفنا بان هذا السلوك اهنون بكثير من بربرية الخلافة الاسلامية الذي سبقها. لا حد ينسى فظائع النازية قبل 70 عاما، و من الصعب القبول بان الجينات الاوربية خضعت لطفرة عكس الجينات العراقية.

الهوية العراقية

يسرد المقال عقد متعددة مثل العناد و البارنويا و الاستهداف و الاخذ بالثأر و التعصب للهوية. في الصفحة السابعة يربط المقال هذه العقد بتساؤلات الهوية المتداخلة ضمن الوعي و اللاوعي الجمعي. الهوية العراقية حالها حال الهوية العربية او البربرية او الاسلامية من سلفية و سنية و شيعية و غيرها. من جراء الظروف الاقتصادية و السياسية التي تأثرت بها المنطقة يمكن القول بان هناك بعد لانتشار الهوية العربية في كل قطر، و لكن هذا لا يختلف تماما عن انتشار الهوية الدينية و القطرية و الاوربية في جميع انحاء العالم. كذلك الحال في امريكا فهناك هوية كاثوليكية و انجيلية و ايرلندية و لاتينية. ليس هناك انسان ما يراوده شعور بالتمييز ضده بين الحين و الاخر، و لكن متى ما نجحت الدولة في تلبية احتياجات مواطنيها في ظل قانون و دستور من صنع المجموعة البشرية يتلاشى هذا الشعور و يتم احتوائه ضمن اطار حضاري يسمح للإنسان حمل اكثر من هوية و لكن هناك هوية كبرى و هي المواطنة مسطورة فيها حقوقه و واجباته.

تفضل الاستاذ الفاضل أ.د. قاسم حسين صالح رئيس الجمعية النفسية العراقية على نشر مقالة في الشبكة العربية للصحة النفسية. كل جهد لأثارة نقاش يستحق التقدير و الشكر.

محتوى المقال المعنون كدراسة يثير الكثير من التساؤلات. المقالة هي رأي شخصي للأستاذ قاسم حسين صالح و لا يمكن تعريف هذه المقالة بدراسة. يخلو المقال من اشارة الى مصادر في هذا الامر و خاصة لكارل يونغ بطل النظرية. استعارت المقالة نظرية اللاوعي الجمعي لكارل كوستاف يونغ(1875-1961) التي تلمذ تحت تحي يوجين بلولير Eugene Bleuler في زيورخ و بعدها اندمج في الحركة التحليلية النفسية من عام 1906 الى 1914.

يحاول المقال تفسير سلوك الشعب العراقي و حصره ضمن اطار هذه النظرية التي لا تخلو من الجدل فحسب و انما لم تخضع يوماً الى اية دراسة علمية لعدة اسباب لا تخفى على قراء الشبكة تتعلق بشخصية يونغ اولا و خاصة بما يدعى مرض الأبداع Creative Illness الذي اصاب هذا الاستاذ من 1914 الى 1918. الجميع على المام بحقيقة اعتزاله زملائه في ذلك الوقت و علاقته ببعض تلاميذه. هذه الأحداث تمثل بؤرة عدم شهرة مفاهيم يونغ التي تتعلق ايضا بالإطار العنصري البغيض لنظرياته التي احتضنتها النازية. من هنا تكمن اشكالية هذا المقال و ضرورة رفضه.

السلوك الجماعي

تم استخدام تعبير السلوك الجماعي من قبل روبرت بارك، و عمل به هيربرت بلومر و يعني بالعمليات الاجتماعية والأحداث التي لا تعكس البنية الاجتماعية القائمة او الاعراف المتعامل بها و تكون عفوية الاطار بل و حتى المحتوى. هذا السلوك و ان كان غير مطابق للأعراف و لكنه ايضا ليس بالمنحرف. هذا المصطلح لا يختلف كثيراً عن السلوك الجماعي في انتشار الازياء او العادات في فترات زمنية متعددة. اما ربطه بمفهوم الوعي الجماعي العنصري فهو ان ليس صعب الاثبات فحسب و لكن لا علاقة له بالوعي الجمعي او الفردي تماماً.

في الصفحة الثالثة يشير الاستاذ قاسم الى مقولة لي بون Gustav Le Bon ان الانسان قد يكون متقفاً و متحضراً و لكنه وسط الجموع يصبح بربرياً. هذا المقولة الفلسفية لا تستند الى ادلة علمية و كتابات السيد لو بون التي لاقت بعض الشهرة في فرنسا في بداية القرن العشرين لا تخلو من النظريات العنصرية التي تتفوق عرق معين على اخر. في حقيقة الامر السيد لي بون بحث في اكثر من مجال و نظريته في الضوء الاسود كانت مثيرة للسخرية. فرق بين الجمهور و الغوغاء، و لكن الغوغاء موجودة في كل شعب و في ذلك المجال لا يختلف الشعب العراقي عن الشعب الفرنسي في نهاية القرن العشرين و لا الشعب البريطاني و هذه الايام ميانمار تحت زعامة حبيبة الديمقراطية الغربية.

تقدير شخصيات

لا تزال الناس تخلد أكثر من شخصية. المستضعفون من اهل العراق خلدوا بعض قادتهم و بعض قادتهم اجبروهم على تخليدهم. هذا النظرية تتطبق على كل بلد عربي و عالمي. لا تزال شعلة جون كينيدي في واشنطن تحترق، و رأى الجميع كيف ودعت بريطانيا مارجريت تاتشر و لا ازيد على ذلك من امثلة قادة العالم الثالث و اخرها فينزويلا.

ينتهي المقال بمقولة "أن تغيير الواقع العراقي..... بتغيير اللاوعي الجمعي في العقليّة العراقية ... و العربية". على ضوء طرح المقال فان ليس هناك امل في تغيير الشعوب العربية لان سلوكها السلبي تم تطبيعه في جيناتها. اسف على هذا القول و لكن و لكن ألا تذكر هذه المقالة ببعض ما كانت تؤمن به النازية.

مع كل تحية و تقدير للأستاذ الفاضل قاسم حسين صالح.

في الصفحة السابقة هناك اشارة الى الزهو بالذات. هذه المقالة خالية من الصحة و ليس هناك مجموعة بشرية لا تعترف بتاريخها الى درجة ما. على ضوء ذلك تحافظ الدول على اثارها و تحاول دراستها.

التنوع الثقافي

يورد المقال مثالا على مفارقات التنوع الثقافي في العراق. لا يختلف رجال الدين من اهل العراق في القرن الماضي عن بقية رجال الدين في العالم الاسلامي و هناك امثلة لا حصر لها في هذا المجال. انكر العديد منهم وصول الانسان للقمر و حاربوا المذبح و لا يزالون يحاربون العديد من التطورات العلمية. اما التفكير الخرافي او السحري فهو شائع في كل بلد عربي او بالأحرى في كل بلد على الكرة الارضية. لا يزال الناس تبحث عن نصيبها في الابراج في كل يوم و في كل مجلة عربية و عالمية. هذه النظم العقائدية لديها وظيفة تساعد الانسان على تجاوز مشاعر سلبية تتولد من جراء عدم قدرته على مواجهة التحديات الهائلة التي تواجه الناس هذه الايام.

سلسلة الكتاب النفسي العربي

الإصدار الواحد و الثلاثون / شتاء 2014

الصحة العاطفية و ضرورة التكيف في الحياة المعاصرة

د. مرسيلىنا شعبان حسن

التحليل النفسي / سوريا

marselin68@gmail.com

mar-selena@hotmail.com

ارتباط التحميل (للمشتركين)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=131

الفهرس والمقدمة (تحميل حر)

<http://www.arabpsynet.com/apneBooks/eB31/eB31MChCont&Pref.pdf>

ارتباط الفاييس بوك

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/577941125622332>

ملاحظات عن الشخصية في بلاد الرافدين!!

د. صادق السامرائي * -أمريكا - العراق

alrahwan@yahoo.com

لكن أيا منها لم تتمكن أن تعطي الإجابة الوافية والمطلقة. وفي العقود الأخيرة برعت المدرسة المعرفية , وخضعت للعديد من البحوث والدراسات الرصينة , التي تفيد بربط السلوك بالفكرة , التي تتمكن من الدماغ وتتسبب عليه. وأصبح من الواضح أن السلوك له علاقة متينة بما ن فكر به ونراه ونعتقد.

وتعددت الدراسات وتعمقت وأظهرت التأثير المعقد ما بين المحيط القائم والحي الذي يتفاعل معه , وأن الظروف المحيطة تحقق تغيرات , تؤدي إلى إنتاج بروتينات تؤثر على التفاهم ما بين العصبية الدماغية , وطريقة توليدها للاستجابات السلوكية والمعرفية.

وقد اثبت ذلك الدكتور (أرك كانديل) وحصل على جائزة نوبل , لإكتشافه سرا من أسرار التفاعل ما بين الذات والموضوع , وكيف يحقق كل منهما تأثيراته البيولوجية والسلوكية على الآخر , مما عزز دور العلاجات النفسية , وأعطى دورا أكبر للذاكرة في تقدير توجهات السلوك ورسم حدود الشخصية.

وفي كل المحاولات والدراسات العلمية , لا زالت هناك صعوبة في فهم الشخصية البشرية وإخضاعها للدراسة العلمية الدقيقة والمحكمة.

وكما إزدنا معرفة بعلوم الدماغ , كلما إستطعنا أن نفهم شيئا جديدا عن الشخصية والسلوك البشري , يضع ما نعرفه على المحك , ويدفعنا إلى مراجعة وتمحيص ما نراه ونعتقد.

وفي بداية القرن العشرين تسببت مدرسة التحليل النفسي بقيادة فرويد , ومن إنشق عنها من مدارس في التحليل والرأي في نظرتها للشخصية.

فرويد مثلا يرى أن ملامح الشخصية هي نتاج الثبات أو التوقف عند مرحلة من مراحل التطور النفسجسي وأكد على الأنا والأنا العليا والسفلى.

و(رايخ) يرى أنها ناجمة عن نمط معين من الآليات الدفاعية (وهي عمليات لا واعية يستخدمها الأنا لحل الصراع القائم) ويتعود على دوام استخدامها.

وعندما تكون الشخصية سوية فإن الآليات الدفاعية تكون مرنة وقادرة على التكيف المحيطي والذاتي.

بينما تفقد مرونتها وقدراتها التكيفية في الشخصية المضطربة , مما يتسبب في إعاقات وظيفية متنوعة وعلى جميع المستويات. ومن خلال معرفة الآليات الدفاعية , من الممكن فهم الشخصية والسلوك الناجم عن تفاعلاتها وتوقع ما ستقوم به.

الشخصية البشرية غالبا ما تشير إلى نمط ثابت من الوعي والإدراك والفهم والتفكير والتفاعل تجاه الذات والمحيط , يمكن ملاحظته في مواقف اجتماعية وفردية مختلفة.

وإستجابات الشخصية بمجملها ثابتة إزاء المواقف التي تمر بها, وأسلوبها مبني على قوالب منغرسه وتمتكنت في الأعماق, ومن الصعب أن تخرج الشخصية منها.

أي أنها تمشي على سكة معينة ذات إتجاه محدد في تفاعلاتها, ولهذا يمكننا أن نتنبأ بالإستجابات السلوكية للشخصية , بعد معرفة مواصفاتها التفاعلية مع المحيط والذات. وعندما تكون الشخصية البشرية سوية , فإنها تبدو قابلة للمرونة والتكيف والتفاعل الصحيح مع المحيط , الذي تتحرك فيه ومع ذاتها والمتغيرات المتجددة حولها.

والشخصية قد تصاب بإضطرابات تؤدي إلى إضعاف أو إعاقة قدراتها على المرونة والتكيف مع محيطها, فتكون تفاعلاتها ذات تأثيرات سلبية عليها وعلى وسطها, وعادة يكون الاضطراب منغرسا في أعماقها , ويؤثر تأثيرا قاسيا على أطراف التفاعل.

أي أن الشخصية قد تكون سوية أو مضطربة.

والشخصية السوية هي الغالبة في أي مجتمع بشري.

أما الشخصية المضطربة فإنها ذات نسبة معينة قد تتسبب بأضرار اجتماعية , تتناسب وموقعها ودورها في المجتمع.

والشخصية بصورة عامة وجود معقد , وصيرورتها تتأثر بعوامل متعدد منها وراثية ومنها محيطية , والتفاعل بين الذات والمحيط , يحدد أنماط الشخصية ويرسم سلوكياتها واستجاباتها. وقد حاول الكثير من العلماء في القرن الماضي التوصل إلى نظرية لتفسير السلوك البشري الناجم عن تفاعل الشخصية مع المحيط , لكنهم لم يتمكنوا من الإمساك بمنطق شامل, وإنما استطاع كل منهم أن يضيف شيئا قليلا في محاولته لسير أغوارهما.

والكثير من الإفتراضات التي ظهرت في بداية القرن الماضي , لم تتمكن من الصمود أمام المقاييس والمعايير العلمية الحديثة , التي تبحث عن الحقيقة العلمية , وليس عن الرؤى والتصورات , والتقديرية الخالية من ضوابط البحث العلمي الدقيق.

وقد درس علماء النفس والطب النفسي الشخصية البشرية , وبرعت في ذلك مدارس التحليل النفسي منذ أواخر القرن التاسع عشر وحتى منتصف القرن العشرين.

وظهرت مدارس ونظريات ومحاولات جادة وعلى مختلف الأصعدة , وجميعها قد أعطت بعضا مما يفيدنا في محاولة الفهم والدراسة.

كما أن تفسير ما يجري على أنه سلوك الإيلام اللذيذ للذات والآخر وحسب، قد يجرّد الأحداث من أهدافها ويسجنها في الذات الفردية ويبرئ الذين يشاركون وبسوة فائقة في تحقيق المشاريع اللامرئية، والتي يتم الوصول إليها وفق برامج وخطط وآليات سلوكية معقدة جدا وفي غاية الدقة والحداد والتشويش والتضليل والتموه والخلط المنظم، الذي يحول الضحية إلى جلاذ ويستثمر كل طاقات الهدف من أجل الوصول إلى مبتغاه.

فالعنف الذي يكون مصحوبا بهدف غير اللذة لا يمكن أن يكون ساديا ، وإنما هو شيء آخر وآخر كبير .

ولكي نكون منصفين وموضوعيين من الأفضل أن نستند على دراسات وبحوث رصينة ، ونظريات ذات قيمة تعيننا على فهم أنفسنا .

ولنتساءل ماذا سيحصل لمجموعة بشرية ما في مدينة متحضرة في العالم ، لو انقطعت عنها الكهرباء لمدة شهر وتوقف النقل ، وشح الماء وعز الطعام والفرصة لتحصيل لقمة العيش ، ومنع الأطفال من الذهاب إلى المدرسة خوفا من الالعودة .

وشاعت البطالة وفقدت الدولة سيطرتها و تجولت الدبابات والمدرعات في شوارعها ، وحلقت المروحيات فوق الرؤوس ، وضاع الأمان وعم كل ما هو مرعب ومخيف ، وأصبحت مدينتهم عبارة عن تكتة عسكرية أو ساحة لمعارك لا تنتهي .

كيف سيتصرف أبناء أية مدينة على وجه الأرض تحت هذه الظروف ، وما هي التأثيرات النفسية الناجمة عن كل ذلك .

سؤال بحاجة لجواب واضح ومستند على دراسات وبحوث ومقارنات .

إن السلوك البشري هو إين الظروف المحيطة المتفاعلة مع الشخصية على جميع مستوياتها وكياناتها الاجتماعية .

ومن العسير تجريد الشخصية من التأثيرات الخارجية ، والجزم بالحكم عليها من غير موازنة دقيقة وجادة ما بين الذات والموضوع . والمجتمعات البشرية مثل الماء الجاري، فماذا سيحصل لو حولنا الماء الجاري إلى بركة أو مستنقع .

إن قدرة الشخصية العراقية على التحمل والعيش في الظروف الإستثنائية الخيالية بالنسبة لبشر الدول المتقدمة ، يؤكد على أنها سوية بمرونتها وقدراتها الابتكارية على التكيف لظروفها المحيطة القاسية . وهي تعطي الدليل القاطع على أن وصفها بالإنحراف والإضطراب غير صحيح .

ويبدو أن معظم الكتابات التي تتناول الشخصية العراقية متأثرة بدرجات متباينة ، بكتابات الدكتور علي الوردني رحمه الله في حقل علم الاجتماع ، والذي حاول وفقا لرؤاه أن يفسر السلوك العراقي ، وي طرح منطقا لفهمه، وليس كل ما ذكره بخصوص الشخصية العراقية يمكن أن يكون قانونا وحجة ومعيارا ، وإنما محاولات وإفتراسات تفسيرية نابعة من الملاحظة العلمية الدقيقة والمنهج الذي بنى عليه كتاباته بهذا الخصوص .

أن الموروث الحضاري الغائر في القدم له تأثير على الشخصية العراقية ، إضافة إلى أن أول الحضارات قد ولدت على أرض الرافدين ، جعلت من الشخصية العراقية تتصرف كما يتصرف الإبن البكر في العائلة .

و(أدلر) الذي اختلف مع فرويد واعتبره قد أعطى قيمة أكثر مما يجب لدور الجنس في الشخصية والسلوك العصابي، يعتقد أن الغضب أو العدوان aggression أكثر أهمية في تحديد معالم الشخصية والسلوك، كما أنه أكد على عقدة الدونية Inferiority complex في تحديد معايير السلوك والشخصية البشرية، وعلى الدونية العضوية Organ Inferiority

بينما (جوردن اليورت) يرى أن كل شخص يمتلك قابليات موروثه لسلوكه ونموه، ويعتقد أن السلوك ناجم عن الفشل في تلقي الحب والحنان الكافي من الأم أثناء الطفولة ، مما يحدو بالفرد أن يبحث باستمرار عن إرضاء هذه الحاجة .

أما (أرك بيرن) فيرى أن المنبه الصادر من الشخص يولد إستجابة ما عند الشخص الآخر، ويفترض أنها لعبة نفسية سلوكية ما بين المتفاعلين ، ذات قدرة تعميمية وانعكاسية ثابتة ، ويمضي على مدى الحياة ويرى الأنا على أنها طفل وبالغ وأبوين .

أما (يونغ) الذي أكد على اللاوعي الجمعي ، والذي يمكن أن يفسر الشخصية بوضوح أكبر، فنتجاهله تماما .

وكذلك (سكندر) ونظريته في التعلم ، والتي أثرت كثيرا في معارفنا عن السلوك البشري وتحديد إستجابات الشخصية لما يحيطها .

وهناك العديد من العلماء الآخرين الذين أفنوا أعمارهم لتسليط الضوء على جانب ما من شخصيتنا . ويبدو أننا نهمهم جميعا ونتمسك بنظرية التحليل النفسي ، التي أصبح معظمها في رفوف الماضي وما عاد لها الدور الكبير في فهم السلوك ، ودراسة الشخصية ونرفض تجاوزها إلى محطات التطور العلمي الجديدة .

فالسادية والماسوشية من المصطلحات القديمة في أدب التحليل النفسي ، وقد كتب عنهما الكثير جدا في النصف الأول من القرن العشرين .

فالسادية هي إضطراب سلوكي يصيب الشخصية ويبدأ في سن مبكرة من العمر . وهو نمط سلوكي عدواني وحشي وقاسي ويمتلك قدرة عالية على إحباط الآخر . والقسوة والعنف فيه من أجل الإيلام وحسب وليس لههدف آخر . والسادي يمتن ويهين الآخر أمام الآخرين ويكون تفاعله مع غيره وخصوصا الأطفال بقسوة بالغة، ويكون ميالا ومغرما بالعنف والسلاح والإضرار والتعذيب . ويكون صاحب رغبة نزقة لإيلام الآخرين بواسطة التعسف الجسدي والنفسي والفكري . وقد أطلقت كلمة سادي بعد الكاتب ماركوس دي ساد في القرن الثامن عشر والذي وصف أشخاصا يتلذذون جنسيا وهم يؤذون الآخرين . ويُعتقد أنها ناجمة عن عقدة الإخصاء ، وهؤلاء يحققون اللذة الجنسية فقط بواسطة فعل ما يخافون أن يفعل بهم من قبل الآخرين .

والماسوشية مشتقة من إسم الروائي الألماني في القرن التاسع عشر ليوبولد فون سجر-ماسوش وتعني تحقيق الإرضاء الجنسي بواسطة إيلام الذات . ويُعتقد أن الماسوشي قد فقد قابلية تحقيق رغباته الجنسية إلى ذروتها أو بلوغ ذروة الإشباع الجنسي بسبب القلق ومشاعر تأنيب الضمير عن الجنس، ويمكنه أن يتخلص منها بواسطة العناء ومعاقبة النفس . وفي الغالب يكون الشخص مصابا بالإضطرابين معا أي ساديماسوشي . هذا وفقا لرؤية مدارس التحليل النفسي التي نقيم عندها .

إن تعميم اضطراب الشخصية على مجموعة بشرية ما، مهما كانت، من الصعب أن يكون طرحا علميا موقفا أو بحثا جادا، وإنما محاولة لتطبيق تعريفات محددة ذات خصوصية معلومة على مجتمع بأسره دون أسباب كافية .

ووفقا لهذا التقطيع الفكري والتدمير النفسي , نمنع بالقسوة على النفس والروح والعقل والوطن كالأضحايا , التي عليها أن تعبر عن نفسها , بكل ما تنتجه من فعل وقول وبحبر اليأس والإحباط اللذيذ.

نقرأ عن الشخصية وكأنها خيمة يمكننا أن نصفها ونحسب أوتادها وأعمدتها , وكيف تتفاعل مع الرياح التي تهب عليها بين الحين والآخر , ولا نجرؤ على الدخول فيها ومعرفة حقيقة ما يحصل تحتها بل نتخيله كأننا عشناه, ونحسبها موضوعا سهلا يمكن تناوله دون إسناد علمي وبحثي يأتي بنتائج ذات قيمة معرفية مفيدة, ونقفز إلى إستنتاجات وإفتراسات ونعدها نظريات.

وقد يكون ما نذهب إليه قريبا من الصواب فقط من زاوية نظرنا التي نقرب بها منه لنفسه ونحاول فهمه.

وختاما, لنثمن جهود الأخوة الذين تكلفوا العناء في البحث في هذا الموضوع الشائك ونشد على أيديهم جميعا, ونشجعهم, ولنتفاعل بصدر رحب من أجل أن نتعلم من بعضنا ونساهم في تحقيق ما يفيدنا. وكل الكتابات إنما هي محاولات وخطوات تدفعنا إلى اكتشاف أنفسنا والوصول إلى حل معاصر لمشاكلنا , ولن يتحقق ذلك من دون تبادل الآراء وتفاعلها بروح رياضية معاصرة , ذات قيمة حضارية متطورة.

وأنه لمن الشجاعة والمغامرة أن يخوض الكاتب في الشخصية ويحاول أن يفسر السلوك الاجتماعي , ولا عيب في الأخطاء فالمهم المحاولة , لأن دراسة الشخصية أعيت جهاذة العلوم والدراسات النفسية , وما تمكن أحد منهم أن يقول أنا صاحب الحقيقة وسر المعرفة في فهم الإنسان معجزة الخالق في الأرض.

ولنتواصل كتاباتنا وبحوثنا ومراجعاتنا لشخصيتنا.

مع أطيب التحيات وأعلى الأمنيات وخالص المحبة والإعتزاز للأقلام , التي تكتب عن الشخصية وتجتهد في بحثها المضني للتوصل إلى بعض الأجوبة التي قد نتفعنا , وكل رأي ووجهة نظر في هذا الميدان له قيمة وتقدير.

* هذه المقالة نشرت بتأريخ
11\11\2006 ردا على
العديد من المقالات التي
كتبت بسلبية عن الشخصية
العراقية .

ونحن نغيب الكرسي في سلوكنا , وهو صاحب الدور الأكبر في تشكيل مفردات السلوك العراقي.

ويمكننا أن نرى الكثير من الدلالات والسلوكيات المتشابهة في حضارات وادي الرافدين.

وحيدا لو استطعنا القيام بدراسات عن الشخصية في الحضارات الأربعة الأولى , التي قامت على أرض الرافدين , لأنها ستعطينا كثيرا وتوسع آفاق تفكيرنا وتدفعنا إلى مجاورة الموضوعية والعلمية , أكثر منا على مجاورة الافتراضات والإستنتاجات الأخرى.

إن ملامح الشخصية العراقية قديمة ومتنوعة بقدر تنوع التاريخ , وما جرى على أرضنا من أحداث وتغيرات , قد أثرت على التركيبة الخاصة للشخصية , وأملت عليها سلوكيات تحقق لها القدرة على البقاء والتواصل والإبداع والصبور بمرغم كل الصعوبات.

كما أن للنهرين دور كبير في تشكيلها , وكذلك النخلة , والآثار ساهمت في بناء معالم شخصيتنا وسلوكياتنا المتميزة.

ودور الأشهاد الأخرى ومعالم الثقافة , والثورات الحضارية على مختلف مستوياتها وإقامة رموزها في العراق.

وتواجد قبورهم وانتشار الأضرحة ومعالم الدين الإسلامي المتنوعة الأخرى, كلها طبعت الشخصية العراقية بسماحتها وبدرجات متفاوتة.

فالبينة والأحداث والجينات الموروثة والتاريخ والحروب وأنظمة الحكم جميعها لها دور في تشكيل الشخصية , وهناك عوامل أخرى عديدة قد ساهمت في تحديد ملامح شخصيتنا السوية.

ولا يتفق مع ما سبق ما نقرأه عن الشخصية العراقية من الإمعان بنعتها بالأوصاف والمسميات العديدة. وأن يكون كل ما يتعلق بها عبارة عن موجودات متناثرة بلا كيان ولا ترتبط ببعضها, وما تساءلنا هل أن مثل هذا قائم في شعوب الأرض الأخرى.

فظهرت كتابات عن الشخصية بمسميات التفريق والتشظي , وتتشعب المسميات والتوصيفات لتصل إلى شخصية الشارع والمحلة والبيت وأفراد العائلة الواحدة , ونمضي بتقطيع وجودنا بكل ما فيه وكأنه شاة لمقاة على مسلخ الجزائريين.

وكأن الإنسان كما يُراد له أن يكون متنافرا وممزقا إربا, ولا بد من تسميته بأسماء أخرى تخرجه من منظومته البشرية والوطنية والإنسانية.

أمة مذبذبة في التعليق (حلقة 3)

أ.د. عمر هارون الخليفة

www.arabpsynet.com/Documents/DocKhaleefaNatFrustEdu.pdf

علم النفس - أستاذ بالجامعة السودانية

مؤسس مشروع طائر السمير

hayathassan2011@gmail.com

البروفيسور عمر هارون الخليفة... الاختفاء اللغز

ملف خاص

www.arabpsynet.com/Documents/DocJ36KhaleefaFile.pdf

مجلة المستجدات النفسية العربية

ملحق المجلة العربية للعلوم النفسية

ملحق العدد 36 المجلد الثامن - خريف 2012

رواد الطب النفسي في العراق Pioneers of Iraqi Psychiatry

د. مهنا سليمان يونس - استاذ مساعد - كلية طب بغداد

maha.younis@gmail.com

الأمريكية للتخصص في الأمراض العصبية والعقلية عام 1952 وعاد إلى العراق عام 1955 كاختصاصي حيث أعيد تعيينه في الكلية الطبية لترشيح من العميد الدكتور هاشم الوتري، شارك في عدة نشاطات علمية ومؤتمرات خارج العراق ولجان مهنية لتطوير مستشفى الشماعية، أحيل على التقاعد بطلب منه متفرغاً للعمل في عيادته الخاصة في شارع السعدون عام 1971.

4-الدكتور صفاء الدين حامد

ولد عام 1917 في سامراء وكان والده متصرف القضاء توفي اثر حادثه اغتيال وهو ما يزال طفلاً، تخرج من الكلية الطبية الملكية في بغداد عام 1941 وتعين في مستشفى الأمراض العقلية وبعد تقديمه أطروحتين في الأمراض العصبية موضوعها -ثشل الاطراف السفلى والآخرى بعنوان (الشيزوفرنيا) واداء الامتحان الخاص نال شهادة الـ MD حسب كتاب وزارة الشؤون الاجتماعية (التي تقوم باعمال وزارة الصحة) المرقم 7867 المؤرخ 1946 وبعدها نال بعثة حكومية الى لندن للتخصص في الأمراض العقلية والعصبية وعاد إلى القطر عام 1951 وباشر وظيفته في المستشفى الملكي التعليمي -شعبة الأمراض العقلية والعصبية منسباً للعمل بتدريس مادة الأمراض العقلية في كلية الطب الملكية في بغداد وفي عام 1953 تولى مسؤولية الردهة الثالثة من المستشفى الملكي التعليمي التي خصصت لادخال حالات الأمراض العصبية واعتبرت أول ردهة للمرضى الراغبين ضمن مستشفى عام وعدت أيضاً مكاناً لتدريب طلبة كلية الطب بدلاً عن مستشفى دار الشفاء شاركه في هذه المهمة الدكتور جاك عبودي والدكتور علي كمال، ثم تأسست العيادة الخارجية للأمراض العقلية والعصبية عام 1955 طيلة أيام الاسبوع بعد ان كانت يومين في الاسبوع منذ 1936 بزيادة د جاك عبود وهاشم الوتري، افتتح عيادته الخاصة في شرع الرشيد ثم انتقل إلى الوزيرية عام 1962 حيث افتتح عيادته بجوار سكنه في تلك المنطقة وكانت العيادة تحتوي على 6 أسرة لرقود المرضى واستعمال العلاج بالصدمات الكهربائية.

5-الدكتور علي كمال اسماعيل

ولد عام 1917 في مدينة عنبنا الفلسطينية، درس في مدارس فلسطين وتخرج من كلية الطب في الجامعة الأمريكية في بيروت عام 1940 وفي عام 1944 حصل على شهادة الدكتوراه في الطب من الجامعة الأمريكية واختصاص الأمراض العصبية والنفسية من جامعة لندن (الدبلوم) وعمل في مستشفى الأمراض العقلية في لبنان ثم عمل في مستشفيات انكلترا حتى قدومه للعراق عام 1951 حيث تعين في دائرة صحة لواء الموصل كاختصاصي في الطب النفسي ثم ما لبث ان انتقل إلى بغداد نهاية العام للعمل كاختصاصي في مستشفى الأمراض العقلية (الشفاء) ومدرسا للمادة في الكلية الطبية الملكية وتولى مهام عديدة منها تدريسية وسريرية ومهنية كمسؤولية عدة لجان وتدريب علم النفس في كلية التربية ومعهد

كان لهم الفضل في تاسيس اللبناات الاولى لمنظومة الطب النفسي الحديث باذلين اقصى جهودهم في ظل امكانيات محدودة وبدائية. مثل الاطباء التالية اسماءهم (رحمهم الله جميعا) الرعيل الاول من الاختصاصيين في الطب النفسي وحسب التقادم الزمني :

1-الدكتور جاك عبودي شابي

-ولد عام 1908 من عائلة يهودية عراقية في البصرة درس الاعدادية في كلية الملكة فكتوريا في القاهرة وعمل مساحا في بغداد قبل دخوله كلية الطب المتناسسة حديثا عام 1927 حيث تخرج في دورتها الاولى عام 1932 واوفدته الحكومة العراقية الى بريطانيا بعد تخرجه بستة اشهر لنيل شهادة الدبلوم في الأمراض العقلية من معهد مودسلي حيث عاد إلى العراق كاول اختصاصي في الأمراض العقلية عام 1934 وافتتح اول عيادة متخصصة بالطب النفسي في نفس العام في راس القرية. جرى تعيينه في مستشفى دار الشفاء الحكومية التي تأسست عام 1921 كدار ابواء للمرضى العقليين وادخل عليها اصلاحات عديدة محسنا من خدماتها البدائية وهو اول من ادخل العلاج بالصدمات الكهربائية حيث استورد الجهاز الاول في العراق عام 1944 في نفس المستشفى -نسب لكلية الطب الوليدة كمدرس لطب الأمراض العقلية عام 1939 عمل كمدير لمستشفى دار الشفاء عام 1942 -رفض الهجرة الى اسرائيل بعد حرب 948 وظل متمسكا بجنسيته العراقية يعتبر اول من اسس مستشفى خاص بالطب النفسي عام 1942 لمسماة بدار الرشيد والكائنة قرب الطريق المؤدي الى معسكر الرشيد وكان يطلق عليها الناس بمستشفى جاك عبود-أحيل على التقاعد من كلية طب بغداد بناء على طلبه لاسباب صحية في 3-4-1954 متفرغا لعمله الخاص -أشار التقرير السري الصادر من عمادة كلية الطب بحسن سلوكه وانظباطه الوظيفي -زودته الحكومة العراقية بجواز سفر دبلوماسي تقديرا لمكانته العلمية وغادر القطر نهائيا عام 1972 بموافقة رسمية الى لندن حيث عمل طبيبا في مستشفى سجن (بركستون) حتى وفاته عام 1981

2-الدكتور معمر خالد الشابندر

يعد من ثاني الرواد في الطب النفسي حيث عمل في مستشفى الأمراض العقلية (دار الشفاء) عام 1945 وقام بتدريس مادة الأمراض العقلية والعصبية في الكلية الطبية الملكية عام 1949-أوكلت إليه ادارة مستشفى الأمراض العقلية عام 1951-1954

3-الدكتور ارتين كارنيك قنطارجيان

عراقي الجنسية ارمني الاصل ولد عام 920 في بغداد تخرج من كلية الطب عام 1943 وتعين طبيبا بصفة (معيد ثاني) في الكلية الطبية الملكية في 1944 وابدى نشاطا تدريسيا في تخصص الأمراض العصبية والعقلية نال فرصة الابتعاث الحكومي الى جامعة مشيغان في الولايات المتحدة

كتاب من خمسة اجزاء بعنوان (علم الحياة الجنسية واسرارها عبر التاريخ وعلاقتها بالمعتقدات).

7- الدكتور محمد حسين تاج الدين

ولد في 1922 في محلة صبايغ الال في بغداد تخرج من كلية الطب في بغداد عام 1946 وبع اكمال دورة الاحتياط سافر الى القاهرة للتدريب في مستشفى القصر العيني وبعد حصوله على دبلوم الامراض العقلية والعصبية عام 1949 سافر الى لندن وتدرّب في مستشفياتها، اهتم بالامراض العصبية وفي عام 1973 حصل على عضوية الكلية الملكية لطباء النفس M.R.C.Psych عمل في عدة محافظات عراقية واكتسب خبرة واسعة من تربيته اخل وخارج العراق، عمل في مستشفى الشماعية بعد تاسيسه في 1954 ثم انتقل الى المستشفى التعليمي الملكي وبعدها عمل مديرا للصحة النفسية في مديرية الوقاية الصحية ثم مديرا لمستشفى الشماعية حتى احيل على التقاعد عام 1971 ليستمر في عمله في عيادته الخاصة وقد شارك فيلجان عدة وتراس لجنة مكافحة المخدرات واللجنة العدالة النفسية ونائبا لرئيس جمعية اطباء الامراض العصبية والنفسية و كانت ادراثة لمستشفى الشماعية ناجحة في تحسين مستوى الخدمات الطبية والتمريضية وقد بذل جهودا لاقتناع المسؤولين بالغاء مستشفى دار الشفاء الذي كان يعاني من تردي الوضع الصحي والانساني بعد افتتاح مستشفى الشماعية الحديث كما ساهم كاستشاري في وزارة الصحة على تشجيع اطباء الجدد للتخصص في الطب النفسي والانضمام للايادات الحكومية المخصصة لهذا الفرع كما اشرف على تدريب كوادر تمريضية في لبنان ولأول مرة على التمريض النفسي وسام في تاسيس وحدة التاهيل والمشغل وافتتح اول ردهة في العراق لمكافحة الادمان على المخدرات في مستشفى الشماعية.

8- الدكتور طارق ابراهيم حمدي النائب

ولد في محلة الفضل في بغداد عام 1925 وتخرج عام 1950 من كلية طب بغداد عمل كمقيم للامراض العصبية باشراف الدكتور هاشم الوتري بعد ادائه خدمة الاحتياط نال شهادة التخصص في الامراض العصبية والنفسية من المانيا بعد ان اكمل تدريبه في انكلترا ومن ثم نال شهادة الماجستير من النمسا عاد بعدها لينضم الى تدريسي كلية الطب في بغداد ويعمل في المستشفى التعليمي كاختصاصي للامراض النفسية والعصبية بتبؤا منصب عمادة كلية طب الموصل من 1965-1967 عاد بعدها الى بغداد كاستاذ وانتخب كقريب اطباء عام 1968 وجرى تعيينه كعميد لكلية طب بغداد عام 1976 وعمل كاستاذ زائر لجامعة اوسلو، اسس جمعية اطباء الامراض النفسية والعصبية عام 1971 وانتخب كرئيس لها عام 1978 كما ساهم في الاعداد لمناهج كليات الطب الوليدة في الخليج وافته المنية في زيارته لمانيا عام 1982 بعد انتخابه رئيسا لجمعية علمية دولية في جنيف، له مقالات علمية عديدة وكتابان في طب الاعصاب .

9- الدكتور فخرى الدباغ

ولد فخرى محمد صالح الدباغ في مدينة الموصل عام 1929 واكمل فيها دراسته ليلتحق بكلية الطب في بغداد ويتخرج منها عام 1953 ثم اكمل اختصاصه في جامعة لندن عام 1962 ثم نال عضوية الكلية الملكية للطباء النفسيين عام 1972، عمل كطبيب اختصاصي في الامراض النفسية والعصبية في المستشفى الجمهوري في الموصل 1962-1984، وتراس قسم الطب النفسي في الكلية الدائرة الطبية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام 1979 ثم استاذ محاضرا في كلية طب الموصل منذ عام 1972، تولى عمادة كلية طب الموصل عام 1974-

العلاج الطبيعي وكلية الاداب والتمريض ومعهد القضاء العالي والطب العدلي عام 1962-1969 كما قام بتأليف 6 كتب موسوعية في الطب النفسي صدرت من دور نشر عراقية و اعادت دار الشؤون الثقافية طباعتها لعدة مرات ومنه :

- 1- النفس وانفعالها
- 2- النفس والجنس
- 3- الصرع
- 4- فصام العقل (الشيذوفرنيا)
- 5- ابواب العقل الموصدة
- 6- العلاج النفسي

عدا عن نشره للكثير من المقالات العلمية والبحوث في المجالات العلمية الرصينة و قيامه بعقد عشرات الندوات العلمية والثقافية في وسائل الاعلام المختلفة وكان له برنامج تلفزيوني ثبت في تلفزيون بغداد للتوعية حول الامراض النفسية في عقد الستينات وتم اختياره كعضو في مجلس خبراء منظمة الصحة العالمية للصحة العقلية وممثلا للعراق منذ عام 1963 الى عام 1979 وفي عام 1973 حصل على زمالة كلية الطب النفسيين الملكية البريطانية، اشتهر بتقافته وسمو اخلاقه المهنية وحاز على احترام ومودة مرضاه الذين كانوا يقصدونه من مختلف ارجاء القطر في عيادته الكائنة في شارع الرشيد. يعود له الفضل في تاسيس وإدارة مركز رعاية الصحة النفسية الكائن في شارع ابو نواس والذي ساهم في خدمة مئات من المراجعين الخارجيين بعده حتى اغلقه عام 1999، لعب دورا بارزا في تشجيع اطباء المتدربين على الانضمام لحلل الطبابة النفسية حاثا السلطات العليا على تخصيص البيعتات الحكومية للطب النفسي الى بريطانيا للحصول على شهادة عضوية كلية الطب الملكية البريطانية وقد نال عدد من اطباء فرصتهم في هذه البيعتات ابان عقد السبعينات بفضل سعيه الدؤوب. يعود له الفضل في انشاء اول وحدة نفسية تعليمية نموذجية ابتنت على اسس معمارية عصرية واشتملت على 40 سرير للرقود وعيادة خارجية ووحدة نموذجية للعلاج بالصدمات الكهربائية وتخطيط الدماغ وغرف مخصصة ومجهزة بالمستلزمات الحديثة حيث تم افتتاحها عام 1978 في مستشفى اليرموك التعليمي بدعم مالي مباشر من رئاسة الجمهورية انذاك وتصميم وتنفيذ المهندس المعروفان رفعت الجادرجي وهشام منير. احيل على التقاعد عام 1984 وبقي استاذ متمرسا لطلبة كلية الطب -الجامعة المستنصرية حتى غادر القطر الى الاردن ليعمل كاستاذ في الجامعة الاردنية في عمان عام 1986 حتى توفاه الله عام 1997.

6- الدكتور يوسف القاضي

ولد في قضاء عنه من محافظة الانبار عام 1921 لقب بالقاضي لكون اجداده من القضاة وتخرج من كلية الطب في بغداد عام 1944 عمل في مستوصف في الديوانية بعد تخرجه وفي عام 1947 سافر الى انكلترا لنيل شهادة الاختصاص في الامراض العقلية والعصبية (الدبلوم) وبعد عودته تعين كاختصاصي في مستشفى الكرخ الجمهوري -بعدها باشر عمله كاستاذ محاضر في كلية طب بغداد عام 1959 ثم تولى رئاسة اللجنة النفسية والعصبية عام 1960 وتولى مسؤولية اللجان الخاصي بمكافحة الايمان على المسكرات والمخدرات -حصل على لقب استاذ مساعد في الطب النفسي من جامعة بغداد عام 1960 عرف بخلقه العالي وبساطته لم يمهله القدر طويلا فتوفى بالسكتة القلبية عام 1971، له عدة مقالات ادبية وعلمية نشرت في مجلة المهن الطبية ومجلة رسالة الطب وكانت عيادته الخاصة في حافظ القاضي ملجا للمرضى من كل انحاء العراق، الف

اجازة دراسية الى بريطانيا للتخصص في طب الامراض النفسية والعصبية عام 1961 حيث حصل على شهادة الاختصاص (الدبلوم) عاد الى الوطن عام 1971 كا اختصاصي ثم تولى ادارة مستشفى الشماعية وساهم في تطويرها ورفع مستوى خدماتها , شارك في عدة لجان مهنية وعدلية وله 3 بحوث منشورة في الطب النفسي وكان من الاعضاء المؤسسين لجمعية اطباء الامراض العصبية والنفسية . تعرض لحادث اختطاف عام 2006 من عيادته وتوفى عام 2010 .

المصادر

1- الارشيف الشخصي : جاك عبود , علي كمال , صفاء الدين حامد , ارتين قنطارجيان -كلية طب بغداد-قسم الارشيف 2009.

2- د. اديب الفكيكي . تاريخ اعلام الطب العراقي الحديث. دار الشؤون الثقافية . 1996

3- تميم الدباغ . سيرة دفخري الدباغ الشخصية . مراسلات شخصية . 2009

4- مجلة كلية الطب الطلابية . عدد 1951 . مكتبة كلية الطب-بغداد

1979 ورئاسة جامعة الموصل وكالة , كما تولى ادارة مركز تعريب التعليم الطبي 1980, وعلى الرغم من مسؤولياته العلمية والادارية العديدة فانه كان من المبدعين في الكتابة الادبية وكان له برنامج تنقيفي في المحطة المحلية لتلفزيون الموصل عام 1968 لتوعية الجمهور بالطب النفسي علاوة على عشرات المقالات العلمية والادبية المنشورة في العديد من الدوريات ساهم في تاسيس جمعية اطباء الامراض النفسية والعصبية وتحرير مجلتها (الرازي), اختير ليكون عضوا في المجمع العلمي العراقي وله مؤلفات عديدة اهمها :- الاطباء والناس, الموت اختيارا , الحرب النفسية , جنوح الاحداث وغيرها وبعد كتابه (اصول الطب النفسي) وكتاب (الموت اختياراً) و غيرها من الكتب الرائدة والمعتمدة كمرجع في المكتبة العربية , عمل على تطوير شعبة الطب النفسي في مستشفى الموصل الى درجة تقارب مثيلاتها في الدول المتقدمة كما يعود اليه الفضل في اجراء مسح شامل لمعدلات الذكاء وصياغة اختبار ذكاء خاص بالمجتمع العراقي , دخل اسمه في قاموس السير في العالم العربي الصادر عام 1982, توفاه الله اثر حادث سيارة عام 1984.

10-الدكتور مهدي الطعان

من مواليد بغداد 1929 انهى دراسة الطب من جامعة استانبول عام 1957 وعين طبيباً مقيماً وممارساً في مستشفى الشماعية ونال بعدها

" المجلة العالمية للطب النفسي "

العدد السابع

<http://www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Oct2013.pdf>

العدد السادس

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Feb2013.pdf

العدد الخامس

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-June2012.pdf

العدد الرابع

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Feb2012.pdf

العدد الثالث

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Jun2011.pdf

العدد الثاني

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Feb2011.pdf

العدد الأول

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Oct2010.pdf

الممرأة، الوسواس والزوج

من عملك الشيزلونيوج - حالات نفسية

د. خليل فاضل - باحث، مفكر وخبير في علم النفس السياسي

kmfadel@gmail.com

أحس الدكتور بأن التشخيص غير واضح وغير مكتمل ويحتاج لعدة جلسات، وصف لها حقنة مضادة للذهان (فقدان الصلة بالواقع نتيجة خلل في كيمياء المخ العصبية، تحديداً مادة الدوبامين) حقنة تعمل بطريقة مختلفة حيث تفرز من مكان حقنها في العضل قشرة كل يوم، وكأنها عملية الري بالتنقيط مما لا يجعل لها آثار جانبية ويجعل مستوى المادة الفعالة في الدم ثابتاً.

تخلصت المرأة من الوسواس والأفكار الضلالية وتحسن مزاجها لكنها ظلت نهياً للقلق والخوف من المجهول، هنا حانت الفرصة لاستكشاف ما يدور في عقلها الباطن ومعرفة ما يلفها من مخاطر وما تعيشه من متاعب وأحزان، وبدأ العلاج النفسي الذي يركز على التحليل، ذلك الذي يعتمد على (المواجهة، التفسير/ التأويل، التوضيح).

مستخدماً (الاستدعاء الخُر أو الطليق) بمعنى أن تستلقي المريضة على أريكة التحليل النفسي (الشيزلونيوج) وتقول كل الذي في قلبها.

قالت فيما قالت أن الدنيا صارت سوداء مظلمة بعد وفاة والدها، انفردت بها أمها القاسية التي فضلت أختها عليها، صاحت في أسى (أنا محاطة بناس صعبة، أنا مختلفة عنهم، زوجي أصعبهم وأولهم، ردود فعله غضوبية وفيها شطط.

تبين أن زوجها غير ناجح في عمله، وأنه يحس بفشله معها وأمامها (ولما انتبه الدكتور لعلمه بالفشل سألها عن العلاقة الزوجية الحميمة).

ردت الزوجة قائلة:

— أحس أنه ضعيف جنسياً، زمان كنت أخبره بذلك وأحسسه بذلك، لكن الآن ولخوفي من الطلاق وشبحة الذي يخيم عليّ خصوصاً بعدما طلقت مرتين، الآن أظاهر بالرضى حتى لا أفقده.

هنا عقب الدكتور:

— تعتبرين اللقاء الجنسي مجرد اعتراف منه بك كآثى وهذا منتهى القصد .
صرحت المرأة والدموع تملأ عينيها:

— سألته ذات مرة، لماذا لا تقربني بالشهور، صرخ في وجهي بصراحة فجّة مقبّية (ماليش نفس ليكي إنتي بالذات) إنه انسان لا يحترم كيانه كرجال كثير أراهم في مسيرة الحياة .

هنا جلس الدكتور وكتب في ملاحظاته:

- 1- وفاة الأب وهي في طور النمو الأول.
- 2- قسوة الأم وتفضيلها لأختها عليها.
- 3- ضعف الزوج نفسياً، شخصياً وجنسياً.

دخلت السيدة X ذات الستة وثلاثين ربيعاً مهندسة لا تعمل تفرغت للأربعة أولاد، تسكن مع أولادها وزوجها في منطقة راقية بضواحي القاهرة، كانت قد ذهبت إلى طبيبين نفسيين قبل هذا الدكتور، دخلت إلى مكتبه بخطى وثيدة ووجه جميل صارم، تنهدت ثم قالت:

— بدأ مرضي منذ أن كان عندي 18 سنة، جاعني المرض النفسي في صورة خوف شديد واكتئاب.

سأل الدكتور:

— والآن؟

— ردت المريضة وسواس قهري ؟ OCD

— ماذا تقصدين؟

(يتخيل بعض المرضى أنهم فاهمون التشخيص العلمي بترديدهم عبارات طبية وعلمية يقتصونها من مرضى آخرين وأحياناً من التليفزيون)

— أقصد تلك الفكرة الزنانة المُلحة المرهقة المتعبة المولدة للتوتر.

— أي فكرة؟

— شكل ملابسي، إحساسي أن هناك من عمل لي عمل ما في الأكل.

أحس الدكتور أن هناك أمور أخرى وراء اعراض الوسواس القهري، الذي لم يكن وسواساً قهرياً كلاسيكياً .

— ماذا عن عائلتك؟

— أمي عصبية، مات والدي منذ ربع قرن ... نعم، منذ 25 سنة بفشل في وظائف الكبد. تزوجت منذ 15 سنة، زوجي أكبر مني بثماني سنوات، بيننا مشاكل كثيرة وكبيرة، إنه ضعيف الأنا Weak Ego

استوقفها الدكتور وسألها:

— ماذا تقصدين بـ "ضعيف الأنا" Weak Ego.

— أنا سمعت التعبير في الراديو، وفهمت أنه لا يؤكد ذاته ولا يطلب حقه، لا يسعى في الأرض، لا يعرف كيف يقول: (لا) عندما يستدعي الأمر ذلك بشدة.

لاحظ الدكتور أن السيدة تعاني من بعض الضلالات الخفيفة (الضلالة اعتقاد خاطئ لا يقبل الشك أو الاهتزاز، ولا يمكن تفسيره في إطار الثقافة العامة، أو ما يدور من مفاهيم شعبية عادية) بمعنى أنها تؤمن بأن الناس يعملون ضدها أو يخربون زواجها .

صار الرجل سي السيد، أما إذا خفت الزوجة وشدت حيلها ونهضت فسبكتئذ الزوج ويضعف (ولأن العنيف ضعيف، يثور الزوج ويصرخ ويطلق أيضاً).

في الفراش أحس بضعف عضوي زاده ضعفه النفسي سوءاً، صار يحس في الفراش بدونية وبأنه لا يليق بتلك المرأة، ولهذا فهو طلقها لكي يتحرر من إحساسه بالضعف، طلقها ليحررها من عبء انتظاره بشكل عام، وطلقها لكي يتقوى بإمكانية أن يكسرها. نعم لمجرد أن العصمة في يده، وأن بإمكانه أن يذلها ويطلقها دونما سبب واضح وجلي.

الرؤية المستقبلية

قد يعود الرجل لرشده، قد يقوي في عمله، وقد يزداد ضعفه ويشدّد، فيستمر في انفصاله عن زوجته القوية. إن الحياة بكل لوعتها تهدده في كيانه، وهو غير قادر على هضمها بكل ما لها وما عليها.

أما هي فقد تحررت من مرضها (شفيت)، وهي التي كانت ومازالت قوية، صحيح المرض أبطأ خطاها وكان يمثل لها دفاعاً نفسياً منها خوفاً من تهديد الطلاق أو الإفلاس.

مرحلة الطفولة هنا هي مرتبط الفرس في تكوين شخصية حالتنا، فقدان الأب بالموت أمرٌ جلل ترك ندبة وحسرة تجاه الذكر المفقود، ولما حلّ الزوج ذكراً مشرعاً، فقد قيمته بضعفه، فسقط من وعي امرأته وهرب من مواجهتها بالطلاق .

العقدة الآن ليست في كرامتها التي جُرحت، لكن في الأطفال الذين إذا استمر طلاق والديهما، سيكونون (أطفال الانفصال) وسوف يحسون (بعدم الأمان الوالدي).

ربما عانوا من (أعراض اضطراب الاغتراب عن الأبوين). وهو قد يحدث في حينها وقد تظهر آثاره في مرحلة لاحقة من العمر في صور شتى (ضيق، اكتئاب، مخاوف مرضية، قلق، أعراض جسدية).

المشكلة في الطلاق هي (فقدان الأسرة) كمفهوم وكيان ومحتوى لأن ثمة رابطة وجدت بين هذا وذاك وبين آخرين تحت سقف واحد، وفجأة كل راح لحال سبيله فانفصمت العرى وتفككت واللحمة، وهنا على الأسرة في شكلها (الانفصالي) أن تعيد ترتيب الأشياء بمعنى اشترك الوالدين المطلقين سوياً في رعاية الأولاد نفسياً ومدرسياً ودعمهم في كافة النشاطات دون جرح ودون تكلف، عليهما - قدر الإمكان - التنزه سوياً وإقامة أعياد الميلاد وإشاعة جو من البهجة والمرح وعدم التعقيد.

4- ازدياد المشاكل الزوجية حدة وتطورها إلى شكل مزمن.

5- كثرة عدد الأولاد نسبياً .

6- الإحساس الدائم بالتهديد نتيجة فشل الزوج في عمله وفي حياته.

العلاج

محاولة تطويع البيئة المحيطة من خلال تقوية دفاعات المريضة الصحية والصحيحة، وتدريبها على أن تكون أكثر مرونة وتقبلاً للواقع .

الخلاصة

هذه امرأة في أواخر العقد الثالث من عمرها، فقدت أبيها وهي في طور الطفولة الأول - سن حساسة جداً - أمها قاسية تفضل أختها عليها، صارت هي الأب والأم وصارت هي الأم الفظيعة ليست تلك الحنونة الرقيقة ولكن هي كما كانت تخوفها زمان (أمها الغولة) لم يُستمدج (لم يرفد في عقلها الباطن وفي تكوينها النفسي ذكر قوي)؛ فتزوجت من رجل غير قوي لم يرض غرورها، أصيبت بذهان (نشاط مختل للمخ بأفكار غريبة تقترب كثيراً من الضلالات)، عليها ضغوطات كثيرة، لها مخاوف مبررة، تحسنت إكلينيكيًا (بمعنى تحسن أعراضها فقط) ولكن تبقى النار تحت الرماد .

مابعده شفاء الأعراض

دخلت المريضة منهارة باكية في جلسة متابعة عادية تحاول أن تتماسك لكنها انفجرت وقال:

- طلقني يا دكتور، زوجي طلقني الطلقة الثالثة على الفيس بوك، حتى أنا شككت في جدوى هذه الطلقة، كلمته مباشرة صرخ في وجهي في غرف قاتلا (انتي طالق طالق ... انتي ما بتفهميش).

أوماً الدكتور محاولاً تهدئة مريضته، شرح لها كيف أنها الطرف الأقوى في العلاقة (وهي المرأة) هو أضعف في كثير من الأمور (نفسياً، مادياً وجنسياً) وهن الذكر أمامها فأصبحت لا إرادياً أكثر رجولة منه وفي علم سيادة العلاقة بين الذكر والأنثى هناك ما يسمى في الطيور Pecking order بمعنى أنه ليس بالضرورة أن يواقع الذكر أنثاه لمجرد أنه ذكر، لا، يجب أن يكون جديراً بها قادراً عليها، فاهماً لها، وأنه إذا تقوى طرف فسيكون ذلك على حساب الطرف الآخر، أي إذا اكتأبت الزوجة ومرضت

دليل المجلات النفسية العربية

الإصدار العربي

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Reviews.Ar.htm

الإصدار الانكليزي

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Reviews.htm

الإصدار الفرنسي

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Reviews.Fr.htm

المجلة العربية للعالم النفسي

Index APN eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

حرية التعبير وحدوده والمشروع

د. مرسلينا شعبان حسن - محاضرة نفسية - سوريا

mar-selena@hotmail.com

حرية التعبير تحقق كرامة الانسان بتحليل بسيط إذ ان الكلام جوهر حضورنا الانساني.

ويبقى التساؤل حول الفارق بين الحق والحرية مشروعاً ومطروحاً مازال يتم الخلط بين الأمرين ..

الحرية حق انساني سامي ، ولكن الحرية عند بني البشر ليست حرية مطلقة ، من كون سلوكنا محكوم بمعايير عدة داخلية وخارجية .

فالللكلام ضوابط وإلا ان نترك الكلام على عواهنه فذلك جنوح سلوكي قبل ان يكون خروج عن القانون والحق الدولي .

من حيث ان القيد الابرز على حرية الفرد هو حقوق الآخرين علينا وكراماتهم وخصوصياتهم ..

وهذا يختلف عن نقد السلوك الخاطئ اينما وجدناه ولو على انفسنا ، وهنا عظمة القول الحر ..

المجتمع له قيم ناظمة لمساره الحضاري ولصيورته الاجتماعية والحرية هنا لها ثوابتها

حتى لا تكون ممارستنا لحرية التعبير مرضية فقط لنزواتنا أو حالاتنا الانفعالية ، ولنحرص على ان تعاش وفي سبيل نشر الحجج وتقوية الافناع وتذليل العوائق لقبول المختلف عنا

حيث انه بعيش حرية التعبير تتولد دوافع الابداع من خلال الاجتهاد ، من كون هذه الحرية تفتح الافاق أمام عملية الحوار والشورى مما يثمر فكراً راقياً وآراء حكيمة وقرارات رشيدة .

حرية التعبير تحقق الكرامة الانسانية بصقلها للمواهب وهي دليل على عيش الديمقراطية التي تتحكم بجائنا .

وغيابها دلالة على الاستبداد الفكري .. الحرية وفقاً للفكر الفرويدي وعي للمسؤوليات ..

حيث ان الحرية بلا تصرف مسؤول والتزام للقانون العام والشرائع الناظمة لناموس البشر .. فإن لم تراعي ذلك يكون مؤداها في المنتهى سلبياً وجنوحاً .

حرية ابداء الرأي والقول لاشك تصدر عن انسان حرّ حيث الكلمة هي مقدمة دوماً عن الفعل الذي هو تجسيد للسلوك الانساني .

ان ما هو حق ينم عن حاجة ، فالحق هو حاجة ، وبالقياس على هذا المبدأ الطعام حاجة بشرية وحق انساني .

الى الحاجات المعنوية من مثل الاحترام وتحقيق الذات فهي ايضا حقوق انسانية سامية ..

قرأت من فترة قريبة عبارة استوقفتني ملياً ،، للدكتورة أحلام بيضون تقول فيها : "ما بين الكلام الفتنة وحرية التعبير" في مجلة مقاربات العدد 21 عام 2012م ...

من الثقافة الرائجة التي أضحت اليوم عامة للكبار والصغار والمتعلمين وغير المتعلمين ثقافة التعرف على حقوق الإنسان ، إذ أصبحت معطى معرفي وثقافي يعدّ من الضرورات مؤخرًا لدى شريحة واسعة من عامة الناس في بلادنا ..

فبتنا نسلم الطفل الصغير يقول مدافعاً عن مطالبه البسيطة في أسرته كلمة من حقي عديداً من المرات يومياً، ومن أهم ما يردد اليوم كثيراً وعبر وسائل الاتصال والاعلام المختلفة عبارة حرية التعبير ، كما نسلم الزوجة التي قهرتها السنين في علاقتها الزوجية وتبعيتها للزوج في قيامها وصيامها وملبسها ومعشرها بانت تردد كلمة من حقي التعبير عن رأيي كإلزامة تقول مرات في سياقها السليم ومرات غير ذلك ، ولكنها تنطقها . وبات التلاميذ يرددون أمام معلمهم عبارة من حقنا ان نتعلم منيح وان يحترمنا الاساتذة .

ويبقى مطروحاً علينا جميعاً السؤال الجوهرى هل لهذا الحق حدود؟

ما يهم من هذا التساؤل هو دلالة الوعي بهذا السؤال .

فوفقاً لأحلام بيضون ان هذا الحق لايد له من التمييز بينه وبين الكلام الخطر ،، خاصة ما يشكل تحريضاً على الفتنة

1- التذليل اي / النطق بما هو كذب خاصة اذ نتج عن ذلك ضرر معين

2- الكلام التحريضي الذي يشجع على ارتكاب جرم ما

3- الكلام التجديفي على أحد الأديان أو المعتقدات

فإن كان هناك من عظيم أهمية للتعبير عن الرأي كحق اساس من حقوقنا الانسانية ، فإن انتهاك حرية التعبير هذه يشكل انتهاكاً لنصوص قانونية دولية ، بمعنى أدق هو جريمة ضد انسانية الانسان وفق منطق القانون الدولي ، وضمن الدول تعد جريمة من كونها انتهاك لقاعدة دستورية ، حيث ان قدسية حقوق الانسان العامة يقابلها منطقياً في ذات الوقت قدسية للنصوص التي تجرم التحريض على الفتن بين فئات الشعب

وفي الحال الذي نحن عليه اليوم والفضي القائلة تجتاح حياتنا في كل التفاصيل فوضى الاسعار وفوضى استعمال السلاح وفوضى التعبير وفوضى المسموح والمنوع بدواعي الحرية ودوافع عيش الديمقراطية.

فعدم وجود فعالية لوضع حد لمثل هذه التصرفات المختلفة يندرج الكلام التحريضي وخطورته بأنه يشجع الناس على التمادي في اطلاق الكلام اللا مسؤول مما يعرض أمننا الشخصي للخطورة في سياق الاقتتال المجاني الدائر من حولنا ..

التعريف الأول للفيلسوف الشهير ابو الفكر الفلسفي ارسطو الذي حدد تعريفه للحرية بأنها فعل الافضل اي بمعنى الاختيار .

التعريف الثاني لجون استيوارت ميل الفيلسوف والاقتصادي البريطاني الشهير الذي يعرف الحرية بقوله : "الحرية عبارة عن قدرة الانسان على السعي وراء مصلحته التي يراها بحسب منظوره شريطة الا تكون مفضية الى اضرار الآخرين .

أما الفيلسوف الالماني الشهير "ايمانويل كانت " فعرف الحرية بأنها عبارة عن استقلال الانسان عن اي شيء إلا عن القانون الاخلاقي

وهناك تعريف للحرية في الموسوعة الاسلامية الميسرة يلخص إلى أن الحرية : هي القدرة على الاختيار بين الممكنات بما يحقق انسانيتنا ..

من كل ما سبق اختتم قولي هذا بأن الحرية في كل فعل من افعالنا الانسانية يحكمها امران وعي الذات ووعي الآخر وبذلك يكون الوعي دائما بذاتنا نسبي ورأي الآخر مهم في نظرتنا لأنفسنا ،، من ذلك الحرية الانسانية ليست مطلقة بل هي دوما حرية صراع مع الظروف وجهاد مع الذات لعيش اوسع الخيارات المتوافقة مع كرامتنا الانسانية والآخر المشابه لنا في صراعاته وآماله ..

حرية التعبير حاجة فردية انسانية وهي ايضا حاجة اجتماعية ، من حيث ان افصاح الاشخاص عن مخزونهم الفكري عبر التعبير اللغوي يقدم للمجتمع انتاجاً فكرياً يسهم في بناء تطلعات ابنائه..

من هنا اجد ان حرية التعبير هي أساسية في حياة كل مجتمع لما تعبر عن تاريخ الانسان كعامل من أهم عوامل التطور والتغيير نحو اوضاع متقدمة في سلم الحضارة ..من كون الحرية في عمق معانيها هي الحياة في عمق مدلولاتها بكل تجلياتها الصريحة والحالمة ..

وهنا من وجهة نظر خاصة اجد ان اسهام المثقفين في بلادنا في هذه المرحلة تجاه قضايا اوطانهم يكمن في تعميق الوعي والعمل على توضيح المصطلحات السياسية التي تطرق المسامع اليوم في كل وقت

ويشوب تردادها التباسات عدة ، وهذه المصطلحات لا تخفى عليكم من مثل : الحرية والديمقراطية وحقوق الانسان والنظام البرلماني والنظام الرئاسي والقضاء والعدالة الانتقالية والحكم الرشيد وكرسي الرئاسة والسيادة وانتهاك امن البلاد ..

ومن التعريفات التي اريد ان اضعها امامكم للحرية اربع تعريفات تتفق مع مضمون ما اشرت اليه في فهمي لحرية التعبير

المجلة العربية للعالم النفسية

العدد الرئيسي

مجلة فصلية إلكترونية طب نفسية و علم نفسية محكمة

Index APN eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

المجلد التاسع ، العدد 39-40 / صيف & خريف 2013

APN eJ 39-40 – Summer & Autumn 2013

المؤلف: "المشهد السياسي العربي المعاصر.. قراءة سيكولوجية"

اشراف أ. د. محمد سعيد أبو حلاوة - مصر

abou_halawa2003@yahoo.com

محمّد حلاوة

تنزيل كامل العدد

(تنزيل خاص بالمشاركين / حمي بكلمة عبور)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=39

الغلاف والفهرس والإفتتاحية (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ39-40/apnJ39-40First&Editorial.pdf

ملخصات العدد (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ39-40/apnJ39-40.HTM

مستقبل الطب النفسي أو نهايته

(البحث عن تصنيف عربي؟)

د. سداد جواد التميمي - استشاري أمراض النفس - كاردف. المملكة المتحدة

sudad.jawad@btinternet.com

بكثير حين كشفت للناس ان هناك اضطراب يدعى اضطراب تقلبات المزاج التخريبية Disruptive Mood Dysregulation Disorder لظاهرة نوبات الغضب في الأطفال التي لا تخفى على كل ام و اب. كذلك الحال مع اضطراب الأكل بنهم³ Binge Eating Disorder الذي يتطرق الى الأكل بشراهة. هذا السلوك بحد ذاته مجرد واحد من عدة لصقات طبية من صنع الطب النفسي. لصقات الطب النفسي يتم تدوينها في ملفات ابدية، والتشخيص الطبي بدوره يؤدي الى وصفة عقار و علاج نفسي يتضمن الحديث مع انسان اخر. لا عجب ان يقول البعض بان الطب النفسي اصبح يفقد الى الفطرة السليمة Common Sense في تقييمه لسلوك الإنسان.

يفهم الجميع كيف يعمل الجهاز العصبي عندما يتحرك الإنسان، يشعر بالألم، يرى ويسمع، و يتكلم و يتذكر¹. هذه الفعاليات مصدرها الخلايا العصبية، و لكن هناك ظلام دامس أشبه بظلام الكون و المجرات فيما يتعلق بسلوك الإنسان. ينظر الطب النفسي الى نمط السلوك و يعتبره وكيل عن فعاليات في الخلايا العصبية. متى ما لاحظ الطب النفسي انماط معينة لهذا السلوك اجزم بوجود اضطراب نفسي و بعدها اضاف اليها لصقات طبية تسميها اضطرابات عقلية. هذه القاعدة استعملتها جميع الفروع الطبية على مدى التاريخ و لكن الطب النفسي تجاوز الحدود المعقولة بفضل جهود الجمعية الأمريكية للأطباء النفسيين.

تاريخ علوم النفس و الطب النفسي مع السياسة و المجتمع² تاريخ مظلم ان صح التعبير. لعبت المدارس النفسية التحليلية دوراً يثير الاستياء و احتضنتها مجموعات متطرفة و منها النازية و حركات التمييز العنصري حتى يومنا هذا. لعب فرويد دوره في تهميش تاريخ الحضارات البشرية و انتهى الامر بنبذ هذه الأفكار و تحويلها احياناً. اما الامر الذي يثير اشمئزاز الكثير هو اسراف الطب النفسي احياناً و علماء النفس استعمال مصطلحات غامضة لا يفهمها سواهم و تخلو من البعد العلمي و الفكري المقبول. نجحت جهود الطب النفسي الجبارة في نقل العناية الصحية للمصابين بالأمراض العقلية الذهانية من مستشفيات الصحة العقلية الى المجتمع قبل نصف قرن من الزمان، لكن علاقة الطب النفسي مع رجال السياسة علاقة متشنجة دوماً. وضعت الحكومة البريطانية في بداية الالفية الثانية هيكل العناية بمرضى الفصام و لم يكن هناك طبيب نفسي واحد على لجانها. اصدرت الحكومة قانون الصحة العقلية عام 2007 و لم تلقى تحفظات الكلية الملكية للأطباء النفسيين أي اهتمام. الدولة تعني باحتواء المخاطر فقط و بتكاليف زهيدة، و هذه الحقيقة تتعارض احياناً مع الممارسات الطبية.

كان هناك برنامج منتظم على القناة الإذاعية الرابعة لوكالة الأنباء البريطانية يدعى: "على كرسي الطبيب النفسي" يقدمه استشاري الطب النفسي الايرلندي الراحل الدكتور أنتوني كلير Anthony Clare. اشتهر الطبيب النفسي الراحل و المؤلف لعدة كتب، بمهارته الاعلامية و طالما قابل الكثير من مشاهير السياسة و الاعلام. تلقى تعليمه في ايرلندا و تدرج في معهد الطب النفسي في لندن. كان يتابع برامجه الكثير، و لكنه قبل رحيله المفاجئ من الدنيا عام ٢٠٠٧ اثار قلق البعض حين بدأ بالحديث ان اختصاص الطب النفسي سيتم نقله الى الطب الاسري العام تدريجياً، و سينتهي امره عاجلاً او أجلاً.

اما هذه الايام و مع صدور الطبعة الخامسة للدليل الامريكي التشخيصي و الاحصائي فحال الطب النفسي يثير شكوك الكثير، و يمكن ملاحظة ذلك في الانتقاد اللاذع الموجه للطب النفسي في المقالة الافتتاحية لصحيفة الإيكونوميست، ارقى مجلة ثقافية في الغرب، في يوم 18 ايار 2013 و قبل اربعة ايام من نزول هذا "الدليل" الى الاسواق تحت عنوان غلاف الطبيب النفسي¹. لم يستعمل المحرر كلمة طبيب نفسي و استعاض عنها بكلمة عامية هي الانكماش (الطبيب النفسي عامياً) فكان عنوان المقال Shrink Wrapping. رغم ان المقال لا يثير اعجاب العاملين في الصحة النفسية، و لكنه افضل بكثير من اي مقال تعرض لهذا المجلد.

المجلد التشخيصي الاحصائي يكاد يكون محصوراً في اختصاص الطب النفسي و لا شبيه له في الاختصاصات الاخرى. ما يثير القلق بان وجود مثل هذا المجلد يعطي لاختصاص الطب النفسي القوة في التحكم بحياة الناس و الافتاء بما هو اضطراب عقلي او غير عقلي. المسأة الاخرى في هذا المجلد هو ان نشره لم يتم باستشارة العاملين في الصحة النفسية و انما المرضى و اولياء امورهم، شركات الادوية، و شركات التأمين. نشرت المجلة الطبية البريطانية هذا الشهر اراء مضادة لتعريف الاكتئاب و طبيبه باسراف، و العام الماضي تطرقت ايضاً لاستعمال العقاقير المنبهة في اضطراب عجز الانتباه و فرط الحركة. ما كشفته المجلة الطبية البريطانية هو الاستقطاب الواضح في اراء الطب النفسي و ميول النصف منهم الى تطبيق ظواهر طبيعية في الشعور بالحزن و ضعف التركيز. لا يوجد هذا الاستقطاب في الفروع الطبية الاخرى، و لكن تسليط الأضواء على هذا الاستقطاب من المجلة الطبية الكبرى في الغرب لا يساعد في تحسين سمعة الطب النفسي و العلوم النفسية عامة.

من ظرائف الطب النفسي التي تثير سخرية الاختصاصات الاخرى و الكثير من غير العاملين في الصحة النفسية هو اضطراب المعارض المتحدي⁴ Oppositional Defiant Disorder. ليس من الصعوبة معرفة اسباب السخرية من وجود مثل هذا الاضطراب في الصحة العقلية و المدون في الطبعة الرابعة للمجلد، و لكن الطبعة الجديدة اسوأ من ذلك

المصادر

1. Editorial. The Economist 18 may 2013.
2. Eysenck, Hans (1986). *Decline and Fall of the Freudian Empire*. Harmondsworth: Penguin Books. p. 212
3. Fairburn et. al, 1998. "The classification of recurrent overeating: the "binge eating disorder" proposal". *International Journal of Eating Disorders* 13: 155-159
4. Lahey, B., Loeber, R., Quay, H., Frick, P., & Grimm, J., (1992) *Oppositional defiant and conduct disorders: Issues to be resolved for the DSM-IV*. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 31, 539-546.
5. Valenstein, Elliot S. (1998). *Blaming the brain: the truth about drugs and mental health*. New York: Free Press

بدأت بعض فروع الطب النفسي بالانتقال التدريجي نحو اقسام اخرى. الطب النفسي للأطفال بدأ ينتقل نحو خدمات طب الأسرة و النساء و العاهات التعليمية نحو الخدمات الاجتماعية و الطب الاسري. اختصاص الإدمان تحوم حوله الشكوك، و يفضل الكثير وضعه تحت مظلة الطب الاسري في المجتمع، و الطب النفسي لكبار السن Old Age Psychiatry سينتقل تدريجياً الى الخدمات الطبية العامة للمسنين. الطب العصبي النفسي Neuropsychiatry بدأ يندمج بالطب العصبي هذه الايام. يبقى الطب النفسي العام للبالغين في مكانه و لكن اصدار المجلد الخامس الامريكي لا يساعد في المدى البعيد.

لا يشمل انتقاد المفكرين الى التشخيصات الطبية النفسية الغربية في محتواها و اطارها و علاجها⁵، و لكن الشكوك بدأت تحوم حول الفصام و الاكتئاب و الاضطرابات التوحدية بسبب علوم الجينات. التطور العصبي و اضطرابه ربما يفسر الكثير من اضطرابات الطب النفسي، و ربما سيأتي اليوم التي سيضم بها الطب العصبي بعض التشخيصات الطبية النفسية و يتترك ما تبقى من الاضطرابات الصغرى في ملعب الصحة النفسية الخالي من الأضواء الكاشفة لتتويره.

حان الوقت للطب النفسي العربي في التفكير بموقعه و ربما بوضع تصنيف خاص للأمراض العقلية في العالم العربي.

المجلة العربية للعلوم النفسية

العدد الرئيسي

مجلة فصلية إلكترونية طب نفسية و علم نفسية محكمة
Index APN eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

المجلد الثامن، العدد 37-38 / شتاء & ربيع 2013

APN eJ 37-38 – Winter & Spring 2013

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/450402131709566>

الملف: "الاختبارات النفسية في الممارسة العربية"

اشراف أ. د. محمد خلدون مروة - سوريا

أستاذ الطب النفسي، استشاري الطب النفسي

khmarwa@gmail.com

تنزيل كامل العدد

(تنزيل خاص بالمشاركين / محمي بكلمة عبور)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=37

الغلاف والفهرس و الإفتاحية (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ37-38/apnJ37-38First&Editorial.pdf

ملخصات العدد (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ37-38/apnJ37-38.HTM

إصدارات حديثة

إصدارات حديثة في مكتبة الشبكة

الجنون في الطب.. و الحيااة

لطف الشربيني

الرعاية النفسية لسجين الأجد والأسير

مأمون مبيض

الصحة إدارة

خليل فاضل

إصدارات حديثة في قاعدة بيانات الشبكة

باسمة المنال - سهام شاكر الموسى - دلال رضوان - أحمد بن طانية

مجلات و دوريات

مجلة شبكة العالموم النفسية العربية

المجلد 8 العدد 37-38-2013



lotfyaa@yahoo.com

الجنون في الطب... والحياة

د. لطف الشربيني - الطب النفسي، الإسكندرية، مصر
الناشر: منشأة المعارف

محتويات الكتاب

مقدمة

الفصل الاول: الجنون .. نظرة عامة

الفصل الثاني: الاسباب

الفصل الثالث: مظاهر الجنون

الفصل الرابع: أنواع من الجنون

الفصل الخامس: حالات في العيادة النفسية

الفصل السادس: الجنون في الحياة

الفصل الثامن: الجنون.. و السياسة

الفصل التاسع: الجنون في القانون

الفصل العاشر: الجنون.. منظور إسلامي

الفصل الحادي عشر: علاج الجنون

ملاحق

خاتمة و نظرة على المستقبل

المراجع العربية و الاجنبية

المؤلف - هذا الكتاب

مقدمة

فيهما الحل لكل مشكلاته ، بل ان العكس تقريبا هو ما حدث ، فقد شهد العصر الحديث ازديادا في معاناة الانسان ، حتي لم يعد بوسعه الاستمتاع بالحياة ، وفقد سكينه النفس ، وادى به عدم التوافق الي الاضطرابات النفسية ، ومنها حالة " الجنون " - كما هو الوصف الدارج - التي يتزايد انتشارها في عالم اليوم .

ولقد كان التحدي الحقيقي حين فكرت في إعداد هذا الكتاب ، هو كيفية عرض ما يتناوله من قضايا هامة حول المرض العقلي أو " الجنون " مرض العصر ، بلغة سهلة تكون مفهومة للجميع ، رغم ما يحيط بموضوعه ، وبالطبع النفسي عموماً من الغموض والتعقيد ، ثم فكرت بعد ذلك في إضافة بعض المعلومات للمتخصصين الذين يرغبون في مزيد من المعرفة والمعلومات الجادة حول موضوعات هذا الكتاب.

ولم يقتصر هذا الكتاب علي عرض المعلومات التي تتعلق بموضوعه، بل حاولت قدر الجهد نقل آخر ما اطلعت عليه من ابحاث ودراسات، ووجهات نظر عصرية حول موضوع المرض النفسي الذي يصفه العامة بلفظ " الجنون " ، والذي اصبح محل اهتمام متزايد من قبل اوساط وجهات عديدة في ارجاء العالم، وفي الوقت ذاته فقد حرصت علي ذكر الثابت فقط من الحقائق دون التعرض لما تضاربت حوله الآراء

لقد قمت مستعينا بالله بإعداد هذا الكتاب .. وهو محاولة لإلقاء الضوء علي الامراض النفسية أو " الجنون" .. الذي يعتبر - دون مبالغة - من اهم واخطر مشكلات الانسان في عصرنا الحالي ..بالإضافة إلي ذلك فإن لنا أن نعلم أن الامراض النفسية - التي يطلق عليها جواراً وصف الجنون - تضم مجموعات كثيرة من الحالات المرضية تتفاوت في شدتها وأسبابها وطرق علاجها ، ويكفي أن نعلم أن هناك ما لا يقل عن 100 مرض نفسي وعقلي معروف للأطباء النفسيين، وتضمها مراجع الطب النفسي بوصف كامل لكل منها، وهنا نتساءل أي هذه الحالات هو ما يصفه الناس بمرض "الجنون"! .. أننا نتطلع إلي ذلك اليوم الذي يتراجع فيه استخدام هذا اللفظ الأليم علي المشاعر، وأن يتوقف الناس عن التداول الواسع لكلمة "الجنون".

و لا يخفي علي أحد أن الحياة مليئة بالمناعب والألام والاضطرابات بقدر ربما يفوق ما بها من السررات ، وليس ذلك من باب التشاؤم لأننا ندعوا دائما إلي التفاؤل وقبول الحياة ونبعث الأمل في نفوس الآخرين ، ولا نرى في ذلك أي فضل بل هو واجب تقتضيه ممارسة مهنة الطب النفسي التي نهب لها كل الوقت والجهد والطاقة ..، ذلك ان التقدم العلمي، والتطور الحضارى الهائل لم يتمكننا من وضع حد لمعاناة الانسان، الذي توقع ان يجد

الجنون والمجانين

بداية فإنني - بحكم عملي في مجال الطب النفسي - أؤكد أنه لا يوجد مرض نفسي أو عقلي اسمه " الجنون " بل إن هذا اللفظ لا يعني بالنسبة لنا في ممارسة الطب النفسي أي مدلول ولا يعبر عن وصف لحالة مرضية معينة، غير أننا لا نستطيع إنكار حقيقة هذا الوصف المتداول بصورة واسعة الانتشار بين الناس من مختلف الفئات لوصف المرضى النفسيين (حيث يطلق عليهم المجانين) وأحيانا يمتد هذا الوصف ليشمل كل ماله علاقة بالطب النفسي، فكل من يتردد علي المستشفيات والعيادات النفسية هو في الغالب في نظر الناس جنون، وانطلاقاً من ذلك فإن المستشفى هي مكان للمجانين والأطباء النفسيين أيضاً هم "دكاترة المجانين"!

ولا يخفي علي أحد أن استخدام هذه المصطلحات له وقع سيئ للغاية، فوصف أي شخص بالجنون لاشك هو وصمة أليمة تلصق به، وتسبب له معاناة تضاف إلى مشكلته الأصلية التي تسببت في اضطراب حالته النفسية،

خاتمة .. ونظرة على المستقبل

بعد أن طرحنا كل هذه المسائل والقضايا المتعلقة بالجنون ، وكل ما يتعلق بالمرضى النفسي من جوانب مختلفة ، وأوردنا بعض الأمثلة لمشكلات من واقع الممارسة الطبية في مجال الطب النفسي تدل على طبيعة الوضع الراهن فيما يتعلق بحقوق المرضى النفسيين وهمومهم والصعوبات التي تحيط بعلاجهم ورعايتهم ، والعلاقات بين المريض من ناحية وبين المعالجين وأفراد أسرته والمجتمع من الناحية الأخرى ، ثم من خلال سردنا لبعض من الإعتبارات الأخلاقية التي يمثل بعضها مسائل مثيرة للجدل تتطلب المزيد من البحث للتوصل إلى حل ملائم ، وبعد أن قمنا بعرض المجالات التي يتصل فيها الطب النفسي بالقانون وطبيعة العلاقة بينهما ، بعد ذلك فإننا الآن بدلا من أن نقدم بعض التوصيات النظرية كما هي العادة في أي مناسبة ، فإننا نرى أن الأجدى والأكثر فائدة هو أن نقدم ما يشبه الخطة العملية التي تتضمن عدة خطوات محددة وتكون قابلة للتطبيق ومن الواضح بحيث يمكن أن تتحول من أن توضع تحت تصرف أصحاب القرار في الجهات المعنية بهذا الموضوع إلى تغيير علمي ملموس يحقق وضعاً أفضل بالنسبة للمريض النفسي وأهله والمجتمع وكل من يهمه أمر هذه القضايا المتعلقة بالمرضى النفسي .

والخطة العملية التي نقترحها ونطرحها هنا تتكون من البنود والخطوات التالية :

التوعية النفسية

هناك حاجة عاجلة أيضاً إلى وضع برامج للتوعية بطبيعة الأمراض النفسية يتم توجيهها إلى مختلف قطاعات المجتمع من كل مستويات التعليم ، وعلاقة ذلك مباشرة وهامة بمسألة حقوق المريض النفسي حيث تسهم المعرفة في هذا المجال في تعديل كثير من الإتجاهات السلبية نحو المرض النفسي ، ومرضى النفس ، وتحسين صورتهم بما يؤدي إلى التعاطف معهم وقبولهم ، وإزالة الوصمة التي تمثل عبئاً هائلاً على المرضى النفسيين وذويهم ، ويتم ذلك عملياً بالوسائل التالية:

- دور وسائل الإعلام في إعداد برامج مبسطة للتوعية بالمرض النفسي ، وتقديم معلومات عن طبيعة هذه الأمراض في قوالب مقبولة تصل إلى الملايين من مشاهدي التلفزيون ومستعمي الإذاعة وقرء الصحف .
- تعديل الصورة السلبية للمرضى النفسيين والطب النفسي - التي أسهم الإعلام في تكوينها - عن طريق التوعية النفسية ، والتوقف عن استخدام المرضى النفسيين والأطباء كموضوع للفكاهة والمبالغة التي قد تسيء إليهم .

وفي هذا الكتاب ، حرصت أيضاً علي الا ائقل كاهل القارئ بتفاصيل علمية متخصصة ، او بمصطلحات عربية واجنبية معقدة من تلك التي يعمد الي استخدامها معظم من يكتبون في مجال الطب النفسي ، وحاولت ان اعرض الافكار بطريقة ابعدها عن الغموض ، وحرصت علي إضافة تجربتي المتواضعة كي يحمل هذا العمل الي القارئ رؤية متكاملة للموضوع تسهم في تيسير فهمه سواء للمتخصصين ، او لغيرهم من المهتمين بالثقافة والمعرفة في كل مجال ، ونسأل الله ان نكون قد وفقنا في اعداد هذا الكتاب الذي نود ان يكون دليلاً الي فهم اعماق لاسباب ومظاهر وعلاج مشكلة هامة من مشكلات الانسان في هذا العصر ..

ويتضمن هذا الكتاب نداءً للاهتمام بحقوق المرضى النفسيين ، ودعوة للتأكيد على أهمية القضايا والمسائل التي طرحت للدراسة في فصوله وتتعلق بحق المعاقين نفسياً وعقلياً في الرعاية ، وحقوقهم في الحياة ، والعلاقة بين الطب النفسي والقانون والمشكلات العملية والاعتبارات الأخلاقية التي يدور حولها الجدل ، وأهم ما يتناوله البحث التأكيد على دراسة المنظور الإسلامي ووجهة النظر الشرعية بحثاً عن الحل لهذه القضايا والمسائل المعاصرة .

وهذا الكتاب يتضمن رؤية نفسية مهنية متخصصة من جوانب مختلفة لحقوق المرضى النفسيين أو من يطلق العامة عليهم مسمى " المجانين " الذي نتحفظ على استخدامه وتداوله كوصف للانسان - الذي هو أي واحد منا - في حالة المرض أو الاضطراب النفسي ، ومسئوليتهم القانونية من وجهة نظر الطب النفسي ، و القوانين الحالية ، مع الرجوع إلى المنظور الإسلامي للبحث عن كل القضايا والمسائل والمشكلات النفسية والقانونية التي كانت ولا تزال موضع اهتمام ونقاش وجدل على مستويات متعددة وعلى مدى زمني طويل .. وهذا الكتاب هو في النهاية محاولة واجتهاد من جانب أحد الأطباء النفسيين العرب المسلمين لإلقاء الضوء على موضوع حقوق المرضى النفسيين الذي يستحق الاهتمام ، برجاء أن يكون بداية تفتح الباب لمزيد من الدراسات في هذا المجال من جانب المتخصصين ..

والآن - عزيزي القارئ - أدعك مع محتويات كتابك متمنياً للجميع السلامة والعافية والصحة النفسية الدائمة ، ولا تنس دعوتي لك للتفاوض والتمسك بالأمل وأن نحرص في كل الظروف على أن تبتسم على الدوام للحياة .

قال تعالى: **وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا وَيُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ وَهُمْ لَا يَظُنُّونَ**

الأحقاف 19

و الله نسال أن نكون قد وفقنا في ما قصدنا إليه .. وهو سبحانه وتعالى ولي التوفيق

المؤلف : د. لطفي الشربيني

الفصل الاول: "الجنون" .. نظرة عامة

مدخل الي فهم .."الجنون"

لعل الأمراض النفسية من أكثر الموضوعات التي يحيط بها الغموض الذي يدفع الناس إلى تبني أفكار وتصورات غير واقعية حولها، ومعتقدات غريبة عن أسباب المرض النفسي، الذي يتعارف العامة علي وصفه بحالة "الجنون" وعن المرضى النفسيين الذين يطلق الناس عليهم وصف "المجانين" وتمتد المفاهيم الخاطئة لتشمل تخصص الطب النفسي بصفة عامة، والذي اصبح اليوم رغم كل التطورات الحديثة في أساليب العلاج موضع نظرة سلبية من جانب مختلف فئات المجتمع .. ولعل ذلك هو ما دفعني إلى تناول هذه القضية الهامة ليس دفاعاً عن الطب النفسي بل من أجل تصحيح بعض المفاهيم السائدة بعرض بعض الحقائق والآراء حتى نتبين الجانب الآخر من الصورة.

1- البدء فوراً بتحديد حجم مشكلة الأمراض النفسية والإعاقة العقلية عن طريق إحصائيات وبائية حتى يمكن التخطيط لتقديم خدمات نفسية يتم تحديدها وتوزيعها تبعاً لذلك ، وأذكر هنا أن ذلك ممكن عملياً عن طريق الرعاية الأولية ، ويمكن أن تحدد من واقع خرائط توزيع الحالات النفسية في كل منطقة حتى يمكن متابعتها .

2- الإهتمام بالجودة النوعية Quality assurance وتحسين الجودة Quality improvement في الخدمات المقدمة حالياً للمرضى النفسيين من خلال الرقابة والإشراف على المستشفيات والمصحات والعيادات النفسية والمراجعة المستمرة لطبيعة ومواصفات الرعاية الصحية لهم .

3- الحاجة إلى تنسيق بين الجهات التي تهتم بالمرضى النفسيين وهي السلطات الصحية ، والرعاية الإجتماعية ، والمؤسسات الأهلية ، ورعاية الشباب ، والجهات الأمنية ، والدعوة الدينية ، وإيجاد الوسيلة للإلتصال فيما بين هذه الجهات لتقديم خدمات متكاملة والتعاون لمساعدة المرضى النفسيين في المستشفيات وبعد الخروج إلى المجتمع .

و نقدم إقتراحاً بإصدار " دليل " حول موضوع حقوق المريض النفسي يتضمن سرد وتوضيح النقاط الخاصة بوضع المرضى النفسيين ، وضرورة إحترامهم ، وطبيعة علاقتهم بالمجتمع ، وبعض البنود المتعلقة بالقوانين المعمول بها حالياً في البلدان العربية والإسلامية الخاصة بحماية المرضى النفسيين وكذلك المنظور الإسلامي لهذا الموضوع ليكون ذلك نقطة بداية لإهتمام واسع بهذا الموضوع .

يجب أن تتغير نظرة الناس بصفة عامة الي الطب النفسي ، وان يتبنى الجميع مفاهيم واتجاهات ايجابية نحو المرضى النفسيين ، والمستشفيات ومراكز العلاج النفسي ، والطب النفسي بصفة عامة ، إن ذلك يمكن ان يتحقق حين تتوفر الحقائق والمعلومات الصحيحة حول الموضوعات النفسية لتحل محل المعتقدات السائدة حالياً ، وهذا هو دور الإعلام والجهود التي يمكن ان تبذل للتوعية النفسية الجيدة ، فالمرضى النفسي هو شخص طبيعي لا يختلف عني وعنك عزيزي القارئ سوى في المعاناة التي تسببت في اضطراب حياته وعوامل لا دخل له بها ، وعلي الجميع مساندته حتي يتمكن من تجاوز هذه الازمة ، ومن الممكن ان يعود ليؤدي دوره في الحياة كاملاً نحو أسرته ونحو عمله ونحو المجتمع .

وعلينا جميعاً ان لا نتخلي عن مرضي النفس فإن قبولهم ومساعدتهم تشكل حجر الزاوية في عملية العلاج التي يشترك فيها الطبيب مع أسرة المريض وأصدقائه والمجتمع ، والمبدأ الذي يتبناه الطبيب النفسي هو مساعدة المريض حتي لو لم نوافق علي ما يفعله إذا كان مدمناً او منحرفاً او خارجاً علي التقاليد ، فننصره ظالماً او مظلوما حتي يتم علاجه ويعود الي الحياة بدلاً من الاستمرار في الاضطراب الذي يؤدي الي الاعاقة الكاملة ..أما مسألة الوصمة فإنها قد تحتاج الي مزيد من الوقت والجهد حتي يتم حلها ، لكن احد الاساليب البسيطة هي ادماج عيادات الخدمة النفسية في المستشفيات العامة حتي لا يجد المرضى حرجاً في التردد عليها ، كما أن الأطباء النفسيين ، يتعين عليهم الخروج الي المجتمع والتواصل مع كل من يحتاج الي خدماتهم في امكانهم ، ويمثل ذلك الاتجاه الحديث في ممارسة الطب النفسي في المجتمع .



• ضرورة قيام جهات متعددة في مقدمتها السلطات الصحية خصوصاً مؤسسات الرعاية النفسية بتقديم خدماتها إلى المجتمع خارج أسوارها للوصول إلى أكبر عدد من الحالات حيث أن الغالبية العظمى ممن يحتاجون إلى الرعاية النفسية لا يذهبون بأنفسهم لطلب العلاج ، ويحقق ذلك علاقة طيبة للطلب النفسي بالمجتمع .

• تكرر ظهور المتخصصين في الطب النفسي والخدمات النفسية والإجتماعية في وسائل الإعلام ، والحديث عن الخدمات النفسية التي يتم تطويرها ، وإنتاج الكتب والنشرات المبسطة ، وتوزيعها على أكبر قطاع من المواطنين يفيد كثيراً في إزالة الحواجز بين الطب النفسي والمجتمع .

قانون الطب العقلي

هناك حاجة ماسة إلى الإلتزام بقانون موحد لكل الأمور المتعلقة بالطلب النفسي والمرضى النفسيين ، والوضع الراهن هو وجود قوانين قديمة في بعض البلدان تحتاج إلى التعديل ، وفي بلدان عربية أخرى لا يوجد قانون للطب العقلي ، وتسير الأمور وفق بعض القواعد غير الثابتة ، ويعتبر التوصل إلى قانون موحد ينطبق في أكبر عدد من البلدان العربية والإسلامية ، ويتلائم مع ظروف العصر، وتستمد مواده من الشريعة الإسلامية ضمن الأولويات الهامة التي يجب الإسراع بإنجازها دون إبطاء.

ويجب أن تتضمن بنود القانون الموحد المقترح للطب النفسي أو العقلي ما يلي :

- 1- الحقوق الدستورية للمريض النفسي بصورة واضحة .
- 2- تنظيم العلاقة بين الطب النفسي والقضاء .
- 3- بنود خاصة بجرائم المرضى النفسيين وكيفية محاكمتهم .
- 4- سرية المريض وحفظها وحدودها .
- 5- حالات الدخول الإلزامي للعلاج ، وشروط تقييد حرية المريض وضوابطها .
- 6- تعريفات واضحة للحالات النفسية (أو الجنون) ، وتحديد المسؤولية الجنائية .
- 7- الحالات التي تسقط فيها المسؤولية الجنائية .
- 8- الأهلية والكفاءة العقلية في العقود ، والزواج ، والوصية ، والحجر ، والاحوال الشخصية .
- 9- مشكلات سوء الممارسة الطبية والعلاقة بين المريض والطبيب النفسي .

خطوات أخرى

هناك بعض الخطوات الأخرى التي نرى أن القيام بها يفيد بطرق مباشرة في حصول المرضى النفسيين على حقوقهم وتخفيف معاناتهم ، نذكر منها هذه المقترحات :

1- إفتتاح عيادات نفسية داخل المستشفيات العامة ثبت انه يسهم كثيراً في تشجيع التردد عليها بدلاً من المستشفيات النفسية ، كما انها تقدم خدمة أفضل وسط التخصصات الطبية الأخرى ، ويزول الحرج من استخدام خدماتها ، ويمكن تطبيق ذلك دون صعوبة ودون الحاجة إلى إمكانيات أو تكلفة عالية .

2- إستبدال المستشفيات العقلية الكبيرة المعروفة التي تضم عدداً كبيراً من الأسرة يصل إلى المئات والألاف بوحدات أخرى صغيرة في مناطق مختلفة ، وهذه التجربة تم تطبيقها في بعض البلدان وتمثل اتجاهاً لتحسين الخدمة وحسن إدارة الوحدات الصغيرة التي لا تزيد طاقة الإستيعاب بها عن 100 سرير في المتوسط .

للأبحاث والدراسات الجادة في أماكن كثيرة من العالم نتيجة للاهتمام المتزايد بالأمور النفسية حيث الحاجة إليها ماسة في كل نواحي حياة الإنسان .

ولعل المستقبل القريب يشهد من التغييرات علي مستوى العالم ما يمهّد الطريق إلي وضع السبل الفعالة للوقاية والعلاج من الاضطرابات النفسية ، وما نبديه من تقاؤل في هذا المجال له ما يبرره ، فقد طالت معاناة الإنسان من الحروب والصراعات والقتال ونجم عن ذلك ما نراه اليوم من انتشار هائل للاضطرابات النفسية نتيجة للإحباط وفقدان الأمن والتسلط والظلم ، وكلها عوامل للإنسان نفسه يد فيها ، فلا بد أن يدرك الجميع ذلك وتتكون لدى الإنسان في كل مكان القناعة بأن من الأفضل الاتجاه نحو البناء والتنمية والاهتمام بصحة الفرد البدنية والنفسية ، عندئذ سوف تشرق الشمس يوماً علي عالم جديد ينعم فيه الإنسان بالأمن والاستقرار والسلام النفسي .

والله الموفق والمستعان ،،،

هذا الكتاب

- يتناول العلاقة بين الجنون من وجهة النظر الطبية والأحكام القانونية الخاصة بالمرضى النفسيين والمنظور الاسلامي لهذه القضايا .
- يسد نقصاً في المكتبة العربية ويهم العاملين في مجالات الطب النفسي والقانونيين وكل من يهتم بالعلم والمعرفة .
- يجمع بين البحث في منظور الطب النفسي وبين القوانين المعمول بها في العالم اليوم والأحكام الدينية والشرعية التي تخص المرضى النفسيين ويلقي الضوء عليها بأسلوب واضح مبسط .
- يعتبر مرجعاً في المسائل والمشكلات والاعتبارات الطبية والنفسية والقانونية والاحكام الشرعية لكل الباحثين في هذه المجالات .

وبعد - عزيزي القارئ - فإن كل ما أتمناه أن أكون قد وفقت في عرض بعض المعلومات بما يسهم في إشباع الرغبة لدى كل من يطلب المعرفة في توضيح بعض الحقائق عن الجنون وما يرتبط به من الموضوعات والأمور النفسية في حالة الصحة والمرض النفسي ، وتصحيح بعض الإنطباعات والمفاهيم حول هذه المسائل التي تتعلق بالنفس الإنسانية التي يحيط بها الغموض .

ولا استبعد - عزيزي القارئ - أن تكون قد بحثت بين جنبات هذا الكتاب عن إجابة لسؤال حائر يدور بذهنك فلم تجدها مباشرة ضمن محتوياته ، وهذا أمر طبيعي لا يجب أن تصمنا عليه بالتقصير ، فنحن لم نقصد مطلقاً ذكر سرد لتفاصيل كل شئ عن الأمراض النفسية فهذا من الأمور المستحيلة علي كل من يكتب في هذا المجال ، كما أنه لا حاجة له ، فلكثفينا هنا بالحديث في مائة من الموضوعات من بين آلاف أخرى لا تقل عنها أهمية لكن اختصارنا كان في جانب أكثر التساؤلات شيوعاً من خلال خبرة العمل في العيادة النفسية .

وفي هذا الكتاب - عزيزي القارئ - حاولت قدر الطاقة أن أبتعد عن الحديث عن النظريات والفروض ، واقتصرت علي ذكر الثابت والدقيق من المعلومات في أسلوب بعيد عن التعقيد وعن استخدام المصطلحات العلمية الصعبة ، ولم يكن ذلك أمراً يسيراً في الحديث عن الطب النفسي الذي يعتبر أحد أكثر العلوم الطبية تطوراً ، فكل يوم يشهد إضافات لأفاق جديدة في أساليب التشخيص والعلاج نتيجة للأبحاث النشطة التي تحاول التوصل إلي حقيقة الجنون و تحديد أسباب وعلامات الأمراض النفسية .

وإذا حاولنا أن نلقي بنظرة علي المستقبل القريب فإننا نستطيع أن نرى - دون مبالغة في التفاؤل - التقدم في مجال الطب النفسي بما يكشف الكثير من الغموض الذي كان ولا يزال يحيط بالاضطرابات النفسية نتيجة لعدم فهم خبايا النفس الإنسانية في حالة الصحة والمرض ، وسيكون هذا التقدم ثمرة

سلسلة الكتاب النفسي العربي للشبكة

الإصدار السابع والعشرون / شتاء 2013

علم النفس عبر الثقافات

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/436515879764858>

د . عبد الناصر السباعي - فاس، المغرب

abdenasser.essbai@usmba.ac.ma

ارتباط التحميل (للمشتركين)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=127

الفهرس والمقدمة (تحميل حر)

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB27/eB27NSCont&Pref.pdf

دليل الكتب النفسية العربية

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-books.Ar.htm

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-books.Fr.htm

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-books.Eng.htm

الرعاية النفسية لسجين الرأي والأسير التأهيل الجسدي والنفسي والاجتماعي

تحميل كامل الكتاب: www.arabpsynet.com/Books/Mobayed.B2.FullText.pdf

د. مأمون مبيض - استشاري في الطب النفسي / مدير إدارة البرامج الوقائية
مركز التأهيل الاجتماعي، الدوحة، قطر

mobayed@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

" وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ " الاسراء 70

" لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ " الحديد /25

الأهم داء

- إلى كل سجين مظلوم في هذا العالم ...
- إلى كل أسرة سجين مظلوم ...
- إلى كل أم وأب سجين مظلوم ...
- إلى كل زوج سجين مظلوم ...
- إلى كل ابن وأبنة سجين مظلوم ...
- إلى كل شقيق سجين مظلوم ...
- إلى كل صديق سجين مظلوم ...
- إلى كل من يعين سجين مظلوم ...
- إلى كل مجتمع سجين مظلوم ...

المحتويات

- | | |
|--|---|
| 1. الاجهاد النفسي عقب الصدمات | الموضوع الصفحة |
| 2. القلق | لمن هذا الكتيب؟ |
| الأمراض النفسية الأخرى | كلمات كتبها سجين للرأي |
| ثالثا: النتائج الاجتماعية والأسرية | الانسان والحريات |
| رابعا: النتائج المهنية والاقتصادية | من نتائج التعرض للأزمات والصعوبات |
| خامسا: النتائج على الأفكار والمعتقدات | تأثير الأزمات |
| الرعاية والمعالجة | 1. المشكلات الناتجة عن فقدان والحرمان |
| المقدمة: | 2. المشكلات الناتجة عن التغييرات والتبدلات |
| 1. تسهيل التعبير عن المشاعر والعواطف | 3. المشكلات الناتجة عن العلاقات بين الأشخاص |
| التوضيح والتطمين | 4. المشكلات البيئية |
| مساعدة المصاب على فهم صعوباته ومشاعره | من نتائج السجن والتعذيب: |
| تشجيع الخطوات السليمة لحل المشكلات | أولا: النتائج الصحية الجسدية العضوية |
| الملاحظات العملية في التعامل مع سجين الرأي المطلق السراح | ثانيا: النتائج النفسية |
| 1. بناء العلاقة الحميمة الصادقة | 3. الاكتئاب |
| 2. الاستماع والإصغاء | |

وأريد أن أنتهز الفرصة لأشكر كلا من الصديقين د. محمد غانم العلي ود. خالد دياب من الهلال الأحمر القطري، والصديق الأستاذ بلال الشاويش من المكتب الاسلامي للنشر في بيروت على طباعة هذا الكتيب

كلمات كتبها سجين الرأي

اطلعت على ما كتبه المؤلف الفاضل د. مأمون مبيض بخصوص سجين الرأي، وألفيته مؤلفا جمع بين دفتيه الكثير مما يحتاجه السجين المفرج عن القارئ لهذا الكتاب، مساعدا ومساعدة، سيشرح بمدى الاهتمام الذي أبداه المؤلف، فالكاتب يعبر بشكل واضح ودقيق عن الحياة المعقدة للسجين المظلوم طوال مدة سجنه مهما كانت مدة السجن. وقد حرص المؤلف كونه طبيبا نفسيا على توضيح النقاط التي تساعد وترشد المساعد والمساعد على حد سواء وبشكل واضح ومبسط

والجدير بالذكر، ولكوني أحد هؤلاء الضحايا، أن من الأمور الهامة للشخص المصاب والتي ذكرها الأخ الطبيب:

أولا: بناء العلاقة الصادقة

وثانيا: الاهتمام بالسجين المطلق السراح. والأهم من هذا استقباله فور خروجه من السجن بشكل يليق به، وبالسبب الذي حرم به كل معاني الحرية، فهذا مما سيشره بالأمان، وهذه أوفى طريقة لمداواة جرحه النازف

قله در الكاتب كم أعطى البحث حقه وكأنه كان يعيش معنا، وكم عاد بي هذا الكتاب إلى أيام، والله يشهد، أنها لم ولن تنسى أبدا. وبإلتي حصلت على هذا الكتاب منذ سنتين، فلربما ساعدني في تغيير حياتي جذريا ولكن قدر الله وما شاء فعل. ولا أذكر أن أحد من المتهمين بسجناء الرأي كتب مثل هذا البحث كي يفيد المصاب

وفي الختام أشكر الأخ الطبيب مأمون على ما قدمه بشكل واقعي ومبسط، وجزاه الله كل خير.

3. التطمين وفهم المشاعر

أليس الصباح بقريب؟!

استشارة المتخصص النفسي

ملاحظات الى الطبيب الفاحص

الفحص السريري

انذار الحالة المرضية للسجين

الاعلان العالمي لحقوق الانسان

كيف أطلب المساعدة؟

الخاتمة

المراجع وللمزيد من القراءة

لمن هذا الكتيب

يعرض هذا الكتيب لبعض النتائج والآثار التي يمكن أن تصيب سجين الرأي بسبب الاعتقال والتحقيق والتعذيب والسجن. وقد كتب الكتيب ليفيد الانسان غير المتخصص، وليقدم بعض المساعدة سواء لسجين الرأي نفسه، أو لأقاربه وأسرته وأصدقائه، مما يمكن أن يزيد وعيهم ومعرفتهم لما يمكن أن يتعرض له السجين المطلق السراح، مما يمكنهم من مساعدته بالطريقة الأفضل، لأنه أحيانا وبحسن النية يمكن لبعض الناس أن يسيء من حيث أراد الإصلاح والمساعدة، بسبب قلة المعلومات المناسبة

ويمكن للكتيب أن يفيد أيضا كل من سيكون له إحتكاك أو تعامل مع سجين الرأي، من طبيب عام، أو ممرض، أو مرشد اجتماعي، أو من يقوم بخدمة السجين ورعايته بشكل مباشر أو غير مباشر.

سلسلة الكتب النفسية العربي

الإصدار الثالثون / صيف 2013

سيكولوجية الدافع إلى الإنجاز

د. بشير محمريّة

علم النفس - الجزائر

maabashir.2013@gmail.com

ارتباط التحميل (للمشتركين)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=130

الفهرس والمقدمة (تحميل حر)

<http://www.arabpsynet.com/apneBooks/eB30/eB30BMCont&Pref.pdf>

ارتباط الفاييس بوك

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/510120959071016>

الصفة

رواية

د. خليل فاضل - الطب النفسي - القاهرة، مصر

الناشر: دار العلوم للنشر والتوزيع

إن كنت تبحث عن مسكن الروح، فأنتن روح

وإن كنت تبحث عن قطعة خبز، فأنت خبز

وإن استطعت إدراك هذه الفكرة الدقيقة،

فلسوف تفهم:

أن كل ما تبحث عنه، هو أنت

مولانا جلال الدين الرومي

توطئة..

أوراق أمين الخاصة..

ذكرياته مع مصر والناس بعدما صحى من نومه في السبت 12 فبراير 2011، رزم " " هي من الذكريات، الأحداث، القصص" تتدور وتتكوم وتترتب وتتحلق حول " أمين" بكل ماله وما عليه، بحيرته ولوعته، عدم فهمه ومحاولته للفهم.

الصوت الحاد الضخم المدوي المترابط والمتكسر على حواف الأحداث" الصفارة" وهي تتطلق تستمر، تخرق الأذان، تمتد تقصر، تصمت، تعاود... سارينة النجدة وهي تصرخ علامة الخطر واللهفة صحتها فيه رائحة الدنو من الموت، طلقة الرشاش وهي تدوي في الهواء تبحث عن جسد تمزقه، أو عين تقلعها، أو صدر تستقر فيه، دمنمة الرصاص وهي تشق طريقها الأثم إلى رؤوس الناس بلا هوادة، هدير الخرطوش وهو ينفخ في الهواء كانبثاق الدم من الشريان، دوي القنابل " المسيلة للدموع" وهي تدور وتلف في الهواء كالنحلة... كالشيطان.. كالعبث، تتر وتتر، دخاناً ورائحة، فتضفي على الجو عتامة بيضاء قبيحة مالاأنفس في الصدور

صوت الغسالة وهي تخرب تخبط تروسها في بعضها، يرعق داخلها الماء والصابون والملابس، تدب على الأرض كالدابة الحمقاء تنذر بشر مستطير

الثلاجة وهي تزن كأنها الجاسوس الذي يحفظ بأسراره ما أن تفتحها حتى تبطل الزن، وكأنها لا تود العمل تحت السم والبصر، أزيز الطائرة وهي تطرد الحدايات، تبحث عن الكناكيت وتقلق مضاجع النائمين والمرتاحين

ضحيج مروحية الهيلوكبتر وهي تراقب الميدان، محاولة رصد الناس في حلهم وترحالهم، اختراق رصاص اصطبياد الكلاب والبلطجية للشرفاء والأطفال أحيانا أخرى، صوت البلطة في الوسط، تتمكن من الأحشاء.. تقطعها وتنام فيها، الفأس في الرأس تكسر صلابة عظامها، وفي الأرض تنهش احشائها، قسوة انتهاك العرض، نهارة جهازها، دون رحمة أو اعتبار... يهات النسوة في ليل القاهرة البهيم صراخا أو فحيحا جنسيا.

عندما سمع أمين صوت عمر سليمان المحدد، من خلال صورته المحفوظة، ووراء ذلك الرجل الذي وقف يحدق في الكاميرا وفي عيني أمين، قال الرجل الروتيني الصوت، الغريب المحيا: (قرار الرئيس محمد

الفهرست

إهداء

توطئة.. أوراق أمين الخاصة

الدبور

الست نجية

سعاد هانم

الصفارة

ليلي

ليلي وأمين

النباح

فين الدبابة؟

إدريس

تمهيد لقعدة الشطرنج

قعدة الشطرنج

يوم وليلة عند الجد

الرجل العاري

على ظهر الموتوسكيل

الأخ فارس

نرجس... الأخت

كتب الكتاب

رحيل العزيز

التداعيات

يوم الوقفة ويوم العيد

المتكأ الأخير

شكر خاص

إهداء

إلى روجي البعيدة،

تلك المرفوقة بين قلبي ولحمي دون هوادة

الخاصة وخواتمهم المميزة، زيهم الذي يجمع ما بين الرياضي والعسكري، يأتون كالسهم المصوبة من كل حذب وصوب، يرشقون داخل البناءات ويطلعون دوارها المختلفة، فارعين أبوابها وأجراسها، حاملين أطعمة المصريين الجديدة والسريعة، الأمريكي والطلباني والشرقي والصيني، أصوات نباح كلاب معسكر حرس الرئاسة المتداخلة المتزاحمة.. صفير الريح المعفرة العاتية الباردة، أزيز الطائرة التي أنهى بها المغني الأسمر أغنية الوطنية الأشهر عن الثورة، صوت حركة المروحيات وهي تعلق وتهبط تحمل الكهل المتهم إلى مخدعه الطبي الوثير، صوت السيارات المارقة بسرعة، وصوت ارتطامها بأجساد البشر وهم يتقادون عبور الشارع الطويل من النفق، ليتلقوا الموت واقفون

حفيف الشجر، ورفيف الفراشات وتغريد البلابل

صوت عصفور يشقشق مختبراً وجوده في سماء القاهرة المتغيرة، صوت أجنحة الحدادات الجارحة الخاطفة كناكيت الست نجية وزينب وصباح وأم الخير وعواطف، صوت دق الأحذية على الأرض في قوة، خبط خف الجمل وحوافر البغل والحصان، كراباج العربي، هدير هتاف الألتراس والجموع المنظمة، صفير الرخام الكسر، طوب الأسفلت وشطايا الأرصفة، تشق صدر الهواء المعياً بالغاز والدخان، الأنين... الخرطوش منفجراً مستقراً في العيون والأجساد، نور العين وهو ينطفئ، الجرح وهو يفتح ليغلق، صوت الدم المنبثق على الأرض، القذائف وهي تنطلق في الهواء، القعقة المكتومة للسلاح الأبيض.. داخل صدر أو بطن أو ظهر.

شهادة (لا اله إلا الله)... ترانيم الرب لمن ودع الدنيا مبسماً، قراءة الفاتحة... الجموع الوافقة تصلي وتدعو (أمين)، المجموعات الخرى تنهي صلاتها المسيحية (أمين)، وأمين يسمع اسمه بألف صوت وصوت، وكان الصوت صدى لمليون صوت، كأنه البناء للعمارة... التشبيد، صوت خرساني دفين، دخل في كل خلاياه وسكنها.

أمين... أمين... أمين... أمين

أمين كالناهض من النوم، والآخرين مازالوا يغطون في سبات عميق.

روحه تصارع جسده، مستلهما الصوت، كل صوت.. وأي صوت، ليتغلب على الفكرة الزنانة الرنانة الدائرة كالحلقة، ليقاوم التفاصيل وينهمك في كنه إدراك وجوده، كان كأنه ينظر إلى داخله من سحبة عينه، وكأنه يعلقهما إلى الخلف ليرى نفسه من جوه، ليتامل تفاصيل توليفته الفريدة، تلك ما بين الحقيقة ومعناها... مغزاها ورؤاها، تلك التي لها ألف باب وألف تأويل وألف احتمال

نظر أمين خارج النافذة، أزاح الستارة التل البيضاء، صد نسيم العاصري، تسائل بينه وبين نفسه (هل هناك أمل في الحياة بشكل أفضل؟

هل ستنزل الثورة كما بدأت في ذاكرة الناس الجماعية، تكون ولو جزءاً يسيراً من رؤاهم وفعلهم اليومي وسلوكهم الحياتيحين تستنظفنا الحياة كما فعلت منذ أن ظهر الجنرال المهم ووراءه الرجل الآخر... خط ذلك الحدث تاريخاً جديداً عيرنا به رحاب متسعة... إذن لا بد من أداة برمجتنا، لا يمكن أن تكون قوى الناس الجبارة محزومة في أقطاب هنا وهناك

صاح أمين لنفسه: مال تحمله ثنائياً جمجتك لم تعد ذاكرتك المألوفة، عاصرت وعشت الصمت والعنف والضعف والاستكانة والشقاوة.

لم ترتبط بأحد.. هناك ظهرت الأنا الثانية لك، جلية من وراء رأسك، تضمك إليها... لا تحتاج إلى سداجة ولا إلى براءة ولا إلى حسن نية.. أبداً.

حسني مبارك تخلية عن منصب رئيس الجمهورية، وكلف المجلس الأعلى للقوات المسلحة بإدارة شؤون البلاد).

أمين لن ينتهي من حدودته مع انتهاء الرواية، فهو مازال يعيشها مع جموع المصريين، يدخل بها مجلس الشعب، ومكتب النائب العام، وينام معها في شارع محمد محمود، الشارع الأيقونة الذي رضع الثورة المصرية، ذلك الذي يقع جسراً بين ميدان التحرير وتخوم وزارة الداخلية، تمتلئ الرؤى بالدخان والصور والبطولات، ترتفع اللافتة المكتوبة بخط رديء (يمكنك أن تدهس الورود، لكنك لا تستطيع أن تؤخر الربيع)، مع رائحة الغاز.. وسط ذلك الجو الضبابي وكأنها الشبورة في المدن الساحلية، وفي أوائل الصباح في العاصمة، وكأنها ماكينات ضخ الدخان في الأفراح وحفلات الباشوات والهوانم، ما بين وقع نقات الطبول وضرب النار، الرصاص النافذ في البطن والصدر وكأنه الحلم الأيدي للرحلة والأسفار، مسيرات التضامن بأفراد الألتراس يغنون في سخرية من الأمن الرابض والمتقدم

يرتفع الدخان أعمدة فوق أعمدة، يدخل البلكونات ويغطي أسطح البيوت.. يكون سحباً كثيفة كالقطن المندوف، ويبتلع داخله الناس والرصاص.

يستنشق البارود والغاز والدخان وينام على صوت إطلاق القنابل المسيلة وزخات الخرطوش والرصاص الحي، يصيبه الدوار وكأنه على ظهر سفينة تقاوم موجاً عاتياً، يكاد يبتلعها فتزداد صلابة، وتصبح نراعاه ألف ذراع، ويدها مائة ألف يد، وصوت تنفسه ينازع الصبر والدواء والصخر والاحتماء بالسور الطويل.. وبالجرافيتي.

" نفس خروج.. نفس دخول، عنه إنت مش مسئول، إياك تهندس المجهول" .. هكذا قال الجرافيتي

يستمد المجهول قوته من غموضه ومن جهلنا به

وهو لا يهندس

لكن أمين يحاول تأويل ما حدث وهكذا...

هي إذا تداعيات حرة طليقة مبهمة أحياناً، وصريحة أخرى، كخيوط العنكبوت، صلبة وإن وهن بيتها، طنين النحلة وصغيرة الأذن، انطلاق الصاروخ، القذف من أطراف الدائرة في حركة متعرجة، أو في خط مستقيم، وكأنها الحصان أو الفيل على رقعة الشطرنج، أو العسكري المسكين في الليل البهيم... وما بين هذا وذاك ألف تقاطع بالطول والعرض، بالميل وبالضغط، بالتلامس والانكفاء والانزمام والذلة والهتاف... بالحسرة والفرحة.. صوت ارتطام السيارة بالجسد الممتد، وصوت خبط الأقدام العارية للرجل العاري في الشارع الأنيق.

المقاومة الشيطانية للسحر والأسرار على مائدة العشاء الأخير، صوت الملاعق والسكاكين والشوك، غليان الطبخ وهسيس بخار الشاي واللبيلة.. التقاطع الموارد.. الصريح والجريء وانتلاف الضوء الخافت المستحي في خطه الشعاعي الآتي من الماضي

تبدو ثغرات إدراك أمين، في تقادم الحدث وإضرابه وغليانه.. صدمة المكبوت داخل صدره المتورم المنتظر الانفجار، أحلام أمين وحياته.. رزم مبعثرة أحياناً ومرتبطة أحياناً أخرى.. لعلها، في عقلنا وجنوننا، وفي حريتنا ولوعتنا!

المتكأ الأخير

انطلقت الصفارة، ارتفع أساس العمارة.. لكنها ظلت على المحارة بدون سكان أو جدران أو أثاث، ارتفعت الأصوات حولها (روبوبيا) .. نداء ساخر عال (بيبيبيبيبي) يتلوه صوت أولاد الديلفري على موتوسيكلاتهم

إصدارات حديثة... ملخصات كتب أطروحات (في قاعة بيانات الشبكات)

العنف الأسري على الطفل أنواعه وأسبابه	باسم المنال
فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط النفسية	سهام شاكر الموسى
REPRÉSENTATIONS DE L'AUTISME ET SA PRISE EN CHARGE : ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE	دلال رضوان
DEVELOPMENT AND EVALUATION OF A MODEL FOR TEACHING COMPREHENSION IN ALGERIAN SECONDARY SCHOOLS	أحمد بن دانية

العنف الأسري على الطفل أنواعه وأسبابه

ط. باسم المنال

الفهرس

- مدخل : العنف الأسري تعريفه والمتغيرات المؤثرة فيه
 الفصل الأول: العنف الجسدي على الطفل في الأسرة
 الفصل الثاني: شكل خاص من العنف الجسدي: تنادى منشوسن
 الفصل الثالث : العنف الجنسي على الطفل في الأسرة
 الفصل الرابع : العنف الجنسي على الطفل وأنماط السلوك المضطرب
 الفصل الخامس : العنف المعنوي على الطفل
 الفصل السادس : العنف المعنوي على الطفل وأنماط السلوك المضطرب
 الفصل السابع : استراتيجيات

المقدمة

يتناول هذا الكتاب موضوع العنف الجسدي والمعنوي والجنسي على الطفل في الأسرة والاضطرابات النفسية الناتجة عن أنواعه المختلفة

فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط

النفسية

سهام شاكر الموسى

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط النفسية وتحسين مستوى التكيف لدى النساء اللواتي لم يسبق لهن الزواج من عمر 35-50 سنة، تألفت العينة من (24) امرأة يعانين من الضغوط النفسية. تم اختيار هذه العينة بطريقة قصدية من بين عضوات جمعية الحرائر الأردنية في مدينة عمان، وبعد المقابلة، تم اختيار العينة ممن حصلن على أعلى الدرجات على مقياس الضغوط النفسية وأقلها على مقياس التكيف.

ولتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهجية التجريبية؛ حيث تم توزيع أفراد الدراسة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة، ضمت كل مجموعة (12) امرأة وزعت عشوائياً. وتم تطبيق مقياس الضغوط النفسية الذي أعدته الباحثة، وتحقق له الصدق المنطقي والتلازمي وصدق البناء، كما حسب ثباته بالإعادة؛ وتم أيضاً تطبيق مقياس التكيف الذي

أعدته الباحثة، وتحقق له الصدق المنطقي والتلازمي وصدق البناء، وحسب ثباته بالإعادة. كما أعدت الباحثة برنامجاً مرتكزاً على إستراتيجية التحصين ضد التوتر، تكون من 12 جلسة، وقامت بتطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية بمعدل

جلسة أسبوعياً، واستمر مدة 3 شهور. بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج، تم أخذ القياس البعدي لكلا المجموعتين، وبعد ستة أسابيع تمت متابعة المجموعة التجريبية من خلال تطبيق المقياسين مرة أخرى، وذلك للوقوف على مدى استقرار النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة، حيث انخفضت الضغوط النفسية وتحسن مستوى التكيف لدى المجموعة التجريبية مقارنة بالضابطة نتيجة برنامج التحصين ضد التوتر، مما يدل على فاعلية البرنامج. وأظهرت نتائج المتابعة أيضاً استقراراً في التحسن الناجم عن البرنامج.

Efficacy Of Stress Inoculation Strategy In Reducing The Level Of Adjustment Among Never Married Women Aged Between 35-50 Years

ABSTRACT

This study aimed at investigating the efficacy of stress inoculation in reducing psychological stress and improving the level of adjustment among never married women aging between 35 to 50 years old. The study used a purposive available sample (24 women) chosen from the "Jordanian Hara'er Society" in the city of Amman.

To accomplish the study objectives, experimental methodology was used; where the study subjects were randomly assigned to a control group and an experimental group.

The study instruments used were a Psychological Stress Scale, and The Adjustment Scale. Both tools were developed by the researcher, and for which the logical, concurrent and construct validities were achieved, and test-retest reliability was measured. The researcher also developed a Stress Inoculation program for never married women (12 sessions). The program.

DEVELOPMENT AND EVALUATION OF A MODEL FOR TEACHING COMPREHENSION IN ALGERIAN SECONDARY SCHOOLS

AHmed Bendania

This study aims at improving reading comprehension in three Algerian middle schools. The investigation begins with an analysis of the problems of falling standards in the Algerian educational system. The conclusion gathered from this analysis was that the problem is best tackled by helping to update and improve the teaching methods so that direct attempt can be made in the classroom to show pupils how to comprehend. This decision is partly justified on the basis of the needs observed in the country and partly by the researcher's own interest.

A programme is developed which incorporates current theories and findings in the field. It is adapted to the particular local conditions by recourse to the concept of 'cognitive apprenticeship'. This conception of the learning/teaching experience fits the traditional Algerian approach to education and provides a mental model for the implementation of the programme. The programme is entitled "Multifaceted Method of Teaching Comprehension (MFM)".

The research then evaluates the outcome of this intervention programme when compared to current teaching methods (Traditional Methods; TM) as a control. A group of 123 pupils in three different schools are taught by the MFM and a control group of 120 pupils from the same schools are taught by the TM.

The quantitative statistical results show that MFM significantly improves pupils' comprehension over and above that of the pupils under the TM on all aspects of comprehension and summary writing. The qualitative data also show the usefulness of the MFM and support the quantitative statistical data. Schools I age and sex are analysed as independent factors. The results show that schools and age admit of

variations and differences whereas the sex factor does not show any significant effect.

The results are discussed in terms of the model and the theoretical positions in the field. It shows that the model works and is in accordance with available evidence. Educational implications of the research are discussed in terms of Algerian educational needs.

2012/06/13 - 2002/06/13

" الشبكة تدخل عامها العاشر... حصاد تسع سنوات "

www.arabpsynet.com/Documents/DocTurkyApn9YearsAgo.pdf

**** *

الشبكة: الاشتراك و الخدمات و خيارات الدعم المتاحة

www.arabpsynet.com/Documents/ApnSubscription.pdf

" واقع و مستقبل "شبكة العلوم النفسية العربية "

www.arabpsynet.com/Documents/DocTurkyCallDialogueAboutAPN.pdf

Psy Updates E.JOURNAL: N° 37-38 - WINTER & SPRING 2013

was applied on the experimental group for three months (one session per week). After completing the program, the measures were applied again to the control and the experimental groups. After another six weeks, the two measures were applied again to the experimental group in a follow-up session

The study results showed that there were significant differences between the experimental and control groups; as psychological stress decreased and the adjustment levels improved for the experimental group compared to the control group, proving the effectiveness of the program. Follow up results also showed consistency in the improved effects of the program.

REPRÉSENTATIONS DE L'AUTISME ET SA PRISE EN CHARGE : ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE

Dalal RADWAN

Notre recherche compare les représentations du trouble du développement envahissant de l'autisme en France et en Syrie. Deux approches sont réalisées afin de comprendre le contexte de handicap dans la société syrienne: une étude de focus groupe de personnes syriennes ; une analyse des proverbes en Syrie. Une étude d'annonces des parents sur le site autisme France montre les attentes de prise en charge. Une analyse comparative des contenus d'entretiens semi directifs recueillis en France et en Syrie porte sur une population de 104 personnes issues des deux cultures et occupant différentes situations sociales afin d'évaluer l'effet culturel et de la distance sociale sur la représentation de l'autisme et de sa prise en charge. La représentation de l'autisme comme défaut d'interaction sociale est un élément partagé pour les deux pays. La différence culturelle concerne plus les modalités de prise en charge.

"أرابسينات / شعبن"...

بعض ما أخفت الرمال عن جبل الطود

أين تولد و تخرج شبكة العلوم النفسية العربية ؟

www.arabpsynet.com/Documents/DocAbdulHamidAPN.pdf

د. وليد خالد عبد الحميد

**** *

الدعم السنوي لـ "شبكة العلوم النفسية العربية"

نحو تعاون أكاديمي بيغربي رقيقاً بالعلوم النفسية و خدماتها

www.arabpsynet.com/documents/DocOctoberApnMonth.pdf

مجلة المستجيدات النفسية العربية: العدد 37-38 - شتاء & مريمع 2013

ملخصات المجلة العربية للعلوم النفسية

مجلة فصلية إلكترونية طب نفسية و علم نفسية محكمة

المجلد الثامن - العدد 37-38 - شتاء & ربيع 2013

arabpsynet@gmail.com

مصطلحات نفسية

الملف : الاختبارات النفسية في الممارسة العربية

-افتتاحية العدد: "الاختبارات النفسية في الممارسة العربية - خلدون مروة
في خضم رياح التغيير. والحراك الهادر الذي يمر به العرب اليوم ويراقبهم المسلمون...وضمن النسيم الأخاذ للربيع العربي يقف القابض على دينه وعرويته.والراصد مذهولا مما يجري. هي الثورات العربية تغيير في الذات العربية ..كسر لقيود الاستعباد والنل وبقطة لمارد غفل دهرًا ثم أفاق فبدأ يفرك عينيه ليستبصر أن الركب الحضاري للإنسانية قد سبقه...لغفلته واستكانته لجلالديه الذين كبلوه سنين وعينوا عليه حراسا ماجورين ، كلما أراد أن يصحو أذقوه سم التخدير والخنوع وهالوا على عينيه غشاوة وغبار ... واجتهدوا في سرقة انتباهه بالتوافه والصغائر من الأمور فيلهوه ويسلبوا نهضته ليتقزم اهتمامه بنظرة أنية ذاتوية تجعله يتمركز حول ذاته وشهوته ونرجسيته ، وإن حانت منه التفاتة لركب الحضارة الذي يتلاشى خلف الأطلال وحاول النهوض للحاق بهذا الركب، عاد الموكلون الساديون يشتتون انتباهه بطعنة هنا أو بتقطيع اوصال هناك . فإن تحامل على الجراح أشغله بلعبة مكرة أو ألبسوا عليه الحقائق وشوهوها له . لكن سنن التدافع بين الناس والتنافس البناء في ركب مسيرة الحضارة والإنسانية أبت إلا أن ينتصر الحق وينجلي الصبح ويتحقق العدل وتسترجع الكرامة المسلوقة.. وهذا ما يجري، مخاض عسير يخوضه هذا المارد ليلتقط انفاسه ويستجمع قواه المنهكة فيفك قيوده ويللم مكوناته استعدادا لاستشراف عصر جديد بنسيم لايشوبه شائبة يستأنف دوره الحضاري في بناء إنسانية تكملها سعادة توصلها إلى سماحة وازدهار لينتقل من تمركزه حول ذاتوية منغلقة الى تأكيد ذاتيته الحضارية الرحبة التي اصولها ثابتة وفروعها في السماء تؤتي أكلها كل حين.

مقياس التوجه للتدين الإسلامي - خلدون مروة

ملخص الدراسة:

هدف الدراسة :بناء مقياس في تقويم التوجه للتدين الإسلامي (مقتاس = SIRA) وإجراء الدراسة العلمية لتقنيه Standardisation بالأصول الإحصائية التي تضمنت إجراء تحليل البنية العاملية Factor Analysis للمقياس و اختبار مدى صدقه Validity و ثباته Reliability .

المنهج والإجراءات Methodology

بناء المقياس: أعدت بنود المقياس بعد دراسة المراجع والأطر النظرية اللازمة والمقاييس السابقة في مجال التدين و قياسه ثم التأكد من الصدق الظاهري وصدق المحتوى باعتمادها من مجموعة (عشرة) من المحكمين الأكاديميين الأساتذة في الجامعات والمختصين في علوم النفس والقياس النفسي والطب النفسي و كذلك من مجموعة (عشرة) من الأكاديميين الأساتذة الجامعيين في العلوم الإسلامية.

الملف : "الاختبارات النفسية في الممارسة العربية"

- افتتاحية العدد: "الاختبارات النفسية في الممارسة العربية - خلدون مروة
- مقياس التوجه للتدين الإسلامي - خلدون مروة
- قياس الظاهرة الإرهابية (مفهوم إسلامي) - صالح بن إبراهيم الصنيع
- الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية - رانيا الصاوي عبده عبد القوي
- المرونة وعلاقتها بالتوكيدية لدى طلاب كلية التربية في جامعة الأقصى - ماهر يوسف المجدلاوي
- واقع استخدام الاختبارات النفسية في العمل الإرشادي والتوجيهي - ياسين حبال
- قياس التدين - صالح بن إبراهيم الصنيع
- التكميم في البحوث العبادية - محمود بن خليفة
- Psychological Testing in Personnel Selection: A review of the Literature - عمر العلي

أبحاث و دراسات

- التمثلات كمقاربة نفسية اجتماعية معاصرة - محمد أعراب
- أثر استخدام برنامج كورت في تحسين مهارة حل المشكلات - سمير كامل خمير
- تكنولوجيا الاتصال والإعلام وبرمجة شخصية الطفل وانعكاساتها - خالد عبد السلام
- واقع التكفل النفسي بالطفل التوحدي في الجزائر - رجائي الزهرة برغوتي توفيق
- المشقة النفسية لدى الفتاة الجامعية المصابة بمرض السرطان وتطوير برنامج إرشادي - عابدة شعبان صالح
- المعاناة النفسية في الوسط المدرسي - زروالي لطيفة
- Paternal perception of mental health problems in male Palestinian children - أنور العبادسة عبد العزيز موسى ثابت
- Morality and Resilience of Palestinian adults Victims of siege - عبد العزيز موسى ثابت
- خلود ج.خيوط دجاني - بانوس فوستانس
- La sinistrose chez les travailleurs maghrébins en France - محمد مسلم
- Réflexions sur l'efficacité du jeu vidéo - Re-Mission - زهية قانية حفري

مراجعة أطروحات

- فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط النفسية وتحسين مستوى التكيف - سهام شاكرا الموسى

Psychometric properties of psychological tests

By Dr. / Rania Elsayy Abdo Abdel Kawy
Associate Professor- Department of Education and Psychology
University of Tabuk - Saudi Arabia

Abstract: Article addresses the following psychometric properties of psychological tests, through five key areas, namely:

- the concept of test, measurement, evaluation, assessment, and goals.
- psychometric properties that should be available in the psychological test, in terms of (defining the purpose of the test - determine the behavioral objectives of the test - Review vocabulary test - analysis of test - psychometric analysis).
- conditions that must be taken into account when the application of psychological testing and corrected.
- the ethics of the use of psychological tests.
- the most important problems and disadvantages faced by psychological tests.

Propriétés psychométriques des tests psychologiques

Par le Dr. / Rania Elsayy Abdo Abdel Kawy
Professeure agrégée- Département de l'éducation et de psychologie

Résumé: Article aborde les propriétés suivantes psychométriques des tests psychologiques, à travers cinq domaines clés, à savoir:

- le concept de test, de mesure, l'évaluation, l'évaluation et des objectifs.
- Les propriétés psychométriques qui devraient être disponibles dans le test psychologique, en termes de (définition de l'objectif de l'essai - de déterminer les objectifs de l'essai - test de vocabulaire examen - l'analyse de l'essai - analyse psychométrique).
- Les conditions qui doivent être pris en compte lors de l'application des tests psychologiques et corrigée.
- l'éthique de l'utilisation de tests psychologiques.

les problèmes les plus importants et les inconvénients rencontrés par les tests psychologiques.

- المرونة وعلاقتها بالتوكيدية لدى طلاب كلية التربية في جامعة الأقصي -
ماهر يوسف المجدلاوي

ملخص :

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى كل من المرونة التوكيدية ، ومعرفة العلاقة بينهما، كما هدفت إلى معرفة الفروق في متغيري المرونة والتوكيدية تبعاً لمتغيرات (الجنس ، المستوى الدراسي ، المعدل الأكاديمي ، الحالة الاجتماعية) ، وتكونت عينة الدراسة من (716) طالب وطالبة ، (193) طالب (523) طالبة ، وتم استخدام مقياس المرونة ، إعداد الباحث ، ومقياس التوكيدية ، إعداد الباحث . وبينت النتائج النسب المئوية التالية ، 76 % للمرونة ، و 78 % للتوكيدية ، كما بينت وجود علاقة جوهرية موجبة بين المرونة والتوكيدية ، وكذلك بينت وجود فروق جوهرية في مقياس المرونة تبعاً لمتغير الجنس لصالح الذكور ، كما بينت وجود فروق جوهرية في مقياس المرونة تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح المتزوجين ، كذلك بينت وجود فروق جوهرية في متغير المرونة بين طلاب سنة أولى وسنة ثانية لصالح طلاب سنة ثانية ، وبين طلاب سنة أولى وسنة رابعة لصالح طلاب سنة رابعة ، كما بينت وجود فروق

العينة: وزعت الإستبانة على مجموعتين واضحتي التباين Dichotomous في مستوى التدين وكذلك وزعت بشكل عشوائي على مجموعة ثالثة محايدة. اختيار المجموعة المتدينة كانت بناء على معايير عالية اتفق عليها و ساهم في توزيعها بعض أئمة المساجد المشهود لهم.

النتائج: وزعت 250 استبانة على أفراد بالغين مسلمين مختلفي الجنسيات استجاب 119 منهم، أي بنسبة استجابة مقدارها 47.6%. وبعد تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPSS استخرجت المؤشرات الكمية للخصائص القياس النفسي (السيكومترية) من (الثبات - الصدق) للمقياس، حيث تم ظهور معاملات الثبات بعدة طرق شملت التجزئة النصفية وحساب معاملات التوافق الداخلي Internal Consistency بين عبارات المقياس مع المحور التابع له ومع الدرجة الكلية للمقياس ، فبلغت قيم معامل ألفا كرونباخ (0.93). ثم تم إيجاد أنواع الصدق ، Validity ومنها صدق التكوين Construct validity من خلال تطبيق منهج التحليل العاملي Factor Analysis بطريقة التدوير المتعامد Varimax-rotation حيث تشعبت البنود حول أربعة عوامل مناسبة جداً، وتؤكد صدق التباين بين المجموعات Discriminate Validity فأظهر اختبار (ت) فروق بينهما ذات دلالة إحصائية واضحة عند مستوى 0.01 (P < 0.001).

المحصلة Conclusion: أظهرت حصيلة الدراسة تمتع مقياس التوجه للتدين الإسلامي (مقياس =SIRA) ذو الـ 40 بنداً بدرجة عالية من الثبات دلت عليها معاملات الثبات التي تم حسابها باستخدام طرق الثبات المختلفة . كما أكدت على تمتع المقياس بدلائل صدق كافية والتي تم الحصول عليها من جراء استخدام صدق المفردات وصدق التكوين وصدق التباين. وبذلك يمكن اعتبار (مقياس) ميزاناً مقنناً أصولاً وهو مشذب ومناسب لقياس الاتجاه للتدين عند المسلمين سهل للاستخدام في البحوث المسحية الإحصائية وفي العيادات السريرية.

- قياس الظاهرة الإرهابية (مفهوم إسلامي) - صالح بن إبراهيم الصنيع

قياس الظاهرة الإرهابية: تم تناول موضوع القياس من خلال ثلاثة مجالات هي: الاتجاهات نحو الإرهاب ، وخصائص الشخصية الإرهابية، ومظاهر ميول الشخصية الإرهابية، وسعى الباحث للحصول على المقاييس التي تناولت الظاهرة الإرهابية وكيفية قياسها، كما سعى لبناء مقياس مظاهر ميول الشخصية الإرهابية كأداة متاحة للباحثين المهتمين بهذا الموضوع.

- الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية - رانيا الصاوي عبده عبد القوي

الملخص : تتناول المقالة الآتية الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية، من خلال خمس محاور أساسية وهي:

- مفهوم الاختبار، والقياس، والنقويم، والتقييم، وأهدافه.
- الخصائص السيكومترية التي ينبغي توافرها في الاختبار النفسي، من حيث (تحديد غرض الاختبار- تحديد الأهداف السلوكية للاختبار- مراجعة مفردات الاختبار- تحليل الاختبار- التحليل السيكومتري).
- الشروط التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار النفسي وتصحيحه.
- أخلاقيات استخدام الاختبارات النفسية.
- أهم المشكلات والعيوب التي تواجه الاختبارات النفسية.

و المهني من مائة وثلاثة (103) موزعين على ولايتي تيارت وسيدي بلعباس يختلفون في خبراتهم الميدانية تخصصاتهم التعليمية.

أجريت الدراسة الميدانية من خلال تطبيق مقياس يكشف عن مدى توظيف الاختبارات النفسية وربطه بالمتغيرات سابقة الذكر تناول خمسة أبعاد وهي مدى توظيف مستشار التوجيه للاختبارات النفسية وبعد توفر المؤسسات التربوية على اختبارات النفسية وبعد الخبرة المهنية وبعد تعدد مهام مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي وبعد آخر يخص التخصص في التكوين و بعد آخر يعني بكثرة المهام الموكلة إلى مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي، هذه الأبعاد اشتملت على (57) بند.

كما طبق اختبار لقياس القدرات المعرفية والنفسية لمستشار التوجيه المدرسي والمهني في استعمال الاختبارات النفسية يخص قياس قدرة مستشار التوجيه المعرفية والتقنية في توظيف الاختبارات النفسية والمتمثلة أساسا في اختبار krx34 وكاتل A3 والتحويلات te80 .

اشتمل على بعدين أساسيين هما بعد معرفي وآخر تقني اشتملا بدورهما على (30) فقرة

ولتحديد مستوى الدلالة الإحصائية للنتائج المسجلة قام الباحث باستخدام المؤشرات الإحصائية التالية:

- النسب المئوية
- معاملات الارتباط
- اختبار "ت" للفروق

وتوصلت الدراسة إلى تسجيل النتائج التالية إلى وجود علاقة ارتباطية دالة بين توظيف الاختبارات النفسية ، والتخصص في التكوين ، وتواجد الاختبارات النفسية بالمؤسسات التربوية ، وتعدد مهام مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي، والقدرات المعرفية والتقنية للموجه في توظيف الاختبارات النفسية، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعود إلى متغير التخصص الأكاديمي، وسنوات الأقدمية في توظيف الاختبارات النفسية ، والقدرات المعرفية والتقنية في استعمالها ، بينما لا يوجد فروق تعود على متغير الجنس والمجال الجغرافي.

وخلص البحث في الأخير إلى جملة من التوجيهات والاقتراحات من شأنها إفادة القائمين على شؤون الإرشاد والتوجيه بالمؤسسات التربوية في الجزائر والوطن العربي .

- **قياس التديين** - صالح بن إبراهيم الصنيع

مقدمة

التدين حاجة فطرية لدى البشر منذ خلق الله آدم عليه السلام إلى قيام الساعة. ويتفاوت البشر في مدى الالتزام بالدين حسب قربهم أو بعدهم عن فطرتهم التي فطر الله الناس عليها ، وحسب البيئة التي نشأوا فيها في الصغر. لأن الله سبحانه وتعالى ومن واسع فضله ورحمته فطر الناس جميعا على الإيمان به والتوجه إليه كما هو شأن باقي المخلوقات الأخرى ، قال الله تعالى ((فأقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون)) (الروم : 30) وقال الله تعالى ((وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين)) (الأعراف : 172) ومن هنا نقول أن الإنسان الملتمزم بتعاليم الدين هو فرد متوافق مع فطرته وسار على ما جبل عليه، وأما الآخر الذي ترك تعاليم الدين فهو مخالف لما جبل عليه زانغ عن الطريق الذي كان عليه السير فيه، ولكن لديه الاستعداد للعودة إلى الطريق الصحيح إذا أراد الله له ذلك وتهيأت له الأسباب التي تعينه على العودة إلى الصواب.

في مقياس المرونة بين الطلاب الذين حصلوا على تقدير مقبول والطلاب الذين حصلوا على تقدير جيد جدا لصالح الطلاب الذين حصلوا على تقدير جيد جدا ، وبين الطلاب الذين حصلوا على تقدير مقبول والذين حصلوا على تقدير ممتاز لصالح الذين حصلوا على تقدير ممتاز . وكذلك بينت النتائج عدم وجود فروق في مقياس التوكيدية تبعا للجنس والحالة الاجتماعية والمعدل الأكاديمي ، ووجود فروق في مقياس التوكيدية بين طلاب سنة أولى و رابعة لصالح طلاب سنة رابعة ، وبين طلاب سنة ثالثة و رابعة لصالح طلاب سنة رابعة .

Abstract: This study aimed at knowing the levels of resilience and assertiveness among Al-Aqsa University students ; knowing the relationship between resilience and assertiveness; and knowing the differences in the variables of the study according to the variables (gender, educational level, academic achievement, Social status).The sample of the study consisted of (716) students, (193) male and (523) female. The researcher used scale of resilience prepared by the researcher and a scale of assertiveness prepared by the researcher. The results showed that the level of resilience was 76%, and The level assertiveness was 78% , also there is a significant positive relationship between resilience and assertiveness, also The results found that there were statistically significant differences in the scale of resilience due to gender for male . The results found that there are significant differences in the scale of resilience due to social status for married . more over The results found that there are significant differences in the scale of resilience between first and second year students for second year students and between first and fourth year students for fourth year students , also The results found that there are significant differences in the scale of resilience between students who get fair and get very good for very good level ; and between students who get fair and get Excellent for Excellent students . where as The results found that there were no statistically significant differences in the scale of assertiveness due to gender, academic Achievement and Social status . also The results found that there are significant differences in the scale of resilience between first year students and fourth year students for fourth, and between third year students and fourth year students for fourth year students.

- **واقع استخدام الاختبارات النفسية في العمل الإرشادي والتوجيهي** -

ياسمين حبال

ملخص الدراسة: تسعى الدراسة للكشف عن الواقع الاختبارات النفسية في العمل الإرشادي والتوجيهي بالمؤسسات التربوية وربطها بمتغيرات (القدرات المعرفية والتقنية لمستشار التوجيه والإرشاد المدرسي في توظيف الاختبارات النفسية الخبرة المهنية ،التخصص في التكوين ، تواجد الاختبارات النفسية بالمؤسسات التربوية، تعدد مهام مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي ،الجنس المجال الجغرافي ،الجنس ،التخصص الأكاديمي، سنوات الأقدمية .)

تتمثل الطريقة التي اعتمدت لانجاز هذا البحث في جانبين أساسيين هما :

- دراسة نظرية تحليلية لواقع الاختبارات النفسية في العمل الإرشادي والتوجيهي بالمؤسسات التربوية مع ذكر أهم الاختبارات المعتمدة من طرف الوزارة ،وكذا الوقوف على أهم الخدمات الإرشادية والتوجيهي المقدمة للتلاميذ والتوقف عند أهم محطات تطور المنظومة التربوية وهذا بهدف معرفة دور الاختبارات النفسية في العمل الإرشادي والتوجيهي ورسم الخريطة التربوية .

- دراسة ميدانية أجريت على عينة من مستشاري التوجيه المدرسي

Industrial and organizational psychologists emerged as the preeminent players in the development and dissemination of these tools and the evaluation of the tools' real and perceived effectiveness. This article reviews the criteria of adequate tests, faking in psychometric tests, and evaluation of the usefulness of psychometric tests particularly in personnel selection.

ملخص

تعرف الاختبارات النفسية السيكومترية بأنها وسائل تتميز بالموضوعية والصدق والثبات تستخدم لإعطاء تقديرات كمية أو وصفية للسلوك وقد ظهرت بشكلها العلمي في بدايات القرن الماضي وتستخدم في العديد من المجالات التربوية والإكلينيكية والاجتماعية. يلعب المتخصصين في علم النفس الصناعي والتنظيمي دورا مهما في تصميم وتطوير الاختبارات النفسية والتأكد من صدقها وثباتها وفعاليتها. تهدف هذه الدراسة إلى مراجعة معايير الاختبار الجيد، مشكلة التزييف في الاختبارات النفسية وكيفية مواجهتها، ودور الاختبارات النفسية في المنظمات خاصة الانتقاء المهني.

أبحاث ودراسات

- التمثلات كمقاربة نفسية اجتماعية معاصرة - محمد أعراب

يعتبر مفهوم التمثل من العمليات الذهنية التي حظيت أكثر من غيرها بالدراسة والتحليل في العديد من الحقول المعرفية، بحيث شكلت موضوعا للتأمل ومحورا من محاور الخطابات الفلسفية منذ عهود بعيدة. وهكذا فقد حظي الاهتمام بدراسة الآليات التي تمكن من مقاربة الواقع وتصوره له، حيث نجد هذه الفكرة في خطابات كل من جون لوك، ليبنتز، كانط، فكوندياك حول "مصدر الإدراك عند الإنسان". لكن أهم ما يميز هذه الخطابات هو حصر فضاء جدلها ثنائية المعطيات الفطرية والمكتسبة¹. إلا أن مصطلح التمثلات ظهر لأول مرة في كتاب الفيلسوف شوبنهاور "الواقع كإرادة وتمثل"، والذي يرى أن التمثلات هي "نتاج خفي لنشاط الإرادة". إذن فحضور مفهوم التمثلات يبدو واضحا في المجال الفلسفي ويشير إلى وظيفة موضوع أو حدث ما، أي إلى الخاصية التي تحيل إلى موضوع آخر ويمثل شارل بيرس Carles pierce أحد المنظرين الأوائل الذي قام بتحليل الصلة بين التمثل وما يمثله².

إلا أن جل المهتمين بالتمثلات يرون أن دوركاييم هو أول من استعمل هذا المفهوم في مجال الدراسات السوسولوجية، حيث نجد له مقالا ورد في مجلة "الميتافيزيقيا والأخلاق" سعى فيه إلى تحديد طبيعة التمثلات الاجتماعية لجعلها موضوعا علميا مشروعا ومقارنتها بالتمثلات الفردية. وقد نهج العديد من المهتمين بعده نفس المنوال كما هو الشأن بالنسبة لهيرليش Herlich ودواز Doise ... دون أن ننسى أحد علماء الاجتماع المعاصرين "بيير بورديو" الذي يرى أن تمثلات الأفراد عن وضعهم الاجتماعي ناتجة عن منظومة الإدراك والتقدير « Habitus » وتختلف تمثلات الفاعلين الاجتماعيين باختلاف شروط وجودهم الاجتماعي، ومن هنا تأكده على الطابع الاجتماعي للتمثلات الفردية ودورها في توجيه الحياة اليومية والممارسات الفردية والجماعية³.

إلا أن التحولات العلمية الهائلة التي عرفها القرن العشرين، وظهور مفاهيم جديدة ونظريات حديثة كمنسبية انشتاين، أخرجت مفهوم التمثلات في حلة جديدة من خلال الإنجازات العلمية التي أتى بها كل من بوانكاري Poincare وبروكلي Broclie وقد كانت هذه الأعمال نقطة انطلاق لباشلار في مساهمته بإغناء مفهوم التمثلات بإبداعه لمفاهيم جديدة كالعائق الابدستمولوجي والقطيعة الابدستمولوجية.

- التكميم في البحوث العيادية - محمود بن خليفة ملخص

إن الاعتماد على المنهج الكمي في البحوث العيادية مسألة مطروحة لدى الطلبة وبصفة أكثر لدى الأساتذة الذين يشرفون على بحوث التدرج (الليسانس) أو ما بعد التدرج (الماجستير والدكتوراه)، خاصة إذا ما توفرت لديهم مجموعة من الأفراد تنتج كما هائلا من البيانات تتطلب تحليلا كميًا إلى جانب التحليل الكيفي المطلوب في مثل تلك البحوث.

سنحاول في هذا المقال حل إشكال التداخل بين الإنتاج الكمي لدى الفرد الواحد وحدود توافقه مع المعيار العام لمجموعة ممثلة من الأفراد، معتمدين في ذلك على محاولتنا في تكييف الاختبارات الإسقاطية في الجزائر، وعلى وجه التحديد اختبار الرورشاخ.

الكلمات - المفاتيح : التكميم - المنهج الكمي - معيار الإجابات - الاختبارات الإسقاطية - الرورشاخ.

Résumé

Le recours à la méthode quantitative dans les recherches cliniques est un problème posé chez les étudiants, et en particulier chez les enseignants qui supervisent les recherches en graduation (licence) ou en post-graduation (magister et doctorat), surtout si un groupe de sujets recueilli produit une quantité énorme de données nécessitant une analyse quantitative (statistique) en parallèle à une analyse qualitative indispensable dans de telles recherches.

Nous tenterons dans cet article de résoudre la problématique des interférences entre la production quantitative chez un individu et sa compatibilité avec la limite de la norme générale chez un groupe représentatif de personnes, en s'appuyant sur nos tentatives d'adaptation des tests projectifs en Algérie, et plus précisément le test de Rorschach.

Mots - clés : Quantification - Méthode quantitative - Norme des réponses - Tests projectifs - Rorschach.

Abstract

The use of quantitative methods in clinical research is a problem among students, particularly among teachers who supervise the research scale (degree) or postgraduate (magister and doctoral), especially if a group of

subjects product collected a huge amount of data requiring analysis quantitative (statistical) in parallel with a qualitative analysis required in such research.

In this article we will try to solve the problem of interference between the quantitative production in an individual and its compatibility with the limits of the general standard in a representative group of individuals based on our attempts to adapt projective tests in Algeria and more specifically the Rorschach test.

Key-words: Quantification - Quantitative Method - Standard responses - Projective tests - Rorschach.

- Psychological Testing in Personnel Selection: A review of the Literature - العلي عمر

Abstract

Psychological testing has become since the last decades of scientific management and personnel selection a powerful and institutionalized instrument that was largely applied. Universities, managers, engineers, psychologists, and government officials recognized the importance of using scientific methods and tools to manage human resources and the economics of business.

- تكنولوجيا الاتصال والإعلام وبرمجة شخصية الطفل وانعكاساتها -

خالد عبود السلام

مقدمة : تعتبر تكنولوجيا الاتصالات من أهم المؤسسات الاجتماعية التي لها دور رئيسي في عملية التنشئة الاجتماعية والتوجيه لسلوك المجتمع وقناعاته، باعتبارها تتناول وتعالج كل قضاياها الاجتماعية الثقافية التربوية والتعليمية، السياسية والاقتصادية والرياضية وحتى الترفيهية. كما أنها تلعب دورا مكملا ومنكاملًا مع المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالأسرة والمدرسة والمسجد ودور الشباب والنوادي الثقافية والعلمية والجمعيات المتنوعة. غير أن الشيء الذي يميزها عن باقي المؤسسات هو طبيعتها وفعاليتها في التأثير في سلوكيات أفراد المجتمع وقدرتها على التغيير والتعديل للتصورات والقناعات وحتى الاعتقادات من خلال التوجيه والتوعية المستمرة.

وعلى هذا الأساس أصبح الإعلام وتكنولوجيا الاتصال في الألفية الثالثة يحتل مكانة إستراتيجية في مشاريع التنمية الاقتصادية الاجتماعية والثقافية والحضارية، نتيجة للتطور الكبير والمتسارع في جميع المجالات وخاصة ميدان تكنولوجيا الاتصالات والمعلوماتية وتعدد القنوات التلفزيونية والمواقع الالكترونية وكثافة البرامج وتنوعها. إلى جانب ما يمتاز به من قدرة في التأثير والتغيير في السلوكيات والذهنيات والسياسات في الدول سلبا وإيجابا. ذلك انها كما تساهم في بناء وتطور المجتمعات ثقافيا ومعرفيا واقتصاديا، قد تساهم وتلعب أدوارا في التحطيم والتشويش على قناعات وقيم ونفسيات وعقول المتلقين من كل الأعمار في مختلف المجتمعات وخاصة الأطفال منهم نتيجة براعتهم وقابليتهم للتشكيل والإيحاء وسهولة انقيادها وتقبلها لما يقدم من محتويات.

ونظرا لم تكتسبه المعلومة من وظيفة بيداغوجية وتربوية في تشكيل تصورات ومواقف واتجاهات الإنسان وفي بناء جهازه النفسي وشخصيته، ونظرا لأهمية وخطورة مرحلة الطفولة وخصوصيتها النفسية من خلال براعتها، جهالتها، استعداداتها وسرعة تأثرها، مع سهولة انقيادها وتقبلها من حال إلى حال، وانجذابها إلى جانب قابليتها للتقليد والمحاكاة، جعل الكثير من المختصين والباحثين في مختلف العلوم النفسية والتربوية يجرّون دراسات ميدانية حول تأثيرات بعض البرامج التلفزيونية والألعاب الالكترونية والعلمانية على الناشئة محاولين إيجاد إجابات عن العلاقة بين مختلف الظواهر السلوكية والمعرفية والدراسية للأطفال وبين محتوى تكنولوجيا الاتصالات والمعلوماتية بهدف تشخيص الأسباب والعوامل التي أنتجتها، و وضع تصورات لاقتراحات عملية ومنهجية للحلول المناسبة لها خاصة فيما يخص التفكير في ماهية البرامج الأنسب لهذه المراحل الحساسة من حياة الإنسان نفسيا وانفعاليا وعقليا ومعرفيا واجتماعيا.

و لما بينت الكثير من الدراسات ان تكنولوجيا الاتصالات والمعلوماتية وخاصة الاعلامية منها أن لها انعكاسات سلبية على شخصية الطفل وعلى الكثير من مهاراته

العقلية واستعداداته النفسية وحتى على توافقه النفسي والاجتماعي أصبحت الكثير من المجتمعات والدول تسعى جاهدة إلى تحصين أطفالها من كل الأخطار، عن طريق توفير لهم مواقع آمنة وبرامج تلفزيونية مناسبة حفاظا على سلامتهم النفسية والعقلية والاجتماعية.

ماذا نقصد الاعلام والاتصال؟

وماذا نقصد بالأسرة وما أهميتها ودورها بالنسبة للطفل؟

- أثر استخدام برنامج كورت في تحسين مهارة حل المشكلات - سيمر

كامل مخيمر

الملخص: تهدف الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام برنامج CORT في تحسين مهارة حل المشكلات لدى طالبات قسم تربية الطفل بكلية مجتمع الأقصى. لقد قام الباحث بتصميم إستبيان لمهام المشكلات السبع المطلوب حلها و التي تواجهها الطالبات. ثم قام بتصميم استبيان آخر لتحليل إجراءات حل المشكلات التي اتبعتها عينة الدراسة و هي (60 طالبة). و بناء على ذلك تم بناء مقياس متدرج لهذه الإجراءات ثم مقارنة متوسطات درجات الطالبات في الإجراءات قبل و بعد التدريب على برنامج كورت CORT . و لقد توصلت النتائج إلى وجود فوارق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجة المجموعة التجريبية و الضابطة لصالح المجموعة التجريبية، و هذا يدل على أن مهارة حل المشكلات لدى الطالبات اللاتي تدرين على البرنامج كانت أفضل من الطالبات اللاتي لم يتدرين على البرنامج. و توصي الدراسة بإجراء المزيد من البحوث على أثر هذا البرنامج على معلومات رياض الأطفال و على مهارتهن في حل المشكلات إذا ما تم دمج البرنامج ضمن مقررات قسم تربية الطفل و استخدام هذه المهارة كأسلوب للتعامل مع الأطفال و أنشطتهم و مدى إنتقال هذه المهارة إليهم

، مهارة حل المشكلات، كلية CORT الكلمات المفتاحية: برنامج كورت، مجتمع الأقصى، طالبات قسم تربية الطفل.

The effect of using CORT Program in Improving the skill of Solving Problems Among the Students of child Education Department at AL Aqsa Community college

Abstract

The study aims at identifying the effect of using CORT program in improving the skills of solving problems among the students of child Education Department at AL Aqsa Community college.

The researcher has designed a questionnaire of the seven problems tasks facing students and that should be solved.

Then he has designed another questionnaire to analyze the procedures of solving problems which were followed by the simple of the study (60 female students)

Accordingly, a graded measure about the solving problems is created. Then the students pre and post the training average scores in solving problems procedures were compared according to the CORT program. The findings results indicates that there are statically significant differences between the average scores of the experimental group and the control group in favour of the experimental group. This indicates that the skills of solving problems among students who were trained according CORT program are better than their counterparts in the control group who were not trained according to the program. The study recommends conducting more studies on kindergarten teachers and their skills of solving problems if the program is integrated within child education department courses, and the use of this skill as a method in dealing children and their activities and the transferring this skill to them.

Key Words: CORT Program, The skill of solving problems, Al Aqsa Community College, The students of Child Education Department

psychological stress including disease illusion, anxiety, and depression. The personality dynamics sheet revealed that the student missed psychological safety and trust, and had the feeling of inability, despair, and fear of death as a result of having disease. The study also showed the effectiveness of a psychological cognitive counseling program in decreasing the psychological stress put the student.

- المعاناة النفسية في الوسط المدرسي-زروالي لطيفة - ملخص:

تعالج الدراسة القائمة مختلف أشكال المعاناة النفسية في الوسط المدرسي الذي من أهم مؤشرات النور الدراسي ومختلف الاضطرابات النفسية والعقلية المصاحبة لمختلف الصعوبات المدرسية.

إن الصعوبات المدرسية يمكن أن تخل بتوازن المراهق وتعمل على زيادة خطورة الاضطرابات النفسية والعقلية لديه من جهة، ومن جهة أخرى تعمل على المساهمة في ظهور اضطرابات منتمية إلى مجال النفسي المرضي.

بالنسبة للمراهقين الذين يعانون من اضطرابات نفسية مرضية، تتحول المدرسة من دورها الإدماجي إلى عامل للتهيميش الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية:

النور الدراسي-الانقطاع الدراسي-اللافرط في الاستثمار المدرسي- التراجع المدرسي- الاضطرابات الذهانية-اضطرابات القلق- الاضطرابات المزاجية.

- Paternal perception of mental health problems in male Palestinian children
-أنور العبادسة عبد العزيز موسى ثابت

Abstract

Aim: The current study investigated father's perception of behavioural and emotional problems in their children in relation to father's age, occupation, education, and number of siblings.

Method: One hundred and nine fathers participated in the study. Father's perception of the of behavioural and emotional problems in their children was assessed with Child Emotional and Behavioural Checklist. The influence of father-male children, father's socio-demographic variables was investigated.

Results: According to father's perception of mental health problems, 38.3% said their child was disobedient, 32.6% had low school achievement, 31.7% had fears, and 30.5% had concentration problems. While the least common symptoms were 8.3% lying, 7.1% had self injury behaviour, and 3.6% were stealing. Mental health problems ranged from 0-21 symptoms mean mental health problem was 4.17. Regarding education of the fathers, fathers with university education perceived more his children mental health problems than those educated to primary and secondary class. Also, uneducated fathers perceived children mental health problems less than with fathers who finished elementary education. Fathers heading family consisted of less than 4 siblings perceived more child mental health problems that those consisted of 5-7 and 8 and more siblings.

Key words: Paternal perception, male, children, mental health, Gaza Strip.

فما هي مميزات وأسس تكنولوجيا الإعلام والاتصال والمعلوماتية المعاصرة؟

وما هي خصائص شخصية الطفل بالنسبة لعالم سريع التغير وعلاقتها بالبرامج الإعلامية؟

ما هي تأثيراتها على شخصية الطفل (النفسية والعقلية والاجتماعية)؟

كيف تتعكس تلك التأثيرات على بنية الأسرة الجزائرية؟

كيف نؤمن أطفالنا من أخطارها؟ كلها أسئلة سنحاول الإجابة عليها في مدخلتنا هذه.

- واقع التكفل النفسي بالطفل التوحدي في الجزائر-ريحاني الزهرة برغوتي توفيق

المخلص : اضطراب التوحد وفقا لتعريف الجمعية الأمريكية للتوحد، هو إعاقة نمائية/ تطورية تظهر دائما في الثلاث السنوات الأولى من العمر، نتيجة للاضطرابات العصبية Neural Disorder التي تؤثر على وظائف المخ. ويتداخل هذا التوحد مع النمو الطبيعي فيؤثر في الأنشطة العقلية في مناطق التفكير، التفاعل الاجتماعي، والتواصل. وحتى الآن لم يتم اكتشاف سبب واحد مؤكد حول إصابة الأطفال بهذا الاضطراب الذي يستمر مدى الحياة ويؤثر على الطفل المصاب وعلى حياة الأسرة .

مما يستلزم وضعه داخل المراكز الطبية البيداغوجية التي تقدم خدمات طبية ونفسية و بيداغوجية من أجل التكفل المناسب لمساعدة الطفل المصاب بمتلازمة التوحد وأسرته على التأقلم وعلى تأهيل هذا الطفل الذي تظهر عليه سلوكيات شاذة وغريبة ونمطية تكرارية وحب الروتين ومقاومة التعليم و عدم إدراك المخاطر ونوبات الغضب دون معرفة الأسباب لهذا الغضب .

والدراسة الحالية تهدف إلى إبراز واقع التكفل النفسي والطبي و البيداغوجي بالأطفال المصابين بمتلازمة التوحد داخل المراكز الطبية البيداغوجية في الجزائر. من خلال إجراء دراسة ميدانية ببسكرة.

- المشقة النفسية لدى الفتاة الجامعية المصابة بمرض السرطان وتطوير برنامج إرشادي-عايدة شعبان صالح

ملخص الدراسة :

هدف الدراسة إلى التعرف على المشقة النفسية لدى الفتاة مرضى السرطان وتطوير برنامج إرشادي لتحسين تلك المشقة (دراسة حالة)، ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة باستخدام المقابلات الشخصية وتبع تاريخ الحالة، واختبار التات T.A.T، وبرنامج إرشادي من أعداد الباحثة، وأظهرت نتائج التحليل الكمي والكيفي في الدراسة الحالية أن الطالبة المصابة بمرض السرطان تعاني من المشقة النفسية، كتوهم المرض، والقلق، والاكتئاب، كما كشفت بطاقات ديناميات الشخصية لدى الحالة افتقادها لموضوع الأمن النفسي وشعورها بعدم الثقة والعجز واليأس والخوف من الموت نتيجة المرض، كما كشفت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج الإرشادي المعرفي السلوكي في خفض حدة المشقة النفسية لدى الطالبة المصابة بالسرطان.

Abstract

The study aimed at recognizing the psychological stress put on Cancer patients and develop of counseling program to improve the psychological stress (A Case Study). To fulfill the study objective, the researcher used three different techniques: personal interview, case study, and T.A.T. Test. The results of the quantitative and qualitative analyses in the present study showed that the student who was sick of cancer, suffered from

The results showed that the total morality scores was negatively predicated by prevented from visiting one of the family members in Israeli jails. While the total resilience scores was negatively predicated by cannot find things they need in the market and had suffering of not able to receive proper medical care.

Key words: Siege, Palestinians, Morality, Resilience

- La sinistrose chez les travailleurs maghrébins en France - عمد مسلم

Résumé : L'immigration maghrébine en France est présentée comme un détonateur de problèmes. Le chômage, la précarité, l'insécurité, et la délinquance lui sont attribués. La sinistrose en milieu des travailleurs maghrébins est fonction de facteurs décisifs : inaccessibilité, immobilité et isolement social. La solitude produit des facteurs psychiques et affectifs importants. L'image d'un corps « ne ressemblant pas aux autres ». La sinistrose a causé atteintes et préjudices au corps et au psychologique marquant l'âme de profondes blessures irréversibles de façon à ne leur avoir laissé qu'un seul espoir : l'ultime retour de leur « cadavre au Bled ». L'objectif est d'explorer cette population à partir de leur récit personnel. L'étude est réalisée par l'entretien directif. La population cible est répartie sur le nord de la France. Les résultats sont prometteurs et suscitent d'autres questionnements.

المستخلص: إن الهجرة المغربية في فرنسا تقدم على أنها المفجر لكل المشاكل الاجتماعية وتحمل مسؤولية البطالة والفقر وانعدام الأمن و الجنوح. إن المعاناة النفسية والقلق في الوسط المغربي هي نتيجة عوامل متعددة منها العزلة الاجتماعية . كما أن الأفراد أو الوحدة تولد عوامل نفسية و وجدانية بالغة الأهمية مثل حالة الشعور بجسم لا يشبه الآخرين.

إن التشاؤم أحدث أضرارا جسمية ونفسية تركت أثارا وجراحا عميقة بحيث لم تترك للمغربي إلا أمنية واحدة تتمثل في عودة جثمانه على بلده الأصلي.

إن الهدف من هذه الدراسة هو فحص هذه الظاهرة من خلال الواقع الشخصي. تمت الدراسة بواسطة المقابلة الموجهة. إن العينة تتوزع على شمال فرنسا وتشمل الجزائريين، المغاربة والتونسيين. وتأتي النتائج واعدة وتترك تساؤلات جديدة.

- Réflexions sur l'efficacité du jeu vidéo Re-Mission - زهية قانية حفري -

Résumé : L'introduction de la culture numérique est exploitée comme technique thérapeutique dans le domaine du bien être psychique et aussi dans le domaine du bien être physique, tel est le cas du jeu vidéo Re-Mission destiné aux jeunes cancéreux, élaboré par Pam Omidyar et Créé par HopeLab Foundation.

Il est vrai que des études et des résultats ont déjà été réalisés par HopeLab, mais nous avons choisi le jeu vidéo Re-Mission pour être notre clé dans cette étude du moment que les jeux vidéos représentent à l'heure actuelle une culture émergente dans notre pays « l'Algérie » avec une culture elle même différente de la culture américaine; pour qui les jeux vidéos prennent une place préliminaire dans le cours de la vie quotidienne des gens depuis leurs petite enfance.

La principale hypothèse est de vérifier le rôle médiateur du jeu vidéo Re-Mission dans l'amélioration de la qualité de vie et le sentiment de l'efficacité personnelle chez l'adolescent atteint de cancer.

- Morality and Resilience of Palestinian adults Victims of siege عبد العزيز موسى ثابت خلود ج. خياط دجاني - بانوس فوستانس

Abstract

Aim: The aim of the study was to investigate the impact of siege on Palestinian adult's morality and resilience.

Methods: The sample consisted of 386 adults' age ranged from 18-64 years with mean age = 41.53 years who were selected randomly from a community base sample of 400 subjects representing the five geographical area of the Gaza Strip.

Instruments: The participants of the study were interviewed by the following self-reported questionnaires: sociodemographic variables, Gaza Siege Checklist, Morality Principles Scale, and Connor-Davidson resilience scale.

Results: The results showed that the most common types of siege items were prices are sharply increased (97.67%), I feel I am in a big prison (92.23%), I cannot find things I need in the market (91.70%), I quitted some purchased daily needs (88.30%), and social visits are less than before (85.23%). While least common reported items were: I started doing the papers for immigration (16.10%) and one of the family member died due to prevention of traveling for treatment (13.80%).

The most common morality items were: 87.05% feel happy when he see others happy, 86.23% like to do the extreme efforts in my work, 85.45% have to feel guilty if he hurt someone, 83.64% happy to see other people happy with others, 83.64% If he borrowed something from people and lost it, I had to give it back, 82.03% hope he can forgive the others for small mistakes, 80.52% feel he does my best in my work without waiting for a reward, 80% said that rich people have to give poor the money if they ask for help, 79.95% said that when he is seduced by something I feel bad, and 78.76% said that loyalty is better than richness. The results showed no statistically significant sex differences in mean morality.

Palestinians using commonly the following items as part of resilience in facing the adversities: things happen for a reason (74.15%), sometimes fate or God can help (61.30%), best effort no matter what the results (33.94%), and tend to bounce back after illness or hardship (33.25%).

The study showed that mean resilience scores was 37.40. Personal competence mean was 12.35, trust on own instincts mean was 8.32, control mean was 7.66, positive acceptance mean was 4.34, and spiritual influences mean was 5. There was significant difference only in one resilience subscale toward male in trust in own instincts tolerance.

In order to investigate the relationship between the siege total scores, resilience and subscales, Pearson coefficient correlation test was done. The results showed that there was no statistically significant correlation between total siege scores and morality, trust in own instincts tolerance, spiritual influences, but there were significant negative correlation between siege and total resilience, personal competence, control, and positive acceptance.

The results showed that the total morality scores was negatively predicated by prevented from visiting one of the family members in Israeli jails (B= -.12, p< 0.02).

-Efficacy Of Stress Inoculation Strategy In Reducing The Level Of Adjustment Among Never Married Women Aged Between 35-50 Years

ABSTRACT

This study aimed at investigating the efficacy of stress inoculation in reducing psychological stress and improving the level of adjustment among never married women aging between 35 to 50 years old. The study used a purposive available sample (24 women) chosen from the "Jordanian Hara'er Society" in the city of Amman.

To accomplish the study objectives, experimental methodology was used; where the study subjects were randomly assigned to a control group and an experimental group.

The study instruments used were a Psychological Stress Scale, and The Adjustment Scale. Both tools were developed by the researcher, and for which the logical, concurrent and construct validities were achieved, and test-retest reliability was measured. The researcher also developed a Stress Inoculation program for never married women (12 sessions). The program was applied on the experimental group for three months (one session per week). After completing the program, the measures were applied again to the control and the experimental groups. After another six weeks, the two measures were applied again to the experimental group in a follow-up session.

The study results showed that there were significant differences between the experimental and control groups; as psychological stress decreased and the adjustment levels improved for the experimental group compared to the control group, proving the effectiveness of the program. Follow up results also showed consistency in the improved effects of the program.

مصطلحات نفسية

المعجم الإلكتروني العربي - جمال التركي ، تونس

- ترجمة مصطلحات عربية

المعجم الإلكتروني الإنكليزي - جمال التركي ، تونس

- ترجمة مصطلحات إنكليزية

المعجم الإلكتروني الفرنسي - جمال التركي ، تونس

- ترجمة مصطلحات فرنسية

Arabpsynet

Arabic Edition

<http://www.arabpsynet.com/defaultAr.ASP>

English Edition

<http://www.arabpsynet.com/defaultEng.ASP>

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/defaultFr.ASP>

Subscribe To APN

<http://www.arabpsynet.com/Subs.asp>

Et nous voudrions à travers cette étude en tirer les réflexions émanant à travers quelques points de vue théoriques.

Résultats : Les résultats ont révélé une amélioration du sentiment d'efficacité personnelle et également dans la qualité de vie . Cependant l'échelle SEP a conclu aux mêmes résultats que l'échelle PedsQL en ce qui concerne les difficultés que trouvent les adolescents à établir une communication avec leurs amis au sujet de leur maladie, liées peut être aux représentations sociales et culturelles qui entourent la maladie comme un sujet tabou.

Conclusion : Re-Mission a contribué à la création d'un esprit de défi chez l'adolescent et un désir de guérison émanant d'une foi en la capacité et le sentiment de son efficacité personnelle et l'amélioration de la qualité de sa vie, en adoptant un rôle positif et une partie de responsabilité de sa guérison. Le jeu vidéo Re-Mission peut être considéré comme une passerelle entre ce qui est biologique et psychologique, pour

que l'adolescent puisse adopter une attitude face à sa maladie à travers l'approfondissement de sa conviction quand à sa capacité à lutter contre le cancer.

Mots clés : Cancer - jeux vidéo - Re-Mission - sentiment d'efficacité personnelle - qualité de vie.

مراجعة أطروحات

فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط النفسية وتحسين

مستوى التكيف- سهام شاکر الموسى

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استقصاء فاعلية إستراتيجية التحصين ضد التوتر في خفض الضغوط النفسية وتحسين مستوى التكيف لدى النساء اللواتي لم يسبق لهن الزواج من عمر 35-50 سنة، تألفت العينة من (24) امرأة يعانين من الضغوط النفسية. تم اختيار هذه العينة بطريقة قصدية من بين عضوات جمعية الحرائر الأردنية في مدينة عمان، وبعد المقابلة، تم اختيار العينة ممن حصلن على أعلى الدرجات على مقياس الضغوط النفسية وأقلها على مقياس التكيف.

ولتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهجية التجريبية؛ حيث تم توزيع أفراد الدراسة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة، ضمت كل مجموعة (12) امرأة وزعت عشوائياً. وتم تطبيق مقياس الضغوط

النفسية الذي أعدته الباحثة، وتحقق له الصدق المنطقي والتلازمي وصدق البناء، كما حسب ثباته بالإعادة؛ وتم أيضاً تطبيق مقياس التكيف الذي أعدته الباحثة، وتحقق له الصدق المنطقي والتلازمي وصدق البناء، وحسب ثباته بالإعادة. كما أعدت الباحثة برنامجاً مركباً على إستراتيجية التحصين ضد التوتر، تكون من 12 جلسة، وقامت بتطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية بمعدل

جلسة أسبوعياً، واستمر مدة 3 شهور. بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج، تم أخذ القياس البعدي لكلا المجموعتين، وبعد ستة أسابيع تمت متابعة المجموعة التجريبية من خلال تطبيق المقياس مرة أخرى، وذلك للوقوف على مدى استقرار النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة، حيث انخفضت الضغوط النفسية وتحسن مستوى التكيف لدى المجموعة التجريبية مقارنة بالضابطة نتيجة برنامج التحصين ضد التوتر، مما يدل على فاعلية البرنامج. وأظهرت نتائج المتابعة أيضاً استقراراً في التحسن الناجم عن البرنامج.

مؤتمرات العالم يوم النفسفة العربية

المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين	إندونيسيا
الملتقى الدولي: العلوم الإنسانية والاجتماعية	الجزائر
المؤتمر الثاني المزاج وعلاج القلق التوجيهي	دبي
المؤتمر الدولي العاشر للطب النفسي	جدة، السعودية
القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع	الجزائر
المؤتمر العلمي الثالث لمستشفى الأمل بجدة	جدة
الملتقى الدولي الأول حول - "الأسرة والعولمة"	وهران
مؤتمر أفريقيًا و الشرق الأوسط للادمان	القاهرة، مصر
المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية	مصر
الندوة الثالثة للطب النفسي بقطر	الدوحة، قطر
المؤتمر الأول للجامعة العربية المفتوحة للتعليم المفتوح	الكويت
الدورة التدريبية على علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة EMDR	أسطنبول، تركيا
الملتقى الدولي الأول حول الصحة النفسية والمجتمع	الجزائر
العمل الليلي، إجهاد فسيولوجي، إرهاق ذهني و معوق إجتماعي	وهران ، الجزائر
التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة	القاهرة
مؤتمر الأزهر للطب النفسي 2013	القاهرة
الأيام 26 للجمعية التونسية للطب النفسي	تونس
التدريب الجماعي على استدعاء الوعي الآن (2)	المقطر، مصر

المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين

تحت شعار: أسلمة و توطيئ العلاج النفسي و الصحة النفسية

بالتعاون مع: المعهد العالمي للفكر الإسلامي و جامعة جوناثان باندونيسيا

15 - 18 يونيو 2014

<http://www.iaompsy.org/> - amnasa711@hotmail.com - iaompsy@yahoo.com

مقدمة

لغة المؤتمر

تقدم كل أنشطة المؤتمر بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.

معلومات تنظيمية

1. يجب ان يركز الملخص على البحث السيكولوجي التطبيقي أو النظريات أو الممارسة. و سوف تعطى أولوية للأوراق التي تقدم جديداً في مجال العلاج النفسي و الصحة النفسية و في مجال تأصيلها.

2. تقدم الأوراق في محاور المؤتمر في شكل محاضرات شفوية أو ملصقات علمية و سوف تحدد اللجنة العلمية طريقة العرض.

3. الالتزام الكامل بالقواعد العلمية الصارمة في كتابة ملخص البحث.

4. لا تطبع الملخصات التي تسلم بعد التاريخ المحدد أدناه في كتيب الملخصات و لكنها تقبل للتقديم الشفاهي أو في ملصق علمي.

5. يجب ألا تزيد كلمات الملخص على (250) و لا يقبل الملخص الذي يزيد عليها. و يتضمن الملخص: عنوان الباحث كاملاً - رقم هاتفه - عنوان البريد الإلكتروني.

6. يجب ان تسلم نسخ من الملخص مطبوعة و محفوظة كذلك في قرص مرن و يجب أن يكتب اسم الباحث و عنوان الملخص على القرص.

7. تقيم الملخصات بواسطة اللجنة العلمية للمؤتمر و سيتم إخطار الباحثين الذين تقبل ملخصاتهم للتقديم. و سوف تصنف الملخصات في الجلسات أو الملصقات حسب نوع الموضوع المعالج.

8. يجب ان يجهز الباحث الورقة المقدمة شفوية في شرائح أو وسائط متعددة يسهل قراءتها على الشاشة بالنسبة للحضور داخل المقاعد المختلفة في القاعة على ان يراعى فيها زمن التقديم (15) دقيقة.

قواعد إخراج الملصق العلمي

1. ان يعد الملصق في ست شرائح باوربوينت ليعرض إلكترونياً.

2. أن يكون مقاس البوستر 180 × 120 سم (ان كان الملصق ورقياً).

3. ان يقرأ الملصق بصورة جيدة من مسافة متر.

ان يكون صاحب الملصق موجوداً في الوقت المحدد لعرض ملصقه.

تعقد الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين مؤتمرها الرابع بالتعاون مع المعهد العالمي للفكر الإسلامي و جامعة جوناثان - بوجور - بمدينة باندونق باندونيسيا تحت شعار أسلمة و توطيئ العلاج النفسي و الصحة النفسية في الفترة من 15 - 18 يونيو 2014م.

أهداف المؤتمر

1. المساهمة في تأصيل و توطيئ العلاج النفسي و أساليبه.
2. المساهمة في تحقيق المعايير الاسلامية للصحة النفسية.
3. توثيق الروابط و تحقيق التعاون و التلاحم بين علماء النفس في بلدان العالم الاسلامي.

4. تعزيز دور علم النفس عبر الثقافات في المجتمعات المسلمة و غير المسلمة.

5. التأسيس لميثاق اخلاقي لضبط ممارسة مهنة الصحة النفسية في العالم الاسلامي.

محاور المؤتمر

ترحب لجنة المؤتمر بالمشاركات حسب شعار المؤتمر على ان يكون التركيز في اسلمة و تاصيل الاتي:

1. العلاج النفسي الدائنامي
2. الارشاد النفسي
3. العلاج السلوكي المعرفي
4. العلاج الرمزي و العلاج الوجودي
5. ممارسات قدامى العلماء المسلمين في مجال العلاج النفسي
6. ممارسات العلاج النفسي من قبل المعالجين التقليديين و مناسبتها للتقنيات الحديثة

7. قضايا فلسفية و ايدولوجية حول مدى استفادة المتلقين للعلاج النفسي القائم على فلسفة المدارس الغربية.

المشاركون

1. أقسام علم النفس في الجامعات.
2. الجمعيات النفسية في العالم الاسلامي.
3. مستشفيات الطب النفسي و مراكز الارشاد و مؤسسات الخدمة و البحث النفسي.
4. المؤسسات الاقليمية و الدولية ذات الصلة.
5. الأفراد ذوي العلاقة بالعمل النفسي.

رقم الحساب بالعملة المحلية 3048

بالعملات الأجنبية 3050

آخر موعد للتسجيل

تقبل الاشتراكات حتى قبل اسبوع من بداية المؤتمر.

المراسلات والاستفسارات

توجه جميع المراسلات الخاصة بالمؤتمر من داخل السودان وخارجه على العنوان التالي:

بريد الكتروني: amnasa711@hotmail.com

بريد الكتروني: yahoo.com@iaompsy

مزيد من المعلومات علي الرابط: <http://www.iaompsy.org/>

تواريخ مهمة

آخر يوم لاستلام الملخصات 2014/2/6م.

مراجعة الملخصات و إخطار أصحاب البحوث المقبولة 2014/2/27م.

رسوم المؤتمر

قيمة الاشتراك بورقة: \$ 350

قيمة الاشتراك بالحضور: \$ 250

قيمة الاشتراك للطلبة: \$ 100

دفع الرسوم

يمكن دفع رسوم الاشتراك عند التسجيل للمؤتمر

بنك فيصل الإسلامي السوداني

نحو اثرام المعجم الموسع للعلوم النفسية

الاصدار العربي

عربي - انكليزي - فرنسي

www.arabpsynet.com/eDictBooks/IndexDictBook-Ar.HTM

تغيير " ترجمة مصطلحاً أو ادراج" مصطلح عربي جديد في قاعدة البيانات

<http://www.arabpsynet.com/propar/arPropForm.htm>

للبحث في المعجم النفسي العربي

<http://www.arabpsynet.com/AR/SearchArForm.htm>

الاصدار الفرنسي

فرنسي - انكليزي - عربي

www.arabpsynet.com/eDictBooks/IndexDictBook-Fr.HTM

تغيير " ترجمة مصطلح أو ادراج" مصطلح فرنسي جديد في قاعدة البيانات

<http://www.arabpsynet.com/propfr/FrPropForm.htm>

للبحث في المعجم النفسي الفرنسي

<http://www.arabpsynet.com/eng/SearchEngForm.htm>

لاصدار الإنكليزي

انكليزي - فرنسي - عربي

www.arabpsynet.com/eDictBooks/IndexDictBook-Eng.HTM

تغيير " ترجمة مصطلحاً أو ادراج" مصطلح إنكليزي جديد في قاعدة البيانات

<http://www.arabpsynet.com/propeng/engPropForm.htm>

للبحث في المعجم النفسي الإنكليزي

<http://www.arabpsynet.com/eng/SearchEngForm.htm>

facebook

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/508821295867649>

THE 4TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

the theme: Islamization and Indigenization of Psychotherapy and Mental health
International Association Of Muslim Psychologists (IAOMP)

In collaboration with: Juanda University Of Bogor
the International Institute Of Islamic Thought (IIIT)

Arabic Text: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39IaomPsy.pdf

15-18 June, 2014

<http://www.iaompsy.org/> - amnasa711@hotmail.com - iaompsy@yahoo.com

Introduction

In collaboration with **Juanda University Of Bogor and the International Institute Of Islamic Thought (IIIT) the Fourth**

, the **International Association Muslim**

Psychologists (IAOMP) is to convene its:

4th international scientific conference on the theme:

Islamization and Indigenization of Psychotherapy and Mental health

Conference Date & Venue

Date: **15-18 June, 2014**

Location: **Indonesia**

Juanda University Of Bogor/ (Bandung)

Conference Language(s)

Papers are accepted in either Arabic or English.

Target Participants

- 1- Departments of psychology.
- 2- Societies for psychological studies.
3. Psychiatric units and counseling centers in the Muslim world.
- 4- Related regional and international institutions.
- 5- Individual psychologists.

Conference Objectives

1. To participate in the Indigenization and Islamization of Psychological approaches and treatment.
2. To participate in establishing Islamic standards in the field of psychology.
3. To establish well graded connectias and achieve collaboration and banding between the psychologists and scholars in the field in the Islamic world.
4. To reinforce the role of psychology across the Muslim and non Muslim culture.
5. To develop a code ethics for psychological health professionals in the Islamic world.

Conference Issues

- 1- Indigenization and Islamization of Psychodynamic therapies.

- 2- Indigenization and Islamization of Counseling.
- 3- Indigenization and Islamization of Cognitive behavior therapy.
- 4- Indigenization and Islamization of Logotherapy and other existential therapies.
- 5- Islamically oriented psychotherapy of early Muslim scholars and physicians.
- 6- Islamic and indigenized psychotherapy of modern traditional healers and its relevance to modern Muslim psychotherapists. .
- 7- Philosophical and ideological issues concerning the benefits of modern Western psychotherapy to Muslim clients.

Procedural Session

1. Restructuring IAOMP.

Round Table Debates

1. Ways and means to advance networking of Muslim psychologists across the countries of the Muslim world and beyond.
2. State of translation of psychological knowledge in the Muslim world

Organizational Information

1. Papers will be presented either in the form of oral presentations or as electronic posters.
2. Participants are required to comply, strictly, with scientific method and tradition in writing scientific papers.
3. Only abstracts delivered to the COC on time will be published in the conference book. Those handed over after the deadline might be presented orally.
4. Abstracts shall not exceed 250 words. Abstracts exceeding this word limit will not be accepted. Participant's full address, telephone number and email are to be stated clearly in the abstract.
5. Abstracts shall be delivered both in a hard and soft copy.
6. Papers are to focus on theoretical and applied psychological issues. Priority will be given to papers dealing with contemporary challenges in Indigenization and Islamization psychotherapy and mental health.
7. Conferences Scientific Committee (CSC) will inform authors whose abstracts are accepted to deliver full papers.

Abstracts will be sorted out in accordance of a topical order.

8. Oral presentations shall be made in transparent slides or other multimedia to enable audience follow presentations conveniently.

9. Lecture room will be equipped with overhead projectors and relevant multimedia.

10. Time allowed for oral presentations is a maximum of 15 minutes only. Five more minutes are reserved for discussion.

Posters

1. Poster size should not exceed 180x120 cms.
2. Poster is to be designed in clear handwriting or typewritten.
3. Poster is to be submitted in six slides to be electronically presented.
4. Poster must be readable, conveniently, from a distance of one meter.
5. The author of poster is to be present at the time of poster display.

Important dates

Date	Event
6 February 2014	Delivering abstracts.
27 February 2014	Revision of abstracts, and notification of authors of abstract acceptance

Conference registration fees:

Presentation of paper 350 \$

Attendance 250\$

Students Rate 100 \$

How to Contact Us?

All correspondences related to the conference both from inside and Sudan and abroad shall be addressed to: Secretariat,

The fourth Conference of the International Association Muslim Psychologists,

E-mail : amnasa711@hotmail.com - iaompsy@yahoo.com
www.iaompsy.org

دليل اصدارات الشبكة

دليل المستجذات

www.arabpsynet.com/Documents/DocIndexAr.htm

دليل المجلة الخريية للعلوم النفسية

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

دليل سلسلة الكتاب الإلكتروني

www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBooks.htm

دليل الأبحاث والدراسات في العلوم النفسية

www.arabpsynet.com/Archives/OP/IndexPAar.htm

دليل المعجم النفسي الخريي

www.arabpsynet.com/HomePage/DictAr3.htm

دليل يوميات الانسان و التطور

(بروفسور يحيى الرخاوي)

www.arabpsynet.com/Rakhawy/IndexRakAr.htm

نحو اثناء دليل الأطباء و أساتذة علم النفس

خريية 2013 : فصل السير العلمية بـ " شبكة العلوم النفسية الخريية "

"السير العلمية" للأطباء النفسيين و اساتذة علم النفس

إضافة أو تحديث السيرة العلمية

www.arabpsynet.com/cv/cv.htm

دليل الأطباء و أساتذة علم النفس: البحث عن " السير العلمية "

(مجموع السير العلمية للأطباء و لعلماء النفس: 1222)

أطباء نفسيين

www.arabpsynet.com/CV/default.asp

(عدد السير العلمية للأطباء : 418)

أساتذة و اخصائيو علم النفس

www.arabpsynet.com/CV/defaultPsychologists.asp

(عدد السير العلمية لأساتذة و اخصائيو علم النفس: 804)

www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/508821295867649



الملتقى الدولي: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الزّاهن والمستقبل

تنظيم: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة سطيف 2 - كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
أيام 07/06/05 مايو/ أيار 2014

colloque.fshs@yahoo.com - anouar01dz@yahoo.fr

أولاً: فكرة الملتقى

نكون قد وصلنا (من الوصل) خصوصيتنا الثقافية بمنتجات العلوم المستحدثة على الصعيد المنهجي والإجرائي. وفضلاً عن هذه الحقيقة المنهجية، فإن ثمة مكاسب تطالنا بها هذه العلوم في أفق الثقافة، وبخاصة الغربية المعاصرة، يقدّم هذه المكاسب، استخدام معطيات التقنية التكنولوجية وأدوات الاتصال ودقائق المناهج الإحصائية، ضمن العلوم الإنسانية والاجتماعية المعاصرة كيما تُحقّق قيمة الدقّة، وإدخال لغة الكم الرياضي إلى دوائر هذه العلوم مادة وصورة أو موضوعاً ومنهجاً. وهذه المنجزات الجديدة حري بنا إدخالها إلى مجالات البحث في علوم الاجتماع وعلوم النفس وعلوم الإعلام والاتصال والتاريخ.. وما يتشعب عنها من فروع وتخصصات، وتدريب الطلبة على إتقان استخدامها، بأن تصبح جزءاً من مقرّرات البرامج التعليمية، ووسيلة جديدة يستخدمها الباحثون في أطروحاتهم وأبحاثهم، وذلك بإقامة ورشات علمية تطبيقية؛ يشرف على تنفيذها مختصون ضمن هذا الفضاء المستجد: فضاء استخدام التقنيات الحديثة في مجال العلوم التي تعنى بالإنسان والمجتمع.

لنقل إذن ومن دون مواربة؛ بأن المراهنة-من أجل التشريع لعلوم إنسانية واجتماعية فاعلة وموصولة ومؤثرة- على إيلاء الخصوصية الثقافية قيمة أساسية، واستثمارها من أجل إنجاز مسيرة العلوم الإنسانية، بأن تصبح فاعلة في التنمية، وصانعة لإنسان المستقبل: إنسان القيمة والإبداع، وإنسان المؤاشجة بين الكونية والخصوصية في المعرفة، مع تركيب نموذج تكاملي بين العلوم؛ للاستفادة من معطيات الأدوات المنهجية المستحدثة، التي تطالنا بها جهود الفلاسفة وعلماء الاجتماع والمؤرخين والإعلاميين وعلماء الآثار في أنماط المعرفة الإنسانية والاجتماعية المعاصرة، وتشغيل التقنيات الحديثة من أجل تطوير لغة هذه العلوم بالتعبير عن أكبر قدر من المعرفة، بأقل نفقة في اللغة.

ثانياً: إشكالية الملتقى

لما كانت العلوم الإنسانية والاجتماعية أكثر قرباً من الخصوصيات الثقافية:

- فالى أي مدى يمكن الاستثمار في هذه الخصوصية التداولية من أجل تفعيلها؛ أي تفعيل هذه العلوم؟ ومن أجل إحداث التآنس بين وسائلها وموضوعها؛ تجاوزاً للانفصال بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والبيئة الملازمة لها؟

- ما موقع التراث الحضاري معرفة ومنهجاً، ضمن إرادة استحداث علوم إنسانية جديدة تتجاوز التصنيفات المنقولة؛ التي تعكس في جزء كبير منها الخصوصية الحضارية التي نشأت فيها، وتجب عن أسئلة بيئتها؟

إنه من حقائق الظاهرة الإنسانية في نشاطها من أجل استكناه العالم والإنسان، أن الفعل المعرفي مهما كان مصدره وأساسه النظري ليس مجرد وعي بارد بهذا العالم، بل هو فعل تتداخل فيه أوراق الذات والعاطفة والشعور، ومهما سعت مباحث العلوم ومناهجها إلى المنافعة عن مبدأ التحليل الحيايدي والموضوعية المنفصلة عن القيم، إلا أن رهن التّرس المعرفي يطالنا بأن التحيزات وأثر المسابقات المعرفية والأنثروبولوجية للذات العارفة تمارس حضورها القوي، وتتمظهر بعد هذه الممارسة في نتائج المعرفة وفي مناهجها ومقاصدها، الأمر الذي يحتم على المشتغل في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية لفت الانتباه إلى هذه الحقيقة التي أخذت تشق طريقها ضمن رهن الإستمولوجيا المعاصرة، وذلك من جهة أن المنطلقات البحثية والمسارات الإستمولوجية والطرائق المنهجية للمعرفة بعامة، والمعرفة الإنسانية والاجتماعية بخاصة؛ تحكمها رؤى إلى العالم مخصصة، ومنظومات قيمية تشغل ضمن إطار حضاري تقيس به ممارستها وتقيم نتائج عملها في مختلف الأطوار الزمانية والبيئات المكانية.

إن المقصد من هذه المقدمة المنهجية، أن نولي أجهزتنا المعرفية وجهودنا البحثية شطر إيلاء المقوم الخصوصي منزلة مركزية، بوصفه المركب الثقافي المعرفي والقيمي والمنهجي الذي يحكم نظرتنا إلى العالم وطريقة التفكير فيه. من هنا فإن رهن العلوم الاجتماعية والإنسانية- كيما تنتقل من سوية التلقي والتقليد إلى سوية الإبداع والإنتاج، ومن ثمة التأثير في البيئة السوسيوثقافية- هو الاستثمار في عنصر الخصوصية الثقافية، والانطلاق من الأزمات التي تكادها مجتمعاتنا، حتى يحصل التآنس بين هذه العلوم وبين مقامات تواجدتها، بدلاً من اغترابها وانفصالها عن روح ثقافتها المحيطة لها. ذلك أن العلوم الإنسانية والاجتماعية في بحوثها اليوم، لا تطرح أسئلة مسؤولة؛ أي الأسئلة التي لها صلة بواقعها، وإنما تجيب عن أسئلة مفصولة، وهذا هو سر عجز التراث المعرفي المبيوث في العلوم الإنسانية عن إحداث التثوير المعرفي وتغيير أوضاعنا في مستوى الأفق الثقافي.

بيد أن هذا الإقرار لا يستلزم الانكفاء على هذه الخصوصية الثقافية، وإتّما-على النقيض تماماً- إلى ضرورة الانفتاح على الكسوب المنهجية في العلوم الإنسانية والاجتماعية المعاصرة، واستخدام أدواتها من أجل تفعيل هذه العلوم في واقعنا، فمناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية الغربية تثمر في واقعنا بقدر ما نمتلك من مقدرة على استيعابها وتقريب أدواتها إلى مجالاتنا التداولية. من هنا وعلى مستوى المناهج والإجراءات نحفظ بأصلها العلمي ووظيفتها الإجرائية، لكننا نعيد تشغيلها بما لا يتصادم مع أصول مجالنا التداولي، وبما يحقق المقدرة الوصفية والتحليلية للمشكلات الاجتماعية والنفسية والتربوية، وبهذا

- 2- البُعد التكاملي للعلوم في التراث المعرفي والمنهجي وآليات الاستفادة منها.
- 3- الآليات المنهجية التراثية في التعاطي مع العلوم المنقولة من الثقافات الأخرى وممكنات تشغيلها.
- 4- مناحي حضور علوم الأمة في تأسيس العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- 5- تداخل المجال التداولي والرموز الثقافية والحضارية في تشكيل المعرفة التراثية الإنسانية والاجتماعية.
- 6- الطابع التداخلي بين العلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية ضمن النسيج المعرفي الكلي الناظم لأسئلة الوجود والمعرفة والقيمة.
- 7- دراسات مقارنة بين استحضار التراث وتحيينه بين النسق المعرفي الغربي والنسق المعرفي الإسلامي (رصد لنماذج ومساءلة لمشاريع).

المحور الثالث: واقع العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي

أولاً: الواقع الأكاديمي للعلوم الإنسانية والاجتماعية

- 1- تعليمية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 2- من يدرّس ومن يدرّس العلوم الإنسانية والاجتماعية؟ أو العلوم الإنسانية والاجتماعية في منظومة التعليم الجامعي.
- 3- واقع البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 4- واقع الترجمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي.

ثانياً: العلوم الإنسانية والاجتماعية بين المعوقات الميتودولوجية والإبستمولوجية والأيدولوجية

- 1- إشكالية السلطة، الدين، التراث والأيدولوجيا في الإنتاج الأكاديمي في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي.
- 2- العلوم الإنسانية والاجتماعية وحدود الاستقلالية الأكاديمية للجامعة.
- 3- العلوم الإنسانية والاجتماعية والاضطراب المنهجي.
- ثالثاً: مكانة العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي.

1- الطلب الاجتماعي على العلوم الإنسانية والاجتماعية.

2- وظيفة العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي.

المحور الرابع: استخدامات العلوم التقنية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية

- 1- أوجه التكامل والتناظر بين المقاربات الكمية والكيفية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 2- مسوغات توظيف العلوم التقنية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية ومجالات استعمالها.
- 3- معوقات توظيف العلوم التقنية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- ما النماذج المعرفية الكامنة خلف العلوم الإنسانية والاجتماعية التي تدرّس في برامجنا التعليمية وتتمظهر في بحوثنا العلمية؟

- ما هو حجم الخصوصية والكونية فيها؟

- ما هي آليات الاستفادة منها وحدود تشغيلها في فضاءنا الثقافي وبيئتنا السوسيو-تكنولوجية؟

- ما هي الملامح الكبرى والأسس المعرفية الناظمة لعلوم إنسانية واجتماعية جديدة موصولة بمشكلاتنا الواقعية وتحدياتنا الحضارية ومساهمة في صناعة الجودة في التعليم والإدارة والبحوث العلمية؟ ومسهمتها فضلاً عن هذا؛ في التنمية المتكاملة؟

هذه الأسئلة وغيرها هي مدار هذا الملتقى الذي ندعو الباحثين في مختلف التخصصات العلم اجتماعية والإنسانية للإسهام في الإجابة عليها في إطار المحاور المقترحة الآتية:

ثالثاً: أهداف الملتقى:

- بيان الصلة التداخلية بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والخصوصية الثقافية أو النموذج المعرفي الكامن في هذه العلوم رؤية ومنهجاً.

- الكشف عن البعد التكاملي في العلوم وإمكانيته.

- استثمار تراثنا المعرفي الحضاري والبحث في إنتاجيته واختيار قيمتها وممكنات تحيينها من أجل تطوير علوم اجتماعية وإنسانية جديدة تختلف عن الترسيمات السائدة.

- بيان كيف أن نجاح العلوم الإنسانية والاجتماعية وتفعيلها يقتضي إسكانها في الفضاء المعرفي والثقافي الذي تشتغل فيه.

- الاطلاع على مستجدات استخدامات العلوم التقنية في مجالات البحث الاجتماعي (برمجيات، مواقع إلكترونية، مناولات جديدة...).

- رصد الواقع التدريسي والبحثي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي.

- بيان أهمية ومركزية العلوم الإنسانية والاجتماعية في استشراف رؤية مستقبلية للعالم العربي.

رابعاً: محاور الملتقى:

المحور الأول: النماذج المعرفية للعلوم الإنسانية والاجتماعية:

1- النموذج المعرفي الغربي والرؤية إلى العالم.

2- النماذج المعرفية البديلة.

3- إشكالية العالمي والمحلي في النماذج المعرفية للعلوم الإنسانية والاجتماعية.

4- إشكالية تأصيل النماذج المعرفية.

المحور الثاني: تراثنا الحضاري وممكنات تحيين وتوليد علوم إنسانية واجتماعية جديدة:

1- قراءات معاصرة لإسهامات علماء الحضارة الإسلامية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

سادساً: تواريخ مهمة

- آخر أجل لإرسال ملخصات البحوث: 15 سبتمبر 2013.
- يخطر المشركون المقبولة ملخصاتهم بدء من 1 أكتوبر 2013.
- آخر أجل لإرسال مداخلات الملخصات المقبولة: 15 جانفي/يناير 2014.

- الرد بالقبول النهائي 15 شباط/فبراير 2014.

- تاريخ المؤتمر: ينعقد الملتقى أيام 07/06/05 ماي/أيار 2014.

العنوان: كلية الإنسانية والاجتماعية، جامعة سطيف 2، الجزائر.

البريد الإلكتروني للملتقى: colloque.fshs@yahoo.com أو anouar01dz@yahoo.fr

هاتف/فاكس: 036661114 (+00213)، 036661112 (+00213)

سابعاً: ملاحظات مهمة

- تتكفل الجامعة بتغطية نفقات الإقامة والضيافة للباحثين المشاركين من داخل الجزائر ومن خارجها أيام الملتقى.
- تؤمن الجامعة النقل من المطار وإليه بالنسبة للضيوف المشاركين من خارج الجزائر.

ثامناً: هيئات الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. الخير قشي مدير جامعة سطيف 2.

رئيس الملتقى: أ.د. ميلود سفاري عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة: أ.د. ميلود سفاري

أعضاء اللجنة:

- أ.د. لحسن بوعبد الله
- أ.د. محمد الصغير شرفي
- د. يوسف عيش
- أ.د. نادية عيشور
- د. الطاهر سعود
- د. اليامين بودهان
- د. أنور مقراني
- د. صلاح الدين تيلغيت
- د. بشير فايد
- د. عبد العزيز بوشعير
- د. عبد الرزاق بلعقروز
- د. عبد الرزاق أمقران
- د. فيروز زرارقة
- د. نور الدين بوعلي

اللجنة التنظيمية للملتقى

4- نماذج تطبيقية من توظيف العلوم التقنية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.

5- حدود استعمال الأدوات التقنية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

6- إدارة الجودة الشاملة في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

المحور الخامس: العلوم الإنسانية والاجتماعية واستشراف المستقبل

1- العلوم الإنسانية والاجتماعية ودراسة التحولات الراهنة في العالم العربي (الكتابات الاستيعابية وتعقيدات الواقع).

2- مستقبل العلوم الاجتماعية في الأنظمة التعليمية العربية.

3- العلوم الإنسانية والاجتماعية وثقافة المستقبل في العالم العربي.

4- العولمة في الإنتاج الأكاديمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

5- مستقبل العلوم الإنسانية والاجتماعية في العالم العربي.

6- مستقبل العالم العربي على ضوء الإنتاج المعرفي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

خامساً: ضوابط المشاركة في الملتقى

- أن يكون البحث في أحد موضوعات محاور الملتقى.

- لا تقبل المشاركات الثنائية.

- أن تتوفر في البحث مواصفات البحث العلمي ومعايير.

- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في ملتقيات أو فعاليات سابقة.

- ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة حجم (A4) بما في ذلك

الهوامش والمراجع والملاحق، وأن لا تقل على 15 صفحة.

- لغات الملتقى هي العربية، الفرنسية، الإنجليزية.

- أن يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط (Traditional

Arabic) ومقاسه 16 أما البحث المكتوب باللغة الأجنبية فيكون بخط

(Times New Roman) ومقاسه (12) وهوامش الصفحة تكون من

الأعلى والأسفل واليمين (2,5) اسم ومن اليسار (1,5) اسم.

- أن تكون الجداول والرسوم البيانية التوضيحية- إن وجدت- محولة

إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.

- ترسل ملخصات الأبحاث في حدود صفتين متضمنة خطة

البحث وفق الموعد الموضح أدناه.

- تخضع الملخصات والبحوث للتقييم من قبل محكمين.

- يرفق الباحث ملخصاً لسيرته الذاتية في حدود صفتين مع عنوان

اتصال للهاتف الثابت والمحمول والبريد الإلكتروني وعنوان جهة

العمل.

- يقوم كل باحث بتعبئة الاستمارة المرفقة المتضمنة معلومات عن

البحث والباحث وإرسالها إلى اللجنة العلمية.

- يرسل البحث على شكل ملف عبر البريد الإلكتروني الموضح أدناه.

MENAMAT/ CANMAT 2nd INTERNATIONAL MOOD AND ANXIETY TREATMENT GUIDELINE CONGRESS



Dubai 26-27 April 2014

www.menammat.org



Middle East & North Africa Mood and Anxiety treatment



Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments

MENAMAT/CANMAT 2nd International Mood and Anxiety treatment Guideline Congress (Dubai, 26-27 April 2014)





UNIVERSITY OF TORONTO
FACULTY OF MEDICINE



W P A
World Psychiatric
Association



Global Communication & Presentation
Training Inc.

The 10th International Conference on Psychiatry "Psychiatric Models; Biological and Psychological perspectives"

1st Announcement and call for abstracts

Workshop : www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39-10ICP.WSjeddahKSA2014.doc

Registration Form: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39-10ICP.RFjeddahKSA2014.doc

Abstract Form : www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39-10ICP.AFjeddahKSA2014.doc



Intercontinental Hotel, Jeddah, Kingdom of Saudi Arabia, 15 – 17 April 2014

moh.khaled.hamed@gmail.com - psy1.jed@sghgroup.net

Dear Colleague,

Saudi German Hospital & Saudi Psychiatric Association

In collaboration with:

- Psychiatric Hospital Jeddah.
- Motmaenna Psychiatric centre
- Institute of Psychiatry Ain Shams University
- Egyptian Psychiatric Association.
- Kasr Al-Ainy Psychiatry Department, Cairo University.
- World Psychiatric Association

Have the honour and pleasure to invite you to participate in

Conference theme: "Psychiatric Models; Biological and Psychological perspectives"

Venue: Intercontinental Hotel, Jeddah, Kingdom of Saudi Arabia

Date: 15 – 17 April 2014

Web Site:

http://jed.sghgroup.com.sa/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=42&lang=en

Recently there has been a growing awareness of the importance of Biological and Psychological models in Psychiatry; thus this congress will highlight these important issues.

The conference main speakers will be opinion leaders in the field of psychiatry as well as policy and decision makers.

It is hoped that the exchange of knowledge in this congress between colleagues will promote the service offered to psychiatric patients.

You are invited to participate in this scientific event. We believe that it will be a fruitful scientific, spiritual and cultural experience.

We will do our best in making your participation scientifically rewarding and your stay in Jeddah enjoyable.

Dr. Mohammed Khaled
Secretary General of the Conference

Preliminary Topics

1. Biological and Psychological models in aetiology and management of Psychiatric Disorders.

2. Role of Culture in clinical practice both in prevention & treatment.

3. Arab Mental Health services: Service Development, Policies, Pathways to Care and Healthcare economics.

4. Liaison Psychiatry.

5. Psychosis: Early intervention and improving outcome.

6. Mood Disorders: Depressive disorder & Challenges in the management of Bipolar Disorder.

7. Personality, Eating, and Psychosexual Disorders.

8. Child & Adolescent Psychiatry

9. Old Age Psychiatry: functional & organic mental disorders in old age.

10. Therapeutic Approaches in Mental Health: Bio-Psych-Socio-Spiritual.

11. Role of Culture in clinical practice both in prevention & treatment.

12. Brain Imaging in the diagnosis & management of mental disorders.

13. Medical ethics, Religion & Spirituality in the era of Globalisation.

14. Advances in the field of Medical Education & Psychiatric Training.

15. Stigma of Mental illness & role of media in promoting positive public opinion.

16. The interface between Psychiatry, Psychology, Philosophy and Social sciences.

Courses:

Course organisers are kindly requested to prepare all relevant materials to be given to participants enrolled on their courses. Course proposals must include self-assessment questionnaires and answers to evaluate the learning outcome of the participants.

Target Participants:

Psychiatrists, Neurologists, Neurosurgeons, Psychologists, Medical Students, Psychiatric Nurses, Social Workers, Occupational Therapists, Teachers, Carers and all professionals who practice in relation to the care of individuals who suffer from Mental Health problems.

Guidelines for abstract submission:

Deadline for submission: 01.12.2013

Registration Fees:

- Early registration (before 31.01.2014): 140 \$ or 500 Saudi Riyal
- After 31.01.2014: 170 \$ or 600 Saudi Riyal
- For each training course (workshop): 65 \$ or 200 Saudi Riyal

Congress Committees**Honorary Chairman****Prof. Ahmed Okasha**

Director, WHO Collaborating Center For Research and Training in Mental Health, Institute of Psychiatry, Ain Shams University, President Egyptian Psychiatric Association, Hon. President Arab Federation of Psychiatrists

President WPA (2002 – 2005)

Congress Director**Prof. Mahdi Abou Madini**

Associate Professor and Consultant Psychiatrist, Chairman, Department of Psychiatry, Dammam University, Pres SPA, Acting Pre Arab B of Psychiatry.

Congress Chairman

Dr. Mohamed Shawoosh : Consultant of Psychiatry, Psychiatric Hospital Jeddah.

Congress Advisor

Prof. Afaf Hamed Khalil: Professor of Psychiatry, Ain Shams University Hospitals, Egypt

Congress Coordinator

Prof. Mohamed Ghanem : Professor of Psychiatry and Chair, Institute of Psychiatry, Ain Shams University Hospitals, Egypt

Prof. Momtaz Abdul Wahab: Professor of Psychiatry and Chair, Psychiatry Department, Cairo University, Egypt

Congress Counsellor

Prof. Tarek Alhabeeb: Professor and Consultant of Psychiatry, Motmaenna Psychiatric centre, Psychiatric Advisor Abu- Dhabi Health Authority, Riyadh, KSA

Jeddah Psychiatric Hospital

Dr. Suhail A Khan : Consultant Psychiatry, Hospital Director Jeddah Psychiatric Hospital

WPA Representative

Prof. Tarek Okasha: WPA Secretary for Scientific Meetings
Professor of Psychiatry, Ain Shams University

Scientific Committee

- Prof. Ahmad Saad (KSA)
- Prof. Tarek El Habeeb (KSA)
- Dr. Dakhel Alsaadi (KSA)
- Prof. Abdullah Al-Sobaie (KSA)
- Dr. Mohamed Shawoosh (KSA)
- Prof. Abdul Karim Mostafa (Bahrain)

Secretary of the Scientific Committee

Dr. Amira Al Batrawy: Psychiatry Consultant SGH- Jeddah

Co-ordinator of the Scientific Committee

Dr. Khalid Abd El-Azim : Psychiatry Consultant Al-Amal Hospital - Jeddah

Dr. Abdul Rahman Alshimi : Psychiatry Consultant SGH - Jeddah

Secretary General of the Congress

Dr. Mohamed Khaled: Consultant and Head of Psychiatric Department, SGH- Jeddah

Organizing Committee

- **Dr. Jalal Saif**: Co-ordinator of the Organizing Committee
- **Dr. Fatima Al Wakeel**: Psychiatry Specialist SGH- Jeddah
- **Dr. Mahmoud Abdel Mohdi**: Psychiatry Specialist SGH- Jeddah
- **Ms. Mai Alsharif**: Clinical Psychologist SGH- Jeddah
- **Dr. Osama Al-Qurashi**: Al-Amal Hospital – Jeddah
- **Dr. Ashraf Alseri**: Consultant Psychologist SGH- Jeddah
- **Ms. Sahar Al-Abadi**: Clinical Psychologist SGH- Jeddah
- **Mr. Naif Al-Ali**: Al-Amal Hospital – Jeddah
- **Mr. Yaser Al-Zahrani**: MOH – Jeddah
- **Mr. Turki Al-Ghamdi**: Al-Amal Hospital – Jeddah
- **Mr. Majid Al- Zahrani**: MOH – Jeddah
- **Mr. Nawaf Al-Zahrani**: Al-Amal Hospital – Jeddah
- **Mr. Naser Al-Malki**: Al-Amal Hospital – Jeddah
- **Mr. Fahd Al-Ghamdi**: Al-Amal Hospital – Jeddah
- **Mr. Salem Al-Kibli**: Jeddah Vol. Club
- **Mr. Abdul Rahim M Al-Thobaiti**: Jeddah Vol. Club
- **Ms. Mawaheb Hamad**: Clinical Psychologist
- **Ms. Dalia Othman**: Clinical Psychologist
- **Ms. Dalia Kaaki**: Clinical Psychologist
- **Mr. Yasser Mersal**: Media

Academic Affairs Directorate

- **Mr. Mohamed Abdel-Maksoud**: Assistant Director
- **Mr. Mahboob Islam**: Event Coordinator
- **Mr. Khalid Abdel Fattah**: Mass Communication Officer
- **Mrs. Katherine Salas**: Event Coordinator
- **Mrs. Tess Tadeo**: Logistic Officer

Congress Secretariat

Dr Mohamed Khaled
Consultant & Head of Psychiatry Department
Saudi German Hospital Jeddah KSA
Secretary General of the conference.
Mobile : 00966560029140
Tel. : 00966-2-6829000 - Ext. 2496
Fax.: 00966-2-6835874
E-mail: moh.khaled.hamed@gmail.com
psy1.jed@sghgroup.net

المؤتمر الدولي الأول حول: " القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع "

تنظيم: الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية - وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجزائر 2- كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية - قسم علم النفس و علوم التربية و الأروطوفونيا

12 و 13 مارس 2014 - قاعة المحاضرات الكبرى- بوزريعة- الجزائر العاصمة

Hamache.elhocine@yahoo.com - zegarfathi@yahoo.fr

الهيئات المشرفة للمؤتمر الدولي

الرئيس الشرفي للمؤتمر:

الأستاذ الدكتور: صالح خنور " مدير جامعة الجزائر 2

المشرف العام للمؤتمر:

الأستاذ الدكتور: عبد المجيد دهوم " عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية"

رئيس المؤتمر

الأستاذ الدكتور : الحسين حماش " رئيس قسم علم النفس وعلوم التربية و الأروطوفونيا"

نائب رئيس المؤتمر

الدكتور: أحمد زردومي

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

الأستاذ الدكتور: رشيد مسيلي " رئيس المجلس العلمي لقسم علم النفس و علوم التربية و الأروطوفونيا"

المقرر العام للمؤتمر

الأستاذ الدكتور : الطيب بلعربي " رئيس المجلس العلمي لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

رئيس لجنة صياغة توصيات المؤتمر

الأستاذ الدكتور: أحمد دوقة

رئيس اللجنة التنظيمية و التحضيرية للمؤتمر

الأستاذ : فتحي زقار

أعضاء اللجنة العلمية للمؤتمر

الأستاذ الدكتور: الحسين حماش جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: عبد الكريم بوحفص جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: مراد بوقطاية جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: علي تعوينات جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: محمد العربي بدرينة جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: ناصر الدين زبدي جامعة تيبازة

الأستاذة الدكتورة: أسماء بن قادة المجلس الشعبي الوطني- الجزائر

الأستاذة الدكتورة: دليلة حدادي جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: حسين نواني جامعة الجزائر

الأستاذ الدكتور: حسين نواني جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: الهاشمي مقراني جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور: عبد القادر تومي المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة

الأستاذ الدكتور: جمال معتوق جامعة البليدة

الأستاذة الدكتورة: نادية بوشاللق جامعة ورقلة

الأستاذ الدكتور: بشير معمريه جامعة باتنة

الأستاذ الدكتور: الحبيب تيليوين جامعة وهران

الأستاذ الدكتور: فريد المسويو جامعة باريس "7"- فرنسا

الأستاذة الدكتورة: جيلي بيتروكيي جامعة ويسكونن ماديون - أمريكا

الأستاذة الدكتورة: بواسون ايلين جامعة كندا

الأستاذ الدكتور: جوزي أورنيلاس جامعة البرتغال

الأستاذ الدكتور: تيسير صبحي يامين المركز الدولي للابتكار في التعليم - ألماني

الأستاذ الدكتور: هشام خباش جتمع فاس- المغرب

الأستاذة الدكتورة: معتز سيد عبد الله جامعة القاهرة- مصر

الأستاذة الدكتورة: زهيرة عبد الحق جامعة الاسراء- الأردن

الأستاذة الدكتورة: عبد الحفيظ بلعربي جامعة العين الامارات العربية المتحدة

الأستاذ الدكتور: فاديا كيوان جامعة بيروت- لبنان

الأستاذ الدكتور : خالد بن حمد جابر جامعة الرياض- السعودية

الأستاذ الدكتور : عمر هارون خليفة جامعة السودان

الأستاذة الدكتورة : إقبال بن موسى جامعة أريانة- تونس

الأستاذ الدكتور : توهامي ابراهيم جامعة سكيكدة

الأستاذ الدكتور : يوسف معاش جامعة قسنطينة

الأستاذ الدكتور : يحيى بشلاغم جامعة تلمسان

الأستاذ الدكتور : عبد الكريم قرشي جامعة ورقلة

الأستاذ الدكتور : محمد ميرود جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : صالح لعبودي جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : اسماعيل معراف جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : ليندة حراوية جامعة الجزائر 2

الاحساس بالاغتراب والقلق وزيادة الحساسية للمثيرات الخارجية سواء أكانت مسموعة أم مرئية أو كلاهما معا، هذا إلى جانب الابتعاد عن المعايير الأخلاقية والاجتماعية وضعف تقبل الشباب للأدوار التي يفرضها عليهم المجتمع، وهذا يوضح قلة الاهتمام وغياب الوعي ونقص المواطنة. وتعد المواطنة من أبرز المعالم التي يجب أن تحرص مؤسسات المجتمع بصفة عامة والمؤسسات التربوية على وجه الخصوص على غرسها في نفوس أبنائها منذ الصغر لما يترتب عليها من ممارسات وسلوكيات مهمة وضرورية كما أن تنمية روح المواطنة يرتبط إلى حد كبير بالعديد من القيم كالانتماء والعتاء وحب الوطن والتضحية من أجله والدفاع عنه.

وانطلاقا من هذه الحقائق التي تفرضها علينا هذه القضايا المعاصرة في المجتمع يأتي هذا المؤتمر لبيّح الفرصة للباحثين والأكاديميين لتناول هذا الموضوع من جوانب متعددة (نفسيا، اجتماعيا، إعلاميا، سياسيا، .. الخ= حتى يمكن الوصول إلى نتائج تتيح لنا فهما أفضل للموضوع بما يسمح الخروج بنتائج تساعد الشباب على خدمة مصالح الوطن.

- كيف يمكن تشخيص وتحديد القضايا المعاصرة للشباب من منظور نفسي اجتماعي؟

- ما هي مختلف التأثيرات النفسية للقضايا المعاصرة على الشباب؟

- هل توجد انعكاسات للقضايا المعاصرة على ظاهرة صراع الأدوار داخل الأسرة والمجتمع؟

- فيما تتمثل اتجاهات الشباب نحو الوطن والمواطنة والمسؤولية الاجتماعية؟

- ما هو تأثير القضايا المعاصرة للشباب على روح المواطنة لديهم؟

- هل توجد هناك أساليب واستراتيجيات علاجية لاستيعاب ومواجهة مشكلات الشباب المعاصرة من أجل تنمية روح المواطنة وخدمة مصالح الفرد والمجتمع؟

هذه بعض التساؤلات المطروحة للنقاش والتي سنعمق من خلال الأبحاث والدراسات والمناقشات التي تقدم خلال هذا المؤتمر الدولي التي تنظمه كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بقسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا في جامعة الجزائر 2

أهداف المؤتمر

1- الكشف عن حقيقة العلاقة بين القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة

2- الوقوف على مفهوم المواطنة وأبعادها والتعرف على أهم المتغيرات العصرية وتأثيرها على تنمية روح المواطنة لدى فئة الشباب

3- تفسير وتحليل ونقاش قضايا الشباب وتقييمها وتحديد مشكلاتهم النفسية والاجتماعية من أجل إيجاد مجموعة من التصورات حول تنمية روح المواطنة لديهم بهدف خدمة مصالح المجتمع

4- إيجاد فضاء تواصل بين الباحثين لتبادل المعلومات والخبرات والاطلاع على أحدث الأبحاث حول استراتيجيات التعامل مع الشباب في مجال التوعية والوقاية من الأزمات الاجتماعية

الأستاذ الدكتور :يمينة بوسببة جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : اسماعيل بوعامة جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : رياض السعيد جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : فرشان لويزة جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : محمد لحرش جامعة الجزائر 2

الأستاذ الدكتور : فاطمة الزهراء بوكريمة جامعة بومرداس

أعضاء اللجنة التنظيمية والتضهيرية للمؤتمر

الأستاذ: عادل قايد

الدكتور : ابراهيم براهيم

الدكتور طارق حجوج

الدكتور: وحدي عبد المجيد

الدكتور: كمال كحلي

الأستاذ: مهدي سراي

الأستاذ: عبد القادر شويطر

الأستاذة سعاد نوي

الأستاذة : زندي يمينة

الأستاذ: مصطفى باشن

الأستاذة: تنساون صافية

الأستاذة: حاج علي كهينة

الأستاذة: سعادي وردة

الأستاذ: الياس بيغجة

الأستاذة: نعيمة زغلاش

الأستاذ: مصطفى داسة

الأستاذة: حاج علي حكيم

إشكالية المؤتمر

تشكل قضايا الشباب الجزء الأكبر من قضايا المجتمعات المعاصرة على اختلاف أنظمتها واتجاهاتها ومستوياتها ومشكلات الشباب تستأثر باهتمام المربين وعلماء النفس والاجتماع والمفكرين على تنوع انتماءاتهم، وهذا بسبب ما يعاني منه الشباب من متاعب وهموم ومشكلات نفسية واجتماعية خطيرة. فالشباب من الفئات الاجتماعية الأكثر قدرة على العطاء والابداع والمساهمة في جهود التنمية بمختلف أنواعها، فهم عماد الأمة ورجال مستقبلها يمثلون ثروة هائلة يمكن استخدامها في تجسيد مختلف المشاريع التي تطمح إليها البلاد. والحقيقة أن الشباب أكثر انفعالا وتفاعلا في المجتمع، وأكثر استعدادا للانجرار وراء مغريات الحياة والانحراف والشذوذ والاصابة بالاضطرابات النفسية والتأثر بالاتجاهات الجديدة والتقليد الأعمى. وإذا كانت سمات العصر الذي نعيشه تكشف عن العديد من الصراعات والتوترات والتناقضات كما يشهد العالم اليوم تحولات ضخمة ساعدت في تكوين عالم جديد تتعدد خصائصه وتباين توجهاته، غير أن هذا التحول قد نتج عنه مشكلات عدة أكثر صعوبة يغلب عليها العنف والاضطراب وقد ترتب على ذلك عدة مظاهر منها:

مكان انعقاد المؤتمر

ينعقد المؤتمر الدولي الول " القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع"

يومي 12 و13 مارس 2014 بقاعة المحاضرات الكبرى- بوزريعة - الجزائر العاصمة

آلية التسجيل في المؤتمر

يرحب المؤتمر بالمشاركين في فعالياته والتي خصصت لتناول المحاور المحددة على مستوى الوطني والدولي حيث سيتناول المؤتمر في الجلسات الرئيسية ورشات العمل التدريبية والملصقات " القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع"

أنواع المشاركة في المؤتمر

المشاركة في حضور المؤتمر وتقديم المداخلة في الجلسات الرئيسية أو تقديم ورشة عمل تدريبية

المشاركة في الجلسات الرئيسية من خلال تقديم المداخلة في الموضوعات المطروحة في الجلسات الرئيسية

المشاركة في ورشات العمل التدريبية وذلك بتقديم المداخلة في إحدى الورشات التدريبية المصاحبة لفعاليات المؤتمر

المشاركة في حضور المؤتمر مع تقديم المداخلة على شكل ملصقات

المشاركة في حضور المؤتمر من خلال حضور الجلسات الرئيسية وحضور الورشات التدريبية

سقوم اللجنة العلمية بنشر معظم المداخلات العلمية والأبحاث وستطبع في (CD) يوزع على الحضور ويرسل للجهات والجامعات الأكاديمية. وستعمل اللجنة العلمية في جامعة الجزائر 2 بمراسلة المجلات العلمية المحكمة لنشر أبرز الأوراق العلمية والدراسات

تحديد نوع المشاركة عبر البريد الإلكتروني في استمارة المشاركة

المشاركة بحضور المؤتمر فقط (لا يشترط تقديم مداخلة)

المشاركة بحضور المؤتمر وتقديم مداخلة في الجلسات الرئيسية

المشاركة بحضور المؤتمر وتقديم ورشة عمل تدريبية (كمدرب)

المشاركة بحضور المؤتمر وتقديم مداخلة في الجلسات الرئيسية وتقديم ورشة عمل تدريبية

المشاركة بحضور المؤتمر وتقديم مداخلة على شكل ملصقات (les Posters)

يرحب رئيس المؤتمر ورئيس اللجنة العلمية ورئيس اللجنة التنظيمية والتحضيرية للمؤتمر برغبتكم في المشاركة بحضور المؤتمر وتقديم المداخلة في الجلسات الرئيسية وتقديم ورشة عمل تدريبية وكذا الملصقات

5- فتح باب الحوار والمناقشة الجادة بين الأكاديميين والباحثين في كل المجالات بغية الوصول إلى نتائج تتيح لنا فهم أفضل للموضوع بما يسمح الخروج بنتائج تساعدنا على خدمة مصالح الفرد والمجتمع

6- الخروج بوضع استراتيجية عامة تتضمن الوقاية وسبل المعالجة من أجل إرساء نموذج تنموي وطني ناجح

محاور المؤتمر

1- القضايا المعاصرة للشباب (مفهومها، تشخيصها، تحديدها) من منظور نفسي اجتماعي

2- المشكلات النفسية الاجتماعية لدى الشباب

3- انعكاسات القضايا على ظاهرة صراع الدوار داخل الأسرة والمجتمع

4- القضايا المعاصرة في المجتمع وشباب ذوي الاحتياجات الخاصة

5- المؤسسات المجتمعية ودورها في التكفل بالقضايا المعاصرة للشباب

6- قضايا الشباب المعاصرة في ظل تكنولوجيا الاعلام والاتصال الجديدة (مواقع التواصل الاجتماعي" الفاييس بوك، تويتر، المدونات) وانعكاساتها النفسية الاجتماعية

7- اتجاهات الشباب نحو الوطن والمواطنة والمسؤولية الاجتماعية

8- الهجرة الشرعية وغير الشرعية لدى الشباب (الأسباب والحلول)

9- دور الأسرة والمدرسة والجامعة في تنمية روح المواطنة لدى الشباب

10- دور الشباب في إرساء السلم والأمن الانساني في الدولة

11- أنشطة الشباب في المجتمع المدني ودورها في تنمية روح المواطنة

12- تجارب وخبرات الدول العربية والغربية في تنمية روح المواطنة عند فئة الشباب

13- برامج واستراتيجيات تتضمن الوقاية وسبل المعالجة الجديدة لمواجهة مختلف المشكلات المعاصرة للشباب في المجتمع (مهنية، أسرية، إقتصادية، صحية، اجتماعية، سياسية، فنية)

المدعون للمشاركة في المؤتمر

• الباحثون والأكاديميون في المراكز البحثية والمؤسسات العلمية والتربوية لتناول هذا الموضوع من جوانب متعددة (نفسيا، اجتماعيا إعلاميا، سياسيا، ... الخ)

• القيادات والعاملين في جميع الوزارات والادارات الحكومية (خصوصا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة التربية الوطنية، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الصحة والسكان، وزارة التضامن، وزارة الأسرة، وزارة الاعلام والاتصال، وزارة السكن)

• أساتذة الجامعات وطلاب الدراسات العليا

• رواد الرأي والفكر في الدولة والمؤسسات الاعلامية والصحفية

• المفكرون ورؤساء وأعضاء المنظمات الطلابية في الجامعات

• رؤساء الجمعيات وأعضاء مؤسسات المجتمع المدني المعنية المهمة بتنمية بروح المواطنة لدى الشباب

المراسلات

ترسل المداخلات والأعمال باسم : الأستاذ الدكتور " حماش الحسين" رئيس المؤتمر ، والأستاذ " فتحي زقعار" رئيس اللجنة التنظيمية والتضهيرية للمؤتمر على البريد الإلكتروني

Hamache.elhocine@yahoo.com - zegarfathi@yahoo.fr

congres.international@yahoo.fr

للاستفسار أو الاستعلام يمكنكم الاتصال بنا على الأرقام التالية:

الهاتف المحمول: 00213772148630 / 00213660653592

00213554209015

الهاتف الثابت/ الفاكس: 0021321909000 / 002132179565

استمارة المشاركة

الاسم واللقب:

الدرجة العلمية:

التخصص:

المؤسسة المستخدمة:

الجنسية:

البريد الإلكتروني:

الهاتف والفاكس:

محور المداخلة:

الكلمات المفتاحية لموضوع البحث:

ملخص المداخلة

في خمسمائة (500) إلى ألف كلمة (1000) يرفق مع استمارة المشاركة وأوراق إضافية حسب الحاجة

شروط تقديم الأبحاث والدراسات

• أن يكون موضوع البحث متصلا بأحد محاور المؤتمر، ويشترط ألا يكون قد سبق نشره أو تم التقدم به إلى مؤتمر آخر

• تقدم البحوث في المؤتمر باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية وإذا كان العمل باللغة العربية فمن الضروري إلحاقه بملخص إما باللغة الفرنسية أو الإنجليزية

• أن يتصف البحث بالجدية ويكون تناوله للموضوع متسما بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة وتوثيق متكامل للمراجع والمصادر

• ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 15 صفحة (A4) بما في ذلك الملاحق والمراجع

• يتعين أن يكون نوع الخط Arabic simplified بمقياس (14) لمتن البحث، وتكون الهوامش بمقياس (10) وحدود الصفحة (2 سم) من كل جانب

• تعطى الأولوية للبحوث الميدانية

• أن تكون المداخلة فريدة. وإذا كان العمل ثنائيا فيكفي حضور باحث واحد

• أي بحث لا ينطبق مع هذه الشروط يرفض

تواريخ هامة

• آخر أجل لاستقبال ملخصات البحوث: 5 أكتوبر 2013

1- إشعار بقبول ملخصات البحوث: 30 أكتوبر 2013

2- آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 31 ديسمبر 2013

3- إشعار بالقبول النهائي للمداخلات 10 فيفري 2014

4- تأكيد المشاركة في المؤتمر الدولي 20 فيفري 2014

5- ارسال دعوات المشاركة في المؤتمر الدولي 01 مارس 2014

مواضيع ملفاته الأعداد القادمة

Index APN eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

العدد 41 - شتاء 2014

موضوع الملف: " الإرشاد النفسي في المجتمع العربي... المعوقات و التحديات "

المشرف: أ.د. عبد العزيز المطوع /الدمام - السعودية

dr.motawa@gmail.com

arabpsynet@gmail.com

آخر أجل لقبول الأبحاث 31 - 01 - 2014

Al-Amal Hospital JEDDAH THIRD SCIENTIFIC CONFERENCE

المؤتمر العلمي الثالث لمستشفى الأمل بجدة

" Advanced applications in management of Psychiatric and addictive disorders"

"تطبيقات متقدمة في علاج الاضطرابات النفسية والإدمان"

Congress Form : www.arabpsynet.com/Congress/CongJ37-AlamalHospJed3ScConfForm.doc

Congress Brochure : www.arabpsynet.com/Congress/CongJ37-AlamalHospJed3ScConfBr.pdf

INTERCONTINENTAL HOTEL – JEDDAH
8th – 9th March, 2014

بفندق الأنتركونتيننتال – بجدة
8-9 مارس 2014.

alamalconference@hotmail.com

alamalconference@hotmail.com

Dear respectful colleague

Alamal Hospital, Jeddah -3rd conference

Has the pleasure to invite you to participate in The third Conference of Psychiatry and addiction to be held in Intercontinental Hotel – Jeddah, Saudi Arabia. 8th – 9th March, 2014

Conference theme

" Advanced applications in management of Psychiatric and addictive disorders"

The topics of the Conference (see below) are intended to reflect important aspects of the conference theme in papers, workshops, posters, etc.

You are cordially invited to participate in this conference and, if feasible, to submit your contribution for inclusion in the program of the conference.

We are looking forward

to see you in our conference in Jeddah

دعوة للمشاركة

المؤتمر الثالث لمستشفى الأمل بجدة

نتشرف مستشفى الأمل بدعوتكم للمشاركة في المؤتمر الثالث للطب النفسي والإدمان المزمع عقده في فندق الأنتركونتيننتال بجدة في الثامن والتاسع (8-9) من شهر مارس 2014م.

موضوع المؤتمر

"تطبيقات متقدمة في علاج الاضطرابات النفسية والإدمان"

يهدف موضوع المؤتمر (كما هو مشار إليه ادناه) إلى توضيح أهمية متابعة المستجدات في علاج الاضطرابات النفسية والإدمان من خلال الأوراق العلمية وورش العمل و الملصقات الخ.

لذا يطيب لنا دعوتكم للمشاركة و نأمل منكم إرسال مشاركتكم ليتم تضمينها في برنامج المؤتمر

نتطلع لرؤيتكم في مؤتمرننا بجدة

خارج الإصدار المتسلسل لكتاب الشبكة - صيف 2013

الكتاب النفسي العربي " للشبكة

الدم النفسي ضرورة مجتمعية

د. مرسلينا شعبان حسن

mar-selena@hotmail.com

مستند اكروبات

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB31HS-MarselinaPTSD.pdf

مستند مضغوط

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB31HS-MarselinaPTSD.rar

سلسلة قراءات في التراث النفسي العربي إسلامي - الإصدار الرابع / أوت 2013

من تراث الطب الإسلامي

اسحاق بن عمران و مقالة في المالىخوليا أنموذجا

د. بن احمد قويدر

benahmed07@gmail.com

ارتباط كامل الأصدار

www.arabpsynet.com/TourathPsy/eBT4Benahmed2013.pdf

www.arabpsynet.com/TourathPsy/eBT4Benahmed2013.exe



الملتقى الدولي الأول حول - "الأسرة والعولمة"

تنظيم: مختبر التربية والتنمية

بقسم علم النفس وعلوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة وهران

إستضافة المشاركة: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39Fam&Glob-AgForm.Doc

03 ، 04 و 05 مارس 2014

mansouriabd@yahoo.fr - colloquefamille2014@gmail.com - halimakadri@yahoo.fr

إشكالية الملتقى

إن إعداد العنصر البشري إعدادا مؤهلا يعتبر الوسيلة الناجعة لتطوير المجتمعات و ضمان حضورها القوي خاصة في ظل التنافسية الشرسة التي لا ترحم من تأخر عن مواكبة الركب ومسيرة وتيرة الحركة الحضارية. وتظل الأسرة من أهم المؤسسات التي يعول عليها في تقديم المساهمة الكبرى في صياغة شخصية هذا الكائن المحوري في حياة الشعوب والأمم .

وبالتأكيد لن تتمكن الأسرة من القيام بهذه المهمة على هذا النحو إذا لم تتوفر لها كل الظروف المساعدة والوسائل المادية وغير المادية الضرورية، وإذا تركت لوحدها تواجه التحديات والصعوبات دون دعم أو سند من المجتمع الذي يريد أن يستفيد من خدماتها. والموقف الأكثر واقعية ضرورة قيام المجتمع برعاية الأسرة وحمايتها والحفاظ على استقرارها وحل بعض مشاكلها خاصة تلك التي لا تقوى على حلها بنفسها كي يستفيد هو في المقابل من الإمداد المتواصل بالعناصر المؤهلة إنسانيا واجتماعيا التي تمثل قوته الفاعلة التي سوف تحرك دواليب الحياة فيه ويستعين بكفاءتها في تسجيل حضوره المشرف بين المجتمعات والأمم .

علما بأن التحديات التي تواجه الأسرة زادت حدتها في ظل التحولات الجذرية والسريعة التي تعرفها المجتمعات الإنسانية عامة. وبعد ما كانت البيئة المباشرة التي تتفاعل معها الحياة الأسرية بصورة مباشرة هي التحدي الأكبر الذي كان على الأسرة أن تعمل على تحصين أفرادها من تأثيراته السلبية وتأهيلهم للاستفادة من إيجابياته والاندماج إيجابيا فيه دون فقدان مميزاتهم وهويتهم ، توسعت هذه الدائرة وتعددت مصادر التأثير فيها وتنوعت إلى حد فاق إمكانيات هذه المؤسسة حيث وجدت هذه الأخيرة نفسها تواجه العولمة الجارفة التي استوعبت دولا وشعوبا ، وصهرت كيانات وأنظمة . فما هو مصير هذه المؤسسة التي واكبت وجود الإنسان في ظل هذه التحولات الشاملة والعولمة الجارفة ؟ هل ستنمك من المحافظة على كيانها المتميز والمستقل ؟ ما هي الأدوار التي هي مرشحة للقيام بها ولأي الأهداف والأغراض ؟ ما هي الصعوبات التي من المتوقع أن تواجهها وما هي السبل والطرق لتجاوزها ؟ ما هي التطورات التي من المتوقع أن تعرفها وما هي الآثار التي يمكن أن تترتب عنها؟ ما مصير العلاقات الأسرية والطفوس والتقاليد والعادات المرتبطة بها وكيف ستنمك في المشهد الجديد بكل مكوناته ؟ هل سنعرف عودة قوية لهذه المؤسسة خاصة في عصر زاد فيه القلق والتوتر والاضطراب النفسي وانتشرت فيه الآفات الاجتماعية أم أن وجودها سيعرف تقلصا خاصة في ظل التهميش الواضح للقيم والأخلاق ؟ و هل سنشهد للتقاطع الحضاري الثقافي الواسع الذي ستعرفه كثير من المجتمعات أثارا واضحة على مستوى

هذه الخلية الأساسية ؟ كيف سيكون انتماء الأسرة و أفرادها في ظل التنوع الحضاري؟ كيف ستنمك المنظومة القانونية من مواكبة هذه التحولات ؟ ما هو موقف الدين المرتقب و ما هي انعكاساته المتوقعة ؟

كل هذه الأسئلة و ما يتفرع عنها من تساؤلات وانشغالات أخرى سيتناولها الملتقى الدولي الأول " الأسرة و العولمة " من خلال المحاور الأربعة التالية :

المحاور الرئيسية

1- مفهوم الأسرة في ظل العولمة (تحول مفهوم الأسرة ، أنواع الأسرة ، ...) .

2- الأسرة و العولمة الاقتصادية (الأسرة والاتفاقيات الاقتصادية الإقليمية والدولية ، الاندماج الاقتصادي والأسرة ، طرق تكيف الأسرة اقتصاديا ، ثقافة الأسرة بين الاستهلاك و الإنتاج في ظل الأسواق المفتوحة،...) .

3- الأسرة و العولمة السياسية (الأسرة والسيادة الوطنية ، الأسرة و الولاء الاجتماعي والسياسي ، الأسرة و الاستراتيجيات السياسية الإقليمية والدولية ، الأسرة و المواطنة في ظل العولمة السياسية ، ...) .

4- الأسرة و العولمة الاجتماعية الثقافية (هوية الأسرة الثقافية و العولمة ، الأسرة و الهوية الوطنية ، قيم الأسرة و العولمة ، التدين داخل الأسرة و العولمة ، ...) .

5- الأسرة و العولمة التربوية (التربية الأسرية و تحديات العولمة ، أهداف التنشئة الاجتماعية و أساليبها في ظل العولمة ، ...) .

6- الأسرة و العولمة القانونية (القانون الدولي و شؤون الأسرة ، النزاعات الأسرية خارج حدود الإقليم والوطن ، حقوق الأبناء و حقوق الآباء في المنظومة القانونية الدولية ، تأسيس الأسرة والقانون الدولي ، ...) .

7- الأسرة و التطور التكنولوجي (التواصل بين أفراد الأسرة ، واقع العلاقات الإنسانية ، الحياة الأسرية و شبكة الأنترنت ، ...) .

8- التحول الوظيفي للأسرة في ظل التحولات الشاملة (عمل المرأة و التربية ، الأسرة و التفرغ للتربية ، مؤسسات بديلة للأسرة ، تحول في الأدوار و المواقع ، ...) .

جامعة وهران	د. ياسين أمانة
جامعة الجزائر	د. آيت حبوش سعاد
جامعة الجزائر	د. بن نابي نصيرة
جامعة وهران	د. غريب العربي
جامعة وهران	د. منصور مصطفى
جامعة وهران	د. جلطي بشير

تواريخ هامّة

- إرسال ملخص قبل 30 / 11 / 2013

1- إعلام أصحاب الملخصات المقبولة يوم 15 / 12 / 2013

2- إرسال نص الموضوع الكامل قبل 31 / 01 / 2014

3- تأكيد المشاركة و التسجيل بين 15-02-2014

الاتصالات و المراسلات المباشرة و الاستفسارات على
العناوين الإلكترونية التالية :

- mansouriabd@yahoo.fr
- colloquefamille2014@gmail.com
halimakadri@yahoo.fr

AXES ET THEMES

Les questions et préoccupations du premier Colloque international «famille et mondialisation" seront soulevées à travers les axes et thèmes suivants :

1 - Le concept de «famille» dans le contexte de la mondialisation (usages de la notion de famille, types de familles , ...).

2 - Famille et mondialisation économique (famille et accords économiques régionaux, famille et intégration économique internationale, méthodes familiales d'adaptation aux contraintes économiques, culture familiale entre consommation et production dans les marchés ouverts , ...).

3 - Famille et mondialisation politique (famille et souveraineté nationale, famille et loyauté politique et sociale, famille et stratégies politiques régionales et internationales, famille et citoyenneté , ...).

4 - Famille et mondialisation socio - culturelle (identité culturelle et mondialisation, famille et identité nationale, valeurs familiales et mondialisation, religiosité au sein de la famille et mondialisation, ...).

5 - Famille et mondialisation de l'éducation (éducation familiale et défis de la mondialisation; buts , objectifs et méthodes de l'éducation dans le contexte de la mondialisation, mondialisation et contraintes de socialisation, ...).

6 - Famille et mondialisation des droits et de la justice (droit international et affaires familiales, conflits familiaux au-delà des frontières de la région et de la nation, droits d'enfants et de parents dans le système juridique international , constitution de famille et droit international ...).

اللجنة التنظيمية

جامعة وهران	أ.د. مزيان محمد
جامعة وهران	أ.د. منصور عبد الحق
جامعة وهران	د. قادري حليلة
جامعة وهران	د. فسيان حسين
جامعة وهران	د. الهاشمي أحمد
جامعة وهران	د. بن عبد الله محمد
جامعة وهران	د. غريب العربي
جامعة وهران	د. ريب الله محمد
جامعة وهران	د. زروالي لطيفة

اللجنة العلمية

جامعة وهران	أ.د. منصور عبد الحق
جامعة وهران	د. قادري حليلة
جامعة سعيدة	د. بكر عبد الحميد
جامعة البليدة	د. شرادي سميرة
جامعة البليدة	د. كركوش فتيحة

AXES and THEMES

Questions and concerns of the First International Conference " Family and Globalization" will be raised through the following axes and themes :

1- The Concept " family" in globalization context (uses of family concept, family types,....)

2 - Family and Economic Globalization (family and regional economic agreements, family and international economic integration, economic methods of family adaptation, family culture between consumption and production in the open markets, ...).

3- Family and political globalization (family and national sovereignty, family and social and political loyalty, family and regional and international political strategies, family and citizenship in the political context of globalization, ...).

4 - family and socio-cultural globalization (the family's cultural identity and globalization, family and national identity, family values and globalization, religiosity within the family and globalization, ...).

5 - The family and educational globalization (family education and challenges of globalization, socialization goals and methods in the context of globalization, ...).

6 - The family and legal globalization (international law and family matters, family disputes outside the borders of the region and the nation, the rights of children and parents in the international legal system, the establishment of the family and of international law, ...).

7 - Famille et développement technologique
(communication entre membres de la famille, relations humaines et interactions , vie familiale et Internet, ...).

8 -Mondialisation et transformation dans le rôle de la famille (travail de la femme et éducation familiale , institutions rivales de la famille, changement dans les rôles ...)

Langues du colloque : Arabe , Anglais , Français.

7 - Family and technological development
(communication between family members, and the reality of human relationships, family life and the Internet, ...).

8 - The family role transformation (women's work and education, family and full-time education, alternative institutions of the family, shift in the roles ...).

Conference Languages : Arabic , English , French.

نحو تحديث الاشتراكات في إصدارات الشبكة قائمات مراسلاتها

اشتراك الأطباء وعلماء النفس في مراسلات الشبكة وإصداراتها

(قائمات المراسلات، المجلة العربية للعلوم النفسية، مجلة المستجبات النفسية العربية، سلسلة الكتاب النفسي العربي، المعجم الموسع للعلوم النفسية، إصدارات لجنة التراث النفسي العراسلامي، الكتاب الابيض السنوي للشبكة،)

إرما للسيرة العلمية وملخصات الأعمال

www.arabpsynet.com/cv/cv.htm

- الاشتراك لا يخضع لمعلوم مالي
- دعوة للمشاركين تقديم دعما اختياريا حده الأدنى ما يوازي اشتراك سنوي (100 دولار للأفراد و 500 دولار للمؤسسات)

التعريف بالمؤتمرات والوظائف والإصدارات العلمية بالشبكة

- التعريف بالمؤتمرات والوظائف والإصدارات العلمية من مجلات وكتب دون معلوم مالي
- دعوة المستفيدين من هذه الخدمات تقديم دعما اختياريا حده الأدنى ما يوازي اشتراك سنوي للمؤسسات

وسائل تلقي الدعم

خدمات الـ وستر ونيون

تلقى الدعم في "شبكة العلوم النفسية العربية" بواطة خدمات "الوستر ونيون"

باسم رئيس الشبكة : Dr. Jamel TURKY – TUNISIA

برسل الرقم المرجعي للتحويل على بريد الشبكة : arabpsynet@gnet.com

التحويل البنكي

ترسل الهوية البنكية للشبكة عند الطلب لمن يفضل التحويل البنكي

أرتباطات ذات صلة

"شحن / أرابيسينات" حصاد مسيرة عقد من الزمن

نحو تعاون أكاديمي ببحري رقيا بالعلوم النفسية

www.arabpsynet.com/APNeBook10Years.pdf

facebook

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/545555375527574>

Arabpsynet

Arabic Edition

<http://www.arabpsynet.com/defaultAr.ASP>

English Edition

<http://www.arabpsynet.com/defaultEng.ASP>

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/defaultFr.ASP>

Subscribe To APN

<http://www.arabpsynet.com/Subs.asp>

African & Middle Eastern Conference on Addiction (AMECA)

First Announcement: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ391stAnnAfricConfAddiction.pdf



Venue: Intercontinental Citystars Cairo Hotel, Cairo, Egypt

Dates: 12-14 February, 2014

<http://khatresearch.org/AMECA/>

First Announcement

AMECA

The organizing committee of the African & Middle Eastern Conference on Addiction (AMECA) is pleased to launch the preparation for this inaugural conference. The conference will include topics from basic, clinical, and population sciences as they are related to the understanding and treatment of addictive disorders in Africa and the Middle East.

Venue: Intercontinental Citystars Cairo Hotel,

Cairo, Egypt

Dates: 12-14 February, 2014

Abstract submission: Open

Abstract due: 15 December, 2013

Instructions for abstract submission: <http://khatresearch.org/AMECA/Abstract/Abstract.html>

More information about the conference is found here: <http://khatresearch.org/AMECA/>

دليل اصدارات الشبكة

دليل مجلة المستجبات النفسية العربية

www.arabpsynet.com/Documents/DocIndexAr.htm

دليل المجلة العربية للعلوم النفسية

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

دليل سلسلة الكتاب الإلكتروني

www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBooks.htm

دليل الأبحاث والدراسات في العلوم النفسية

www.arabpsynet.com/Archives/OP/IndexPAar.htm

دليل المؤتمرات النفسية العربية و العالمية



Arabic Edition

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm

English Edition

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Fr.htm>

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

برنامج المؤتمر وما قبل المؤتمر

مطوية المؤتمر (نص عربي): www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-Br.pdf(نص إنكليزي): www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-BrEng.pdf

الدعوة الثانية

دورات ما قبل المؤتمر: ١٤ يناير ٢٠١٤

المؤتمر: من ١٥ إلى ١٧ يناير ٢٠١٤ - فندق موفنبيك - 6 أكتوبر مدينة الإنتاج الإعلامي

www.eagt2013.com

رئيس المؤتمر

أستاذ دكتور رفعت محفوظ

نائب رئيس المؤتمر

أستاذ دكتور منى الرخاوى

الشركة المنظمة للمؤتمر

شركة سيرفو ترفايل للسياحة

رسالة المؤتمر

السادة الزملاء الأعزاء،

هانحن مصريين وعرب نعيش ونشهد مراحل انتقالية عدة، تتراءى لنا فيها قوة العمل الجماعي وتأثيره على تاريخ الشعوب ومستقبلها ... تقدمها وتخلفها ... فرحها وكرها.

إنطلاقاً من إيماننا بتلك القيمة، يشرفنى وزملائى المضى قدماً فى المساهمة فى نشر الوعى وتوفير العلم والمهارات الخاصة بمجال العمليات الجماعية والعلاج الجمعى.

كلنا ندرك أن هناك العديد من الصعوبات والتحديات التى تواجهنا على الطريق، ولكننا نحمد الله أنه كلما زادت تلك التحديات زاد إصرارنا، كما زاد إيماننا بالنجاح الغير مشروط فى أداء رسالتنا.

وأنا هنا أكرر دعوة كل من يتوق إلى تنمية مستوي إدراكه وممارسته الإكلينيكية و كل من يحرص على فهم وإدراك مفهوم العمليات الجماعية والعلاج النفسى الجماعى وعلى تنمية المهارات

الخاصة بهما، لحضور المؤتمر المصرى العربى الدولى الأول " العلاج النفسى الجماعى والعمليات الجماعية: أمل فى الأوقات العصبية".

هذا علماً بأن المؤتمر يحظى برئاسة ومشاركة أساتذتنا فى الطب النفسى وفي العلاج الجمعى فى العالم العربى:

أ.د. أحمد عكاشة

أ.د. يحيى الرخاوى

أ.د. محمد شعلان

أ.د. رفعت محفوظ

أ.د. عماد حمدي غز

هذا بالإضافة إلى مشاركة العديد من الأساتذة والزملاء العرب والأجانب ذوى الخبرات المتميزة فى المجال.

ولنا كل الشرف فى هذا التجمع العلمى التجريبي أن نكرم فيه الدكتور جمال التركى، أول من ساهم مساهمة فعالة فى جمع شمل الزملاء العرب العاملين بالمجالات النفسية المختلفة من خلال تلك الشبكة الجليلة .

عاشت مصر وعاش الوطن العربى وعاش كل مجهود يسعى إلى الإعمار فى الأرض.

- مرفق طيه برنامج المؤتمر باللغتين العربية والإنجليزية

- لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة : www.eagt2013.com

أ. دوراته قبل المؤتمر (١٤ يناير ٢٠١٤)

افتتاح الدورات التدريبية السابقة للمؤتمر					9:00 - 9:45
05	04	03	02	01	
تسهيل مجموعات الدعم: القيمة فى الأوقات الحرجة	ذكاء نظم العلاقات	استخدام السيكودراما فى الأحلام كأداة لحل النزاع فى مجموعات عبر-ثقافية أثناء الأوقات الحرجة	العمل المجتمعى: الجذور الخفية للتعنف و الأمل	نموذج دينامى متكامل للعلاج النفسى الجماعى	
د. نبيل القط	الأستاذ هشام الجمل	أ.د. موريزيو جاسو	د. جورج بورمايستر	أ.د. رفعت محفوظ	
الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الأول	10:00 - 11:30
استراحة					11:30 - 12:00
الجزء الثانى	الجزء الثانى	الجزء الثانى	الجزء الثانى	الجزء الثانى	12:00 - 14:30
استراحة الغداء					14:30 - 15:00
الجزء الثالث	الجزء الثالث	الجزء الثالث	الجزء الثالث	الجزء الثالث	15:00 - 17:00
مراسم الافتتاح					
الجلسة الافتتاحية، غناء جماعى، فنون صوفية (التنورة)					

برنامج للمؤتمر

١٥-١٧ يناير ٢٠١٤

الأربعاء ١٥ يناير ٢٠١٤	الخميس ١٦ يناير ٢٠١٤	الجمعة ١٧ يناير ٢٠١٤	
9:15 - 8:15	9:15 - 8:15	10:15 - 9:15	مصفوفة الحلم الاجتماعية
مصفوفة الحلم الاجتماعية* آ.د. جورج بورمايستر آ.د. موريزيو جاسو	مصفوفة الحلم الاجتماعية* آ.د. موريزيو جاسو آ.د. جورج بورمايستر	مصفوفة الحلم الاجتماعية* آ.د. جورج بورمايستر آ.د. موريزيو جاسو	
المجموعات التجريبية E وورش العمل W من A1E إلى E1E ومن A1W إلى D1W: اخت مجموعة تجريبية أو ورشة عمل لكل يوم			
12:00 - 9:30	11:00 - 9:30	12:00 - 10:30	
E1A التحليل الجماعي: آ.د. كاترين ميلا	E1A التحليل الجماعي: آ.د. كاترين ميلا	E1A التحليل الجماعي: آ.د. كاترين ميلا	مجموعات تجريبية
E1B العلاج الجماعي الدينامي التكاملي آ.د. رفعت محفوظ	E1B العلاج الجماعي الدينامي التكاملي آ.د. رفعت محفوظ	E1B العلاج الجماعي الدينامي التكاملي آ.د. رفعت محفوظ	E**
E1C مجموعة مواجهة آ.د. عادل مدني	E1C مجموعة مواجهة آ.د. عادل مدني	E1C مجموعة مواجهة آ.د. عادل مدني	
E1 D التحليل الجماعي د. زوي فوياتزاكي	E1 D التحليل الجماعي د. زوي فوياتزاكي	E1 D التحليل الجماعي د. زوي فوياتزاكي	
E1 E مجموعة المرأة د. ماريا فان نورت	E1 E مجموعة المرأة د. ماريا فان نورت	E1 E مجموعة المرأة د. ماريا فان نورت	
الأربعاء ١٥ يناير ٢٠١٤	الخميس ١٦ يناير ٢٠١٤	الجمعة ١٧ يناير ٢٠١٤	
ورش عمل الفترة الصباحية	ورش عمل الفترة الصباحية	ورش عمل الفترة الصباحية	
W1A** علاج الصدمات بالسيكودراما من خلال الأحلام آ.د. ماوريتسيو جاسو	W1A** علاج الصدمات بالسيكودراما من خلال الأحلام آ.د. ماوريتسيو جاسو	W1C دمج موضوعات علم نفس الذات في العلاج الجماعي د. أحمد كمال	
W1B** الجماعات العلاجية : أنواعها وكفاءتها في التعامل مع الإدمان فريق عمل دار المقطم للصحة النفسية د. محمد الرخاوي أ. ألفت علام أ. هاني حسن	W1B** الجماعات العلاجية : أنواعها وكفاءتها في التعامل مع الإدمان فريق عمل دار المقطم للصحة النفسية د. محمد الرخاوي أ. ألفت علام أ. هاني حسن	W1D العلاج الجماعي السلوكي المعرفي لإدارة التوتر د. جورجيت سافيديس	
11:30 - 11:00	11:30 - 11:00	13:00 - 12:00	
استراحة	استراحة	موعد صلاة الجمعة	
الجلسات الرئيسية			
12:30 - 11:30	12:30 - 11:30	14:30 - 13:00	
الجلسة الرئيسية *1 العمليات الجماعية كحافطة لبرنامج الارتقاء: الاعتبارات الثقافية الأستاذ الدكتور يحيى الرخاوي	الجلسة الرئيسية *2 العلاج النفسي الجماعي عبر التراث المصري الأستاذ الدكتور أحمد عكاشة	الجلسة الرئيسية *3 خواطر حول فروض بيون الأساسية والدفاعات الجماعية الأخرى من الخبرات الشخصية الأستاذ الدكتور عماد حمدي	
12:45 - 12:30	12:45 - 12:30	14:30 - 13:45	
استراحة	استراحة	الجلسة الرئيسية *4 حالة العلاج النفسي الجماعي والعمليات الجماعية في عالم اليوم: الموقف الحالي والتحديات المستقبلية بروفيسور جورج برمايستر	

الفترة المسائية: الندوات وحلقات النقاش وورش عمل بعد الظهر			
الأربعاء ١٥ يناير ٢٠١٤	الخميس ١٦ يناير ٢٠١٤	الجمعة ١٧ يناير ٢٠١٤	
12:45 – 14:15			
<p>S1A . حلقة نقاش: هل نحن بحاجة إلى توثيق العلاج الجماعي؟ أ.د. مجدى عرفة</p> <p>S1B . تقييم العلاج النفسي الجماعي ونتيجته: أ. مخاطر العلاج النفسي الجماعي أ.د. هاني حامد ب. التغيير طويل المدى عند بعض المرضى الصعاب في العلاج النفسي الجماعي د. محمد حلمي و د. مها علي 3. البحث النوعي في العلاج النفسي الجماعي: تجربة مصرية د. محمد طه</p> <p>S1C . العلاج النفسي الجماعي: قلب المجتمع العلاجي وإعادة التأهيل ذي الاثني عشر خطوة في مصر د. إيهاب الخراط</p> <p>S1D . العلاج النفسي الجماعي والمرض الجسدي العضوية أ. العلاج الجمعي والأمراض العضوية د. كاترينا ميلا (رئيسة ومتحدثة) ب. الرحلة الطويلة في العلاج الجمعي لمرضى السرطان و عائلاتهم التكنيك العلاجي و مراحل المرض . أ.د محمد نصر أ.د أكمل مصطفى د. محمد الشامي</p> <p>S1E . فن تكامل العلاج النفسي الجماعي والأدوية العقلية 1. استخدام العقاقير في العلاج الجمعي أ.د. مجدى الرخاوي 2. من الهيكل إلى الوظيفة: نهج تكاملي للعلاج د. يسرية أمين</p> <p>S1F . العلاج النفسي الجماعي والعمليات الجماعية: الاستخدام في مواضع مختلفة أ. ديناميات الجماعة في مجال العمل م. هشام الجمل ب. سياق غير تقليدي للعلاج الجماعي د. ناهد خيري 3. كيف يستطيع الشباب إعادة تشكيل ديناميات النظم أ.د. منى الرخاوي أ. راجر دي رويج</p>	<p>S2A . حلقة نقاش: العلاج النفسي الجماعي والعمليات الجماعية: الماضي والحاضر والمستقبل أ.د. رفعت محفوظ</p> <p>S2B . التدريب والرقابة في العلاج النفسي الجماعي: أ. مقدمة للتفكير التحليلي الجماعي في العلاج والتدريب د. زوي فوياتزاكي ب. الرقابة والتعليم عن بعد أ.د. مجدى الرخاوي 3. عملية التدريب في موازاة مع العملية العلاجية في العلاج النفسي الجماعي د. ضياء علي</p> <p>S2C . العلاج النفسي الجماعي والصدمة: أ. الصدمات النفسية الحادة واضطراب ما بعد الصدمة وقدرة المجموعة على التعافي أ.د. إيفان أورليك (رئيس الجلسة ومتحدث) ب. علاج الصدمة من خلال الأعلام آ. د. ماوريتسيوجاسو</p> <p>S2D . قضايا ثقافية في العلاج النفسي الجماعي: أ. التفاعل بين الثقافة والعلاج النفسي د. يسرية أمين ب. الأثر الاجتماعي والثقافي على نمط قيادة العلاج النفسي الجماعي د. محمد طه</p> <p>S2E . هل من الممكن أن تساعد العمليات الجماعية على مواجهة تحديات المجتمع؟ أ. العمل مع أسر أطفال الشوارع أ.د. نها صبري (رئيسة ومتحدثة) ب. المراهقون واستخدام الإنترنت أ.د. منى رضا ت. استخدام الفنون مع أطفال الشوارع أ. رباب حاكم نموذج للتدخل مع مقترفي التحرش الجنسي في تغيير مصر: نحو التمكين أ. دينا فريد</p> <p>S2F . الأدوية النفسية في مقابل العلاج النفسي الجماعي (مناظرة)</p>		الندوات وحلقات النقاش
14:15 – 15:30 استراحة الغداء	14:15 – 15:15 استراحة الغداء	14:15 – 15:15 استراحة الغداء	استراحة الغداء

الأربعاء ١٥ يناير ٢٠١٤	الخميس ١٦ يناير ٢٠١٤	الجمعة ١٧ يناير ٢٠١٤	
ورشة عمل بعد الظهر اختر ورشة عمل لكل يوم			
17:00 - 15:15	17:00 - 15:30		
W2A** المكان الثالث - مفهوم أساسي لتحول الصراع والتمكين أ.د. جورج برمايستر	W2A** المكان الثالث - مفهوم أساسي لتحول الصراع والتمكين أ.د. جورج برمايستر	W2L ترويض العقل: الوعي الآني مقابل تأملات فيبسانا أ.د. مها مباشر	ورشة عمل بعد الظهر
W2B** كيفية مساعدة الأسر على تحطيم الاضطراب الناتج عن اعتماد أحد أفرادها على المواد الكيميائية أ.د. مها مباشر	W2B** كيفية مساعدة الأسر على تحطيم الاضطراب الناتج عن اعتماد أحد أفرادها على المواد الكيميائية أ.د. مها مباشر	W2M لماذا تعتبر السيكودراما مفيدة في علاج الصدمات: مجموعة غزة بلا حدود (محاضرة عبر الفيديو) أ.د. أورولا هاووزر	
W2C** نموذج للعلاج الجماعي المتجانس قصير المدى د. أحمد ضبيح	W2C** نموذج للعلاج الجماعي المتجانس قصير المدى د. أحمد ضبيح	W2C** نموذج للعلاج الجماعي المتجانس قصير المدى د. أحمد ضبيح	
W2D من أين أتيت؟ إلى أين أتجه؟ في طريق البحث عن الهوية الفردية و الجماعية : ورشة عمل سيكودراما بروفيسور أورسولا هاووزر	W2H تقنيات يالوم والعلاج الأسري الأستاذ الدكتور هاشم مجري	W2N العلاج الجمعي للناجين من الصدمات د. نبيل القط	
W2E الأنوثة الحقيقية والذكورة الحقيقية د. محمد أيمن	W2I الاستغلال الجنسي لمرضى الادمان من الاناث وطرق التعامل بالعلاج الجماعي أ.د. سمير أبو المجد	W2O مجموعات مهارات تربية الأبناء: التحديات والإنجازات أ.د. أسامة رفعت د. مها عماد الدين	
W2F أين تشير بوصلتك؟ استكشاف الأهداف والقيم عبر الأجيال أ. رايمر دي روج	W2J استخدام علاجات الفنون الإبداعية التكاملية: من اليأس إلى الأمل آ. آني كري، أ.د. نها صبري أ.د. منى الرخاوي	W2P استخدام علاجات الفنون الإبداعية التكاملية: من اليأس إلى الأمل آ. آني كري، أ.د. نها صبري أ.د. منى الرخاوي	
W2G العلاج المعرفي السلوكي (CBT) لمدمني المخدرات أ.د. سمير أبو المجد	W2K استخدام الموسيقى والشعر في العلاج النفسي الجماعي: تجربة مصرية د. سيد الرفاعي	W2Q مجموعة تدريبية: شرح حي أ.د. فؤاد كمال	
W2R** تكامل العلاج بالرقص مع سيكودراما يونج والأحلام لياندر بيروتا	W2R** تكامل العلاج بالرقص مع سيكودراما يونج والأحلام لياندر بيروتا	17:30-17:00 استراحة	
19:00-17:00 مجموعة كبيرة* أ.د. إيفان أورليك	19:00-17:00 مجموعة كبيرة* أ.د. إيفان أورليك	19:00-17:00 مجموعة كبيرة* أ.د. إيفان أورليك	* المجموعة الكبيرة
21:30 - 19:15 اختتام المؤتمر			إختتام المؤتمر

*كل المشتركين في المؤتمر مدعوون لحضور مصفوفة الحلم الاجتماعية والجلسات العامة والمجموعة الكبيرة.
**علي المشاركين المسجلين في الجلسات أو ورش العمل التي تقام علي مدار يومين أو ثلاثة أيام حضور جميع الجلسات.

FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE EGYPTIAN ASSOCIATION FOR GROUP THERAPIES AND PROCESSES (EAGT)

ARABIC TEXT: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-PrAr.pdf

BROCHURE: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-Br.pdf

Second call

14-17 January 2014 - Movenpick Hotel - Oct 6 Media Production City

www.eagt2013.com - info@eagt.net

Preliminary Conference & Preconference Program

I. Preconference Courses (24th September 2013)

9:00 – 9:45	Pre-conference Workshops Opening				
	01 Integrative Dynamic Model of Group Psychotherapy Prof. Refaat Mahfouz	02 Community Work: The Invisible Root of Violence and Hope Dr. Jorge Burmeister	03 Psychodrama on dreams as a tool for conflict resolution in transcultural groups in critical times Prof. Maurizio Gasseau	04 Relationship Systems Intelligence Mr. Hesham El Gamal	05 Facilitation of Support Group: Value in Critical Times Dr. Nabil El Kott
10:00-11:30	Part 1	Part 1	Part 1	Part 1	Part 1
11:30-12:00	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break
12:00-14:00	Part 2	Part 2	Part 2	Part 2	Part 2
14:00-15:00	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break
15:00-17:00	Part 3	Part 3	Part 3	Part 3	Part 3
6:00-9:30 pm	The Opening Ceremony Opening Session, Singing Group, Sufi dance				

I. Conference Program - 25-27th September 2013

	25 September 2013	26 September 2013	27 September 2013
	8:15-9:15		9:15 – 10:15
SOCIAL DREAMING MATRIX	Social Dreaming Matrix* Prof. Jorge Burmeister Prof. Maurizio Gasseau	Social Dreaming Matrix* Prof. Maurizio Gasseau Prof. Jorge Burmeister	Social Dreaming Matrix* Prof. Jorge Burmeister Prof. Maurizio Gasseau
	Experiential Groups (E) & Morning Workshops (W) E1A to E1E & W1A to W1D: Choose one per day		
	9.30-11.00		10:30 – 12:00
EXPERIENTIAL GROUPS (E)	E1A Group Analysis: Prof. Catherina Mela	E1A Group Analysis: Prof. Catherina Mela	E1A Group Analysis: Prof. Catherina Mela
	E1B Integrative Dynamic Group Therapy Prof. Refaat Mahfouz	E1B Integrative Dynamic Group Therapy Prof. Refaat Mahfouz	E1B Integrative Dynamic Group Therapy Prof. Refaat Mahfouz
	E1C Encounter Group Prof. Adel Medany	E1C Encounter group Prof. Adel Medany	E1C Encounter group Prof. Adel Medany
	E1D Group Analysis Dr. Zoe Voyatzaki,	E1D Group Analysis Dr. Zoe Voyatzaki	E1D Group Analysis Dr. Zoe Voyatzaki
	E1E Women Group Dr. Maria van Noort	E1E Women Group Dr. Maria van Noort	E1E Women Group Dr. Maria van Noort

	25 September 2013	26 September 2013	27 September 2013
MORNING WORKSHOPS	W1A The psychodrama treatment of trauma through dreams Prof. Maurizio Gasseau	W1A The psychodrama treatment of trauma through dreams Prof. Maurizio Gasseau	W1C Integrating themes of self psychology into group therapy work Dr. Ahmed Kamal
	W1B Therapeutic groups: Types and effectiveness in management of addiction: Team work of Dar El Mokattam for Mental Health Hospital Dr. Mohamed Rakhawy Mrs. Olfat Allam Mr. Hany Hassan	W1B Therapeutic groups: Types and effectiveness in management of addiction: Team work of Dar El Mokattam for Mental Health Hospital Dr. Mohamed Rakhawy Mrs. Olfat Allam Mr. Hany Hassan	W1D Cognitive Behavior Therapy Group for Stress Management Dr. Georgette Savvides
	11.00-11.30 COFFEE BREAK	11.00-11.30 COFFEE BREAK	12:00 – 13:00 PRAYER TIME
PLENARY SESSIONS			
PLENARY SESSIONS	11:30-12:30		13:00 – 14:30
	Plenary 1* Group Processes as Preserving Evolutionary Program: Cultural Considerations Prof. Yehia Rakhawy	Plenary 2* Group Psychotherapy across Egyptian Heritage Prof. Ahmed Okasha	Plenary 3* Reflections on Bion's Basic Assumptions and other Group Defenses from Personal Experience Prof. Emad Hamdi 13:45 – 14:30 Plenary 4* The state of group psychotherapy and group processes in the world of today: present situation and future challenges Prof. Jorge Burmeister
	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	
SYMPOSIA & PANEL DISCUSSIONS			
	25-9-2013	26-9-2013	27-9-2013
SYMPOSIA & PANEL DISCUSSIONS	S1A. Panel Discussion: Are we in need for certification of group therapy? Prof. Magdi Arafa S1B. Assessment and Outcome of Group Psychotherapy a. Hazards of group psychotherapy. Prof. Hany Hamed b. Long-term Pattern of Change of Some Difficult Patients in Group Psychotherapy Dr. Mohamed Helmy & Dr. Maha Ali c. Qualitative Research in Group Psychotherapy: An Egyptian Experience Dr. Mohamed Taha	S2A. Panel Discussion: Group Psychotherapy and Group Processes: Past, Present and Future. Prof. Refaat Mahfouz S2B. Training and Supervision in Group Psychotherapy: a. An Introduction to group analytic thinking in therapy and training Dr. Zoe Voyatzaki, (Chair) b. Distant supervision and learning , Prof. Yehia Rakhawy c. Training Process as Parallel to Therapeutic Process in Group Psychotherapy. Dr. Diaa Ali S2C. Group psychotherapy and Trauma	-----

SYMPOSIA & PANEL DISCUSSION S	12:45-14:15		-----
	<p>S1C. Group Psychotherapy: The Core of The Therapeutic Community and 12-Step Based Drug Rehabilitation in Egypt Dr. Ehab El Kharrat</p> <p>S1D. Group psychotherapy and Physical Conditions a. Group Psychotherapy and =Medical illness: Dr. Catherina Mela (chair and speaker) b. The long journey of group psychotherapy for cancer patients and their families: Therapeutic technique and stages of illness Prof. Mohamed Nasr Prof. Akmal Mostafa Dr. Mohamed El Shamy</p> <p>S1E. Integrating Group Psychotherapy and Psychotropic Medication a. The use of psychoactive drugs in group therapy Prof. Yehia Rakhawy c. From Structure to function: An integrative approach to therapy Dr. Yosreya Amin</p> <p>S1F. Group Psychotherapy and Group Processes: Use in Different Settings a. Group Dynamics at Work Mr. Hesham El Gamal b. Non- conventional context for Group Therapy Dr. Nahed Khairy</p>	<p>a. Severe psychic trauma, PTSD, and the healing potential of groups. Ivan Urlic, (chair) b. Treatment of Trauma through Dreams Prof. Maurizio Gasseau</p> <p>S2D. Cultural Issues in Group Psychotherapy: a. The interplay between culture and psychotherapy Dr. Yosreya Amin, Chair and Speaker b. Socio-cultural Influence on Group Psychotherapy Leadership Style Dr. Mohamed Taha</p> <p>S2E: Can Group processes help in community challenges? (Chair Prof. Noha Sabry) a. Working with families of Street Children Prof. Prof. Noha Sabry b. Adolescents and internet use Prof. Mona Reda c. The use of Arts with Street Children. Mrs. Rabab Hakem d. A model of Intervention for Perpetrators of Sexual Harassment in Egypt; change to empowerment Mrs. Dina Farid</p> <p>S2F: Psychiatric Medications versus Group Psychotherapy: Debate</p>	
	14:15-15:15 LUNCH BREAK	14:15-15:15 LUNCH BREAK	14:30 – 15:30 LUNCH BREAK
	25-9-2013	26-9-2013	27-9-2013
AFTERNOON WORKSHOP S	15:15-17:00 Afternoon Workshops W2A to W2K (choose one per day**)		15:30 – 17:00 Afternoon Workshops: W2L to W2Q (choose one per day**)
	W2A The Third Place – a key concept for conflict transformation and empowerment. Prof. Jorge Burmeister	W2A The Third Place – a key concept for conflict transformation and empowerment. Prof. Jorge Burmeister	W2L Taming the Mind: Mindfulness Versus Vipassana Meditation Prof. Maha Mobasher
	W2B How to Help Families Get Over their Disorder Caused by Chemical Dependency Prof. Maha Mobasher	W2B How to Help Families Get Over their Disorder Caused by Chemical Dependency Prof. Maha Mobasher	W2M Why is psychodrama useful to apply with traumatized people: Gaza Group Without Borders (Video Conference) Prof. Ursula Hauser

AFTERNOON WORKSHOPS	W2C A model of short term homogenous group therapy Dr. Ahmed Dobeaa	W2C A model of short term homogenous group therapy Dr. Ahmed Dobeaa	W2C A model of short term homogenous group therapy Dr. Ahmed Dobeaa
	W2D Where I come from – Where I am going? Searching for Individual and Collective Identity.” A Psychodrama Workshop. Prof. Ursula Hauser	W2H Yalom Techniques and family therapy Prof. Hashem Bahary	W2N Group interventions for trauma survivors Dr. Nabil El Kott
	W2E True Femininity and True Masculinity Dr. Mohamed Ayman	W2I Sexual abuse among female addicts: How to intervene in groups Prof. Samir Abolmagd	W2O Groups for Parenting Skills: Challenges and Breakthrough Dr. Osama Refaat, Dr. Maha Emad
	25-9-2013	26-9-2013	27-9-2013
	W2F How Are Young People Able to Reshape the Systems’ Dynamics? Prof. Mona Rakhawy, Mr. Reimer de Rooij	W2J Where does your compass point? A transgenerational exploration of goals and values Mr. Reimer de Rooij	W2P The use of integrative Creative Arts Therapies: from despair to hope- Mrs. Annie Cree , Prof. Noha Sabry Prof. Mona Rakhawy
	W2G Cognitive Behavior Therapy (CBT) for drug addicts Prof. Samir Abolmagd	W2K The use of music and poetry in group psychotherapy: An Egyptian Experience Dr. Sayed Alrefai	W2Q T-Group: Live Demonstration Prof. Foad Kamal
	17:00–17:30 Coffee Break	17:00–17:30 Coffee Break	17:00–17:30 Coffee Break
LARGE GROOP	17:30 -19:00 The Large Group* Prof. Ivan Urlic	17:30 -19:00 The Large Group* Prof. Ivan Urlic	17:30 -19:00 The Large Group* Prof. Ivan Urlic
CLOSING			19:15 – 21:30 CONFERENCE CLOSING

* All the participants are invited -as a single group- to attend the social dreaming matrix, the plenary sessions and the large group.

فني ذاتي تأسيسية : 10

شبكة العلوم النفسية العربية... تكبره

10 : شخصيات من ابرز العلماء النفسانيين العرب

بلقة: _____

” الراسخون في العلوم النفسية ”

www.arabpsynet.com/Rassikhoun/RassikhounCongrat.pdf

الطوب النفسية :

يعيى الرخاوي - احمد عكاشة - محمد أحمد النابلسي - حادي السامرائي - معدان التكريتي

علم النفس:

محمد الستار ابراهيم - مصطفى مجازي - علي زيعور - قديري فني - أحمد عبد الخالق

أخلص التهاني واجمل الامنيات لأساتذة المكرمين بعد مسيرة خصبة من العطاء

Third QATAR Psychiatry Symposium

Final PROGRAM



مؤسسة حمد الطبية
Hamad Medical Corporation
HEALTH • EDUCATION • RESEARCH
صحة • تعليم • بحوث

The St. Regis Doha, Qatar - 6-8 December 2013

<http://tqip.hamad.qa/en/index.aspx> - hammadi59@gmail.com

Dear Colleagues,

Welcome to the Third Qatar Psychiatry Symposium.

Thanks to your support, we've had two very successful events in the last few years and this year promises to be even better. This symposium will provide a valuable opportunity for psychiatry and psychology professionals from different cultural and regional backgrounds and diverse fields to explore the impact of these disciplines on healthcare provisions and the needs of local communities.

Qatar is going through exciting times for mental health services with the development of the Qatar National Mental Health Strategy and Implementation Plan aiming to provide a comprehensive, patient-centred service across the life span, starting with prevention and promotion all the way through to recovery. We understand these efforts are not unique to Qatar; services in the Middle East are rapidly improving.

Our theme this year is **Mental Health Best Services: Bridging the Gap**. We are privileged to have an international group of experts from across the world to share their experience with us, covering topics targeted by our national mental health plan, including minimising stigma, updates on various disorders, and promoting a recovery-oriented service. Of course, as always, we highly value the contributions of our dear colleagues from the region.

We would like to use this symposium to reflect on the growing research culture at the Psychiatry Department with presentations by our local colleagues as well as our Trainees involved in quality improvement activities.

Furthermore, we have launched a competition encouraging young college students to present in posters their views on stigma of mental illness. The winning poster will be integrating with a national awareness campaign. All participants will have their efforts proudly presented at this event.

On behalf of the organising committee, we look forward to welcoming you to our symposium. We wish you a very enjoyable stay in Qatar. The country is rapidly growing and for those of you who joined us at our last symposium, I'm sure you will be pleased to see the amazing effects of this change.

My colleagues and I wish you an interesting, educational and productive time.

Dr. Suhaila Ghuloum

Chair of Organising Committee

IMPORTANT DATES

Conference date: 6-8 December 2013
Abstract deadline: TBA
Early Registration deadline: TBA

WE WILL HAVE SPACES FOR:

- 200 Doctors
- 150 Nurses
- 50 Allied Health

ORGANISING COMMITTEE

Suhaila Ghuloum - (HMC) – Chair

Mohammad Albanna - (HMC)-co-chair

Berj Ohanian- Corporate Communications

Ameerah Alkharaz - (HMC)

Jasmeen Jutta UI –Haque -Corporate Communications

Terry Sharkey -(SCH/HMC)

Atman Ikhlef - (QU)

Mamoum Mobayed - Social Rehabilitation Centre

Dina Al-Desouky - Corporate Communications

Ibrahim Alkharraz - Corporate Communications

SCIENTIFIC COMMITTEE

Hazem M. Hashem- (HMC)-Chair

Hassen Al-Amin - (WCMCQ) - Co-chair

Anoop Sanaranakaranayan - (HMC)

Abdelmoneim Abdelhakam - (HMC)

Ziad Qronful - (WCMCQ)

SPEAKERS

Doris Greenberg - US

pediapod@aol.com

David Castle - Australia

david.castle@svmh.org.au

Peter Jones- UK

pbj21@cam.ac.uk

Glenn Roberts - UK

Glenn.roberts@nhs.net

Graham Thornicroft - UK

graham.thornicroft@kcl.ac.uk

Norman Sartorius - Geneva, Switzerland

sartorius@normansartorius.com

Malik Badri - Malaysia

malik1932@yahoo.com

PROGRAM

Final Program

Lectures:

DAY-1(ONE SESSION) : Plenary Lecture (1) + Session lectures (2)

DAY-2(TWO SESSIONS): Plenary Lectures (2) + Session lectures (6)

DAY-3: Plenary Lectures (2) + Session lectures (4) + (1) lecture

Total: 18 lectures

Oral Presentations

Day-3: 3 Workshops (2)

(Day 2,3): 12:00pm 2:00pm

Satellite Symposium (Day 1) followed by Gala Dinner: 6:30pm-7:30pm

Satellite Symposium (Day 2) followed by Gala Dinner: 5:45pm-6:45pm

Day 1 - 6 December 2013

Final Program

Friday - 6 December 2013

▪ **15.00-15.30 : WELCOME AND OPENNING**

▪ **15.00-15.15** : Dr. Suhaila Ghuloum (*Chairman of The Symposium*)

▪ **15.15-15.30** : Dr. Saleh Almarri (*Assistant Minister for Health*)

▪ **15.30-16.30** : **PLENARY LECTURE**

TITLE: "The future of psychiatry"

Speaker: Norman Sartorius (*Switzerland*)

▪ **16.30-17.00** : Break and Prayer

▪ **17.00-18.15** : **Session: Psychiatry Practice Models**

Panel:

▪ **17.00-17.30** : **Lecture: Developing recovery oriented practice: implications for professional training and development**

Speaker: Glenn Roberts (*UK*)

▪ **17.30-18.00** : **Lecture: The balance care model for global mental health**

Speaker: Graham Thornicroft (*UK*)

▪ **18.00-18.15** : Discussion

▪ **18.15-18.30** : Break

▪ **18.30-19.30** : **Satellite Symposium by Bristol-Myers Squibb**

TITLE: Updates: Management of Schizophrenia disorder

Speaker: Tarek Asaad Abdou Ahmed (*Egypt*)

Day 2 - 7 December 2013

Final Program

Saturday - 7 December 2013

▪ **08.30-12.00** : **MORNING SESSION**

▪ **08.30-09.45** : **Session: Mood disorders**

Panel:

▪ **08.30-09.00**: **Lecture: Diagnosing bipolar disorders**

Speaker: Nasser Loza (*Egypt*)

▪ **09.00-09.30** : **Lecture: Bipolar disorders with comorbid metabolic disease and new management approaches**

Speaker: Mohammad Alsuwaidan (*Kuwait*)

▪ **09.30-09.45** : Discussion

▪ **09.45-10.00** : Break

▪ **10.00-11.45** : **Session: "Fighting The Stigma"**

Panel:

▪ **10.00-10.30** : **Lecture: Fighting the stigma of mental disorders**

Speaker: Norman Sartorius (*Switzerland*)

▪ **10.30-11.00** : **Lecture: Strategies for reducing stigma against mental illness – is there a role for sport?**

Speaker: Peter Jones (*UK*)

▪ **11.00-11.30** : **Lecture: Evidence to reduce stigma and discrimination**

Speaker: Graham Thornicroft (*UK*)

▪ **11.30-11.45** : Discussion

▪ **11.45-12.30** : **Lunch Break and Prayer**

▪ **12.30-14.00** : **WORKSHOP: "PROFESSIONALISM"**

TITLE: Involvement of the Psychiatrist in Acute Care Decision Making in the ICU

Speakers: William Sexson and Sandra Sexson (*USA*)

Chairperson:

▪ **12.30-14.00** : **WORKSHOP: "PSYCHOTHERAPY"**

TITLE: CBT in Muslim Culture

Speaker: Malik Badri (*Sudan*)

Chairperson:

▪ **14.00 -17.00** : **AFTERNOON SESSION**

▪ **14.00-15.00** : **PLENARY LECTURE**

TITLE: "Meaning and madness: the value of understanding psychosis in the context of people's life experience"

Speaker: *Glenn Roberts (UK)*

- 15.00-15.15 : Break and Prayer
- 15:15-17.00 : Session: **Schizophrenia and related disorders**

Panel:

- 15.15-15.45 : Lecture: **Current status of the psychosis prodrome and the at-risk mental state**

Speaker: *Peter Jones (UK)*

- 15.45-16.15 : Lecture: **How can we improve outcomes in schizophrenia?**

Speaker: *David Castle (Australia)*

- 16.15-16.45: Lecture: **Talking about Autism**

Speaker: *Doris Greenberg (USA)*

- 16.45-17.00: Discussion

Day 3 - 8 December 2013

Final Program

Sunday - 8 December 2013

- **09.00-10.15 : Co-morbidity Session**
- Panel:
- 09.00-09.30: Lecture: **Psychology of Prescribing Medication**
- **Speaker: Sandra Sexson (USA)**
- 9.30-10.00 : Lecture: **How can we improve the physical health of the mentally ill?**
- **Speaker: David Castle (Australia)**
- 10.00.10.15 : Discussion
- 10.15-10.30 : Break
- **10.30-11.45 : Oral Presentations**
- Panel:
- 10.30-10.45 : Oral 1: **Prevalence of Mental Illness in Qatar**
- **Speaker: Suhaila Gholoum (Qatar)**
- 10.45-11.00 : Oral 2: **Suicide and suicide attempts in Bahrain**
- **Speaker: Ahmad AlAnsari (Bahrain)**
- 11.00-11.15 : Oral 3: **An Explanatory Model of Mental Health in an Emirati Cultural Context**
- **Speaker: Shaima Ahammed (UAE)**
- 11.15-11.30 : Discussion
- 11.30-12.30 : **Lunch Break and Prayer**

- **12.30-14.00 : WORKSHOP: "NEUROSCIENCE"**
- **TITLE: Putting The "Bio" In The Biopsychosocial formulation: How Neurobiology Can Help Us Understand Our Patients**
- **Speaker: Mayada Akil (USA)**
- Chairperson:
- **14:00 -16:45 : AFTERNOON SESSION :**
- **14:00-15:30Session: Child and Adolescent Psychiatry**
- Panel:
- **14.00-14.30: Lecture: Chronically Ill Children and Adolescent**
- **Speaker: Sandra Sexson (USA)**
- **14.30-15.00: Lecture: The Child Who Does Not Speak**
- **Speaker: Doris Greenberg (USA)**
- **15.00-15.15: Discussion**
- **15.15-15.30 : Break and Prayer**
- **15:30-16:45: Oral Presentations**
- Panel:
- **15.30-15.45: Oral 1: Assessing the Nature of Craving in Alcohol and Opioid dependent subjects**
- **Speaker: Ahmed Omar Ahmed AL-Agib (Qatar)**
- **15.45-16.00 : Oral 2: Behavioral and Psychological Problems in patients with major neurocognitive disorder admitted to a skilled nursing facility in Qatar**
- **Speaker: Anoop Sankaranarayanan (Qatar)**
- **16.00-16.15 : Oral 3: Social Representations and Reactions to Traumatic Experiences in Gaza Strip**
- **Speaker: Abdel Hamid Afana (Qatar)**
- **16.15-16.30 : Oral 4: Psychological Consequences of the Syrian conflict on Syrian refugees**
- **Speaker: Mamoun Mobayed (Qatar)**
- **16.30-16.45: Discussion**
- **16.45 : Closing**

Registration

All participants are required to register for the conference. Please check the registration details in the side menu

Registration Fees

Nurses and Allied Health	QR 200
Doctors	\$ 100

Venue

Doha West Bay

Phone: (974) 44460000

Website: <http://www.stregisdoha.com/>



المؤتمر الأول للجامعة العربية المفتوحة للتعليم المفتوح

الطوره، التحديات، التطلعات

Brochure: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39AOUFirstIntConfKwBr.pdf

25 - 27 نوفمبر 2013 - الجامعة العربية المفتوحة - الكويت

[col@arabou.edu.kw](http://col.arabou.edu.kw) - <http://col.aou.edu.kw>

غايات المؤتمر

- 1) تعزيز الاهتمام بنظام التعليم المفتوح والمدمج من طرف أكبر عدد ممكن من المؤسسات الأكاديمية من أجل رفع مستوى التعليم الجامعي بصورة عامة وفي العالم العربي بصفة خاصة.
- 2) التعرف على أحدث الاتجاهات و التحديات التي تواجه التعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني.
- 3) دراسة وعرض سبل اتخاذ القرارات السليمة فيما يخص مستقبل التعليم في المنطقة، وإمكانية وضع خطط مستقبلية في هذا المجال.
- 4) تعزيز تفاعل المتعلمين مع أفضل الأدوات والخدمات المستخدمة في التعليم المفتوح.
- 5) استكشاف أحدث التقنيات والمنهجيات التي تمكن من سهولة التكامل والتفاعل مع نظم إدارة التعلم.
- 6) تعزيز الوعي بدور أنظمة التعلم الجديدة لدى مؤسسات ومنظمات المجتمع المختلفة.
- 7) الإسهام في وضع الأساس العام لبيئة تعليمية عالية الجودة في الدول العربية بحيث تكون متطابقة مع المعايير الدولية.
- 8) الإسهام في جمع كوكبة من الخبراء من مختلف أنحاء العالم للمشاركة في نقل مفهوم التعليم المفتوح من طريقة تعليم وتعلم فريدة إلى قاعدة من قواعد التعلم.

الأهداف الرئيسية للمؤتمر

- زيادة الوعي بأهمية التعليم المفتوح ودوره في التنمية والتطوير في العالم وفي المنطقة العربية تحديداً.
- إثارة الاهتمام بالتعلم المستقل، وتهيئة الأفراد للتعلم مدى الحياة.
- نشر الوعي حول معايير ضمان الجودة في التعليم المفتوح.
- اقتراح الحلول للتحديات المختلفة (التكنولوجية، النفسية - الاجتماعية والبيروقراطية) المتعلقة بالتعليم المفتوح.

أعضاء اللجنة العلمية

اللجنة العلمية

- أ.د. مصطفى عشوي (الرئيس)
- أ.د. مروان العقيدى
- أ.د. أحمد طلبة

تتطلب التطورات الهائلة التي يشهدها مجتمع المعرفة في عصرنا الحديث تغييرات جوهرية في عمليات التعليم والتعلم وما يرتبط به من أنشطة أكاديمية أخرى مثل البحث العلمي في شتى المجالات وخاصة في مجال تطوير المعرفة والبحث العلمي بصفة عامة، كما يتطلب الأمر إحداث نقلات نوعية في التعليم والتعلم والمهارات الضرورية المصاحبة لذلك.

وعليه، فالمؤسسات التعليمية الأكاديمية مطالبة في الوقت الحاضر (وهي قادرة على ذلك) بتهيئة بيئة متطورة للتعليم والتعلم في ظل التقدم التكنولوجي السريع الذي يعد التعليم المفتوح أحد أركانه الأساسية في زماننا هذا؛ وذلك بفضل الانتشار والتقدم الذي يشهده مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

كل ذلك سيساعد على تهيئة السبل لنشر المواد التعليمية بطرق مختلفة مما يمكن المجتمع من استيعاب مسارات التعلم المتعددة، ويسهم في زيادة المشاركة و تقاسم خبرات التعلم بين شتى الأطراف المعنية بالتعليم والتعلم.

وتبرز مما سبق الحاجة الماسة إلى وجود أدوار واضحة المعالم لجميع المعنيين بقطاع التربية وباقي المؤسسات المهتمة بالتعليم والتعلم بحيث تسهم جميعها في إحداث طفرة على صعيد التحديات والتطلعات المرتبطة بهذه البيئة.

و من هذا المنطلق، فإن مؤتمر الجامعة العربية المفتوحة الأول للتعليم المفتوح: الدور، التحديات، التطلعات، يأتي في سياق اهتمام الجامعة العربية المفتوحة والتزامها بالإسهام في استكشاف الأدوات والتقنيات المستقبلية، والوقوف على التحديات المرتبطة بعملية تطوير النظام التعليمي الفعال.

إن هذا المؤتمر العالمي الذي تنظمه الجامعة العربية المفتوحة بالتعاون مع المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية (RedSoft) سيكون منبرا يجمع الأكاديميين والباحثين والممارسين وصناع القرار من المؤسسات والهيئات الأكاديمية من بلدان عديدة، وسيكون فرصة ممتازة لمناقشة الاتجاهات الجديدة في التعليم المفتوح وما يرتبط به، وللتعرف على آخر ما توصلت إليه التكنولوجيا في هذا المجال خاصة في ابتكار الحلول للتحديات المتعلقة بهذه البيئة التعليمية.

وسيجتمع المؤتمر مؤسسات التعليم العالي المختلفة وبالأخص تلك المعنية بتطبيق معايير الجودة ومنهجيات التعليم والتعلم المبنية على تقنيات التعليم المفتوح والمدمج و التعلم عن بعد وذلك من أجل تحفيز مكونات النظام التعليمي وهي: المعلم، المتعلم والباحث و غير ذلك من الجهات المعنية والمتخصصين للمشاركة في الحلقات النقاشية المختلفة وورش العمل المصاحبة.

المحور الثالث: الاتجاهات والتجارب الدولية في التعليم المفتوح:

- الأدوات والصفوف الذكية.
- الاتجاهات المستقبلية في التقنيات الذكية للتعليم المفتوح.
- التعلم الجوال (M- Learning)
- التعليم المدمج المتكامل.
- دور الوسائط المتعددة في التعليم المفتوح.
- المحاكاة الافتراضية وبيئات التعلم.
- تقنيات الويب 2.0 واستخدامه في الفصول الدراسية.

المحور الرابع: ضمان الجودة في التعليم المفتوح:

- معايير الجودة وضوابط عامة.
- معايير لقياس الأداء وتقييم أنشطة التعليم المفتوح.
- المعايير العربية في مجالات التعليم المفتوح.
- الاتجاهات الحديثة في رصد وقياس وتقييم نظام التعليم المفتوح.
- معايير الجودة المتعلقة بصعوبات التعليم المفتوح.
- تقييم تقنيات التعليم.

المحور الخامس : دور التعليم المفتوح في التطوير والتنمية

- التوعية بثقافة التعليم المدمج.
- التحديات الاجتماعية والثقافية.
- التعليم المدمج ودوره في حياة الطالب الوظيفية.
- المسؤوليات الأخلاقية والمهنية.
- جاهزية أعضاء هيئة التدريس والإدارات المدرسية للتعليم المفتوح.
- وسائل التواصل والتسويق.

المحور السادس : قصص نجاح في التعليم المفتوح

- أثر التعليم المفتوح في عملية التعلم.
- استراتيجيات تحفيز أعضاء هيئة التدريس.
- أفضل الممارسات في مجال التنمية على مستوى العمادات والإدارات المعنية.
- أمثلة ونماذج ناجحة في استخدام التعليم المفتوح.
- استخدام الشبكات الاجتماعية.
- ستعد ورش عمل و حلقات نقاشية خلال المؤتمر تتعلق بالتعليم المفتوح، وستناقش المواضيع التالية:

- 1.معايير الخصوصية والأمن والتصنيف والتنسيق في أنظمة سحابة الحوسبة (Cloud Computing).
- 2.التخطيط الاستراتيجي المتعلق بتصميم وبناء وتفاعلية التعليم المدمج.
- 3.آخر تقنيات الفيديو حول أدوات التعليم والتعلم.
- 4.الطرق المثلى في تحفيز مشاركة الطلاب.

تواريخ هامة

- الموعد النهائي لتقديم الملخص: 30 يونيو 2013.
- إخطار المؤلف: 31 يوليو 2013 .

- أ.د. سالم الغامدي
- أ.د. تيم بلاك مان
- أ.د. السير جون دانييل
- أ.د. محمد علي
- أ.د. تيري أندرسون
- أ.د. سمير عطا الله
- د. دنيس وايتلوكد

اللجنة المنظمة

- السيد نادر معرفي (الرئيس)
- د. ناصر الزائري
- د. محمد ضرغام
- السيد محمد سعيد

فوائد المؤتمر

- تبادل الخبرات المحلية و الدولية في التعليم المفتوح والمدمج.
- تحفيز التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمؤسسات.
- التعرف على التطبيقات والوسائل المتعددة الجديدة التي يمكن استخدامها في بيئة التعليم المفتوح التفاعلية.
- الجمع بين مجموعات متنوعة من الخبراء لتحقيق أفضل الممارسات البحثية.
- مساعدة الممارسين لإيجاد أفضل السبل لتحقيق أهداف التعليم المفتوح و تحويله إلى واقع عملي عام.

المحور الأول : تقنيات وأساليب التعليم المفتوح و موارد التعلم الضرورية:

- بيانات التعليم المفتوح.
- أدوات ونظم التعليم المفتوح.
- واجهات الاستخدام الذكية.
- نظم إدارة التعلم.
- التعليم المفتوح: الأمن والخصوصية.
- تقييم الطالب في نظام التعليم المفتوح.
- النزاهة الأكاديمية (حالات الغش وكيفية محاربتها).
- بيانات التعليم المفتوح الموزعة.
- الإعاقة وصعوبات التعلم.

المحور الثاني: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم المفتوح وشهادتها:

- علاقة استراتيجيات مناهج التعليم المفتوح بالاعتماد الأكاديمي.
- التصميم التعليمي: نظريات ونماذج، وعلاقته بالاعتماد الأكاديمي.
- السياسات والتشريعات والهيئات التنظيمية في التعليم المفتوح.
- تطور القضايا البيداغوجية وعلاقتها بالاعتماد الأكاديمي.
- دور عضو هيئة التدريس في تصميم وتطوير المحتوى الأكاديمي وعلاقته بالاعتماد الأكاديمي.

- طلاب و ذوي الاحتياجات الخاصة : (180 دولار أمريكي)..

جوائز المؤتمر

ستقدم اللجنة العليا المنظمة للمؤتمر جوائز لأفضل ثلاثة أوراق علمية، وفقاً للمعايير التالية:

- الورقة و علاقتها بالمشاكل المتعلقة بالتعليم المفتوح.
 - الأصالة و التميز فيما يتعلق في تطوير الحلول المثلى لنظم التعليم المفتوح.
 - وضوح الورقة و دقة المعلومات و النتائج فيها.
- و ستكون قيمة الجوائز على النحو التالي :
- 1.الفائز الأول : 3000 دولار أمريكي.
 - 2.الفائز الثاني : 2000 دولار أمريكي
 - 3.الفائز الثالث : 1000 دولار امريكي.

الإصدارات

- سيتم نشر أوراق المؤتمر وتوزيعها على جميع المشاركين في أقراص مدمجة.

سيكون المشاركون مسؤولين عن السفر و الإقامة بحيث تكون على نفقتهم الخاصة، بما في ذلك رسوم التسجيل.

علماً بأن اللجنة المنظمة ستقوم بتقديم المساعدة في تأمين حجز الفندق، و إصدار تأشيرات الدخول إلى الكويت (عند الحاجة) و كذلك التنسيق لاستقبالهم من المطار.

المراسلات

جميع المراسلات المتعلقة بالمؤتمر ترسل إلى :

الدكتور ناصر الزائري

مدير إدارة البحوث و التطوير

الجامعة العربية المفتوحة

الكويت

الايمل: col@arabou.edu.kw

الموقع الإلكتروني: <http://col.aou.edu.kw>

الهاتف: (965) 24394039

الفاكس: (965) 24394040

دليل المؤتمرات النفسية العربية و العالمية

Arabic Edition

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm

English Edition

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Fr.htm>

آخر موعد للتسجيل المبكر: 31 يوليو 2013.

إرسال النسخة النهائية للبحث: 30 سبتمبر 2013.

آخر موعد للتسجيل المتأخر: 31 أكتوبر 2013.

المؤتمر : 25-27 نوفمبر 2013.

خطوط إعداد الأوراق

مؤتمر الجامعة العربية المفتوحة الأول للتعليم المفتوح: الدور ، التحديات ، التطلعات يدعو الباحثين و المتخصصين في التعليم المفتوح لتقديم أوراق عمل (غير منشورة) حول المحاور المذكورة.

على الباحث الالتزام بالمطلبات العامة التالية:

- أوراق كاملة – تشمل هذه نتائج البحوث المنجزة ، و تكون بحد أقصى 8 صفحات (4000 كلمة).

- أوراق مختصرة – تكون في الغالب تقارير مرحلية أو تطورات جديدة ، و تكون بحد أقصى 4 صفحات (2000 كلمة).

- ملصقات – تشمل النتائج الحالية من المشاريع و العمليات و الإجراءات المستخدمة في التعليم المفتوح و التعلم عن بعد و تقع في صفحة واحدة فقط.

و ينبغي إعداد الأوراق في شكل مايكروسوفت وورد (MS Word) و يمكن تقديم الأوراق المقدمة باللغة الإنجليزية أو العربية. كذلك ، ينبغي أن تحتوي الورقة على عنوان البحث، اسم المؤلف ، المؤسسة التي ينتمي إليها ، عنوان البريد الإلكتروني ، ثلاثة كلمات رئيسية عن مضمون البحث ، ملخص البحث ، المقدمة ، موضوع البحث ، النتائج ، الاستنتاجات و الخلاصة.

لغة المؤتمر

اللغة الرسمية للمؤتمر : اللغة الإنجليزية و اللغة العربية، و ستكون الترجمة الفورية متاحة في جميع جلسات المؤتمر.

إجراءات التحكيم

تتم مراجعة الأبحاث من قبل محكمين مستقلين بمعدل اثنين لكل ورقة علمية، لضمان مستوى عالي من الجودة.

رسوم التسجيل

- الباحث المقدم لورقة علمية: معفى من رسوم التسجيل.
- الوكالات الحكومية و المؤسسات و الشركات : (480 دولار أمريكي و150 دولار).

- الأفراد (180 دولار أمريكي و50 دينار).

- طلاب و ذوي الاحتياجات الخاصة : إعفاء من رسوم التسجيل.

ورش العمل

- الوكالات الحكومية و المؤسسات و الشركات : (480 دولار أمريكي و50 دينار).

- الأفراد (480 دولار أمريكي و150 دينار).

Humanitarian Assistance Programmes



Supporting work in traumatised
communities worldwide
تدعم العمل الإنساني في المجتمعات التي تواجه
الصدمة النفسية في كل أنحاء العالم

الدورة التدريبية على علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين EMDR

برنامج المساء لمدة الإنسانيّة (HAP)

في رابطة علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين في المملكة المتحدة و أيرلندا

الجزء الأول من تدريب العلاج (EMDR Training Part-1)
لمنطقة الشرق الأوسط

Form: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39HAPuk&IrelandArApForm.Doc

28 نوفمبر/تشرين الثاني إلى 1 ديسمبر/كانون الأول في اسطنبول، تركيا

info@hapuk.org

دعوة للتقديم

نعلن البدء باستقبال استمارات التقديم للاشتراك في دورة الجزء الأول (من ثلاثة أجزاء) من برنامج التدريب على علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين (EMDR) كما مبيّن أعلاه. الجزء الثاني والثالث من التدريب سيعقدان في اسطنبول خلال العام 2014.

نرحب بالمتقدمين من كل المشتغلين في مجال الصحة النفسية والعقلية المدرجة ووظائفهم أدناه و الذين يقيمون ويعملون في الشرق الأوسط حالياً. وسيكون التدريب للذين سيقبلون في الدورة مجاني عدا ثمن ملازم التدريب، و تكاليف السكن والسفر التي يجب أن يتكفل المتدربون أو منظماتهم بتغطيتها.

وظائف المدعوين للتقديم

المختصات والمختصون بعلم النفس السريري (Clinical Psychologists)

الطبيبات والأطباء النفسيين (Psychiatrists)

المعالجات والمعالجون النفسيين (Psychotherapists)

المشغلات والمشغولون في مجال الإرشاد النفسي (Counsellors)

الممرضون والممرضات في مجال الصحة النفسية (Mental Health Nurses)

الباحثون والباحثات الاجتماعيين (Social Workers) والحاصلون على تدريب في العلاج النفسي

ويلاحظ بأن:

* كل المشتركين يجب أن يكون لديهم خبرة اشتغال في خدمات العلاج النفسي.

* يجب أن يكون لديهم ترخيص رسمي للممارسة في بلدانهم/أو في المملكة المتحدة/أو في أوروبا.

* من المفضل أن يكون المشترك قد أمضى سنتين على الأقل من العمل بعد ترخيص الممارسة.

* يجب أن يكون من المشتغلين في منطقة الشرق الأوسط:- والمتقدمين من البلدان التي تواجه تحديات النزاعات و حالات الصدمة سيكون لهم الأولوية في القبول مثال ذلك: العراق، ليبيا، الأردن، سوريا، لبنان، مصر، تركيا.

* التدريب سيكون باللغة العربية، مع بعض التدريب باللغة الإنكليزية مترافقا بترجمة إلى اللغة العربية.

المدرسون للتدريب

منى زغروت: مدربة مرخصة في تدريب علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين (EMDR) وعنوان عملها الدائم هو في القدس الشرقية.

إميري كونوك: مدرب مرخص في التدريب للعلاج من معهد إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين (EMDR) في الولايات المتحدة، اختصاصي علم النفس السريري، معهد الدراسات السلوكية، اسطنبول.

wabdulhamid@aol.com

أوتباط التحميل (للمشتركين)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=129

مقتطفات (تحميل حر)

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB29/eB29AbdelhamidMoktatafet.pdf

www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/484615028288276

الفهرس والمقدمة (تحميل حر)

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB29/eB29WACont&Pref.pdf

Arabpsynet eBook N° 29

الكتاب النفسي العربي لشبكة العلوم النفسية

الإصدار التاسع والعشرون / صيف 2013

معالجة الاضطرابات التالية للصدمة

إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين (EMDR) - آفاق جديدة

د. وليد خالد عبد الحميد

(العراق / بريطانيا)

أستاذ مشارك وطبيب استشاري في الطب النفسي

الملتقى الدولي الأول حول الصحة النفسية والمجتمع دعوة للمشاركة

تنظيم: الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية - جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية - قسم العلوم الاجتماعية - فرع: علم النفس
يومي 6 و 7 أكتوبر 2013

psycalma@gmail.com - psycalma@gmail.com

إشكالية الملتقى

لأشك أن النصف الثاني من القرن 20 حمل العديد من التطورات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية كنتيجة موضوعية للتطور العلمي والتكنولوجي الذي عرف مع بداية القرن 21 قفزة مذهلة أفرزت نمطا حياتيا متسارعا جدا، فرض بدوره على الفرد ضرورة التكيف معه جسميا وعقليا ونفسا واجتماعيا واقتصاديا وذلك من أجل إشباع حاجاته والاستجابة لمتطلبات الحياة المتسارعة واللامتناهية. ومما زاد من تعقد الحياة انها لم تعد مضبوطة بمعايير أخلاقية ومقاييس إنسانية في كثير من الأحيان في مقابل محدودية الإمكانيات المادية والقوى النفسية للفرد

وأمام هذه الضغوط المتزايدة أصبح هذا الفرد يبذل الكثير من الجهد العقلي والنفسي والجسمي، فاستنزفت قواه شيئا فشيئا وأرهق وأصبح إنسان مضغوطا، مجهدا، قلقا يظهر الكثير من اضطرابات السلوك واضطرابات الشخصية والأمراض النفسية العصابية والذهانية. ونظرا لعجز ميكانيزماته الدفاعية وإمكانياته الذاتية على مواجهة الضغوط والتكيف مع متطلبات الحياة والأنماط الجديدة المتسارعة التي فرضت عليه، كان لا بد للجسم أن يستجيب ويتفاعل ويعبر عن معاناته فأنتج العديد من الأمراض النفسوجسمية ابتداء من الصداع النصفي، مرورا بالقولون العصبي والقرحة المعدية وصولا إلى السرطان والأورام الخبيثة...

وأمام هذا التراجع المستمر والمتزايد للصحة النفسية كان لا بد من دق ناقوس الخطر إيدانا بضرورة نشر ثقافة صحية نفسية فردية ومجتمعية وإحرام كل الأطراف المسؤولة للمحافظة عليها. وهذا ما يضعنا في قلب إشكالية الملتقى التي تدور حول محاولة تسليط الضوء على هذه الأطراف ومدى إمكانية التنسيق فيما بينها للحد من وتيرة تدهور الصحة بكل ما تحمله من معنى ثم النظر في كفايات النهوض بها.

محاور الملتقى

المحور الأول: تطور المقاربات النظرية والتطبيقية حول الصحة النفسية

المحور الثاني: واقع الصحة النفسية (الأمراض الوبائية، الأمراض العقلية، الأمراض النفس جسمية)

المحور الثالث: الصحة النفسية والمجتمع: التأثير الاقتصادي، الاجتماعي، الثقافي، التربوي، العمراني، الديني في الصحة النفسية

المحور الرابع: الجهود الدولية والمحلية في حفظ الصحة النفسية

أهداف الملتقى

1- الاطلاع على أحدث المقاربات العلمية حول الصحة النفسية وتطور تقنياتها

2- المساهمة مع الجهات المختصة في التحسيس بأهمية الصحة النفسية بالنسبة للحياة العامة

3- لفت انتباه كل الهيئات والقطاعات بأن الصحة النفسية قضية الجميع ومسؤولية كل فرد وكل المجالات الرسمية والمدنية مهما كان نوع النشاط الذي تقوم به سواء: الاقتصادي، الاجتماعي، التربوي، الثقافي، العمراني وحتى السياسي

4- المساهمة في توعية الناس انه لا احد بمعزل عن الضغوط النفسية وبالتالي الكل معرض للاضطرابات النفسية، وعليه الكل معني أيضا بالجدية في حفظ الصحة النفسية

5- التأكيد على ضرورة تكاتف الجهود والتنسيق بين مختلف القطاعات لوقاية الأفراد من الضغوط النفسية وبالتالي المحافظة على الصحة النفسية والجسمية معتمدين في ذلك على شعار وهو شعار الجودة الشاملة الياباني DIRFT

ترسل المداخلات على البريد الإلكتروني psycalma@gmail.com

للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بـ:

رئيس لجنة التنظيم: أ. بلوهم عبد الحليم

00213(0)555503683 أو

00213(0)551220104- 00213(0)664528784

رئيس الملتقى: د. قرايرية/ حرقاس وسيلة

00213(0)779012529

site web : www.univ-guelma.dz

Colloque INTERNATIONAL :LE TRAVAIL DE NUIT, UNE
CONTRAINTE physiologique ET UNE difficulté sociale

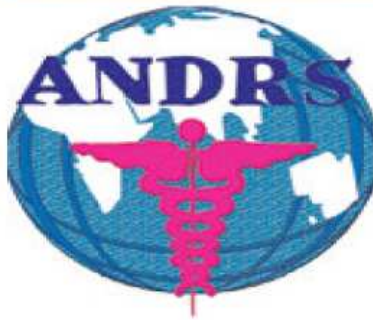
الملتقى الدولي: العمل الليلي، إجهاد فسيولوجي، إرهاق
ذهني و معوق إجتماعي

6-7 Octobre 2013 - Oran, Algérie

7-6 أكتوبر 2013 - وهران ، الجزائر

colloquesommeil@hotmail.fr

colloquesommeil@hotmail.fr



مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية



Centre de Recherche
en Anthropologie
Sociale
et Culturelle

Ammas n unadi di Tarnalast Tamettayt tadelsant
Center of Research in Social and Cultural Anthropology

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي .
المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي.
المركز الوطني للبحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية.
الوكالة الوطنية للبحث في علوم الصحة.

Ministère de l'enseignement et de la recherche scientifique Algérienne.

Direction générale de la recherche scientifique et du développement technologique.

Centre national de recherche en anthropologie sociale et culturelle « Crasc ».

Agence Nationale Thématique de Recherche en Sciences de la Santé « Atrss ».

الملتقى الدولي

العمل الليلي،

-إجهاد فسيولوجي، إرهاق ذهني و معوق اجتماعي-

يومي 6 و 7 أكتوبر 2013 ، بمدينة وهران ، الجمهورية الجزائرية.

Colloque international :

**Le travail de nuit,
Une contrainte physiologique et une difficulté sociale.**

Le 06 et 07 octobre 2013, Oran, Algérie.

التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة

مجموعة ورش عمل

تنظيم: الجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

طعمونة

Posters: www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39EAGT-Trauma&StressWS.Posters.pdf

26 سبتمبر 2013 - فندق بيراميزا - القاهرة

servo@servoegypt.com - info@eagt.net

- الطلبة: 100 جنيه مصرى
- تخفيض 10% للتسجيل قبل 19 سبتمبر 2013.
- يجب اختيار ورشة عمل واحدة للحضور طوال اليوم، ومن غير الممكن تغييرها أو حضور ورشة عمل أخرى بعد التسجيل والاختيار.
- ينصح بالتسجيل مبكراً، حيث أن بعض ورش العمل ذات عدد محدد.
- للمزيد من المعلومات والحجز يرجى الاتصال
- سكرتارية الجمعية:

Tel: (+2) 01001364754 - 01117591944 - 010091373865

Email: info@eagt.net

- سكرتارية قسم الطب النفسي بقصر العيني:

Tel: (+2) 01276721123

- شركة Servo:

Tel: + (202)22678336 - 22678338

Email: servo@servoegypt.com

- أساتذتنا وزملائنا الأفاضل
- إيماناً منا بمهمتنا الأساسية في نشر الوعي بالعلاجات والعمليات الجماعية في مجتماعتنا العربية، تقيم الجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية يوماً علمياً مكوناً من مجموعة من ورش العمل عن كيفية التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة.
- سيحصل الحضور على خبرة ممارسة بعض التقنيات الجماعية التي تسهل التواصل والتقارب مع الأشخاص الذين تعرضوا لضغوط أو صدمات نفسية، ومن ثم مساعدتهم وعلاجهم بأكثر من طريقة من طرق العلاج النفسي الجماعي.
- كذلك سيشهد الحضور بعض جوانب العمليات الجماعية التي تساعد في فهم وإدراك خبراتهم الشخصية في التعامل مع الصدمات والضغوط.
- من هنا نشرف بتوجيه الدعوة لكل أساتذتنا وزملائنا ممن يعملون في مجال الطب النفسي والعلاج النفسي بأنواعه، وكذلك كل من يهتم بالعمل الجماعي في مجالات كالمدراس والمؤسسات والجمعيات.
- رسوم ومعلومات التسجيل
- غير أعضاء الجمعية أو المقيمين بالخارج: 300 جنيه مصرى
- أعضاء الجمعية: 200 جنيه مصرى

البرنامج

8:30-9:30	تسجيل الأسماء واختيار الورش				
9:30-10:00	الكلمة الافتتاحية (أ.د. منى الرخاوى)				
	01	02	03	04	05
	استخدام العلاجات الإبداعية في التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة	اجعل من كل شئ معلماً لك: منظور مدرسة الوعي الآنى	مجموعات الدعم والتعامل مع الضغط وتأثير الصدمة	كيف يساعد العلاج السلوكى المعرفى في التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة	العلاقة بالآخرين في حالات الضغوط
	أ.د. نهى صبرى د. آنى كرى فرقة قوطة حمرا المسرحية	أ.د. مها مباشر د. علا أسامة	د. نبيل القبط	د. جورجيت سافيدس	أ. هشام الجمل أ.د. منى الرخاوى
10:00-12:00	الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الأول
12:00-12:30	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة
12:30-14:30	الجزء الثانى	الجزء الثانى	الجزء الثانى	الجزء الثانى	الجزء الثانى
14:30-15:30	استراحة الغداء	استراحة الغداء	استراحة الغداء	استراحة الغداء	استراحة الغداء
15:30-17:00	جلسة جماعية تدريبية كبيرة (تشمل جميع الحضور) أ.د. رفعت محفوظ				
17:00-18:30	الختام (مجموعة من الأغنيات المصرية يقدمها بعض أعضاء الجمعية والمتطوعين)				

STRESS AND TRAUMA MANAGEMENT Workshops

Organized By: Egyptian Association for Group Therapies and Processes (EAGT)

Invitation and Outlin

Posters : www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39EAGT-Trauma&StressWS.Posters.pdf

26th September, 2013 - Pyramisa Hotel- Cairo

servo@servoegypt.com - info@eagt.net

Dear Professors and colleagues,

Stemming from a deep belief in our mission to spread the awareness of group therapies and process in our societies, EAGT is going to hold a one-day event composed of five training workshops on "Stress and Trauma Management".

Participants will experience how the use of some group techniques can facilitate communication, understanding and healing of stressed and traumatized individuals.

Attendees will have the chance to know about some therapeutic group techniques and some aspects of group processes that can help in dealing with both psychiatric and non-psychiatric populations.

Other than mental health professionals, the workshop will be useful to anyone who works with groups, such as in schools, organizations and associations.

Registration Fees and Information:

- **EAGT Non-Members or residing abroad:** 300 LE
- **EAGT Members:** 200 LE
- **Students:** 100 LE

- 10% discount for all registration before 19th September 2013.

- Once you have registered for a workshop, it is not possible to change your selection, or attend a different one during the whole day.

- Registration is on first come first serve basis (some workshops have limited number), so we encourage you to register as early as possible.

For more information and registration, please contact:

- **EAGT secretary:**

Tel: (+2) 01001364754 –01117591944– 010091373865

Email: info@eagt.net

- **Kasr Al Aini Psychiatry Department Secretary:**

Tel: (+2) 01276721123

- **Servo Travel Agency:**

Tel: + (202)22678336 - 22678338

- **Email:** servo@servoegypt.com

Program

8:30-9:30	Registration and Workshop Selection				
9:30-10:00	Opening Talk and Orientation (Prof. Mona Rakhawy)				
	01	02	03	04	05
	The Use of Creative Art Therapies in the Management of Stress and Trauma Prof. Noha Sabry Dr. Annie Cree Outa Hamra Team	Let Everything Be Your Teacher: Mindfulness Perspective Prof. Maha Mobasher Dr. Ola Osama	Support Groups and Stress & Trauma Dr. Nabil Al-Kott	How Can CBT Help in the Management of Stress and Trauma Dr. Georgette Savvides	Navigating Stress in Relationships Mr. Hesham El-Gamal Prof. Mona Rakhawy
10:00-12:00	Part 1	Part 1	Part 1	Part 1	Part 1
12:00-12:30	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break
12:30-14:30	Part 2	Part 2	Part 2	Part 2	Part 2
14:30-15:30	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break	Lunch Break
15:30-17:00	Large Group Session (all workshops attendees) (Prof. Refaat Mahfouz)				
17:00-18:30	Closing Ceremony and Concert (Traditional Egyptian Songs Presented by EAGT Members and Volunteers)				



المدرّبون

أ.د. / رفعت محفوظ
الرئيس الشرقى للجمعية المصرية للعلاجات
الجماعية
أستاذ الطب النفسى - كلية طب المنيا

العلاج بالفنون الإبداعية

أ.د. نهى صبرى
أستاذ الطب النفسى - قصر العيني

د. أنى كرى
استشارى الطب النفسى

العلاج باستدعاء الوعى الأتى

أ.د. مها مباشر
أستاذ الطب النفسى - قصر العيني

د. علا أسامة
مدرس مساعد الطب النفسى - قصر العيني

مجموعات الدعم النفسى

د. نبيل القط
استشارى الطب النفسى

العلاج السلوكى المعرفى

د. جورجيت سافيدس
استشارى الطب النفسى

التدريب الحياتى

أ. هشام الجمل
استشارى التنمية البشرية والتدريب الحياتى

أ.د. منى الرخاوى
رئيس الجمعية المصرية للعلاجات الجماعية
أستاذ الطب النفسى - قصر العيني

تعلن الجمعية المصرية للعلاجات الجماعية
عن إقامة يوم علمى شامل
تحت عنوان:

التعامل مع الضغط النفسى وتأثير الصدمة Stress and Trauma Management Workshops

القاهرة- فندق بيراميزا 26 سبتمبر 2013

مجموعة من ورش العمل للتدريب على كيفية التعامل مع الضغوط
والصدمة النفسية بعدد من طرق العلاج النفسى الجماعى:
العلاج السلوكى المعرفى- العلاج بالفنون الإبداعية
العلاج باستدعاء الوعى الأتى- مجموعات الدعم النفسى-
التدريب الحياتى



للمزيد من المعلومات والحجز يرجى الاتصال بسكرتارية الجمعية

Tel: (+2) 01001364754 - 01117591944 - 010091373865 email: info@eagt.net

أو سكرتارية قسم الطب النفسى- قصر العيني: 00201276721123

أو الحجز عن طريق شركة Servo

Tel : + (202)22678336 - 22678338 email: servo@servoegypt.com

شهادات حضور معتمدة من الجمعية المصرية للعلاجات الجماعية

جوائز اتحاد الأطباء النفسى من الربيع 2014

جائزة " أحمد عكاشة للطب النفسى العربى "

www.arabpsynet.com/Associations/AFP/AFP-OkashaPrize.pdf

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/444247042325075>

جائزة البحث العلمى للأطباء النفسى الشبان العرب

دعوة للتوسج

<http://www.arabpsynet.com/Associations/AFP/AFP-YoungPrize.pdf>

<https://www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/443797259036720>

Al-AZHAR PSYCHIATRY CONFERENCE 2013

IN COLLABORATION WITH :

THE EGYPTIAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (EPA) - THE WORLD PSYCHIATRIC ASSOCIATION (WPA)
ARAB FEDERATION OF PSYCHIATRISTS (AFP) - EGYPT'S EARLY CAREER PSYCHIATRISTS (EECP)
AMERICAN ACADEMY OF THE CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION (AACME)

4th September at Triumph Hotel - Cairo
5th-6th September 2013 at Azur Hotel - Alexandria

Perfectorg@hotmail.com

Our conference of the psychiatry department will be on 4th-6th
September 2013, and we are honoured to invite you to our conference

Integrated Psychiatry V

BioPsychoSocial aspects of Psychiatry
Time and place
4th September at Triumph Hotel - Cairo
5th-6th September 2013 at Azur Hotel - Alexandria

Invited

National & International speakers

Conference President

Prof. Hashem Bahary

Activities

- Plenary lecture
- Key Lecture
- Symposium
- Forum, debate, panel discussion
- Workshops, training courses

Conference President

Prof. Hashem Bahary

for Regesteration details

Address: 3rd Makka St., El-Sefarat District, Nasr city, Cairo, Egypt .

Mob651 27 26 22 01 2+ :

E-mail :Perfectorg@hotmail.com

Arabpsynet Psychiatrists



Arabic Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ists.Ar.asp>

English Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ists.asp>

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Ists.Fr.asp>

دليل المؤتمرات النفسية العربية و العالمية



Arabic Edition

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Ar.htm

English Edition

www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.htm

French Edition

<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Cong.Fr.htm>

JOURNÉE SCIENTIFIQUE DE LA STHU

« LES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES »



ORGANISER PAR : LA SOCIÉTÉ TUNISIENNE DE PSYCHIATRIE HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

25 Mai 2013 - Hôtel Syphax, Sfax -Tunisie

amami_othman@yahoo.fr - farhat.ghribi@rns.tn

PROGRAMME

- 8H30- 9H: Accueil et inscription
- 1^{ère} séance (Présidents : PR F. GHRIBI, PR O. AMAMI, PR L. GAHA)
- 9H- 9H30: Othman AMAMI, Jihene ALOULOU
- Troubles du comportement alimentaire chez le sujet âgé

Discussion

- 9H 40- 10H10 Lobna ZOUARI, Jihene BEN THABET, Nada CHARFI, Nasreddine ZOUARI, Mohamed MAALEJ
- Troubles des conduites alimentaires et aspects socio culturels.

Discussion

- 10H20-10H50 : Imen HADJ KACEM, Farhat GHRIBI,
- Apports des neurosciences et les hypothèses psychodynamiques dans l'approche de l'anorexie mentale de l'adolescente

Discussion

- 11H- 11H30 : Pause café
- 2^{ème} séance (Présidents : PR A. JAOUA, PR B. BEN HAJ ALI, PR Y. MOALLA)
- 11H30-12H: Sonia MISSAOUI
- Particularités cliniques et nosographiques des troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent

Discussion

- 12H10- 12H40: Wissal CHERIF, Leila CHENNOUFI, Mejda CHEOUR
- Actualités thérapeutiques des troubles des conduites alimentaires

Discussion

- 13H-13H30 : Séance posters
- Présidents :
- Pr Ag J. MASMOUDI, Pr Ag L. ZOUARI, Pr Ag A.WALHA, Pr Ag S. OTHMAN
- 14H : Déjeuner

Formulaire De Soumission Des Resumes

Les résumés des communications affichées doivent parvenir avant la date du 04-05-2013 en pièce jointe aux adresses électroniques suivantes:

amami_othman@yahoo.fr - farhat.ghribi@rns.tn

Instructions Aux Auteurs :

Le texte du résumé doit comporter :

- 1- Titre en lettres capitales
- 2- Noms des auteurs suivis de leur(s) prénom(s), le nom du présentateur étant souligné
- 3- Les caractères du texte doivent être en Times new roman, de taille 12, le nombre de lignes n'excédant pas 35, titre compris.
- 4- Les résumés doivent être adressés sur papier libre, selon le modèle ci-dessous :

Titre :

Auteurs :

Adresse :

Objectifs :

Méthode :

Résultats :

.....

Conclusion :

Bulletin D'inscription

Frais d'inscription: 35 DT
(Documents, Pause café et Déjeuner)

Nom : Prénom :

Fonction :

Adresse :

.....

Tel :

Fax :

E mail :

اطروحات الدكتوراه و أبحاث الماجستير

أضف ملخص أطروحتك الى قاعدة البيانات
www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm

البحث في قاعدة ملخصات الأطروحات و أبحاث الماجستير
<http://www.arabpsynet.com/these/default1.asp>

أرسل ملخص أطروحتك الى المجلة العربية للعلوم النفسية
arabpsynet@gmail.com



التدريب الجماعي على استدعاء الوعي الآنبي (2)

تنظيم: الجمعية المصرية للعلاجات الجماعية

المقطم، مصر 10 ماي 2013 من الساعة الواحدة مساءً إلى الساعة الخامسة مساءً

info@eaget.net



أ.د. / مها وصفى مباشر
أستاذة الطب النفسي- كلية طب قصر العيني
رئيس وحدة علاج الإدمان بقصر العيني
عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للعلاجات
الجماعية

تعلي الجمعية المصرية للعلاجات الجماعية

عن إقامة ورشة تحت عنوان:

التدريب الجماعي على استدعاء الوعي الآنبي (2)

Training for Mindfulness Oriented Groups(2)

يوم الجمعة 10 مايو 2013
من الساعة الواحدة مساءً حتى الساعة الخامسة مساءً

بمقر الجمعية بمركز الديوان
شارع 81 عمارة قطعة 7152 - المقطم



سعر الورشة

لأعضاء الجمعية 75 جنيه مصري
لغير الأعضاء 100 جنيه مصري

للمزيد من المعلومات والحجز

Tel: (+2) -01091373865- 01001364754

Email: info@eaget.net

مستجدات العالم - يوم النفسية العربية

خريف & شتاء 2013

شبكة العالم النفسية العربية

arabpsynet@gmail.com

المؤتمر المغربي الأول في علم الأمراض المزدوجة

تصور جديد للإدمان "10-12 أبريل 2014 ، مراكش (المغرب)
بمناسبة انعقاد المؤتمر الرابع للجمعية المغربية للأطباء النفسيين
ومؤتمرها الوطني الثالث والعشرون ، يسر الجمعية المغربية للأطباء
النفسيين للقطاع الخاص (AMPEP) أن تحيطكم علما بأنها ستنظم أيام 10-
11 و 12 أبريل 2014 بمدينة مراكش (المغرب) المؤتمر المغربي الأول في
علم الأمراض المزدوجة (Dual Pathology) تحت شعار " تصور جديد
للإدمان" ، وذلك بتعاون مع فرع الأمراض المزدوجة بالجمعية العالمية
للطب النفسي (WPA) التي سترعى هذا الحدث، وبمساهمة الجمعيات
المغربية للطب النفسي (SMP PSDA، SPSY، STP، ATPEP). توجد
جميع المعلومات المتعلقة بالتسجيل والبرنامج على موقعنا على
الانترنت: www.ampep-maroc.ma نطلب من سيادتكم التكرم بتعميم
هذه المعلومات على أعضاء جمعيتكم. و تقبلوا أحر تحياتي.

د. محمد الجماعي
الجمعية المغربية للأطباء النفسيين الخواص
m3.jamai@yahoo.com

وداعا دكتور اياد السراج

بلغني بمزيد الحسرة والأسى نبأ وفاة استاذ الطب النفسي ومؤسس
برنامج غزة للصحة النفسية والناشط الفلسطيني في مجال حقوق الانسان)
ليل امس الثلاثاء الاربعاء / 17-18 ديسمبر 2013) ،المغفور له
برحمة الله وفضله:

دكتور اياد السراج

الحائز على جوائز دولية عدة ابرزها: جائزة أطباء من أجل حقوق
الانسان عام 1997 وجائزة مارتن اينالز للمدافعين عن حقوق الانسان
عام 1998 وجائزة جوان لوبيز إيبور عام 2010.

في هذا الظرف العصيب، أتقدم وكافة أعضاء شبكة العلوم النفسية
العربية، لأسرة الفقيد الراحل، والأطباء النفسيين الفلسطينيين "بأصدق
مشاعر التعازي والمواسات لمصابهم الجلل، سائلين الله جل في علاه أن
يتغمده برحمته الواسعة ويسكنه فرديس جنانه، ويرزق اهله وذويه و الأسرة
الطبنفسية الفلسطينية جميل الصبر و السلوان

و إنا لله وإنا إليه راجعون.

يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُرَضِيَةً فَادْخُلِي فِي
عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّتِي

د. جمال التركي

Psy Updates e.JOURNAL: N° 39-40- SUMMER & AUTUMN 2013

المؤتمر 2 للمشكلات النفسية والاجتماعية الناتجة عن الأزمة السورية

المؤتمر 2 للمشكلات النفسية والاجتماعية الناتجة عن الأزمة السورية
نحو رعاية صحية نفسية متكاملة في الأزمات
مؤتمر الجمعية السورية للصحة النفسية (سمح)
غازي عنتاب -

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41SAMH.pdf

CongressForm

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41SAMHForm.Doc

تركيا

1435/4 /16-15 هـ.

الموافق: 15-16 /2 / 2014 م

لمزيد الاسترشاد

syriasamh@gmail.com

الجمعية السورية للصحة النفسية (سمح)

الجمعية السورية للصحة النفسية (سمح)
Syrian Association for Mental health
(SAMH)

www.arabpsynet.com/Associations/SAMH.ass.pdf
syriasamh@gmail.com

جائزة البحث العلمي للأطباء النفسيين الشبان العرب

جائزة البحث العلمي للأطباء النفسيين الشبان العرب
اتحاد الأطباء النفسيين العرب
دعوة للترشح

www.arabpsynet.com/Associations/AFP/AFP-YoungPrize.pdf

وما سواها (21)

النفس بين الفكرة والشكل!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadigalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa21-231213.pdf

المشهد السياسي العربي المعاصر

المشهد السياسي العربي المعاصر: بين أزمة التنظير وفقر الإجراء
افتتاحية ملف العدد 40/39 من " المجلة العربية للعلوم النفسية"...
د. محمد السعيد أبو حلاوة
مدرس الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة دمنهور
abou_halawa2003@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocAbouHalaouaEditeriol.J39.pdf

le Rôle de La psychométrie à La Sélection et L'orientation

Colloque International Sur:
**le Rôle de La psychométrie
à La Sélection et L'orientation du Personnel Aux
Institutions Economiques et Sociales**

ORGANISER PAR :

Université Dr. Yahia Farés de Médéa
Faculté des lettres, des langues des sciences Sociales et
Humaines

Département des sciences Sociales et Humaines

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41ColloquePsymetrie-Ag.pdf

Date du colloque : le 05 -06 mai 2014

Lieu : **université Médéa, Algérie**

atchi.adel@yahoo.fr

www.univ-medea.dz

التطبيقات التربوية في الوسط التربوي المهني

الملتقى دولي حول:

التطبيقات التربوية في الوسط التربوي المهني - تجارب محلية و دولية

11-10 مارس 2014

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41PsychoJijel-Ag.pdf

تنظيم

قسم علم النفس و علوم التربية و الأروثونيا

كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية

جامعة جيجيل

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - الجزائر

للتواصل : psychojijel@gmail.com

ورشة عمل للعلاج بالسيكودراما

أنتشر بأخطار سيادتكم بان "وحدة العلاجات المتكاملة بقسم
الطب النفسي كلية الطب قصر العيني جامعة القاهرة" بصدد إقامة ورشة
عمل للعلاج بالسيكودراما في الفترة من ٢٦/١٢/٢٠١٣ الي
٢٨/١٢/٢٠١٣ و ذلك بمستشفى الطب النفسي والإدمان بقصر العيني
و يسعدنا تشريف السادة الأطباء و المعالجين النفسيين
تفضلوا بقبول فائق الاحترام

د. اسامة رفعت

أستاذ مساعد الطب النفسي جامعة القاهرة

osama.doctor@gmail.com

Psy Updates e.JOURNAL: N° 39-40- SUMMER &AUTUMN 2013

المعجم الوجيز للعلوم النفسية: الحرف 23

المعجم الوجيز للعلوم النفسية

"الحرف 23 : اللام"

عربي - إنجليزي - فرنسي

د. جمال التركي

الطب النفسي - تونس

turky.jamel@gnet.tn

(تنزيل حر)

<http://www.arabpsynet.com/eDictBooks/Ar.aef-Short/LA.aefShort.pdf>

<http://www.arabpsynet.com/eDictBooks/Ar.aef-Short/LA.aefShort.rar>

المعجم الموسع للعلوم النفسية : الحرف 23

المعجم الموسع للعلوم النفسية

الإصدار العربي

"الحرف 23 : اللام"

عربي - إنجليزي - فرنسي

د. جمال التركي

الطب النفسي - تونس

turky.jamel@gnet.tn

(تحميل بكلمة عبور لمشاركي الشبكة)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=2023

المؤتمر الدولي الطفل والمدينة - باتنة، الجزائر

المؤتمر الدولي الطفل والمدينة

جامعة الحاج لخضر مخبر الطفل والمدينة / باتنة - الجزائر

06 - 09 مايو 2014 باتنة - الجزائر

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39IntConfChild&CityAg.pdf

ما يمكن أن تتميز به نحن النفسانيين العرب

ما يمكن أن تتميز به نحن النفسانيين العرب، لننطلق منه، لا ننتباهي به

أ.د. يحيى الرخاوي

الطب النفسي - القاهرة، مصر

yehiatrakhawy@hotmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocRakhawyWhatCanBeDistinguished.pdf

المؤتمر الإقليمي العاشر لقسم علم النفس - جامعة طنطا

" علم النفس في عالم متغير "

المؤتمر الإقليمي العاشر لقسم علم النفس كلية الاداب جامعة طنطا

" علم النفس في عالم متغير "

من 22 الى 24/3/2014

The 10th Regional Conference Of Psychology Department

,Faculty of Arts Tanta University

Psychology in a changing World

from 22 to 24/3/2014

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41PsyChangingWorld-Eg.pdf

للاستشارة

dr.ayaid@yahoo.com - fakhrany61@hotmail.com

مجلة المستجدات النفسية العربية: العدد 39-40 صيف & خريف 2013

مجلة السلوك البيئي (مجلة علمية محكمة)

"المجلة العالمية للطب النفسي"

بعون من الله تعالى وتوفيقه صدر العدد الأول من "مجلة السلوك البيئي" (مجلة علمية * محكمة* ربع سنوية) تصدر عن جمعية جودة الحياة المصرية والمودعة بدار الكتب والوثائق القومية تحت رقم 18761 لسنة 2013 والحاصلة على الترخيم الدولي للدوريات والمجلات العلمية تحت رقم 6183-2356 ISSN

"المجلة العالمية للطب النفسي"
تصدرها الجمعية العالمية للطب النفسي
الإصدار العربي
المجلد الثاني عشر - العدد الثالث أكتوبر 2013
(كامل النص / Full Text)
تحميل حرر

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Oct2013.pdf

وما سواها (20)

كيمياء النفس الكونية!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa20-091213.pdf

المجلة العربية للعلوم النفسية - صيف & خريف 2013

المجلة العربية للعلوم النفسية

مجلة فصلية إلكترونية طب نفسية و علم نفسية محكمة

Index APN eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

المجلد التاسع، العدد 39-40 / صيف & خريف 2013
APN eJ 39-40 - Summer & Autumn 2013

عدد ممتاز

المؤلف: "المشهد السياسي العربي المعاصر... قراءة سيكولوجية"

إشراف أ.د. محمد سعيد أبو حلاوة - مصر

abou_halawa2003@yahoo.com

تنزيل كامل العدد

(تنزيل خاص بالمشتركين / محمي بكلمة عبور)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=39

الغلاف والفهرس والإفتتاحية (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ39-40/apnJ39-40First&Editorial.pdf

ملخصات العدد (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ39-40/apnJ39-40.HTM

علم النفس بين المنظور العلمي والتمثلات الاجتماعية

تنظم مؤسسة مسجد الحسن الثاني بالدار البيضاء بشراكة مع مجلة رباط الكتب محاضرة حول

"علم النفس بين المنظور العلمي والتمثلات الاجتماعية"

يلقيها

الأستاذ عبد الكريم بلحاج

abdelkrimbelhaj@yahoo.fr

وذلك يوم الأربعاء 18 دجنبر 2013 على الساعة السادسة مساء بالمكتبة الوسائطية للمؤسسة. الدار البيضاء.

والنفس ووكيل كلية الآداب بجامعة طنطا
وإشراف هيئة التحرير المكونة من الأفاضل سعادة الأستاذ الدكتور / أحمد عبد الفتاح عياد أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا ، وسعادة الأستاذ الدكتور / عبد المنعم شحاته محمود أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب بجامعة المنوفية ، وسعادة الأستاذة الدكتورة / هبه بهي الدين ربيع أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا. إضافة إلى نخبة متميزة من الأساتذة الأفاضل أعضاء الهيئة الاستشارية في تخصصات علم النفس والاجتماع والخدمة الاجتماعية والدراسات البيئية بالجامعات المصرية والعربية.

تُرحب أسرة تحرير المجلة بنشر الأبحاث والدراسات والمقالات وعروض الكتب العلمية وملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه في جميع فروع علم النفس والاجتماع والخدمة الاجتماعية والدراسات البيئية ، وفقاً لقواعد النشر : www.arabpsynet.com/Journals/JEB/JEB1.pdf ، كما تُرحب هيئة تحرير المجلة بإشراكات الباحثين الراغبين في الحصول على أعداد المجلة مقابل رسوم رمزية قدرها (100) مائة جنياً مصريةً للأعضاء من داخل مصر ، (50) خمسين دولاراً أمريكياً للأعضاء من خارج مصر. تشمل رسم الاشتراك السنوي في عضوية جمعية جودة الحياة المصرية والحصول على أربعة أعداد من المجلة . فعلى من يرغب في الاشتراك والحصول على أعداد المجلة التكرم بتعبئة نموذج الاشتراك بالجمعية

www.arabpsynet.com/Journals/JEB/JEBform.doc

مزوداً بصورة شخصية وإرساله إلى البريد الإلكتروني لرئيس تحرير المجلة عبر الإيميل:

fakhrany61@hotmail.com

مع تسديد قيمة الاشتراك السنوي وإرساله بموجب حوالة بنكية بإسم سعادة الأستاذ الدكتور / خالد إبراهيم الفخراي (رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير) على الحساب البنكي الآتي:

البنك الأهلي المصري - طنطا - فرع شارع البحر

توفير بالجنه المصري 41003482604

توفير بالدولار 36013482609

والله تعالى يحفظكم ويرعاكم ، ودعائي لكم جميعاً بالتوفيق والسداد

د/ سيد أحمد الوكيل
مدير تحرير المجلة

شتاء 2013 : فصل دعم الشبكة والأشترك في خدماتها لسنة 2014

نحو تحديث الاشتراكات في إصدارات الشبكة قائمات مراسلاتها
شتاء 2013 : فصل دعم الشبكة والأشترك في خدماتها
اشترك الأطباء و علماء النفس في مراسلات الشبكة وإصداراتها
(قائمات المراسلات، المجلة العربية للعلوم النفسية، مجلة المستجدات
النفسية العربية، سلسلة الكتاب النفسي العربي، المعجم الموسع للعلوم
النفسية، إصدارات لجنة التراث النفسي العراسلامي، الكتاب الابيض
السنوي للشبكة،)

إرسال السيرة العلمية وملخصات الأعمال

www.arabpsynet.com/cv/cv.htm

الاشترك لا يخضع لمعلوم مالي

دعوة المشتركين تقديم دعما اختياريا حده الأدنى ما يوازي اشترك
سنوي (100 دولار للأفراد و 500 دولار للمؤسسات)

التعريف بالمؤتمرات والوظائف والإصدارات العلمية بالشبكة

التعريف بالمؤتمرات والوظائف والإصدارات العلمية من مجلات
وكتب يتم دون معلوم مالي

دعوة المستفيدين من هذه الخدمات تقديم دعما اختياريا حده الأدنى ما
يوازي اشترك سنوي للمؤسسات

المؤتمر العلمي العربي العاشر لحماية الموهوبين والمتفوقين (تقرير)

مؤتمر العلمي العربي العاشر لرعاية الموهوبين والمتفوقين - تقرير
برعاية دولة رئيس الوزراء الاردني الدكتور عبد الله
السنور، عقد المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين مؤتمره العاشر في
عمان للمدة 16 - 17 تشرين الثاني (نوفمبر) شارك فيه اكثر من 150
باحثا واكاديميا من الدول العربية والقيت فيه 48 ورقة وبحثا تناولت برامج
في تنمية قدرات واستراتيجيات التفكير الابداعي، والتعلم المستند الى الدماغ،
وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ودور التفاعل البيئي والبيولوجي
والاجتماعي في تنمية المواهب، والمهارات الحسية والحركية للمبدعين،
وانظمة الكشف عن الموهوبين، وسياسات تربية الموهوبين في الوطن
العربي.. فضلا عن اشكاليات التنظير في مجالات الابداع والابتكار والموهبة
وقد اشار الاستاذ الدكتور فتحي جروان في كلمة الافتتاح الى ان ما
نشهده من تقدم مذهب في مجالات المعلوماتية والاتصالات في الدول
الغربية هو في واقع الامر نتاج العقول والادمغة التي استقطبها من كل
بقاع الارض بما فيها بلادنا العربية.. التي صرنا نستمتع فيها بمشاهدة
(سباقات الخيل) و(سباقات الهجن) ولكننا نرفض تطبيق نفس الفكرة
لمصلحة ابنائنا من النوابع والموهوبين.. وشكا بؤس الحال ان الموالم
تذهب هنا وهناك فيما المراكز العلمية المعنية بالابداع ليس لها نصيب.

وقد شاركنا في هذا المؤتمر ببحث يخص "معوقات الابداع في
العالم العربي" ويطرح توجهها مقترحا لرعاية الابداع والمبدعين بعد ان
تولد اليقين لدى الناس والأنظمة السياسية بان مستقبل الدولة مرهون بما
لديها من موهوبين ومبدعين، مستعرضا الاشكاليات المفاهيمية بخصوص
الابداع والابتكار والموهبة، وعرضا مكثفا لأربع عشرة نظرية في
الابداع، ونقدا موجزا لها يخلص الى أن أية نظرية، قديمة أو حديثة، لم
تقدم تفسيرا كاملا وشاملا للابداع.

Psy Updates e.JOURNAL: N° 39-40- SUMMER & AUTUMN 2013

شعبة العلاج الجمعي

أتشرف بأن أعلن لكل المهتمين بالعلاج الجمعي أنه في نهاية اليوم
الأول للمؤتمر الدولي للعلاج الجمعي بالقاهرة - فندق موفنبيك 6 أكتوبر من
14-17 يناير 2014 ، وبعد نهاية فعاليات اليوم الأول مباشرة يشرفني
ان التقى بكم جميعا لمدة نصف ساعه لبحث هذه النقاط

1 -ترشيح ثلاثة أعضاء كلجنه لاعمال شعبه العلاج الجمعي بإتحاد
الاطباء النفسيين العرب .

2 - ملئ استبيان عن العلاج الجمعي والأنشطه الجماعيه في بلدانكم
حيث لم يصلني حتى الآن سوى 4 استمارات فقط

3-عرض احتياجات المؤسسات الطبيه لإدخال العلاج الجمعي اليها
وإمكانية المساعده في ذلك.

و سيكون هناك إعلان عن الوقت والمكان والموضوعات التي
سنناقشها في قاعه التسجيل.

د. احمد ضبيع

dr.dobea@gmail.com - www.eagt2013.com

دورة اسطنبول الاولى لعلاج ابطال التحسس وإعادة المعالجة (EMDR)

اسمحوا لي أحب ان انقل لكم خبر نجاح دورة اسطنبول الاولى
لعلاج ابطال التحسس وإعادة المعالجة (EMDR) المنعقدة في الفترة من 28
نوفمبر/تشرين الثاني إلى 1 ديسمبر/كانون الأول باللغة العربية والتي
انتهت بنجاح يوم 12/1.

نظمت الدورة بالتعاون مع برنامج المساعدة الإنسانية في المملكة
المتحدة و إيرلندا. وشارك في الدورة ٢٩ اختصاصي وطبيب ومعالج نفسي
من سوريا، العراق، الأردن، فلسطين، مصر وليبيا. و قام بتدريب
الدورة الاستاذة منى زغروت و فريقها من فلسطين الذين نجحوا في نقل
تجربة علاج الصدمة التي عانى منها الفلسطينيون طويلا الى اخوانهم و
اخواتهم من البلدان العربية الاخرى الذين يعانونها حاليا و بسبب الظروف
الاستثنائية التي تمر بها هذه البلدان. برنامج المساعدة الإنسانية يأمل ان تستمر
دورة اسطنبول كنورة دائمية لنشر هذا العلاج الناجع الصدمة

و لقد طلبت منى الاستاذة رئيسة برنامج المساعدة الإنسانية نقل
شكرها لشخص رئيس لشبكة العلوم النفسية و امين عام اتحاد الاطباء
النفسيين العرب الدكتور جمال التركي لدعمه لهذه الدورة منذ البداية.

مع فائق شكري و تقديري

د. وليد خالد عبد الحميد

ممثل المملكة المتحدة و إيرلندا في الاتحاد

wabdulhamid@aol.com

شعبة " الأخلاقيات الطبية النفسية "

يشرفني دعوة الزملاء المهتمين بـ" اخلاقيات الطب النفسي"،
المشاركة في نشاط الشعبة العلمية و التابعة لاتحاد الاطباء النفسيين
العرب، وذلك في مرحلة اولى لتكوين قاعدة بيانات و قائمة مراسلات
خاصة بالمهتمين باخلاقيات الطب النفسي وفي مرحلة لاحقة تأسيس لجنة
من ثلاث اعضاء لتفعيل نشاط هذه الشعبة.

أرجوا من المهتمات و المهتمين تكرم إرسال سيرهم العلمية على

بريدي الموضح أدناه.

د. عبدالله الداود

Aaldaoud@ksu.edu.sa

مجلة المستجدات النفسية العربية: العدد 39-40- صيف & خريف 2013

ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب في الدول الاسكندنافية

يشرفني كمثل للدول الاسكندنافية في اتحاد الاطباء النفسيين العرب، ان اطلب من زملائي أطباء النفس من اصول عربية المقيمين في الدول الاسكندنافية (السويد، النرويج، الدنمارك ، فنلندا و اسلندا) ان يزودوني بمعلومات التالية التي تساعدني للتواصل مع كل زميل منهم. هذه المعلومات ستيسر لنا المجال لاعداد "الكتاب الابيض" الذي اقترحه امين عام الاتحاد من قبل

انتي اروم كذلك بعد الحصول على هذه البيانات، التواصل مع حضراتكم لبحث سبل التوصل و التعاون في المجالات التي ته ممارساتنا العملية الحالية وفي توثيق عرى التوصل والترابط مع زملائنا من مختلف انحاء العالم من اصول عربية

وحتى نتمكن من انجاز هذه الاعمال، أعترزم تكوين لجنة استشارية، والتعاون مع من يرغب من حضراتكم في تحقيق هذه المهام

المعلومات المطلوبة

الاسم ، الجنس و العمر

العنوان البريدي اذا شئت ام الهم فهو العنوان البريد الالكتروني اذا

كان بلامكان ادراج رقم تلفونك المحمول

هل انت اختصاصي او في دور الحصول على الاختصاص

كم عدد سنوات العمل كطبيب و كاختصاصي

مكان عملك الان

الجنسية الاصلية و الحالية

اهتماماتك البحثية و الاختصاصات الفرعية في الطب النفسي

التواصل على البريد التالي : r.baldawi@orienthalsan.nu

بالمناسبة، أحيطكم علم ان انني اختصاصي في الطب النفسي منذ عام 1994 و استاذ مشارك في الكلية الجامعية في سكهولم، اعمل واعيش في سكهولم منذ حوالي 30 عاما ، أمارس الان في مركز طبي خاص بي في وسط العاصمة السويدية، حاليا ومنذ عدة اشهر أعمل في دبي كاستشاري وأنا في ترحال مستمر بين السويد و دبي.

استودعكم على امل التواصل ولكم مني خالص التحية

د . رياض البلداوي

العراق / السويد

r.baldawi@orienthalsan.nu

الملتقى الدولي الثاني للأرغونوميا - الجزائر

الملتقى الدولي الثاني للأرغونوميا

تطبيقات الأرغونوميا بالدول السائرة في طريق النمو

مخبر الوقاية و الأرغونوميا

جامعة الجزائر 2

28-29 الجزائر - أبريل 2014

دعوة للمشاركة

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41-IIConfIntErgonomie.pdf

وركز البحث على ثلاثة معوقات احدثتها السياسة في العالم العربي ضد الأبداع والمبدعين، هي:

• الأولى.. ان ما ينفق على التعليم رقم ضئيل جدا بالقياس لما ينفق في شراء الأسلحة.(بحسب المركز الروسي لمبيعات الأسلحة)، بلغت مبيعات الأسلحة الأمريكية الى دول الخليج العربي فقط 123 مليار دولار ، فيما لم ينفق ربع هذا المبلغ على التعليم علما بأن الوضع المالي للأنظمة التربوية الخليجية أفضل كثيرا من الدول العربية الأخرى... وما تنفقه اسرائيل على البحث العلمي اضعاف ما تنفقه الدول العربية مجتمعة.

• الثانية: ان السياسة دفعت الدول العربية الى ان يكد بعضها ضد البعض الآخر، واشغلتها بخلافاتها العقائدية وصراعات الأخوة الأعداء على السلطة والثروة وسلوكياتها اللااخلاقية التي حولت الفساد من خزي الى شطارة.. وأنموذجها العراق.

• والثالثة.. التي ما كانت متوقعة، ان رياح التغيير التي هبت على العرب في يناير وفبراير 2011 كان يتوقع لها ان تفتح الباب واسعا لابداع عربي وديمقراطية وسلام..غير ان رياحها سارت بالاتجاه المعاكس.... ولهذا كانت البيئة العربية طاردة للأبداع من الف سنة .. ولن تكون حاضنه للأبداع الا بممارسة الديمقراطية كسلوك حضاري وتطبيق العدالة الاجتماعية.

والرابعة : ان العقل السياسي العربي مصاب باحلال عقلي. فمع ان كل دول العالم المتقدم ادركت بعد ان اطلق الاتحاد السوفياتي سبوتك في خمسينيات القرن الماضي ان الابداع هو القوة الحقيقية لتطور المجتمع، واولها امريكا التي قامت في الستينات بثورة في اهداف وطرائق التربية.. وصار الاهتمام بالإبداع والمبدعين من أولوياتها، فان العقل السياسي العربي اهملها لأنه أحول. ولو أنه قرأ التاريخ في مجالات السياسة والاقتصاد والنظم الاجتماعية والعلوم التطبيقية والفنون.. لوجد أن المبدعين هم الذين يغيرون العالم ومسار التاريخ أيضا ، بل وحتى تغيير الأنموذج الذي ننظر من خلاله الى الكون ايضا.. لكنه لن يقرأه لأنه أحول عقل.

ولقد اقر المؤتمر توصيتين تقدمنا بهما:

الأولى: تشكيل لجنة من المؤتمر لانضاج مقترحنا الموسوم (نحو نظرية جديدة للأبداع في العالم العربي) وتقديمه الى وزارات التربية والتعليم العالي في الدول العربية كمبادرة ومنجز من مؤتمر معني بالأبداع وراعية له منذ عام 1996 ، منطلقين من افتراض أن ازدياد المبدعين في العالم العربي يساعد على ازدهاره ويسهم في اشاعة السلام في العالم.

والثانية: اصدار بيان بأسم المؤتمر يدعو الى اتخاذ اجراءات عاجلة للحفاظ على العقول العراقية المبدعة، وتأمين عودة الأكاديميين والعلماء المهاجرين ليسهموا في بناء وطنهم الذي دمرته الحروب والصراعات على السلطة والثروة.

اننا اذ نتوجه بالشكر والتقدير الى الهيئة الادارية للمجلس العربي للموهوبين والمتفوقين لعقدها مؤتمرها العلمي المميز هذا، فاننا ندعو الجهات العلمية والرسمية والمنظمات الدولية ومنظمات المجتمع المدني العربية وميسوري الحال الى دعم هذا المجلس ماديا.. ولو بعشر ما يصرفونه على سباقات الخيل والهجن والمتع الشخصية التي يجرمها الدين الذين يدعون انهم حماة.

أ.د. قاسم حسين صالح
مؤسس ورئيس الجمعية النفسية العراقية
gassimsalihi@yahoo.com

ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب في المملكة المتحدة و أيرلندا

وما سواها (18)

العمى العقلي!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa18-251113.pdf

شعبة التعليم الطبي المستمر

يطيب لى ان اتواصل معكم بخصوص "شعبة التعليم الطبي المستمر" التى اتولى رئاستها وذلك بغرض تفعيل هذه الشعبة ، ولا يخفى عليكم جميعاً أهمية التعليم الطبي المستمر فى تطوير تخصص الطب النفسى فى كل مراحل التعليم الجامعى و الدراسات العليا

بهذا ارجو من الراغبين فى الانضمام لهذه الشعبة كريم تفضلكم بالتواصل معى فى هذه الشأن على بريدى الشخصى

a_abdelrahman53@hotmail.com

a_abdelrahman53@yahoo.com

نامل ان يمدنا الاخوه الكرام بما يفيد فى اعداد قائمة بيانات و معلومات عن التعليم الطبى المستمر فى البلدان التى يعملون فيها و كذلك عناوين الاطباء النفسانيين العرب المهتمين بهذا التخصص - و النشاطات التى يقومون بها

نهدف من هذا التواصل ايضاً اختيار مجموعة نشطة لتفعيل نشاط الشعبة كلى ثقاه ان عديد الزملاء مهتمون بهذا الفرع و يرغبون العمل معاً للنهوض به. خدمة للجميع و فى انتظار تواصلكم ودمتم فى حفظ الله

د. عبدالله عبد الرحمن

استاذ الطب النفسى

كلية الطب - جامعة الخرطوم - السودان

a_abdelrahman53@hotmail.com

المؤتمر الدولى الثالث لقسم التربية والدراسات الإنسانية

برامج الإرشاد النفسى فى خدمة الفرد والمجتمع

"إعداد قويم.....إرشاد سليم"

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41UnizwaOman.pdf

المؤتمر الدولى الثالث لقسم التربية والدراسات الإنسانية - كلية العلوم

والآداب

29 أبريل - 1 مايو 2014

ولاية نزوى ، سلطنة عمان

نموذج (حضور مؤتمر)

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41UnizwaOmanFormAr.Doc

educon@unizwa.edu.om

اتقدم لكم بأصدق التحيات و التمنيات، يطيب لى ان أذعو الاخوة الاطباء النفسيين العرب فى المملكة المتحدة و أيرلندا بنكرم ارسال ملخص لسيرتهم الذاتية والعلمية باللغة العربية سعياً لتضمينها فى " الكتاب الابيض" الخاص بالعاملين فى حقل الطب النفسى بالمملكة المتحدة و أيرلندا (المقترح من قبل الامين العام للاتحاد). يتضمن الملخص مجال اختصاصكم الدقيق، اهتمامكم العلمية وبحوثكم العلمية، لتكوين حلقة وصل و تعاون مع المهتمين بالموضوعات والبحوث الدقيقة فى الوطن العربى.

الزملاء الاكرام، كمثال على مثل هذا التعاون، استعد قريباً للتحويل الى اسطنبول نهاية هذا الشهر للمشاركة فى تنظيم اول دورة للعلمين فى الصحة النفسية فى الوطن العربى على اهم علاج لأمراض الصدمة الا وهو ابطال التحسس و اعادة المعالجة بحركات العين (EMDR) باللغة العربية، و التى يقيمها برنامج المساعدة الانسانية فى المملكة المتحدة و أيرلندا. كلى امل فى ان نتمكن سوياً من ادخال احدث العلاجات الناجعة الى وطننا العربى الحبيب ونقلها الى اللغة العربية وتوفير أرقى الخدمات الطبى النفسية للمريض النفسى العربى. وفقنا الله جميعاً لخدمة بلداننا ووطننا العربى الاكبر مع اطيب تمنياتى للجميع.

د. وليد خالد عبد الحميد

wabdulhamid@aol.com

Iraqi Mental Health Forum - The United Kingdom Executive Committee

Dear All

I am pleased to introduce our recently elected IMHF-UK EC from 25.11.2013-23.11.2015.

We shall endeavor to continue the hard work and contribution of the previous EC and support our Members in the UK and promote Mental health services in Iraq, the Arab world.

We are happy to collaborate with our psychiatric and other mental health Professionals all over the Globe.

IMHF-UK Executive committee:

Tarik Al-Kubaisy Co-Chair

Riadh Abed Co-Chair

Sanaa Saeed Secretary for Scientific Relations

Hasanen Al-Taair Secretary General

Nabil Atlasi Secretary for Membership, Carrier Doctors and Trainees Relations

Best regards

Tarik Al-Kubaisy

IMHF-UK Co-Chair

Email: tarikalkubaisy@yahoo.co.uk

الديمقراطية الإسلامية

الديمقراطية الإسلامية

د. محمد كمال الشريف

مؤلف كتاب "الميزان: تجديد نظرية الإسلام السياسية"

الطب النفسى - نجران، السعودية

drmkalsharief@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocAlshariefIslamicDem.pdf

2- موجز السيرة العلمية متضمنا المعلومات التالية:

- الإسم
 - التخصص والشهادة
 - العمل الحالي
 - بلد الإقامة والجنسية
 - الخبرات السابقة في المجال
 - تعيين الرغبة في اي نوع من المساهمات التفصيلية الدقيقة
 - G. تعيين الرغبة في المشاركة في مجموعات تبادل الخبرات
- 3- أفكار واقتراحات لعمل "شعبة الدين والصحة النفسية" و "القضايا النفسية والطب النفسي عبر الثقافات" و تفضلوا بقبول فائق احترامي و تقديري

أخوكم: د. م. خلدون مروة
رئيس شعبة الدين والطب النفسي
رئيس شعبة الطب النفسي عبر الثقافات
<http://www.facebook.com/KhaldounMarwa>
(khmarwa@gmail.com), (khmarwa@hotmail.com)

The Arab Journal of Psychiatry - Vol.24, No.2, Nov.2013

المجلة العربية للطب النفسي
<http://www.arabpsynet.com/Journals/ajp/index-ajp.htm>

المجلد 24 . العدد الثاني ، نوفمبر 2013
كامل العدد (تنزيل حر)

www.arabpsynet.com/Journals/AJP/ajp24.2.pdf

The Arab Journal of Psychiatry (AJP)
<http://www.arabpsynet.com/Journals/ajp/index-ajp.htm>

Vol.24, No.2, Nov.2013

Full Text

www.arabpsynet.com/Journals/AJP/ajp24.2.pdf

4th international Conference of Mansoura University

4th international Conference of Mansoura University
Psychiatry Department
Integrative Approach in psychiatric Practice
المنهج التكامل في ممارسة الطب النفسي

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41.Psy4Mansoura.pdf

En collaboration With

Egyptian Association of psychiatry
Egyptian Association of Neurology, Psychiatry &
Neurosurgery
Egyptian association of Groupe Therapies and activities
Western Psychiatric Institute and Clinic, University of
Pittsburgh
18-20 December 2013
Mansoura University & Ramada Hotel, El Mansoura

Emails

info@nourmedia.org
nourmedia_org@yahoo.com

دعوة للمتخصصين في التوحد و فرط الحركة Autism, ADHD في العالم العربي

حيث أنني عضو في لجنة بحثية عالمية مرجعها معهد كارولنسكي
السويدي العالمي وهي لجنة مفوضة من قبل منظمة الصحة
العالمية باعادة تعريف التوحد وايضا اضطراب فرط الحركة وتشتت
الانتباه من حيث تأثيرها الوظيفي على المصاب وذلك ضمن مشروع
شامل لكل الامراض يسمى ICF project فأن أحد مراحل البحث تشمل
مقابلة مكتوبة مطولة لعينة من المختصين من كل العالم - باللغة
الانجليزية- ممن لهم خبرة 5 سنوات فأكثر.

وحيث طلب مني ترشيح مجموعة من الخليج والعالم العربي، لذا اطلب
ممن يرى في نفسه القدرة على المشاركة في اعادة صياغة هذه
الاضطرابات ارسال السيرة الذاتية على البريد الالكتروني
icf.adhd.autism.arab@gmail.com

ونسخة من الایمیل الی بريدي الرسمي
modayfero@ngha.med.sa

مع تحياتي

أخوكم

د. عمر ابراهيم المديفر
استشاري طب نفس الاطفال والمراهقين والعلاج الأسري
رئيس قسم الصحة النفسية
Modayfero@ngha.med.sa

شعبتي "الدين والصحة النفسية" و"الطب النفسي عبر الثقافات"

ابتداء، أشكر الإخوة الأكارام في المجلس التنفيذي على ثقتهم بتكليفني
مهمة رئاسة شعبة الدين والصحة النفسية ورئاسة شعبة الطب
النفسى عبر الثقافات - وهما شعبتان منفصلتان - وأرجو أن أكون عند
حسن الظن.

لا يخفى على الجميع أهمية هاتين الشعبتين وخاصة في زمننا هذا حيث
تقف أمتنا موقف المدافع لرد التهديد لحضارتها وثقافتها وقيمها وتراثها.
ولا شك أن وطننا العربي هو مهد الحضارات والثقافات والديانات فهي
بضاعتنا ونحن أولى بها وأهلها.

أنتظر من الأخوة الأفاضل المهتمين في هذا الأمر والمستشعرين أهميته
أن يعينوني بقوة لنقوم بهذه المسؤولية الكبيرة والثغرة التي نسأل الله تعالى
أن لا تؤتني منها. وأقولها اعترافا انني وليت على هذه الشعبة ولست بخير
الموجودين ففي الساحة كثيرون ممن هم سابقون سابقون في فضلهم
وعلمهم.

و أستعير توجهات الأخوة في الشعب الأخرى ومقترحات الأخ الغالي (
الراعي الحريص على دافعية العمل النفسي العربي والأب الروحي لها)
الأمين العام لاتحاد الأطباء النفسيين العرب د جمال تركي:

أنه ومن أجل تفعيل الشعب، فلا بد من اعداد قائمة مراسلات تضم
عناوين الزملاء المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص، و تشكيل لجنة
لإدارة هذه الشعبة ، لذا أمل من الزملاء المهتمين بهذا الفرع ممن يجدون
في انفسهم القدرة على عضوية هذه اللجنة، التواصل و التكرم بإرسال (
باللغتين العربية والانكليزية) ان أمكن:

1- العنوان و البريد أوالموقع الالكتروني

ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب بأمريكا

تحية طيبة وبعد، يشرفني دعوة الأطباء النفسيين العرب المقيمين بالولايات المتحدة الأمريكية والراغبين في التعاون مع ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب في أمريكا، تكريم التواصل، بدءا بارسال إيميلاتهم وسيرهم الذاتية إلى بريدي الخاص (redaom@yahoo.com) من أجل تكوين قاعدة بيانات و التفكير معا حول مقترح اعداد " الكتاب الابيض للأطباء النفسيين العرب بأمريكا" ، كما أشرف بتلقي أفكاركم ومقترحاتكم من أجل تفعيل نشاط تمثيلية الاتحاد.

تقبلوا تحياتي وفائق احترامي

د. عمر أحمد الرضا
ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب بأمريكا
redaom@yahoo.com

سعيًا لتوطيد التواصل بين الزملاء المهتمين بالطب النفسي للمسنين

يشرفني بصفتي رئيس "شعبة طب نفس المسنين" باتحاد الأطباء الـ نفسيين العرب، التواصل مع حضراتكم" لتبادل الأفكار و المقترحات و الـ تعاون مع اللجنة العلمية لهذه الشعبة سعيًا لتوطيد التواصل بين الزملاء المهتمين بالطب النفسي للمسنين في الوطن العربي تأسيس قائمة مراسلات، رقبًا بخدمات الصحة النفسية للمرضى المسنين وحتى نستفيد من تجاربنا في تطوير الخدمات العلاجية و الأبحاث العلمية في هذا الميدان أرجوا ارسال الافكار و المقترحات ليتسنى لنا مناقشتها عندما نلتقي بـ

اذن الله في مؤتمر قطر للطب النفسي 6-9 ديسمبر 2013

اتقدم بالشكر للفاضلة د مایسة شكري من مصر والفاضل محمد طلال من البحرين على تواصلهم معي و ابداء استعدادهم للمشاركة في انشط ة شعبة طب نفس المسنين

في انتظار مقترحاتكم
تقبلوا خالص الشكر والتقدير

Dear Colleagues

i have been asked by Dr Jamal Al Turkey from arabpsynet to head the section of old age Psychiatry with the arab federation of psychiatrist, i would like to invite you to send your suggestions on how to communicate with each others, exchange thoughts and ideas, organize conference to share our local experiences in research and service delivery

Please send me your thoughts so we can discuss it further when we meet in Qatar Psych conference next month

If you have a contact e mail for other colleagues interested in old age Psychiatry please send them to me

thank you

Dr Hamed Al Sinawi , MD- MRCPsych
Consultant, Old age Psychiatrist
chairman Oman's Alzheimer's Society
senawi@squ.edu.com - drhamed@hotmail.com
<http://www.squ.edu.com>

وماسواها (17)

وماسواها (17) : نفسس الصندوق!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa17-201113.pdf

" ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب بفرنسا "

يسعدني ويشرفني ان توجه الى كافة الاطباء النفسيين والاختصاصيين النفسيين العرب العاملين بفرنسا للمشاركة معي في بناء "قاعدة معلومات" عن العرب العاملين بالصحة النفسية في فرنسا والتعريف باسهاماتهم العلمية والمهنية. ارجو من كل المهتمين بهذا الموضوع ، مدي بالسيرة الذاتية لهم وما انجزوه في مجال الصحة النفسية وهو امر يشرف العرب بالمهجر كما انه سيمكننا من التعرف والتعاون في مجال اختصاصنا ويمكننا ان شاء الله من انجاز "الكتاب الابيض للنفسانيين العرب بفرنسا".

أعتقد ان لدينا بفرنسا طاقات كبيرة ومتعددة ولكنها متشتتة ومبعثرة. الخطوة الاولى هي تجميع المعلومات عن هذه الطاقات ثم تقرب بعضها لبعض لكي نتعارف وتتعاون.

املي كبير ان تجد هذه الدعوة العزائم الفذة حتى ولو كانت قليلة ولكنها كبيرة بهمتها ان شاء الله.

الدكتور احمد العش

ممثل اتحاد الأطباء النفسيين العرب بفرنسا

ah.eleuch@gmail.com

من أجل تفعيل نشاط شعبة تأهيل المريض النفسي

تحية طيبة وبعد، يشرفني دعوة الأطباء النفسيين العرب وغيرهم من الراغبين في التعاون في مجال تأهيل المريض النفسي، التكريم بالتواصل، بدءا بارسال إيميلاتهم وسيرتهم الذاتية إلى بريدي الخاص (medhatelsabbahy@gmail.com) من أجل تكوين قاعدة للبيانات و "قائمة مراسلات" تضم العناوين الالكترونية للأطباء النفسيين العرب ، كما أشرف بتلقي أفكاركم ومقترحاتكم من أجل تفعيل نشاط شعبة تأهيل المريض النفسي أرجو إرسال الافكار و المقترحات ليتسنى لنا مناقشتها عندما نلتقي باذن الله في مؤتمر قطر للطب النفسي 6-8 ديسمبر 2013 و تقبلوا فائق الود و الاحترام

الدكتور مدحت الصباحي

رئيس شعبة تأهيل المريض النفسي

medhatelsabbahy@gmail.com

استبيان حول واقع علاج الجمعي في الوطن العربي

استبيان شعبة العلاج الجمعي من اتحاد الأطباء النفسيين العرب

استطلاع واقع علاج الجمعي في الوطن العربي

يشرفني دعوتكم للمشاركة في هذا الاستبيان، مع فائق التقدير

docs.google.com/forms/d/1tYazv8bc4A6ZQuzumZE8g1YAOsq5yO-JPYjg4TAFsWY/viewform

الدكتور أحمد ضبيع

رئيس شعبة العلاج الجمعي

dr.dobea@gmail.com

الدكتور وليد عبد الحميد على فضائية "المغربية"

دعوة للمتابعة

الدكتور وليد عبد الحميد على فضائية "المغربية"
فضائية "المغربية"

تحاور

الدكتور وليد عبد الحميد

في برنامج

"صحتك لا بأس"

حول كتابه

إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين (EMDR): آفاق

جديدة في معالجة الاضطرابات التالية للصدمة .

الأحد 17 نوفمبر 2013 ، الساعة 15 بتوقيت لندن

للمتابعة على الويب

<http://almagharibia.tv/tv.php>

للمتابعة التلفزيونية

بث قناة المغربية على الترددات التالية

الهوت بيرد: تردد 12520 عمودي، ترميز 27500 معامل تصحيح 3/4

أتلانتك بيرد: AB7 - نايل سات - تردد 10815 أفقي - ترميز
27500

ثورة الحسين... دروس للحكام والشعوب

ثورة الحسين... دروس للحكام والشعوب

أ.د. قاسم حسين صالح

رئيس الجمعية النفسية العراقية

qassimsalih@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocQassimHussRev.pdf

شيزوفرينيا العقل السياسي... نظرية عراقية!

شيزوفرينيا العقل السياسي - نظرية عراقية!

أ.د. قاسم حسين صالح

رئيس الجمعية النفسية العراقية

qassimsalih@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocQassimArPolSchizo.pdf

4th KASR AL-AINY Child & Adolescent Psychiatry Conference

4th KASR AL-AINY Child & Adolescent Psychiatry Conference

Gender and Genitalia in Children with Disorders of Sex
Development

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41ChildAdolescentPsyConfEq.pdf

December 10 - 12, 2013

Faculty of Medicine, Kasr Al Ainy

Psychiatry & Addiction Medicine Hospital

KEYNOTE SPEAKER

Professor

Heino F. L. Meyer-Bahlburg

Research Scientist; Professor of Clinical

Psychology, Dept. Psychiatry, Columbia University, New York, NY

Psy Updates e.JOURNAL: N° 39-40- SUMMER & AUTUMN 2013

شعبة العلاج النفسي الفردي

تحية طيبة وبعد، أرجو من الاطباء النفسيين المهتمين بالعلاج النفسي
الفردي و الراغبين التعاون مع شعبة العلاج النفسي الفردي تكريم ارسال
ايميلاتهم وسيرهم الذاتية على بريدي الشخصي
(dr_alhadi@hotmail.com)، حتى نتمكن من تكوين قاعدة بيانات
للجنة العلاج النفسي الفردي في الاتحاد وبعدها يتم التشاور في النشاطات
المقترحة من قبلكم

تحياتي

د. أحمد الهادي

رئيس شعبة العلاج النفسي الفردي

dr_alhadi@hotmail.com

جاءك لآحان - الذهان (الجزء الأول)

سلسلة "الكتاب النفسي العربي" للشبكة
خارج الإصدار المتسلسل لكتاب الشبكة - نوفمبر 2013

جاءك لآحان

السيمنار، الكتاب الثالث

الذهانات

(الجزء الأول)

ترجمة وتقديم : عبد الهادي الفقير

abdelhadi.elfakir2@freesbee.fr

تحميل حر

مستند اكروبات

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB32HSFakir.pdf

مستند مضغوط

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB32HSFakir.rar

دليل الكتاب الإلكتروني للشبكة

www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBooks.htm

Third Qatar Psychiatry Symposium

Third Qatar Psychiatry Symposium

The St. Regis Doha, Qatar - 6-8 December 2013

FINAL PROGRAM

Scientific Program for the Psychiatry Symposium 2013

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39.3rdQatarPsySymp.pdf

hammadi59@gmail.com

مؤتمر قسم التربية و الدراسات الإنسانية الثالث بجامعة نزوي

مؤتمر قسم التربية و الدراسات الإنسانية الثالث بجامعة نزوي

برامج الإرشاد النفسي في خدمة الفرد و المجتمع

"إعداد قويم . . . إرشاد سليم"

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41UnizwaOman.pdf

جامعة نزوي، كلية العلوم و الآداب

نزوي، عُمان - 29 أبريل - 1 مايو 2014

لمزيد الاسترشاد

educon@unizwa.edu.om

المؤتمر الدولي للتعلم و التعليم في العالم الرقمي
نابلس، فلسطين

تحت رعاية دولة رئيس الوزراء.د. رامي الحمد لله
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41eLearningArWorld.pdf

المجلة العربية للعلوم النفسية: شتاء & ربيع 2011 - تحميل حر

المجلة العربية للعلوم النفسية

<http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm>

العدد 29-30/ شتاء & ربيع 2011

(تم رفع الحماية عن هذه العدد بعد سنتين من اصداره)

المؤلف : علم النفس الإجتماعي

المشرف على الملف:

أ.د. عبد الكريم بلحاج- المغرب

تحميل حر

تنزيل كامل العدد 29-30

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ29-30/apnJ29-30.rar

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ29-30/apnJ29-30.pdf

الفهرس المفصل

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ29-30/apnJ29-30Content.pdf

ملخصات العدد 29-30

www.arabpsynet.com/apn.journal/apnJ29-30/apnJ29-30.HTM

دورة تدريبية : مبادئ الأمراض النفسية

دورة تدريبية : مبادئ الأمراض النفسية

المحاضر: د. علاء فرغلي (إستشاري الطب النفسي)

المكان: مركز فرغلي للطب النفسي وعلاج التدخين والادمان

القاهرة، مصر

المدة: 35 ساعة موزعة على 8 أيام

التاريخ: من الخميس 2013/11/14

الوقت: من الساعة 3 عصرا حتى الساعة 7 م

محتوى ومحاور الدورة

مقدمة في الأمراض النفسية

مهارات وفنيات المقابلة مع المريض

التصنيف الحديثة للأمراض النفسية

أهم أعراض وعلامات الأمراض النفسية

عرض لأكثر الأمراض انتشارا وشيوعا .. مع التركيز على: (أسبابها- أعراضها- نسبتها- تشخيصها- علاجها ...)

عرض موجز عن الأدوية النفسية المختلفة

تطبيقات عملية مع عرض حالات وفيديو عن بعض الأمراض

لعب الأدوار بين المتدربين واستخدام عرض الباور بوينت

تقييم قبلي وبعدي - سيتم توزيع شهادات بحضور واجتياز الدورة

للاستفسار والحجز:

أ. ولاء مجدي (معالج نفسي ومنسق النشاط العلمي بالمركز)

01009674094

alaafarghaly2@hotmail.com

العروبة الموجهة بنا يا عربي!! - د. صادق السامرائي

هاقني أحد الأخوة القراء، وكان متأثرا بخاتمة إحدى المقالات التي قارنت فيها بين المجتمع الألماني ومجتمعنا.

- وقال: يا أخي إنها العروبة، وهناك في كل مجتمع، مَنْ هو ناكر لأصله وقيمة هويته.

- وأضاف: أنا عربي، وأعتز بعروبتني!

- قلت: إن المقالة تشير إلى ذلك لو تأملتها، فما فيها تعبير عن ضرورة إدراك قيمة العروبة وأهميتها، كهوية حضارية ذات قدرات جامعة وخلافة لإطلاق الطاقات الإنسانية في مجتمعنا.

- قال: إنهم يحاربونها، ويتنازلون عن اللغة العربية، ويريدون تحقيق إنتماءات غريبة، تنكر جوهر وجودنا وتاريخنا وثقافتنا وتراثنا وقيمنا وتقاليدنا، إننا نعيش زمنا لسحق معالمنا الإنسانية.

- إذا تحدثنا عن العروبة، يتهمونا بالشوفينية، وإذا تحدثنا عن هوياتهم القومية، يحسبونها حقا وضرورة للقوة والتلاحم.

وتواصل الحديث بيننا لما يقرب من الساعة...

وبعد أن إنتهينا، تساءلت عن عروبتنا، وهل لها وجود في سلوكنا وتفاعلاتنا السياسية والوطنية، وما بين دول أمة العرب.

ورحت أبحث عنها، فلاقيت صعوبة في العثور عليها إلا في بعض بلداننا!

فالعروبة تدوسها سناك الجهل والتنكر والتنازل، والسقوط في حبال التبعية لهذا وذاك، ولجهة أو غيرها من المسميات، المنطلقة نحو تفنيت المفتت، وتقسيم المقسم إلى أقصى ما يمكن.

ولا يُعرف كيف أنكرت الأحزاب الدينية العروبة، وحولتها إلى عدو للدين، وكأن الرسول الكريم لم يكن عربيا هاشميا، ولا القرآن قد أنزل بلسان عربي!

وهذه الحالة السائدة في النشاطات الثقافية والسياسية والفكرية، تضع الأجيال في موقف الحيرة والتشويش، وكأنها تريد أن تقول لهم، بأن كل ما يمت بصلة إلى العرب، لا يتعدى كونه أكاذيب وإفتراءات، فالعرب أمة جهل وقبيلية وتبعية، ولا يمكنها أن تعيش إلا كما تعيش المخلوقات الأخرى في سوح الغاب!

حتى صار الحديث عن العروبة، والكتابة في موضوعاتها، نوع من التطرف والكلام المعادي للحياة الوطنية، بل أن بعض الحكومات أخذت تقدم الأدلة والبراهين على أن العروبة عدوة العرب، وأن عليهم التنازل عنها، والتخلي عن لغتهم وما يشير إليهم، ويذوبوا في مجتمعات الدنيا، حد الغياب الحضاري المروّع.

لا زلت أفكر بكلام القارئ العزيز، وأسأل: لماذا أردنا العروبة قتيلة على قارة طريق الديمقراطية المستوردة، والمدججة بأسلحة الفردية والفئوية والتجزئية العمياء، والمجردة من القيم الوطنية، وهي تضع تاج الفساد على رأسها، وتحقق إرادة الآخرين، وقهر الشعب بالحرية؟! فهل يستطيع الواحد منا القول: "أنا عربي وأعتز بعروبتني"!!!

د. صادق السامرائي

sadiqalsamarrai@gmail.com

شرف لي ان رشحتي المجلس التنفيذي لاتحاد الاطباء النفسيين العرب لرئاسة "شعبة الطب النفسي للأطفال و الناشئة"، ويسعدني التواصل معكم لتفعيل نشاط هذه الفرع من الاختصاص، لأطلب بدءاً من الزملاء المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص و الراغبين ضم جهودهم الي جهودنا، نكرم التواصل (abdelazizth@yahoo.com)
بارسال بريدهم الالكتروني و سيرهم العلمية لعمل قاعدة البيانات الخاصة بنا، ومدى المواضيع محاور اهتمامهم التي تخص الأطفال و الناشئة العرب، والتي ترونها جديرة بالاهتمام.

الزملاء الافاضل، أعتقد ان الحاجة لمتابعة هذه الشريحة العمرية من أبنائنا هامة جداً، لانها اكثر الشرائح تأثراً بالمستجدات، أملي كبير في تعاونكم في هذا الفرع من مع هذه الشعبة، لإعداد قاعدة معلومات للأطباء النفسيين في مجال الأطفال من اجل القيام بمشاريع مستقبلية على نطاق واسع. مع العلم أنني انشأت صفحة باسم الشعبة علي الفيس بوك، حتي يمكن يتيسر التواصل التواصل:

شعبة الطب النفسي العربي للأطفال و الناشئة

<https://www.facebook.com/groups/746179405399033/>

تقبلوا احترامي وتقديري

أ.د. عبد العزيز موسى ثابت
Website www.amthabet.com
email: abdelaziz.thabet@gmail.com

يشرفني التواصل معكم بعد أن أولكت لي مهمة رئاسة "شعبة الطب النفسي العدلي و القضائي" باتحاد الاطباء النفسيين العرب، و هي شعبة تتميز كما لا يخفى عنكم بصفة خاصة ، لارتباط ممارسة هذا الاختصاص بالبيئة القانونية و بالمؤسسات التشريعية و التنفيذية كالشرطة و السجن و المعاهد الإصلاحية و التأهيلية وغيرها والتي تعني أننا نعمل في ظروف وبيئة تختلف من بلد عربي لآخر. فمثلاً هناك ١٤ دولة عربية فقط لديها تشريع قانوني يتعلق بالصحة النفسية. الأمر الذي يعني أن تواصلنا و تبادل المعلومات و المقترحات و الاستشارات حول الصحة النفسية الشرعية و القضائية هو أمر حيوي و هام بل و ضروري أيضاً. هذه الخصوصية تتيح لان يكون للشعبة نشاطاً وفعاليات مثمرة و ذات مردود فكري وقانوني وسريري . الا ان ذلك لن نتمكن من تحقيقه دون تعاون و تواصل بين العاملين مباشرة او على تماس مع ميدان عمل الصحة النفسية الشرعية و القضائية سواء في مؤسسات صحية او زيارات لأشخاص مصابين بحالات نفسية في السجن أو غيرها سواء لأغراض تقييم الحالة أو أعداد تقرير طبي عدلي أو لأغراض المعالجة .

في تقديري الخطوة الأولى هو أن يتكرم الزملاء أو الزميلات المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص " الطب النفسي العدلي و القضائي" ، التواصل معي (Alyassiri1000@gmail.com) مع ارسال بريدهم الالكتروني لتأسيس قائمة مراسلات، و سيرتهم العلمية لتأسيس قاعدة بيانات، مع نبذة مختصرة أن أمكن عن الجوانب العدلية أو القضائية في بلدكم مع الود وبالغ التقدير

الدكتور ماجد الباسري
رئيس شعبة الطب النفسي العدلية و القضائية
Alyassiri1000@gmail.com

وما سواها (16) - ساكولوجية البارحة!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa16-111113.pdf

يشرفني التواصل معكم بعد أن شرفت بتجديد مهمة رئاسة "شعبة تأهيل المريض النفسي" باتحاد الأطباء النفسيين العرب، و لقد تلقيت توصيات من سعادة الأمين العام الدكتور جمال التركي لتفعيل نشاط الشعبة و التي أعتقد انها سنثري نشاط الشعبة و فيما يلي تفاصيل هذه التوصيات:

1- التأسيس لـ"قائمة مراسلات" تضم العناوين الالكترونية للأطباء النفسيين العرب المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص الدقيق، لتيسير التواصل و التأسيس للتعاون العلمي و الأكاديمي.

2- إعداد "قاعدة بيانات" تكون كنواة لبنك الأبحاث الطبفسية في " تأهيل المريض النفسي"، تحوي ملخصات جميع الأعمال الطبفسية العربية في هذا الميدان.

3- متابعة نشاط هذا الفرع من الاختصاص في الوطن العربي ومد مستجداته الى المستشارة العلمية للاتحاد لنشرها في " النشرة الإخبارية"

4- العمل على اختبار شخصيات طبفسية عربية (في حدود ثلاثة زملاء) للتعاون في تفعيل نشاط هذه الشعبة ، يتم اختبارهم من بلاد عربية مقترحة

و لا يفوتني أن أقدم بالشكر للمجلس التنفيذي للاتحاد و سعادة أ.د. أحمد عكاشة الرئيس الشرفي للاتحاد لتبنيهم فكرة التأهيل النفسي كما أنني أقدم بالشكر للزملاء

أ.د. هشام رامى (رئيس أمانة الصحة النفسية - مصر

د. تامر زغلول (رئيس إدارة التأهيل النفسي وزارة الصحة و السكان مصر)

د. أحمد لطفى الشربيني(الأسكندرية مصر)

د. حنان غديري (رئيس وحدة التأهيل النفسي مستشفى الصحة النفسية بالعباسية القاهرة مصر)

د. حسين الشاخوري(البحرين)

د. فيصل النويس (أبوظبي الإمارات.)

ل دعمهم الفكرة و تعاونهم لنشرها

و أدعو الله ان نوفق سويا لتنفيذ هذه التوصيات

مع الود وبالغ التقدير

الدكتور مدحت الصباحي
رئيس شعبة تأهيل المريض النفسي
medhatelsabbahy@gmail.com

"شعبة طب نفس المسنين"

يشرفني بصفتي رئيس "شعبة طب نفس المسنين" باتحاد الاطباء النفسيين العرب، التواصل مع حضراتكم من خلال قائمة مراسلات "شبكة العربية للعلوم النفسية" لدعوة الزملاء المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص والراغبين التعاون مع اللجنة العلمية لهذه الشعبة تكرم التواصل على بريدي الالكتروني، سعياً لتوطيد التواصل بين الزملاء المهتمين بالطب النفسي للمسنين في الوطن العربي تأسيس قائمة مراسلات، رقياً بخدمات الصحة النفسية للمرضى المسنين وحتى نستفيد من تجاربنا في تطوير الخدمات العلاجية و الأبحاث العلمية في هذا الميدان.

مع خالص الشكر والتقدير

أخوكم د. حمد السنوي
رئيس "شعبة طب نفس المسنين" باتحاد الاطباء
النفسيين العرب
senawi@squ.edu.om

سلسلة "الكتاب النفسي العربي": الدعم النفسي ضرورة مجتمعية

سلسلة "الكتاب النفسي العربي" للشبكة
خارج الإصدار المتسلسل لكتاب الشبكة - أكتوبر 2013
الدعم النفسي ضرورة مجتمعية
د.مرسيلينا حسن شعبان
mar-selena@hotmail.com
تحميل حر

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB31HS-MarselinaPTSD.pdf
www.arabpsynet.com/apneBooks/eB31HS-MarselinaPTSD.rar

كتاب مرجع في ميدانه

حرصت المؤلفة اهداء الكتاب بمناسبة عيد الاضحى المبارك، أما و قد
تعذر علينا اعداده في الزمن المناسب، لعله يكون خير اهداء للسنة
الهجرية 1435

جزيل الشكر و التقدير للزميلة الفاضلة مرسيلينا حسن شعبان

عرض وظائف: مستشفى نجران، السعودية

عرض وظائف

مستشفى نجران - قسم الطب النفسي / نجران، السعودية
مطلوب للعمل بمستشفى نجران طبيبة مختصة في الطب النفسي

لمزيد الإسترشاد

<http://www.arabpsynet.com/joboe/consalljoboe.asp>

الحدوة الدولية الخامسة ل: " مختبر العلوم المعرفية "

يعتزم "مختبر العلوم المعرفية"

بكلية الآداب و العلوم الإنسانية، ظهر المهرز - فاس - المغربية
تنظيم: الندوة الدولية الخامسة ل: " مختبر العلوم المعرفية "

في موضوع

المعرفية، و التربوية، و الثقافة

تكريماً للأستاذ محمد المدلاوي و الأستاذة دلفين بيكار

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ41-LASCO.colloque2014.Ar.pdf

و ذلك يومي 21-22 ابريل 2014

Labo.lasco@gmail.com

The 4th International Scientific Conference

The 4th international scientific conference Conference of
International Association Of Muslim Psychologists - Indonesia

The theme

Islamization and Indigenization of Psychotherapy and Mental
health

International Association Of Muslim Psychologists (IAOMP)

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39IaomPsyEng.pdf

In collaboration with:

Juanda University Of Bogor

the International Institute Of Islamic Thought (IIIT)

15-18 June, 2014

<http://www.iaompsy.org/>

amnasa711@hotmail.com

iaompsy@yahoo.com

"شعبة الصحة النفسية للمرأة"

يشرفني كوني رئيسة "شعبة الصحة النفسية للمرأة" باتحاد الاطباء النفسيين العرب ان انتهز الفرصة للتقدم لكم بالرجاء للتواصل حول المواضيع التي تخص المرأة العربية والتي لم تكن تحضى سابقاً باهتمام المؤسسات الطبية و الأكاديمية شأنها شأن حقوق ومطالب المرأة في الوطن العربي وأتمنى عليكم التعاون العلمي لإعداد قاعدة معلومات الطبييات النفسيات العربيات وبالأخص للرائدات منهن في كل دولة كبدائية لمشاريع مستقبلية على نطاق اوسع أكبر (يتم التواصل على بريدي الإلكتروني maha.younis@gmail.com)

تقبلوا احترامي وتقديري

د. مها يونس

أستاذة و رئيسة قسم الطب النفسي
كلية طب -جامعه بغداد
maha.younis@gmail.com

"شعبة طيف الاضطراب الوسواسي"

يشرفني التواصل معكم بصفتي رئيس "شعبة طيف الاضطراب الوسواسي" باتحاد الاطباء النفسيين العرب لادعوا من الراغبين الترشح للجنة هذه الشعبة نكلم موافاتنا بسيرهم الذاتية تمهيدا للتعاون المثمر بإن شاء الله تعالى على امل أن تحضى هذه الدعوة باهتمام المختصين بهذا الفرع من الاختصاص، اسمحوا لي ان اثن دور " شبكة العلوم النفسية العربية" في تفعيل نشاط شعب اتحاد الاطباء النفسيين العرب.
لكم الشكر جميعاً

أ.د. وائل ابوهندى

maganinposta@yahoo.com

وما سواها (15)

الثقوب النفسية السوداء!؟

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa15-061113.pdf

"شعبة طب نفس الطوارئ ورعاية ضحايا الصدمة"

أشكر الإخوة الكرام في المجلس التنفيذي على ثقتهم بتكليفهم مهمة رئاسة شعبة الطوارئ ورعاية ضحايا الصدمة. منذ الأيام الأولى لاستلامى التكليف فقد تواصلت مع الرئيس السابق لهذه الشعبة الأخ الفاضل د. وائل أبو هندي، ليضعني في صورة إنجازات وأعمال هذه الشعبة في العام الماضي، من باب الاستفادة من خبرته، والحرص على تراكم الخبرات، واستمرار العمل. ولا يخفى على الزملاء أهمية هذه الشعبة وخاصة في مثل هذه الأوقات التي يعاني فيها الكثيرون من شعوب بلادنا الصدمات المختلفة والظروف الصعبة. كمسؤول عن هذه الشعبة فأني لا أستطيع فعل الكثير دون عون إخوتي وأخواتي من الزملاء الأطباء الإستشاريين والأخصائيين النفسيين. ومن أجل تفعيل هذه الشعبة، فأني أسعى حالياً لاعداد قائمة مراسلات نظم عناوين الزملاء المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص، تتبعها في مرحلة أخرى تشكيل لجنة مصغرة لإدارة هذه الشعبة (تحدد في لاحقا طريقة تشكيل اللجنة، وشروط العضوية فيها) ، لذا أمل من الزملاء المهتمين بهذا الفرع من الاختصاص ممن يجدون في انفسهم القدرة على عضوية هذه اللجنة، من ناحية التخصص والخبرة في هذا المجال وما يمكن أن يضيفونه، ومن ناحية توفر الوقت المناسب للمشاركة في نقاشات أعمال هذه اللجنة، التواصل و تكريم ارسال:

- 1- عنوان البريد الإلكتروني
- 2- موجز السيرة العلمية متضمنا المعلومات التالية

- a. الاسم
 - b. التخصص والشهادة
 - c. العمل الحالي
 - d. بلد الإقامة والجنسية
 - e. الخبرة السابقة في مجال الصدمات النفسية وضحاياها
- 3- لأمل ممن لديه تصور واقتراحات لعمل "شعبة طب نفس الطوارئ ورعاية ضحايا الصدمة"، تكريم إرسالها (لنتم مناقشتها عند تشكيل اللجنة)
تفضلوا قبول فائق تقديري واحترامي

أخوكم د. مأمون مبيض
mobayed@hotmail.com

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية
البرنامج الأولي للمؤتمر وما قبل المؤتمر
الدعوة الثانية

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-PrAr.pdf

رئيس المؤتمر : أستاذ دكتور رفعت محفوظ

نائب رئيس المؤتمر: أستاذ دكتور منى الرخاوي

الشركة المنظمة للمؤتمر: شركة سيرفو ترافيل للسياحة

دورات ما قبل المؤتمر: ١٤ يناير ٢٠١٤

المؤتمر: من ١٥ إلى ١٧ يناير ٢٠١٤

فندق موفنيك - 6 أكتوبر مدينة الإنتاج الإعلامي

مطوية المؤتمر (نص عربي /انكليزي)

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-Br.pdf

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-BrEng.pdf

لمزيد الاسترشاد

www.eagt2013.com

المؤتمر العلمي الثالث لمستشفى الأمل بوحدة

المؤتمر العلمي الثالث لمستشفى الأمل بوحدة

"تطبيقات متقدمة في علاج الاضطرابات النفسية والإدمان"

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ37-AlamalHospJed3ScConf.pdf

بفندق الأنتركونتنتال - بوحدة

8-9 مارس 2014م.

alamalconference@hotmail.com

AI-Amal Hospital Jeddah third scientific conference

" Advanced applications in management

of Psychiatricandaddictivedisorders"

Intercontinental Hotel – Jeddah

8th –9thMarch, 2014

alamalconference@hotmail.com

Congress Form

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ37-AlamalHospJed3ScConfForm.doc

Congress Brochure

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ37-AlamalHospJed3ScConfBr.pdf

جائزة يحيى الرخاوي لشبكة العلوم النفسية العربية 2013

جائزة يحيى الرخاوي لشبكة العلوم النفسية العربية 2013

مخصصة هذا العام للطب النفسي

تذكير

اليوم الخميس 31 اكتوبر 2013

شروط الترشيح

www.arabpsynet.com/Prize2013/APNprize2013.pdf

- تمنح شبكة العلوم النفسية العربية جوائزها هذا العام 2013، لعمل في الطب النفسي (فردي / جماعي: فريق بحث) قدم خدمات مميزة في ميدان الإختصاص أو ساهم في تطور العلوم النفسية العربية في العشر سنوات الأخيرة (2003-2013)
- يقدم طلب الترشيح للجائزة مصحوباً بـ "العمل /البحث /الدراسة /الانجاز ... " مع بيان الإضافة التي ساهم بها في تطور العلوم النفسية
- يرسل المترشح سيرة علمية محدثة ومفصلة عن نشاطه العلمي .
- تسند الجائزة بالتناوب سنويا بين أعمال في علم النفس (السنوات الزوجية) و أعمال في الطب النفسي (السنوات الفردية)
- تتقبل سكرتيرية الشبكة الأعمال الطينفسية المرشحة للجائزة بداية من شهر جانفي الي نهاية اكتوبر من كل عام.
- لا تقبل الترشيحات بواسطة افراد أو هيئات أو مؤسسات بالنيابة عن صاحب العمل أو دون علمه (تقديم الترشيح لجائزة الشبكة " شخصي")
- يعلن عن صاحب العمل الفائز بالجائزة آخر يوم من نهاية كل سنة (31 ديسمبر)
- ترسل ملفات الترشيح على البريد الإلكتروني للشبكة: (arabpsynet@gmail.com).
- تتألف الجائزة من "درع" يحمل رموز الشبكة و اسم الفائز و عنوان العمل، مع "مكافأة مالية قدرها 1000 دولار" (تحجب ان لم تسمح ميزانية الشبكة بها).
- تسلم الجائزة للفائز على هامش أحد المؤتمرات في علم النفس أو الطب النفسي (لا تحتمل الشبكة مصاريف تنقل وإقامة الفائز لحضور تسليم الجائزة)..
- تحجب الجائزة إذا قدرت لجنة التحكيم أن الأعمال المرشحة لا ترقى إلى مستوى الجائزة.

إذا كان من حقّي أن أشرح "طبيبا نفسيا" لجائزة الشبكة 2013

إذا كان من حقّي أن أشرح "طبيبا نفسيا" أو "شبكة تبادل معلومات من الدرجة الأولى عالميا ومحليا" لجائزة البروفيسور يحيى الرخاوي للشبكة، لسنة 2013، فأبني أشرح الأستاذ الدكتور جمال التركي مؤسس ومدير "شبكة العلوم النفسية العربية"، فقد منحه الله بسطة في العلم والخلق والتفاني في خدمة الآخرين ما يجعله جدير بهذه الجائزة وغيرها وبدون منازع، هذا رأيي ورأي العديد من أعضاء مهنة الطب النفسي وعلم النفس معا. ولو كان الأمر بيدي، والله ما منحتة أقل من النوبل لأنه داعية علم وسلام في وطن يأن من آلام الصراع والتعصب، ويحن للمعرفة الحقة والسلام ...

والسلام عليكم جميعا

أ. د. عبدالستار إبراهيم

النفس الإنسانية لدى علماء النفس الغربيين وعلماء النفس المسلمين

سلسلة قراءات في التراث النفسي العرباسلامي: الإصدار الخامس
النفس الإنسانية لدى علماء النفس الغربيين وعلماء النفس المسلمين
أ.د. صالح بن إبراهيم الصنيع
الرياض / السعودية
drssanie@hotmail.com

إصدار " لجنة البحث والدراسة في التراث النفسي العرباسلامي"
دليل الإصدارات السابقة

www.arabpsynet.com/TourathPsy/index.TourathPsy.htm
www.arabpsynet.com/TourathPsy/eBT5Sani2013.pdf
www.arabpsynet.com/TourathPsy/eBT5Sani2013.rar

الملتقى الدولي الثالث حول جاك دريدا : بين النقد الأدبي والفلسفة

الملتقى الدولي الثالث حول جاك دريدا : بين النقد الأدبي والفلسفة
بمناسبة عشر سنوات على رحيله
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39ThirdForumDerridaAg.pdf
دعوة للمشاركة

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39ThirdForumDerridaAg-Ar.pdf
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39ThirdForumDerridaAg-Fr.pdf
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39ThirdForumDerridaAg-Eng.pdf

استمارة المشاركة

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39ThirdForumDerridaAg-Sub.doc

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عبد الحميد بن باديس

مستغانم، كلية العلوم الاجتماعية - قسم الفلسفة

يومي 18 و19 نوفمبر 2014

قاعة أ.محمد بن شهيدة، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم

(موقع خروبة) الجزائر.

أي جائزة أجل من "تكريم صادق" في زمن عولمة زائف

(على هامش مقترح البروفيسور عبد الستار إبراهيم ترشيح رئيس الشبكة للجائزة)

www.arabpsynet.com/Prize2013/DocSattarApnPrize2013.pdf

أي كرم أن أحضى بتقدير أعزائي أهل العلوم النفسية
أي جائزة أجل من "تكريم صادق" في زمن عولمة زائف
الحمد لله... مغفرته ورضوانه أسأل
عسى تشملني رحمته يوم لا ينفع... الاما قدمناه من عمل صالح
زملاتي الأكارم، اعتذاري قبول الترشيح لجائزة الشبكة كونها تابعة
للمؤسسة التي أشرف عليها، إضافة أنني من أعضاء هيئة تحكيمها... إن
تقاليد الادبيات الاكاديمية العلمية لاتسمح بمثل هذا حتى لو رغبت/ رغبتنا
في ذلك.

يبقى السؤال الكبير بحجم العجز المؤسساتي العربي الكبير...
بالامس القريب سجلنا استقالة المؤسسات العربية الرسمية وغيرها في
دعم هذا المشروع العلمي الاكاديمي الرائد و اليوم وعلى هامش الاعلان
عن " جائزة الشبكة لسنة 2013"، تصلنا رغبة صادقة من أهل
الاختصاص العرب بترشيح رئيس الشبكة لهذه الجائزة... هل وصلنا حقا
الى حالة من الترددي وبخس لمشاريعنا العلمية الجادة ان نفتقد
لمؤسسات تكرم انجازاتها (وما توقف مجلة "الثقافة النفسية المتخصصة"
عنكم ببعد، إسألوا ان شئتم البروفيسور النابلسي وسيجيبكم ان سمحت عزة
نفسه بذلك)

السادة اساتذة العلوم النفسية، اسمحوا لي اليوم توزيع ما وصلني من
مدخلات في الموضوع، على أن يتم تنزيل ما يصلني مستقبلا في موقع
الشبكة على الارتباط التالي:

www.arabpsynet.com/Prize2013/DocSattarApnPrize2013.pdf

تقبلوا خالص مودتي وتقديري

د. جمال التركي

ملتقى وطني: أخلاقيات مهنة الأستاذ الجامعي بين التأسيس و الواقع

ملتقى وطني: أخلاقيات مهنة الأستاذ الجامعي بين التأسيس و الواقع
تنظيم

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية العلوم الاجتماعية و الغنسانية

بمساهمة مخبر العلوم الاجتماعية

تحت رعاية رئيس الجامعة

جامعة عباس لغرور خنشلة - يومي 22-23 جانفي 2014

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39EthiqueAq.pdf

لمزيد الاسترشاد

samia1975@gmail.com

الملتقى الدولي الأول حول مشكلات الإسكان في المدينة الجزائرية المعاصرة

مشكلات الإسكان في المدينة الجزائرية المعاصرة
بين تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل

الملتقى الدولي الأول

تنظيم: جامعة سكيكدة - الجزائر

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39SeminaireSkikdaaAq.pdf

15 و 16 أفريل 2014

hamidcha_nabil@yahoo.fr - siminaire.skikda@yahoo.fr

Le Dictionnaire AL-MOUWASSAA " V.W.X.Y.Z "

Le Dictionnaire AL-MOUWASSAA
des sciences psychologiques

Edition Française

" V.W.X.Y.Z "

Jamel TURKY

((Téléchargement réservé aux abonnés))

Français - Anglais - Arabe

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=4072

Français - Anglais

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=4032

Le Dictionnaire AL-WAJIZ " V.W.X.Y.Z "

Le Dictionnaire AL- AJIZ des sciences psychologiques

Edition Française

" V.W.X.Y.Z "

Jamel TURKY

(Téléchargement Libre)

www.arabpsynet.com/eDictBooks/Fr.fea-Short/V.W.X.Y.Z.feaShort.pdf

www.arabpsynet.com/eDictBooks/Fr.fea-Short/V.W.X.Y.Z.feaShort.rar

وفاؤمأا (13)

النفس السعيدة!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

تهنئة

تحية طيبة معطرة بأسمى التبريكات والأمنيات بعيد بهيج رائع سعيد،
بحرنا من عواصف التدايعات والإنهيارات التي تدهم مسيرة إنطلاقنا
في مآهات أكون!

أدعو الله بصدق أن يُجنب تونس ومصر مرارات ما أحاق بالعراق ،
وأن تتحقق التطلعات الإنسانية في البلدين ، ويتم تجاوز هذه المحن التي
أوجعت النفوس والقلوب!

وهذه كلمات كتبتها وأنا أتأمل رسالة التهنئة بالعيد!

عيد مبارك

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa12-111013.pdf

Séminaire de Formation en Psychopathologie

Université de sousse

Faculté de Médecine de Sousse

Service de Psychiatrie

CHU FarhatHached de Sousse

Organise

Séminaire de Formation en Psychopathologie
(Sousse, TUNISIE)

Année Universitaire/ 2013-2014

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39CycleFormPsyPath2014Tn.pdf

psychiatriesousse@gmail.com

ملتقى دولي: الهجرة غير الشرعية، واقع وتداعيات

ملتقى دولي: الهجرة غير الشرعية: واقع وتداعيات

تنظيم: مخبر الدراسات الإفريقية

بالتعاون مع: مخبر القانون و المجتمع و مخبر التكامل الإقتصادي

الجزائري الغفريقي و قسم العلوم الإجتماعية

تحت الرعاية السامية لمعالي وزير التعليم العالي و البحث العلمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية - وزارة التعليم العالي و البحث

العلمي، جامعة أدرار

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39EmigratClandAq.pdf

3-4 مارس 2014

redha51@yahoo.fr

Cher (e)s collègues et ami (e)s

J'ai le plaisir de vous informer que le Service de Psychiatrie
du CHU FarhatHached de Sousse organise un cycle de
formation en psychopathologie au cours de l'année universitaire
2013-2014.

Cette formation sera assurée par d'imminents spécialistes de
la question et qui ont été sollicités pour leur compétence dans le
domaine mais également pédagogique.

Les séances se déroulent tous les jeudis, en alternance avec
le Séminaire de Psychopharmacologie, de 15h30 à 18h30 au
Service de Psychiatrie du CHU FarhatHached de Sousse.

La séance de formation se déroule en 3 temps : 45 mn Lecture
critique (2 à 3 articles envoyés aux apprenants) ; 45 mn présentation
et discussion ; 1h30 conférence et discussion.

Pour tous ceux qui sont intéressés par cette formation, ils
doivent confirmer leur participation.

En attendant le plaisir de vous accueillir à Sousse.

Avec mes amitiés

Pr. Néjib Ben Hadj Ali

Email: psychiatriesousse@gmail.com

Annual Psychiatric International Congress

Annual Psychiatric International Congress

Mental Disorders versus Mental Health

الاضطرابات النفسية مقابل الصحة النفسية

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39AnnPsyInternEq.pdf

تنظيم: الجمعية المصرية للطب النفسي

رعاية مشتركة

اتحاد الأطباء النفسيين العرب - الجمعية العالمية للطب النفسي

12-13 مارس 2014

نزل ماريوت - الزمالك / القاهرة ، مصر

برامج التوجيه و الإرشاد التربوي

الملتقى الدولي حول
برامج التوجيه و الإرشاد التربوي في ظل الممارسات المحلية
التجارب العالمية
www.arbpsynet.com/Congress/CongJ39CounsPsyBiskraAg.pdf
تنظم فرقة بحث :
تصميم البرامج الإرشادية المدرسية
مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة
كلية العلوم الإنسانية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة محمد خيضر بسكرة
4-5 ماي 2014 - بالقطب الجامعي شتمة جامعة بسكرة

إصدارات عربية سابقة

"المجلة العالمية للطب النفسي"
تصدرها الجمعية العالمية للطب النفسي
الإصدار العربي
العدد السادس - فيفري 2013
(كامل النص / Full Text)
تحميل حر
www.arbpsynet.com/Journals/WJ/ArabicWP-Feb2013.pdf
www.facebook.com/notes/arabpsynet-mails/465281510221628

وما سواها (11)

النفس الوطنية!!
د. صادق السامرائي
أمريكا - العراق
sadiqalsamarrai@gmail.com
ارتباط كامل النص
www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa11-051013.pdf

نحو ميثاق شرفه للنفسانيين العرب

إساءة استخدام العلوم النفسية في الإنتفاضات العربية
نحو ميثاق شرف للنفسانيين العرب
د. محمد أحمد النابلسي
الطب النفسي - لبنان
ceps_50@yahoo.com
رئيس المركز العربي للدراسات المستقبلية
<http://www.mostakbaliat.com/?p=40021>

WPA SCIENTIFIC MEETINGS REPORT October 2013

WPA SCIENTIFIC MEETINGS REPORT October 2013
www.arabpsynet.com/Congress/WPAscientificMeetingsOctober2013.pdf

PROFESSOR TAREK A. OKASHA
WPA SECRETARY FOR SCIENTIFIC MEETINGS
tokasha@internetegypt.com

Psy Updates E.JOURNAL: N° 39-40 - SUMMER & AUTUMN 2013

November is a time to remember the war on Gaza in 2012

Dear Friends.

November is a time to remember the war on Gaza in 2012 and the resilience of the Palestinian people.

Palestine Trauma Centre (UK) invite you to a supper event on **Saturday 23rd November 2013** to mark this anniversary and hear about the work of the trauma centre in Gaza City. There will also be music, poetry and a short film.

Tickets are £20 for the three-course supper (£10 unwaged). It is at D'Gaf very near Stratford (Maryland Station). Please check the poster for details.

You are advised to book early as space is limited.

Best wishes, David & Mohamed. Palestine Trauma Centre (UK) www.ptcuk.org

Dr Mohamed Altawil

وما سواها (12)

تلويث الأدمغة وإملاك النفوس !!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa12-111013.pdf

Al-Wajiz Dictionary: " V.W.X.Y.Z "

Al-Wajiz Dictionary of Psychological Sciences

English Edition

English - French - Arabic

" V.W.X.Y.Z "

Jamel TURKY

Free Download

Acrobat file

www.arabpsynet.com/eDictBooks/Eng.efa-Short/V.W.X.Y.Z.efaShort.pdf

Compressed file

www.arabpsynet.com/eDictBooks/Eng.efa-Short/V.W.X.Y.Z.efaShort.rar

Al-Muwassaa Dictionary: " V.W.X.Y.Z "

Al-Muwassaa Dictionary of Psychological Sciences: "

V.W.X.Y.Z "

English Edition

" V.W.X.Y.Z "

Jamel TURKY

(Download for subscribers)

English - French - Arabic

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=3072

English - French

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=3032

World Psychiatry - Volume 12 , Number 3 October 2013

World Psychiatry

Volume 12 , Number 3 October 2013

Official Journal Of The World Psychiatric Association (WPA)

www.arabpsynet.com/Journals/WJ/EnglishWP-Oct2013.pdf

مجلة المستجدات النفسية العربية: العدد 39-40 صيف & خريف 2013

الملتقى الدولي الأول حول - "الأسرة والعولمة"

الملتقى الدولي الأول حول - "الأسرة والعولمة" - الجزائر
تنظيم: مخبر التربية والتنمية بقسم علم النفس وعلوم التربية بكلية
العلوم الاجتماعية بجامعة وهران
أيام 03 و 04 و 05 مارس 2014
دعوة للمشاركة
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39Fam&Glob-Ag.pdf
إستمارة المشاركة
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39Fam&Glob-AgForm.Doc

المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين

المؤتمر الرابع للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين - إندونيسيا
تحت شعار
أسلمة و توطين العلاج النفسي و الصحة النفسية
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39laomPsy.pdf
بالتعاون مع:
المعهد العالمي للفكر الإسلامي و جامعة جوارندا بإندونيسيا
15 - 18 يونيو 2014

XIVème Congrès de l'ARIC

XIVème Congrès de l'ARIC
Sur Les mouvements sociaux et les dynamiques des
changements dans le monde d'aujourd'hui.
du 9 au 13 décembre
Université Mohammed V Souissi
Rabat, MAROC
Les chercheurs, praticiens, décideurs, penseurs et
étudiants du monde entier sont invités au XIVème congrès
international de l'ARIC
Qui se tiendra du 9 au 13 Décembre 2013 à l'Université
Mohammed V Souissi Rabat au Maroc,
Pour un débat scientifique, interculturel et ouvert sur les
**mouvements sociaux et les dynamiques des changements
dans le monde d'aujourd'hui.**
Il sera question de faire ressortir de cette rencontre les
nouveaux défis pour la recherche interculturelle.
Les 10 axes thématiques
Conflicts des civilisations et redéploiement des relations
interculturelles
▪ Diversité, droits humains et nouveaux modes de
gouvernance
▪ Mouvements sociaux / Alter-mondialisme
▪ Religions et mouvements sociaux
▪ Migrations, identité(s) individuelles, locales, nationales
et transnationales
▪ Société civile, mobilités et communication
▪ Minorités religieuses, ethniques, politiques
▪ Dynamiques de changement, éducation et accès à la culture
▪ La psychologie et Médiations interculturelles à l'aune
des mouvements sociaux
▪ Épistémologie interculturelle

Nabil HAJJI
n.hajji@ites-formation.com

Psy Updates e.JOURNAL: N° 39-40- SUMMER & AUTUMN 2013

الملتقى الدولي: قراءات في التأسيس الفلسفي و رهانات التجديد

الملتقى الدولي: قراءات في التأسيس الفلسفي و رهانات التجديد
أبو عمران الشيخ "الفيلسوف و عالم الإسلاميات"
كلية العلوم الاجتماعية، قسم الفلسفة، مخبر التراث و الفكر المعاصر
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - جامعة وهران (الجزائر)
16-17 أفريل 2014
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39IntForumAbuamran-Ag.pdf

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية
First International Conference of the Egyptian Association for
Group Therapies and Processes (EAGT)
الدعوة الثانية
14-17 جانفي 2014 - فندق موفنبيك - 6 أكتوبر مدينة الإنتاج
الإعلامي
النص العربي:
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-PrAr.pdf
النص الإنكليزي:
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-PrEng.pdf
بروشير المؤتمر / لوحة المؤتمر
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-Br.pdf
لمزيد الاسترشاد
www.eagt2013.com
info@eagt.net

المعجم الموسع للعلوم النفسية - الإصدار العربي

المعجم الموسع للعلوم النفسية
الإصدار العربي
"الحرف الثاني و العشرون" "الكفاف"
عربي - إنجليزي - فرنسي
إصدار شبكة العلوم النفسية العربية
(خاص بالمشاركين في شبكة العلوم النفسية العربية)
http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=2022
د. جمال التركي
الطب النفسي - تونس
turky.jamel@gnet.tn

المعجم الوجيز للعلوم النفسية - الإصدار العربي

المعجم الوجيز للعلوم النفسية
الإصدار العربي
"الحرف الثاني و العشرون" "الكفاف"
عربي - إنجليزي - فرنسي
(تنزيل حر)
مستند أكروبات
www.arabpsynet.com/eDictBooks/Ar.aef-Short/KA.aefShort.pdf
مستند مضغوط
www.arabpsynet.com/eDictBooks/Ar.aef-Short/KA.aefShort.rar

مجلة المستجدات النفسية العربية: العدد 39-40 صيف & خريف 2013

التطرف والسلوك!!

التطرف والسلوك!!

د. صدادق السامرائي

أمريكا - العراق

alrahwan@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiExtremism&Behavior.pdf

حول مقترح التأسيس لـ " الندوة الإلكترونية للمعرفة العلمية النفسية "

* بعد الاريك الحاصل مؤخرا في اعادة التوضيب الالكتروني للنشرات اليومية للانسان والتطور وتنزيلها بالشبكة (نظرا للضغط الكبير على أعمال السكرتيرية)، تكرم البروفيسور يحيى الرخاوي بتقديم مقترح اعفاء السكرتيرية من أعمال اعداد النشرة بمستندات "اكروبات" والاكتفاء بتنزيل ارتباطاتها بالشبكة ليتم تحميلها انطلاقا من موقعه (<http://www.rakhawy.org>)، كنا قبلنا هذا الاقتراح بكل ارتياح، شاكرين له حمل بعض من همونا والتفكير فينا وسعيه تخفيف ما حملنا به انفسنا من مهام ومسؤوليات

البروفيسور الخليفة: عام على الاختفاء....

14 سبتمبر 2013 - 14 سبتمبر 2013

البروفيسور الخليفة: عام على الاختفاء.... وتبقى ثقنتا في رحمة الرحمان كبيرة

سنة كاملة مرت على اختفاء الزميل الفاضل الأستاذ القدير عمر

هارون الخليفة

في مثل هذا اليوم من سنة مضت (الجمعة 14 سبتمبر) خرج عيادته يوم عطلته الاسبوعية لرياضة المشي قبل الغداء لكنه لم يعد... فجأة اختفى البروفيسور

جميع تحريات الابحاث الامنية السودانية، ومحاولات الاهل و الاجوار والاصدقاء و الاساتذة و الطلبة في التعرف على حقيقة ماحدث باءت بالفشل

كان وقع الخبر كبيرا ، كبر المكانة العلمية التي يتمتع بها على المستوى الوطني و العربي و العالمي

كان الاهتمام كبيرا في حينه لكشف حقيقة هذا الاختفاء لكن المتابعة الدؤوب و الحرص المتواصل على المدى الطويل لفك شفرة لغز الاختفاء لم ترقى الى مستوى هذه الشخصية العالمية الجميع قصر في حقه

بدءا من الجمعيات العلمنفسية السودانية والعربية والعالمية مروراً بزملائه أساتذة علم النفس سواء في الجامعة السودانية أو الجامعات العربية وأجيال

الى طلاب تتلمذوا على يديه ونهلوا من رحيق علمه و معرفته وصولا الى جهات امنية سودانية ضنت علينا باعلام دوري تطلع فيه الرأي العام ما خلصت اليه ابحاثها و تحرياتنا.

بالمناسبة، ادعوا الجميع، اهالي، وأمنيون وأساتذة وأصدقاء وعلماء نفس ، الى بذل قصارى الجهد كل من موقعه للمساهمة في تفكيك لغز هذا الاختفاء.

وبعد كل هذا و قبل كل هذا تبقى ثقنتا في رحمة الرحمان كبيرة، و الامل كبيرا في عودته كبر عدل الحق جل في علاه، أنه لا ييأس من روح الله ... اياه ندعوا و اياه نستعين...

د. جمال التركي

أشكر الصديق العزيز والزميل الفاضل أ.د. عبد الكريم بالحاج حرصه على مزيد تفعيل نشاط " شبكة العلوم النفسية العربية" من لأخلال دعوته التأسيس لـ " الندوة الإلكترونية للمعرفة العلمية النفسية " ، حيث سبق ان تلقينا لدعوات مشابهة في سنوات مضت ، لكن كان دوما يتعذر تحقيقها لمحدودية إمكاناتنا البشرية والمادية.

اليوم وبعد تجاوز الشبكة العنكبوتية عقدها الاول، لم يعد بإمكاننا مواصلة العمل بذهنية أقرب إلى الهواية منها الى الاحترافية و المهنية، خاصة بعد ان اصبحت الموارد التي يوفرها المؤسس ودعم قلة قليلة من أعضاء أصدقاء، لا تفي بتأمين باحتياجاتها خاصة بعد ارتفاع نسق نشاطها و تنامي اصداراتها (المجلة العربية للعلوم النفسية " اصدار فصلي" ، مجلة المستجدات النفسية العربية" اصدار فصلي" ، سلسلة الكتاب النفسي العربي " اصدار فصلي + اصدار خارج السلسلة غير منتظم" ، سلسلة معاجم العلوم النفسية: المعجم الموسع للعلوم النفسية، " اصدار فصلي" ، المعجم الوجيز للعلوم النفسية، " اصدار فصلي" ، المعجم الموحد للعلوم النفسية " من 2010 الى 2013 " ، ، المعجم المختص للعلوم النفسية " اصدار فصلي - بداية من 2014 " ، اصدارات لجنة البحث في التراث النفسي العربياسلامي " اصدار غير منتظم" ، الاصدار الفصلي لـ " النشرة اليومية للإنسان والتطور" حسب المحاور* " اصدار فصلي") وارتفاع نسق بريد مراسلتها لمتابعة المستجدات النفسية العربية. مما دفعنا مؤخرا الى التفكير لتأسيس " هيئة قانونية ذات صبغة تجارية" تتولى مسؤولية الإشراف على الشبكة (التنسيق والإشهار والتحديث والاشتراكات...) تعمل على توفير موارد قارة وعلى تطوير طاقمها البشري بما يؤهلها مواصلة نشاطها، على ان يبقى الإشراف العلمي تحت مسؤولية رئيسها و اعضاء هيئتها العلمية الاستشارية. إن وفقنا نكون حققنا انطلاقة جديدة للشبكة وإن خالفنا ذلك تضاعل أمل استمراريتها.

الزملاء الأفاضل ، أعتقد أن مثل هذا المقترح رغم اهميته في هذه الفترة الزمنية التي يمر بها الوطن العربي، إلا أننا نأسف لتعذر تجسيمه حالياً، ويبقى الامل قائماً مستقبلاً، ان وفقنا في تحويل الشبكة إلى مؤسسة مهنية تضمن استمراريتها بعقلية احترافية.

الشكر موصول للزميل العزيز عبد الكريم بالحاج، الذي اقدر حرصه على رفعة العلوم النفسية العربية، امل ان يكون وانقا اننا لن ندخر في الشبكة جهداً لتحقيق مقترحه كلما توفرت امكانات دنيا تسمح لنا بذلك.

دام عزكم وفضلكم، إنا بكم نرقى ومعكم نواصل الدرب رفعة بالعلوم النفسية في اوطاننا والسلام عليكم

د. جمال التركي

الندوة العلمية/الثقافية - لدار المقطم للصحة النفسية

السيد الزميل/ الدكتور
بدءاً من شهر يوليو 2012، تندمج الندوة العلمية مع الثقافية
لخدمة هدف متقارب ما أمكن ذلك، يوم الجمعة 4 أكتوبر 2013
الندوة العلمية/الثقافية
تتأقش الندوة:

"سلطة العلم وتعطيل المعرفة: الخلايا المرآة Mirror
Neurons نموذجاً"

تقديم: د. محمد الرخاوي
دار المقطم للصحة النفسية - 4 أكتوبر 2013

الملخص:

أثار اكتشاف علماء الأعصاب للخلايا المرآة موجة هائلة من الأمل
في التعرف على الآليات العصبية الخاصة بالتعلم والتواصل واللغة
وغيرها حتى امتد لمجال العلاج النفسي، وهي اكتشافات وآمال تثير
السؤال: هل كان من الضروري اكتشافها حتى نعرف ما كنا نعرفه،
ونفعل ما كنا نفعله، خاصة عندما (في الشرق - في المقطم)، ونثق ونحب
ما نعرفه ونفعله؟؟
هو ليس هجوماً على العلم، بقدر ما هو رفض للشعور بالضعف،
والنقص في مواجهة سطوته.

سكرتير اللجنة العلمية
د. محمد الرخاوي

"الإنسان والتطور" نشرة اليوم: حوار/بريد الجمعة

نشرة "الإنسان والتطور" - حوار/بريد الجمعة
السنة السابعة / أ.د. يحيى الرخاوي

(نشرة يومية من مقالات وآراء ومواقف تعتبر امتداداً محدوداً لمجلة
الإنسان والتطور / (1980 - 2001)
نشرة اليوم: الجمعة 27-9-2013 ، العدد: 2219
حوار/بريد الجمعة
ولكنه "تفعيل" لما هو "هنا والآن" إلى الممكن وغير الممكن بعد
يحيى الرخاوي
www.rakhaw.org/a_site/everyday/history/Archef/27-9-2013.htm

كلمات...أصلها ثابتة و فرعها هي السماء (121)

إن وظيفة الدين هي تشكيل الحياة بطريقة تسمح بالتواصل بين الناس
بما يمكن أن يكون متوازياً مع ما يسمى الآن الوعي
البيشخصي Interpersonal Consciousness إلى الإيمان مما يمكن
أن يتوازى مع الوعي الجمعي Collective Consciousness إلى وجه
الله، فهو ليس إعداداً فقط لما "بعد"، ولكنه "تفعيل" لما هو "هنا والآن" إلى
الممكن وغير الممكن بعد.

وما سواهما (9)

الأثواء السلوكية!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

.....

" عندما يموت الطبيب النفسي!!

" عندما يموت الطبيب النفسي!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

alrahwan@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiWhenPsyDies.pdf

خريف 2013: فصل السير العلمية

"السير العلمية" للأطباء النفسانيين و اساتذة علم النفس

إضافة او تحديث السيرة العلمية

www.arabpsynet.com/cv/cv.htm

دليل الأطباء و أساتذة علم النفس: البحث عن "السير العلمية"
(مجموع السير العلمية للأطباء و لعلماء النفس بقاعدة بيانات الشبكة: 1222)

بحث عن أطباء نفسانيين

www.arabpsynet.com/CV/default.asp

(عدد السير العلمية للأطباء: 418)

بحث عن أساتذة و اخصائيو علم النفس

www.arabpsynet.com/CV/defaultPsychologists.asp

(عدد السير العلمية لأساتذة و اخصائيو علم النفس: 804)

"الإنسان والتطور" نشرة اليوم: من "موقفه الصحيح الجميل

نشرة يومية من مقالات وآراء ومواقف تعتبر امتداداً محدوداً

لمجلة الإنسان والتطور / (1980 - 2001)

نشرة اليوم: السبت 28-9-2013 ، العدد: 2220

حوار مع مولانا النفرى (47)

من "موقفه الصحيح الجميل

www.rakhaw.org/a_site/everyday/history/Archef/28-9-2013.htm

نبذة:

ما أروع أن نتعلم حضور الله في تفاصيل "الوصل" حتى تدب الحياة في
الحروف فلا تكون سترًا للمعنى ولا للموقف فتنبض المعرفة سعياً إليه.

كلمات...أصلها ثابتة و فرعها هي السماء (122)

كيف تكون رؤية إن كان ثم خوف، نعم:

لا يجتمع خوف وحب، كما لا يجتمع خوف ورضا،

في الرؤية حب ومحبة، وفيها رضا متبادل،

فمن أين يأتي الخوف، فهو إذا أتى فثم نقص في الرؤية.

يحيى الرخاوي

مفهوم الوطن النفسي: التفاعل بين جغرافية الموقع وجغرافية الوعي

مفهوم الوطن النفسي: التفاعل بين جغرافية الموقع وجغرافية الوعي

عندما تُطرح كلمة "مفهوم" يكون لزاماً على الباحث واتساقاً مع منطق البحث العلمي ومقتضياته الاجتهاد في أن يقبض على ما يريد إسقاط كلمة "مفهوم" عليه وهو في حالة تلبس بمشروعيته وصدقه التكويني، أن يُصار إلى نحتة على محاور ثلاث، الأول على مستوى التسمية، والثاني على مستوى التعريف، والثالث على مستوى الأمثلة أو الماصدق.

- وفيما يتعلق بالمستوى الأول يجد الباحث نفسه أمام مسمى تعبيري بالغ الروعة من الناحية التمييزية إذ أن مسمى "وطن" مسمى شديد الوضوح وشديد التمييز في نفس الوقت عن تعبيرات أخرى كتعبير النظام وتعبير الدولة وتعبير المجتمع، إذ أن تعبير الوطن كمسمى يحمل دلالات من كل هذه التعبيرات ويضيف إليها أبعاداً روحية ونفسية ذات علاقة مباشرة بضابطين أساسيين هما الالتزام والانتماء كعنوانين لمقاربة "الهوية"، وبالتالي وعلى مستوى التسمية يجد الباحث نفسه أمام تعبيرات تفاعلية تسير في اتجاه واحد يتوج في التحليل النهائي بتعبير "الوطن".

- وعلى مستوى المحور الثاني وهو محور التعريف نجد أن تعبير "وطن" يشير إلى مكان الإقامة والاستقرار الفعلي أو المُدرَك مضافاً إليه تلك الرابطة الوجدانية التي تدفع المرء إلى أن يوجد بنفسه عن رضا وترحيب دفاعاً عنه وإعلاءً له وتجويداً لنوعية الحياة فيه وضماناً لازدهاره وتطوره، ويتضمن مفهوم الوطن كذلك بعداً جيوسياسي يدفعنا للتغنى به والانتشاء لذكره والضيق والكدر الانفعالي لأي مكروه يلم به.

- ومن حيث المحور الثالث وهو محور الأمثلة أو الماصدق نجد أن فضاء تفاعلات الإنسان الحياتية تبدأ من نقطة بؤرية هي نطاق الأسرة النواة التي يولد وينشأ فيها ثم اسرته الممتدة بسياقها الأوسع ثم جبرته وحيه في قريته أو مدينته ودولته ثم يتسع النطاق إلى إقليمه وصولاً إلى انتسابه وعضويته في جماعة الإنسانية، ولاشك أن قيمة معامل الانتماء والولاءات تتفاوت في قوتها حسب هذه الفضاءات دونما تعارض بطبيعة الحال، إلا أنه لا سبيل أمام الإنسان إلا التعبير السلوكي الإيجابي عن هذا الانتماء وفقاً لمعنى الحياة والغاية منها.

وتفيد أي قراءة موضوعية للواقع الحياتي الحال بالتحلل التدريجي لمهوم الوطن على المستوى النفسي، ويدلل على ذلك الكثير من صيغ السلوك السلبي المضاد لقيمتي الولاء والانتماء؛ وبالتالي وتلزم الحاجة إلى استنهاض همة المتخصصين في علوم النفس والاجتماع والطب النفسي لدراسة هذه الظاهرة وصفاً وتفسيراً لمحددات تشكيلها ومسار ذلك التشكيل ودينامياته وتنبؤاً بمآلاتها ونظمًا لآليات تفكيكها، وأظن أن الأمر جدير بالدعوة لمؤتمر علمي ينهض بهذا الطرح.

د. محمد السعيد أبو حلاوة
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية، جامعة دمنهور
abou_halawa2003@yahoo.com

الدورة التدريبية على علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات

الدورة التدريبية على علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات
العين EMDR - الجزء الأول
برنامج المساعدة الإنسانية (HAP)
في رابطة علاج إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين في
المملكة المتحدة و أيرلندا
الجزء الأول من تدريب العلاج (EMDR Training Part-1)
لمنطقة الشرق الأوسط
28 نوفمبر/ تشرين الثاني إلى 1 ديسمبر/ كانون الأول في اسطنبول، تركيا
دعوة للمشاركة

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39HAPuk&IrelandAr.pdf
استمارة التقديم للممارسين السريريين في الشرق الأوسط
www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39HAPuk&IrelandArApForm.Doc
لمزيد الاسترشاد
info@hapuk.org

استحالة فصل الناس والحياة عن خالق الناس والحياة! [1]

نشرة "الإنسان والتطور" - السنة السابعة / أ.د. يحيى الرخاوي
نشرة يومية من مقالات وآراء ومواقف تعتبر امتداداً محدوداً لمجلة الإنسان
والتطور / (1980 - 2001)

نشرة اليوم: الأربعاء 25-9-2013، العدد: 2217

استحالة فصل الناس والحياة عن خالق الناس والحياة! [1]

نبذة: استكمالاً لمحاولة التأكيد على علاقة ثقافتنا تحديداً بحضور ربنا
طولا وعرضا من وعى الناس إلى مطلق "الغيب".

www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/25-9-2013.htm

دليل الإصدارات السابقة

http://www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/1.html
www.arabpsynet.com/Rakhawy/IndexRak.htm

وما سواه (10)

نفوسٌ داخل شرقة!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa10-250913.pdf

فصل الدين عن السياسة، أم فصل الناس عن ربنا؟

نشرة "الإنسان والتطور" - السنة السابعة / أ.د. يحيى الرخاوي

نشرة يومية من مقالات وآراء ومواقف تعتبر امتداداً محدوداً

لمجلة الإنسان والتطور / (1980 - 2001)

نشرة اليوم: الثلاثاء 24-9-2013، العدد: 2216

الثلاثاء الحر:

فصل الدين عن السياسة، أم فصل الناس عن ربنا؟

www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/24-9-2013.htm

نبذة: محاولة نفى الترادف بين الدين والإيمان والسلطة الدينية، مع التأكيد
على حتم حضور الله في الوعي الفردي والجمعي إلى الوعي المطلق طول
الوقت، عبادة وكدحا إلى وجهه تعالى.

جائزة أ. د. يحيى الرخاوي لشبكة العلوم النفسية العربية 2013

جائزة أ. د. يحيى الرخاوي

شبكة العلوم النفسية العربية 2013

مخصصة هذا العام للطب النفسي

تمديد في اجل تقديم الترشيحات الى نهاية اكتوبر 2013

شروط الترشيح

www.arabpsynet.com/Prize2013/APNprize2013.pdf

كشوف الطبيعة البشرية: لاحتوائها، وتنشيط جدل النمو (الكرهية)

الكتاب: الأساس في العلاج الجمعي (62-63)

كشف الطبيعة البشرية: لاحتوائها، وتنشيط جدل النمو (الكرهية)

بروفيسور يحيى الرخاوي

mokattampsy2002@hotmail.com - rakhawy@rakhawy.org

نشرة "الإنسان والتطور" 2013/09/15-16

السنة السادسة - العدد: 2207-2208

مقتطفات

المطلوب في العلاج الجمعي هو أن نتعلم كيف نحافظ على الفطرة البشرية التي تمثل أرقى ما نعرف مما خلق الله تعالى من خلال استعمال كل البرامج البقائية التي أوصلت الإنسان إلى موقعه المكرم هذا بفضل الله *** **

استطاعت الأحياء الأدنى (التي قاومت الانقراض واحد من كل ألف) ، دون تعليم منهجي!! أو بحث علمي!! أو تنظير مسبق!! أن تعرف فطرتها التي فطرها الله عليها، وأن تحافظ على بقائها بدون كل هذا *** **

لا توجد أية غريزة سلبية في ذاتها، وإلا: لماذا خلقت، فالعدوان غريزة بقائية وبالتالي فإن الكراهية التي هي إحدى تجليات العدوان في الوعي البشري من حيث المبدأ هي ظاهرة طبيعية كذلك! *** **

العلاج الجمعي كشف وتيسير معاً، فهو يبدأ من أن كل ما نعرفه عن الطبيعة البشرية، هو مقولات قابلة للاختبار، ولا ينبغي أن نكون أوصياء عليها مهما بلغت قوة وقدرة السلطة الوصية، بما في ذلك السلطة العلمية *** **

التعرف على الغرائز بما هي الآن هو بداية، وكذلك الوجدانات المتصلة بها لا ترجيح ولا تسليم، وفي نفس الوقت لا قهر ولا وصاية، اللهم إلا إزالة الإعاقة، ودفع مسيرة النمو *** **

الكراهية هي الوجدان المصاحب والمغلف لأغلب حركية نشاط "الموقف البارنوي" *** **

رصد الوجدان المصاحب للغرائز المعنية هو أيضاً بداية مهمة تسمح بها آليات العلاج الجمعي، وهي تتجاوز البدء بتعريفات مسلم بها، أو نظريات ثابتة، أو مواقف أخلاقية براقعة، فما هناك هو هناك، وهو في نفس الوقت "هنا والآن" *** **

أكثر الغرائز رفضاً، وأشهرها تشوها، كانت غريزة العدوان، حتى عدّها أغلب الاجتماعيين غريزة مكتسبة، وليست بقائية أو طبيعية، هذا بالإضافة إلى أن الحياة المعاصرة لم تنتج الفرصة المناسبة للتعبير عن هذه الغريزة بشكل حضاري يعصرى مناسب، لا بصورة مباشرة، ولا بصورة غير مباشرة

كشوف الطبيعة البشرية لاحتوائها وتنشيط جدل النمو (2)

نشرة "الإنسان والتطور" - السنة السابعة / أ. د. يحيى الرخاوي

نشرة يومية من مقالات وآراء ومواقف تعتبر امتداداً محدوداً

لمجلة الإنسان والتطور / (1980 - 2001)

نشرة اليوم: الأحد: 22-9-2013 ، العدد: 2214

الكتاب: الأساس في العلاج الجمعي (64)

كشف الطبيعة البشرية لاحتوائها وتنشيط جدل النمو (2)

نبذة: تقديم ماهية حركية "الجدل" لاحتواء مرحلة تناقض الحب والكرهية - كمثال - تمهيدا للتطبيق في العلاج الجمعي: الخبرة أولاً، وعجز التنظير

www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/22-9-2013.htm

عشق الغلمان / لمحات اجتماعية نفسية

عشق الغلمان

لمحات اجتماعية نفسية

د. سداد جواد التميمي

استشاري أمراض النفس - كاردف. المملكة المتحدة

sudad.jawad@btinternet.com

ارتباط كامل النص

" موت جماعي وبصمت هي غوطتي دمشق "

" موت جماعي وبصمت في غوطتي دمشق "

مقاربة نظرية حول الاسلحة الكيماوية

مقتطفات

تستخدم الاسلحة الكيماوية لتدمير أو تحجيم أو الحد من نشاط مجموعة بشرية معينة لتحقيق أهداف مختلفة **** **

ما تتميز به الاسلحة الكيماوية هو التأثير غالباً على الكائنات الحية فقط **** **

أمريكا أكثر من استخدام أسلحة الدمار الشامل ، فقد استخدمت الاسلحة الكيماوية في الحرب الفيتنامية **** **

أن الغازات السامة الكيماوية استخدمت لأول مرة في الحرب العالمية الأولى سنة 1917م من قبل دول المحور بقيادة ألمانيا ضد دول الحلفاء **** **

من الانعكاسات النفسية والإجرامية للأسلحة الكيماوية على سكان الريف كالخوف الكثير، والشعور بعدم القدرة، والإحساس بالفزع، والرعب، والإثارة المفرطة، والحلم المتكرر للحدث، والإحساس بالضيق، وظهور انطباعات أو تصرفات مهيجة مفاجئة، وبلورة شعور الابتعاد عن الآخرين، وبلورة شعور عدم الاستثمار النفسي **** **

يتسبب استخدام هذه الاسلحة على المستوى النفسي أيضاً ، في كآبة قاتلة، وإنكفاء التهيج العصبي، وإثارة كثرة الانفعال وسرعة رد الفعل، مع الميل إلى العنف

د. مرسلينا شعبان حسن

محللة نفسية - سوريا

mar-selena@hotmail.com

ChariteHelp4Syria Project

**ChariteHelp4Syria Project
ANNOUNCEMENT FOR RECRUITMENT**

In the context of its coordinated effort with international organizations and agencies that aim to provide assistance to Syrian refugees in Jordan, the ChariteHelp4Syria project announces the start of its recruitment phase for health care professionals.

The selected participants will receive training in the fields of treatment and psychotherapy of mental disorders prevalent in the Syrian refugees in Jordan, and will be provided with a support platform offering a permanent access to clinical experts and knowledge from the department of psychiatry at the Charité Medical Center in Berlin.

Start Date: October 2013.

Location: Refugee camps, Health care clinics (and if needed, schools) in Jordan

Duration: Up to one year.

Monthly Salary: Starting at 1,500 Euros, up to 2,500 Euros depending on degrees and work experience.

Applicants with a strong team spirit and a high level of motivation to assist Syrian refugees in Jordan are kindly requested to send their letters of interest and CVs to the following email address no later than **September 30th** : CH4S@charite.de

ChariteHelp4Syria Project
CH4S@charite.de

علاج الآثار النفسية للانفجارات

علاج الآثار النفسية للانفجارات

دورة تدريبية

تقام بالتعاون بين جامعة المنار ومركز الدراسات النفسية

تبدأ بعد ظهر الاثنين 16 ايلول الرابعة بعد الظهر

شروط المشاركة

ان يكون المتدرب طبيباً او استاذاً في علم النفس

او ان يكون حاصلًا على ليسانس علم النفس كحد ادنى

للاتصال:

ceps_50@yahoo.com

المؤتمر الدولي الرابع للمحللين النفسيين العرب (تأجيل المؤتمر)

الزملاء الكرام

تحياتي

تعتذر اللجنة المنظمة للمؤتمر الدولي الرابع للمحللين النفسيين العرب والذي كان مقرراً للانعقاد في 31- أكتوبر 2013 بعمان - الأردن عن تأجيل موعد الانعقاد لوقت آخر سوف نخطركم به نظراً للظروف التي تمر بها المنطقة ، وحال ظهور بوادر للاستقرار سوف نخطركم بالموعد قبلها بوقت كاف .. ونتمنى لكم دوام التوفيق

مقرر المؤتمر
أ.د. عبدالله عسكر
abdallaasker@gmail.com

من أهم تجليات توظيف الكراهية هي إمكانية الاسهام في الاستعداد لاستنفار الجانب الهجومي للعدوان
*** **

حين تطلق طاقة العدوان الرفض والحذر والإبعاد كخطوة أولى قبل الهجوم أو التفكير، وحين يصل هذا التوجه إلى الوعي فإنه يتجلى إما في الغضب وإما في الكراهية وعادة في كليهما
*** **

تعتبر الكراهية جزء من برنامج بقائي أولى ربما يكون دوره أوضح من دور الحب بلغة البقاء، أو على الأقل أسبق وأعمق
*** **

احتمال توظيف الغريزة المعنية (بعد تعريتها والاعتراف بها) في دور بقائي تكافلي أحدث، فلا أحد في العلاج الجمعي يتوقف عادة بعد تعريته لقدرته على الكراهية، وأيضاً شعوره بحقه في أن يكره
*** **

الكثيرين يكتشفون أثناء العلاج أن الكره ليس مرادفا للرفض أو الإلغاء أو القتل بهذه المباشرة
*** **

كأن التعرية الجماعية، تلغي السرية الحُكْمية التي صبغت هذه الوجانبات بالسلبية ، أو أنكرتها أصلاً
*** **

التناوب بين الكراهية والحب يسهل أيضاً الاعتراف بهما، الواحد تلو الآخر، مع اختلاف وظيفة كل منهما حسب طور (نوبة) ظهورهما بالتبادل غير المنتظم، وهذا مقبول، لكنه ليس غاية المراد، ولا نهاية المطاف
*** **

الإيقاع الحيوي النمائي ليس دائرة مغلقة، وإلا فإنه يفقد قدرته على إعادة التشكيل والإبداع والتوليف، لذلك فإن تعرية العواطف ذات السمعة السلبية لا تتبادل بشكل دوري متباعد مع نقيضها ظاهر الإيجابية.
*** **

إن فصل ماهية الانسان عن تفاصيل سلوكه (أحب الناس وأكره طبعهم!) هو تجزىء أيضاً يسهم في فصل الكراهية عن الحب، وإن كان يمكن أن يكون تبريراً وجيهاً بعض الوقت
*** **

طبع الناس الذي يظهر في سلوكهم ليس إلا نتاج التركيب القائم لكيوننتهم
*** **

العلاج الجمعي يتعامل مع السلوك باعتباره التجلي الظاهر لكيان صاحبه، وبالتالي لا يمكن فصله عن صاحبه ، ورويدا رويدا، مع تقدم العلاج يقترب السلوك من الكينونة، أو بتعبير آخر يقترب الداخل من الخارج، وبتعبير ثالث يقترب الظاهر من الباطن
*** **

الفصل التبريري بين السلوك والكينونة مجرد مرحلة تسمح بالتعامل معها لحلها بهذا العلاج معا
*** **

إن اتساع الوعي البشري وتعميقه على مسار النمو الفردي هو الذي يسمح بجدل بين الكراهية والحب، تتحدد من خلاله وظيفة "كل منهما معاً" لصالح بعضهما البعض، ومن ثم لدفع النمو، وإمكان الولايف المتجدد

ارتباطات كامل النصوص

www.rakhaw.org/a_site/everyday/history/Archef/15-9-2013.htm
<http://www.arabpsy.net/Rakhaw/RakD15913.pdf>

الجمعية التونسية للطب النفسي الاستشفائي الجامعي

الجمعية التونسية للطب النفسي الاستشفائي الجامعي

برنامج نشاط 2013-2014

www.arabpsynet.com/Congress/ConqJ39STPHU.Pr.2013-2014.pdf

قسم الطب النفسي، المستشفى الجامعي فرحات حشاد

سوسة - تونس 2013-2014

bechir_benhadjali@yahoo.fr

تحليل سيكوبولتك - العراق.. بلد الخيال *

تحليل سيكوبولتك - العراق.. بلد الخيال *

أ.د. قاسم حسين صالح

رئيس الجمعية النفسية العراقية

qassimsaliyh@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/Docj39QassimIraqCountryImag.pdf

الندوة العلمية /الثقافية الشهرية - سبتمبر 2013

السيد الزميل/ الدكتور

بدءاً من شهر يوليو 2012، تندمج الندوة العلمية مع الثقافية لخدمة هدف متقارب ما أمكن ذلك، يوم الجمعة 6 سبتمبر 2013 .

الندوة العلمية/ الثقافية

فخر المعرفة المهين

(المسودة الثانية)

تقديم د. محمد الرخاوي

فخر المعرفة المهين (بين بيروردو و Pierre Bourdieu) هو عنوان الورقة التي قدمت في مكتبة الإسكندرية في الاحتفالية الخاصة بالفيلسوف وعالم الاجتماع الفرنسي المذكور. في هذه الندوة نسعى لتطوير الورقة الأولى في اتجاه أوسع متعلق مع مشكلات المصادقية الإعلامية الخاصة بالأحداث المصرية (والإقليمية) الجارية، مع الأمل في مناقشة علاقة الفكرة الأصلية [المعرفة الإسمية السلطوية في مقابل المعرفة التواصلية المعيشة] بمسائل نفسية حاسمة [الذاكرة والإبداع والوعي والاختيار أمثلة رئيسية].

سكرتير اللجنة العلمية: د. محمد الرخاوي

تعقد الندوة الساعة الثالثة و45 دقيقة عصراً وحتى الساعة السادسة مساءً، وذلك بقاعة المحاضرات بمستشفى دار المقطم للصحة النفسية

10 مدينة المقطم 25080223 - 25080876

يقوم أتوبيس خاص من أمام دار الحكمة - شارع قصر العينى

ظهر يوم الندوة - قبل الميعاد المثبت بساعة كاملة.

المجلة العربية للعلوم النفسية (دعوة للمشاركة)

المجلة العربية للعلوم النفسية

Index APN eJournal

www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm

ملف العدد 40/39 - صيف/خريف 2013

المشهد السياسي العربي . . . قراءة سيكولوجية

المشرف : د. محمد السعيد عبد الجواد أبو حلاوة

abou_halawa2003@yahoo.com

arabpsynet@gmail.com

آخر أجل لقبول الأبحاث 28 - 09 - 2013

الضمير أو سوء المصير!!

الضمير أو سوء المصير!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiConsciOrBadDeterm.pdf

من أجل تأسيس: " ندوة إلكترونية خدمة للمعرفة العلمية النفسية "

اسمحوا لي أن أعرض على رئيس "شبكة العلوم النفسية العربية" المقترح التالي من أجل تأسيس:

" ندوة إلكترونية خدمة للمعرفة العلمية النفسية "

إن الملاحظة العامة التي يمكن تسجيلها بخصوص المناقشات والأعمال المقدمة على صفحات "الشبكة" هي أنها تبقى رهينة لحظة صدورها ولا تتجاوزها للاستفادة مما تهدف إليه، أو لاستعمالها في مناسبات سواء عملية أو علمية، كأنت بحثية أو على سبيل المرجعية. فحتى تكون النقاشات الدائرة في هذه الصفحات ذات إفادة عملية ومساهمة في تطوير الغايات المتوخاة منها، ومن أجل إضفاء عليها طابع أكثر علمية وبيداغوجية، وكذلك لتطوير أداءنا كمختصين في العلوم النفسية، أقترح تنظيم "ندوات دورية" (كل شهر أو ثلاثة أشهر.. ذات صبغة مباشرة تقترح في كل مرة موضوعاً محورياً، على شاكلة المنتدى / الفوروم أو المجلة الإلكترونية التي يُقترح فيها كل مرة ملفاً للبحث والتدارس. وهذا الموضوع يتكفل به أحد الزملاء الذي يقدم بشأنه ورقة تعرض للخطوط العريضة أو الفكرة الأساسية التي يريد تبليغها، ويبقى الباب مفتوحاً لمناقشتها من طرف الأعضاء عبر بريد المراسلات كما هو الشأن بالنسبة للمناقشات التي تستقبل وتصرف عبر صفحات الشبكة.

مع كل التقدير الاعتراز

أ.د. عبد الكريم بلحاج
علم النفس - الرباط، المغرب
abdelkrimbelhaj@yahoo.fr

"المشهد المصري في ضوء تحليل تفكير الأطراف المختلفة"

"المشهد المصري في ضوء تحليل تفكير الأطراف المختلفة"

علي إسماعيل عبد الرحمن

أستاذ م. الطب النفسي بطب الأزهر

استشاري بمستشفى عمليات الخفجي المشتركة

alysmail4@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocJ39IsmailEgRevScene.pdf

وما سواها (7)

النفس المختلفة!! - د. صادق السامرائي

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadigalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Samarrai/DocSamarraiWaMaSawahaa7-280813.pdf

إحادة الاعتبار لتعبير "الوطن العربي"

إعادة الاعتبار لتعبير "الوطن العربي" ورسم خريطته الثقافية واللغوية والجيوسياسية
تمر المنطقة العربية بأحداث جسام ذات تأثيرات مباشرة في واقع

الأمر على وجودها ومصيرها ومستقبلها، ومن الملاحظ أن

الدراسات النفسية والطب النفسية والاجتماعية مازالت حبيسة مداخل

تقليدية مبتعدة بصورة عن عطاء الواقع وهمومه، وأظن أن الهم الرئيس

الأولى بالتعاطي التركيز على رصد وتحليل وتفسير المؤامرة الكبرى

التي حيكت ومازالت تحاك ضد مفهوم العروبة ذاته بالترويج لفكرة

الشرق الأوسط الكبير كصناعة أمريكية على مقاس خاص ووفقا

لمواصفات لا علاقة لها بقضايا خصوصية الهوية، وأظن أنني لست

مسكوناً بهاجس فكر المؤامرة ولا ألتجأ إليه كحلية هروبية للتخلص من

ظاهرة جلد الذات العربية وتأنيبها، فالذات العربية في واقع الأمر كانت

تكتسي معناها من لغتها وأي قصور أو ضعف في لسانها الذي لم يصبح

لساناً عربياً مبنياً من حيث التعبير والصياغة والدلالة يفضي بطبيعة

الحال إلى ذوبان وتضعف خصوصية هذه الذات، وأظن أنه أن الأوان

أن تتوقف آليات الإعلام العربي عن التوظيف الدلالي لتعبير "الشرق

الأوسط"، وتعيد الاعتبار لتعبير "الوطن العربي" ورسم خريطته الثقافية

واللغوية والجيوسياسية في عمق التكوين النفسي للشخصية العربية.

فمنذ فترة طويلة طويلة لم أسمع تعبير "الوطن العربي"، والسؤال:

- أمازال لهذا التعبير وجود؟

- ما الذي خسرتة الذات العربية من اختفاء هذا التعبير؟

- ما دور علماء الاجتماع وعلماء النفس والطب النفسي

وعلماء اللغة في إحياء هذا التعبير؟

- ما الإجراءات التي يمكن التوصل بها لجعله التعبير الساكن في

لسان العربي المعاصر؟

أدعو الله أن يأتي اليوم الذي يصبح هم علماء الأمة إحياء

خصوصية حالة الذات العربية، أظن سأنتظر كثيراً وأظن أن مثل هذا

اليوم لن أراه وأنا على قيد الحياة!!، الله الأمر من قبل ومن بعد.

د. محمد السعيد أبو حلوة

abou_halawa2003@yahoo.com

Psy Updates e.Journal: N°39-40- SUMMER &AUTUMN 2013

التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة (مجموعة ورش عمل)

التعامل مع الضغط النفسي وتأثير الصدمة

مجموعة ورش عمل

تنظيم: الجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

ارتباط نص الدعوة

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39EAGT-Trauma&StressWS.pdf

Posters :

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39EAGT-Trauma&StressWS.Posters.pdf

26 سبتمبر 2013 - فندق بيراميزا- القاهرة

servo@servoegypt.com

International Women's Mental Health Conference

المؤتمر الدولي للصحة النفسية للمرأة

International Women's Mental Health Conference

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39IWMH-KSA.pdf

تنظيم: وزارة الدفاع - إدارة الخدمات الطبية

مستشفى القوات المسلحة- قاعدة الملك عبد العزيز الجوية - الظهران

26-27 فبراير 2014- فندق لو ميريديان، الخبر المملكة العربية السعودية

Minister of defence - Medical Services Department

Armed Forces Hospital - King Abdulaziz Air Base - Dhahran

26-27 February 2014

Le Meridien Hotel, Al-Khobar- Saudi Arabia

WMH-abstract@hotmail.com

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

أساتذتنا وزملائنا الأفاضل،

نظراً للظروف التي تمر بها مصر، فقد قررت الجمعية المصرية

للعلاجات الجماعية تأجيل مؤتمرها الدولي: "العلاج النفسي الجماعي

والعمليات الجماعية: أمل في الأوقات العصيبة" الذي كان مزمعاً عقده في

سبتمبر القادم لحين استقرار الأوضاع.

وحرصاً منا على أداء رسالتنا التي تزداد أهمية في أوقات الأزمات، والتي

هدفها الأسمى هو الرقي بعلاقة الأفراد بأنفسهم و ببعضهم البعض في السراء

والضراء، فقد قررت الجمعية إقامة يوم علمي يضم مجموعة من ورش العمل

التدريبية المختلفة عن كيفية التعامل مع الصدمات النفسية

بمختلف طرق العلاجات والعمليات النفسية الجماعية، وذلك يوم

الخميس الموافق ٢٦/٩/٢٠١٣ بفندق بيراميزا بالقاهرة ابتداء من الساعة

التاسعة صباحاً.

على أن توافيكم الجمعية بالموعد الجديد لانعقاد مؤتمرها الدولي فور

تحديده، قريباً إن شاء الله.

داعيين الله أن يوفق مصر والوطن العربي لكل خير، ويمنح بلادنا

السلامة والأمان.

Mohamed Taha, M.D., Ph.D. Vice President,

www.mohamedtaha.net

ورطات علم النفس الغربي المعاصر

أثارت مقالة د. السامرائي اللطيفة حول (أيهما أسبق العاطفة أم العقل؟)، شجوناً طويلة تتعلق بالورطة الكبيرة التي أقمنا فيها علم النفس الغربي المعاصر طيلة المئة سنة الماضية. كلما جاء ذكر هذا الموضوع استحضرت مثلاً عامياً عندنا (العود من أول ركزة)، ويقصدون أن البدايات إذا كانت خاطئة فكل ما يتبعها سيكون كذلك.

أرجو ألا يكون هذا الكلام صادماً لأحد، فهو ليس تأميراً على الغرب، ولا ينطلق من منطلقات شعوبية أو عقديّة، وليس مصاباً بمتلازمة الماضيّة، لكنه يتأسس على أصل علمي واقعي. وخلاصته أن (الركزة الأولى) لعلم النفس الغربي كانت خاطئة، ونقصد بالركزة الأولى المدخل والمنحى الذي يتعامل به علم النفس مع الإنسان. فالنظريات النفسية الغربية الكثيرة، كلها تقريباً متورطة في هذا الخطأ المنهجي الكبير، المتمثل في (الرؤية الجزئية للنفس البشرية) فأصحاب كل نظرية ينظرون للإنسان من جزئيتهم التي فهموا النفس البشرية من خلالها. فصار لكل أصحاب نظرية تقياً يطلون من خلاله لهذه النفس المترامية الأطراف، فينظر كل صاحب نظرية من تقبه الصغير الخاص به، لرؤية ما يمكنه أن يعصر عينيه ويهصر رقبته لينظر أكبر ما يمكنه النظر إليه. فإذا رأى شيئاً طار به فرحاً، وقال وجدتها وجدتها!، فلو كان في المكان الذي ينظرون إليه فيلاً، قال بعضهم: الفيل شيء طويل مجوف أملس. وقال الآخرون: بل هو عمود مستدير كالإسطوانة، وأكد غيرهم أنه شيء صلب أبيض مدبب منحني، أما من رأوا مؤخرة الفيل فلا تسل كيف وصفوا ما رأوه!.

فصارت لنا تقوب كثيرة في جسد النفس البشرية بعدد النظريات الغربية، فتقوب ننظر منه للسلك، وتقوب للمعرفة والإدراك، وتقوب للانفعال والعاطفة، وآخر للغرائز، وآخر للعقل الباطن، وهلم جرا وسحباً.

وترتبت على هذه الورطة النفسية ورطة أخرى تابعة لها، وهي (التعسف في التأسيس النظري)، فتجد صاحب كل تقب أعني كل نظرية يتعسف غاية التعسف ليفسر كل ظواهر بني آدم لتتطابق مع نظريته، فإن أعياه ذلك، استلف شيئاً من نظريات غيره، وربما غير اسمه.

ويجهم ورطونا معهم. فصرنا تبعاً لهم كذلك، كل واحد تبعاً لجامعته التي درس فيها وأستاذه الذي أشرف عليه، ولا يلام أحد في ذلك، لأننا نرطن منذ خمسين سنة، ولم نقدم للبشرية (نظرية نفسية علمية متكاملة)، ولم نواصل جهود المتقدمين، وقد كان بنا حرياً لو فعلنا، لوجدنا أنفسنا الآن أصحاب نظرية نفتخر بها ونعتز.

الإنسان ليس أجزاءه، بل ليس هو مجموع أجزائه أيضاً، إنه أكثر من أجزائه حين تجتمع وتتفاعل. كنت طبيباً امتياز في مرحلة التدريب، أعمل مع فريق طبي، نتابع حالة مريض منوم لديه عدة أمراض، فصادف أن اجتمعت عند رأس المريض 3 فرق طبية، فقال أحدهم وأنا أسمع: من انتم؟ فأجاب صاحب الصدرية وقد حلق بابهامه والسبابة مشكلاً دائرة، نظر من خلالها بعين واحدة وقد أغمض أختها: أنا الذي يتابع الرئة! فعل مثله صاحب الكلى وقد حلق بعينه في تقب الدائرة، وقال: وأنا الذي أتابع الكلية!، وقال الثالث من الطب النفسي: وأنا الذي يتابع النفس!، وصدمني

حين فعل مثل ما فعل سابقاه. قد كان مشهداً مثيراً لطبيب حديث التخرج، صبغ حياتي المهنية كلها، ورؤيتي للطب والإنسان. كلا كلا .. نحن لسنا أجزاءنا نحن أكبر من ذلك، أنا لست كلية! أنا لست رئة! أنا لست نفساً! أنا أكبر من ذلك، ولقد كرمنا بني آدم.

لو أن علم النفس الغربي بما فتح الله عليهم من فتوحات كثيرة منهجية، سلموا من هذا الخطأ، ونظروا للإنسان كلا متكاملًا، ومنظومة كلية، تماماً كما كانت النظرية النفسية السائدة لدى المسلمين طيلة القرون المتعاقبة، لكان علم النفس المعاصر على غير ما هو عليه الآن قطعاً وجزماً، وسيخلصون من إشكاليات كثيرة منها إشكالية جدلية حول أسبقية العاطفة أو التفكير، لأنهم بوضوح ليسوا بحاجة لإثبات هذا أو ذلك. وسيكون علم النفس أفضل وأمتن وأقل خلافاً وشتاتاً ونزاعاً. خاصة أن الغربيين قد آتاهم الله منهجاً بحثياً جيداً، وأدوات بحثية تساعد للوصول للحقيقة لو صحت المنطلقات. أما والمنطلقات خاطئة فيماذا ينتفع الأعمى بالمصباح.

وبذلك قد أن الأوان ورب البيت أن ننطلق من هذا المنطلق الرحب الواسع المتين في فهم النفس، لنكمل ما بدأه المتقدمون في تأسيس نظريتهم، ونستفيد من العلم الغزير المنشور عند الغربيين، ونشكل ملامح "نظريتنا النفسية المتكاملة". إن الغرب لا يزال إلى يومنا هذا يعدل ويضيف بل ويؤسس نظريات جديدة، أيكون حلالاً لطيورهم الدوح والغناء، وحرام علينا وموبقة كبيرة أن نتجرأ بالكلام والهمس والهمهمة! لا والذي خلق لنا حرف الضاد، وميزنا به عن باقي خلانق المعمورة، لن نكتفي بالهمهمة، بل سينطقنا الله بالحق الجليل، وسنخرج للناس بعون الله (نظريتنا النفسية المتكاملة). إنني أرى هذا قريباً لو تضافرت الجهود، وقيض الله لنا من يفتح الطريق، وجعلنا نقطة البداية استكمال ما بدأه المتقدمون من نظريات نفسية قوية متينة.

واقبلوا السلام العاطر من محبكم.

د. خالد الجابر
Assistant professor, Consultant family
physician
aljaberk@yahoo.com

وما سؤاها (5): الطب النفسي والإعلام!!

الطب النفسي والإعلام!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

alrahwan@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiWaMaSawahaa5-120813.pdf

أزمة التواصل و الحوار في المجتمعات العربية والإسلامية؟

أزمة التواصل و الحوار في المجتمعات العربية والإسلامية؟

الدكتور خالد عبد السلام

قسم علم النفس جامعة سطيف 2

absalam05@yahoo.fr

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocJ39Absalam2.pdf

لا يتحاورون!!

الغضب ودلالاته المختلفة

الغضب ودلالاته المختلفة
د. مرسلينا شعبان حسن
محللة نفسية سوريا
mar-selena@hotmail.com
مقتطفات
ارتباط كامل النص
www.arabpsynet.com/Documents/DocMarcelinaAnger&significant.pdf

لا يتحاورون!!

د. صادق السامرائي
أمريكا - العراق
alrahwan@yahoo.com
ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiNoDebating.pdf

ثقافة الاعتذار والحوار كدعائم نفسية

"استطراد: العمليات الجماعية" داخل وخارج العلاج الجمعي / شعن"

ثقافة الاعتذار والحوار كدعائم نفسية

د. مرسلينا شعبان حسن
محللة نفسية - سوريا
mar-selena@hotmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocMarcelinaCulApology&Dialogue.pdf

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية

كتاب: الأساس في العلاج الجمعي (47-48)
استطراد: "العمليات الجماعية" داخل وخارج العلاج الجمعي
"شعن" والعمليات الجماعية قياسا بالعلاج الجمعي
مؤتمر: العلاج الجمعي والعمليات الجماعية: الأمل في أوقات عصيبة
(القاهرة 25 - 27 سبتمبر 2013)

بروفيسور يحيى الرخاوي
rakhawy@rakhawy.org
mokattampsyich2002@hotmail.com
نشرة "الإنسان والتطور" 2013/07/22-21
السنة السادسة - العدد: 2152-2151

ارتباطات كامل النصوص

http://www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/21-7-2013.htm
<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD21713.pdf>
http://www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/22-7-2013.htm
<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD22713.pdf>

المؤتمر الدولي الأول للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية
First International Conference of the Egyptian Association for
Group Therapies and Processes (EAGT)

البرنامج الأولي للمؤتمر وما قبل المؤتمر
النص العربي:

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-PrAr.pdf

النص الإنكليزي:

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39FirstConfEAGT-PrEng.pdf

من موقع "معرفة المعارف" 36-37 (مقتطفات)

حوار مع مولانا النّرى (36-37)
من موقع "معرفة المعارف"

بروفيسور يحيى الرخاوي
rakhawy@rakhawy.org - mokattampsyich2002@hotmail.com
نشرة "الإنسان والتطور" 2013/07/20-13
السنة السادسة - العدد: 2150-2143

ارتباطات كامل النصوص

www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/13-7-2013.htm
www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD13713.pdf
www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/20-7-2013.htm
www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD20713.pdf

فندق موفنيك، السادس من أكتوبر، محافظة الجيزة، مصر
دورات ما قبل المؤتمر: ٢٤ سبتمبر ٢٠١٣
المؤتمر: من ٢٥ إلى 27 سبتمبر ٢٠١٣
MovenpickHotel, 6 October City, Giza, Egypt
Preconference Courses: 24th September 2013
Conference: 25-27th September 2013

www.eagt2013.com
info@eagt.net

وما سواها (4)

وما سواها (3)

في الإدراك!!

الإدراك الديمقراطي!!
ما لا يُدرك كآله لا يُترك جُلّه"
د. صادق السامرائي *
أمريكا - العراق
alrahwan@yahoo.com
ارتباط كامل المستند

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

sadiqalsamarrai@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiWaMaSawahaa4-280713.pdf

هل يعلمون انه يوجد مجلس قومي للصحة النفسية يباشر علاج المريض النفسي سواء متطوعا أو إلزاميا وانه يوجد ضوابط لحقوق المريض النفسي ومتابعه وعلاجه ويشرف على تنفيذه ثلاثة من الأطباء النفسيين المستقلين سواء في المستشفيات الحكومية أو الخاصة ، هل يعرفون انه يوجد صندوق خاص في كل المستشفيات النفسية لشكاوى المرضى يشرف عليها المجلس القومي للصحة النفسية ؟ هل يعلمون انه لا يوجد أي علاج طبي استمر لمدة سبعون عاما إلا الأسبرين والعلاج الكهربائي؟ إن صدمات الكهرباء توقفت منذ خمسون عاما و بعدها جاءت الجلسات التحنجية، ثم بعدها بعشر سنوات استخدمت جلسات تنظيم إيقاع المخ تحت تأثير المخدر وراحي للعضلات ولا يحدث سوى ارتجاف العين وبعدها دقائق يشرب المريض الشاي ويمارس حياته بشكل طبيعي جدا. إن جلسات تنظيم إيقاع المخ هو الاسم الموجود في قانون رعاية المريض النفسي وإن هذا العلاج يعطى في كل مراكز الطب في العالم ويعتبر من أحسن علاجات الاكتئاب والهوس وبعض أنواع الفصام. وإن هذا العلاج ليس عقابا كما يشير إليه المسلسل بل هو علاج ناجح وإعطائه يحتاج لموافقة المريض وأسرته بعد شرح مفصل لطبيعة الجلسات ودواعي استخدامها للمريض بل هو بمثابة العلاج الأمثل للأفكار الانتحارية.

إن هدف هذا المسلسل هو زيادة وصمه المريض النفسي، وازدياد تخوف الأسر والمريض النفسي من العلاج مما سيزيد من المعاناة ونسب الانتحار.

إن الجمعية المصرية للطب النفسي تدين هذا المسلسل الذي يدل على الجهل العام بعلم الطب النفسي الحديث.

وقد اعتادت الجمعية المصرية للطب النفسي أن تشرف على أي فيلم أو مسلسل يمس حياة المرضى النفسيين لكي يتوافر فيه العلم والمعرفة وإلا يقوم على جهل تام بهذا النوع من المرض لأنه لا يوجد أسره ليس بها مريض نفسي ولذا فقد أساء هذا المسلسل لحقوق واحترام المريض النفسي كما أساء لجميع القائمين على العلاج النفسي، لا يصح أن تكون الأمراض النفسية مجالاً للتسلية والسخرية لأن هذه الأمراض مثل السرطان والقلب..... هل تسخرون من هؤلاء المرضى؟ هل يصح التلاعب بقيم هؤلاء الذين ابتلاهم الله بهذه المعاناة؟

إنني أربأ بالمشاهدين عدم متابعه هذا الإسفاف ويجب الاعتذار من جانب المسؤولين عن هذا المسلسل في بدء العرض، بان هذا المسلسل من وحي خيال المؤلف أو المنتج المريض وليس له علاقة بالواقع أو العلم أو الطب النفسي.

وستلجأ الجمعية المصرية للطب النفسي ونقابة الأطباء للقضاء المستعجل لإيقاف هذا الإسفاف المبني على الحصول على مكاسب مادية وذلك على حساب أهانه المريض والطبيب النفسي.

أرحموا المريض النفسي وأسرته يرحمكم الله.....!!!!

القاهرة في: 2013/7/16

الكتاب النفسي العربي: معالجة الاضطرابات التألمية للصدمة

"الكتاب النفسي العربي"

الإصدار التاسع والعشرون / صيف 2013

معالجة الاضطرابات التألمية للصدمة

إبطال التحسس وإعادة المعالجة بحركات العين (EMDR)

آفاق جديدة

د. وليد خالد عبد الحميد

(العراق / بريطانيا)

أستاذ مشارك وطبيب استشاري في الطب النفسي

wabdulhamid@aol.com

ارتباط التحميل (للمشاركين)

http://www.arabpsynet.com/pass_download.asp?file=129

مقتطفات (تحميل حر)

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB29/eB29AbdelhamidMoktatafet.pdf

الفهرس والمقدمة (تحميل حر)

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB29/eB29WACont&Pref.pdf

السويقة: حوار العيون المزدهمة بما يما (مقتطفات)

كتاب: الأساس في العلاج الجمعي (46) - مقتطفات من مجموعة المواجهة (3)

السويقة: حوار العيون المزدهمة بما يما

بروفيسور يحيى الرخاوي

rakhawy@rakhawy.org - mokattampsy2002@hotmail.com

نشرة "الإنسان والتطور" 2013/07/15

السنة السادسة - العدد: 2145

ارتباطات كامل النص

www.rakhawy.org/a_site/everyday/history/Archef/15-7-2013.htm

<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD15713.pdf>

أرحموا المريض النفسي وأسرته

أرحموا المريض النفسي وأسرته

أ.د. أحمد عكاشة

رئيس الجمعية المصرية للطب النفسي

الرئيس الشرفي لإتحاد الأطباء النفسيين العرب

رئيس الجمعية العالمية للطب النفسي (2002-2005)

رئيس مركز بحوث وتدريب منظمة الصحة العالمية

مركز الطب النفسي - جامعة عين شمس

aokasha35@gmail.com

اتصل بي الكثير من الأطباء النفسيين وأسرة المرضى النفسيين وهم في حالة من الغضب للإسفاف والجهل العلمي الذي يقدمه مضمون إحدى المسلسلات الرمضانية حيث أن به إساءة للمريض النفسي ، والطبيب النفسي ، وكذلك القائمين على إدارة مستشفيات الطب النفسي .

فالمسلسل يتنافى مع ميثاق الأمم المتحدة لحقوق المريض النفسي، وميثاق أخلاقيات الجمعية العالمية للطب النفسي . إنه هدر لكرامة المريض النفسي أن يتأوله الإعلام بهذا القدر من السخرية، والمؤامرة، والاستخفاف، والبعد عن الحقيقة العلمية. هل يعلم المسئولون عن المسلسل انه يوجد قانون مصري لرعاية المريض النفسي في مصر؟

وما سواها... 2

النفس الديمقراطية!!

د. صادق السامرائي *

أمريكا - العراق

alrahwan@yahoo.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiWaMaSawahaa2-170713.pdf

"... وما سواها" 1

كآبة الأقماع!!

د. صادق السامرائي

أمريكا - العراق

alrahwan@yahoo.com

نالنا الشرف الكبير في شبكة العلوم النفسية العربية، قبول

الدكتور صادق السامرائي، كتابة عمود فار منتظم بالشبكة تحت عنوان

... وما سواها"، يقدم فيه قراءته السيكولوجية لبعض الظواهر

العربية،

له كامل شكر وتقديري

د. جمال التركي

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocSamarraiWaMaSawahaa1-090713.pdf

الملتقى الدولي الأول حول: الصحة النفسية و المجتمع 2013

الملتقى الدولي الأول حول: الصحة النفسية و المجتمع

تنظيم: قسم العلوم الإجتماعية - فرع: علم النفس

كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - جامعة 8 ماي 1945 قالمة

الجزائر 6-7 أكتوبر 2013

دعوة للمشاركة

www.arabpsynet.com/Congress/CongJ39MentalHealthAg.pdf

www.univ-alger2.dz - psycalama@gmail.com

بنك الإصدارات و المؤلفات و المراجع النفسية و العلمانية

أضف ملخص إصداراتك/مؤلفاتك إلى قاعدة البيانات

<http://www.arabpsynet.com/book/booForm.htm>

البحث في قاعدة بيانات الإصدارات و المؤلفات بالشبكة

<http://www.arabpsynet.com/book/defaultWord.asp>

Psy Updates e.JOURNAL: N° 39-40 - SUMMER & AUTUMN 2013

130

الكتاب النفسي العربي (خارج الإصدار المتسلسل): دماغ أمة في خطر!

الكتاب النفسي العربي (خارج الإصدار المتسلسل)

دماغ أمة في خطر!

بروفسيير عمر هارون الخليفة

(دعواتنا في هذا الشهر الفضيل ان يعيد الله عمر سليما معافا الى اهله)

/ الينا... انه لا يياس من روح الله الا...)

dr.iklhas_ashria@hotmail.com

(يبقى التواصل المتاح حاليا على بريد زوجته استاذة علم النفس :الفاضلة

أ.د. اخلاص عشرية)

يهل علينا هذا الشهر الفضيل و نحن نفتقد أخوا عزيزا و زميلا فاضلا
و استادا قديرا... غيبه اختفاء بقي لغزا محيرا لعشرة اشهر كاملة ، دون
اي مؤشر عن فك لغز هذا الاختفاء المحير .

ينتزل هذا الكتاب / الوثيقة، الذي يعد من آخر ما خطه قبل اختفائه الذي

اثار جدلا كبيرا، في اطار التنكير بهذه القضية التي نعددها قضيتنا الكبرى و

سنعمل في الشبكة على متابعتها حتى يظهر الله الحقيقة كاملة

كلمات... أصلها ثابت و فرعها في السماء

لنا أسوة حسنة في أخذ العبر و الدروس من القصص القرآني الرائع

و المدهش مثلا أراد إخوة يوسف أن يقتلوه (فلم يمت)، ثم أرادو أن يمحو

أثره (فارتفع شأنه)، ثم بيع ليكون مملوكا (فأصبح ملكا)، ثم أرادو أن يمحو

محبته من قلب أبيه (فازدادت)،

فلا تقلق من تدابير البشر، فإرادة الله فوق ارادة الكل

بروفسيير عمر هارون الخليفة

ارتباط كامل المستند

مستند اكروبات

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB27HS-Khaleefa.pdf

الكتاب النفسي العربي (خارج الإصدار المتسلسل): حالة التدفق

الكتاب النفسي العربي " للشبكة

خارج الإصدار المتسلسل لكتاب الشبكة - جولية 2013

حالة التدفق

د. محمد السعيد عبد الجواد أبو حلوة

abu_halawa2003@yahoo.com

ارتباط كامل النص

مستند اكروبات

www.arabpsynet.com/apneBooks/eB29HS2-AbouHalawa.pdf

المشهد المصري في ضوء تحليل تغيير الأطر المختلطة

قراءات سيكولوجية في المشهد المصري وتداياته المستقبلية

المشهد المصري في ضوء تحليل تفكير الأطراف المختلفة

د. علي إسماعيل عبد الرحمن

أستاذ م. الطب النفسي بطب الأزهر

استشاري بمستشفى عمليات الخفجي المشتركة

alysmail4@gmail.com

ارتباط كامل النص

www.arabpsynet.com/Documents/DocJ39IsmailEgRevScene.pdf

مجلة المستجدات النفسية العربية: العدد 39-40 صيف & خريف 2013

الجمعية المصرية للعلاجات و العمليات الجماعية:

تكريم:

رئيس شبكة العلوم النفسية العربية



info@eagt.net

كرمت الجمعية المصرية للعلاجات و العمليات الجماعية في مؤتمرها الدولي الاول

(مصر، القاهرة 2014/01/14)

الدكتور جمال التركي (تونس)



البروفيسور يحيى الرضاوي يسلم رمز التكريم للدكتور جمال التركي

تقديرًا لما قدمه من خدمات في تطوير العلوم النفسية من خلال إبراز الخصائص المميزة للممارسة الصرية في حقل العلوم النفسية، تأسيساً لـ " المدرسة الصرية للعلوم النفسية "

شكراً لـ روليف من الشبكة

أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى جميع الاعزاء والأفاضل الذين تواصلوا مهنيين التكريم... وان كان هذا الشرف يتجاوزني الى من لهم فضل علي و الى من وقف الى جانب هذا المشروع العلمي الأكاديمي على مدى كامل مسيرته... حق لهم علي ان اتوقف عندهم، أن أذكرهم في هذا الموطن، مقدما لهم خالص اعترافي وامتناني وتقديري... انهما بهما الحق والعدل من وهباني نور الحياة بأذنه (والدي الاكبرين) ، انها رفيقة الحياة (ليلى) ، انهم زينة الحياة (سحر، شروق، ذاكر) ، انهم أصدقاء كانوا خيرا سندا لهذا المشروع العلمي الأكاديمي (علي سبيل الذكر: محمد احمد النابلسي، يحيى الرضاوي، أحمد عكاشة، طارق عكاشة، عبد الستار ابراهيم، صالح ابراهيم الصنيح، مصطفى عشوك، علي زيهور، عادل كراني، خالد الجابر، طارق الحبيب، مهدي ابومصيني...) ، انهم من جسده هذا المشروع واقفا على الويت (ماهر اليانقي، عبد السلام الحكيم، عبد العزيز التركي) ، انهم من تحمل همّ السكربتريا (أمال، سفيتلانا، لينك، سلوك، ايمان...) ، أخيرا أصحاب الفضل في هذا التكريم (رفعت محفوظ ، منى الرضاوي) اعزائي، زملائي، ان كان هذا التكريم يتقل مسوليتي/ مسوليتنا... الا انه بفضلكم ورعاية الحق، لن يكون الا حملا يسيرا بأذنه. انا بكم نرفق ومهكم نسير الدرب ما فُدرّ لنا، رفعة بالعلوم النفسية وخدماتها في أوطاننا

قواعد النشر بمجلة شبكة العلوم النفسية العربية

تعمل "مجلة شبكة العلوم النفسية العربية" على الإحاطة بمستجدات الاختصاص في كافة فروع العلوم النفسية، ومحاولين بذلك الاستجابة لحاجات المتخصصين والمهتمين خصوصا بعد تداخل تطبيقات الاختصاص مع مختلف فروع العلوم الإنسانية. وذلك من خلال اطلاع المتصفح على اتجاهات البحوث العالمية وتعريفه بأخبار ومستجدات هذه البحوث عبر بعض الترجمات للأبحاث الأصيلة. أما بالنسبة للبحوث العربية فإن المجلة تسعى لتقديم الدراسات والبحوث الرصينة المسايرة للمستجدات وللحاجات الفعلية لمجتمعنا العربي .

تقبل للنشر الأبحاث بإحدى اللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.

- 1- الأبحاث الميدانية والتجريبية
- 2- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية
- 3- عرض أو مراجعة الكتب الجديدة
- 4- التقارير العلمية عن المؤتمرات المعنية بدراسات الطفولة
- 5- المقالات العامة المتخصصة

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العرب من أطباء نفسانيين و أساتذة علم النفس داخل الوطن العربي وخارجه وهي ترخّب بكل المساهمات الملتزمة بشروط النشر التي حدّتها الهيئة العلمية للموقع على الشكل التالي:

■ قواعد عامة

- الالتزام بالقواعد العلمية في كتابة البحث.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والتوثيق العلمي، وخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية
- إرسال البحث بالبريد الإلكتروني APNjournal@arabpsynet.com أو بواسطة قرص مرّن (لا تقبل الأبحاث الورقية).
- إرسال السيرة العلمية المختصرة بالنسبة للكتاب الذين لم يسبق لهم النشر في مجلة الشبكة.

■ قواعد خاصّة

- 1- كتابة عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل لديها مع الملخصات و الكلمات المفتاحية باللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.
- 2- يراعى في إعداد قائمة المراجع ما يلي : تسجيل أسماء المؤلفين والمترجمين متبوعة بسنة النشر بين قوسين ثم بعنوان المصدر ثم مكان النشر ثم اسم الناشر.
- 3- استيفاء البحث لمتطلبات البحوث الميدانية والتجريبية بما يتضمنه من مقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعريف مصطلحاته
- 4- يراعى الباحث توضيح أسلوب اختيار العينة، وأدوات الدراسة وخصائصها السيكومترية وخطوات إجراء الدراسة
- 5- يقوم الباحث بعرض النتائج بوضوح مستعينا بالجداول الإحصائية أو الرسومات البيانية متى كانت هناك حاجة لذلك
- 6- تخضع الأعمال الطينفسية المعروضة للنشر لتحكيم اللجنة الاستشارية الطينفسية للمجلة، كما تخضع الأعمال العلمنفسية لتحكيم اللجنة الاستشارية العلمنفسية و ذلك وفقا للنظام المعتمد في المجلة ويبلغ الباحث في حال اقتراحات تعديل من قبل المحكمين.
- 7- توجّه جميع المراسلات الخاصة بالنشر إلى رئيس الموقع على العنوان الإلكتروني للمجلة .
- 8- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي كاتبها ووجهات نظرهم .
- 9- لا تعاد الأبحاث المرفوضة لأصحابها .
- 10- لا تدفع مكافآت مالية عن البحوث التي تنشر.

قواعد التوثيق:

عند الإشارة إلى المراجع في نص البحث يذكر الاسم الأخير (فقط) للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (عكاشة، 1985) أو (Sartorius, 1981) وإذا كان عدد الباحثين من اثنين إلى خمسة تذكر أسماء الباحثين جميعهم للمرة الأولى مثل (دسوقي، النابلسي، شاهين، المصري، 1995)، وإذا تكررت الاستعانة بنفس المرجع يذكر الاسم الأخير للباحث الأول وآخرون مثل (دسوقي و آخرون، 1999) أو (Sartorius et al., 1981) وإذا كان عدد الباحثين ستة فأكثر يذكر الاسم الأخير للباحث الأول و آخرون مثل (الدمرداش، و آخرون، 1999) أو (Skinner, et al., 1965)، وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بين قوسين صغيرين " " وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها مثل: (أبو حطب، 1990 : 43)

وجود قائمة المراجع في نهاية البحث يذكر فيها **جميع المراجع** التي أشير إليها في متن البحث وترتب ترتيباً أبدياً - دون ترقيم مسلسل - حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وتأتي المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية بعدها وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:

-عندما يكون المرجع كتاباً:

اسم المؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد) اسم البلد:
اسم الناشر، مثال: مراد، صلاح أحمد، (2001) الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة: الأنجلو المصرية
-عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد الصفحات، مثل:
القطامي، نايفة (2002). تعليم التفكير للطفل الخليجي، مجلة الطفولة العربية، 12،
87 - 114

ج- عندما يكون المرجع بحثاً في كتاب:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم معد الكتاب، عنوان الكتاب، اسم البلد:
الناشر، الصفحات التي يشغلها البحث
1- الإشارة إلى الهوامش بأرقام متسلسلة في متن البحث ووضعها مرقمة على حسب التسلسل في أسفل النص التي وردت بها مع مراعاة اختصار الهوامش إلى أقصى قدر ممكن، وتذكر المعلومات الخاصة بمصدر الهوامش في نهاية البحث قبل الجزء الخاص بالمصادر والمراجع
2- وضع الملاحق في نهاية البحث بعد قائمة المراجع

■ الدراسات والمقالات العلمية النظرية:

تقبل الدراسات والمقالات النظرية للنشر إذا لمست من المراجعة الأولية أن الدراسة أو المقالة تعالج قضية من قضايا الطب النفسي أو علم النفس بمنهج فكري واضح يتضمن المقدمة وأهداف الدراسة ومناقشة القضية ورؤية الكاتب فيها، هذا بالإضافة إلى التزامه بالأسس العلمية في الكتابة وتوثيق المراجع وكتابة الهوامش التي وردت في قواعد التوثيق

■ عرض الكتب الجديدة ومراجعتها:

تنشر المجلة مراجعات الباحثين للكتب الجديدة ونقدها إذا توافرت الشروط الآتية:
1- الكتاب حديث النشر، ويعالج قضية تخص أحد مجالات الطب النفسي، علم النفس، العلاج النفسي أو التحليل النفسي
2- استعراض المراجع لمحتويات الكتاب وأهم الأفكار التي يطرحها وإيجابياته وسلبياته
3- محتوى العرض على اسم المؤلف وعنوان الكتاب والبلد التي نشر فيها واسم الناشر، وسنة النشر، وعدد صفحات الكتاب.
كتابة تقرير المراجعة بأسلوب جيد

■ التقارير العلمية عن الندوات والمؤتمرات :

تنشر المجلة التقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية في مجال علم النفس و الطب النفسي التي تعقد في البلاد العربية أو غير العربية بشرط أن يغطي التقرير بشكل كامل ومنظم أخبار المؤتمر أو الندوة أو الحلقة الدراسية وتصنيف الأبحاث المقدمة ونتائجها وأهم القرارات والتوصيات
كما تنشر المجلة محاضر الحوار في الندوات التي تشارك فيها لمناقشة قضايا تتعلق بالاختصاص.



والراسخون في العلم يقولون أهدانا به كل من عند ربنا
وما يخفركم إلا أولوا الألبان

تنشرف الهيئة العامة الاستشارية لـ

شبكة العلوم النسبية العربية

تكریم الأستاذة

علم النفس	الطب النفسي
عبد الستار ابراهيم	يحيى الرضاوي
مصطفى كجزي	احمد عكاشة
علي زيمور	محمد النابلسي
قدرتي كفتي	صاحبة السامراني
احمد عبد الخالق	عدنان التكريتي

بأقلام

الراسخون في العلوم النسبية

(جان / يونيو 2013)

شبكة العلوم النسبية العربية

Arabpsynet

عن رئيسة الشبكة د. جمال التريكي

نعم تعاون أكاديمي يفرح بالعلوم النفسية

قسيمه شراء سجد كج المحجم الإلكتروني
www.arabpsynet.com/ePsyDict/subscribe.htm