

مؤتم

البحاث الطبيين العربية

5000 YEARS OF SCIENCE AND CARE

5000 YEARS OF SCIENCE & CARE

المؤتمر العالمي الثالث والعشرون للطب النفسي - مصر 2005
"5000 YEARS OF SCIENCE & CARE" 5000 عام من العلم والرعاية
XIII. WORLD CONGRESS OF PSYCHIATRY, EGYPT, 2005



مجلة شبكة العلوم النفسية العربية

نحو مدرسة عربية للعلوم النفسية

مجلة فطوية محضمة في علم النفس

رئيس التحرير

جمال التركيبي (تونس)

المستشار و نائب الرئيس

أ.د. محمد أحمد النابلسي (لبنان)

الرئيس الشرفي

يحيى الرخاوي (مصر)

الهيئة العلمية

علم النفس

قـدري حـفـنـي (مصر)

عبد الستار إبراهيم (مصر)

بشيرة معمريّة (الجزائر)

نبيل سفيان (اليمن)

مسعود النجار (الكويت)

د. عدنان فرح (الأردن)

سامر رضوان (سوريا/عمان)

سوسن شاكر الجبلي (العراق)

عمر هارون الخليفة (السودان)

الطب النفسي

أ.د. قتيبة جابري (العراق)

أ.د. طارق عكاشة (مصر)

د. غيثاء الخياط (المغرب)

د. وليد سرحان (الأردن)

أ.د. الزين عمارة (الإمارات)

أ.د. أديب العسالي (سوريا)

د. حسان المالح (السعودية)

مراسلون

د. جمال الخطيب (الأردن)

د. صباح صليبا (لبنان)

د. رضوان كرم (الولايات المتحدة)

د. فارس كمال نظمي (العراق)

د. بسام عويصل (بولندا/سوريا)

د. سليمان جار الله (الجزائر)

د. رضا أبو سريع (السعودية)

د. وائل أبو هندي (مصر)

السكرتيرية: حنان الرقيق و سفاتلانا كستروفا الطريقة

إصدار مؤسسة العلوم النفسية العربية - تونس

الأخر/أنا، نحن/هم... أبجديات الحداثة

د. جمال التركي - الطب النفسي / تونس

turky.jamel@gnet.tn

لا تعني الحداثة رفض التراث، ولا القطيعة مع الماضي، بقدر ما تعني الارتفاع بطريقة التعامل معه إلى مستوى «المعاصرة»، أي مواكبة التقدم الباطل على الصعيد العالمي. إن الحداثة تبحث عن مصداقية أطروحاتها في خطاب «المعاصرة» وليس خطاب «الأطالة» الذي يُعنى بالدعوة إلى التمسك بالأصول واستلزامها، لكن الحداثة في الفكر العربي المعاصر لم ترتفع إلى هذا المستوى، فهي تستوحى أطروحاتها من الحداثة الأوروبية وتطلب المصداقية لخطابها من أصولها. حتى إذا سلمنا بأن الحداثة الأوروبية تمثل حداثة «عالمية» فإن انتظامها في التاريخ الثقافي الأوروبي، ولو على شكل التمرد عليه، يجعلها حداثة لا تستطوع الدخول في حوار نقدي مع معطيات الثقافة العربية لكونها لا تنتظم في تاريخها. فهي لا تستطوع أن تحاورها حوارًا يحرك فيها الحركة من داخلها، إنما تصادمها من خارجها مما يجعل رد الفعل هو الانغلاق والنكوص. إن طريق الحداثة عندنا يجب أن ينطلق من الفهم النقدي للثقافة العربية بهدف تحريك التغيير فيها من الداخل، لذلك كانت الحداثة تعني حداثة المنهج وحداثة الرؤية، والمصدف: تحرير تصورنا لـ «التراث» من البطانة الأيدولوجية والوحدانية التي تصفي عليه، داخل وعينا، طابع العام والمطلق وتبرز عنه طابع النسبية والتاريخية. إن خصوصية الحداثة عندنا في أن تكون بحق "حداثة عربية".

مقتبس عن " التراث والحداثة " / د. محمد حامد الجابري

لموقفه عدائي منه لا يساهم إلا في عزلها أولاً وبالغائها لاحقاً خاصة وأن الآخر هو الطرف الفاعل في حضارة اليوم فهو الأقوى علمياً / اقتصادياً / عسكرياً / سياسياً...

إن من أبجديات الانخراط في حداثة عصرنا الراهن ضرورة إيجاد مساحة للآخر في وعيي وقبوله كمتلحف لا يمدد وجودي، أنا في حاجة إليه كحاجته إلي (وإن اختلفت الدوافع) للتحفيز والإثراء، محتمة علي التعاون معه في سبيل تحقيق نهضة تتجاوز الإنسان في محيطه الإقليمي الضيق إلى الإنسان في محيطه الكوني.

في ملف هذا العدد نقدم النصوص الضالمة لبعض أبحاث المؤتمر العالمي، نستلها بورقة كل من عادل زايد وعادل سرور (الكويت) حول "الوضع الديموغرافي والمرضي للأشخاص المراجعين بمستشفى الطب النفسي في الكويت لسنة 2002" خلافاً فيه إلى أن 36.6% من المعايدين يعانون اضطرابات مزاجية، و 12% اضطرابات قلقية، و 10.1% من اضطرابات فصامية و 7.9% اضطرابات ذهانية حادة. كما نقدم ورقة كل من ناهدة العرجاء وتيسير عبد الله (فلسطين) حول "قلق الموت عند الفلسطينيين خلال انتفاضة الأقصى"، خلصتا فيما إلى ارتفاع مؤشر قلق الموت عند المرأة مقارنة بالرجل وإلى تدني هذا المؤشر عند المتدينين. كما قدم وائل أبو هندي (مصر) وزملاؤه

الملف: أبحاث من المؤتمر العالمي

بهذا العدد الثامن من الإصدار نختتم السنة الثانية من عمر المجلة الإلكترونية، وهي فترة قصيرة للتقييم أو الحكم، لكن المؤشرات الأولية تدل أنها تبوّأت مكانة محترمة بين الدوريات النفسية العربية فقد استطاعت التميز من عدد إلى آخر والمحافظة على انتظام صدورها رغم المعوقات، وساهم تخصيص كل عدد بملف حول موضوع محدد في إثراء المجلة، وجاء ملف هذا العدد محتويًا بعض الأبحاث النفسية التي شارك بها الزملاء العرب في المؤتمر العالمي الثالث عشر للطب النفسي (مصر، القاهرة سبتمبر 2005) والذي شهد طفرة نوعية وكمية على مستوى المشاركة العربية، حيث ساهم انعقاد المؤتمر في بلد عربي بقسط وافر في هذه الطفرة. إننا نؤمن هذه المشاركة خطوة هامة في سبيل تحقيق نهضة علمية والنخراط في حداثة عندما قدرا لا خيار لنا فيما تجاوزنا لواقع علمي متخلف وإحداث نقلة تحررنا من الاعتمادية والانكفاء على ذات نرجسية متضخمة، منكرة الآخر أو ممسحة له وإن احترفت به، إلى استقلالية منفتحة على المختلف معترفة به طرفاً فاعلاً، متفاعلة معه تفاعلاً إيجابياً معززا لكيانها وتغير مصد لوجودها، إن الاعتقاد في إلغاء المختلف حماية للذات من خطر يهدد كيانها يؤسس

من التعرف على مشكلات التلاميذ الدراسية. ويأتي البحث الثالث في هذا الباب من فلسطين لزياد بركات "من المسؤول عن تعليم القيم للشباب" أكد فيه على أهمية كل من الأسرة، المدرسة والمسجد في تعليم الشباب منظومة القيم المتمثلة أساساً في: النظام، الترتيب، النظافة، الاستقلالية، الطاعة، الاحترام، سعة الخيال والإبداع، الحداثة والتطور والمعاصرة، التحرر، حب الاستطلاع، استقاء المعرفة، الخشية ومحافة الله، التسامح، العفو، المسالمة وعدم الاعتداء.... مقدماً في نهاية البحث توصيات، أهمها: ضرورة تفعيل التربية الدينية، تقديم الآباء نماذج من السلوك المادون، الاستماع والانتباه الجيد للأبناء، بناء علاقات سليمة وواضحة بين الوالدين، تشريك الأبناء في القيام بأدوار اجتماعية تتمثل فيها القيم والمبادئ الأخلاقية. ومن لبنان قدم لنا عدنان حبه الله قراءة نفسية لأحداث العنف الأخيرة التي مررت ضواحي المدن الفرنسية والتي طالت شريحة اجتماعية متفجرة ممثلة في مجموعة أئمة من المهاجرين المغاربة، في مقالته "العنف المتفجر والخطر على الديمقراطية"، بين فيها كيف أن هؤلاء المهاجرين وجدوا أنفسهم منفيين من بلادهم ومنفيين في المجتمع الفرنسي ولم يكن أمامهم لكي يحافظوا على وجودهم إلا التمسك بالهوية الأولى والتعصب لها وإحياء التراث الذي كانوا قد تنازلوا عنه طمعا في الاندماج. موضحاً أن ما حصل في فرنسا ليس محبباً ولا محشواً فشموليته تخضع لعوامل مشتركة تجمعت وأدت إلى تنسيق غير منتظر، هكذا التطور المتأزم نتيجة نمو مستمر منذ ثلاثة أجيال، استعاد فيه الجيل الثالث مكبوتات الجيل الأول وأخرج إلى العلن ما كان في الخفاء، وعندما أصبح الدين هوية تناهض الهوية الوطنية ظهرت الأزمة بأشكالها المتعددة. كما نعرض في هذا الباب بحثاً آخر ليحيى الرخاوي (مصر) "عن حُبِّ الخوف وتسطيع البحر" بين فيه أن الخوف حق مشروع من حقوق الإنسان وعلينا أن نتساءل كيف نتعامل مع هذه المشروعية بمسؤولية حذرة وكيف نخاف لنزداد يقظة وحرصاً. بدءاً علينا أن نعتبره به انفعالاً طبيعياً بل ضرورياً إذا حقق وظيفته التحذيرية، ثم الدافعية، بالتنبيه والانتباه والفهم فالاستعداد للمجول، عندها يكون جديراً بموقعه التطوري الضروري... أما إذا تجاوز هذا فيصبح ظاهرة مرضية في حاجة إلى علاج. في خاتمة هذا الباب نعرض بحث كل من سليم عنابي (تونس) وزملانه حول "المفهوم العربي الإسلامي لنهاية الحياة" ونعمان الغرابية (أمريكا) حول "إيجابيات وسلبيات التدابي بمضادات الحآبة دون وصفة طبية" بأن يسمع للمريض الحصول على هذه الأدوية مباشرة من الصيدلي شأن جديد الأدوية المسموح بها. قبل نهاية هذا الباب نعرض لقراءات جديد المقالات الموجزة: "نغور من الامتخار وقبول الانكسار وتقديس للعنف"، "ترميم وتقوية الأنا"، "تمثالا بوذا والأدباء المعاصرة"، "جان بروجوري: التنظيمات السيوسوماتية"، "نجاح المؤتمر العالمي للطب النفسي"، "المقاربة الثقافية لمعالجة السمنة بعيداً عن الأدوية" و"أسامة الراضي: الأب المؤسس

بعثاً ميدانياً عن "دراسة نسبة حالات الطوارئ النفسية في جامعة الزقازيق" بينوا فيها أن نسبة المترددين لأسباب نفسية تمثل 1.71% من مجموع المعالدين إلى قسم الطوارئ تم إيواء 35.5% منهم بالقسم الداخلي للطب النفسي وتمثلت الاضطرابات الأكثر شيوعاً في المستقبيا التحولية، الاضطرابات الوجدانية، اضطرابات القسام واضطرابات القلق، مؤكدين أهمية تحسين الظروف المعيشية وزيادة التوعية بالأمراض النفسية لمقاومة وصمة المرض النفسي في مجتمعاتنا. كما نعرض بحثاً ماجدة شعور وزملاءها (تونس) حول "التوافق الزوجي والصحة النفسية للمرأة" وأثر الخلافات الزوجية على نفسيتهما، خلاصاً فيه إلى ارتفاع نسبة الشكاوي الجسدية والأعراض الأكتئابية والقلق عند المرأة التي تعاني خلافات زوجية. كما نعرض النص الضامل بنسخته العربية والإنكليزية لورقة لطفى الشربيني (مصر) حول "متلازمة الزوجة الأولى في الزواج المتعدد" عرض فيها بشكل مفصل للأعراض النفسية التي تتعرض لها الزوجة الأولى من خلال رصد المراحل التي تمر بها بداية من الرض والاحتياج إلى الاستسلام للوضع الجديد (في مدة زمنية محددة) و المتمثلة أساساً في الشكاوي الجسدية واضطرابات القلق التي تفوق اضطرابات الوجدان وسوء التوافق.

أبحاث ومقالات أصلية

نستمل باب أبحاث ومقالات أصلية بالجزء الثاني من دراسة حول "الإنسان: العبد والحياة... الجسد" ليحيى الرخاوي (مصر) بين فيها أهمية الموقف التوجسي المبدئي الذي تبدأ به حياة البشر، حيث يكون حضور الآخر في وعي الإنسان ضرورة لمواجهة بداية الطريق، فالآخر لا يكون آخراً إلا إذا كان كياناً مستقلاً عن ذاتي الأمر الذي نزع أننا نمارسه حين نتكلم عن العبد وعن قبول الآخر وعن الثقة، في حين لا نعمل علاقة إلا باحتياجاتنا نحن، وإسقاطاتنا نحن. إن حضور الآخر في وعينا يكون بداية باعتباره خطراً يهدد وجودنا، بمعنى أنه قد يسحقنا فيلغى وجودنا لحسابه، أو قد نلتهمه نحن احتياجاً أو خوفاً، فنلغى وجوده (وفي نفس الوقت نحرر أنفسنا منه) ومن هنا يضطرب الجدل، إن هذا النوع من العلاقة الذي يعلن أن وجود الآخر هو الخطر بعينه مرحلي، لأنها مرحلة لا تدوم وإن كانت تكمن جاهزة للتنشيط، نستدعيها كلما احتجنا إليها، وأحياناً تقبم الوعي بعنف، في شكل مرضي. كما شاركنا بشير معمريه (الجزائر) ببحث عن "صعوبات التعلم الأكاديمية" مقدماً في نهاية دراسته الميدانية جملة من التوصيات للحد من هذه المشكلة (الاضطرابية) أهمها: إجراء دراسات مسحية للتعرف على الحجم الحقيقي لها، الاهتمام بتشخيص هذا الاضطراب وعلاجه فور اكتشافه، توفير أخصائيين للتشخيص والعلاج، تزويد المربين والمعلمين بمعلومات عن صعوبات التعلم إضافة إلى تعاون الأسرة والمدرسة والحد من احتفاظ الأقسام للتعضن

الطبيب النفسي السعودي". وجاءت هذه المقالات بالتوالي لكل من: قديري حنفي (مصر)، خليل فاضل (مصر)، يحيى الرخاوي (مصر)، سهام بالعارف (الجزائر)، جون مزيش وفاروق السنديوني (مصر).

مراجعة أطروحات

في هذا الباب نعرض ملخص أطروحة داليا مصطفى (إشرافه سينتيا نلسن- الجامعة الأمريكية بالقاهرة)، تناولت فيما "العوامل الاجتماعية والثقافية للانحياز النفسي عند المرأة المصرية اليوم" خلصت إلى تنوع الشدائد النفسية والضغوطات التي تتعرض لها المرأة وإلى إصابتها مبكراً بالاضطرابات النفسية لكن لجوعها إلى المداوات الطبنفسية أو العلاج النفسي يتأخر عادة لأسباب متنوعة أهمها الخوف من وصمة المرض النفسي، طول فترة العلاج والآثار الإيجابية للأدوية، وفي سلسلة عرضها لعديد الاضطرابات التي تتعرض لها المرأة تخصص وصفاً مفصلاً لـ "متلازمة الثانوية العامة"، و"القلق السابق للزواج" مركزة على العوامل المحفزة للاضطراب النفسي شأن الضغوطات العائلية، عدم التوازن بين الجنسين، الصراع بين العداثة والتقاليد، الصعوبات الأكاديمية، العزلة والقمع الفكري، إضافة إلى عوامل أخرى سياسية، اقتصادية وثقافية. لتخلص في نهاية بحثها إلى العديد التوصيات لرفع مستوى الرعاية النفسية للمرأة وتجنبها الاضطرابات وصولاً بها إلى صحة نفسية سليمة.

مراجعة كتب

نعرض في هذا الباب كتاب سوسن شاكر الجليبي (العراق) "أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية" من خلال تعريف موجز بأهم فصول الكتاب الذي يهدف إلى تقديم الخطوات الأساسية عن كيفية بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية لاستخدامها في البحث العلمي.

كما نقدم تعريفاً لكتاب كل من نعيان الخياط (المغرب) وآلان قوسو (فرنسا) "الطبيب النفسي، الثقافة والسياسة" تناولاً بالبحث العلاقة المتداخلة بين سلطات ثلاث: سلطة الثقافة، سلطة السياسة وسلطة العلم في زمن تميز بما سمي صراع الحضارات أو الثقافات أو ما أرادوه أن يكون كذلك وبسيطرة كاسحة للفكر الغربي. وكان الدافع الأساسي لهذا الكتاب ما يشعر به كل واحد منا من ثورة داخلية إزاء تحديث المظاهر الصادمة: لماذا الجنون، لماذا الفقيد، لماذا المعاناة، لماذا تقصير حياة البعض، لماذا ليس من حق البعض أن ينعم بحياة مطمئنة... عسى أن يجد القارئ لهذا الكتاب بعضاً من إجابات.

أبواب أخرى

في مراجعة مجلة نقدم ملخصات العدد الثالث والستون من "الثقافة النفسية"

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية: العدد 8 - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر 2005

المتخصصة" (لبنان) الذي جاء موضوع ملفنا حول "المجرة وأمراضها النفسية" لسليم عنابي وزملانه (تونس). وهي باب المؤتمرات النفسية نقدم برامج المؤتمرات التالية: المؤتمر السنوي الثاني عشر للإرشاد النفسي (القاهرة، ديسمبر 2005)، الملتقى الثاني لطب نفس الطفل والمراهق (تونس، أبريل 2006)، المؤتمر الفرنسي المغربي 24 للطب النفسي حول الاضطرابات الثنائية (باريس، نوفمبر 2005) مع عرض أجندة المؤتمرات الدولية للثلاثية الأولى من سنة 2006 وأجندة مؤتمرات الجمعية العالمية للطب النفسي. أما باب وثائق العلوم النفسية نعرض لـ "مشروع ممارسة العلاج النفسي في لبنان" الذي قدم فيه عدنان حبه الله عرضاً لواقع العلاج النفسي في لبنان والبرنامج المستقبلي المتمثل في تأسيس التكوين الأكاديمي للتحليل النفسي وتنظيم مهنة العلاج النفسي في لبنان. كما نقدم وثيقة لأحمد عكاشة (مصر) عن "الميثاق العربي لحقوق الإنسان" (مصر).

وهي خاتمة العدد نعرض لأبواب القارة: انطباعات الأطباء وأستاذة علم النفس، جوائز نفسية وعالمية (جائزة ابن رشد للفكر الحر لسنة 2005)، مستجدات الطب النفسي (ملخصات ورفقات الأطباء النفسيين العرب في المؤتمر العالمي للطب النفسي - الجزء الثاني)، والمعجم النفسي (ترجمة من وإلى العربية - الإنكليزية - الفرنسية، الإنكليزية - الفرنسية - العربية، العربية، الفرنسية - الإنكليزية - العربية) لبقية المرحف "أ" من المعجم العربي، المرحف "B" من المعجم الإنكليزي و من المعجم الفرنسي المرحف "C".

قبل الختام

ونحن نودع سنة 2005 افتقدنا علمين من أعلام الطب النفسي العربي، الأستاذ الدكتور أسامة الراضي (السعودية) والأستاذ الدكتور محمد غربال (تونس)، يعتبر البروفسور الراضي أبرز مؤسسي الطب النفسي السعودي وأول من أرسى قواعد الاختصاص في بلده، تخرج على يديه نخبة من أبرز الأطباء النفسيين السعوديين، حمل هم الإسلام والمسلمين وعمل جاهداً على إبراز الخصائص المميزة للعلاج النفسي الديني، وما لهدى الإسلام وتعاليمه من دور فعال في الحماية من بعض الاضطرابات النفسية أو خفض أعراضها، في حين كان الأستاذ غربال في تونس من أوائل الأطباء الذين سعوا إلى تأسيس المدرسة التحليلية النفسية إلى جانب مساهمته الفعالة في تكوين الجيل الأول من الأطباء النفسيين التونسيين. لقد كان كل من الراضي وغربال من أبرز وجوه الاختصاص في الوطن العربي، أثرى كل واحد منهما الطب النفسي في بلده بطريقته الخاصة، ومساهمة في تكريمهما أدعو زملائي العرب مشاركتنا جمع أعمالهم العلمية ونشرها مستقبلاً في المجلة الإلكترونية للشبكة علنا نساهم ولو بجزء يسير في إيفاء بعض من حقهم علينا. رحم الله الفقيد رحمة واسعة آمليين أن يواصل الخلف رسالة السلف والسير على هدى دربهم رفعة للعلوم النفسية في أوطاننا.

...وعلى السلام

قواعد النشر بمجلة شبكة العلوم النفسية العربية

تعمل "مجلة شبكة العلوم النفسية العربية" على الإحاطة بمسجلات الاختصاص في كافة فروع العلوم النفسية، ومحاولين بذلك الاستجابة لحاجات المخصصين والمهتمين خصوصاً بعد تداخل تطبيقات الاختصاص مع مختلف فروع العلوم الإنسانية. وذلك من خلال اطلاع المصنف على اتجاهات البحوث العالمية وتعرفه بأخبار ومسجلات هذه البحوث عبر الترجمات للأبحاث الأصلية. أما بالنسبة للبحوث العربية فإن المجلة تسعى لتقديم الدراسات والبحوث الرصينة المسيرة للمسجلات والملاحظات الفعلية لمجتمعنا العربي. تقبل للنشر الأبحاث بإحدى اللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.

- 1- الأبحاث الميدانية والتجريبية
 - 2- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية
 - 3- عرض أو مراجعة الكتب الجديدة
 - 4- التقارير العلمية عن المؤتمرات المعنية بدراسات الطفولة
 - 5- المتألات العامة المتخصصة
- المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العرب من أطباء، فنانين و أساتذة علم النفس داخل الوطن العربي و خارجه، وهي ترحب بكل المساهمات الملزمة بشروط النشر التي حددها الهيئة العلمية للموقع على الشكل التالي:

■ قواعد عامة

- الالتزام بالقواعد العلمية في كتابة البحث.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمهج، والنويق العلمي، والحلو من الأخطاء اللغوية والنحوية
- إرسال البحث بالبريد الإلكتروني APNjournal@arabpsynet.com أو بواسطة قرص من (لا تقبل الأبحاث الورقية).
- إرسال السيرة العلمية المختصة بالنسبة للكتاب الذين لم يسبق لهم النشر في مجلة الشبكة.

■ قواعد خاصة

- 1- كتابة عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل لديها مع الملخصات و الكلمات المفاتيح باللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.
- 2- يراعى في إعداد قائمة المراجع ما يلي: تسجيل أسماء المؤلفين والمترجمين مشبوعاً بسنة النشر بين قوسين ثم عنوان المصدر ثم مكان النشر ثم اسم الناشر.
- 3- استيفاء البحث لمطلوبات البحوث الميدانية والتجريبية بما يتضمنه من مقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومشكلة البحث وأهدافه وغرضه وتعريف مصطلحاته.
- 4- يراعى الباحث توضيح أسلوب اختيار العينة، وأدوات الدراسة وخصائصها السيكومترية وخطوات إجراء الدراسة.
- 5- يتوهم الباحث بعض النتائج بوضوح مسبقاً بالجدول الإحصائية أو الرسوم البيانية متى كانت هناك حاجة لذلك.
- 6- تخضع الأعمال الطبفسية المعروضة للنشر لتكبير اللجنة الاستشارية الطبفسية للمجلة، كما تخضع الأعمال العلمفسية لتكبير اللجنة الاستشارية العلمفسية، وذلك وفقاً للنظام المعتمد في المجلة ويبلغ الباحث في حال اقتراحات تعديل من قبل المحكمين.
- 7- توجه جميع المراسلات الخاصة بالنشر إلى رئيس الموقع على العنوان الإلكتروني للمجلة.
- 8- الأراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي كاتبها ووجهات نظرهم.
- 9- لا تعاد الأبحاث المفروضة لأصحابها.
- 10- لا تدفع مكافآت مالية عن البحوث التي تنشر.

قواعد التوثيق:

عند الإشارة إلى المراجع في نص البحث يذكّر الاسم الأخير (فقط) للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (عكاشة، 1985) أو (Sartorius, 1981) وإذا كان عدد الباحثين من اثنين إلى خمسة تذكّر أسماء الباحثين جميعهم للمرة الأولى مثل (دسوقي، النايلسي، شاهين، المصري، 1995)، وإذا تكرر الاستعانة بنفس المراجع يذكّر الاسم الأخير للباحث الأول وآخرين مثل (دسوقي و آخرون، 1999) أو (Sartorius et al., 1981) وإذا كان عدد الباحثين ستة فأكثر يذكّر الاسم الأخير للباحث الأول و آخرون مثل (الدمرداش، و آخرون، 1999) أو (Skinner, et al., 1965)، وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بين قوسين صغيرين " " وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها مثل: (أبو حطب، 1990: 43)

وجود قائمة المراجع في نهاية البحث يذكّر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في من البحث وترتب ترتيباً أبجدياً. دون ترتيب مسلسل. حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وتأتي المراجع العربية أو لا ثم المراجع الأجنبية بعدها وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:
- عندما يكون المرجع كتاباً:

اسم المؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد) اسم البلد: اسم الناشر، مثال: مراد، صلاح أحمد، (2001) الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة: الأجلو المصرية
- عندما يكون المرجع غنماً في مجلة:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد الصفحات، مثال: التظامي، نايبة، (2002). تعليم التفكير للطفل الخليجي، مجلة الطفولة العربية، 12،

114 - 87

ج- عندما يكون المرجع غنماً في كتاب:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم معد الكتاب، عنوان الكتاب، اسم البلد: الناشر، الصفحات التي يشغلها البحث

- 1- الإشارة إلى الهوامش بأرقام متسلسلة في من البحث ووضعها من قمة على حسب التسلسل في أسفل النص التي وردت لها مع مراعاة اختصار الهوامش إلى أقصى قدر ممكن، وتذكر المعلومات الخاصة بمصدر الهوامش في نهاية البحث قبل الجزء الخاص بالمصادر والمراجع
- 2- وضع الملاحق في نهاية البحث بعد قائمة المراجع

■ الدراسات والمقالات العلمية النظرية:

تقبل الدراسات والمقالات النظرية للنشر إذا ملست من المراجعة الأولية أن الدراسة أو المقالة تعالج قضية من قضايا الطب النفسي أو علم النفس بمنهج فكري واضح يتضمن المقدمة وأهداف الدراسة ومناقشة القضية ورؤية الكاتب فيها، هذا بالإضافة إلى التزامها بالأصول العلمية في الكتابة وتوثيق المراجع وكتابة الهوامش التي وردت في قواعد التوثيق

■ عرض الكتب الجديدة ومراجعتها:

تنشر المجلة مراجعات الباحثين للكتب الجديدة وتقدمها إذا توافرت الشروط الآتية:

- 1- الكتاب حديث النشر، ويعالج قضية تخص أحد مجالات الطب النفسي، علم النفس، العلاج النفسي أو التحليل النفسي
- 2- استعراض المراجع لمحتويات الكتاب وأهم الأفكار التي يطرحها وإيجابياتها وسلبياتها
- 3- غنوى العرض على اسم المؤلف وعنوان الكتاب والبلد التي نشر فيها واسم الناشر، وسنة النشر، وعدد صفحات الكتاب.

كتابة تقرير المراجعة بأسلوب جيد

■ التقارير العلمية عن الندوات والمؤتمرات:

تنشر المجلة التقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية في مجال علم النفس والطب النفسي التي تعقد في البلاد العربية أو غير العربية بشرط أن يغطي التقرير بشكل كامل ومنظم أخبار المؤتمر أو الندوة أو الحلقة الدراسية وتصنيف الأخذات المقدمة وثانجها وأهم القرارات والنوصيات كما تنشر المجلة محاضرات الحوار في الندوات التي تشارك فيها لمناقشة قضايا تتعلق بالاختصاص.

