

16  
2009

إصدارات محكمة في علم النفس  
العلم العربي للعلوم النفسية

نحو مدرسة عربية في علوم النفس

سلسلة الإصدارات المكنية المحكمة لـ "شمن":

الإصدار السادس عشر



عدد 16 - 2009

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية



الجزء الوحيد في

أخبار النفس والقلوب

وسيكولوجية الشباب

مؤسسة العلوم النفسية العربية

## الفهرس

20	الفصل الأول: مقدمة في تاريخ علم النفس
	الشواذ والاضطرابات العقلية
30	- خارطة الجينات البشرية
31	الخلاصة
33	الفصل الثاني: السواء وغير السواء تحديد
	مفاهيم ونماذج توصيف السلوك الشاذ
35	1. دراك جيد للواقع
35	2. معرفة الذات
35	3. القدرة على ممارسة سيطرة اختيارية
	على السلوك
35	4. تقدير الذات وقبولها
35	5. القدرة على تكوين علاقات صحيحة
35	6. الإنتاجية
36	- تعدد المفاهيم وتداخلها
37	1. العالم بعلم النفس المرضى
	(Psychopathologist)
37	2. عالم النفس السريري (Clinical
	Psychologist)
37	3. الطبيب النفساني (Psychiatrist)
37	4. الخلل النفسي (Psychoanalyst)
38	1.4. الغُصاب (Neurosis)
38	2.4. الذهان (Psychosis)
38	3.4. الاضطراب (Disorder)
39	4.4. الصحة العقلية (Mental Health)
39	5.4. الاضطرابات العقلية أو النفسية
	(Mental Disorders)
39	6.4. الجنون (Insanity)
39	7.4. اضطرابات الشخصية
	(Personality Disorders)
40	8.4. الضغوط النفسية (Stress)
40	- نماذج توصيف السلوك الشاذ

42	الفصل الثالث: النموذج الحياتي - الطي
42	- النموذج الحياتي - الطي لسلوك الشاذ
42	- النظريات البنوية (بُنية الجسم)
43	- النظريات الكيماوية
45	- النظريات الغذائية
46	- السلوك والتطور الوراثي
46	- تأثير الوراثة
47	- تأثير السلوك
49	المصادر
50	الفصل الرابع: المنظور النفسي الدينامي
50	- المنظور النفسي الديناميكي
50	- المفاهيم الأساسية للنظرية الفرويدية
50	* فرضيات علم نفس العمق
51	* ضرورة التفسير
52	* الفرضية التركيبية : الهو ، الأنا ، والانا الأعلى
53	- الهو (Id)
53	- الأنا (Ego)
54	- الأنا الأعلى (Super Ego)
55	- دينامية عمل العقل
56	- القلق
56	- الآليات الدفاعية
57	- الكبت
57	- الإسقاط
57	- الإزاحة
58	- التبرير
58	- العزلة
58	- الإنكار
59	- التكوين الضدي
59	- النكوس
60	- التسامي أو التصعيد
61	- مراحل التطور النفسي - الجنسي
62	1. المرحلة الفموية
62	2. المرحلة الشرجية

- 63 3. المرحلة القضيبيية
- 64 4. الكمون والمرحلة التناسلية
- 65 5. السلوك السوي والسلوك الشاذ
- 65 6. الشخصية السوية (السليمة)
- 66 7. الشخصية غير السوية (الشاذة)
- 76 - تقويم المنظور النفسي - الدينامي
- 76 1. نقص الإسناد التجريبي
- 77 2. الاعتماد على الإستدلال
- 77 3. عينات غير ممثلة وتحيز حضاري
- 78 4. التفسير الاختزالي للسلوك
- 78 5. مساهمات المنظور النفسي - الدينامي
- 79 خلاصة
- 81 المصادر
- 83 الفصل الخامس: المنظور السلوكي
- 84 - أساسيات المنظور السلوكي
- 89 - المنظرون المعرفيون الأوائل
- 90 - افتراضات علم النفس السلوكي
- 90 - دراسة السلوك
- 91 - الطريقة الأميركية
- 91 - التنبؤ والسيطرة على السلوك
- 92 - أهمية التعلم
- 92 - آليات (ميكانزمات) التعلم
- 92 1. الاشرط الاستجابي
- 93 2. التعميم والتمييز
- 94 3. الانطفاء
- 95 4. الاشرط الإجرائي
- 96 5. الإشرط الإجرائي مقابل الإشرط الإستجابي
- 96 6. التعزيز
- 97 7. نماذج التعزيز
- 99 8. التشكيل
- 99 9. الأشرط والسلوك الشاذ
- 101 - نماذج من السلوك غير المتكيف
- 102 1. السلوكية المعرفية
- 104 - الأحداث المعرفية والسلوك الشاذ
- 104 - تقويم المنظور السلوكي
- 104 1. النظرية السلوكية والنظريات الأخرى

105	- سلبيات المنظور السلوكي
105	1. المبالغة في التبسيط
106	2. الحتمية
107	3. مسألة " السيطرة
108	4. مساهمات السلوكية
108	خلاصة
110	المصادر
112	الفصل السادس: المنظور المعرفي
113	- التفاعل المتبادل
113	- المنظور المعرفي ... البداية والمعاصرة
114	- بداياته كانت إجتماعية (سوسولوجية)
116	- دور اللغة
117	- المساهمات السلوكية
118	- الأساس المعرفي للتعلم
120	- أسباب الاضطرابات السلوكية
121	- تقويم أسلوب التعلم الاجتماعي المعرفي
122	الخلاصة
123	المصادر
125	الفصل السابع : المنظور الإنساني الوجودي
125	- جذور علم النفس الإنساني
126	- جذور علم النفس الوجودي
127	1. الافتراضات الأساسية
128	1.1. التوجه الظواهري
128	2.1. تفردية الفرد
128	3.1. الإمكانية البشرية
128	4.1. الحرية والمسؤولية
129	- علم النفس الإنساني
133	- علم النفس الوجودي
137	- موازنة بين الإنسانية والوجودية
138	- تأثير المنظور الإنساني الوجودي
139	- موازنة المنظور الإنساني الوجودي بالمنظورات الأخرى
140	- تقويم المنظور الإنساني الوجودي
141	- المنظور الاجتماعي الحضاري

141	1. المرض النفسي كنتاج للمرض الاجتماعي
142	2. المرض النفسي كمؤسسة إجتماعية
142	3. عملية المسميات
143	خلاصة
149	المصادر
151	الفصل الثامن: القلق النفسي طبيعته ، أبعاده ، طرائق علاجه
152	- القلق والعصاب
156	1. طبيعة القلق
157	2. أبعاد القلق
161	3. قياس القلق
162	- النظرية والعلاج
163	1. التوجه الحياتي - الطبي
166	2. توجه التحليل النفسي
167	3. تعديل السلوك
168	- توجهات التعلم الاجتماعي المعرفي
170	خلاصة
170	المصادر
172	الفصل التاسع: اضطرابات المزاج الاعراض والتصنيف والتفسير والعلاج
173	- الخصائص العامة للهوس والاكتئاب
174	- الهوس
175	1. مزاج مرتفع ، صريح ، نزع ، سريع الانفعال او التهيج :
175	2. الحساسية العالية
175	3. كثرة الكلام وسرعته
175	4. تطاير الافكار
175	5. التضخم في تقدير الذات
176	6. قلة النوم
176	7. عدم الاستقرار على موضوع واحد
176	8. السلوك الطائش او المتهور
176	-الاكتئاب
176	1. المزاج المكتئب
177	2. إضطراب الشهية

177	3. إضطراب النوم
177	4. البء النفسى الحركى أو الأثرة
178	5. فقدان المتعة أو الميل الى النشاطات العادية
178	6. فقدان الطاقة
178	7. الشعور بعدم القيمة (التفاهة) والذنب
179	8. صعوبة التفكير
179	9. أفكار بخصوص الموت أو الأنتحار
179	- اضطرابات المزاج الكبرى
179	1. الاعراض الفردية
184	- ابعاد اضطرابات المزاج
184	1- الذهاني مقابل العصابي
185	2. الذاتى مقابل الخارجى
187	- المنطلقات النظرية فى تفسير اضطرابات المزاج
190	- المنظور الإنسانى - الوجودى
190	- المنظور السلوكى
191	1- الانطفاء
192	2. العجز المتعلم
194	- المنظور المعرفى
196	- منظور علم الاعصاب
196	1. بحوث فى الوراثة
196	2. البحوث العصبية الفسيولوجية
197	3. البحوث الكيمائية الحيوية (Biochemical)
197	4. عدم التوازن الهارمونى
198	5. عدم التوازن فى الناقلات العصبية
204	المصادر
206	الفصل العاشر: الإضطرابات الذهانية ( الفصام )
206	- الفصاميون .. مجانين .. أم (عقلاء) على طريقتهم الخاصة ؟
208	- تاريخ المفهوم
209	- توسيع جديد للمفهوم
211	- اعراض الفصام
212	- اضطرابات الفكر واللغة



- 213 - الأوهام
- 214 1- اوهام الاضطهاد
- 214 2- اوهام السيطرة (او التأثير)
- 215 3- اوهام المرجع (او الصلة)
- 215 4- اوهام الشعور باخطيئة والذنب
- 215 5- اوهام المراق (الوساوس)
- 215 6- اوهام العدم (النهلستية)
- 215 7- اوهام العظمة (والفخامة)
- 217 - فقدان الترابط
- 218 - فقر المحتوى
- 218 - لغة جديدة (Neologisms)
- 219 - الرنين (Clanging)
- 219 - سلاطة الكلمات
- 219 - اضطرابات الإدراك
- 220 - انهيار الانتباه الانتقائي
- 221 - الهلاوس
- 221 - اضطرابات المزاج والوجدان
- 222 - اضطرابات السلوك الحركي
- 223 - الانسحاب الاجتماعي
- 224 - المراحل التطورية للفصام
- 224 - المرحلة الاستهلاكية (الاولية)
- 224 - المرحلة النشطة
- 225 - المرحلة المتبقية
- 225 - أبعاد الفصام
- 225 1. الأول : بُعد (التدرجي- الفجائي -Process- Reactive)
- 227 2. الثاني : بُعد الزور- اللازور
- 227 - الانماط الفرعية للفصام
- 228 - الفصام التفككي (الهيبرينيا)
- 230 - الفصام التخشي
- 230 - الفصام الزوري
- 232 خلاصة
- 233 المصادر
- 235 الفصل الحادي عشر : المنطلقات النظرية في الفصام
- 235 توطئة
- 235 - مشكلات في دراسة الفصام

238	- المنطلقات النظرية في الفصام
238	1. المنظور النفسي الدينامي
239	2. التحليل النفسي لفصام
239	3. نظريات الاسرة
242	4. المنظور السلوكي
242	5. قلة الانتباه المتعلم
243	6. اعادة تعلم السلوك السوي
243	7. التعزيز المباشر
243	8. اسلوب التعامل بالعملات الرمزية
243	9. التدريب على المهارات الاجتماعية
245	10. المنظور الانساني- الوجودي
246	11. الحركة المضادة للعلاج النفسي
246	12. العلاج البيئي والاجتماعي
247	13. منظور علم الاعصاب
247	14. الدراسات المتعلقة بالجينات الوراثية
248	15. الدراسات الأسرية
248	16. دراسات التوائم
250	17. دراسات التبنى
250	18. دراسات بنية الدماغ والبحوث البايوكيمياوية
251	19. نموذج الاستعداد- الضغط
253	الخلاصة
254	المصادر
256	الفصل الثاني عشر: الزور (البارانويا) والشخصية الزورية
256	- مقدمة
258	- مفهوم الزور (البارانويا)
259	- إشكالية التشخيص في " البارانويا "
263	- التحليل البُعدي للزور (البارانويا) A : Dimensional Analysis of Paranoia
266	- المنطلقات النظرية في تفسير اسباب الزور (البارانويا)
266	- التوجهات النفسية - الدينامية (Psychodynamic Approaches)
268	- التوجهات التكوينية والعلاقات الشخصية Development and Interpersonal Approaches

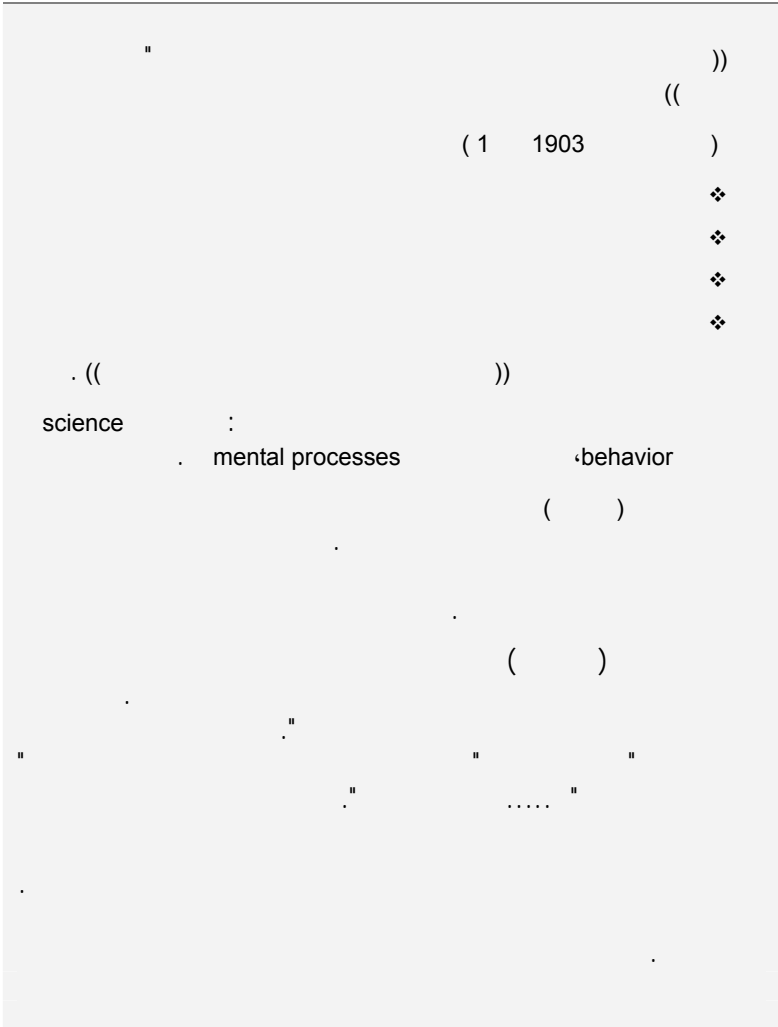
269	Cognitive	- التوجهات المعرفية
		Approaches
271		- الزور والتمركز على الذات
275		المصادر
277		الفصل الثالث عشر: اضطرابات الشخصية المضادة للمجتمع ((السايكوبات))
279		- التصنيف الطبي النفسي للسلوك المضاد للمجتمع
280		- خصائص الشخصية المضادة للمجتمع
283		1. أولاً المنظور النفسي الدينامي
284		2. ثانياً المنظور السلوكي
286		3. ثالثاً منظور التعلم الاجتماعي المعرفي
288		4. رابعاً المنظور الحضاري الاجتماعي
289		5. خامساً المنظور الحياتي- الطبي (علم الأعصاب)
291		- خلل في الوظائف الفسيولوجية
292		المصادر
294		الفصل الرابع عشر : الانتحار
295		-الانتحار .. قديماً وحديثاً
296		- حوادث الانتحار
297		- نمط الشخصية والانتحار
298		- أساطير وحقائق عن الانتحار
299		- المنطلقات النظرية في تفسير الانتحار
299		1. المنظور النفسي الدينامي
301		2. المنظور الإنساني الوجودي
302		3. المنظور السلوكي
303		4. المنظور الاجتماعي الحضاري
305		المصادر
307		الفصل الخامس عشر: اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية
307		المقدمة
308		- إشكالية المصطلح
309		- التصنيف
310		- الأعراض ومعايير التشخيص
311		1. أولاً. إعادة خبرة الحدث الصدمي
311		2. ثانياً. تجنب التنبيهات المرتبطة بالحدث الصادم
311		3. ثالثاً. أعراض فرط الاستثارة

- 312 - التوجهات النظرية في تفسير اضطراب ما  
بعد الضغوط الصدمية
- 312 1. التوجه الحياتي (البيولوجي)  
(Biological Approach)
- 313 2. التوجه الحياتي الكيميائي  
(Biochemical Approach)
- 314 3- التوجه النفسي - الدينامي  
(Psychodynamic Approach)
- 314 4. التوجه السلوكي (Behavioural Approach)
- 315 5. التوجه المعرفي (Cognitive Approach)
- 316 6. العوامل الاجتماعية (Social Factors)
- 316 استنتاجات
- 317 المصادر
- 320 الفصل السادس عشر: اضطرابات التفكير  
والذاكرة الوعي والانشطار
- 320 - اضطرابات التفكير
- 320 1. أولاً. اضطرابات تتابع او تدفق الافكار .
- 321 2. ثانياً. اضطرابات عاندية الافكار  
والسيطرة عليها .
- 321 3.ثالثاً. اضطراب صيغة التفكير
- 322 4. رابعاً. اضطرابات محتوى التفكير
- 323 - اضطرابات الذاكرة
- 323 1. أولاً. قصور الذاكرة
- 323 2. ثانياً. تشوه الذاكرة
- 324 - اضطرابات الوعي
- 324 1. اضطرابات الغيبوبة والاستحواذ (Trance  
And Possessio Disorders)
- 325 2. الاغماء (Fainting)
- 325 3. الذهول (Stupor)
- 325 4. النومشة ، او المشي اثناء النوم  
(Somnambulism)
- 326 - الاضطرابات الانشطارية ( التفككية ) أو ( )  
Dissociative Disorders ( التفارقية )
- 326 - انواع الاضطرابات الانشطارية ( التفككية )
- 327 1- اضطراب الهوية الانشطاري  
" Dissociative Identity Disorder )
- 329 2. اضطراب فقدان الذاكرة الانشطاري  
Dissociative Amnesia
- 330 3. اضطراب الهيام الانشطاري  
Dissociative Fugue

- 330 4. اضطراب اللاآنية أو اللاشخصية أو تبدد الشخصية **Depersonalization**
- 331 المصادر
- 332 الفصل السابع عشر: الرهاب (الخوف المرضي)
- 332 - التصنيف
- 333 - أنواع الرهاب
- 333 1. الرهاب البسيط (**Simple Phobias**)
- 333 2. الرهاب الاجتماعي (**Social Phobias**)
- 334 3. رهاب المجال (**Agora Phobia**)
- 335 - أسباب الرهاب
- 336 المصادر
- 337 الفصل الثامن عشر: الاضطرابات النفسية الجسمية (السيكوسوماتيك)
- 337 1. تعريف الموسوعة البريطانية
- 337 2. تعريف منظمة الصحة العالمية (WHO)
- 337 3. تعريف الجمعية الأمريكية لطب النفسي العقلي (AFA)
- 337 4. تعريف (Weiten)
- 338 - أنواعها
- 338 1. توهم المرض (**Hypochondriasis**)
- 340 2. اضطراب التحويل (**Conversion Disorder**)
- 341 - النظريات المفسرة
- 343 المصادر
- 344 الفصل التاسع عشر: التوحد **Autism**
- 344 - تحديد المفهوم
- 346 - العلاقة بين التوحد والتخلف العقلي
- 346 - أعراض التوحد
- 346 1. الاتصال (**Communication**)
- 346 2. المهارات الاجتماعية
- 346 3. السلوك
- 346 4. الإدراك الحسي
- 347 - مشكلات أطفال التوحد
- 347 1. مشكلة التخاطب والتواصل اللغوي
- 347 2. مشكلة التصرفات أو الأفعال النمطية
- 348 3. العزلة الاجتماعية واللامبالاة
- 348 4. تقلبات المزاج والاستجابات اللفعلية غير المناسبة

- 349 - أسباب التوحد
- 350 1. العوامل الوراثية (الجينات هي السبب
- 350 2. خلايا الدماغ وعوامل عصبية وعضوية
- 351 3. ظروف الحمل
- 352 - علاج التوحد
- 353 المصادر
- 355 الفصل العشرون: طرائق علاج السلوك الشاذ  
والاضطرابات النفسية والعقلية
- 357 - أولاً: العلاج الحياتي- الطبي
- 357 1- العلاج الكيماوي
- 359 2- الجراحة النفسية
- 360 3- علاج الصدمة
- 362 - ثانياً: التحليل النفسي (والدينامي-  
النفسي)
- 364 1. تحليل المقاومة
- 364 2. التحويل أو النقل **Transference**
- 367 - ثالثاً: الأسلوب السلوكي في العلاج النفسي
- 376 - رابعاً: أسلوب التعلم الاجتماعي المعرفي في  
العلاج.
- 384 - خامساً: الأسلوب الظواهري
- 390 - نظرة على الأساليب الأربعة
- 393 - العلاج بعد العام 2000
- 394 خلاصة
- 396 المصادر

## قبل أن تبدأ



(( study of life ))  
: ))

."((

:

.....

" ( )  
"

:

1- الوصف :

"

"

2- التنبؤ :

3- الفهم :

(theories)

"

"

( )

(truths)

4- التأثير:

"

-

-



" ( ) "

" "

" "

abnormal )"

.( behavior

2005

thoughts action )):

( . feelings

:

:cultural relativism ( )

•

norms

" "

" "

•

•

mental illness

•

maladaptiveness

•

" " "  
/

"

•

"

!

( Medical students disease )

"

( )

:

:

( )

( )

....

( TR – IV – DSM )

( ابدأ بقراءته من اليسار )

الوصف	أمثلة التشخيص	الوصف	الوصف
اضطراب القلق Anxiety DISORDERS	اضطراب الفزع - رهاب الجال - الرهاب المحدد - الرهاب الاجتماعي - اضطراب الوسواس - القسري - اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية - اضطراب القلق العام	اضطرابات تتضمن خيرة الشعور بالقلق الشديد، والهم والغم وتوقع الشر، تقود إلى سلوك يحمي صاحبه من خيرة القلق	
الاضطرابات النفسية الجسمية المظهر Somatoform Disorders	اضطراب التجسيد - اضطراب التحول - اضطراب الألم - اضطراب توهم المرض - اضطراب سوء شكل الجسم	اضطرابات تتضمن شكاوي متكررة من أعراض جسمية أو صحية غير مسندة بأدلة طبيه .	

<p>الاضطرابات الانشطارية (التفككية) <b>Dissociative Disorders</b></p>	<p>اضطرابات يحدث فيها فقدان أو تعطل في: الذاكرة، الهوية، الإدراك، أو التكامل السوي للوعي</p>	<p>اضطراب النسيان النفسي - اضطراب الهيام أو الهروب النفسي - اضطراب الهوية الانشطاري - اضطراب تجريد الشخصيه</p>
<p>الاضطرابات الوجدانية ) المزاج ) <b>Mood Disorders</b></p>	<p>اضطرابات تتضمن قلق المزاج أو تعكيره</p>	<p>اضطراب الاكتئاب الكبير - الاضطراب ذو القطبين - اضطراب الاكتئاب الصعوتي - اضطراب الاكتئاب الدوري - (الصنفان الرئيسان للاكتئاب هما: الاكتئاب الهوسي والاكتئاب الخالص)</p>
<p>الفصام واضطرابات ذهانية أخرى <b>Schizophrenia and other Psychotic Disorders</b></p>	<p>اضطرابات تتضمن أعراضاً ذهانية (مثل: تشوش في ادراك الواقع، واختلالاً في التفكير والسلوك والوجدان والدفاعيه)</p>	<p>الفصام - اضطراب الفصام الوجداني - اضطراب الوهم - الاضطراب الذهاني الموجز .</p>
<p>اضطرابات الأكل <b>Eating Disorders</b></p>	<p>اضطرابات تتصف بقلق أو إزعاج حاد في سلوك الأكل</p>	<p>اضطراب الصيام العصابي - اضطراب الشره للطعام .</p>
<p>اضطرابات النوم <b>Sleep Disorders</b></p>	<p>اضطرابات تتضمن إزعاجاً متكرراً في أنماط النوم المعتاد</p>	<p>اضطراب الأرق - اضطرابات الكوابيس والمشي في أثناء النوم .</p>
<p>اضطرابات التوافق <b>Adjustment Disorders</b></p>	<p>حالات تتصف بتطور أعراض انفعاليه وسلوكيه مشخصه سريريا" تظهر بعد ثلاثة اشهر من بداية التعرض إلى ضغط نفسي</p>	<p>اضطراب توافق مع قلق - اضطراب توافق مع مزاج مكتئب - اضطراب توافق مع سلوك أو تصرف مزعج</p>

**الفصل الأول: مقدمة في تاريخ علم النفس الشواذ والاضطرابات العقلية**

...

" :

"

...

( )

(300)

(15)

!

( 2002 )

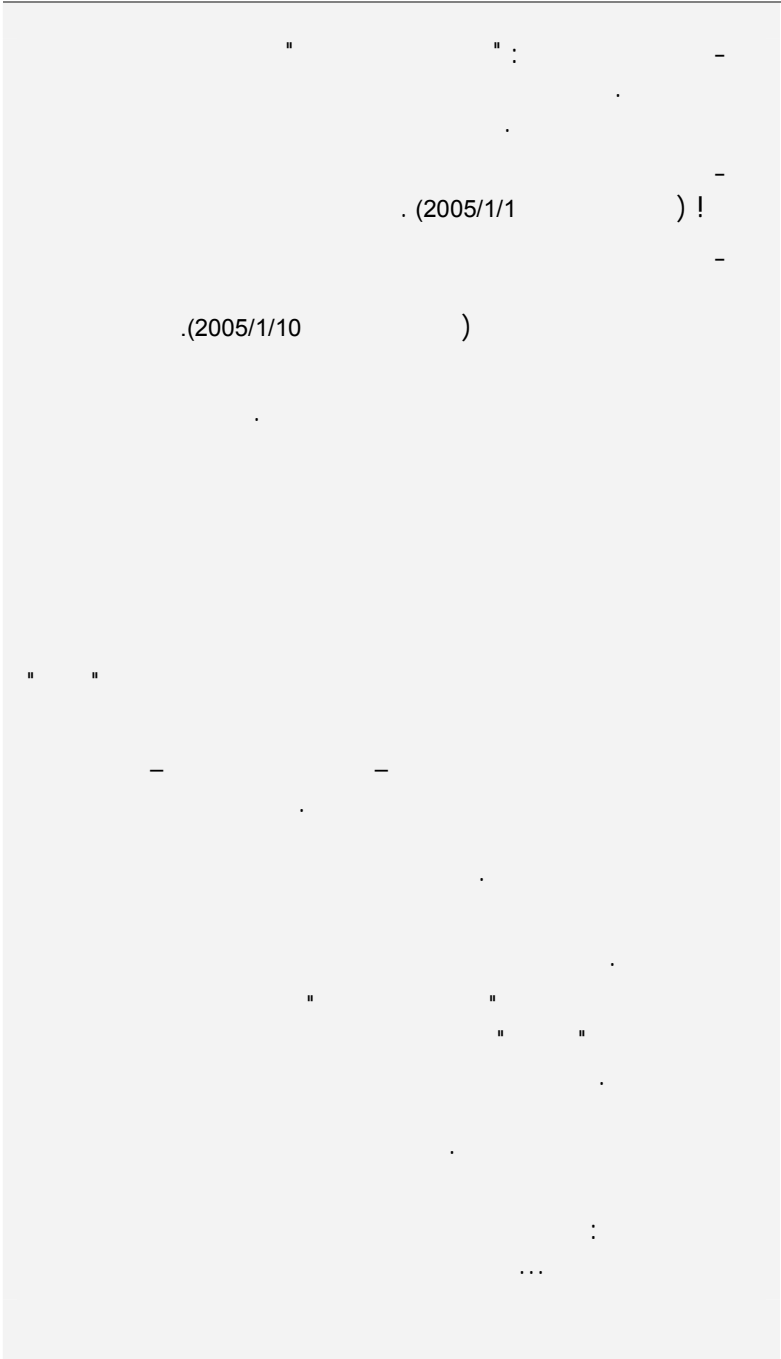
1978 1972

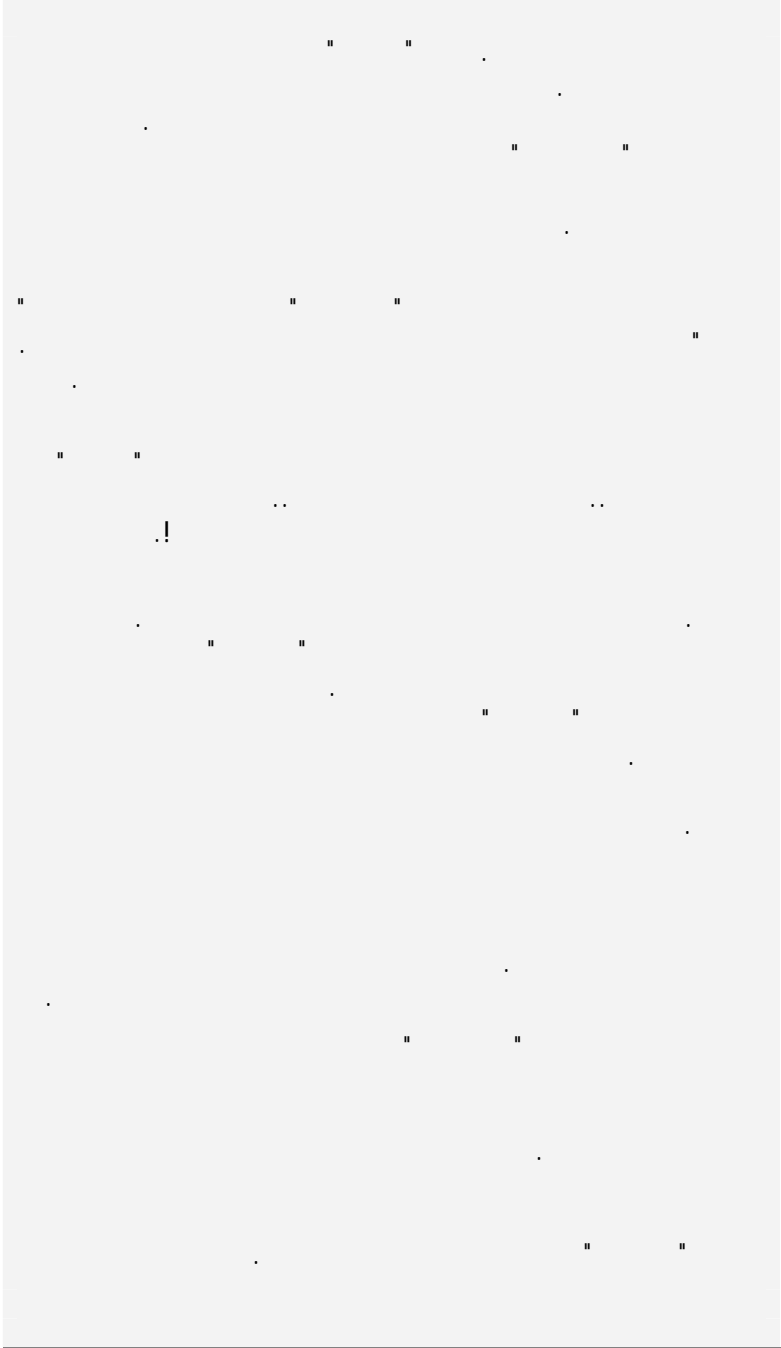
(33) (John Gacy)

(...)

(2002 / 7/15 ) "

!





"

"

"

"

400) ( . 500)

) ( .

(...)

) ( )

Melancholia Mania ) :

( Phrenitis

( )

( )

( . 350)

( . 325)

:

( . 1200)





. ( 592 )

(م1037-980)

" .....

(م925 - 865)

-973)

(م1053)

( )

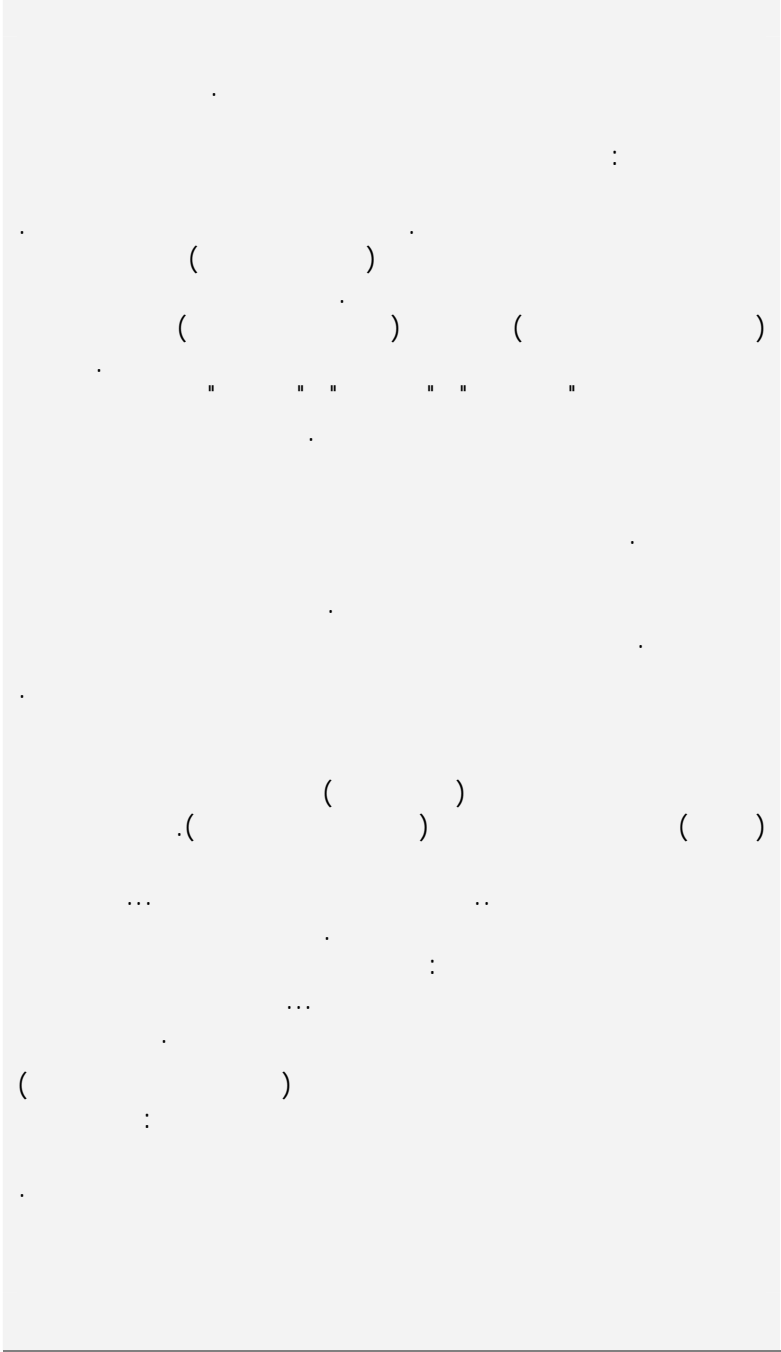
)

(1198)

" : "

" (1248 )

(1270 )



1484

( )

(1530م)

( )

(Agrippa)

(Scot)

(Moral Treatment )

(Philippe Pinel)

(1793)

(Rush)

"

(Dix)

(W. " " 1885 (Phrenitis Griesinger)

"

( )

( ) (1909-11836) "

( )

(1857) (Germ (1860) Theory of Disease)

)

( )

(Conversion Disorders)

" "

(1815-1733) (Mesmer)

(Animal Magnetism)

( )

(1895)

(Cathartic Method)

(Psychobiological)

(Eclecticism)

( )

- خارطة الجينات البشرية :

( )

" " " " " "

( )

" " (2005)

(2015)

(2025)

( 40 26)  
.( 100 60)  
! (300) ( )  
.! (%99)

. ( 1 ، 8 ، 6 ، 13:22) ( )

1) ( - ) (2000 / 3 /

" "

. (22)

" "

!!

الخلاصة

. ( )

) :

( )



. (300 - 1500م)

( ) ( ) ( ) ( )  
(1845)

" " ( )  
( ) ( ) ( ) ( )

. (DNA)

الكتاب الإلكتروني لشبكة العلوم النفسية العربية: العدد 16



---

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2009

## د. قاسم حسين سالم

**الاختصاص:** علم النفس.  
**الشهادة:** دكتوراه فلسفة في علم النفس (2000).  
**المرتبة العلمية:** بروفيسور (1990)  
**الاهتمامات العلمية:** تحليل الشخصية  
الصحة النفسية. علم النفس السياسي.  
علم النفس الاجتماعي الفن . والإعلام .



### الموظائف والمسؤوليات

- رئيس: الجمعية النفسية العراقية، رابطة أساتذة جامعة بغداد، مكتب الاستشارات النفسية والاجتماعية، وحدة الإرشاد التربوي والنفسى بجامعة بغداد،  
- عضو: الهيئة التدريسية بقسم علم النفس "جامعة بغداد" (1975-2004)، الهيئة التدريسية بقسم التربية وعلم النفس "جامعة صلاح الدين (2004-)"

### المؤلفات

- كتب منهجية تُدرّس في جامعات عراقية وعربية: الإنسان.. من هو؟، الشخصية بين التنظير والقياس، نظريات معاصرة في علم النفس، الاضطرابات النفسية والسلوكية، علم النفس المعرفي، الإبداع في الفن، الإرشاد النفسى (باللغة الإنكليزية).

- كتب في الثقافة العامة: سيكولوجية إدراك اللون والشكل، الإبداع وتذوق الجمال، التلفزيون والأطفال، سيكولوجية الحب، بانوراما نفسية، سيكولوجيا عراقية، في سيكولوجية الفن التشكيلي المعاصر، الطاقات المكبوتة : دراسة في سيكولوجية المرأة العربية.

### الإشراف على الرسائل العلمية

الإشراف على أكثر من ثلاثين رسالة ماجستير في كليات: الآداب والتربية والهندسة والفنون الجميلة و على أكثر من عشرين أطروحة دكتوراه في علم النفس والاجتماع والإعلام.

### المؤتمرات والندوات العلمية

• عقد أكثر من عشرين ندوة علمية في أثناء ترأس مكتب الاستشارات النفسية والاجتماعية، ووحدة الإرشاد التربوي والنفسى، والجمعية النفسية العراقية والمشاركة في مؤتمرات علمية داخل العراق وخارجه، آخرها: مؤتمر الصحة النفسية العالى في القاهرة عام 2006، ممثلاً عن وزارة التعليم العالى العراقية. ومؤتمر الإرشاد العرى في دبي عام 2007، متحدثاً رئيساً فيه.

