

40

2015

الكتاب العربي للعلوم النفسية

إصدارات محكمة في علوم النفس

نحو مدرسة عربية في علوم النفس

سلسلة الإصدارات المكتبية المحكمة لـ "شمن"

الإصدار الرابعون



عدد 40 - 2015

إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية



الأطفال الموهوبون

دراسات سيكولوجية

العمل الفائزة بجائزة

عمر خـارون الخليفة

لتبكية العلوم النفسية العربية للعام 2014

مركز الأبحاث التربوية

الفهرس

8	إستراتيجيات معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان
8	مقدمة
10	الأساليب المتعددة للكشف عن الموهوبين
13	استراتيجيات معالجة بيانات الكشف عن الأطفال الموهوبين
15	أهداف الدراسة
16	منهج الدراسة
16	مجتمع الدراسة
18	أدوات الدراسة
19	إجراءات الدراسة
19	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
23	نتائج الدراسة
24	مناقشة النتائج
24	المراجع العربية
27	المراجع الإنجليزية
31	تطور رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين في السودان
31	مقدمة
31	التطور التاريخي للاهتمام بالموهوبين في السودان
33	مدرسة نور عمر الثانوية النموذجية

- 33 الرابطة السودانية لحماية الموهوبين
- 34 التوسع في المدارس النموذجية
- 34 حركة تقنين اختبارات الذكاء
- 35 تشريعات الموهوبين
- 35 الجهود الفردية الطلابية
- 37 مشروع طائر السمير
- 38 من الإسهامات العامة التي قدمها مشروع طائر السمير
- 38 إنجازات مشروع طائر السمير في المرحلة الأولى بالتعاون مع مدارس القيس
- 38 1/ الورشة التدريبية الأولى لمعلم الموهوبين (27 يناير وحتى 3 فبراير 2003)
- 38 2/ المخيم الصيفي الأثرائي الأول (7 أبريل وحتى 7 مايو 2003)
- 39 3/ الكشف عن الموهوبين في العام الدراسي (2003-2004) :
- 39 4/ المخيم الصيفي الأثرائي الثاني (15 مارس - 20 أبريل 2004)
- 40 5/ الورشة التنويرية للقيادات التربوية الوسيطة
- 40 تجربة مدارس القيس
- 40 إنجازات البرنامج في الفترة من (2002 - إلى يناير 2005 م)
- 41 تطور اهتمام الدولة باكتشاف الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم
- 42 مشروع مدارس المتميزين بوزارة التربية في ولاية الخرطوم
- 43 تدريس المقررات الجامعية في مجال الموهبة والتفوق
- 43 هيئة رعاية الأبدان العلمي
- 43 الجوائز
- 44 إنشاء الهيئة القومية لحماية الأطفال الموهوبين
- 44 المراجع
- 44 المراجع باللغة العربية
- 47 المراجع باللغة الإنجليزية

48	أداء الأطفال الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الإصدار الثالث (WISC – III)
48	ملخص الدراسة
48	المقدمة
50	مشكلة الدراسة
51	أهداف الدراسة
51	أهمية الدراسة
52	حدود الدراسة
52	مصطلحات الدراسة
52	الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي
52	مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الموهوبين الطبعة الثالثة (WISC – III)
52	الذكاءات الثلاث
52	الاختبارات الفرعية الأكانية واللفظية
53	الأداة الأربعة
53	الإطار النظري
57	الدراسات السابقة
59	إجراءات الدراسة
59	عينة الدراسة
60	أداة الدراسة
62	إجراءات التطبيق
62	نتائج الدراسة
66	مناقشة النتائج
67	التوصيات
68	المراجع

68	المراجع العربية
71	المراجع الإنكليزية
75	واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمدارس الموهوبين
75	ملخص الدراسة
76	مقدمة
82	مشكلة الدراسة وأسئلتها
83	أهداف الدراسة
83	أهمية الدراسة
84	حدود الدراسة
84	مصطلحات الدراسة
84	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
84	مدارس الموهوبين بالسودان
84	إجراءات الدراسة
84	المنهج
85	المشاركون في الدراسة
85	الأدوات
86	الأساليب الإحصائية
86	نتائج الدراسة
104	مناقشة النتائج
105	التوصيات
106	مقترحات لدراسات مستقبلية
106	المراجع
106	المراجع العربية
112	المراجع الإنكليزية

الكتاب الإلكتروني لشبكة العلوم النفسية العربية: العدد 40



إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2015

