

سلسلة الإصدارات المكتبية المحكمة لـ "شمن"

الإصدار الثالث و الرابعون



عدد 43 - 2016



الدليل العلمي إلى ...

مناهج البحث والقياس

في علم النفس

الجزء الثاني

بتتير مصيرية

الفهرس

11	الجزء الثاني: القياس النفسي
11	الفصل التاسع: تفسير الدرجة على الاختبار (الدرجات المعيارية : أنواعها، حسابها، ووظيفتها)
11	تعديد الدرجة على الاختبار
12	تفسير الدرجة على الاختبار
13	1. المرجع المكثي
14	2. المرجع المعياري.
16	الفرق بين المرجع المكثي والمرجع المعياري.
19	شروط الجماعة المرجعية للمعايير
20	أنواع تحويل الدرجات الخام إلى معايير
20	أهمية المعايير والحاجة إليها
22	تعريف المعيار
27	الخصائص الإحصائية للدرجة المعيارية الزائنية
28	الدرجات المعيارية المعدلة
36	المراجع
38	الفصل العاشر: توضيحات بسيطة في القياس النفسي، ولكنها هامة
38	1) الفرق بين أدوات القياس وأدوات جمع البيانات.

- 38 (2) طريقة ليكرت في قياس الاتجاهات
- 39 (3) صياغة البنود وتصيغها في مقياس ليكرت في قياس الاتجاه.
- 42 (4) مفهوم التناظر المعرفي وتغير الاتجاهات
- 43 (5) حجم الارتباط بين البنود وبين المقاييس أو الاختبارات.
- 44 (6) أفضل حجم عينة لحساب معامل الارتباط الخطي.
- 44 (7) بدائل الإجابات
- 47 (8) درجات أو تكدرات.
- 48 (9) الشروط السيكمترية عندما تكون العينة صغيرة
- 48 (10) طريقة معرفة مكانة كل فرد على أداة القياس.
- 51 (11) الاختلاف في تعليمات الاختبارات والمدة منها
- 52 الفصل العاشر: بعض الأخطاء التي يرتكبها الباحثون في القياس النفسي
- 52 مقدمة
- 53 (1) تفضيل صدق الحكمين والاكتفاء به
- 53 (2) تقديم الاستبيانات للمحكمين بمرجعية غير صحيحة
- 55 (3) النظر إلى السلوك على أنه نوعي وليس كمياً.
- 57 (4) النهوض من الاختبارات والاستبيانات الجاهزة.
- 58 (5) الاندفاع إلى تصميم أدوات قياس جديدة
- 58 (6) الاعتماد على الانطباع الشخصي في تقويم أدوات القياس.
- 59 (7) إعادة التقنين (التكييف) وحذف بنود من أدوات القياس.
- 60 (8) السيكمترون والإسقاطيون
- 61 (9) السيكمترية والموضوعية.

61	10) عدم إرجاع نتائج أداة القياس إلى مستويات القياس.
62	11) أسماء أدوات القياس
63	الفصل الثاني عشر: ثبات الأداء وليس ثبات الاختبار
63	تعريف الثبات
65	1 - الخصائص المستمرة والعامّة في الفرد
65	2 - الخصائص المستمرة والخاصة في الفرد.
66	3 - الخصائص العامة المؤقتة في الفرد أو في الموقف الاختباري.
66	4 - الخصائص الخاصة المؤقتة في الفرد
67	5- العوامل المنتظمة أو العشوائية التي تؤثر في تطبيق الاختبار أو تصحيحه.
67	6 - العوامل التي ترجع إلى الصدفة البحتة
67	7 - الخاص الذي يجري الاختبار
67	8 - الظروف الخارجية
68	9 - الاختبار
73	الفصل الثالث عشر: أسس ومبادئ استعمال الرقم في القياس النفسي
73	مقدمة
74	أهداف الدراسة
74	أسس القياس النفسي
74	مبدأ الفروق الفردية.
76	مبدأ الكم.
88	القياس النفسي وعلم النفس.
90	الصدق والثبات.

96	خاتمة
96	المراجع
98	الفصل الرابع عشر: بعض الانشغالات في القياس النفسي والإجابة عنهما
99	عينة الأفراد وعينة البنود.
100	التباين والتجانس
101	الصدق والثبات
111	الفصل الخامس عشر: طرق حساب صدق الاختبارات النفسية
111	أولاً: الصدق المرتبط بالمعكّات Criterion – Related Validity :
111	(1) الفروق في العمر
113	(2) التحصيل الدراسي أو الأكاديمي العام.
114	(3) الأداء في المهنة
115	(4) الأداء في برنامج تدريبي.
117	(5) المجموعات المتضادة أو المتناقضة
118	(6) الارتباط بين اختبار جديد واختبارات أخرى.
120	(7) التقديرات Ratings
121	ثانياً: أنواع الصدق المرتبط بالمعكّات.
124	ثالثاً: صدق التكوين الفرضي.
124	(1) الفروق بين الجماعات
127	(2) التغير في الأداء على خاصية سلوكية
132	(3) الصدق التمييزي (أسلوب المقارنات الطرفية)
133	(4) حساب الارتباطات بين المتغيرات توافقياً واختلافياً.

135	الفصل السادس عشر: طرق حساب صدق الاختبارات التحصيلية
135	مقدمة
136	أهداف الدراسة
136	أولاً : تعريف الاختبار
137	ثانياً : شروط الاختبار الجيد
137	أنواع الاختبارات
138	الاختبارات التحصيلية
139	أنواع الاختبارات التحصيلية وأخرها.
141	طرق حساب صدق الاختبارات التحصيلية
146	المراجع
148	الفصل السابع عشر : دلالات الأرقام في القياس وفي جمع البيانات وفي معالجتها إحصائياً
150	المستوى الأول : مستوى التسمية أو الحد أو التصنيف.
152	جمع البيانات في المستوى الاسمي
152	الأساليب الإحصائية في المستوى الاسمي
153	المستوى الثاني : مستوى مقاييس الرتبة.
154	جمع البيانات في المستوى الرتبي
154	الأساليب الإحصائية في المستوى الرتبي.
155	خصائص البيانات الرتبية
155	المستوى الثالث : مستوى مقاييس المسافات المتساوية
157	جمع البيانات في مستوى المسافات المتساوية.

157	الأساليب الإحصائية في مستوى المسافات المتساوية.
158	خصائص بيانات المسافات المتساوية.
158	المستوى الرابع : مستوى مقاييس النسبة
159	خصائص بيانات النسبة
160	الفصل الثامن عشر: خطوات تصميم اختبار نفسي (أداة قياس)
160	مقدمة
162	(1) تحديد الهدف من الاختبار
163	(2) تحديد خصائص المستهدفين بالقياس
164	(3) تعيين الخاصية التي يراد قياسها
164	(4) تحليل الخاصية إلى وقائع سلوكية
165	(5) مصادر تحليل الخاصية إلى وقائع سلوكية
165	1 - الاختبارات السابقة.
166	2 - الكتابات المتخصصة.
166	3 - تشخيصات المرضى.
166	4 - فروض مسبقة وضعها الأخطائي القياسي.
166	5 - تحليل العمل أو الممنعة (الأداء).
167	6 - تحليل المقرر الدراسي
167	7 - المقابلات الشخصية
167	8 - البنود المفتوحة المكتوبة.
168	(6) تقسيم الخاصية إلى أبعاد أو أجزاء.
169	(7) تحديد مادة الاختبار وشكل بنوده.
171	الفصل التاسع عشر: مقتطفات في منهج البحث والقياس النفسي
171	(1) هوس الفرضيات

- 172 (2) لماذا تكون قيم معاملات الصدق أصغر من قيم معاملات الثبات ؟
- 174 (3) البنود الموجبة والبنود السالبة وتوزيع المفوضين للإجابات على أدوات القياس
- 175 (4) البرامج الإرشادية والشروط السيكومترية
- 176 (5) إدراج الدراسات السابقة: عند كتابة مشكلة البحث
- 177 أولاً : مشكلة البحث
- 180 ثانياً : تساؤلات البحث
- 181 ثالثاً : فرضيات البحث
- 182 رابعاً : مفاهيم البحث
- 182 (6) ملاحظات على مناقشة بحث جامعي للحصول على درجة دكتوراه علوم
- 187 (7) تعليمات استعمال أدوات القياس
- 192 (8) إلماحة حساب الشروط السيكومترية لأدوات القياس
- 193 (1) خاصية التراكمية.
- 194 (2) ظروف إجراء القياس
- 194 (3) تدريب الباحثين على الجودة والإتقان
- 195 (9) الفرق بين الميداني والتطبيقي في البحوث النفسية والتربوية
- 197 (10) خطة البحث والدراسة الاستطلاعية وحساب الخصائص السيكومترية لأدوات القياس
- 203 (11) اختبار الفرض العلمي النفسي
- 203 (1) صياغة فرض البحث.
- 204 (2) الحصول على بيانات إحصائية من عينة البحث.
- 204 (3) اختيار الاختبار الإحصائي المناسب.

- 204 (4) حساب إحصاء الاختبار الإحصائي من بيانات عينة البحث.
- 205 (5) مقارنة القيمة الإحصائية المحسوبة بالقيمة الإحصائية الاحتمالية.
- 205 (6) اتخاذ القرار الإحصائي المناسب فيما يتعلق بالفرض الصفرى.
- 207 (12) الاتجاه نحو الأردن في البحوث الجامعية
- 213 (13) محاربة السرقات العلمية
- 217 (14) التفوق وبذل الجهد
- 219 الفصل العشرون: استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي والثقافي للأسرة
- 220 أولاً : مستوى المهنة أو الوظيفة
- 220 ثانياً : الدخل والحالة الاقتصادية للأسرة
- 222 ثالثاً : الممتلكات المادية الخاصة بالأسرة
- 228 رابعاً : مستوى العي السكني ونوع السكن وحجم الأسرة
- 229 خامساً : المستوى التعليمي للوالدين
- 230 سادساً : الممتلكات الثقافية الخاصة بالأسرة
- 231 سابعاً : قضاء أوقات الفراغ والعطلات
- 233 تعليمات القاص أو لمستمع الاستمارة
- 240 طريقة تصحيح الإجابات على بنود الاستمارة وتقدير درجة المفحوص

الكتاب الإلكتروني لشبكة العلوم النفسية العربية: 43



إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2016

أ.د. بشير معمرية

الاختصاص: علم النفس
المنشأة: دكتوراه الدولة في علم النفس
المرتبة العلمية: أستاذ التعليم العالي



المؤهلات العلمية:

- 1- الليسانس علم النفس معهد العلوم الاجتماعية - جامعة وهران - الجزائر عام 1977.
- 2- الماجستير في علم النفس معهد علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران - الجزائر عام 1995 بعنوان: "الفروق والعلاقات في مصدر الضبط والعدائية لدى طلاب الجامعة".
- 3- دكتوراه الدولة في علم النفس من قسم علم النفس وعلوم التربية كلية العلوم الاجتماعية جامعة وهران - الجزائر عام 2001 بعنوان: "أنماط السيادة النفسية للمخ والأكتئاب وسلوك حل المشكلات لدى تلاميذ التعليم الثانوي".

الترقيات العلمية والمهنية

- 1- (1995-1987) مدرس علم النفس بالمعهد التكنولوجي لإعداد مدرسي التعليم المتوسط (الإعدادي) باتنة - الجزائر.
- 2- (1995-1993) معيد بشعبة علم النفس معهد العلوم الاجتماعية جامعة الحاج لخضر - باتنة - الجزائر.
- 3- (1995-2001) أستاذ مساعد بقسم علم النفس جامعة الحاج لخضر - باتنة - الجزائر.
- 4- (2001-2006) أستاذ محاضر بقسم علم النفس وعلوم التربية كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة باتنة - الجزائر.
- 5- 2006. أستاذ التعليم العالي بقسم علم النفس وعلوم التربية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة الحاج لخضر - الجزائر.

الكتب المنشورة

- 1- بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس - الجزء الأول 2008-2 - بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس - الجزء الثاني 2008-3 - بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس - الجزء الثالث 2008-4 - بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس - الجزء الرابع 2008-5 - علاقة المخ بالتحكم في السلوك الإنساني. الطبعة الأولى. المصنبة العصرية - 6 - مصدر الضبط والصحة النفسية وفق الاتجاه المعرفي السلوكي. الطبعة 7- مدخل لحراسة القياس النفسي. الطبعة الأولى. المصنبة العصرية للنشر - 8 - سيكولوجية الدافع إلى الإنجاز. الدار الطنونية - الجزائر-9- علم نفس الذات. الدار الطنونية - الجزائر-10 - دراسات في علم النفس الإيجابي، الجزء الأول. - 11 - دراسات في علم النفس الإيجابي، الجزء الثاني. - 12 - دراسات في علم النفس الإيجابي، الجزء الثالث- 13 - أساسيات القياس النفسي. الطبعة الثالثة.

إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2016

