



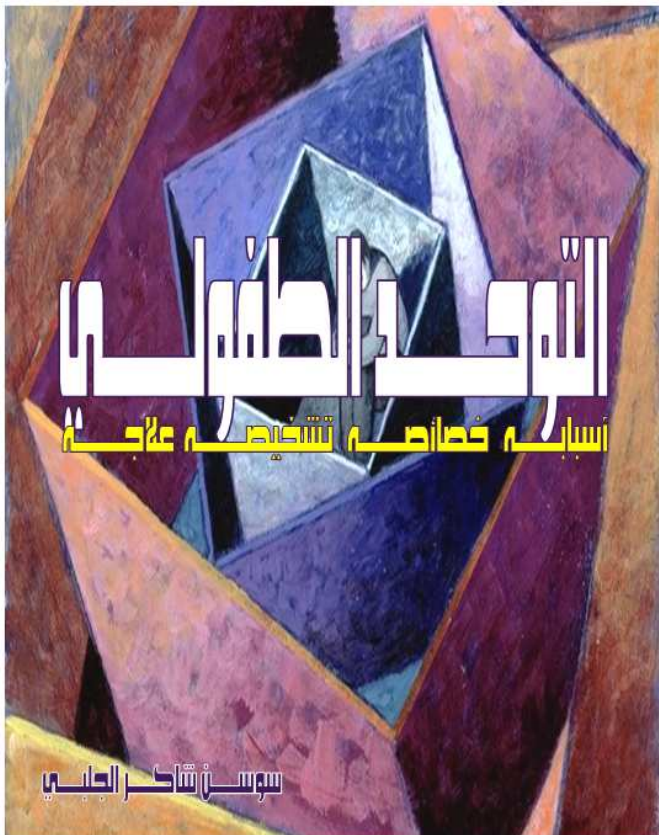
2007

إصدارات محكمة في علوم النفس
إكتابه العربي للعلوم النفسية

نحو مدرسة عربية في علوم النفس

سلسلة الإصدارات المكنية المحكمة لـ "شمن"

الإصدار السادس



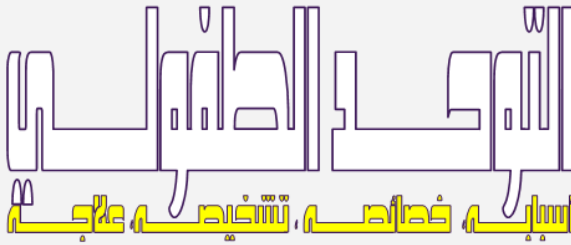
عدد 6 - 2007



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

عدد 6



سوسن شاكر الجبلي

الإهداء ..

مدينة الشارقة للخدمات الانسانية . . . تقديرا وأعتزازا".
والى روح أخي (رائد) الخالدة . . . الذي رحل عن الحياة بصمت بعد
معاناته من الاعاقة طيلة خمسة وعشرين عاما".

محتوى الكتاب

9	مقدمة
10	موضوع
11	الفصل الأول: مدخل الى دراسة التوحد الطفولي
11	- نظرة تاريخية
13	- مفهوم التوحد الطفولي
18	- نسبة التوحد الطفولي في المجتمع
20	- انواع طيف التوحد الطفولي
21	- ماذا يعني ولادة الطفل التوحدي في الاسرة ؟
25	الفصل الثاني: أهم الخصائص والأعراض للتوحد الطفولي
25	1. ضعف التفاعل الاجتماعي
27	2. البرود العاطفي الشديد
28	3. ضعف الاستجابة للمثيرات الخارجية
28	4. ضعف استخدام اللغة والتواصل مع الآخرين
30	5. اذاء الذات
30	6. فقدان الاحساس بالهوية الشخصية
31	7. الانشغال المرضي بموضوعات معينة
31	8. الشعور بالقلق الحاد
31	9. القصور في اداء بعض المهارات الاستقلالية والحياتية
31	10. انخفاض في مستوى الوظائف العقلية

- 33 11. السلوك النمطي المتصف بالتركرار
- 34 الفصل الثالث: العوامل المسببة للتوحد الطفولي
والاعاقات ذات العلاقة به
- 34 العوامل المسببة لاعاقة التوحد
- 36 - الاسباب الفسيولوجية (العضوي)
- 38 - العوامل البيوكيميائية
- 38 - اسباب اجتماعية
- 39 - اسباب نفسية
- 39 - اسباب ادراكية وعقلية
- 40 التوحد وعلاقته ببعض اضطرابات الطفولة
- 40 - اعاقه التوحد وعلاقته بالاعاقه العقلية
- 41 - اعاقه التوحد وعلاقته بفصام الطفولة
- 41 - اعاقه التوحد وعلاقته باضطراب التواصل
- 42 - اعاقه التوحد وعلاقته بالاضطرابات
السمعية والبصرية
- 42 - اعاقه التوحد وعلاقته بالصرع
- 43 - الكروموسوم الهش وعلاقته بالتوحد
- 43 - تصلب الانسجة
- 44 الفصل الرابع: الوسائل والادوات المستخدمة في
تشخيص اطفال التوحد
- 44 1. مرحلة التعرف السريع على
الطفل التوحدي
- 44 2. مرحلة التاكيد من وجود مظاهر
التوحد الطفولي
- 45 - المجموعة الاولى: اختبارات التقييم
التشخيصي
- 49 - المجموعة الثانية: تقويم النمو
- 50 - المجموعة الثالثة: تقويم التكيف

- 51 - المجموعة الرابعة: تقويم التواصل
- 52 - المجموعة الخامسة: تقويم مراحل الطفولة المبكرة
- 54 - المجموعة السادسة: اختبارات لقياس الذكاء
- 56 - المجموعة السابعة: التقييم الأكاديمي
- 56 - المجموعة الثامنة: التقييم السلوكي
- 58 - المجموعة التاسعة: التقييم العائلي
- 59 **3.مرحلة دراسة الحالة**
- 59 **4.مرحلة الملاحظة الاكلينيكية**
- الفصل الخامس: نماذج لبعض وسائل وبرامج التدخل لتنمية وتدريب اطفال التوحد**
- 61 1. لتدريب على المهارات الرئيسة
- 63 2. تعليم لغة الاشارة والايحاءات لاطفال التوحد
- 64 3. التدريب في الانتباه الى اسمه
- 65 4. التدريب على العناية بالذات
- 66 5. التدريب على استخدام الحمام
- 68 6. التدريب على الجلوس
- 69 7. التدريب على التلامس الجسماني
- 69 8. التدريب على العناية بالصحة الجسمية
- 70 9. التدريب على التذكر واستخدام مفهوم الزمن
- 70 10. التدريب على بعض الانشطة البدنية
- 71 11. التدريب على اللعب والالعاب
- 72 12. التدريب على التعاون العام
- 73 13. التدريب على بعض العادات

- والعلاقات الاجتماعية
- 75 14. التدريب على التنزه والمشاركة في
لمناسبات الاجتماعية
- 76 15. التدريب على مساعدة الآخرين في
المنزل
- 77 16. التدريب على التعلم وتصحيح
الاطعاء
- 78 17. التدريب على الرسم والتلوين
- 79 18. التدريب على الاهتمام بالنمو
الجنسي
- 80 **الفصل السادس: الاساليب العلاجية
المتبعة في علاج اطفال التوحد**
- 80 1. التحليل النفسي
- 80 2. العلاج السلوكي
- 83 3. طريقة تحليل السلوك التطبيقي
- 84 4. العلاج التعليمي
- 88 5. العلاج الطبي بالعقاقير
- 90 6. التدريب على التكامل السمعي
- 90 7. التواصل الميسر
- 91 8. العلاج بالتكامل الحسي
- 91 9. العلاج بالموسيقى
- 91 10. تطوير علاقات الصداقة ومهارات
التواصل
- 92 11. العلاج بالحمية الغذائية
- 94 **الفصل السابع: الخدمات التي يمكن ان تقدم
لاطفال التوحد**
- 94 1. وحدات ما قبل المدرسة
- 94 2. المدارس الخاصة

- 94 3. الرعاية الايوائية
- 95 4. وحدات العلاج الطبي
- 95 5. وحدات التدريب المهني
- 95 6. المهن في البيئة المحمية
- 96 7. برامج المدرسة العادية
- 96 8. عملية التشاور مع الوالدين
- 97 9. الاساليب التربوية التي يمكن اتباعها
من قبل الابوين
- 99 10. توجيهات وارشادات آخر لعوائل
اطفال التوحد
- 100 11. دور المعلمين في التخفيف من معاناة
الاطفال التوحديون
- 101 12. كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية
لاطفال التوحد؟
- 105 **الفصل الثامن: اساليب معالجة بعض
المشكلات السلوكية لاطفال التوحد**
- 105 1. الاعتمادية الزائدة
- 105 2. النوبات المزاجية
- 106 3. السلوك التخريبي
- 107 4. السلوك العدواني
- 107 5. السلوك المخرج اجتماعيا
- 108 6. مقاومة تغيير الروتين
- 109 7. الاطفال الانطوائيين والمنعزلين
- 109 8. الحركات الغريبة
- 110 9. سلوك ايذاء الذات والتوتر والغضب
- 111 10. مشكلات متعلقة بتناول الطعام وأكل
المواد الغريبة
- 112 11. الافتقار الى الخوف من المخاطر
الحقيقية
- 113 12. مخاوف أخرى

- 114 13. مستقبل اطفال التوحد
- 116 **الفصل التاسع: بعض الدراسات العلمية حول اطفال التوحد**
- 116 - دراسة Churchill & conlter 1997 حول برنامج تدريبي شامل قصير المدى لاطفال التوحد
- 117 - دراسة حول تطوير السلوك اللغوي لاطفال التوحد باستخدام اساليب الاتصال
- 117 - مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية في تحسن حالات الاطفال ذوي التوحد
- 118 - خصائص اداء الاطفال المصابين بالتوحد على اختبار ايزنك لشخصية الاطفال
- 119 - دراسة مسحية عن مرض الانفصال التوحدي خطر تكرار المرض والاستشارات الوراثية
- 119 - دراسة تشخيصية للخصائص السلوكية والعقلية والانفعالية للاطفال المصابين بالتوحد الطفولي في العراق
- 120 - فاعلية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة اعراض اضطراب الاطفال التوحدين
- 122 **المصادر**

المقدمة

اهتم العالم اهتماماً كبيراً بالأطفال المعاقين في توفير الخدمات التربوية والاجتماعية والنفسية والصحية والتأهيلية اللازمة لهم، وذلك من أجل تنمية قدراتهم الذاتية والعقلية والاجتماعية والمهنية، باعتبارها حق من حقوقهم الإنسانية والتي اعترفت بها الكثير من دول العالم والمواثيق والاعراف الدولية. ويعد أطفال التوحد الطفولي هم أحد فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والذين بحاجة إلى الاهتمام والرعاية الخاصة.

الموضوع

جاء هذا الكتاب ليركز بالدرس والتمحيص على فئة اطفال التوحد وخاصة حينما نعلم ان اعدادهم في ازدياد كبير، وان أسر هؤلاء الاطفال بحاجة الى الاسترشاد والتوجيه فيما يتعلق بالتعرف على اسباب هذه الاعاقة ومشكلات ابنائهم واساليب الرعاية والتربية والتعليم لهم. اما معلمي ومعلمات التربية الخاصة سيجدون في هذا الكتاب عوناً لهم في التعرف على اطفال التوحد وخصائصهم الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية ومحاولة فهم سلوكهم والمشكلات المتعلقة بهم واساليب تدريبهم وعلاجهم. كما يمكن ان تستفيد من هذا الكتاب الجمعيات والمعاهد التعليمية المهمة برعاية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث يوفر لهم المعلومات الاساسية في مجال التوحد الطفولي .

أسأل الله قد وفق في اعداد هذا الكتاب خدمة للعمل الانساني

د. سوسن شاكر الجلي - جامعة بغداد

الفصل السابع: الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

1. وحدات ما قبل المدرسة

2. المدارس الخاصة

(3-

3. الرعاية الايوائية

(4

4. وحدات العلاج الطبي

5. وحدات التدريب المهني

6. المهن في البيئة المحمية

5)

(190-185).

7. برامج المدرسة العادية

1971

The

أ- تحديد الاطفال:
childhood autism rating scale

ب- المتضمنات الوالدية:

ج- العناصر التعليمية:

د- التعاون المؤكد:

هـ- التدريب والمساعدة:

TEACCH

(422-421 69)

8. عملية التشاور مع الابوين

Robert Koegel

TEACCH

SWAP

17

26

9. الاساليب التربوية التي يمكن اتباعها من قبل الابوين مع اطفال التوحد

()

Behaviour Modification

.1

.2

.3

.4

"

"

"

.5

.6

.7

.8

. (55 91-96).

10. توجيهات وارشادات آخر لعوائل اطفال التوحد

.1

.2

.3

.4

.5

.6

11. دور المعلمين في التخفيف من معاناة الاطفال التوحديين

. (55 85-87)

12. كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية لأطفال التوحد؟

(22 58-59) .

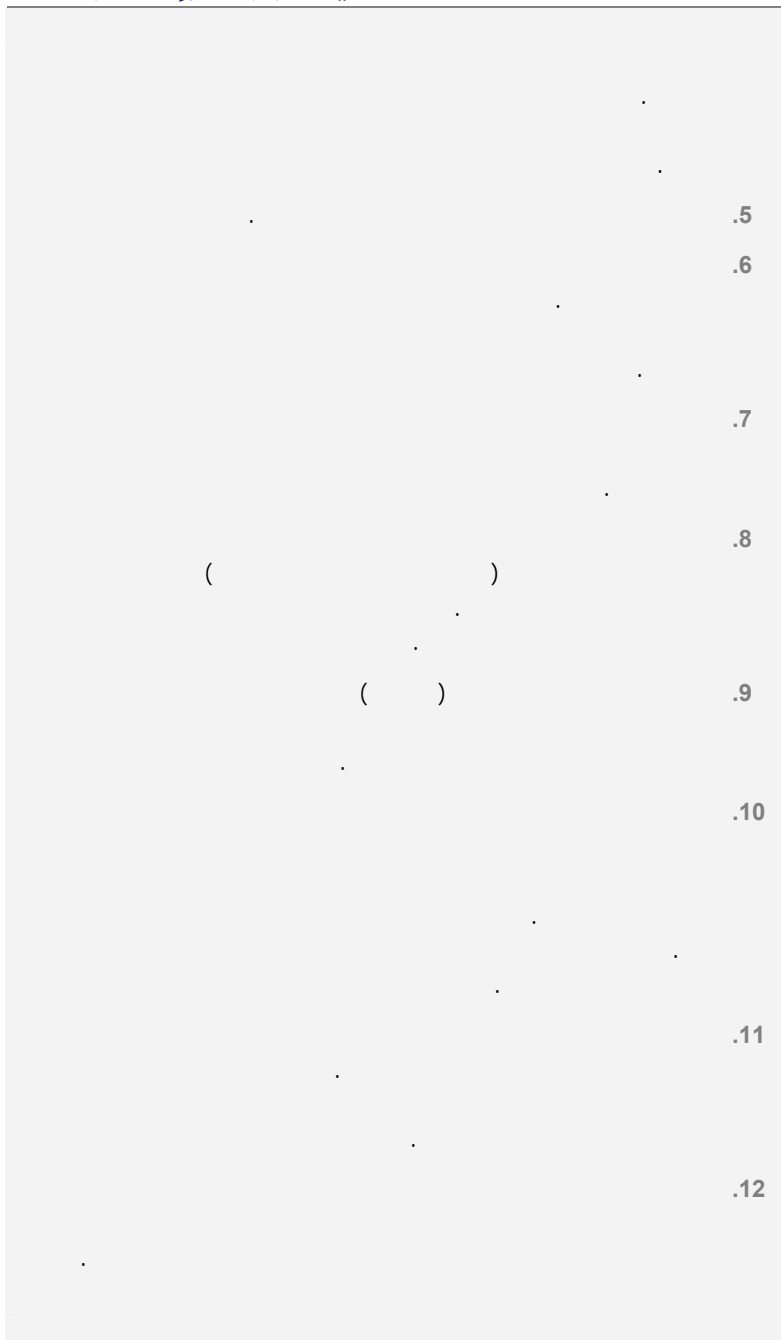
وفيما يلي مجموعة من التوجيهات للقائمين على تعليم اطفال التوحد

.1

.2

.3

.4



.13

(15)

.14

.15

.16

.17

71) .

.(3-1

المصادر

.1987

.1993

2004

.1990 21

.2000 36

. () . 2002

. () 2002

1991

1978

.1991

. 1997

1994.

1989

.2004

.1977

.1996

.1989

1999

.1979

.1998 55

. 1977

40

.1994

68

.2001

" "

41

- .1995
-
- .1988
-
- .2000 14
- -
- .1994
- 1989
- 1997 4-2
- 1990
- Autism society of america, Berks county PA-tests 2000
 - Autism FYI. Com, Do your child suffer from autism?
 - Autistic childrens activity program A.C.A.P.
 - Bernard rinland, vitamin B6 and magnesium in the treatment of autism , autism reasearch institute san diego .
 - Creak, M.et.al Schizophrienc syndrome in children, british medical journal .
 - Cohen morries , development of language behavior in an autistic child using totale communication , exceptional children 1981 .47, n5.
 - David ralmeyer , CT feat connecticut families for effective autism treatment , an introduction to applied behavior analysis
 - Dunlap , Koegel & Egel , Autistic children in school , Exceptional children april 1979
 - Diagnostic and assessment instruments appropriate for use with autism sepectrum disorder
 - Eip @ health . state . ny.us 1999 , screening tests for autism
 - Eric schopler, robert j. reichler , barbara rochen renner , Stoolting since co. / 620 weat lane / wood dale illinois U.S.A. ,
 - psychological & educational test child hood autism rating scale
 - Eysenck , Michael W., psychology , Astudents handbook , psychology press ltd, uk,2000 .
 - Farber B. effects of severely mentally retarded child on family integration , monographs of social research on child development ,24,76,n2
 - Frederick H.&Arnold P. , helping people change , progarom

- general psychology , series volume 52 atext book of methods 1997.
- Hallahan, Daniel P. , & james M. Kauffman , Exceptional children introduction to special education , prentice dill-Inc 1978.
 - Hare betty A., & james M. hare, teaching young handicapped children , america ,1977
 - Helps for parents and teaching autistic children 2002.
 - Kathleen quill , teaching autistic children ,tawahud 22-files/ methods .htm.
 - Kurt N. woeller still point integrative medical associates Inc.
 - Lorna wing, short booklet describing autistic children and giving some practical advice, especially suitable for the friends and relations of afamily with an autistic child, london 1973 .
 - M.J. Connor, mike connor 1998. HTML, Early intervention in autistic spectrum disorders (LOVAAS) Baseline and follow-up assessment .
 - Margrat P.Everard, an approach to teach autistic children , pergamon london 1976 .
 - Margaret, thaler, singar&lyman c. wynne, Differentiating characteristics of parents of childhood schizophrenics childhood neurotics and young adult schizophrenics .
 - Mehl madrona , autism treatments , antibiotic therapy to improve autism .
 - Melvin Z. &george stricker, the study of abnormal behavior selected reading, the macmillan company london 1971
 - 61-Michale woods, B.S.(autism) Encarta online Encyclopedia 2002 , Washinton .
 - Myers, david G., psychology, fifth edition 1998 , worth publishers Inc , united state of america .
 - Macketth R. the feelings and behavior of parents of handicapped children , developmental medicine and child neurology , 15,4 1973
 - Quick-index of intensive educational , Autism treatments intensive educational therapres for autistic children .
 - 65-Rutter, M. Schooling and autistic child , special education 56,2.1967.
 - 66-Rita jordan , The national autistic society signing and autistic children.2002
 - Robin allott,autism and the motor theory of language , language and evaluation , home page .
 - Robert M. smith , the exceptional child functional approach , mcgraw-hill, book company newyork 1975
 - 69-Schopler , Eric & olley , public school programing for autistic children ,Exceptional children , march 1980 ,VOL.46,N6.
 - stoolting psychological test .htm.psychological & educational tests illinois USA .

- Temple , Grandin ,autistic children ,(internet) 2002
- The children clinic , helping children attain their evelopmental and educational potential, potential , autism spectrum disorders or pervasive developmental disorder .
- 73-Uta frith, autism, mysteries of the mind, scientific american newyork, 2003.



APN eBOOK
2007

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

أ.د. سوسن شاكر الجبلي

▪ الاختصاص: دكتوراه علم النفس
اللقب العلمي: أستاذ (بروفيسور)



▪ الشهادات العلمية

- دكتوراه في علم النفس، بكالوريوس احصاء تربوي 1976، ماجستير علم النفس التربوي 1982، منحة مجتبية ما بعد الدكتوراه من جامعة شيكاغو 2006.

▪ الممارسات المهنية:

- أستاذة جامعية في كلية التربية ابن الهيثم / جامعة بغداد / العراق
- مديرة قسم تقويم الأداء /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2000-2003
- عميدة كلية البنات في جامعة حضر موت للعام الدراسي 1998/1999

▪ الاشراف العلمي : 15 أطروحة دكتوراه و 45 رسالة ماجستير فضلا عن مناقشة أكثر من 50 طالبا وطالبة.

▪ البحوث والدراسات المنشورة : أكثر من 90 بحثا ودراسة في مجال العلوم النفسية والتربوية والطفولة والتربية الخاصة والقياس والتقويم وتقويم الأداء

▪ عضوية الجمعيات:

- رئيسة الجمعية العراقية لدعم الطفولة
- عضوة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية
- عضوة جمعية رعاية وتأهيل الاطفال المعاقين العراقية

▪ المؤلفات النفسية:

- التوحد الطفولي، اختبارات الشخصية، اثار الحصار على اطفال العراق
- الاختبارات والمقاييس المستخدمة في البحوث النفسية والتربوية

▪ النشاط التعليمي:

- القياس والتقويم ، الاحصاء التربوي ، علم نفس الشخصية
- البحث العلمي ، علم النفس التربوي

