

النمو الخلقي لدى طالبات الجامعة بعد مرحلة الحرب

أ.د. فؤاد محمد فريم الجابري - علم النفس - جامعة الانبار، العراق

fuaadfreh@yahoo.com

مدخل: مشكلة البحث، يعد النمو الخلقي معيارا للحكم على سواء سلوك الفرد وما يؤمن به من قيم وتقاليد اجتماعية ، كما ان هذا النمو يعد نتاجا لهذه القيم والمعتقدات لأنه الاساس لكل سلوك سليم وقويم ، ولأنه يتشكل من تفاعل كل المؤسسات المعنية بالتنشئة الاجتماعية والتي تزود الفرد بأطار الخبرة اليومية في مجالات الحياة وجوانبها المختلفة .(عباس ،1988،ص19) .

وإذا كان ضعف الاهتمام بجوانب النمو الخلقي في كل مظاهر الحياة يسبب العديد من المشكلات على مستوى العلاقات الاسرية والمجتمع معا داخل اطار الثقافة الواحدة (فرح ،1979،ص62) فإن عدم قدرة الفرد على النمو الخلقي السليم يؤدي الى كثير من التصادمات الخلقية (Moral encounter) التي تتكون في الغالب نتيجة لعجز الفرد عن تحقيق التوازن بين الرغبات الشخصية والمعايير الخلقية السائدة .(Hoffman, 1980,P. 321)

لقد اشارت العديد من الدراسات والبحوث العلمية الى ان ضعف النمو الخلقي يتأثر بعوامل عدة تؤثر في سلوك الانسان وعلاقاته الاسرية والاجتماعية ،فقد اشارت دراسة أرنسون وميتر (Aronson & metter 1976) الى ان ضعف النمو الخلقي للفرد يؤدي الى الشعور الواطئ لاحترامه لذاته . (Aronson & metter 1976 ,PP. 121-127) ، وبينت دراسة (بكسنستين Bixenstine 1977) ارتباط النمو الخلقي الواطئ بضعف احترام الفرد للكبار (عباس ،1988، ص18) ، وتوصلت دراسة عباس 1988 الى ارتباط ضعف النمو الخلقي بالسلوك العدواني والحاق الضرر بالأشياء والآخرين (عباس ، 1988 ، ص21) ، واشارت دراسة (فليشمان 1973 Flieshman) الى وجود علاقة بين ضعف مستويات النمو الخلقي والتفكك الاسري (توق ،1980،ص24) . وانطلاقا مما تقدم يأتي البحث الحالي محاولة علمية للكشف عن مراحل النمو الخلقي من اجل الاستفادة منه في المجالات النفسية والاجتماعية والتربوية .

1. أهمية البحث

(1975 29-27).

(1995 ،25)،

(1987 ،67).

(1988،ص9-6).

: (Hoffman,1988,P 261

(وَإِنَّكَ لَعَلَى

(

خُلِقَ عَظِيمٍ) (4:،

Schiemberg, 1988,P. 53)

)

(

- Development/ - النمو /
Young
- (48 1988) .
- (18 1974) .
(276 1988)
- Moral / الأخلاق /
- (216 1956) (Jones,1988,P.326)
- (Bandura,1963,P.543)
- (Graham,1972,P.1
- (Hash,1975,P.9)
- (122 1976)
(Folkways)
- (308 ،1980،
- (24 1980)
- Moral development / - النمو الخلفي /
- (Mosher,1976,p.122)
- Descriptive Evaluative (24 1980)
- (Kohlberg,1975,P.583
- (Rest, 1979 ,P.76)
- (Hoffman,1980. P.295)
- (24 1980)
- Rest
- Rest Kohlberg
- Defining
- Issues Test
5. الاطار النظري
- 4 . تحديد المصطلحات
2. أهداف البحث
3. حدود البحث

(Freud)
 Kohlberg (Piaget)
 (Social Learning Theory)
 (Bandura & Walters) (Dolard & Miller) (165 1988)
 . (Rest) . (198 1985)

:

5.1- النمو المعرفي وعلاقته بتطور النمو الخلفي

(166 1988)

(Kohlberg , 1971, P. 121)

(Schiamberg , 1988, P. 54)

()

(79 1983)

(Kohlberg)

(16)

(80 1983)

)

(198 ، 1985)

)(

(499 1986)

1983)

(Piaget)

(Cognitive Development)

(1986 501) .

. (Wright , 1971, P. 83)

5.2- النظرية التحليلية - فرويد (freud)
(Freud)

(Piaget)

(Identifies)

(Moral Realism)

(Graham, 1972, P. 34) (Super Ego)

)

(

(53 -52 1994)

(Sprinthall, 1984, P. 243)

(Sprinthall, 1984, P. ()
(Moral Relativism)

(Graham, 1972, P.

36)

(27 1980)

، 1977)

. (169

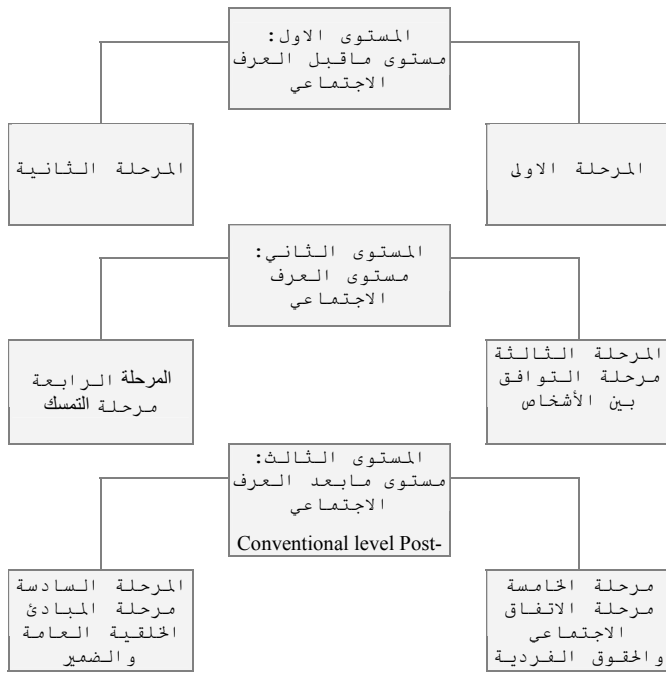
(47 1995)

(Graham,

. 1972, P. 37)

5.3- نظرية بياجيه: (piaget):1960

(Rest , 1983, P. 571)



(Rest, 1983, P. 572)

(Hoffman

, 1970, P. 266)

5.4 نظرية كولبرك (Kohlberg) 1971:

(Piaget)

(Kohlberg)

(John Dewey)

(Piaget)

(Developmental Philosophic Theory)

(Grinder, 1978, P. 285)

5.4.1 المستوى الأول ويسمى بالمستوى الخلقى ما قبل العرف الاجتماعي (ما قبل التقليدي) (Preconventional Level):

()

(Grinder , 1978 , P. 287)

(Rest, 1985 , P.

:

261)

(Kohlberg , 1975, P. 38)

:

5.4.1.1

(The Punishment And Obedience Orientation)

(1980 ، ص 27)

(1980 ، ص 27)

(1980 ، ص 22)

(Sommer , 1978 , P. 72) (Grinder , 1978, P. 287)

5.4.1.2 الثانية - وتسمى بمرحلة المنفعة الادائية (The Instrument Relativist Orientation)

(Grinder,

1978, P. 286

(1)

:

(Grinder ,

. (Sommer , 1978 , PP. 73-78) 1978 , P. 287)

شكل (1) يوضح مستويات ومراحل النمو الخلقى حسب نظرية كولبرك

(Grinder , 1978 , P. 288)

5.4.2 المستوى الثاني: مستوى العرف الإجتماعي (المستوى التقليدي)
Conventional Level

(13 1995)

)

(Grinder , 1978 , P. 287) (121 1985

:

. (Grinder , 1978 , P. 288)

5.4.3.2 المرحلة السادسة: مرحلة المبادئ الخلقية العامة
والضمير / The Universal ethical Principle Orientation5.4.2.1 المرحلة الثالثة: مرحلة التوافق بين الأشخاص
The Interpersonal Concordance Stage :
(Kohlberg)

(121 1985)

(Schiamberg ,

1988 , P. 361)

(12 ، 1995)

(Grinder , 1978 ,

P. 288)

()

(Grinder , 1978 , P. 287)

. (1980 ، ص28)

5.4.2.2 المرحلة الرابعة: مرحلة التمسك بالعرف والقانون/
The Law and Order Orientation

(Kohlberg)

(Richard , 1974 , P.

،167)

Theory social learning /

5.5

(Grinder , 1978 P. 287)

5.4.3 المستوى الثالث: مستوى ما بعد العرف الإجتماعي)
Post - Conventional Level | (المستوى ما بعد التقليدي)

(15 ، 1990)

(Grinder , 1978 , P. 288)

:

5.4.3.1 المرحلة الخامسة: مرحلة الاتفاق الاجتماعي
والحقوق الفردية / The soicial-contrast legalistic /
orientation

. (29 1980)

(Imitation

(Dolard & Miller)

Learning)

-

(Freud)

. (209 1985)

(Bandura & Walters)

(Rest)

(Bandura &

(Graham , 1972, P. 20)
Walters)

(Piaget)

.(Graham, 1972, P. 23)

5.6 نظرية ريسيت 1975 (Rest)
(Rest)

(Kohlberg)

:

(Rest)

.

:

6 - الدراسات السابقة:

:

:

6.1 - الدراسات العربية:

6.1.1 - دراسة أرنأوط 1982 :

(Piaget)

:

(Kohlberg)

(54)

(10)

(15 -5)

:

).

. (105 -3 1982

6.1.2 - دراسة محمد 1985)

. (15 1995

(Sociamoral Reflection Objective (The Father's Measure) (Disciplinary Questionnaire)	(100)			
	(50)	(9)	(14 -12)	(10- 8)
(Love Withdrawel)		(13)		
		(Kohlberg)	(Walker)	
(Al-		(Kohlberg)		
. Nefae, 1988, P. 2583)				
6.1.5 - دراسة بو حمام 1989 :			(1985 5-6)	
			6.1.3 - دراسة ناصر 1986 :	
(D.I.T.)	(100)	(Rest)		
	(50)	(50)		
()		(%85)		(900)
		.. (1989 ، ص 107-132) .	(- -)	
6.1.6 دراسة بو حمام 1990 :			(Kohlberg)	
				(900)
			(- -)	
			(Kohlberg)	
(D.I.T)				
(90)				
(43 -18)		(22)		
-				
		1986)		
				(4-7)
			6.1.4 - دراسة النفعي 1988:	
. (1990 198-199)				
6.2 - الدراسات الاجنبية :				
6.2.1 دراسة كميانا وهارتر / (Campagna & Harter) 1975 :	(265)			

	(%5)	(%10)	
	-	-	(44)
(Jurkovic & Prentice, 1977, PP. 414-	(%70)	.420)	(21)
6.2.4 - دراسة وايتمان (Whiteman) 1977 :			(23)
(Biar & Mands)	(250)	(D. I. T)	(Kohlberg)
(125)	(125)	(16-13)	
(Whiteman, 1977, P. 4124).			
6.2.5 - دراسة مقصود (Maqsud) 1977 :			(Campagna & Harter, 1975, PP. 199 – 205)
			6.2.2 - دراسة ميللر (Miller) 1976:
(Kohlberg)			
(Maqsud, 1977, PP.			6.2.3 - دراسة يوركوفس وبرنتك
		36- 44)	:
(150)			
(Kohlberg)	(15 -12)	(15 -14)	
	(PRM)		
			(48)
			(12)
(Maqsud, 1977, PP. 36- 44)			(Kohlberg)
6.2.6 - دراسة باريك (Parick) 1980 :			
(39)	(117)		
(Kohlberg)			(Kohlberg)
	(Hoffman et al.)		(%45)
			(%40)

(T- test) (Chi- square)
(16 -15) (%78)
(13 -12) (%50)

(16 -15)

. (Cowardin , 1984, P. 2064)

. (Parick, 1980. PP. 1030 - 1039)

(0.001)

1985 (Rest & Thoma) **6.2.9** - دراسة ريسيت وتوما

6.2.7 - دراسة لويس (Lewis) 1984 :

(177)

(D. I. T)

(105)

(Minnesota)

(72)

(60)

(60)

(120)

(26)

(33)

(1977 ، 1976 ، 1974)

(40)

(40)

(59)

(40)

(38)

(21)

(59)

(Kohlberg)
(Goldman's Test of

(16- 10)

(60)

Religious Thinking)

(Ret & Thoma, 1985, P. 709-

1986 (White) **6.2.10** - دراسة وايت

(430)

(210)

(220)

(12 -7)

(Minnesota)

.(Lewis , 1984 , PP. 232- 241)

6.2.8 - دراسة كواردين (Cowardin) 1984 :

، 1984 ، 1983)

(1985

(80)

(1984 ، 1983)

(39)

(30)

(69)

(1985 ، 1983)

(6)

(5)

(11)

(%60)

(%40)

(Kohlberg)

- (White , 1986, PP. 133 - 142)
- 6.2.11 - دراسة روميو (Romeo) :1987 (88) (32) (214) (201) 1969 (Campbell & Stanley)
- (0.05) (Kohlberg)
- (Anderson, 1988, P.2151) (Rest)
- 6.2.14 - دراسة ديوت (Dewit) : 1988 (200) (22-18) (Rest) (20) (Kohlberg) (Romeo , 1987 , PP. 2595 - 2596)
- 1981 (Dallas Identity Scale) (Goldman's Test of Religious Thinking) :1988 (Moen) دراسة موان (6.2.12)
- (Dewit, 1988, P. 2474)
- 6.2.15 - دراسة موران (Moran) : 1988 (60) (20) و (17-14) (49) Kohlberg's Moral Reasoning Scale () (Turriel's Social Understanding Scale Convention (Hogan's Socialization and Autonomy Scale) (0.05) (0.05) (0.001)
- (Moran , 1988 , PP. 3666 - 3667) (Moen , 1988 , P. 259)
- 6.2.13 - دراسة أندرسون (Anderson) : 1988 (80) (Rest) (Furdham University) (D. I. T) () (Watson - Glazer) 1980

748	-	-	185	169	158	236	ع	الزراعة	10
108	-	-	33	50	-	25	ا	التربية الرياضية	11
374	-	-	85	90	92	107	ا	التربية الرياضية للبنات	12
425	-	-	91	86	107	141	ا	العلوم السياسية	13
893	-	-	217	202	257	217	ا	القانون	14
336	-	-	81	62	91	102	ا	العلوم الاسلامية	15
570	-	-	161	175	149	85	ا	الفنون الجميلة	16
1267	-	-	280	232	356	399	ا	اللغات	17
2741	-	-	519	688	629	905	ا	التربية للبنات	18
1777	-	-	472	406	406	493	ا	الآداب	19
1667	-	-	393	399	375	500	ا	الإدارة والاقتصاد	20
2418	-	-	530	673	632	583	ا	التربية أبن رشد	21
2083 3	144 9	38 9	4845	490 2	480 7	574 6		المجموع الكلي	

*ت=التخصص - ع=علمي - ا=انسانى

7.2 - عينة البحث التطبيقية:

(200)

(20.5)

(23 - 18)

() - - :

(2)

جدول (2)

عينة البحث التطبيقية موزعين على وفق متغيري التخصص والمرحلة الدراسية

المجموع	المرحلة				ت	الكلية	ت
	الرا بعة	الثا لثة	الثا نية	الأولى			
50	12	12	12	14	ا	الآداب	1
50	12	12	14	12	ا	الإدارة والاقتصاد	2
50	12	14	12	12	ع	العلوم	3
50	14	12	12	12	ع	التربية أبن الهيثم	4
200	50	50	50	50		المجموع الكلي	

(146) (150) (296)

(55- 30)

(D. I. T)

. (Goolsby , 1988, P. 3793)

7 - منهجية البحث وإجراءاته:

:

7.1 - مجتمع البحث

2003

:

2004-

2004 - 2003

(21)

(20833)

(1)

جدول (1)

مجتمع البحث موزعين حسب متغيري التخصص والمرحلة الدراسية في جامعة بغداد (الدراسة الصباح)

المجموع	المرحلة						الكلية	ت	
	6	5	4	3	2	1			
358	-	97	82	56	56	67	ع	الطب البيطري	1
440	-	52	79	93	119	97	ع	الصيدلة	2
24	-	-	-	-	-	24	ع	طب الكندي	3
943	-	18 7	209	241	197	109	ع	طب الأسنان	4
743	144	17	167	145	162	108	ع	الطب	5
72	-	-	5	7	11	49	ع	التمريض	6
2650	-	-	699	642	486	823	ع	التربية أبن الهيثم	7
1362	-	-	338	295	317	412	ع	العلوم	8
917	-	36	219	191	207	264	ع	الهندسة	9

7.3 - أداة البحث :

(Defining Issues Test)

:

7.3.1 - مؤشرات الصدق (Validity) :

1978 (Davison)

(160) 1974 (Rest et al.)

(Trends)

(Kohlberg)

. (Davison, 1978, P. 145)

(0.86).

ب. طريقة التجزئة النصفية (Split - Half Method) :

(18)

(Person Correlation)

(0.89)

(Sperman - Brown Formula) -

(Allen, 1979, P. 79) (0.94)

7.4 - التطبيق النهائي :

(200)

3/15

2004 /5/1

8 - عرض النتائج و مناقشتها:

:

8.1 - التعرف على مستوى النمو الخلفي لدى طالبات الجامعة

(Comprehension of Social

(0.58) Moral Concepts) (CSMC)

(The Law and

1977 (Carroll)

(0.59) Order Test)

. (Carroll, 1977, P. 25)

1980 (Lawrence)

(Intervention Programes)

(Lawrence,

1980, PP. 186- 187)

(D. I. T)

7.3.2 - مؤشرات الثبات (Reliability) :

1978 (Davison)

(162)

()

)

(54)

(108)

(%28.42)

(

P. 397) (Davison, 1978, P. 397) (0,70)

1975

(Panwitch)

(0. 81)

(

(28)

(%56.84)

(0.57)

(Panwitch, 1975, P. 183)

(%14.73)

(B , 5 A 5 , 6)

(P)

1995

(Kohlberg)

. (0.73) (1995، ص94)

(10)

(Rest)

(

(M)

(4)

أ. طريقة إعادة الاختبار (Test Retest Method) :

(2)

(3)

(48)

(34 1995) 1988
 1995) 1995 (132-107ص 1989)
 (Holiston , 1970 , P. 201) 1970 (34ص
 1989

(Kohlberg)

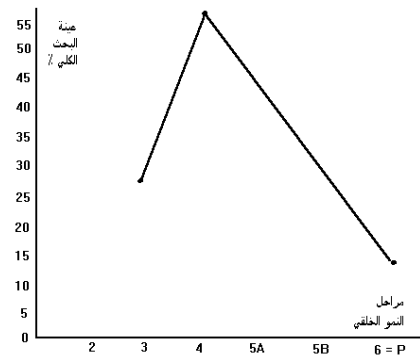
جدول (3)

توزيع افراد العينة على مستويات ومراحل النمو الخلقي

مستويات النمو الخلقي	مستوى ما قبل العرف الاجتماعي	مستوى العرف الاجتماعي	مستوى ما بعد العرف الاجتماعي
مراحل النمو الخلقي	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
العدد	-	54	108
النسبة المئوية (%)	-	28.42	56.84

شكل (2)

النسبة المئوية لمجموع طالبات عينة البحث الكلية موزعة حسب مراحل النمو الخلقي



أ- المقارنة في النمو الخلقي على وفق متغير المرحلة الدراسية (أولى - رابعة) :

(149.2) (124.5)
 (150.4) (123.6)
 (0.52) (0.05)

(5)

جدول (5)

المقارنة في النمو الخلقي على وفق متغير المرحلة الدراسية

1	ت
أولى	نوع العينة
100	العدد
124.5	الوسط الحسابي
149.2	التباين
1.96	القيمة المحسوبة
0.52	الجدولية المحسوبة
غير ذات دلالة	مستوى الدلالة

1988

1987

1988

)
 Rusnak 1980
 Anderson 1988

(1995 ص 27)
 (Rusnak , 1980 , P. 2361)
 (Anderson, 1988, P. 2151)

Randall 1988

(Randall, 1988, P. 3793)

(123.6)

(108)

(13.5)

(0.05)

(4)

(15.7)

جدول (4)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية المحسوبة لعينة طالبات الجامعة على اختبار النمو الخلقي

نوع العينة	طالبات الجامعة
العدد	190
الوسط الحسابي	123.6
الانحراف المعياري	13.5
الوسط الفرضي	108
القيمة التائية المحسوبة	15.7
مستوى الدلالة	0.05

(52.55)

(0.05)

(5.99)

(2)

) 1985

1987

1987

(125-7

1985

(1986 ، ص4-)
 (1990)
 (1990 ص 198-199)
 (Miller) 1976
 Miller,)
 Turiel et) 1978 (1976 , P. 787
 (.al

. (Richard , 1974 , P. 167)

9 - التوصيات و المقترحات:

9.1 - التوصيات The Recommendations

(Turiel et al., 1978, P. 75)
 (Rest & Thoma) 1985

: Rest & Thoma , 1985 , PP.)
 (White) 1986 (709-714
 .1
 (White, 1986, PP. 133-142)

(Kohlberg)

.2 Grinder , 1974 ,)
 .(P. 287

ب. المقارنة في النمو الخلفي على وفق متغير التخصص (علمي -
 انساني) :

(141.3) (122.1)
 (121.3) (160.7)
 (0.46)
 مستوى (0.05)
 (6)

جدول (6)

المقارنة في النمو الخلفي على وفق متغير التخصص

2	1	ت
طالبات الأقسام العلمية	طالبات الأقسام الإنسانية	نوع العينة
100	100	العدد
121.3	122.1	الوسط الحسابي
160.7	141.3	التباين
0.46		الحسوبة
1.96		الجدولية
		مستوى الدلالة
		غير ذات دلالة

- المقترحات The Suggestions :

(Rettie) 1981

. (Rettie, 1981, P. 4348)

Kohlberg

1. الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
 2. - عباس ، مضر طه (1988) . النمو الأخلاقي للأحداث الأسوياء والعدوانيين ، كلية الآداب - جامعة بغداد ، (رسالة ماجستير غير منشورة) .
 - العبيدي ، نوري جودي محمد (1995) . النمو الخلقى للمراهق العراقي وعلاقته بالأفكار الدينية ومراقبة الذات والعمر ، كلية التربية (أبن رشد) ، جامعة بغداد ، (أطروحة دكتوراه غير منشورة) .
 - العكيدي، سمير يونس محمود (1990). الحكم الخلقى للمراهق العراقي- دراسة مقارنة-، كلية التربية (أبن رشد) ، جامعة بغداد ، (رسالة ماجستير غير منشورة) .
 - فتحي، محمد رفقي محمد (1983). في النمو الخلقى ، النظرية ، البحث ، التطبيق ، دار القلم ، جامعة الكويت .
 - فتوحى ، فاتح أبلحد (1994) . أثر المناقشة في تعديل الأحكام الخلقية للمراهقين ، كلية التربية (أبن رشد) ، جامعة بغداد ، (أطروحة دكتوراه غير منشورة) .
 - فرح ، الياس (1979) . في الثقافة والحضارة ، دار الرشيد للنشر ، بغداد .
 - قناوي ، هدى (1987) . دراسة مقارنة بين أطفال مصر والبحرين في النمو الخلقى ، مجلة دراسات تربوية ، المجلد الثاني ، الجزء السابع .
 - . محمد ، عادل عبد الله (1985) . علاقة النمو المعرفي بنمو التفكير الخلقى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، (رسالة ماجستير غير منشورة) .
 - مسن ، بول وآخرون (1986) . أسس سايكولوجية الطفولة والمراهقة ، ترجمة عبد العزيز سلامة ، مكتبة الفلاح ، القاهرة .
 - ناصر، محمد خالد (1986) . دراسات تحليلية لبنية النمو الخلقى لدى الأطفال والمراهقين المصريين ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، (رسالة ماجستير غير منشورة) .
 - نايت ، ركس ونايت ، مرجريت (1984) . المدخل الى علم النفس الحديث ، ترجمة عبد علي الجسماني ، مطبعة الأرشاد ، مكتبة النهضة ، بغداد .
 - هادفيلد ، جي. آي (1976) . الطفولة والمراهقة ، ترجمة أحمد شوكت وعدنان خالد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، الموصل .
 - هانت ، سونيا ، وجينفر هيلتون (1988) . نمو شخصية الفرد والخبرة الاجتماعية ، ترجمة وتقديم قيس النوري ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد .
 - ويتيج، ارنوف (1983). مقدمة في علم النفس ، ترجمة عادل عز الدين الاشول وآخرون، دار ماكجروهيل للنشر ، القاهرة .
 - AL-Nefae, A. A. (1988) . The relationship between moral development, parental discipline , and parental education among college students in Saudi Arabia , Dissertation Abstracts International , Vol. 49 , No. 9 .
 - Allen , M. J. & Wendy , M. Y. (1979) . (Introduction to measurement theory , New York , U. S. A .
 - Anderson , J. P. (1988) . The relationship of moral development , critical thinking and genedaf among college students , Dissertation Abstracts International , Vol. 49 , No. 8
 - Aronson , A. & Metter , P. R. (1961) . Dishonest behaviour afunction of different levels of induced self-esteem
- القرآن الكريم .
- ابراهيم ، عبد الستار (1985) . الإنسان وعلم النفس ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد (86) ، شباط المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت
- ارناؤوط، سعادت محمد (1982). العلاقة بين مستويات النمو المعرفي ومستويات الحكم الخلقى لدى عينة. - اسماعيل ، قباري محمد (1975) . قضايا علم الأخلاق ، دراسة نظرية من زاوية علم الاجتماع ، الطبعة الأولى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الإسكندرية
- بوهام، حيلاني (1989) . مستوى الحكم الخلقى لدى طلبة معهد علم النفس بجامعة وهران، المجلة التربوية ، العدد الحادي والعشرون ، جامعة الكويت .
- (1990) . العلاقة بين الحكم الخلقى والاتجاهات الدينية للطلبة المسلمين بالمملكة المتحدة ، المجلة العربية للتربية ، المجلد العاشر ، العدد الأول ، المنظمة العربية للتربية والثقافة .
- توق، محي الدين (1980) . المستوى الاقتصادي والاجتماعي والترتيب الولادي وتأثيرهما على النمو الخلقى عند عينة من الأطفال الأردنيين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد الثالث، تشرين الأول - أكتوبر .
- جابر ، جابر عبد الحميد (1977) . علم النفس التربوي ، دار النهضة العربية ، القاهرة.
- جواد ، حسن فاضل (1988) . فلسفة الأخلاق من منظور فكري عربي معاصر ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، (رسالة ماجستير غير منشورة) .
- جورارد ، سيدني. م ولندزمن ، تيد (1988) . الشخصية السليمة ، ترجمة حمد دلي الكربولي، وموفق الحمداي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، مطبعة جامعة بغداد .
- الحمداي ، موفق (1985) . الطفولة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، بيت الحكمة ، بغداد
- دسوقي، كمال (1980) . النمو التربوي للطفل والمراهق ، دار النهضة العربية ، القاهرة.
- دويدار، جهاد حسين احمد (1995) . مستوى الأحكام الخلقية لدى عينة من طلبة الجامعة الأردنية وأختلافها تبعاً لموقع الضبط والأسلوب المعرفي والمستوى الدراسي . رسالة ماجستير ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية ، عمان .
- السيد ، فؤاد البهي (1956) . الأسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- (1974) . الأسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- الشيباني ، عمر محمد النوحى (1975) . فلسفة التربية الإسلامية ، الشركة العامة للنشر والتوزيع والأعلام ، طرابلس .
- الشيخ ، سليمان الخضري (1985) . دراسة في التفكير الخلقى للمراهقين والراشدين ، الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس ، المجلد الرابع ،

Journal of Personality and Social Psychology , Vol. 9 , No. Aronfreed , J. (1961) . The nature , variety and social patterning of moral responses to transgression , Journal of Abnormal Psychology , Vol. 63 , No. 4 .

- Bandura , A. (1963) . The influence of social reinforcement and the behavior of models in shaping children's judgment , Journal of Abnormal and Social Psychology , Vol. 63 , No. 5 .
- Campagna , A. F. & hurter , S. (1975) . Moral judgment in sociopathic and nomoral children , Journal of Personality and Social Psychology , Vol. 31 , No. 2 .
- Carroll , J. L. (1977) . Cognitive and political attitude correlates of the D. I. T., In Rest (ed.) Minnesota moral research project , Minneapolis .
- Cowardin , N. W. (1984) . The relationship between moral development, other select rater characteristics, and peer acceptance of mainstreamed learning handicapped adolescents , Dissertation Abstracts International , Vol. 45 , No. 7 .
- Davison , M. L. (1978) . International structure , the psychometric properties of the D. I. T. test in james Rest , Development in judging moral issues , University of Minnesota Press , Minneapolis .
- Dewit , G. A. (1988) . Ego development status religious orientation and moral development of students from christian colleges , Dissertation Abstracts International , Vol. 48 , No. 8 .
- Goolsby , J. R. (1988) . Cognitive moral development in marketing , Dissertation Abstracts International , Vol. 49 , No. 12 .
- Graham , D. (1972) . (Moral learning and development theory and research , John Wiley & Sons Inc., New York .
- Grinder , R. E. (1978) . (Adolescence , John Wiley & Sons , New York .
- Hash , V. (1975) . (Values , Kendall , Hunt Publishing Company .
- Hoffman , M. (1970) . (Moral development , third edition , John Wiley & Sons , New York .
- 1980. Moral development in adolescence , Handbook of Adolescence Psychology , New York .
- 1988. Moral development , Mussed , Manual of child Psychology , 3rd. edition , John Wiley & Sons , New York .

- Holiston , K. (1970) . (Child development , Published by the university of chicago press for the society for research in child development , March , Vol. 47 , No. 1 .
- Jones , L. G. (1988) . (Formation in moral judgment : An essay on the social context of christian life , Abstract International , Ph. D. thesis .
- Jurkovic , G. & Prentice , N. M. (1977) . relation of Moral and Cognitive development to dimensions of juvenile delinquency , Journal of Abnormal Psychology , Vol. 86 , No. 4 .
- Kohlberg , L. (1971) . Moral education psychological view , Encyclopedia of Education , Vol. 6 , The Macmillan Company , New York .
- 1975. Moral development , International Encyclopedia of social sciences , The Macmillan Company , Free Press , New York .
- Lawrence , J. A. (1980) . Moral judgment intervention studies using the defining issues test , Journal of Education , Vol. 9 , No. 3 .
- Lewis , C. L. (1984) . The relationship of moral development with in gifted students examined in the light of variables of sex , Socioeconomic Status and Age , Dissertation Abstracts International , Vol. 48 , No. 7 .
- Maqsud , M. (1977) . Moral reasoning of migerian and pakistani muslim adolescents , Journal of Moral Education , Vol. 7 , No. 1 .
- Miller , K. (1976) . The relation of stages of development in children's moral and religious thinking , Dissertation Abstracts International , Vol. 37 , No. 2 .
- Moen , M. L. (1988) . The relationship between cognitive , affective and moral development in gifted junior high school students , Dissertation Abstracts International , Vol. 49 , No. 9 .
- Moran , T. (1988) . Moral development and moral action : Astudy of youthful offenders , Dissertation Abstracts International , Vol. 49 , No. 12 .
- Mosher , W. (1976) . Introduction to personality , second edition , Holt Rinehard and Winston , New York .
- Panwitch , H. R. (1975) . change and stability in the D. I. T. : An objective measure of moral development , Dissertation Ab

ARABPSYNET ENGLISH THESIS SEARCH

Send your thesis summary via This FORM

www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm

ARABPSYNET ARABIC THESIS SEARCH

Send your thesis summary via This FORM

www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm

المركز العربي للطب المسند

www.arabicebm.com

" مجانين " الصحة النفسية للجميع

www.maganin.com