

العنف اللفظي تجاه الطفل (علاقته ببعض المتغيرات المتعلقة بالأسرة) دراسة وصفيّة للعنف اللفظي الأبوي

لونا عبد الله دنان - علم النفس - دمشق، سوريا

luna_dannan@yahoo.com

إن لاتساع جوانب العنف وأسبابه وأبعاده دفع علماء الاجتماع إلى تقسيمه وتصنيفه بأساليب متعددة فقد صنف على أساس: العنف المدرسي والعنف العائلي والعنف الإعلامي والعنف الحكومي... الخ. كما تم تصنيفه على الأساس الشخصي إلى ثلاثة أنواع: العنف النفسي والعنف اللفظي والعنف الجسدي.

نتناول في بحثنا هذا "العنف اللفظي" أو "الإساءة اللفظية". التي تتضمن الإزدراء، السخرية، الاستهزاء والسباب من قبل الوالدين للأطفال والشباب المراهقين وما لأثره في تحديد ملامح الشخصية وفض الروح العدوانية، فالتنشئة الاجتماعية المنزلية المبنية على الإساءة اللفظية، تحفز العدوانية المكبوتة لدى الطفل مثيرة في العنف والحقد والكرهية واستخدام القوة للرد من أجل رفع القهر الناتج عن هذه الإساءة، من لك أن العديد من التقارير المدرسية تشير أن أكثر المشاكل العنيفة بين الطلاب كانت بسبب السخرية والاستهزاء وتسلب الكبار على الصغار كما تذكر تقارير من اليابان بأن القهر الناتج عن الاستهزاء أدى إلى انتحار تسعة طلاب دون الرابعة عشرة من العمر في العام 1985م، كما تشير الدراسات التربوية المدرسية إلى أن نسبة 85% من الصراعات الطلابية العدوانية ترجع إلى كل من الاستفزاز والسخرية أو التنشئة المنزلية غير السوية.

إن الإساءة اللفظية لا تتوقف عند السخرية والاستهزاء بل تتعدى ذلك لتأخذ أشكالاً أخرى متعددة من عدم المساواة الشخصية والنبذ الاجتماعي واغتصاب الحقوق وعدم العدالة في بعض المواقف.

خلفية تاريخية

(1988).

(7)

مشكلة البحث

(الشقيرات،

المصري . 11)

1899

أهمية البحث

هدف البحث

1964

6 و (1.3.5.7.9.11)

20

20

الإطار النظري

الدراسات السابقة :

1. دراسة هند خلقي : 1990

2. دراسة د. محمد عبد الرحمن الشقيرات و عامر نايل المصري : 2001

1. دراسة Ney :

1988

2. دراسة Drowning :

(1976 – 1978)

(11.12.13.23) .

تصنيف الإساءة للأطفال :

1. " :

" (الشقيرات ، المصري ، ص 9)

متغيرات البحث :

1. جنس الطفل :

2. التأثير العام :

3. المستوى التعليمي للأب : 1. 2.

3.

4. مستوى دخل الأسرة : 1. 2. 3.

5. تكرار الإساءة اللفظية :

فرضيات البحث

1.

2.

()

3.

()

4.

()

5.

()

التعريف بالمصطلحات

1.

<http://www.annabaa.org/nba47/ounf.htm#4>

2. " :

"

3. :

<http://www.be-free.info/parents/Ar/emoabusepa.htm>

4. :

(11) .

منهج البحث

12

6

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

..

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

3. الفرضية الثالثة :

()

72 =

$$\%60 = 120 / 100 \times 72$$

: % 60

" "

. 1

: 3 و 2

<http://www.be-free.info/parents/Ar/helpchildpa.htm>

.4

()

(14)

(8)

67 =

$$\% 90.47 = (6 \times 14) / 100 \times 67$$

28 =

$$\% 77.77 = (6 \times 6) / 100 \times 28$$

مقترحات موجهة للطفل

.5

(...

()

72 =

$$\% 60 = 120 / 100 \times 72$$

: % 60

المراجع

الكتب

- شقيرات ، محمد عبد الرحمن . المصري ، نايل .
- . الاساءة اللفظية ضد الأطفال من قبل الوالدين في محافظة الكرك و علاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية المتعلقة بالوالدين .
- مجلة الطفولة العربية يونيو 2001 ، الكويت
- مختار ، صفوت ، أبناؤنا و صحتهم النفسية ، دار العلم و الثقافة ، 2001

مواقع الانترنت

<http://www.annabaa.org/nba47/ounf.htm>

<http://www.be-free.info/parents>

4 و 5 : %90.47

%60

مقترحات مقدمة للأب و الطفل (الناشئ)

مقترحات موجهة للأب

استبيان حول العنف اللفظي تجاه الطفل

الاسم :
 المدرسة :
 الجنس : ذكر - أنثى
 المستوى التعليمي لولي الأمر (الأب) : أمي ، شهادة اعدادية ، شهادة ثانوية فما فوق
 مستوى الدخل : ضعيف ، متوسط ، جيد

| لا | نعم | |
|----|-----|--|
| | | 1. يشتمني ولي أمري عادة بألفاظ تؤذي مشاعري |
| | | 2. ولي أمري دائماً غاضب و متوتر ... |
| | | 3. ولي أمري لا يفهمني لذلك يشتمني ... |
| | | 4. ولي أمري يشتم الجميع عادة و ليس أنا فقط |
| | | 5. أحاول أن أصلح أخطائي عندما يشتمني ... |
| | | 6. انه يشتمني بكثرة و دون سبب .. |
| | | 7. لا يستخدم ولي أمري ألفاظاً قاسية لشمي ... |
| | | 8. ولي أمري لا يشتمني أبداً ... |
| | | 9. يزعجني كثيراً ان يشتمني ... |
| | | 10. استخدم الشتم عادة عند ولي أمري ... |
| | | 11. لا أتأثر عندما يشتمني ... |
| | | 12. أحاول ان افهم السبب الذي يشتمني لأجل |

العلاج النفسي السلوكي



د. فيصل محمد خير الزراد

Summary : www.arabpsynet.com/Books/Zarrad.B1.pdf

الصدمة النفسية



أ. د. عدنان حب الله

Summary : www.arabpsynet.com/Books/Adnane.B3.pdf

المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية

مماور الأعداد القادمة

يشرفنا إعلامكم مواضيع ملفات الأعداد القادمة و دعوتكم للمشاركة فيها بدراساتكم و أبحاثكم الاصيلية:

- اضطرابات السلوك الجنسي
- اضطراب الوجدان الشاقطي في البيئة العربية

ترسل الأبحاث على عنواني المجلة الإلكترونية ورئيس التحرير للتأكد من وصولها.

APNjournal@arabpsynet.com - turky.jamel@gnet.tn

Árabpsynet English Thesis Search

Psy Thesis

 Search
 Advanced search

Send your thesis summary via THESIS FORM

www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm

Árabpsynet Arabic Thesis Search

أطروحات

 بحث
 بحث متقدم

Send your thesis summary via THESIS FORM

www.arabpsynet.com/these/ThesForm.htm